

**PENGARUH KEGIATAN INFAK DAN SIKAP RELIGIUS
SISWA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA
DI SMP N 1 WARUREJA KAB. TEGAL**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

HANIFAH AIDA
NIM. 5219015

Pembimbing:

Dr. H. IMAM SURAJI, M.Ag.
NIP. 19550704 1981031 000

Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HANIFAH AIDA
NIM : 5219015
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul Tesis : PENGARUH KEGIATAN INFAK DAN SIKAP RELIGIUS SISWA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA DI SMP N 1 WARUREJA KAB. TEGAL

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tesis yang berjudul "PENGARUH KEGIATAN INFAK DAN SIKAP RELIGIUS SISWA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA DI SMP N 1 WARUREJA KAB. TEGAL" secara keseluruhan adalah asli hasil karya/ penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/ penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk atau dikutip dari sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 26 Juli 2021

Yang menyatakan



HANIFAH AIDA
NIM 5219015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Permohonan Sidang Tesis

Kepada :

Yth. Rektor IAIN Pekalongan

c.q. Direktur Pascasarjana IAIN Pekalongan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing kami menyatakan bahwa naskah tesis saudara :

Nama : HANIFAH AIDA

NIM : 5219015

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH KEGIATAN BERINFAK DAN SIKAP RELIGIUS
SISWA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA DI SMP
N 1 WARUREJA KAB. TEGAL


Telah dapat diajukan kepada Direktur Pascasarjana IAIN Pekalongan untuk segera disidang dalam rangka memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. W.b.

Pekalongan, Juni 2021

Pembimbing I,


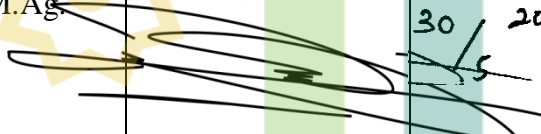

Dr. H. IMAM SURAJI, M.Ag
NIP:195507041981031000

Pembimbing II,


Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001

PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Nama : HANIFAH AIDA
NIM : 5219015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : PENGARUH KEGIATAN BERINFRAK DAN SIKAP RELIGIUS SISWA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA DI SMP N 1 WARUREJA KAB. TEGAL

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. H. Imam Suraji, M.Ag Pembimbing I		2 / 6 2021
2.	Dr. Slamet Untung, M.Ag. Pembimbing II		30 / 5 2021

Pekalongan, Juni 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI


Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan. Telp. (0285) 412573
Website: pps.iainpekalongan.ac.id, Email: pps@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan tesis saudara:

Nama : HANIFAH AIDA

NIM : 5219015

Judul : PENGARUH KEGIATAN INFAK DAN SIKAP RELIGIUS
SISWA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA DI
SMP N 1 WARUREJA KAB. TEGAL

Pembimbing : 1. Dr. H. IMAM SURAJI, M.Ag.
2. Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.

yang telah diujikan pada hari Senin, 26 Juni 2021 dan dinyatakan lulus.

Pekalongan, 30 Juli 2021

Ketua Sidang,

Dr. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag.
NIP. 19710115 199803 1 000
Penguji Utama,

Sekretaris Sidang,

Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 000
Penguji Anggota

Dr. H. MUHLISIN, M.Ag.
NIP. 19700706 199803 1 000

Dr. Hj. SOPIAH, M.Ag.
NIP. 19710707 200003 2 000



Direktur,

Dr. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag.
NIP. 19710115 199803 1 000

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul : PENGARUH KEGIATAN INFAK DAN SIKAP
RELIGIUS SISWA TERHADAP PERILAKU
PROSOSIAL SISWA DI SMP N 1 WARUREJA KAB.
TEGAL

Nama : HANIFAH AIDA

NIM : 5219015

Program Studi : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah disetujui tim penguji ujian,

Ketua :

Dr. H. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag.

NIP. 19710115 199803 1 005

(.....)

Sekretaris/Pembimbing I :

Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.

NIP. 19670421 199603 1 001

(.....)

Penguji Utama :

Dr. H. MUHLISIN, M.Ag.

NIP. 19700706 199803 1 001

(.....)

Penguji Anggota :

Dr. Hj. SOPIAH, M.Ag.

NIP. 19710707 200003 2 001

(.....)

Diuji di Pekalongan pada tanggal 26 Juni 2021

Waktu : Pukul 11.00 - 12.30 wib

Hasil/ nilai : 81/ A-

Predikat kelulusan : Sangat Memuaskan

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Waw	W	We
هـ	ha'	Ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نزل = *nazzala*

بيهن = *bihinna*

III. Vokal Pendek

Fathah (o`_) ditulis a, *kasrah* (o_) ditulis I, dan *dammah* (o _) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل: ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usul*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.

2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof,(,) seperti شئىء ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربائب ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof (,) seperti تاخذون ditulis *ta'khuzuna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti denganhuruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa'*.

IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti : ذوي الفرود ditulis *zawi al-furud* atau أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*.

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang dengan rahmat dan Hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis ini. Dengan tulus hati kupersembahkan tesis ini kepada:

1. Bapak H.Agus Muslim, S.Pd dan Ibu Hj. Umi Faridah, S.Pd.I tercinta yang telah mengasuh, mendidik dengan penuh kasih sayang dan juga telah membimbing dengan penuh ketulusan dan keikhlasan.
2. Keluarga besar Pengelola Pascasarjana IAIN Pekalongan yang telah memberikanku banyak pengalaman dan menunjukkan arti hidup yang sebenarnya
3. Bapak Abdul Khalim, S.Pd. selaku Kepala SMP N 1 Warureja, Guru-guru PAI beserta para pendidik dan tenaga kependidikan yang telah membantu secara maksimal mendampingi penulis dalam pengambilan data-data penulisan tesis.
4. Bapak Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu kepada saya, Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat.Amin...
5. Semua Sahabat-Sahabatku yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Almamaterku Pascasarjana IAIN Pekalongan yang telah menaungiku dalam mengarungi samudra ilmu yang maha luas

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya : “Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.” (Q.S Ali Imran : 139)



ABSTRAK

Hanifah Aida, NIM 5219015 Juni 2021. Judul Penelitian: “Pengaruh Kegiatan Infak dan Sikap Religius Siswa terhadap Perilaku Prososial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal”. Tesis Pascasarjana Prodi PAI IAIN Pekalongan. Dosen Pembimbing : Dr. H. Imam Suraji, M.Ag dan Dr. Slamet Untung, M.Ag.
Kata Kunci : Kegiatan Infak, Sikap Religius, Perilaku Prososial Siswa

Latar Belakang penulisan Tesis ini adalah berdasarkan fenomena yang terjadi di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal kurang maksimalnya program pembiasaan kegiatan infak dan menurunnya sikap bederm antar siswa. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah 1. Apakah Kegiatan Infak Berpengaruh terhadap Perilaku Prososial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal? 2. Apakah Sikap Religius Siswa Berpengaruh terhadap Perilaku Prososial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal? 3. Apakah Kegiatan Infak dan Sikap Religius Siswa Berpengaruh secara simultan terhadap Perilaku Prososial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal?

Tujuan yang ingin dicapai dalam pembahasan tesis ini adalah 1. Untuk membuktikan pengaruh Kegiatan infak terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal. 2. Untuk membuktikan pengaruh sikap Religius siswa terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal. 3. Untuk membuktikan pengaruh Kegiatan infak dan sikap Religius siswa terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Adapun variabel independennya adalah Kegiatan Infak dan Sikap Religius Siswa. Variabel Dependennya adalah Perilaku Prososial Siswa. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 582 siswa dan sampel sebanyak 88 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *stratified random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan ialah metode angket, wawancara, dokumentasi. Sedangkan teknik analisa yang digunakan adalah teknik analisa *Regresi Berganda* dengan menggunakan program SPSS versi 22.

Hasil penelitian ini adalah secara parsial terdapat Pengaruh antara Kegiatan Infak terhadap Perilaku Prososial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal. Hasil analisis secara parsial terdapat Pengaruh antara Sikap Religius Siswa terhadap Perilaku Prososial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal. Secara simultan, Pengaruh antara Kegiatan Infak dan Sikap Religius Siswa terhadap Perilaku Prososial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal menunjukkan adanya pengaruh yang cukup signifikan dengan koefisien determinasi sebesar 51%.

ABSTRACT

Hanifah Aida NIM 5219015 June 2021. Research Title: "The Influence of Infaq Activities and Student's Religious Attitudes on the Prosocial Behavior of Students at SMP N 1 Warureja Tegal Regency. Post-Graduate Thesis Prodi PAI IAIN Pekalongan. Supervisor : Dr. H. Imam Suraji, M.Ag and Dr. Slamet Untung, M.Ag.

Keywords: Infaq, Religious attitude, Prosocial Behavior

The background of the writing of this thesis is based on the phenomena that occurred in SMP N 1 Warureja Tegal Regency, the lack of maximum habituation programs for infaq activities and the decline in bederm attitudes among students. The formulation of the problem in this research is 1. Does Infaq Activities Affect Students' Prosocial Behavior at SMP N 1 Warureja Kab. Tegal? 2. Does Students' Religious Attitudes Affect Students' Prosocial Behavior at SMP N 1 Warureja Kab. Tegal? 3. Do Infaq Activities and Students' Religious Attitudes Simultaneously Affect Students' Prosocial Behavior at SMP N 1 Warureja Kab. Tegal?

The objectives to be achieved in the discussion of this thesis are 1. To prove the effect of infaq activities on the prosocial behavior of students at SMP N 1 Warureja Kab. Tegal. 2. To prove the influence of students' religious attitudes on students' prosocial behavior at SMP N 1 Warureja Kab. Tegal. To prove the influence of the activities of giving and religious attitudes of students to the prosocial behavior of students in SMP N 1 Warureja Kab. Tegal.

In this study, the author uses a quantitative approach to the type of field research (field research). The independent variables are Infaq Activities and Students' Religious Attitudes. The dependent variable is the student's prosocial behavior. The total population in this study was 582 students and a sample of 88 students using stratified random sampling technique. Data collection methods used are questionnaires, interviews, and documentation methods. While the analysis technique used is the Multiple Regression analysis technique using the SPSS version 22 program.

The results of this study are partially there is an influence between infaq activities on students' prosocial behavior at SMP N 1 Warureja Kab. Tegal. The results of the partial analysis show the influence of students' religious attitudes on students' prosocial behavior at SMP N 1 Warureja Kab. Tegal. Simultaneously, the Influence of infaq Activities and Students' Religious Attitudes on Students' Prosocial Behavior at SMP N 1 Warureja Kab. Tegal shows a significant effect with a coefficient of determination of 51%.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis ini dengan judul ***“Pengaruh Kegiatan Infak dan Sikap Religius Siswa Terhadap Perilaku Prosocial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal.***

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Pekalongan.
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Pekalongan .
4. Bapak Dr. H. Imam Suraji, M.Ag selaku Pembimbing I yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan, dan buah pikirannya dalam tesis ini.
5. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan, dan buah pikirannya dalam tesis ini.

6. Bapak Abdul Khalim, S.Pd. selaku Kepala SMP N 1 Warureja, Guru PAI, Para Staf TAS, serta peserta didik SMKN 3 Kota Tegal, atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasama yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
7. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana IAIN Pekalongan.
8. Orang tua, saudara, dan keluarga yang selalu mendoakan dan atas segala kasih sayangnya.
9. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya Tesis ini.

Semoga amal baik dan jasa yang diberikan kepada penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi sempurnanya tesis ini.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan, disertai harapan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pekalongan, Juli 2021

Penulis



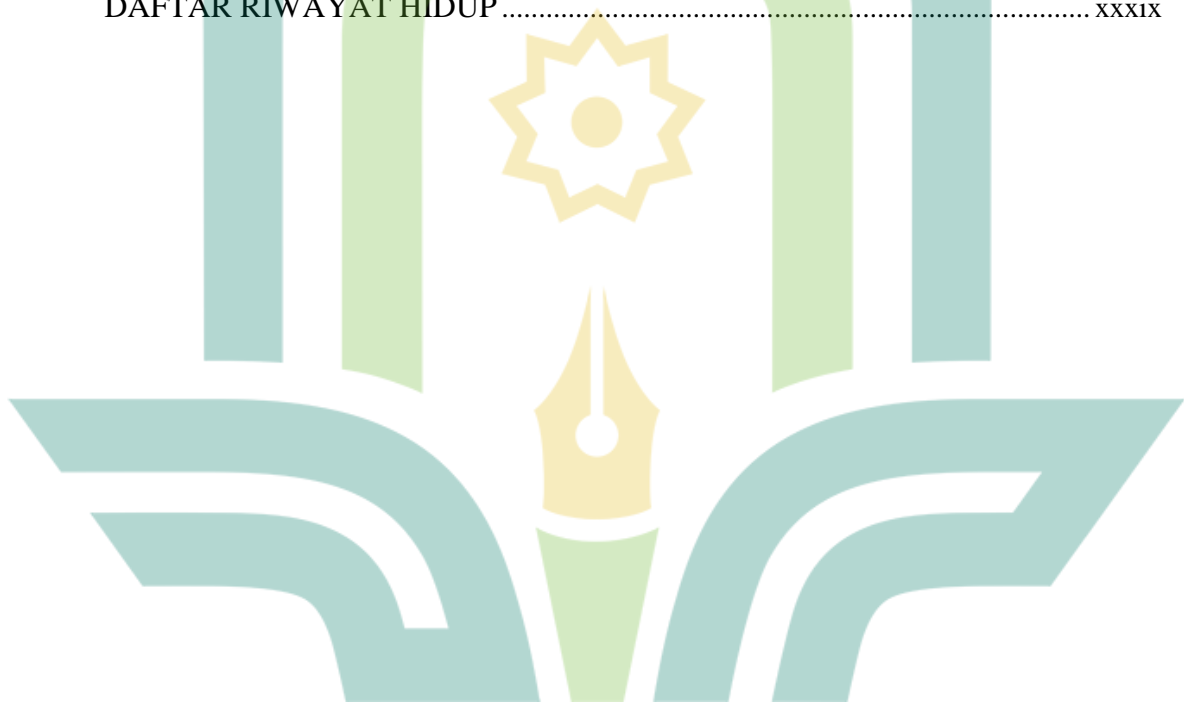
HANIFAH AIDA
NIM. 5219015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO.....	xi
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Penelitian Terdahulu.....	6
E. Kerangka Teoretik.....	12
F. Kerangka Berpikir.....	17
G. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II : KEGIATAN INFAK DAN SIKAP RELIGIUS SERTA PERILAKU PROSOSIAL SISWA.....	21
A. Kegiatan Infak.....	21
1. Definisi Kegiatan Infak.....	21
2. Hukum Infak.....	22

3. Macam-macam Kegiatan Infak	25
4. Manfaat Infak	26
B. Sikap Religius	27
1. Pengertian Sikap Religius	27
2. Macam-macam Sikap Religius.....	35
3. Pembentukan Sikap Religius	37
4. Metode Pembentukan Sikap Religius.....	39
5. Faktor yang Menukung dan menghambat pembentukan sikap religius	44
C. Perilaku Prososial	49
1. Pengertian Perilaku Prososial.....	49
2. Aspek-aspek Perilaku Prososial	51
3. Karakteristik Individu memiliki Perilaku Prososial	52
4. Faktor-faktor yang mendasari Perilaku Prososial	53
5. Upaya Meningkatkan Perilaku Prososial	55
BAB III : METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan Penelitian.....	57
B. Jenis Penelitian	57
C. Sumber Data	58
D. Jenis Data.....	59
E. Definisi Operasional Variabel	59
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
G. Hipotesis	63
H. Indikator Teknik Pengumpulan Data.....	64
I. Teknik Analisis Data	66
BAB IV : PENGARUH KEGIATAN INFAK DAN SIKAP RELIGIUS SISWA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA	69
A. Deskripsi Data	69
1. Data Angket Kegiatan Infak	69
2. Data Angket Sikap Religius	75
3. Data Angket Perilaku Prososial Siswa	81
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	87

1. Uji Validitas	87
2. Uji Reliabilitas.....	90
C. Analisis Pengaruh Kegiatan Infak terhadap Perilaku Prosocial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal.....	93
D. Analisis Pengaruh Sikap Religius Siswa terhadap Perilaku Prosocial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal.....	94
E. Analisis Pengaruh Kegiatan Infak dan Sikap Religius Siswa terhadap Perilaku Prosocial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal	94
BAB V : PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	xx
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xxiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xxxix



DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Penelitian terdahulu.....	9
Tabel 3.1 Instrumen Metode Angket	64
Tabel 4.1 Klasifikasi Jawaban Angket tentang Kegiatan Infak	70
Tabel 4.2 Rekapitulasi Jawaban Angket Kegiatan Infak	73
Tabel 4.3 Klasifikasi Jawaban Angket Sikap Religius Siswa.....	76
Tabel 4.4 Rekapitulasi Jawaban Angket Sikap Religius Siswa	79
Tabel 4.5 Klasifikasi Jawaban Angket Perilaku Prososial Siswa	82
Tabel 4.6 Rekapitulasi Jawaban Angket Perilaku Prososial Siswa.....	85
Tabel 4.7 Uji Validitas Angket X.1	88
Tabel 4.8 Uji Validitas Angket X.2	89
Tabel 4.9 Uji Validitas Angket Y	90
Tabel 4.10 Tingkat Keandalan <i>Cronbach's Alpha</i>	91
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.1	91
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.2	92
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	92
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Variabel X.1 terhadap Y.....	93
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis Variabel X.2 terhadap Y.....	94
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis secara simultan	95
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi	96

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Infak merupakan sebuah kegiatan dalam membelanjakan sebagian harta yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan dan keperluan yang baik dengan dilandasi semata karena Allah Swt. bukan untuk untuk mendapat pujian dari orang lain atau ingin mendapatkan balasan dalam bentuk lain.¹ Kegiatan Infak merupakan salah satu kegiatan untuk menanamkan karakter prososial siswa. Pembiasaan Infak dapat diajarkan kepada siswa agar mempunyai rasa empati antar sesama teman, dan dapat menolong antar sesama jika sedang mengalami kesulitan atau musibah. Pembiasaan adalah salah satu cara untuk melatih perilaku dengan melalui pengkajian yang dilakukan secara berulang kali, sehingga metode tersebut tepat untuk mengembangkan sikap prososial siswa di sekolah. Siswa akan dengan mudah melaksanakan kebiasaan tersebut dan akan sulit diubah jika kebiasaan tersebut sudah melekat pada dirinya dan dilaksanakan secara berulang-berulang dengan senang hati.

Perilaku menolong biasa disebut dengan perilaku prososial menurut Baron dan Byrne mengungkapkan definisi perilaku prososial sebagai suatu perbuatan menolong yang menguntungkan individu lain tanpa harus mengharapkan suatu keuntungan langsung kepada individu yang melakukan tindakan tersebut, bahkan melibatkan suatu resiko bagi orang yang menolong. Perilaku prososial memiliki

¹Imam Mujtaba, Andres Anwarudin & Teguh Prawiro, *Fiqih*, (Jakarta: Yudistira, 2010), hlm. 29.

ciri khas yang terletak pada kepentingan individu lain di atas kepentingan pribadi. Dalam Islam, perilaku prososial dapat diartikan sebagai perilaku yang wajib dilakukan oleh para penganutnya dikarenakan manusia tidak dapat hidup sendiri dan harus saling membantu.

Perilaku prososial merupakan sebuah perilaku yang memberikan manfaat dan berguna bagi antar individu yang terjadi ketika berinteraksi satu sama lain. Perilaku prososial dipengaruhi oleh berbagai jenis hubungan antar manusia diantaranya karena rasa suka, mempunyai kewajiban, dan adanya rasa empati. Perilaku prososial mencakup beberapa tindakan yaitu menolong, berbagi, kerjasama, bertindak jujur dan berderma. Tindakan prososial dilaksanakan karena mempunyai tujuan untuk memberi manfaat kepada orang lain tanpa mempertimbangkan motif tertentu. Dalam masa pertumbuhan, anak akan mengkaji norma yang ada di masyarakat diantaranya tentang tindakan tolong menolong antar sesama. Di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat, orang tua akan mengajarkan kepada anak untuk berbuat sesuai dengan norma dan tidak merugikan orang lain.²

Perilaku prososial dipengaruhi oleh beberapa aspek individu baik secara internal ataupun eksternal. Salah satu yang mempengaruhi perilaku tersebut ialah tingkat kepercayaan atau keberagamaan individu. Seperti yang dikemukakan oleh Batson dan Brown bahwa orang yang religius mempunyai sikap yang giat dalam membantu antar sesama dibandingkan dengan orang

² Aprilia Dwi Ismail Tandi, "Perilaku Prososial Siswa," (Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma, 2019), hlm. 2-3.

yang tidak religius. orang yang giat dalam beribadah akan melakukan tindakan tolong menolong karena mempunyai rasa empati antar sesama manusia.

Religius menurut Fetzer yaitu seberapa kuat orang yang beragama merasakan pengalaman beragama dalam kehidupannya (*Dailiy spiritual experience*), merasakan makna hidup dengan beragama (*Religion meaning*), meluapkan keagamaan sebagai nilai (*value*), meyakini kepercayaannya (*belief*), memaafkan (*forgiveness*), (ibadah), toleransi antar agama, dan aktif dalam kegiatan organisasi keagamaan.³

Perilaku prososial yang dapat diajarkan diantaranya adalah berderma (*donating*). Kedermawanan merupakan salah satu akhlak terpuji yang mana tidak semua orang mempunyai akhlak tersebut dan Islam menganjurkan kepada umatnya agar mempunyai sifat kedermawanan dan diajarkan sedini mungkin dengan maksud agar umat islam memiliki rasa syukur atas nikmat yang sudah diberikan oleh Allah terhadapnya, mempunyai rasa empati terhadap sesama, serta masyarakat yang saling menolong antar sesama. Salah satu cara bersyukur kita terhadap Allah SWT adalah dengan memanfaatkan atau membelanjakan harta benda yang kita miliki. Oleh karena itu, perlu adanya penanaman sikap peduli sosial di lingkungan sekolah diantaranya kegiatan Infak, gotong royong dan membantu antar sesama.⁴

Terkait dengan penjelasan tersebut, penulis memilih SMP N 1 Warureja sebagai objek dalam penelitian. Berdasarkan hasil observasi pra penelitian,

³ Siti Farhah, "Hubungan Religiusitas dengan perilaku prososial mahasiswa pengurus lembaga dakwah kampus" (Jakarta :UIN Syarif Hidayatullah, 2011), hlm. 4.

⁴Euis Ismayati Yuniar, *Pengaruh Pembiasaan Infaq dan Sedekah terhadap Pengembangan Sikap Peduli Sosial Remaja* (Uin Sultan Hasanudin Banten, 2019), hlm.2. <http://repository.uinbanten.ac.id/4647/>. Diakses pada 6 Maret 2020.

sekolah tersebut, menanamkan program pembiasaan Infak yang dilakukan setiap hari Jum'at dengan tujuan untuk melatih siswa agar mempunyai rasa berderma dan membentuk sikap prososial siswa. namun berdasarkan observasi awal, kegiatan Infak yang dilakukan di SMP N 1 Warureja belum berjalan dengan lancar dan maksimal karena terdapat siswa yang belum memiliki kesadaran untuk infak / menyisihkan uang sakunya untuk infak.

Dilihat dari Infak yang diperoleh pada bulan Maret Minggu ke-1 sebagai berikut:

Tabel. 1.1

Sumber : Dokumen (Buku Kas Infak pada Hari Jum'at, 6 Maret 2020)

No	Kelas	Jumlah Siswa (@2000)	Infak yang diperoleh	Jumlah siswa yang tidak Infak
1	VII	285	Rp.500.000	35 siswa
2	VIII	297	Rp.520.000	37 siswa
3	IX	285	Rp.480.000	45 siswa
Jumlah		867 siswa	Rp. 1.500.000	117siswa

Dari data tersebut, terdapat siswa yang tidak melaksanakan kegiatan Infak dengan berbagai alasan. Penulis mendapatkan data bahwa siswa tidak melakukan infak diantaranya karena kurangnya pemahaman tentang Infak dan manfaat Infak baik untuk dirinya sendiri ataupun lingkungan sekitar, serta kurangnya kesadaran para siswa untuk berderma dan membiasakan diri untuk infak serta dengan majunya teknologi, terdapat siswa yang mempunyai sikap individualis serta kurangnya memiliki rasa empati terhadap teman lainnya. Dapat dikatakan bahwa sikap prososial siswa mulai mengalami degradasi. Hal itu ditunjukkan dengan kurangnya rasa peduli antar sesama, tidak setia

kawan serta bersifat individual dan menimbulkan terjadinya kesenjangan sosial, minimnya sikap tenggang rasa pada diri siswa. Berdasarkan fenomena tersebut, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut di lokasi tersebut dengan judul “Pengaruh Kegiatan Infak dan Sikap Religius Siswa terhadap Perilaku Prososial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal”.

B. Rumusan Masalah Penelitian

Untuk mengarahkan pada pokok permasalahan, maka peneliti merumuskan masalah, sebagai berikut:

1. Apakah Kegiatan infak berpengaruh terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal?
2. Apakah sikap Religius siswa berpengaruh terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal?
3. Apakah Kegiatan infak dan sikap Religius siswa berpengaruh secara simultan terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Penelitian ini bertujuan :

1. Untuk membuktikan pengaruh Kegiatan infak terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal.
2. Untuk membuktikan pengaruh sikap Religius siswa terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal.
3. Untuk membuktikan pengaruh Kegiatan infak dan sikap Religius siswa terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal.

Kegunaan Penelitian ini adalah :

1. Secara Teoritis

Secara akademis, diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan kajian ilmu pengetahuan, khususnya yang berkaitan dengan Kegiatan infak, sikap Religius siswa dan sikap prososial siswa.

2. Secara Praktis

- a. Memberikan kontribusi kepada SMP N 1 Warureja Kab. Tegal, dan menjadi bakal evaluasi untuk memutuskan prosedur yang berkaitan dengan “pengaruh kegiatan infak dan sikap Religius siswa terhadap perilaku prososial siswa”.
- b. Menambah wawasan keilmuan bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

D. Penelitian terdahulu

Penelitian tesis yang ditulis oleh Euis Ismayati Yuniar dengan judul “Pengaruh Pembiasaan Infak dan Sedekah terhadap Pengembangan Sikap Peduli Sosial Remaja (Penelitian di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung”. Hasil penelitian ini meliputi : 1) Pengaruh pembiasaan infak (X1) terhadap pengembangan sikap peduli sosial remaja (Y) di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung, termasuk kategori baik dilihat dari ketercapaian pada skor rata-rata yaitu 77. Sedangkan hubungan pembiasaan infak (X1) terhadap sikap peduli sosial remaja (Y), memiliki nilai korelasi positif yaitu **0.702079**. Besaran angka korelasi menunjukkan bahwa korelasi antara pembiasaan infak (X1) terhadap sikap peduli sosial remaja (Y)

berada dalam kategori “Kuat”. 2) Pengaruh pembiasaan sedekah (X2) terhadap pengembangan sikap peduli sosial remaja (Y) di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung, termasuk kategori baik dilihat dari ketercapaian pada skor rata-rata yaitu 80. Sedangkan hubungan Pembiasaan sedekah (X2) terhadap sikap peduli sosial remaja (Y), memiliki nilai korelasi positif yaitu **0.784983**. Besaran angka korelasi menunjukkan bahwa korelasi antara pembiasaan sedekah (X2) terhadap sikap peduli sosial remaja (Y) berada dalam kategori “Kuat”. 3) Pengaruh antara pembiasaan infak (X1) dan pembiasaan sedekah (X2) secara bersama-sama terhadap sikap peduli sosial remaja (Y) di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung, termasuk kategori sangat baik yaitu skor rata-rata 84, memiliki nilai korelasi positif **0.85926**. Adapun korelasi antara pembiasaan infak (X1) dan pembiasaan sedekah (X2) secara bersama-sama terhadap sikap peduli sosial remaja (Y) termasuk kategori “Sangat Kuat” yaitu nilai t hitung **10.35467** > t tabel 6.296 dengan taraf signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan (dk) = 40-2=38 maka H₀ ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi nilai pembiasaan infak dan pembiasaan sedekah maka semakin tinggi pula pengembangan sikap peduli sosial remaja.⁵

Jurnal penelitian yang ditulis oleh Ahmad Safiq Latifi, Suklani, Suteja yang berjudul “Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap Perilaku Sosial Remaja Usia 13-18 Tahun Di Blok 1 Desa Gembongan Induk Kecamatan

⁵Euis Ismayati Yuniar, “Pengaruh Pembiasaan Infaq dan Sedekah terhadap Pengembangan Sikap Peduli Sosial Remaja (Penelitian di Forum Komunikasi Remaja Masjid LebakRangkasbituk,”*Tesis Magister Pendidikan*, (Serang : UIN Sultan Maulana Hasanuddin, 2019), hlm.97.

Babakan Kabupaten Cirebon.” Hasil penelitian meliputi : 1) Aktivitas keagamaan di Blok 1 Desa Gembongan Induk Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon dapat dikategorikan Baik, dengan skor rata-rata hasil angket sebesar 66,53 dan dalam prosentase nilai 83% yang berada pada interval 75-100 %. 2) Perilaku sosial remaja usia 13- 18 tahun di Blok 1 Desa Gembongan Induk Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon dapat dikategorikan Baik, dengan skor rata-rata hasil angket sebesar 60,17 dan dalam prosentase nilai 75% yang berada pada interval 75-100 %.⁶

Jurnal penelitian yang ditulis oleh Ari Irawan yang berjudul “Sikap sosial siswa dalam kegiatan Infak”. Hasil penelitiannya meliputi : Aktivitas siswa dalam kegiatan Infak tergolong sangat tinggi. Hal ini didasarkan nilai rata-rata sebesar 4,27. Sikap sosial siswa tergolong tinggi. Hal ini didasarkan pada nilai rata-rata sebesar 4,16. Sedangkan Angka koefisien korelasi 0,11 termasuk kategori sangat rendah karena berada pada interval 0,00 – 0,20. Sementara itu derajat pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y diketahui 1,21%.⁷

Jurnal penelitian yang ditulis oleh Kurniawan Harefa dan Endang Sri Indrawati yang berjudul “Perbedaan Perilaku Prososial Siswa Madrasah Aliyah (MA) berbasis Pondok Pesantren dan Sekolah Menengah Umum (SMU).” Hasil penelitiannya ialah terdapat perbedaan perilaku prososial siswa Madrasah Aliyah Asy Syarifah Mranggen Demak dan siswa SMA

⁶Ahmad Safiq Latifi, Suklani, Suteja, “Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap Perilaku Sosial Remaja Usia 13-18 Tahun Di Blok 1 Desa Gembongan Induk Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon”, *Jurnal Al Tarbawi Al-Haditsah*, 1 (Juni, Vol.3, 2018), hlm.155.

⁷Ari Irawan, “Sikap Sosial Siswa dalam Kegiatan Infaq”, *Jurnal Atthulab*, 2 (Juni, Vol.4, 2019), hlm. 225.

Ronggolawe Semarang yang ditunjukkan bahwa perilaku prososial siswa Madrasah Aliyah Asy Syarifah lebih tinggi sebesar 124,94 dibandingkan dengan rata-rata perilaku prososial siswa SMA Ronggolawe Semarang sebesar 119,21.

Secara singkatnya persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu dijelaskan pada tabel dibawah ini :

Tabel 1.2
Penelitian Terdahulu

No	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Pengaruh pembiasaan Infak dan sedekah terhadap Pengembangan Sikap Peduli Sosial Remaja Oleh: Euis Ismayati Yuniar Tesis Program Pascasarjana Uin Sultan Maulana Hasanudin Banten	Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan One-Shot Case Study	Persamaan dalam penelitian ini adalah mempunyai dua variabel bebas (X). Variabel (X ₁) membahas mengenai kegiatan Infak.	penelitian yang dilakukan di SMP N 1 Warureja memiliki 2 variabel bebas, perbedaannya ialah pada variabel (X ₂) adalah sikap Religius siswa.
2.	Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap Perilaku Sosial Remaja Usia 13-18 Tahun Di Blok 1 Desa	Penelitiannya menggunakan penelitian Kuantitatif Asosiatif	Persamaan dalam penelitian ini adalah membahas mengenai	Perbedaannya ialah Responden dalam penelitian ini adalah remaja

No	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Persamaan	Perbedaan
	<p>Gembongan Induk Kecamatan Bababakan Kabupaten Cirebon. Oleh : Ahmad Safiq Latifi, Suklani, Suteja. (Jurnal Pendidikan Islam Vol.3 No.1, Juni 2018)</p>		Perilaku sosial	<p>usia 13-18 tahun. Sedangkan dalam tingkat SMP usianya adalah 13-15 tahun. Sehingga sikap Religius siswa juga akan berbeda dengan yang usianya 13-18 tahun (tingkat SMA).</p>
3.	<p>Sikap sosial siswa dalam kegiatan Infak” Oleh : Ari Irawan Jurnal ATTHULAB : <i>Islam Religion Teaching & Learning Journal</i> Volume 4 no 2 Tahun 2019.</p>	<p>Dalam penelitian tersebut menggunakan Pendekatan Kuantitatif dengan Metode Deskriptif Korelatif</p>	<p>Persamaannya ialah membahas tentang sikap sosial siswa dan Infak.</p>	<p>Perbedaannya ialah penelitian yang saya tulis menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian lapangan dan teknik analisis data yang digunakan ialah regresi linear berganda</p>
4.	<p>Hubungan Religius dengan perilaku prososial</p>	<p>Metode penelitian yang digunakan</p>	<p>Persamaannya adalah membahas</p>	<p>Perbedaannya ialah pada metode</p>

No	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Persamaan	Perbedaan
	mahasiswa pengurus lembaga Dakwah kampus Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. Oleh : Siti Farhah	ialah dengan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya korelasional.	mengenai Religius dan perilaku prososial	penelitiannya, yaitu menggunakan regresi linear berganda.
5.	Perbedaan Perilaku Prososial siswa Madrasah Aliyah (MA) berbasis Pondok Pesantren dan Sekolah Menengah Umum (SMU).” Oleh : Kurniawan Harefa, Endang Sri Indrawati	Metode Penelitian yang digunakan ialah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya Komparasi.	Persamaannya adalah membahas mengenai perilaku prososial di sekolah	Perbedaannya ialah pada tingkat pendidikannya. Dalam penelitian ini memilih tingkat SMU dan berbasis pondok. Sedangkan dalam penelitian yang saya tulis ialah tingkat SMP.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka kedudukan penelitian ini adalah terletak pada obyek penelitiannya, yang mana di penelitian ini membahas Kegiatan infak dan sikap prososial siswa di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP), sedangkan di penelitian sebelumnya lebih membahas kegiatan Infak di tingkat Desa, Madrasah Aliyah dan

Remaja Masjid.

E. Kerangka Teoritik

1. Infak

a. Pengertian Infak

Secara *etymology*, Infak berasal dari bahasa Arab yaitu “ انفاق ” yang memiliki makna “pemberian”. Infak merupakan pemberian berupa materi (uang) untuk membantu pembangunan bidang keagamaan; pemberian. Sedangkan secara *terminology*, Menurut Imam Mujtaba, infak yaitu pemberian seseorang kepada orang lain yang membutuhkan, semata karena Allah SWT, tidak karena alasan-alasan lain, seperti ingin dipuji banyak orang atau ingin mendapatkan imbalan dalam bentuk lain.⁸

Maka peneliti menyimpulkan kegiatan infak dalam penelitian ini yaitu usaha membangunkan kesadaran diri siswa untuk mengeluarkan atau memberikan sebagian harta atau benda di jalan Allah SWT kepada antar sesama manusia yang membutuhkan dan dilakukan secara ikhlas karena Allah SWT.

Matsumoto mengemukakan bahwa sistem pendidikan di sekolah merupakan sarana utama yang memberi dampak signifikan terhadap pertumbuhan dan proses sosialisasi anak dan terdiri atas guru-guru yang memberikan bimbingan serta ketrampilan-ketrampilan yang lain pada anak didik. Sistem pendidikan di sekolah sangat penting dalam

⁸ Imam Mujtaba, Andres Anwarudin & Teguh Prawiro, *Fiqih...*, hlm, 29.

membantu proses sosialisasi anak, baik dengan guru-guru ataupun teman-teman. Sistem pendidikan di sekolah mengajarkan anak didik tentang nilai-nilai budaya, tata nilai ataupun norma-norma yang berlaku dimasyarakat, dan setiap sekolah mempunyai cara yang berbeda-beda dalam memberikan materi.

2. Sikap Religius

a. Pengertian Religius

Religius berasal dari kata *religion* yang berarti agama. asal katanya yaitu *al-din*, religi (*religere, religare*) dan agama. *Al-din* berarti undang-undang atau hukum. Dalam bahasa arab, kata ini mengandung arti menguasai, menundukkan, patah, utang, balasan, kebiasaan. Sedangkan dari bahasa latin kata *religi* atau *relegere* berarti mengumpulkan dan membaca. Kemudian *religare* berarti mengikat. Adapun kata agama terdiri dari “a” artinya tidak dan “gam” artinya tidak pergi, tetap di tempat atau diwarisi turun menurun.

Religius berarti keagamaan; ketaatan; saleh; beribadat; beriman. Religiusitas berarti ketaatan kepada agama; kereligiousan.¹⁸ Dalam sumber lain disebutkan bahwa religiusitas berarti pengabdian terhadap agama; kesalehan: contoh orang kuat itu mungkin tidak begitu kuat, tetapi kadarnya amat tinggi.¹⁹

Religius merupakan suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertindak laku sesuai dengan kadar ketaatannya terhadap agama. Religius merupakan perpaduan antara

kepercayaan terhadap agama sebagai unsur kognitif, perasaan terhadap agama sebagai unsur afektif, dan perilaku terhadap agama sebagai unsur konatif. Jadi, religius adalah integrasi secara kompleks antara pengetahuan agama, perasaan agama dan tindakan keagamaan dalam diri seseorang. Karena agama melibatkan seluruh fungsi jiwa-raga manusia, maka kesadaran beragama pun mencakup aspek-aspek afektif, konatif, kognitif, dan motorik. Keterlibatan fungsi afektif dan konatif terlihat di dalam pengalaman ke-Tuhanan, rasa keagamaan dan kerinduan kepada Tuhan. Aspek kognitif tampak dalam keimanan dan kepercayaan. Sedangkan keterlibatan fungsi motorik tampak dalam perbuatan dan gerakan tingkah laku keagamaan. Dalam kehidupan sehari-hari, aspek-aspek tersebut sukar dipisah-pisahkan karena merupakan suatu sistem kesadaran beragama yang utuh dalam kepribadian seseorang.⁹

Robertson mendefinisikan agama secara umum sebagai seperangkat kaidah yang mengatur hubungan antar sesama manusia dan dengan lingkungannya. Sedangkan Glock dan Stark menyatakan, agama atau *religion* adalah sistem simbol, sistem keyakinan, sistem nilai dan sistem perilaku yang terlambangkan yang semuanya berpusat pada persoalan yang dihayati sebagai yang paling maknawi (*ultimate meaning*). Berdasarkan hal tersebut Religius adalah sikap kokohnya

⁹ Abdul Azis Ahyadi, *Psikologi Agama: Kepribadian Muslim Pancasila* (Cet. V; Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005), hlm. 37.

seseorang dalam menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari.¹⁰

3. Perilaku Prososial

a) Pengertian Perilaku Prososial

Perilaku prososial secara etimologis adalah kegiatan nyata individu yang mengarah kepada kegiatan kemasyarakatan. Perilaku prososial adalah perilaku yang berdampak positif secara sosial, memberi kontribusi kesejahteraan baik fisik maupun psikologis kepada orang lain. Perilaku prososial yakni suka memperhatikan kepentingan umum (suka menolong, berderma, dsb); Tingkah laku prososial (Prosocial behavior) adalah segala tindakan menolong yang menguntungkan orang lain, tanpa memperhitungkan suatu keuntungan langsung pada orang yang melakukannya, dan bahkan mungkin membahayakan dirinya sendiri.

Perilaku prososial adalah suatu perilaku yang memiliki konsekuensi sosial positif secara fisik maupun secara psikologis, dilakukan secara sukarela dan menguntungkan orang lain. Intinya, perilaku prososial sebagai perilaku yang memiliki intensi untuk mengubah keadaan fisik atau psikologis penerima bantuan dari kurang baik menjadi lebih baik, dalam arti secara materiil maupun psikologis.

Dalam hal ini dapat dikatakan bahwa perilaku prososial bertujuan

¹⁰Siti Farhah, "Hubungan Religiusitas dengan perilaku prososial mahasiswa pengurus lembaga dakwah kampus...", hlm. 18.

untuk membantu meningkatkan well being orang lain. Bentuk yang paling ielas dari prososial adalah perilaku menolong.

Fieldman mendefinisikan perilaku prososial sebagai berikut :
“Helping or prosocial behavior is behavior that benefits other people”. perilaku prososial adalah perilaku yang bermanfaat untuk orang lain. Pendapat tersebut sejalan dengan Deaux & Wrightsman yang mana perilaku prososial berkisar dari sikap tolong menolong antar sesama dengan adanya motivasi yang berasal dari diri sendiri.

Taylor mengemukakan bahwa perilaku prososial terdiri dari berbagai kategori yaitu meliputi segala bentuk tindakan yang dilakukan untuk menolong orang lain tanpa memperdulikan motif-motifnya. Sehingga perilaku prososial adalah segala tindakan tolong menolong yang memberi manfaat kepada rang lain tanpa harus adanya timbal balik atas tindakan tersebut.

Skinner mendefinisikan perilaku sebagai respon seseorang terhadap stimulus atau rangsangan dari luar. Perilaku ini terjadi melalui proses adanya stimulus terhadap organisme dan kemudian organisme tersebut merespon. Maka teori skinner disebut teori S-O-R atau stimulus-organisme-respon. Oleh karena itu, perilaku prososial muncul karena adanya rangsangan, stimulus dan pengaruh dari luar individu. Sejalan dengan pendapat Skinner, yang mengungkapkan bahwa respon atau reaksi seseorang terhadap stimulus atau rangsangan dari luar. Maka Dayakisni & Yuniardi mendefinisikan,

perilaku prososial sebagai kesediaan orang untuk membantu atau menolong orang lain yang ada dalam kondisi distres (menderita) atau mengalami kesulitan. Dengan demikian, stimulus atau rangsangan berupa kesulitan yang dialami seseorang maka penolong tergerak membantu. Staub juga mendefinisikan perilaku prososial sebagai perilaku yang memiliki konsekuensi sosial positif secara fisik ataupun secara psikologis, dilakukan secara sukarela dan menguntungkan orang lain.¹¹

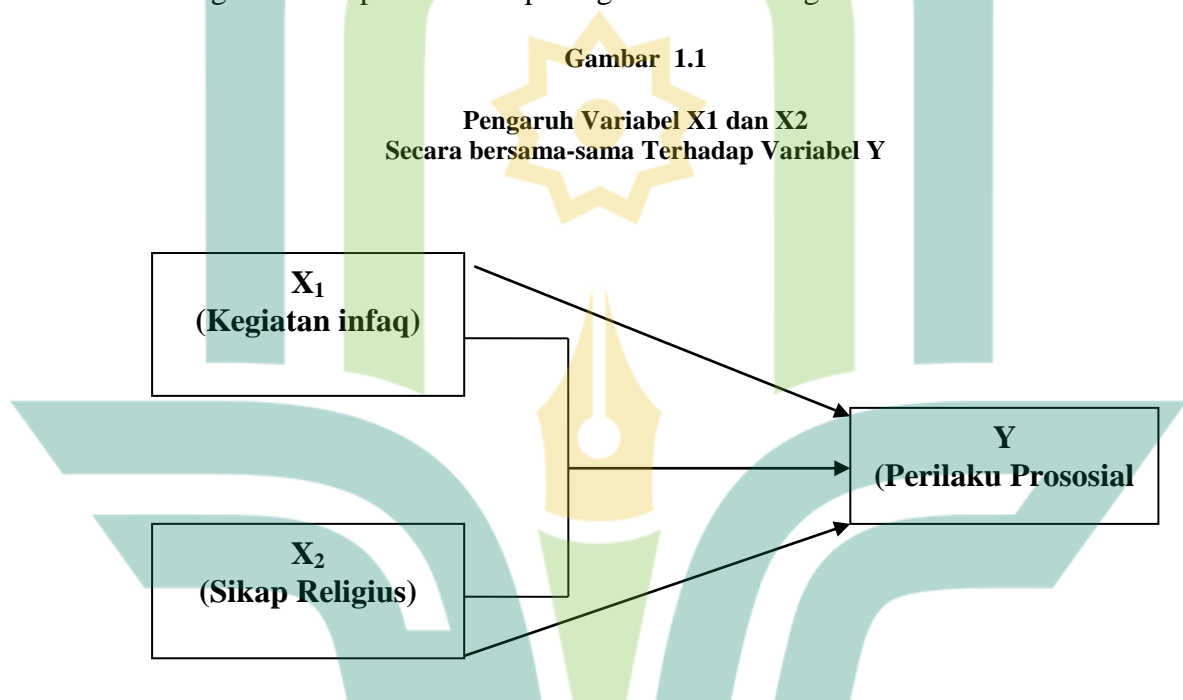
Berdasarkan paparan diatas, peneliti menyimpulkan bahwa perilaku prososial adalah perilaku yang memberikan manfaat terhadap orang lain dan membantu mensejahterakan orang lain. Maka, penelitian ini akan memfokuskan pada pengaruh Kegiatan infak dan sikap Religius siswa terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja, dan apakah ada pengaruh antara Kegiatan infak dan sikap Religius siswa terhadap perilaku prososial siswa.

F. Kerangka Berpikir

Kerangka berfikir merupakan uraian peneliti yang menggambarkan secara umum hubungan antara variabel penelitian. Perilaku prososial merupakan perilaku yang memberikan manfaat terhadap orang lain dan membantu mensejahterakan antar sesama manusia. Perilaku tersebut dilandasi karena adanya rasa empati terhadap sesama yang menimbulkan sikap untuk berpartisipasi terhadap orang yang membutuhkan.

¹¹ Aprilia Dwi Ismail Tandi, “ Perilaku Prososial Siswa “, Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2019), hlm. 12.

Sekolah mempunyai andil sangat besar dalam meningkatkan perilaku prososial siswa, salah satunya dengan kegiatan Infaq siswa. Kegiatan Infaq siswa merupakan cara untuk melatih kesadaran siswa untuk mempunyai rasa empati terhadap orang lain dan menjalankan segala yang diperintahkan oleh Agama. dalam hal ini, sikap Religius juga dapat berperan dalam meningkatkan perilaku prososial siswa. Oleh karena itu, akan terasa sulit jika perilaku prososial siswa akan maksimal jika tidak ada Kegiatan infaq dan sikap Religius untuk melatihnya, yang dapat memberikan motivasi dan minat serta semangat peduli sosial pada siswa. Adapun kerangka hubungan antara ketiga variabel penelitian dapat digambarkan sebagai berikut:



G. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan yang ada pada penelitian ini merupakan rangkaian persoalan yang diuraikan dalam bentuk tulisan dalam membahas keseluruhan tesis ini. Untuk menghindari kesimpangsiuran pembahasan, maka penulis menyajikan penulisan tesis ini dengan sistematika sebagai berikut :

Pertama, bagian awal tesis terdiri atas : halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman nota pembimbing, halaman” persetujuan tim penguji, halaman pedoman transliterasi, halaman persembahan, halaman motto, abstrak, halaman kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar lampiran.

Kedua, bagian utama tesis terdiri atas lima bab yaitu :

Bab I membahas pendahuluan yang berisi latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan dan kegunaan penelitian, penelitian terdahulu, kerangka teoretik, kerangka berpikir, dan sistematika pembahasan.

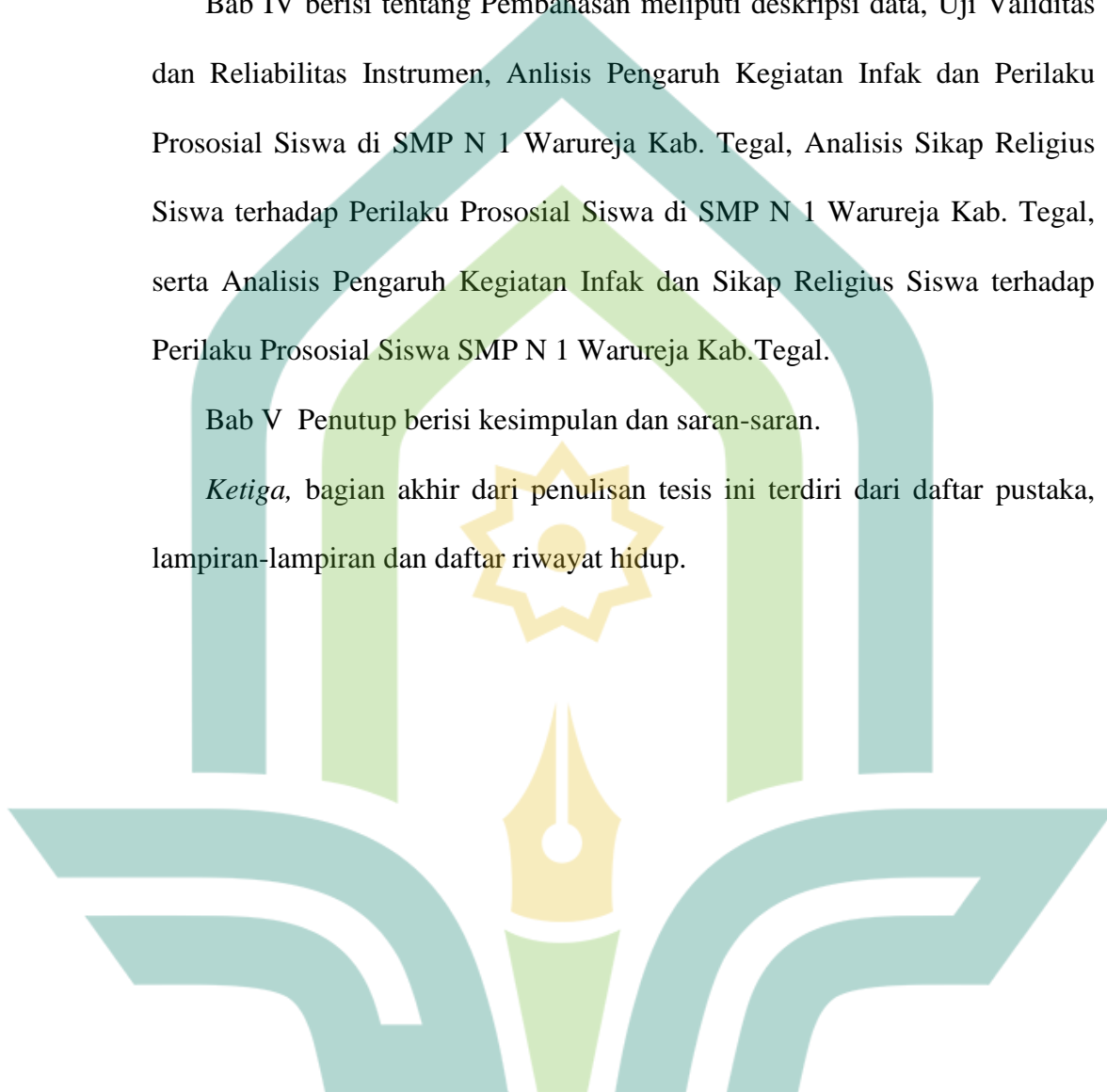
Bab II berisi landasan teori yang membahas tentang Infak, pengertian Infak, hukum infak, macam-macam infak, manfaat infak, pengertian sikap Religius, macam-macam sikap religius, pembentukan sikap religius, dan metode pembentukan sikap religius, pengertian perilaku prososial, aspek-aspek perilaku prososial, karakteristik individu memiliki perilaku prososial, faktor-faktor yang mendasari perilaku prososial dan upaya meningkatkan perilaku prososial.

Bab III berisi Metode Penelitian meliputi : jenis dan pendekatan, sumber data dan jenis data, definisi operasional variabel, populasi dan sampel, hipotesis, indikator teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data.

Bab IV berisi tentang Pembahasan meliputi deskripsi data, Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen, Analisis Pengaruh Kegiatan Infak dan Perilaku Prosocial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal, Analisis Sikap Religius Siswa terhadap Perilaku Prosocial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal, serta Analisis Pengaruh Kegiatan Infak dan Sikap Religius Siswa terhadap Perilaku Prosocial Siswa SMP N 1 Warureja Kab.Tegal.

Bab V Penutup berisi kesimpulan dan saran-saran.

Ketiga, bagian akhir dari penulisan tesis ini terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang disajikan dan analisis yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis Pengaruh Kegiatan infak terhadap Perilaku Prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal menunjukkan adanya pengaruh kegiatan infak terhadap perilaku prososial siswa. Dimana $t_{hitung} = 2,930$. Pada tingkat signifikan pada tingkat signifikan 5% Nilai $t_{tabel} = 1,992$ maka $t_{hitung} = 2,930 > t_{tabel} = 1,992$ sehingga H_0 ditolak, H_a diterima. Berdasarkan analisis diatas maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan infak terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal.
2. Hasil analisis Pengaruh Sikap Religus terhadap Perilaku Prososial siswa di SMP N 1 Warureja menunjukkan adanya pengaruh sikap religius siswa terhadap perilaku prososial siswa. Dimana $t_{hitung} = 3,885$. Pada tingkat signifikan pada tingkat signifikan 5% Nilai $t_{tabel} = 1,992$ maka $t_{hitung} = 3,885 > t_{tabel} = 1,992$ sehingga H_0 ditolak, H_a diterima. Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh sikap religius siswa terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal
3. Hasil analisis Pengaruh Kegiatan Infak dan Sikap Religius Siswa terhadap Perilaku Prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal menunjukkan adanya pengaruh signifikan kegiatan Infak dan sikap religius siswa

terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal. Dimana F_{hitung} ialah 44,219 dan F_{tabel} ialah 3,10. Pada tingkat signifikan 5% nilai $F_{hitung} = 44,219 > F_{tabel}$ ialah 3,10 sehingga H_0 ditolak, H_a diterima. Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara simultan yang cukup signifikan kegiatan infak dan sikap religius siswa terhadap perilaku prososial siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal dengan koefisien determinasi sebanyak 51 %.

B. Saran

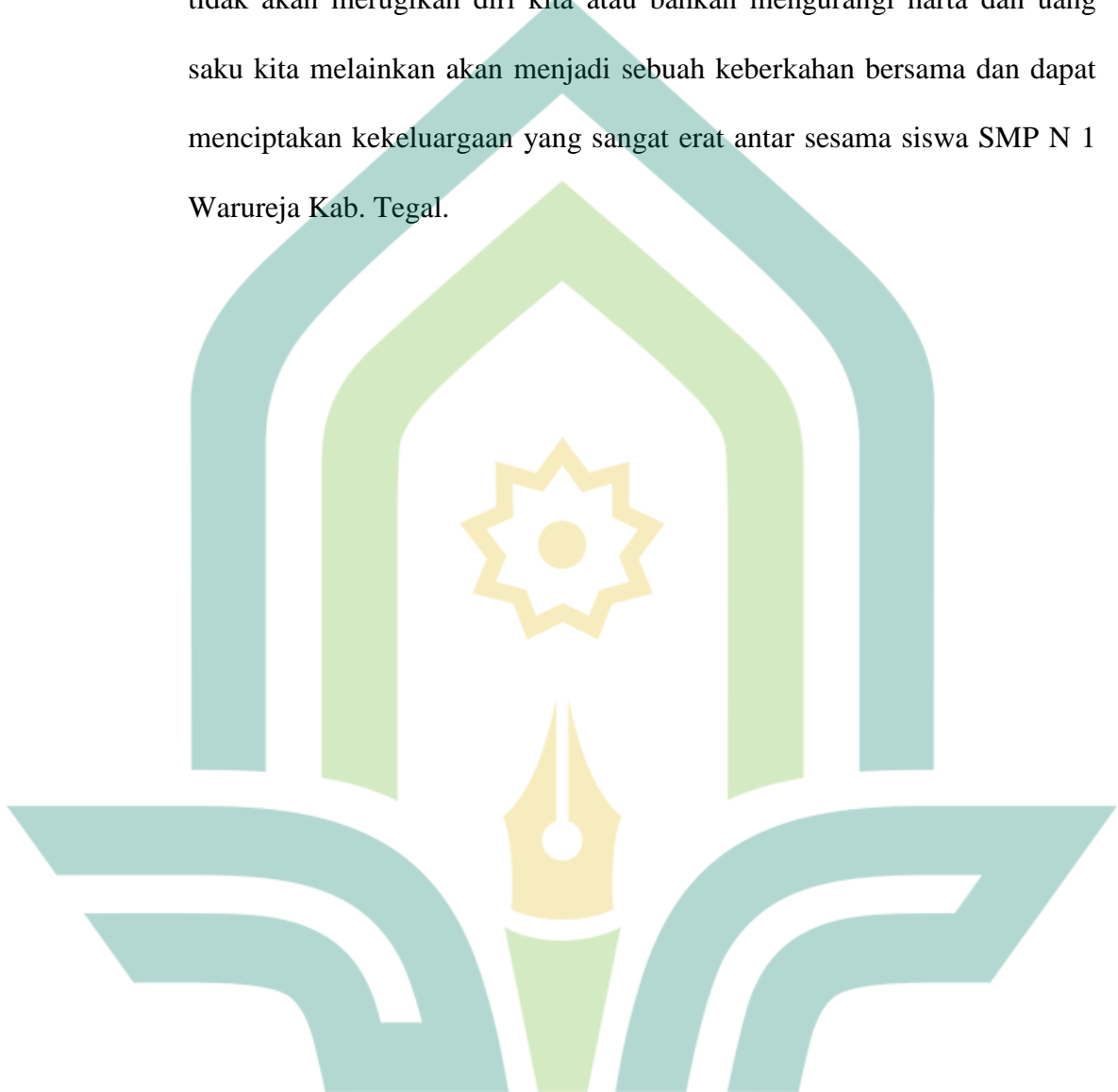
Dari kesimpulan di atas berkaitan dengan Pengaruh Kegiatan Infak dan Sikap Religius Siswa terhadap Perilaku Prososial Siswa di SMP N 1 Warureja Kab. Tegal, peneliti menyarankan :

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam / Sie Kerohanian :

Hendaknya dapat mempertahankan dan meningkatkan program kegiatan infak tersebut sehingga dapat memberikan sebuah pengetahuan, pengalaman, dan pembelajaran untuk siswa agar lebih maksimal dalam kegiatan infak tersebut sehingga mampu mencetak anak yang mempunyai sikap prososial, peduli terhadap sesama dan dapat di implementasikan dalam kehidupan sehari baik di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

2. Bagi siswa

Hendaknya selalu meningkatkan sikap religius dan sikap peduli antar sesama serta meningkatkan kesadaran diri bahwa yang namanya infak itu tidak akan merugikan diri kita atau bahkan mengurangi harta dan uang saku kita melainkan akan menjadi sebuah keberkahan bersama dan dapat menciptakan kekeluargaan yang sangat erat antar sesama siswa SMP N 1 Warureja Kab. Tegal.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Risa. 2010. *Kamus Ilmiah Populer lengkap dengan EYD dan pembentukan Istilah Serta Akronim Bahasa Indonesia*. Surabaya : Serbajaya
- Al Qaradhawi, Yusuf. 1997. *Pengantar Kajian Islam*. Jakarta: Pustaka Al Kausar.
- Ananda Santoso. 2010. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: ALUMNI.
- Arifin. 2015. *Psikologi Sosial*. Bandung : Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- _____.1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asih & Pratiwi. 2010. *Perilaku Prososial ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi*, Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus, Vol. 1 no.1.
- Daud, Muhammad. 2002. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dayaksini, T & Hudainah. *Perilaku Sosial, Edisi Revisi*, Malang: UMM Press.
- Dradjat, Zakiah. 2003. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: PT : Bulan Bintang
- Fauzi, Muchamad. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar*. Semarang : Walisongo Press.
- Ginanjjar Agustin, Ary. 2003. *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ power : Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*. Jakarta : ARGA, 2003.
- Gus Arifin. 2016. *Keutamaan Zakat Infak dan Sedekah*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Hareva, Kurniawan. “Perbedaan Perilaku Prososial Siswa Madrasah Aliyah (MA) Berbasis Pondok Pesantren dan Sekolah Menengah Umum (SMU),” Semarang: Universitas Diponegoro.

Irawan, Ari. 2019. "Sikap Sosial Siswa dalam Kegiatan Infaq", *Jurnal Atthulab*, Edisi 2, Juni. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.

Jalaluddin. 2008. *Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Muchtar, Heri Jauhari. 2008. *Fiqih Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Mufarokah, Annisatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: TERAS

Mujtaba, Imam dkk. 2010. *Fiqih*. Jakarta: Yudistira.

Mukhlas, Oyo Sunaryo. 2015. *Pranata Sosial Hukum Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.

Mustofa. 2017. *Akhlak Tasawuf*. Bandung : CV Pustaka Setia

Nata, Abuddin. 2004. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Patoni, Achmad. 2004. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bina Ilmu.

Prasetyo, Bambang & Lina Mifathul Jannah. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Qurrotul aini Wara Hastuti. 2016. "Infak tidak dapat dikategorikan sebagai Pungutan Liar," *Jurnal ZISWAF*, 1 Juni, Vol. 3.

Safiq, Ahmad dkk. 2018. "Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap Perilaku Sosial Remaja Usia 13-18 Tahun Di Blok 1 Desa Gembongan Induk Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon", dalam *Jurnal Al Tarbawi Al-Haditsah*, Edisi 1, Juni. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.

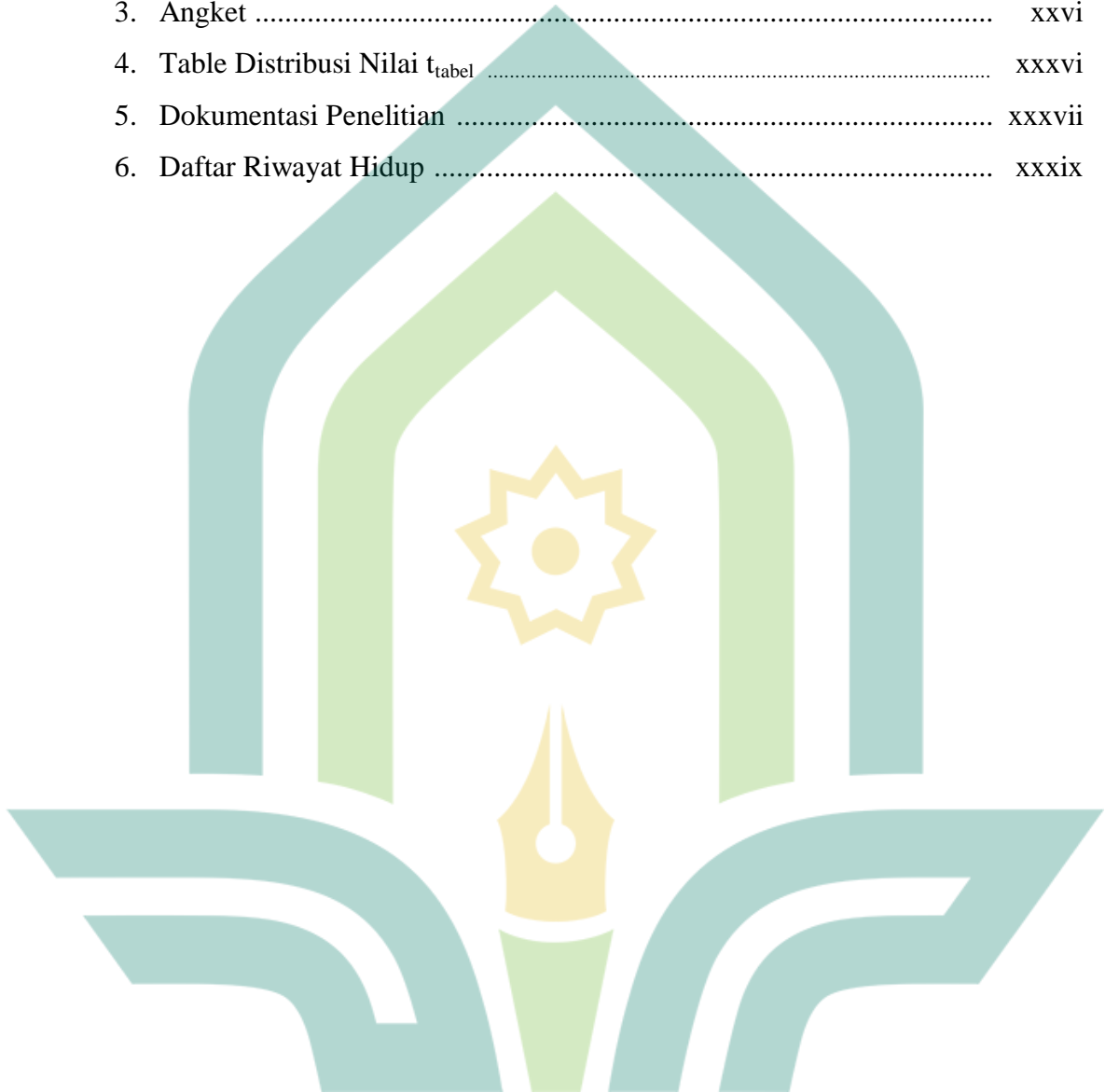
Salafudin & Yusuf Nalim. 2012. *Statistik Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

- _____. 2014. *Statistik Inferensial*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shihab, Quraish. 2002. *Tafsir al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Darwyan & Supardi. 2009. *Pengembangan Evaluasi Sistem Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Diadit Media.
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos.
- Tandi, Aprilia Dwi Ismail. 2019. “ Perilaku Prosocial Siswa “, Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Serta Wajib Belajar*. 2012. Bandung: Citra Umbara.
- Untung, Moh. Slamet. 2019. *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta : Litera.
- Yuniar, EuisIsmayati. 2019. *Pengaruh Pembiasaan Infaq dan Sedekah terhadap Pengembangan Sikap Peduli Sosial Remaja*. Banten : Uin Sultan Hasanudin.

<https://ejournal.unisnu.ac.id/JKIN/article/view/169/283>. Diakses pada 6 Maret 2020

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	xxiv
2. Surat Keteramngan Penelitian	xxv
3. Angket	xxvi
4. Table Distribusi Nilai t_{tabel}	xxxvi
5. Dokumentasi Penelitian	xxxvii
6. Daftar Riwayat Hidup	xxxix





LAMPIRAN – LAMPPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
PASCASARJANA

Jl. Kusuma Bangsa No 09 Pekalongan Telepon (0285) 412575, 4412880 Fax (0285) 423418, 4412880
Website : pps.iainpekalongan.ac.id, Email : pps@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 189/In.30/I/AD.05/04/2020
Lamp. : 1 Berkas
Hal : **Penunjukan Pembimbing Proposal Tesis dan Tesis**

Pekalongan, 23 April 2020

Kepada. Yth :

1. **Dr. H. Imam Suraji, M.Ag**
2. **Dr. Slamet Untung, M.Ag**

di –

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat kepada Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Pekalongan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi Program Pascasarjana, diwajibkan kepada para mahasiswa untuk segera menyusun Tesis. Untuk mempercepat penyusunan Tesis tersebut, mahasiswa harus menulis proposal untuk segera disidangkan, sehubungan dengan hal tersebut, kami menunjuk Bapak/Ibu untuk menjadi **Pembimbing Proposal Tesis dan Tesis** mahasiswa berikut ini :

Nama Mahasiswa : Hanifah Aida
NIM : 5219015
Program Studi : PAI
Judul Tesis : PENGARUH KEGIATAN INFAQ DAN PEMAHAMAN AGAMA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA DI SMP N 1 WARUREJA
Pembimbing : 1. Dr. H. Imam Suraji, M.Ag
2. Dr. Slamet Untung, M.Ag

Demikian permohonan ini, atas kesediaan dan kerjasama yang baik, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Rektur

Dr. H. Makrum, M.Ag.

NIP. 19650621 199203 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jl. Kusuma Bangsa No 09 Pekalongan Telepon (0285) 412575, 4412880 Fax (0285) 423418
Website : pps.iainpekalongan.ac.id, Email : pps@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 196 /In.30/I/AD.05/04/2020

23 April 2020

Lamp : -

Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Bapak/Ibu:

Kepala SMP Negeri 1 Warureja
di-
TEGAL

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Hanifah Aida
NIM : 5219015
Program Studi : PAI
Judul Tesis : PENGARUH KEAKTIFAN BERINFAQ DAN SIKAP
RELIGIUSITAS SISWA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL
SISWA DI SMP N 1 WARUREJA

adalah mahasiswa Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian tesis.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh



Direktur

Dr. H. Makrum, M.Ag
NIP. 19650621 199203 1/002



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 WARUREJA

Alamat : Jalan Raya BabadanDemangharjo, Telepon 0283-4535766 Kab. Tegal 52183
E-Mail : smpn1warureja@yahoo.co.id Website: <http://smpn1warureja.sch.id>
KodePos : 52183

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

NOMOR : 420 / 242 / 2021

Berdasarkan surat dari Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan Nomor : 196 / In.30 / I / AD.05 / 04 / 2020 tanggal 23 April 2020 Hal : Permohonan Ijin Penelitian, Kepala SMP Negeri 1 Warureja Kabupaten Tegal :

Nama : Abdul Khalim, S.Pd.Ina
NIP : 19640201 198803 1 012
Pangkat / Gol : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : HANIFAH AIDA
NIM : 5219015
Fakultas / Program Studi : PAI

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Warureja Kabupaten Tegal, tanggal 11 Januari 2021 s.d 27 Februari 2021 untuk memenuhi Persyaratan Penyusunan Tesis mahasiswa tersebut dengan judul : "PENGARUH KEGIATAN BERINFAK DAN SIKAP RELIGIUS SISWA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA DI SMP NEGERI 1 WARUREJA KABUPATEN TEGAL".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan seperlunya.

Warureja, 10 Juni 2021
Kepala SMP Negeri 1 Warureja

Abdul Khalim, S.Pd.Ina
NIP. 19640201 198803 1 012

ANGKET

I. Identitas Responden

Nama :

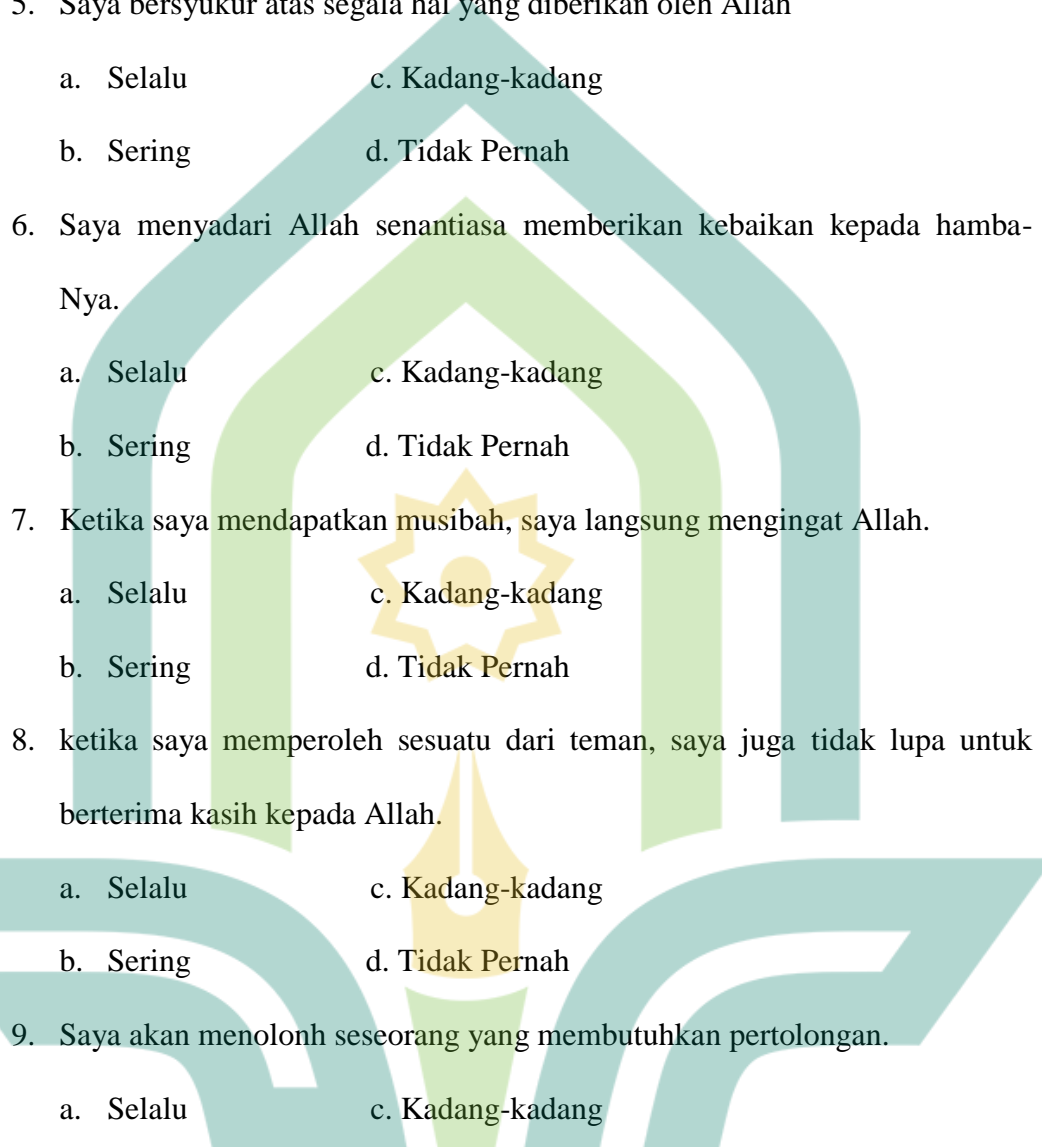
Kelas :

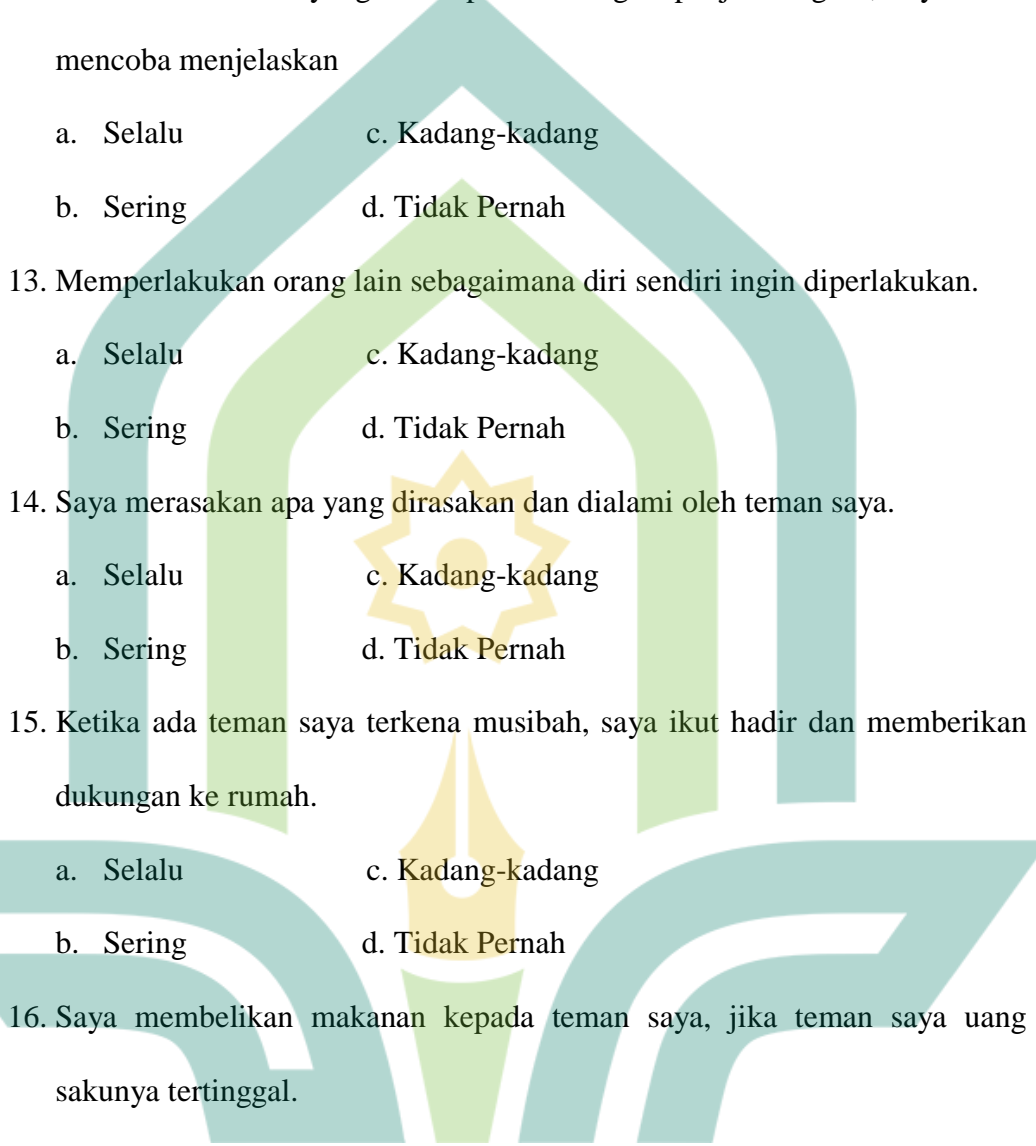
II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dan pahami dengan benar setiap pertanyaan dibawah ini.
 2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c dan d yang sesuai dengan keadaan saudara.
 3. Angket ini tidak ada maksud lain kecuali untuk melakukan penelitian dalam pembuatan tesis. Atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.
-

A. Kegiatan Infak

1. Saya menjalankan perintah agama tanpa paksaan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Saya menerima segala kekurangan yang diberikan oleh Allah Swt
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Saya menyisihkan uang saku ketika ada kabar duka atau musibah.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

- 
4. Saya meminjamkan uang saku kepada teman untuk infak.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Saya bersyukur atas segala hal yang diberikan oleh Allah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Saya menyadari Allah senantiasa memberikan kebaikan kepada hamba-Nya.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Ketika saya mendapatkan musibah, saya langsung mengingat Allah.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. ketika saya memperoleh sesuatu dari teman, saya juga tidak lupa untuk berterima kasih kepada Allah.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Saya akan menoloh seseorang yang membutuhkan pertolongan.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Ketika ada teman yang terkena musibah, saya akan segera menolongnya.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

- 
11. Saya tidak lupa untuk selalu infak pada hari jum'at di sekolah.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
12. Ketika ada teman yang tidak paham dengan penjelasan guru, saya akan mencoba menjelaskan
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
13. Memperlakukan orang lain sebagaimana diri sendiri ingin diperlakukan.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
14. Saya merasakan apa yang dirasakan dan dialami oleh teman saya.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Ketika ada teman saya terkena musibah, saya ikut hadir dan memberikan dukungan ke rumah.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Saya membelikan makanan kepada teman saya, jika teman saya uang sakunya tertinggal.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Saya menyisihkan uang saku setiap hari jum'at untuk infak di sekolah.
- a. Selalu
 - c. Kadang-kadang

- b. Sering d. Tidak Pernah

18. Saya infak kepada teman saya, apabila teman saya sedang berduka.

- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah

19. Saya membelikan pulpen ke teman saya yang tidak membawa.

- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah

20. Saya mengeluarkan sebagian harta untuk keperluan bersama baik di sekolah, dan masyarakat lainnya.

- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah

B. Sikap Religius

1. Tidak ada keterpaksaan dalam hati saya untuk berinjak setiap hari jum'at.

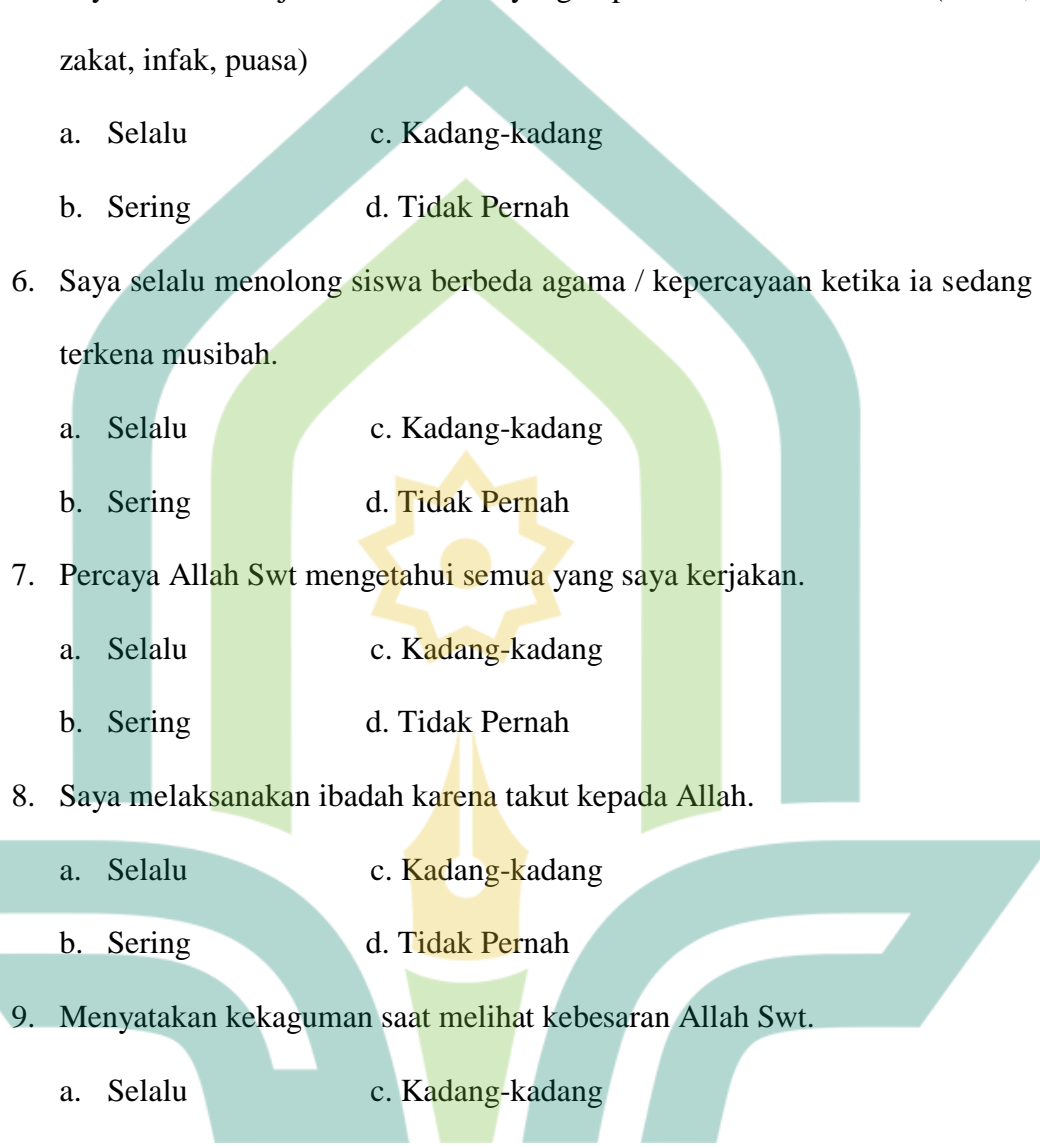
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah

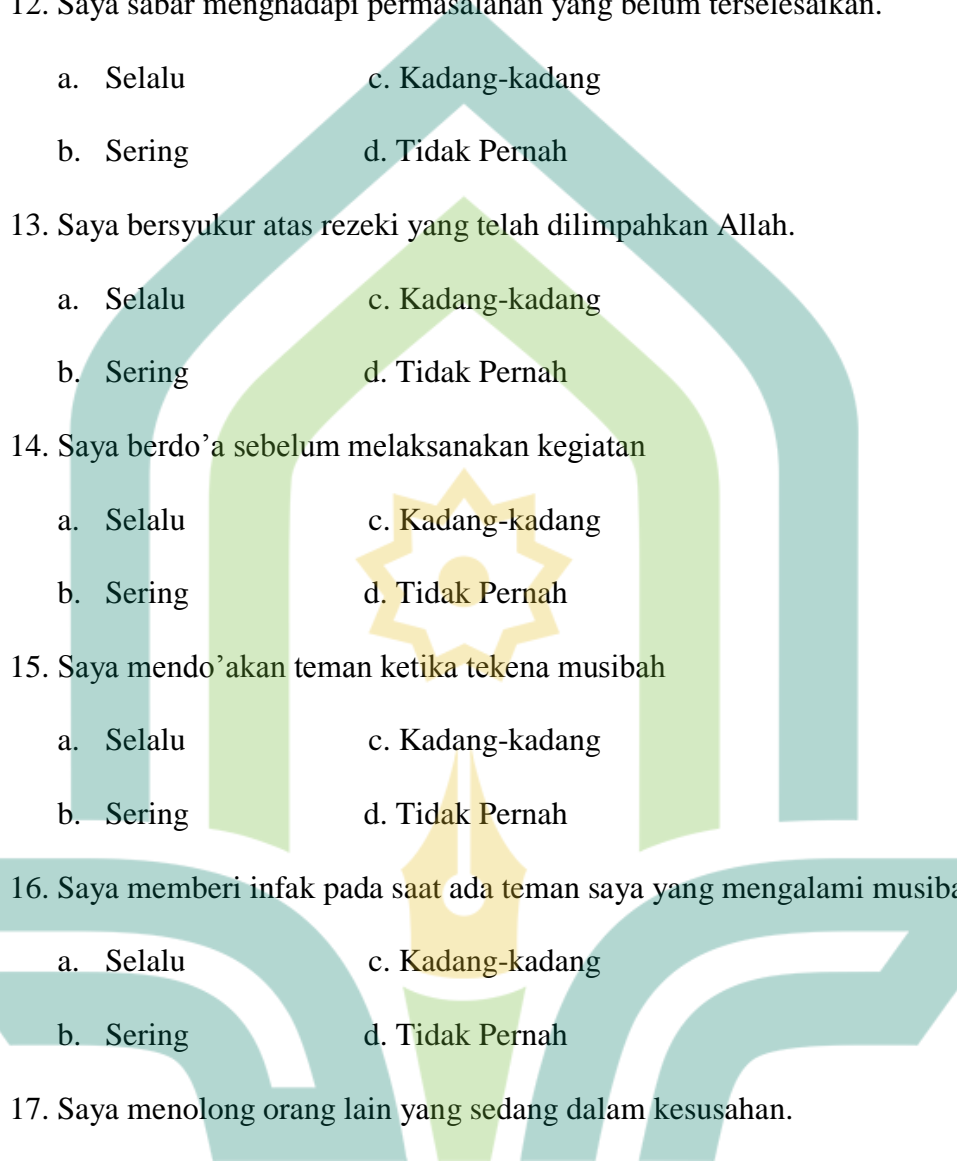
2. Jika yang meninggal bukan orang tua dari teman terdekat saya, maka saya tidak akan berempati.

- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah

3. Saya selalu menjenguk teman saya yang sedang sakit.

- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah

- 
4. Mengorbankan sebagian harta / uang saku untuk infak atau dana duka.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Saya selalu menjalankan sesuatu yang diperintahkan oleh Allah (Shalat, zakat, infak, puasa)
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Saya selalu menolong siswa berbeda agama / kepercayaan ketika ia sedang terkena musibah.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Percaya Allah Swt mengetahui semua yang saya kerjakan.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Saya melaksanakan ibadah karena takut kepada Allah.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Menyatakan kekaguman saat melihat kebesaran Allah Swt.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Meyakini perbuatan / pekerjaan kita dicatat oleh malaikat.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

- 
11. Saya meminjamkan alat ibadah ketika teman saya tidak membawanya
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
12. Saya sabar menghadapi permasalahan yang belum terselesaikan.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
13. Saya bersyukur atas rezeki yang telah dilimpahkan Allah.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
14. Saya berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Saya mendo'akan teman ketika terkena musibah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Saya memberi infak pada saat ada teman saya yang mengalami musibah.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Saya menolong orang lain yang sedang dalam kesusahan.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
18. Saya merasa berdosa ketika meninggalkan ibadah kepada Allah Swt.
- a. Selalu
 - c. Kadang-kadang

- b. Sering
- d. Tidak Pernah

19. Saya berdzikir ketika selesai melaksanakan shalat.

- a. Selalu
- c. Kadang-kadang
- b. Sering
- d. Tidak Pernah

20. Menyampaikan pengetahuan keagamaan yang saya pahami kepada teman saya jika ada yang bertanya.

- a. Selalu
- c. Kadang-kadang
- b. Sering
- d. Tidak Pernah

C. Perilaku Prososial

1. Saya menyisihkan sebagian uang jajan saya untuk diberikan kepada teman yang kurang mampu

- a. Selalu
- c. Kadang-kadang
- b. Sering
- d. Tidak Pernah

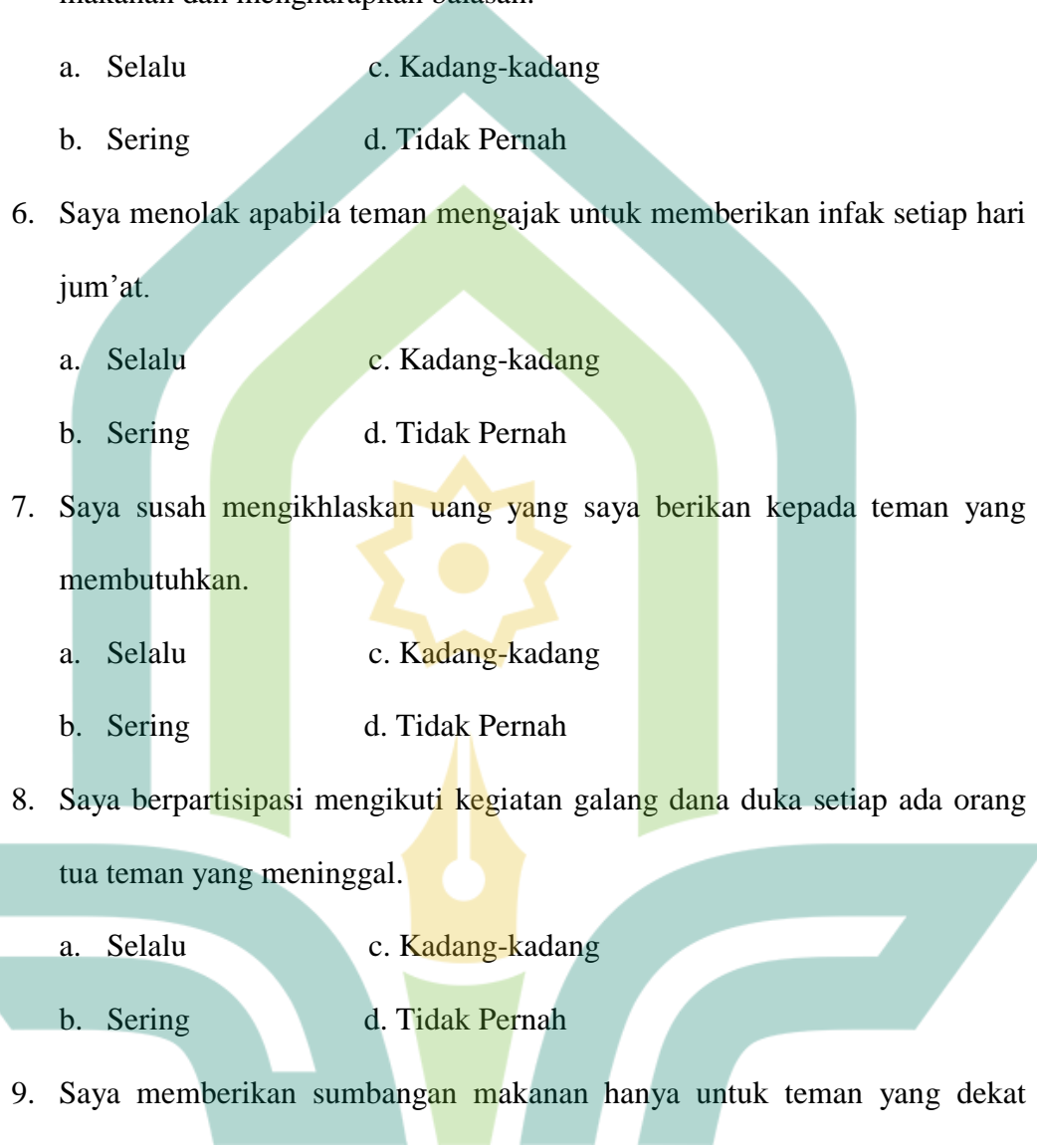
2. Saya memberikan sumbangan dana sukarela kepada teman saya yang sedang berduka.

- a. Selalu
- c. Kadang-kadang
- b. Sering
- d. Tidak Pernah

3. Saya memberikan sebagian bekal makanan untuk teman yang tidak mempunyai bekal makanan.

- a. Selalu
- c. Kadang-kadang
- b. Sering
- d. Tidak Pernah

4. Saya enggan membantu membawa sebagian barang ketika guru membawa banyak barang bawaan.

- 
- a. Selalu c. Kadang-kadang
- b. Sering d. Tidak Pernah
5. Ketika ada teman yang tertimpa musibah saya memberikan bantuan berupa makanan dan mengharapkan balasan.
- a. Selalu c. Kadang-kadang
- b. Sering d. Tidak Pernah
6. Saya menolak apabila teman mengajak untuk memberikan infak setiap hari jum'at.
- a. Selalu c. Kadang-kadang
- b. Sering d. Tidak Pernah
7. Saya susah mengikhhlaskan uang yang saya berikan kepada teman yang membutuhkan.
- a. Selalu c. Kadang-kadang
- b. Sering d. Tidak Pernah
8. Saya berpartisipasi mengikuti kegiatan galang dana duka setiap ada orang tua teman yang meninggal.
- a. Selalu c. Kadang-kadang
- b. Sering d. Tidak Pernah
9. Saya memberikan sumbangan makanan hanya untuk teman yang dekat apabila ada musibah.
- a. Selalu c. Kadang-kadang
- b. Sering d. Tidak Pernah

10. Saya memberikan infak uang duka kepada teman yang terkena musibah tanpa memilah milih.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak Pernah

11. Saya sangat terbantu apabila saya menceritakan setiap masalah yang saya hadapi kepada guru dan teman.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak Pernah

12. Saya ikut memberikan barang yang layak pakai kepada korban bencana alam.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak Pernah

13. Saya mampu menerima ide atau masukan yang diungkapkan teman saat kerja kelompok.

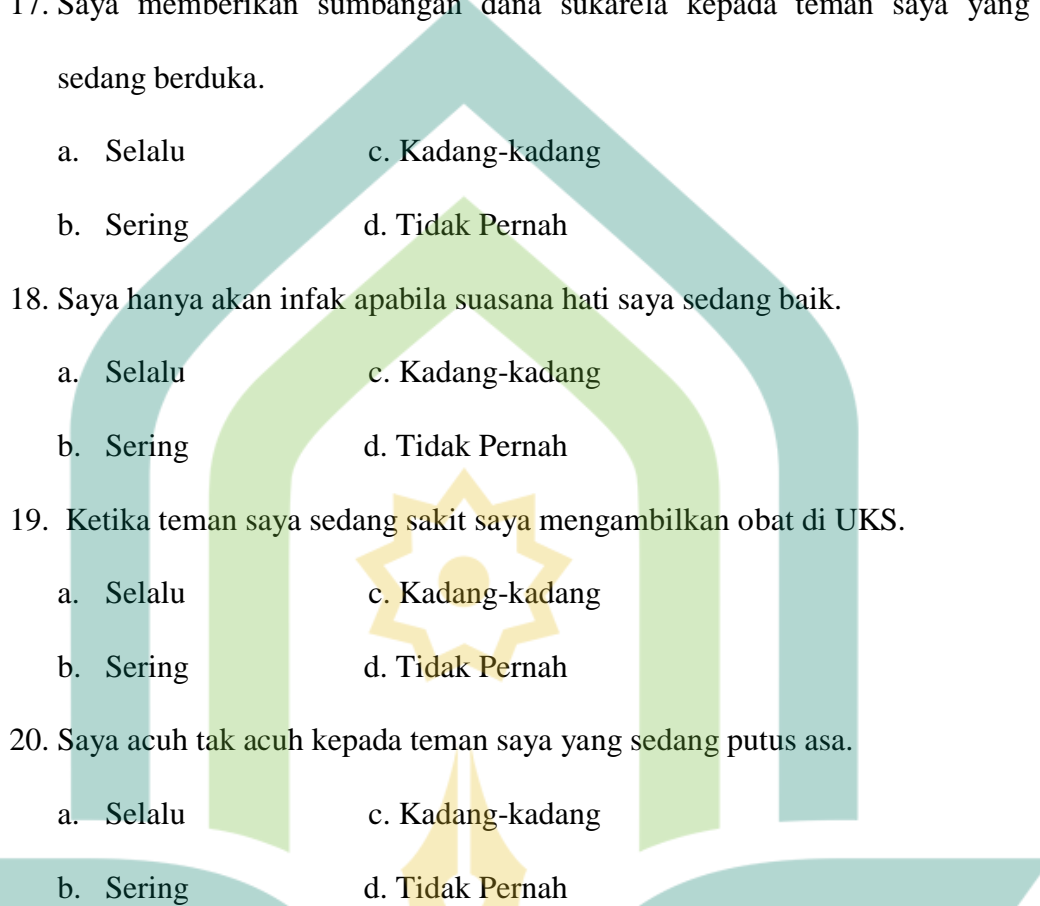
- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak Pernah

14. Saya merasa tidak peduli ketika ada teman saya yang terkena musibah.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak Pernah

15. Saya segera membersihkan ruangan kelas apabila kelas kotor karena minuman saya tumpah.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak Pernah

16. Saya meminta maaf kepada guru apabila saya tidak mengerjakan tugas.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Saya memberikan sumbangan dana sukarela kepada teman saya yang sedang berduka.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
18. Saya hanya akan infak apabila suasana hati saya sedang baik.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
19. Ketika teman saya sedang sakit saya mengambilkan obat di UKS.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
20. Saya acuh tak acuh kepada teman saya yang sedang putus asa.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
- 

Distribusi Nilai t_{tabel}

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690
46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687
47	1.300	1.678	2.012	2.408	2.685
48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682
49	1.299	1.677	2.010	2.405	2.680
50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678
51	1.298	1.675	2.008	2.402	2.676
52	1.298	1.675	2.007	2.400	2.674
53	1.298	1.674	2.006	2.399	2.672
54	1.297	1.674	2.005	2.397	2.670
55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668
56	1.297	1.673	2.003	2.395	2.667
57	1.297	1.672	2.002	2.394	2.665
58	1.296	1.672	2.002	2.392	2.663
59	1.296	1.671	2.001	2.391	2.662
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633
101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630
106	1.291	1.663	1.985	2.367	2.629
107	1.291	1.662	1.984	2.366	2.629
108	1.291	1.662	1.984	2.366	2.628
109	1.291	1.662	1.984	2.365	2.627
110	1.291	1.662	1.983	2.365	2.627
111	1.291	1.662	1.983	2.364	2.626
112	1.291	1.661	1.983	2.364	2.625
113	1.291	1.661	1.982	2.363	2.625
114	1.291	1.661	1.982	2.363	2.624
115	1.291	1.661	1.982	2.362	2.623
116	1.290	1.661	1.981	2.362	2.623
117	1.290	1.661	1.981	2.361	2.622
118	1.290	1.660	1.981	2.361	2.621
119	1.290	1.660	1.980	2.360	2.621
120	1.290	1.660	1.980	2.360	2.620

Dari "Table of Percentage Points of the t-Distribution." Biometrika, Vol. 32. (1941), p. 300. Reproduced by permission of the Biometrika Trustees.

DOKUMENTASI PENELITIAN





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Hanifah Aida
NIM : 5219015
Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 31 Desember 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Demangharjo Rt 03/01 No 69 Kec. Warureja
Kab. Tegal
No. Telp/ WA : 089660416047
Email : hanifahaida86@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI : Miftahul Afkar Demangharjo
2. SMP : SMP Negeri 1 Warureja
3. SMA : SMA Pondok Modern Selamat Kendal
4. S1 : IAIN Pekalongan

Dengan demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga dipergunakan sebagaimana mestinya .

Pekalongan, 26 Juli 2021
Pembuat



Hanifah Aida
NIM. 5219015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HANIFAH AIDA
NIM : 5219015
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
No. Hp : 089660416047

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
Yang berjudul :

PENGARUH KEGIATAN INFAK DAN SIKAP RELIGIUS SISWA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA DI SMP N 1 WARUREJA KAB. TEGAL

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2021



HANIFAH AIDA