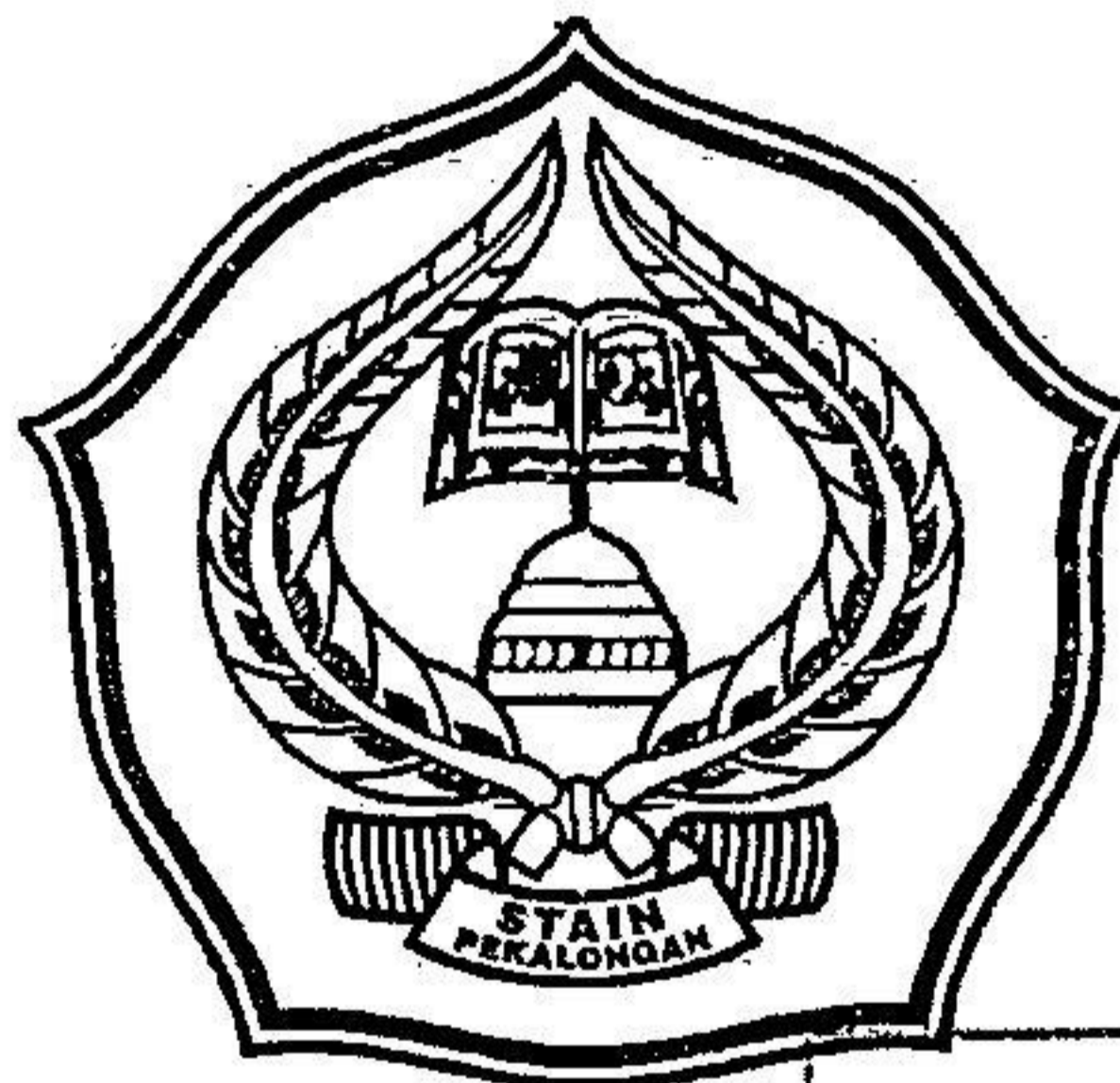




**STUDI KOMPARASI ANTARA KETAATAN SISWI
BERJILBAB DAN SISWI TIDK BERJILBAB
TERHADAP PERATURAN SEKOLAH (Studi Pada
Siswi Kelas XI SMU Negeri Bandar)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh :

SITI MUNAWAROH
NIM. 232307009

ASAL BUKU INI :	Penulis
PENERBIT/BAWA :	
TEL. PENERBITAN :	9 - 2 - 2010
NO. KLASIFIKASI :	371.5 / Mun - 5
NO. INDEK :	108203

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2009**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI MUNAWAROH

NIM : 232 307 009/ Twe


Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **STUDI KOMPARASI ANTARA KETAATAN SISWI BERJILBAB DAN SISWI TIDAK BERJILBAB TERHADAP PERATURAN SEKOLAH (Studi Pada Siswi Kelas XI SMU Negeri 1 Bandar)**” adalah betul-betul karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi tersebut adalah plagiat maka penulis siap untuk dicabut gelarnya.


Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Nopember 2009

Penulis



SITI MUNAWAROH
NIM.232307009/ TWe


Abdul Khobir, M.Ag
Jl. Tulip I No. 13 Perum Griya Tirto Asri
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) ekslembar
Hal : Naskah Skripsi
A.n.Sdr. Siti Munawaroh

Pekalongan, Nopember 2009

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
C/q Ketua Jurusan Tarbiyah
di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara :

Nama : SITI MUNAWAROH
NIM : 232 307 0009/ TWe
Judul : "STUDI KOMPARASI ANTARA KETAATAN SISWI BERJILBAB DAN SISWI TIDAK BERJILBAB TERHADAP PERATURAN SEKOLAH (Studi Pada Siswi Kelas XI SMU Negeri 1 Bandar)"

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Abdul Khobir, M.Ag
NIP. 1972 01 05 2000 031002



**DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575-412572. Fax. 423418
Email : stain_pkl@telkom.net-stain_pkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : **SITI MUNAWAROH**

NIM : **232 307 009**

Judul Skripsi : **STUDI KOMPARASI ANTARA KETAATAN SISWI
BERJILBAB DAN SISWI TIDAK BERJILBAB
TERHADAP PERATURAN SEKOLAH (Studi Pada Siswi
Kelas XI SMU Negeri 1 Bandar)**

Yang telah diujikan pada hari Kamis tanggal 26 Nopember 2009 dan
dinyatakan berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,

**STAIN
PEKALONGAN**

Drs. H. A. Idhoh Anas, M.A
Ketua

Tri Astutik Haryati, M.Ag
Anggota

Pekalongan, 26 Nopember 2009

Ketua

Drs. H. Sudaryo El Kamali, M.A.
NIP. 19480805 198403 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Ibuku tercinta (Ibu Rohimatun) yang selalu memberikan motivasi dan yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan ketabahan.
- ❖ Anak-anakku yang kusayangi (Afif Nurul Huda dan Hilal Dani Septia) yang selalu menemani hari-hariku dalam pembuatan skripsi ini.
- ❖ Suamiku (mas Teguh Suwondo) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan support.
- ❖ Semua guru-guru MI Islamiyah Kluwih Kec. Bandar yang telah membina dan membimbing saya selama di sekolahan.

MOTTO

وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْءَانٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ

شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي

السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٦١﴾

Artinya : "kamu tidak berada dalam suatu Keadaan dan tidak membaca suatu ayat dari Al Quran dan kamu tidak mengerjakan suatu pekerjaan, melainkan Kami menjadi saksi atasmu di waktu kamu melakukannya. tidak luput dari pengetahuan Tuhanmu biarpun sebesar zarah (atom) di bumi ataupun di langit. tidak ada yang lebih kecil dan tidak (pula) yang lebih besar dari itu, melainkan (semua tercatat) dalam kitab yang nyata (Lauh Mahfuzh)".

(QS. Yunus : 61)

ABSTRAK

Nama : SITI MUNAWAROH

NIM : 232 307 009/ TWe

Judul : “STUDI KOMPARASI ANTARA KETAATAN SISWI BERJILBAB DAN SISWI TIDAK BERJILBAB TERHADAP PERATURAN SEKOLAH (Studi Pada Siswi Kelas XI SMU Negeri 1 Bandar).”

Jilbab adalah pakaian yang lebar dan dipakai rangkap oleh wanita di atas pakaian. Disyariatkan berpakaian bagi wanita di dalam Islam adalah untuk mewujudkan tujuan yang asasi. Pertama, untuk menutup aurat dan menjaga jangan sampai terjadi fitnah. Kedua, untuk membedakan dari wanita lain dan sebagai penghormatan bagi wanita muslimah tersebut. Di mana di SMU Negeri 1 Bandar terdapat banyak siswinya yang berjilbab.

Berangkat dari pemikiran di atas, maka penulis merumuskan beberapa masalah yaitu : bagaimana ketaatan siswi yang berjilbab kelas XI terhadap peraturan sekolah? bagaimana ketaatan siswi yang tidak berjilbab kelas XI terhadap peraturan sekolah ? dan bagaimana perbandingan antara ketaatan siswi yang berjilbab dengan siswi yang tidak berjilbab kelas XI terhadap peraturan sekolah di SMU Negeri 1 Bandar?. Tujuannya adalah untuk mengetahui ketaatan siswi yang berjilbab kelas XI terhadap peraturan sekolah, untuk mengetahui ketaatan siswi yang tidak berjilbab kelas XI terhadap peraturan sekolah dan untuk mengetahui perbandingan antara ketaatan siswi yang berjilbab dengan siswi yang tidak berjilbab kelas XI terhadap peraturan sekolah di SMU Negeri 1 Bandar. Kegunaannya adalah untuk memberikan bahan masukan pada sekolah tersebut, sehingga perilaku siswinya mendapat perhatian khusus, Sebagai bahan informasi bagi para guru untuk mengarahkan siswinya agar taat terhadap peraturan sekolah dan Sebagai motivasi dan memperluas khasanah ilmu bagi peneliti dan para pemerhati pendidikan lainnya.

Untuk mengetahui perbandingan antara ketaatan siswi yang berjilbab dengan siswi yang tidak berjilbab kelas XI terhadap peraturan sekolah di SMU Negeri 1 Bandar Bandar maka penulis menentukan jenis penelitiannya adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan *kuantitatif*, adapun metode analisis datanya dengan metode analisa data *kuantitatif* yang pada hal ini menggunakan rumus statistik Tes "t". Sedangkan data-data yang diperlukan digali dengan metode kuesioner (angket), observasi, interview dan dokumentasi.

Hasil analisisnya menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara ketaatan siswi yang berjilbab dengan ketaatan sisiwi yang tidak berjilbab terhadap peraturan sekolah. Hal ini ditunjukkan hasil dari perhitungan yaitu t_0 sebesar 2,968. Sedang pada taraf signifikan 5 % t_t sebesar 2,00 dan pada taraf signifikan 1 % t_t sebesar 2,66. Sehingga $t_0 > t_t$ yang artinya hipotesa nihil yang mengatakan tidak adanya perbedaan mean dari kedua sampel, adalah di tolak.




KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih, lagi maha penyayang. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah SAW beserta keluarganya, sahabat dan pengikutnya.

Dengan ucapan Alhadulillah, atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “STUDI KOMPARASI ANTARA KETAATAN SISWI BERJILBAB DAN SISWI TIDAK BERJILBAB TERHADAP PERATURAN SEKOLAH (Studi Pada Siswi Kelas XI SMU Negeri 1 Bandar)” tanpa halangan yang berarti.

Dalam penyajian penulisan skripsi ini, penulis dengan segala kemampuan yang dimiliki telah berusaha meyakinkan yang sebaik-baiknya dengan bimbingan dan nasehat dosen pembimbing. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada Yth :

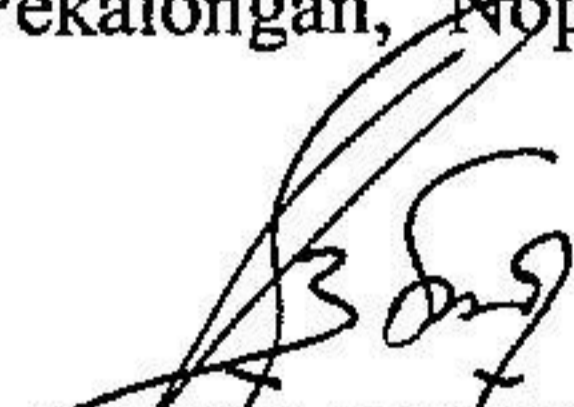
1. Bapak Drs. H. Sudaryo El-Kamali, MA, selaku ketua STAIN Pekalongan
2. Bapak Zaenal Mustaqim, M. Ag., selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan
3. Bapak M. Sugeng Solehuddin, M. Ag., selaku sekretaris jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan
4. Bapak Abdul Khobir, M.Ag., selaku pembimbing skripsi penulis
5. Bapak Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik penulis selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah STAIN Pekalongan

- 
6. Bapak Drs. Haryoko Maskha, selaku Kepala Sekolah SMU Negeri 1 Bandar.
 7. Segenap guru dan siswa-siswi di SMU Negeri 1 Bandar.
 8. Ayah dan Ibu tercinta yang telah banyak membantu dengan sabar, baik secara material maupun spiritual
 9. Sahabat-sahabatku yang senasib seperjuangan, segenap keluarga besar MI Islamiyah Kluwih Kec. Bandar dan segenap pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebbaikannya diterima Allah SWT dan mendapat imbalan yang setimpal. Amin.

Segala kebaikan yang ada dalam skripsi ini adalah semata-mata atas pertolongan Allah SWT, sedangkan segala kekurangannya merupakan kelemahan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharap saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi yang penulis buat. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kita semua.

Pekalongan, Nopember 2009



SITI MUNAWAROH
NIM.232307009/TWe

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Perumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Tinjauan pustaka	7
F. Metode penelitian.....	12
G. Sistematika penulisan skripsi	17
BAB II JILBAB	18
A. Wanita dan Kewajiban Berbusana Muslimah.....	18
B. Pengertian Jilbab	22
C. Tujuan Penggunaan Jilbab	23
D. Syarat-syarat Jilbab	24
E. Dalil-yang Mewajibkan Wanita Menutup Aurot.....	27
F. Model dan Cara Pemakaian Jilbab.....	28
G. Hikmah Jilbab.....	30



BAB III GAMBARAN UMUM SMU NEGERI 1 BANDAR 33

A. Latar Belakang SMU Negeri 1 Bandar..... 33

1. Sejarah Berdirinya SMU Negeri 1 Bandar..... 33

2. Letak Geografis..... 34

3. Visi dan Misi..... 36

4. Tujuan dan Sasaran SMU Negeri 1 Bandar..... 36

5. Tugas Pokok dan Fungsi SMU Negeri 1 Bandar..... 37

B. Keadaan SMU Negeri 1 Bandar..... 38

1. Sarana dan Prasarana SMU Negeri 1 Bandar..... 38

2. Keadaan Guru dan Karyawan SMU Negeri 1 Bandar..... 42

3. Keadaan Siswa SMU Negeri 1 Bandar..... 44

4. Kegiatan Belajar Mengajar SMU Negeri 1 Bandar..... 45

C. Ketaatan Siswi yang Berjilbab terhadap Peraturan Sekolah..... 46

D. Ketaatan Siswi yang Tidak Berjilbab terhadap Peraturan Sekolah. 47

**BAB IV PERBANDINGAN KETAATAN SISWI BERJILBAB DAN
SISWI YANG TIDAK BERJILBAB TERHADAP PERATURAN
SEKOLAH..... 50**

A. Analisis Pendahuluan..... 50

B. Analisis Lanjutan..... 57

C. Analisis Akhir..... 61

BAB V PENUTUP 63

A. Kesimpulan 63

B. Saran..... 64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel I	Periodesasi Kepala Sekolah SMU Negeri 1 Bandar.....	33
Tabel II	Kondisi Fasilitas Fisik SMU Negeri 1 Bandar.....	40
Tabel III	Sarana Administrasi Penunjang Pendidikan	41
Tabel IV	Koleksi Buku Perpustakaan.....	42
Tabel V	Nama dan Jabatan Guru serta karyawan	43
Tabel VI	Data siswa Kelas XI SMU Negeri 1 Bandar.....	44
Tabel VII	Data Hasil Angket Siswi yang Berjilbab.....	47
Tabel VIII	Data Hasil Angket Siswi tidak yang Berjilbab.....	48
Tabel IX	Tabel Distribusi Frekuensi.....	52
Tabel X	Data pada Variabel X.....	53
Tabel XI	Tabel Distribusi Frekuensi.....	55
Tabel XII	Data pada Variabel Y.....	56
Tabel XIII	Data pada Variabel X.....	58
Tabel XIV	Data pada Variabel Y.....	58



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah


Jilbab adalah pakaian yang lebar dan yang dipakai rangkap oleh wanita diatas pakaian.¹ Disyariatkan berpakaian bagi wanita di dalam Islam adalah untuk mewujudkan tujuan yang asasi. Pertama, untuk menutup aurot dan menjaga jangan sampai terjadi fitnah. Kedua, untuk membedakan dari wanita lain dan sebagai penghormatan bagi wanita muslimah tersebut.

Pada hakekatnya tindakan wanita yang membuka wajahnya merupakan gejala baru dalam kehidupan umat Islam. Gejala ini jelas timbul akibat pengaruh peradaban barat ditambah beberapa faktor intern yang sudah meletup-letup dalam jiwa kaum wanita kita sejak lama. Tetapi biasanya dalam membahas masalah ini kita hanya memperhatikan segi buruknya saja, dan bahwa perbuatan tersebut berpegang pada moral orang barat yang kita alihkan begitu saja. Dengan kata lain kita melakukan taklid buta. Mungkin tidak terlintas sama sekali dalam pikiran kita apakah kaum wanita dipaksa melakukan taklid buta, atau dia terhanyut oleh arus yang tidak kuasa di bendunginya.²

Pada zaman sekarang terdapat banyak kaum wanita daripada kaum pria. Mengingat perkembangan mode yang selalu berubah-ubah. Banyak kaum

¹ Nasarudin Albany, *Jilbab dan Hijab Busana Wanita Islam Menurut Al Qur'an dan Sunnah Nabi*, (Semarang : CV. Toha Putra, 2000), h. 34

² Al-Thahir Al-Hadad, *Wanita Dalam Syariat dan Masyarakat*, (Jakarta : Pustaka Firdaus, 1990), h. 227



wanita yang mengikuti dan bahkan menjadi kebiasaan. Salah satu perkembangan mode yang mencolok adalah dalam hal pakaian dan perilaku atau kebiasaan yang menyimpang dari aturan-aturan Islam.

Sebagai makhluk sosial manusia tidak terlepas dari pergaulan sesama manusia itu, dalam proses pergaulan terjadi pewarisan nilai antara teman sehingga akan mempengaruhi pribadi dan tingkah laku anak itu sendiri. Pada usia remaja tidak jarang mengalami kegoncangan atau ketidakstabilan dalam beragama. Mereka dihadapkan kepada berbagai kontradiksi dan aneka ragam pengalaman moral, yang menyebabkan mereka bingung untuk memilih mana yang baik dan mana yang buruk.³


Perilaku adalah tanggapan atau reaksi individu terhadap rangsangan atau lingkungan yang terwujud dalam gerakan atau sikap tidak saja ucapan tapi tindakan.⁴ Dalam pendidikan agama Islam, kata perilaku identik dengan akhlak. Dengan demikian makna kata akhlak merupakan sebuah kata yang digunakan untuk mengistilahkan perbuatan manusia, kemudian diukur dengan baik buruk dalam Islam. Ukuran yang digunakan untuk menilai baik atau buruk tidak lain adalah ajaran agama Islam itu sendiri.⁵

Islam mewajibkan kepada setiap muslimah untuk mengenakan jilbab. Dengan berjilbab seseorang di harapkan akan bertingkah laku sesuai dengan etika-etika agama. Berjilbab juga dapat melindungi dari hal-hal yang

³ Zakiyah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta : Bulan Bintang, 2003), h. 153

⁴ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2001), h. 232

⁵ M. Nipam, Abdul Halim, *Menghiasi Diri dengan Akhlak Terpuji*, (Yogyakarta : Intan Pustaka, 2000), h. 8




tidak diinginkan seperti terhindar dari kaum laki-laki yang suka menggoda kaum perempuan.

SMU Negeri 1 Bandar merupakan lembaga pendidikan formal yang berada di desa Sidayu dan merupakan salah satu lembaga pendidikan yang baik mutunya terutama di kecamatan Bandar. SMU Negeri 1 Bandar adalah lembaga pendidikan umum bukan lembaga pendidikan yang berorientasikan pada keagamaan. Meskipun SMU Negeri 1 Bandar ini adalah lembaga pendidikan umum tetapi banyak siswinya yang mengenakan jilbab.

Siswi yang memakai jilbab perilakunya yang sangat menyimpang dari aturan-aturan yang ada. Jilbab yang dikenakan adalah hanya sebagai topeng perilaku sehari-harinya. Dia sering membolos saat jam pelajaran berlangsung, sering bergaul dengan teman laki-lakinya dengan memakai pakaian serba ketat, bohong pada guru dan lain-lain. Sedangkan siswi yang tidak memakai jilbab perilakunya sangat baik sesuai dengan aturan-aturan agama. Berangkat dari sinilah kemudian penulis mengangkat permasalahan ini: “apakah ada perbedaan perilaku antara siswi yang berjilbab dengan siswa yang tidak berjilbab terhadap ketaatan dalam peraturan di sekolah khususnya di SMU Negeri 1 Bandar”.

Alasan penulis memilih judul **“STUDI KOMPARASI ANTARA KETAATAN SISWI BERJILBAB DAN SISWI TIDAK BERJILBAB TERHADAP PERATURAN SEKOLAH (Studi Pada Siswi Kelas XI SMU Negeri 1 Bandar)”** adalah :

- 
1. Karena jilbab yang berfungsi sebagai penutup aurat secara tidak langsung dapat mempengaruhi perilaku (akhlak) seseorang sehingga dapat memberikan dampak positif bagi yang mengenakannya.
 2. Karena fenomena remaja masa kini yang memakai jilbab tetapi tingkah laku mereka sama dengan remaja-remaja yang tidak memakai jilbab sehingga penulis ingin mengetahui perbandingan antara ketaatan remaja yang mengenakan jilbab dengan remaja yang tidak berjilbab terhadap peraturan sekolah.
 3. Karena SMU Negeri 1 Bandar adalah tempat yang paling tepat menurut penulis untuk penelitian kaitannya dengan judul diatas, sebab SMU Negeri 1 Bandar adalah lembaga pendidikan formal yang siswinya banyak memakai jilbab.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana ketaatan siswi berjilbab kelas XI terhadap peraturan sekolah di SMU Negeri 1 Bandar ?
2. Bagaimana ketaatan siswi yang tidak berjilbab kelas XI terhadap peraturan sekolah di SMU Negeri 1 Bandar ?
3. Bagaimana perbandingan antara ketaatan siswi yang berjilbab dengan siswi yang tidak berjilbab kelas XI terhadap peraturan sekolah di SMU Negeri 1 Bandar ?



Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman, terlebih dahulu penulis memberikan penjelasan guna memperoleh pengertian apa yang dimaksud dengan judul diatas :

1. Study

Lester and Alice Crow, memberikan pengertian tentang study sebagai berikut : Study adalah aktivitas yang secara sengaja diusahakan dengan maksud untuk memperoleh keterangan mencapai pemahaman yang lebih besar dan atau meningkatkan suatu keterampilan.⁶ Sedangkan yang penulis maksud dengan studi dalam penelitian ini adalah suatu pengkajian yang mendasar tentang suatu hal dengan jalan penelitian.

2. Kōmpārāsi, adalah perbandingan.⁷

3. Ketaatan

Ketaatan berasal dari kata taat yang dapat diartikan patuh.⁸

4. Siswi, adalah murid perempuan.⁹

5. Berjilbab dan tidak berjilbab

Berjilbab berasal dari kata jilbab, yang artinya kerudung lebar yang dipakai wanita muslim untuk menutupi kepala dan leher sampai dada.¹⁰

Jadi, berjilbab adalah wanita muslim yang mengenakan kerudung lebar untuk menutupi kepala dan sampai dada.


⁶ The Liang Gie, *Kemajuan Studi*, (Yogyakarta : Pusta Studi Center For Study Progress, 1984), h. 29.

⁷ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indaonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2001), h. 584

⁸ Mohammad Ali, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Moderen*, (Jakarta : Pustaka Amani, 2006), hlm. 477

⁹ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indaonesia*,..., h. 1077

¹⁰ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indaonesia*,..., h. 473



Tidak adalah partikel untuk menyatakan pengingkaran, penolakan, penyangkalan, dsb.¹¹ Jadi, tidak berjilbab adalah wanita muslim yang menyangkal untuk mengenakan kerudung lebar untuk menutupi kepala dan leher sampai dada.

6. Peraturan

Peraturan adalah segala sesuatu yang harus di patuhi dan di laksanakan dan apabila di langgar akan mendapat sanksi (hukuman).¹²

Sedangkan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu pengkajian yang mendasar tentang suatu hal dengan jalan membandingkan tentang patuh / tidaknya siswi yang berjilbab dengan siswi yang tidak berjilbab terhadap peraturan yang berlaku di sekolah khususnya siswi kelas XI di SMU Negeri 1 Bandar.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui ketaatan siswi yang berjilbab kelas XI terhadap peraturan sekolah di SMU Negeri 1 Bandar.
2. Untuk mengetahui ketaatan siswi yang tidak berjilbab kelas XI terhadap peraturan sekolah di SMU Negeri 1 Bandar.
3. Untuk mengetahui perbandingan ketaatan siswi yang berjilbab dan siswi yang tidak berjilbab kelas XI terhadap peraturan sekolah di SMU Negeri 1 Bandar

¹¹ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indaonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2001), h. 1189

¹² Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indaonesia*,..., h. 985

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini adalah :

1. Dapat memberikan bahan masukan pada sekolah tersebut, sehingga perilaku siswinya mendapat perhatian khusus.
2. Sebagai bahan informasi bagi para guru untuk mengarahkan siswinya agar taat terhadap peraturan sekolah.
3. Sebagai motivasi dan memperluas khasanah ilmu bagi peneliti dan para pemerhati pendidikan lainnya.

E. Tinjauan Pustaka

a. Analisis Teoritis


Agama dalam kehidupan individu berfungsi sebagai suatu sistem nilai yang memuat norma-norma tertentu. Secara umum norma-norma tersebut menjadi kerangka acuan dalam bersikap dan bertingkah laku agar sejalan dengan keyakinan agama yang dianutnya.¹³

Menurut ibn Hasym, jilbab dalam bahasa arab ialah busana yang menutupi seluruh badan dan tidak hanya sebagiannya.¹⁴ Sedangkan menurut istilah jilbab ialah pakaian yang lebar atau lapang dan dipakai rangkap oleh wanita diatas pakaian.

Disyariatkan mengenakan jilbab bagi wanita didalam Islam adalah untuk mewujudkan tujuan yang asasi. Pertama, untuk menutup aurot dan

¹³ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo, 2001), h. 226

¹⁴ Nasarudin Albany, *Jilbab dan Hijab Busana Wanita Islam Menurut Al Qur'an dan Sunnah Nabi...*, h. 34




menjaga jangan sampai terjadi fitnah. Kedua, untuk membedakan dari wanita lain dan sebagai penghormatan bagi wanita muslimah tersebut.

Di era globalisasi ini, fungsi jilbab tidak lagi sebagai penutup aurat, akan tetapi hanya sebagai topeng untuk menutup perilaku sehari-hari yang sangat menyimpang dari aturan-aturan yang ada. Seperti membolos saat jam pelajaran sekolah, berpakaian serba ketat, dan bergaul dengan laki-laki, dsb.

Untuk menentukan masa depan pribadi seseorang, dapat dilihat dari tujuan yang mengarahkan lembaga yang diikuti. Salah satunya lembaga sosial masyarakat yang mengelola dan mengasuh para remaja agar berperilaku baik kepada Allah SWT maupun sesama manusia. Dalam pembinaan tersebut sesuai dengan tujuan pendidikan Islam yaitu membentuk kepribadian muslim, yang mencakup pribadi dimana seluruh aspek tingkah laku dan kegiatannya menunjukkan masa pengabdian kepada Allah SWT.¹⁵

Oleh karena itu, sekolah Menengah Umum (SMU) sebagai lembaga ke dua setelah keluarga harus mampu mengarahkan dan membina remaja agar dapat berperilaku yang baik dan berakhlak mulia. Dengan kata lain sekolah mempunyai fungsi untuk membentuk watak yang sesuai dengan perkembangan kepribadian remaja. Dimana didalamnya terdapat peraturan-peraturan / tata tertib yang harus di taati oleh setiap siswa-siswinya.

¹⁵ Muh. Fadzil Al-Jamaly, *Filsafat Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an*, (Jakarta : CV. Pepera, 1981), h. 35




Melihat kondisi semacam itu maka penulis merasa perlu untuk mengadakan penelitian tentang perbandingan ketaatan siswi yang berjilbab dan tidak berjilbab terhadap peraturan sekolah.

Adapun tinjauan pustaka yang digunakan penulis adalah skripsi yang ditulis oleh Pentha Adhi Wijayanto, NIM 23203085, yang berjudul “Pengaruh Motivasi Memakai Jilbab Terhadap Akhlak Peserta Didik di SMU Negeri 1 Batang”. Di dalamnya membahas tentang pengaruh motivasi memakai jilbab di SMU Negeri 1 Batang, dimana terdapat pengaruh yang positif dalam memakai jilbab. Dari hasil hasil penelitian menyimpulkan bahwa pengaruh motivasi memakai jilbab memberikan dampak positif dan berpengaruh terhadap perilaku keagamaan siswa di SMU Negeri 1 Batang.

Dari penelitian di atas tidak sama dengan skripsi penulis yang berjudul “Studi Komparasi Antara Ketaatan Siswi Berjilbab Dan Siswi Tidak Berjilbab Terhadap Peraturan Sekolah (Studi Pada Siswi Kelas XI SMU Negeri 1 Bandar)”. Dimana perbedaanya terletak pada dampak taat / tidaknya antara siswi yang berjilbab dan tidak berjilbab terhadap peraturan sekolah khususnya siswi kelas XI di SMU Negeri 1 Bandar.

b. Kerangka berfikir

Manusia menurut Islam sebagai halnya dalam agama monoteisme lainnya, tersusun dari dua unsur, unsur jasmani dan rohani. Tubuh manusia berasal dari materi dan mempunyai kebutuhan-kebutuhan materiil, sedangkan roh manusia bersifat immateri dan mempunyai kebutuhan



spiritual. Badan, karena mempunyai nafsu bisa membawa kejahatan, sedangkan roh karena berasal dari unsur yang suci, mengajak pada kesucian. Kalau seseorang hanya mementingkan hidup kematerian, ia mudah sekali dibawa hanyut oleh kehidupan yang tidak bersih, bahkan dapat hanyut kepada kejahatan.¹⁶


Di samping itu manusia adalah makhluk yang eksploratif dan potensial. Dikatakan makhluk yang eksploratif karena manusia memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri baik secara fisik maupun psikis. Manusia disebut sebagai makhluk potensial karena pada diri manusia tersimpan sejumlah kemampuan bawaan yang dapat dikembangkan. Selanjutnya, manusia juga disebut sebagai makhluk yang memiliki prinsip tanpa daya. Karena untuk bertumbuh dan berkembang secara normal, manusia memerlukan bantuan dari luar dirinya. Bantuan yang dimaksud antaralain dalam bentuk bimbingan dan pengarahan dari lingkungan.¹⁷

Islam mewajibkan kepada setiap muslimah untuk mengenakan jilbab. Dengan berjilbab seseorang diharapkan akan bertingkah laku sesuai dengan etika-etika agama. Berjilbab juga dapat melindungi dari hal-hal yang tidak diinginkan seperti terhindar dari kaum laki-laki yang suka menggoda kaum perempuan.

Jilbab merupakan penjagaan bagi wanita muslimah, khususnya bahkan bagi individu dan masyarakat pada umumnya. Diantaranya dapat membantu kita menundukkan pandangan, menghindarkan dari ketamakan

¹⁶ Harun Nasution, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, (Jakarta : UI Press, 1979), h. 36

¹⁷ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo, 2001), h. 87



orang-orang yang fasik dan menjauhkan wanita dari ikhtilaf dengan laki-laki dengan menutup aurotnya sehingga tidak mengundang fitnah serta membangkitkan nafsu bagi laki-laki yang melihatnya.

Ketika terjadi interaksi disekolah, seorang remaja harus mampu menempatkan dirinya untuk dapat beradaptasi di lingkungan tersebut, termasuk didalamnya bagaimana seorang remaja yang mengenakan jilbab dalam mematuhi dan melaksanakan peraturan yang berlaku di sekolah yang dimanifestasikan kedalam etika menurut norma agama.

c. Hipotesa

Hipotesa adalah suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data yang sudah terkumpul.¹⁸ Hipotesa merupakan suatu pernyataan mengenai persoalan yang kebenarannya masih perlu dibuktikan didalam penelitian.

Karena adanya pengaruh antara busana yang dikenakan dengan ketaatan terhadap peraturan sekolah, maka penulis mengambil kesimpulan sementara yaitu “Bahwa ada perbedaan ketaatan antara siswi yang mengenakan jilbab dengan siswi yang tidak mengenakan jilbab terhadap peraturan sekolah”.

Bahwa siswi yang mengenakan jilbab akan cenderung taat terhadap peraturan sekolah. Sedangkan siswi yang tidak berjilbab akan cenderung kurang taat terhadap peraturan sekolah.

¹⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1992), h. 62

F. Metode Penelitian

a. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu dengan menekankan analisisnya pada data-data numerik (angka) yang diolah dengan metode statistik. Sedangkan model penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan.

b. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel adalah suatu karakteristik yang memiliki dua atau lebih nilai atau sifat yang berdiri sendiri-sendiri.¹⁹

Variabel bebas (x) “Ketaatan siswi berjilbab dan siswi yang tidak berjilbab”, dengan indikator : taat menjalankan perintah agama, taat terhadap diri sendiri, taat terhadap guru dan taat terhadap teman. Dan Variabel terikat (y) “Peraturan sekolah”, indikator yang digunakan yaitu : taat masuk sekolah, taat mengikuti upacara, taat mengerjakan tugas, taat berbusana, taat berbicara, taat mengikuti kegiatan ekstra kurikuler dan lain-lain.

c. Populasi

Populasi adalah kelompok besar yang menjadi sasaran generalisasi pengamatan.²⁰

Dari keseluruhan populasi yang menjadi populasi utama adalah siswa kelas XI SMU Negeri 1 Bandar yang memakai jilbab dan yang tidak memakai jilbab. Dengan jumlah siswa 159 yang terdiri dari 30 siswa yang

¹⁹ Consuelo G, Sevilla, dkk, *Pengantar Metode Penelitian*, (Jakarta : US. Press, 1993), h. 21

²⁰ Arif Furchan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, (Surabaya : Usaha Nasional, 2000), h. 189

memakai jilbab dan 129 siswa yang tidak memakai jilbab. Untuk menentukan besarnya subyek penelitian ini penulis mendasarkan pada pendapat Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa untuk sekedar ancer-ancer, maka apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.²¹

Penulis mengambil 30 siswa yang memakai jilbab dan 30 siswa yang tidak memakai jilbab yang diambil secara acak dari 129 siswa yang tidak memakai jilbab sebagai subyek penelitian, karena untuk memudahkan perbandingannya.

d. Responden Penelitian

Yang menjadi responden penelitian disini adalah :

1. Pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru BK dan karyawan SMU Negeri 1 Bandar yang dianggap perlu.
2. Siswa kelas XI SMU Negeri 1 Bandar yang menjadi obyek penelitian.

e. Metode Pengumpulan Data

1. Metode Kuesioner (angket)

Adalah metode penyelidikan dengan menggunakan daftar pertanyaan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh orang yang menjadi obyek penelitian tersebut.²² Adapun angket yang penulis gunakan ini merupakan bentuk angket tertutup yaitu subyek atau respon diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan alternatif

²¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1992), h.197

²² Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM, 1986), h. 25

jawaban yang telah tersedia dalam angket, yang sesuai dengan keadaan dirinya. Jadi jawabannya telah terikat dimana responden tidak dapat memberikan jawaban seluas-luasnya. Metode ini penulis gunakan untuk mencari data mengenai perilaku siswa yang berjilbab dan siswa yang tidak berjilbab.

2. Metode Observasi

Adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki.²³ Metode ini penulis gunakan sebagai alat Bantu untuk mendapatkan data tentang letak geografis SMU Negeri 1 Bandar, dan pelaksanaan proses belajar mengajar serta sarana dan fasilitas pendidikan.

3. Metode Interview (wawancara)

Merupakan salah satu tehnik pengumpulan data yang dilaksanakan dengan tanya jawab langsung maupun tidak langsung dengan sumber data.²⁴ Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data mengenai gambaran umum SMU Negeri 1 Bandar, keadaan guru dan siswa sebagai faktor pendukung.

4. Metode Dokumentasi

Adalah metode pengumpulan data dengan cara meneliti dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan obyek penelitian.²⁵

Metode ini penulis gunakan untuk menghimpun data yang bersifat

²³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research I*, (Yogyakarta : Andi Offset, 1989), h. 4

²⁴ Muhammad Ali, *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*, (Bandung : Angkasa Pustaka Utama, 1993), h. 46

²⁵ Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama, 1993), h. 46

dokumenter, seperti jumlah siswa atau guru, latar belakang pendidikan guru, sejarah berdirinya SMU Negeri 1 Bandar serta data-data mengenai sarana dan fasilitas.

f. Metode Analisis Data

Setelah semua data yang diperlukan dapat terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah penggolongan data kemudian menganalisisnya. Metode analisa yang penulis gunakan disini adalah metode analisa kuantitatif. Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang bersifat angka, kemudian diolah secara deskriptif dengan menggunakan tehnik analisa komparasional yang menggunakan rumus statistic test "t", sebagai analisisnya dengan melalui langkah-langkah sebagai berikut :

1. Mencari Mean Variabel I (= variabel X), dengan rumus :

$$M_x \text{ atau } M_1 = M^1 + i \left(\frac{\sum fx^1}{N} \right)$$

2. Mencari Mean Variabel II (= variabel Y), dengan rumus M_y atau M_2

$$= M^1 + i \left(\frac{\sum fy^1}{N} \right)$$

3. Mencari Deviasi standar sekor variabel X, dengan rumus :

$$SD_x \text{ atau } SD_2 = \sqrt{\frac{\sum fx^{1^2}}{N} - \left(\frac{\sum fx^1}{N} \right)^2}$$

4. Mencari Deviasi standar sekor variabel Y dengan rumus :

$$SD_y \text{ atau } SD_2 = \sqrt{\frac{\sum fy^{1^2}}{N} - \left(\frac{\sum fy^1}{N} \right)^2}$$



5. Mencari Standar Eror Mean Variabel X, dengan rumus :

$$SE_{MX} \text{ atau } SE_{MI} = \frac{SD_1}{\sqrt{N_2 - 1}}$$

6. Mencari Standar Eror Mean Variabel Y, dengan rumus :

$$SE_{YX} \text{ atau } SE_{M2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N_2 - 1}}$$

7. Mencari Standar Eror Mean perbesaan antara Mean variabel X dan

Mean variabel Y, dengan rumus: $SE_{M1-M2} = \sqrt{SE_{M1}^2 + SE_{M2}^2}$

8. Mencari t_0 dengan rumus :

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M1-M2}}$$

Keterangan :

t_0 = T. test

M_1 = Mean dari Variabel I/Variabel X (siswa berjilbab)


M_2 = Mean dari Variabel II/Variabel Y (siswa berjilbab)

SE_{M1-M2} = Standar eror perbedaan antara Mean Variabel I dan Mean Variabel II.²⁶

G. Sistematika Penulisan Skripsi

Bab I Pendahuluan, meliputi : latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

²⁶ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali, 1991), h. 326.



Bab II Jilbab, meliputi : Wanita dan kewajiban berbusana muslimah, pengertian jilbab, tujuan penggunaan jilbab, syarat-syarat jilbab, dalil yang mewajibkan wanita menutup aurat, model dan cara pemakaian jilbab dan hikmah jilbab.

Bab III Gambaran umum SMU Negeri 1 Bandar, meliputi : sejarah berdirinya SMU Negeri 1 Bandar; letak geografis SMU Negeri 1 Bandar, visi dan misi SMU Negeri 1 Bandar, tujuan dan sasaran SMU Negeri 1 Bandar, tugas pokok dan fungsi SMU Negeri 1 Bandar, sarana dan prasarana SMU Negeri 1 Bandar, Keadaan guru dan karyawan SMU Negeri 1 Bandar, keadaan siswa SMU Negeri 1 Bandar, kegiatan belajar mengajar di SMU Negeri 1 Bandar, daftar angket ketaatan siswi yang berjilbab terhadap peraturan sekolah dan daftar angket ketaatan siswi yang tidak berjilbab terhadap peraturan sekolah.

Bab IV Analisa data, meliputi : analisis ketaatan siswi yang berjilbab terhadap peraturan sekolah, analisis ketaatan siswi yang tidak berjilbab terhadap peraturan sekolah dan analisis perbandingan antara ketaatan siswi yang berjilbab dengan siswi yang tidak berjilbab terhadap peraturan sekolah

Bab V Penutup, meliputi kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data di atas, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Ketaatan siswi yang berjilbab kelas XI SMU Negeri 1 Bandar, termasuk dalam kategori cukup taat. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian di mana hasil mean atau rata-rata adalah 83,60.
2. Ketaatan siswi yang tidak berjilbab kelas XI SMU Negeri 1 Bandar, termasuk dalam kategori kurang taat. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian di mana hasil mean atau rata-rata adalah 77,03.
3. Dapat di ketahui ada perbedaan yang signifikan antara ketaatan siswi yang berjilbab dengan ketaatan siswi yang tidak berjilbab terhadap peraturan sekolah. Hal ini ditunjukkan hasil dari perhitungan yaitu t_0 sebesar 2,968. Sedang pada taraf signifikan 5 % t_t sebesar 2,00 dan pada taraf signifikan 1 % t_t sebesar 2,66. Sehingga $t_0 > t_t$ yang artinya hipotesa nihil yang mengatakan tidak adanya perbedaan mean dari kedua sampel, adalah di tolak.



B. Saran

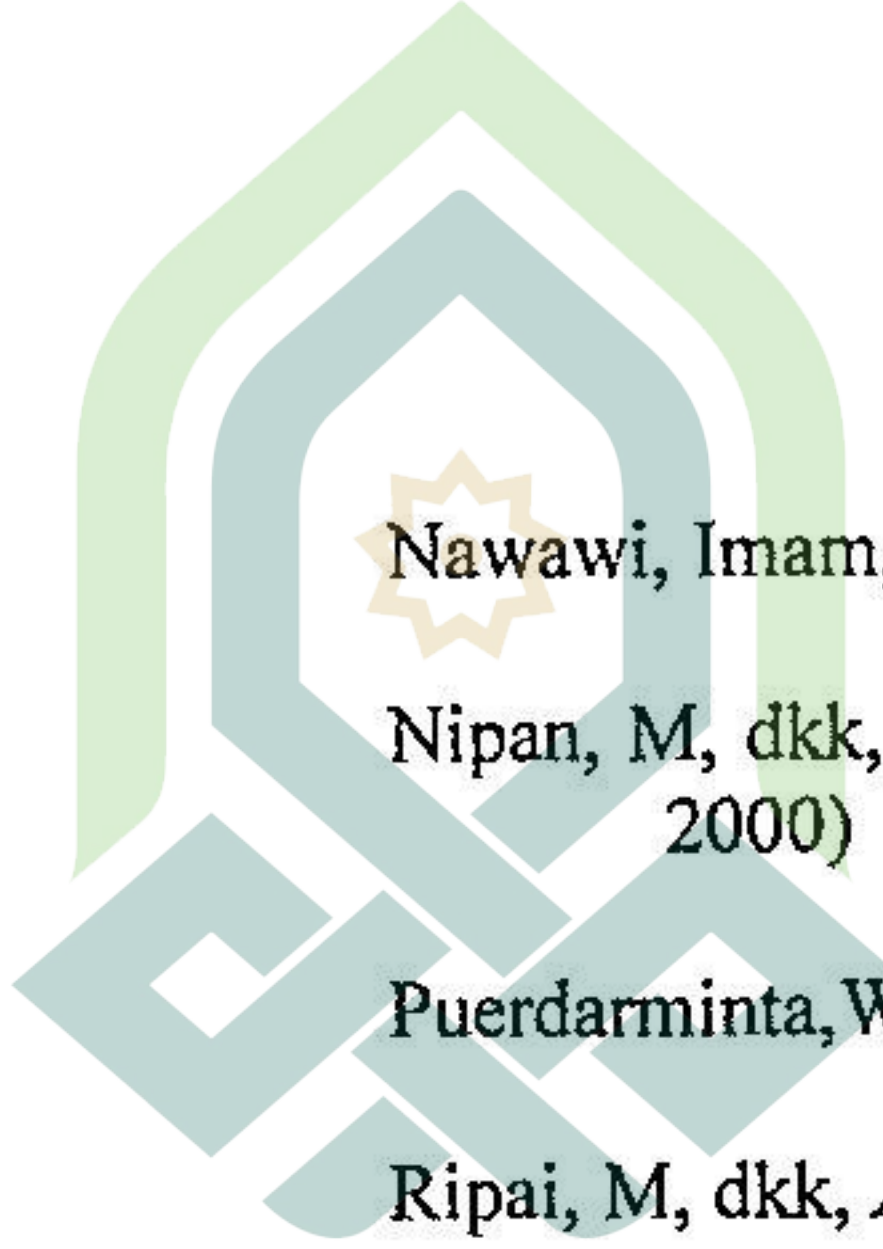

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran antara lain:

1. Bagi para guru hendaknya mengetahui ketataan siswi yang berjilbab dan siswi yang tidak berjilbab terhadap peraturan sekolah
2. Bagi para guru hendaknya memberikan perhatian khusus dengan memberikan pengarahan-pengarahan kepada siswinya untuk taat terhadap peraturan sekolah baik dimanapun, kapanpun dan dalam keadaan apapun.
3. Bagi para guru khususnya guru agama hendaknya memperbanyak kegiatan keagamaan untuk melatih para siswinya agar dapat taat terhadap peraturan sekolah.
4. Bagi orang tua hendaknya selalu mengontrol tingkah laku anaknya baik di rumah maupun di luar rumah.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, dkk, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1991)
- Albany, Nasarudin, *Jilbab dan Hijab Busana Wanita Muslimah Menurut Al-Qur'an dan Sunnah Nabi*, (Semarang : CV. Toha Putra)
- Al-Ghifari, Abu, *Kudung Gaul*, (Bandung : Mujahid, 2003)
- Al-Haddad, Al-Thahir, *Wanita Dalam Syariat dan Masyarakat*, (Jakarta : Pustaka Firdaus, 1990)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1992)
- Ali, Muhammad, *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*, (Bandung : Angkasa, 1985)
- Al-Jamaly, Fadzil M, *Filsafat Pendidikan dalam Al-Qur'an*, (Jakarta : CV. Pepera, 1981)
- Al-Namadi Khalid, *Risalah Buata Wanita Muslimah*, (Solo : CV. Pustaka Mantiq, 1997)
- Darajat, Zakiyah, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta : Bulan Bintang, 2003)
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Semarang : CV. Al- Waah, 1989)
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2001)
- Djatmika, Rahmat, *Sistem Etika Islam*, (Jakarta : Pustaka Panji Mas, 1996)
- Furchan, Arief, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, (Surabaya : Usaha Nasional, 2002)
- G. Consuelo, dkk, *Pengantar Metode Penelitian*, (Jakarta : US. Press, 1993)
- Gie, The Liang, *Kemampuan Studi*, (Yogyakarta : Pustaka Studi, 1984)
- Jalaludin, *Psikologi Agama*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo, 2000)
- Kartini, Kartono, *Psikologi Sosial*, (Jakarta : CV. Aneka Ilmu, 1988)
- Koentjoroningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama, 1993)
- Nasution, Harun, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, (Jakarta : UI Press, 1979)
- Nashif, Al Mansur Shekh, *Mahkota Pokok-pokok Rasulluloh SAW 3*, (Bandung : Sinar Baru Al Gesindo, 1994)



Nawawi, Imam, *Terjemah Riadussalihin*, (Jakarta : Pustaka Amani, 1996)

Nipan, M, dkk, *Menghias Diri dengan Akhlaq Terpuji*, (Yogyakarta : Mitra Pustaka 2000)

Puerdarminta, WJS, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1999)

Ripai, M, dkk, *Aqidah Akhlaq*, (Semarang : CV. Wicaksana, 1994)

Sujono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali, 1991)

Sumanto, Wasti, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung : Bina Aksara, 1978)

Sutrisno, Hadi, *Metodologi research I*, (Yogyakarta : Andi Offset, 1989)

Syuqqqoh, Abu Halim Abdul, *Kebebasan Wanita*, (Jakarta : Gema Insani Press, 1997)

Tata Pangarsa, Humaidi, *Pengantar Kuliah Akhlaq*, (Surabaya : PT Bina Ilmu, 1990)

Walgito, Bimo, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM, 1996)

Ya'qub Hamzah, *Etika Islam*, (Bandung : Diponegoro, 1985)

Ya'qub Ismail, *Terjemahan Ihya' Ulumuddin*, (Jakarta : CV Faizun, 1986)

ANGKET PENELITIAN

Nama

:

Kelas

:

Busana yang dikenakan

:

Petunjuk mengerjakan

- Bacalah do'a sebelum mengerjakan
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan pendapat anda atau keyakinan saudara dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c dan d
- Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai-nilai dalam raport
- Jawaban anda ini merupakan suatu rahasia yang akan saya jaga
- Kesediaan anda mengisi angket ini merupakan suatu penghormatan bagi saya, kejujuran serta kebenaran anda sangat saya harapkan

Soal

- Apakah anda mengenakan jilbab ?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - tidak pernah
- Apakah anda memakai pakaian mini ?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - tidak pernah
- Apakah anda mengikuti kegiatan ekstra kurikuler yang diadakan di sekolah ?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - tidak pernah
- Apakah anda mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan sekolah ?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - tidak pernah
- Apakah anda mengerjakan sholat wajib ?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - tidak pernah
- Apakah anda mengerjakan puasa ramadhan ?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - tidak pernah
- Apakah anda membaca Al-Qur'an tiap hari ?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - tidak pernah

8. Apakah anda senang melaksanakan amal jariyah ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

9. Apakah anda masuk sekolah tepat waktu ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

10. Apakah anda pulang sekolah tepat waktu ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

11. Apakah anda mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang yang lebih tua ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

12. Apakah anda menggunakan bahasa yang sopan ketika berbicara dengan orang lebih tua dari kita ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

13. Apakah anda mengerjakan semua perintah guru ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

14. Apakah anda mendengarkan nasehat guru ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

15. Apakah anda memperhatikan saat guru menerangkan ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

16. Apakah anda menjenguk teman ketika ia sakit ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

17. Apakah anda menolong teman yang kesusahan ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

18. Apakah anda mengejek teman yang jelek ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

19. Apakah anda berbicara sopan dengan teman anda ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

20. Apakah anda berdoa'a dulu sebelum pelajaran dimulai ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

21. Apakah anda memperhatikan pelajaran ketika kegiatan belajar mengajar ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

22. Apakah anda keluar kelas tanpa ijin saat pelajaran berlangsung ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

23. Apakah anda tidak masuk sekolah karena membolos ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

24. Apakah anda membuat surat ijin ketika tidak masuk sekolah ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

25. Apakah anda mengulang kembali pelajaran di sekolah ketika di rumah ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. tidak pernah

TABEL II
 Nilai-nilai dalam Distribusi t

Untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
Untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)						
dk	0,25	0,10	0,005	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,073	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,415	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,821	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,864
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANDAR

Status : Terakreditasi B

Jalan Raya Sidayu Km.3 Bandar Kab. Batang Telp.(0285)689165
B A T A N G

Kode Pos 51254

SURAT KETERANGAN

N o m o r : 422 / 690

Berdasarkan Surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/840/2009, Kepala SMA Negeri 1 Bandar Kabupaten Batang menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang tersebut di bawah ini ,

N a m a : Siti Munawaroh
NIM : 232307009
Jurusan : Tarbiyah
Semester : V (lima)

Pada tanggal 20 Oktober 2009 bertempat di SMA Negeri 1 Bandar telah melaksanakan penelitian dengan judul skripsi :

“STUDI KOMPARASI ANTARA KETAATAN SISWI BERJILBAB DAN SISWI TIDAK BERJILBAB TERHADAP PERATURAN SEKOLAH (Studi pada Siswi Kelas XI SMA Negeri 1 Bandar)”

Demikian surat keterangan ini kami keluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandar

Pada tanggal : 18 Nopember 2009

Kepala Sekolah,



Des. Haryoko Maskha

NIP. 19560205 198703 1 002



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : SITI MUNAWAROH
NIM : 232 307 009/ TWe
Tempat/ Tgl. Lahir : Batang, 17 Mei 1973
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Kluwih RT. 03 RW. 06 Kecamatan Bandar Batang

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Rahim (Alm)
Pekerjaan : -
Nama Ibu : Rohimatun
Pekerjaan : Petani
Alamat : Desa Kluwih RT. 03 RW. 06 Kecamatan Bandar Batang

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Kluwih 01 Kec. Bandar lulus tahun 1986
2. MTs At-Taqwa Bandar lulus tahun 1989
3. MA YIC Bandar lulus tahun 1992
4. D II Walisongo Semarang jurusan Tarbiyah lulus tahun 2001
5. S I STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah angkatan tahun 2007

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, Nopember 2009

Pembuat

SITI MUNAWAROH
NIM 232 207 009/ Twe