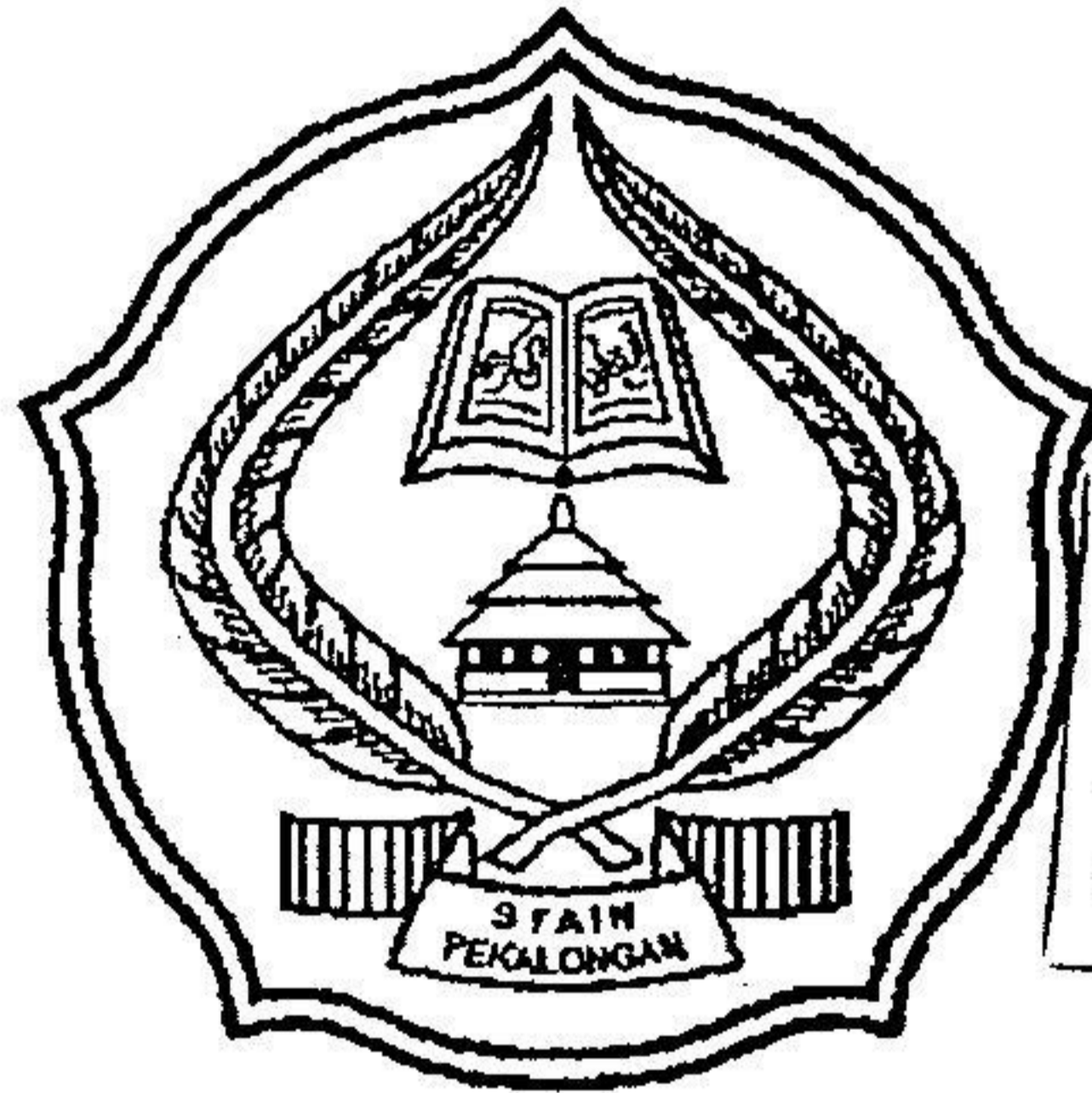




**PELAKSANAAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH STANDAR NASIONAL
DI SMP NEGERI 2 BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



ASAL RUKU INI : Penulis
 PENERBIT/HARGA : _____
 TGL. PENERIMAAN : April 2010
 NO. KLASIFIKASI : 371-2 / Sun-p
 NO. INDIK : 108453

manajemen dan organisasi sekolah
10/10/10
4

Oleh :

SUNITAH
NIM : 232 207 009

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2010**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sunitah

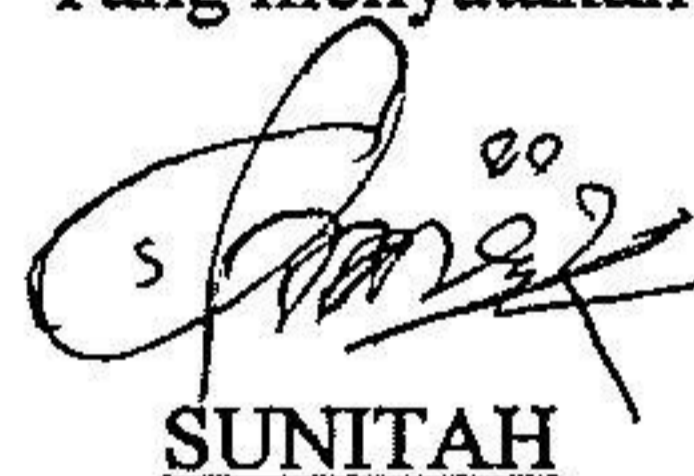
NIM : 232.207.009

Menyatakan bahwa skripsi ini "PELAKSANAAN MANAJEMEN PENDIDIKAN SEKOLAH STANDAR NASIONAL DI SMP NEGERI 2 BREBES. adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, Januari 2010

Yang menyatakan



SUNITAH

NIM. 232.207.009

Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.
Binagriya Blok B-V No. 471
Pekalongan

Maemonah, M.Ag
Jl. Kresna No. 13 Perum
Panjang Indah Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 (tiga) eksemplar
Hal : Naskah skripsi
Sdra. Sunitah

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Pekalongan

Di
Pekalongan

Assalamu'alaikum W.Wb.

Setelah mengadakan perbaikan dan koreksi seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan skripsi saudara :

Nama : SUNITAH

NIM : 232.207.009

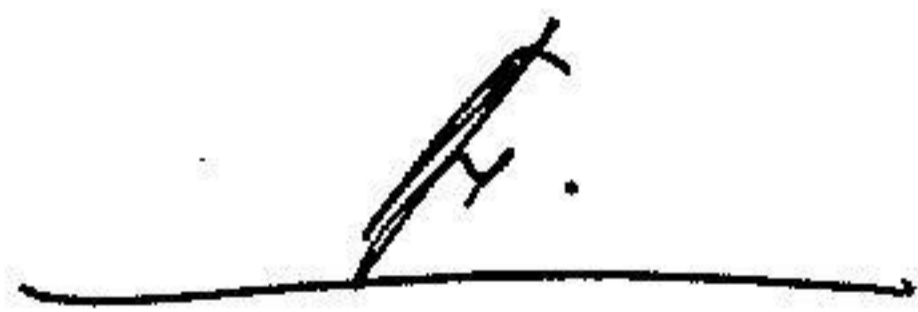
Judul : PELAKSANAAN MANAJEMEN PENDIDIKAN SEKOLAH
STANDAR NASIONAL DI SMP NEGERI 2 BREBES

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.
Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pekalongan, Januari 2010

Pembimbing I



Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.
NIP. 1953 07 27 1979 03 2 001

Pembimbing II



Maemonah, M.Ag
NIP. 1973 03 09 2002 12 2 006



**DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575-412572. Fax. 423418

Email : stain_pkl@telkom.net - stain_pkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : **SUNITAH**

NIM : **232 207 009**

Judul Skripsi : **PELAKSANAAN MANAJEMEN PENDIDIKAN SEKOLAH
STANDAR NASIONAL DI SMP NEGERI 2 BREBES**

Yang telah diujikan pada hari Sabtu tanggal 27 Maret 2010 dan dinyatakan
berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,

Drs. H. Ahmad Zaeni, M.Ag

Ketua

Masykur, M.Ag

Anggota

Pekalongan, 27 Maret 2010

Ketua

Drs. H. Sudaryo El Kamali, M.A.

NIP. 19480805 198403 1 001

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah atas rahmat dan nikmat yang telah Allah berikan kepada hamba sehingga skripsi ini telah selesai, yang dalam penulisannya penulis mendapat dukungan baik moril maupun materiil oleh orang-orang terdekat di samping dosen pembimbing.

Oleh karena itu penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ibunda dan ayahanda tercinta yang telah memberikan kasih sayang, kesabaran yang tulus dan yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a restunya. Semoga Allah selalu melindungi mereka berdua*
- ❖ Kakak dan adik-adik tersayang yang selalu memberikan motivasinya. Semoga kebahagiaan selalu menyertai kalian semua.*
- ❖ Mas Sulthon yang selalu mendukung, memotivasi dan banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.*
- ❖ Teman-temanku di STAIN Pekalongan terkhusus untuk angkatan 2007 kelas TR, sahabat-sahabat kos As-Salwa yang selalu membuat hidupku bermakna, semoga kita berkumpul kembali, walau kita jauh tapi persahabatan kita tetap utuh*
- ❖ Almamater tercinta STAIN Pekalongan*
- ❖ Keluarga besar SMP Negeri 2 Brebes yang telah membantu dan memberikan izin selama pembuatan skripsi*
- ❖ Ibu Hj. Musfirotun Yusuf, M.M dan Maemonah, M.Ag yang telah membimbingku dengan penuh kesabaran, semoga Allah SWT membalas semua dengan amal kebaikan.*

MOTTO

- ☞ Setiap dari kalian adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawaban tentang orang yang dipimpinnya. (HR. Bukhori)
- ☞ Ing Ngarso Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karso, Tutwuri Handayani. (Ki Hajar Dewantara)
- ☞ لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكركم كثيرا
Artinya : sesungguhnya telah ada pada (diri) Rosulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.” (QS. Al-Ahzab : 21)
- ☞ Guru adalah *agent of change* dalam peradaban bangsa saatnya guru bangkit menjadi pionir intelektual dengan tingkat kesejahteraan.

ABSTRAK

Nama : Sunitah

NIM : 232 207 009

Judul : PELAKSANAAN MANAJEMEN PENDIDIKAN SEKOLAH STANDAR NASIONAL DI SMP NEGERI 2 BREBES

Di era globalisasi, sekolah perlu melaksanakan manajemen pendidikan yang baik. Pelaksanaan manajemen di sekolah pada umumnya belum dapat terlaksana secara optimal, karena masih terbatasnya fasilitas, sarana dan prasarana serta masih rendahnya SDM dalam pengelolaan sekolah yang berstandar nasional. SMP Negeri 2 Brebes merupakan Sekolah Standar Nasional (SSN) di Brebes mulai tahun 2004/2005, sehingga harus sesuai dalam mengelola pelaksanaan manajemen pendidikan sekolah yang berdasarkan standar nasional.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan manajemen pendidikan Sekolah Standar Nasional (SSN) di SMP Negeri 2 Brebes ingin mengetahui langkah-langkah yang ditempuh serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat SMP Negeri 2 Brebes dalam memperoleh predikat Sekolah Standar Nasional (SSN). Kegunaan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai wujud usaha sosialisasi sekolah standar nasional bagi pengelola sekolah yang berpredikat nasional dan prospektif bagi masa depan sekaligus mampu menjawab tantangan-tantangan yang timbul, sebagai bahan informasi bagi Sekolah Standar Nasional (SSN) maupun yang lain bahwa pelaksanaan manajemen pendidikan yang efektif akan menjadi penting dalam pencapaian prestasi belajar yang dapat memberikan unsur-unsur positif yang bermanfaat bagi institusi yang mengerjakannya dan sebagai bahan penelitian yang serupa.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dimana objeknya berbentuk lembaga pendidikan yaitu SMP Negeri 2 Brebes. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yaitu penekanan analisisnya pada data-data yang diolah dengan metode non statistik. Teknik untuk pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, interview, dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data kualitatif yang dilakukan penulis adalah metode berpikir induktif (khusus ke umum).

Hasil penelitian ini adalah bahwa pelaksanaan manajemen pendidikan dan langkah-langkah yang ditempuh serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat SMP Negeri 2 Brebes dalam memperoleh predikat Sekolah Standar Nasional (SSN) sudah baik dengan prinsip-prinsip dalam pengembangan standar sekolah yang sesuai dengan kebutuhan sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan manajemen di SMP Negeri 2 Brebes berhasil dan dapat diterima serta diterapkan dengan baik dalam pengelolaan sekolah.

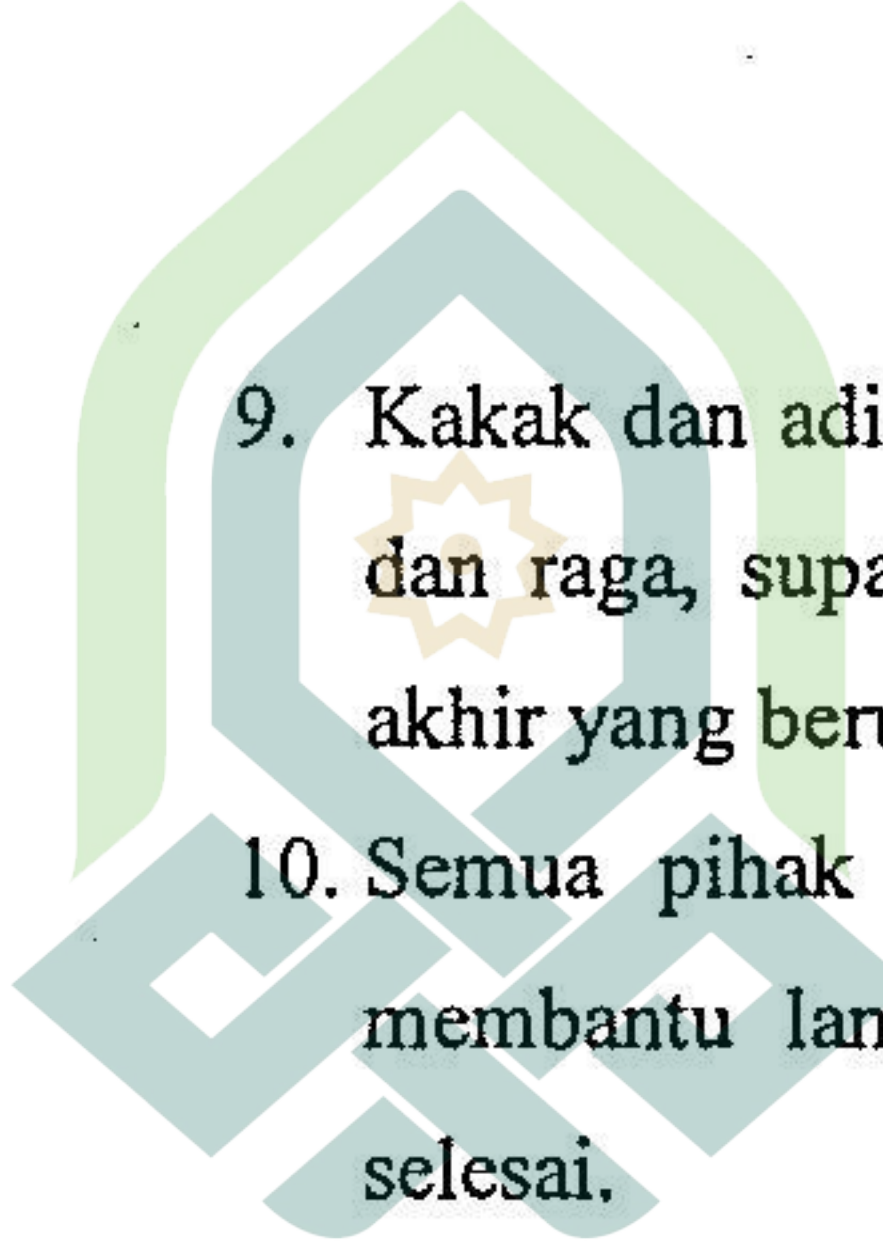

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji sukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan hidayah serta berbagai kenikmatan-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat penulis selesaikan.

Didalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini tidak seratus persen sempurna, karena boleh jadi banyak kesalahan-kesalahan ataupun kekeliruan-kekeliruan yang biasanya disebabkan oleh keterbatasan maupun kedangkalan penulis dalam mencermati berbagai materi, ketatabahasaannya maupun penulisannya dan sebagainya tatkala menyusun skripsi yang telah penulis susun ini. Oleh karena itu, atas bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain :

1. Bapak Drs. Sudaryo El kamali, M.A, selaku ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Zaenal Mustaqim, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah dan Bapak Sugeng Solekhuudin, M.Ag selaku sekretaris jurusan Tarbiyah.
3. Ibu Musfirotun Yusuf, M.M dan Ibu Maemonah, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan selama dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak H. Muhlisin, M.Ag selaku wali studi penulis.
5. Segenap para dosen yang memberikan macam bidang kelimuan kepada penulis.
6. Segenap civitas Akademik STAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
7. Bapak Drs. Taufiq, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Brebes beserta para dewan guru dan stafnya yang telah membantu dalam menggali berbagai informasi selama penulis mengadakan penelitian.
8. Ibu dan Ayah, yang senantiasa tiada hentinya memberikan dorongan, baik secara fisik maupun non fisik, dan tiada henti-hentinya pula untuk selalu mendo'akan, bahkan juga yang telah rela berkorban dengan memeras keringat, dari pagi, siang, hingga malam demi kelangsungan kelangsungan cita-cita anaknya.



9. Kakak dan adik, yang senantiasa memberikan spirit dalam membangkitkan jiwa dan raga, supaya bersungguh-sungguh dalam belajar dan menyelesaikan tugas akhir yang berupa pembuatan naskah skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per-satu yang telah membantu langsung maupun tidak langsung, hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Semoga amal baik beliau-beliau yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini diterima oleh Allah Subhanahu Wata'ala dengan "*Jazaakumulla Khairan Katsiiraa*" semoga mendapatkan balasan kebaikan yang banyak dari Allah Subhanhu Wata'ala.

Akhirnya do'alah yang dapat kami panjatkan, harapan penulis yaitu semoga skripsi dapat bermanfaat baik bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Dan semoga diterima di sisi Allah Subhanahu Wata'ala sebagai ibadah dan amal sholih.

Amiin Yaa Robbal Alamiin

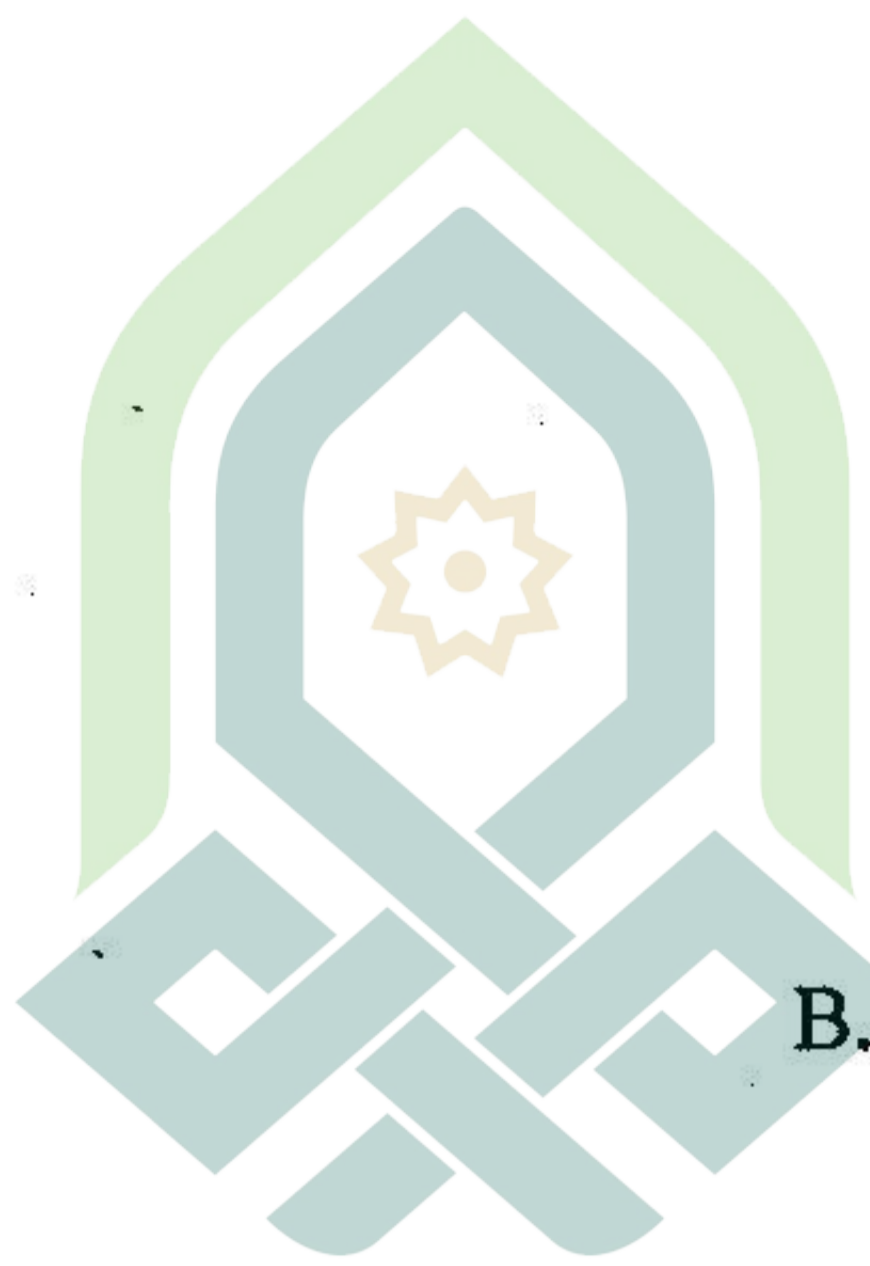
Pekalongan, Januari 2010

Penulis

SUNITAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metodologi Penelitian	14
G. Sistematika Penelitian	18
BAB II MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN SEKOLAH	
STANDAR NASIONAL	
A. Manajemen Pendidikan	20
1. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	20



2. Komponen Manajemen Pendidikan	23
3. Tujuan Manajemen Pendidikan.....	29
4. Syarat-syarat Manajemen	31
B. Sekolah Standar Nasional.....	33
1. Pengertian Sekolah Standar Nasional.....	33
2. Kriteria Sekolah Standar Nasional	37
3. Komponen Sekolah Standar Nasional	40

**BAB III PELAKSANAAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH STANDAR NASIONAL DI SMP NEGERI 2
BREBES**

A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Brebes	51
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 2 Brebes	51
2. Letak SMP Negeri 2 Brebes	53
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Brebes.....	54
4. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 2 Brebes	55
5. Prestasi SMP Negeri 2 Brebes.....	58
B. Pelaksanaan Manajemen Pendidikan SMP Negeri 2 Brebes	61
1. Manajemen Pengelolaan Kurikulum	61
2. Manajemen Tenaga Kependidikan	68
3. Manajemen Kesiswaan dan Administrasi	72
4. Manajemen Sarana dan Prasarana.....	77
5. Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	83



C. Langkah-langkah yang Ditempuh oleh SMP Negeri 2 Brebes dalam Memperoleh Predikat Sekolah Standar Nasional.....	84
D. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat SMP Negeri 2 Brebes dalam Memperoleh Predikat Sekolah Standar Nasional.....	88
1. Faktor Pendukung.....	88
2. Faktor Penghambat.....	91

**BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN MANAJEMEN
PENDIDIKAN SEKOLAH STANDAR NASIONAL**

A. Pelaksanaan Manajemen	93
B. Langkah-langkah yang Ditempuh SMP N 2 Brebes dalam Memperoleh Predikat Sekolah Standar Nasional	96
C. Faktor Pendukung dan Penghambat SMP Negeri 2 Brebes dalam Memperoleh Predikat Sekolah Standar Nasional (SSN).....	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	103
B. Saran-saran	104
C. Penutup	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Bagan Organisasi SMP Negeri 2 Brebes.....	54
Tabel 2	Guru SMP Negeri 2 Brebes Tahun Pelajaran 2009 / 2010.....	68
Tabel 3	Tenaga Tata Usaha SMP Negeri 2 Brebes	70

BAB I


PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah dipandang sebagai suatu organisasi yang didesain untuk dapat berkontribusi terhadap upaya peningkatan kualitas hidup masyarakat sebagai salah satu upaya peningkatan sumber daya manusia serta peningkatan derajat sosial masyarakat. Sekolah sebagai institusi pendidikan yang perlu dikelola dan diberdayakan secara optimal. Dengan kata lain, sekolah sebagai lembaga tempat penyelenggaraan pendidikan yang merupakan sistem dan memiliki berbagai perangkat serta unsur yang saling berkaitan, yang memerlukan pemberdayaan. Secara internal, sekolah memiliki perangkat guru, murid, kurikulum, sarana dan prasarana. Secara eksternal, sekolah berhubungan dengan instansi lain baik secara vertical maupun horizontal. Dalam konteks jangkauan pendidikan, sekolah memiliki *stake holder* (keterlibatan), antara lain murid, guru, masyarakat, pemerintah dan dunia usaha. Oleh karena itu, sekolah memerlukan pengelolaan (manajemen) yang akurat agar dapat memberikan hasil optimal sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan semua pihak yang berkepentingan.¹

Sejalan dengan kebutuhan-kebutuhan tuntutan tersebut, maka muncullah Sekolah Standar Nasional (SSN). Kemunculan model ini disebabkan karena peningkatan mutu dan penataan sistem manajemen pendidikan merupakan keputusan yang tidak bisa ditawar dalam rangka mencapai keberhasilan sekolah,

¹ Richard L Daft, *Management*, (Jakarta: Erlangga, 2002), h. 42.



yaitu mutu sumber daya manusia. Upaya ini telah dilakukan dengan memperbaiki berbagai unsur terpadu yang memberikan kontribusi kepada peningkatan mutu pendidikan seperti pengembangan kurikulum, peningkatan kompetensi guru, administrasi, sarana dan prasarana penunjang, proses belajar mengajar, dan unsur lain.

Dengan munculnya model Sekolah Standar Nasional, sehingga SMP Negeri 2 Brebes memiliki beberapa keinginan agar SMP Negeri 2 Brebes lebih berkembang dan lebih dikenal diberbagai wilayah, serta memiliki sekolah yang bisa dibanggakan untuk wilayah brebes.

SMP Negeri 2 Brebes merupakan salah satu Sekolah Standar Nasional (SSN) di wilayah Brebes tahun 2004 / 2005 sesuai Surat Keputusan Direktur Pendidikan Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional Nomor 1739A/C3/SK/2004 tentang penetapan Sekolah Menengah Pertama Standar Nasional tahun ajaran 2004.

Dengan pengembangan manajemen sekolah yang berstandar nasional SMP Negeri 2 Brebes mempertahankan peningkatan hasil Nilai Ujian Akhir Nasional (UAN) tiap tahun, karena sebagai acuan dalam pelaksanaan manajemen dan pengembangan standar nasional yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.

Berbagai upaya pelaksanaan manajemen sekolah dalam kenyataannya masih belum membuahkan hasil yang optimal. Hal ini terbukti dengan masih

banyaknya kritik dari berbagai kalangan di masyarakat yang menyoroti tentang kualitas pendidikan yang masih rendah.²

Banyak faktor yang mempengaruhi rendahnya kualitas pendidikan. Hal ini terkait dengan proses pendidikan itu sendiri mulai dari kemampuan dan kemauan guru, kemampuan dan ketekunan siswa, keberadaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana, pengelolaan sekolah, kebijakan pemerintah serta tingkat prestasi masyarakat. Kendatipun komponen pendidikan yang ada di sekolah cukup potensial namun jika tidak disinergikan, maka kurang memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas sekolah tersebut. Dalam UU No. 22 tentang Otonomi Daerah dan UU No. 25 tahun 1999 tentang pertimbangan keuangan antara pusat dan daerah yang digulirkan oleh pemerintah telah membawa perubahan terhadap berbagai bidang kehidupan bangsa dan bernegara, termasuk pula dalam bidang pendidikan. Secara politis, sistem pendidikan nasional mengalami perubahan yang mendasar, yakni dari sistem sentralisasi menjadi desentralisasi (otonomi pendidikan dari pusat ke daerah kabupaten atau kota). Dalam konteks demikian perlu adanya penanganan dari berbagai pihak guna mencapai tujuan pendidikan yang berstandar nasional.

Oleh karena itu, perkembangan masyarakat ke arah kemajuan yang lebih memerlukan manajemen yang cocok dengan perkembangan zaman. Makin berkembang suatu kelompok (sekolah), organisasi, masyarakat dan bangsa, makin meningkat pula kebutuhan terhadap manajemen yang baik dengan kebutuhan dan kepentingan bersama dalam peningkatan Sekolah Standar

² Suyanto dan Djihad Hisyam, *Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*, (Yogyakarta : Adi Cipta Nusa, 2000), h. 33.

Nasional, yang nantinya akan tercapai secara optimal dengan perkembangan pendidikan yang selalu berkembang mengikuti zaman dan tidak dapat dipisahkan dari pelaksanaan manajemen yang dikelola.

Jadi, dalam pelaksanaan manajemen yang baik sangat mempengaruhi dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah yang berpredikat Sekolah Standar Nasional dan baik jika diterapkan pada lembaga-lembaga pendidikan di Indonesia, karena sekolah lebih mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang, sehingga sekolah dapat mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya yang tersedia untuk memajukan sekolah dan sekolah lebih mengetahui kebutuhan-kebutuhan, serta keterlibatan masyarakat dalam pengambilan keputusan yang dapat menciptakan transparansi dan demokrasi yang sehat.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian bermaksud untuk meneliti judul yang diajukan dapat dibuktikan kebenarannya. Adapun judul yang hendak diadakan pembahasan lebih lanjut secara mendalam adalah sebagai berikut :
PELAKSANAAN MANAJEMEN PENDIDIKAN SEKOLAH STANDAR NASIONAL DI SMP NEGERI 2 BREBES.

Karena SMP Negeri 2 Brebes secara mutu kualitas peserta didik sangat bagus di samping fasilitas yang memadai dalam standarisasi sekolah nasional dan juga satu-satunya sekolah di Kabupaten Brebes yang termasuk dalam kategorisasi sekolah nasional.

Untuk menjelaskan maksud di atas, maka ada beberapa alasan antara lain

:

1. Peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut tentang adanya suatu tuntutan untuk melaksanakan manajemen yang seharusnya dilakukan di sekolah yaitu terjadi kewenangan sekolah dalam mengelola pendidikan, sehingga sekolah mampu menyusun dan melaksanakan program-program yang sesuai dengan kondisi objektifnya, keterbukaan manajemen, iklim kerja kondusif, dan kerja sama sinergis semua warga sekolah.
2. Pelaksanaan manajemen pendidikan Sekolah Standar Nasional mampu mendidik dan memotivasi peserta didik khususnya dalam pembelajaran yang dapat dilakukan agar proses pembelajaran berjalan efektif.
3. Realisasi pelaksanaan manajemen Sekolah Standar Nasional yang desentralistik terhadap semua instansi pendidikan dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
4. Dengan pengembangan manajemen sekolah yang berstandar nasional SMP Negeri 2 Brebes mempertahankan peningkatan hasil nilai Ujian Akhir Nasional (UAN) tiap tahun, karena sebagai acuan dalam pelaksanaan manajemen dan pengembangan sekolah nasional yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.

A. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, ada beberapa permasalahan yang perlu diadakan pembahasan lebih lanjut sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan manajemen pendidikan Sekolah Standar Nasional di SMP Negeri 2 Brebes?

2. Bagaimana langkah-langkah yang ditempuh oleh SMP Negeri 2 Brebes untuk memperoleh predikat Sekolah Standar Nasional ?
3. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat SMP Negeri 2 Brebes sebagai Sekolah Standar Nasional?

Untuk memberikan gambaran yang jelas dan menghindari pemahaman di luar konteks judul yang diajukan, maka berikut ini dapat dipaparkan beberapa istilah penegasan, yakni :

Pelaksanaan, yang dimaksud dengan pelaksanaan yaitu melaksanakan suatu rancangan.³

Manajemen, adalah proses merencanakan, mengorganisasikan, memimpin dan mengendalikan berbagai upaya dari anggota organisasi dan proses penggunaan semua sumber daya organisasi demi tercapainya tujuan organisasi yang telah ditetapkan.⁴

Pendidikan, di sini adalah proses di mana seseorang mengembangkan sikap dan bentuk tingkah laku lainnya dalam masyarakat di mana ia hidup, proses sosial di mana orang dihadapkan pada pengaruh lingkungan yang terpilih dan terkontrol, sehingga ia dapat memperoleh dan mengalami perkembangan kemampuan sosial dan kemampuan individu yang optimal.⁵

Sekolah, adalah institusi atau lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat memberi pelajaran menurut tingkatannya baik dasar, lanjutan atau tinggi.

³ W.J.S. Poewadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1999), h. 553.

⁴ A.M. Kadarman, S.J. dan Yusuf Udaya, *Pengantar Ilmu Manajemen*, (Jakarta : PT. Prehalindo, 2001), h. 4.

⁵ Fuad Ihsan, *Dasar-Dasar Kependidikan*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1995), h. 45.

Standar Nasional, adalah kriteria minimal tentang sistem (pendidikan) di seluruh wilayah hukum negara kesatuan RI.⁶

Studi, adalah pendidikan, kajian, dan telaah.⁷

Manajemen Kurikulum dan Program Pengajaran, yaitu mencakup kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian kurikulum.

Manajemen Tenaga Kependidikan, bertujuan untuk mendayagunakan tenaga kependidikan secara efektif dan efisien untuk mencapai hasil yang optimal.

Manajemen Kesiswaan, adalah penataan dan pengaturan terhadap kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik .

Manajemen Administrasi, merupakan sumber daya yang secara langsung menunjang efektivitas dan efisiensi pengelolaan pendidikan.


Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, adalah bertugas mengatur dan menjaga sarana dan prasarana pendidikan agar dapat memberikan kontribusi secara optimal dan berarti pada jalannya proses pendidikan.

Manajemen hubungan Sekolah dengan Masyarakat, merupakan suatu sarana yang sangat berperan dalam membina dan mengembangkan pertumbuhan pribadi peserta didik di sekolah.

Jadi, pelaksanaan manajemen adalah proses atau rancangan yang mengendalikan berbagai upaya dan semua anggota yang terlibat demi terwujudnya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Sedangkan Sekolah

⁶ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pusaka, 1998), h. 796.

⁷ Daryanto S.S., *Kamus Bahasa Indonesia Modern*, (Surabaya : Apollo, 1941), h. 197.



Standar Nasional di sini adalah SMP Negeri 2 Brebes yaitu institusi yang sudah mempunyai kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.

B. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berangkat dari permasalahan di atas, maka hasil penulisan skripsi yang diinginkan adalah :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen pendidikan Sekolah Standar Nasional di SMP Negeri 2 Brebes.
2. Untuk mengetahui langkah-langkah yang ditempuh oleh SMP Negeri 2 Brebes untuk memperoleh predikat Sekolah Standar Nasional.
3. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat SMP Negeri 2 Brebes dalam memperoleh predikat Sekolah Standar Nasional.

Adapun kegunaan penelitian ini adalah :

- 1) Sebagai wujud usaha sosialisasi Sekolah Standar Nasional bagi pengelola sekolah yang berpredikat nasional dan prospektif bagi masa depan sekaligus mampu menjawab tantangan-tantangan yang timbul.
- 2) Sebagai bahan informasi bagi Sekolah Standar Nasional maupun yang lain, bahwa pelaksanaan manajemen pendidikan yang efektif akan menjadi penting dalam pencapaian prestasi belajar, yang dapat memberikan unsur-unsur positif yang bermanfaat bagi institusi yang mengerjakannya.
- 3) Sebagai bahan penelitian yang serupa.

C. Tujuan Pustaka

1. Analisis Teoritik


Memahami paradigma baru pendidikan nasional dalam UU Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) No. 20 tahun 2003 pasal 35 ayat 1 sampai dengan 3 tentang Standar Nasional Pendidikan terdiri atas standar isi, proses, kompetensi pembiayaan dan penilaian pendidikan yang harus ditingkatkan secara berencana, berkala dan digunakan sebagai acuan pengembangan kurikulum, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana.

Adapun pengembangan Standar Nasional Pendidikan secara nasional yang dilaksanakan oleh suatu badan standarisasi, pengendalian mutu pendidikan, sehingga pengembangan Sekolah Standar Nasional diarahkan beberapa persyaratan yang harus dipenuhi antara lain, sekolah harus melaksanakan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), pengembangan inovasi pembelajaran, penciptaan komunitas belajar di sekolah, pengembangan profesionalisme guru, dan penggalangan dukungan masyarakat.⁸

Pelaksanaan manajemen sekolah yang efektif akan mendorong motivasi sekolah untuk mengoptimalkan sumber daya manusia itu sendiri, sedangkan pihak dari pemerintah hanyalah sebagai fasilitator kebutuhan sekolah agar sekolah dapat melaksanakan fungsi, tugas dan tanggung jawab sesuai standar yang ditentukan.⁹

⁸ Anwar Arifin, *Memahami Paradikma Baru Pendidikan Nasional Dalam Undang-Undang Sisdiknas*, (Jakarta : Depag RI, 2003), h. 59.

⁹ Syaiful Sagala, *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat : Strategi Memenangkan Persaingan Mutu*, (Jakarta : PT. Nimas Murtima, 2000), h. 1-2.



Proses pendidikan suatu sistem yang kompleks akan melibatkan berbagai unsur termasuk pelaksanaan manajemen. Manajemen dalam pendidikan berkaitan dengan pelaksanaan dan pengelolaan organisasi pendidikan yang dipengaruhi dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah yang berpredikat Sekolah Standar Nasional yang ada di Indonesia.

Pelaksanaan dan proses pendidikan seperti ini patut menjadi perhatian yang serius bagi seluruh elemen sekolah agar tidak tertinggal dalam kehidupan global yang terbuka dan demokratis, oleh karena itu sudah barang tentu sistem pendidikan nasional harus memiliki landasan yang kuat dan kebijakan yang mendasar dan benar.

Di samping itu, pelaksanaan manajemen tersebut dapat dilakukan dengan melalui consensus nasional antara pemerintah dengan seluruh lapisan masyarakat dan mengartikan pada pengelolaan pendidikan berbasis sekolah, dengan memberikan kepercayaan yang lebih luas kepada sekolah untuk mengoptimalkan sumber daya yang tersedia untuk tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan.¹⁰

Berkaitan dengan pendidikan sekolah, Syaiful Sagala berpendapat bahwa untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mencapai sekolah unggul maka diperlukan konsep yang berangkat dari pelaksanaan manajemen yang mendesain sedemikian rupa konsistensi visi dengan misi dan juga konsistensi tujuan dengan target yang diimplementasikan dalam program

¹⁰ E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep, Strategi dan Implementasi*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2002), h. 5-6.

kerja, dengan mengakomodir keinginan lingkungan yang strategis serta mengacu pada ukuran kualitas yang ditentukan.¹¹

Sejalan dengan itu, dalam skripsi Chasanudin, NIM 232.01.227, alumni STAIN Pekalongan, 2005 yang berjudul *Manajemen Berbasis Sekolah Sebagai Model Pengelolaan Pendidikan di Sekolah*, dijelaskan bahwa manajemen sekolah diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan, wawasan kepada para pengelola pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Manajemen berbasis sekolah secara konseptual akan membawa dampak terhadap peningkatan kinerja sekolah dalam hal mutu dan kualitas, efisiensi pelaksanaan manajemen yang bertujuan politik suatu bangsa.¹²

Dari skripsi chasanudin, ada kelebihan- kelebihan yang dapat diambil diantaranya: Dari segi isi dan sistematika penulisan. Namun dari hal itu juga ada kekurangannya yaitu dari segi metodologi dalam hal pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan. Skripsi ini hanya menggunakan pendekatan kualitatif, sebaiknya menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif.

Judul skripsi ini telah diteliti oleh Mohammad Nasim NIM 232.03.080 STAIN Pekalongan 2007 yang berjudul *Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Sekolah Standar Nasional yang berlokasi di SMP Negeri 6 Pekalongan*, dijelaskan bahwa manajemen sekolah standar nasional diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan kepada para pengelola

¹¹ Syaiful Sagala, *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat : Strategi Memenangkan Persaingan Mutu ...*, h. 79.

¹² Chasanudin, *Manajemen Berbasis Sekolah Sebagai Model Pengelolaan Pendidikan Sekolah*, (Pekalongan : STAIN Pekalongan, 2005), h. 89.

pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan sekolah dalam mengikuti perkembangan standar nasional dari tahun ke tahun untuk menghadapi perkembangan zaman. Penelitian yang penulis teliti merupakan penelitian yang berbeda dari sebelumnya. Dari perbedaan itu penulis berusaha melengkapi kekurangan tersebut. Kekurangan itu dilihat dari segi isinya yang kurang relevan dari judul yang diangkat. Untuk itu penulis akan merelevankan isi dengan judul agar menjadi relevan.


Di samping itu, penelitian ini juga mengartikan pada faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan manajemen pendidikan sekolah di SMP Negeri 2 Brebes dalam memperoleh predikat standar nasional, yang lebih menekankan proses pelaksanaan pengajaran, metode pengajaran dan evaluasi pengajaran dalam mengelola pendidikan sehingga sekolah mampu menyusun dan melaksanakan program-program yang sesuai dengan kondisi objektifnya, keterbukaan manajemen, iklim kerja kondusif, dan kerjasama sinergis semua warga sekolah.

2. Kerangka Berpikir

Manajemen pendidikan sebagai suatu disiplin ilmu dalam pelaksanaannya menempati posisi yang sangat strategis dalam pembangunan ekonomi dan kemasyarakatan. Manajemen pendidikan haruslah menjadi dasar pada rekayasa masyarakat dan negara.¹³ Oleh karena itu, lembaga pendidikan harus dikelola dengan manajemen yang baik.¹⁴

¹³ Ek. Mochtar Effendy, *Manajemen Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam*, (Jakarta : Bharta Karya Aksara, 1986), h. 8.

¹⁴ Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta : PT.Rineka Cipta, 1995), h. 55.



Manajemen sebagai suatu aktifitas khusus menyangkut kepemimpinan, pengarahannya, pengembangan personal, perencanaan dan pengawasan terhadap pekerjaan-pekerjaan yang berkenaan dengan unsur-unsur pokok dalam dunia pendidikan tujuannya adalah agar hasil-hasil yang ditargetkan dapat tercapai dengan cara yang efektif dan efisien.¹⁵

Mutu pendidikan dicerminkan oleh kompetensi lulusan yang dipengaruhi oleh kualitas proses dan isi pendidikan. Pencapaian kompetensi lulusan yang memenuhi standar harus didukung oleh isi dan proses pendidikan yang memenuhi standar. Perwujudan proses pendidikan yang berkualitas dan dipengaruhi oleh kinerja pendidikan dan tenaga kependidikan, kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana, kualitas pengelolaan, ketersediaan dana dan sistem penilaian yang valid, obyektif dan tegas. Oleh karena itu perwujudan pendidikan nasional yang bermutu harus didukung oleh isi dan proses pendidikan yang memenuhi standar, pendidikan dan tenaga kependidikan yang memenuhi standar kualifikasi akademik dan kompetensi agar berkinerja optimal, serta sarana dan prasarana, pengelolaan dan pembiayaan yang memenuhi standar.

Kinerja pendidikan dan tenaga kependidikan, khususnya guru, selain ditentukan oleh kualifikasi akademik dan kompetensi yang ditentukan oleh kesejahteraan yang memadai akan memberi motivasi kepada guru agar melakukan tugas profesinya secara sungguh-sungguh. Kesungguhan seorang guru dalam melaksanakan tugas profesinya akan sangat

¹⁵ Muhammad, *Manajemen Bank Syari'at*, (Yogyakarta : UPP AMP YKPN, 2002), h. 148.

menentukan perwujudan pendidikan nasional yang bermutu, karena selain berfungsi sebagai pengelola kegiatan pembelajaran.

Selain ditentukan oleh kinerja guru, upaya peningkatan mutu pendidikan nasional yang akan sangat ditentukan oleh pelaksanaan penilaian yang valid, obyektif dan tegas, baik penilaian oleh guru dan satuan pendidikan maupun penilaian oleh pemerintah. Khusus penilaian oleh guru dan satuan pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam peningkatan mutu pendidikan, karena selain bertujuan untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan, juga bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam rangka memelihara kontinuitas proses belajar peserta didik.¹⁶

D. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

Desain penelitian yang terdapat di sini meliputi pendekatan dan jenis penelitian.

a. Pendekatan Penelitian

Jenis pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kualitatif, artinya penelitian yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan induktif dan

¹⁶ Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat DEPAG RI, *Edukasi, Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, (Jakarta : Volum 5, Nomer 1, 2007), hlm., 28.

deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹⁷

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) karena penelitian ini ingin mengetahui pelaksanaan manajemen di SMP Negeri 2 Brebes yang mana pengertian penelitian lapangan merupakan penelitian mendalam mengenai suatu unit sosial sedemikian rupa sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisasikan dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut.¹⁸

2. Definisi Operasional Variabel

Variabel adalah segala sesuatu yang menjadi objek pengamatan adalah sebagai faktor yang berperan dalam peristiwa adalah gejala yang akan diteliti.¹⁹ Variabel dalam penelitian ini berupa variabel tunggal berbentuk variabel ordinal yaitu variabel yang menunjukkan tingkatan-tingkatan sesuatu hal.²⁰ Dalam hal ini yaitu pelaksanaan manajemen sekolah standar nasional yang meliputi indikator manajemen pengelolaan kurikulum dan pembelajaran, tenaga kependidikan, kesiswaan, administrasi, sarana dan prasarana.

¹⁷ Saefudin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1998), h. 5.

¹⁸ Saefudin Anwar, *Metode Penelitian*, h. 8.

¹⁹ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Rajawali, 1992), h. 79.

²⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, h. 98.

3. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini peneliti sumber data menjadi 2

yaitu :

- a. Sumber data primer, yaitu sumber-sumber yang memberikan data langsung dari sumber pertama dan dijadikan rujukan pokok dalam penelitian. Adapun yang tergolong dalam sumber data primer yaitu :
 - 1) Kepala sekolah, guru-guru, staf T_U, dan komite sekolah S_MP Negeri 2 Brebes untuk memperoleh data pelaksanaan manajemen pendidikan Sekolah Standar Nasional.
 - 2) Arsip-arsip S_MP Negeri 2 Brebes.
- b. Sumber data sekunder, yaitu sumber data yang diperoleh dari sumber kedua, yang secara tidak langsung berkaitan dengan penelitian ini. Sumber data sekunder ini meliputi buku-buku maupun dokumen-dokumen yang berkaitan dengan judul.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu usaha sadar untuk mengumpulkan data yang dilaksanakan secara sistematis dan dengan prosedur yang standar. Adapun teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Teknik Interview

Teknik Interview adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengungkapkan

pertanyaan-pertanyaan pada para responden secara lisan.²¹ Dengan teknik ini penelitian mengadakan interview untuk mendapatkan informasi dari kepala sekolah, komite sekolah, guru-guru dan staf TU. Teknik ini digunakan untuk mengetahui tentang situasi dan kondisi SMP Negeri 2 Brebes.

b. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berkaitan dengan variabel, baik berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prestasi notulen, rapat, dan sebagainya.²²

Dokumentasi digunakan sebagai pelengkap data atau informasi yang berasal dari arsip, catatan dan data lain yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan penelitian.

Dengan demikian, teknik-teknik di atas digunakan untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan manajemen pendidikan di SMP Negeri 2 Brebes, keadaan siswa, guru dan keadaan sarana dan prasarana di SMP Negeri 2 Brebes.

c. Teknik Observasi

Teknik observasi adalah suatu metode ilmiah yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan terhadap obyek, baik langsung maupun tidak langsung karena dengan pengamatan gejala-gejala penelitian dapat diamati.²³ Teknik observasi digunakan untuk

²¹ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Penelitian dan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2004), h. 39.

²² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, h. 188.

²³ Mohammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT. Angkasa, 1993), h. 72.

mengetahui keadaan fisik dan kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Brebes.

5. Teknik Analisis Data

Berhubungan penelitian ini adalah *Field Research* yakni penelitian yang mendeskripsikan pelaksanaan manajemen Sekolah Standar Nasional di SMP Negeri 2 Brebes, maka data yang dihasilkan yaitu data kualitatif. Teknik analisa data yang dipakai adalah analisa dengan teknik berfikir deduktif, yaitu suatu cara berpikir berangkat dari fakta-fakta yang umum, peristiwa yang konkrit kemudian dengan peristiwa-peristiwa konkrit tersebut ditarik generalisasi yang mempunyai sifat khusus.²⁴

Teknik ini peneliti gunakan dengan harapan agar semua analisa berdasarkan fenomena-fenomena yang diperoleh dan dipersiapkan agar tidak terjadi kesalahan dalam perumusan.

E. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah memahami masalah yang akan dibahas, maka peneliti menyusun sistematika skripsi sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, sistematika penulisan skripsi.

Bab II Landasan Teori, mengemukakan tentang manajemen pendidikan dan Sekolah Standar Nasional, meliputi manajemen pendidikan, berisi pengertian, komponen manajemen pendidikan, tujuan manajemen pendidikan,

²⁴ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta : UGM, 1991), h. 42.

syarat-syarat manajemen, dan Sekolah Standar Nasional berisi pengertian, kriteria, dan komponen Sekolah Standar Nasional.

Bab III Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Sekolah Standar Nasional di SMP Negeri 2 Brebes, terdiri atas gambaran umum SMP Negeri 2 Brebes, meliputi sejarah berdirinya, letak geografis, struktur organisasi, visi dan misi dan tujuan serta prestasi SMP Negeri 2 Brebes. Pelaksanaan manajemen pendidikan SMP Negeri 2 Brebes, meliputi manajemen pengelolaan kurikulum, tenaga kependidikan, kesiswaan, administrasi, sarana dan prasarana, serta hubungan sekolah dengan masyarakat. Langkah-langkah yang ditempuh dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat SMP Negeri 2 Brebes untuk mempunyai predikat Sekolah Standar Nasional.

Bab IV Analisis Hasil Penelitian di sini akan dibahas tentang analisis pelaksanaan manajemen pendidikan SMP Negeri 2 Brebes, analisis langkah-langkah yang ditempuh dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat SMP Negeri 2 Brebes untuk memperoleh predikat Sekolah Standar Nasional.

Bab V Penutup, berisi kesimpulan, saran-saran dan penutup.

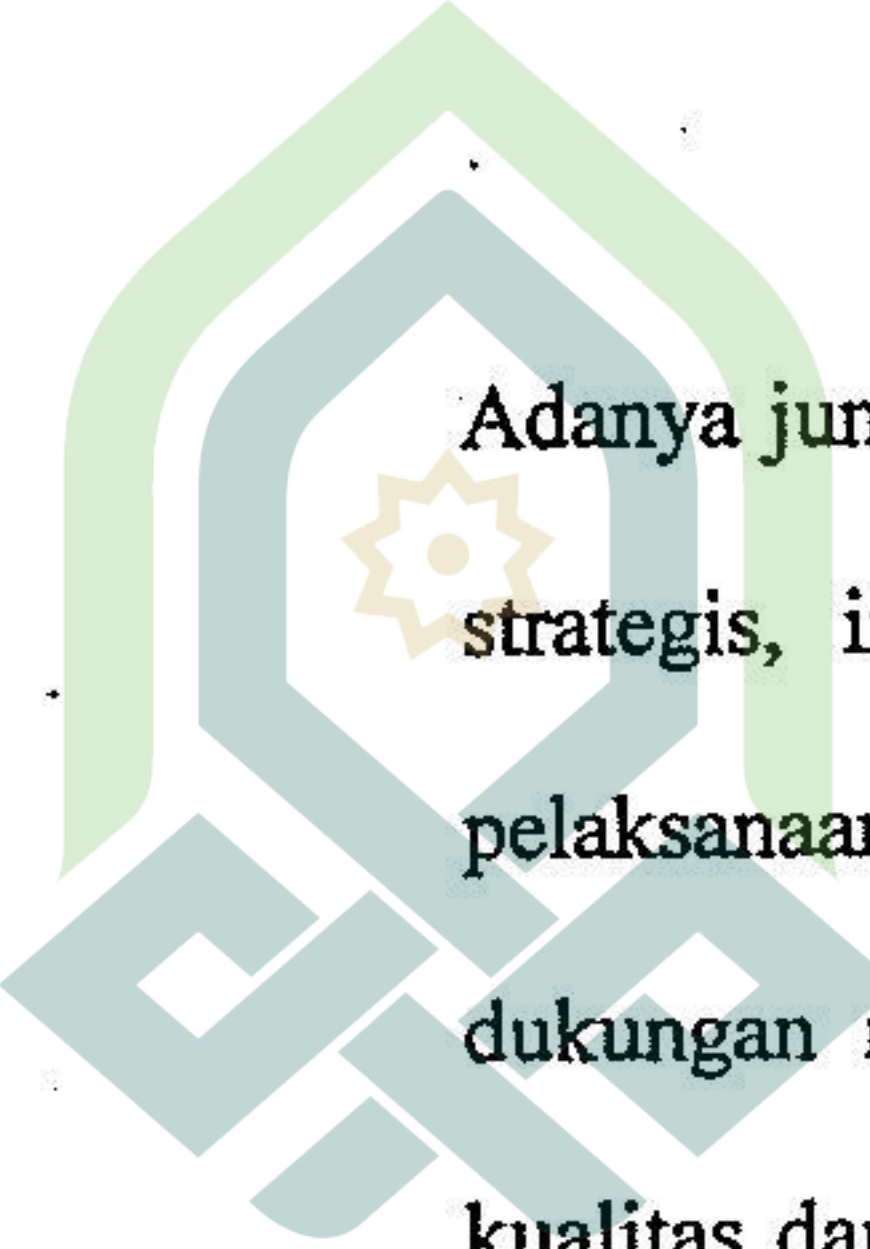
BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis tentang pelaksanaan manajemen pendidikan Sekolah Standar Nasional di SMP Negeri 2 Brebes sebagaimana yang diuraikan pada bab III dan IV, peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa pelaksanaan manajemen pendidikan Sekolah Standar Nasional berhasil, terbukti dengan hasil penelitian lapangan yaitu dengan adanya manajemen pengelolaan kurikulum, tenaga kependidikan, kesiswaan dan administrasi, manajemen sarana dan prasarana dan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat. Dengan demikian bukti yang penulis ajukan bahwa pelaksanaan Manajemen Pendidikan Sekolah Standar Nasional di SMP Negeri 2 Brebes tergolong berhasil dan dapat diterima.
2. Langkah- langkah yang ditempuh dalam pelaksanaan manajemen pendidikan Sekolah Standar Nasional di SMP Negeri 2 Brebes sudah cukup baik, yang meliputi: Adanya program pengembangan isi (kurikulum), pengembangan tenaga kependidikan, peningkatan standar proses, peningkatan fasilitas pendidikan, peningkatan standar kelulusan, peningkatan mutu kelembagaan dan manajemen, pengembangan standar biaya pendidikan dan pengembangan standar penilaian.
3. Faktor yang mendukung pelaksanaan manajemen pendidikan Sekolah Standar Nasional dapat diklasifikasikan menjadi dua yaitu faktor intern meliputi;



Adanya jumlah guru yang memadai, koordinasi intern yang baik, letak yang strategis, integritas kepemimpinan, fasilitas laboratorium dan komputer, pelaksanaan program Iman dan Taqwa (IMTAQ). Faktor ekstern yaitu berupa dukungan masyarakat, adanya komitmen pemerintah dalam meningkatkan kualitas dan kesejahteraan dalam proses belajar mengajar. Sedangkan faktor yang menghambat pelaksanaan manajemen pendidikan Sekolah Standar Nasional meliputi: kualitas atau profesionalisme guru belum memadai sesuai tuntutan kompetensi, peran orang tua yang kurang mendukung dan dukungan dewan pendidikan yang kurang optimal.

B. Saran-saran

Dalam mensukseskan pelaksanaan manajemen pendidikan sekolah standar nasional di SMP Negeri 2 Brebes, maka melalui skripsi ini penulis ingin menyampaikan saran-saran kepada para pengelola pendidikan khususnya kepada kepala sekolah, para guru, pemerintah daerah dan masyarakat Brebes.

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Brebes

Diharapkan kepala sekolah SMP Negeri 2 Brebes untuk terus meningkatkan pelaksanaan manajemen pendidikan yang berstandar nasional dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan mutu sekolah secara keseluruhan agar menjadi sekolah yang bertaraf nasional.

2. Guru-guru SMP Negeri 2 Brebes

Untuk membina dan membentuk akhlak siswa, serta adanya pembiasaan-pembiasaan yang baik. Para guru diharapkan tidak hanya berperan sebagai pengajar saja tetapi juga pendidik, selalu memberi ilmu,

membimbing, mengarahkan serta dengan memberi suri tauladan, dengan baik kepada siswa.

3. Pemerintah

Untuk memajukan sekolah SMP Negeri 2 Brebes yang merupakan salah satu sekolah bertaraf nasional di kota Brebes, diharapkan pemerintah berusaha membantu dan mendukung secara optimal dalam memajukan SMP Negeri 2 Brebes.

4. Orang tua / Wali murid

Sebagai orang tua / wali murid SMP Negeri 2 Brebes diharapkan juga ikut ambil bagian dalam memberikan sumbangan biaya pendidikan untuk pengembangan program pendidikan disamping mempercayakan anak-anaknya untuk dididik di SMP Negeri 2 Brebes sebagai tempat untuk menambah dan mengembangkan ilmu pendidikan bagi anak-anaknya.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan kekurangan, untuk itu saran-saran kritik dari pembaca akan penulis terima dengan senang hati, guna penyempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan menengadahkan kedua tangan, dan memohon kepada Allah S.W.T semoga skripsi yang telah penulis susun dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca, Amiin.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Angkasa. 1993.
- Anwar, Saefudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 1998.
- Arifin, Anwar. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang Sisdiknas*. Jakarta : Depag RI. 2003.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara. 1991.
- Asad, Muhamad. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : PT Rosdakarya. 2001.
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara. Cet. Ke-1. 2003.
- Chasanudin. *Manajemen Berbasis Sekolah sebagai Model Pengelolaan Pendidikan Sekolah*. Pekalongan : STAIN Pekalongan. 2005.
- Daft, Richard L. *Management*. Jakarta: Erlangga. 2002.
- Daryanto S.S. *Kamus Besar Indonesia Modern*. Surabaya: Apollo. 1941.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pusaka. 1998.
- Effendy, Ek. Mochtar. *Manajemen Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam* Jakarta : Bhrata Karya Aksara. 1986.
- Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya. 2000.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research II*. Yogyakarta : UGM. 1991.
- Hakim, Khaerul. *Telaah Kitab Riwayat Al-Himmat Kh. Ahmad Rifa'i dan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 tahun 2003*. Skripsi. Pekalongan : STAIN. 2006.
- Hermanto, Teguh. *Urgensi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dalam Pembelajaran Kurikulum 2004*. Pekalongan : Skripsi. 2006.
- Kadarman, SJ., A.M. dan Yusuf Udaya. *Pengantar Ilmu Manajemen*. Jakarta : PT. Prehalindo. 2001).
- Kartono, Kartini. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. 1998.

Khamid, Abdul. *Peranan Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Ashiddiqiyah*. Jakarta : Skripsi. 1998.

Majid, Abdul *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Guru)*. Bandung : Remaja Rosdakarya. 2005.

Muhammad. *Manajemen Bank Syari'at*. Yogyakarta : UPP AMP YKPN. 2002.

Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. 2002.

Nasim, Mohammad. *Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Sekolah Standar Nasional*. Pekalongan : STAIN Pekalongan. 2005.

Nata, Abuddin. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. 1995.

Nurkholidin. *Konsep Manajemen Pendidikan Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Pekalongan : Skripsi. 2006.

Nurkholis. *Manajemen Berbasis Sekolah; Teori, Model dan Aplikasi*. Jakarta : Grasindo. 2003.

Pidarta, Made. *Managemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bina Aksara. 1988.

Poewadarminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka. 1999.

Purwanto, Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Remaja Rosdakarya. 2002.

Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat DEPAG RI. *Edukasi, Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. Jakarta : Volum 5. Nomor 1. 2007.


Raflis Kosasi, Soetjipto. *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 1994.

Sagala, Syaiful. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat : Strategi Memenangkan Persaingan Mutu*. Jakarta : PT. Nimas Murtima. 2000.

Sudjana, D. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung : Falah Production. Cet. Ke-3. edisi revisi. 2004.

Sunarto, Ahmad, dkk. *Terjemah Shohih Muslim*. Semarang : CV. Asy-Syifa'. 1992.

Suparno, Paul SJ, dkk. *Reformasi Pendidikan Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius. 2002.



Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali. 1992.

Suyanto dan Djihad Hisyam. *Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta : Adi Cipta Nusa. 2000.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika. 2003.



Lembar Pedoman Wawancara (Interview Guide)

Interview guide disini untuk pihak sekolah seperti Komite, Kepala sekolah, guru dan tenaga Tata Usaha yang bersangkutan meliputi :

1. Bagaimana visi dan misi serta target output dan outcome SMP N 2 Brebes?
2. Bagaimana program intra kulikuler dan ekstra kulikuler serta strategi pengembangannya?
3. Bagaimana sitem evaluasi dan pembelajaran yang berada di SMP N 2 Brebes?
4. Bagaimana jumlah dan kulaifikasi guru dan tenaga TU?
5. Bagaimana strategi rekrutmen dan pengembangan profesi guru dan tenaga TU?
6. Bagaimana mekanisme strategi rekrutmen dan kualifikasi calon siswa?
7. Bagaimana strategi pengembangan kemampuan akademik dan non akademik siswa?
8. Bagaimana mekanisme dalam kesehatan, keamanan dan kenyamanan siswa maupun sekolah?
9. Bagaimana strategi menggali dan penggunaa sumber dana yang diperoleh dari pemerintah dan sumber lain?
10. Bagaimana mekanisme sarana danprasarana penunjang langsung maupun tidak langsung terhadap pembelajaran?
11. Bagaimana strategi pengembangan media pembelajaran, sarana dan prasarana sekolah?
12. Bagaimana strategi membangun kerjasamna dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan serta masyarakat sekitar?
13. Upaya-upaya apa yang dilakukan SMP N 2 Brebes untuk memperoleh SSN?
14. Apakah SMP N 2 Brebes sudah sesuai dengan SSN?

INSTRUMEN PENELITIAN

1. Observasi

Untuk menambah dan mencatat secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diteliti. Dalam hal ini yang akan diobservasi adalah pelaksanaan manajemen SSN di SMP N 2 Brebes dan data-data yang berkenaan dengan fisik sekolah.

2. Interview / Wawancara

Dengan mengadakan tanya jawab untuk menggali data-data yang berhubungan dengan SMP N 2 Brebes dan data-data tentang pelaksanaan manajemen SSN.

Daftar pertanyaan yang akan di wawancarai :

a) Ditunjukkan kepada Komite Sekolah SMP N 2 Brebes, tentang :



1. Susunan Komite Sekolah SMP N 2 Brebes
2. Pelaksanaan Manajemen berbasis SSN di SMP N 2 Brebes

b) Ditunjukkan kepada Kepsek SMP N 2 Brebes, tentang :

1. Struktur organisasi SMP N 2 Brebes
2. Pelaksanaan Manajemen berbasis SSN di SMP N 2 Brebes
3. Langkah-langkah yang ditempuh dalam pelaksanaan manajemen berbasis SSN di SMP N 2 Brebes
4. Faktor-faktor yang menghambat dan mendukung pelaksanaan manajemen berbasis SSN di SMP N 2 Brebes

c) Ditunjukkan kepada Kepala TU SMP N 2 Brebes, tentang:

1. Sejarah singkat SMP N 2 Brebes

- 
- 
2. Fasilitas atau sarana dan prasarana SMP N 2 Brebes
 3. Keadaan guru, karyawan (TU) dan peserta didik SMP N 2 Brebes
 4. Keadaan Komite Sekolah
3. Dokumentasi

Untuk mengamati data-data sebagai berikut :

- a. Data peserta didik SMP N 2 Brebes
- b. Data guru SMP N 2 Brebes
- c. Data komite SMP N 2 Brebes
- d. Data-data lain yang diperlukan



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BREBES
SMP NEGERI 2 BREBES

RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL
 Jalan Veteran 1 Telp. (0283) 671219 / Fax (0283) 6174279 Brebes
 Website : <http://www.smpn2brebes.sch.id> Email : smp02brebes@plasa.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 071 / 9694 / 2009

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Brebes dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SUNITAH
 NIM : 232207009
 Semester / Jenjang : IX / S1
 Jurusan : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah melaksanakan tugas penelitian untuk menyusun Skripsi guna melengkapi tugas-tugas studi tingkat Sarjana (S-1) yang berjudul :

“Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Sekolah Standar Nasional (Studi atas SMP Negeri 2 Brebes”

Yang berlangsung pada tanggal 9 April sampai dengan 14 Oktober 2009 di sekolah kami, sesuai dengan Surat Permohonan Ijin Penelitian Program Studi Pendidikan Agama Islam SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAI N) PEKALONGAN tentang Ijin Penelitian

Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Brebes, 14 Oktober 2009



Ketua Sekolah,
Drs. FAUFIQ, M.Pd.

NIP. 19650606 199403 1 007



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : SUNITAH
NIM : 232207009
Tempat / Tanggal Lahir : Brebes, 5 November 1983
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dk. Kedawon RT 12 / 08, Rengas Pendawa -
Larangan – Brebes

Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Darmad
Nama Ibu : Riben
Alamat Orang Tua : Dk. Kedawon RT 12 / 08, Rengas Pendawa -
Larangan – Brebes

Riwayat Pendidikan

1. MI Miftahul Athfal :Lulus tahun 1995
2. MTs Miftahul Ulum :Lulus tahun 2001
3. MAN I Brebes :Lulus tahun 2004
4. STAIN Pekalongan :Lulus tahun 2007
5. STAIN Pekalongan :Lulus tahun 2010

Pekalongan, Januari 2010

Yang Membuat

SUNITAH
232 207009