



**PENGARUH LINGKUNGAN MASYARAKAT  
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SD NEGERI 02 KALITORONG RANDUDONGKAL  
PEMALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**



**Disusun Oleh :**

**TSABIT SIDIQ**  
**NIM 232 05 136**

ASAL MUKU INI :	Penulis
PENERBIT / HARFA :	
TGL. PERAKHIRAN :	Agustus 2010
NO. KLASIFIKASI :	372.1 / sid-p
NO. INDIK :	108357.

*Pendidikan dasar, evaluasi*

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
2010**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TSABIT SIDIQ

NIM : 232 05 136

Jurusan : TARBIYAH

Menyatakan bahwa karya ilmiah / skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Masyarakat terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang” adalah benar-benar karya ilmiah yang dibuat oleh penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi tersebut adalah plagiat maka penulis bersedia untuk dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 08 April 2010

Penulis



**TSABIT SIDIQ**  
**NIM. 232 05 136**

DRS. H. Ahmad Zaeni M.Ag

Wanasari RT.01/01

Margasari Tegal

No Hp.081902510304

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 (tiga) eksemplar

Perihal : Naskah Skripsi

Sdr. Tsabit Sidiq

Kepada Yth,  
Ketua STAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah  
di

Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah saudara :

Nama : TSABIT SIDIQ

Nim : 23205136

Judul : PENGARUH LINGKUNGAN MASYARAKAT  
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 02 KALITORONG,  
RANDUDONGKAL PEMALANG.

Dengan demikian mohon sekripsi saudara tersebut dapat segera di munakosahkan. Demikian harap menjadikan perhatian dan terimakasih.

*Wassallamu'alaikum Wr.Wb*

Pekalongan, 28 maret 2010

Pembimbing I

Drs. H. Ahmad Zaeni M.Ag

NIP. 19621124 199903 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575-412572. Fax. 423418  
Email : [stain\\_pkl@telkom.net](mailto:stain_pkl@telkom.net) [stain\\_pkl@hotmail.com](mailto:stain_pkl@hotmail.com)

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : **TSABIT SIDIQ**

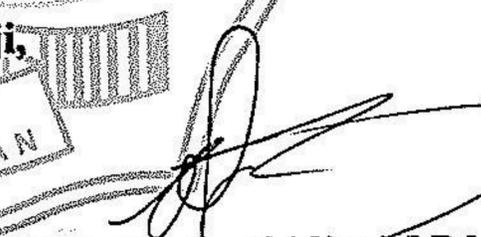
NIM : **232 05 136**

Judul Skripsi : **PENGARUH LINGKUNGAN MASYARAKAT  
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 02  
KALITORONG-RANDUDONGKAL PEMALANG**

Yang telah diujikan pada hari Kamis tanggal 22 April 2010 dan  
dinyatakan berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

**Dewan Penguji,**

  
**H. Muhlisin, M.Ag**  
Ketua

  
**Moh. Yasin Abidin, M.Pd**  
Anggota

  
Pekalongan, 22 April 2010  
Ketua  
  
**Drs. H. Sudaryo El Kamali, MA**  
NIP. 19480805 198403 1 001

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah Swt sebagai rasa syukur atas nikmat dan karunia-Nya.
2. Abah H. M. Rosidik Spdi.
3. Ibunda fatiyah (Alm) yang selalu memberikan bimbingan dan arahan padaku.
4. Kakanda serial fahmi dan adinda qomarudin, nur rokhim, ahmad sulaiman.
5. Orang-orang tercinta yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Guru-guruku dari SD sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan bekal pendidikan.
7. Sahabatku Santri Al Mahsyad Manbaul Falah, teman-teman Kost, De Rois, dkk.
8. Teman-temanku se-almamater dan seperjuangan yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

## MOTTO

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السُّوءِ كَمَثَلِ صَاحِبِ الْمِسْكِ وَكَيْفَ الْحَدَّادِ  
لَا يَعْدُ مَكَ مِنْ صَاحِبِ الْمِسْكِ، إِمَّا تَشْتَرِيهِ أَوْ تَجِدُ رِيحَهُ وَكَيْفَ الْحَدَّادِ يُحْرِقُ  
بَدَنَكَ أَوْ ثَوْبَكَ أَوْ تَجِدُ مِنْهُ رِيحًا خَبِيثَةً (رواه أبو داود : كتاب البيوع: باب  
فى العكار وبيع المسك)

Artinya :

*“Dari Abimusa berkata : Rasulullah SAW bersabda : perumpamaan teman duduk yang baik dan teman duduk yang buruk adalah seperti pemilik minyak wangi kasturi dan perapian (dapur) pandai besi, engkau tidak akan lepas dari pemilik minyak wangi kasturi, adakalanya engkau membelinya atau mencium aromanya. Adapun perapian (dapur) pandai besi (adakalanya) membakar tubuhmu atau rumahmu, atau pakaianmu atau engkau mencium bau tidak sedap darinya”*

(HR. Abu Daud, Kitab Buyu' bab Fil Ikar wa bai'ul miski)

## ABSTRAK

Nama : Tsabit Sidiq

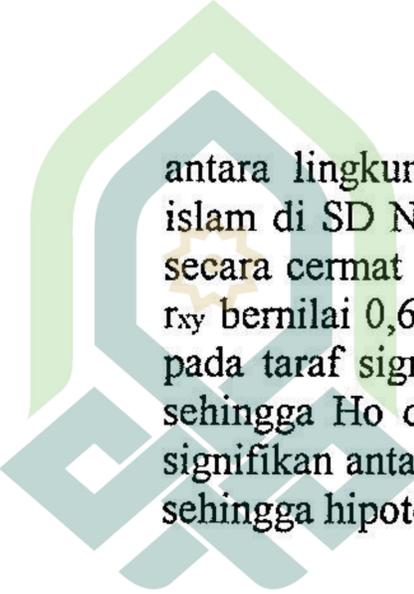
NIM : 232 05 136

Judul : Pengaruh Lingkungan Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.

Dengan didasari sebuah pemikiran bahwa dengan lingkungan masyarakat yang tingkat pendidikannya tinggi maka hasil belajar siswa akan baik. Permasalahan yang penulis kemukakan dalam penelitian ini meliputi bagaimana kondisi lingkungan masyarakat di SD Negeri 02 kalitorong randudongkal pemalang, bagaimana hasil belajar pendidikan agama islam di SD Negeri 02 kalitorong randudongkal pemalang , dan bagaimana pengaruh lingkungan masyarakat terhadap hasil belajar pendidikan agama islam di SD Negeri 02 kalitorong randudongkal pemalang . Tujuan penelitian ini : untuk mengetahui kondisi lingkungan masyarakat di SD Negeri 02 kalitorong randudongkal pemalang, untuk mengetahui hasil belajar pendidikan agama islam di SD Negeri 02 kalitorong randudongkal pemalang, serta untuk mengetahui pengaruh lingkungan masyarakat terhadap hasil belajar pendidikan agama islam di SD Negeri 02 kalitorong randudongkal pemalang. Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah untuk menambah wawasan tentang ilmu pendidikan Islam, dapat dijadikan bahan pertimbangan sekaligus merupakan dalam rangka menunjang kelancaran proses belajar mengajar dalam mencapai keberhasilan belajar, memberikan informasi pada agar lebih menyadari perlunya bimbingan masyarakat dalam rangka menunjang suatu keberhasilan prestasi belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (studi kasus) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode observasi, metode dokumentasi, metode interview dan metode angket. Serta untuk menganalisis data menggunakan rumus  $r$  product moment, yaitu untuk mengetahui untuk mengetahui pengaruh lingkungan masyarakat terhadap hasil belajar pendidikan agama islam di SD Negeri 02 kalitorong randudongkal pemalang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi lingkungan masyarakat di SD Negeri 02 kalitorong randudongkal pemalang termasuk dalam kategori cukup. Hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata hasil angket adalah 61,28 terletak pada interval 59-63 dan setelah diadakan analisis secara statistik, diketahui nilai rata-rata keberhasilan belajar adalah 75,02 dan terletak pada interval 74-77. Sehingga keberhasilan belajar pendidikan agama islam di SD Negeri 02 kalitorong randudongkal pemalang termasuk dalam kategori cukup. Adapun hipotesis yang penulis ajukan yaitu "bahwa ada pengaruh positif antara lingkungan masyarakat terhadap keberhasilan belajar pendidikan agama islam di SD Negeri 02 kalitorong randudongkal pemalang. Setelah dicari koefisien korelasinya dengan menggunakan rumus  $r$  product moment, maka didapatkan hasil  $r_{xy}$  bernilai 0,627 yang terletak pada 0,41-0,70 berarti terdapat korelasi positif yang signifikan



antara lingkungan masyarakat dengan keberhasilan belajar pendidikan agama islam di SD Negeri 02 kalitorong randudongkal pemalang dan apabila dianalisis secara cermat dengan tabel pada taraf signifikasi 5%  $r_t$  bernilai 0,279 sedangkan  $r_{xy}$  bernilai 0,627, maka  $r_{xy} > r_t$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sedangkan pada taraf signifikasi 1%  $r_t$  bernilai 0,361 dan  $r_{xy}$  bernilai 0,627, maka  $r_{xy} > r_t$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini berarti terdapat korelasi positif yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap keberhasilan belajar mahasiswa sehingga hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Lingkungan Masyarakat dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang” dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarganya, sahabatnya dan sampailah kepada kita umatnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan di samping atas berkat rahmat Allah, juga berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sudaryo El-Kamali, M.A., selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan dan seluruh stafnya.
3. Bapak Drs. H. Ahmad Zaeni, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing.
4. Ibu Maemonah, M.Ag., selaku Dosen Wali Studi.
5. Bapak Dr. Makrum Kholil, M.Ag., selaku Ketua Perpustakaan STAIN Pekalongan dan seluruh stafnya.
6. Seluruh keluargaku yang telah banyak membantu baik moril maupun materiil.



7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan sumbangan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga atas semua bantuan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Penyusunan skripsi ini sudah penulis usahakan semaksimal mungkin agar dapat tersusun dengan sebaik-baiknya. Namun jika masih ditemukan kekurangan maka penulis sangat menyadari bahwa semua itu karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan adanya arahan dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan penulis pada khususnya. Amin.

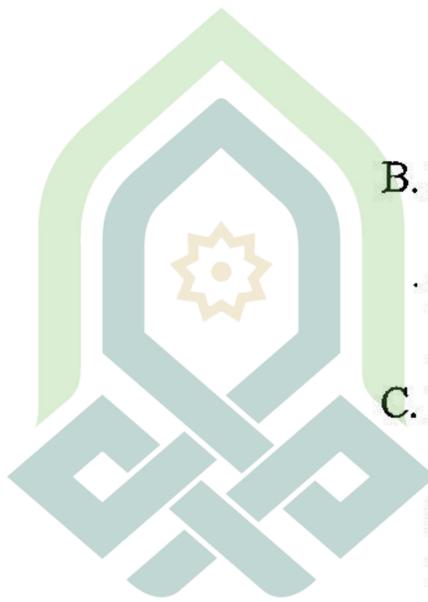
Pekalongan, 08 April 2010

Penulis

**TSABIT SIDIQ**  
**NIM. 232 05 136**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Penegasan Istilah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Tinjauan Pustaka .....	6
G. Metode Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II    LINGKUNGAN MASYARAKAT DAN HASIL BELAJAR           PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>	
A. Lingkungan Masyarakat.....	16
1. Pengertian Lingkungan Masyarakat.....	16
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Masyarakat .....	19



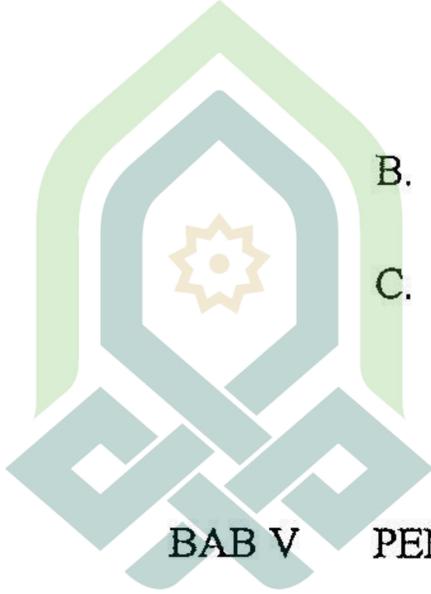
B. Hasil Belajar.....	22
1. Pengertian Hasil Belajar.....	22
2. Proses Belajar.....	24
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	25
C. Pendidikan Agama Islam .....	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	26
2. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam .....	28
3. Kedudukan Pendidikan Agama Islam .....	33
4. Peran dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	38
5. Tanggung Jawab Masyarakat terhadap Pendidikan .....	48

### BAB III GAMBARAN TENTANG SD NEGERI 02 KALITORONG RANDUDONGKAL PEMALANG

A. Gambaran Umum SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.....	54
1. Tinjauan Historis .....	54
2. Profil Sekolah .....	54
3. Letak Geografis .....	55
4. Struktur Organisasi .....	57
5. Keadaan Guru dan Siswa .....	58
6. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	60
B. Lingkungan Masyarakat Sekitar SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.....	63
1. Adanya RT/RW Sekitar SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.....	64
2. Tingkat Pendidikan Keluarga.....	65
3. Dukungan Pendidikan Anggota Keluarga.....	66
C. Data Hasil Angket Lingkungan Masyarakat dan Nilai / Hasil Raport PAI di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.....	67

### BAB IV ANALISIS DATA PENGARUH LINGKUNGAN MASYARAKAT DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 02 KALITORONG RANDUDONGKAL PEMALANG

A. Analisis Data Lingkungan Masyarakat di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang .....	77
---	----



B. Analisis Hasil Belajar PAI di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang .....	81
C. Analisis Pengaruh Lingkungan Masyarakat terhadap Hasil Belajar PAI di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.....	86

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran-saran.....	94
C. Penutup .....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel I	Data Keadaan Guru/Penjaga .....	59
Tabel II	Data Keadaan Siswa SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.....	60
Tabel III	Keadaan Gedung SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.....	61
Tabel IV	Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.....	62
Tabel V	Buku Paket dan Alat Peraga SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.....	63
Tabel VI	Daftar Responden Lingkungan Masyarakat .....	68
Tabel VII	Data Hasil Angket Lingkungan Masyarakat .....	70
Tabel VIII	Daftar Hasil / Nilai PAI di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.....	73
Tabel IX	Distribusi Frekuensi Lingkungan Masyarakat .....	80
Tabel X	Kategori Lingkungan Masyarakat .....	81
Tabel XI	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PAI di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang .....	84
Tabel XII	Kategori Hasil Belajar PAI di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.....	85
Tabel XIII	Tabel Kerja Indeks Korelasi Variabel X dan Variabel Y.....	86
Tabel XIV	Patokan Interpretasi Nilai r.....	90
Tabel XV	Nilai r Product Moment.....	91



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Dalam kegiatan pendidikan perlu kiranya kita mengamati hasil belajar siswa apakah mereka sebagai siswa dapat dikatakan berhasil dalam belajarnya ataukah kurang berhasil, khususnya kita juga harus meneliti lebih dalam bagaimana kondisi masyarakat yang ada di lingkungan sekolah. Pada khususnya masyarakat yang ada di lingkungan SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang yang akan menjadi topik penelitian kami.

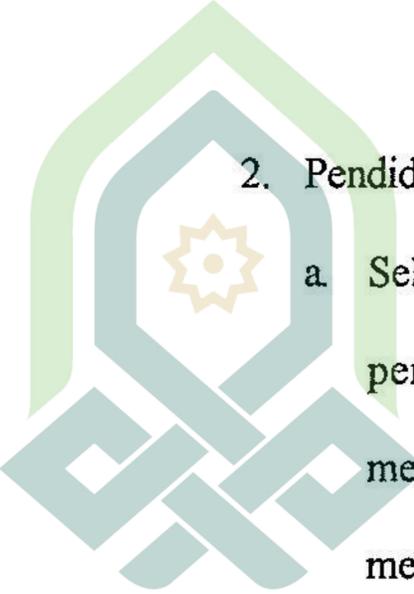
Apalagi para pendidik juga menyebutkan awal masa kanak-kanak sebagai usia pra sekolah yang merupakan masa persiapan anak baik secara fisik maupun mental untuk menghadapi tugas-tugas pada saat mereka mulai sekolah.<sup>1</sup>

Dalam trilogi pendidikan juga menyebutkan antara lain:

1. Pendidikan Keluarga
  - a. Orang tua hendaklah menjadi contoh yang baik dalam segala aspek kehidupan (taqwanya, akhlaqnya, intelektualitasnya).
  - b. Penanaman jiwa taqwa harus dimulai sejak dini.
  - c. Orang tua harus memperhatikan pendidikan anaknya karena orang tualah yang menjadi dasar pembinaan kepribadian. Dengan kata lain, orang tua jangan sampai membiarkan pertumbuhan anak tanpa bimbingan.

---

<sup>1</sup> M. Sugeng Sholehuddin, *Psikologi Perkembangan Dalam Perspektif Pengantar*, (Pekalongan : STAIN Press), h. 107.



## 2. Pendidikan Sekolah

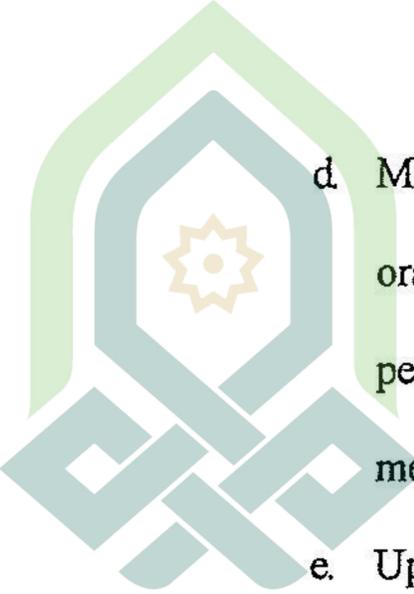
- a. Sekolah hendaknya dapat menjadi lapangan yang baik bagi pertumbuhan kepribadian anak, di sekolah sebagai tempat untuk mendapatkan ilmu pengetahuan yang akan memupuk kecerdasan dan mengembangkan bakat.
- b. Pendidikan agama hendaklah dilakukan secara intensif, ilmu dan amal supaya dapat dirasakan dalam kehidupan.
- c. Pendidikan dan materi yang diberikan di sekolah berhubungan langsung dengan perkembangan pribadi anak, berisikan nilai, norma dan agama berhubungan langsung dengan pengembangan sains dan teknologi, serta pengembangan kecakapan-kecakapan tertentu yang langsung dapat dirasakan dalam pengisian tenaga kerja.<sup>2</sup>

## 3. Pendidikan Dalam Masyarakat

- a. Hindarkan segala kemungkinan terjadinya tindakan-tindakan yang bertentangan dengan ajaran agama dalam pergaulan anak-anak.
- b. Segala permainan yang dapat mengganggu ketentraman batin anak dan mendorong kepada menurunkan akhlak supaya dilarang.
- c. Segala macam media masa baik yang berupa bacaan, pertunjukan kesenian, supaya memperhatikan jangan sampai ada yang bertentangan dengan agama dan membawa kemerosotan moral.

---

<sup>2</sup> M. Arifin, M. Ed, *Kapita Selekta Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1993), h. 33.

- 
- d. Mengintensifikan pendidikan agama dari anak-anak maupun orang tua. Sebab keyakinan beragama yang didasarkan atas pengertian dan pengalaman yang sungguh-sungguh akan dapat menjaga ketentraman jiwa.
  - e. Upaya pertentangan golongan dalam masyarakat dikurangi atau dibendung, karena pertentangan akan menyebabkan kegelisahan dan kegoncangan batin anggota masyarakat.<sup>3</sup>

Kondisi masyarakat di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal secara keseluruhan memeluk agama islam dan masyarakatnya banyak yang giat dalam kegiatan keagamaan seperti beribadahnya, organisasi keagamaannya, ikatan remaja islamnya, dan tempat ibadah, sekolah-sekolah yang berada di luar kegaitan belajar di waktu pagi (sekolah umumnya). Sehingga dapat mempengaruhi kegiatan, juga hasil belajar di sekolah dasar khususnya di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang dalam pendidikan agama Islam.

Dengan demikian kondisi masyarakat di lingkungan SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang sangat mempengaruhi hasil belajar siswa sangat baik dan sangat membantu dalam sistem pembelajaran yang dilakukan di sekolah dasar para pengajarnya tidaklah terlalut sulit dalam menyampaikan mata pelajaran khususnya dalam pelajaran pendidikan agama Islam.

---

<sup>3</sup> Zakiah Darajat, *Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Mental*, (Jakarta : Bulan Bintang), h. 51.

## B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana kondisi lingkungan masyarakat di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang ?
2. Bagaimana hasil belajar pendidikan agama Islam di SD Negeri 02 Randudongkal Pemalang ?
3. Bagaimana pengaruh lingkungan masyarakat terhadap prestasi hasil belajar siswa pendidikan agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang ?

## C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari adanya salah pengertian dalam memahami judul, perlu kiranya penulis untuk membatasi istilah yang tercakup dalam judul di atas, adapun istilah-istilah tersebut yaitu :

### 1. Pengaruh

Yaitu daya yang ada atau timbul dari sesuatu yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.<sup>4</sup>

### 2. Lingkungan Masyarakat

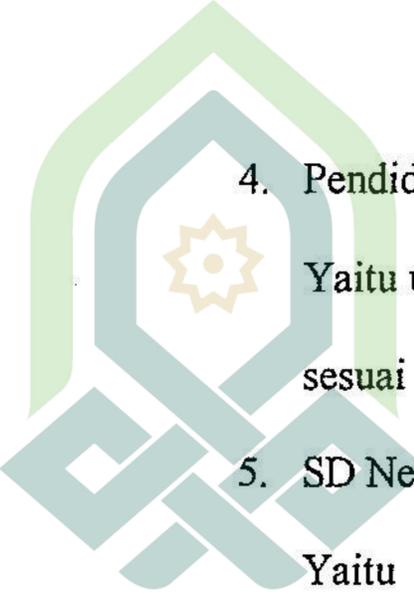
Yaitu adanya interaksi sosial dengan orang-orang di sekitar dan dengan demikian mengalami pengaruh dan mempengaruhi orang lain.

### 3. Hasil Belajar

Yaitu hasil yang diperoleh dari proses pembelajaran yang ditentukan melalui pengukuran dan penilaian.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> W.J.S. Poerwadarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2002), h. 712.



4. Pendidikan Agama Islam

Yaitu usaha sadar yang diarahkan kepada terbentuknya kepribadian anak yang sesuai dengan ajaran Islam.<sup>6</sup>

5. SD Negeri 02 Kalitorong

Yaitu sekolah dasar yang terletak di desa Kalitorong Kecamatan Randudongkal Pemalang.

Dari penegasan istilah di atas maksud dari penelitian ini adalah penulis hendak meneliti tentang pengaruh yang ada pada lingkungan masyarakat di desa Kalitorong terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam yang dicapai oleh siswa SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.

#### D. Tujuan Penelitian

Tujuan diadakannya penelitian adalah :

1. Untuk mengetahui kondisi lingkungan masyarakat di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.
2. Untuk mengetahui hasil belajar pendidikan agama Islam di SD Negeri 02 Randudongkal Pemalang.
3. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan masyarakat terhadap prestasi hasil belajar siswa pendidikan agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.

---

<sup>5</sup> S. Nasution, *Sosiologi Pendidikan*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2009), h. 60.

<sup>6</sup> Mahmud Yunus, *Metodik Pendidikan Agama*, (Jakarta : Hidakarya, 1990), h. 11.

## **E. Kegunaan Penelitian**

1. Penelitian ini dapat dijadikan tambahan khasanah ilmu pengetahuan khususnya tentang pengaruh lingkungan masyarakat terhadap mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pematang.
2. Bagi sekolah hasil penelitian dapat dijadikan bahan pertimbangan sekaligus merupakan sumbangan dalam rangka menunjang kelancaran proses belajar mengajar dalam mencapai keberhasilan belajar.
3. Memberikan informasi pada masyarakat agar lebih menyadari perlunya bimbingan masyarakat dalam rangka menunjang suatu keberhasilan prestasi belajar.

## **F. Tinjauan Pustaka**

### **1. Analisis Teoritis**

Di dalam penelitian ini, penulis banyak mengumpulkan referensi guna menghasilkan sebuah karya ilmiah. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis telah menemukan buku-buku dan karya-karya ilmiah. Seperti skripsi, buku literatur dan lain sebagainya yang membahas mengenai pengaruh lingkungan masyarakat terhadap hasil belajar pendidikan agama islam di di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pematang.

Kemudian penulis menganalisa dari buku-buku karya ilmiah tersebut untuk menghasilkan sebuah penelitian yang benar-benar ilmiah.



Di dalam buku *Ilmu Sosial Dasar* karangan M. Arifin Noor dijelaskan bahwa melalui proses sosialisasi, individu poroses sosialisasi, individu menjadi tahu bagaimana ia mesti berperilaku (bertingkah laku) di tengah-tengah masyarakat dan lingkungan budayanya. Kepribadian seseorang melalui proses sosialisasi dapat terbentuk, di mana kepribadian itu merupakan suatu komponen penyebab atau pemberi warna dari wujud tingkah laku.<sup>7</sup>

Menurut Muhibbin Syah dalam bukunya *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Ilmu*, lingkungan sosial / masyarakat dapat dipahami melalui interaksi sosial dan sosio kultural yang secara potensial berpengaruh terhadap perkembangan fitrah manusia.<sup>8</sup> Jadi di sini jelas bahwa tingkah laku atau daya fikir seseorang itu dapat dipengaruhi oleh keadaan lingkungan masyarakat / sosial sekitarnya. Interaksi sosial adalah suatu hubungan antara dua individu atau lebih, mengubah atau memperbaiki kelakuan individu yang lain atau sebagainya.<sup>9</sup>

Sarjana psikologi Wood Wonth menambahkan bahwa hubungan manusia dengan lingkungan meliputi pengertian : individu dapat bertentangan dengan lingkungan individu dapat menggunakan lingkungan, individu dapat berpartisipasi dengan lingkungan, individu dapat menyesuaikan dirinya dengan lingkungan.<sup>10</sup>

Menurut Sunarto, Ny. B. Agung Hartono dalam bukunya perkembangan peserta didik ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi

<sup>7</sup> M. Arifin Noor, *Ilmu Sosial Dasar*, (Bandung : CV. Pustaka Setia, 1999), h. 103.

<sup>8</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Edisi Revisi, (Bandung : PT. Remaja Rosda karya, 1999), h. 42.

<sup>9</sup> Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1999), h. 53.

<sup>10</sup> *Ibid*, h. 53.

lingkungan sosial masyarakat di antaranya : keluarga, kematangan anak, status sosial, ekonomi keluarga, tingkat pendidikan, kemampuan mental terutama emosi dan intelegensi.<sup>11</sup>

## 2. Kerangka Berpikir

Lingkungan masyarakat terhadap kepribadian anak merupakan kelompok sosial. Dalam lingkungan sehari-hari, manusia selalu hidup dalam lingkungan sosial, yang di dalamnya mereka mengadakan interaksi sosial, sejak manusia itu dilahirkan dan dalam interaksi itulah terjadi saling mempengaruhi antara manusia dan lingkungannya pada umumnya.

Kecerdasan intelektual anak dapat dibentuk berdasarkan perkembangan kognitif pada anak yang dirangsang dalam proses belajar mengajar di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang yang memberi kesempatan pada anak-anak untuk mengembangkan dan memupuk sifat yang baik. Dalam hal ini kecerdasan anak dapat berkembang melalui aktivitas-aktivitas yaitu dengan belajar, menulis, membaca dan sebagainya, sehingga kecerdasan intelektual pada anak akan terwujud.

Dengan demikian lingkungan masyarakat akan menjadi jembatan bagi pendidikan agama Islam dalam kehidupan masyarakat agar mempunyai kualitas ilmu dan etika yang baik dalam lingkungannya.

Dengan bantuan dari masyarakat, pengelola maupun orang tua anak dalam hal pendidikan, maka diharapkan kurangnya kualitas (hasil) pendidikan dapat teratasi dan tingkat pendidikan mereka menjadi lebih maju maka

<sup>11</sup> Sunarto, Ny. B. Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta : Pustaka Amani, 1983), h. 130.

kesejahteraan hidup akan lebih meningkat dan terjamin serta memajukan mutu kemampuan dalam intelektual anak.

### 3. Hipotesis

Hipotesis adalah suatu kesimpulan tetapi kesimpulan itu belum final, masih harus dibuktikan kebenarannya.<sup>12</sup>

Penulis memberikan hipotesis sebagai pangkal dugaan penelitian sebagai berikut :

”Ada pengaruh positif antara lingkungan masyarakat terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang”.

## G. Metode Penelitian

### 1. Desain Penelitian

#### a. Pendekatan Penelitian

Dalam skripsi ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif menekan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah metode-metode statistika.

#### b. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian studi kasus. Studi kasus merupakan jenis penelitian yang mendalam mengenai suatu unit sosial sedemikian rupa sehingga menghasilkan dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut.<sup>13</sup>

<sup>12</sup> Winarto Surahmat, *Dasar dan Teknik Research*, (Bandung : Angkasa, 1978), h. 58.

<sup>13</sup> Saifudin Azwar, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1999), h. 5.

## 2. Definisi Operasional Variabel

Variabel adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian penelitian.<sup>14</sup>

Penelitian ini memiliki dua macam variabel, yaitu :

- 1) Variabel X Bebas (*Independent Variabel*) adalah variabel yang mempengaruhi, yaitu lingkungan masyarakat, dengan indikator sebagai berikut:
  - a. keadaan lingkungan desa kali torong
  - b. partisipasi dalam masyarakat
  - c. saling menasehati dan saling mengingatkan
- 2) Variabel Y Terikat (*Dependent Variabel*) adalah variabel yang dipengaruhi yaitu hasil belajar siswa. Dengan indikator sebagai berikut:  
Nilai Raport PAI SD Negeri 02 Kalitorong Kelas 5 dan 6.
- 3) Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel
  - a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan obyek yang diteliti. Sedangkan menurut Sutrisno Hadi, Populasi adalah sejumlah penduduk atau individu yang paling sedikit memiliki sifat yang sama.<sup>15</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa SD Negeri 02 Kalitorong Kelas V dan Kelas VI yang berjumlah 50 siswa, dengan rincian sebagai berikut :

<sup>14</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 63.

<sup>15</sup> *Ibid*, h. 115.



No.	Kelas	L	P	Jumlah
1	V	9	11	20
2	VI	15	15	30
	Jumlah	24	26	50

#### b. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Dalam penelitian ini penulis berpedoman pada pendapat Suharsimi Ari Kunto bahwa apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, namun jika jumlah subyeknya besar maka dapat diambil diantara 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>16</sup> Dengan demikian karena populasi dalam penelitian ini adalah 50 maka diambil sampel seluruhnya yaitu 50 siswa.

#### c. Teknik Pengambilan Sampel

Adapun teknik pengambilan sampel yang penulis gunakan adalah dengan random sampling dari sebagian siswa, yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur anggota populasi yang dipilih menjadi anggota sampel.

Teknik ini dipilih karena nantinya peneliti terbebas dari subyektifitas serta generalisasi hasil penelitian sampel terhadap populasi bisa lebih dipertanggung jawabkan.

---

<sup>16</sup> *Ibid*, h. 99.

### 3. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian

#### 1) Observasi

Yaitu metode pengamatan data dan pencatatan dengan sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki. Sedangkan menurut Maman Rachman, observasi sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>17</sup>

#### 2) Angket

Daftar yang berisi satu rangkaian pertanyaan mengenai suatu hal atau dalam bidang untuk memperoleh data berupa jawaban dari responden.<sup>18</sup>

#### 3) Interview (wawancara)

Tanya jawab untuk mendapatkan data dari responden atau informasi yang dikerjakan dengan cara sistematis dan berlandaskan pada tujuan penelitian.<sup>19</sup>

Adapun wawancara di sini penulis gunakan untuk mendapatkan data primer dan melengkapi data yang diperoleh dari metode lain.

#### 4) Dokumentasi

Menurut Winarto Surachmat, yang dimaksud dokumentasi adalah suatu metode pengumpulan data di mana yang menjadi data adalah dokumen.<sup>20</sup> Metode ini penulis gunakan dengan cara mempelajari

<sup>17</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Resarch I*, (Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM, 1981), h. 70.

<sup>18</sup> Maman Rachman, *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian Pendidikan*, (Semarang, IKIP Semarang, 1993), h. 34.

<sup>19</sup> *Ibid*, h. 173.

<sup>20</sup> *Ibid*, h. 193.

dokumen yang ada di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang untuk memperoleh data tentang :

- a. Letak geografis dan denah SD Negeri 02 Kalitorong.
- b. Keadaan guru dan siswa.
- c. Susunan organisasi SD Negeri 02 Kalitorong.
- d. Keadaan sarana dan prasarana.
- e. Data tentang prestasi belajar pendidikan agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong.<sup>21</sup>

#### 4. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data yang digunakan untuk menganalisa data dari hasil penelitian tentang pengaruh lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam adalah dengan menggunakan metode statistik. Menurut Anas Sudjiono yang dimaksud dengan metode statistik yaitu "cara-cara tertentu yang perlu ditempuh dalam rangka mengumpulkan, menyusun atau mengatur, menyajikan, menganalisa dan memberikan interpretasi terhadap sekumpulan bahan keterangan yang berupa angka sehingga kumpulan angka itu dapat berbicara atau dapat memberikan pengertian dan makna tertentu."<sup>22</sup>

Sedangkan rumus yang dipakai untuk menganalisa fakta hasil dengan menggunakan teknik korelasi product moment dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2\} \{(N \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

<sup>21</sup> Winarno Surachmat, *Dasar dan Teknik Research Pengantar Metodologi, Ilmiah*, (Bandung, Tarsito, 1979), h. 123.

<sup>22</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Sttistika Pendidikan*, (Jakarta, Grafindo Persada, 1988), h. 3.

$r_{xy}$  : koefisien korelasi antara x dan y

$\sum xy$  : jumlah hasil perkalian x dan y

$\sum x$  : jumlah nilai variabel x

$\sum y$  : jumlah nilai variabel y

$\sum x^2$  : jumlah nilai kuadrat x

$\sum y^2$  : jumlah nilai kuadrat y

N : jumlah subyek yang diteliti.<sup>23</sup>

Hasil penelitian variabel x dan y dikorelasikan, dari hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan r, tabel dengan taraf nyata : 0,001 dan N = 50.

## H. Sistematika Penulisan

Bab I Pendahuluan meliputi : latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, sistematika penulisan.

Bab II Lingkungan Masyarakat dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam meliputi : pengertian lingkungan masyarakat, faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan masyarakat. Kemudian uraian tentang hasil belajar meliputi : pengertian hasil belajar, proses belajar, dan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Pendidikan Agama Islam meliputi : pengertian pendidikan agama islam, dasar pelaksanaan

<sup>23</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, h. 157.

pendidikan agama Islam, kedudukan pendidikan Islam, peran dan fungsi pendidikan agama Islam, tanggung jawab masyarakat terhadap pendidikan.

**Bab III** Kegiatan Belajar Mengajar di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang, mencakup : Gambaran tentang SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang Yang meliputi : tinjauan historis SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang, profil sekolah, letak geografis, struktur organisasi SD Negeri 02 Kalitorong, keadaan guru dan siswa, keadaan sarana dan prasarana. Data Hasil Angket Lingkungan Masyarakat dan Data Nilai Raport PAI Siswa Kelas 5 dan 6 SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang.

**Bab IV** Pengaruh Lingkungan Masyarakat terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang meliputi : analisis pengaruh lingkungan masyarakat, analisis hasil belajar pendidikan agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang, analisis pengaruh lingkungan masyarakat terhadap hasil belajar pendidikan agama islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang

**Bab V** Penutup, Kesimpulan, Saran-Saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang peneliti lakukan terhadap permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Masyarakat terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang”**, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Lingkungan Masyarakat di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang termasuk dalam kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 61,28 berada pada interval nilai 59-63.
2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang termasuk dalam kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 75,02 yang berada pada interval nilai 74-77.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan membuktikan bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara Lingkungan Masyarakat terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang. Hal ini dibuktikan dengan melalui perhitungan statistik dengan rumus *product moment* yang hasilnya sebagai berikut :  
 $r_{xy} = 0,627$  berada pada interval 0,41 – 0,70 dimana interpretasi nilai  $r$  termasuk dalam kategori terdapat korelasi yang cukup antara variabel X dan variabel Y. Kemudian pada taraf signifikan 5%  $r_t = 0,279$  dan pada taraf signifikan 1%  $r_t = 0,361$ . Dengan demikian bahwa  $r_{xy}$  lebih besar

daripada  $r_t$  ( $r_{xy} > r_t$ ) baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% yang berarti bahwa ada atau terdapat korelasi positif yang signifikan antara Lingkungan Masyarakat terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang. Berarti hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima atau dibenarkan.

## B. Saran-saran

Ada beberapa saran yang muncul setelah mengadakan penelitian ini, diantaranya adalah :

### 1. Berkaitan dengan lingkungan masyarakat.

Pendidikan orang tua dalam penelitian ini ternyata berpengaruh terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, terutama di SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang. Oleh karena itu orang tua kemungkinan besar tidak bisa meningkatkan pendidikan yang dimilikinya, hendaklah kiranya mempunyai usaha yang keras untuk mendidik anak-anaknya setinggi-tingginya sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Karena hal ini dapat berimbas pula pada generasi selanjutnya dimana bangsa ini membutuhkan generasi yang cerdas, beriman, bertakwa, dan siap bersaing. Dari pendidikanlah, generasi yang diharapkan dapat tercipta.

### 2. Berkaitan dengan Guru Pendidikan Agama Islam

Sebenarnya, tidak hanya Guru Pendidikan Agama Islam saja, tapi karena penelien ini berkaitan langsung dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam, hendaknya para Guru Pendidikan Agama Islam dimanapun berada jangan berhenti melakukan inovasi-inovasi baru dalam mengembangkan Metode Pembelajaran yang digunakan. Tujuan dari variasi Metode Pembelajaran ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dan penyerapan yang dimiliki oleh siswa-siswanya, dengan tingkat pemahaman yang mudah dimiliki oleh siswa, maka prestasi belajarnya akan sesuai dengan yang diinginkan oleh semua pihak.

### 3. Berkaitan dengan Sekolah

Sekolah hendaknya ikut berperan serta dalam pelaksanaan pembelajaran dengan pengadaan alat peraga yang dibutuhkan. Alat peraga sebagai media pembelajaran sangat dibutuhkan guna peningkatan pemahaman siswa yang nantinya akan didapat hasil belajar yang baik, sehingga perwujudan generasi yang cerdas dapat dilihat mulai dari pendidikan dasar.

### C. Penutup

Perlu disadari, bahwa tidak ada yang sempurna di alam semesta ini, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Begitu juga dengan skripsi ini sangatlah jauh dari sempurna, sehingga penulis benar-benar mengharapkan masukan atau saran-saran yang nantinya akan meningkatkan hasil penelitian lainnya dikemudian hari.

Yang terakhir, Alhamdulillahirabbil 'alamin dari hati trdalam, karena skripsi ini bisa terwujud, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan dan nikmat-nikmat-Nya kepada kita semua. Amin-amin ya Robbal 'alamien.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1998. *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ali, Muhammad dan Asrori. 1983. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Pustaka Amani.
- Arifin, M. 1993. *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arifin, M. 1996. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aziz, Hartono Amin. 1993. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azra, Azyumardi. 2002. *Paradigma Pendidikan Nasional, Rekonstruksi, dan Demokratisasi*. Jakarta : PT. Kompas Media Nusantara.
- Azwar, Saifudin. 1999. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Darajat, Zakiyah. 1976. *Pembinaan Remaja*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Darajat, Zakiyah. 1995. *Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Mental*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Darajat, Zakiyah, dkk. 1995. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmansyah, dkk. 1986. *Ilmu Sosial Dasar*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Depdikbud. 1998. *Bahan Dasar Peningkatan Wawasan Keagamaan (Islam) Guru Bukan Pendidikan Agama dan SLTA*. Jakarta : Depdikbud.
- Depdiknas. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi PAI Sekolah Menengah Atas dan MA*. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.



Dinata, Nana Syaodah Sukma. 2003. *Landasan Proses Pendidik*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zein. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Hadi, Sutrisno. 1981. *Metodologi Research I*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.

Hamalik, Oemar. 2004. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Al Gensindo.

Marimba, Ahmad D. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung : Al Ma'arif.

Nasuiton, S. 2009. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Noor, M.Arifin. 1999. *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung : CV. Pustaka Setia.

Poerwadarminto, W.J.S. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Purwanto, M. Ngalim. 1997. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Rachman, maman. 1993. *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian Pendidikan*. Semarang : IKIP Semarang.

Salafudin. 2008. *Statiska Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan : STAIN Press.

Saripudin W, Udin. 1998. *Proses Belajar*. Jakarta : Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.

Shaleh, Abdul Ranchman. 1986. *Didaktif Pendidikan Agama*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sholehudin, M. Sugeng. 2008. *Psikologi Perkembangan dalam Perspektif Pengantar*. Pekalongan : STAIN Press.

Sudjono, Anas. 1988. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta : Grafindo Persada.

Sunarto dan Agung Hartono. 1983. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Pustaka Amani.



Suparyanti, Noor. 1998. Prinsip-Prinsip dan Bentuk-Bentuk Belajar. Jakarta : Dirjen Kelembagaan.

Surahmat, Winarno. 1978. Dasar dan Teknik Research. Bandung : Angkasa.

Surahmat, Winarno. 1979. Dasar dan Teknik Research Pengantar Metodologi Ilmiah. Bandung : Tarsito.

Suraji, Imam. 2008. Etika dalam Perspektif Al Qur'an dan Al Hadits. Pekalongan : STAIN Press.

Syah, Muhibbin. 1999. Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru. Bandung : Remaja Rosdakarya.

The Liang Gie. 1984. Cara Yang Efisien. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

Umar, Hasan. 1983. Sosiologi Untuk Masyarakat Indonesia. Jakarta : Bina Aksara.

Wahyu MS. 1999. Ilmu Sosial Dasar. Bandung : Pustaka Setia.

Yunus, Mahmud. 1990. Metodik Pendidikan Agama. Jakarta : Hidakarya.

Yunus, Muhammad. 1990. Terjemah Al Quran Al Karim. Bandung : PT. Ma'arif.

Yusuf, Syamsul. 2000. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung : Remaja Rosdakarya.



## ANGKET PENELITIAN

### I Petunjuk Pengisian Angket

1. Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d.
2. Kesiediaan dan kejujuran saudara dalam mengisi angket sangat membantu kesuksesan penelitian.
3. Jawaban anda akan dijaga kerahasiaannya.
4. Terima kasih atas kesiediaan dan kejujuran anda dalam mengisi angket ini.

### II Identitas Responden

1. Nama : .....
2. NIM : .....

### III Daftar Pertanyaan

#### A. Lingkungan masyarakat

1. Apakah anda mencintai lingkungan yang bersih?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
2. Apabila ada sampah yang berserakan di lingkungan anda, apakah anda membersihkannya dan membuangnya di tempat sampah?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah



- 3. Apakah anda memperhatikan keadaan lingkungan masyarakat anda?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
- 4. Apakah menginginkan hidup bermasyarakat?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
- 5. Apakah anda merasa senang atau nyaman dengan keadaan masyarakat anda sekarang?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
- 6. Apakah anda ikut bertanggung jawab terhadap keamanan dan ketertiban masyarakat?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
- 7. Apakah anda ingin memajukan atau memperbaiki keadaan masyarakat anda?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
- 8. Apabila ada anak yang sedang menunggu (dijemput) orang tuanya, apakah anda membantunya menyuruh menunggu di tempat anda?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah





9. Jika ada anak yang tidak dijemput orang tuanya, apakah anda mengantarkannya pulang?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Tidak Pernah

10. Apakah siswa SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang ikut shalat dhuhur berjamaah dengan masyarakat di lingkungan anda?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Tidak pernah

11. Apakah anda selalu menasehati anak-anak anda yang belajar di SD Negeri 02 Kalitorong Pemalang?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Tidak Pernah

12. Apakah anda melaporkan ke sekolah jika ada siswa yang membolos?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Tidak Pernah

13. Apakah anda sekaku membimbing anak anda pada saat mereka belajar di rumah?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Tidak Pernah



14. Pada saat anak anda tiddak mau berangkat sekolah, apakah anda memaks mereka untuk tetap berangkat?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Tidak Pernah

15. Jika uang yang anda peroleh di awal bulan hanya mencukupi kebutuhan sehari-hari, apakah anda tetap membayar kebutuhan anak sekolah sekalipun berhutang pada tetangga?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Tidak Pernah

16. Apakah anda melerai jika ada siswa SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang yang berkelahi?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Tidak Pernah

17. Apakah anda mendukung keberadaan SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Tidak Pernah

18. Apakah anda mengikuti musyawarah apabila ada rapat yang dilakukan SD Negeri 02 Kalitorong Randudongkal Pemalang?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Tidak Pernah



19. Apakah anda selalu memberi bekal anak anda baik berupa makanan/minuman pada saat anak anda berangkat sekolah?

a. Selalu

c. Kadang-Kadang

b. Sering

d. Tidak Pernah

20. Jika ada anak-anak yang merokok, apakah anda menasehati mereka untuk tidak merokok?

a. Selalu

c. Kadang-Kadang

b. Sering

d. Tidak Pernah

TABEL NILAI PRODUCT MOMENT

Taraf Signif			Taraf Signif			Taraf Signif		
N	5 %	1 %	N	5 %	1 %	N	5 %	1 %
3	0.997	0.999	26	0.338	0.496	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	27	0.381	0.990	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	28	0.374	0.478	65	0.244	0.170
			29	0.367	0.470	70	0.235	0.306
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	75	0.227	0.296
7	0.754	0.874						
8	0.707	0.834	31	0.355	0.456	80	0.220	0.286
9	0.666	0.799	32	0.349	0.449	85	0.213	0.780
10	0.632	0.765	33	0.344	0.442	90	0.207	0.270
			34	0.338	0.436	95	0.202	0.263
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	100	0.195	0.256
12	0.576	0.708						
13	0.553	0.684	36	0.329	0.424	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	37	0.325	0.418	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	38	0.320	0.408	175	0.148	0.194
			39	0.316	0.408	200	0.138	0.148
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	300	0.113	0.148
17	0.482	0.606						
18	0.468	0.590	41	0.308	0.398	400	0.098	0.128
19	0.456	0.574	42	0.304	0.393	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	43	0.301	0.389			
			44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.091
22	0.423	0.537						
23	0.413	0.526	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
24	0.404	0.515	47	0.288	0.372	900	0.065	0.850
25	0.396	0.505	48	0.284	0.368			
			49	0.281	0.364			
			50	0.279	0.361	1000	0.062	0.001

**PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**UNIT PENGELOLA PENDIDIKAN KECAMATAN RANDUDONGKAL**  
**SD NEGERI 02 DESA KALITORONG**

Alamat : JL. Raya Kalitorong – Kecamatan Radudongkal 52353

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422/65/SD/III/2010

Berdasarkan Surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan,  
Nomer : Sti. 20 . C -11/PP.00.9/085/2010 tanggal 2 Februari 2010, perihal :

Nama : H. M. ROSIDIK Spdi  
Nip : 19530406197802 1 004  
Jabatan : Kepala SD Negeri 02 Kalitorong  
Alamat : JL. Raya Desa Kalitorong – Randudongkal

Menerangkan bahwa :

Nama : Tsabit Sidiq  
Tempat, Tanggal lahir : Pemalang, 22 Juni 1985  
Pekerjaan : Mahasiswa STAIN Pekalongan  
Nim : 23205136  
Semester : X  
Alamat : Ds. Kalitorong Rt. 02 Rw. 01 Kecamatan Randudongkal  
Kabupaten Pemalang.

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 02 Kalitorong Tanggal 9  
September S/d 19 Maret 2010 dengan judul skripsi : PENGARUH LINGKUNGAN  
MASYARAKAT TERHADAP HASIL BELAJAR PENDDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SD NEGERI 02 KALITORONG, RANDUDONGKAL PEMALANG.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat  
digunakan seperlunya,

Dikeluarkan di : Kalitorong  
Pada Tanggal : 19 Maret 2010



H. M. Rosidik Spdi  
NIP. 195304061978502 1 004



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Tsabit Sidiq
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Tempat / Tanggal Lahir : Pemalang, 22 juni 1985
4. Agama : Islam
5. Alamat : Kalitorong Randudongkal  
Pemalang

### B. Identitas Orang Tua

1. Nama Ayah : H. M. Rosidik Spdi  
Pekerjaan : Guru
2. Nama Ibu : Fatiyah (Alm)  
Pekerjaan : -  
Alamat : Kalitorong Randudongkal  
Pemalang

### C. Riwayat Pendidikan

1. SD N 02 Kalitorong Pemalang : 1993 – 1999
2. SMP N 02 Kalimas Pemalang : 1999 – 2002
3. MAN Pemalang : 2002 – 2005
4. STAIN Pekalongan : 2005 – 2010

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat berdasarkan keadaan yang sebenarnya.

Pekalongan, April 2010

Penulis

**TSABIT SIDIQ**