

**PENGARUH ORANG TUA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP KARAKTER ANAK DI DESA RENGAS
KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

AMIR MAHMUD
NIM. 5219012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

**PENGARUH ORANG TUA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP KARAKTER ANAK DI DESA RENGAS
KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh:

AMIR MAHMUD
NIM. 5219012

Pembimbing:

Prof. Dr. H. MAKRUM, M.Ag.
NIP. 19650621 199203 1 002

Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMIR MAHMUD
NIM : 5219012
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul Tesis : PENGARUH ORANG TUA DAN PERGAULAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP KARAKTER
ANAK DI DESA RENGAS KECAMATAN
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tesis yang berjudul “PENGARUH ORANG TUA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KARAKTER ANAK DI DESA RENGAS KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN” secara keseluruhan adalah asli hasil karya/ penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/ penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk atau dikutip dari sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 17 Januari 2022

Yang menyatakan



AMIR MAHMUD
NIM. 5219012

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Permohonan Sidang Tesis

Kepada :

Yth. Rektor IAIN Pekalongan

c.q. Direktur Pascasarjana IAIN Pekalongan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing kami menyatakan bahwa naskah tesis saudara :

Nama : AMIR MAHMUD
NIM : 5219012
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : PENGARUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
PERGAULAN TERHADAP KARAKTER ANAK DI DESA
RENGAS KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN
PEKALONGAN

Telah dapat diajukan kepada Direktur Pascasarjana IAIN Pekalongan untuk segera disidang dalam rangka memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. W.b.

Pekalongan, 29 November 2021

Pembimbing II,



Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001

Pembimbing I,

Dr. H. MAKRUM, M.Ag
NIP. 19650621 199203 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Nama : AMIR MAHMUD
NIM : 5219012
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : PENGARUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
PERGAULAN TERHADAP KARAKTER ANAK DI
DESA RENGAS KECAMATAN KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Dr. H.MAKRUM, M.Ag Pembimbing I		26/11/2021
2	Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag Pembimbing II		28/11/2021

Pekalongan, 29 November 2021

Mengetahui:
An. Direktur,
Ketua Program Studi PAI


Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412573
Website: pps.iainpekalongan.ac.id, Email: pps@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan tesis saudara:

Nama : AMIR MAHMUD

NIM : 5219012

Judul : PENGARUH ORANG TUA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KARAKTER ANAK DI DESA RENGAS KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN

Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. MAKRUM, M.Ag.
2. Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.

yang telah diujikan pada hari Senin, 20 Desember 2021 dan dinyatakan lulus.

Pekalongan, 19 Januari 2022

Sekretaris Sidang,

Ketua Sidang,

Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001

Prof. Dr. H. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag.
NIP. 19710115 199803 1 005

Penguji Anggota,

Penguji Utama,

Dr. Hj. SUSMINIGSIH, M.Ag.
NIP. 19750211 199803 2 001

Dr. Hj. SOPIAH, M.Ag.
NIP. 19710707 200003 2 001



Direktur,

Prof. Dr. H. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag.
NIP. 19710115 199803 1 005

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis berjudul : PENGARUH ORANG TUA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP KARAKTER ANAK DI DESA RENGAS KECAMATAN
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN

Nama : AMIR MAHMUD
NIM : 5219012
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian,

Ketua :
Prof. Dr. H. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag. (.....)

Sekretaris / Pembimbing II :
Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag. (.....)

Penguji Utama :
Dr. Hj. SOPIAH, M.Ag. (.....)

Penguji Anggota :
Dr. Hj. SUSMININGSIH, M.Ag. (.....)

Diuji di Pekalongan pada tanggal 20 Desember 2021

Waktu : Pukul 11.00 - 12.30 WIB

Hasil/ nilai : 83 / A-

Predikat kelulusan : Sangat Memuaskan

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	ś	s (dengan titik diatas)
ج	jim	j	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	r	Er
ز	z	z	Zet
س	s	s	Es
ش	sy	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	t	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	ʿ	koma terbalik (didas)
غ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
م	m	m	Em
ن	nun	n	En
و	waw	w	We
هـ	ha'	ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	ya	y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نزل = *nazzala*

بهنّ = *bihinna*

III. Vokal Pendek

Fathah (o`_) ditulis a, *kasrah* (o_) ditulis i, dan *dammah* (o _) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi i panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis i seperti تفصيل: , ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usul*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof,(‘) seperti شيعيّ ditulis *syai ’un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti رياض ditulis *raba ’ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof (‘) seperti تاخذون ditulis *ta ’khuzuna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf ‘i’ diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa’*.

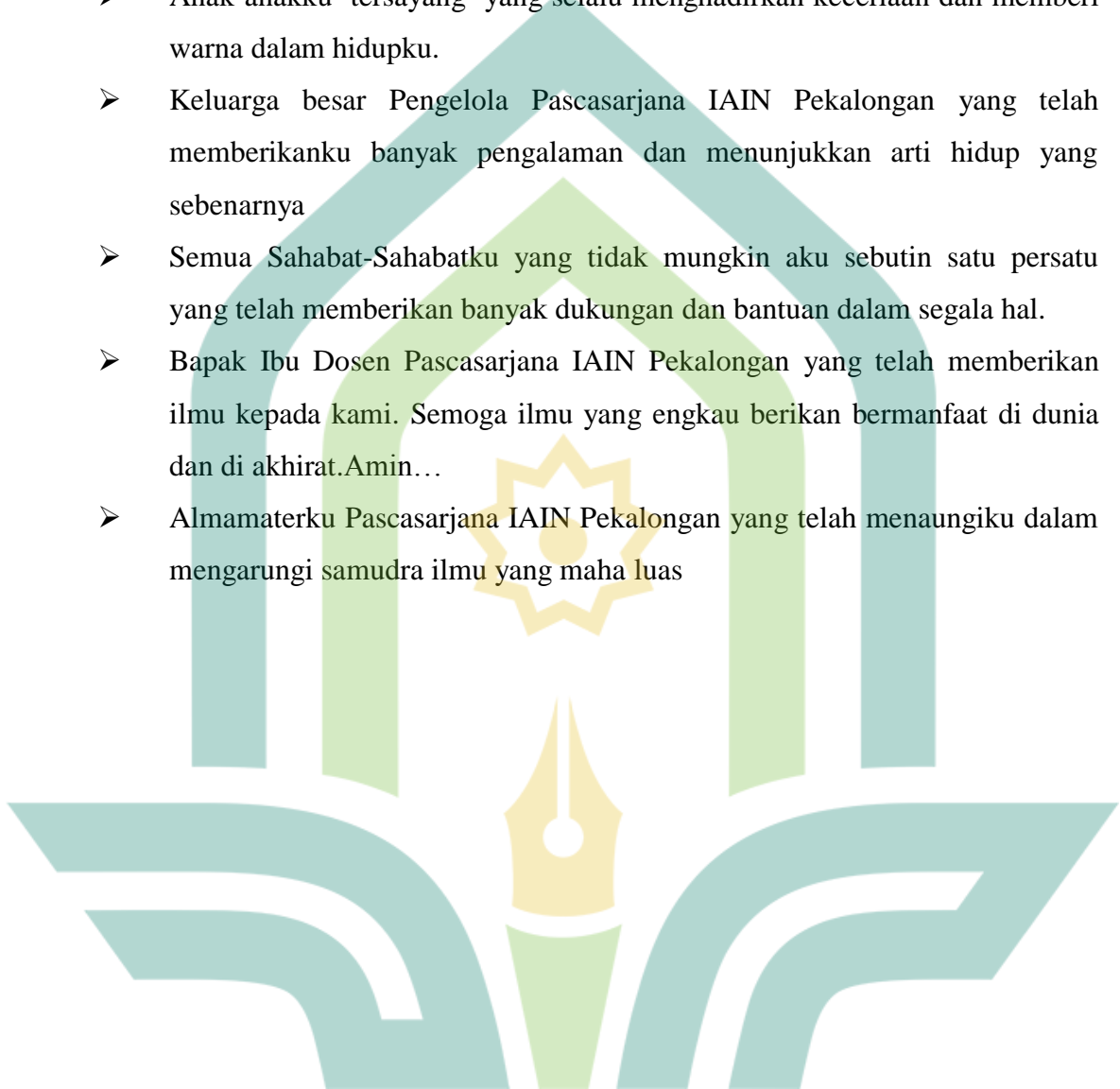
IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti : ذوى الفرد : *zawi al-furud* atau أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*.

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

- Isteriku tercinta yang selalu setia mendampingi dalam suka maupun duka
- Anak-anakku tersayang yang selalu menghadirkan keceriaan dan memberi warna dalam hidupku.
- Keluarga besar Pengelola Pascasarjana IAIN Pekalongan yang telah memberikanku banyak pengalaman dan menunjukkan arti hidup yang sebenarnya
- Semua Sahabat-Sahabatku yang tidak mungkin aku sebutin satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam segala hal.
- Bapak Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu kepada kami. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat. Amin...
- Almamaterku Pascasarjana IAIN Pekalongan yang telah menaungiku dalam mengarungi samudra ilmu yang maha luas



MOTTO

تَأَدَّبُوا ثُمَّ تَعَلَّمُوا

"Pelajarilah adab kemudian pelajarilah ilmu"

(Umar bin Khatthab)



ABSTRAK

Amir Mahmud. 2022. Pengaruh Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Karakter Anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana IAIN Pekalongan. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Makrum, M.Ag. (2) Dr. Slamet Untung, M.Ag.

Kata Kunci: Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Karakter Anak

Orang tua memiliki pengaruh besar terhadap karakter anak, orang tua adalah lingkungan pertama yang sangat mempengaruhi anak. Pengalaman anak di dalam keluarga ketika masih kecil akan direkam di memori anak dan kemungkinan besar akan berpengaruh terhadap kepribadian anak ketika dewasa. Pergaulan teman sebaya juga mempunyai pengaruh besar terhadap anak. Ada orang yang memiliki sifat jahat berubah menjadi baik setelah bergaul dengan teman yang baik. Begitu pula sebaliknya, ada orang yang bersifat baik berubah menjadi buruk atau jahat setelah bergaul dengan teman yang buruk. Maka memilih pergaulan sama artinya memilih masa depan. Memilih teman sama artinya memilih perilaku.

Rumusan permasalahan penelitian ini adalah: Apakah orang tua berpengaruh terhadap karakter anak di Desa Rengas? Apakah pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap karakter anak di Desa Rengas? Apakah orang tua dan pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap karakter anak di Desa Rengas? Tujuan penelitian adalah : untuk membuktikan pengaruh orang tua terhadap karakter anak di Desa Rengas, untuk membuktikan pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak di Desa Rengas. untuk membuktikan pengaruh orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak di Desa Rengas.

Jenis Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Untuk memperoleh data dengan menggunakan kuisioner dan wawancara terstruktur. Dalam penelitaian ini teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif dan analisis data induktif yang berupa analisis regresi linear sederhana dan analisis linear berganda untuk menjawab hipotesis yang diberikan. Terdapat serangkaian pengujian yang dilakukan dalam penelitian ini, diantaranya uji kualitas data, uji prasyarat analisis data, dan uji hipotesis.

Penelitian ini menghasilkan temuan (1) ada pengaruh yang signifikan orang tua terhadap karakter anak. Dibuktikan dengan nilai probabilitas (signifikansi) yaitu sebesar 0,000. Berarti nilai signifikansi kurang dari $\alpha = 0,05$ ($\text{Sig} \leq 0,05$). Didapatkan nilai koefisien sebesar 8,331. (2) ada pengaruh yang signifikan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak. Dibuktikan dengan nilai probabilitas (signifikansi) yaitu sebesar 0,000. Didapatkan nilai koefisien sebesar 31,875. Artinya bahwa pergaulan pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap karakter anak. (3) ada pengaruh yang signifikan orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak. Dibuktikan dengan nilai probabilitas (signifikansi) yaitu sebesar 0,000, nilai koefisien sebesar 5,246. Artinya bahwa orang tua dan pergaulan teman sebaya berpengaruh secara simultan terhadap karakter anak. Dalam penghitungan besarnya pengaruh, bahwa orang tua dan pergaulan teman sebaya secara bersama-sama mempunyai pengaruh terhadap karakter anak sebesar 59,5 %, sedangkan 40,5 % dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Amir Mahmud. 2022. The Influence of Parents and Peer Association on Children's Character in Rengas Village, Kedungwuni District, Pekalongan Regency. Master's Thesis on Islamic Religious Education, Postgraduate Program IAIN Pekalongan. Supervisor: (1) Prof. Dr. H. Makrum, M.Ag. (2) Dr. Slamet Untung, M.Ag.

Keywords: Parents, Peer Association, Children's Character

Parents have a big influence on the character of children, parents are the first environment that greatly influences children. The experience of children in the family when they were young will be recorded in the child's memory and will most likely have an effect on the child's personality as an adult. Peer associations also have a great influence on children. There are people who have bad traits that turn out to be good after hanging out with good friends. And vice versa, there are people who are good and turn into bad or evil after hanging out with bad friends. So choosing a relationship is the same as choosing the future. Choosing friends is the same as choosing behavior.

The formulation of the research problem is: Do parents influence the character of children in Rengas Village? Does peer association affect the character of children in Rengas Village? Do parents and peer relationships affect the character of children in Rengas Village? The objectives of the study were: to prove the influence of parents on the character of children in Rengas Village, to prove the influence of peer relationships on the character of children in Rengas Village, to prove the influence of parents and peer relationships on the character of children in Rengas Village.

This type of research approach is quantitative with the type of survey research. To obtain data by using questionnaires and structured interviews. In this research, the data analysis technique used is descriptive data analysis and inductive data analysis in the form of simple linear regression analysis and multiple linear analysis to answer the given hypothesis. There are a series of tests carried out in this study, including data quality tests, data analysis prerequisite tests, and hypothesis testing.

This study resulted in the findings (1) there is a significant influence of parents on the child's character. It is proven by the probability value (significance) that is equal to 0.000. It means that the significance value is less than $= 0.05$ (Sig. 0.05). obtained a coefficient value of 8.331. (2) there is a significant influence of peer association on the child's character. It is proven by the probability value (significance) that is equal to 0.000. The coefficient value is 31,875. This means that the association of peers affects the character of the child. (3) there is a significant influence of parents and peer relationships on the child's character. It is proven by the probability value (significance) that is equal to 0.000, the coefficient value is 5.246. This means that parents and peer relationships simultaneously affect the child's character. In calculating the magnitude of the influence, that parents and peers together have an influence on the child's character by 59.5%, while 40.5% is influenced by other variables not examined.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur Alhamdulillah terpanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah dan senantiasa melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat teriring salam semoga senantiasa dan selalu terlimpah curahkan kepada Junjungan Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in dan para pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul **“Pengaruh Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Karakter Anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”** sebagai syarat untuk mendapat gelar Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Pekalongan
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Pekalonga dan selaku Pembimbing II yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dan arahnya dalam tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Makrum, M.Ag selaku Pembimbing I yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan, dan buah pikirannya dalam tesis ini.

5. Bapak Purnomo,S.H., selaku Kepala Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, dan Perangkat Desa Rengas serta Tokoh Masyarakat Desa Rengas atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
6. Anak-anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan yang telah berkenan mengisi kuisioner sehingga penelitian ini bisa terlaksana
7. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana IAIN Pekalongan.
8. Istriku tercinta Nur Khamidah beserta anak - anakku yang selalu mendoakan, dan atas segala kasih sayangnya.
9. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya tesis ini.

Kiranya tiada ungkapan yang paling indah yang dapat penulis haturkan selain iringan do'a Jazakumullahu Khoirol Jaza', semoga bantuan dukungan yang telah di berikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari tiada gading yang tak retak, begitupun kiranya Tesis ini masih jauh dari sempurna, sumbang pikir dan koreksi sangat bermanfaat dalam menyempurnakan Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 17 Januari 2022

Peneliti

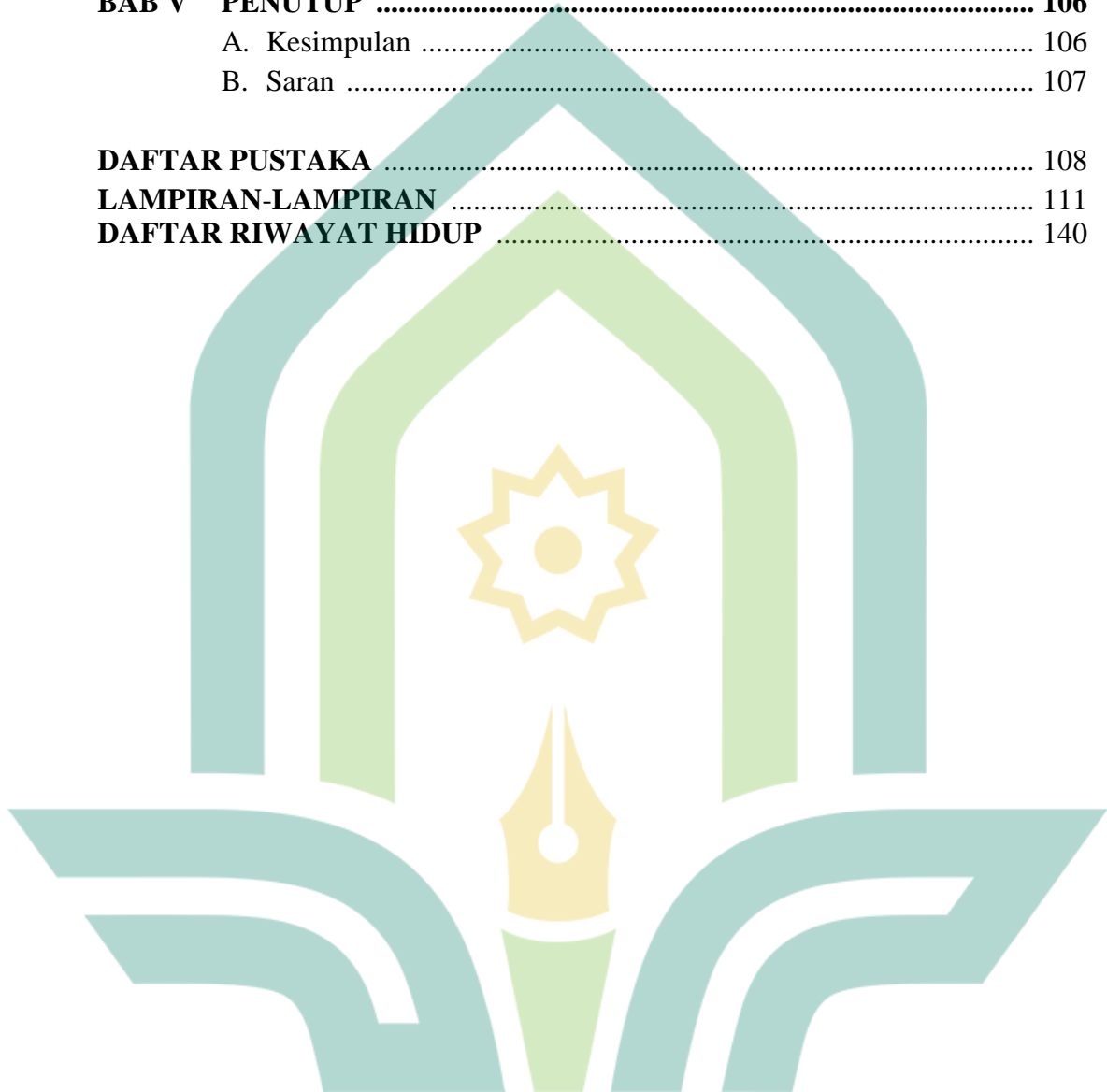

AMIR MAHMUD
NIM. 5219012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS	v
PENGESAHAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Penelitian terdahulu.....	9
E. Kerangka teoritik.....	19
F. Kerangka berpikir.....	23
G. Metode Penelitian.....	24
H. Hipotesis	25
I. Sistematika Penulisan.....	31
BAB II ORANG TUA, PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN KARAKTER ANAK	33
A. Orang Tua	33
1. Orang Tua sebagai Pendidik dalam Keluarga	34
2. Orang Tua sebagai Teladan	37
B. Pergaulan Teman Sebaya	37
1. Lingkungan Pergaulan Teman Sebaya	39
2. Aspek Pergaulan Teman Sebaya	40
C. Karakter Anak	42
1. Perilaku sebagai Inti Karakter	43
2. Pendidikan Karakter Anak	45

BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Jenis Penelitian	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Sumber Data	48
E. Jenis Data	49
F. Variabel Penelitian	51
G. Populasi dan Sampel Penelitian	53
H. Hipotesis	56
I. Teknik Pengumpulan Data	59
J. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Analisis Pengaruh Orang Tua Terhadap Karakter Anak	66
1. Data Angket Variabel Orang Tua	66
2. Uji Validitas Instrumen Data Orang Tua	67
3. Uji Realibilitas Instrumen Data Orang Tua	69
4. Uji Prasyarat Analisis Variabel Orang Tua terhadap Karakter Anak	70
5. Uji Hipotesis Pengaruh Orang Tua Terhadap Karakter Anak	73
6. Hasil Analisis Pengaruh Orang Tua Terhadap Karakter Anak	77
B. Analisis Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Karakter Anak	79
1. Data Angket Variabel Pergaulan Teman Sebaya	79
2. Uji Validitas Instrumen Pergaulan Teman Sebaya	80
3. Uji Realibilitas Instrumen Data Pergaulan Teman Sebaya	82
4. Uji Prasyarat Analisis Variabel Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Karakter Anak	82
5. Uji Hipotesis Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap karakter Anak	86
6. Hasil Analisis Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Karakter Anak	90
C. Analisis Pengaruh Orang Tua dan Lingkungan Pergaulan Terhadap Karakter Anak.....	92
1. Data Angket Variabel Karakter Anak	92
2. Uji Validitas Instrumen Karakter Anak	93
3. Uji Realibilitas Instrumen Karakter Anak	94
4. Uji Prasyarat Analisis Variabel Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Karakter Anak	95

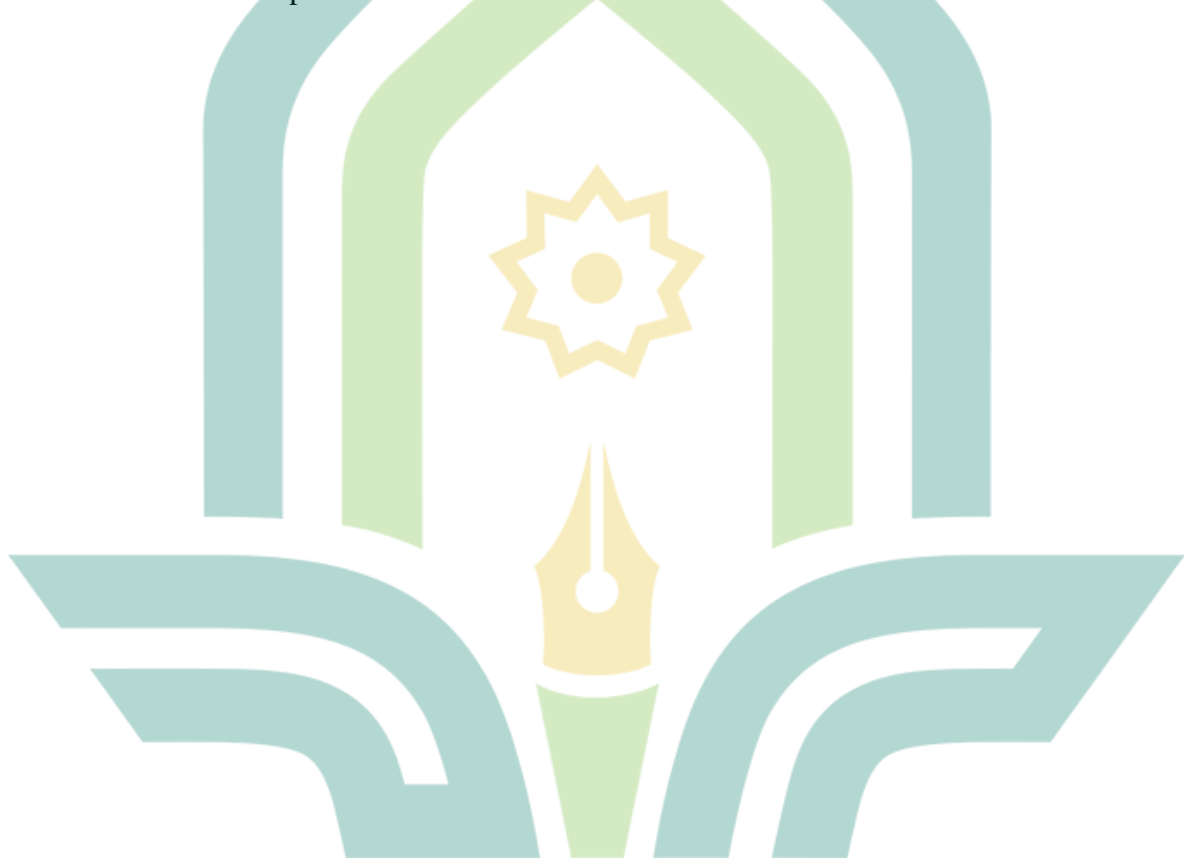
5. Uji Hipotesis Pengaruh Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap karakter Anak	99
6. Hasil Analisis Pengaruh Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Karakter Anak	103
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140



DAFTAR TABEL

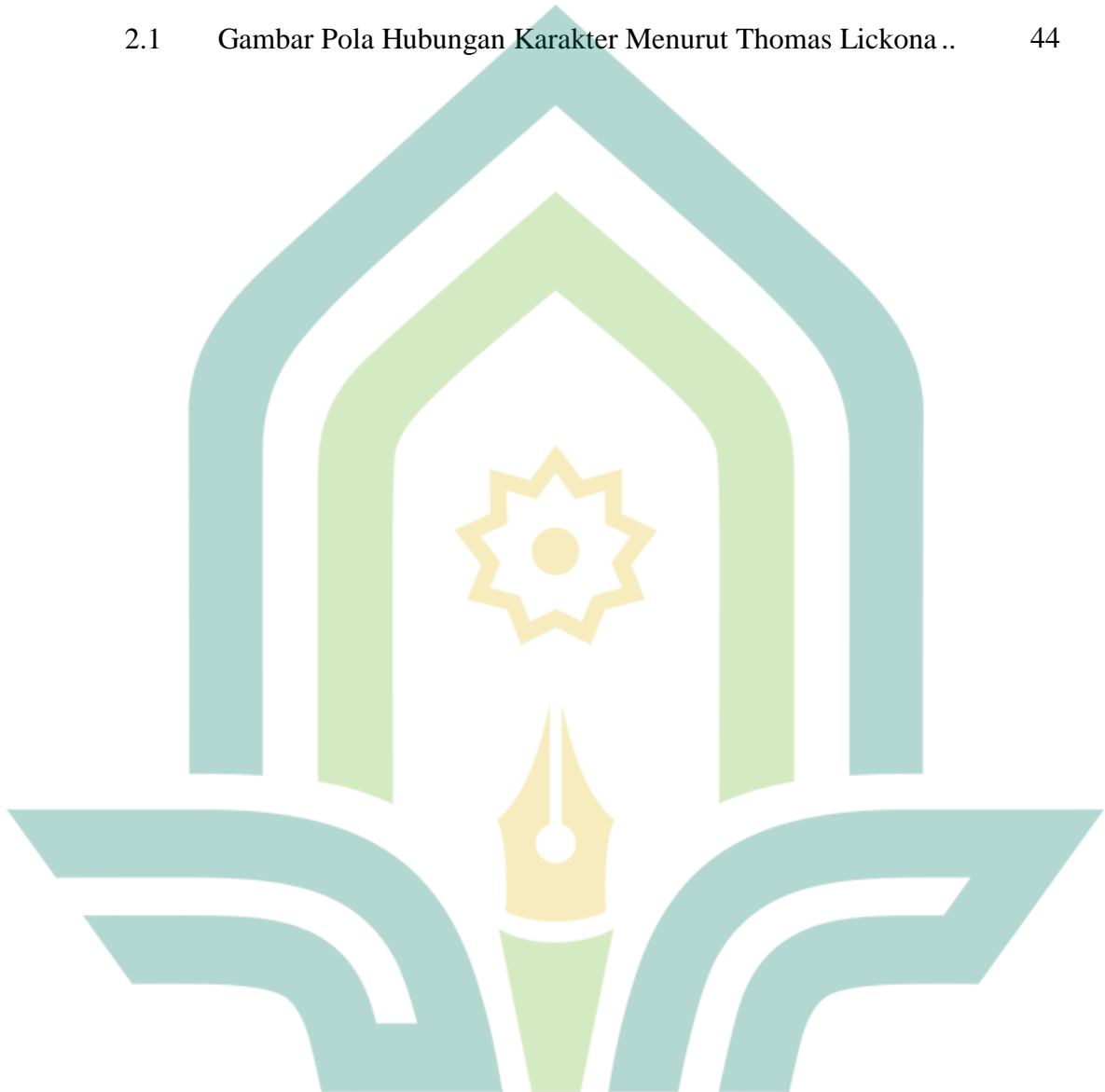
Tabel	Judul	Halaman
1.1	Tabel Penelitian Terdahulu	15
3.1	Tabel Indikator Variabel Penelitian	53
3.2	Tabel Kriteria Indeks Realibilitas	63
4.1	Tabel Distribusi Frekuensi Data Orang Tua	66
4.2	Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Orang Tua	68
4.3	Tabel Hasil Uji Realibilitas Instrumen Variabel Orang Tua	69
4.4	Tabel Uji Normalitas Variabel Orang Tua	70
4.5	Tabel Uji Linearitas Variabel Orang Tua terhadap Variabel Karakter Anak	71
4.6	Tabel Hasil Uji Homogenitas Variabel Orang Tua	72
4.7	Tabel Hasil Uji Heterokedasitas Variabel Orang Tua	73
4.8	Tabel Ringkasan Model Orang Tua Terhadap Karakter Anak	74
4.9	Tabel Anova Variabel Orang tua terhadap karakter anak	75
4.10	Tabel Koefisien Variabel Orang Tua terhadap karakter anak	76
4.11	Tabel Distribusi Frekuensi Data Pergaulan Teman Sebaya	80
4.12	Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Pergaulan Teman Sebaya	81
4.13	Tabel Hasil Uji Realibilitas Instrumen Variabel Pergaulan Teman Sebaya	82
4.14	Tabel Uji Normalitas Variabel Pergaulan Teman Sebaya	83
4.15	Tabel Uji Linearitas Variabel Pergaulan Teman Sebaya terhadap Variabel Karakter Anak	84
4.16	Tabel Hasil Uji Homogenitas Variabel Pergaulan Teman Sebaya	85
4.17	Tabel hasil Uji Heterokedasitas Variabel Pergaulan Teman Sebaya ...	86
4.18	Tabel Ringkasan Model Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Karakter Anak	87
4.19	Tabel Anova Variabel Pergaulan Teman Sebaya terhadap karakter anak	88
4.20	Tabel Koefisien Variabel Pergaulan Teman Sebaya terhadap karakter anak	89
4.21	Tabel Distribusi Frekuensi Data Karakter Anak	92
4.22	Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Karakter Anak	93

4.23	Tabel Hasil Uji Realibilitas Instrumen Variabel Karakter Anak	94
4.24	Tabel Uji Normalitas Variabel Karakter Anak	95
4.25	Tabel Anova Uji Linearitas Variabel Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Variabel Karakter Anak.....	96
4.26	Tabel Hasil Uji Homogenitas Variabel Karakter Anak	97
4.27	Tabel Hasil Uji Heterokedasitas Variabel Karakter Anak	98
4.28	Tabel Ringkasan Model Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Karakter Anak.....	100
4.29	Tabel Anova Variabel Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Karakter Anak	101
4.30	Tabel Koefisien Variabel Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Karakter Anak	101



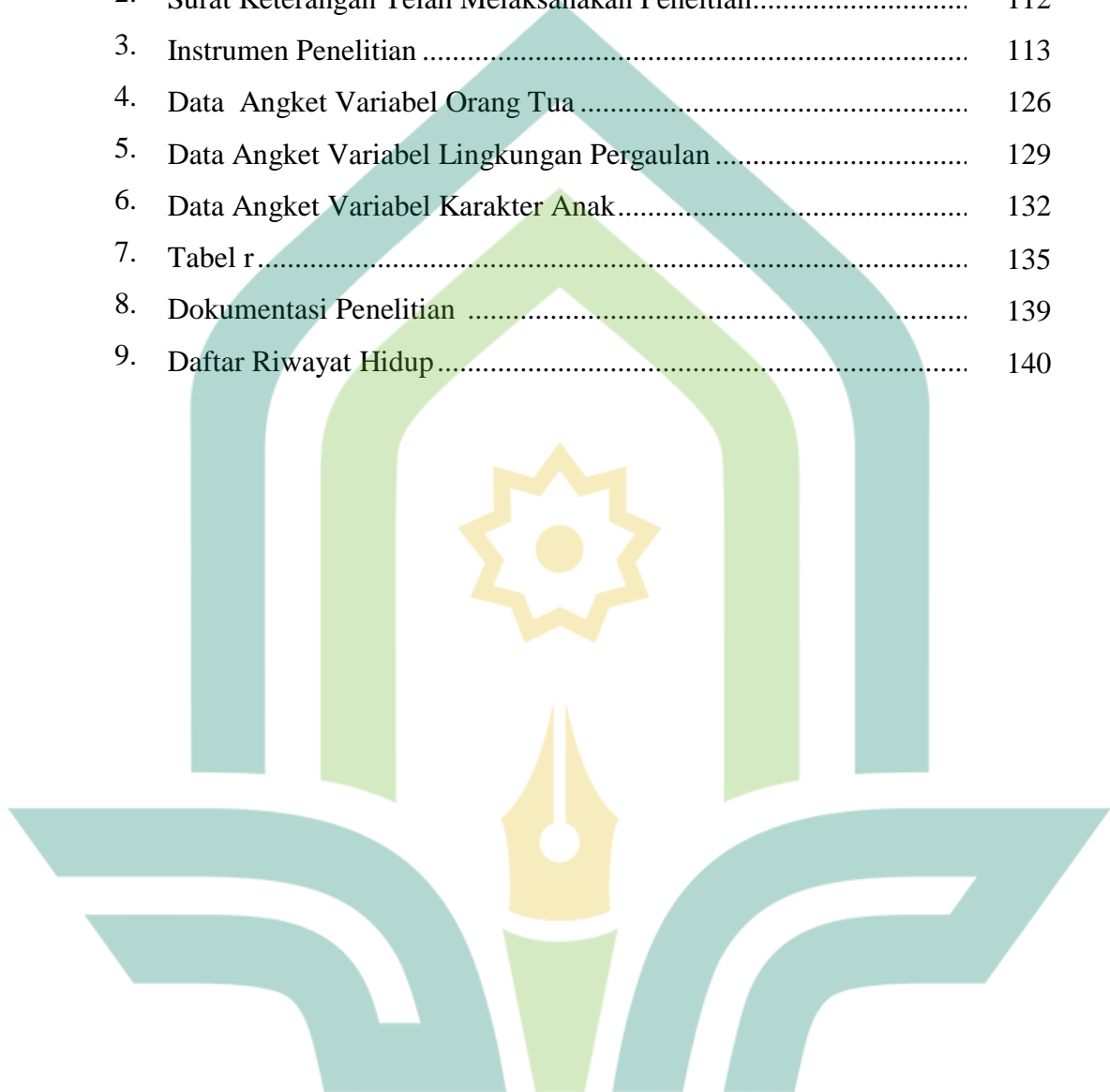
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
1.1	Kerangka berpikir	23
2.1	Gambar Pola Hubungan Karakter Menurut Thomas Lickona..	44



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Halaman
1.	Surat Ijin Penelitian	111
2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Peneltian.....	112
3.	Instrumen Penelitian	113
4.	Data Angket Variabel Orang Tua	126
5.	Data Angket Variabel Lingkungan Pergaulan	129
6.	Data Angket Variabel Karakter Anak.....	132
7.	Tabel r.....	135
8.	Dokumentasi Penelitian	139
9.	Daftar Riwayat Hidup.....	140



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Orang tua memiliki pengaruh besar terhadap karakter anak, orang tua adalah lingkungan pertama yang sangat mempengaruhi anak. Pengalaman anak di dalam keluarga saat waktu kecil akan direkam di memori anak dan mungkin kelak mempengaruhi kepribadian anak ketika dewasa. Jika orang tua membiasakan dengan perilaku kasih sayang dan perhatian terhadap keluarga maka biasanya anak akan menjadi pribadi yang baik dan menebar kasih sayang kepada orang di lingkungannya.

Meskipun orang tua mempunyai posisi yang strategis sebagai tempat anak pada masa awal pertumbuhan, keberadaan orang tua ini bisa menjadikan kelemahan dalam membangun karakter, sebab tidak korelasi antara kapasitas kemampuan orang tua dalam melahirkan anak dengan kapasitas diri untuk menjadi pendidik anaknya. Menjadi orang tua hanya membutuhkan prasyarat biologis, sedang menjadi pendidik dibutuhkan syarat pengetahuan, pengalaman, ketrampilan dan memahami tentang paedagogi.¹

Ketidakmampuan para orang tua memberikan pendidikan yang baik, terkadang justru anak mendapatkan pendidikan yang tidak baik dari orang tuanya, seperti perbuatan orang tua tidak sesuai dengan apa yang diucapkan orang tua, perbedaan pendapat antara ibu dan ayah terhadap suatu

¹ Doni Kusuma A, *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Cet. IV (Jakarta, Grasindo, 2016), hlm. 151

masalah, tanpa mencari solusi untuk anak akan membuat bingung anak dalam bertindak. Sehingga proses pembentukan karakter ini justru tidak terjadi di dalam keluarga.

Selain orang tua, juga ada pergaulan teman sebaya mempunyai pengaruh terhadap anak. Ada orang yang tadinya mempunyai sifat jahat dapat berubah baik setelah bergaul dengan teman yang baik. Begitu pula sebaliknya, orang yang tadinya bersifat baik berubah sifatnya menjadi buruk/jahat setelah berteman dengan teman yang buruk. Maka memilih pergaulan teman sebaya sama artinya memilih masa depan. Memilih pergaulan sama artinya memilih perilaku.

Sebagai makhluk sosial manusia sangat membutuhkan keberadaan orang lain, di dalam pergaulan akan mendapatkan teman bergaul. Pengaruh pergaulan teman sebaya itu hebat, kadang anak tidak merasakan, tetapi pengaruh itu selalu ada dengan variasi antara unsur kebaikan maupun keburukan kemungkinan akan muncul dalam pergaulan teman sebaya yang akan mudah menular pada diri seorang anak.²

Kecermatan memilih pergaulan dengan teman sebaya akan berpengaruh pada karakter anak. Bila dalam pergaulan dengan teman sebaya ada yang mengajak untuk berbuat kebaikan, maka akan membawa pada keberkahan, rezeki dan kebahagiaan. Akan tetapi, bila ada teman yang mengajak berbuat buruk, misalnya minum-minuma keras, narkoba dan sejenisnya. Maka orang tua perlu hati-hati dan memantau pergaulan teman sebaya anak-anaknya.

²M. Noor, *Kiat Memilih Pergaulan*, (Tangerang; Loka Aksara, 2019), hlm. 33

Karakter merupakan akhlak, sifat kejiwaan, watak, tabiat atau perilaku yang menjadikan ciri tertentu atau karakteristik seseorang dari yang lain. Karakter adalah sikap mulia yang melekat dalam pikiran, sikap, perilaku ataupun perbuatan yang telah terpatrit dalam diri seseorang yang dengan itu dapat membedakan dengan orang lain. Karakter yang sudah terukir di dalam jiwa seseorang, maka akan sulit dirubah.³

Dalam proses pembentukan karakter anak dapat dilakukan dengan kegiatan-kegiatan pembiasaan dan juga dengan keteladanan dari orang tua terhadap semua anak di rumahnya. Pada umumnya mendidik itu tugas orang tua dengan melibatkan lembaga pendidikan dan lingkungan masyarakat. Masyarakat perlu ikut bertanggung jawab untuk bersama menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pergaulan anak.

Mendidik anak merupakan tanggung jawab orang tuanya, akan tetapi karena keterbatasan dari orang tua, maka tugas orang tua menyerahkan tugas mendidik anak kepada para guru atau pendidik di lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan yang dibuat oleh pemerintah maupun yang didirikan oleh masyarakat mempunyai tugas dan kewajiban agar senantiasa memfasilitasi kebutuhan pendidikan untuk setiap anak, bahwa setiap anak yang terlahir akan menjadi anggota masyarakat.

Karakter seseorang berkembang berdasarkan pada karakter biologis. Karakter biologis merupakan potensi bawaan anak sejak lahir. Perwujudan dari karakter yang muncul dalam wujud perilaku atau akhlak adalah hasil

³M. Amin Abdullah, et. all., *Implementasi Pendekatan Integratif – Interkonektif dalam Kajian Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2014), hlm. 203

perpaduan dari interaksi antara karakter bawaan atau katakter biologis dengan interaksi dalam pergaulan teman sebaya anak. Karakter seseorang bisa dibentuk dengan pendidikan. Pendidikan adalah proses untuk membentuk atau membangun kesadaran diri pada seseorang untuk menjadi manusia yang sesuai dengan jati diri kemanusiaan. Melalui proses pendidikan maka akan menghasilkan manusia berkualitas yang memiliki budi pekerti yang halus, kecakapan berpikir, kecekatan berolah raga dan memiliki kesadaran tentang Tuhan sang maha pencipta dan alam semesta.⁴

Seperti yang ditegaskan dalam Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu Undang-Undang No 20 tahun 2003 pasal 3 bahwa fungsi pendidikan nasional adalah untuk pengembangan dan pembentukan karakter serta peradaban bangsa yang mempunyai martabat untuk meningkatkan kecerdasan kehidupan berbangsa melalui pengembangan potensi anak didik agar menjadi insan kamil yaitu yang bertakwa dan beriman kepada Allah, berakhlak baik, pandai, mandiri, kreatif, sehat, cakap, demokratis dan bertanggung jawab.⁵

Terkait pembentukan karakter anak di lingkungan rumah agar orang tua untuk membina dan membimbing sikap sosial dan nilai-nilai religius kepada anak di rumah. Lukman al-Hakim adalah sosok orang yang mendidik anaknya dengan menanamkan nilai-nilai agama kepada anaknya. Diawali Lukman al-Hakim yang menjadi teladan bagi anak-anaknya dengan cara beramal saleh,

⁴ Wahyudin, *Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Implementasinya di kota Makasar*, Cet. I (Jakarta: Orbit Publishing, 2018) , hlm. 13

⁵ Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

berlaku adil, bijaksana dan bersyukur dalam segala hal. Setelah itu menanamkan kepada anak hanya beriman kepada Allah dengan taat beribadah, adab dan tata krama terhadap orang tuanya. Secara khusus Lukman al-Hakim menanamkan kesadaran akan pengawasan Allah kepada semua manusia dan seluruh mahluk. Karakter anak perlu mendapat perhatian, seperti karakter-karakter universal manusia yakni: mencintai Allah dan segala ciptaan-Nya, mandiri, bertanggung jawab, suka menolong, jujur, dermawan, hormat, santun, kerja sama, percaya diri, toleransi, gotong royong, kedamaian dan kesatuan. Selain dari pada hal itu, anak diajari supaya mencintai pengetahuan agama maupun umum sehingga anak kelak dapat menggapai kesuksesan hidup di dunia dan menggapai kebahagiaan hidup di akhirat.⁶

Berdasarkan pengamatan dari beberapa desa di wilayah Kecamatan Kedungwuni, khususnya wilayah barat seperti Karangdowo, Bugangan, Rengas, dan Tangkil Kulon, peneliti menentukan sebagai tempat penelitian yaitu Desa Rengas. Dari segi letak geografis Desa Rengas merupakan desa yang paling barat di wilayah kecamatan Kedungwuni yang berbatasan dengan kecamatan Bojong, Wiradesa, dan Tirto. Secara umum semua anak di Desa Karangdowo, Bugangan, Rengas dan Tangkil Kulon mempunyai pola perilaku yang hampir sama, namun berdasarkan pengamatan peneliti karakter anak di Desa Rengas mempunyai karakter religius namun di sisi lain bertindak kurang religius. Perilaku anak yang semula berperilaku baik bisa menjadi tidak baik

⁶ Hasbi Indra, *Pendidikan Keluarga Islam Membangun Manusia Unggul*, Cet. I (Yogyakarta : Deepublish, 2017) , hlm. 221

dan juga sebaliknya yang tadinya anak itu dulunya mempunyai kebiasaan tidak baik ternyata setelah besar bisa berubah menjadi baik.

Berdasarkan pengamatan secara umum karakter anak yang menonjol di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan adalah karakter religius, dan nasionalis. Indikator sikap religius adalah meningkatkan nilai kerohanian, menanamkan nilai-nilai anti kekerasan dan memperluas khazanah keagamaan.⁷ Kegiatan yang mendukung pada karakter religius adalah kegiatan keagamaan maupun lembaga pendidikan keagamaan. Kegiatan-kegiatan keagamaan yang diselenggarakan oleh masyarakat Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan adalah kegiatan tahlilan yasinan, kegiatan marhabanan serta kegiatan pengajian ibu-ibu Muslimat dan Fatayat. Di kalangan pelajar ada kegiatan organisasi pelajar seperti IPNU dan IPPNU. Sementara di kalangan anak-anak ada kegiatan rebana dan ada grup rebana (grup rebana Al-Faqir). Sedangkan untuk lembaga pendidikan keagamaan ada Taman Pendidikan al-Qur'an dan Madarasah Diniyah.

Karakter nasionalis dengan indikator meningkatnya rasa mencintai tanah airnya, meningkatnya semangat kebangsaan, dan menghargai perbedaan.⁸ Kegiatan yang menunjukkan rasa nasionalisme adalah adanya kegiatan perayaan Hari Kemerdekaan 17 Agustus, dengan bentuk kegiatan lomba untuk anak-anak, kegiatan jalan sehat, maupaun dengan kegiatan hiburan musik dangdut. Di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan juga ada warga yang non muslim, meskipun sangat minoritas namun warga yang lain

⁷ Hendarman, *Pendidikan Karakter Era Milenial* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019), hlm. 48

⁸ Hendarman, *Pendidikan Karakter Era Milenial*,... hlm.48

menghormati dan bisa hidup damai berdampingan dan mengikuti kegiatan di masyarakat.⁹

Dalam pengamatan peneliti bahwa di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan terdapat pola-pola perilaku anak yang muncul dalam keseharian di lingkungan pergaulan, dan menunjukkan ada kesenjangan antara harapan dan kenyataan pada perilaku anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Beberapa perilaku berupa ucapan yang dalam pengamatan peneliti yang sering muncul adalah kurang religius, misalnya anak mengucapkan perkataan kotor (jorok), perundungan (*bully*) teman, memanggil nama teman dengan nama orang tuanya, bahkan dengan panggilan 'nyet'.¹⁰ Dari sikap-sikap anak yang sering muncul itu penulis termotivasi untuk membuktikan pengaruh pergaulan teman sebaya dengan karakter anak di masyarakat.

Maka dari itu berdasarkan uraian tersebut penulis tertarik untuk mengkaji tentang "*Pengaruh orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan*".

B. Rumusan Masalah Penelitian

1. Apakah orang tua berpengaruh terhadap karakter anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan
2. Apakah pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap karakter anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

⁹ Purnomo, Kepala Desa Rengas, *Wawancara*, (Pekalongan, 1 Maret 2021)

¹⁰ Ady winoto, Tokoh Masyarakat, *Wawancara*, (Pekalongan, 2 Juni 2020)

3. Apakah orang tua dan pergaulan teman sebaya secara simultan berpengaruh terhadap karakter anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk membuktikan pengaruh orang tua terhadap karakter anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
- b. Untuk membuktikan pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
- c. Untuk membuktikan secara simultan pengaruh orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

2. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan Teoritis

Dari penelitian yang dilakukan agar dapat memberi kontribusi atas informasi yang berkaitan dengan pengaruh orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak.

b. Kegunaan Praktis

1) Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat untuk para orang tua dalam mendidik anak-anaknya dengan perilaku keteladanan dalam kehidupan sehari-hari sehingga anak secara alami akan meniru dan mengamalkan perilaku keteladanan dari orang tua

sehingga menjadi pembiasaan dan menjadi karakter bagi anak-anaknya.

2) Bagi Masyarakat

Hasil penelitian diharapkan memberikan khazanah keilmuan yang memungkinkan untuk dapat dikembangkan dan membawa manfaat bagi masyarakat.

3) Bagi Anak-anak

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk anak-anak agar dapat berperilaku baik terhadap orang tua, maupun terhadap teman-temannya dalam pergaulan teman sebaya baik di pergaulan teman sebaya sekolah, di pergaulan teman sebayarumah ataupun pergaulan teman sebayadi masyarakat.

D. Penelitian Terdahulu

Setelah menelusuri secara spesifik, peneliti belum mendapatkan penelitian yang membahas tentang pengaruh orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak secara bersama-sama melibatkan variabel yang ada. Peneliti menemukan beberapa penelitian tentang pengaruh orang tua namun variabel yang lainnya berbeda. Juga tentang pergaulan teman sebaya dengan variabel yang berbeda pula, juga tentang karakter anak dengan variabel yang berbeda. Maka diharapkan dengan penyajian penelitian terdahulu ini dapat menjadikan sebagai langkah upaya dalam menunjukkan keorisinilan penelitian. Beberapa penelitian yang ditemukan peneliti yaitu seperti tercantum dibawah ini:

1. Penelitian yang pernah dilakukan oleh Albertus Agung Vidi Santoso yang dilakukan pada tahun 2016 di SMP Negeri 25 Purworejo dengan judul “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi terhadap karakter Siswa SMP*” penelitian yang dipakai yaitu jenis penelitian kuantitatif korelasional. Dari penelitian yang dilakukan membuktikan bahwa: (1) menunjukkan pola asuh dari orang tua dapat memberikan kontribusi pengaruh sebesar 16,30% terhadap karakter siswa SMP Negeri 25 Purworejo, (2) Pergaulan teman dengan sebaya memberikan kontribusi pengaruh sebesar 70,04% terhadap karakter siswa SMPN 25 Purworejo (3) Media Televisi memberikan besaran pengaruh 24,60% terhadap karakter siswa SMPN 25 Purworejo. Hal ini menjadi bukti bahwa pengaruh pergaulan teman sebaya lebih dominan terhadap karakter siswa SMP Negeri 25 Purworejo dibandingkan pengaruh dari orang tua maupun media televisi.¹¹
2. Penelitian yang dilakukan Ni Kadek Ratna Nagara dan M. Goreti Rini Kristiantari, tahun 2020 dengan judul “*Pengaruh Pola Asuh Autoritarif Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter*”. Penelitian ini adalah jenis penelitian *ex post facto* dengan pendekatan korelasional. Dari penelitiannya menunjukkan bahwa pola asuh autoritatif orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap pembentukan karakter diperoleh $F_{hitung} = 3.10$ pada taraf signifikansi 5 % diperoleh $F_{tabel} = 3.05$ sehingga $F_{hitung} = 3.10 > F_{tabel} = 3.05$ dengan kontribusinya sebesar 13,2 %. Dari hasil penelitiannya menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan

¹¹Albertus Agung Vidi Susanto, “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa SMP”, *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* (September, Vol 3, 2016), hlm. 105

pada pola asuh autoritatif dan pergaulan teman sebaya terhadap pembentukan karakter.¹²

3. Penelitian yang dilakukan Herdianto Wahyu Pratomo, Nuruddin Araniri dan Lela Siti Nurlaela pada tahun 2020, di MI Tahfidzul Qur'an Asasul Huda Ranjukulon Kecamatan Kasokandel Kabupaten Majalengka. Dengan judul "*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Tahfizhul Qur'an Asasul Huda Ranjukulon*" dengan menggunakan metode penelitian deskriptif verifikatif yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri tanpa membuat membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variable lain. Dari penelitian ini mendapatkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter anak dengan dibuktikan perolehan koefisien korelasi sebesar 0,389 dan tingkat signifikansi sebesar 0,073. Dalam hal ini berarti nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima.yaitu membuktikan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak.¹³
4. Penelitian yang dilakukan oleh Agus Dewi Yuarna, Joko Sutarso dan Tri Suminar pada 2020 di Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Judul penelitian "*The Influence of Parenting and Peers on Early Childhood*

¹²Ni Kadek Ratna Nagara dan M. Goreti Rini Kristiantari, "Pengaruh Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Pembentukan Karakter", *Indonesian Values and Character Education Journal* (Vol 3 No.1, 2020), hlm. 47

¹³ Lela Siti Nurlaela, Herdianto Wahyu Pratomo dan Nuruddin Araniri,"Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Tahfizhul Qur'an Asasul Huda Ranjukulon" *Eduprof: Islamic Education Journal* (September, Vol 2 No. 2, 2020), hlm. 227

Character” Menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian survei. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pola asuh pada anak sejak dini karakter anak dengan nilai t sebesar 11.744 dan nilai sig. nilai 0,00. Penelitian ini juga menemukan bahwa teman sebaya memiliki pengaruh terhadap karakter anak usia dini dengan nilai t sebesar 9.090 dan sig. nilai 0,00. Maka orang tua dengan menerapkan pola asuh yang tepat untuk anak usia dini dan membina sikap sosial untuk berinteraksi dengan teman sebayanya sangat diperlukan untuk membangun karakter mereka.¹⁴

5. Penelitian yang dilakukan oleh Suroto pada tahun 2013 di Program Studi Pendidikan PPKn FKIP Universitas Banjarmasin dan Universitas Palangkaraya Kalimantan Tengah dengan judul “*Pengaruh Peran Orang Tua dalam Keluarga dan Lingkungan Sosial Mahasiswa terhadap Pembentukan Karakter Sebagai Warga Negara Yang Baik*”. Dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode survey. Dan menggunakan pengumpul data yaitu kuisioner. Dari penelitian yang dilakukannya menunjukan hasil bahwa peran pendidikan orang tua di dalam keluarga sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter mahasiswa sebagai warga negara yang baik, dimana nilai $t_{hitung} = 4,116 > t_{tabel} = 1,980$. Lingkungan sosial mahasiswa berpengaruh terhadap pembentukan karakter sebagai warga negara yang baik, dimana nilai $t_{hitung} = 2,785 > t_{tabel} = 1,980$, dan perbedaan pengaruh peran pendidikan orang tua dalam keluarga dan lingkungan sosial mahasiswa terhadap karakter warga negara yang baik antara

¹⁴ Agus Dewi Yuarna, Joko Sutarto dan Tri Suminar, ” The Influence of Parenting and Peers on Early Childhood Character” *Journal Of Primary Education*, Unnes Semarang (30 September 2020), hlm. 435

mereka yang kos dengan yang tidak kos. Maka diambil kesimpulan bahwa, (a) peran pendidikan orang tua dalam keluarga berpengaruh terhadap pembentukan karakter sebagai warga negara yang baik (b) Lingkungan sosial mahasiswa berpengaruh positif terhadap karakter sebagai warga negara yang baik, (c) terdapat perbedaan yang signifikan pengaruh peran pendidikan orang tua dalam keluarga dan lingkungan sosial mahasiswa terhadap pembentukan karakter sebagai warga negara yang baik.¹⁵

6. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Eko Prasetyo, pada tahun 2017 di SD Muhammadiyah Suryo Wijayan, dengan judul *“Pengaruh Guru dan Interaksi Sosial Teman Sebaya terhadap Religiusitas Peserta Didik di SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta”*. Dengan menggunakan pendekatan penelitian yaitu penelitian kuantitatif, hasil penelitian yang dilakukannya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara peran guru dengan interaksi sosial teman sebaya terhadap nilai religius peserta didik di SD Muhammadiyah Suryo Wijayan. Religiusitas peserta didik bukan hanya unsur bawaan yang siap pakai, namun melalui proses perkembangan dalam mencapai kematangan.¹⁶
7. Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Ghozali, pada tahun 2019 di SD Islamic Village Kelapa Dua Tangerang dengan judul *“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas*

¹⁵Suroto, Pengaruh Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga dan Lingkungan Sosial Mahasiswa terhadap Pembentukan Karakter Sebagai warga Negara yang baik, *Tesis Magister Pendidikan Kewarganegaraan*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2013), hlm. 109

¹⁶Muhammad Eko Prasetyo, Pengaruh Peran Guru dan Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Religiusitas Peserta Didik Di SD Muhammadiyah Suryowijayan, *Tesis Magister Ilmu Agama Islam Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2017), hlm. 122

*V dan VI SD Islamic Village Kelapa Dua Tangerang” dengan menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode survei, hasil penelitiannya adalah Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah baik secara terpisah atau bersama-sama terhadap karakter siswa SD Islamic Village Kelapa Dua Tangerang.*¹⁷

8. Penelitian yang dilakukan oleh Mariana, pada Taun 2021 di Kecamatan Penyipatan Kabupaten Tanah Laut, dengan judul *“Pengaruh Pola Asuh, Status Sosial Orang Tua dan Lingkungan Sekitar Terhadap Pembentukan Karakter Anak di Kecamatan Penyipatan Kabupaten Tanah Laut”*. Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Hasil dari penelitian adalah Hasil penelitian menunjukkan bahwa distribusi pola asuh, status sosial orang tua dan lingkungan sekitar bersama-sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter anak di Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.¹⁸

¹⁷ Ahmad Gozali, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan sekolah terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas V dan Kelas VI SD Islamic Village Kelapa Dua Tangerang, *Tesis Magister manajemen Pendidikan Islam*,(Jakarta: Institut PTIQ Jakarta, 2019), hlm. 148

¹⁸ Mariana, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Status Sosial Orang Tua dan Lingkungan Sekitar Terhadap Pembentukan Karakter Anak di Kecamatan Panyipatan Kabupaten tanah Laut, *Tesis Magister Pendidikan Agama Islam*, (Banjarmasin: UIN Antasari, 2021), hlm. 133

Tabel 1.1
Tabel Penelitian Terdahulu

NO	JUDUL	PENELITI	METODE	HASIL	BERBEDAAN DAN PERSAMAAN
1.	“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua , Pergaulan Teman Sebaya , Media Televisi terhadap karakter Siswa SMP”	“Albertus Agung Vidi Santoso (Harmoni Sosial. Jurnas Pendidikan IPS Vol 3 No. 2 September”2016	“Penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional”	“Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pola asuh orang tua memberikan kontribusi pengaruh sebesar 16,30 % terhadap karakter siswa SMP Negeri 25 Purworejo , (2) Pergaulan teman sebaya memberikan kontribusi pengaruh sebesar 70,04 % terhadap karakter siswa SMP 25 Purworejo (3) Media Televisi ikut andil memberikan pengaruh sebesar 24,60% terhadap karakter siswa SMP 25 Purworejo. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh pergaulan teman sebaya lebih dominan terhadap karakter siswa SMP Negeri 25 Purworejo di bandingkan pengaruh orang tua dan media televisi”	Perbedaan : Waktu tempat dan variabel penelitian Persamaan : Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, ada variabel independen yang sama yaitu orang tua dan variabel dependent karakter

NO	JUDUL	PENELITI	METODE	HASIL	BERBEDAAN DAN PERSAMAAN
2.	Pengaruh Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter	Ni Kadek Ratna Nagara dan M. Goreti Rini Kristiantari (Indonesian Values and Character Education Journal Vol 3 No.1, 2020)	Rancangan ex post facto dengan studi pendekatan korelasional	Hasil yang didapat yaitu menunjukkan nilai pola asuh autoritatif orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap pembentukan karakter diperoleh $F_{hitung} = 3.10$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh $F_{tabel} = 3.05$ sehingga $F_{hitung} = 3.10 > F_{tabel} = 3.05$ dengan kontribusinya sebesar 13,2%. Hal berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pola asuh autoritatif dan pergaulan teman sebaya terhadap pembentukan karakter	Perbedaan : Waktu Penelitian, tempat penelitian dan variabel penelitian, dan pendekatan penelitian Persamaan : Metode Penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif, ada variabel independen yang sama yaitu orang tua dan variabel dependent karakter
3.	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Tahfizhul Qur'an Asasul Huda Ranjukulon	Lela Siti Nurlaela, Herdianto Wahyu Pratomo dan Nuruddin Araniri (Eduprof : Islamic Education Journal September, Vol 2 No. 2, 2020)	Penelitian deskriptif verifikatif	hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter anak dengan dibuktikan perolehan koefisien korelasi sebesar 0,389 dan tingkat signifikansi sebesar 0,073. Dalam hal ini berarti nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak	Perbedaan : Waktu Penelitian, tempat penelitian dan variabel penelitian, dan pendekatan penelitian Persamaan : Metode Penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif, ada variabel independen yang sama yaitu orang tua dan variabel dependent karakter

NO	JUDUL	PENELITI	METODE	HASIL	BERBEDAAN DAN PERSAMAAN
4.	Pengaruh Lingkungan dan Kebiasaan Orang Tua terhadap Perilaku dan Sikap Moral Anak di Kelurahan Flamboyan Baru Kecamatan Padang Barat	Maria Aulia Dasopang dan Maria Montessori (Journal Of Civic Education, No. 2 Vol 1, 2018)	penelitian kuantitatif deskriptif.	Hasil dari kajian menunjukan terdapat pengaruh lingkungan terhadap sikap moral anak di Kelurahan Flamboyan Baru Kecamatan Padang Barat	<p>Perbedaan : Waktu Penelitian, tempat penelitian dan variabel penelitian, dan pendekatan penelitian</p> <p>Persamaan : Metode Penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif, ada variabel independen yang sama yaitu orang tua dan variabel dependent karakter</p>
5.	Pengaruh peran orang tua dalam keluarga dan lingkungan sosial mahasiswa terhadap pembentukan karakter sebagai warga negara yang baik	Suroto (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung , 2013)	Penelitian Kuantitatif dengan Metode survey	Pengaruh pendidikan orang tua dalam keluarga berpengaruh terhadap pembentukan karakter sebagai warga negara yang baik, Lingkungan sosial mahasiswa berpengaruh positif terhadap karakter sebagai warga negara yang baik, Terdapat perbedaan yang signifikan pengaruh peran pendidikan orang tua dalam keluarga dan lingkungan sosial mahasiswa terhadap pembentukan karakter sebagai warga negara yang baik	<p>Perbedaan : Waktu Penelitian, tempat penelitian dan variabel penelitian, dan pendekatan penelitian</p> <p>Persamaan : Metode Penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif, ada variabel independen yang sama yaitu orang tua dan variabel dependent karakter</p>

NO	JUDUL	PENELITI	METODE	HASIL	BERBEDAAN DAN PERSAMAAN
6	Pengaruh Guru dan Interaksi Sosial Teman Sebaya terhadap religiusitas Peserta didik di SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta	Tesis Muhammad Eko Prasetyo, (UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2017)	Penelitian Kuantitatif	Terdapat Pengaruh antara peran guru dan interaksi teman sebaya terhadap religiusitas peserta didik di SD Muhammadiyah Suryowijayan	Perbedaan : Waktu Penelitian, tempat penelitian dan variabel penelitian Persamaan : Metode Penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif
7	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas V dan Kelas VI SD Islamic Village Kelapa Dua Tangerang	Tesis Ahmad Ghozali (Institut PTIQ Jakarta, 2019)	Penelitian Kuantitatif dengan Metode Survey)	Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah baik secara terpisah atau bersama-sama terhadap karakter siswa SD Islamic Village Kelapa Dua Tangerang.	Perbedaan : Waktu dan tempat penelitian Persamaan : Metode Penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif
8	Pengaruh Pola Asuh, Status Sosial Orang Tua dan Lingkungan Sekitar Terhadap Pembentukan Karakter Anak di Kecamatan Penyipatan Kabupaten Tanah Laut	Tesis Mariana (UIN Antasari Banjarmasin)	Penelitian Lapangan dengan pendekatan Kuantitatif	Hasil penelitian menunjukkan bahwa distribusi pola asuh, status sosial orang tua dan lingkungan sekitar bersama-sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter anak di Kecamatan Penyipatan Kabupaten Tanah Laut	Perbedaan : Waktu dan tempat penelitian Persamaan : Metode Penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif

Dari penelitian terdahulu tersebut di atas, terdapat persamaan dan perbedaan sebagaimana dipaparkan dalam tabel 1.1, peneliti mempunyai orisinalitas dan *novelty* atau kebaruan dari yang penelitian terdahulu. *Novelty* dari penelitian yang dilakukan peneliti antara lain; *setting* waktu, dan *setting* tempat penelitian berbeda dengan penelitian terdahulu, tempat penelitian yaitu Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

E. Kerangka teori

Dalam suatu penelitian, penyusunan kerangka teori biasanya dimulai dengan mencari definisi. Dari definisi itu akan diambil sebagai teori yang akan dijadikan landasan sekaligus bahan acuan dalam membahas mengenai variabel yang diteliti. Teori berasal dari pendapat para ahli / pakar pada bidangnya masing – masing.¹⁹

Terdapat 3 (tiga) variabel penelitian yang dibahas yaitu sebagai berikut : orang tua, pergaulan teman sebaya dan karakter anak. Pada penelitian ini diasumsikan bahwa orang tua dan pergaulan teman sebaya secara sendiri-sendiri maupun secara bersama mempengaruhi karakter anak.

1. Orang tua

Pengertian orang tua menurut Undang-undang No. 35 tahun 2014 bahwa orang tua terdiri ayah ibu kandung atau ayah/ibu tiri, ayah/ibu angkat.²⁰ Orang tua merupakan manusia yang sangat berjasa terhadap

¹⁹Muhyani, *Metode Penelitian Cara Mudah Melakukan Penelitian* , (Bogor:t.p.,2019), hlm. 147.

²⁰ Undang-Undang No35 tahun 2014 *tentang Perubahan atas Undang-undang no.23 tahun 2002 tentang perlindungan Anak* (Jakarta : Bhuana Ilmu Populer , 2017), hlm. 11.

semua anak. Sejak awal dari kehadirannya di dunia, anak banyak melibatkan peran penting orang tuanya.²¹

Kehidupan seorang anak tidak lepas dari asuhan dan binaan orang tuanya. Maka peran orang tua adalah sebagai pembina pribadi dalam kehidupan anak dalam lingkungan keluarga, karena keluarga adalah lingkungan pertama untuk kehidupan anak sejak dilahirkan di dunia. Dalam lingkungan keluarga anak mendapatkan pendidikan pertama kali yang digunakan sebagai modal dasar pendidikan. Dalam kehidupan yang religius pada masa kecil sangat membekas dalam diri seseorang dan nantinya secara umum akan menjadi dasar kehidupan spiritual pada masa perkembangan selanjutnya sampai memasuki masa dewasa atau masa tua.²²

2. Pergaulan Teman Sebaya

Pergaulan adalah kehidupan dalam bermasyarakat yang mempengaruhi kepribadian. Pergaulan sebagai salah satu upaya seseorang dalam bermasyarakat maupun berinteraksi dengan lingkungannya. Bergaul bersama dengan sesama manusia menjadi suatu kebutuhan yang mendasar.²³

Teman sebaya, dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia terdiri dari kata teman dan sebaya, teman berarti sahabat atau kawan, dan sebaya berarti sama umurnya.²⁴ Jadi teman sebaya adalah dua anak atau lebih dalam tingkat kematangan usia yang kurang lebih sama. Pertemanan ini biasa berlangsung

²¹ Moh.Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam...*, hlm. 39

²² Riska Amalia (edt), *Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini* (Yogyakarta : Media Akademi, 2017), hlm. 62

²³ M. Noor, *Kiat Memilih Pergaulan,* hlm.3

²⁴ WJS. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Cet.XV (Jakarta: Balai Pustaka, 2017), hlm. 111

di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Jadi pergaulan teman sebaya adalah upaya dalam interaksi ataupun sosialisasi dengan sekitarnya antara seseorang dengan tingkat kematangan usia sama. Teman Sebaya bisa dimaknai teman yang seusia atau seumurannya. Maka pergaulan dengan teman sebaya sangat penting. Setiap hari di lingkungan masyarakat terjadi pergaulan dengan teman sebaya yang memiliki persamaan dalam banyak hal. Pada saat kesulitan merekalah yang dimintai pertolongan, sebagai makhluk sosial yang senantiasa berhubungan dan membutuhkan satu sama lain, setiap pribadi mempunyai kelebihan dan kekurangan juga membutuhkan pertolongan orang lain. Dalam pergaulan keseharian selayaknya sesama teman sebaya saling menghargai dan saling menghormati. Bergaul dengan teman sebaya seyogyanya turut memikirkan, merasakan dan peduli terhadap persoalan dan kesulitan, serta turut meringankan beban permasalahannya.²⁵

3. Karakter Anak

Pendapat Imam al-Ghazali yang dikutip oleh Ridwan Abdullah mengatakan bahwa karakter itu lebih dekat dengan akhlak, seluruh atau sebagian sikap dan perbuatan yang telah melekat dalam diri seseorang sehingga dapat muncul secara spontan ketika berinteraksi dengan lingkungan.²⁶ Menurut Thomas Lickona, bahwa karakter mempunyai tiga komponen yang saling berinteraksi-yaitu-pengetahuan moral, perasaan moral dan perilaku moral. Karakter yang baik berawal dari mengetahui

²⁵ M. Noor, *Kiat Memilih Pergaulan*, ... hlm.53

²⁶ Ridwan Abdullah Sani, *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2016), hlm.44

sesuatu yang baik, menginginkan sesuatu yang baik, dan melakukan sesuatu yang baik pula.²⁷ Karakter merupakan integrasi antara unsur sikap, bawaan biologis dan kemampuan membentuk kepribadian seseorang, sehingga menunjukkan kualitas seseorang dan menjadi ciri-ciri pembeda antara seseorang, atau kelompok dengan lainnya.²⁸

Sedangkan pengertian anak secara umum adalah anugerah pemberian dari Allah yang harus dijaga, dirawat, dilindungi dan dididik yang nanti akan menjadi aset bangsa. Anak adalah harta pemberian Allah yang tidak terukur nilainya. Kehadiran seorang anak merupakan amanah dari Allah, tugas orang tua tidak sebatas memenuhi kebutuhan dunia saja, namun wajib pula menyokong kehidupan akhirat, kelak setiap orang tua akan dimintai pertanggungjawaban atas sifat dan perilaku anak semasa di dunia.²⁹ Pengertian anak menurut Undang-Undang Perlindungan Anak Nomor 35 tahun 2014 tentang tentang perlindungan Anak, anak adalah seseorang yang belum mencapai usia 18 (delapan belas) tahun, termasuk anak yang masih dalam kandungan.³⁰ Jadi karakter anak adalah kepribadian atau akhlak yang dimiliki oleh seorang melalui proses olah pikir, olah rasa, olah raga, serta olah cipta dan karsa sehingga menjadi ciri seseorang yang belum berusia 18 tahun.

²⁷Thomas Lickona, *Educating For Character*, terj. Juma Abdu Wamaungo, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), hlm.82

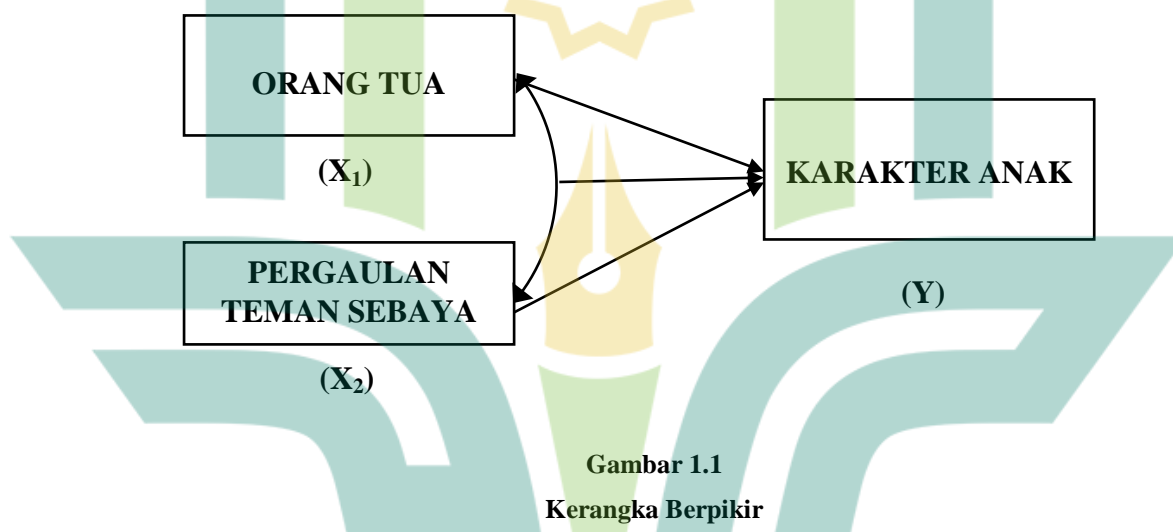
²⁸Muchlas Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2019), hlm. 42

²⁹Wida Az Zahida, *Ayah Bunda Dampingi Aku Menuju Remaja*, (Surakarta: Indiva Media Kreasi, 2018), hlm. 9

³⁰Undang-Undang Nomor 35 tahun 2014 hlm.11.

F. Kerangka berpikir

Kerangka berpikir adalah konsep tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting. Kerangka berpikir akan menjelaskan secara teoritis pertautan antar variabel yang akan diteliti.³¹ Ada tiga variabel yang saling bertautan dalam penelitian yang penulis lakukan, yaitu : Orang tua (X^1) adalah variabel bebas. Variabel bebas merupakan variabel yang mempunyai posisi *independen* (bebas) yang tidak dipengaruhi oleh variabel lain, pergaulan teman sebaya (X^2) adalah variabel bebas dua. Karakter anak (Y) adalah variabel terikat. Variabel terikat (*dependent variable*) adalah variabel yang keberadaanya dipengaruhi oleh variabel bebas.



³¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RD.....* hlm. 95

G. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara yang masih berupa dugaan untuk menjawab rumusan masalah penelitian. Hipotesis dirumuskan setelah dilakukan telaah teori yang ada dalam penelitian yang akan dilakukan. Hipotesis dibuktikan dengan pengumpulan data-data. Berdasarkan data yang terhimpun, peneliti selanjutnya melakukan pengujian terhadap hipotesis yang dirumuskan dapat naik menjadi tesis, atau sebaliknya akan tumbang sebagai hipotesis, jika ternyata tidak terbukti.³²

Berdasarkan kerangka berpikir dirumuskan hipotesis sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh orang tua terhadap karakter anak

Hipotesis dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

H_a : terdapat pengaruh yang signifikan orang tua terhadap karakter anak

H_o : tidak terdapat pengaruh yang signifikan orang tua terhadap karakter anak

2. Terdapat pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak

Hipotesis dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

H_a : terdapat pengaruh yang signifikan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak

H_o : tidak terdapat pengaruh yang signifikan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak

3. Terdapat pengaruh orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak

³²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta) hlm. 111

Hipotesis dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

H_a : terdapat pengaruh yang signifikan orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak

H_o : tidak terdapat pengaruh yang signifikan orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak.

H. Metode Penelitian

Metode berasal dari bahasa Inggris *'method'* yang berarti cara, metode dapat diartikan cara yang tepat untuk melakukan sesuatu. Penelitian adalah sebagai usaha untuk menemukan jawaban atas permasalahan yang muncul berdasarkan logika dan didukung fakta empirik. Penelitian bisa didefinisikan suatu kegiatan untuk menemukan jawaban atas permasalahan yang dilakukan secara terencana dan sistematis melalui proses pengumpulan data, pengolahan data, serta mengambil kesimpulan berdasarkan data dan menggunakan metode dan teknik tertentu.³³ Maka penelitian bisa dikatakan sebagai serangkaian kegiatan yang berupa mengumpulkan, mencatat, merumuskan dan menganalisis data sampai pada membuat dan menyusun laporan penelitian.

1. Pendekatan Penelitian

Ditinjau dari pendekatan penelitian, penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah sebuah penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, yang biasa dipakai untuk meneliti populasi atau sampel tertentu. Dalam penelitian kuantitatif pengumpulan

³³Muhyani, *Metode Penelitian Cara Mudah Melakukan Penelitian* , hlm. 5

data menggunakan instrumen penelitian, dalam analisis data menggunakan kajian statistik, semuanya lebih dominan menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, analisis data, interpretasi data, penyajian hasil penelitian dan penulisan hasil penelitian. Pada penelitian kuantitatif memiliki aturan yang ketat dan konsisten serta dalam pengujian teori secara deduktif. Penelitian kuantitatif menggunakan metode untuk melakukan uji teori dengan cara melakukan penelitian terhadap hubungan antara variabel dengan menggunakan analisis data dan kajian statistik.³⁴

2. Jenis Penelitian

Penelitian kuantitatif ini adalah jenis penelitian survey dimana peneliti menggunakan kuisioner dan wawancara formal untuk menghimpun informasi yang berkaitan dengan latar belakang, perilaku, keyakinan, sikap manusia dalam jumlah yang banyak.³⁵ Penelitian survey biasanya digunakan untuk memperoleh data dari tempat tertentu dengan menggunakan kuisioner, test dan wawancara terstruktur.

3. Sumber Data dan Jenis Data

Sumber data merupakan semua hal yang bisa untuk mendapatkan data. Suharsimi Arikunto mengklasifikasikan sumber data menjadi 3 (tiga) tingkatan yaitu :

- a. Orang (*person*) yaitu sumber data yang dapat memberikan data berupa jawaban lisan, melalui wawancara (dengan Kepala Desa Rengas dan tokoh masyarakat Desa Rengas) atau jawaban tertulis melalui angket,

³⁴Moh. Slamet Untung, *Metodologi Penelitian* (Jogjakarta : Litera, 2019), hlm. 192

³⁵Moh.Salamet Untung, *Metodologi Penelitian* hlm. 192

dalam hal ini dengan menggunakan google form yang menjadi sumber data yakni anak-anak Desa Rengas usia 12 – 18 tahun.

- b. Tempat (*Place*) yaitu sumber data yang menyajikan tampilan keadaan diam atau bergerak, berupa tempat penelitian yakni Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan
- c. Simbol (*Paper*) yaitu sumber data yang menyajikan data berupa huruf, angka, gambar dan simbol-simbol lain.³⁶ Dalam penelitian ini berupa data penduduk Desa Rengas yang berusia anak-anak .

Sedangkan bila ditinjau dari sumber data, ada dua jenis data yang umum digunakan dalam penelitian pendidikan yaitu sebagai berikut :

- a. Data Primer

Data primer merupakan data yang hanya bisa peneliti dapatkan dari sumber pertama atau asli. Data primer dikumpulkan sendiri oleh peneliti dan belum pernah dikumpulkan sebelumnya, baik pada periode waktu tertentu atau dengan cara tertentu.³⁷ Dalam penelitian ini yang menjadi data primer adalah data tentang pengaruh orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

- b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang didapatkan bukan dari sumber pertama tetapi peneliti mendapatkan dari sumber kedua atau melalui perantara orang lain. Data sekunder umumnya dipakai sebagai

³⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm.172

³⁷ Asep Kurniawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Remaja Rosda Karya, 2018), hlm. 227

pendukung data primer.³⁸ Peneliti mengambil data sekunder dari buku-buku tentang karakter, moral, akhlak, pendidikan Islam dan lainnya.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama penelitian adalah untuk mendapatkan data. Dalam pengumpulan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik sebagai berikut :

a. Angket atau kuisisioner

Angket atau kuisisioner adalah sejumlah pertanyaan yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden yang berisi tentang dirinya atau perihal yang diketahui oleh responden. Dalam hal ini karena masih dalam masa pandemi covid-19, maka peneliti menggunakan *google form* dalam melaksanakan angket dengan bentuk : kuisisioner pilihan ganda yaitu sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih; check list yaitu responden tinggal membubuhkan tanda *check*; dan *rating scale* (skala bertingkat) yaitu pernyataan yang disertai dengan kolom yang menunjukkan tingkatan-tingkatan dari mulai sangat tidak sesuai sampai ke sangat sesuai.

b. Wawancara

Wawancara atau *interview* adalah dialog yang dilakukan pewawancara kepada terwawancara agar mendapatkan informasi untuk digunakan peneliti dalam menilai keadaan seseorang. Peneliti menggunakan

³⁸ Asep Kurniawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan* hlm. 227

wawancara untuk mendapatkan informasi tentang pergaulan teman sebaya di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

c. Observasi

Observasi disebut juga pengamatan, yang meliputi kegiatan pemantauan dengan menggunakan seluruh alat indera untuk mendapatkan informasi tidak hanya terbatas pada orang tetapi juga objek lainnya seperti lingkungan pergaulan. Peneliti menggunakan observasi atau pengamatan terhadap pergaulan teman sebaya anak-anak di tempat penelitian.

5. Teknik Analisis Data

Analisa data adalah kelanjutan dari proses pengumpulan data, dalam tahapan analisis data adalah mengelompokkan data berdasar pada variabel dari responden, membuat tabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, kemudian melakukan penghitungan untuk mendapatkan nilai pada setiap variabel penelitian untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan penghitungan untuk pengujian hipotesis. Teknis analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik.³⁹ Langkah selanjutnya dengan melakukan pengujian pengaruh antar variabel sebagai berikut :

- a. Menguji pengaruh variabel X_1 terhadap variabel Y memakai regresi linear sederhana
- b. Menguji pengaruh variabel X_2 terhadap variabel Y memakai regresi linear sederhana

³⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RD*, (Bandung : ALfabeta, 2019), hlm. 206

Rumus regresi linear sederhana yaitu :

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y = Variabel terikat

a = harga Y bila $X = 0$ (harga konstanta)

b = koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen. Bila b (+) maka naik, bila b (-) maka terjadi penurunan.

X = subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

c. Menguji pengaruh variabel bebas X_1 dan X_2 terhadap Y secara bersama-sama digunakan regresi berganda. Rumus persamaan regresi untuk dua variabel bebas yaitu :⁴⁰

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

Keterangan :

Y = variabel terikat

a = konstanta

b_1 = koefisien regresi dari prediktor X_1

b_2 = koefisien regresi dari prediktor X_2

X_1 = variabel bebas pertama

X_2 = variabel bebas kedua

⁴⁰ Agus Irianto, *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasi*, (Jakarta : Prenada Media, 2004) hlm. 193

Nilai a maupun b dapat dihitung dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum Y)(\sum X Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X^2) - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Untuk menghitung variasi kekeliruan taksiran X maupun Y digunakan rumus :

$$s_x^2 = \frac{SS_x}{n - 1}$$

$$s_y^2 = \frac{SS_y}{n - 1}$$

SS merupakan *sum of squares* (jumlah kuadrat) yaitu jumlah kuadrat simpangan masing-masing nilai dengan rata-ratanya.

Untuk menganalisis data peneliti selain menggunakan rumus juga dengan menggunakan *software SPSS for windows* versi 22.

I. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam tesis ini adalah sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan yang berisi latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan dan kegunaan penelitian, penelitian terdahulu, kerangka teori, kerangka berpikir dan sistematika pembahasan

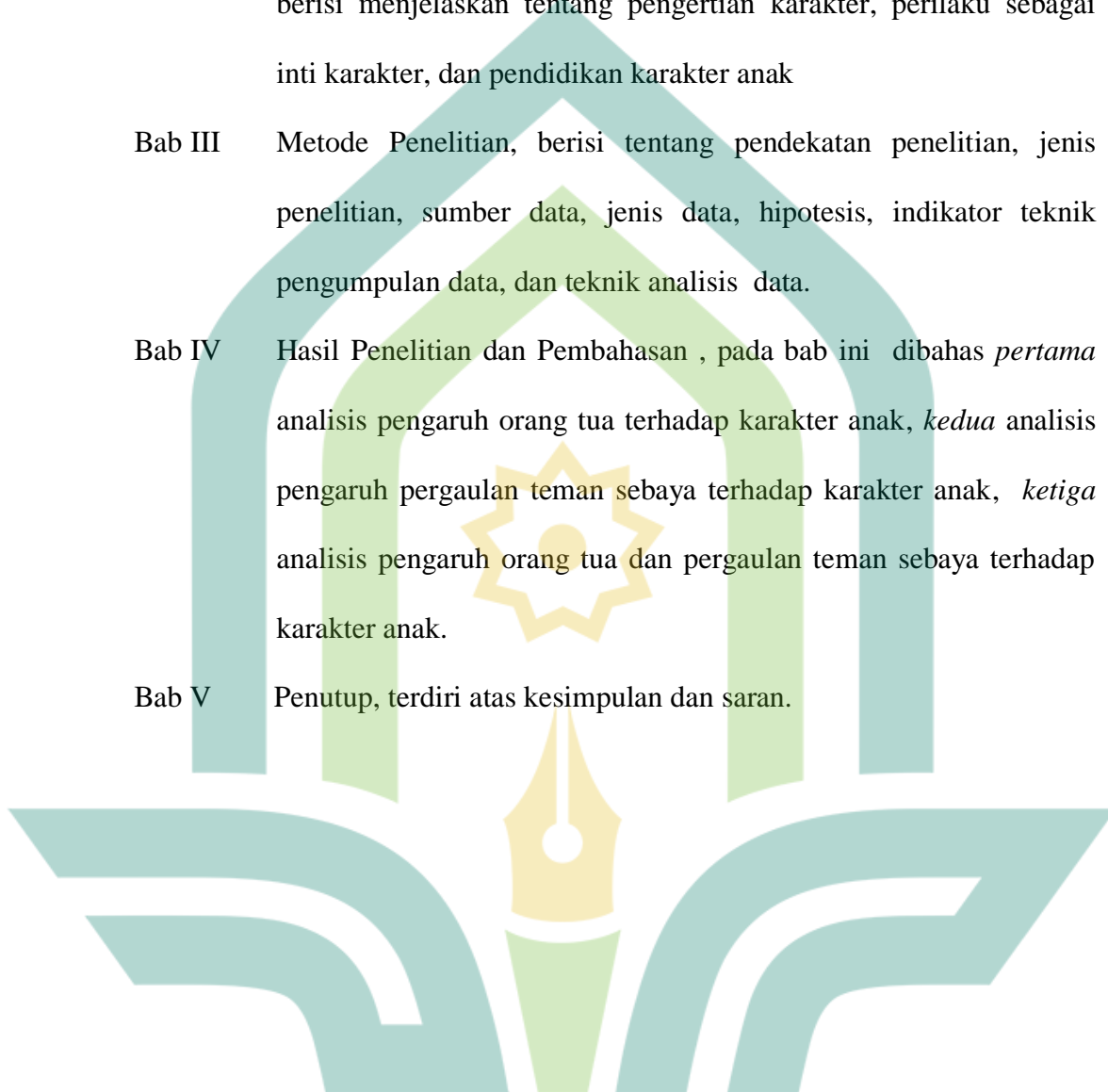
Bab II Landasan Teori Penelitian, pada bab ini menjelasakan *pertama* tentang Orang tua meliputi: Orang tua sebagai pendidik dalam

keluarga, Orang tua sebagai teladan. *Kedua* tentang Pergaulan teman sebaya meliputi; macam-macam pergaulan teman sebaya anak, dan aspek pergaulan anak. *Ketiga* tentang karakter Anak berisi menjelaskan tentang pengertian karakter, perilaku sebagai inti karakter, dan pendidikan karakter anak

Bab III Metode Penelitian, berisi tentang pendekatan penelitian, jenis penelitian, sumber data, jenis data, hipotesis, indikator teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan , pada bab ini dibahas *pertama* analisis pengaruh orang tua terhadap karakter anak, *kedua* analisis pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak, *ketiga* analisis pengaruh orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak.

Bab V Penutup, terdiri atas kesimpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Orang tua berpengaruh pada karakter anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Pengaruh tersebut ditunjukkan dengan kontribusi orang tua terhadap karakter maka sebesar 8,331 satuan. Bila nilai orang tua meningkat maka karakter anak akan meningkat juga. Nilai tersebut juga bermakna bahwa orang tua berpengaruh positif terhadap karakter anak.
2. Pergaulan teman sebaya berpengaruh pada karakter anak di Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Dibuktikan dengan nilai koefisien sebesar 31,875. Artinya bahwa pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap karakter anak. Nilai tersebut juga bermakna bahwa pergaulan teman sebaya berpengaruh positif terhadap karakter anak. Nilai tersebut juga bermakna bahwa kontribusi pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak sebesar 31,875 satuan. Bila kualitas pergaulan teman sebaya ditingkatkan maka karakter anak akan mengalami peningkatan pula.
3. Ada pengaruh secara simultan orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak. nilai koefisien sebesar 5,246. Nilai tersebut juga bermakna bahwa kontribusi orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap

karakter anak sebesar 5,246 satuan. Bila nilai orang tua dan pergaulan teman sebaya ditingkatkan maka karakter anak akan mengalami peningkatan pula. Dalam penghitungan besarnya pengaruh, bahwa orang tua dan pergaulan teman sebaya secara bersama-sama mempunyai pengaruh terhadap karakter anak sebesar 59,5 %, sedangkan 40,5 % dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan yang telah disebutkan di atas maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan memberikan kontribusi akademik tentang pengaruh orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap karakter anak.
2. Orang tua agar tidak hanya memberi nasehat saja melainkan menjadi teladan yang baik bagi anak-anaknya. Pendidikan awal yang diterima anak adalah dari orang tuanya, maka orang tua mempunyai peran sebagai pendidik di keluarga masing-masing.
3. Masyarakat untuk bersama-sama menciptakan lingkungan pergaulan yang kondusif untuk pembangunan karakter anak, karena masyarakat ikut bertanggung jawab terhadap karakter anak karena setiap juga anggota menjadi masyarakat.
4. Anak-anak agar selektif dalam memilih teman pergaulan, orang akan melihat ahlak atau perilaku seseorang melihat dengan siapa ia bergaul. Seseorang bisa jadi baik atau buruk perilakunya juga bisa karena pergaulan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin et.all. 2014. *Implementasi Pendekatan Integratif – Interkonektif dalam Kajian Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Busro, Muhammad dan Suwandi, 2017, *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Media Akademi
- Daradjat , Zakiah. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Dasopang, Maria Aulia, Maria Montessori. 2018. "Pengaruh Lingkungan dan Kebiasaan Orang Tua terhadap Perilaku dan Sikap Moral Anak di Kelurahan Flamboyan Baru Kecamatan Padang Barat" dalam *Journal of Civic Education*, No. 2 Vol 1
- Hendarman, 2019. *Pendidikan Karakter Era Milenial*, Bandung: Remaja Rosda.
- Indra, Hasbi. 2017. *Pendidikan Keluarga Islam Membangun Manusia Unggul*, Yogyakarta: Deepublish
- Jonathan, Sarwomo. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* Yogyakarta; Suluh Media
- Kompri, 2017. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Yogyakarta: Media Akademi
- Kusuma, Doni. 2016. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo
- _____, 2018. *Pendidikan Karakter Berbasis Komunitas*, Sleman: PT. Kanisius
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Faishol dan Taufan Ali Achmadi, 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Sleman: Deepublish
- Lickona, Thomas. 2013. *Educating for Karakter*, terj. Juma Abdu Wamaungo, Jakarta : PT. Bumi Aksara

- Machali, Imam. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Cet.1, Jogjakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Mahmud, Heri Gunawan dan Yuyun Yulianingsih. 2013. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*, Jakarta: Akademia Permata
- Muhyani, 2019. *Metode Penelitian Cara Mudah Melakukan Penelitian*, Bogor: t.p
- Muslim, Imam, 2018, *Shohih Muslim Jilid IV*, Terj. Dari *Shohih Muslim* oleh Muhammad Baqi Abdul Fuad, Jakarta: Pustaka Sunah
- Nagara, Ni Kadek Ratna, M. Goreti Rini Kristiantari. 2020. "Pengaruh Pola Asuh Autoritarif Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter" dalam *Indonesian Values and Character Education Journal*, Vol 3 No.1
- Nurlaela, Lela Siti, Herdianto Wahyu Pratomo Nuruddin Araniri. 2020. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Tahfizhul Qur'an Asasul Huda Ranjukulon" dalam *Eduprof: Islamic Education Journal*, September, Vol 2 No. 2
- Noor, M. 2019. *Kiat Memilih Teman*, Tangerang: Loka Aksara
- Prasetyo, Muhammad Eko. 2017. "Pengaruh Guru dan Interaksi Sosial Teman Sebaya terhadap religiusitas Peserta didik di SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta". Yogyakarta: Tesis Magister Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga
- Sani, Ridwan Abdullah, Muhaimin Kadri. 2016. *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami*, Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Santoso, Albertus Agung Vidi. 2016. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua , Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi terhadap karakter Siswa SMP" dalam *Harmoni Sosial. Jurnal Pendidikan IPS*, September Vol 3 No. 2.
- Sugiyono, 2019. *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RD*, Bandung: Alfabeta
- _____, 2016. *Statistik untuk Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Suroto. 2013. "Pengaruh peran orang tua dalam keluarga dan lingkungan sosial mahasiswa terhadap pembentukan karakter sebagai warga negara yang

baik”. Bandung: Tesis, Magister Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Suryadi, Budi. 2012. *Pengantar Antropologi*, Yogyakarta :Nusa Media

Syani, Abdul. 2012. *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan*, Jakarta: PT.Bumi Aksara

Untung, Moh. Slamet. 2019. *Metodologi Penelitian*, Jogjakarta: Litera

Wahyudin, 2018. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Implementasinya di kota Makasar*, Jakarta: Orbit Publishing

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*

Undang - Undang Republik Indonesia No.35 tahun 2014 tentang *Perubahan atas Undang -undang No.23 tahun 2002 tentang perlindungan Anak*,

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 20 Tahun 2018 *tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*

Wawancara :

Purnomo. 2021. “Karakter Dominan di Desa Rengas“ Wawancara dengan Kepala Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan” 1 Maret 2021

Winoto, Ady. 2021 “Pergaulan Teman Sebaya di Desa Rengas“ Wawancara dengan Tokoh Masyarakat Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan” 2 Juni 2020

LAMPIRAN





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jl. Kusuma Bangsa No 09 Pekalongan Telepon (0285) 412575, 4412880 Fax (0285) 423418, 4412880
Website : pps.iainpekalongan.ac.id, Email : pps@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 174 /In.30/I/AD.05/04/2020

Pekalongan, 15 April 2020

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. :

**Kepala Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan
di-
PEKALONGAN**

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Amir Mahmud

NIM : 5219012

Program Studi : PAI

Judul Tesis : PENGARUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN PERGAULAN
TERHADAP KARAKTER ANAK (Studi Kasus di Desa Rengas
Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan)

adalah mahasiswa Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian tesis.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh



Direktur

Dr. H. Makrum, M.Ag.

NIP. 19650621 199203 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
KECAMATAN KEDUNGWUNI
DESA RENGAS

Alamat: Jl. Desa rengas No. 01 Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan 51173

SURAT KETERANGAN

No : 509 / 17 / 1 / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini ,

Nama : **PURNOMO, S.H.**

Alamat : Desa Rengas Kecamatan Kedungwuni

Jabatan : Kepala Desa

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa

Nama : AMIR MAHMUD

NIM : 5219012

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Alamat : Desa Ambokembang Kecamatan Kedungwuni

Telah melaksanakan penelitian Tesis dengan judul : **“PENGARUH ORANG TUA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KARAKTER ANAK DI DESA RENGAS KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN”** dari bulan Mei 2020 sampai selesai.

Demikian surat keterangan telah melaksanakan penelitian ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Rengas, 14 Januari 2022
Kepala Desa Rengas

PURNOMO, S.H

KUISIONER PENELITIAN

Asslamu 'alaikum Wr.Wb

Kepada yth. Bapak/Ibu/Anak-anak di Desa Rengas mohon untuk mengisi kuisisioner ini dengan keadaan yang sebenarnya guna keperluan data Tesis dengan Judul : PENGARUH ORANG TUA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KARAKTER ANAK DI DESA RENGAS KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN pada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.

Untuk yang mengisi kuisisioner ini adalah Anak-anak dengan usia maksimal 18 tahun. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam pengisian kuisisioner ini. Jazakumullah khoiran katsiron.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

ttd.

AMIR MAHMUD

No.WA : 0852 2605 5341

* Wajib

Identitas Responden

(Isikan Data dengan benar)

1. Nama *

2. Jenis Kelamin *

(pilih salah satu)

Tandai satu oval saja.

Laki-laki

Perempuan

3. Usia *

4. Alamat *

PETUNJUK
PENGISIAN :

Bacalah dengan teliti dan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan gambaran diri anda atau tidak ?
Pilih jawaban dengan memilih pada salah satu kategori jawaban berikut :
TS = 1 TIDAK SESUAI dengan keadaan yang saya rasakan
KS = 2 KURANG SESUAI dengan keadaan yang saya rasakan
TB = 3 TIDAK BISA MENENTUKAN secara pasti
S = 4 SESUAI dengan keadaan yang saya rasakan
SS = 5 SANGAT SESUAI dengan keadaan yang saya rasakan

A. Varibel Pengaruh Orang Tua

5. 1. Orang tua selalu membantu menyelesaikan masalah yang saya hadapi *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

6. 2. Orang tua selalu memperhatikan kondisi kesehatan saya *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

7. 3. Keberadaan orang tua membuat saya merasa senang *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

8. 4. Orang tua memperhatikan keluhan-keluhan saya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

9. 5. Orang tua selalu peduli dan berpesan agar hati-hati di jalan *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

10. 6. Orang tua memberi semangat agar saya dapat mandiri *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

11. 7. Orang tua selalu menghargai prestasi anak-anaknya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

12. 8. Orang tua selalu bertanya bila saya terlambat pulang *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

13. 9. Orang tua selalu memberi ucapan selamat atas prestasi saya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

14. 10. Orang tua melatih disiplin kepada anak-anaknya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

15. 11. Orang tua memberi teladan anak-anaknya agar peduli dan menghargai orang lain *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

16. 12. Orang tua menganjurkan anak-anaknya agar tidak melanggar ajaran agama *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

17. 13. Orang tua saya mengajari sopan santun di masyarakat *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

18. 14. Orang tua memberi alasan secara jelas bahaya penyakit bila saya merokok *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

19. 15. Orang tua menganjurkan agar anak-anaknya memilih teman yang berakhlak baik *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

B. Variabel Pergaulan Teman Sebaya

20. 1. Di sekolah saya bergaul dengan teman tertentu saja *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

21. 2. Di lingkungan sekolah saya sangat nyaman dalam bergaul dengan semua teman. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

22. 3. Di lingkungan sekolah teman - temanku sangat menyanyangiku *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

23. 4. Dalam pergaulan dengan teman di sekolah saya percaya diri *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

24. 5. Saya bahagia bersama teman - temanku di sekolah *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

25. 6. Dalam masa pandemi covid 19 membuat saya lebih mandiri *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

26. 7. Dalam pergaulan teman sebaya di sekolah saya pernah mengalami perundungan (bully) *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

27. 8. Dalam pergaulan di sekolah saya sering berkelahi dengan teman *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

28. 9. Dalam pergaulan teman sebaya di sekolah, saya sering dipanggil dengan nama lain (telahan) *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

29. 10. Dalam pergaulan teman sebaya di lingkungan masyarakat saya berlaku sopan santun, dan tidak pernah berkata kotor atau jorok. *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

30. 11. Dalam pergaulan di lingkungan masyarakat saya sering bergaul dengan orang yang lebih dewasa *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

31. 12. Dalam pergaulan teman sebaya di lingkungan masyarakat saya pernah merokok atau diajak merokok oleh teman *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

32. 13. Dalam pergaulan teman sebaya di lingkungan masyarakat saya terbiasa mendengar dan mengucapkan perkataan kotor / rusuh *

Tandai satu oval saja.

1	2	3	4	5		
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

33. 14. Dalam pergaulan teman sebaya di masyarakat saya terbiasa mengikuti kegiatan keagamaan (misalnya : berzanji, tahlilan) *

Tandai satu oval saja.

1	2	3	4	5		
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

34. 15. Saya pernah mengalami perundungan (bully) dalam pergaulan di masyarakat *

Tandai satu oval saja.

1	2	3	4	5		
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

C. Variabel : Karakter Anak

35. 1. Saya mengerjakan salat lima waktu *

Tandai satu oval saja.

1	2	3	4	5		
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

36. 2. Saya menerima apapun taqdir dari Allah , setelah berihiyar (berusaha) dan tawakal (pasrah) kepada Allah *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

37. 3. Saya menyayangi dan mengasihi terhadap sesama muslim maupun terhadap sesama manusia *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

38. 4. Saya mencintai Indonesia, karena saya dilahirkan dan mendapatkan kehidupan dan belajar di Indonesia *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

39. 5. Saya menghargai perbedaan kebudayaan sebagai kemajemukan budaya *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

40. 6. Bila terjadi Perbedaan pendapat dengan teman-teman saya menyelesaikan dengan musyawarah *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

41. 7. Saya membantu orang lain bila mendapat imbalan saya menerimanya *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

42. 8. Saya berbuat baik pada orang lain meskipun mereka tidak menyukai saya *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

43. 9. Bila disuruh membantu pekerjaan orang tua saya akan membantu meskipun saya masih asyik bersama dengan teman *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

44. 10. Saya percaya bahwa Allah akan menunjukkan jalan sukses saya bila saya rajin belajar *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

45. 11. Saya pernah mengalami kegagalan maka saya berusaha dengan sungguh – sungguh, supaya bisa berhasil *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

46. 12. Saya bersikap percaya diri, tekun dan sabar dalam menghadapi kesulitan *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

47. 13. Ketika saya sedang asyik main game tiba-tiba ibuku memanggilku maka aku diam saja. *

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	5	
TIDAK SESUAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SESUAI

48. 14. Saya berani berkata jujur walau harus menanggung resiko, misalnya dijauhi teman - teman. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

49. 15. Saya berani membela teman karena ia benar, dan berani minta maaf bila saya salah *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

TIDAK SESUAI SANGAT SESUAI

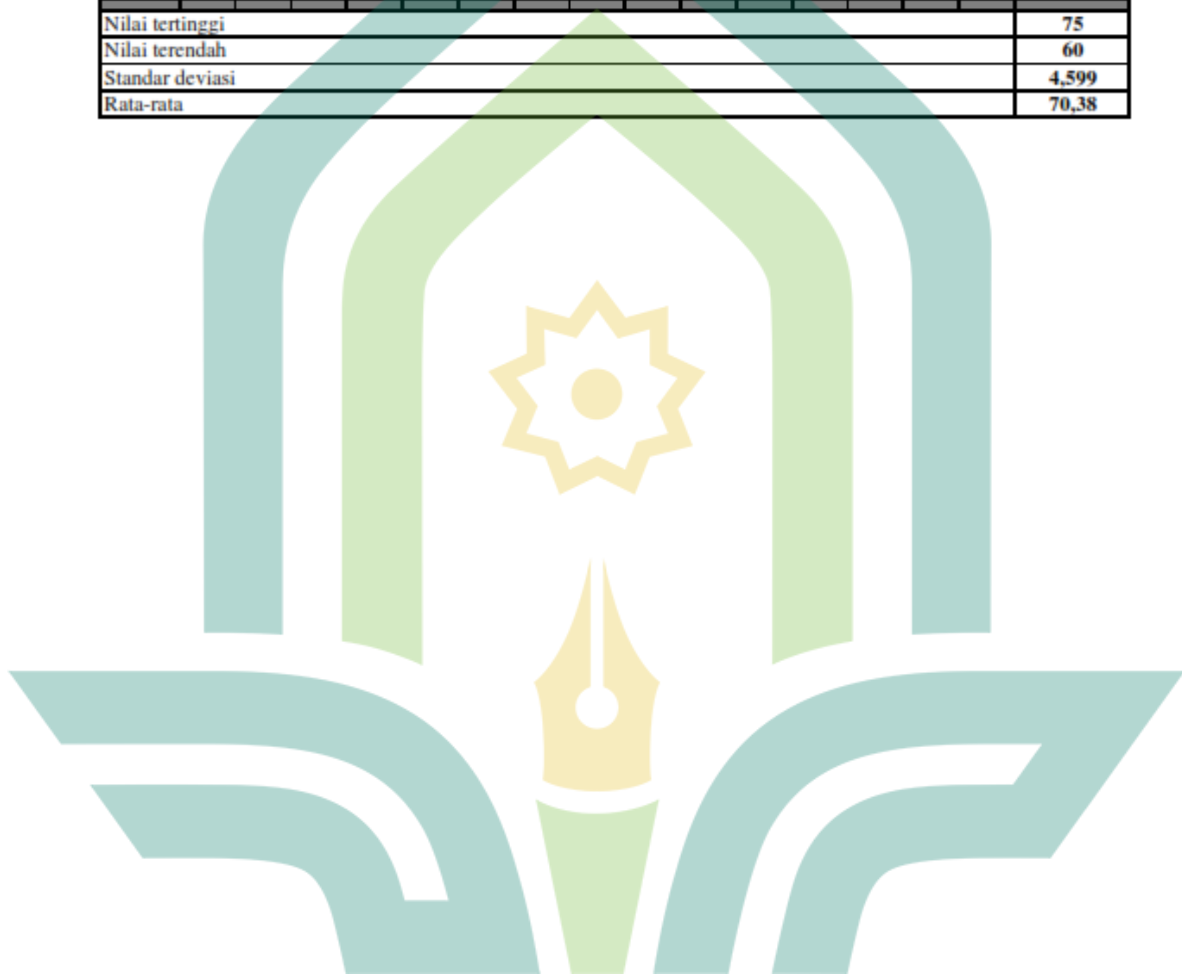
Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

DATA ANGKET VARIABEL ORANG TUA

RESPONDEN	OT1	OT2	OT3	OT4	OT5	OT6	OT7	OT8	OT9	OT10	OT11	OT12	OT13	OT14	OT15	TOTAL OT
1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
2	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	68
3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	73
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	3	5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	67
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
9	3	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	68
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
11	1	5	5	3	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	64
12	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	73
13	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	69
14	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	63
15	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	74
16	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	69
17	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	67
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
19	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	63
20	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	70
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
22	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	69
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	71
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
29	4	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	61
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
31	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	71
32	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	69
33	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	72
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
35	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	66
36	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	68
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
38	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	63
39	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	65
40	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	69
41	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
42	1	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	63
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
44	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
45	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	68
46	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	73
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
48	3	5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	67
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
52	3	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	68
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
54	1	5	5	3	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	64
55	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	73
56	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	1	4	66
57	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	63
58	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	74
59	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	69

124	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	63
125	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	65
126	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	69
127	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
128	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	70
129	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
130	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
131	4	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	61
132	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
133	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	71
134	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	69
135	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	72
136	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
137	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	66
138	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	68
139	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
Nilai tertinggi																75
Nilai terendah																60
Standar deviasi																4,599
Rata-rata																70,38

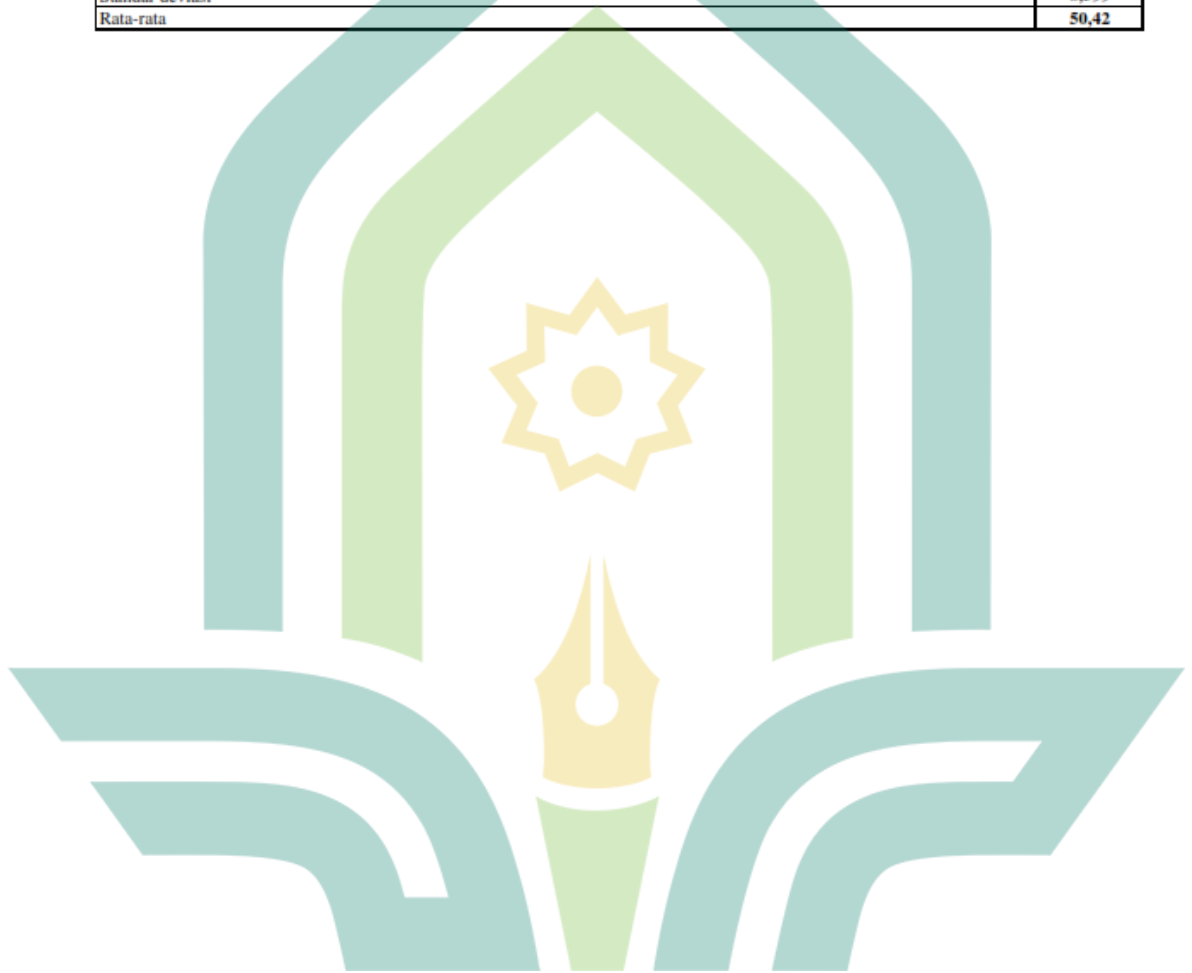


DATA ANGGKET VARIABEL PERGAULAN TEMAN SEBAYA

RESPONDEN	PTS1	PTS2	PTS3	PTS4	PTS5	PTS6	PTS7	PTS8	PTS9	PTS10	PTS11	PTS12	PTS13	PTS14	PTS15	TOTAL PTS
1	4	5	5	3	1	5	5	2	1	4	4	1	4	5	3	52
2	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	1	5	5	4	65
3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	5	2	61
4	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	1	2	1	5	2	53
5	4	5	3	4	2	3	4	1	2	3	3	1	2	4	3	44
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	69
7	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	3	68
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	72
9	4	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	1	3	5	3	62
10	5	5	5	5	1	3	5	5	2	4	3	2	3	5	5	58
11	4	3	2	3	1	3	3	4	4	5	4	2	4	3	4	49
12	3	5	4	2	1	4	3	2	2	3	4	1	2	5	5	46
13	4	4	5	5	3	3	4	3	4	4	4	1	4	3	5	56
14	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	4	1	2	5	5	50
15	5	5	4	4	1	4	4	3	1	5	3	1	1	4	5	50
16	5	4	4	3	4	3	1	4	1	2	4	2	1	1	4	43
17	4	5	4	5	1	3	4	1	1	4	3	1	3	5	5	49
18	5	5	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	47
19	4	4	4	5	2	4	4	3	1	5	3	1	1	4	3	48
20	4	5	4	3	3	4	3	2	1	5	4	1	1	4	3	47
21	5	5	5	5	1	1	5	1	1	5	5	1	1	5	3	49
22	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	1	3	4	5	51
23	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	3	49
24	4	5	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	3	44
25	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	3	49
26	4	5	5	5	3	4	5	5	1	5	1	1	1	4	5	54
27	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	45
28	5	5	5	5	1	5	5	3	1	5	1	1	1	5	2	50
29	4	5	4	3	1	3	4	1	2	3	1	1	2	4	2	40
30	5	5	5	5	2	4	5	4	1	5	1	1	1	4	2	50
31	4	4	5	4	4	4	4	1	4	4	3	1	1	2	2	47
32	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	1	4	2	49
33	5	5	5	4	1	4	3	4	1	5	1	1	1	4	2	46
34	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	1	1	5	2	60
35	5	5	4	4	2	3	3	2	2	4	2	1	2	3	2	44
36	4	4	3	4	1	4	4	1	1	4	3	1	3	3	2	42
37	5	5	3	5	1	1	4	2	4	5	4	1	2	4	2	48
38	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	2	38
39	4	4	4	4	2	4	4	1	1	4	4	1	2	5	2	46
40	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	2	5	49
41	4	5	4	3	5	4	3	1	1	3	2	1	2	4	1	43
42	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	5	1	51
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	71
44	5	5	5	3	1	5	5	2	1	4	4	1	4	5	1	51
45	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	1	5	5	1	62	
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	5	1	61
47	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	1	2	1	5	1	52
48	4	5	3	4	2	3	4	1	2	3	3	1	2	4	2	43
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	72
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	73
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	72
52	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	1	3	5	3	63
53	5	5	5	5	1	3	5	5	2	4	3	2	3	5	5	58
54	4	3	2	3	1	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	51
55	3	5	4	2	1	4	3	2	2	3	4	1	2	5	2	43
56	4	4	5	5	3	3	4	3	4	4	4	1	4	3	3	54
57	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	4	1	2	5	3	48
58	5	5	4	4	1	4	4	3	1	5	3	1	1	4	5	50
59	5	4	1	3	1	3	1	4	1	2	1	1	1	1	4	33

60	4	5	4	5	1	3	4	1	1	4	3	1	3	5	3	47
61	5	5	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	3	45
62	4	4	4	5	2	4	4	3	1	5	3	1	1	4	3	48
63	4	5	4	3	3	4	3	2	1	5	4	1	1	4	3	47
64	5	5	5	5	1	1	5	1	1	5	5	1	1	5	3	49
65	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	1	3	4	2	48
66	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	2	48
67	5	5	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	2	44
68	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	47
69	4	5	5	5	3	4	5	5	1	5	1	1	1	4	1	50
70	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	2	43
71	5	5	5	5	1	5	5	3	1	5	1	1	1	5	1	49
72	4	5	4	3	1	3	4	1	2	3	1	1	2	4	1	39
73	5	5	5	5	2	4	5	4	1	5	1	1	1	4	1	49
74	4	4	5	4	4	4	4	1	4	4	3	1	1	2	1	46
75	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	1	4	3	50
76	5	5	5	4	1	4	3	4	1	5	1	1	1	4	2	46
77	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	1	1	5	2	61
78	5	5	4	4	2	3	3	2	2	4	2	1	2	3	2	44
79	4	4	4	3	4	4	4	1	1	4	3	1	3	3	2	42
80	5	5	3	5	1	1	4	2	4	5	4	1	2	4	1	47
81	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	4	40
82	4	4	4	4	2	4	4	1	1	4	4	1	2	5	2	46
83	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	2	1	45
84	4	5	4	3	5	4	3	1	1	3	2	1	2	4	1	43
85	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	5	1	51
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	68
87	5	5	5	3	1	5	5	2	1	4	4	1	4	5	5	55
88	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	1	5	5	1	62
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	5	5	65
90	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	1	2	1	5	2	53
91	4	5	3	4	2	3	4	1	2	3	3	1	2	4	2	43
92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	2	68
93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	2	68
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	71
95	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	1	3	5	3	63
96	5	5	5	5	1	3	5	5	2	4	3	2	3	5	5	58
97	4	3	2	3	1	3	3	4	4	5	4	2	4	3	4	49
98	3	5	4	2	1	4	3	2	2	3	4	1	2	5	1	42
99	4	4	5	5	3	3	4	3	4	4	4	1	4	3	1	52
100	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	4	1	2	5	1	46
101	5	5	4	4	1	4	4	3	1	5	3	1	1	4	2	47
102	5	4	1	3	1	3	1	4	1	2	1	1	1	1	4	33
103	4	5	4	5	1	3	4	1	1	4	3	1	3	5	1	45
104	5	5	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	43
105	4	4	4	5	2	4	4	3	1	5	3	1	1	4	1	46
106	4	5	4	3	3	4	3	2	1	5	4	1	1	4	1	45
107	5	5	5	5	1	1	5	1	1	5	5	1	1	5	5	51
108	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	1	3	4	1	47
109	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	47
110	5	5	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	43
111	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	47
112	4	5	5	5	3	4	5	5	1	5	1	1	1	4	1	50
113	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	42
114	5	5	5	5	1	5	5	3	1	5	1	1	1	5	1	49
115	4	5	4	3	1	3	4	1	2	3	1	1	2	4	2	40
116	5	5	5	5	2	4	5	4	1	5	1	1	1	4	5	53
117	4	4	5	4	4	4	4	1	4	4	3	1	1	2	3	48
118	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	1	4	3	50
119	5	5	5	4	1	4	3	4	1	5	1	1	1	4	3	47
120	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	1	1	5	3	62
121	5	5	4	4	2	3	3	2	2	4	2	1	2	3	3	45
122	4	4	3	4	1	4	4	1	1	4	3	1	3	3	3	43
123	5	5	3	5	1	1	4	2	4	5	4	1	2	4	3	49

124	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	3	39
125	4	4	4	4	2	4	4	1	1	4	4	1	2	5	2	46
126	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	2	2	46
127	4	5	4	3	5	4	3	1	1	3	2	1	2	4	2	44
128	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	5	2	52
129	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	72
130	5	5	5	5	1	5	5	3	1	5	1	1	1	5	2	50
131	4	5	4	3	1	3	4	1	2	3	1	1	2	4	2	40
132	5	5	5	5	2	4	5	4	1	5	1	1	1	4	2	50
133	4	4	5	4	4	4	4	1	4	4	3	1	1	2	1	46
134	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	1	4	1	48
135	5	5	5	4	1	4	3	4	1	5	1	1	1	4	1	45
136	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	1	1	5	1	60
137	5	5	4	4	2	3	3	2	2	4	2	1	2	3	1	43
138	4	4	3	4	1	4	4	1	1	4	3	1	3	3	1	41
139	5	5	3	5	1	1	4	2	4	5	4	1	2	4	2	48
Nilai tertinggi																73
Nilai terendah																33
Standar deviasi																8,599
Rata-rata																50,42

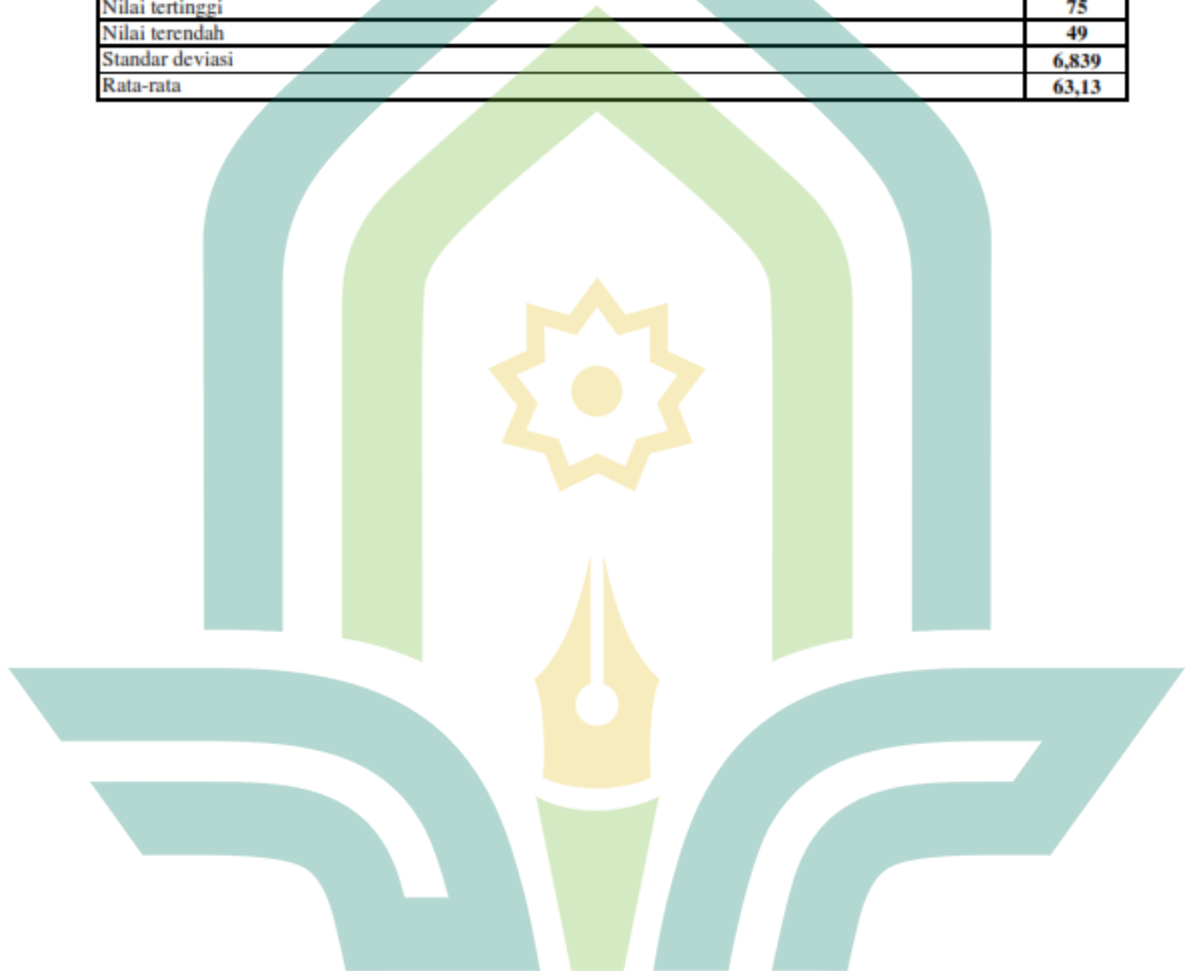


DATA ANGKET VARIABEL KARAKTER ANAK

RESPOND EN	KA1	KA2	KA3	KA4	KA5	KA6	KA7	KA8	KA9	KA10	KA11	KA12	KA13	KA14	KA15	TOTAL KA
1	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	1	5	5	66
2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	70
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	71
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	3	3	2	4	4	55
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
9	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	4	5	66
10	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	70
11	3	3	4	5	5	3	3	3	2	5	4	3	2	5	4	54
12	5	4	4	5	5	4	2	4	4	5	5	5	1	1	4	58
13	5	5	4	4	4	4	2	3	4	5	4	4	2	4	4	58
14	2	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	54
15	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	53
16	1	1	3	5	5	2	1	4	4	5	4	4	4	3	4	50
17	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	1	4	4	65
18	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	1	4	3	60
19	5	5	4	4	4	4	1	4	4	5	5	5	1	4	5	60
20	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	64
21	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
22	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	66
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	71
24	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
25	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
26	4	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	1	5	5	64
27	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	54
28	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
29	4	4	4	5	4	3	1	4	5	4	3	4	2	4	5	56
30	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	65
31	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61
32	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	62
33	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	66
34	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
35	3	4	4	4	5	4	2	5	4	4	4	4	2	4	4	57
36	3	4	4	4	4	4	1	4	4	5	4	4	1	4	4	54
37	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	1	4	5	66
38	2	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	2	2	4	4	49
39	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	55
40	2	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	61
41	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	69
42	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
43	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	66
44	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	1	5	5	66
45	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	70
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	71
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
48	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	3	3	2	4	4	55
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
52	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	4	5	66
53	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	70
54	3	3	4	5	5	3	3	3	2	5	4	3	2	5	4	54
55	5	4	4	5	5	4	2	4	4	5	5	5	1	1	4	58
56	5	5	4	4	4	4	2	3	4	5	4	4	2	4	4	58
57	2	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	54
58	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	53
59	1	1	3	5	5	2	1	4	4	5	4	4	4	3	4	50
60	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	1	4	4	65

61	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	1	4	3	60
62	5	5	4	4	4	4	1	4	4	5	5	5	1	4	5	60
63	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	64
64	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
65	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	66
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	71
67	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
68	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
69	4	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	1	5	5	64
70	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	54
71	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
72	4	4	4	5	4	3	1	4	5	4	3	4	2	4	5	56
73	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	65
74	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61
75	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	62
76	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	66
77	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
78	3	4	4	4	5	4	2	5	4	4	4	4	2	4	4	57
79	3	4	4	4	4	4	1	4	4	5	4	4	1	4	4	54
80	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	1	4	5	66
81	2	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	2	2	4	4	49
82	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	55
83	2	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	61
84	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	69
85	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
86	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	66
87	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	1	5	5	66
88	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	70
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	71
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
91	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	3	3	2	4	4	55
92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
95	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	4	5	66
96	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	70
97	3	3	4	5	5	3	3	3	2	5	4	3	2	5	4	54
98	5	4	4	5	5	4	2	4	4	5	5	5	1	1	4	58
99	5	5	4	4	4	4	2	3	4	5	4	4	2	4	4	58
100	2	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	54
101	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	53
102	1	1	3	5	5	2	1	4	4	5	4	4	4	3	4	50
103	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	1	4	4	65
104	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	1	4	3	60
105	5	5	4	4	4	4	1	4	4	5	5	5	1	4	5	60
106	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	64
107	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
108	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	66
109	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	71
110	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
111	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
112	4	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	1	5	5	64
113	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	54
114	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
115	4	4	4	5	4	3	1	4	5	4	3	4	2	4	5	56
116	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	65
117	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61
118	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	62
119	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	66
120	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
121	3	4	4	4	5	4	2	5	4	4	4	4	2	4	4	57
122	3	4	4	4	4	4	1	4	4	5	4	4	1	4	4	54
123	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	1	4	5	66
124	2	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	2	2	4	4	49

125	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	55
126	2	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	61
127	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	69
128	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
129	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	66
130	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
131	4	4	4	5	4	3	1	4	5	4	3	4	2	4	5	56
132	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	65
133	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61
134	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	62
135	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	66
136	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	67
137	3	4	4	4	5	4	2	5	4	4	4	4	2	4	4	57
138	3	4	4	4	4	4	1	4	4	5	4	4	1	4	4	54
139	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	1	4	5	66
Nilai tertinggi																75
Nilai terendah																49
Standar deviasi																6,839
Rata-rata																63,13



Tabel r

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

DOKUMENTASI PENELITIAN



WAWANCARA DENGAN KEPALA DESA RENGAS
1 MARET 2021, DI KANTOR BALAI DESA RENGAS



WAWANCARA DENGAN BAPAK ADY WINOTO
2 JUNI 2020, DI RUMAH BAPAK ADY WINOTO

RIWAYAT HIDUP

Nama : **AMIR MAHMUD**
Tempat Tgl Lahir : Pekalongan, 01 Agustus 1977
Alamat : Ambokembang Kedungwuni
Telpon/WA : 0852 2605 5341
E-mail: : mas.amirmahmud@gmail.com
Pendidikan :
SD/MI : MIWS Pajomblangan
SMP/MTs : MTs Salafiyah Syafiiyah Proto
SMA/MA : MA Ma'arif Walisongo Kedungwuni
D2 PAI : STAIN Pekalongan
S1 PAI : STAIN Pekalongan
Prestasi : -
Organisasi :
- IPNU - PGRI
- GP ANSOR - IGI
- NU - AGPAII
Pengalaman Kerja :
- Guru Kelas di MI WS Kwayangan Kedungwuni
- Guru PAI di SDN 01 Botosari Paninggaran
- Guru PAI di SDN 01 Paninggaran
- Guru PAI di SD Islam Ibnu Kholdun Kedungwuni
- Guru PAI di SDN Rengas Kedungwuni
- Guru PAI di SDN Tangkil Kulon Kedungwuni
Karya Ilmiah : -

Pekalongan, 17 Januari 2022



AMIR MAHMUD
NIM. 5219012



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AMIR MAHMUD
NIM : 5219012
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
No. Hp : 085226055341

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**PENGARUH ORANG TUA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
KARAKTER ANAK DI DESA RENGAS KECAMATAN KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 17 Mei 2022



AMIR MAHMUD