

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM KELUARGA DAN KEDISIPLINAN SALAT LIMA WAKTU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1 WARUNGASEM**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

NURUL HIKMAH
NIM. 5220009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM KELUARGA DAN KEDISIPLINAN SALAT LIMA WAKTU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1 WARUNGASEM**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

NURUL HIKMAH
NIM. 5220009

Pembimbing:

Dr. H. SALAFUDIN, M.Si.
NIP. 19650825 199903 1 001

Dr. Hj. SOPIAH, M.Ag.
NIP. 19710707 200003 2 001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL HIKMAH

NIM : 5220009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN KEDISIPLINAN SALAT LIMA WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1 WARUNGASEM

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tesis yang berjudul “PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN KEDISIPLINAN SALAT LIMA WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1 WARUNGASEM” secara keseluruhan adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/ penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk atau dikutip dari sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 13 Juni 2022

Yang Menyatakan



Nurul Hikmah
NIM. 5220009

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Permohonan Sidang Tesis

Kepada:

Yth. Kepada Rektor IAIN Pekalongan

Cq. Direktur Pascasarjana IAIN Pekalongan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing kami menyatakan bahwa naskah tesis saudara :

Nama : Nurul Hikmah
NIM : 5220009
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KELUARGA TERHADAP KEDISIPLINAN SHOLAT
LIMA WAKTU DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMK NEGERI 1 WARUNGASEM

Telah dapat diajukan kepada Direktur Pascasarjana IAIN Pekalongan untuk segera disidang dalam rangka memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

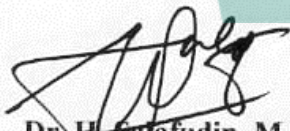
Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 3 Juni 2022

Pembimbing I



Pembimbing II


Dr. H. Safafudin, M.Si.
NIP. 19650825 199903 1 001


Dr. Hj. SOPIAH, M.Ag.
NIP. 19710707 200003 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

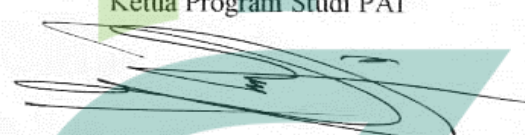
Nama : NURUL HIKMAH
NIM : 5220009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP KEDISIPLINAN SHOLAT LIMA WAKTU DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1 WARUNGASEM

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. H. Salafudin, M.Si. Pembimbing I		6/6 2022
2.	Dr. Hj. Sopiah, M.Ag. Pembimbing II		3/6-2022

Pekalongan, Juni 2022

Mengetahui

Ketua Program Studi PAI


Dr. Slamet Untung, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan. Telp. (0285) 412573
Website: pps.iainpekalongan.ac.id, Email: pps@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan tesis saudara:

Nama : NURUL HIKMAH

NIM : 5220009

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN KEDISIPLINAN SALAT LIMA WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1 WARUNGASEM

Pembimbing : 1. Dr. H. SALAFUDIN, M.Si.

2. Dr. Hj. SOPIAH, M.Ag.

yang telah diujikan pada hari Senin, 11 Juli 2021 dan dinyatakan lulus.

Pekalongan, 09 Agustus 2022

Sekretaris Sidang,

Ketua Sidang,


Dr. SLAMET UNTUNG, M. Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001


Prof. Dr. H. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag.
NIP. 19710115 199803 1 005

Penguji Anggota,

Penguji Utama,


UMI MAHMUDAH, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19840710 2020102 023


Dr. TAUFIQUR ROHMAN, M.Sy.
NIP. 19860306 201903 1 003



Direktur,


Prof. Dr. H. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag.
NIP. 19710115 199803 1 005

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Tesis Berjudul : PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN KEDISIPLINAN SALAT LIMA WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1 WARUNGASEM

Nama : NURUL HIKMAH

NIM : 5220009

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian,

Ketua

Prof. Dr. H. ADE DEDI ROHAYAN, M.Ag

Sekretaris

Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag

Penguji Utama

Dr. TAUFIQUR ROHMAN, M.Sy.

Penguji Anggota

UMI MAHMUDAH, M.Sc., Ph.D.

Diuji di Pekalongan pada tanggal 11 Juli 2022

Waktu : Pukul 11.00 -12.30 WIB

Hasil/Nilai : 85/A-

Predikat kelulusan : Cumlaude

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Š	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	ha'	Ha	Ha

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ء	Hamzah	v	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh : نزل = nazzala

بين = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (◌َ) ditulis a, *kasrah* (◌ِ) ditulis i, dan *dammah* (◌ُ) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi i panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis i seperti : تفصيل, ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti اصول, ditulis *usul*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية
ditulis *bidayah al-hidayah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.

2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof, (,) seperti شَيْءٌ ditulis syai'un.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربائبٌ ditulis raba'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof (,) seperti تأخذونٌ ditulis *ta'khuzuna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرةٌ ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'l' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساءٌ ditulis *an-Nisa'*.

IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti : ذوي الفرودٌ ditulis *zawi al-furud* atau اهل السنةٌ ditulis *ahlu as-sunnah*

PERSEMBAHAN

Tesis ini Kupersembahkan kepada :

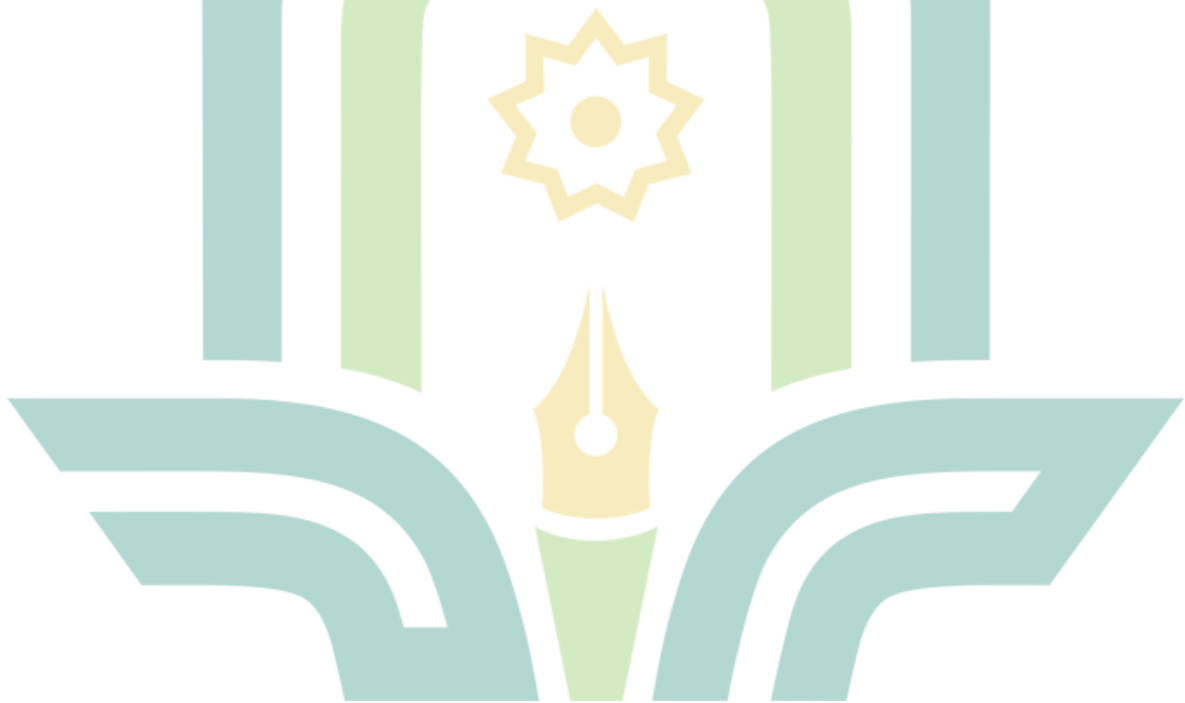
1. Ibuku Hj. Qomariyah yang telah menghadap Sang Khaliq (semoga Allah tempatkan beliau di surga-Nya) yang telah mengajari arti kesabaran.
2. Bapakku H. A. Choeron dengan didikannya mampu membuatku semangat dalam menyelesaikan studi ini.
3. Suami tercinta Ikhwanudin yang telah mensupport dan memberikan nasehat selama studi ini berlangsung.
4. Anak-anakku tersayang M. Nabhan Najih, Hasya Syarifa Hanun, Safira Rahmanindya Hanin dan Muhammad Hanif Haidar yang selalu menjadi penyemangat dan senantiasa mendoakanku.
5. Tak lupa saudari-saudariku tercinta Dzakiroh, Nur Hamidah, Khoirun Nisak dan Uswatun Hasanah yang semoga juga terinspirasi untuk melanjutkan studi ke S.2.
6. Serta orang-orang yang selalu membantuku. Semoga pengorbanan dan keikhlasannya mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَائِكَةٌ غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ يُفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”.

(QS. At Tahrim 66 :6)



ABSTRAK

Nurul Hikmah NIM. 5220009 Juni 2022. Judul Penelitian “Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Kedisiplinan Salat Lima Waktu terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem”. Tesis Pascasarjana Prodi PAI IAIN Pekalongan. Dosen Pembimbing: Dr. H. Salafudin, M.Si dan Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga, Kedisiplinan, Salat Lima Waktu, Prestasi belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha yang sistematis dan pragmatis dalam membimbing anak didik yang beragama Islam. Keluarga adalah *madrasah* pertama di mana semua pendidikan diberikan. Orang tua bertanggung jawab mendidik dan mengasuh keluarga dalam ketaatan kepada Allah SWT. seperti disiplin dalam beribadah. Disiplin beribadah membuat seseorang memiliki ketenangan jiwa, hal ini dikarenakan setiap orang yang memiliki disiplin ibadah yang baik akan selalu ingat kepada Allah yang memberikan hidup dan kehidupan. Mengingat Allah akan menghindarkan dari segala bentuk kemalasan dan kelesuan, serta rasa tidak tenang. Rasa tenang pada dasarnya adalah salah satu faktor dari aspek rohani yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Dalam masalah ini peneliti akan mencari pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga dan kedisiplinan salat lima waktu terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis : (1) pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti. (2) pengaruh kedisiplinan salat lima waktu terhadap prestasi pendidikan agama Islam dan budi pekerti. (3) pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga dan kedisiplinan salat lima waktu terhadap prestasi belajar pendidikan agama dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem secara simultan

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan pengumpulan data berupa angket yang terdiri dari variabel pendidikan agama Islam dalam keluarga dan kedisiplinan salat lima waktu sedangkan prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti diambil dari nilai raport. Jumlah responden dalam penelitian adalah 70, untuk uji hipotesis menggunakan Uji Regresi Linier Berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap prestasi belajar PAI dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,343 > 1,996$) yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin salat lima waktu terhadap prestasi belajar siswa pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,032 > 1,996$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dan disiplin salat lima waktu terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan karakter siswa di SMK Negeri 1 Warungasem secara simultan dengan tes yang dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ dan nilai F_{hitung} sebesar $60,97 > F_{tabel}$ 3,13, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

Nurul Hikmah NIM. 5220009 June 2022. Research title "The Influence of Islamic Religious Education in the Family and the Discipline of Five Times Prayer on Learning Achievement of Islamic Religious Education and Character at SMK Negeri 1 Warungasem". Postgraduate Thesis of PAI Study Program IAIN Pekalongan. Supervisor: Dr. H. Salafudin, M.Si and Dr. Hj. Sopiah, M. Ag.

Keywords: Islamic Religious Education in the Family, Discipline, Five Time Prayers, Learning Achievement, Islamic Religious Education and Character.

Islamic Religious Education is a systematic and pragmatic effort in guiding students who are Muslim. The family is the first madrasa where all education is given. Parents are responsible for educating and nurturing the family in obedience to Allah SWT. such as discipline in worship. The discipline of worship makes a person have peace of mind, this is because everyone who has good worship discipline will always remember God who gave life and life. Remembering Allah will prevent all forms of laziness and lethargy, as well as feeling restless. A sense of calm is basically one of the factors from the spiritual aspect that can affect learning achievement. In this problem, the researcher will look for the effect of Islamic religious education in the family and the discipline of praying five times a day on the learning achievement of Islamic religious education and character.

The objectives to be achieved in this study are to analyze: (1) the influence of Islamic religious education in the family on learning achievement of Islamic religious education and character. (2) the effect of the five daily prayers discipline on the achievement of Islamic religious education and character. (3) the influence of Islamic religious education in the family and the discipline of five daily prayers on learning achievement of religious education and character at SMK Negeri 1 Warungasem simultaneously

In this study, the author uses a quantitative research approach with data collection in the form of a questionnaire consisting of variables of Islamic religious education in the family and the discipline of praying five times while learning achievement of Islamic religious education and character is taken from report cards. The number of respondents in the study was 70, to test the hypothesis using the Multiple Linear Regression Test.

The results of this study indicate that: (1) there is a significant influence between Islamic religious education in the family on PAI and budi pekerti learning achievement at SMK Negeri 1 Warungasem with $t_{count} > t_{table}$ ($3,343 > 1,996$) which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. . (2) there is a significant influence between the five daily prayer disciplines on the learning achievement of Islamic religious education students at SMK Negeri 1 Warungasem with $t_{count} > t_{table}$ ($3,032 > 1,996$) which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) there is a significant influence between Islamic religious education in the family and the discipline of praying five times a day on the learning achievement of Islamic religious education and the character of students at SMK Negeri 1 Warungasem simultaneously with a test as evidenced by the significance value of $0.00 < 0.05$ and the calculated F_{value} is $60,97 > F_{table}$ 3,13, then H_a is accepted and H_0 is rejected.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat, Taufik serta Hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat teriring salam semoga senantiasa dan selalu tucurahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, para pengikut setia beliau sampai akhir zaman, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Kedisiplinan Salat Lima Waktu Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem”. Tesis ini disusun peneliti dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pascasarjana IAIN Pekalongan.

Dalam penyusunan tesis ini, peneliti mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustaqim, M. Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Pekalongan.
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M. Ag., selaku Ketua Program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Pekalongan.
4. Bapak Dr. H. Salafudin, M. Si. selaku pembimbing I yang dengan penuh dedikasi dan kesabaran telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Dr. Hj. Sopiah, M, Ag. selaku pembimbing II yang dengan penuh dedikasi dan kesabaran telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Segenap Dosen dan staf pasacasarjana civitas akademika IAIN Pekalongan yang membekali pengetahuan baik teori maupun praktek, sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis ini.

7. Bpk. Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si. mantan Kepala SMK Negeri 1 Warungasem yang pada masa awal penelitian telah menerima dan mengarahkan peneliti serta Bapak Suyanta, S.Pd., M. Si. Kepala sekolah yang baru juga telah memberikan support yang luar biasa.
8. Bapak dan Ibu guru SMK Negeri 1 Warungasem yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Orang tuaku Bapak H. A. Choeron dan Ibu Hj. Qomariyah (almh.) yang membesarkan dan mendidik peneliti dengan penuh kasih sayang.
10. Keluargaku, suami tercinta Ikhwanudin, serta anak-anakku yang menjadi penyemangatku.
11. Dan teman-teman semua yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu terwujudnya Tesis ini.

Kiranya tiada ungkapan yang paling indah yang dapat peneliti haturkan selain iringan do'a *Jazakumullah Ahsanal jaza'*, semoga bantuan, dukungan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu sumbang pikir dan koreksi dari siapapun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan Tesis ini. Namun, peneliti banyak berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, Juni 2022

Peneliti

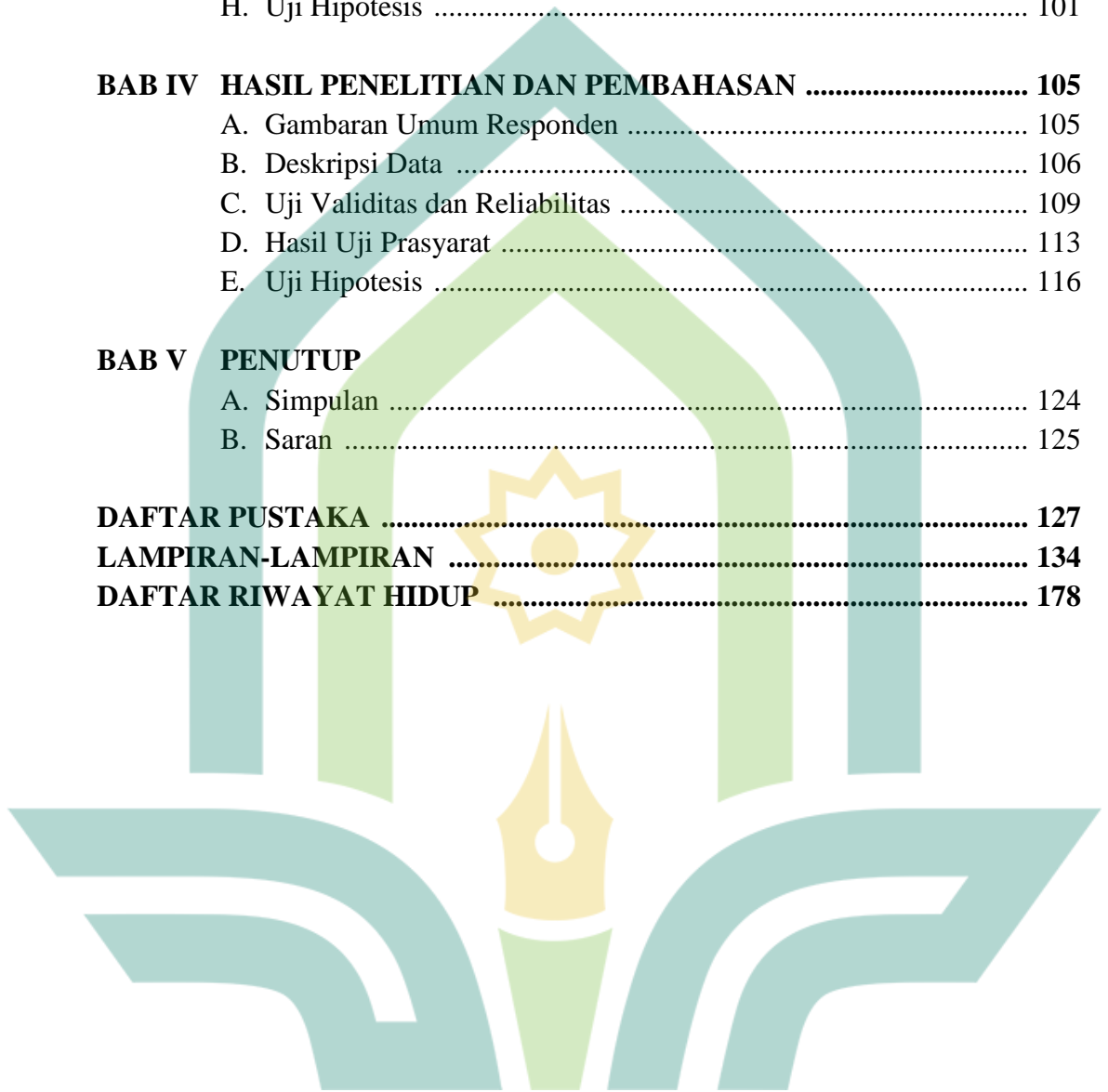


Nurul Hikmah
NIM. 5220009

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN SIDANG TESIS	iv
PENGESAHAN	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
D. Penelitian Terdahulu	13
E. Kerangka Teoritik	20
F. Kerangka Berpikir	29
G. Hipotesis Penelitian	32
H. Sistematika Pembahasan	32
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR	34
A. Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	34
B. Kedisiplinan Salat Lima Waktu	58
C. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	73
D. Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Kedisiplinan Salat Lima Waktu terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	84
BAB III METODE PENELITIAN	88
A. Pendekatan Penelitian	88
B. Jenis Penelitian	89

C. Populasi dan Sampel	89
D. Variabel Penelitian	92
E. Teknik Pengumpulan Data	94
F. Teknik Analisis Data	97
G. Hipotesis	100
H. Uji Hipotesis	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
A. Gambaran Umum Responden	105
B. Deskripsi Data	106
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	109
D. Hasil Uji Prasyarat	113
E. Uji Hipotesis	116
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	178

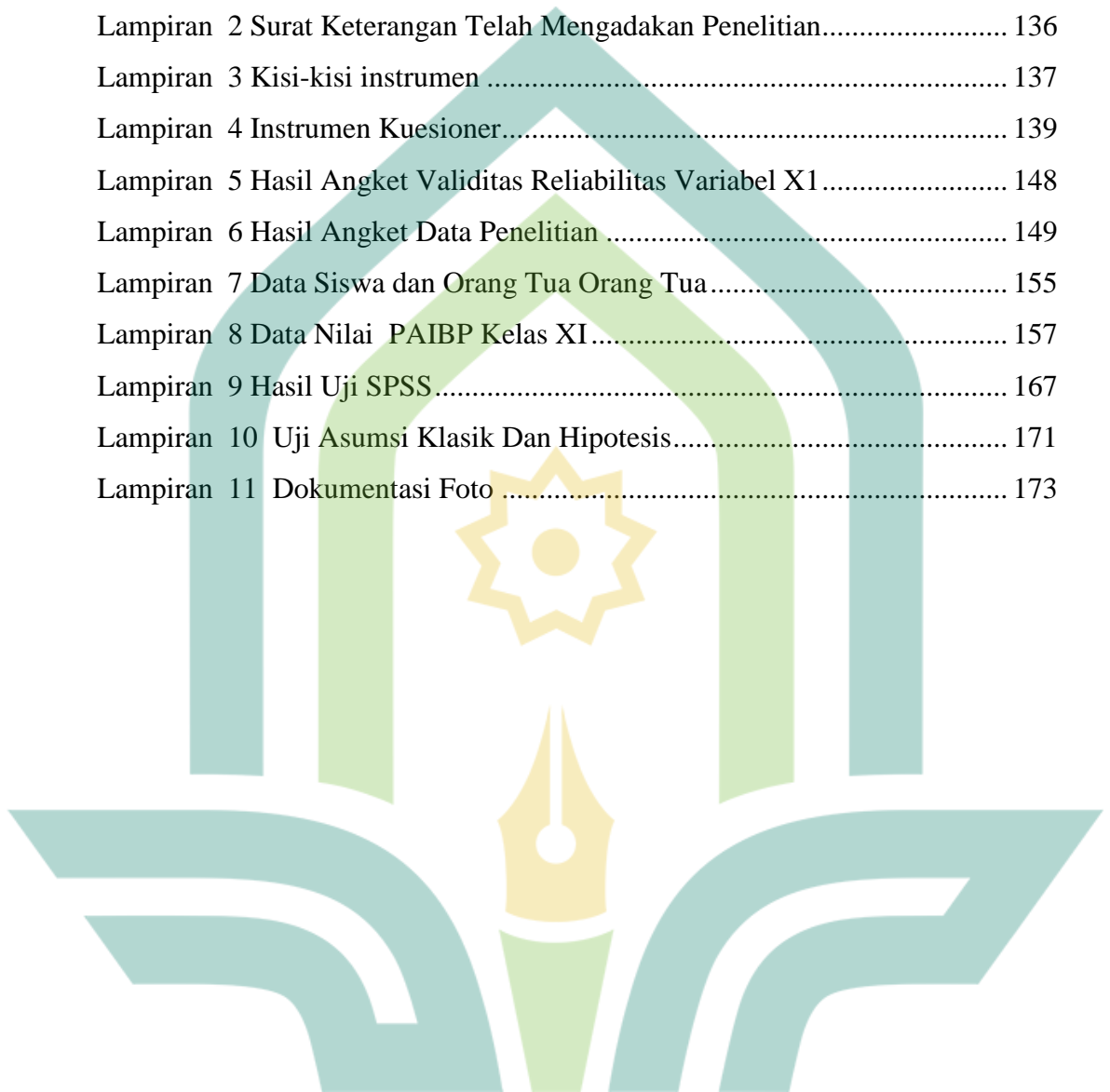


DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

No. Tabel	Judul	Halaman
Tabel 1.1	Tabel Pendidikan Orang Tua Peserta Didik Kelas XI	9
Tabel 1.2	Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3.1	Jumlah Peserta Didik Kelas XI	90
Tabel 3.3	Tabel Variabel, Sub Variabel dan Indikator Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	93
Tabel 3.4	Tabel Indikator Kedisiplinan Salat Lima Waktu.....	94
Tabel 3.5	Tabel Skor	96
Tabel 4.1	Tingkat Pendidikan Orang Tua Peserta Didik.....	105
Tabel 4.2	Hasil Analisis Deskriptif Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	107
Tabel 4.3	Hasil Analisis Deskriptif Kedisiplinan Salat Lima Waktu.....	108
Tabel 4.4	Hasil Analisis Deskriptif Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	109
Tabel 4.5	Uji Validitas	109
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner.....	112
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas.....	113
Tabel 4.8	Hasil Uji Multikolinieritas	114
Tabel 4.9	Hasil Uji Heteroskedastisitas	115
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis	116
Tabel 4.11	Analisis Uji Hipotesis.....	119
Tabel 4.12	Koefisien Determinasi	121
Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian	135
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian.....	136
Lampiran 3	Kisi-kisi instrumen	137
Lampiran 4	Instrumen Kuesioner.....	139
Lampiran 5	Hasil Angket Validitas Reliabilitas Variabel X1.....	148
Lampiran 6	Hasil Angket Data Penelitian	149
Lampiran 7	Data Siswa dan Orang Tua Orang Tua.....	155
Lampiran 8	Data Nilai PAIBP Kelas XI.....	157
Lampiran 9	Hasil Uji SPSS.....	167
Lampiran 10	Uji Asumsi Klasik Dan Hipotesis.....	171
Lampiran 11	Dokumentasi Foto	173



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan agama Islam merupakan faktor penting dalam suatu lingkungan keluarga, karena di dalamnya terkandung petunjuk-petunjuk yang meliputi segala aspek kehidupan agar setiap orang memiliki kehidupan yang sejahtera baik di dunia ini maupun di akhirat kelak.¹ Selain itu dapat membimbing dan menumbuhkan kemampuan beribadah, menumbuhkan sikap Islami dalam kehidupan, baik bagi diri sendiri maupun keluarga dalam membentuk pribadi anak.

Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami dan menghayati bertakwa dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama Islam yang bersumber al Qur'an dan hadis.² Tujuan pendidikan agama Islam adalah untuk menanamkan keimanan dan akhlak pada anak. Dan untuk itu, keluarga harus berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan anak-anaknya secara terencana dan berkesinambungan.

Keluarga merupakan wadah pendidikan dan pembinaan yang utama dan pertama bagi anak. Oleh karena itu keluarga mempunyai peranan yang sangat

¹ Ifham Choli, *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam*, Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam Universitas Islam Asy Syafiiyah. Vol 2 No 2, 2019.

² Dahwadin dan Farhan Sifa Nugraha, *Motivasi dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Wonosobo: Mangkubumi, 2019), hlm. 7.

penting dalam membina anak-anak menjadi generasi harapan orang tua.³ Pertumbuhan dan perkembangan perilaku anak tentu sangat dipengaruhi oleh pola pendidikan dalam keluarga itu sendiri, terutama pada masa-masa periode pertama dimana masa itu adalah masa emas atau masa pertumbuhan karakter anak yang dapat berimplikasi pada kehidupan anak pada masa mendatang.

Oleh karena itu untuk memperkuat identitas keislaman anak maka penanaman karakter ini menjadi hal yang sangat penting dan mendasar. Sehingga apa yang ditanamkan keluarga pada diri anak akan membekas dan tidak mudah hilang atau terlupakan sampai kapanpun.

Menurut perspektif Esposito dalam Idi Warsah menyatakan pendidikan Islam dalam keluarga yang berpijak pada makna al Qur'an (QS. 3 : 110) merupakan usaha keluarga dalam pembentukan identitas keagamaan sekaligus memperkenalkan anak-anaknya dengan semua pengetahuan sebagai sarana untuk memahami parameter-parameter konstruksi hubungan dengan Allah, hubungan dengan manusia dan hubungan manusia dengan alam sekitarnya. Berdasarkan pernyataan al Qur'an "Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan, yang telah mengajar (manusia) dengan pena⁴, yang berarti bahwa membaca adalah belajar dan beramal atas petunjuk kitab suci dan perkembangan Islam itu sendiri berkembang dari latihan yang komprehensif.⁵

³ Idi Warsah, *Pendidikan Islam dalam Keluarga* (Palembang: Tunas Gemilang Press:cet. Pertama, 2020), hlm. 1.

⁴ QS. Al-Alaq (96) 1-4.

⁵ Idi Warsah, *Pendidikan Islam dalam Keluarga* (Palembang: Tunas Gemilang Press:cet. Pertama, 2020), hlm. 2.

Sesungguhnya keberhasilan pendidikan keluarga terdapat pada bagaimana pendidikan rohaninya atau lebih tepatnya lagi adalah pendidikan agama bagi anak. Kalau pendidikan rohaninya berhasil maka berhasil pulalah keluarga dalam memberikan pendidikan agama kepada anak. Karena pendidikan agama mempunyai peran yang sangat besar dan urgen serta dapat membawa dan merubah cara pandang hidup anak menuju pada kehidupan yang lebih baik. Fungsi pendidikan agama dan keluarga tertuju pada dua arah. Pertama penanaman nilai dalam arti pandangan hidup yang kelak dapat mewarnai perkembangan jasmani dan akal nya. kedua penanaman sikap yang kelak bisa menghargai guru dan pengetahuan di sekolah.⁶

Dalam memberikan pendidikan kepada anaknya orang tua tidak bisa hanya dengan berpasrah kepada lembaga pendidikan tertentu. Akan tetapi orang tua harus mampu menjadi *uswah hasanah* bagi anak-anaknya. Karena apa yang dilihat, dialami dan dirasakan oleh anak dalam kesehariannya akan mampu meresap ke dalam jiwa sanubari anak yang nantinya akan bisa menjadi kebiasaan yang mampu dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari dan menyatu dengan akhlak anak. Melalui keteladanan yang baik inilah anak-anak dapat menirukan, mengikuti dan menaruh pelajaran yang sangat berharga.⁷

Dalam QS. At tahirim ayat 6 Allah berfirman :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُتُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ
 غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

⁶ Abdul Rahman Shaleh, *Pendidikan Agama dan pembanguna Watak bangsa*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006), hlm. 157.

⁷ Suharsono, *Melejitkan IQ, EQ, da IS* (Jakarta: Inisiasi Press, 2001), hlm. 14.

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”⁸ (QS. At Tahrir 66:6).

Ayat di atas memerintahkan kepada manusia untuk selalu menjaga diri dan keluarganya dari hal-hal yang bisa menjerumuskan kepada api neraka. Salah satu yang bisa diupayakan untuk memenuhi perintah ayat ini adalah dengan melaksanakan pendidikan agama di dalam keluarga. Karena dengan itu para orang tua dapat memberikan bekal yang cukup kepada anak-anak mereka dan tidak ada hal yang lebih berharga selain dari bekal ilmu yang orang tua bisa berikan kepada anaknya agar anaknya menjadi anak yang shalih.

Perlu diingat bahwa setiap kebijakan orang tua akan dipertanggungjawabkan di hari kemudian. Termasuk dalam mendidik dan membina anak-anaknya. Di zaman yang semua sudah semakin modern dimana dunia ada dalam genggamannya maka tugas orang tua semakin banyak tantangannya. Namun demikian dengan bekal iman dan pendidikan agama yang cukup diharapkan mampu memfilter hal-hal negatif yang datangnya dari lingkungan luar keluarga atau masyarakat.

Pendidikan yang dijadikan sebagai proses penyemaian nilai-nilai dalam diri manusia harus diawali dari lembaga yang terkecil.⁹ Terutama pendidikan salat sebagaimana dalam QS. Thaha ayat 132 yang artinya: “Dan perintahkanlah

⁸ QS. At-Tahrir (66) 6.

⁹ Fauzi Rahman, *Anakku Kuantar Kau ke Surga: Panduan Mendidik Anak di Usia Baligh*, (Bandung : Mizan Pustaka, 2009), hlm. 28.

kepada keluargamu mendirikan salat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezki kepadamu, Kamilah yang memberi rezki kepadamu. dan akibat (yang baik) itu adalah bagi orang yang bertakwa". (QS. Taha : 132)¹⁰

Pengaruh lingkungan dalam proses belajar mengajar sangat besar, lingkungan merupakan laboratorium hidup, dapat memberikan dampak positif untuk memperlancar proses belajar mengajar, namun di sisi lain juga dapat berdampak negatif yang menyebabkan anak kesulitan dalam belajar. Dalam praktiknya, guru hanya bertanggung jawab untuk melakukan proses belajar mengajar di sekolah, dan siswa menghabiskan sebagian besar waktunya di rumah dan lingkungan masyarakat, sehingga pencapaian keberhasilan pendidikan siswa memerlukan dukungan, dedikasi dan keterlibatan keluarga dan masyarakat

Orang tua bertanggung jawab mendidik dan mengasuh keluarga dalam ketaatan kepada Allah SWT.,¹¹ terutama pendidikan dan penanaman terhadap kebiasaan menjalankan salat lima waktu, karena dari sini akan tertanam sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Apabila sikap disiplin sudah tertanam dalam jiwa seseorang, maka setiap usaha yang dilakukannya akan memberikan hasil yang memuaskan. Belajar dengan disiplin akan menghindarkan diri dari rasa malas untuk belajar, dengan demikian sebuah keberhasilan akan mudah tercapai dengan baik dan memuaskan. Berdisiplin berarti berusaha untuk menaati segala ketentuan yang ada untuk mencapai prestasi dengan baik.

¹⁰ QS. At-Tahrim (20) 132.

¹¹ Khoironi dan Mashdaria Huwaina, *Peningkatan kelentingan Salat Pada Usia Dini*, (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021), hlm. 19.

Salah satu contoh kewajiban yang harus dilakukan setiap muslim adalah salat lima waktu. Karena salat termasuk tiang agama, begitu pentingnya arti sebuah tiang dalam suatu bangunan yang bernama Islam sehingga takkan mungkin bisa ditinggalkan¹². Maka jelas apabila anak disiplin mengerjakan salat lima waktu berarti anak sudah menegakkan agamanya dan apabila anak meninggalkannya berarti dia telah merobohkan pondasi agamanya.

Dalam sehari semalam ada lima kali salat wajib yang sudah ditentukan waktunya dan sudah ditentukan jumlah raka'atnya. Dalam salat ini setiap hamba dibentuk menjadi pribadi yang disiplin. Disiplin menunaikan ibadah sesuai tepat pada waktunya. Sebagai umat muslim diharuskan untuk salat tepat pada waktunya dan tidak menundanya jika adzan telah berkumandang, hal ini berdasarkan pada firman Allah SWT QS. An-Nisa' ayat 103:

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا

Artinya: “Sungguh, salat itu adalah kewajiban yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.”(QS. An Nisa’ (4):103)¹³

Belajar dengan disiplin yang terarah menghindarkan anak dari rasa malas dan menimbulkan kegairahan anak dalam belajar. Hal ini akan meningkatkan daya kemampuan belajarnya. Dengan demikian prestasi belajar yang baik akan mudah tercapai dan memuaskan jika kedisiplinan sudah tertanam dalam diri seseorang.

¹² Endang Switri dkk., *Pembinaan Ibadah Salat*, (Pasuruan: Qiara Media, 2020), hlm. 17.

¹³ QS. An Nisa’ (4) 103.

Dengan menjalankan ibadah dengan disiplin maka akan memperkuat keimanan dan ketakwaan seseorang terhadap Allah. Disiplin sendiri adalah suatu sikap atau perilaku yang mencerminkan ketaatan dan ketepatan terhadap peraturan, tata tertib, norma-norma yang berlaku baik yang tertulis maupun tidak tertulis.¹⁴ Kesadaran ini tidak muncul dengan begitu saja, melainkan melalui pelatihan-pelatihan dan perlu pembiasaan sejak dini. Jika pembiasaan tersebut dilakukan maka akan menjadi suatu kebiasaan yang sulit untuk ditinggalkan.¹⁵

Sebagai seorang pelajar, dengan membiasakan diri hidup disiplin dapat meningkatkan suatu kehidupan yang teratur dan dapat mendukung untuk meningkatkan prestasi belajar. Disiplin dapat membantu seorang siswa tumbuh dengan kepercayaan dan kontrol diri yang baik, yang dituntut oleh kesadaran yang baik dari dirinya dan hidupnya serta perasaan yang baik tentang dirinya dan perasaan tanggung jawab serta kepedulian terhadap lingkungannya.¹⁶ Dalam menjalankan ibadah seperti membaca Al-Qur'an dan salat fardhu, sikap disiplin sangat diperlukan.

Peserta didik yang memiliki disiplin ibadah yang baik akan selalu ingat kepada Allah yang memberikan hidup dan kehidupan.¹⁷ Kedisiplinan beribadah membuat seseorang memiliki ketenangan jiwa, hal ini dikarenakan setiap orang

¹⁴ Arvian Indarmawan, Aam Abdussalam, wahyu Wibisana, *Upaya Peningkatan Disiplin Ibadah Bagi Murid Madrasah*, UPI Repository, Vol.1, 2017, hlm. 13.

¹⁵ Marzuki, *Kemitraan Madrasah Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Siswa MA Asy-Syafi'iyah Kendari*, Vol. 10, (Juli-Desember, 2017), hlm. 169.

¹⁶ Fatkhur Rahman, *Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/ Madrasah*, Vol 1, (Juli, 2018), hlm. 72.

¹⁷ Wahyu Bagja Sulfemi, *Pengaruh Disiplin Ibadah Salat, Lingkungan Sekolah, dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar*, Jurnal Edukasi J. Penelitian Pendidik Agama dan keagamaan vol. 16 No. 2, 2018, hlm. 166-178

yang memiliki disiplin ibadah yang baik akan selalu ingat kepada Allah yang memberikan hidup dan kehidupan. Mengingat Allah akan menghindarkan dari segala bentuk kemalasan dan kelesuan, serta rasa tidak tenang.¹⁸ Rasa tenang pada dasarnya adalah salah satu faktor dari aspek rohani yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.¹⁹

Peserta didik yang ibadah dengan khusus' mampu menahan untuk tidak berbuat nakal seperti membolos sekolah, terpengaruh obat-obatan hingga perilaku seksual menyimpang yang mengganggu dalam belajarnya. Peserta didik SMK yang rata-rata remaja dimana ada pada masa puncak emosi dan pencarian jati diri. Kondisi ini dapat dikontrol dengan ibadah sehingga mereka dapat berkonsentrasi dalam belajar.²⁰

Disiplin sangat diperlukan untuk perkembangan anak, apalagi untuk urusan ibadah. Untuk mewujudkan generasi yang disiplin beribadah pastinya memerlukan beberapa upaya untuk pembiasaan berperilaku disiplin. Apabila tidak ada dikhawatirkan pada masa dewasanya mereka akan cenderung malas, apatis, bahkan menjadi anti agama.²¹ Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan pendidikan agama melalui lembaga-lembaga pendidikan. Sayangnya, dilembaga pendidikan agama sendiri, khususnya pada

¹⁸ Wahyu Bagja Sulfemi, *Pengaruh Disiplin Ibadah ----*, hlm. 176.

¹⁹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 6.

²⁰ Wahyu Bagja Sulfemi, *Pengaruh Disiplin Ibadah ----*, hlm. 176.

²¹ Arvian Indarmawan, Aam Abdussalam, wahyu Wibisana, *Upaya Peningkatan Disiplin,--*, hlm. 4.

Sekolah Menengah Kejuruan umumnya proses pembelajaran pendidikan Agama Islam (PAI) masih belum optimal.²²

Untuk mengatasi masalah tersebut di SMK Negeri 1 Warungasem memiliki usaha sendiri dalam mendisiplinkan beribadah peserta didik. Usaha sekolah tersebut sebagai lembaga pendidikan untuk membiasakan sikap disiplin ini adalah dengan menerapkan pembiasaan beribadah seperti salat dhuhur dan ashar secara berjamaah yang diikuti semua peserta didik yang beragama Islam.

Sebagaimana studi pendahuluan yang peneliti lakukan di SMK Negeri 1 Warungasem, diketahui bahwa tingkat pendidikan orang tua peserta didik variatif mulai S1, SLTA, SLTP dan SD, namun yang terbanyak adalah SD, sehingga pengetahuan tentang mendidik agama masih banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk lebih jelasnya akan peneliti sajikan tabel pendidikan orang tua peserta didik berikut ini:

Tabel 1.1
Tabel Pendidikan Orang Tua Peserta Didik Kelas XI

NO.	PENDIDIKAN	AYAH	IBU
1.	SD	62,67%	62,39%
2.	SMP	24,21%	24,50%
3.	SMA	11,40%	11,97%
4.	D3	0,28%	0,28%
5.	S1	0,28%	0,85%

Sumber data : Dokumentasi Dapodik SMK Negeri 1 Warungasem tahun 2021.²³

²² Arvian Indarmawan, Aam Abdussalam, wahyu Wibisana, *Upaya Peningkatan Disiplin*, --, hlm. 4.

Demikian juga dilihat dari mata pencaharian orang tua, sebagai buruh 60 %, pekerja pabrik 16 %, pedagang kecil 5 %, wiraswasta 11%, nelayan 6 %, PNS 2 %, banyak yang tidak memiliki penghasilan tetap seperti halnya pegawai. Tentunya mereka lebih mengutamakan kebutuhan hidup yang mendesak dibandingkan dengan melakukan banyak bimbingan agama, karena urusan mendidik agama mereka telah menyerahkan sepenuhnya kepada sekolah.

Namun menariknya SMK Negeri 1 Warungasem secara geografis terletak di daerah yang cukup agamis yaitu di desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, di mana Warungasem ini dikenal sebagai serambi Mekahnya Kabupaten Batang. Sehingga kegiatan religius di wilayah inipun sangat semarak. faktor religiusitas memiliki kontribusi besar dalam pembentukan karakter dan hasil belajar peserta didik dalam mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari.²⁴ Selain itu sekolah ini cukup diperhitungkan karena meskipun baru 10 tahun berdiri namun prestasinya sudah banyak baik prestasi dalam bidang olah raga maupun dalam Lomba Ketrampilan Siswa (LKS) yang merupakan lomba bergengsi di tingkat SMK. Meski tergolong masih berusia muda untuk sebuah sekolah namun jumlah peserta didiknya mencapai 1000 lebih, ini menandakan bahwa SMK Negeri 1 Warungasem banyak diminati oleh masyarakat.

²³ Data ini berasal dari dokumen yang diambil dari Dapodik kelas XI SMK Negeri 1 Warungasem pada tahun Pelajaran 2021-2022

²⁴ Hamzah B. Uno, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 143.

Dari latar belakang di atas ada ketertarikan bagi peneliti untuk mengadakan penelitian lebih lanjut di SMK Negeri 1 Warungasem ini terkait dengan Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Kedisiplinan Salat Lima Waktu terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem?
2. Bagaimana pengaruh Kedisiplinan salat lima terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem?
3. Bagaimana pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga dan kedisiplinan salat lima waktu secara simultan terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk menganalisis pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem?
2. Untuk menganalisis pengaruh kedisiplinan salat lima terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem?

3. Untuk menganalisis pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga dan kedisiplinan salat lima waktu secara simultan terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem?

Adapun kegunaan penelitiannya adalah :

1. Kegunaan Ilmiah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi berupa pemikiran yang signifikan di kalangan pemikir dan intelektual, sehingga semakin menambah khazanah ilmu pengetahuan, wawasan dan pengalaman khususnya yang berkaitan dengan pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga dan kedisiplinan salat lima waktu terhadap prestasi pendidikan agama dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem. Disamping itu, dapat menjadi bahan rujukan untuk para peneliti dalam studi penelitian yang sama.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi orang tua diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi betapa pentingnya memberikan pendidikan dan pembinaan keagamaan kepada anak sejak dari rumah (keluarga) karena pengalaman dari keluarga ini akan sangat bermanfaat bagi anak dan tidak mudah untuk dilupakan sehingga anak akan terus membawa dan mengamalkannya dalam kehidupannya sehari-hari.

- b. Bagi lembaga pendidikan diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran riil mengenai kondisi pendidikan agama Islam dalam keluarga sehingga lembaga pendidikan bisa bekerja

sama dengan orang tua siswa dalam rangka mencapai tujuan pendidikan diantaranya adalah bertakwa kepada Allah WT.

- c. Bagi pembaca pada umumnya penelitian ini diharapkan bisa menjadi pemacu bagi para pembaca, khususnya para pengajar pendidikan agama Islam untuk lebih menekankan kepada peserta didiknya supaya tidak pernah melupakan pendidikan yang sudah disampaikan orang tua di rumah, agar selalu melaksanakan perintah salat dengan disiplin karena salat adalah amalan yang pertama kali akan dihisab di hari kiamat kelak.

D. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu adalah studi hasil kajian penelitian yang relevan dengan permasalahan. Beberapa penelitian di bawah ini dianggap berkaitan dengan judul yang diangkat peneliti yang terkait dengan penelitian ini. Adapun penelitian-penelitian yang pernah dilakukan adalah Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. Jurnal tulisan Ni Nyoman Wulan Swidiana Sari Widana tahun 2016, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Dalam penelitian ini mencari pengaruh kedisiplinan dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar. Hampir Ada kesamaan antara variabel-variabelnya namun pada penelitian yang saya teliti lebih khusus pada pendidikan agama Islam dalam keluarga dan sebagai Y nya adalah prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti. Dari hasil penelitian saudara Ni Nyoman Wulan Swidiana menjelaskan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara Disiplin

Belajar Dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja.

Peranan Motivasi Berprestasi, Budaya Keluarga dan Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar PAI, Jurnal DAYAH: Journal of Islamic Education Vol. 1, No. 2, 2018, 223-245 Karya Kurniawati Pascasarjana UIN Ar-Raniry Aceh. Dari hasil penelitian tersebut dari variabel X1, X2 maupun X3 terhadap variabel Y dinyatakan tidak terdapat pengaruh yang signifikan. Hal ini menjadikan kami mengadakan penelitian lebih lanjut tentang variabel yang hampir sama yaitu budaya keluarga dengan pendidikan agama dalam keluarga terhadap prestasi PAI.

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 50 di Jakarta Jurnal Tulisan Aulian Al Maida, NurYetti Zain, Munawaroh, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran dan Akuntansi Vol. 1 No. 1 tahun 2020 Universitas Negeri Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

Pengaruh Disiplin Ibadah Salat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tulisan Wahyu Bagja Sulfemi, Vol. 16 No. 2 (2018): Jurnal Edukasi Kemenag Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan. Dalam penelitian ini dijelaskan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan sangat signifikan antara disiplin ibadah salat, lingkungan sekolah dan intelegensi, terhadap hasil belajar peserta

didik Mata Pelajaran PAI. Dan untuk variabel X1 pada penelitian di jurnal ini sama dengan penelitian saya yaitu kedisiplinan menjalankan salat lima waktu.

Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di Sma Muhammadiyah Kota Pagar Alam. Tulisan Firman feriza Tesis IAIN Begkulu 2018. Dalam penelitian ini dijelaskan adanya pengaruh yang positif dari ketiga variabel X terhadap hasil belajar (Y). diantaranya adalah Disiplin belajar dan Lingkungan Keluarga sama dengan variabel yang saya lakukan

Pengaruh Kepedulian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN Melayu 7 Banjarmasin tesis karya Selvia Watana, Tahun 2017. Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa ada pengaruh yang positif antara kepedulian orang tua terhadap prestasi belajar. Meskipun tidak sama persis dengan yang akan kami teliti namun setidaknya ada kemiripan antara variabel X yaitu kepedulian orang tua dengan pendidikan di rumah begitu juga dengan variabel Y yaitu prestasi belajar.

Pengaruh Arahan Pendidikan oleh Keluarga dan Kompetensi Guru terhadap Pembentukan Karakter (*Character Building*) Siswa SMP Al-Izzah *Islamic Boarding School* Batu. Tesis karya Maftukhin Pascasarjana UIN Malang. Pada tesis ini dijelaskan bahwa tidak adanya pengaruh positif arahan pendidikan yang diberikan oleh keluarga terhadap pembentukan karakter siswa, sedangkan kompetensi yang dimiliki oleh guru ada pengaruhnya yang positif meskipun tidak signifikan terhadap pembentukan karakter siswa. Jadi

pada penelitian ini arahan dari keluarga tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan karakter siswa. Maka dari hasil penelitian ini, karena mempunyai variabel yang menurut kami ada kemiripan antara variabel X pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan arahan pendidikan oleh keluarga dan variabel Y1 kedisiplinan salat dengan pembentukan karakter maka kami tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai hal ini.

Tesis, Pengaruh Pendidikan Islam dalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat terhadap Pengamalan Nilai-Nilai Islam bagi Siswa SMP Aminah Syukur Samarinda UIN Alaudin 2009. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam dalam keluarga, sekolah dan masyarakat memberi sumbangan yang berarti terhadap pengamalan nilai-nilai Islam bagi peserta didik. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat terhadap pengalaman nilai-nilai Islam.

Dari beberapa penelitian terdahulu belum kami temukan yang secara spesifik meneliti pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kedisiplinan salat lima waktu maka ini kami jadikan sebagai novelty. Untuk lebih jelasnya peneliti sajikan tabel penelitian terdahulu sebagai berikut:

Tabel 1. 2
Penelitian Terdahulu

No.	Judul dan Peneliti	Hasil	Persamaan	Perbedaan
1.	Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa Kelas VIII SMP Negeri 3	ada pengaruh signifikan dari Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi	Pengaruh Pendidikan dalam Keluarga terhadap kedisiplinan dari disiplin beragama	Variabel X1 pada penelitian ini adalah disiplin belajar sedangkan yang saya teliti ada di variabel X2 yaitu kedisiplinan salat lima waktu

No.	Judul dan Peneliti	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	Singaraja Jurnal Ekuitas, Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan GaneshaSingaraja Desember 2016	Belajar Ilmu Pengetahuan Sosialiswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja		
2	Peranan Motivasi Berprestasi, Budaya Keluarga dan Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar PAI, Jurnal DAYAH: Journal of Islamic Education Vol. 1, No. 2, 2018, 223-245 Karya Kurniawati Pasca Sarjana UIN Ar-Raniry Aceh.	Tidak terdapat pengaruh yang signifikan baik dari variabel X1, X2 maupun X3 terhapa Y	Pada Jurnal ini untuk variabel X salah satunya membahas mengenai budaya keluarga dimana budaya keluarga ini ada kemiripan dengan penelitian yang saya teliti yaitu Pendidikan dalam keluarga pengaruhnya terhadap prestasi belajar PAI	Pada Jurnal ini memuat 3 variabel X dimana dua variabel x yang lain yaitu motivasi belajar dan metode mengajar
3	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 50 di Jakarta. Jurnal Tulisa Aulian Al Maida, NurYetti Zain, Munawaroh, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran dan Akuntansi Vol. 1 No. 1 tahun 2020 Universitas Negeri Jakarta.	Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar	Variabel Y di sini pada prestasi belajar masih umum sedangkan yang kami teliti prestasi belajar lebih spesifik yaitu prestasi belajar PAI

No.	Judul dan Peneliti	Hasil	Persamaan	Perbedaan
4	Pengaruh Disiplin Ibadah Salat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tulisan Wahyu Bagja Sulfemi, Vol. 16 No. 2 (2018): Jurnal Edukasi Kemenag Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan.	terdapat pengaruh yang positif dan sangat signifikan antara disiplin ibadah salat, lingkungan sekolah dan intelegensi, terhadap hasil belajar peserta didik Mata Pelajaran PAI.	Sama-sama membahas pengaruh kedisiplinan salat terhadap prestasi belajar PAI	Pada Jurnal ini ada tiga variabel X dan salah satunya sama dengan variabel yang saya teliti
5	Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Muhammadiyah Kota Pagar Alam Tesis karya Firman Feriza IAIN Bengkulu tahun 2018.	Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan untuk disiplin belajar terhadap prestasi PAI sedangkan untuk motivasi belajar dan lingkungan keluarga tidak memberikan pengaruh terhadap prestasi dan untuk ketiganya secara simultan	Pengaruh lingkungan keluarga dan disiplin terhadap prestasi belajar PAI	Pada tesis karya Firman ini Variabel X nya ada 3 dimana ada satu yang tidak sama yaitu motivasi belajar

No.	Judul dan Peneliti	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar PAI		
6	Pengaruh Kepedulian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN Melayu 7 Banjarmasin tesis karya Selvia Watana, Tahun 2017. Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Malang.	ada pengaruh yang positif antara kepedulian orang tua terhadap prestasi belajar	Ada kemiripan antara kepedulian orang tua dengan pendidikan dalam keluarga terhadap prestasi belajar	Variabel X2 berbeda pada tesis saudara Selvia yaitu motivasi belajar sedang penelitian saya adalah kedisiplinan salat lima waktu
7	Pengaruh Arahan Pendidikan oleh Siswa Keluarga dan Kompetensi Guru terhadap Pembentukan Karakter (Character Building SMP Al-Izzah Islamic Boarding School Batu. Tesis karya Maftukhin Pascasarjana Universitas Islam Negeri Malang Tahun 2014	Dalam tesis ini diketahui bahwa tidak ditemukan adanya pengaruh positif signifikan arahan pendidikan yang diberikan oleh keluarga terhadap proses pembentukan karakter siswa SMP Al-Izzah Islamic Boarding School Batu	ada kemiripan antara variabel X pendidikan agama Islam dalam keluarga	Variabel Y dalam tesis saya adalah prestasi belajar PAI sedangkan pada tesis ini pembentukan karakter

No.	Judul dan Peneliti	Hasil	Persamaan	Perbedaan
8	Pengaruh Pendidikan Islam dalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat terhadap Pengamalan Nilai-nilai Islam bagi Siswa SMP Aminah Syukur. Tesis Universitas Islam Alaudin Makassar Tahun 2019	Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama islam dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat terhadap pengalaman nilai-nilai Islam	Pengaruh Pendidikan Islam dalam Keluarga	Pada tesis ini ada tiga variabel X dan satu variabel Y yaitu pengamalan nilai-nilai Islam, sedangkan tesis saya terdapat dua variabel X yaitu pendidikan agama Islam dalam keluarga dan Kedisiplinan salat lima waktu

E. Kerangka Teoritik

1. Pendidikan Agama Islam

Islam adalah agama yang paling diridhoi oleh Allah juga menjadi bukti bahwa Islam agama yang memiliki ajaran sempurna dan komprehensif dibandingkan dengan agama-agama lain yang ada sebelumnya. Sebagai ajaran yang *kamil* Islam dipersiapkan untuk menjadi pegangan hidup manusia sepanjang masa. Di dalamnya tidak hanya mengatur cara untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat saja akan tetapi juga mengenai tahapan-tahapan mencapai kebahagiaan tersebut termasuk membicarakan mengenai pendidikan dan pengajaran baik di dalam keluarga maupun luar keluarga.²⁵

²⁵ Nur Hadi, *Konsep Pendidikan Keluarga dalam Bingkai Sabda Nabi Muhammad SAW*, (Pekanbaru: Guepedia, 2019), hlm. 9.

“Islamic Education: It is education in the Islamic spirit which is universal and relevant to all mankind which has no segregation between “religious” and “secular” knowledge. It aims at developing the entire human aspects physically, intellectually and spiritually as well as educate a person to aware about his nature as a man and his roles as the servant of God and His vicegerent on this earth”²⁶.

Muhaimin menerangkan bahwa “pendidikan agama Islam bermakna usaha mendidikan agama Islam atau ajaran Islam dan nilai-nilainya agar menjadi pandangan dan sikap hidup seseorang. Dari aktivitas mendidikan agama Islam itu bertujuan untuk membantu seseorang atau sekelompok anak didik dalam menanamkan dan /atau menumbuhkembangkan ajaran Islam dan nilai-nilainya untuk dijadikan sebagai pandangan hidupnya”²⁷.

Zakiyah Darajat berpendapat bahwa pendidikan agama Islam adalah: “suatu usaha sadar untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh (*kaffah*). Lalu menghayati tujuan yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.”²⁸

Tayar Yusuf, mengartikan “pendidikan Agama Islam sebagai usaha sadar generasi tua untuk mengalihkan pengalaman, pengetahuan,

²⁶ Solehah Bt.Hj.Yaacob, Madame Rahimah Bt. Embong, *The Concept Of An Integrated Islamic Curriculum And Its Implications For Contemporary Islamic Schools*, <http://irep.iium.edu.my/id/eprint/2470>, diposting 16 Jun 2017, diakses 20 Juli 2021 pukul 22.00

²⁷ Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Rajawali Press, 2007), hlm. 7-8.

²⁸ Zakiyah Daradjat, *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*, (Jakarta: Gunung Agung, 1989), hlm. 87.

kecakapan dan keterampilan kepada generasi muda kelak menjadi manusia bertaqwa kepada Allah SWT²⁹.

Sedangkan menurut A.Tafsir merumuskan “Pendidikan Agama Islam adalah bimbingan yang diberikan seseorang agar ia berkembang secara maksimal sesuai dengan ajaran Islam”³⁰.

Dari beberapa pengertian di atas, bahwa pendidikan agam Islam yang harus dilakukan umat Islam adalah pendidikan yang mengarahkan manusia kearah akhlak yang mulia dengan memberikan kesempatan keterbukaan terhadap pengaruh dari luar dan perkembangan dari dalam diri manusia yang dilandasi oleh keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT. Dan semua itu tidak boleh menyimpang dari nilai-nilai yang terkandung dalam ajaran Agama Islam, oleh karena itu, pendidikan Agama Islam itu terdapat proses transfer nilai, pengetahuan dan keterampilan.

2. Keluarga

Menurut UU perubahan atas UU Nomor 23 Tahun 2002 tentang perlindungan anak pasal 1 ayat 3 menyatakan “keluarga adalah unit kecil dalam masyarakat yang terdiri dari suami istri, atau suami istri dan anaknya atau ayah dan anaknya, atau ibu dan anaknya, atau keluarga sedarah dalam garis lurus ke atas atau ke bawah sampai dengan derajat ke tiga. Dengan ini maka ikatan keluarga tetap ada walaupun orang tua terputus. Kecuali jika

²⁹ Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), hlm.130.

³⁰ Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), hlm.130.

belum ada anak yang dilahirkan dalam perkawinan tersebut maka dengan putusnya perkawinan berarti hilang juga unit keluarga tersebut”³¹.

Sedangkan menurut Hammudah Abd Al-Ati definisi keluarga dilihat secara operasional adalah: “suatu struktur yang bersifat khusus satu sama lain, dalam keluarga itu mempunyai ikatan apakah lewat hubungan darah atau pernikahan. Menurut definisi di atas, keluarga diikat oleh dua hubungan, yaitu hubungan darah dan hubungan pernikahan.”³²

Anindya berpendapat Keluarga ialah suatu institusi paling minor dalam masyarakat dimana dianggap sebagai satu fasilitas yang pertama kali dilakukan untuk melakukan pola pengajaran hal-hal kepada anak. Pola asuh serta pendidikan yang difasilitasi oleh orang tua memberikan penciptaan pola pikir serta tingkah laku seorang individu dalam melakukan interaksinya dengan publik.³³

3. Pengertian Kedisiplinan

Kedisiplinan berasal dari kata disiplin yang mana dalam kamus besar bahasa Indonesia berarti tata tertib, ketaatan pada peraturan, bidang studi yang memiliki objek, sistem dan metode tertentu.³⁴

³¹ UU Republik Indonesia No 35 tahun 2014 tp. Tt. Hlm. 3.

³² Ramayulis, et.al., *Pendidikan Islam Dalam Rumah Tangga*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2001), hlm. 1.

³³ Anindya, *Krisis Maskulinitas Dalam Pembentukan Identitas Gender Pada Aktivitas Komunikasi*. Jurnal Ranah Komunikasi (JRK), 2(1) ,24. <https://doi.org/10.25077/rk.2.1.24-34.2018>

³⁴ <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/disiplin>. Diakses 1 Juli 2021 pukul 15.37

Menurut Singodimedjo dalam Edy Sutrisno, menyatakan bahwa disiplin adalah sikap kesediaan dan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan menaati norma-norma peraturan yang berlaku disekitarnya.³⁵

Sugeng Priyodarminto memberikan definisi disiplin sebagai suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk karena adanya serangkaian proses perilaku yang menunjukkan ketaatan, kepatuhan, keteraturan, dan atau ketertiban. Nilai-nilai itu sudah menjadi bagian dalam perilakunya dalam kehidupan sehari-hari. Perilaku itu dapat terwujud karena adanya pembinaan dari keluarga, pendidikan dan pengalaman.³⁶

Kedisiplinan merupakan suatu sikap taat dan patuh pada peraturan yang telah ditetapkan. Artinya bahwa pendidikan merupakan suatu hal yang membuat manusia melakukan sesuatu pekerjaan atas kehendaknya sendiri karena taat dan patuh pada tata tertib yang berlaku.

4. Salat Lima Waktu

Salat secara etimologi adalah do'a. sedangkan secara terminologi salat berarti suatu perbuatan yang diawali dengan takbiratul dan diakhiri dengan salam.³⁷

³⁵ Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), hlm. 86

³⁶ Sugeng Priyodarminto, *Disiplin Kiat menuju Sukses*, (Jakarta: Pradnya Paramita, 1994), hlm. 23.

³⁷ Syekh Syamsudin abu Abdillah, *Terjemah Fathul Mu'in* (Surabaya: Al-Hidayah, 1996), hlm. 47.

Dalam pengertian lain salat secara bahasa bermakna do'a atau pujian.³⁸ Salat secara istilah, terdapat 2 pengertian yang dikemukakan, yaitu:

“1) Menurut fuqaha salat diartikan sebagai ibadah yang terdiri dari perbuatan atau gerakan dan perkataan atau ucapan tertentu, yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam 2) Menurut ulama tasawuf, salat adalah “menghadapkan kalbu kepada Allah SWT hingga membangkitkan rasa takut kepada-Nya, serta menumbuhkan di dalam hati rasa keagungan dan kebesaran-Nya serta kesempurnaan kekuasaan-Nya, atau menghadap kepada Allah SWT dengan kalbu, bersikap khusyu' di hadapan-Nya, disertai dengan penghayatan penuh tatkala berdzikir, berdo'a dan memuji-Nya”.³⁹

Dari pengertian atas dapat dijelaskan bahwa salat adalah ibadah yang sudah diatur tata caranya di dalam syariat Islam yang meliputi syarat dan rukunnya yang harus dipenuhi dalam menjalankan ibadah salat tersebut. Adapun perintah kewajiban salat bagi umat Islam dalam sehari semalam sebanyak lima waktu yaitu dhuhur, ashar, maghrib, isya' dan subuh, sebagaimana terdapat dalam Al Qur'an dan Hadits Nabi SAW.

QS. Ar Rum (30) ayat 17-18

تُصَبِّحُونَ وَحِينَ تُمْسُونَ حِينَ اللَّهِ فَسَبِّحْنَ

Artinya: “Maka bertasbihlah kepada Allah pada petang hari dan pada pagi hari”.

تُظْهِرُونَ وَحِينَ وَعَشِيًّا وَالْأَرْضِ السَّمَوَاتِ فِي الْحَمْدُ وَلَهُ

Artinya: “Dan segala puji bagi-Nya baik di langit, di bumi, pada malam hari dan pada waktu dhuhur (tengah hari)”.⁴⁰

³⁸ Musthafa Kamal Pasha, *Fiqih Islam*, (Yogyakarta : Citra Karsa Mandiri, 2003), hlm. 36

³⁹ Musthafa Kamal Pasha, *Fiqih Islam*, ---, hlm. 36

⁴⁰ QS. Ar Rum (30) 17-18.

Dalam Shahih Bukhari no. Hadits 1395 diriwayatkan oleh Ibnu Abbas ra.

Yang berbunyi :

حَدَّثَنَا أَبُو عَاصِمٍ الضَّحَّاكُ بْنُ مَخْلَدٍ عَنْ زَكَرِيَّاءَ بْنِ إِسْحَاقَ عَنْ يَحْيَى بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ صَيْفِيٍّ عَنْ أَبِي مَعْبُدٍ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَ مُعَاذًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى الْيَمَنِ فَقَالَ ادْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّي رَسُولُ اللَّهِ فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لِدَلِكِ فَأَعْلِمُهُمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لِدَلِكِ فَأَعْلِمُهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً فِي أَمْوَالِهِمْ تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ وَتُرَدُّ عَلَى فُقَرَائِهِمْ

Artinya: “Telah menceritakan kepada kami (Abu 'Ashim Adh-Dlohak bin Makhlad) dari (Zakariya' bin Ishaq) dari (Yahya bin 'Abdullah bin Shayfiy) dari (Abu Ma'bad) dari (Ibnu 'Abbas radiallahu 'anhuma) bahwa ketika Nabi Shallallahu'alaihi wasallam mengutus Mu'adz radiallahu 'anhu ke negeri Yaman, Beliau berkata,: "Ajaklah mereka kepada syahadah (persaksian) tidak ada ilah yang berhak disembah kecuali Allah dan bahwa aku adalah utusan Allah. Jika mereka telah mentaatinya, maka beritahukanlah bahwa Allah mewajibkan atas mereka salat lima waktu sehari semalam. Dan jika mereka telah mena'atinya, maka beritahukanlah bahwa Allah telah mewajibkan atas mereka shadaqah (zakat) dari harta mereka yang diambil dari orang-orang kaya mereka dan diberikan kepada orang-orang faqir mereka".⁴¹

5. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

a. Makna Prestasi Belajar

Prestasi belajar berasal dari dua kata yaitu “prestasi” dan “belajar”. Menurut Muhammad Fathurrahman dan Sulistyorini dalam “*Belajar dan Pembelajaran*” menyatakan bahwa prestasi berarti hasil

⁴¹ Abi al Hasan Nuruddin Muhammad bin Abdil Hadi As Sindi, *Shahih Bukhari Jilid 1*, (Beirut-Lebanon: Dar al Kutub al Ilmiyah, 1998), hlm. 471.

yang telah dicapai artinya hasil yang diperoleh karena adanya aktivitas belajar yang telah dilakukan.⁴² Prestasi juga bisa diartikan sebagai hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan baik secara individu maupun secara kelompok.

Sedangkan menurut Saiful Bahri Djamarah dalam bukunya *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, bahwa “Prestasi adalah apa yang telah dapat diciptakan, hasil pekerjaan, hasil yang menyenangkan hati yang diperoleh dengan jalan keuletan kerja”.⁴³

Nasrun Harahap berpendapat bahwa “Prestasi adalah penilaian pendidikan tentang perkembangan dan kemajuan siswa berkenaan dengan penguasaan bahan pelajaran yang disajikan kepada siswa”.⁴⁴

Prestasi dapat pula diartikan sebagai suatu keberhasilan pencapaian status sosial dari kondisi sebelumnya. Sebagai tolak ukur prestasi itu dapat dibandingkan dengan dirinya sendiri, orang lain atau sekelompok tertentu sebagai tingkat capaiannya. Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan seseorang atau kelompok yang telah dikerjakan, diciptakan dan menyenangkan hati yang diperoleh dengan jalan bekerja.

⁴² Moh. Zaiful Rasyid, *Prestasi Belajar*, (Batu: Literasi Nusantara, Cet. I., 2019), hlm. 5.

⁴³ Saiful Bahri Djamarah, *Deteksi Bakat dan Minat Anak Sejak Dini*, (Jakarta: PT. Grasindo, 1994), hlm. 20

⁴⁴ Nasrun Harahap, *Mengembangkan Minat dan Keterampilan Membaca Pada Anak*, (Bandung: CV. Angkasa, 2005), hlm. 27

Sedangkan makna belajar adalah suatu proses perubahan di dalam kepribadian manusia dan perubahan tersebut ditampakkan dalam bentuk peningkatan kualitas dan kuantitas tingkah laku seperti peningkatan kecakapan, pengetahuan, ketrampilan, pola pikir, perilaku dan kemampuan yang lainnya.⁴⁵

Menurut James O. Wittake dalam Lefudin menyatakan bahwa belajar sebagai perubahan tingkah laku yang ditimbulkan atau diubah melalui latihan atau pengalaman. *“Learning may be defined as the proces by which behavior originates or is altered through training or experience”*.⁴⁶ Dewasa ini belajar dikonotasikan dengan perubahan tingkah laku (change in behaviour). W.S. Winkel dalam Tim Pengembang Ilmu Pendidikan UPI, memberikan pengertian belajar sebagai bentuk perubahan pada diri seseorang yang dinyatakan dalam cara-cara tingkah laku yang baru akibat pengalaman dan latihan yang sejalan dengan pengertian itu.⁴⁷

Menurut Hadari Nawawi dalam Sutiah prestasi belajar adalah tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam bentuk skor yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah nilai tertentu.⁴⁸

⁴⁵ Thursan Hakim, *Belajar Srcara Efektif* (Depok: Puspa swara, 2018), hlm. 1.

⁴⁶ Lefudin, *Belajar dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Deepublish, 2017), hlm. 3.

⁴⁷ Tim Pengembang Ilmu pendidikan UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, (Bandung: Imperial Bhakti Utama, 2007), hlm. 328.

⁴⁸ Sutiah, *Optimalisasi Fuzzy Topsis*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2020), hlm. 72.

b. Makna Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Adapun yang dimaksud dengan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di ini adalah salah satu dari mata pelajaran yang ada di kurikulum 2013. Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan keterampilan serta membentuk sikap, dan kepribadian peserta didik dalam mengamalkan ajaran agama Islam.⁴⁹

Dari pengertian di atas bisa kami simpulkan bahwa yang dimaksud prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kami maksud dalam penelitian ini adalah kumpulan dari hasil-hasil tes mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Budi pekerti yang tertuang di dalam nilai rapot peserta didik.

F. Kerangka Berpikir

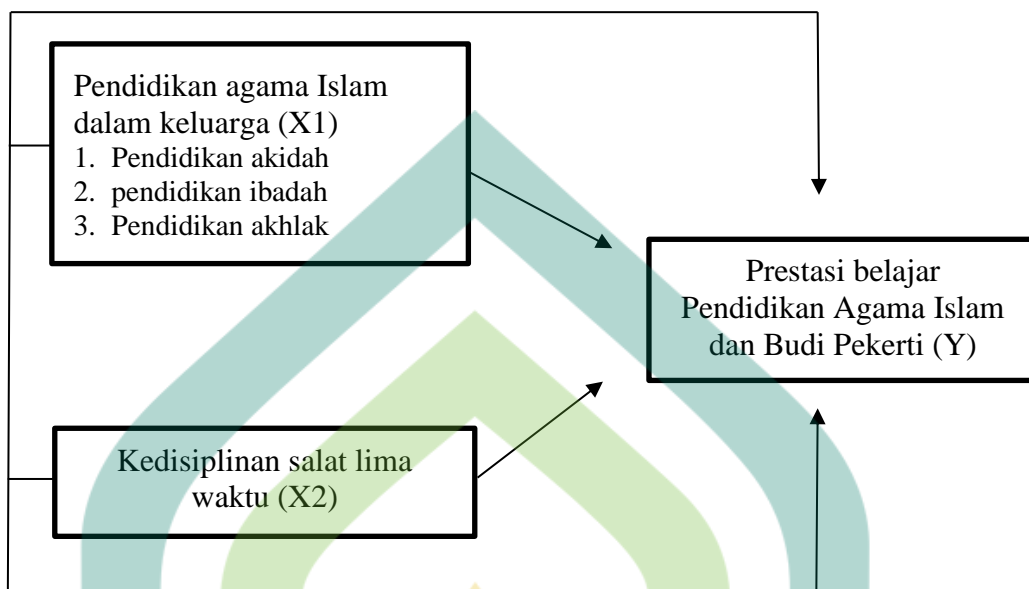
Langkah-langkah atau tahapan-tahapan dalam membahas masalah penelitian biasanya disebut dengan istilah kerangka berpikir. Kerangka berpikir menjadi outline dalam pembahasan masalah agar penelitian ini dapat berlangsung dengan tata urutan yang sistematis sekaligus logis. Pendidikan agama Islam dalam keluarga sangat penting dilakukan untuk bisa mendidik generasi penerus atau anak agar dapat berkembang sebaik mungkin baik jasmani maupun rohani. Pendidikan yang diberikan meliputi pendidikan akidah, ibadah dan akhlak. Kedisiplinan dalam menjalankan salat lima waktu diduga bisa mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan budi

⁴⁹ Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, *Kurikulum 2013 Pedoman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Tim Pengembang Pedoman, 2014), hlm. 1.

pekerti. Karena disiplin dalam salat juga akan menjadikan disiplin dalam belajar begitu juga peserta didik akan dapat mengamalkan materi-materi tentang agama Islam dalam kehidupan sehari-hari secara disiplin yang nantinya akan dapat dengan mudah memahami materi pelajaran pendidikan agama Islam.

Keluarga merupakan madrasah pertama bagi anak. Oleh karena itu menjadi kewajiban bagi orang tua untuk menanamkan nilai-nilai Islami kepada anaknya agar anak. Dengan kemajuan zaman terutama di bidang teknologi kita contohkan “*android*” tentunya tantangan orang tua dalam mendidik anak-anaknya di rumah akan sebanyak berat. Karena saat ini anak tidak bisa terlepas darinya. Berbagai akses bisa didapat dari sana terutama anak-anak sangat suka dengan berbagai macam “*game*”. Yang mana game ini bisa menjadi candu bagi anak sehingga anak dapat melupakan tugas dan kewajibannya. Baik itu kewajiban belajar bahkan kadang sampai melupakan ibadah salat juga. Di sisi lain orang tua juga menginginkan prestasi belajar anak-anaknya bagus terutama dalam bidang mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti. Oleh karena itu upaya orang tua dalam mendidik anak-anak khususnya dalam bidang agama harus lebih ditingkatkan. Untuk mengetahui bagaimana pendidikan agama Islam dalam keluarga pada peserta didik di SMK Negeri 1 Warungasem peneliti mengadakan penelitian yang kemudian peneliti mencari pengaruhnya terhadap belajar pendidikan agama Islam dan budi pekertinya. kemudian peneliti juga ingin membuktikan apakah ada pengaruh yang simultan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dan kedisiplinan salat lima waktu terhadap prestasi

belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti. Maka peneliti buat bagan berikut :



Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir

Berdasarkan bagan tersebut dijelaskan bahwa variabel bebas ada dua yaitu pendidikan agama Islam dalam keluarga (X1) dan Kedisiplinan salat lima waktu (X2) sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti (Y), dapat disimpulkan bahwa dengan pendidikan agama Islam dalam keluarga dapat berpengaruh pada prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti begitu pula kedisiplinan salat lima waktu dapat berpengaruh pada prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti dan secara bersama-sama pendidikan agama Islam dalam keluarga dan kedisiplinan salat lima waktu dapat mempengaruhi prestasi belajar pendidikan agama Islam.

G. Hipotesis Penelitian

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 warungasem.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan salat lima waktu terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dan kedisiplinan salat lima waktu terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti secara simultan di SMK Negeri 1 Warungasem.

H. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan berisi urutan hal-hal yang dimuat dalam tesis, mulai dari bab pendahuluan sampai bab penutup dengan harapan untuk mempermudah dalam mempelajari dan memahami isinya. Sistematika ini terdiri dari tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian pokok dan bagian akhir.

1. Bagian Awal

Pada bagian awal ini memuat halaman judul sampai sebelum bab I. rincian dari pembahasan ini terdiri dari: halaman sampul luar, halaman sampul dalam, lembar pernyataan, lembar nota dinas pembimbing, lembar persetujuan sidang tesis, lembar pengesahan, lembar persetujuan tim penguji, transliterasi, halaman persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel dan gambar, daftar lampiran,

2. Bagian pokok

Bagian pokok ini terdiri dari lima bab, yaitu: Pendahuluan, teori yang digunakan untuk landasan teori, metodologi penelitian, data dan hasil penelitian (hasil penelitian dan pembahasan), analisis hasil penelitian, dan penutup. Adapun pembagian bab tersebut adalah sebagai berikut;

- a. Bab I : Pendahuluan, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, Penelitian terdahulu, kerangka teoritik , kerangka berpikir, dan sistematika penulisan tesis.
- b. Bab II : Landasan teori meliputi Pendidikan agama Islam dalam keluarga, Kedisiplinan salat lima waktu, Prestasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
- c. Bab III : Metode penelitian, meliputi pendekatan penelitian, jenis penelitian, Sumber data, jenis data, populasi dan sampel penelitian, indikator teknik pengumpulan data, teknik analisis data.
- d. Bab IV : Analisis hasil penelitian dan pembahasan, berisi tentang gambaran Pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga dan Kedisiplinan Salat Lima Waktu terhadap Prestasi Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti .
- e. Bab V : Berisi penutup yang meliputi simpulan dan saran.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan dari hasil analisis yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti yang dibuktikan dari hasil *coefficients regresi* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,343 > 1,996$) maka H_1 diterima dan H_0 ditolak, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem.
2. Ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan salat lima waktu terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem yang dibuktikan dari hasil *coefficients regresi* diperoleh nilai t_{hitung} $3,032 > 1,996$. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,032 > 1,996$) maka H_2 diterima dan H_0 ditolak, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kedisiplinan salat lima waktu terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti peserta didik SMK Negeri 1 Warungasem.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dan kedisiplinan salat lima waktu terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti peserta didik di SMK Negeri 1

Warungasem secara simultan dengan uji yang dibuktikan dari nilai signifikansi sebesar adalah $0,00 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 60,970 > F_{tabel} 3,13$, maka H_3 diterima dan H_0 ditolak., hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dan kedisiplinan salat lima waktu terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem.

B.Saran

Berdasarkan hasil temuan pada penellitian, dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Orang Tua

Orang tua sebagai penanggung jawab dalam keluarga hendaknya senantiasa menanamkan nilai-nilai agama Islam kepada anak-anaknya sedini dan semaksimal mungkin. Hendaknya orang tua juga mengontrol dan mengawasi perkembangan maupun pergaulan anak agar sesuai dengan tuntunan ajaran Islam sehingga kelak anak-anak nya menjadi anak yang memiliki perilaku yang Islami lebih khusus tidak lupa dalam menjalankan salat lima waktu dalam keadaan apapun. Dengan bekal pendidikan agama Islam dalam keluarga diharapkan juga mampu membekali pengetahuan agama kepada anak sehingga anak dapat berprestasi yang baik dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti.

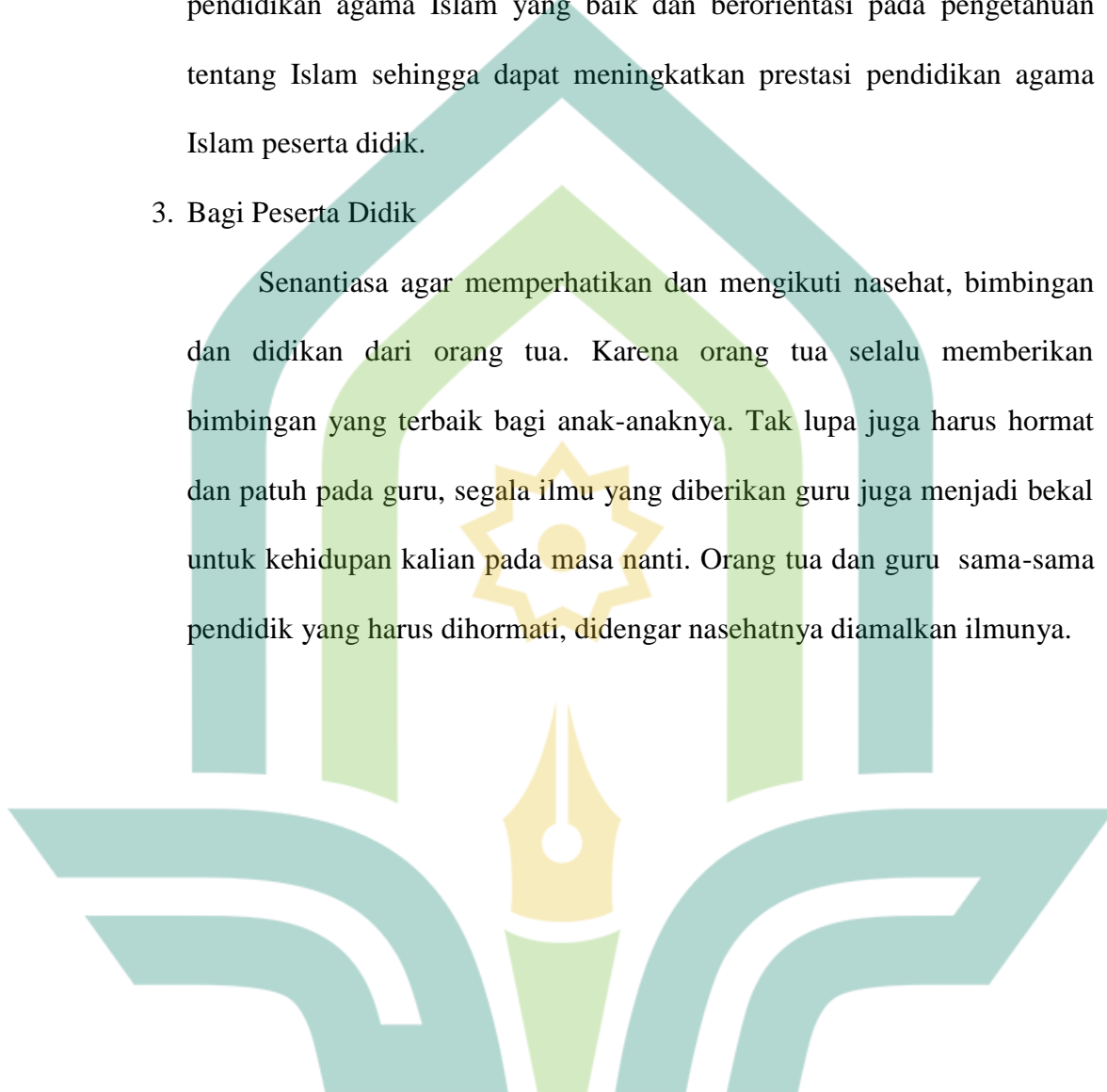
2. Guru

Guru mata pelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti disekolah hendaknya lebih mengawasi dan memberikan contoh dari

penerapan nilai-nilai Islami serta menyosialisasikan kepada orang tua akan pentingnya pendidikan agama di lingkungan keluarga masing-masing. Guru diharapkan dapat meningkatkan kinerja dengan menciptakan pendidikan agama Islam yang baik dan berorientasi pada pengetahuan tentang Islam sehingga dapat meningkatkan prestasi pendidikan agama Islam peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Senantiasa agar memperhatikan dan mengikuti nasehat, bimbingan dan didikan dari orang tua. Karena orang tua selalu memberikan bimbingan yang terbaik bagi anak-anaknya. Tak lupa juga harus hormat dan patuh pada guru, segala ilmu yang diberikan guru juga menjadi bekal untuk kehidupan kalian pada masa nanti. Orang tua dan guru sama-sama pendidik yang harus dihormati, didengar nasehatnya diamalkan ilmunya.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya*, 2016, Departemen Agama RI, Jakarta: CV. Nala Dana.
- Abdurahman. 2020. Hubungan Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Terhadap Kepribadian Remaja, *Jurnal Asatiza*, Vol.1, No.3, September – Desember.
- Abu Abdillah, Syekh Syamsidin. 1996. *Terjemah Fathul Mu'in*. Surabaya: Al-Hidayah.
- Alim, Muhammad. Danis Wijaksana 2011. *pendidikan agama islam (upaya pembentukan pemikiran dan kepribadian muslim)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al Asqolani, Ibnu Hadjar. 2015. Terj. dari *Bulughul Maram Jilid 1*, oleh Djamaludin ar Rouf. Bandung: Inaba Pustaka.
- Ansori, Ma'sum. 2021. *Fiqih Ibadah*. Bengkalis: Guepedia.
- Andrew Ho. 2009. *Life Is Wonderful*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Metode Pendekatan Praktik*, , Jakart: Rineka Cipta.
- , 1997. *Dasar – dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aslamiyah, Siti Suwaibatul dkk. 2021. *Pendidikan Akhlak dan Literasi Islami*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Assegaf, Sakinah. 2020. *Meraih Prestasi Belajar dengan Tahfidh Al Qur'an*. Serang: A-Empat.
- As Sindi, Abi Al Hasan Nuruddin Muhammad bin Abdil Hadi. 1998. *Ṣaḥīḥ Bukhari Jilid 1*. Beirut-Lebanon: Dar al Kutub al Ilimiyah.
- Azwar, Saifudin. 1999. *Metode Peneltian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharudin. 2016. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Boediono, Wayan Koster. 2001. *Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- B. Uno, Hamzah. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Choli, Ifham. 2019. *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam*. Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam Universitas Islam Asy Syafiiyah. Vol 2 No 2.
- Dahwadin. dan Farhan Sifa Nugraha. 2019. *Motivasi dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Wonosobo: Mangkubumi
- Dalman.2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daradjat, Zakiah. 1989. *Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- , 2017. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi. 2014. *Membaca Yuk “Strategi Menumbuhkan Minat Baca pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- , 2017. *Integrasi Agama dan Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Saiful Bahri. 1994. *Deteksi Bakat dan Minat Anak Sejak Dini*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Duli, Nikolaus. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Faisal, Sanapiah. 1995. *Format-format Penelitian Sosial (Dasar-dasar Aplikasi)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, Nur. 2019. *Konsep Pendidikan Keluarga dalam Bingkai Sabda Nabi Muhammad SAW*. Pekanbaru: Guepedia.
- Hakim, Thursan. 2018. *Belajar Srcara Efektif*. Depok: Puspa swara.
- Halim, Abdul dkk. 2020. *Rahuyu NIR Sambikala*. Surakarta: IAIN Press

- Hamdi, Asep Saepul. Afrief Rachman Badrudin. 2016. *Dasar-dasar Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hammarfelt, Bjorn. Discipline, *Jurnal International Society for Knowledge Organization*, No.3, 15/10/2019.
- Harahap, Nasrun. 2005. *Mengembangkan Minat dan Keterampilan Membaca Pada Anak*. Bandung: CV. Angkasa.
- Hardisman. 2017. *Tuntunan Akhlak dalam al Qur'an dan as Sunnah*. Padang: Andalas University Press.
- Hasan, Karnadi.2009. *Dasar-Dasar Statistik Terapan Bahan Mata Kuliah Statistika Pendidikan*.Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Herlina, Vivi.2019. *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Ilyas, Yunahar. 2007. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian, dan Pengamalan Islam (LPPI).
- Idris. 2017. Tri Pusat Pendidikan Sebagai Lembaga pengembangan Teori Pembelajaran. dalam *At-Ta'lim*,Vol. 16, No.1, Januari.
- Indarmawan, Arvian. Aam Abdussalam. Wahyu Wibisana. *Upaya Peningkatan Disiplin Ibadah Bagi Murid Madrasah*. UPI Repository. Vol.1, 2017.
- Indra P., I Made, Ika cahyaningrum.2019. *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kasyidi, Muhammad Fariz. 2015. *Pendidikan Keluarga Berbasis Tauhid*. Bogor: Daarul Hijrah Teknologi.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan. 2014. *Kurikulum 2013 Pedoman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Tim Pengembang Pedoman.
- Khoironi dan Mashdaria Huwaina. 2021. *Peningkatan kelentingan Salat Pada Usia Dini*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Kurniawan, Wisnu Aditya. 2018. *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Labib, Mochm. 1997. *Dasar-dasar metode pendidikan*. Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang.

- Lefudin, *Belajar dan Pembelajaran*. 2017. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, Sri. 2016. *Psikologi Keluarga; Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmud. 2013. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Pertama.
- Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marsidi, Edy Sutrisno, Mazro'atul Akhiroh. 2021. *The Miracle Of Salat (Keajaiban Salat dalam Kesehatan)*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Marzuki. *Kemitraan Madrasah Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Siswa MA Asy-Syafi'iyah Kendari*. Vol. 10, (Juli-Desember, 2017)
- Mubarok, Zaky. 2014. *Akidah Islam*. Jogjakarta: UII Press.
- Muhadjir, Noeng Metodologi. 1996. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rakesarasin.
- Muhaimin. 2007. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muhdi, Ali. 2018. *Tren Pilihan Ideal Orang Tua terhadap Pesantren*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Munawir, Ahmad Warson. 2002. *Kamus Al Munawwir Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Musthafa Kamal Pasha. 2003. *Fiqih Islam*. Yogyakarta : Citra Karsa Mandiri.
- Musbikin, Imam. 2019. *Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Nasution, Hasnil Aida, Khairot Manurung. 2019. *Patologi Sosial dan Pendidikan Islam Keluarga*. Surabaya: Scopido Media pustaka.
- Poerbakawatja, Soegarda. *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: gunung Agung.
- Priyodarminto, Sugeng. 1994. *Disiplin Kiat menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.

- Pujiasri, Eny. Sri Edi Budi Ningsih. 2018. *Otomatisasi dan data Kepegawaian* Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahman, Fatkhur. *Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/ Madrasah*. Vol 1. (Juli, 2018)
- Rahman, Fauzi. 2009. *Anakku Kuantar Kau ke Surga: Panduan Mendidik Anak di Usia Baligh*. Bandung : Mizan Pustaka.
- Ramayulis, et.al. 2001. *Pendidikan Islam Dalam Rumah Tangga*. Jakarta: Kalam Mulia.
- , 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasyid, Zaiful Moh. 2019. *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.
- Ridwan, M. 2020. *Pengantar Manajemen Pendidikan Perspektif Islam*. Yogyakarta: Guepedia.
- Ridhwan, Deden Saeful. 2020. *Konsep dasar Pendidikan Islam (Metode Qur'ani dalam Mendidik Manusia)*. Depok: Rajawali Pers.
- Salafudin. 2014. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Saleng, Zainal Abidin. 2021. *Kecerdasan Emosional*. Malang: Media Nusa Creative.
- Salim, Moh. Haitami. 2013. *Pendidikan Agama Dalam Keluarga*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shaleh, Abdul Rahman. 2006. *Pendidikan Agama dan pembanguna Watak bangs*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shihab, M. Quraish. 2006. *Menabur Pesan Ilahi; al Qur'an dan Dinamika Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sudaryono. 2012. *Dasar- Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sudjana.1996. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono.1999. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- 2010. *Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono. 2001. *Melejitkan IQ, EQ, da IS*. Jakarta: Inisiasi Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. *Pengaruh Disiplin Ibadah Salat, Lingkungan Sekolah, dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar*, Jurnal Edukasi J. Penelitian Pendidik Agama dan keagamaan vol. 16 No. 2, 2018.
- susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan Konseling untuk Pen ingkatan Disiplin siswa (Konsep, Teori dan Aplikasinya)*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sutiah. 2020. *Optimalisasi Fuzzy Topsis*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Switri, Endang dkk. 2020. *Pembinaan Ibadah Salat*. Pasuruan: Qiara Media.
- Syafaat, Aat. Sohari Sahrani. Muslih. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syafi'i, Asyrop. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Elkaf
- Syah, Muhibbin. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Tafsir, Ahmad. 2015. *Pendidikan Budi Pekerti*. Bandung: Maestro.
- 2011. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran. dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh, Ahmad. 2004. *Metode Penelitian Praktis*. Surabaya: bina ilmu.
- Tim Pengembang Ilmu pendidikan UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imperial bhakti Utama.
- Twiningsih, Anik. Fepi Triminur H. 2019. *Ayah Terlibat Keluarga Hebat (Jurus Jitu Membangun Karakter pada Anak)*. Kota Batu: CV. Beta Aksara.

Ulwan, Abdullah Nashih. 1999. Terj. *Pendidikan Anak dalam Islam Jilid. 1*, oleh Jamaludin Miri. Jakarta: Pustaka Amani.

UU Republik Indonesia No 35 tahun 2014 tp. Tt.

Warsah, Idi. 2020. *Pendidikan Islam dalam Keluarga*. Palembang: Tunas Gemilang Press.

Willis, Sofyan S. 2011. *Konseling Keluarga (family Counselling)*. Bandung: Alfabeta.

Yaqin, Ainul. 2018. *Fiqih Ibadah*. Pamekasan: Duta Media.

Yusuf, Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zakiyah Daradjat. 1989. *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.

Zuhairiani. Abdul Ghofir. Slamet As Yusuf. 1983. *Methodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.



LAMPIRAN - LAMPIRAN



Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusumabangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.iainpekalongan.ac.id email: pps@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-3521/In.30/TU.Ps/PP.00.9/04/2021

26 April 2021

Lampiran : -

Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Bapak/Ibu:

Kepala SMK Negeri 1 Warungasem

di-

BATANG

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Nurul Hikmah

NIM : 5220009

Program Studi : PAI

Judul Tesis : **PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN TERHADAP
KEDISIPLINAN MENJALANKAN SHOLAT LIMA WAKTU DAN
PRESTASI BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMK N I
WARUNGASEM**

adalah mahasiswa Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian tesis.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh



Direktur Pascasarjana,

Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005

Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 WARUNGASEM

Jl. Banjiran-Sawahjoho, KM 0,8 Desa Kalibeluk Kec. Warungasem Kab. Batang Kode Pos

51252

Telepon 0285 4499002 Faksimile 0285 4499002

Surat Elektronik smkn1_warungasem1@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800.2/ 293

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri 1 Warungasem dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Suyanta, S. Pd., M.Si
NIP : 19660920 200502 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Hikmah
NIM : 5220009
Jurusan/ Fakultas : Pendidikan Agama Islam/ Pasca Sarjana
Asal Perguruan Tinggi : IAIN Pekalongan
Tempat/ Tanggal Lahir : Batang/ 1 Mei 1977
Alamat : Kalibeluk, Warungasem Batang

Adalah benar nama tersebut diatas, telah mengadakan/ melaksanakan kegiatan penelitian di SMK Negeri 1 Warungasem, dengan judul "PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP KEDISIPLINAN SHOLAT LIMA WAKTU DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Warungasem
Pada Tanggal : 24 Mei 2022

Kepala Sekolah



Lampiran 3
Kisi-kisi instrumen

Kisi-kisi Instrumen

Kisi-kisi Variabel Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Butir		Jumlah
			Positif	Negatif	
Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	1. Pendidikan Aqidah :	a. Mengesakan Allah swt	1, 2, 3		3
		b. Mensyukuri nikmat Allah swt	8, 15		2
		c. Mengajarkan keikhlasan	18, 25	19	3
	2. Pendidikan Ibadah	a. Mengajarkan salat	4, 5, 17, 21	13	5
		b. Membimbing membaca Al Quran	7, 14, 23	12	4
		c. Mengajar kan sedekah		22	1
		d. Mengajarkan puasa	6, 26, 27		3
	3. Pendidikan Akhlak	a. Mengajarkan sopan santun	9, 11	16	3
		b. Membiasakan berperilaku jujur dan bertanggung jawab	10, 24		2
		c. Memberi contoh akhlak tentang terpuji	28	20	2
		d. Mendidik untuk membaca doa setiap melaksanakan kegiatan	29, 30		2
Jumlah item soal					30

Kisi-kisi Variabel Kedisiplinan Salat Lima Waktu

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Butir		Jumlah
			Positif	Negatif	
Kedisiplinan Salat	1. Pemahaman ibadah solat	1. Mempersiapkan diri secara maksimal ketika hendak solat. 2. Ketepatan dalam melaksanakan rukun dan syarat solat fardlu	1,2, 3	4,5,6	6
	2. Intensitas pelaksanaan solat	1. Konsisten dalam melaksanakan solat fardlu	7,8,9	10,11,12	6
	3. Kualitas solat	1. Menghayati makna bacaan solat 2. Ikhlas dalam melaksanakan solat	13, 14, 15,	16, 17, 18	6
	4. Pembentukan prilaku kedisiplinan ibadah solat	1. Pembinaan ibadah solat 2. Adanya ancaman atau paksaan	19, 20, 21,24	22, 23	6
Jumlah Item					24

Lampiran 4
Instrumen Kuesioner

IDENTITAS RESPONDEN	
Nama Ortu	
Nama Anak	
Kelas	
Pendidikan Ortu	

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN KEDISIPLINAN SALAT LIMA WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 1 WARUNGASEM

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penelitian yang saya lakukan dengan judul “Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Kedisiplinan Salat Lima Waktu terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem” saya berharap bantuan dari Bapak/Ibu semua untuk mengisi kuesioner ini.

Untuk Objektivitas penelitian ini Bapak/Ibu diharapkan memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya. Jawaban dari Bapak/Ibu dijamin kerahasiaannya dan semata-mata untuk kepentingan penelitian ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Peneliti



Nurul Hikmah
NIM. 5220009

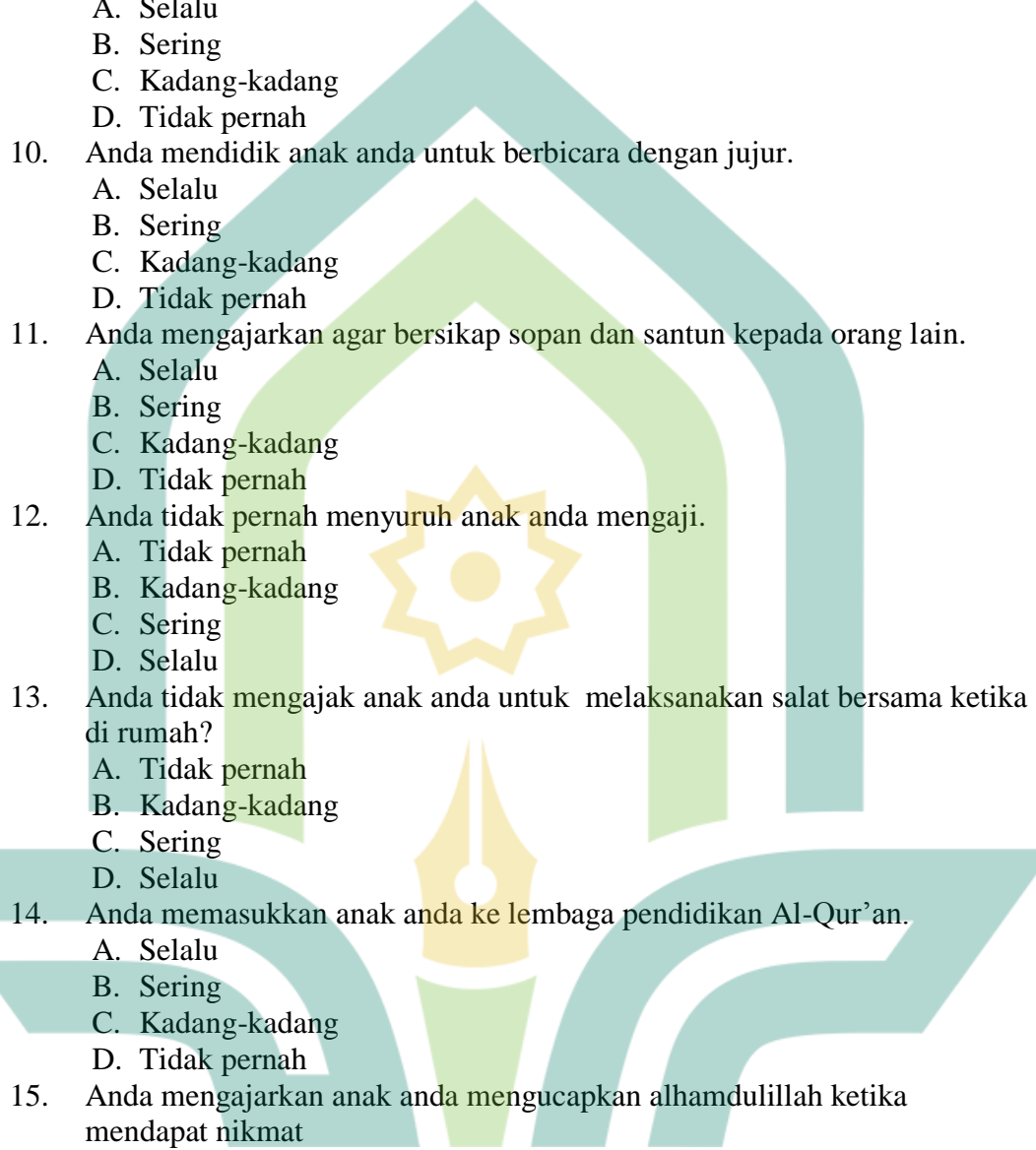
Petunjuk Pengisian:

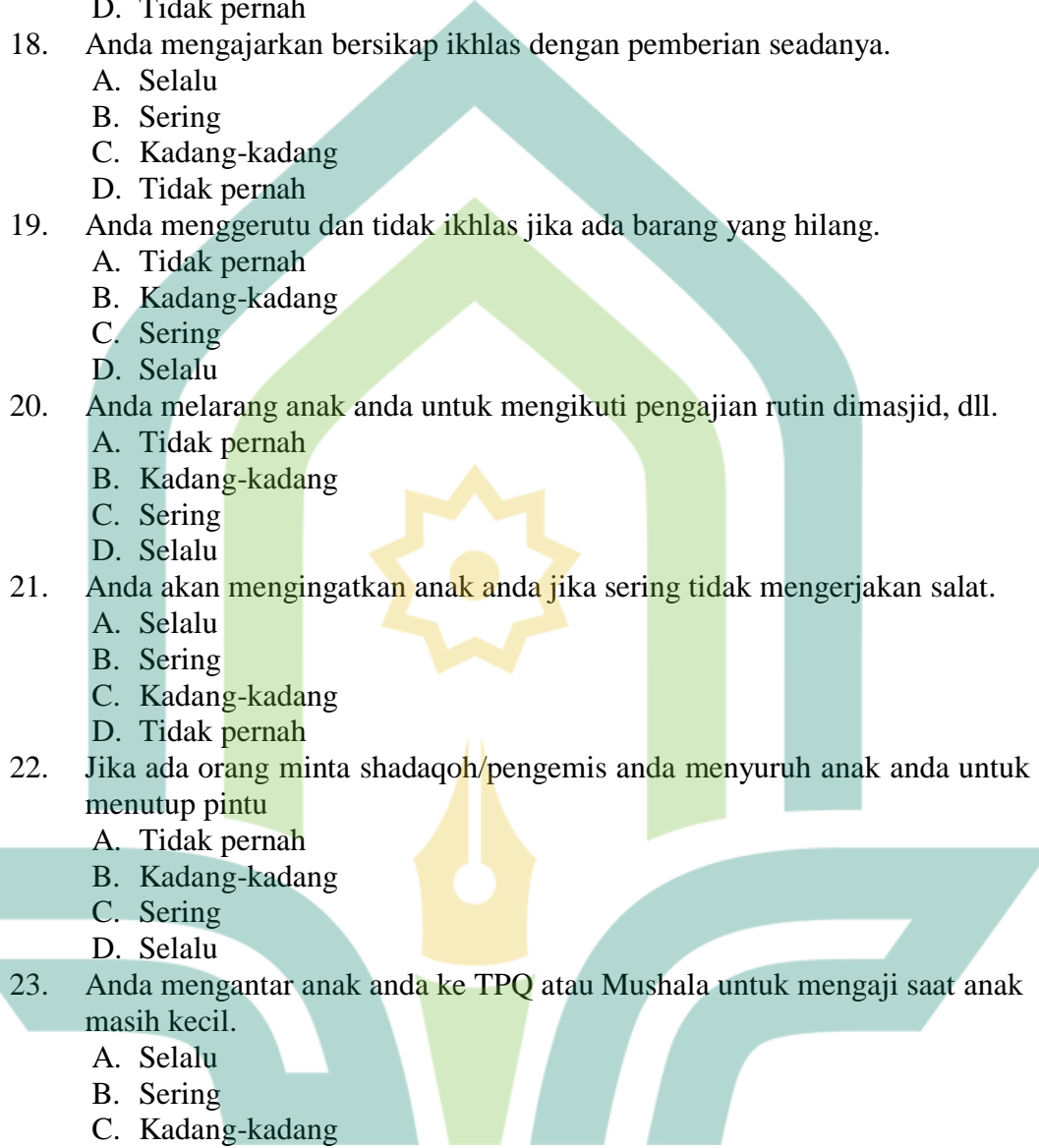
- Tulislah Identitas Saudara dengan benar
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan saudara
- Untuk Pernyataan Positif
 - Pilihan 1 = Tidak Pernah
 - Pilihan 2 = kadang-kadang
 - Pilihan 3 = Sering
 - Pilihan 4 = Selalu

- Untuk Pernyataan Negatif
Pilihan 1 = Selalu
Pilihan 2 = Sering
Pilihan 3 = kadang-kadang
Pilihan 4 = Tidak Pernah

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA

1. Anda mengajarkan rukun Islam kepada anak-anak anda.
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
2. Anda mengajarkan orang yang berbuat baik akan masuk surga dan yang berbuat dholim akan masuk neraka.
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
3. Anda menjelaskan bahwa Tuhan itu Esa yaitu Allah SWT.
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
4. Anda membangunkan anak jika waktunya salat Subuh.
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
5. Anda mendidik anak untuk melaksanakan salat 5 waktu dengan tertib.
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
6. Anda mendidik anak anda untuk berpuasa di bulan Ramadhan.
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
7. Anda menyuruh anak anda mengaji.
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah

- 
8. Anda mengajari anak anda untuk berbagi dengan orang lain.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
9. Anda mengajarkan untuk mengucapkan salam ketika memasuki rumah
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
10. Anda mendidik anak anda untuk berbicara dengan jujur.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
11. Anda mengajarkan agar bersikap sopan dan santun kepada orang lain.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
12. Anda tidak pernah menyuruh anak anda mengaji.
- A. Tidak pernah
 - B. Kadang-kadang
 - C. Sering
 - D. Selalu
13. Anda tidak mengajak anak anda untuk melaksanakan salat bersama ketika di rumah?
- A. Tidak pernah
 - B. Kadang-kadang
 - C. Sering
 - D. Selalu
14. Anda memasukkan anak anda ke lembaga pendidikan Al-Qur'an.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
15. Anda mengajarkan anak anda mengucapkan alhamdulillah ketika mendapat nikmat
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
16. Anda tidak peduli anak anda memakai busana yang menutup aurat atau tidak
- A. Tidak pernah
 - B. Kadang-kadang

- 
- C. Sering
D. Selalu
17. Anda mengerjakan salat 5 waktu dengan tertib.
A. Selalu
B. Sering
C. Kadang-kadang
D. Tidak pernah
18. Anda mengajarkan bersikap ikhlas dengan pemberian seadanya.
A. Selalu
B. Sering
C. Kadang-kadang
D. Tidak pernah
19. Anda menggerutu dan tidak ikhlas jika ada barang yang hilang.
A. Tidak pernah
B. Kadang-kadang
C. Sering
D. Selalu
20. Anda melarang anak anda untuk mengikuti pengajian rutin di masjid, dll.
A. Tidak pernah
B. Kadang-kadang
C. Sering
D. Selalu
21. Anda akan mengingatkan anak anda jika sering tidak mengerjakan salat.
A. Selalu
B. Sering
C. Kadang-kadang
D. Tidak pernah
22. Jika ada orang minta shadaqoh/pengemis anda menyuruh anak anda untuk menutup pintu
A. Tidak pernah
B. Kadang-kadang
C. Sering
D. Selalu
23. Anda mengantar anak anda ke TPQ atau Mushala untuk mengaji saat anak masih kecil.
A. Selalu
B. Sering
C. Kadang-kadang
D. Tidak pernah
24. Anda menghargai nilai ulangan yang anak anda kerjakan sendiri.
A. Selalu
B. Sering
C. Kadang-kadang
D. Tidak pernah

25. Anda mengajarkan untuk membantu orang lain tanpa imbalan.
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
26. Anda menyuruh anak anda untuk mengganti puasa ramadhan yang ditinggalkan.
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
27. Anda melatih melaksanakan ibadah puasa ramadhan waktu anak masih kecil.
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
28. Anda mengajarkan anak anda untuk mengembalikan barang yang bukan haknya
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
29. Anda mengajarkan untuk selalu membaca bismillah sebelum melakukan pekerjaan
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah
30. Anda mengajari anak anda cara berdoa setelah salat
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak pernah

SELESAI

INSTRUMEN SOAL
KEDISIPLINAN SALAT LIMA WAKTU

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penelitian yang saya lakukan dengan judul “Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Kedisiplinan Salat Lima Waktu terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem” saya mengharap bantuan dari saudara-saudara semua untuk mengisi kuesioner ini.

Untuk Objektivitas penelitian ini saudara diharapkan memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya. Jawaban dari saudara dijamin kerahasiaannya dan semata-mata untuk kepentingan penelitian ini

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Peneliti



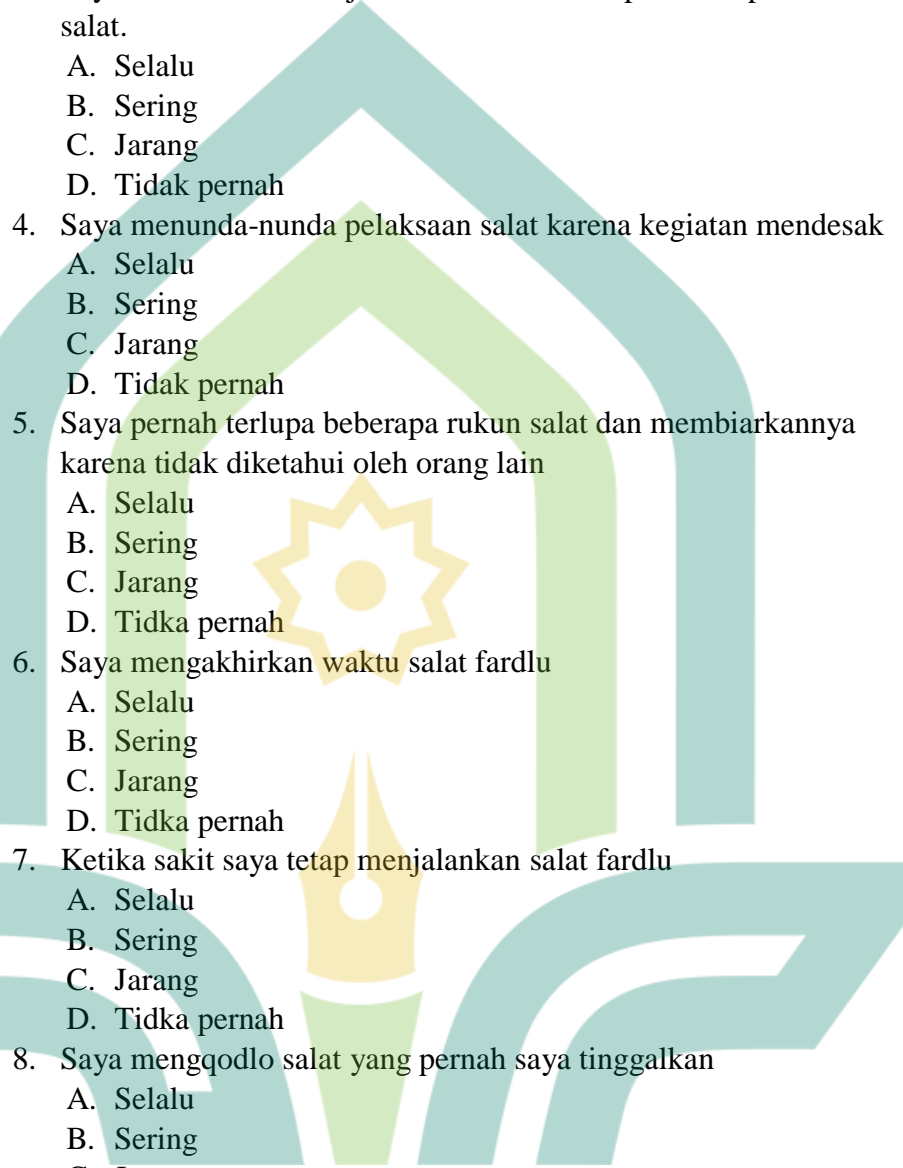
Nurul Hikmah
NIM. 5220009

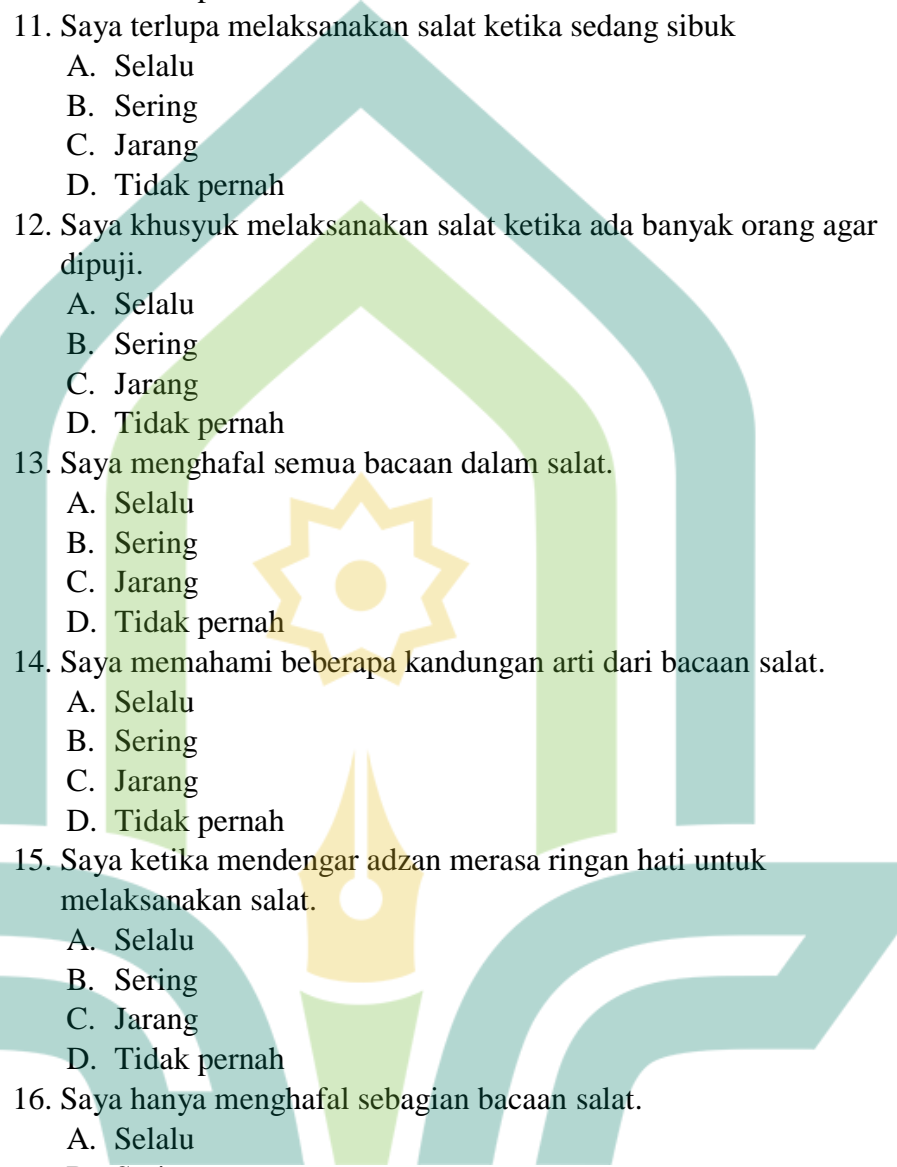
Petunjuk Pengisian:

- Tulislah Identitas Saudara dengan benar
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan saudara
- Untuk Pertanyaan Positif
 - Pilihan 1 = Tidak Pernah
 - Pilihan 2 = Jarang
 - Pilihan 3 = Sering
 - Pilihan 4 = Selalu
- Untuk Pertanyaan Negatif
 - Pilihan 1 = Selalu
 - Pilihan 2 = Sering
 - Pilihan 3 = Jarang
 - Pilihan 4 = Tidak Pernah

KEDISIPLINAN SALAT LIMA WAKTU

1. Saya membersihkan diri terlebih dahulu sebelum melaksanakan salat
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah

- 
2. Saya berpakaian bersih ketika akan salat
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
 3. Saya melaksanakan sujud sahwi ketika terlupa beberapa rukun salat.
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
 4. Saya menunda-nunda pelaksanaan salat karena kegiatan mendesak
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
 5. Saya pernah terlupa beberapa rukun salat dan membiarkannya karena tidak diketahui oleh orang lain
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
 6. Saya mengakhirkkan waktu salat fardlu
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
 7. Ketika sakit saya tetap menjalankan salat fardlu
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
 8. Saya mengqodlo salat yang pernah saya tinggalkan
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
 9. Dalam satu hari saya melaksanakan salat fardhu yang lima waktu
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah

- 
10. Saya rajin menjalankan salat fardlu ketika mendapatkan masalah saja
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
11. Saya terlupa melaksanakan salat ketika sedang sibuk
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
12. Saya khushyuk melaksanakan salat ketika ada banyak orang agar dipuji.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
13. Saya menghafal semua bacaan dalam salat.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
14. Saya memahami beberapa kandungan arti dari bacaan salat.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
15. Saya ketika mendengar adzan merasa ringan hati untuk melaksanakan salat.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
16. Saya hanya menghafal sebagian bacaan salat.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
17. Ketika sedang bermain dengan teman saya merasa bahwa salat adalah hal yang berat untuk dilaksanakan.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang

- D. Tidak pernah
18. Saya terpaksa dalam menjalankan salat ketika dalam keadaan lelah
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
19. Orang tua memberikan teladan kepada saya mengenai ibadah salat
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
20. saya ingat dan segera menjalankan ibadah salat ketika mendengar adzan
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
21. Orang tua saya mengajak saya salat ketika sudah masuk waktu salat
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
22. Saya terpaksa salat karena orang tua menegur saya.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
23. Orang tua diam saja ketika saya tidak menjalankan ibadah salat
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah
24. Orang tua mengurangi uang jajan ketika saya tidak menjalankan ibadah salat
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Jarang
 - D. Tidak pernah

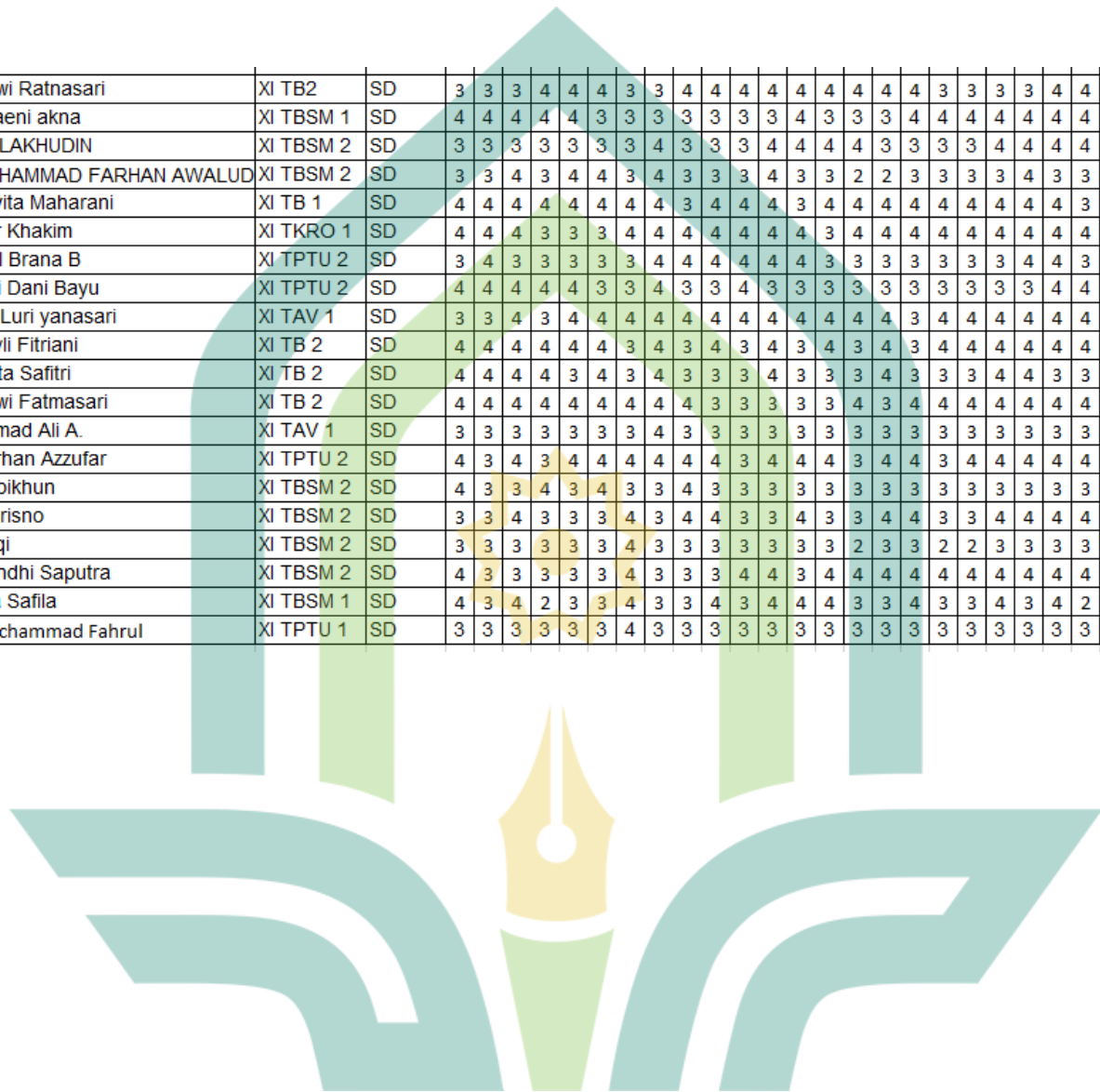
Lampiran 6
Hasil Angket Data Penelitian

Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga
(Variabel X1)

HASIL ANGKET PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1 WARUNGASEM																																					
NO.	NAMA		KELAS	Pendidikan Ortu	Skor Per-Item																														Jumlah total		
	ORTU	ANAK			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	A. Salafudin	Nadya BRL	XI TB 1	S.1	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	109	
2	Pratikno	Panji Pamungkas Aprananda Pr	XI TAV 2	S.1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	110	
3	NUR CHIKMAH	AURA ZAHRA REVALINA	XI TAV 1	SLTA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	111		
4	Ibu patriin	Ryan Firmansyah	XI TKRO 2	SLTA	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	95		
5	Irma Setyorini	Febi Idham Prayogo	XI TKRO 2	SLTA	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	107	
6	Siti Nok Asih	Reifki Peratama	XI TBSM 2	SLTA	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	101		
7	Bawon	Ahdiyati Yusuf Fitrah	XI TKRO 2	SLTA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	111	
8	Sri Utari	Andri Syiful H	XI TPTU 2	SLTA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	105		
9	Rizki K Robana	Khoirul Huda	XI TBSM 2	SLTA	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	91		
10	M. Lukman Hakim	M. Naufal el Hakim	XI TKRO 1	SLTA	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	108	
11	Slamet Farokhi	Olis Farosidin	XI TPTU 2	SLTP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
12	Solati	M. Romadhon muzaki	XI TBSM 1	SLTP	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	100	
13	KARSIYAH	HANITHYA DWI ARISKA	XI TB 1	SLTP	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	108	
14	SUTIYONO	LUTHFIYATUN NISA	XI TAV 1	SLTP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	112	
15	Fira Dwi Anjani	Dimas Rendy Areza	XI TAV 1	SLTP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	91
16	Lismono	Revandi Prasetyo	XI TKRO 1	SLTP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118	
17	Siti tinggal	Risdhotul izza	XI TB 1	SLTP	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	104	
18	Sri ningsih	Sindi Nofita sari	XI TB 1	SLTP	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	101	
19	Tarmolah	Widya Rahmawati	XI TB 1	SLTP	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	95	
20	Daryati	Novianti Dewi Fitriyani	XI TAV 1	SLTP	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	72	
21	Supatni	Feri Prasetyo	XI TPTU 1	SLTP	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	101	
22	Tashar	Sahrul Mustakim	XI TKRO 2	SLTP	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
23	Sobirin	Ririn Septiani	XI TB 1	SLTP	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	102		
24	Tulikha	Puput Nur Wulandari	XI TB 1	SLTP	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	110		
25	Kiswandi	Siti Uswatun K	XI TB 1	SLTP	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	112		

26	Kartiyah	Adi Surya	XI TPTU 2	SLTP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118				
27	Roh Juriah	Agus Prasetyo	XI TAV 1	SLTP	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88			
28	Sholikhah	Felly Safiani R	XI TB 2	SLTP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109			
29	Sunarningsih	Zolla Firman A	XI TKRO 1	SLTP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117				
30	Tatik Khusifah	M. Fikri Ardiansyah	XI TKRO 1	SLTP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	113				
31	Eka Nur Siyamsih	M. Nur Risqi S	XI TBSM 2	SLTP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	110				
32	Soleha	Irma Riskanawati	XI TBSM 1	SLTP	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	101					
33	Murip	Khoirul Mustakim	XI TPTU 2	SD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120				
34	Baidullah SY	M. Rafi Alyasa	XI TKRO 1	SD	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	103				
35	Ra'ami	Devit Igo Prastyo	XI TAV 1	SD	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	104				
36	Riskiyah	M.safa arinal Haqui	XI TKRO 1	SD	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	103		
37	Karniah	Lia Fitriani	XI TB 1	SD	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	110				
38	Walidi	Ciskia Maharani	XI TB2	SD	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	115				
39	TURYATI	MUNTADIROH	XI TKRO 1	SD	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112				
40	Waryatun	Dwi Sinta Nabila	XI TB 2	SD	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98			
41	Daumi	Khofifa Nuzulizah	XI TB 2	SD	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	113				
42	Ruliyah	Slamet wiyatno	XI TKRO 1	SD	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	106			
43	Mas'ad	Fitri Maulida	XI TB2	SD	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107			
44	Sumantri	M.Amar Ma'ruf	XI TAV 1	SD	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95		
45	Wastimah	Muchamad hari amiq	XI TKRO 2	SD	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	103					
46	Nandhiroh	MOHAMMAD IMAM GHOZALI	XI TKRO 2	SD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	97	
47	Tayin	M. Safiul Fata	XI TPTU 1	SD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
48	Kasono	Ahmad Rosyid Imamudin	XI TPTU 1	SD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103		
49	Kasdullah	Andre Firmansyah	XI TPTU 1	SD	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	104			
50	Wa'adi	Muhammad Muhtar	XI TKRO 2	SD	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	109

51	Saropah	Dewi Ratnasari	XI TB2	SD	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	108							
52	Casmu'ah & Darji	Irnaeni akna	XI TBSM 1	SD	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	108			
53	Zaenal arifin	SOLAKHUDIN	XI TBSM 2	SD	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	102					
54	Linda	MUHAMMAD FARHAN AWALUD	XI TBSM 2	SD	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	96					
55	M. Subandi	Luvita Maharani	XI TB 1	SD	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	113			
56	Wartimah	Nur Khakim	XI TKRO 1	SD	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116			
57	Nur Hikmah	Aqil Brana B	XI TPTU 2	SD	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99				
58	Soleh	Dwi Dani Bayu	XI TPTU 2	SD	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	106		
59	Rofiah	Lili Luri yanasari	XI TAV 1	SD	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	111		
60	Siti Maunah	Layli Fitriani	XI TB 2	SD	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	112		
61	Warningsih	Evita Fatitri	XI TB 2	SD	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	102			
62	Maryah	Dewi Fatmasari	XI TB 2	SD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	109		
63	Siti Robiah	Ahmad Ali A.	XI TAV 1	SD	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	92		
64	Tamyis	Farhan Azzufar	XI TPTU 2	SD	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	112	
65	Slamet	Robikhun	XI TBSM 2	SD	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	95		
66	Ratonah	Sutrisno	XI TBSM 2	SD	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	106	
67	Siti Nasikhun	Rifqi	XI TBSM 2	SD	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	91			
68	Slamet Riyadi	Rendhi Saputra	XI TBSM 2	SD	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111		
69	Casiyatun	Mia Safila	XI TBSM 1	SD	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	102			
70	Sabari	Mochammad Fahrul	XI TPTU 1	SD	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	94



Hasil Angket Data Penelitian
Variabel X2

HASIL ANGKET KEDISIPLINAN SHOLAT PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1 WARUNGASEM																														
NO.	Nama Peserta Didik	Kelas	Nama ORTU	Pendidikan Ortu	SKOR PER ITEM																				JUMLAH					
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	
1	Nadya BRL	XI TB 1	A. Salafudin	S.1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	83		
2	Panji Pamungkas Aprana	XI TAV 2	Pratikno	S.1	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	84		
3	AURA ZAHRA REVALINA	XI TAV 1	NUR CHIKMAH	SLTA	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	87	
4	Ryan Firmansyah	XI TKRO 2	Ibu patriin	SLTA	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	
5	Febi Idham Prayogo	XI TKRO 2	Irma Setyorini	SLTA	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	81	
6	Reifki Peratama	XI TBSM 2	Siti Nok Asih	SLTA	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	89		
7	Ahdiyati Yusuf Fitrah	XI TKRO 2	Bawon	SLTA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	75	
8	Andri Syifaul H	XI TPTU 2	Sri Utari	SLTA	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	88
9	Khoirul Huda	XI TBSM 2	Rizki K Robana	SLTA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	70
10	M. Naufal el Hakim	XI TKRO 1	M. Lukman Hakim	SLTA	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	81	
11	Olis Farosidin	XI TPTU 2	Slamet Farokhi	SLTP	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	
12	M. Romadhon muzaki	XI TBSM 1	Solati	SLTP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	76	
13	HANITHYA DWI ARISKA	XI TB 1	KARSIYAH	SLTP	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	83	
14	LUTHFIYYATUN NISA	XI TAV 1	SUTIYONO	SLTP	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	86
15	Dimas Rendy Areza	XI TAV 1	Fira Dwi Anjani	SLTP	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	63	
16	Revandi Prasetyo	XI TKRO 1	Lismono	SLTP	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	
17	Risdhotul izza	XI TB 1	Siti tinggal	SLTP	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
18	Sindi Nofita sari	XI TB 1	Sri ningsih	SLTP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	78	
19	Widya Rahmawati	XI TB 1	Tarmolah	SLTP	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	63	
20	Novianti Dewi Fitriyani	XI TAV 1	Daryati	SLTP	3	2	2	3	3	3	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	57	
21	Feri Prasetyo	XI TPTU 1	Supatni	SLTP	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	81	
22	Sahrul Mustakim	XI TKRO 2	Tashar	SLTP	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	89	
23	Ririn Septiani	XI TB 1	Sobirin	SLTP	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	90
24	Puput Nur Wulandari	XI TB 1	Tulikha	SLTP	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	84	
25	Siti Uswatun K	XI TB 1	Kiswandi	SLTP	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	87

26	Adi Surya	XI TPTU 2	Kartiyah	SLTP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
27	Agus Prasetyo	XI TAV 1	Roh Juriah	SLTP	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	67
28	Felly Safiani R	XI TB 2	Sholikhah	SLTP	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
29	Zolla Firman A	XI TKRO 1	Sunarningsih	SLTP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
30	M. Fikri Ardiansyah	XI TKRO 1	Tatik Khusifah	SLTP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	87	
31	M. Nur Risqi S	XI TBSM 2	Eka Nur Siyamsih	SLTP	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
32	Irma Riskanawati	XI TBSM 1	Soleha	SLTP	3	3	2	2	4	2	1	2	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
33	Khoirul Mustakim	XI TPTU 2	Murip	SD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95	
34	M. Rafi Alyasa	XI TKRO 1	Baidullah SY	SD	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
35	Devit Igo Prastyo	XI TAV 1	Ra'ami	SD	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
36	M.safa arinal Haqui	XI TKRO 1	Riskiyyah	SD	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	
37	Lia Fitriani	XI TB 1	Karniah	SD	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	84	
38	Ciskia Maharani	XI TB2	Walidi	SD	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	
39	MUNTADIROH	XI TKRO 1	TURYATI	SD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	86		
40	Dwi Sinta Nabila	XI TB 2	Waryatun	SD	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	76		
41	Khofifa Nuzulizah	XI TB 2	Daumi	SD	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	87		
42	Slamet wiyatno	XI TKRO 1	Ruliyah	SD	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
43	Fitri Maulida	XI TB2	Mas'ad	SD	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
44	M.Amar Ma'ruf	XI TAV 1	Sumantri	SD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	
45	Muchamad hari amiq	XI TKRO 2	Wastimah	SD	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	83		
46	MOHAMMAD IMAM GHOZA	XI TKRO 2	Nandhiroh	SD	4	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	1	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	
47	M. Safiul Fata	XI TPTU 1	Tayin	SD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	
48	Ahmad Rosyid Imamudin	XI TPTU 1	Kasono	SD	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86	
49	Andre Firmansyah	XI TPTU 1	Kasdullah	SD	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77		
50	Muhammad Muhtar	XI TKRO 2	Wa'adi	SD	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	

50	Muhammad Muhtar	XI TKRO 2	Wa'adi	SD	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	82
51	Dewi Ratnasari	XI TB2	Saropah	SD	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
52	Irnaeni akna	XI TBSM 1	Casmu'ah & Darji	SD	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
53	SOLAKHUDIN	XI TBSM 2	Zaenal arifin	SD	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
54	MUHAMMAD FARHAN AW	XI TBSM 2	Linda	SD	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63	
55	Luvita Maharani	XI TB 1	M. Subandi	SD	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
56	Nur Khakim	XI TKRO 1	Wartimah	SD	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	91	
57	Aqil Brana B	XI TPTU 2	Nur Hikmah	SD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
58	Dwi Dani Bayu	XI TPTU 2	Soleh	SD	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	80	
59	Lili Luri yanasari	XI TAV 1	Rofiah	SD	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	86	
60	Layli Fitriani	XI TB 2	Siti Maunah	SD	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	86	
61	Evita Safitri	XI TB 2	Warningsih	SD	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
62	Dewi Fatmasari	XI TB 2	Maryah	SD	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	77	
63	Ahmad Ali A.	XI TAV 1	Siti Robiah	SD	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69	
64	Farhan Azzufar	XI TPTU 2	Tamyis	SD	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	86	
65	Robikhun	XI TBSM 2	Slamet	SD	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
66	Sutrisno	XI TBSM 2	Ratonah	SD	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	84	
67	Rifqi	XI TBSM 2	Siti Nasikhun	SD	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	68	
68	Rendhi Saputra	XI TBSM 2	Slamet Riyadi	SD	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	86	
69	Mia Safila	XI TBSM 1	Casiyatun	SD	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	78	
70	Mochammad Fahrul	XI TPTU 1	Sabari	SD	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	67	

Lampiran 7
Data Siswa dan Orang Tua Orang Tua

Data Siswa dan Orang Tua

NO.	Nama Peserta Didik	Kelas	ORTU	Pendidikan Ortu
1	Nadya BRL	XI TB 1	A. Salafudin	S.1
2	Panji Pamungkas Aprananda Pradan	XI TAV 2	Pratikno	S.1
3	AURA ZAHRA REVALINA	XI TAV 1	NUR CHIKMAH	SLTA
4	Ryan Firmansyah	XI TKRO 2	Ibu patriin	SLTA
5	Febi Idham Prayogo	XI TKRO 2	Irma Setyorini	SLTA
6	Reifki Peratama	XI TBSM 2	Siti Nok Asih	SLTA
7	Ahdiyut Yusuf Fitrah	XI TKRO 2	Bawon	SLTA
8	Andri Syifaul H	XI TPTU 2	Sri Utari	SLTA
9	Khoirul Huda	XI TBSM 2	Rizki K Robana	SLTA
10	M. Naufal el Hakim	XI TKRO 1	M. Lukman Hakim	SLTA
11	Olis Farosidin	XI TPTU 2	Slamet Farokhi	SLTP
12	M. Romadhon muzaki	XI TBSM 1	Solati	SLTP
13	HANITHYA DWI ARISKA	XI TB 1	KARSIYAH	SLTP
14	LUTHFIYYATUN NISA	XI TAV 1	SUTIYONO	SLTP
15	Dimas Rendy Areza	XI TAV 1	Fira Dwi Anjani	SLTP
16	Revandi Prasetyo	XI TKRO 1	Lismono	SLTP
17	Risdhotul izza	XI TB 1	Siti tinggal	SLTP
18	Sindi Nofita sari	XI TB 1	Sri ningsih	SLTP
19	Widya Rahmawati	XI TB 1	Tarmolah	SLTP
20	Novianti Dewi Fitriyani	XI TAV 1	Daryati	SLTP
21	Feri Prasetyo	XI TPTU 1	Supatni	SLTP
22	Sahrul Mustakim	XI TKRO 2	Tashar	SLTP
23	Ririn Septiani	XI TB 1	Sobirin	SLTP
24	Puput Nur Wulandari	XI TB 1	Tulikha	SLTP
25	Siti Uswatun K	XI TB 1	Kiswandi	SLTP
26	Adi Surya	XI TPTU 2	Kartiyah	SLTP
27	Agus Prasetyo	XI TAV 1	Roh Juriah	SLTP
28	Felly Safiani R	XI TB 2	Sholikhah	SLTP
29	Zolla Firman A	XI TKRO 1	Sunarningsih	SLTP
30	M. Fikri Ardiansyah	XI TKRO 1	Tatik Khusifah	SLTP
31	M. Nur Risqi S	XI TBSM 2	Eka Nur Siyamsih	SLTP
32	Irma Riskanawati	XI TBSM 1	Soleha	SLTP
33	Khoirul Mustakim	XI TPTU 2	Murip	SD
34	M. Rafi Alyasa	XI TKRO 1	Baidullah SY	SD
35	Devit Igo Prastyo	XI TAV 1	Ra`ami	SD
36	M.safa arinal Haqui	XI TKRO 1	Riskiyah	SD
37	Lia Fitriani	XI TB 1	Karniah	SD

NO.	Nama Peserta Didik	Kelas	ORTU	Pendidikan Ortu
38	Ciskia Maharani	XI TB2	Walidi	SD
39	MUNTADIROH	XI TKRO 1	TURYATI	SD
40	Dwi Sinta Nabila	XI TB 2	Waryatun	SD
41	Khofifa Nuzulizah	XI TB 2	Daumi	SD
42	Slamet wiyatno	XI TKRO 1	Ruliyah	SD
43	Fitri Maulida	XI TB2	Mas'ad	SD
44	M.Amar Ma'ruf	XI TAV 1	Sumantri	SD
45	Muchamad hari amiq	XI TKRO 2	Wastimah	SD
46	MOHAMMAD IMAM GHOZALI	XI TKRO 2	Nandhiroh	SD
47	M. Safiul Fata	XI TPTU 1	Tayin	SD
48	Ahmad Rosyid Imamudin	XI TPTU 1	Kasono	SD
49	Andre Firmansyah	XI TPTU 1	Kasdullah	SD
50	Muhammad Muhtar	XI TKRO 2	Wa'adi	SD
51	Dewi Ratnasari	XI TB2	Saropah	SD
52	Irnaeni akna	XI TBSM 1	Casmu'ah & Darji	SD
53	SOLAKHUDIN	XI TBSM 2	Zaenal arifin	SD
54	MUHAMMAD FARHAN AWALUDIN	XI TBSM 2	Linda	SD
55	Luvita Maharani	XI TB 1	M. Subandi	SD
56	Nur Khakim	XI TKRO 1	Wartimah	SD
57	Aqil Brana B	XI TPTU 2	Nur Hikmah	SD
58	Dwi Dani Bayu	XI TPTU 2	Soleh	SD
59	Lili Luri yanasari	XI TAV 1	Rofiah	SD
60	Layli Fitriani	XI TB 2	Siti Maunah	SD
61	Evita Safitri	XI TB 2	Warningsih	SD
62	Dewi Fatmasari	XI TB 2	Maryah	SD
63	Ahmad Ali A.	XI TAV 1	Siti Robiah	SD
64	Farhan Azzufar	XI TPTU 2	Tamyis	SD
65	Robikhun	XI TBSM 2	Slamet	SD
66	Sutrisno	XI TBSM 2	Ratonah	SD
67	Rifqi	XI TBSM 2	Siti Nasikhun	SD
68	Rendhi Saputra	XI TBSM 2	Slamet Riyadi	SD
69	Mia Safila	XI TBSM 1	Casiyatun	SD
70	Mochammad Fahrul	XI TPTU 1	Sabari	SD

Lampiran 8
Data Nilai PAIBP Kelas XI



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
WARUNGASEM

Jalan Banjiran-Sawahjoho Km. 0,8 Desa Klibeluk Kec. Warungasem Kab. Batang
Kode Pos 51252 Telepon 0285-4499002
Surat Elektronik : smkn1_warungasem1@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI PAIBP KELAS XI TBSM 1
SEMESTER 1 TP. 2021/2022

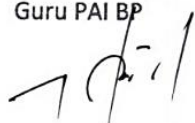
NO	NAMA	KKM	Pengetahuan	Psikomotorik
1	Abdul Azis Andre Prastiyo	70	72	74
2	Abdullah Sihabudin Irsyad	70	78	80
3	AHMAD LUTFI NUGROHO	70	73	76
4	AKHMAD BAGUS ARJUNA	70	78	76
5	ALI MUSTOFA	70	71	74
6	ARDI NOVIYAN	70	72	74
7	ARYO WIDIYONO	70	72	74
8	AZHAR ROMADHON	70	81	78
9	Bagus Rifky Kurniawan	70	77	76
10	BAYU AJIWIYADI	70	70	74
11	CIPTO SEJATI	70	78	80
12	DAFFA ABID ROSYID	70	77	74
13	DHESTA ADI SETIAWAN	70	79	76
14	Fachreza abdhe yudha satria	70	71	74
15	FAJAR MAULANA	70	80	79
16	Feri Ristiawan	70	70	74
17	FIRMAN ANNAM FAIZZUDDIN	70	74	79
18	HANIF YUSUF	70	73	76
19	ILHAM KUSUMA	70	70	74
20	IRMA RISKANAWATI	70	71	73
21	IRNAENI AKNA	70	78	77
22	JULIUS HAFID RHEFANGGA	70	74	74
23	LUTFI MAULANA FAHMI	70	73	74
24	M. FAJAR AGUSTINO	70	73	74
25	Mia Safila	70	74	76
26	MISBAHUL HUDA	70	80	78
27	MUHAMMAD BURHANUDIN ISMAIL	70	71	74
28	MUHAMMAD KAMAL FIKRI	70	71	74
29	M. ROMADHON MUZAKI	70	72	74
30	MUHAMMAD ZULFI	70	72	74
31	Purwo Sri Raharjo	70	70	74
32	puspita candra raharjo	70	72	74
33	Rahmad Arief Murdiansyah	70	70	74
34	Rangga Wahyu Ilahi	70	73	74
35	Tegar Rizqi Nugroho	70	70	74
36	WAHYU SAPUTRO	70	77	76



Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Warungasem

Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si
NIP. 19630612 198803 1 013

Warungasem, Desember 2021
Guru PAI BP


Maulana Ibrohim, M.Pd.I.
NIP. -



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
WARUNGASEM

Jalan Banjiran-Sawahjoho Km. 0.8 Desa Klibeluk Kec. Warungasem Kab. Batang
Kode Pos 51252 Telepon 0285-4499002

Surat Elektronik : smkn1_warungasem1@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI PAIBP KELAS XI TBSM 2
SEMESTER 1 TP. 2021/2022

NO	NAMA	KKM	Pengetahuan	Psikomotorik
1	Agusti Rizki Andi	70	80	79
2	AHMAD DIAN FAUZI	70	75	74
3	ARIZAL	70	76	79
4	Arya Danendra Setiyawan Putra	70	83	79
5	Bayu khakkul azmi	70	74	76
6	BAYU RISKIANTO	70	72	74
7	DADAN RAMDANI	70	68	74
8	Dimas Ferdian Utama	70	74	77
9	DZUL IKROM JAMAL	70	77	79
10	EKA GHOZI MAULANA	70	73	79
11	Fajar taufik	70	82	79
12	GALANG YUDHA PRATAMA	70	70	74
13	GATOT HERLAMBANG	70	68	74
14	Giarto	70	78	80
15	GUFRANAKA RAMADHANI	70	70	74
16	HADI WICAKSONO	70	74	74
17	IHRUM MAULANA	70	75	79
18	IKMAL KHOLIS	70	73	74
19	ILHAM ROMANDHON	70	73	74
20	Khoirul Huda	70	72	74
21	M. AFTINA YOGA SAPUTRA	70	75	76
22	MOHAMMAD MIFTAKHUL AKHYAR	70	71	74
23	MUCH. FALAH RAMADHANI	70	75	77
24	MUHAMMAD FARHAN AWALUDIN	70	70	74
25	MUHAMMAD NUR RIZQI SEPTIAN	70	82	79
26	MUHAMMAD RIFALDI ALFARIZI	70	60	73
27	Nanang Aris Irawan	70	80	76
28	REIFKI PERATAMA	70	78	79
29	RENDHI SAPUTRA	70	74	74
30	RIFQI	70	72	74
31	RIKI ANDIKA	70	73	76
32	ROBIKHUN	70	71	74
33	Solakhudin	70	73	74
34	SUTRISNO	70	79	79
35	YOGI SOFIANTO	70	61	74



Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Warungasem

Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si
NIP. 19630612 198803 1 013

Warungasem, Desember 2021
Guru PAI BP

Maulana Ibrohim, M.Pd.I.
NIP. -



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
WARUNGASEM

Jalan Banjiran-Sawahjoho Km, 0.8 Desa Klibeluk Kec. Warungasem Kab. Batang
Kode Pos 51252 Telepon 0285-4499002

Surat Elektronik : smkn1_warungasem1@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI PAIBP KELAS XI TB 1
SEMESTER 1 TP. 2021/2022

NO	NAMA	KKM	Pengetahuan	Psikomotorik
1	AISYULFAN RISQIANA	70	76	79
2	ALDA NOVITASARI	70	79	79
3	ARINI SALYA	70	79	79
4	ATANIA ZULFA	70	80	81
5	ATIKA RAHMAH	70	82	83
6	CASRI HARNINGSIH	70	82	81
7	CITRA ERNANDA	70	82	79
8	DEWI RAHMAWATI	70	78	79
9	Dina Novia	70	74	78
10	DITA FEBRIANI PUTRI	70	82	81
11	DWI SARTIKA	70	78	79
12	DZIKROTUL KHASANAH	70	81	81
13	EVIA RAHMANDANI	70	76	79
14	HANITHYA DWI ARISKA	70	79	79
15	IMRO'ATUL AINI	70	85	82
16	ISTIQOMAH	70	78	79
17	KHUSNA SAFIRA	70	79	80
18	KHUSNUL MAHFIROH	70	76	79
19	Lia Fitriani	70	78	81
20	LUVITA MAHARANI	70	82	80
21	NADYA BINTANG RIZKIA LARASATI	70	79	79
22	NAILIL IZA	70	80	79
23	Nur Nabila	70	77	78
24	NURUL FATIMAH	70	73	72
25	PUJI LESTARI	70	77	79
26	Puput Nur Wulandari	70	79	80
27	RIRIN SEPTIANI	70	81	81
28	RISDHOTUL IZZA	70	74	79
29	RISKI AGUSTINA	70	77	79
30	Sarah Zulfatul Laili	70	73	79
31	SILVIANA ASKI	70	80	80
32	SINDI NOFITA SARI	70	74	75
33	SITI USWATUN KHASANAH	70	76	79
34	Vina Raphaelina	70	54	71
35	WIDYA RAHMAWATI	70	71	77
36	ZIDNA RIZQIANA	70	73	78



Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Warungasem

Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si
NIP. 19630612 198803 1 013

Warungasem,
Guru PAI BP

Desember 2021

Maulana Ibrohim, M.Pd.I.
NIP. -



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
WARUNGASEM

Jalan Banjiran-Sawahjoho Km, 0.8 Desa Klibeluk Kec. Warungasem Kab. Batang
Kode Pos 51252 Telepon 0285-4499002

Surat Elektronik : smkn1_warungasem1@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI PAIBP KELAS XI TB 2
SEMESTER 1 TP. 2021/2022

NO	NAMA	KKM	Pengetahuan	Psikomotorik
1	AELISTIANAH FATUROHMA	70	76	78
2	ARINI ROHMATAL MAULA	70	78	76
3	AYU FITRI WIDIANINGSIH	70	80	77
4	CISKIA MAHARANI	70	84	80
5	DEWI FATMASARI	70	83	81
6	DEWI RATNASARI	70	76	80
7	DINI ULFIANA	70	83	80
8	DUWI AGUSTINA	70	77	79
9	DWI KURNIAWATI	70	73	78
10	DWI SINTA NABILA	70	78	79
11	EVITA SAFITRI	70	79	79
12	FELLY SYAFIANI RISQI	70	82	80
13	FINA INAYATUL MAULA	70	80	80
14	Fitri Maulida	70	80	78
15	HENI FITRIYANI	70	79	77
16	Inama Nahnu	70	79	79
17	KHOFIFA NUZULIZAH	70	81	81
18	LAYLI FITRIANI	70	81	80
19	Leni Sinta Oktavia	70	82	80
20	Lisa Tiarani	70	81	81
21	MAGHFIROH	70	82	81
22	MILA DIANOR	70	80	80
23	MUSTAGHFIROH	70	77	79
24	NADIA AULIA	70	80	78
25	NAILAL MUSTAFIDA	70	75	73
26	NAILI MUFRODAH	70	73	79
27	NISA NUR FADILA SARI	70	83	80
28	NURBAETI	70	79	81
29	PUJI ASTUTI	70	77	77
30	Riska Septiyani	70	75	79
31	ROYATUL PUTRI	70	76	80
32	SUSI JUNIATUN	70	77	78
33	Titik Septika	70	79	81
34	VELA YULI AMALINA	70	81	80
35	VIKA NIKMATUL KAMELIA	70	79	78
36	Wulan Riskiati	70	83	82



Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Warungasem

Catur Puji Baharjo, S.Pd., M.Si
NIP. 19630612 198803 1 013

Warungasem,
Guru PAI BP

Desember 2021

Maulana Ibrohim, M.Pd.I.
NIP. -



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
WARUNGASEM

Jalan Banjiran-Sawahjoho Km, 0.8 Desa Klibeluk Kec. Warungasem Kab. Batang
Kode Pos 51252 Telepon 0285-4499002

Surat Elektronik : smkn1_warungasem1@yahoo.co.id

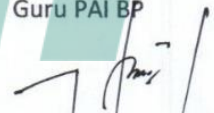
DAFTAR NILAI PAIBP KELAS XI TAV 1
SEMESTER 1 TP. 2021/2022

NO	NAMA	KKM	Pengetahuan	Psikomotorik
1	ACHMAD ALI ALFIANSYAH	70	71	71
2	AGUS PRASETYO	70	74	73
3	Ata Sima Sah	70	72	71
4	AURA ZAHRA REVALINA	70	82	80
5	BAYU DWI RIADI	70	72	72
6	CAHYA AYUNINGTIYAS	70	80	79
7	DEVI SETYOWATI	70	77	78
8	DEVIT IGO PRASTYO	70	78	75
9	Dewi Auliawati	70	79	78
10	Dewi Ratna Sari	70	81	79
11	DIMAS RENDY AREZA	70	71	72
12	DINA KHASANATUL MA'ARIEF	70	75	73
13	DYIAH SARINING RAHAYU	70	82	80
14	FRADYAH AZZAHRA DANU	70	76	76
15	HANI FATMASARI	70	78	79
16	LILI LURI YANASARI	70	78	77
17	LUTFIYYATUN NISA	70	82	80
18	M. AMAR MA'RUF	70	72	72
19	MUHAMAD FADHOLI	70	53	66
20	NAELI FEBRIYANI	70	76	79
21	NANANG ARE NUGROHO	70	70	72
22	NOVIANTI DEWI FITRIYANI	70	69	73
23	RIFQI FIRMANSYAH	70	53	66
24	RINDIANTIKA	70	76	78
25	RIZKI KHOIRUSSANI	70	75	73
26	ROFIQOH NINGSIH	70	74	77
27	SEPTIANING FAJAR ARDINI	70	80	79
28	SHARA YULIANAH	70	70	73
29	Shofiatus Salma	70	82	80
30	SINTA ANGGRAENI PUTRI	70	77	77
31	Sofi Nadia Khusna	70	78	78
32	SOLEHANINGSIH	70	76	76
33	TIARA PUSPITASARI	70	78	78
34	Vina Mutawaf Firoh	70	72	72
35	WAHYU SHOLIHATIN	70	80	80

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Warungasem

Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si
NIP. 19630612 198803 1 013

Warungasem, Desember 2021
Guru PAI BP


Maulana Ibrohim, M.Pd.I.
NIP. -



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
WARUNGASEM

Jalan Banjiran-Sawahjoho Km, 0.8 Desa Klibeluk Kec. Warungasem Kab. Batang
Kode Pos 51252 Telepon 0285-4499002
Surat Elektronik : smkn1_warungasem1@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI PAIBP KELAS XI TAV 2
SEMESTER 1 TP. 2021/2022

NO	NAMA	KKM	Pengetahuan	Psikomotorik
1	Agus Salim	70	78	80
2	Aisyah	70	76	76
3	ANITA ANGGRAINI	70	82	80
4	AUGUSTA RISTIANI TULULA	70	79	80
5	BIHARIL ULUMI	70	78	79
6	DESI AMELIA	70	73	79
7	DEVIE INDRIANI	70	68	75
8	DEWI FITRIANI	70	76	79
9	DITA ANGGRAENI	70	74	75
10	Dwi Arianto	70	77	76
11	ERIKO DAFID YUDIANTO	70	71	76
12	Erviana Fidiasari	70	77	79
13	FIKA MULYANI	70	76	79
14	FIRDA KHOTRUNADA	70	76	75
15	KANZUN ULYA	70	73	80
16	KHAFIDHOTUL KHASANAH	70	78	81
17	LINATUL ARIFAH	70	76	80
18	M. Anir Septiawan	70	72	75
19	M. YOGA ARDHIAN MAULANA	70	70	75
20	MAHFIRATUS SAKINAH	70	76	80
21	MAULANA NAILU NAJA	70	72	75
22	MOKHAMAD SYAFI'I	70	76	76
23	NADIA NURUL AJIDAH	70	72	76
24	Nailis Sa'adah	70	80	80
25	Nina Risqiana	70	77	80
26	NIRMA PUTRI ARDIANTI	70	78	80
27	NISA SILIANA	70	81	80
28	NUR RAHMADANI	70	73	76
29	Nurul Fitriyani	70	74	76
30	Panji Pamungkas Aprananda Pradan	70	80	80
31	Reva Irvani	70	72	79
32	Seri Febriany	70	79	80
33	SLAMET SISWANTO	70	74	75
34	SYAMSUL HIDAYAT	70	80	75
35	SYUWAIBATUL ASLAMIYYAH	70	77	80
36	TERRY TANASYAH	70	77	80



Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Warungasem

Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si
NIP. 19630612 198803 1 013

Warungasem, Desember 2021
Guru PAI BP

Maulana Ibrohim, M.Pd.I.
NIP. -



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
WARUNGASEM

Jalan Banjiran-Sawahjoho Km. 0.8 Desa Klibeluk Kec. Warungasem Kab. Batang
Kode Pos 51252 Telepon 0285-4499002
Surat Elektronik : smkn1_warungasem1@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI PAIBP KELAS XI TKRO 1
SEMESTER 1 TP. 2021/2022

NO	NAMA	KKM	Pengetahuan	Psikomotorik
1	ACHMAD FAUZI	70	80	82
2	AKHID WIFQI MAKHASIN	70	79	80
3	AMRI FATIH	70	75	72
4	ARIFIN ILHAM	70	72	72
5	ATHOYA QUROTU AINNI	70	76	83
6	Bimas Aditya	70	77	79
7	BUDI RAHARJO	70	74	75
8	CHOIRUL NIZAM	70	77	79
9	DANU SETIAWAN	70	81	76
10	Dinar Ardiyanto	70	76	72
11	FAJAR KRISNAWAN	70	72	72
12	Fatkhul Wahab	70	77	75
13	FEBIO WILDAN AHSAN	70	85	80
14	FERDI HASAN	70	79	78
15	FIMAS AFİYANTO	70	77	80
16	ILHAM ARDIANSYAH	70	80	84
17	IMAM GHOFUR	70	78	78
18	M. FIKRI ARDIANSYAH	70	84	83
19	M. SAFA ARINAL HAQUI	70	81	78
20	M. SAID AUFATUL UMAM	70	72	72
21	M. YUSUF ANWAR	70	89	86
22	MOHAMAD KHOIRUL ANAM	70	77	78
23	MUHAMAD KHOIRUL IKHSAN	70	79	78
24	MUHAMMAD FALAQ	70	74	78
25	MUHAMMAD NAUFAL EL HAKIM	70	79	78
26	MUHAMMAD RAFI ALYASA	70	75	76
27	Muntadiroh	70	80	85
28	NUR KHAKIM	70	82	83
29	REVANDI PRASETIYO	70	87	82
30	RIZQI KURNIAWAN	70	72	72
31	SEPTA	70	76	74
32	SLAMET WIYATNO	70	80	75
33	Sutiyo Dinar Valentino	70	73	72
34	Zaidani Nabil Naufal	70	79	77
35	Zolla Firman Alamsyah	70	84	83

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Warungasem

Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si
NIP. 19630612 198803 1 013

Warungasem, Desember 2021
Guru PAI BP

Rizal Luqman, S.Pd.I
NIP. -



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
WARUNGASEM

Jalan Banjiran-Sawahjoho Km. 0.8 Desa Klibeluk Kec. Warungasem Kab. Batang
Kode Pos 51252 Telepon 0285-4499002
Surat Elektronik : smkn1_warungasem1@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI PAIBP KELAS XI TKRO 2
SEMESTER 1 TP. 2021/2022

NO	NAMA	KKM	Pengetahuan	Psikomotorik
1	ADITYA OKY SAPUTRA	70	85	82
2	AGUS SUSILO	70	79	80
3	AHDIYAT YUSUF FITRAH	70	83	80
4	ARDYAN RIFQI MAULANA	70	75	76
5	DAHBI SAIFUL HIDAYAT	70	74	73
6	DANI SEPTIYAN	70	73	75
7	DZIKRI MAULANA	70	90	90
8	FEBY IDHAM PRAYOGO	70	79	79
9	HENDRA KUSUMA	70	75	76
10	HUDA APRIANTO	70	78	75
11	IFAN MAULANA	70	77	74
12	ISTIQOMAH NUGROHO YANG WIDI	70	80	80
13	JUNANTO	70	78	80
14	KAMDANU MOH SETIAWAN	70	76	78
15	KHOIRUL MUSTAKIM	70	76	80
16	M. FADLUL FALLAH	70	75	76
17	M. HARISUL LABIB	70	87	86
18	MILZAN AS'ARI	70	76	78
19	MOCH ARDIYANTO	70	87	86
20	Mohammad Imam Ghozali	70	79	80
21	MUCHAMAD HARI AMIQ	70	75	78
22	MUCHAMMAD IZZAN KAFABILLAH	70	79	80
23	MUHAMMAD JAUHAR MAKHNUN	70	71	72
24	Muhammad Muhtar	70	77	80
25	Muhammad Saiful Rosyid	70	79	80
26	MUHAMMAD SYAHRUL AHKAM	70	81	80
27	MUHAMMAD YUSUF	70	76	75
28	NASYWAN SAEFULLAH	70	74	75
29	NOVIANTO NUGROHO	70	77	78
30	PAKSI DWI ARDHANA	70	76	75
31	REZA MAULANA PUTRA	70	76	76
32	RYAN FIRMANSYAH	70	75	75
33	SAHRUL MUSTAKIM	70	83	82
34	SLAMET TRIANTO	70	78	80
35	TRIO FAROZI	70	78	79

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Warungasem

Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si
NIP. 19630612 198803 1 013

Warungasem, Desember 2021
Guru PAI BP

Rizal Luqman, S.Pd.I
NIP. -



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
WARUNGASEM

Jalan Banjiran-Sawahjoho Km, 0.8 Desa Klibeluk Kec. Warungasem Kab. Batang
Kode Pos 51252 Telepon 0285-4499002

Surat Elektronik : smkn1_warungasem1@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI PAIBP KELAS XI TPTU 1
SEMESTER 1 TP. 2021/2022

NO	NAMA	KKM	Pengetahuan	Psikomotorik
1	Adittia	70	75	79
2	AHMAD ROFI'I	70	76	80
3	AHMAD ROSYID IMAMUDIN	70	83	83
4	ALI AFROZI	70	73	76
5	ANDRE FIRMANSYAH	70	78	76
6	ANGGI SETIAWAN PRASETIO	70	73	75
7	BINTANG TRI SAKTI	70	74	75
8	DEA APRILIA NUR SAFITRI	70	73	75
9	DWI LAILLA RIZQIYANTI	70	80	78
10	ELOK PRAMESWARI	70	81	76
11	ERNI HADI WIYANTI	70	76	78
12	FAIZ NUR ARDIANSYAH	70	74	72
13	FERI PRASETIYO	70	75	76
14	FINGKA FRIMA AVIANI	70	79	78
15	GUNTUR AL MUTTAQIN	70	75	72
16	HENDRI SAPUTRO	70	75	76
17	M. DWI SATRIO	70	75	70
18	M. REKHAN ALFARIZI	70	71	71
19	M. Safiul Fata	70	82	86
20	MALA PUSPA RINI	70	75	72
21	Miladia Salsabila	70	73	72
22	MOCHAMAD AMAR MA'RUF	70	79	77
23	MOCHAMMAD FAHRUL	70	80	82
24	MOH. ALVIN PUTRA	70	74	72
25	MOH. UMAR AL FARUQ	70	72	72
26	Muhamad Fachriel Zaki	70	79	76
27	MUHAMAD ZAENUL	70	81	79
28	MUHAMMAD FAQIH SETYAWAN	70	79	75
29	MUKHAMAD RIF'AN KHAQI	70	72	78
30	NUR FAIZIN	70	72	75
31	RENO FAJAR HARYANTO	70	79	76
32	SUKRON HUDA	70	73	75
33	SYAFIQ MAULANA	70	74	82
34	TEGAR ADI KUSUMA	70	80	80
35	TYO ARDILLA ZI'AN SAPUTRA	70	79	79

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Warungasem

Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si
NIP. 19630612 198803 1 013

Warungasem, Desember 2021
Guru PAI BP

Rizal Luqman, S.Pd.I
NIP. -



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
WARUNGASEM


Jalan Banjiran-Sawahjoho Km. 0,8 Desa Klibeluk Kec. Warungasem Kab. Batang
Kode Pos 51252 Telepon 0285-4499002

Surat Elektronik : smkn1_warungasem1@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI PAIBP KELAS XI TPTU 2
SEMESTER 1 TP. 2021/2022


NO	NAMA	KKM	Pengetahuan	Psikomotorik
1	ABDUR ROZAQ	70	77	72
2	Achmad Nafi' Maula	70	74	72
3	ADI SURYA PUTRA	70	85	84
4	AFRIZA MAULANA	70	77	76
5	AHMAD ZAENAL ARIFIN	70	80	72
6	ALIM FAJARIYAH	70	74	72
7	ANDRI SYI'FAUL HIDAYAT	70	78	77
8	ANGGI APRILIA	70	75	72
9	AQIL BRANA BASWARA	70	73	72
10	BINTANG BAGAS PRASTYA	70	75	72
11	CLARISA MAURIS MEZALUNA	70	75	75
12	CYRIL DANISH KAYANA	70	79	72
13	DIMAS WICAKSONO	70	74	72
14	DWI DANI BAYU GUSDANA	70	77	78
15	FARHAN AZZUFAR	70	76	72
16	GALANG DAFFA SAPUTRA	70	75	72
17	Gigih Ardhi Prayogi	70	85	85
18	Harlan Fadillah	70	79	72
19	Khoirul Mustaqim	70	80	86
20	KIKI DEWI INTAN	70	74	72
21	M. HASBI AS SIDIQI	70	77	72
22	M. ZAINUL ARIFIN	70	78	77
23	MOCHAMAD RIZKON	70	81	80
24	MOH.MAULANA	70	74	72
25	MOHAMAD ALI DA'I	70	78	72
26	MUH. ABDUL CHAFIDZ	70	74	72
27	MUHAMAT RIFQI	70	77	72
28	MUHAMMAD ILZA MUZAQI	70	75	75
29	Muhammad Satrio	70	74	72
30	NABILA ARSYTA TURANTI PUTRI	70	74	72
31	OLIS FAROSIDIN	70	85	86
32	SHINTA RAHMANIA DINI	70	76	75
33	VIYA SAFITRININGRUM	70	76	70
34	WAHYU DWI ARMAYOGA	70	78	72

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Warungasem



Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si
NIP. 19630612 198803 1 013

Warungasem,
Guru PAI BP



Rizal Luqman, S.Pd.I
NIP. -

Desember 2021

Lampiran 9 Hasil Uji SPSS

Uji Validitas dan Reliabilitas

Variabel Pendidikan PAI dalam keluarga

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	81.8
	Excluded ^a	4	18.2
	Total	22	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	38

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PAI1	120.56	215.085	.489	.932
PAI2	120.67	223.882	.114	.934
PAI3	120.22	210.536	.659	.930
PAI4	120.06	210.408	.659	.930
PAI5	120.22	213.007	.615	.931
PAI6	120.06	210.408	.659	.930
PAI7	121.22	216.536	.438	.932
PAI8	120.06	213.350	.591	.931
PAI9	120.50	218.029	.297	.934
PAI10	120.11	215.869	.537	.931
PAI11	120.22	213.595	.585	.931
PAI12	120.44	225.908	-.015	.936

PAI13	119.89	216.928	.654	.931
PAI14	120.06	214.761	.603	.931
PAI15	120.22	213.712	.672	.930
PAI16	120.17	215.794	.544	.931
PAI17	120.22	216.065	.536	.931
PAI18	120.17	212.500	.634	.930
PAI19	120.94	217.585	.393	.933
PAI20	120.22	213.477	.591	.931
PAI21	120.44	214.850	.515	.931
PAI22	120.06	215.585	.556	.931
PAI23	120.67	211.059	.560	.931
PAI24	120.00	216.471	.630	.931
PAI25	120.72	206.095	.739	.929
PAI26	120.17	216.382	.511	.932
PAI27	120.50	208.147	.570	.931
PAI28	120.39	203.781	.741	.929
PAI29	120.00	216.471	.513	.932
PAI30	121.44	226.732	-.056	.938
PAI31	119.94	217.585	.573	.931
PAI32	120.33	210.941	.600	.931
PAI33	120.83	204.971	.656	.930
PAI34	120.00	216.471	.513	.932
PAI35	120.50	218.029	.297	.934
PAI36	119.94	217.585	.573	.931
PAI37	120.61	223.663	.077	.936
PAI38	120.83	204.971	.656	.930

Variabel Kedisiplinan Salat Lima Waktu

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	81.8
	Excluded ^a	4	18.2
Total		22	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

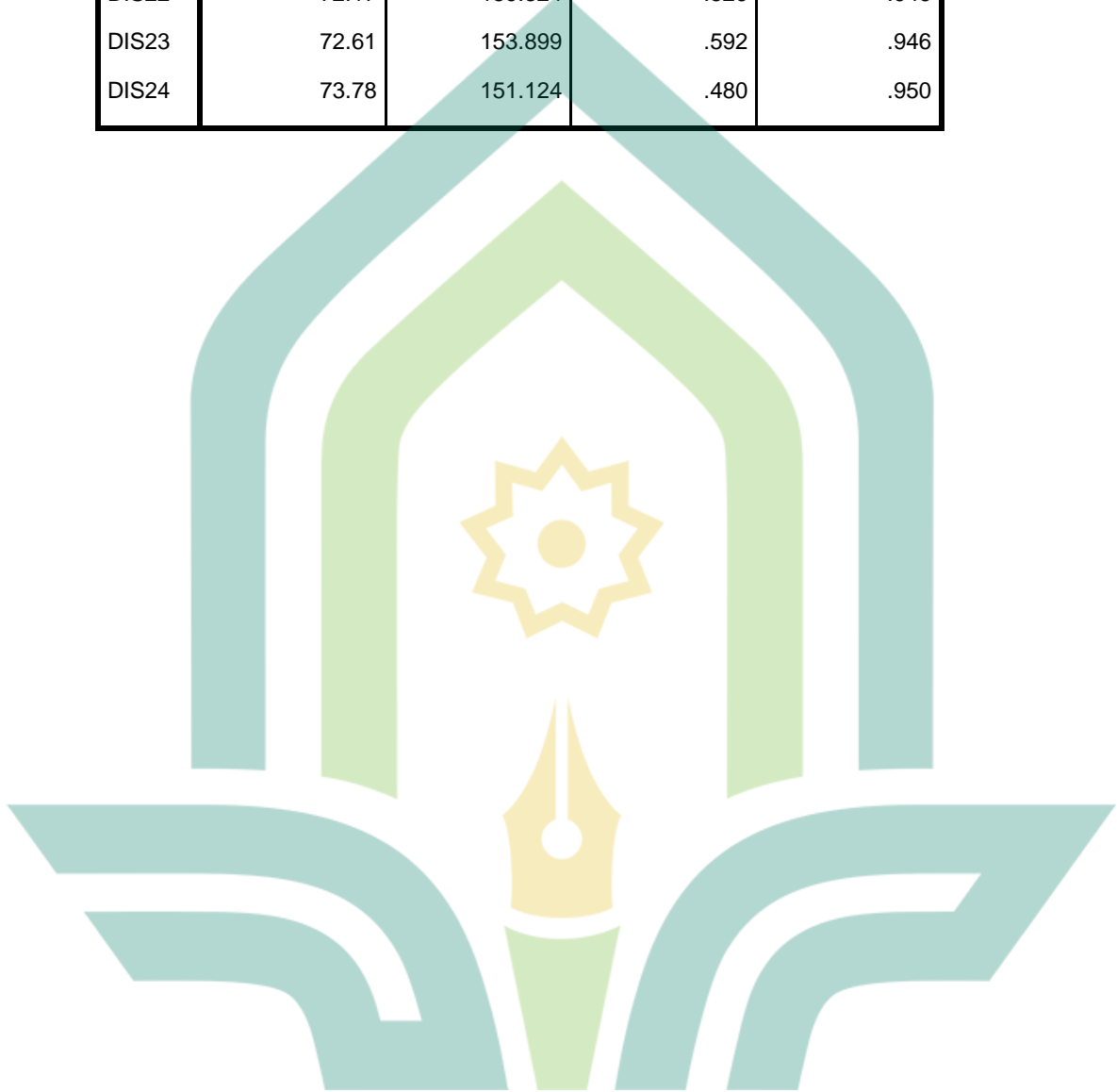
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
DIS1	72.28	157.389	.634	.945
DIS2	72.33	157.882	.516	.947
DIS3	73.11	150.458	.688	.945
DIS4	72.94	154.408	.667	.945
DIS5	72.44	159.673	.489	.947
DIS6	72.78	158.771	.520	.946
DIS7	72.94	148.761	.819	.943
DIS8	73.06	149.114	.712	.944
DIS9	72.72	152.330	.783	.943
DIS10	72.28	156.565	.689	.945
DIS11	72.83	151.324	.751	.944
DIS12	72.17	160.500	.555	.946
DIS13	72.56	156.379	.508	.947
DIS14	72.94	148.644	.898	.942
DIS15	72.72	150.565	.882	.942

DIS16	72.44	154.850	.520	.947
DIS17	72.56	152.967	.623	.945
DIS18	72.67	152.588	.672	.945
DIS19	72.39	155.193	.781	.944
DIS20	72.94	151.938	.728	.944
DIS21	72.50	157.088	.582	.946
DIS22	72.17	159.324	.526	.946
DIS23	72.61	153.899	.592	.946
DIS24	73.78	151.124	.480	.950



Lampiran 10

UJI ASUMSI KLASIK DAN HIPOTESIS

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		70
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.30395715
Most Extreme Differences	Absolute	.088
	Positive	.088
	Negative	-.081
Test Statistic		.088
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Multikolinearitas

		Coefficients ^a					Collinearity Statistics	
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients			Tolerance	VIF
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.		
1	(Constant)	44.586	3.510		12.703	.000		
	Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	.195	.058	.440	3.343	.001	.306	3.272
	Kedisiplinan Salat Lima Waktu	.164	.054	.399	3.032	.003	.306	3.272

a. Dependent Variable: Prestasi Pendidikan Agama Islam

3. Uji Heteroskedastisitas

		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	4.964	2.314		2.145	.036
	Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	-.005	.039	-.026	-.121	.904
	Kedisiplinan Salat Lima Waktu	-.035	.036	-.211	-.982	.330

a. Dependent Variable: abs_Res

4. Uji Hipotesis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.803 ^a	.645	.635	2.33809

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan Salat Lima Waktu, Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	666.604	2	333.302	60.970	.000 ^b
	Residual	366.267	67	5.467		
	Total	1032.871	69			

a. Dependent Variable: Prestasi Pendidikan Agama Islam

b. Predictors: (Constant), Kedisiplinan Salat Lima Waktu, Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga

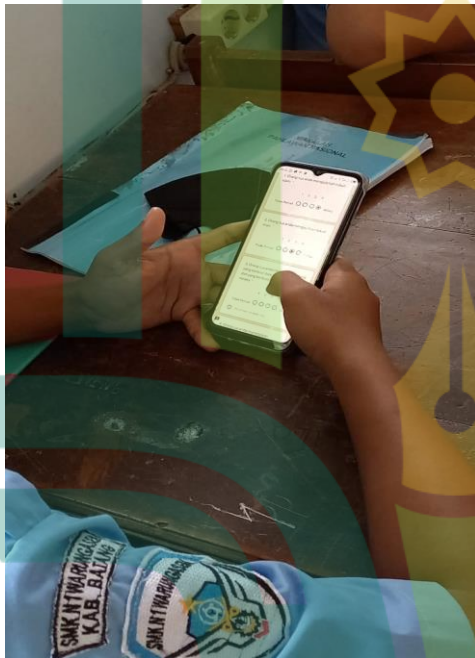
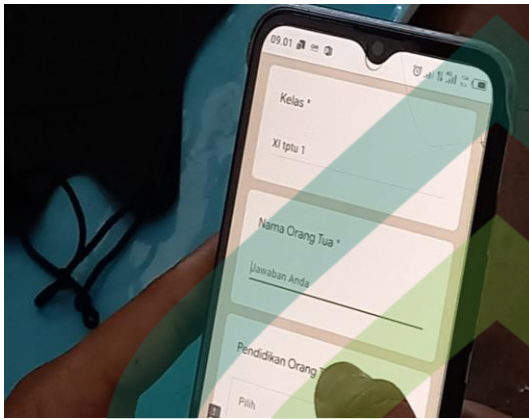
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	44.586	3.510		12.703	.000
	Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	.195	.058	.440	3.343	.001
	Kedisiplinan Salat Lima Waktu	.164	.054	.399	3.032	.003

a. Dependent Variable: Prestasi Pendidikan Agama Islam

Lampiran 11

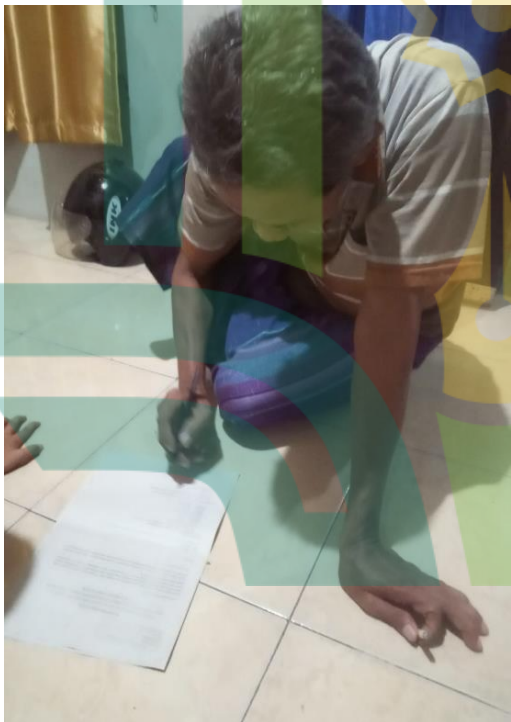
DOKUMENTASI PENELITIAN











DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nurul Hikmah
Tempat dan Tanggal lahir : Batang, 1 Mei 1977
Alamat : RT 11 RW 5 Kalibeluk Warungasem Batang
Kontak : 081215023388, e-mail: noeroel.dien@gmail.com

Pendidikan :

1. S 1 Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang Tahun 1995 - 2000
2. MAN 1 Pekalongan Tahun 1992 - 1995
3. MTs. Tholabudin Masin Tahun 1989 - 1992
4. MI Kalibeluk Tahun 1983 - 1989

Organisasi : - Ketua MGMP PAI SMK Kab. Batang (2019-
Sekarang)
- Bendahara AGPAII Kab. Batang (2019-sekarang)

Pengalaman Kerja : - MI Al Amin Kalibeluk Warungasem (2001-2003)
- SMA Negeri 1 Subah (2004 – 2014)
- SMK Negeri 1 Warungasem (2014 – sekarang)

Pekalongan, 18 Juni 2022

Nurul Hikmah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURUL HIKMAH
NIM : 5220009
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
No. Hp : 081215023388

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN
KEDISIPLINAN SALAT LIMA WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1
WARUNGASEM**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 19 September 2022


C5D21AKX004093556
NURUL HIKMAH