



PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SEKOLAH DASAR : KAJIAN ATAS SD PANJANG WETAN 01, SD PODOSUGIH 01, SD KRADENAN 01 KOTA PEKALONGAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Tarbiyah

Perpustakaan
STAIN Pekalongan



06SK067921.00

ASAL BUKU INI	: PENULIS
PENERBIT/MARGA	:
TGL. PENERIMAAN	: 24-12-2012
NO. KLASIFIKASI	: PAI-12.0679
NO. INDUK	: 0679 21



Oleh :

SRI INDRIANI RAHMAWATI

NIM : 232107091

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2012**



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI INDRIANI RAHMAWATI

NIM : 232107091

Jurusan : TARBIYAH

Menyatakan bahwa karya ilmiah atau skripsi yang berjudul **“PROFESIONALITAS GURU AGAMA ISLAM (PAI) SEKOLAH DASAR KAJIAN ATAS : SD PANJANG WETAN 01, SD PODOSUGIH 01, SD KRADENAN 01 KOTA PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya ilmiah yang dibuat oleh penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, September 2012

Yang Menyatakan

SRI INDRIANI RAHMAWATI

NIM. 232107091



Mutammam, M. Ed.
Jl. Jawa Gg. 12 No. 2 Bendan
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, September 2012

Lampiran : 3 (tiga) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Saudari **Sri Indriani Rahmawati**

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah
Di-
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **SRI INDRIANI RAHMAWATI**

NIM : **232107091**

Judul : **PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SEKOLAH DASAR : KAJIAN ATAS SD PANJANG WETAN 01, SD PODOSUGIH 01, SD KRADENAN 01 KOTA PEKALONGAN**

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera diujikan (dimunaqosahkan). Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Mutammam, M. Ed.
NIP. 16506101999031003



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Tlp.(0285) 412575-412572. Fax 423418
E-mail : stain_pkl@telkom.net -stain_pkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara :


Nama : **SRI INDRIANI RAHMAWATI**
NIM : **232 107 091**
JUDUL : **“PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) SEKOLAH DASAR : KAJIAN ATAS SD PANJANG
WETAN 01, SD PODOSUGIH 01, SD KRADENAN 01 KOTA
PEKALONGAN”**

Yang telah diujikan pada hari Selasa tanggal 25 September 2012 dan
dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,


Aris Nur Khamidi, M.Ag
Ketua


Dr. Maemonah, M.Ag
Anggota

Pekalongan, 25 September 2012
Ketua

Dr. Ade Dedi Rohavana, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005



PERSEMBAHAN

Sebagai bukti atas rasa cinta penulis dalam menuntut ilmu, maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Bisri Mustofa dan Ibu Nur Khayati, yang senantiasa berjuang dan berdo'a demi keberhasilan putra-putrinya. Terimakasih atas kasih sayang dan perhatiannya, semoga Allah SWT senantiasa selalu menyayangi dan meridhoi beliau.
2. Kakak dan adikku tersayang (A. Aziz Budi S, M. Yusuf Indra K , dan M. Khanif Hadi S) serta keluarga besarku yang selalu mendo'akan dan mendukungku di setiap waktu.
3. Guru-guruku yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu, semoga bekal ilmunya menjadi ilmu yang bermanfaat. Amin...
4. Para Dosen khususnya Pak Mutammam, M. Ed., yang telah meluangkan waktunya membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini dan Ibu Riskiana, S.Pd., selaku dosen wali penulis.
5. Sahabat-sahabatku yang selalu mensupport dan memberikan dukungan di setiap langkahku, serta menemaniku dikala suka dan duka.
6. Teman-temanku seperjuangan, semangat dan canda kalian takkan ku lupakan. Semoga kelak kita akan menjadi orang yang sukses. Amin...
7. Almamater tercinta STAIN Pekalongan.
8. Pembaca yang budiman.



MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Artinya:

“Orang yang terbaik di antara kalian ialah orang yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya”. (H. R. Bukhari)





ABSTRAK

Rahmawati, Sri Indriani. 2012. Profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sekolah dasar: kajianatas SD Panjang Wetan 01, SD Podosugih 01, SD Kradenan 01 kota Pekalongan. Skripsi jurusan Tarbiyah Prodi PAI STAIN Pekalongan. Pembimbing Mutammam, M.Ed.

Profesionalitas seorang guru sangat dibutuhkan, sebab seorang guru dapat mengelola kemampuannya dalam mengajar, mendidik, sehingga seorang guru dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi. Profesionalitas merupakan suatu sebutan untuk orang yang memiliki kualitas ilmu pengetahuan dan kemampuan (kompetensi) dalam melakukan pekerjaan. Guru pendidikan agama Islam (PAI) merupakan seorang pendidik yang mengajarkan agama Islam yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW yang berpedoman pada Al-Qur'an dan Hadits. Dengan demikian, profesionalitas guru pendidikan agama Islam (PAI) merupakan sebuah penggambaran atas suatu keadaan profesi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk bangkit menggapai sikap, pengetahuan dan keahliannya guna untuk melaksanakan tugas dan tanggungjawab dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: Bagaimana profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SD Panjang Wetan 01, SD Podosugih 01, SD Kradenan 01 Kota Pekalongan yang merupakan bagian dari kompetensi yakni profesionalitas pedagogic, profesionalitas kepribadian dan profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SD Panjang Wetan 01, SD Podosugih 01, SD Kradenan Kota Pekalongan yang merupakan bagian dari kompetensi yakni profesionalitas pedogogik, profesionalitas kepribadian dan profesionalitas sosial.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan wujud data melengkapi hasil penelitian. Sumber data primer yaitu guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan pihak sekolah dan sumber data sekunder dapat diperoleh dari buku-buku, arsip dan dokumen. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi dengan menggunakan analisis data deduktif dengan prosedur pemikiran secara induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga sekolah tersebut memiliki satu guru agama, yaitu Bapak Shobali, B.A, merupakan guru agama SD Panajng Wetan 01, Ibu Suharni, S.Pd.I, merupakan guru agama SD Podosugih 01, Ibu Khodijah, A.Ma., merupakan guru agama SD Keradenan 01. Ketiga guru tersebut merupakan guru yang telah memiliki banyak pengalaman dalam mengajar, sehingga beliau memiliki kompetensi (kemampuan) dalam mengajar yang baik. Kompetensi merupakan kemampuan yang ditunjukkan oleh seorang guru untuk profesional, sebab kompetensi merupakan bagian dari profesionalitas setiap guru. Seperti halnya pada kompetensi yang memiliki poin-poin, profesionalitas juga memiliki poin-poin seperti profesionalitas pedagogik (penguasaan bahan pelajaran, sistem pembelajaran). Profesionalitas kepribadian (penampilan dalam mengajar, memiliki akhlak yang baik dan mulia dalam mengajar), profesionalitas sosial (memahami dan menghargai pendapat orang lain, melaksanakan kerja sama (kerja tim) dengan sesama rekan kerja, komunikasi dengan sesama rekan kerja dan wali murid).



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SEKOLAH DASAR KAJIAN ATAS : SD PANJANG WETAN 01, SD PODOSUGIH 01, SD KRADENAN 01 KOTA PEKALONGAN”.

Penyusun skripsi ini telah penulis lakukan dengan segala daya dan upaya, namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan izin pada penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M. Pd. Ph.D., selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang telah member pembimbing dan menyetujui dimunaqosahkannya skripsi ini.
3. Bapak Mutammam, M. Ed., selaku pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir penulisan.
4. Ibu Riskiana, S.Pd., selaku dosen wali penulis yang selalu member semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi.



5. Seluruh Dosen dan Staf akademik STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan memberikan pelayanan dengan baik.
6. Bapak Mabruri, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Panjang Wetan 01 dan Bapak Shobali, BA., selaku guru agama SD Panjang Wetan 01, yang telah meluangkan waktunya.
7. Ibu Yuniayun, S.Pd,SD., selaku kepala sekolah SD Podosugih 01 dan Ibu Suharni, S.Pd.I., selaku guru agama SD Podosugih 01 yang telah meluangkan waktunya.
8. Ibu Ellya Hastuti S, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Kradenan 01 dan Ibu Khodijah, Ama., selaku guru agama SD Kradenan 01 yang telah meluangkan waktunya.
9. Kepada segenap pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua bantuan yang telah diberikan pihak-pihak tersebut di atas, penulis tidak mampu membalasnya dengan apapun kecuali hanya ucapan terimakasih serta iringan do'a semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Amin... Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan bagi penulis pada khususnya.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Pekalongan, September 2012

Peneliti

SRI INDRIANI RAHMAWATI
NIM. 232107091



DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN SAMBUT JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)	
A. Profesionalitas Guru	17
1. Pengertian Profesionalitas Guru	17
2. Syarat-syarat Profesionalitas Guru	22
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	25
4. Kode Etik Guru	27
5. Kompetensi Guru	29



B. Pendidikan Agama Islam	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	35
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	39
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	42
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	44
5. Materi Pendidikan Agama Islam	46
6. Metode Pendidikan Agama Islam	48

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Keadaan Umum SD Panjang Wetan 01 Pekalongan.....	51
1. Sejarah Berdirinya SD Panjang Wetan 01 Pekalongan.....	51
2. Visi dan Misi	52
3. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik	53
4. Keadaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	56
B. Keadaan Umum SD Podosugih 01 Pekalongan	58
1. Sejarah berdirinya SD Podosugih 01 Pekalongan.....	58
2. Visi dan Misi	58
3. Keadaan guru, karyawan dan peserta didik	59
4. Keadaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam	61
C. Keadaan umum SD Kradenan 01 Pekalongan	63
1. Sejarah berdirinya SD Kradenan 01 Pekalongan	63
2. Visi dan Misi	64
3. Keadaan guru, karyawan dan peserta didik	64
4. Keadaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam	66

BAB IV HASIL ANALISIS PENELITIAN PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SD PANJANG WETAN 01, SD Podosugih 01, SD KRADENAN 01 KOTA PEKALONGAN

A. Analisis guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SD Panjang Wetan 01, SD Podosugih 01, SD Kradenan 01 Kota Pekalongan	68
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----



B. Analisis Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SD Panjang Wetn 01, SD Podosugih 01, SD Kradenan 01 Kota Pekalongan yang Berhubungan dengan Kompetensi, Profesionalitas Pedagogik, Profesionalitas Kepribadian, Profesionalitas Sosial	71
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	80

DAFTAR PUSTAKA

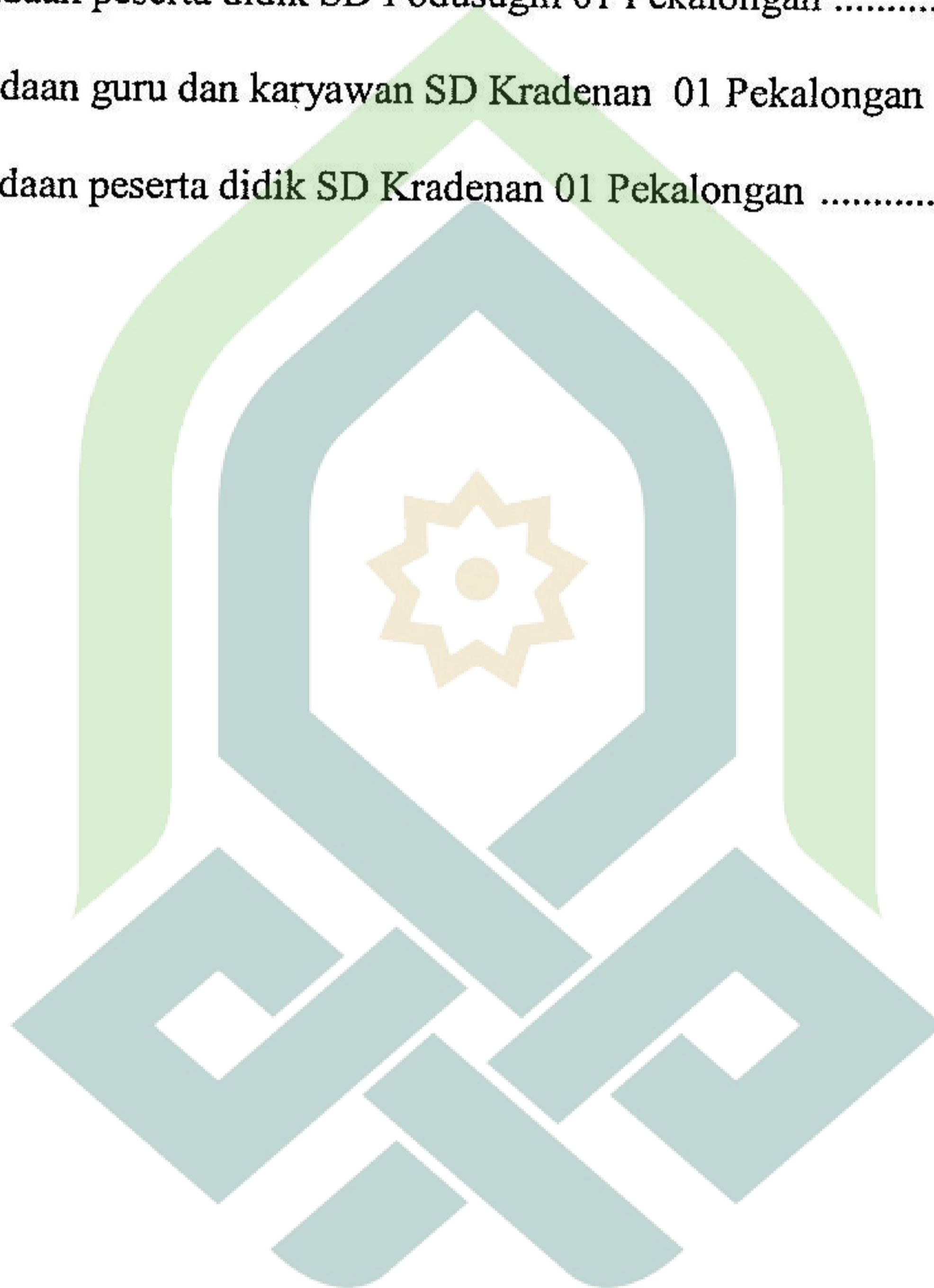
LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Panduan Wawancara
2. Surat Penunjukan Pembimbing
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Keterangan Penelitian
5. Daftar Riwayat Hidup



DAFTAR TABEL

Tabel I	Keadaan guru dan karyawan SD Panjang Wetan 01 Pekalongan	54
Tabel II	Keadaan peserta didik SD Panjang Wetan 01 Pekalongan	55
Tabel III	Keadaan guru dan karyawan SD Podosugih 01 Pekalongan	59
Tabel IV	Keadaan peserta didik SD Podusugih 01 Pekalongan	61
Tabel V	Keadaan guru dan karyawan SD Kradenan 01 Pekalongan	65
Tabel VI	Keadaan peserta didik SD Kradenan 01 Pekalongan	65





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam dunia pendidikan seorang guru atau pendidik merupakan orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan pendidikan pada anak, baik pendidikan akademik maupun pendidikan keagamaan. Pendidikan akademik ini biasanya sebuah pendidikan yang mengajarkan ilmu-ilmu yang tidak di dapatkan di dalam lingkungan keluarga, pendidikan ini bisa di dapatkan oleh anak-anak di sekolah dengan bantuan dan bimbingan dari seorang guru bidangnya masing-masing. Pendidikan keagamaan ini sebuah pendidikan yang mengajarkan ilmu-ilmu agama biasanya sebelum anak belajar dengan guru ahlinya orang tua sudah membekali dasar-dasar ilmu agama terlebih dahulu dengan kemampuan yang di miliki orang tua.

Orang tua merupakan guru bagi anak-anaknya di dalam lingkungan keluarga, ia berharap agar kelak dikemudian hari mereka dapat menjadi orang yang berguna bagi keluarga, masyarakat, bangsa dan Negara serta dapat membahagiakan dan membanggakan orang tua. Sedangkan guru yang dimaksud disini adalah guru yang mengajar disekolah, mengajarkan pelajaran sesuai dengan bidangnya yang berada di lingkungan sekolah atau dibawah naungan lembaga pendidikan. Suatu pendidikan dapat berjalan dengan baik apabila terjadi kegiatan belajar mengajar antara guru dengan peserta didik. Dalam kegiatan ini yang berperan penting dalam proses belajar mengajar

adalah guru, “guru adalah orang yang bertanggung jawab untuk mencerdaskan kehidupan anak didik. seorang guru dengan penuh dedikasi dan loyalitasnya berusaha untuk membimbing dan membina anak didik agar mereka dapat menjadi orang yang berguna untuk nusa dan bangsa di masa yang akan datang.”¹

Profesi seorang guru merupakan sebuah tanggung jawab untuk dapat mengajar, mendidik dan membimbing peserta didik, kemampuan seorang guru dapat dikembangkan melalui kegiatan belajar mengajar seperti kemampuan akan ilmu pengetahuan dan kemampuan dalam mengelola kelas untuk suatu pendidikan. Sebagai tenaga pendidik yang profesional, seorang guru tidak hanya semata-mata berperan sebagai “pengajar” yang mentransfer pengetahuan saja, tetapi sebagai “pendidik” yang juga mentransfer nilai-nilai dan juga sebagai “pembimbing” yang dapat memberi pengarahan dan menuntun anak didik dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran seorang guru diharapkan mampu menempatkan dirinya sebagai fasilitator, mitra dan mediator bagi peserta didik.²

Pernyataan Al-Ghazali tentang pemahaman guru atau pendidik yakni dapat dikatakan bahwa profesi keguruan merupakan profesi yang paling mulia dan paling agung disbanding dengan profesi lain. Dengan profesinya itu seorang guru menjadi perantara antara manusia (murid) dengan penciptanya

¹ Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2000), hlm.34

² Ahmad Ta'rifin dan Yasin Abidin, *Demokratisasi dan Paradigma Baru Pendidikan Kapita Selekta Pendidikan Umum dan Islam*, (Pekalongan : STAIN Press, 2007), hlm. 44



(Allah).³ Dengan demikian profesi seorang guru, profesi yang sangat mulia yang dapat membantu orang tua untuk dapat mencerdaskan anak didik dari kebodohan. Sehingga banyak yang menyebutnya bahwa guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa.

Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan pendidik yang mengajarkan agama Islam, yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW yang berpedoman pada Al-quran dan Hadits, kemudian isi dari pedoman tersebut yakni tentang aturan-aturan hubungan manusia dengan sang penciptanya (Allah SWT), dengan sesama manusia, dengan lingkungannya dan dengan semua makhluk ciptaannya. Jadi, guru agama adalah guru yang mengajarkan keilmuan tentang kaidah-kaidah beribadah kepada Tuhan YME, serta hubungannya dengan makhluk ciptaannya.

Seperti yang dijelaskan dalam Undang-undang no. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 11 ayat 6 yang menyebutkan bahwa "Pendidikan keagamaan merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat menjalankan peranan yang menuntut penguasaan pengetahuan khusus tentang ajaran agama yang bersangkutan."⁴ Dari penjelasan undang-undang tersebut dapat disimpulkan bahwa pendidikan keagamaan dapat digunakan untuk mempersiapkan peserta didik guna menjalankan perannya sebagai makhluk ciptaan tuhan yang memeluk agama sebagai pedoman dalam menjalankan kehidupannya serta ilmu pengetahuan

³ Abidin Ibnu Rusn, *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset, 1998), hlm. 64

⁴ Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung : Pustaka Setia, 2005), hlm. 24





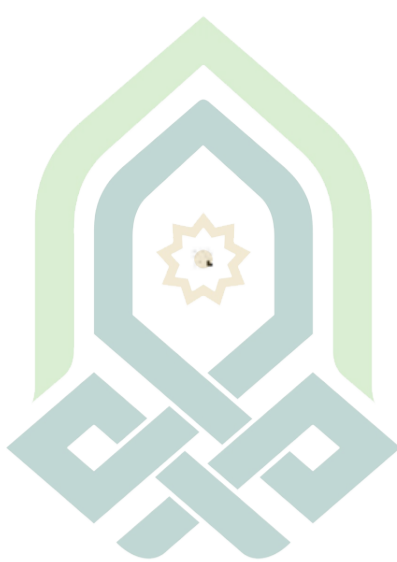
yang dimilikinya baik ilmu pengetahuan akademik dan ilmu pengetahuan agama.

Untuk menjadi seorang pendidik yang profesional dalam undang-undang no 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen pasal 7 ayat 1 terdapat beberapa prinsip profesional guru yang mencakup karakteristik yang diantaranya:

1. Memiliki bakat, minat, panggilan dan idealisme.
2. Memiliki kualifikasi pendidikan dan latar belakang pendidikan sesuai dengan bidang tugas.
3. Memiliki kompetensi yang diperlukan sesuai dengan bidang tugas.
4. Memiliki ikatan kesejawatan dan kode etik profesi.
5. Bertanggung jawab atas pelaksanaan tugas keprofesionalan.
6. Memperoleh penghasilan yang ditentukan sesuai dengan prestasi kerja.
7. Memiliki kesempatan untuk mengembangkan profesi berkelanjutan.
8. Memiliki jaminan perlindungan hukum dalam melaksanakan keprofesionalan.
9. Memiliki organisasi profesi yang mempunyai kewenangan mengatur hal-hal yang berkaitan dengan keprofesian.⁵

Dengan demikian, untuk dapat menjadi seorang pendidik yang profesional alangkah baiknya seorang guru dapat memenuhi prinsip-prinsip yang mencakup karakteristik yang di sebutkan diatas, dan guru merupakan seseorang yang menjadi panutan bagi anak didiknya serta memiliki pengetahuan luas yang dapat diberikan kepada anak didik.

⁵ Kementrian Agama RI, *Modul Peningkatan Kualitas Guru (PKG)*, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, hlm. 5



Berdasarkan kerangka di atas penulis bermaksud mengkaji secara lebih mendalam tentang judul Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah: Kajian atas SD Panjang Wetan 01, SD Podosugih 01, SD Kradenan 01 Kota Pekalongan, Yang memiliki beberapa alasan diantaranya:

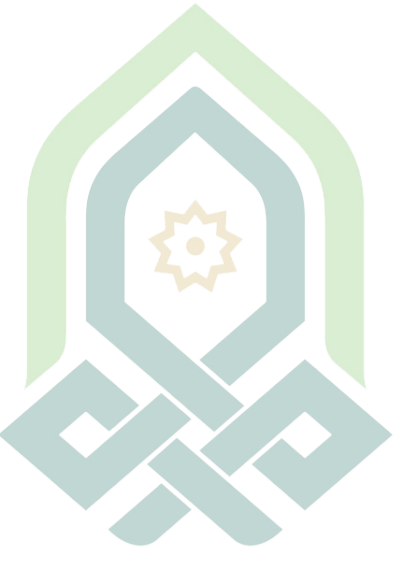
1. Guru merupakan lingkungan pendidikan kedua setelah keluarga, yang membimbing, mengajar dan mendidik di lingkungan sekolah.
2. Guru profesional merupakan syarat wajib di dunia pendidikan dengan upaya dapat mewujudkan kehidupan bangsa yang cerdas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME.
3. Terwujudnya guru yang profesional merupakan sebagai penopang penting dalam proses penyelenggaraan pendidikan.

B. Rumusan masalah

Sesuai dengan judul diatas penulis dapat merumuskan beberapa masalah yang diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana profesionalitas guru pendidikan agama Islam (PAI) SD Panjang Wetan 01, SD Podosugih 01, SD Kradenan 01 Kota Pekalongan yang merupakan bagian dari kompetensi, profesionalitas pedagogik, profesionalitas kepribadian dan profesionalitas sosial.

Untuk dapat mengetahui lebih jelas, penulis memberikan beberapa istilah yang digunakan dalam judul:



a. Profesionalitas

Profesionalitas berasal dari kata profesi yakni pekerjaan, profesional adalah orang yang ahli atau tenaga ahli dan kata profesionalitas adalah suatu sebutan terhadap kualitas sikap para anggota suatu profesi terhadap profesinya serta derajat pengetahuan dan keahlian yang mereka miliki untuk dapat melakukan tugas-tugasnya.⁶ Istilah kompetensi yang memiliki beberapa pengertian yang diantaranya yakni, Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Kompetensi adalah (1) Kewenangan (kekuasaan) untuk menentukan (memutuskan sesuatu), (2) Menguasai gramatika suatu bahasa secara abstrak atau batiniah. Menurut Trianto, kompetensi adalah kemampuan, kecakapan dan keterampilan yang dimiliki seseorang berkenaan dengan tugas, jabatan maupun profesinya. Berdasarkan Undang-Undang guru dan dosen pasal 1, kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati dan dikuasai oleh pendidikan dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas keprofesionalan. Dengan demikian kompetensi profesional guru adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap pendidik guna mencerdaskan setiap anak didik sesuai dengan bidang pendidikannya masing-masing.

b. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah seseorang yang mengampu pelajaran agama Islam. Guru adalah figur manusia yang

⁶ *Ibid.*, hlm. 4





menempati posisi dan memegang peran penting dalam pendidikan.⁷ Pendidikan Agama Islam (PAI) Usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan agama Islam melalui kegiatan bimbingan pengajaran dan latihan dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungannya kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat guna mewujudkan persatuan nasional.⁸

Berdasarkan penegasan istilah diatas, maka maksud judul diatas adalah Bagaimana kualifikasi dan kompetensi profesionalitas guru pendidikan agama Islam (PAI) sekolah dasar di tingkat realitas?

C. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dapat mengetahui profesionalitas guru pendidikan agama Islam (PAI) SD Panjang Wetan 01, SD Podosugih 01, SD Kradenan 01 Kota Pekalongan yang merupakan bagian dari kompetensi, profesionalitas pedagogik, profesionalitas kepribadian dan profesionalitas sosial.

⁷ Syaiful Bahri Djamarah, *Op.Cit.*, hlm. 1

⁸ Muhaimin, *Paradigma pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 75-76



D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian yang ingin dicapai adalah :

1. Secara teoritis

Dapat menambah wawasan dan khasanah keilmuan dalam dunia pendidikan, khususnya untuk guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam melaksanakan tugasnya dan melaksanakan pembelajaran kepada peserta didiknya.

2. Secara praktis

a. Sebagai pengetahuan tentang profesi guru agar dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab dengan baik.

b. Sebagai bahan penulisan untuk menambah pengetahuan serta sebagai syarat untuk memenuhi proses penentuan kelulusan pada program strata 1 (S.1) pada jurusan tarbiyah (program studi Pendidikan Agama Islam) di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoritis dan Penelitian yang Relevan

Dalam konteks pendidikan maupun pendidikan Islam istilah pendidikan kadang kala disebut sebagai guru atau ustadz / ustadzah. Pendidik dalam Islam adalah orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan peserta didik dengan mengembangkan potensi peserta didik, baik dari potensi afektif (rasa), kognitif (cipta), maupun psikomotorik

(karsa).⁹ Pendidik pertama adalah lingkungan keluarga (orang tua), pendidik kedua adalah lingkungan sekolah (guru) dan pendidik ketiga adalah lingkungan masyarakat. Pendidikan yang berada di lingkungan lembaga sekolah ini banyak dilakukan oleh para orang tua yang tidak memiliki banyak waktu untuk mendidik anak-anaknya dirumah dan tidak dapat memberikan ilmu pengetahuan umum yang sebagaimana diperlukan anak didik untuk menambah wawasan dan menambah ilmu pengetahuan yang belum ia ketahui.

Pendidik dapat dikatakan sebagai bapak rohani (*spiritual father*) bagi peserta didik, yang bisa memberikan sentuhan jiwa dan ilmu, pembinaan akhlak mulia dan meluruskan perilaku yang buruk.¹⁰ Secara tidak langsung guru memberikan semuanya itu untuk dapat menjadikan peserta didik orang yang pandai, pandai disini yakni pandai dalam ilmu pengetahuan baik ilmu pengetahuan umum (akademik) maupun ilmu pengetahuan agama, pandai dalam bertingkah laku baik kepada orang tua, guru, teman dan orang lain, serta pandai dalam segala hal yang tetap dalam bimbingan atau dalam lingkaran agama.

Pendidik atau guru merupakan suatu pekerjaan yang terjadi dalam lembaga pendidikan, yang memiliki tugas pokok untuk mengajar dan mendidik anak di sekolah. Oleh karena itu, tanggung jawab seorang guru dapat dilaksanakan di sekolah dengan melalui potensi yang dimiliki oleh peserta didik.

⁹ Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Kencana, 2006), hlm. 87

¹⁰ *Ibid.*, hlm.88



“Guru adalah seseorang yang memiliki persyaratan yang ditetapkan, dan diberi tugas pokok untuk mendidik dan mengajar dalam kerangka tanggung jawab serta pengembangan potensi, disamping tugas-tugas kenegaraan, kemanusiaan serta tugas kemasyarakatan.”¹¹ Profesi atau jabatan seorang guru memerlukan keahlian yang tidak bisa dilakukan oleh sembarang orang di luar bidang kependidikan walaupun kenyataannya masih dilakukan oleh orang di luar kependidikan. Sebab untuk dapat menjadi seorang guru dibutuhkan syarat-syarat atau kriteria tertentu yang bisa dipenuhi oleh pribadi seorang guru.

Profesi guru ini merupakan salah satu komponen dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), yang memiliki posisi sangat kuat untuk menentukan keberhasilan pembelajaran, karena fungsi utama guru yakni merancang, mengelola, melaksanakan dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Banyak orang yang mengatakan bahwa guru itu orang yang dugugu dan ditiru, karena apapun yang disampaikan oleh guru, bisa diikuti, dipahami, dimengerti dan dilaksanakan oleh peserta didik.

Menurut Anwar Arifin dijelaskan dalam bukunya yang terdapat pada Undang-Undang “Bab XI tentang pendidikan dan tenaga kependidikan pasal 39 ayat 2 yakni Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan

¹¹ Syaiful Sagala, *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat*, (Jakarta : PT. Rakasta Samasta, 2004), hlm. 121



pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.”¹²

Dalam suatu Profesionalitas guru PAI ini merupakan sebuah penggambaran suatu “keadaan” derajat keprofesian setiap guru PAI untuk bangkit menggapai sikap, pengetahuan dan keahlian yang diperlukan untuk melaksanakan tugasnya dalam pembelajaran bidang studi PAI. Dalam hal ini diharapkan, guru PAI memiliki profesionalitas keguruan yang memadai sehingga mampu melaksanakan tugasnya secara optimal, efektif dan efisien.¹³

Dalam skripsi yang berjudul profesionalisme guru BTQ (studi kasus di MI Soko kota Pekalongan) karya Istiqamah, dijelaskan “Bahwa guru BTQ adalah tenaga pendidik dan pengajar yang khusus bertugas untuk mengajarkan baca tulis Al-qur’an, membimbing keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT. Sebagaimana guru pada umumnya seorang guru BTQ juga dituntut keprofesionalisme dalam kinerjanya sebagai seorang guru.”¹⁴

Menurut peneliti, dalam karya istiqamah ini sudah baik karena guru BTQ telah mengajarkan apa yang harusnya diajarkan seperti membaca, menulis Al-qur’an, membimbing keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT tetapi alangkah baiknya apabila guru BTQ juga mengajarkan tingkah laku atau sikap dan adab-adab saat ia sedang membaca atau membawa Al-qur’an karena Al-qur’an merupakan kalam Allah yang dijadikan sebagai

¹² Anwar Arifin, *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, cet-2, (Jakarta : Ditjen Kelembagaan Agama Islam, 2003), hlm. 51

¹³ Kementerian Agama RI, *Op.Cit*, hlm. 11

¹⁴ Skripsi karya Istiqamah, *Profesionalisme Guru BTQ (Studi Kasus di MI Soko Pekalongan)*, (Pekalongan : Perpustakaan STAIN, 2010), hlm. 58



pedoman kehidupan untuk umat Islam. Peneliti berharap agar apa yang telah diajarkan kepada anak didik dapat bermanfaat dan dapat dipraktekkan dalam kehidupannya sehari-hari.

F. Metode Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif, induktif serta analisisnya terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹⁵

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian pada skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang merupakan penelitian mendalam dengan melakukan pengumpulan data dan pengumpulan informasi tentang profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Panjang Wetan 01, SD Podosugih 01, SD Kradenan 01 Kota Pekalongan.

3. Wujud data

Dalam penelitian ini, dapat diperoleh beberapa data untuk melengkapi hasil penelitian antara lain :

- a. Hasil observasi tentang kualifikasi akademik guru Pendidikan Agama Islam (PAI).

¹⁵ Saefuddin Azwan, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta : Pustaka Pelakar, 1998), hlm. 5



- b. Hasil observasi tentang kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam (PAI).
- c. Hasil penelitian tentang profil sekolah, guru, karyawan dan peserta didik.

4. Sumber data

Sumber data penelitian adalah subyek dari mana data diperoleh. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

a. Sumber data primer

Sumber data primer merupakan subyek yang dapat memberikan data penelitian secara langsung. Dalam penelitian ini unsur utama yang berkaitan dengan skripsi ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan pihak sekolah.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah subyak yang dapat memberikan data secara tidak langsung yang ada relevansinya dengan judul dan ide pokok permasalahan.

Sumber data tersebut dapat berupa buku-buku dan media cetak lainnya, antara lain:

- 1) Buku *Guru dan Anak Didik* karya Syaiful Bahri Djamarah, Penerbit Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2000.
- 2) Buku *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum* karya Syafruddin Nurdin, Penerbit Ciputat : Quantum teaching, 2005.





- 3) Buku *Ilmu Pendidikan Islam* karya Abdul mujib, Penerbit Jakarta : Kencana, 2006
- 4) Buku *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional* karya Anwar Arifin, Penerbit Jakarta : Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag, 2003
- 5) Buku-buku penunjang lainnya.

5. Metode pengumpulan data

Untuk metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni:

a. Metode Observasi

Observasi adalah penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan terhadap objek, baik secara langsung maupun tidak langsung.¹⁶ Metode ini digunakan sebagai alat bantu penulis untuk mendapatkan data tentang sekolah, guru, karyawan dan peserta didik.

b. Metode Interview

Interview adalah suatu metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara Tanya jawab, baik secara langsung maupun tidak langsung dari sumber data.¹⁷ Metode ini digunakan untuk menggali data dari guru Pendidikan Agama Islam (PAI) mengenai kualitas akademik dan kompetensi profesional seperti proses pembelajaran PAI dan prestasi apa saja yang telah diraih anak didik dalam bidang PAI.

¹⁶ Mohammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Aksara, 1992), hlm. 64

¹⁷ Mohammad Ali, *Penelitian Pendidikan dan Strategi*, (Bandung: Bina Aksara, 1982), hlm. 83

c. Metode Dokumentasi



Dokumentasi dalam arti sempit sebagai data variabel yang berbentuk tulisan, sedangkan dalam arti luas meliputi arti monument, artefak, tape, foto dan sebagainya.¹⁸ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang profil sekolah yang dibantu dengan kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam (PAI).

6. Metode analisis data

Metode penelitian data ini adalah untuk meneliti profesionalitas masing-masing guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SD Panjang Wetan 01, SD Podosugih 01, SD Kradenan 01 Kota Pekalongan, yang diantaranya profesionalitas pedagogik, profesionalitas kepribadian, profesionalitas sosial.

G. Sistematika Penulisan

Untuk dapat mempermudah analisis maupun pemahaman ini maka penulis mengemukakan sistematika penulisan sebagai berikut :

- Bab I : Pendahuluan, yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penelitian.
- Bab II : Landasan teori, Profesionalitas guru yang meliputi pengertian, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab, kode etik dan kompetensi guru. Pendidikan Agama Islam yang meliputi

¹⁸ Kontjoroningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1991), hlm.





pengertian, dasar-dasar, tujuan, fungsi, materi dan metode Pendidikan Agama Islam (PAI).

- Bab III : Laporan hasil penelitian, Keadaan umum SD Panjang Wetan 01 Pekalongan yang meliputi sejarah berdirinya, visi dan misi, keadaan guru, karyawan dan peserta didik, keadaan pembelajaran pendidikan agama Islam SD Panjang Wetan 01 Pekalongan. Keadaan umum SD Podosugih 01 Pekalongan yang meliputi sejarah berdirinya, visi dan misi, keadaan guru, karyawan dan peserta didik, keadaan pembelajaran pendidikan agama Islam SD Podosugih 01 Pekalongan. Keadaan umum SD Kradenan 01 Pekalongan yang meliputi sejarah berdirinya, visi dan misi, keadaan guru, karyawan dan peserta didik, keadaan pembelajaran pendidikan agama Islam SD Kradenan 01 Pekalongan.
- Bab IV : Analisis hasil penelitian, Analisis guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SD Panjang Wetan 01, SD Podosugih 01, SD Kradenan 01 Kota Pekalongan. Analisis profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Panjang Wetan 01, SD Podosugih 01, SD kradenan 01 Kota Pekalongan yang meliputi profesionalitas pedagogik, profesionalitas kepribadian dan profesionalitas sosial.
- Bab V : Penutup meliputi kesimpulan dan saran-saran.



BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti telah berusaha mengidentifikasi profesionalitas guru PAI di tiga sekolah . tiga sekolah ini merupakan sekolah yang memiliki status standar nasional, yang diberikan dari pemerintah. Tiga sekolah ini merupakan sekolah dasar berstandar nasional di Kota Pekalongan, SD Panjang Wetan 01, SD Podosugih 01, dan SD Kradenan 01. Dengan demikian, setelah melalui proses penelitian yang panjang, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Profesionalitas guru pendidikan agama Islam (PAI) suatu sebutan yang menggambarkan keadaan profesi guru agama untuk bangkit menggapai sikap, ilmu pengetahuan dan keahlian yang diperlukan guna melaksanakan tugas dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Profesionalitas juga membutuhkan suatu kemampuan yang baik dari guru, sekolah membutuhkan guru yang memiliki kompetensi baik sebab kompetensi merupakan bagian dari suatu profesionalitas.
2. Profesionalitas dan kompetensi tidak memiliki perbedaan sebab sama-sama berguna sebagai tolak ukur kemampuan masing-masing guru agama. Seperti pada kompetensi dalam profesionalitas memiliki point-point tersendiri yakni: profesionalitas pedagogik (pemahaman materi ajar,

penguasaan bahan pelajaran dan penguasaan kelas, sistim pengajaran), profesionalitas kepribadian (penampilan dalam kelas saat mengajar, disiplin dalam kelas dan saat pelajaran, sikap berwibawa sehingga dapat membawa pengaruh positif terhadap peserta didik), profesionalitas sosial (memahami dan menghargai perbedaan, membangun kerja tim, melaksanakan komunikasi antar rekan kerja dan wali murid).

B. Saran

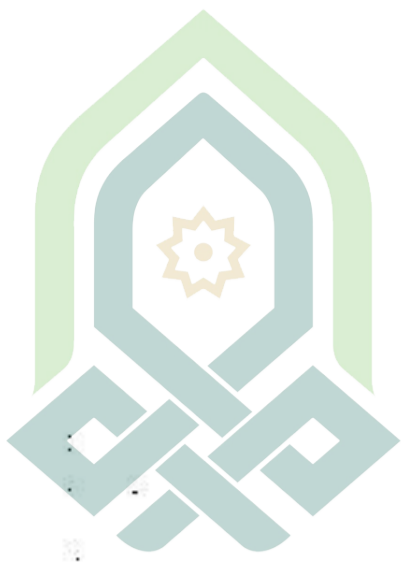
1. Untuk ketiga sekolah ini yang merupakan sekolah berstandar nasional tetap tingkakan prestai dari siswa-siswi, guru dan sekolah, Baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
2. Untuk ketiga sekolah, tingkatkan prestasi yang membanggakan agar status standar nasional tetap disandang.
3. Untuk tiga guru agama di masing-masing sekolah tingkatkan terus pendidikan agama yang dapat melatih peserta didik menjadi manusia yang taat beribadah dan menjadi manusia yang lebih baik.





DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Aksara.
- Ali, Mohammad. 1982. *Penelitian Pendidikan dan Strategi*. Bandung : Bina Aksara.
- Anwar, Sumarsih, A. Malik MTT, Anik Farida, Afif. 2007. *Kompetensi Guru Madrasah*. Jakarta : Balai Penelitian dan Pengembangan Agama.
- Arifin, Anwar. 2003. *Memahami Paradigma baru Pendidikan Nasional*, cet-2. Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam.
- Arifin, Muzaiyyin. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Azwan, Saefuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-undang system pendidikan nasional, cet-1*. Jogjakarta : Media Wacana Press.
- Djamarah, Syaiful bahri. 2000. *Guru dan Anak didik dalam Interaksi edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- <http://rohani-dyah-a.blog.ugm.ac.id/2012/02/29/pekerjaan-membutuhkan-profesionalitas/>. Diakses. 7 maret 2012.
- Istiqamah, 2010. *Profesionalisme guru BTQ (studi kasus di MI Soko Pekalongan)*. Pekalongan : Perpustakaan STAIN.
- Kementrian Agama RI. *Modul Peningkatan kualitas guru (PKG)*. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Kontjoroningrat. 1991. *Metode-metode penelitian masyarakat*. Jakarta : Gramedia.
- Kurniawan, Beni. 2008. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Majid, Abdul dan Dian andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam berbasis kompetensi (Konsep dan Implementasi kurikulum 2004)*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.



- Muchtar, Heri jauhari. 2005. *Fikih Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya offset.
- Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di sekolah*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mujib, Abdul. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana.
- Musfirotnun. 2009. *Manajemen Pendidikan sebuah Pengantar*. Pekalongan : STAIN Press.
- Nata, Abuddin. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana,
- Nizar, Samsul. 2002. *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, teori dan praktis*. Jakarta : Ciputat Press.
- Rusn, Abidin Ibnu. 1998. *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar offset.
- Sagala, Syaiful. 2004. *manajemen berbasis sekolah dan masyarakat*. Jakarta : PT. Rakasta Samasta.
- Sagala, syaiful. 2004. *manajemen berbasis sekolah dan masyarakat strategi memenangkan persaingan mutu*. Jakarta : PT. Rakasta Samasta.
- Sagala, syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung : ALFABETA.
- Ta'rifin, ahmad, Yasin abidin. 2007. *Demokratisasi dan Paradigma baru Pendidikan Kapita Seleka Pendidikan umum dan islam*. Pekalongan : STAIN Press.
- Trianto. 2010. *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. Jakarta : Kencana Pranada Media Group
- Uhbiyati, Nur. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung : Pustaka Setia.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Profesi kependidikan problema, solusi dan reformasi pendidikan di Indonesia*. Jakarta : PT. bumi Aksara.
- Usman, Moh.Uzer. 2001. *Menjadi guru profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya offset.
- Yamin, Martinis. 2008. *Profesionalisasi guru dan Implementasi KTSP*. Ciputat : Gaung Persada Press.



PANDUAN WAWANCARA

1. Profesionalitas Pedagogik
 - a. Apakah anda pernah mengalami kesulitan pada saat melaksanakan proses belajar mengajar berlangsung?
 - b. Bagaimana cara anda mengatasi masalah/ problem yang ada di dalam kelas?
2. Profesionalitas kepribadian
 - a. Bagaiman cara anda untuk memotivasi peserta didik untuk semangat pada saat proses belajar berlangsung?
 - b. Bagaimana cara anda untuk memberikan contoh sikap, tingkah laku yang baik, sehingga dapat ditiru oleh peserta didik?
3. Profesionalitas sosial
 - a. Bagaimana sikap anda apabila terjadi perselisihan pendapat dengan sesama rekan kerja? Bagaimana cara anda mengatasinya?
 - b. Apakah anda sering berkomunikasi dengan sesama rekan kerja dan wali murid?

KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

mor : Sti.20.C-II/PP.00.9/0299/2012

Pekalongan, 12 Maret 2012

np : -

l : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.

1. Drs. Mutammam, M.Ed

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : SRI INDRIANI RAHMAWATI
NIM : 232107091
Semester : X

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

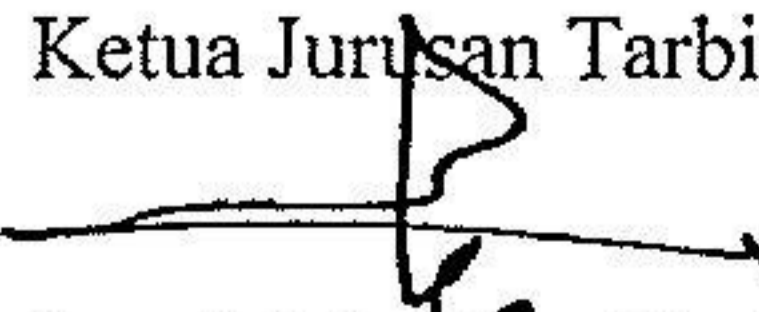
"PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH : KAJIAN ATAS SD PANJANG WETAN 01, SD PODOSUGIH 01, SD KRADENAN 01 KOTA PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP.19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9 /0299/2012

Pekalongan, 12 Maret 2012

Lamp. -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kpeala SD Panjang Wetan 01

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

- Nama : SRI INDRIANI RAHMAWATI
- NIM : 232107091
- Semester : X

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

"PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH : KAJIAN ATAS SD PANJANG WETAN 01, SD PODOSUGIH 01, SD KRADENAN 01 KOTA PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPTD PENDIDIKAN KEC. PEKALONGAN BARAT
SEKOLAH DASAR NEGERI PODOSUGIH01
Jl. Argopuro No. 8 Telp. (0285) 429575 Pekalongan

SURAT KETERANGAN OBSERVASI
No. 420 / 252 / 2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YUNIAYUN, S.Pd. SD
NIP. : 19670609 199103 2 010
Pangkat / Gol. : Pembina / IV A
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan yang tersebut dibawah ini :

Nama : SRI INDRIANI RAHMAWATI
NIM. : 232 107 091
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Jl. Rajawali No. 6 Pekuncen Wiradesa

Adalah benar telah melakukan kegiatan observasi di SD Negeri Podosugih 01.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 27 Oktober 2012

Kepala Sekolah

YUNIAYUN, S.Pd. SD
NIP. 19670609 199103 2 010




PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN PEKALONGAN SELATAN

SEKOLAH DASAR NEGERI KRADENAN 01

Alamat : Jalan Urip Sumoharjo 268 Telepon (0285) 433691 Pekalongan 51132

SURAT KETERANGAN OBSERVASI

No. 420/...69

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ELLYA HASTUTI S.,M.Pd
NIP : 19621027 198201 2 007
Pangkat/ Gol : Pembina/ IV a
Jabatan : Kepala Sekolah

Yang terangkan yang tersebut di bawah ini :

Nama : SRI INDRIANI RAHMAWATI
NIM : 232 107 091
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Jl. Rajawali No.6 Pekuncen Wiradesa

Yang benar telah melakukan kegiatan observasi di SD Negeri Kradenan 01.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 29 Oktober 2012

Kepala Sekolah,





PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT. PENDIDIKAN KECAMATAN PEKALONGAN UTARA
SD NEGERI PANJANG WETAN 01
Jl. WR. Supratman No. 3 Telp. (0285) 422851 Pekalongan

SURAT KETERANGAN OBSERVASI

No. 420 / ...85.....

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MABRURI, S.Pd.
NIP. : 19710503 199303 1 006
Pangkat /Gol. : Pembina / IV A
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan yang tersebut di bawah ini :

Nama : SRI INDRIANI RAHMAWATI
NIM. : 232 107 091
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Jl. Rajawali No. 6 Pekuncen Wiradesa

adalah benar telah melakukan kegiatan observasi di SD Negeri Panjang Wetan 01.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 27 Oktober 2012

Kepala Sekolah,

MABRURI, S.Pd.
NIP. 19710503 199303 1 006



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- I. Identitas Diri
- Nama : SRI INDRIANI RAHMAWATI
Tempat / Tanggal Lahir : Pekalongan, 4 Februari 1987
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Rajawali no.6 RT/RW 04/10
Perum Bumi Wira Baru II Pekuncen
Wiradesa
- II. Data Orang Tua
- Nama Ayah : Bisri Mustofa
Pekerjaan : PNS
Nama Ibu : Siti Nurhayati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Rajawali no.6 RT/RW 04/10
Perum Bumi Wira Baru II Pekuncen
Wiradesa
- III. Riwayat Pendidikan
- SDN Medono 08 Tamat Tahun 1999
SMP N 1 Wiradesa Tamat Tahun 2002
MA Ribatul Muta'alimin Tamat Tahun 2005
S1 STAIN Pekalongan Tamat Tahun 2012

Pekalongan, September 2012

Penulis

SRI INDRIANI RAHMAWATI

NIM 232107091