

**PENGARUH BIMBINGAN KONSELING
DOSEN WALI TERHADAP KEPRIBADIAN
MAHASISWA STAIN PEKALONGAN JURUSAN
TARBIYAH ANGKATAN 2010**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Menyelesaikan Tugas dan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Perpustakaan
STAIN Pekalongan



04SK045221.00



BUKU INI : penulis
RBIT/HARGA : 4 sep. 2012
PENERIMAAN : PA/1052
KLASIFIKASI : 045221
INDUK :

Oleh:

SUBHI

NIM 232.107.099

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2012**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : SUBHI

N I M : 232.107.099

Jurusan : Tarbiyah

Angkatan : 2007

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH BIMBINGAN KONSELING DOSEN WALI TERHADAP KEPERIBADIAN MAHASISWA STAIN PEKALONGAN JURUSAN TARBIYAH ANGKATAN 2010” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, 28 April 2012

Yang Menyatakan



SUBHI
NIM 232.107.099

Drs. H. Akhmad zaeni, M.Ag.
Wonosari RT. 01. RW 01
Margosari Tegal

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Subhi

Kepada :
Yth. Ketua STAIN
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
Di –

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : SUBHI

NIM : 232.107.099

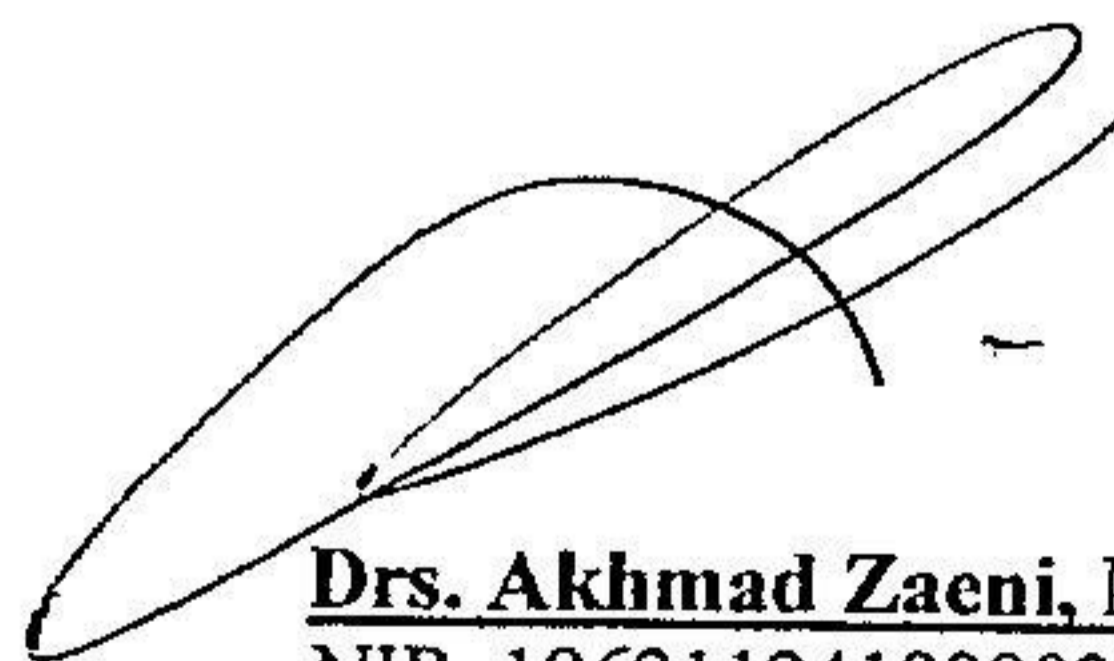
Judul : PENGARUH BIMBINGAN KONSELING DOSEN WALI
TERHADAP KEPERIBADIAN MAHASISWA STAIN
PEKALONGAN JURUSAN TARBIYAH ANGKATAN 2010

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Akhmad Zaeni, M.Ag
NIP. 196211241999031001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418
E-mail : stainpkl@telkomnet_stainpkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudara :

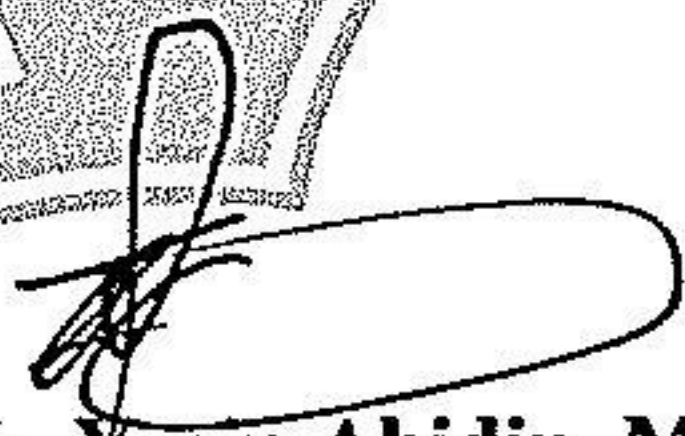
Nama : SUBHI

NIM : 232.107.099

**Judul : PENGARUH BIMBINGAN KONSELING DOSEN WALI
TERHADAP KEPERIBADIAN MAHASISWA STAIN
PEKALONGAN JURUSAN TARBIYAH ANGKATAN 2010**

Yang telah diujikan pada hari Minggu tanggal 28 April 2012 dan dinyatakan
berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.


Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag
Ketua


Moh. Yasin Abidin, M.Pd
Anggota

Pekalongan, 28 April 2012

Ketua,


DR. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 197101151998031005



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya.

Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda (Bapak Kasdani) dan Ibunda tercinta (Ibu Trihati)

Dua insan yang selalu ada di hati, dengan perjuangan, pengorbanan, kerja keras dan do'anya semua dilakukan dengan ikhlas sebagai satu bentuk ibadah untuk Allah semata. Atas do'amu, semangat untuk maju tiada sia-sia kusandang Sarjana hingga tampak dipandang mata walau kemana kan ku bawa. Matur nuwun atas segenap dorongan, perhatian dan do'a restunya.

2. Yang kucinta

Kau selalu mendukung setiap langkahku, kau dengan setia menanti selesainya tugas terakhirku, karya ini wujud awal perjuanganku agar langkah menuju pada yang tertuju.

3. Kakak dan Adikku. Terima kasih atas dukungan dan dorongannya selama ini.
4. Segenap keluarga besarku. Tiada kebahagiaan tanpa keceriaanmu.
5. Teman-teman seperjuangan di kampus yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akan kuingat selalu kenangan manis di kampus tercinta.
6. Almamater tercinta STAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ

غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya :

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”.
(QS. At-Tahrim : 6).

عَنْ أَنَسٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : أَكْرَمُوا أَوْ لَا كُفُّمُ وَأَحْسِنُوا
أَدَبَهُمْ .

(رواه ابن ماجه)

Artinya :

“Dari Anas Rasulullah SAW berkata : muliakanlah anak-anakmu dan didiklah mereka dengan budi pekerti yang baik”.
(HR. Ibnu Majah)



ABSTRAK

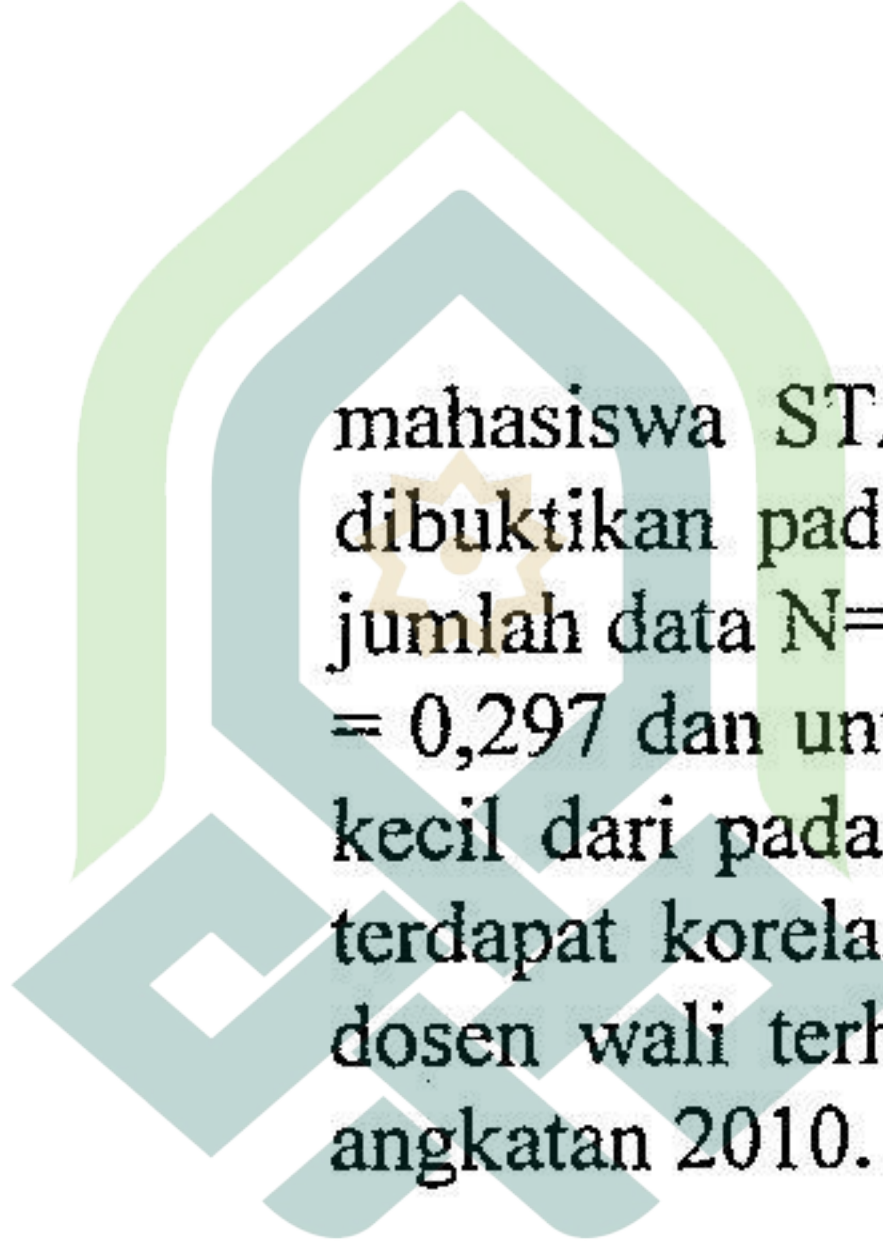
Subhi. 2012. "Pengaruh Bimbingan dan Konseling Dosen Wali terhadap Kepribadian Mahasiswa Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010". Skripsi Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan. Pembimbing : Drs.H. Akhmad Zaeni, M.Ag.

Pendidikan bagi kehidupan umat manusia merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat, tanpa pendidikan sama sekali mustahil suatu kelompok manusia dapat hidup berkembang sejalan dengan aspirasi (cita-cita) untuk maju, sejahtera, dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka. Dalam proses pendidikan dibutuhkan bimbingan, bimbingan merupakan kegiatan yang bersumber pada kehidupan manusia. Di STAIN Pekalongan Bimbingan dan Konseling dari Dosen wali diberikan kepada setiap mahasiswa, bimbingan dan konseling tersebut sangat berguna untuk membimbing kepribadian mahasiswa untuk memecahkan masalah yang dihadapi baik itu yang terkait masalah keluarga terlebih khususnya masalah perkuliahan yang dihadapi agar tercapai kemandirian dalam pemahaman diri dan perwujudan diri dalam mencapai tingkat perkembangan yang optimal dan penyesuaian diri dengan lingkungan.

Dalam penelitian ini penulis memaparkan tiga permasalahan antara lain bagaimana bimbingan dan konseling dosen wali di STAIN Pekalongan? Bagaimana kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan? Bagaimana pengaruh bimbingan dan konseling dosen wali terhadap kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keberadaan bimbingan konseling di STAIN Pekalongan, untuk mengetahui kepribadian mahasiswa di STAIN Pekalongan, dan untuk mengetahui pengaruh keberadaan bimbingan konseling terhadap kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan. Sedangkan kegunaan penelitian ini adalah diharapkan mampu memberikan sumbangan konsep-konsep pemikiran bagi keilmuan bimbingan konseling dan member masukan bagi dosen untuk meningkatkan peran pendidik yang sekaligus memberikan bimbingan konseling di STAIN Pekalongan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kuantitatif, sedangkan jenis penelitian ini merupakan penelitian studi kasus. Adapun variabel dalam penelitian ini, terdiri dari variabel bebas yaitu bimbingan dan konseling dan variabel terikat yaitu kepribadian mahasiswa. Adapun populasinya adalah mahasiswa S.1 Reguler Jurusan Tarbiyah angkatan 2010 dengan jumlah 294. Sedangkan sampel 15% dari jumlah populasi yang ada yaitu 44 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, angket dan dokumentasi. Jenis analisis data yang ditugunakan adalah teknik analisis *product moment* untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara bimbingan dan konseling dengan kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan dan konseling mahasiswa STAIN Pekalongan mempunyai nilai rata-rata 53,61 yang termasuk dalam kategori sedang, kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan mempunyai nilai rata-rata 51,79 yang termasuk kategori kurang, sehingga layanan bimbingan dan konseling tidak mempunyai korelasi positif yang signifikan dengan kepribadian



mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2007. Hal ini dapat dibuktikan pada interpretasi secara cermat terhadap perhitungan $r_{xy}=0,241$, untuk jumlah data $N=44$ dalam tabel *r product moment* untuk taraf signifikan 5% didapat $r_t = 0,297$ dan untuk taraf signifikan 1% didapat $r_t = 0,384$. Dengan demikian r_{xy} lebih kecil dari pada r_t baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Hal ini berarti tidak terdapat korelasi positif yang signifikan antara layanan bimbingan dan konseling dosen wali terhadap kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah angkatan 2010. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan ditolak.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

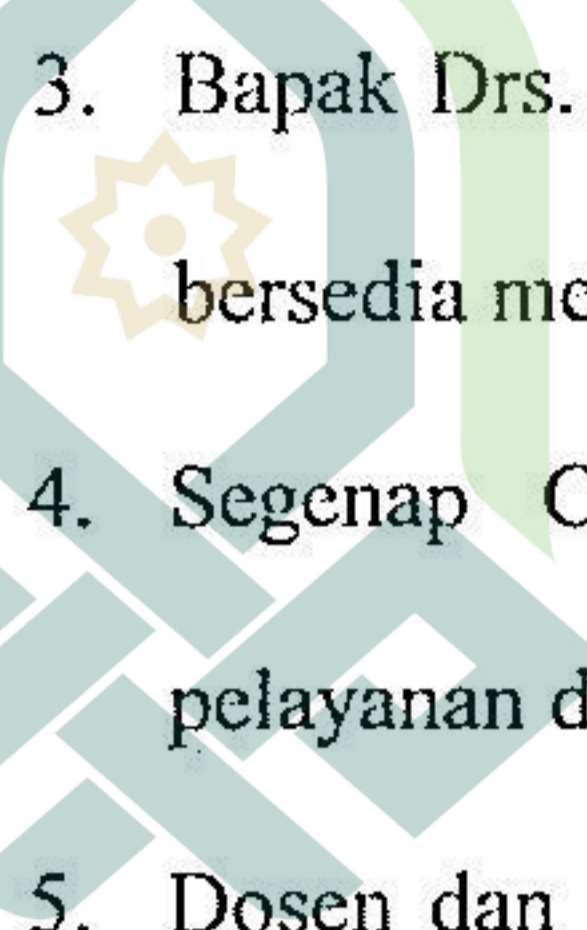
Alhamdulillahirrobbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa’atnya pada hari kiamat kelak.

Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul “PENGARUH BIMBINGAN KONSELING DOSEN WALI TERHADAP KEPERIBADIAN MAHASISWA STAIN PEKALONGAN JURUSAN TARBIYAH ANGKATAN 2010” dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Ketua STAIN Pekalongan, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Moh. Muslih, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah memberikan dorongan dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.

- 
3. Bapak Drs. H. Akhmad Zaeni, M. Ag, selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
 4. Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
 5. Dosen dan staff STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
 6. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Amin.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 28 April 2012

Penulis

SUBHI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Metode Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II BIMBINGAN KONSELING DAN KEPRIBADIAN	
A. Bimbingan dan Konseling	
1. Pengertian Bimbingan.....	16
2. Pengertian Konseling.....	17
3. Asas-Asas Bimbingan Konseling.....	18
4. Landasan Bimbingan dan Konseling.....	20
5. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	23
6. Prinsip-prinsip Bimbingan. Konseling	
.....	26
B. Kepribadian	



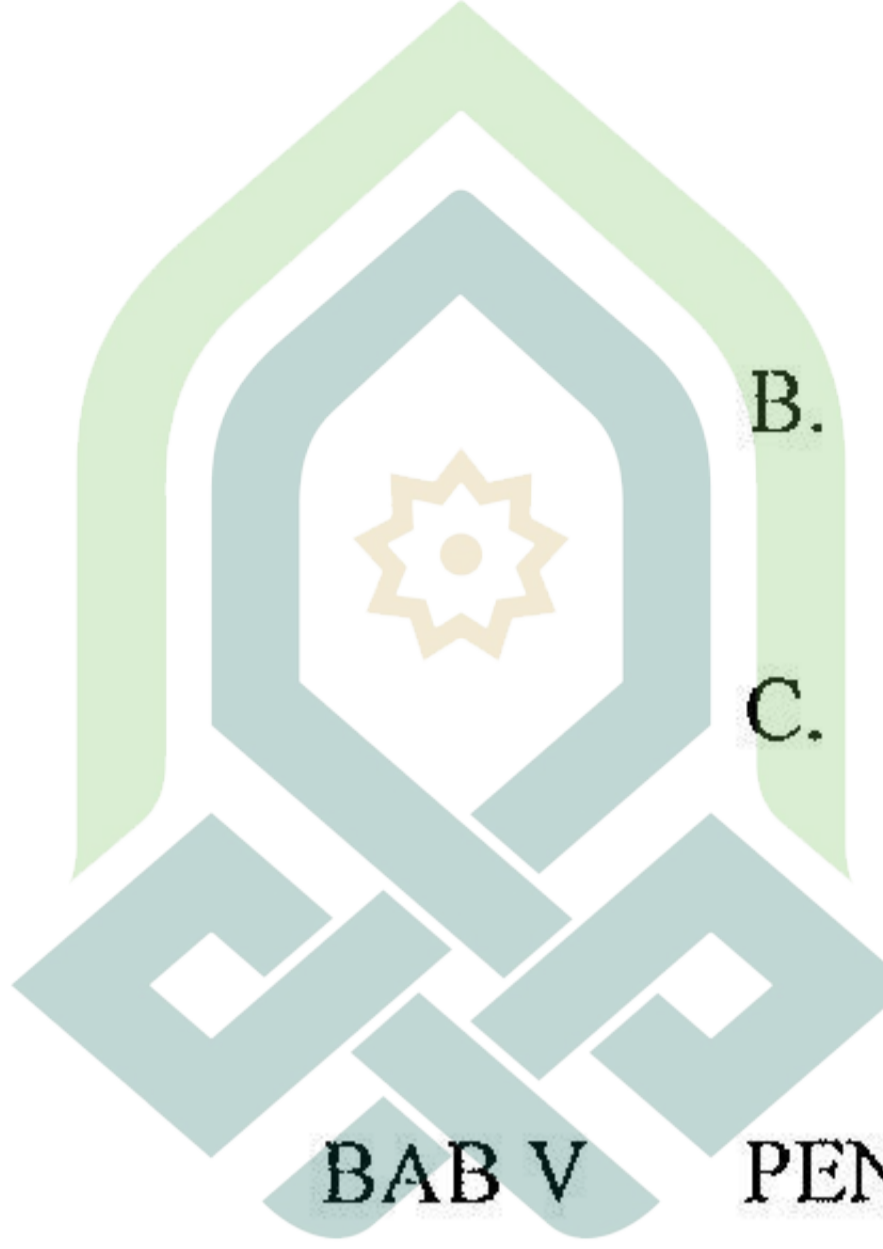
1. Pengertian Kepribadian	30
2. Aspek-aspek Kepribadian	32
3. Faktor-faktor yang Kepribadian	34
4. Struktur Kepribadian	36
5. Tipe-tipe Kepribadian	37
6. Proses Pembentukan Kepribadian	39

BAB III BIMBINGAN KONSELING DOSEN WALI DAN KEPRIBADIAN MAHASISWA STAIN PEKALONGAN

A. Gambaran Umum STAIN Pekalongan	
1. Sejarah Berdiri	46
2. Visi, Misi, Tujuan dan Arah Pengembangan STAIN Pekalongan	48
3. Struktur Organisasi	50
4. Sarana dan Prasarana	51
5. Keadaan Dosen, Karyawan, dan Mahasiswa	52
B. Bimbingan Konseling Dosen Wali dan Kepribadian Mahasiswa STAIN Pekalongan	
1. Gambaran Umum Layanan Bimbingan dan Konseling Mahasiswa STAIN Pekalongan	54
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	59
3. Data Hasil Angket Etika Layanan Bimbingan dan Konseling Mahasiswa STAIN Pekalongan	65

BAB IV ANALISIS DATA HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DOSEN WALI DENGAN KEPRIBADIAN MAHASISWA STAIN PEKALONGAN

A. Analisis Data Layanan Bimbingan dan Konseling Dosen Wali STAIN Pekalongan	70
--	----



B. Analisis Data Kepribadian Mahasiswa STAIN Pekalongan....	74
C. Analisis Data Layanan Bimbingan Konseling Dosen Wali Dengan Kepribadian Mahasiswa STAIN Pekalongan	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	84
B. Saran-saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Permohonan Ijin Penelitian
2. Penunjukan Pembimbing Skripsi
3. Surat Keterangan
4. Angket Penelitian
5. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi STAIN Pekalongan.....	50
Tabel 2	Layanan Bimbingan dan Konseling STAIN Pekalongan	61
Tabel 3	Item Kepribadian Mahasiswa STAIN Pekalongan	61
Tabel 4	Hasil Uji Reliabilitas Skala Alat Ukur	65
Tabel 5	Hasil Angket Layanan Bimbingan Konseling	66
Tabel 6	Kepribadian Mahasiswa.....	67
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Layanan Bimbingan dan Konseling Mahasiswa STAIN Pekalongan.....	72
Tabel 8	Layanan Bimbingan dan Konseling Mahasiswa STAIN Pekalongan.....	73
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Kepribadian Mahasiswa STAIN Pekalongan.....	76
Tabel 10	Kategori Kepribadian Mahasiswa STAIN Pekalongan	77
Tabel 11	Nilai Indeks Korelasi	78
Tabel 12	Patokan Nilai Interpretasi r	80

BAB I PENDAHULUAN



A. Latar Belakang Masalah


Pada prinsipnya pendidikan akan membawa perubahan pada individu.

Pendidikan itu tidak hanya jumlah pengetahuan saja melainkan juga menyangkut perubahan sikap dan ketrampilan. Untuk melaksanakan niat tersebut, sudah saatnya kita menggiatkan penerapan pendekatan ketrampilan proses dalam mengajar di sekolah. Adapun keterlaksanaan ketrampilan pendekatan proses secara berdaya guna dan berhasil guna dapat terjadi jika seluruh jajaran pendidikan memahami dan mau melaksanakannya.¹

Pendidikan bagi kehidupan umat manusia merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat, tanpa pendidikan sama sekali mustahil suatu kelompok manusia dapat hidup berkembang sejalan dengan aspirasi (cita-cita) untuk maju, sejahtera, dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka.

Dalam proses pendidikan dibutuhkan bimbingan, bimbingan merupakan kegiatan yang bersumber pada kehidupan manusia. Kenyataan menunjukkan bahwa manusia di dalam kehidupannya sering menghadapi persoalan-persoalan yang silih berganti. Persoalan yang satu dapat diatasi, persoalan yang lain timbul demikian seterusnya. Berdasarkan atas kenyataan bahwa manusia itu tidak sama satu dengan yang lainnya, baik dalam sifatnya

¹ Conny Semiawan, dkk, *Pendekatan ketrampilan Proses*, (Jakarta: Rasindo, 1992), hlm



maupun dalam kemampuannya. Maka ada manusia yang sanggup mengatasi persoalannya tanpa adanya bantuan dari pihak lain, tetapi tidak sedikit manusia yang tidak sanggup mengatasi persoalannya tanpa adanya bantuan atau pertolongan dari orang lain.


Suatu hal yang wajar bahwa manusia perlu mengenal dirinya sebaik-baiknya. Dengan mengenal dirinya ini manusia akan dapat bertindak dengan tepat sesuai dengan kemampuannya yang dimiliki. Bagi mereka ini sangat diperlukan pertolongan atau bantuan. Oleh karena itu disinilah diperlukannya bimbingan konseling yang memfokuskan kegiatannya dalam membantu peserta didik secara pribadi agar mereka dapat membentuk kepribadian dirinya dengan baik..

Kepribadian manusia selalu mengalami pertumbuhan dan perkembangan menuju kearah kesempurnaan. Pertumbuhan terjadi pada bagian pribadi material yang bersifat kualitas, yang bertolak pada peristiwa hereditas.¹ Pembentukan kepribadian islam dititik beratkan pada perwujudan akhlak yang mulia, baik dalam hubungan dengan Allah, sesama manusia maupun dengan alam sekitar atau makhluk lainnya.²

Kepribadian kadang-kadang dirancukan dengan temperamen dan karakter, padahal kepribadian lebih luas pengertiannya dari kedua istilah tersebut kepribadian menyangkut totalitas mutu atau bobot atau kualitas dari seseorang. Jika keberadaan bimbingan konseling baik maka kepribadian mahasiswa juga baik.

¹ Wasti soemanto, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998) hlm 45

² Ramayulis, *Ilmu Pendidikan islam*, (Jakarta: Kalam mulia,2002) hlm 296



Berdasarkan uraian diatas, penulis mengambil judul “PENGARUH BIMBINGAN KONSELING DOSEN WALI TERHADAP KEPRIBADIAN MAHASISWA STAIN PEKALONGAN JURUSAN TARBIYAH ANGKATAN 2010, Adapun alasan yang menjadikan penulis tertarik untuk membahas dan mengambil judul ini adalah:

1. Karena mengingat pentingnya bimbingan konseling dalam membentuk kepribadian.
2. Kepribadian adalah sesuatu yang harus senantiasa dibentuk dan diarahkan oleh guru agar bias menjadi harapan bangsa untuk masa depan bangsa yang lebih baik.
3. Dapat membentuk kepribadian yang baik, tidak hanya prestasi belajarnya saja tetapi juga kepribadiannya
4. Lokasi penelitian adalah mahasiswa di STAIN Pekalongan, sehingga lokasi penelitiannya berdasarkan sarana dan prasarana yang ada dan menunjang untuk mengadakan penelitian di STAIN Pekalongan terhadap mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah Bimbingan konseling Dosen Wali di STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010 ?
2. Bagaimana Kepribadian Mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010 ?
3. Bagaimana pengaruh keberadaan bimbingan konseling Terhadap Kepribadian Mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010?

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul, penulis akan mengemukakan istilah-istilah sebagai berikut:

a. Pengaruh

Pengaruh berarti daya yang ada atau yang timbul dari sesuatu / seseorang / benda yang ikut membentuk watak, kepercayaan / perbuatan seseorang.¹

b. Bimbingan konseling

Adalah suatu proses pemberian bantuan kepada individu yang dilakukan secara berkesinambungan, supaya individu tersebut dapat memahami dirinya.²

c. Dosen Wali

Adalah tenaga pendidik yang mengajar di perguruan tinggi dan mempunyai kewajiban akademis mengampu mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan³.

d. Kepribadian

Kepribadian adalah sifat hakiki yang bercermin pada sikap seseorang / suatu bangsa yang membedakan dirinya dengan orang atau bangsa lain.⁴

¹ Depdiknas, kamus besar bahasaindonesia, (Jakarta: Balai pustaka, 2001), hlm. 66

²DR. Rachman natawidjaja, *pendekatan-pendekatan dalam penyuluhan kelompok*, (Bandung: Diponegoro, 1988), hlm. 7.

³Drs H. Akhmad Zaeni, wawancara di STAIN Pekalongan, dilakukan pada 08-05-2012.

⁴Departemen pendidikan dan kebudayaan, *Kamus besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hlm 708



e. Mahasiswa

Mahasiswa yaitu pelajar perguruan tinggi.¹ Mahasiswa yang dimaksud disini adalah mahasiswa S1 Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010.

Berdasarkan penegasan istilah diatas maka, Skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Konseling Dosen Wali terhadap Kepribadian Mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010”, Peneliti membahas tentang apakah ada pengaruh bimbingan konseling yang diberikan dosen wali terhadap Kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010

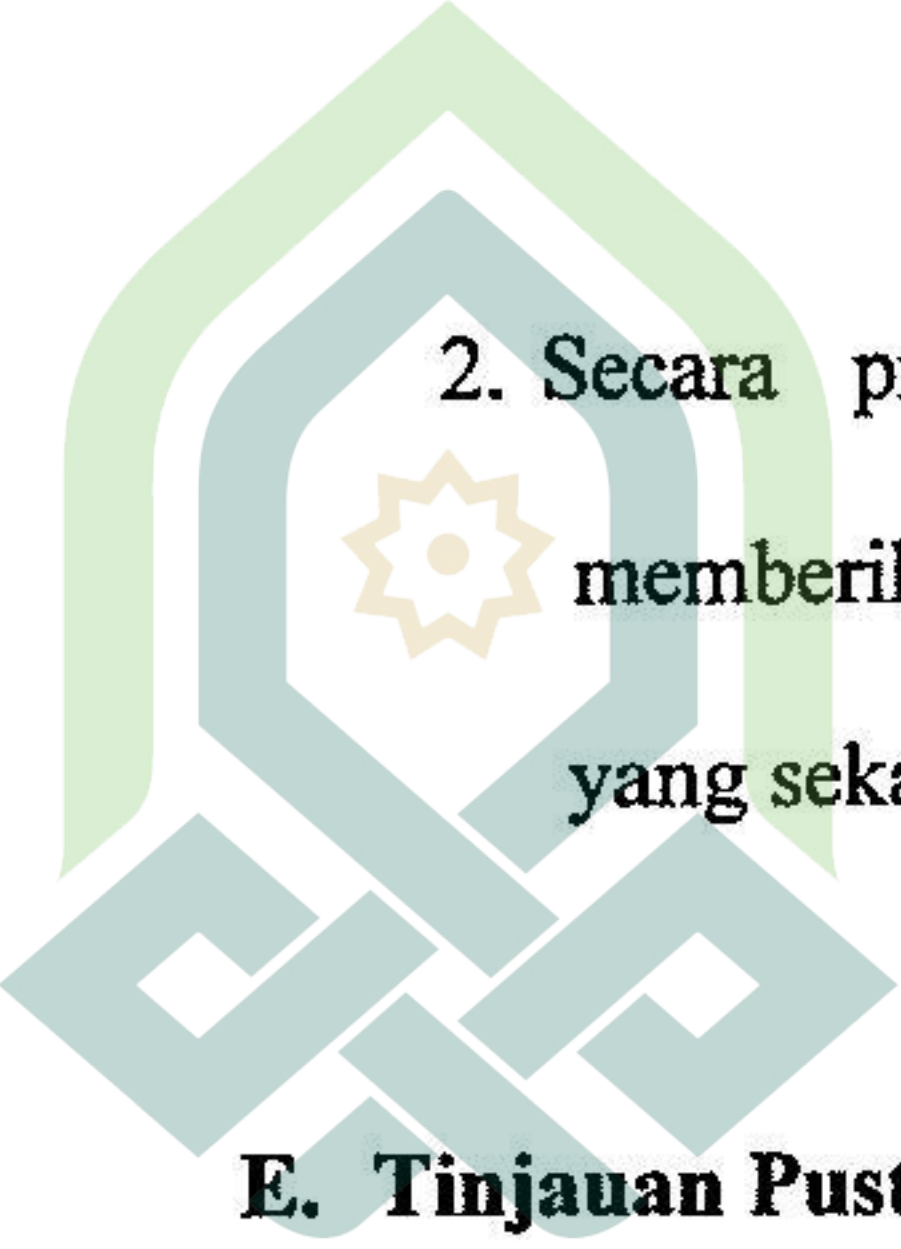
C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui keberadaan Bimbingan konseling Dosen Wali di STAIN Pekalongan jurusan tarbiyah angkatan 2010.
2. Untuk mengetahui kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan jurusan tarbiyah angkatan 2010.
3. Untuk mengetahui pengaruh Bimbingan konseling Dosen Wali terhadap kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan jurusan tarbiyah angkatan 2010.

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan konsep-konsep pemikiran bagi keilmuan bimbingan konseling

¹ W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), hlm. 619

- 
2. Secara praktis, dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan bagi dosen untuk meningkatkan peran pendidik yang sekaligus memberi bimbingan konseling.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis teoritis

Menurut Moh. Surya dalam bukunya yang berjudul dasar-dasar penyuluhan, mengatakan bimbingan merupakan suatu proses pemberian bantuan terus menerus dan sistematis dari pembimbing kepada yang dibimbing agar tercapai kemandirian dalam pemahaman diri dan perwujudan diri dalam mencapai tingkat perkembangan yang optimal dan penyesuaian diri dengan lingkungan.¹

Menurut Tatang Amirin dalam bukunya bimbingan konseling dalam perspektif islam mengatakan bahwa konseling merupakan teknik bimbingan untuk membantu individu untuk memiliki kemauan untuk memecahkan masalah yang dihadapinya, yang dilakukan secara langsung antara individu tersebut dengan pembimbing.²

Sedangkan dalam buku HM. Arifin yang berjudul pokok-pokok tentang bimbingan konseling, mengungkapkan bimbingan konseling merupakan segala kegiatan yang dilakukan seseorang dalam rangka

¹ Moh. Surya, *dasar-dasar penyuluhan*, (Jakarta: depdikbud, 1986), hlm. 6

²Tatang Amirin, *bimbingan konseling dalam perspektif islam*, (Yogyakarta: Fakultas tarbiyah UII, 1992), hlm. 19

memberikan bantuan kepada orang lain yang mengalami kesulitan dalam lingkungan hidupnya agar supaya orang itu bisa mengatasi sendiri.¹

Dalam skripsi Faishol Huda (Nim 232 01 204) yang berjudul “Profil UKM Zenith STAIN Pekalongan kaitannya dengan pembinaan kepribadian mahasiswa”. Dalam penelitiannya tidak ada kaitan yang signifikan antara profil zenith dengan pembinaan kepribadian mahasiswa.

Kepribadian adalah sifat-sifat dan aspek-aspek tingkah laku yang ada dalam individu yang dalam interaksinya dengan lingkungan yang menyebabkan individu itu berbuat dan bertindak seperti apa yang dia lakukan, dan menunjukkan cirri-ciriyang khas yang membedakan individu dengan individu yang lainnya.


Kepribadian merupakan suatu totalitas psikofisik yang kompleks dari individu, sehingga nampak dalam tingkah laku yang unik, yang menjadi cirri khas dari seseorang yang ditampilkan dalam tingkah lakunya baik secara lahiriah maupun batiniah. Tingkah lahiriah seperti cara berkata, berjalan, berhadapan dengan orang lain dan sebagainya. Sikap lahir batin seperti penyabar, ikhlas, jujur dan sikap-sikap terpuji lain yang timbul dari dorongan batin yang sesuai dengan ajaran-ajaran islam.²

2. Kerangka berfikir

Berdasarkan kajian teoritis diatas maka dapat dibangun suatu kerangka berfikir bahwa bimbingan konseling merupakan salah satu tehnik dalam pelayanan bimbingan dimana proses pemberian bantuan

¹ HM. Arifin, *Pokok-pokok tentang Bimbingan konseling agama*, (Jakarta bulan bintang, 1976) hlm. 25

² Agus Susanto, *Psikologi Pendidikan*, (jakarta:Rineka Cipta, 1998) hlm 147



berlangsung melalui wawancara dalam serangkaian pertemuan langsung dan tatap muka antara pembimbing dengan mahasiswa. Dengan tujuan mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih baik terhadap dirinya, mampu memecahkan masalah yang dihadapinya dan mampu mengarahkan dirinya untuk mengembangkan potensi yang dimiliki kearah perkembangan yang optimal, sehingga dapat mencapai kepribadian yang baik.

Dengan keberadaan bimbingan konseling, mahasiswa akan mempunyai kepribadian baik, sehingga nantinya dapat menanamkan hal-hal yang baik dalam kepribadiannya.

3. Hipotesa

Hipotesa adalah dugaan yang mungkin benar dan mungkin juga salah, jika fakta-fakta dibenarkan maka diterima dan jika salah atau palsu akan ditolak. Dan jawaban sementara yang dapat diambil dari kasus ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara keberadaan bimbingan konseling terhadap kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan jurusan tarbiyah angkatan 2010.

F. Metode Penelitian

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Desain penelitian
 - a. Pendekatan



Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang hasil penelitiannya disajikan dalam bentuk deskriptif dengan menggunakan angka-angka statistik. Pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menguji suatu teori yang menjelaskan tentang hubungan antara kenyataan sosial.¹

b. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah studi kasus karena merupakan penyelidikan mendalam mengenai satu unit sosial sedemikian rupa sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit tersebut. Dalam penelitian ini akan mempelajari kasus-kasus yang berkaitan dengan keberadaan bimbingan konseling terhadap kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan jurusan tarbiyah angkatan 2010. Kemudian dari data-data yang terkumpul tersebut akan ditarik suatu kesimpulan.

2. Variabel penelitian

variabel adalah objek kajian yang bervariasi atau apa saja yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.

a. Variabel bebas

Variabel bebas adalah variable yang variasinya mempengaruhi variable lain. Atau dengan kata lain bahwa variable bebas adalah variable yang pengaruhnya terhadap variable lain yang ingin diketahui.

¹ Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi penelitian kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali apress,2000), h.34

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah keberadaan bimbingan konseling, dengan indikator sebagai berikut :

- 1) Membantu menghadapi masalah
- 2) Memecahkan masalah.
- 3) Memelihara dan mengembangkan situasi kondisi dengan baik.

b. Variabel terikat

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas.

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah kepribadian mahasiswa Jurusan Tarbiyah angkatan 2010, dengan indikator sebagai berikut :

- 1) Komunikasi Individu
- 2) Pembentukan Karakter Kepribadian

3. populasi dan sampel

a. Populasi

Populasi merupakan bagian sumber data yang dijadikan sebagai subyek penelitian.¹ Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Berkaitan dengan bimbingan konseling dosen wali terhadap mahasiswa STAIN Pekalongan jurusan tarbiyah 2010, maka yang menjadi populasi penelitian adalah mahasiswa STAIN Pekalongan Angkatan tahun 2010 yang berjumlah 294.

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka cipta, 1996), h.115

b. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.¹ Untuk menentukan berapa besar sampel yang diambil, Sutrisno mengatakan “sebenarnya tidak ada ketetapan yang mutlak berapa persen yang harus diambil dari populasi”. Namun dalam penelitian ini penulisan berpedoman pada: apabila subyeknya kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian dan selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10 %-15% atau 20%- 25% atau lebih. Dalam penelitian ini penulis hanya mengambil sampel 15% dari jumlah populasi. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah $15\% \times 294 = 44$. Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 44 mahasiswa.


c. Sumber data

Sumber data merupakan subjek dari mana data diperoleh. Dalam penelitian ini ada dua sumber data yang diinginkan yaitu:

1) Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber bahan atau dokumen yang dikemukakan atau digambarkan sendiri oleh orang atau pihak yang hadir pada waktu kejadian digambarkan tersebut berlangsung, sehingga mereka dapat dijadikan saksi.

¹ Suharsimi Arikunto, *ibid*, h.117



Sumber data primer dalam penelitian ini adalah mahasiswa (jurusan tarbiyah angkatan 2010 dan dokumen nilai psikologi agama).

2) Sumber data sekunder

Data sekunder adalah sumber data penunjang dan tambahan pada data utama yang ada relevansinya dengan judul dan ide pokok dan permasalahan. Sumber tersebut berupa buku teori pendidikan, strategi belajar mengajar dan metodologi pengajaran khususnya psikologi agama serta sumber-sumber yang relevan dengan penelitian ini.

4. Metode pengumpulan data

a. Metode Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara menggunakan pengamatan terhadap objek atau terjun langsung ke lapangan.¹ Metode ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan mahasiswa tarbiyah angkatan 2010 serta keadaan fisik maupun kegiatan belajar mengajar di STAIN Pekalongan.

b. Metode Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan yang digunakan untuk memperoleh data dari responden dalam arti data pribadinya atau hal-hal yang dia ketahui.² Angket ini ditujukan kepada mahasiswa

¹ Suharsimi Arikunto, Ibid, h.128

² Suharsimi arikunto, Ibid, h.110

jurusan tarbiyah angkatan 2010 di STAIN Pekalongan untuk mencari keberadaan bimbingan konseling.

c. Metode Interview

Interview adalah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari responden. Wawancara sebagai metode untuk memperoleh data dengan mengadakan tanya jawab baik langsung maupun tidak langsung dengan sumber atau pertanyaan yang telah disusun. Metode ini digunakan untuk mengetahui prestasi belajar mata kuliah psikologi agama dan kepribadian mahasiswa.

d. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode untuk memperoleh data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, agenda, dan sebagainya.¹ Metode ini digunakan untuk mengetahui nama mahasiswa, prestasi / nilai psikologi agama, sarana dan prasarana yang dimiliki dan kondisi STAIN Pekalongan.

5. Metode analisis data

a) Analisa Awal

Untuk menganalisa data peneliti menggunakan teknik statistik.

Menurut Sutrisno Hadi, statistik adalah cara-cara ilmiah yang

¹ Suharsimi arikunto, ibid, h.126

dipersiapkan untuk mengumpulkan, menyusun, mengajarkan, menganalisa dan yang berwujud angka-angka.¹

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = angka indeks korelasi “r” *Product Moment*

N = *Number of Cases*

ΣXY = jumlah hasil perkalian antara skor X dengan skor Y

X^2 = kuadrat dari variabel X

Y^2 = kuadrat dari variabel Y

ΣX = jumlah seluruh skor X

ΣY = jumlah seluruh skor Y.²

b) Analisa Lanjut

Setelah hasil koefisien korelasi antara variabel x dengan variabel y dapat diperoleh nilai r_{xy} tadi dikonsultasikan ke r tabel (r_t) baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1%.

X = Variabel X yaitu Bimbingan konseling Dosen Wali

Y = Variabel Y yaitu kepribadian mahasiswa

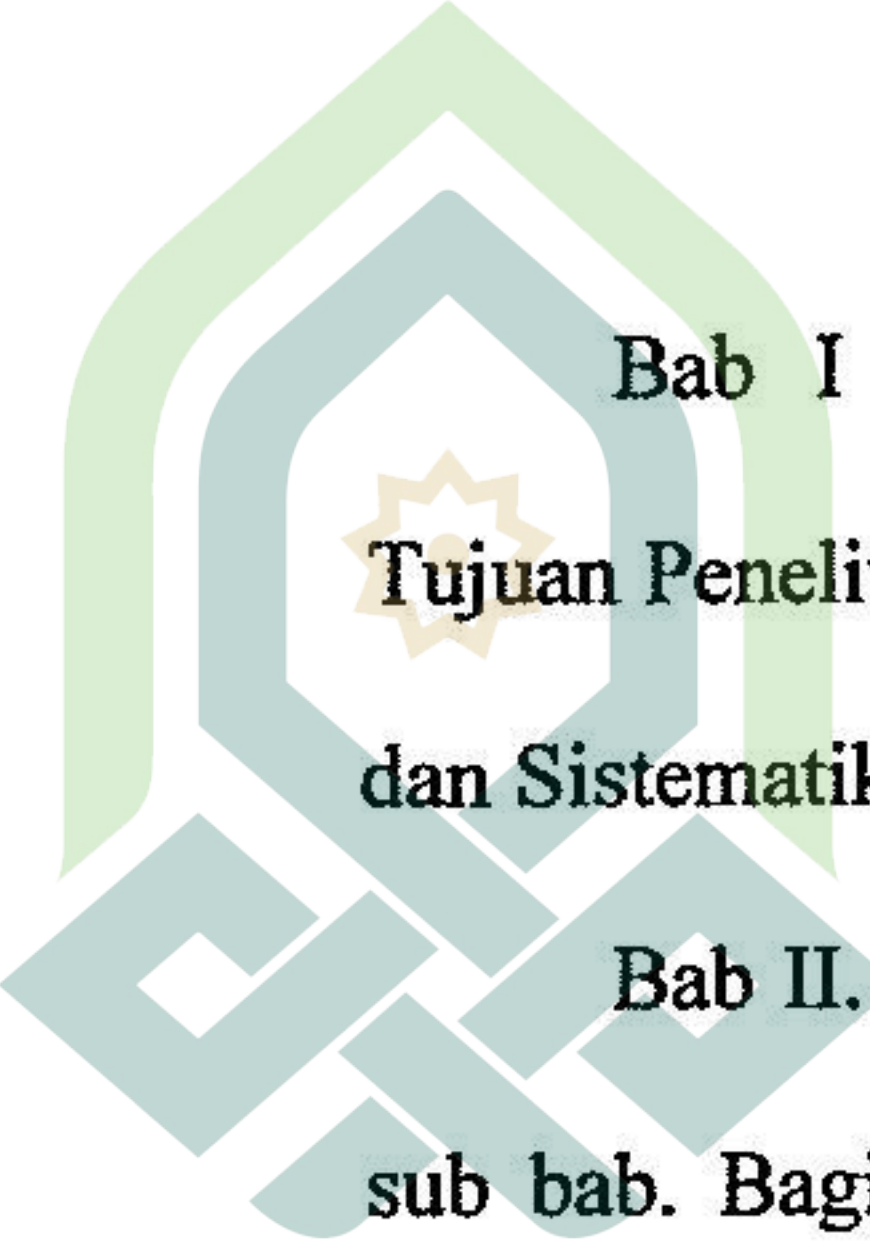
N = Jumlah responden

G. Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulisan skripsi sebagai berikut:

¹ Sutrisno Hadi, *Metode Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1989) hlm 221

² Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), hlm. 206.



Bab I Pendahuluan: Latar belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, dan Sistematika penulisan Skripsi

Bab II. Bimbingan konseling Dosen Wali dan Kepribadian, berisi dua sub bab. Bagian pertama tentang bimbingan konseling meliputi: pengertian bimbingan konseling, Asas bimbingan konseling, fungsi bimbingan konseling, unsure-unsur bimbingan konseling, dan prinsip-prinsip bimbingan konseling. Bagian kedua tentang kepribadian yang meliputi: pengertian kepribadian, aspek-aspek kepribadian, faktor-faktor kepribadian, struktur kepribadian, dan proses pembentukan kepribadian.

Bab III. Gambaran Umum STAIN Pekalongan, meliputi: situasi umum STAIN Pekalongan, sejarah STAIN pekalongan, struktur organisasi, sarana prasarana yang menunjang keberadaan bimbingan konseling, data tentang nilai bimbingan konseling.

Bab IV. Analisa pengaruh bimbingan konseling dosen wali terhadap kepribadian mahasiswa STAIN pekalongan jurusan tarbiyah 2010 yang meliputi: data hasil belajar jurusan tarbiyah 2010, data nilai bimbingan konseling.

Bab V. Penutup, yang meliputi: Kesimpulan dan Saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

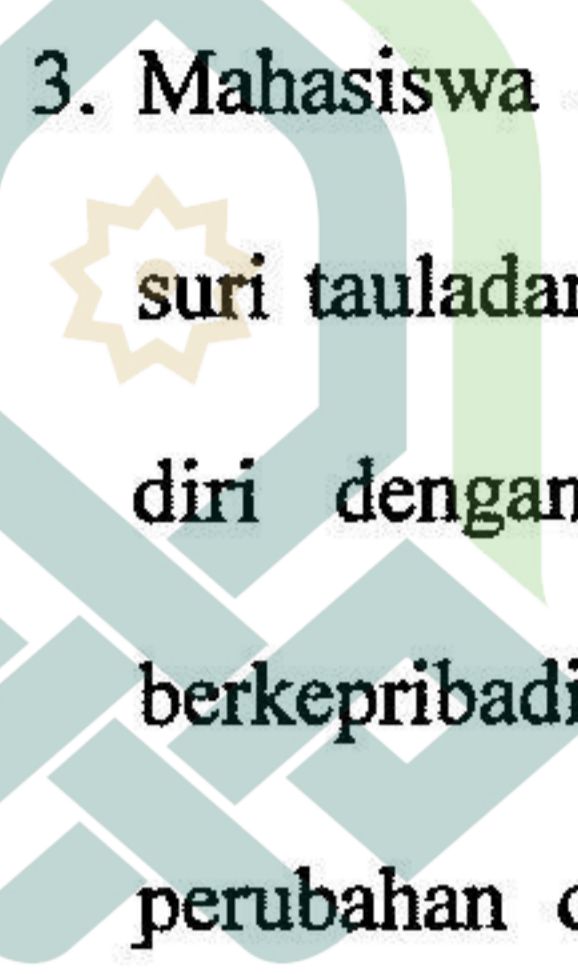
1. Layanan Bimbingan Konseling Dosen wali terhadap mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah angkatan 2010 berdasarkan analisa data hasil angket mempunyai nilai rata-rata 68,20. Nilai tersebut pada tabel kategori Layanan Bimbingan Konseling Dosen wali berada dalam interval 68-70 yang termasuk dalam kategori baik.
2. Kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah angkatan 2010 berdasarkan analisa data hasil angket mempunyai nilai rata-rata 63,04. Nilai tersebut pada tabel kategori kepribadian mahasiswa berada dalam interval 63-65 yang termasuk kategori sedang.
3. Layanan Bimbingan Konseling Dosen wali mempunyai korelasi positif yang signifikan dengan kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah angkatan 2010. Hal ini dapat dibuktikan dari interpretasi terhadap nilai indeks korelasi (r_{xy}) data hasil angket. Pada interpretasi secara sederhana $r_{xy} = 0,397$ berada pada interval 0,21 – 0,40 pada tabel patokan interpretasi nilai r . Hal ini berarti antara Layanan Bimbingan Konseling Dosen wali terhadap kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah angkatan 2010 terdapat korelasi positif yang lemah. Adapun pada interpretasi secara cermat, untuk jumlah data $N = 44$ dalam tabel *r product moment* untuk taraf signifikan 5% didapat $r_t = 0,297$ dan untuk taraf

signifikan 1% didapat $r_t = 0,384$. Dengan demikian r_{xy} lebih besar dari pada r_t baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Hal ini berarti terdapat korelasi positif yang signifikan antara Layanan Bimbingan Konseling Dosen wali terhadap kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah angkatan 2010 baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%.

Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Layanan Bimbingan Konseling Dosen wali terhadap kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan diterima.

B. Saran-saran

1. Hendaknya STAIN Pekalongan tidak membatasi dalam hal layanan bimbingan dan konseling kepada mahasiswanya, dan juga dapat lebih memberi ruang bagi mahasiswanya agar mampu mengungkapkan segala persoalan dan hambatan kepada dosen wali masing-masing lebih terjadwal dengan teratur.
2. Jadwal layanan bimbingan konseling yang diberikan oleh sang dosen wali yang lebih teratur dan didampingi oleh seorang konselor nantinya diharapkan sang mahasiswa menjadi lebih terbuka, dan mampu mengungkapkan emosi yang menjadi hambatan dalam pergaulannya dan menghambat proses perkuliahan. Dengan terbukanya segala persoalan yang menghambat sang mahasiswa dalam kehidupan dan perkuliahannya diharapkan nantinya kepribadian sang mahasiswa akan menjadi pribadi yang lebih tenang, bijak dalam bertindak



3. Mahasiswa sebagai *agent of change* hendaknya selalu berusaha menjadi suri tauladan yang baik bagi masyarakatnya dengan senantiasa menghiiasi diri dengan tingkah laku yang mencerminkan ciri-ciri orang yang berkepribadian positif. Dengan demikian misinya dalam membawa perubahan di masyarakat akan lebih efektif karena perubahan tersebut sudah dimulai dari dirinya sendiri, dengan menjadi pribadi yang baik, bijak dan mejadi lebih terbuka terhadap sesama



DAFTAR PUSTAKA

- Agus sujanto. 2004. *Psikologi kepribadian*. Jakarta: Bumi aksara.
- Alwisol. 2004. *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM pers.
- Ary H. gunawan. 2000. *sosiologi pendidikan: suatu analisis sosiologis tentang pelbagai problem pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Buku Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan Tahun Akademik 2007/2008. 2007. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Conny Semiawan, dkk, 1992. *Pendekatan ketrampilan proses*. Jakarta: Rasindo.
- Data PUSIM. Tanggal 20 Maret 2012
- Departemen pendidikan dan kebudayaan. 2002. *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewaketut sukardi. 2000. *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka cipta.
- Djuali. 2008. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Elfi mu'awanah. 2009. Rifa Hidayah. *Bimbingan konseling islami*. Jakarta: Bumi aksara.
- Ibnu Hajar. 2000. *Dasar-Dasar Metodologi penelitian kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali apress.
- Hallen. A. 2002. *Bimbingan dan konseling*. Jakarta: Ciputat pers.
- Inayat Khan. *Dimensi spiritual psikologi*. Jakarta: Pustaka Hidayah
- Jalaluddin. 2001. *psikologi agama*. Jakarta: Raja grafindo.
- Mawardi Lubis. 2008. *Evaluasi Pendidikan Nilai, Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- M. Arifin. 2000. *Ilmu pendidikan islam*. Jakarta: Bumi aksara.
- M. ngalim purwanto. 2003. *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Moh.Surya, Rochman Natawidjaja.1997. *Pengantar bimbingan dan penyuluhan*. Jakarta:Universitas terbuka.
- Moh. Surya.1986. *dasar-dasar penyuluhan*. Jakarta: depdikbud.

Muhammad ustman najati. 2004. *psikologi dalam perspektif hadits*. Jakarta: Pustaka al-husna baru.

Nasution, Noehi. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Netti hartati,dkk. 2004. *Islam dan psikologi*. Jakarta: Raja grafindo persada.

Priyatno.2000. Ermananti, *dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka cipta.

Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan islam*. Jakarta: Kalam mulia.

Saifuddin Azwar. 2004. *Reliabilitas dan Validitas*, Cet ke-5. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Salafudin. 2010. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan PRESS.

Singgih D. Gunarsa. 1990. *Dasar dan teori perkembangan anak*. Jakarta: Gunung Mulia.

Sjarkawi. 2008. *Pembentukan kepribadian anak*. Jakarta: Bumi aksara.

Sudarsono. 2000. *Etika islam tentang kenakalan remaja*. Jakarta: Rineka cipta.

Suharsimi Arikunto. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka cipta.

SutantinahTirtonegoro.1984. *Anak Supranatural dan Program Pendidikannya*, Jakarta: Bina Aksara.

Sutrisno Hadi. 1989. *Metode Research*. Yogyakarta: Andi Offset.

Syaiful Bahri Djamarah. 2001. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syamsu yusuf, LN. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syamsu yusuf dan A. juntika nur ihsan. 2005. *landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Remaja rosdakarya.

Tatang Amirin. 1992. *bimbingan konseling dalam perspektif islam*. Yogyakarta: Fakultas tarbiyah UII.

Wasty Soemanto. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Malang: rineka Cipta.

W.J.S Poerwadarminta. 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/0172/2012

Pekalongan, 16 Pebruari 2012

Lamp. -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : SUBHI

NIM : 232107099

Semester : X

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

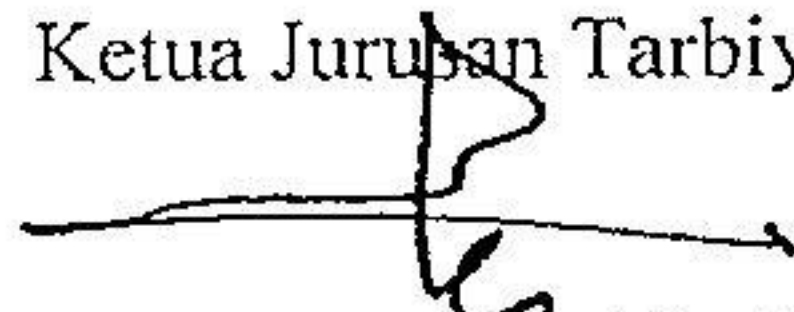
"PENGARUH KEBERADAAN BIMBINGAN KONSELING TERHADAP KEPRIBADIAN MAHASISWA STAIN PEKALONGAN JURUSAN TARBIYAH ANGKATAN 2010"

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah


Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/0172/2012

Pekalongan, 16 Pebruari 2012

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.

1. Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : SUBHI

NIM : 232107099

Semester : X

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENGARUH KEBERADAAN BIMBINGAN KONSELING TERHADAP KEPRIBADIAN MAHASISWA STAIN PEKALONGAN JURUSAN TARBIYAH ANGKATAN 2010"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa no. 9 telp. (0285) 423418 Pekalongan 51114
Website: www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Jurusan Tarbiyah menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : SUBHI
NIM : 232107099
Jurusan : Tarbiyah

Benar-benar telah meneliti atau membuat skripsi di STAIN Pekalongan dengan Judul **“PENGARUH KEBERADAAN BIMBINGAN KONSELING TERHADAP KEPERIBADIAN MAHASISWA STAIN PEKALONGAN JURUSAN TARBIYAH ANGKATAN 2010** mulai dari bulan Pebruari 2012 – April 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001

ANGKET PENELITIAN

I. Petunjuk Pengisian Angket

1. Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d.
2. Angket ini hanya untuk penelitian, jawaban anda akan dijaga kerahasiaannya.
3. Terimakasih atas kesediaan dan kejujuran anda dalam mengisi angket ini.


II. Identitas Responden

1. Nama :
2. NIM :

III. Daftar Pertanyaan

A. Efektifitas Komunikasi Antarpribadi

1. Ketika Dosen Wali menghadap, apakah anda datang menceritakan permasalahan anda
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Ketika Dosen Wali menghadap, apakah anda cenderung menyimpan permasalahan pribadi anda dalam hati
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah



3. Ketika Dosen Wali menghadap, apakah anda ingat bimbingannya dalam mengatasi permasalahan anda

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

4. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah membuat nilai akademis anda menjadi lebih baik.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

5. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda merasakan perubahan pada pribadi anda.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

6. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda menceritakan permasalahan anda bahkan permasalahan pribadi anda

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang


b. Sering


d. Tidak pernah

7. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda merasa enggan untuk meminta solusi permasalahan anda.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

- 
- b. Sering d. Tidak pernah
8. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan kesempatan layanan Bimbingan Konseling, apakah anda berusaha meminta penjelasan kembali
- a. Sangat sering c. Kadang-kadang
- b. Sering d. Tidak pernah
9. Ketika Dosen Wali menghadap, apakah anda selalu membuat jadwal khusus untuk berkonsultasi
- a. Sangat sering c. Kadang-kadang
- b. Sering d. Tidak pernah
10. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda merasakan perubahan pada sikap anda
- a. Sangat sering c. Kadang-kadang
- b. Sering d. Tidak pernah
11. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda mudah untuk memahami penjelasan yang diberikan.
- a. Sangat sering c. Kadang-kadang
- b. Sering d. Tidak pernah
12. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda mendapatkan informasi yang mendukung peningkatan nilai akademis anda.



a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

13. Ketika Dosen Wali menghadap, apakah jantung anda berdebar saat anda diminta menceritakan permasalahan anda.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

14. Ketika Dosen Wali memberikan kesempatan layanan Bimbingan Konseling, apakah anda merasa kegiatan tersebut menjadi salah satu program prioritas selain kegiatan perkuliahan

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

15. Ketika Dosen Wali menghadap saat menjelaskan/menginformasikan hal yang penting dalam layanan Bimbingan Konseling, apakah anda bersikap pasif

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

16. Ketika Dosen Wali menghadap, apakah anda merasa berat hati saat meminta layanan Bimbingan Konseling permasalahan anda.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

17. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda berusaha untuk menghindar

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang



b. Sering

d. Tidak pernah

18. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda senang akan layanan yang diberikan.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

19. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda merasa yakin akan kerahasiaan permasalahan anda.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

20. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda sengaja untuk datang terlambat

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

B. Keaktifan Mengikuti Layanan Konseling Kelompok


1. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda akan pantang menyerah sebelum mendapatkan informasi penjelasan yang anda butuhkan.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah



2. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda berusaha untuk mengakrabkan diri anda.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

3. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda mengingat dengan jelas apa yang dikatakan pada anda mengenai permasalahan anda

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

4. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda jarang absen dalam pertemuan tersebut.

a. Sangat setuju

c. Kurang setuju

b. Setuju

d. Tidak setuju

5. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda merasa kurang nyaman saat berhadapan dengan anda

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

6. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda cenderung enggan mengingat apa yang dikatakan mengenai permasalahan anda



a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

7. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda apakah Dosen Wali anda yang menegur duluan apabila bertemu anda.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

8. Ketika Dosen Wali menghadap, apakah anda selalu datang sendiri untuk berkonsultasi, setiap mempunyai permasalahan

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

9. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda merasa kurang siap.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

10. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda merasa layanan tersebut diperuntukkan untuk pribadi yang bermasalah seperti anda.


a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

11. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda merasa berat dengan layanan tersebut.



a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

12. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda akan berusaha datang dan mendahulukan untuk berkonsultasi daripada rencana anda yang lain.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

13. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda berusaha untuk datang lebih awal

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

14. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda berusaha mengikuti setiap pertemuan yang diadakan.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah


15. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan Konseling pada anda, apakah anda merasakan jenuh saat mengikuti kegiatan tersebut.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah



16. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan

Konseling pada anda, apakah anda merasa proses pendidikan saya akan terhambat jika ada layanan tersebut Bimbingan dan Konseling

- a. Sangat sering
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

17. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan

Konseling pada anda, apakah anda merasa Layanan Bimbingan konseling mampu mengembangkan potensi Anda yang selama ini anda tidak sadari

- a. Sangat sering
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

18. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan


Konseling pada anda, apakah anda merasa Layanan Bimbingan konseling sama pentingnya dengan proses perkuliahan anda

- a. Sangat sering
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

19. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan

Konseling pada anda, apakah anda merasa Layanan Bimbingan konseling mampu menghindarkan diri anda dari masalah

- a. Sangat sering
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah



20. Ketika Dosen Wali menghadap memberikan layanan Bimbingan

Konseling pada anda apakah anda merasa layanan Bimbingan

konseling membantu anda dalam mengentaskan masalah.

a. Sangat sering

c. Kadang-kadang

b. Sering

d. Tidak pernah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : SUBHI

Tempat Lahir : Pekalongan

Tanggal Lahir : 6 Desember 1988

Alamat : Desa Larikan RT. 09 RW. 03 Kec. Doro Kab. Pekalongan

Riwayat Pendidikan :

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. SDN Larikan | lulus tahun 2000 |
| 2. SMP N 02 Doro | lulus tahun 2003 |
| 3. SMA N 01 Doro | lulus tahun 2007 |
| 4. STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah | masuk tahun 2007 |

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap :Kasdani

Pekerjaan : Tani

Agama : Islam

Alamat : Desa Larikan RT. 09 RW. 03 Kec. Doro Kab.Pekalongan

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Trihati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Agama : Islam

Alamat : Desa Larikan RT. 09 RW. 03 Kec. Doro Kab.Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, April 2012

Yang Membuat



SUBHI

NIM. 232.107.099