

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN LURING PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DALAM MENUMBUHKAN ASPEK  
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK  
BAITUL MUTTAQIN DESA JAJARWAYANG KECAMATAN  
BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**TITA PANGESTUNINGTYAS**

**NIM: 2418063**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2022**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN LURING PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DALAM MENUMBUHKAN ASPEK  
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK  
BAITUL MUTTAQIN DESA JAJARWAYANG KECAMATAN  
BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**TITA PANGESTUNINGTYAS**

**NIM: 2418063**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2022**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tita Pangestuningtyas  
NIM : 2418063  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN LURING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENUMBUHKAN ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK BAITUL MUTTAQIN DESA JAJARWAYANG KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN”** Adalah benar-benar hasil karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi. Maka penulis bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 24 Maret 2022

Yang Menyatakan



**TITA PANGESTUNINGTYAS**

**NIM. 2418063**

Dr. H. Abdul Khobir, M. Ag  
Jl. Tulip 1 No.8 Graha Tirto Asri  
Pekalongan

---

### NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (lima) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Tita Pangestuningtyas

Kepada  
Yth.  
Dekan FTIK IAIN Pekalongan  
c/q Ketua Jurusan PIAUD  
di-  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

NAMA : Tita Pangestuningtyas  
NIM : 2418063  
JUDUL : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN LURING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENUMBUHKAN ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK BAITUL MUTTAQIN DESA JAJARWAYANG KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 12 Mei 2022  
Pembimbing



**Dr. H Abdul Khobir, M. Ag**  
**NIP. 19720105 200003 1 002**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen, Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418  
Website: [ftik.iainpekalongan.ac.id](http://ftik.iainpekalongan.ac.id) | email: [ftik@iainpekalongan.ac.id](mailto:ftik@iainpekalongan.ac.id)

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri  
Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **TITA PANGESTUNINGTYAS**  
NIM : **2418063**  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN LURING PADA  
MASA PANDEMI COVID-19 DALAM  
MENUMBUHKAN ASPEK PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK BAITUL  
MUTTAQIN DESA JAJARWAYANG KECAMATAN  
BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 24 Juni 2022 dan dinyatakan  
**LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

**Penguji I**

**Ahmad Burhanuddin, M.A.**  
NIP. 19851215 201503 1 004

**Penguji II**

**Mohammad Irsvad, M.Pd.I.**  
NIP. 19860622 201801 1 002

Pekalongan, 4 Juli 2022

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Merupakan kebahagiaan penulis untuk mengucapkan terimakasih dan mempersembahkan karya sederhana kepada:

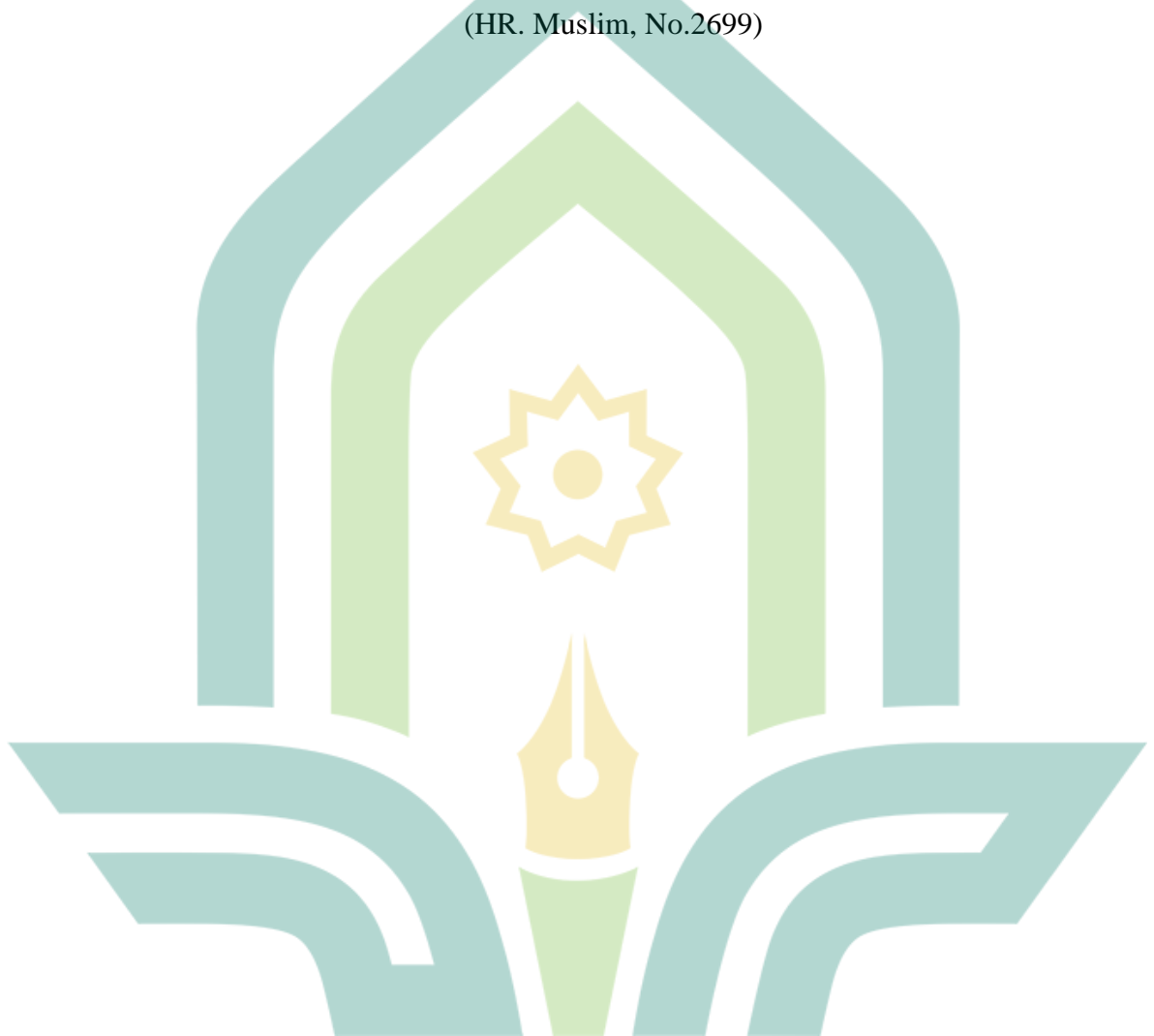
1. Kepada orang tua penulis yakni Bapak Rizal dan Ibu Turah yang senantiasa memberikan do'a tulus untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan pendidikan yang penulis tempuh. Selalu memberikan dukungan, motivasi, dan nasihat kala penulis dalam tahap menyelesaikan skripsi ini. Sungguh segala perhatian, cinta dan kasih sayang yang Bapak dan Ibu berikan kepada penulis amat sangat membekas dihati dan penulis sangat berterima kasih akan hal itu.
2. Teruntuk kakak tercinta yakni Sobikhin, Dwi Setiorini dan Usman Widodo serta adik tersayang Heru Ashari yang selalu mendukung, dan mendoakan atas kelancaran pendidikan yang penulis tempuh.
3. Teruntuk keponakan tersayang Eka Kamila Din Nisa, Naura Khasna Anida dan M. Khasbi Syakib yang selalu menjadi penyemangat dan menghibur penulis.
4. Teruntuk Bu Wilda yang dengan ikhlas memberikan dukungan dengan meminjamkan laptop kala penulis mengalami kendala.
5. Teruntuk kepada pihak TK Baitul Muttaqin Jajarwayang yang telah mengizinkan dan memberikan fasilitas hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan dalam meraih gelar S1 yakni teman-teman PIAUD angkatan 2018 terkhusus Abid, Rifa, Hanum, Safira, Safitri, Futi, Azizah, dan Lia yang selalu mendukung, menghibur dan bertukar pendapat dalam segala hal.
7. Serta kepada Almamater tercinta IAIN Pekalongan

## MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim, No.2699)



## ABSTRAK

Pangestuningtyas, Tita, 2022, Dengan judul “Implementasi Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Menumbuhkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan”, Pembimbing Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag.

**Kata Kunci: Pembelajaran Luring, Masa Pandemi Covid-19, Aspek perkembangan Kognitif AUD**

Pembelajaran luring merupakan suatu kegiatan belajar mengajar yang dilakukan tanpa mengandalkan akses internet dan dilakukan dengan cara tatap muka secara langsung antara guru dengan peserta didik. Pembelajaran luring merupakan suatu pembiasaan baru dalam sistem pendidikan karena ada berbagai macam kebijakan-kebijakan yang perlu ditaati dalam melakukan pembelajaran luring ini. Aspek perkembangan kognitif AUD merupakan salah satu aspek yang dikembangkan dalam proses pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 karena aspek perkembangan kognitif peserta didik di TK Baitul Muttaqin Jajarwayang kurang berkembang dengan maksimal selama pembelajaran dilakukan secara online atau daring. Sehingga pembelajaran luring ini merupakan kesempatan yang bagus dalam memaksimalkan aspek perkembangan kognitif peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan dan Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan jawaban dari rumusan masalah. Sedangkan kegunaan dari penelitian ini ada dua yakni kegunaan secara teoritis dan kegunaan secara praktis. Secara teoritis penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan literatur akademika IAIN Pekalongan dan menjadi bahan acuan bagi peneliti lain terkait penelitian yang serupa. Sedangkan secara praktis penelitian ini diharapkan mampu menyumbang kajian keilmuan bagi guru sekolah dan peserta didik tentang implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Penelitian ini berupaya untuk memahami dan menafsirkan suatu fenomena yang terjadi dari sudut pandang penulis dan bertujuan untuk memperoleh pemahaman secara lebih jelas dan rinci mengenai suatu fenomena ataupun kejadian yang kemudian dideskripsikan dalam bentuk narasi.



Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan terdapat tiga tahap yakni tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan datang dari lembaga sekolah, tenaga pendidik, peserta didik dan orang tua. Faktor pendukung ini muncul dari keantusiasan lembaga sekolah, tenaga pendidik, peserta didik dan juga orang tua dalam menyambut diberlakukannya kembali pembelajaran secara tatap muka (luring) pada masa pandemi Covid-19. Sedangkan faktor penghambat datang dari perubahan sistem pembelajaran luring yang seringkali berubah-ubah yang juga berimbas pada lembaga sekolah, tenaga pendidik, peserta didik, dan orang tua.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN LURING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENUMBUHKAN ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK BAITUL MUTTAQIN DESA JAJARWAYANG KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN” yang mana dalam proses pelaksanaannya ada hambatan dan juga halangan, Namun berkat Pertolongan-Nya hambatan dan halangan tersebut mampu penulis lewati hingga selesailah skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang seperti sekarang ini.

Penulis menyadari tersusunya skripsi ini tidak lepas dari dorongan serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan FTIK IAIN Pekalongan.
3. Ibu Triana Indrawati M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Mohammad Irsyad, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Bapak Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku dosen wali yang senantiasa memberikan nasihat dan motivasi.
6. Bapak Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi, yang selalu meluangkan waktu dan memberikan saran yang membangun terkait dengan skripsi ini.

7. Kepala perpustakaan dan para stafnya yang telah memudahkan penulis dalam mencari bahan dan literasi Skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf TU serta karyawan yang telah banyak memberikan bimbingan selama belajar di Kampus IAIN Pekalongan.
9. Ibu Nur Khosiyah, S. Pd selaku kepala sekolah beserta guru-guru TK Baitul Muttaqin Jajarwayang.
10. Segenap keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Setiap kesuksesan pasti ada perjuangan dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah. Penulis menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi peningkatan kualitas penulis yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis serta pada pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 24 Maret 2022

Penulis

**TITA PANGESTUNINGTYAS**  
**NIM. 2418063**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Metode Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	20
1. Pembelajaran Luring .....	20
2. Pandemi Covid-19.....	21
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	24
a. Hakikat Perkembangan Kognitif AUD .....	24

b. Tingkat Pencapaian Perkembangan AUD.....	25
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif .....	27
B. Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berfikir.....	36

**BAB III IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN LURING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENUMBUHKAN ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK BAITUL MUTTAQIN DESA JAJARWAYANG KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

A. Profil dan Gambaran Umum di TK Baitul Muttaqin Jajarwayang .....	37
1. Sejarah Berdirinya TK Baitul Muttaqin Jajarwayang .....	37
2. Letak Geografis dan Profil Lembaga .....	38
3. Visi, Misi dan Tujuan TK Baitul Muttaqin Jajarwayang ....	49
4. Keadaan Guru dan Siswa TK Baitul Muttaqin Jajarwayang	40
5. Struktur Organisasi TK Baitul Muttaqin Jajarwayang .....	43
6. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Baitul Muttaqin Jajarwayang .....	44
B. Implementasi Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Menumbuhkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan .....	46
1. Perkembangan Kognitif Peserta Didik TK Baitul Muttaqin Jajarwayang .....	46
2. Implementasi Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Menumbuhkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan ...	68

C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Menumbuhkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan .....	89
--	----

**BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN PEMBELAJARAN LURING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENUMBUHKAN ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK BAITUL MUTTAQIN DESA JAJARWAYANG KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

A. Analisis Implementasi Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Menumbuhkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan ..	99
1. Perkembangan Kognitif Peserta Didik TK Baitul Muttaqin Jajarwayang .....	101
2. Implementasi Pembelajaran Luring Pada Masa Covid-19 dalam Menumbuhkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan .....	108
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Menumbuhkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan .....	117

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	123

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

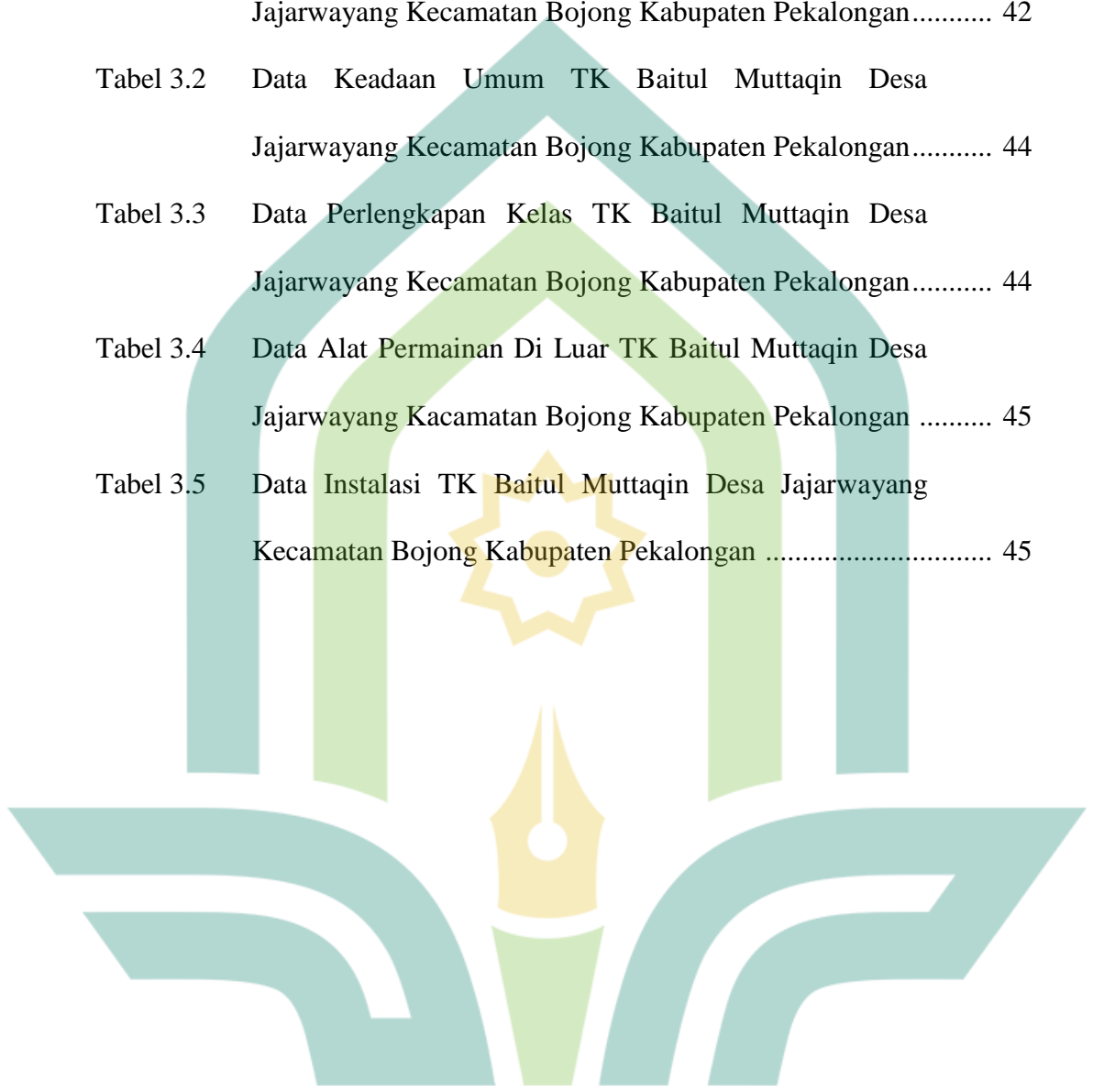
**LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Transkrip Wawancara
4. Catatan Observasi
5. Penilaian
6. Program Tahunan (PROTA)
7. Program Semester (PROSEM)
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
10. Hasil Dokumentasi
11. Surat Izin Penelitian
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data keadaan siswa TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.....	42
Tabel 3.2	Data Keadaan Umum TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.....	44
Tabel 3.3	Data Perlengkapan Kelas TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.....	44
Tabel 3.4	Data Alat Permainan Di Luar TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan .....	45
Tabel 3.5	Data Instalasi TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan .....	45





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Transkrip Wawancara
4. Catatan Observasi
5. Penilaian
6. Program Tahunan (PROTA)
7. Program Semester (PROSEM)
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
10. Hasil Dokumentasi
11. Surat Izin Penelitian
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu pondasi agar dapat menghasilkan generasi berkualitas. Dalam undang-undang sisdiknas, pendidikan merupakan suatu tindakan yang sistematis dan terencana dalam mengembangkan kemampuan peserta didik agar memiliki kemampuan spiritual keagamaan, akhlak mulia, pengendalian diri, kecerdasan, dan keterampilan yang kemudian akan bermanfaat. Sedangkan dari sudut pandang agama, agama Islam menganggap bahwa pendidikan merupakan suatu hal yang penting. Hal ini berkaitan dengan surat Al-Mujadalah Ayat 11 yang menerangkan bahwa pentingnya dalam menuntut ilmu. Dalam surat tersebut berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ  
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا وَايْرَفِعَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ  
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (١١)

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu "Berlapang-lapanglah kamu dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Q.S Al-Mujadalah ayat 11).

Dalam ayat ini menunjukkan bahwa pentingnya sebuah ilmu. Dalam pandangan islam, ilmu merupakan suatu kebutuhan yang perlu diperoleh bagi

setiap muslim. Karena dari sebuah ilmu, maka manusia dapat mengetahui hakikat dari sebuah kebenaran. Oleh karenanya, kedudukan menuntut ilmu dalam pandangan islam merupakan suatu hal yang wajib yakni berdasarkan Al-Qur'an, Hadits dan pendapat para ulama. Hal ini diperkuat oleh sebuah hadits yang diriwayatkan oleh Anas bin Malik RA, Rasulullah SAW. bersabda:

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap individu muslim”.

Dari ayat dan hadits diatas, dapat kita ketahui bahwa islam sangat menganjurkan para umatnya untuk menuntut ilmu. Menuntut ilmu bisa ditempuh melalui jalur pendidikan yang mana pada dasarnya, pendidikan perlu dilaksanakan sepanjang hayat. Sehingga, untuk tercapainya penerus bangsa yang unggul, maka pendidikan perlu diberikan sedini mungkin yakni melalui pendidikan anak usia dini (PAUD). Pendidikan anak usia dini yaitu suatu bimbingan diterapkan untuk anak usia 0 hingga 6 tahun, dengan memberikan stimulus agar memaksimalkan pertumbuhan serta perkembangannya baik dari segi jasmani maupun rohaninya agar matang dalam menuju jenjang pendidikan berikutnya. Dan sekolah merupakan lingkungan yang tepat dalam merangsang pertumbuhan dan perkembangan tersebut.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Dadan Suryana, *Pendidikan Anak Usia Dini, Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak* ( Jakarta: Kencana, 2016), hlm. 213-21.

Sekolah ialah tempat yang dimanfaatkan untuk berlangsungnya kegiatan belajar dan mengajar yang dilakukan antara guru dan anak didik dalam memenuhi tujuan pendidikan tertentu. Dalam proses belajar mengajar melibatkan ineteraksi guru dengan peserta didik secara langsung pada satu lingkungan belajar.<sup>2</sup> Namun kini dunia tak lagi sebebaskan dahulu, kegiatan belajar mengajar yang biasanya dilakukan secara langsung dalam lingkungan yang sama mulai dibatasi setelah mewabahnya penyakit yang disebabkan oleh sebuah virus bernama *Corona Virus Diseases-19* atau bisa disebut juga dengan Covid-19 ini. Virus ini berawal di kota Wuhan Provinsi Hubei China pada 31 Desember 2019, hingga melanda ke negara lain tak terkecuali di Indonesia. *Corona Virus Diseases-19* merupakan virus jenis baru yang bersifat menular. Jadi tidak mengherankan jika menyebarnya virus ini tergolong cepat yang kemudian WHO menetapkannya sebagai pandemi global di tanggal 14 Maret 2020.<sup>3</sup>

Cepatnya penyebaran Covid-19 sangat meresahkan dan menimbulkan kekhawatiran di kalangan masyarakat luas karena Covid-19 ini dapat menjangkit siapapun tanpa terkecuali.<sup>4</sup> Langkah yang diambil oleh pemerintah dalam menekan kasus positif Covid-19 yang ada di Indonesia adalah dengan menetapkan pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat

---

<sup>2</sup> Sri Hayati, *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning* (Magelang: Graha Cendekia, 2017), hlm.3.

<sup>3</sup> Resy Muryatai, "Proses Pembelajaran Daring/Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi", *Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan* (Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2021), hlm.2.

<sup>4</sup> Moch Halim Sukur, dkk., "Penanganan Pelayanan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Hukum Kesehatan" (*Jurnal Inicio* Vol. 1 No. 1, 2020), hlm. 7.

(PPKM). Menyebarnya kasus positif Covid-19 ini tentu sangat berpengaruh di semua sektor. Tak terkecuali dari sektor pendidikan yang berujung pada penetapan penyelenggaraan kegiatan belajar dilakukan secara “daring” pada pertengahan tahun 2021.

Seiring perjalanan waktu, dan dua tahun sudah virus ini mewabah di dunia. Perjuangan melawan virus ini pun masih berlanjut. Upaya demi upaya pun masih dilakukan guna menekan penyebaran virus ini. Penerapan protokol kesehatan sudah menjadi suatu kebiasaan bagi masyarakat. Pemerintah Indonesia kini masih gencar-gencarnya melaksanakan program vaksinasi yang ditujukan pada masyarakat Indonesia. Pemberian Vaksinasi ini juga merupakan suatu ikhtiar pemerintah dalam menekan penyebaran wabah Covid-19 di negara kita ini. Perjuangan-perjuangan dalam melawan wabah inipun kini mulai menemukan hasilnya. Masyarakat yang terjangkit virus ini pun mulai berangsur menurun dan tentu hal ini merupakan kabar gembira bagi semua. Kini kebijakan pemerintah dalam membatasi kegiatan bermasyarakat mulai dilonggarkan.

Kelonggaran yang pemerintah berikan dari sektor pendidikan yaitu, pemerintah mulai mengizinkan untuk dilakukannya pertemuan secara langsung dalam kegiatan pembelajaran dalam masa kebiasaan baru ditengah wabah yang belum usai. Sekian lama sistem pembelajaran di Indonesia dilakukan secara “daring”, pada awal tahun 2022 sistem pembelajaran berangsur dilakukan secara langsung dengan tidak lagi mengandalkan jaringan internet untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar. Sistem

pembelajaran ini bisa disebut dengan sistem pembelajaran luring (luar jaringan). Mulai dari sini maka terciptalah pembelajaran luring.

Luring merupakan kependekan dari “luar jaringan” yang merupakan lawan kata dari dalam jaringan yang kita biasa kenal dengan kata “daring”. Luring sendiri merupakan aktivitas yang dilakukan tanpa penggunaan akses jaringan internet atau keluar dari jejaring komputer. Jadi pembelajaran luar jaringan ialah suatu kegiatan belajar mengajar yang dilakukan tanpa mengandalkan akses internet saat proses belajar mengajarnya. Salah satu contoh dari pembelajaran luring adalah guru yang melakukan kegiatan belajar mengajar di dalam ruang atau kelas yang sama dengan peserta didiknya. Dalam sistem pembelajaran luar jaringan dalam masa pembiasaan baru ini tentu berbeda dengan kegiatan tatap muka yang dilakukan sebelum era pandemi seperti sekarang ini. Ada berbagai macam kebijakan-kebijakan yang perlu ditaati dalam melakukan pembelajaran luring ini.<sup>5</sup>

Kebijakan yang telah pemerintah tetapkan sangatlah harus ditaati bagi pihak sekolah yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran secara luring ini. Terlebih adanya varian baru Covid-19 menyadarkan kita bahwa pandemi Covid-19 ini belumlah usai serta kelonggaran-kelonggaran yang pemerintah berikan dalam kegiatan publik ini tidak seharusnya menjadikan kita abai dalam menaati protokol yang ada. Tak terkecuali di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan yang juga menyelenggarakan pembelajaran secara luring .

---

<sup>5</sup> Jenri Ambarita, Jarwati dan Dina Kurnia Restanti, *Pembelajaran Luring* (Indramayu: Penerbit adab, 2020), hlm. 5.

TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan mulai menyelenggarakan pembelajaran secara luring pada awal tahun 2022 sesuai dengan anjuran pemerintah. Sistem pembelajaran luring yang dilaksanakan di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, merupakan kesempatan bagi guru dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif para peserta didiknya yang selama pandemi Covid-19 ini melakukan sistem pembelajaran secara daring. Setelah sekian lama melakukan pembelajaran secara daring menjadikan perkembangan kognitif peserta didiknya kurang berkembang dengan baik. Kemampuan peserta didik dalam memanfaatkan kognitifnya tidak begitu maksimal dibandingkan peserta didik yang belajar disekolah dengan melakukan tatap muka secara langsung sebelum pandemi Covid-19 ini mewabah.

Perkembangan kognitif peserta didik di TK Baitul Muttaqin desa Jajarwayang ini perlu ditumbuhkan kembali mengingat kemampuan kognitif sangat penting bagi anak sehingga anak akan lebih siap memasuki jenjang pendidikan berikutnya. Pelaksanaan pembelajaran secara luring ini merupakan salah satu kesempatan untuk meningkatkan aspek perkembangan kognitif anak. Kendati demikian, jika kita merujuk pada panduan penyelenggaraan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 yang pemerintah tetapkan, banyak aturan-aturan yang perlu ditaati dalam pelaksanaan pembelajaran secara luring ini. Jadi pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka atau luring pada masa pandemi Covid-19 ini

tidak bisa disamakan dengan pembelajaran konvensional yang dilaksanakan sebelum masa pandemi Covid-19 ini mewabah. Dari latar belakang inilah penulis menarik judul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN LURING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENUMBUHKAN ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK BAITUL MUTTAQIN DESA JAJARWAYANG KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN”**. Dengan penelitian ini, Penulis berharap mampu mengungkap implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

Kemenerikan terkait judul **“Implementasi Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Menumbuhkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan”** adalah penelitian ini merupakan sebuah penelitian yang berdasarkan pada suatu fenomena baru yang terjadi di masyarakat. Sehingga fenomena baru ini menarik untuk diteliti lebih dalam lagi. Selain itu, penelitian ini berangkat pada suatu permasalahan yakni peserta didik di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang perkembangan kognitifnya tidak berkembang secara optimal karena sebelumnya melakukan pembelajaran secara daring. Selain itu pembelajaran secara luring ini merupakan suatu pola pembelajaran baru pada masa pandemi Covid-19 yang jelas berbeda dengan pembelajaran konvensional sebelum pandemi Covid-19.



Jadi hal ini sangat menarik untuk diteliti lebih dalam bagaimana implementasi pembelajaran luring tersebut dalam menumbuhkan aspek perkembangan anak usia dini.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

## **D. Kegunaan Penelitian**

### **1. Kegunaan Teoritis**

Secara Teoritis, hasil penelitian ini diharapkan mampu menyumbang kajian keilmuan tentang implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini. Selain itu, penelitian ini dapat pula digunakan sebagai acuan peneliti lain mengenai implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini. Melalui jalur penelitian ini pula, diharapkan mampu menjadi bahan literatur bagi civitas akademika IAIN Pekalongan.

### **2. Kegunaan Praktis**

#### **a. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu referensi tentang implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini.

#### **b. Bagi Guru**

Penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk guru dalam memberi sumbangan pengetahuan yang menjadi salah satu referensi tentang implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini.

c. Bagi Siswa

Agar para siswa lebih giat dalam belajar dan menjadi informasi tentang implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini.

## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan

Berdasarkan pendapat Strauss & Corbin yang dikutip oleh Yulius Slamet mengemukakan bahwa penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang hasilnya bukan berbentuk angka dan tanpa melalui prosedur statistik. Sedangkan pendapat dari Denzin & Lincoln terkait penelitian kualitatif ialah penelitian yang fokus akan beragam metode dengan menggunakan pendekatan interpretatif dan naturalistik terhadap suatu objek yang akan dikaji. Penelitian ini berupaya untuk memahami dan menafsirkan suatu fenomena yang terjadi dari sudut pandang sang peneliti.<sup>6</sup> Penelitian kualitatif bertujuan untuk memperoleh pemahaman secara lebih jelas dan rinci mengenai suatu fenomena ataupun kejadian yang kemudian dideskripsikan dalam bentuk narasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Fenomenologi yang dimana dalam pendekatan ini mencoba untuk mengungkapkan dan menjelaskan suatu konsep atau fenomena pengalaman yang terjadi dan

---

<sup>6</sup> Nusa Putra, Ninin Dwilestari, *Penelitian Kualitatif: Pendidikan Anak Usia Dini Cet ke-3* (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2013), hlm. 66-67.

disadari oleh beberapa individu. Pendekatan ini bertujuan untuk mengungkapkan, memahami peristiwa dan keadaan sosial yang terjadi.<sup>7</sup>

## 2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di salah satu lembaga pendidikan PAUD di desa Jajarwayang yakni TK Baitul Muttaqin yang ada di Jl. Baitul Muttaqin RT. 10/ RW. 03 desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 7 Maret sampai 12 Maret 2022.

## 3. Sumber Data

Penunjang validasi data penelitian yang penulis lakukan, maka penulis menggunakan dua sumber data. Sumber data tersebut ialah sumber data primer serta sumber data sekunder. Yang pertama ialah sumber data primer yang mana sumber data yang penulis dapat melalui sumbernya secara langsung tanpa perantara. Dalam penelitian ini, yang dijadikan sumber data primer adalah Guru kelas B di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Kemudian sumber data sekunder merupakan sumber data pendukung. Dalam penelitian ini, yang dijadikan sumber data sekunder adalah Kepala sekolah di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

---

<sup>7</sup> Yulius Slamet, *Pendekatan penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2019), hlm. 1-2.

#### 4. Teknik Pengumpulan Data

##### a. Wawancara

Wawancara ialah salah satu cara mengumpulkan data secara lisan melalui tanya jawab antara pewawancara dengan narasumbernya.<sup>8</sup> Wawancara terhadap narasumber atau informan ini bertujuan untuk menggali informasi tentang suatu fokus penelitian yang terkait.<sup>9</sup> Teknik inilah yang penulis gunakan agar memperoleh informasi mengenai implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, serta apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Narasumber dari proses wawancara ini adalah Guru dan Kepala Sekolah di TK Baitul Muttaqin desa Jajarwayang, Kec. Bojong, Kab. Pekalongan.

Sedangkan jenis wawancara ini ialah wawancara tak terstruktur yang mana jenis ini hanya menanyakan hal-hal secara garis besarnya saja terkait implementasi pembelajaran luring pada

---

<sup>8</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 216.

<sup>9</sup> Salim, Syahrudin, *Metodologi penelitian kualitatif, Cet ke-5* (Bandung: Cita Pustaka Media, 2012), hlm.119.

masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan Serta apa saja faktor pendukung dan penghambatnya. Guna menunjang kelancaran dalam pelaksanaan wawancara tersebut, peneliti memanfaatkan bantuan melalui alat tulis dan rekaman audio melalui *Handphone*.

b. Observasi

Observasi atau pengamatan ialah suatu teknik pengamatan terhadap suatu fenomena yang berlangsung.<sup>10</sup> Observasi penulis memanfaatkan dalam memantau berlangsungnya implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan serta apa saja faktor pendukung dan penghambatnya. Dengan dilakukannya observasi ini maka penulis dapat mengamati secara langsung sehingga dapat mempermudah penulis dalam mengamati berlangsungnya fenomena tersebut dan kemudian digambarkan oleh penulis melalui sebuah deskripsi yang menceritakan dan menggambarkan bagaimana topik penelitian itu berlangsung di lokasi penelitian.

---

<sup>10</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 220.

c. Dokumentasi

Teknik ini ialah cara mengumpulkan data yang berasal dari suatu dokumen yang ada serta dokumen dalam bentuk foto yang diperoleh dari hasil penelitian.<sup>11</sup> Penggunaan teknik dokumentasi bertujuan agar dapat diperoleh data terkait implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan serta apa saja faktor pendukung dan faktor penghambatnya.

**5. Teknik Analisis Data**

Teknik ini merupakan suatu tahap penelitian. Hasil data penelitian yang masih rancau atau berserakan tidak berarti apa-apa jikalau tidak dilakukannya analisis secara baik dan benar. Teknik analisis inilah yang mengatur, menyeleksi, mengolah, dan mengklasifikasikan data-data yang rancau atau berserakan tadi sehingga dapat menjadi data yang dapat menjawab permasalahan penelitian. Tahapan dalam teknik analisis data yang penulis lakukan diantaranya adalah:

a. Pengumpulan Data

Pengumpulan data ialah sekumpulan informasi yang akan dikumpulkan menjadi satu saat melaksanakan sebuah penelitian yang nantinya akan menjadi bahan olahan dalam sebuah penelitian.

---

<sup>11</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), hlm. 183.

Teknik pengumpulan data penulis gunakan untuk mengumpulkan informasi atau fakta-fakta yang ada di lapangan terkait dengan Implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

b. Reduksi Data

Reduksi data yakni pemilihan, mengklasifikasikan, menyederhanakan serta mentransformasikan data mentah yang diperoleh melalui catatan penemuan di lokasi. Tahapan ini berfungsi untuk membentuk data-data mentah menjadi lebih sederhana dengan tetap mempertahankan struktur tujuan penelitian. Pada tahap ini peneliti akan merangkum data yang didapatkan melalui proses sebelumnya. Data ini ialah hasil dari wawancara yang penulis lakukan kepada Guru, Siswa serta Kepala sekolah di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, hasil dari observasi implementasi pembelajaran luring pada kelompok B usia 5-6 Tahun.<sup>12</sup>

c. Penyajian Data

Penyajian data yaitu tahapan menyajikan suatu data menggunakan narasi uraian singkat yang mudah dimengerti seseorang. Tahapan ini akan didapatkan data yang lebih jelas dan

---

<sup>12</sup> Sobri Sutikno, Prosmala Hadisaputra, *Penelitian Kualitatif* (Lombok: Holistica, 2020), hlm. 140.



informatif.<sup>13</sup> Pada tahapan ini, peneliti menyajikan dan menghubungkan data yang diperoleh dari proses pengumpulan data setelah direduksi agar narasi lebih mudah dimengerti. Dalam proses penyajian data dari manajemen pendidikan berdasarkan pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi saat implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam meningkatkan aspek perkembangan kognitif AUD dan apa saja Faktor pendukung dan penghambat dari implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif AUD di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kec. Bojong Kab. Pekalongan.

#### d. Kesimpulan

Tahapan analisis yang tak kalah penting adalah kesimpulan. Tahapan ini akan menentukan baik tidaknya kesimpulan tergantung dari kemaksimalan dua tahap sebelumnya yakni reduksi data dan penyajian data.<sup>14</sup> Di tahapan ini akan dilakukan pemaknaan akan suatu data yang sebelumnya melalui teknik penyajian data dalam bentuk narasi sehingga dapat diperoleh kesimpulan mengenai implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif AUD di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kec. Bojong Kab. Pekalongan.

---

<sup>13</sup> Sobri Sutikno, Prosmala Hadisaputra, *Penelitian Kualitatif ...* hlm. 141

<sup>14</sup> Sobri Sutikno, Prosmala Hadisaputra, *Penelitian Kualitatif ...* hlm. 142

## **F. Sistematika Penulisan**

BAB I PENDAHULUAN, yang terdiri dari Latar belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan. Pada bab ini gambaran umum tentang isi skripsi dijelaskan secara umum.

BAB II LANDASAN TEORI, terdiri dari Deskripsi Teori, Penelitian Yang Relevan, dan Kerangka Berpikir. Pada BAB II landasan teori ini, akan dijelaskan secara lebih rinci mengenai istilah-istilah yang menjadi fokus penelitian skripsi ini. Diantaranya akan dijelaskan mengenai Pembelajaran luring, Pandemi Covid-19, Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini yang meliputi Hakikat Perkembangan Kognitif AUD, Tingkat pencapaian perkembangan AUD dan Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif.

BAB III IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN LURING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENUMBUHKAN ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK BAITUL MUTTAQIN DESA JAJARWAYANG KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN. Pada bab ini akan dibagi menjadi dua sub bagian. Pada sub bagian pertama, akan dipaparkan mengenai profil dan gambaran umum di TK Baitul Muttaqin desa Jajarwayang, Kecamatan Bojong, Kabupaten Pekalongan yang terdiri dari: Sejarah berdirinya TK Baitul Muttaqin Jajarwayang, Letak geografis dan profil lembaga, Visi, Misi dan Tujuan TK Baitul Muttaqin Jajarwayang, Keadaan guru dan siswa TK

Baitul Muttaqin Jajarwayang, Struktur Organisasi TK Baitul Muttaqin Jajarwayang, dan Keadaan Sarana dan Prasarana TK Baitul Muttaqin Jajarwayang. Sedangkan untuk sub bagian Kedua, Implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, Serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

**BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN PEMBELAJARAN LURING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENUMBUHKAN ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK BAITUL MUTTAQIN DESA JAJARWAYANG KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN.** Pada Bab ini akan berisi tentang analisis hasil penelitian pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, Serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

BAB V PENUTUP terdiri dari Kesimpulan dan Saran. Penutup skripsi ini akan menjawab dari rumusan masalah yang diangkat pada penelitian ini. Kemudian pada bab ini juga akan memberikan saran-saran untuk peneliti selanjutnya.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi serta analisis data yang telah dilakukan penulis, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan mengenai implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

#### **1. Implementasi Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Menumbuhkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan**

Dalam implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan terdapat tiga tahapan pelaksanaan, *Pertama* yaitu tahap perencanaan yang mana dalam tahap perencanaan ini terdiri dari tahap menentukan kurikulum, menentukan prota dan prosem, menentukan RPPM, dan yang terakhir adalah menentukan RPPH. Dalam menentukan kurikulum pada pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 ini kurikulum yang digunakan di TK Baitul Muttaqin adalah

kurikulum 2013 khusus pandemi Covid-19 yang mana dari segi waktu dan jumlah kegiatan pembelajarannya lebih sedikit dibandingkan dengan kurikulum 2013 yang biasa. Tahapan *Kedua* dalam implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 di TK Baitul Muttaqin Jajarwayang adalah tahap pelaksanaan yang terdiri dari menentukan pembagian peserta didik, menentukan media pembelajaran, dan proses pelaksanaan pembelajaran luring. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran luring ini terdiri dari kegiatan pembuka, kegiatan inti, istirahat dan penutup. Tahapan *Ketiga* dalam implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 di TK Baitul Muttaqin Jajarwayang adalah tahap evaluasi. Dalam tahapan evaluasi guru di TK Baitul Muttaqin Jajarwayang menggunakan tiga teknik penilaian yaitu teknik penilaian Checklist, teknik penilaian anekdot dan hasil karya.

## **2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Implementasi Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Menumbuhkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan**

Dalam implementasi pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini di TK Baitul Muttaqin Desa Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan tidak serta merta berjalan dengan lancar tanpa hambatan. Ada berbagai faktor pendukung dan faktor penghambat yang

datang dari lembaga sekolah, tenaga pendidik, peserta didik dan juga orang tua. Faktor pendukung ini muncul dari keantusiasan lembaga sekolah, tenaga pendidik, peserta didik dan juga orang tua dalam menyambut diberlakukannya kembali pembelajaran secara tatap muka (luring) pada masa pandemi Covid-19. Sedangkan faktor penghambat datang dari perubahan sistem pembelajaran luring yang seringkali berubah-ubah yang juga berimbas pada lembaga sekolah, tenaga pendidik, peserta didik, dan orang tua.

## **B. Saran**

### **1. Lembaga Sekolah**

Untuk lembaga sekolah diharapkan tetap menerapkan protokol kesehatan dalam proses pelaksanaan pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan aspek perkembangan kognitif AUD. Karena pandemi Covid-19 ini belum sepenuhnya hilang sehingga dengan diterapkannya pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 diharapkan tidak menambah lonjakan kasus positif Covid-19

### **2. Tenaga Pendidik**

Diharapkan untuk tenaga pendidik agar tetap kreatif dalam memilih media atau model pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 agar peserta didik lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai.

### 3. Peserta Didik

Diharapkan untuk peserta didik agar tetap bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19.

### 4. Orang Tua

Diharapkan para orang tua dapat bekerja sama dengan pihak sekolah dalam memperlancar kegiatan pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19 dan tetap menghargai segala keputusan yang ditetapkan oleh lembaga sekolah.





## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, Jenri, Jarwati dan Dina Kurnia Restanti. 2020. *Pembelajaran Luring*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Asmawati, Luluk. 2017. *Konsep Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadlillah, M. 2018. *Buku Ajar Bermain & Permainan*. Jakarta: Prenadamedia Grub.
- Fadhilah, Annisa Nurul. 2021. "Peran Guru Pada Proses Pembelajaran Luring Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Islam Perkemas Bandar Lampung". Skripsi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Fajri, Zaenol, Sukron Junaidi, dan Hamdani Alfarisi. 2021. "Efektivitas Pembelajaran Luring Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Pandemi Covid-19". Dalam *Trilogi: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*, 2 (2). Probolinggo: Universitas Nurul Jadid.
- Fitriani, Nur Indah. 2020. "Tinjauan Pustaka Covid-19: Virologi, Patogenesis, dan Manifestasi Klinis". Dalam *Medika malahayati*, Volume 4, Nomor 3. Lampung: Universitas Lampung.
- Handayani, Diah. dkk. 2020. "Penyakit Virus Corona 2019". Dalam *Respirologi Indonesia* Vol. 40 No. 2. Jakarta: Universitas Indonesia
- Handayani, Fitri Febri. dkk. 2021. "Implementasi Pembelajaran Daring Dan Luring Bagi Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19", Dalam *Pendidikan dan Konseling* Vol. 4, No. 02. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hijriati. 2016. "Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood". Dalam *Volume I*. Nomor 2. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Pedana Publishing.

Lodo, Mariella. 2021. "Dampak Pembelajaran Luring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Di SDK Naidewa Kecamatan Golewa Barat Kabupaten Ngada". Dalam *Jurnal Citra Pendidikan* Volume 1 Nomor 3. SDK Naidewa

Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Melinda, Faradina. 2020. "Implementasi Pembelajaran Online Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Era Pandemi Covid 19 di RA Muslimat NU Wonorejo Wonopringgo Pekalongan", Dalam *Skripsi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.

Mursid. 2017. *Pengembangan pembelajaran AUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muryatai, Resy. 2021. "Proses Pembelajaran Daring/Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi". Dalam *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Nasution, Nurul Hidayah. dkk. 2021. "Gambaran Pengetahuan Masyarakat Tentang Pencegahan Covid-19 Di Kecamatan Padangsidempuan Batunadua, Kota Padangsidempuan". Dalam *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia* Vol. 6 No. 1. Padang Sidempuan: Universitas Aufa Rohyan.

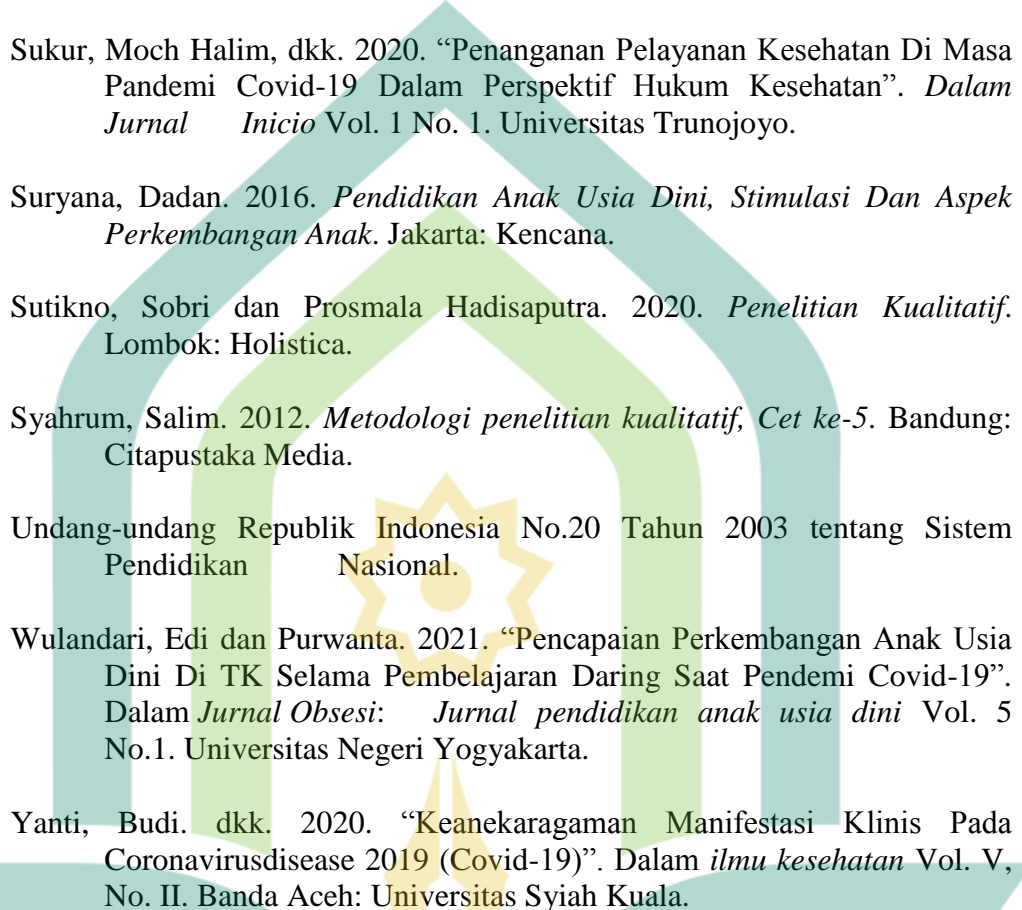
Nurani, Yuliani dan Sujiono. 2004. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Permendikbud No.137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Pratama, Rio Erwan dan Sri Mulyati. 2020. "Pembelajaran Daring dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19". Dalam *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia* Vol. 1 No. 2. Ogan Komering Ulu: SMA Negeri 1 Belitang

Putra, Nusa, Ninin Dwilestari. 2013. *Penelitian Kualitatif: Pendidikan Anak Usia Dini Cet ke-3*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Sari, Intan Karlina, dan Suhandi Astuti. 2021. "Evektifitas Pembelajaran Luring Dan Daring Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Di Sekolah Dasar". Dalam *Ilmu Pendidikan*, Vol.3 No. 4. Universitas Kristen Satya Wacana.

- 
- Slamet, Yulius. 2019. *Pendekatan penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukur, Moch Halim, dkk. 2020. “Penanganan Pelayanan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Hukum Kesehatan”. *Dalam Jurnal Inicio* Vol. 1 No. 1. Universitas Trunojoyo.
- Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini, Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Sutikno, Sobri dan Prosmala Hadisaputra. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Lombok: Holistica.
- Syahrum, Salim. 2012. *Metodologi penelitian kualitatif, Cet ke-5*. Bandung: Citapustaka Media.
- Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wulandari, Edi dan Purwanta. 2021. “Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Di TK Selama Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19”. *Dalam Jurnal Obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini* Vol. 5 No.1. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yanti, Budi. dkk. 2020. “Keanekaragaman Manifestasi Klinis Pada Coronavirusdisease 2019 (Covid-19)”. *Dalam ilmu kesehatan* Vol. V, No. II. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.