



**PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI SISWA
MELALUI METODE PEMBIASAAN
MENGHAFAL AYAT AL-QUR'AN
(Studi Kasus di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh:

SRI YANI
NIM. 2021112224

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sri Yani

NIM : 2021112224

Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jurusan : PAI

Angkatan : 2012

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PEMBINAAN KARAKTER ISLAMISISWA MELALUI METODE PEMBIASAAN MENGHAFAL AYAT AL-QUR’AN DI MA SALAFIYAH SYAFI’IYAH PROTO PEKALONGAN**” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, penulis bersedia untuk mendapat sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 1 Maret 2019

Yang Menyatakan



SRI YANI

NIM. 2021112224





Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.

Kauman No. 21 RT/RW 06/03

Wiradesa Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 (Tiga) Eksemplar

Pekalongan, 1 Maret 2019

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Sri Yani

Kepada

Yth : Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c/q : Ketua Jurusan PAI

di- Pekalongan

Assalamu' alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : SRI YANI

NIM : 202 111 2224

Judul : "PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI SISWA MELALUI METODE PEMBIASAAN MENGHAFAL AYAT AL-QUR'AN DI MA SALAFIYAH SYAFFI'YAH PROTO PEKALONGAN."

Bersama ini saya mohon skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu' alaikum Wr.Wb

Pembimbing

Dr.Hj. Sopiah, M.Ag.

NIP. 197107072000032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Pahlawan No. 52, Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Telp. 085728204134
 Website: ftik.iainpekalongan.ac.id. Email: ftik@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
 mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : SRI YANI

NIM : 2021112224

JUDUL : PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI SISWA MELALUI
 METODE PEMBIASAAN MENGHAFAK AYAT AL-
 QUR'AN DI MA SALAFIYAH SYAFI'YAH PROTO

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 18 Maret 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
 Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
 NIP. 19730112 200003 1 001

Moh. Nurul Huda, M. Pd.I
 NITK. 19871102 201608 D1 111

Pekalongan, 25 Maret 2019

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
 NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta, Bapak Shohirin dan Ibu Ilmiyah. Untuk segala cinta dan kasih sayang tulus kalian yang tak henti-hentinya mengalir padaku. Orang yang tak pernah mengeluh dan selalu sabar dalam merawat, mendidik dan membesarkanku, trima kasih untuk perjuangan, pengorbanan dan do'a yang tiada henti untuk anakmu ini.
2. Adik-adik tercinta Lalak Amelia, Tatik Nadya Ningrum dan Waki'atul Munawaroh
3. Suamiku tercinta Syaiful Anam, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini dan anak ku tercinta Almira Afriyani yang selalu menjadi penyemangat.
4. Bapak dan Ibu guruku semua yang telah mendidik dan memberikan ilmu-ilmunya kepadaku.
5. Almamaterku tercinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
6. Teman-teman mahasiswa angkatan 2012 dan teman-teman PPL dan KKN, serta sahabat-sahabatku yang banyak memberikan warna selama perkuliahan.



MOTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ.....

Artinya :”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan.”(QS.Al-Mujadalah:11)



ABSTRAK

Sri Yani. 2019. *Pembinaan Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan Menghafal Ayat Al-Qur'an (Studi Kasus di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto)*. Skripsi Jurusan PAI FTIK IAIN Pekalongan. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Sopiha, M.Ag.

Kata kunci : karakter Islami, pembiasaan menghafal

Pembinaan Karakter sangatlah penting dalam pendidikan karena karakter merupakan nilai dasar yang membangun pribadi seseorang. Oleh sebab itu pembinaan karakter sangatlah diutamakan. Salah satu langkah yang digunakan untuk membentuk karakter yaitu melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an. Metode pembiasaan ini sangat efektif untuk menguatkan hafalan-hafalan pada siswa, dan untuk penanaman sikap beragama dengan cara menghafal empat ayat Al-Qur'an setiap hari. Hal inilah yang dilakukan MA Salafiyah Syafi'iyah Proto, sebab di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto ada pembiasaan menghafal empat ayat Al-Qur'an untuk membina karakter islami siswanya.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana membina karakter Islami siswa serta apa saja faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter Islami melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembinaan karakter Islami siswa serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter Islami melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian yang digunakan adalah kepala sekolah, guru tahfidz, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu pembinaan karakter Islami berupa pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an, para siswa dibiasakan untuk membaca secara berulang-ulang hingga hafal. Kemudian hasil hafalan tersebut disetorkan kepada guru. Dalam penerapan pembiasaan terbagi dalam empat kelompok yaitu tahfidz A, B, C dan tahfidz permintaan. Untuk pembagian kelas tahfidz sendiri diadakan tes terlebih dahulu. Agar siswa masuk ke kelas tahfidz sesuai kemampuannya. Pelaksanaan pembiasaan menghafal terbagi dalam tiga tahapan yaitu pendahuluan, inti dan penutup. Evaluasi pembinaan karakter siswa melalui metode pembiasaan yaitu dengan program praktek lapangan (PPL) dan evaluasi setoran ayat. Faktor pendukung yaitu faktor usia, kecerdasan, minat, kondisi tempat menghafal, dan peran aktif guru, kemudian faktor penghambat antara lain cinta dunia dan terlalu sibuk dengannya, tidak mampu merasakan kenikmatan Al-Qur'an, hati yang kotor, tidak sabar, semangat yang lemah, tidak pandai mengatur waktu, dan banyak ayat-ayat yang mustasyabihat / yang sama juga tidak adanya asrama.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia dan ridlo-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Atas segala dorongan dan do'a dari keluarga tercinta terutama kedua orang tua dalam memotivasi dan penyemangat, penulis ucapkan syukur Alhamdulillah yang tidak terhingga. Dengan terselesainya skripsi yang berjudul : “Pembinaan karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan Menghafal Ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto ”, dengan tulus ikhlas menyampaikan banyak terima kasih atas segala bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan, yang telah berkenan mengesahkan naskah skripsi ini.
2. Bapak Dr.H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.



3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan, yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Sopiah, M. Ag, selaku Pembimbing yang memberikan waktu guna membimbing, dan yang telah mengarahkan dalam pembuatan skripsi ini,
5. Bapak Nalim, M.Si. selaku Dosen Wali Studi yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada mahasiswa.
6. Semua Bapak dan Ibu Dosen yang berada di lingkungan kampus IAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuannya.
7. Bapak Misbahudin, S.Ag, selaku kepala MA Salafiyah Syafi'iyah Proto, Bapak Ahmad Muhaimin, S.Pd. selaku Guru/Pembimbing Tahfidz yang telah mendukung dan memberikan informasi kepada peneliti, dan tidak lupa kepada siswa-siswi MASS Proto atas kerja sama dan bantuannya.
8. Seluruh Dewan Guru, Staf TU, dan Karyawan MASS Proto yang telah membantu penulis hingga penelitian ini berjalan lancar.
9. Ibunda Ilmiyah dan ayah Shohirin yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi.
10. Suamiku Syaiful Anam yang selalu memberi motivasi dan semangat.

Semoga jasa baik mereka dapat diterima Allah SWT. *Amin yaa robbal alamin.* Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan amal dan sumbangan



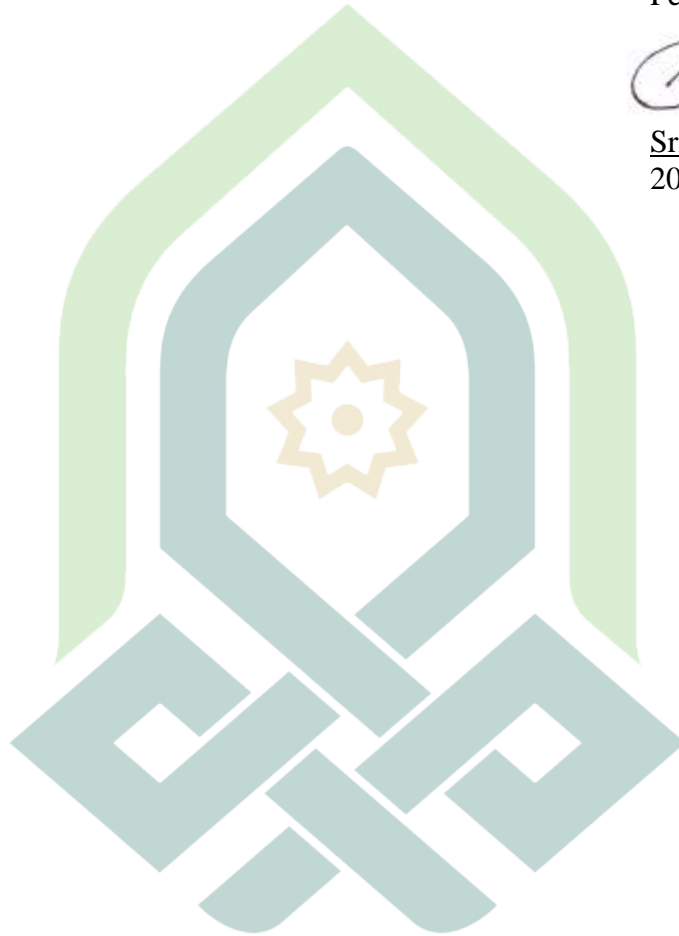
serta bermanfaat bagi semua pihak dan semoga rahmat Allah SWT selalu menyertai dimanapun kita berada.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 1 Maret 2019

Penulis

Sri Yani
2021112224



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode penelitian	6
F. Sistematika penulisan skripsi	11
BAB II PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI DAN METODE PEMBIASAAN MENGHAFAZ AYAT AL-QUR’AN	
A. Pembentukan Karakter Islami	13
1. Pengertian karakter islami	13
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter Islami	15
3. Nilai-nilai Karakter Islami.....	17
4. Tahap Pengembangan Karakter Islami.....	20
5. Manfaat Karakter Islami.....	21
B. Metode Pembiasaan.....	22
1. Pengertian Metode Pembiasaan.....	22
2. Syarat-syarat Pemakaian Metode Pembiasaan	24



3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan	25
4. Bentuk Pelaksanaan Pembiasaan.....	26
5. Cara Mewujudkan Pembiasaan	28
C. Menghafal Ayat Al-Qur'an	30
1. Pengertian Menghafal.....	30
2. Metode Menghafal.....	31
3. Strategi Menghafal	35
D. Kajian Pustaka	37
E. Kerangka Berfikir	42

BAB III GAMBARAN UMUM MA SALAFIYAH SYAFI'YAH PROTO

A. Gambaran Umum MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.....	45
1. Sejarah dan Perkembangan MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	45
2. Letak Geografis MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	46
3. Profil MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	46
4. Visi Misi dan Tujuan MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	47
5. Struktur Organisasi MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	48
6. Keadaan Guru dan Karyawan MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	49
7. Kondisi Siswa MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	51
8. Sarana dan Prasarana MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	51
B. Pembinaan Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan Menghafal Ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto	53
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Karakter Islami Siswa di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.....	60



**BAB IV ANALISIS PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI SISWA
MELALUI METODE PEMBIASAAN MENGHAFAL AYAT
AL-QUR'AN DI MA SALAFIYAH SYAFI'YAH PROTO**

A. Analisis Pembinaan Pembinaan Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan Menghafal Ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.....	62
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan Menghafal Ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Karakter Islami dapat dimaknai sebagai nilai dasar yang membangun pribadi seseorang. Terbentuk baik karena pengaruh hereditas maupun pengaruh lingkungan yang membedakannya dengan orang lain, serta diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari.¹ Dalam hubungannya dengan pendidikan, pendidikan karakter dapat dimaknai sebagai pendidikan nilai, pendidikan budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak, yang bertujuan mengembangkan kemampuan siswa untuk memberikan keputusan baik-buruk, memelihara kebaikan, mewujudkan dan menebar kebaikan dalam kehidupan sehari-hari dengan sepenuh hati.

Pendidikan dengan segala cara dan bentuknya merupakan kebutuhan setiap manusia, dan manusia akan selalu mencari model-model atau bentuk serta sistem pendidikan untuk dapat mempersiapkan siswa menyongsong masa depannya karena siswa adalah generasi yang nantinya akan menggantikan posisi orang dewasa.²

¹Muchlas Samani dan Heriyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, cet-3, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 43.

²Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 09.

Salah satu upaya untuk memperbaiki kualitas pendidikan adalah munculnya gagasan mengenai pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan di Indonesia. Gagasan ini muncul karena proses pendidikan yang selama ini dilakukan di nilai belum sepenuhnya berhasil dalam membangun manusia Indonesia yang berkarakter. Bahkan, ada juga yang menyebut bahwa pendidikan Indonesia telah gagal dalam membangun karakter.³

Oleh karena itu, pemerintah telah menetapkan tujuan pendidikan nasional yang dituangkan dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II pasal 3 sebagai berikut : Bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.⁴ Berdasarkan tujuan nasional tersebut, pendidikan di sekolah tidak hanya terkait upaya penguasaan di bidang akademik oleh siswa, namun harus diimbangi dengan pembentukan karakter.⁵ Sedangkan pendidikan karakter sendiri bertujuan untuk membentuk membentuk kepribadian seseorang melalui pendidikan akhlak, yang hasilnya terlihat

³Ahmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*, hlm.10.

⁴Undang-Undang No.20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

⁵Ridwan Abdulah Sani, *Pendidikan Karakter :Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), hlm.5.

dalam tindakan nyata seseorang, yaitu tingkah laku yang baik, jujur, bertanggung jawab, dan menghormati hak.

Salah satu langkah yang digunakan untuk membentuk karakter siswa yaitu melalui metode pembiasaan menghafal empat ayat Al-Qur'an. Pembiasaan adalah suatu yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang, agar sesuatu itu dapat menjadi kebiasaan. Metode pembiasaan ini sangat dianjurkan oleh Al-Qur'an dalam memberikan materi pendidikan, yakni dengan melalui kebiasaan yang dilakukan secara bertahap. Dalam hal ini metode pembiasaan yang dimaksud adalah menghafal empat ayat Al-Qur'an setiap hari. Metode pembiasaan ini berintikan pengalaman yang dilakukan terus-menerus. Metode pembiasaan ini sangat efektif untuk menguatkan hafalan-hafalan pada siswa, dan untuk penanaman sikap beragama dengan cara menghafal doa'-do'a dan ayat-ayat pilihan.⁶

Salah satu lembaga pendidikan yang ada di Indonesia adalah madrasah. Madrasah merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam. Berdirinya madrasah sebagai manifestasi dan realisasi pembaruan dengan sistem pendidikan Islam Indonesia. MA Salafiyah Syafi'iyah Proto merupakan salah satu jenjang pendidikan menengah, terletak di Jl.Ponpes Al-Qur'an desa Proto kec.Kedungwuni.

MA Salafiyah Syafi'iyah Proto merupakan lembaga pendidikan yang masih kental dengan materi-materi keagamaan dan merupakan

⁶Heri Gunawan, *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 267.

lembaga pendidikan yang berwawasan IMTAQ (iman dan takwa).⁷ Di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti, pembinaan akhlak siswa senantiasa dilakukan, diantaranya berjabat tangan ketika berangkat sekolah, do'a pagi, pembacaan asma'ul khusna, tadarus Al-Qur'an bersama, sholat dhuhur berjama'ah, serta pembiasaan menghafal empat ayat Al-Qur'an setiap harinya.⁸ Peneliti merasa tertarik untuk melaksanakan penelitian di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto karena di sana ada pembiasaan menghafal empat ayat Al-Qur'an, yang mana menurut peneliti pembiasaan tersebut belum dilaksanakan di sekolah-sekolah lainnya.

Berdasarkan penjelasan di atas maka penulis merasa tertarik untuk melaksanakan penelitian berjudul “Pembinaan Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan Menghafal Ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto”.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana membina karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto ?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto?

⁷Marlihatin dan Desi Safitri, *Sekolahku MASS Proto*, (Pekalongan: Majalah Syalsaf edisi Perdana, 2010), hlm.4.

⁸Observasi awal (pra Penelitian) di MA Slafiyah Syafi'iyah Proto, tgl 18 April 2018.

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendiskripsikan pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.
2. Untuk mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an.

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoritis
 - a. Untuk memperkaya khasanah kepustakaan sebagai literatur akademis.
 - b. Untuk mendapatkan tambahan ilmu, informasi, wawasan terkait dengan pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an .
 - c. Untuk memberikan sumbangan pemikiran tentang pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an .
2. Secara Praktis
 - a. Bagi IAIN Pekalongan dapat menambah perbendaharaan perpustakaan IAIN Pekalongan, dan membantu dalam menambah wawasan serta referensi keilmuan.
 - b. Bagi lembaga pendidikan, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam

upaya menanamkan pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an kepada siswa.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang mana pelaksanaannya dilakukan dalam kancah kehidupan yang sebenarnya, dalam bentuk penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu.⁹

b. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek alamiah dimana peneliti merupakan instrumen kunci.¹⁰ Pendekatan kualitatif juga sering di sebut dengan penelitian *Naturalistik* karena penelitiannya dilakukan pada kondisi alamiah.¹¹

⁹Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group,2013), hlm.59

¹⁰Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Prenada Media Group,2010), hlm.179

¹¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta,2014), hlm.14

2. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Tempat penelitian dilakukan di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto, kecamatan Kedungwuni, kabupaten Pekalongan. Objek penelitian adalah siswa kelas XI MA Salafiyah Syafi'iyah Proto yang mengikuti kelas tahfidz minat.

b. Waktu Penelitian

Waktu adalah waktu keseluruhan yang berkaitan dengan pengambilan data saat penelitian. Waktu penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019.

3. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Dalam penelitian ini menggunakan dua sumber data yaitu data primer dan sekunder.

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.¹² Adapun sumber data primernya yaitu guru pembimbing tahfidz dan siswa kelas xi yang mengikuti program tahfidz minat di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.

¹²Sugiyono, *metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif R&D*, (Bandung:Alfabeta, 2008), hlm.225

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data.¹³ Adapun yang termasuk data sekunder adalah arsip-arsip atau data yang diperoleh di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto serta dokumen-dokumen dan buku penunjang yang relevan.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah untuk mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar yang ditetapkan.¹⁴ Berkaitan dengan judul ini, maka untuk memperoleh data-data yang diperlukan, peneliti menggunakan metode sebagai berikut:

a. Metode Observasi

Metode observasi dapat diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.¹⁵ Metode ini digunakan untuk memperoleh data akurat, peneliti merasa perlu untuk terjun langsung ke lapangan atau sekolah. Metode ini digunakan untuk menangkap fenomena yang didasarkan atas pengamatan peneliti. Dalam penelitian ini

¹³Sugiyono, *ibid.*, hlm.225

¹⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta,2011), hlm.308

¹⁵Etta Mamang Sugadji dan Sopiiah, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian* (Yogyakarta:ANDI, 2010), hlm.84

peneliti mengamati beberapa hal antara lain tentang pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an dan proses belajar mengajar di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.

b. Metode Wawancara

Metode wawancara (*interview*) adalah cara untuk mengumpulkan data dengan mengadakan tatap muka secara langsung antara orang yang bertugas mengumpulkan data dengan orang yang menjadi sumber data atau objek penelitian.¹⁶ Adapun yang diwawancarai ialah kepala sekolah, guru dan siswa MA Salafiyah Syafi'iyah Proto, terkait dengan pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto tersebut.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan cara meneliti dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan objek penelitian.¹⁷ Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data seperti data struktur organisasi sekolah, serta situasi dan kondisi di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu prosedur penelitian berdasarkan deskriptif

¹⁶Ahmad Tahzen, *Metode Penelitian Praktis* (Yogyakarta: Teras, 2011), hlm.84

¹⁷Ahmad Tahzen, *ibid.*, hlm.46

yang berupa lisan kata-kata tertulis dari seseorang subjek yang telah diamati dan memiliki karakteristik bahwa data yang diberikan merupakan data yang dapat dipertanggung jawabkan.¹⁸

Adapun tahap-tahap analisis data menurut Miles dan Huberman antara lain: mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data merupakan proses penggabungan dan penyeragaman segala bentuk data yang diperoleh menjadi bentuk tulisan yang kemudian dianalisis. Yaitu dengan merubah data hasil observasi maupun wawancara kedalam bentuk tulisan.

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Penyajian data yaitu mengolah data setengah jadi yang sudah seragam dalam bentuk tulisan dan sudah memiliki alur tema yang jelas melalui suatu matriks kategorisasi sesuai dengan tema-tema yang sudah dikelompokkan dan dikategorikan. Kemudian dipecah lagi kedalam subtema.

c. *Conslusion Drawing/ verification* (Penarikan Kesimpulan)

Penarikan kesimpulan merupakan tahap terakhir dalam rangkaian analisis data kualitatif dan menjurus pada jawaban dari pertanyaan peneliti yang diajukan.¹⁹

¹⁸Ahmad Tahzen, *idid.*, hlm.47

F. Sistematika Penulisan

Dalam membahas tentang pembinaan karakter Islam siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an, agar penulisan skripsi ini dapat tersusun dengan baik, sistematis dan mudah dipahami maka peneliti menggunakan sistematika penulisan skripsi sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan : Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

BAB II Landasan Teori: berisi tentang deskripsi teori, dalam bab ini diuraikan tentang karakter Islami meliputi: pengertian karakter Islami, tujuan, fungsi, nilai-nilai, dan tahap pengembangan karakter Islami, serta manfaat pembinaan karakter Islami. Tentang metode pembiasaan meliputi: pengertian, syarat-syarat, kelebihan dan kekurangan, bentuk pelaksanaan pembiasaan, dan cara mewujudkan pembiasaan. Tentang menghafal ayat Al-Qur'an meliputi: pengertian menghafal, metode menghafal, strategi menghafal. Kajian Pustaka dan Kerangka Berfikir.

BAB III Pembinaan Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan Menghafal Ayat Al-Qur'an, dalam bab ini diuraikan meliputi gambaran umum MA Salafiyah Syafi'iyah Proto yaitu sejarah berdirinya MA Salafiyah Syafi'iyah Proto, Profil MA Salafiyah Syafi'iyah Proto,

¹⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 14

letak MA Salafiyah Syafi'iyah Proto, visi dan misi MA Salafiyah Syafi'iyah Proto, profil guru dan siswa MA Salafiyah Syafi'iyah Proto, pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto, faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.

BAB IV Analisis Data, meliputi analisis pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto dan analisis faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto.

BAB V Penutup meliputi simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang di paparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an merupakan pembiasaan karakter Islami yang dilakukan sebagai upaya agar para siswa memiliki karakter sesuai dengan ajaran islam/ sesuai dengan tuntunan islam. Cara yang dilakukan yaitu dengan pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an. Hal tersebut dilakukan agar para siswa terbiasa menghafal Al-Qur'an. dengan terbiasa menghafal otomatis terbiasa juga membaca Al-Qur'an. Dan secara otomatis siswa akan terbiasa bertingkah laku dan dekat dengan Al-Qur'an. Pembiasaan menghafal Al-Qur'an terbagi dalam empat kelas yaitu kelas tahfidz A, B, C, dan tahfidz A permintaan. Dalam pembagian kelas tahfidz terlebih dahulu diadakan tes. Hal ini bertujuan agar siswa bisa masuk kelas tahfidz sesuai dengan kemampuannya. Pembinaan Karakter Di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto sudah baik, hal ini terlihat dari sikap siswanya yang sopan santun, disiplin, bertanggung jawab dan selalu menjalankan kewajiban ibadah. Pelaksanaan menghafal Al-Qur'an terbagi dalam tiga tahapan yaitu pendahuluan, inti, dan penutup. Selanjutnya mengenai evaluasi

pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an menggunakan sistem setoran dan PPL (Program Praktek Lapangan).

2. Faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an bervariasi. Faktor pendukung terbagi dalam faktor internal dan eksternal. Faktor internal antara lain faktor usia, kecerdasan siswa, minat, dan waktu. Kemudian faktor eksternal ada kondisi sekolah, tempat menghafal, dan peran aktif guru. Faktor penghambat pembinaan karakter juga terbagi dalam internal dan eksternal. Faktor internal tersebut ialah : cinta dengan dunia dan terlalu sibuk dengannya, tidak mampu merasakan kenikmatan Al-Qur'an, hati yang kotor dan penuh kemaksiatan, tidak sabar, malas dan cepat putus asa, dan keinginan dan semangat yang lemah. Kemudian faktor eksternal penghambat pembinaan karakter islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an adalah tidak pandai mengatur waktu dan banyak ayat-ayat yang mutasyabihat/ yang sama dan tidak adanya asrama.

B. Saran

Setelah dilaksanakan penelitian, dapat diketahui bahwa pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto sudah baik, namun alangkah lebih baiknya jika beberapa hal dioptimalkan lagi, berikut beberapa saran dari penulis :

1. Bagi Sekolah.

Pembinaan karakter Islami siswa melalui metode pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an sudah berjalan dengan baik, namun lebih baik lagi pihak sekolah selalu mengawasi siswanya dan selalu memberikan sarana dan prasarana yang memadai demi terciptanya siswa yang berkarakter Islami.

2. Bagi Guru.

Para guru dalam membina karakter siswa sudah baik. Tetapi lebih baik lagi jika guru selalu mengamalkan terlebih dahulu/ memberi teladan yang baik pada siswa sesuai tuntunan agama dan Al-Qur'an.

3. Bagi Siswa.

Siswa MA Salafiyah Syafi'iyah Proto dalam pembiasaan menghafal Al-Qur'an sudah baik. Namun perlu ditingkatkan lagi semangat dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an.

4. Bagi Orang Tua.

Orang tua sangat berperan penting dalam pembinaan karakter siswa, sebaiknya orang tua selalu mengontrol dan mengawasi buah hatinya, apakah ia di sekolah selalu mengikuti pembiasaan menghafal.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidz, Ahsin Wijaya. 2009. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: AMZAH.
- Al-Hafidz, Wiwi Wijaya. 2011. *Ulumul Qur'an*. Jakarta : Kencana.
- Aman, Ngadirin Setiawan, dan Lia Yuliani. 2014. “ *Pengembangan Model Pendidikan Karakter sebagai Upaya Peningkatan Personal dan Social Skill bagi Anak Jalanan di Daerah Istimewa Yogyakarta*”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Andriyanto, Tuhana Taufiq. 2010. *Mengembangkan Karakter Sukses Anak di Era Cyber*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Arief, Arnai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press
- Asmani , Jamal Ma'ruf,. 2011. *Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Azizy, A.Qodri. 2003. *Pendidikan Agama untuk Membangun Etika Sosial*. Semarang : Aneka Ilmu.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2013. *Urgensi Pendidikan karakter di Indonesia*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Barnawi dan M.Arifin. 2013. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Bell, Richard .1995. *Pengantar Studi Al-Qur'an*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Budiman, Muhamad Yuan. 2015. “*Pembiasaan sebagai Pembentukan Karakter Siswa-siswi MIS Ngalian Tirto Pekalongan*”.*Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan : STAIN Pekalongan.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fitriana, Tuty. 2016. “*Pembinaan Akhlak Melalui Kegiatan Dzikir dan Do'a di MAS Hidayatul Athfal (HIFAL)*”. *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan : STAIN Pekalongan.

- Gunawan, Heri. 2010. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hailami, Moh dan Kurniawan, Syamsul. 2012. *Studi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamid, Hamdani dan Sabeni, Beni. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Irdiansyah, Moh Lukman. 2016. "*Implementasi Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta didik di SMP Islam Yawapi Asy-Sya'ban Bojong*". *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan : STAIN Pekalongan.
- Koesoema A, Doni. 2011. *Panduan Implementasi Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta :Teras.
- Mahjudin. 2010. *Akhlak Tasawuf II*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Majid, Abdul. 2013 . *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Marlihatin dan Desi Safitri.2010. *Sekolahku MASS Proto*. Pekalongan: Majalah Syalsaf.
- Muhlas Samani, Hariyanto. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. 2011. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Raharjo, Sabar Budi. 2010. "*Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia*". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ramayulis. 2014. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Salahudin, Anas. *Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa* ,Bandung : CV Pustaka Setia.



- Sangadji, Etta Mamang. 2010. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta : ANDI.
- Sani, Ridwan Abdulah. 2010. *Pendidikan Karakter :Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta : PT Bumi Aksara .
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujipto. 2010. “*Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan*”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Supriyanto, Triyo. 2009. *Humanitas Spiritual dalam Pendidikan*. Malang : UIN Malang Press
- Suryabrata, Sumardi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Tafsir, Ahmad. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta :Teras.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003.*Tentang System Pendidikan Nasional*.
- Widi, Restu Kartika. 2010. *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Yasin, A.Falah. 2008 .*Dimensi- Dimensi Pendidikan Islam*, Malang : UIN Malang Press.
- Zubaedi. 2011. *Desain pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana.



Zuhairini dan Ghofir Abdul,. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang : UM Press. .

Zuhriyah, Nurul. 2006. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.



CATATAN LAPANGAN

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/Tanggal : 20 September 2018

Objek Penelitian : Pelaksanaan Menghafal Al-Qur'an.

Peneliti datang ke sekolah pada jam 9.45. Sesampainya disana peneliti masuk ke ruang TU. Sambutan dari karyawan TU sangat ramah. Kemudian peneliti minta izin kepada kepala sekolah untuk melakukan observasi. Dengan ditemani salah satu karyawan TU, peneliti melakukan observasi dikelas yang sedang berlangsung kegiatan Pembinaan Karakter Islami melalui metode pembiasaan Menghafal ayat Al-Qur'an. Dikelas tersebut peneliti mengamati proses pembiasaan menghafal Al-Qur'an. Mula-mula guru memberi salam ketika masuk kelas. Kemudian guru mengabsen kehadiran siswa. Setelah itu guru mereview hafalan sebelumnya. Selanjutnya masuk pada kegiatan inti yaitu guru memberikan contoh bacaan atau materi dan ditirukan atau diikuti oleh siswa. Selanjutnya pembacaan ayat Al-Qur'an tersebut akan digunakan sebagai bahan ajar untuk materi tajwid melalui metode musyafahah (*face to face*) kepada siswa serta menggunakan metode muraja'ah (mengulang-ulang) untuk hafal. Jika siswa sudah hafal dapat disetorkan kepada guru. Selanjutnya kegiatan penutup, dalam kegiatan penutup ini guru kembali melakukan muraja'ah bersama dengan siswa. Dan guru memberi motivasi kepada siswa agar selalu bersemangat dalam menghafal Al-Qur'an, tidak mudah menyerah dan tidak mudah putus asa. Selanjutnya guru memberi salam.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 269/In.30/J.6/TL.00/7/2018

Pekalongan, 30 Ju

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MA Salafiyah Syafi'iyah Proto
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Sri Yani
NIM : 2021112224
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

"Pembinaan Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan Menghafal Ayat Al-Quran di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto"

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh



Dekan
Pimpinan Ketua Jurusan PAI

Agus Khumaedy, M. Ag



المدرسة العالية السلفية السلفية

MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH SYAFI'YAH PROTO

MASS PROTO

KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN

Jl. Ponpes Al Qur'an Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan 51173 Telp. (0285) 7830199 / 085876133100
Email : massproto@yahoo.com website : massproto.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 365/MASS/II/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan menerangkan bahwa :

Nama : Sri Yani
NIM : 2021112224
Fakultas : FTIK
Jurusan : PAI

Telah Melaksanakan penelitian di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dari tanggal 20 September sd 29 Oktober 2018 dengan Judul Penelitian :

“ Pembinaan Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan Menghafal Ayat Al Qur'an “

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kedungwuni, 27 Pebruari 2019

Kepala Madrasah



Misbahuddin, S.Ag

197803272007101001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Sri Yani
Tempat/Tanggal lahir : Pekalongan, 21 Febuari 1994
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Kebonrowopucang, Rt 02 Rw 07 Kec. Karangdadap
Kab. Pekalongan

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Shohirin
Pekerjaan : Buruh
Nama Ibu : Ilmiyah
Pekerjaan : Buruh
Alamat : Ds. Kebonrowopucang, Rt 02 Rw 07 Kec. Karangdadap
Kab. Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. RA Muslimat Nu Kebonrowopucang : Lulus tahun 2000
2. MWS Kebonrowopucang : Lulus tahun 2006
3. MTs Salafiyah Syafi'iyah Proto : Lulus tahun 2009
4. MA Salafiyah Syafi'iyah Proto : Lulus tahun 2012
5. STAIN Pekalongan : Angkatan 2012

Pekalongan, 1 Maret 2019

Yang membuat



Sri Yani

NIM. 202111224