

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 6 Howolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51101
www.fik.uinpusdur.ac.id email: fik@uinpusdur.ac.id

Nomor : B-1205/Un.27/J.II.1/06/2024 12 Juni 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan
Di -Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Ambar Wulandari
NIM : 2120263
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : ~~Tarbiyah~~ dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KURANG MAMPU PENERIMA BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 2 PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.



a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad ~~Ta'rif~~, M.A.
NIP. 197510202005011002
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
KOTA PEKALONGAN**

Jalan Kusuma Bangsa Telp (0285) 424401 Fax (0285) 424401 PEKALONGAN
E-mail : admin@sman2pkl.sch.id website : sma2pekalongsch.id

SURAT KETERANGAN
NO : 421.3 / 589

Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan, dengan ini menerangkan nama tersebut dibawah ini:

Nama : Ambar Wulandari
NIM : 2120263
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Pekalongan dengan judul "ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KURANG MAMPU PENERIMA BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 2 PEKALONGAN" pada tanggal 14 – 20 Juni 2024.

Surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai bukti pelengkap Penelitian

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 30 September 2024

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Fauziah Ratna Hapsari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19770414 200801 2 007

Lampiran 3 Pedoman Observasi

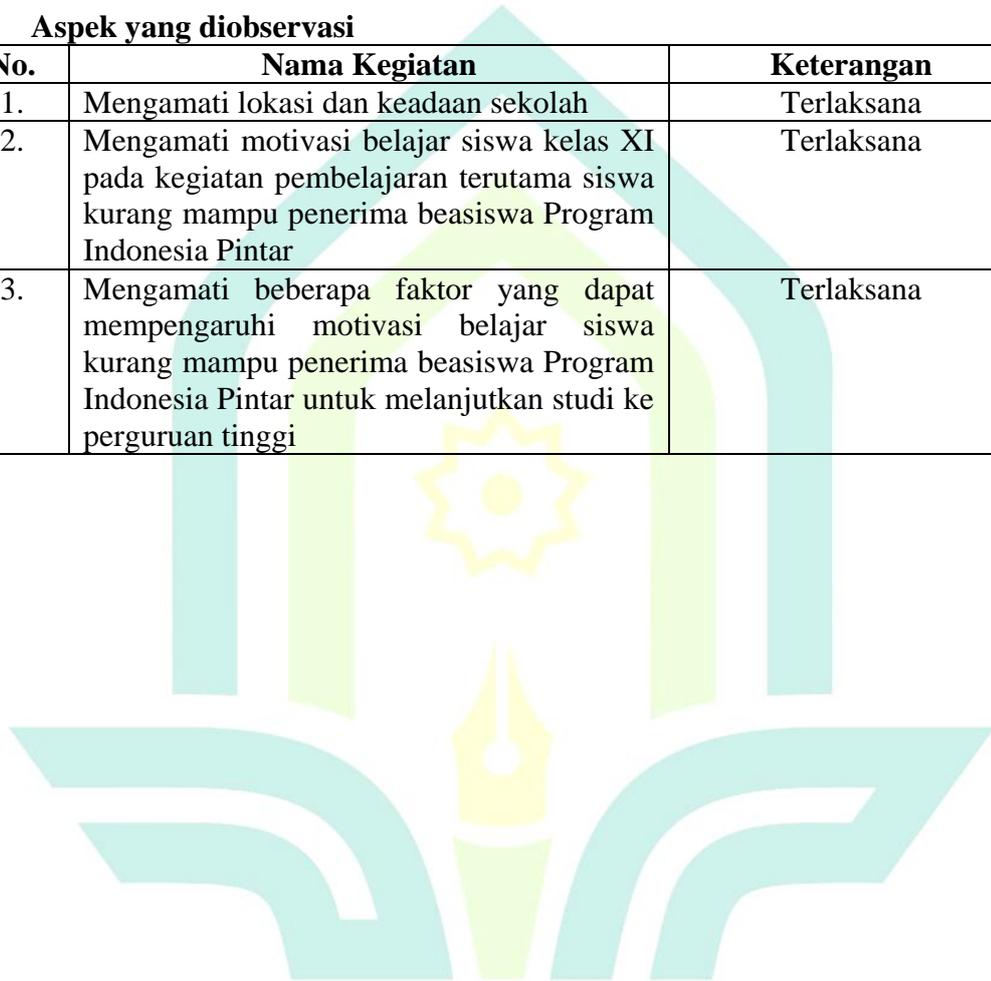
PEDOMAN OBSERVASI

A. Tujuan

Tujuannya yaitu untuk memperoleh data atau informasi mengenai motivasi belajar siswa kurang mampu penerima beasiswa program indonesia pintar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Pekalongan.

B. Aspek yang diobservasi

No.	Nama Kegiatan	Keterangan
1.	Mengamati lokasi dan keadaan sekolah	Terlaksana
2.	Mengamati motivasi belajar siswa kelas XI pada kegiatan pembelajaran terutama siswa kurang mampu penerima beasiswa Program Indonesia Pintar	Terlaksana
3.	Mengamati beberapa faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa kurang mampu penerima beasiswa Program Indonesia Pintar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi	Terlaksana



Lampiran 4 Hasil Observasi

HASIL OBSERVASI

Dalam penelitian ini, teknik observasi digunakan untuk mengamati motivasi belajar siswa kurang mampu penerima beasiswa Program Indonesia Pintar pada siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Pekalongan. Observasi ini difokuskan pada berbagai indikator motivasi belajar siswa, seperti adanya hasrat dan dorongan kuat untuk mencapai kesuksesan, kebutuhan yang mendorong untuk belajar, harapan dan cita-cita yang jelas untuk masa depan, penghargaan atau pengakuan atas prestasi akademik, serta lingkungan belajar yang mendukung dan efektif. Melalui observasi ini terlihat bagaimana siswa berinteraksi dengan lingkungan belajar mereka, termasuk hubungan dengan guru, teman sebaya, dan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar, kehadiran di kelas, partisipasi dalam diskusi, serta upaya yang mereka lakukan dalam mengerjakan tugas.

Observasi akan membantu mengidentifikasi faktor-faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa kurang mampu penerima beasiswa Program Indonesia Pintar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Faktor internal meliputi keinginan siswa untuk berprestasi, minat terhadap pelajaran, dan persepsi mereka terhadap pentingnya pendidikan tinggi. Sedangkan faktor eksternal meliputi kondisi ekonomi keluarga, dukungan orang tua, pengaruh teman sebaya, peran guru bimbingan dan konseling, serta adanya figur inspiratif di lingkungan siswa. Hasil observasi ini akan memberikan gambaran langsung mengenai bagaimana siswa memanfaatkan bantuan beasiswa untuk mencapai tujuan pendidikan mereka, serta bagaimana beasiswa tersebut dapat berkontribusi terhadap peningkatan motivasi belajar dan keinginan siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Narasumber : Bapak Bimantara Yoga Perdana

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

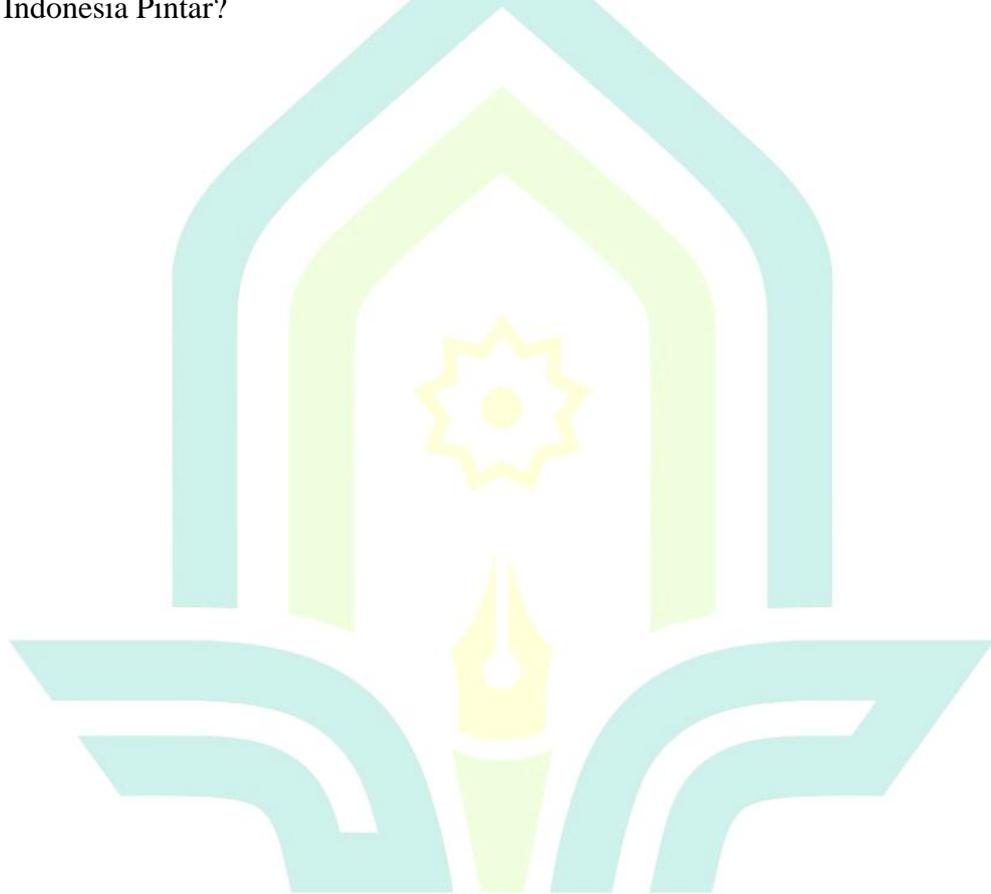
1. Bagaimana Bapak melihat motivasi belajar siswa kurang mampu penerima beasiswa Program Indonesia Pintar dibandingkan dengan siswa lainnya?
2. Bagaimana proses seleksi dan penentuan penerima beasiswa Program Indonesia Pintar di SMA Negeri 2 Pekalongan?
3. Apakah biasanya ada faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kurang mampu penerima beasiswa Program Indonesia Pintar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?
4. Apakah ada siswa kurang mampu penerima beasiswa Program Indonesia Pintar yang menunjukkan peningkatan prestasi akademik dan keinginan kuat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?
5. Apakah sekolah menyediakan program persiapan khusus untuk siswa kelas XI yang ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi?



Nama Narasumber : Ibu Kinanti Restu Pertiwi

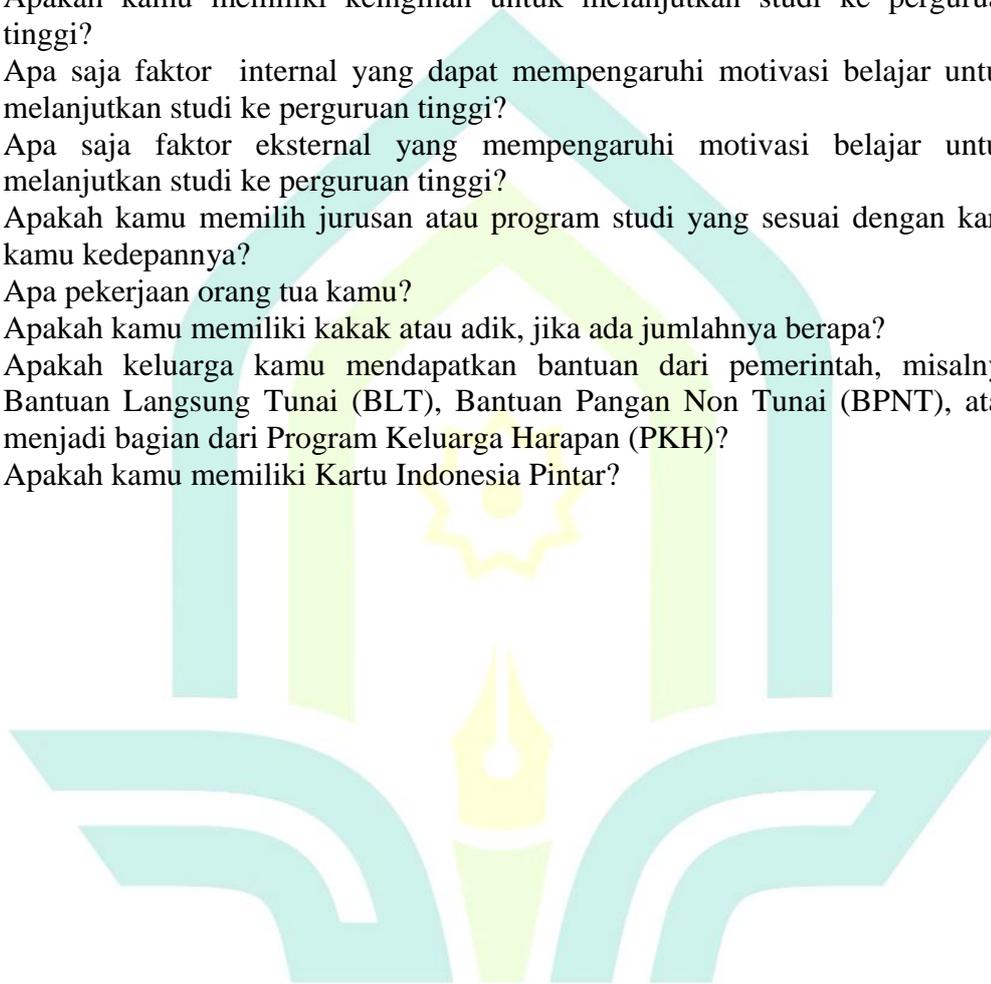
Jabatan : Tenaga Administrasi

1. Apakah ada kriteria atau persyaratan khusus mengenai proses pengajuan dan seleksi beasiswa Program Indonesia Pintar?
2. Bagaimana sekolah memastikan bahwa dana beasiswa Program Indonesia Pintar digunakan sesuai dengan tujuannya?
3. Apakah sekolah menyediakan bantuan atau dukungan tambahan bagi siswa penerima beasiswa Program Indonesia Pintar untuk memastikan mereka tetap memiliki motivasi belajar dan fokus pada pendidikannya?
4. Apakah ada siswa yang menunjukkan peningkatan motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi setelah menerima beasiswa Program Indonesia Pintar?



Nama Narasumber : Siswa kelas XI penerima beasiswa Program Indonesia Pintar

1. Apa motivasi belajar utama kamu dalam belajar saat ini?
2. Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk belajar setelah menerima beasiswa Program Indonesia Pintar?
3. Bagaimana perasaan kamu ketika mendapatkan pujian atau penghargaan atas prestasi akademik yang telah diraih?
4. Bagaimana lingkungan belajar kamu saat ini seperti di rumah atau sekolah apakah dapat mempengaruhi motivasi kamu untuk belajar?
5. Apakah kamu memiliki keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?
6. Apa saja faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?
7. Apa saja faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?
8. Apakah kamu memilih jurusan atau program studi yang sesuai dengan karir kamu kedepannya?
9. Apa pekerjaan orang tua kamu?
10. Apakah kamu memiliki kakak atau adik, jika ada jumlahnya berapa?
11. Apakah keluarga kamu mendapatkan bantuan dari pemerintah, misalnya Bantuan Langsung Tunai (BLT), Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT), atau menjadi bagian dari Program Keluarga Harapan (PKH)?
12. Apakah kamu memiliki Kartu Indonesia Pintar?



Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Narasumber : Bapak Bimantara Yoga Perdana

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Bapak melihat motivasi belajar siswa kurang mampu penerima beasiswa Program Indonesia Pintar dibandingkan dengan siswa lainnya?	Siswa-siswa di SMA Negeri 2 Pekalongan ini cukup banyak yang menerima beasiswa Program Indonesia Pintar. Hal ini beragam, ada siswa rajin dan juga mendapatkan peringkat di kelasnya, ada siswa yang ibaratnya sedang-sedang yang dilihat dari kehadiran siswa yang selalu berangkat namun untuk akademisnya rata-rata cukup baik. Terdapat juga siswa penerima beasiswa Program Indonesia Pintar memiliki motivasi belajar yang agak rendah, namun presentasinya lebih banyak yang memiliki motivasi belajar tinggi walaupun secara akademis berkurang tidak terlalu menonjol tetapi siswa tersebut rajin berangkat terus, selalu mengerjakan tugas dengan baik, dan siswa selalu aktif di ekstrakurikuler.
2.	Bagaimana proses seleksi dan penentuan penerima beasiswa Program Indonesia Pintar di SMA Negeri 2 Pekalongan?	Kalau di SMA Negeri 2 Pekalongan karena ini beasiswa Program Indonesia Pintar maka bisa berasal dari keluarga yang kurang mampu hal ini bisa dilihat berdasarkan data yang ada di DTKS (Data Terpadu Kementerian Sosial), dan kami mendapatkan data tersebut melalui instansi terkait, bukan dari pihak sekolah yang mendata sendiri. Namun, pihak sekolah juga bisa mengusulkan siapa saja yang bisa menerima beasiswa Program Indonesia Pintar ini, terutama bagi

		siswa yang rajin. Namanya juga beasiswa yang berarti dapat diberikan kepada orang-orang yang layak menerima haknya maka kami juga tetap menyeleksi siswa agar beasiswa ini tepat sasaran.
3.	Apakah biasanya ada faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kurang mampu penerima beasiswa Program Indonesia Pintar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Pastinya terdapat faktor yang dapat mempengaruhi siswa kurang mampu penerima beasiswa Program Indonesia Pintar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Adanya faktor internal pada siswa mencakup keinginan mencapai prestasi akademik, minat terhadap pelajaran, dan persepsi terhadap manfaat pendidikan tinggi. Faktor-faktor ini menentukan sejauh mana siswa dapat memanfaatkan kesempatan pendidikan yang diberikan. Di sisi lain, terdapat faktor eksternal meliputi kondisi ekonomi keluarga, dukungan orang tua, pengaruh teman sebaya, adanya role model, serta bimbingan karir dengan guru. Faktor eksternal ini berperan dalam menciptakan lingkungan yang kondusif bagi siswa untuk belajar dan berkembang.
4.	Apakah ada siswa kurang mampu penerima beasiswa Program Indonesia Pintar yang menunjukkan peningkatan prestasi akademik dan keinginan kuat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Banyak siswa SMA Negeri 2 Pekalongan yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi, terutama dari siswa penerima beasiswa Program Indonesia Pintar. Bahkan siswa tersebut juga bertanya kepada kami apakah beasiswanya bisa di lanjut sampai ke perguruan tinggi, kami menegaskan untuk tetap mencobanya terlebih dahulu. Melihat beasiswa Program Indonesia Pintar ini banyak bisanya untuk bisa dilanjutkan ke perguruan tinggi, nantinya akan berubah menjadi beasiswa Program Indonesia Pintar Tinggi dengan salah satu bentuk programnya adalah Kartu Indonesia Pintar Kuliah atau KIP Kuliah.

		<p>Dengan demikian, kami selalu memberikan dorongan kepada siswa penerima beasiswa Program Indonesia Pintar agar bisa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Oleh karena itu, siswa penerima beasiswa Program Indonesia Pintar membuktikannya langsung dengan adanya peningkatan prestasi karena kami bekerja sama dengan masing-masing guru wali kelas siswa agar dapat mengawal atau memantaunya selama kegiatan belajar berlangsung walaupun terkadang terdapat penurunan motivasi belajar maka kami akan selalu memberikan dorongan dan bimbingan sampai motivasi belajar mereka bangkit kembali dan dapat meningkat. Jadi, ini saling bersinergi antara kepala sekolah, waka kurikulum, guru bimbingan dan konseling, serta guru wali kelas.</p>
5.	<p>Apakah sekolah menyediakan program persiapan khusus untuk siswa kelas XI yang ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi?</p>	<p>Di SMA Negeri 2 Pekalongan ini terdapat program khusus, melalui layanan bimbingan dan konseling di setiap minggunya yang memberikan satu jam pelajaran agar dapat bisa masuk ke setiap kelas. Dalam hal ini, guru bimbingan dan konseling dapat memberikan informasi seputar perguruan tinggi dan memberikan semangat agar siswa percaya diri karena terdapat banyak kakak kelas atau alumni yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi maka siswa bisa menjadikan ini sebagai inspirasi dan role model. Kami sudah memberikan gambaran kepada siswa kalau di SMA selalu pokok utamanya itu masuk ke perguruan tinggi, kami memberikan pemahaman kepada siswa bahwa siswa perlu memiliki tujuan untuk kedepannya mau masuk perguruan tinggi mana dan</p>

		jurusannya apa. Kemudian guru bimbingan dan konseling menyisir di setiap kelas apa saja bakat yang dimiliki siswa dan nantinya siswa bisa melanjutkan studi di perguruan tinggi berdasarkan bakat yang dimiliki.
--	--	--



Nama Narasumber : Ibu Kinanti Restu Pertiwi

Jabatan : Tenaga Administrasi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada kriteria atau persyaratan khusus mengenai proses pengajuan dan seleksi beasiswa Program Indonesia Pintar?	Mengingat banyak siswa di SMA Negeri 2 Pekalongan ini yang mendapatkan beasiswa Program Indonesia Pintar. Namun tidak semua siswa bisa mendapatkannya karena ada beberapa kriteria bagi penerima beasiswa Program Indonesia Pintar. Kriteria ini meliputi siswa yang memiliki Kartu Indonesia Pintar (KIP), siswa yang berasal dari keluarga yang mendapatkan bantuan dari pemerintah sebagai peserta Program Keluarga Harapan (PKH) dan pemegang Kartu Keluarga Sejahtera (KKS), serta siswa yang berstatus yatim piatu, atau yatim, atau piatu.
2.	Bagaimana sekolah memastikan bahwa dana beasiswa Program Indonesia Pintar digunakan sesuai dengan tujuannya?	Agar beasiswa Program Indonesia Pintar digunakan dengan semestinya maka pihak sekolah dapat memastikan bahwa dana beasiswa Program Indonesia Pintar digunakan sesuai tujuannya dengan cara memberikan draft laporan yang harus di isi oleh siswa terkait penggunaan dana beasiswa Program Indonesia Pintar yang dapat digunakan sebagai biaya keperluan sekolah, seperti membeli tas sekolah, seragam sekolah, sepatu, buku LKS atau paket, alat tulis sekolah, dan lain-lain.
3.	Bagaimana sekolah dalam mendorong siswa penerima beasiswa Program Indonesia Pintar untuk tetap berprestasi dan meraih tujuan akademis mereka?	Untuk mendorong siswa agar mereka bisa memiliki bahkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya, biasanya sekolah akan mengumpulkan dulu siswa yang telah mendapatkan beasiswa Program Indonesia Pintar ini di dalam satu ruangan dan nantinya

		<p>kepala sekolah akan memberikan arahan dan semangat kepada siswa jika kepala sekolah berhalangan hadir maka akan diganti oleh wakannya. Kami akan memberikan arahan kepada siswa diharapkan siswa untuk rajin berangkat sekolah, tugas sekolah wajib dikerjakan, dan juga jangan malas belajar, serta mengingatkan kepada siswa bahwa beasiswa ini untuk memenuhi keperluan sekolah mereka, hal ini diberatkan kepada siswa berdasarkan hak dan tanggung jawab mereka. Kami juga memberikan peringatan, seperti kalau malas belajar nanti beasiswanya akan ditarik, jadi ini hanya untuk menakut-nakuti saja karena untuk memacu motivasi belajar mereka.</p>
4.	<p>Apakah ada siswa yang menunjukkan peningkatan motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi setelah menerima beasiswa Program Indonesia Pintar?</p>	<p>Banyak siswa terutama siswa penerima beasiswa Program Indonesia Pintar di SMA Negeri 2 Pekalongan memiliki peningkatan motivasi belajar karena untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dengan harapan bisa lolos dan mendapatkan beasiswa KIP Kuliah</p>

Nama Narasumber 1: Siswa RN kelas XI penerima beasiswa Program

IndonesiaPintar

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa motivasi belajar utama kamu dalam belajar saat ini?	Motivasi utama belajar saya saat ini adalah untuk diri sendiri, terutama untuk menambah ilmu pengetahuan dan sebagai bekal di masa depan, serta keinginan untuk mencapai harapan dan cita-cita.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk belajar setelah menerima beasiswa Program Indonesia Pintar?	Motivasi belajar saya juga semakin meningkat berkat adanya beasiswa Program Indonesia Pintar yang sangat membantu dalam memenuhi kebutuhan sekolah dan saya sangat bersyukur sekali bisa mendapatkan beasiswa ini.
3.	Bagaimana perasaan kamu ketika mendapatkan pujian atau penghargaan atas prestasi akademik yang telah diraih?	Pujian dan penghargaan yang saya terima juga memberikan kebahagiaan tersendiri sehingga saya semakin bersemangat untuk belajar lebih giat agar dapat mencapai prestasi akademik yang diinginkan. Adanya pengakuan dan penghargaan yang saya peroleh dari orang lain dapat meningkatkan motivasi belajar saya.
4.	Bagaimana lingkungan belajar kamu saat ini seperti di rumah atau sekolah apakah dapat mempengaruhi motivasi kamu untuk belajar?	Lingkungan belajar yang mendukung, baik di rumah maupun di sekolah, sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar saya. Di rumah, motivasi belajar saya cenderung berkurang karena kurangnya bimbingan dari keluarga dan tidak adanya teman untuk belajar bersama. Sebaliknya, di lingkungan sekolah, kehadiran teman-teman dan guru-guru yang dapat membimbing saya dalam belajar sangat membantu meningkatkan motivasi belajar saya.
5.	Apakah kamu memiliki keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Iya, alasan saya ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi karena untuk mencapai prestasi akademik di perguruan tinggi.
6.	Apa saja faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Faktor-faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar saya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, seperti adanya minat terhadap pelajaran tertentu yang nantinya dapat saya raih melalui perguruan tinggi.
7.	Apa saja faktor eksternal	Untuk faktor eksternal sendiri ini terdiri dari.

	<p>yang mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?</p>	<p><i>Pertama</i>, pastinya tidak luput dari kondisi ekonomi keluarga mengingat biaya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi yang mahal. Melihat mahalnya biaya pendidikan di perguruan tinggi, saya berharap bisa mendapatkan beasiswa. Saya sekarang ini telah mendapatkan beasiswa Program Indonesia Pintar dan saya berharap nanti bisa mendapatkan beasiswa Program Indonesia Pintar Pendidikan tinggi melalui program Kartu Indonesia Pintar Kuliah atau KIP Kuliah agar bisa melanjutkan studi ke perguruan tinggi ataupun beasiswa lainnya. <i>Kedua</i>, adanya dukungan dari orang tua saya yang mendukung agar anak-anaknya bisa melanjutkan pendidikan sampai perguruan tinggi. <i>Ketiga</i>, pengaruh teman sebaya yang memiliki tujuan yang sama, pastinya akan memberikan dukungan. <i>Keempat</i>, adanya role model atau panutan yaitu kakak alumni dari SMA Negeri 2 Pekalongan. Apabila ada alumni SMA Negeri 2 Pekalongan yang datang dengan menggunakan jas almameter kampusnya untuk melakukan semacam sosialisasi untuk memberikan informasi kepada siswa tentang penerimaan mahasiswa baru di kampus tersebut dan juga informasi lainnya. Dengan kedatangan kakak alumni ini membuat saya bisa kenal mereka dan pastinya saya tidak akan mengabaikan kesempatan ini maka saya bisa mencari informasi dengan bertanya kepada mereka tentang program studi atau jurusan yang saya minati di kampus tersebut, hanya mendengar informasi seperti ini saja membuat saya senang karena saya merasa bahwa saya bisa mengetahui jurusan yang saya inginkan nantinya. Dengan begitu saya akan memilih program studi atau jurusan yang sesuai dengan bakat yang saya miliki. <i>Kelima</i>, adanya bimbingan karir dengan guru inilah yang dapat membuat saya semakin tahu betapa pentingnya melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Adanya arahan yang jelas dari guru membuat saya tidak salah memilih keputusan untuk kedepannya.</p>
8.	Apakah kamu memilih	Dalam memilih jurusan atau program studi

	jurusan atau program studi yang sesuai dengan karir kamu kedepannya?	tentunya ini akan saya pikirkan secara matang, pastinya sesuai dengan karir kedepannya yang saya harapkan.
9.	Apa pekerjaan orang tua kamu?	Ayah sudah tidak bisa bekerja karena sakit dan Ibu bekerja di warung milik orang lain.
10.	Apakah kamu memiliki kakak atau adik, jika ada jumlahnya berapa?	Ya, ada 1 kakak dan 2 adik.
11.	Apakah keluarga kamu mendapatkan bantuan dari pemerintah, misalnya Bantuan Langsung Tunai (BLT), Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT), atau menjadi bagian dari Program Keluarga Harapan (PKH)?	Ya, keluarga saya menerima bantuan dari pemerintah yaitu ada BLT dan BNPT.
12.	Apakah kamu memiliki Kartu Indonesia Pintar?	Saya memiliki Kartu Indonesia Pintar.



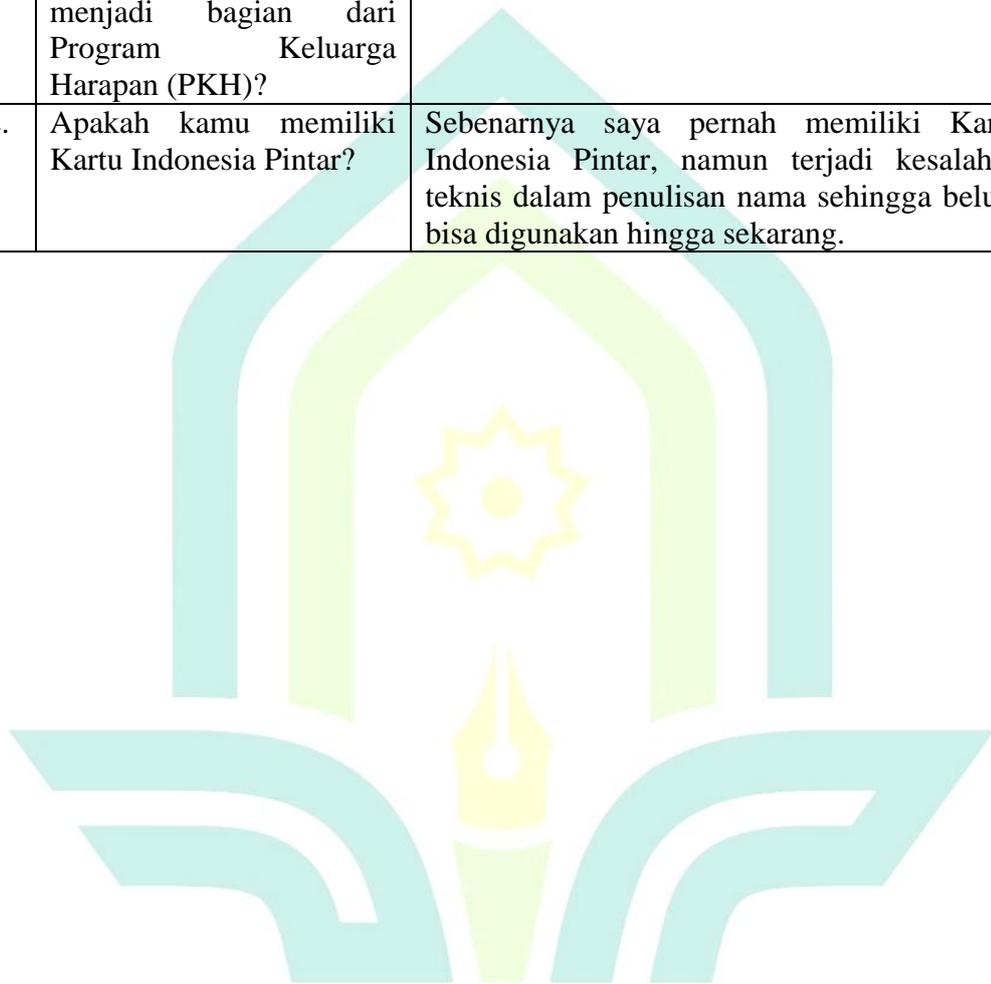
Nama Narasumber 2: Siswa RN kelas XI penerima beasiswa Program

IndonesiaPintar

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa motivasi belajar utama kamu dalam belajar saat ini?	Motivasi belajar saya yang paling utama saat ini adalah untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan yang sebelumnya tidak saya ketahui, serta untuk mencapai cita-cita dengan harapan nantinya bisa membahagiakan orang tua.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk belajar setelah menerima beasiswa Program Indonesia Pintar?	Motivasi belajar saya semakin meningkat berkat adanya beasiswa Program Indonesia Pintar yang sangat membantu dalam memenuhi biaya dan kebutuhan sekolah. Beasiswa ini memberikan dorongan tambahan melalui dukungan finansial yang dapat membuat saya semakin semangat untuk belajar.
3.	Bagaimana perasaan kamu ketika mendapatkan pujian atau penghargaan atas prestasi akademik yang telah diraih?	Saya merasa sangat senang ketika mendapatkan penghargaan seperti reward dan pujian dari guru maupun teman, terutama yang berkaitan dengan prestasi akademik yang saya raih karena itu adalah hasil usaha dari diri saya sendiri.
4.	Bagaimana lingkungan belajar kamu saat ini seperti di rumah atau sekolah apakah dapat mempengaruhi motivasi kamu untuk belajar?	Lingkungan sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Di lingkungan keluarga, motivasi belajar saya menurun karena kurangnya bimbingan dalam belajar dari orang tua. Sebaliknya, di lingkungan sekolah, kehadiran guru yang membimbing dan teman-teman yang bisa diajak berdiskusi sangat membantu meningkatkan motivasi belajar saya.
5.	Apakah kamu memiliki keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Saya merasa terdorong untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi karena motivasi belajar yang kuat.
6.	Apa saja faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Faktor-faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar saya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, seperti adanya keinginan untuk meraih prestasi akademik dan minat terhadap pelajaran tertentu. Keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi juga disertai dengan ketidakhatian dalam memilih jurusan yang sesuai dengan minat terhadap suatu pelajaran,

		mengingat saya suka matematika kemungkinan besar nanti saya akan mengambil jurusan tersebut.
7.	Apa saja faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Untuk faktor eksternal terdiri dari bermacam-macam. <i>Pertama</i> , kondisi ekonomi keluarga yang tidak memungkinkan karena hanya ibu saja yang berkerja. Hal ini menimbulkan rasa pesimis, tetapi saya tidak akan menyerah begitu saja. Saya menyadari pentingnya belajar dengan sungguh-sungguh untuk mencapai prestasi akademik maka saya harus berusaha keras untuk mencapai hasil yang baik di sekolah dengan harapan bisa melanjutkan studi ke perguruan tinggi melalui beasiswa, terutama beasiswa KIP Kuliah ataupun beasiswa lainnya. <i>Kedua</i> , walaupun saya terkendala biaya tetapi orang tua saya sangat mendukung anaknya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. <i>Ketiga</i> , adanya pengaruh dari teman karena sangat mempengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, jadi kita harus memiliki tekad yang kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi maka kita bisa berjuang bersama-sama. <i>Keempat</i> , Kehadiran figur yang menjadi role model, seperti alumni yang sukses memberikan inspirasi bagi saya. Adanya role model ini memberikan contoh nyata bahwa sukses bisa diraih melalui pendidikan tinggi sehingga membuat saya ingin mengikuti jejak mereka. <i>Kelima</i> , adanya bimbingan karir dengan guru yang terarah ini maka membuat saya yakin bahwa memilih jurusan yang tepat adalah sebagai langkah penting untuk mencapai kesuksesan akademik dan karir di masa depan.
8.	Apakah kamu memilih jurusan atau program studi yang sesuai dengan karir kamu kedepannya?	Dalam memilih jurusan atau program studi tentunya ini akan saya pikirkan secara matang, pastinya sesuai dengan karir kedepannya yang saya harapkan. Mengingat saya memiliki cita-cita ingin menjadi guru dan saya berminat mengambil jurusan matematika maka semoga saya bisa menjadi guru matematika.
9.	Apa pekerjaan orang tua	Ayah sudah tidak bisa bekerja karena sakit

	kamu?	dan Ibu bekerja di warung milik orang lain.
10.	Apakah kamu memiliki kakak atau adik, jika ada jumlahnya berapa?	Saya memiliki 2 kakak dan 1 adik.
11.	Apakah keluarga kamu mendapatkan bantuan dari pemerintah, misalnya Bantuan Langsung Tunai (BLT), Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT), atau menjadi bagian dari Program Keluarga Harapan (PKH)?	Ya, keluarga saya menerima bantuan dari pemerintah yaitu ada BLT dan BNPT.
12.	Apakah kamu memiliki Kartu Indonesia Pintar?	Sebenarnya saya pernah memiliki Kartu Indonesia Pintar, namun terjadi kesalahan teknis dalam penulisan nama sehingga belum bisa digunakan hingga sekarang.



Nama Narasumber 3: Siswa MAR kelas XI penerima beasiswa Program IndonesiaPintar

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa motivasi belajar utama kamu dalam belajar saat ini?	Motivasi belajar saya saat ini karena adanya kebutuhan untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas, serta adanya keinginan mencapai cita-cita dan untuk meraih kesuksesan. Dengan adanya motivasi belajar seperti inilah yang membuat saya semakin giat untuk belajar, mengingat banyak harapan dan tujuan yang ingin saya capai.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk belajar setelah menerima beasiswa Program Indonesia Pintar?	Saya akan belajar sungguh-sungguh dan terus meningkatkan motivasi belajar, terutama karena saya mendapatkan beasiswa Program Indonesia Pintar yang sangat membantu meringankan beban biaya pendidikan saya dan membuat saya semakin semangat untuk sekolah.
3.	Bagaimana perasaan kamu ketika mendapatkan pujian atau penghargaan atas prestasi akademik yang telah diraih?	Apabila saya mendapatkan penghargaan seperti reward dan pujian, saya merasa sangat bangga dengan diri sendiri karena mampu meraih prestasi akademik.
4.	Bagaimana lingkungan belajar kamu saat ini seperti di rumah atau sekolah apakah dapat mempengaruhi motivasi kamu untuk belajar?	Lingkungan keluarga dan sekolah juga sangat mempengaruhi motivasi belajar saya. Di rumah, orang tua selalu mendukung dan membimbing saya untuk belajar serta mengingatkan pentingnya pendidikan untuk masa depan. Di sekolah, guru dan teman-teman juga berperan besar dalam meningkatkan motivasi belajar saya. Oleh karena itu, adanya motivasi belajar yang jelas dan terarah membuat saya semakin serius dalam belajar agar apa yang saya inginkan dapat tercapai.
5.	Apakah kamu memiliki keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Saya memiliki keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi setelah lulus nanti. Tentunya hal ini terdapat faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar saya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, seperti faktor internal dan eksternal.
6.	Apa saja faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar untuk	Untuk faktor internal ini terdiri dari berbagai macam faktor yang ada pada dalam diri saya sendiri, seperti adanya keinginan untuk

	melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	meraih prestasi akademik dan adanya persepsi terhadap manfaat pendidikan tinggi.
7.	Apa saja faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Untuk faktor eksternal terdiri dari adanya dukungan orang tua saya yang secara penuh mendukung anak-anaknya agar bisa menempuh pendidikan di perguruan tinggi dengan harapan bisa mengangkat derajat orang tua dengan memiliki pekerjaan yang cukup baik kedepannya. Selanjutnya, adanya sosok role model atau panutan seperti saudara yang sukses mencapai cita-citanya dan guru yang sangat menginspirasi saya.
8.	Apakah kamu memilih jurusan atau program studi yang sesuai dengan karir kamu kedepannya?	Saya akan memilih jurusan yang sesuai dengan minat dan kemampuan saya, tentunya ini relevan dengan karir yang akan saya pilih untuk kedepannya.
9.	Apa pekerjaan orang tua kamu?	Ayah berprofesi sebagai buruh dan ibu sebagai ibu rumah tangga.
10.	Apakah kamu memiliki kakak atau adik, jika ada jumlahnya berapa?	Saya memiliki 1 adik dan masih sekolah.
11.	Apakah keluarga kamu mendapatkan bantuan dari pemerintah, misalnya Bantuan Langsung Tunai (BLT), Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT), atau menjadi bagian dari Program Keluarga Harapan (PKH)?	Ya, keluarga saya menerima bantuan dari pemerintah.
12.	Apakah kamu memiliki Kartu Indonesia Pintar?	Ya, saya pernah memiliki Kartu Indonesia Pintar.

Nama Narasumber 4: Siswa DBTR kelas XI penerima beasiswa Program IndonesiaPintar

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa motivasi belajar utama kamu dalam belajar saat ini?	Motivasi belajar saya, yaitu untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan, serta adanya cita-cita yang harus diraih dan keinginan mencapai prestasi akademik, dengan adanya hasrat untuk meraih kesuksesan inilah yang membuat siswa sungguh-sungguh dalam belajar.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk belajar setelah menerima beasiswa Program Indonesia Pintar?	Yang mendorong saya untuk belajar lebih giat dan menjaga motivasi belajar agar tidak menurun adalah pentingnya nilai akademik. Saya mendapatkan beasiswa Program Indonesia Pintar dan saya merasa penting untuk menjaga nilai akademik agar tidak turun dan meningkatkan prestasi karena tidak semua siswa memiliki kesempatan ini. Oleh karena itu, saya harus memanfaatkan beasiswa ini dengan baik dan terus belajar dengan sungguh-sungguh.
3.	Bagaimana perasaan kamu ketika mendapatkan pujian atau penghargaan atas prestasi akademik yang telah diraih?	Adanya penghargaan seperti reward atau pujian dari guru maupun teman mengenai prestasi yang diraih oleh siswa tentunya ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
4.	Bagaimana lingkungan belajar kamu saat ini seperti di rumah atau sekolah apakah dapat mempengaruhi motivasi kamu untuk belajar?	Lingkungan juga sangat mempengaruhi motivasi belajar saya, baik lingkungan keluarga maupun lingkungan sekolah terutama lingkungan sekolah dengan adanya guru dan teman-teman.
5.	Apakah kamu memiliki keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Saya memiliki keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi untuk menuntut ilmu pengetahuan. Keinginan ini pasti dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal.
6.	Apa saja faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Untuk faktor internal yaitu adanya keinginan meraih prestasi akademik dan persepsi terhadap manfaat pendidikan tinggi. Persepsi bahwa dengan melanjutkan studi ke perguruan tinggi merupakan suatu salah satu proses dalam rangka mencapai cita-cita dan masa depan.
7.	Apa saja faktor eksternal yang mempengaruhi	Selanjutnya, faktor eksternal terdiri dari dukungan orang tua dan teman. Orang tua

	motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	saya selalu mendukung anaknya dalam rangka mencapai pendidikan setinggi-tingginya dan adanya teman juga memberikan pengaruh yang cukup baik mengingat kita sama-sama akan berjuang agar bisa melanjutkan studi ke perguruan tinggi dengan belajar yang serius dan berusaha mencari informasi terkait beasiswa agar dapat meringankan beban biaya kuliah.
8.	Apakah kamu memilih jurusan atau program studi yang sesuai dengan karir kamu kedepannya?	Dalam memilih atau menentukan program studi pastinya akan sesuai dengan minat yang saya inginkan dan harus sesuai dengan kemampuan saya karena ini menyangkut karir kedepannya yang saya harapkan.
9.	Apa pekerjaan orang tua kamu?	Ayah bekerja sebagai buruh dan ibu sebagai ibu rumah tangga.
10.	Apakah kamu memiliki kakak atau adik, jika ada jumlahnya berapa?	Saya memiliki 2 adik
11.	Apakah keluarga kamu mendapatkan bantuan dari pemerintah, misalnya Bantuan Langsung Tunai (BLT), Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT), atau menjadi bagian dari Program Keluarga Harapan (PKH)?	Ya, keluarga saya menerima bantuan dari pemerintah yaitu ada BLT dan BNPT.
12.	Apakah kamu memiliki Kartu Indonesia Pintar?	Iya, saya memiliki Kartu Indonesia Pintar.

Nama Narasumber 5: Siswa BRN kelas XI penerima beasiswa Program IndonesiaPintar

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa motivasi belajar utama kamu dalam belajar saat ini?	Motivasi belajar saya adalah menambah ilmu pengetahuan dan wawasan, serta mempersiapkan diri agar bisa melanjutkan studi ke perguruan tinggi, dengan motivasi belajar yang jelas dan terarah ini dapat mendorong saya untuk selalu giat belajar. Hal ini yang mengharuskan saya belajar lebih giat lagi agar saya dapat meraih cita-cita dan dapat memperoleh pekerjaan yang lebih baik suatu saat nanti.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk belajar setelah menerima beasiswa Program Indonesia Pintar?	Saya semakin giat belajar karena adanya dorongan, seperti beasiswa Program Indonesia Pintar yang sangat membantu dalam memenuhi kebutuhan sekolah dan meringankan beban biaya.
3.	Bagaimana perasaan kamu ketika mendapatkan pujian atau penghargaan atas prestasi akademik yang telah diraih?	Selain itu, penghargaan atau reward dan pujian yang saya terima mengenai prestasi akademik yang saya peroleh maka membuat saya merasa dihargai dan disayangi, dengan begitu ini dapat meningkatkan motivasi belajar karena membuat saya semakin serius untuk belajar dan percaya diri untuk meraih prestasi.
4.	Bagaimana lingkungan belajar kamu saat ini seperti di rumah atau sekolah apakah dapat mempengaruhi motivasi kamu untuk belajar?	Lingkungan belajar sangat mempengaruhi motivasi belajar saya. Di rumah, motivasi belajar saya cenderung menurun karena kurangnya teman untuk belajar bersama. Sebaliknya, di sekolah motivasi belajar saya meningkat karena adanya teman-teman yang siap membantu ketika saya bingung atau tidak mengerti materi pelajaran. Selain itu, guru-guru yang membimbing di kelas juga membuat saya semakin fokus belajar.
5.	Apakah kamu memiliki keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Motivasi belajar yang tinggi mendorong saya untuk terus menuntut ilmu hingga ke perguruan tinggi. Saya memiliki dorongan kuat dari dalam diri untuk meraih pengetahuan dan keterampilan yang lebih mendalam.
6.	Apa saja faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar untuk	Ada faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar saya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu saya menyadari

	melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	manfaat jangka panjang dari pendidikan tinggi, seperti peluang karir yang lebih baik dan pengembangan pribadi. Persepsi positif ini meningkatkan keinginan saya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Selanjutnya, kehadiran figur role model, seperti guru yang inspiratif dan alumni yang sukses memberikan contoh nyata bagi saya. Saya sangat terinspirasi untuk mengikuti jejak sukses mereka.
7.	Apa saja faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Untuk faktor eksternal yaitu, adanya kondisi ekonomi keluarga dapat menjadi hambatan ataupun pendukung. Namun, saya berasal dari keluarga dengan kondisi ekonomi terbatas mungkin perlu mencari beasiswa atau bantuan keuangan. Saya akan berusaha mencari informasi seputar beasiswa melalui guru dan juga alumni dari sekolah ini yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Dengan informasi yang cukup dan akurat membantu saya untuk membuat keputusan yang lebih baik. Pengaruh positif seperti adanya dukungan orang tua dan teman-teman dapat memperkuat keinginan saya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Selanjutnya, adanya kehadiran figur role model yaitu guru yang inspiratif dan alumni yang sukses memberikan contoh nyata bagi saya maka sangat terinspirasi untuk mengikuti jejak sukses mereka.
8.	Apakah kamu memilih jurusan atau program studi yang sesuai dengan karir kamu kedepannya?	Menyangkut karir saya kedepannya maka saya akan memilih jurusan yang saya minati dan sesuai kemampuan. Saya akan mencari informasi sebanyak-banyaknya mengenai jurusan atau program studi apa yang banyak dicari oleh orang-orang.
9.	Apa pekerjaan orang tua kamu?	Ayah bekerja sebagai nelayan dan ibu sebagai ibu rumah tangga
10.	Apakah kamu memiliki kakak atau adik, jika ada jumlahnya berapa?	Saya memiliki 3 kakak dan 2 adik.
11.	Apakah keluarga kamu mendapatkan bantuan dari pemerintah, misalnya Bantuan Langsung Tunai (BLT), Bantuan Pangan	Ya, keluarga saya menerima bantuan dari pemerintah yaitu ada BNPT.

	Non Tunai (BPNT), atau menjadi bagian dari Program Keluarga Harapan (PKH)?	
12.	Apakah kamu memiliki Kartu Indonesia Pintar?	Saya memiliki Kartu Indonesia Pintar.



Nama Narasumber 6: Siswa ALK kelas XI penerima beasiswa Program IndonesiaPintar

	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa motivasi belajar utama kamu dalam belajar saat ini?	Motivasi belajar saya adalah keinginan untuk menuntut ilmu dan adanya cita-cita yang harus dicapai.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk belajar setelah menerima beasiswa Program Indonesia Pintar?	Dengan mendapatkan beasiswa Program Indonesia Pintar saya semakin bersemangat untuk belajar lebih giat dan selalu disiplin, seperti berangkat sekolah tepat waktu, mengerjakan tugas sekolah, dan aktif saat pembelajaran berlangsung.
3.	Bagaimana perasaan kamu ketika mendapatkan pujian atau penghargaan atas prestasi akademik yang telah diraih?	Ketika saya bisa meraih prestasi akademik dan mendapatkan penghargaan seperti reward atau pujian dari teman maupun guru maka saya merasa bahagia karena merasa disayangi dan dihargai, hal ini yang membuat saya memiliki motivasi belajar, dengan adanya motivasi belajar ini memberikan arah dan tujuan pada kegiatan belajar dan mendorong saya untuk belajar. Hal ini semakin meningkatkan motivasi belajar saya untuk meraih prestasi akademik yang baik.
4.	Bagaimana lingkungan belajar kamu saat ini seperti di rumah atau sekolah apakah dapat mempengaruhi motivasi kamu untuk belajar?	Namun, lingkungan sangat mempengaruhi motivasi belajar saya. Di lingkungan keluarga, motivasi belajar menurun karena tidak ada pembimbing yang dapat membimbing saya belajar dan tidak ada teman untuk diajak belajar bersama. Tetapi, ketika berada di lingkungan sekolah dapat membangkitkan motivasi belajar saya karena adanya peran guru yang dapat membimbing saya belajar dan teman yang bisa diajak untuk saling diskusi bersama membahas tentang pelajaran.
5.	Apakah kamu memiliki keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Motivasi belajar saya yang utama adalah mencapai kesuksesan di masa depan. Saya percaya bahwa melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah langkah penting untuk meraih tujuan tersebut.
6.	Apa saja faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke	Ada faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu untuk mencapai prestasi akademik melihat pengalaman pribadi

	perguruan tinggi?	saya dalam belajar memberikan saya keyakinan bahwa saya mampu mencapai prestasi yang baik di perguruan tinggi.
7.	<p>Apa saja faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?</p>	<p>Untuk faktor eksternal terdiri dari berbagai macam. <i>Pertama</i>, kondisi ekonomi keluarga namun saya akan berusaha mencari beasiswa untuk membantu meringankan biaya pendidikan. <i>Kedua</i>, dukungan orang tua saya yang memberikan support moral dan harapan bahwa pendidikan tinggi akan membantu saya mendapatkan karir yang bagus di masa depan. <i>Ketiga</i>, pengaruh teman sebaya yang memiliki tujuan serupa memberikan pengaruh positif dan inspirasi. Mereka menjadi sumber semangat tambahan dalam perjalanan saya mencapai tujuan akademik. <i>Keempat</i>, adanya figur-figur role model, seperti guru dan alumni yang telah sukses. Mereka memberi contoh nyata bahwa kesuksesan dapat diraih melalui pendidikan tinggi, dan ini mendorong saya untuk mengikuti jejak mereka. <i>Kelima</i>, adanya program bimbingan karir guru dapat membantu saya dalam memutuskan karir kedepannya.</p>
8.	<p>Apakah kamu memilih jurusan atau program studi yang sesuai dengan karir kamu kedepannya?</p>	<p>Saya percaya bahwa melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah langkah penting untuk meraih tujuan yang saya harapkan. Saya memahami bahwa pendidikan tinggi dapat membuka peluang karir yang lebih baik dan memberikan pengembangan pribadi yang baik. Oleh karena itu, saya akan memilih jurusan atau program studi yang sesuai dengan minat dan bakat.</p>
9.	<p>Apa pekerjaan orang tua kamu?</p>	<p>Ayah bekerja sebagai nelayan dan ibu sebagai ibu rumah tangga</p>
10.	<p>Apakah kamu memiliki kakak atau adik, jika ada jumlahnya berapa?</p>	<p>Saya memiliki 5 kakak, ada yang sudah sekolah dan saat ini sudah bekerja.</p>
11.	<p>Apakah keluarga kamu mendapatkan bantuan dari pemerintah, misalnya Bantuan Langsung Tunai (BLT), Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT), atau menjadi bagian dari Program Keluarga</p>	<p>Ya, keluarga saya menerima bantuan dari pemerintah yaitu PKH.</p>

	Harapan (PKH)?	
12.	Apakah kamu memiliki Kartu Indonesia Pintar?	Saya memiliki Kartu Indonesia Pintar.



Nama Narasumber 7: Siswa MJ kelas XI penerima beasiswa Program IndonesiaPintar

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa motivasi belajar utama kamu dalam belajar saat ini?	Motivasi belajar saya saat ini adalah keinginan untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan yang belum saya ketahui. Selain itu, adanya keinginan untuk meraih cita-cita maka saya harus belajar dengan sungguh-sungguh.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk belajar setelah menerima beasiswa Program Indonesia Pintar?	Saya menerima beasiswa Program Indonesia Pintar yang dapat digunakan untuk kebutuhan pendidikan saya. Adanya beasiswa ini menambah semangat saya untuk bersungguh-sungguh dalam belajar karena beasiswa tersebut meringankan beban biaya pendidikan saya, seperti untuk membeli buku LKS.
3.	Bagaimana perasaan kamu ketika mendapatkan pujian atau penghargaan atas prestasi akademik yang telah diraih?	Jika saya mendapatkan penghargaan seperti reward atau pujian dari teman dan guru mengenai prestasi akademik saya, hal itu membuat saya merasa senang dan bangga kepada diri sendiri.
4.	Bagaimana lingkungan belajar kamu saat ini seperti di rumah atau sekolah apakah dapat mempengaruhi motivasi kamu untuk belajar?	Lingkungan juga sangat mempengaruhi motivasi belajar saya, baik lingkungan keluarga maupun lingkungan sekolah. Di lingkungan sekolah, motivasi belajar saya meningkat karena ada guru yang dapat membimbing saya selama pembelajaran berlangsung dan kehadiran teman-teman yang membuat saya semakin semangat untuk belajar.
5.	Apakah kamu memiliki keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Saya memiliki keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Tentunya hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar saya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
6.	Apa saja faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Untuk faktor internal itu terkait. <i>Pertama</i> , keinginan untuk mencapai prestasi akademik dimana saya merasa terdorong dan tertantang untuk meraihnya melihat di sekolah saat ini banyaknya siswa yang pintar maka saya merasa bahwa di perguruan tinggi nanti sepertinya tantangan yang akan saya hadapi berbeda dengan yang ada saat ini di sekolah. <i>Kedua</i> , adanya minat terhadap pelajaran tertentu maka ini membuat saya ingin

		menuntut ilmu di perguruan tinggi dimana saya tertarik dengan pelajaran yang membahas tentang ekonomi dan bisnis kemungkinan besar nanti di perguruan tinggi akan mengambil jurusan atau program studi yang sesuai dengan minat. <i>Ketiga</i> , saya memiliki persepsi mengenai manfaat perguruan tinggi selain untuk mendapatkan gelar sarjana itu untuk mengangkat derajat keluarga lalu akan memiliki pekerjaan yang sesuai dengan harapan dengan begitu orang tua akan merasa bangga kepada anaknya.
7.	Apa saja faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Untuk faktor eksternal itu seperti. <i>Pertama</i> , dukungan orang tua kepada anaknya karena orang tua saya memiliki harapan agar anaknya bisa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. <i>Kedua</i> , pengaruh teman sebaya juga pastinya dapat mempengaruhi motivasi belajar saya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi melihat teman-teman saya banyak yang ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi maka kita akan saling support. <i>Ketiga</i> , adanya sesi bimbingan karir dengan guru juga membuat saya tahu persiapan dan rencana yang harus diperhatikan. Adanya bimbingan karir ini membuat rencana yang akan saya rencanakan lebih terarah dan tertata berkat bantuan dari guru, dimana saya bisa berdiskusi bersama guru mengenai jurusan atau program studi apa yang kira-kira sesuai dengan minat dan bakat saya.
8.	Apakah kamu memilih jurusan atau program studi yang sesuai dengan karir kamu kedepannya?	Dalam memilih jurusan dan program studi ini saya perlu untuk berdiskusi dengan guru dan orang tua agar saya tidak salah langkah dalam mengambil keputusan karena ini menyangkut masa depan.
9.	Apa pekerjaan orang tua kamu?	Ayah bekerja sebagai supir dan ibu sebagai ibu rumah tangga
10.	Apakah kamu memiliki kakak atau adik, jika ada jumlahnya berapa?	Saya memiliki 2 kakak yang masih sekolah.
11.	Apakah keluarga kamu mendapatkan bantuan dari pemerintah, misalnya Bantuan Langsung Tunai	Keluarga saya tidak mendapatkan bantuan dari pemerintah.

	(BLT), Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT), atau menjadi bagian dari Program Keluarga Harapan (PKH)?	
12.	Apakah kamu memiliki Kartu Indonesia Pintar?	Saya tidak memiliki Kartu Indonesia Pintar.



**Nama Narasumber 8: Siswa DK kelas XI penerima beasiswa Program
IndonesiaPintar**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa motivasi belajar utama kamu dalam belajar saat ini?	Motivasi belajar saya semakin meningkat karena saya sudah berada di kelas XI dan akan segera naik ke kelas XII. Saya merasa bahwa belajar itu sesuatu yang penting karena suatu saat nanti pasti semua orang membutuhkannya, memiliki keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi setelah lulus agar dapat meraih cita-cita yang saya harapkan, dengan adanya hasrat dan dorongan untuk mencapai kesuksesan inilah yang membuat saya sadar betapa pentingnya motivasi belajar dalam belajar. Oleh karena itu, saya harus belajar dengan serius.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk belajar setelah menerima beasiswa Program Indonesia Pintar?	Saya juga menerima beasiswa Program Indonesia Pintar yang dapat memenuhi kebutuhan pendidikan saya sehingga saya bisa fokus untuk belajar tanpa memikirkan biaya dalam memenuhi kebutuhan sekolah dengan begitu saya berusaha untuk meraih prestasi akademik. Dengan demikian, saya sangat bersyukur sekali bisa memperoleh beasiswa Program Indonesia Pintar.
3.	Bagaimana perasaan kamu ketika mendapatkan pujian atau penghargaan atas prestasi akademik yang telah diraih?	Motivasi belajar saya ada karena mendapatkan penghargaan seperti reward dan pujian atas prestasi akademik yang telah saya capai, pastinya saya merasa bangga.
4.	Bagaimana lingkungan belajar kamu saat ini seperti di rumah atau sekolah apakah dapat mempengaruhi motivasi kamu untuk belajar?	Saya percaya bahwa lingkungan memiliki pengaruh besar terhadap motivasi belajar. Contohnya, ketika berada di lingkungan yang mayoritas orangnya rajin maka akan menginspirasi saya untuk menjadi rajin juga.
5.	Apakah kamu memiliki keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Tentunya saya ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Alasannya yang paling utama itu untuk menuntut ilmu pengetahuan. Saya memiliki cita-cita ingin menjadi seorang psikolog.
6.	Apa saja faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke	Ada faktor internal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu minat terhadap pelajaran tertentu dimana saya berminat sekali

	perguruan tinggi?	dengan psikologi seperti sekarang ini saya sering membaca buku-buku psikologi. Oleh karena itu, saya memiliki keinginan untuk memilih jurusan atau program studi yang saya minati tersebut.
7.	Apa saja faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	Untuk faktor eksternal itu adanya dukungan dari orang tua dan melihat kondisi ekonomi keluarga saya. Orang tua saya selalu memberikan semangat kepada saya agar bisa menempuh pendidikan tinggi. Kondisi ekonomi keluarga saya yang tidak menentu ini membuat saya memiliki keinginan untuk memperbaiki perekonomian keluarga dengan mendapatkan pekerjaan yang lebih baik. Oleh karena itu, saya akan belajar lebih giat dan berusaha untuk mencari beasiswa yang tersedia agar saya bisa menempuh pendidikan tinggi.
8.	Apakah kamu memilih jurusan atau program studi yang sesuai dengan karir kamu kedepannya?	Dalam memilih jurusan atau program studi tentunya harus dipikirkan secara matang dan sesuai dengan kemampuan karena ini menyangkut tentang belajar jadi sesuatu yang dipaksakan dan tidak diminati akan berdampak tidak baik dikemudian hari, seperti banyaknya orang yang pindah jurusan atau program studi setelah menempuh semester awal karena merasa tidak sanggup.
9.	Apa pekerjaan orang tua kamu?	Ayah bekerja sebagai wiraswasta dan ibu sebagai ibu rumah tangga
10.	Apakah kamu memiliki kakak atau adik, jika ada jumlahnya berapa?	Saya memiliki 1 kakak.
11.	Apakah keluarga kamu mendapatkan bantuan dari pemerintah, misalnya Bantuan Langsung Tunai (BLT), Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT), atau menjadi bagian dari Program Keluarga Harapan (PKH)?	Ya, keluarga saya menerima bantuan dari pemerintah yaitu ada BNPT.
12.	Apakah kamu memiliki Kartu Indonesia Pintar?	Saya tidak memiliki Kartu Indonesia Pintar.

Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

A. Tujuan

Tujuannya yaitu untuk memperoleh data atau informasi baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik terkait dari analisis motivasi belajar siswa kurang mampu penerima beasiswa Program Indonesia Pintar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Pekalongan.

B. Data yang perlu diambil

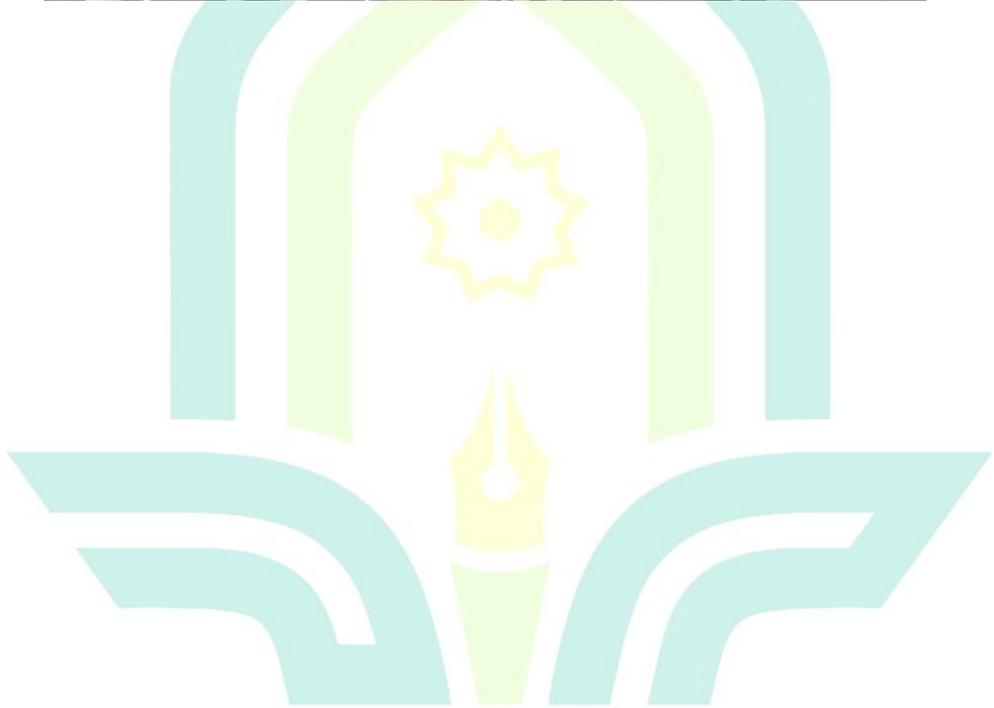
No.	Jenis Dokumen	Ada	Tidak Ada
1.	Letak Geografis	✓	
2.	Profil SMA Negeri 2 Pekalongan	✓	
3.	Visi dan Misi SMA Negeri 2 Pekalongan	✓	
4.	Data Guru SMA Negeri 2 Pekalongan	✓	
5.	Data Siswa SMA Negeri 2 Pekalongan Tahun Ajaran 2023/2024	✓	
6.	Data Siswa Kelas XI Penerima Beasiswa Program Indonesia Pintar Tahun Pelajaran 2023/2024	✓	
7.	Data Nilai Siswa Kelas XI Penerima Beasiswa Program Indonesia Pintar	✓	
8.	Foto saat wawancara dan observasi	✓	

Lampiran 8 Hasil Dokumentasi

Dokumentasi observasi siswa ketika kegiatan pembelajaran







Dokumentasi wawancara dengan Bapak Bimantara Yoga Perdana sebagai Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum



Dokumentasi wawancara dengan Ibu Kinanti Restu Pertiwi sebagai Tenaga Administrasi



Dokumentasi wawancara dengan delapan siswa kelas XI sebagai penerima beasiswa Program Indonesia Pintar



Wawancara dengan siswa RN



Wawancara dengan siswa RN



Wawancara dengan siswa MAR



Wawancara dengan siswa DBTR



Wawancara dengan siswa BRN



Wawancara dengan siswa ALK



Wawancara dengan siswa MJ



Wawancara dengan siswa DK

