

**PROBLEMATIKA PENYELESAIAN STUDI  
DI PRODI PAI JURUSAN TARBIYAH STAIN  
PEKALONGAN ANGKATAN 2009**  
(Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan)

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh :

**SYAIFUL ISLAM**  
**NIM. 202 111 0250**

ASAL BUKU INI	: <u>Pedulis</u>
PENERBIT/HARGA	: _____
TGL. PENERIMAAN	: <u>13-3-2015</u>
NO. KLASIFIKASI	: <u>PAI-15.0049</u>
NO INDUK	: <u>15.49.21</u>

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

**2014**

### NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Syaiful Islam  
Yth. Ketua STAIN  
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah  
di PEKALONGAN

Pekalongan, 16 Oktober 2014

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

NAMA : SYAIFUL ISLAM  
NIM : 2021110250  
JUDUL : **PROBLEMATIKA PENYELESAIAN STUDI DI PRODI PAI  
JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN  
ANGKATAN 2009 (Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan)**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.  
Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Abdul Khobir, M. Ag.  
NIP.197201052000031002



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Tlp.(0285) 412575-412572.Fax 423418  
E-mail : stain\_pkl@telkom.net -stain\_pkl@hotmail.com

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **SYAIFUL ISLAM**

NIM : **2021110250**

JUDUL : **PROBLEMATIKA PENYELESAIAN STUDI DI PRODI PAI  
JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN ANGGKATAN  
2009 (Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan)**

Yang telah diujikan pada hari Senin, 27 Oktober 2014 dan dinyatakan  
berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,

  
**Mutammam, M.Ed**  
Ketua

  
**Ahmad Ta'rifin, M.A**  
Anggota

Pekalongan, 27 Oktober 2014

Ketua



  
**Dr. Ade Dedi Kobayana, M.Ag**  
NIP. 197101151998031005

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh hormat dan seluruh cinta kasih yang tulus dan ikhlas, penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan serta memberikan dukungan kepada penulis, yaitu kepada:

1. Ayahanda Masrur dan ibunda Sri Kadar Wati Tanpo Nami tercinta yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang, motivasi serta do'a yang tulus dan ikhlas demi tercapainya cita-cita dan harapan penulis.
2. Kakak-kakak saya, Nurul Alfi Syah, Ahliya Tunnur, Diah Riskiana dan adiksaya M. Reza Rahmat Syah yang senantiasa membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Teman-teman kelas F angkatan 2010, teman-teman PPL SMP 11 dan kaum BROMOCORAN (TIM KKN Domiyang), yang senantiasa memberikan motivasi dan membantu penulis selama melaksanakan sampai dengan menyelesaikan studi di kampus tercinta ini.
4. Sahabat-sahabat setia Selamat Riyadi, Zaenal, Dody, Teguh, Baidowi yang senantiasa memberi semangat dalam menyusun skripsi.
5. Semua dosen di STAIN Pekalongan yang pernah membantu penulis dalam belajar dan telah menyalurkan ilmunya kepada penulis selama belajar di STAIN Pekalongan.
6. Almamater tercinta STAIN Pekalongan, tempat penulis mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi kehidupan penulis.

## MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum  
sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka  
sendiri*

(Q.S. Ar Ra'd Ayat 11)

## ABSTRAK

Islam, Syaiful. 2014. Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009 (Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan). Skripsi. Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan. Pembimbing Abdul Khobir, M.Ag.

Kata kunci: Problematika, penyelesaian studi, psikologi pendidikan.

Penulis tertarik untuk melakukan penelitian problematika penyelesaian studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan dengan alasan dalam mendapatkan gelar S.1 mahasiswa dihadapi dengan penyelesaian studi, yaitu keterlambatan masa studi dan penyusunan skripsi. Dalam penyelesaian studi mahasiswa menghadapi problematika. Masih ada mahasiswa semester 10 bahkan lebih yang belum mengajukan skripsi dan belum bebas teori. Keterlambatan penyelesaian studi yang dikarenakan ketidakmampuan mahasiswa dalam menyelesaikan problematika.

Berdasarkan uraian tersebut, dalam penelitian ini berusaha untuk mengetahui, mendeskripsikan dan mengkaji lebih lanjut tentang proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan. Problematika penyelesaian studi yang dihadapi mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan. Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi yang dihadapi mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan. Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi di bidang pendidikan, khususnya yang berhubungan dengan penyelesaian studi yang berupa penyusunan skripsi dan ketepatan masa studi yang dilakukan oleh mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah. Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan atau input dan pedoman bagi mahasiswa yang sedang atau akan melaksanakan penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tabiyah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Dalam mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan teknik observasi, teknik *interview/wawancara* dan teknik dokumentasi. Dan dalam menganalisis data, penelitian ini menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menjelaskan proses penyelesaian studi mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009. Mahasiswa dikatakan telah menyelesaikan studinya apabila telah bebas teori dan praktik, mengikuti ujian komprehensif, menyusun skripsi, mengikuti ujian munaqosah, mengikuti tes toefell dan mengikuti prosesi wisuda dan mendapatkan gelar S1. Mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009 yang belum menyelesaikan studi, baik teori maupun paraktik dan penyusunan skripsi pada tahun 2014 termasuk lambat dalam menyelesaikan studinya. Problematika pada masa studi dalam perspektif psikologi pendidikan yaitu; kesulitan belajar, malas, pengoprasian SIKADU, manajemen waktu dan pekerjaan. Faktor internal;

kecerdasan dan kecakapan, mental, motivasi, dan memahami diri sendiri. Faktor eksternal; teman, dosen, keluarga, waktu perkuliahan, pelayanan akademik, sarana dan prasarana kampus, pekerjaan, dan cuti kuliah. Problematika pada penyusunan skripsi dalam perspektif psikologi pendidikan yaitu; malas, manajemen waktu, sistematika penyusunan skripsi dan sulit mencari referensi, standar penilaian skripsi, dan sulit menemui pembimbing. Faktor internal; kecerdasan, motivasi, dan kekecewaan. Faktor eksternal; teman, dosen pembimbing, ketersediaan referensi, keluarga, dan pekerjaan. Upaya mengatasi problematika masa studi dalam perspektif psikologi pendidikan adalah; menumbuhkan motivasi belajar, selalu ingin tahu mengenai dunia pendidikan, membangun komunikasi yang baik dengan dosen wali, memanfaatkan sarana dan prasarana kampus dengan baik, memanfaatkan waktu belajar semaksimal mungkin, dan menyusun jadwal perkuliahan secara cermat. Upaya mengatasi problematika pada penyusunan skripsi dalam perspektif psikologi pendidikan adalah; menumbuhkan motivasi, banyak membaca sumber referensi, membangun komunikasi yang baik dengan dosen pembimbing, membuat jadwal penyusunan skripsi, menciptakan suasana yang nyaman dalam menyusun skripsi, dan melaksanakan apa yang telah direncanakan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PROBLEMATIKA PENYELESAIAN STUDI DI PRODI PAI JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN ANGKATAN 2009 (Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan)”** ini.

Untuk tercapainya skripsi ini banyak pihak yang telah memberi bimbingan, dukungan dan kerjasama. Untuk itu di kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M. Pd., Ph.D, selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.
3. Bapak Abdul Khobir, M. Ag., selaku pembimbing. Terima kasih atas segala ilmu dan bimbingan yang telah ibu berikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan Civitas Akademika STAIN Pekalongan.
5. Ayahanda, Ibunda dan Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan motivasi kepada penulis.
6. Para sahabat dan semua pihak yang senantiasa memotivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna sempurnanya makalah ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, November 2014

Penulis

SYAIFUL ISLAM  
2021110250

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	5
1. Analisis Teoritis.....	5
2. Analisis Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
3. Kerangka Berfikir.....	9
F. Metode Penelitian.....	12
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	12
2. Sumber Data Penelitian.....	13
3. Teknik Pengumpulan Data.....	14
4. Teknik Analisis Data.....	15
G. Sistematika Penulisan.....	16

### BAB II PROBLEMATIKA PENYELESAIAN STUDI DI PRODI PAI JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN ANGKATAN 2009 (Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan)

A. Penyelesaian Studi.....	19
1. Masa Studi.....	19
a. Sistem Kredit Semester (SKS).....	20
b. Satuan Kredit Semesier (SKS).....	20
c. Beban Studi.....	21

d. Sistem Evaluasi Hasil Belajar.....	22
e. Indeks Nilai.....	25
2. Penyusunan Skripsi.....	27
a. Pengertian Penyusunan Skripsi.....	28
b. Topik dan Kriteria Umum Skripsi.....	30
c. Syarat dan Prosedur Pengajuan Skripsi.....	30
d. Tujuan Penulisan Skripsi.....	31
e. Ruang Lingkup Skripsi.....	32
f. Tahap Pelaksanaan dan Bimbingan.....	33
B. Problematika Penyelesaian Studi dalam Perspektif Psikologi Pendidikan.....	35
C. Upaya Mengatasi Problematika Penyelesaian Studi dalam Perspektif Psikologi Pendidikan.....	42

**BAB III PROBLEMATIKA PENYELESAIAN STUDI DI PRODI PAI JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN ANGKATAN 2009 (Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan)**

A. Kondisi Objektif STAIN Pekalongan.....	46
1. Sejarah dan Dinamika Lahirnya STAIN Pekalongan.....	46
2. Letak Geografis STAIN Pekalongan.....	49
3. Struktur Organisasi STAIN Pekalongan.....	49
4. Keadaan Mahasiswa, Dosen dan Karyawan.....	51
B. Penyelesaian Studi di Jurusan Tarbiyah Prodi PAI STAIN Pekalongan Angkatan 2009 dalam Perspektif Psikologi Pendidikan.....	54
1. Masa Studi.....	57
2. Penyusunan Skripsi.....	58
C. Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah dalam Perspektif Psikologi Pendidikan.....	59
1. Problematika Masa Studi.....	59
2. Problematika Penyusunan Skripsi.....	65
D. Upaya Mengatasi Problematika Penyelesaian Studi dalam Perspektif Psikologi Pendidikan.....	71
1. Upaya Mengatasi Problematika Masa Studi.....	71
2. Upaya Mengatasi Problematika Penyusunan Skripsi.....	74

**BAB IV ANALISIS PROBLEMATIKA PENYELESAIAN STUDI DI  
PRODI PAI JURUSAN TARBİYAH STAIN PEKALONGAN  
ANGKATAN 2009 (Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan)**

A. Analisis Proses Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009.....	78
B. Analisis Problematika Penyelesaian Studi dalam Perspektif Psikologi Pendidikan.....	80
1. Analisis Problematika Masa Studi.....	80
2. Analisis Problematika Penyusunan Skripsi.....	87

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	96

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Indeks Prestasi dan Beban Mahasiswa.....	21
Tabel 2	: Predikat Kelulusan.....	27
Tabel 3	: Perkembangan jumlah Mahasiswa 10 tahun terakhir....	52
Tabel 4	: Data Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap 2013.....	53
Tabel 5	: Data Pegawai PNS dan Pegawai Kontrak 2013.....	54
Tabel 6	: Data Mahasiswa Aktif di Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. DAFTAR RIWAYAT HIDUP
2. SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING
3. SURAT IJIN PENELITIAN
4. PANDUAN WAWANCARA
5. TRANSKRIP WAWANCARA
6. LEMBAR OBSERVASI

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pekalongan atau lebih dikenal dengan STAIN merupakan salah satu perguruan tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan. Pada STAIN Pekalongan terdapat jurusan Tarbiyah S1 PAI yang menyelenggarakan kegiatan perkuliahan bagi mahasiswa, yang memiliki visi mencetak tenaga pendidik atau guru agama Islam yang profesional. Adapun tujuan yang diharapkan adalah menyiapkan sarjana pendidikan Islam yang berakhlak mulia, memiliki kemampuan akademik dan profesional dibidang ilmu pendidikan serta mengabdikan ilmunya untuk kepentingan bangsa dan negara.<sup>1</sup>

Salah satu kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa peserta didik akademik di lingkungan perguruan tinggi dalam menyelesaikan studinya yaitu menyelesaikan semua teori, praktik dan melakukan penelitian. Hasil penelitian itu kemudian disusun dan ditulis dalam suatu karya tulis ilmiah untuk dipertanggung jawabkan pada akhir program pendidikan mereka. Bagi mahasiswa peserta Program Sarjana atau Program Strata 1 (Program S1), karya tulis ilmiah itu biasanya disebut skripsi. Skripsi merupakan suatu kegiatan ilmiah yang diarahkan untuk mengembangkan pengetahuan ilmiah

---

<sup>1</sup> Fatikhah, *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Pekalongan*. Tahun Akademik 2010/2011, hlm. 25.

dan merupakan bagian dari proses belajar mengajar dalam memelihara dan mengembangkan pengetahuan ilmiah.<sup>2</sup>

Skripsi merupakan karya ilmiah yang disusun berdasarkan hasil penelitian. Tugas penulisan skripsi adalah salah satu syarat bagi mereka yang akan mencapai gelar akademik dalam salah satu bidang ilmu yang menjadi keahliannya dalam program studi yang dipilihnya. Dalam lingkungan IAIN, STAIN, PTAIS, penulisan skripsi menjadi salah satu tugas mahasiswa S.1, yang dihargai sebesar enam satuan kredit semester (SKS) dalam salah satu bidang ilmu agama Islam.

Untuk menyelesaikan studinya mahasiswa dihadapkan berbagai macam problematika. Problematika adalah permasalahan atau hal yang belum dapat dipecahkan. Problematika ini muncul baik dari diri mahasiswa itu sendiri maupun dari faktor luar.<sup>3</sup> Dalam hal ini adalah problematika penyelesaian studi berupa problematika yang muncul atau yang dihadapi para mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah dalam memperoleh gelar S1 dalam perspektif psikologi pendidikan.

Penyelesaian studi dalam penelitian ini meliputi pembahasan keterlambatan penyelesaian studi sesuai dengan yang dijadwalkan (8 semester) dan penyusunan skripsi, Jadi problematika penyelesaian studi pada

---

<sup>2</sup> Cik Hasan Bisti MS, *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi Bidang Ilmu Agama Islam*, (Jakarta: Logos, 1998), hlm. 13.

<sup>3</sup> M. Ngalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 102.



penelitian ini adalah problematika yang dihadapi mahasiswa semester 11 dalam memperoleh gelar S1 dalam perspektif psikologi pendidikan.

Psikologi pendidikan sendiri adalah suatu proses pendidikan yang mencoba membangun tingkah laku manusia semenjak berusia muda hingga tercapai tujuan akhir dari Tujuan nasional.<sup>4</sup>

Beban studi program sarjana sebanyak 146 SKS yang dijadwalkan untuk 8 semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dan 8 semester dan paling lama 14 semester setelah pendidikan menengah. Berdasarkan data dari kantor jurusan tarbiyah, masih ada 214 mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah angkatan 2009 yang belum menyelesaikan studinya.

Berdasarkan masalah di atas, maka penelitian diberi judul: “PROBLEMATIKA PENYELESAIAN STUDI di PRODI PAI JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN ANGKATAN 2009 (Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan)”. Dengan alasan sebagai berikut :

1. Untuk mendapatkan gelar S.1 mahasiswa diharuskan menyelesaikan studinya baik praktik maupun teori dan penyusunan skripsi.
2. Dalam penyelesaian studi para mahasiswa menghadapi problematika yang beraneka ragam dalam perspektif psikologi pendidikan.
3. Masih banyak mahasiswa semester 11 yang belum menyelesaikan studinya.

---

<sup>4</sup> Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru* (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2013), hlm. 20.

## **B. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan ?
2. Apa saja problematika penyelesaian studi yang dihadapi mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan ?
3. Bagaimana upaya mengatasi problematika penyelesaian studi yang dihadapi mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan.
2. Untuk mengetahui apasaja problematika penyelesaian studi yang dihadapi mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan.
3. Untuk mengetahui bagaimana upaya mengatasi problematika penyelesaian studi yang dihadapi mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan.

#### **D. Kegunaan**

##### 1. Kegunaan teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi di bidang pendidikan, khususnya yang berhubungan dengan penyelesaian studi yang berupa penyusunan skripsi dan ketepatan masa studi yang dilakukan oleh mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah.

##### 2. Kegunaan Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan atau input dan pedoman bagi mahasiswa yang sedang atau akan melaksanakan penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tabiyah.

#### **E. Tinjauan Pustaka**

##### 1. Analisis Teoritis

Untuk menunjukkan posisi penelitian ini belum ada yang melakukan sebelumnya, maka penulis akan memaparkan beberapa karya ilmiah yang ada. Karya ilmiah ini nantinya akan penulis paparkan sebagai landasan teori dan sebagai perbandingan dalam mengupas sebagai permasalahan penelitian ini, diantaranya:

Problematika berasal dari kata problem yang artinya persoalan. Sedangkan problematik/problematika berarti yang menimbulkan masalah yang belum dapat dipecahkan.<sup>5</sup> Jadi yang dimaksud problematika dalam

---

<sup>5</sup> Peter Salim, Yenny Salim. *Kamus Bahasa Indonesia Konteporer*, (Jakarta: Modern English Press, 1991), hlm. 1992.

penulisan skripsi ini adalah permasalahan-permasalahan yang terdapat pada penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009. Dalam teori perkembangan Erikson, dinyatakan bahwa setiap tahap perkembangan dalam kehidupan manusia mempunyai tugas perkembangan yang khas yang menghadapkan manusia pada situasi krisis yang harus dihadapi. Semakin individu berhasil mengatasi krisis yang dihadapi maka akan semakin meningkatkan potensi individu dalam rangka menghadapi tahapan perkembangan berikutnya.<sup>6</sup>

Penyelesaian studi berasal dari kata penyelesaian yang berarti proses atau cara, sedangkan studi adalah kajian. Yang dimaksud dengan penyelesaian studi di penelitian ini adalah proses atau cara dalam menyelesaikan pendidikan kesarjanaaan S.1

Prodi PAI adalah program studi S.1 Pendidikan Agama Islam yang menyiapkan calon tenaga kependidikan Islam Profesional sebagai guru agama di sekolah dan madrasah, sebagai supervisor pendidikan maupun konsultan pendidikan.<sup>7</sup>

Jurusan tarbiyah adalah salah satu jurusan yang ada di STAIN Pekalongan yang bertanggung jawab menyelenggarakan perkuliahan pendidikan.

---

<sup>6</sup>Santrock, *Adolescence*, Edisi Ke-6, alih bahasa Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih (Jakarta: Erlangga, 2003), hlm. 506.

<sup>7</sup> *Ibid.*, hlm. 76.

Psikologi pendidikan sendiri adalah suatu proses pendidikan yang mencoba membangun tingkah laku manusia semenjak berusia muda hingga tercapai tujuan akhir dari Tujuan nasional.<sup>8</sup>

Sesuai dengan pemaparan teoritis di atas, maka penelitian ini berusaha membahas tentang problematika yang dihadapi mahasiswa terhadap penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan.

## 2. Penelitian Yang Relevan

Selain dari karya ilmiah di atas, ada pula beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian penulis, antara lain:

Dari beberapa skripsi terdahulu yang ada, penulis menemukan beberapa penelitian yang relevan dengan judul skripsi ini diantaranya yaitu:

Aditya Sukma, dari Universitas Brawijaya Malang yang berjudul "Studi Empiris pengaruh Kecerdasan Emosional, Prilaku Belajar dan Stres Kuliah Terhadap Penyelesaian Studi (Studi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Brawijaya Malang)". Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa variabel prilaku belajar dan stress kuliah berpengaruh

---

<sup>8</sup> Purwa Aimaja Prawira, *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru* (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2013), hlm. 20.

signifikan terhadap keterlambatan penyelesaian studi , sedangkan variabel kecerdasan emosional tidak berpengaruh secara signifikan.<sup>9</sup>

Iwan Permana Suwarna, dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang berjudul "Korelasi kemampuan akademik mahasiswa terhadap penyelesaian studi di program studi pendidikan fisika". Dalam penelitian ini dihasilkan terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan akademik mahasiswa terhadap penyelesaian studinya.<sup>10</sup>

Skripsi yang ditulis Indi Samrul Fuad, NIM 23207034 yang berjudul " Persepsi Mahasiswa Terhadap Penyusunan Skripsi". Dalam penelitian ini dihasilkan bahwa mahasiswa sebelum dan sesudah melakukan penyusunan skripsi menemukan perbedaan terhadap penyusunan skripsi. Persepsi mahasiswa mengatakan bahwa skripsi itu hanya dijadikan syarat meraih gelar S1. Tapi dalam kenyataannya mahasiswa dapat menambahkan bahwa skripsi bukan hanya menjadi syarat memperoleh gelar sarjana, namun skripsi merupakan representasi intelektual mahasiswa yang dituangkan dalam karya ilmiah dan akan tersimpan di perpustakaan. Strategi mahasiswa dalam menyusun skripsi berjalan seiring dengan jalannya penyusunan skripsi tanpa mempersiapkan terlebih dahulu, kesulitan dan hambatan mahasiswa dalam menyusun skripsi sekitar sulitnya berkomunikasi dengan pembimbing skripsi, adapun

---

<sup>9</sup> Aditya Sukma, *op. cit.*, hlm. 1.

<sup>10</sup> Iwan Permana Suwarna, "Korelasi kemampuan akademik mahasiswa terhadap penyelesaian studi di program studi pendidikan fisika", *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Jakarta: Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2010).

tentang penulisan dan mencari materi skripsi tidak menjadi kesulitan yang begitu berarti bagi mahasiswa.<sup>11</sup>

Skripsi yang ditulis Chainun Mardiyah, NIM 23208407 yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Terhadap Penyusunan Skripsi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan". Dalam penelitian ini dihasilkan persepsi mahasiswa mengenai skripsi yang berfungsi sebagai menunjukkan tingkat intelektual mahasiswa dengan menggunakan cara pikir, harus mengerti logika dan cara berpikir ilmiah.<sup>12</sup>

Berdasarkan tinjauan pustaka tersebut, peneliti lebih memiliki minat untuk mengkaji lebih dalam tentang problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan. Maka peneliti menegaskan bahwa penelitian yang akan dilakukan berbeda dengan penelitian terdahulu.

### 3. Kerangka Berpikir

Berdasarkan beberapa pengertian di atas maka dapat dibangun suatu kerangka berpikir, bahwa mahasiswa yang akan menyelesaikan studinya untuk mendapatkan gelar kesarjanaan yang mereka pilih, maka mereka diharuskan menyusun skripsi dan sudah bebas teori sesuai masa studi yang telah dijadwalkan. Skripsi adalah karya tulis ilmiah seorang

---

<sup>11</sup> Indi Samrul Fuad, "Persepsi Mahasiswa Terhadap Penyusunan Skripsi", *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2011).

<sup>12</sup> Chainun Mardiyah, "Persepsi Mahasiswa Terhadap Penyusunan Skripsi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2012).

mahasiswa yang secara resmi sebagai syarat dalam menyelesaikan studi program sarjana S.1. Skripsi merupakan bukti kemampuan akademik mahasiswa dalam penelitian yang berhubungan dengan rumusan permasalahan yang diangkat dalam skripsi. Dan bebas teori sesuai dengan masa studi yang telah dijadwalkan yaitu 148 SKS dalam waktu 8 semester.

Untuk menyelesaikan studi yang telah dijadwalkan dan penyusunan skripsi pastinya mahasiswa dihadapi berbagai problematika yang beraneka ragam. Problematika itu muncul baik diri sendiri maupun faktor luar. Problematika itu muncul selama menempuh masa studi, seperti kesulitan belajar, manajemen belajar dan problematika ini juga muncul ketika mahasiswa memulai dalam awal penyusunan skripsi, dari mulai menentukan masalah yang akan diteliti, penentuan judul samapi akhir penyusunan skripsi tersebut.

Problematika itu muncul disebabkan oleh faktor individu mahasiswa itu sendiri dan faktor luar individu mahasiswa itu. Faktor dari individu sendiri yang menimbulkan problematika diantaranya :

- Kematangan/pertumbuhan
- Kecerdasan/intelijensi
- Motivasi
- Sifat-sifat pribadi seseorang



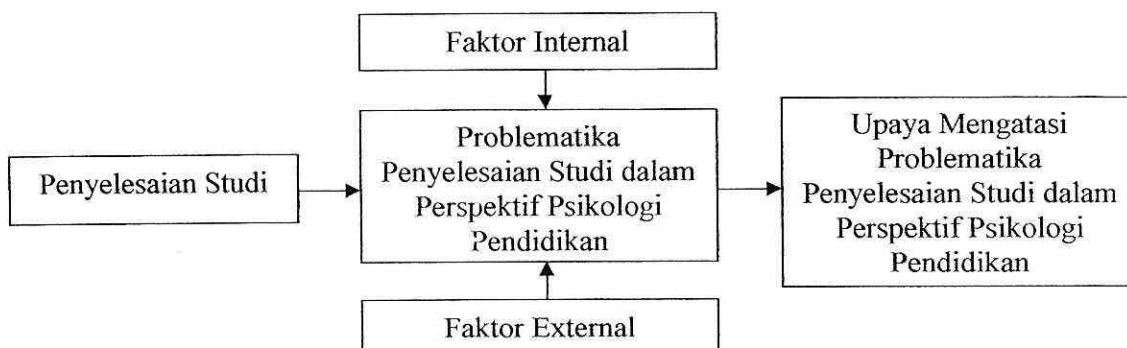
Faktor luar diantaranya:

- Keadaan keluarga
- Dosen/guru
- Alat-alat pelajaran
- Motivasi sosial
- Lingkungan dan kesempatan

Problematika penyelesaian studi dikaji dalam perspektif psikologi pendidikan. Dengan sasaran studi psikologi pendidikan yang paling mendasar, yaitu :

- Individu-individu kelompok siswa
- Kapasitas atau kemampuan dasar individu dan perlengkapannya
- Lingkungan sekitar dari individu
- Kegiatan-kegiatan individu dan hasilnya berkaitan dengan pendidikan

Dengan demikian dapat digambarkan sebagai berikut :



Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan. Mengambarkan problematika yang dihadapi mahasiswa dalam ranah psikologi pendidikan. Karena dalam hal ini psikologi pendidikan memberikan sumbangsih dalam dunia pendidikan.

## F. Metode Penelitian

### 1. Desain Penelitian

#### a. Pendekatan

Pendekatan yang digunakan dalam skripsi ini adalah pendekatan kualitatif, penelitian kualitatif merupakan suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi obyek di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis yang dikumpulkan serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif.<sup>13</sup>

#### b. Jenis Penelitian

Penelitian yang akan dilaksanakan merupakan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Yakni, suatu riset yang dilakukan dikancah atau medan terjadinya gejala-gejala.<sup>14</sup> Karena penelitian ini merupakan penelitian lapangan maka di sini mengambil objek yaitu mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah di STAIN Pekalongan angkatan 2009.

---

<sup>13</sup> Zaenal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigama Baru*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2001), hlm. 140.

<sup>14</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1987), hlm. 63.

## 2. Sumber Data

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, sehingga sumber data yang digunakan terdiri dari dua sumber, yaitu:

### a. Sumber Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari informan.<sup>15</sup> Dalam penelitian ini unsur utama yang ada kaitannya dengan permasalahan penyelesaian studi adalah: mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah di STAIN Pekalongan angkatan 2009.

### b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah data-data yang diperoleh tidak secara langsung dari sumber utama.<sup>16</sup> Seperti melacak sumber-sumber lain yang relevan, yaitu buku-buku, jurnal, majalah, informan atau nara sumber dan lain-lain. Dalam penelitian ini Sumber Data Sekunder meliputi berbagai referensi yang memuat berbagai informasi tentang penyusunan skripsi, keterlambatan masa studi dan problematikanya. Referensi tersebut dapat berupa buku, majalah, dosen, dosen wali, dosen pembimbing dan sumber lainnya yang mendukung.

---

<sup>15</sup>Herman J. Waluyo, *Metodologi Penelitian*, (Surabaya: FKIP Universitas sebelas Maret, 1993), h. 72.

<sup>16</sup>*Ibid.*, hlm. 73.

### 3. Instrumen Teknik Pengumpulan Data

Insrumenten penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif ini adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan metode-metode sebagai berikut :

#### a. Metode Observasi

Metode observasi adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang di selidiki.<sup>17</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data tentang gambaran umum STAIN Pekalongan yang meliputi lokasi, letak geografis, keadaan sarana dan prasarana, keadaan petugas di STAIN Pekalongan.

#### b. Interview

Metode interview adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dimana dua orang atau lebih bertatap muka, mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.<sup>18</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang problematika penyelesaian studi. Wawancara ini dilakukan dengan

---

<sup>17</sup> Cholid Nurbuka dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, ( Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 42.

<sup>18</sup> *Ibid.*, hlm. 5.

mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah di STAIN Pekalongan angkatan 2009.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode penyelidikan untuk memperoleh keterangan data, informasi dari tata usaha, catatan tentang gejala-gejala atau peristiwa masa lalu.<sup>19</sup>

Metode ini digunakan sebagai pelengkap kedua metode di atas. Metode ini dilakukan dengan cara mencari data yang berkaitan dengan permasalahan penelitian yang berupa catatan, transkrip, buku dan lainnya.

4. Tehnik Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan data kebentuk yang mudah dibaca. Data mentah yang telah dikumpulkan oleh peneliti perlu dipecah-pecahkan dalam kelompok-kelompok, diadakan kategorisasi, dilakukan manipulasi, dan diproses sedemikian rupa sehingga data tersebut mempunyai makna untuk menjawab masalah.<sup>20</sup>

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah penulis melakukan analisis terhadap data yang terhimpun . Dalam penelitian ini menggunakan tehnik analisis Deskriptif Kualitatif. Analisis Deskriptif Kualitatif merupakan analisis yang menggunakan pemikiran logis dan

---

<sup>19</sup> Sutrisno Hadi, *Op. cit.*, hlm. 16.

<sup>20</sup> Mohammad Nasir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988), hlm. 405.

dipaparkan serta dijabarkan sesuai dengan kondisi dan proses yang sedang berlangsung.

Dengan tehnik ini, peneliti akan mendeskripsikan tentang problematika penyelesaian studi yang dihadapi mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah di STAIN pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan. Data yang berasal dari naskah, wawancara, catatan lapangan, dokumen dan lain sebagainya tersebut dideskripsikan dalam perspektif psikologi pendidikan sehingga memberikan kejelasan terhadap kenyataan, realitanya dan bidang keilmuan. Dalam hal ini untuk mengetahui problematika yang dihadapi mahasiswa dalam penyelesaian studi yaitu berupa penyusunan skripsi, keterlambatan masa studi dan bagaimana cara atau alternatif-alternatif dalam mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan.

#### G. Sistematika Penulisan

Sistematika diperlukan dalam rangka mengarahkan tulisan agar runtut, sistematis, logis dan tertata berdasarkan komponen atau bagian-bagian urutan antar komponen sehingga membentuk suatu ketentuan yang baik agar memudahkan pembaca dalam memahani kandungan dari suatu karya ilmiah.

Untuk memberikan gambaran pembahasan secara menyeluruh dan sistematika dalam skripsi ini, akan di deskripsikan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penelitian.

Bab II berisi tentang uraian penyelesaian studi, problematika penyelesaian studi dan upaya mengatasi problematika penyelesaian studi dalam perspektif psikologi pendidikan. Penyelesaian studi membahas tentang pengertian penyelesaian studi yang berkaitan mengenai masa studi dan penyusunan skripsi. Masa studi membahas tentang pengertian masa studi, SKS, beban studi, system evaluasi hasil belajar, dan indeks nilai. Penyusunan skripsi membahas tentang pengertian skripsi, topik dan kriteria penyusunan skripsi, syarat dan pedoman penyusunan skripsi, tujuan penulisan skripsi, ruang lingkup skripsi. Problematika penyelesaian studi berisi uraian tentang pengertian problematika, sebab-sebab munculnya problematika penyelesaian studi dalam perspektif psikologi pendidikan. Sedangkan upaya mengatasi problematika studi membahas tentang upaya-upaya yang dilakukan dalam mengatasi problematika penyelesaian studi dalam perspektif psikologi pendidikan.

Bab III berisi gambaran umum STAIN Pekalongan meliputi sejarah singkat, letak geografis, struktur organisasi, keadaan sarana dan prasarana serta keadaan dosen dan mahasiswa. Pelaksanaan penyelesaian studi, yaitu masa studi dan penyusunan skripsi mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah di STAIN Pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan, problematika penyelesaian studi dan upaya penyelesaian studi mahasiswa prodi

PAI jurusan tarbiyah di STAIN Pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan.

Bab IV berisi analisis penyelesaian studi yang meliputi masa studi dan proses penyusunan skripsi, problematika dalam penyusunan skripsi, dan upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan.

Bab V berisi penutup, yang meliputi kesimpulan dan saran.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan di atas, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan idealnya ditempuh dalam waktu 8 semester atau 4 tahun. Dalam menempuh masa studi mahasiswa diharuskan mengikuti semua kegiatan perkuliahan, telah mengambil atau menyelesaikan semua teori dan praktik dibuktikan dengan surat keterangan bebas teori dari pihak jurusan, mengikuti ujian komprehensif, menyusun skripsi, mengikuti ujian munaqosah dan tes toefell, dan mengikuti prosesi wisuda dan mendapatkan gelar S1. Mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009 yang belum menyelesaikan studi, baik teori maupun praktik dan penyusunan skripsi pada tahun 2014 termasuk lambat dalam menyelesaikan studinya.
2. Problematika penyelesaian studi yang dihadapi mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan adalah:
  - a. Problematika pada masa studi

Problematika yang dihadapi mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi

pendidikan adalah; kesulitan belajar, malas, pengoprasian SIKADU, manajemen waktu dan pekerjaan. Problematika itu muncul dikarenakan faktor internal dan eksternal dari mahasiswa tersebut. Faktor internal; kecerdasan dan kecakapan mahasiswa dalam memahami materi perkuliahan, mental, motivasi, dan kemampuan mahasiswa dalam memahami diri sendiri. Faktor eksternal; teman, dosen, keluarga, waktu perkuliahan, pelayanan akademik, sarana dan prasarana kampus, pekerjaan, dan cuti kuliah.

b. Problematika dalam penyusunan skripsi

Problematika yang dihadapi mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2009 dalam perspektif psikologi pendidikan adalah; malas, manajemen waktu, sistematika penyusunan skripsi dan sulit mencari referensi, standar penilaian skripsi, dan sulit menemui pembimbing. Problematika itu muncul dikarenakan faktor internal dan eksternal dari mahasiswa tersebut. Faktor internal; kecerdasan mahasiswa, motivasi, dan kekecewaan. Faktor eksternal; teman, dosen pembimbing, ketersediaan referensi, keluarga, dan pekerjaan.

3. Upaya mengatasi problematika dalam penyelesaian studi dalam perspektif psikologi pendidikan yaitu:

a. Upaya yang dilakukan mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah angkatan 2009 dalam mengatasi problematika pada masa studi

dalam perspektif psikologi pendidikan adalah: menumbuhkan motivasi belajar, selalu ingin tahu akan hal-hal baru mengenai dunia pendidikan, membangun komunikasi yang baik dengan dosen wali, memanfaatkan sarana dan prasarana dengan baik dalam meningkatkan perkuliahan, memanfaatkan waktu belajar semaksimal mungkin dan sebaik mungkin, dan menyusun jadwal perkuliahan secara cermat dan baik.

- b. Upaya yang dilakukan mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah angkatan 2009 dalam mengatasi problematika dalam penyusunan skripsi dalam perspektif psikologi pendidikan adalah: menumbuhkan motivasi dalam menyusun skripsi, banyak membaca sumber referensi yang menunjang dalam penyusunan skripsi, membangun komunikasi yang baik dengan dosen pembimbing, menyusun jadwal kerja dalam penyusunan skripsi, menciptakan suasana yang nyaman dalam menyusun skripsi, dan melaksanakan apa yang telah direncanakan.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Pihak Akademik**

Hendaknya pihak akademik memberikan layanan yang lebih optimal terhadap mahasiswanya, Dan memberikan sosialisasi terhadap kebijakan-kebijakan yang baru.

## 2. Bagi Dosen

Dosen wali dan dosen pembimbing hendaknya lebih member motivasi dan masuka-masukan terhadap mahasiswanya, dan menyedikan waktu yang longgar terhadap mahasiswanya yang butuh bimbingan maupun konsultasi.

## 3. Bagi Mahasiwa

Hendaknya lebih aktif dalam perkuliahan dan jangan menyia-nyiakan waktu perkuliahan, jangan hanya mengeluh tapi tidak berusaha untuk menyelesaikan permasalahan. Fokuskan akan tujuan kita berkuliah dan apa yang menjadi tanggung jawab kita sebagai mahasiwa sehingga yang kita lakukan di lingkungan akademik bisa bermaanfaat di lingkungan masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

### SUMBER BUKU dan BLOG :

- Ahmad, Magfur,. 2007. *10 Tahun Mengabdi Profil STAIN Pekalongan 1997/2008*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Arifin, Zaenal. 2001. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigama Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basleman, Anisah. dan Syamsu Mappa. 2011. *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bisri, Cik Hasan. 1999. *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*. Bandung: Logos.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Cet. Ke-2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, *et.al*. 2006. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djuhaeri, Setiawan. 2001. *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, Desertasi*. Bandung: Yrama Media.

Djuroto, Totok dan Bambang Suprijadi. 2005. *Menulis Artikel Dan Karya Ilmiah*.

Bandung:PT Remaja Rosda.

Fatihah. 2010. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Tinggi Agama*

*Islam* (STAIN) Pekalongan. Pekalongan: STAIN Press.

Hadi,Sutrisno.1987. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Karyanto, Umum Budi. 2006 *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*.

Yogyakarta:Gama Media.

Kholil, Makrum dkk. 2007. *Pedoman Penulisan Skripsi PROGRAM Strata I*

*STAIN Pekalongan Tahun Akademik 2007/2008*. Pekalongan:STAIN

Pekalongan Press.

M. Hariwijaya dan Trinton P.B. 2007. *Teknik Penulisan Skripsi dan Tesis*.

Yogyakarta: Oriza.

Mardiyah, Chainun. 2012. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Penyusunan Skripsi di

Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan". Pekalongan: Skripsi

Sarjana Pendidikan Islam STAIN Pekalongan.

Moh. Muslih, Abdul Khobir, M. Sugeng Sholehuddin, Shopiah. 2013. *Pedoman*

*Penulisan Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama*

*Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

- Mustofa, Bisri. 2007. *Tuntunan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Panji Pustaka.
- Nasir, Mohammad. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghaiia Indonesia.
- Nurbuka, Choid dan Abu Ahmadi. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permana Suwarna, Iwan. 2010. "Korelasi kemampuan akademik mahasiswa terhadap penyelesaian studi di program studi pendidikan fisika". Jakarta: Skripsi Sarjana Pendidikan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Purwanto, M. Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salim, Peter dan Yenny Salim. 1992. *Kamus Bahasa Indonesia Konteporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Samrul Fuad, Indi. 2011. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Penyusunan Skripsi". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan Islam STAIN Pekalongan.
- Santrock, Jhon W. 2003. *Adolescence*, (edisi terjemahan oleh Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih). Jakarta: Erlangga.
- Soemanto, Wasty. 1999. *Pedonan Teknik Penulisan Skripsi (Karya Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- STAIN Pekalongan. 2014. *Album Kenangan Wisuda Sarjana Ke-28, Diploma Tiga Ke-14*. Pekalongan: STAIN Press.

Sukma, Aditya. 2009. "Studi Empiris pengaruh Kecerdasan Emosional, Prilaku Belajar dan Stres Kuliah Terhadap Penyelesaian Studi (Studi Pada Mahasiswa S1 Akuntansai Universitas Brawijaya Malang)". Malang: Skripsi Sarjana Pendidikan Universitas Brawijaya Malang.

Sumarno, Wasty. 1996. *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi : karya ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tim Penyusun STAIN Pekalongan. *Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Pekalongan*. Tahun Akademik 2007/2008. Pekalongan.

Waluyo, Herman J. 1993. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: FKIP Universitas Sebelas Maret.

Fikii As-Syams. 2011. "Mengatasi Kesulitan Menulis Skripsi" <http://fkiiuin-berkarya.blogspot.com/2011/06/mengatasi-kesulitan-menulis-skripsi.html>. Diakses, 19 Agustus 2014.



SUMBER WAWANCARA :

- ADH. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Dosen Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan, 11 September 2014.
- AF. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Mahasiswa Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009, 3 September 2014.
- AH. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Mahasiswa Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009, 3 September 2014.
- AR. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Mahasiswi Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009, 1 September 2014.
- DRK. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Mahasiswi Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009, 3 September 2014.
- ER. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Mahasiswi Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009, 8 September 2014.
- FA. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Mahasiswa Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009, 3 September 2014.

- FI. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Mahasiswi Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009, 8 September 2014.
- IA. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Mahasiswi Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009, 3 September 2014.
- ML. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Mahasiswa Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009, 9 September 2014.
- MR. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Mahasiswa Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009, 3 September 2014.
- MT. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Dosen Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan, 9 September 2014.
- MU. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Mahasiswi Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009, 10 September 2014.
- MY. 2014. "Problematika Penyelesaian Studi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2009". Wawancara dengan Dosen Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan, 11 September 2014.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Syaiful Islam  
Tempat dan Tanggal Lahir : Pekalongan, 7 September 1989  
Alamat : Jl. Cempaka Poncol Gg. 3 No. 20 RT. 002  
RW. 003 Desa Poncol Kec. Pekalongan  
Timur

Riwayat Pendidikan :

1. Sekolah Dasar : MSI 3 lulus tahun 2001
2. Sekolah Menengah Pertama : SMP Islam Pekalongan lulus tahun 2004
3. Sekolah Menengah Atas : MAN 2 Pekalongan lulus tahun 2007
4. Perguruan Tinggi : STAIN Pekalongan angkatan 2010

### B. DATA ORANG TUA

#### 1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Masrur  
Pekerjaan : Buruh  
Alamat : Jl. Cempaka Poncol Gg. 3 No. 20 RT. 002 RW. 003  
Desa Poncol Kec. Pekalongan Timur

#### 2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Sri Kadar Wati Tanpo Nami  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Cempaka Poncol Gg. 3 No. 20 RT. 002 RW. 003  
Desa Poncol Kec. Pekalongan Timur

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, November 2014

  
SYAIFUL ISLAM



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kiamudharaga, No. 9, Telp. (0285) 42575, Faks. (0285) 423448, Pekalongan, 51111

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/1411/ 2014  
Lamp : -  
Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Pekalongan, 03 November 2014

**Kepada**

Yth. Abdul Khobir, M. Ag

di-

**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **SYAIFUL ISLAM**

NIM : 2021110250

Semester : IX

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**”PROBLEMATIKA PENYELESAIAN STUDI DI PRODI PAI JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN ANGGKATAN 2009 (Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan)”**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

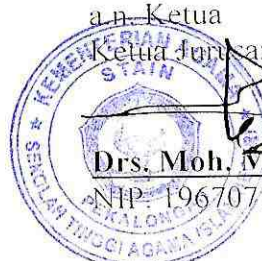
Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

a.n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D**

NIP. 19670717 199903 1001





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(STAIN) PEKALONGAN**  
**JURUSAN TARBIYAH**

*Jl. Wasanabangsa No. 9, Telp. (0285) 442575, Faks. (0285) 423418, Pekalongan 51111*

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Stt.20-C-II/PP.00.9/1411/2014

Pekalongan, 03 November 2014

Lamp. : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

**Kepada**

Yth. KETUA STAIN PEKALONGAN

di-

**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **SYAIFUL ISLAM**

NIM : 2021110250

Semester : IX

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“PROBLEMATIKA PENYELESAIAN STUDI DI PRODI PAI JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN ANGKATAN 2009 (Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan)”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

a.n. pgs ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



**Drs. Mgh. Maslih, M.Pd., Ph.D**

NIP. 19670717 199903 1001

## Panduan Wawancara

Responden

.....

Hari, Tanggal : .....

Waktu : .....

Tempat : .....

Obyek Penelitian : .....

### **A. Penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan**

1. Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?
2. Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan studi?
3. Apa yang anda ketahui dengan masa studi?
4. Bagaimana langkah atau strategi anda dalam menempuh masa studi sampai saat ini?
5. Apa yang anda ketahui tentang skripsi?
6. Sejauh mana penyusunan skripsi anda?
7. Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?

### **B. Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan**

1. Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menempuh masa studi?
2. Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?
3. Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?
4. Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?

### **C. Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan**

1. Bagaimana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?
2. Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?
3. Bagaimana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?
4. Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?
5. Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?

## Hasil Wawancara (S1W1)

Hari, tanggal : Senin, 1 September 2014  
 Lokasi : Kantin STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : AR  
 Identitas : Mahasiswi  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
5	S	Menurut saya penyelesaian studi PAI jurusan Tarbiyah STAIN yaitu proses dimana kita telah menyelesaikan semua mata kuliah yang ada baik teori maupun prakteknya, serta kita telah menempuh dan melaksanakan ujian-ujian sebagai syarat penunjang kelulusan diantaranya ujian komprehensif, ujian TOIEC TOEFELL dan munaqosah. Setelah melalui tahap-tahap itulah mahasiswa telah menyelesaikan studinya di STAIN.	
10			
15	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan studi?	
	S	Saya sedang merampungkan skripsi saya, Alhamdulillah telah sampai bab 5 dan tinggal direvisi dan membuat abstrak.	
20	P	Apa yang anda ketahui dengan masa studi?	
	S	Masa studi yang saya ketahui adalah masa seorang mahasiswa dalam menempuh kuliahnya yang mana dalam masa tersebut dia memperoleh sejumlah mata kuliah baik praktek maupun materi.	
25	P	Bagai mana langkah atau strategi anada dalam menempuh masa studi sampai saat ini?	
	S	Langkah atau strategi yg saya lakukan guna menempuh masa studi adalah dengan mengikuti prosedur atau tahapan yg harus saya tempu sesuai prosedur yg ada pada kampus, mengupdate informasi mengenai kampus dalam hal ini yag berhubungan dg ujian TOIEC & TOEFELL agar tidak ketinggalan informasi.	
30			
35	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?	
	S	Menurut saya skripsi adalah karya tulis ilmiah	

		yg disusun oleh mahasiswa berdasarkan penelitian yang di lakukan guna menyelesaikan studinya.	
40	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?	
	S	Penyusunan skripsi saya sudah sampai bab 5 yaitu kesimpulan.	
	P	Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?	
45	S	Saya akui di dalam menyelesaikan studi saya terlambat. Hal ini karena pada saat semester dua saya mengambil cuti kuliah .Jadi otomatis pada semester selanjutnya saya kuliah sambil mengambil mata kuliah semseter dua yg tertinggal karena saya cuti tadi.	
50	P	Problematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?	Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Problematika yang saya hadapi ketika menempuh adalah ketertinggalan mata kuliah pd semstr 2.	
	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
60	S	Penyebabnya karena saya mengambil cuti selama satu semester itulah menjadikan saya harus mengejar dan mengambil mata kuliah yg belum saya ambil pada smstr 2.	
	P	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?	
65	S	Dalam penyusunan skripsi problem yg saya hadapi adalah masalah waktu. Dengan waktu yg menurut saya terbatas karena saya sudah semester 11 tentu saja saya harus mengejar waktu untuk segera menyelesaikan studi S1 saya.	
70	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Faktor penyebabnya sama seperti di atas, karena saya cuti kuliah pada semsetr 2.	
75	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?	
80	S	Upaya yg saya lakukan guna mengatasi problematika saya yaitu belum mengambil semester dua adalah pada waktu itu saya berusaha keras agar saya selalu mendapatkan 24 sks, sehingga saya dapat mengabil matkul yg belum saya ambil satu persatu.	



	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	tarbiyah
85	S	Boleh dikatakan cukup efektif, karena Alhamdulillah saya bisa mengambil mata kuliah pada semester 2 tersebut satu persatu sambil mengambil mata kuliah semseter selanjutnya tanpa harus mengulur-ngulur waktu. Jadi seperti kata pepatah sambil menyelam minum air.	
90	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?	
95	S	Dalam menghadapi problem yg saya hadapi adalah saya tetapkan menanamkan semangat pada diri sendiri, meskipun terkadang semangatnya turun naik. Tapi saya harus tetap maju untuk segera menyelesaikan skripsi saya, karena bagi saya kehilangan sedetik waktu berarti hilangnya kesempatan. Dan saya yakin Allah akan menunjukkan kemudahan bagi hambaNYA yg mau berusaha.	
100	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
105	S	Sangat efektif, karena saya yakin bisa diwisuda tahun ini.	
	P	Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
110	S	Harapan saya saat ini adalah semoga pada semester ini saya bisa wisuda dan lulus dengan nilai yang baik dan untuk kedepannya supaya saya dapat menjadi manusia yg dpt bermanfaat untuk lingkungan saya khususnya untuk orang tua saya. amiiin...	

### Hasil Wawancara (S2W1)

Hari, tanggal : Rabu, 3 September 2014  
 Lokasi : Perpus STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : SA  
 Identitas : Mahasiswi  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Semua beban studi sudah terlaksana , seperti bebas teori, KKN, PPL, skripsi, munaqosah.	
5	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan studi?	
	S	Saya menjalankan proses seperti tadi yang saya sebutkan tadi, yang belum skripsi, kompre dan munaqosah.	
10	P	Apa yang anda ketahui tentang masa studi?	
	S	Jarak tempuh atau waktu belajar, target 3,5 tahun maksimal 12 semester.	
	P	Bagai mana langkah atau strategi anada dalam menempuh masa studi sampai saat ini?	
15	S	Saya tidak punya strategi khusus, saya hanya mengikuti program yang ada saja.	
	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?	
20	S	Skripsi itu tugas akhir untuk gelar S 1, skripsi itu penelitian yang dianggap penting sesuai jurusan kita.	
	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?	Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Bab 2 ke bab 3.	
25	P	Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?	
	S	Termasuk lambat, karna saya bingung dengan sikadu.	
30	P	Problematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?	
	S	Em.... gak ada sih, cuman saya kurang aktif dalam UKM aja. Trus sama makul TKP, saya gak bisa mengartikan.	
35	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Emm.... mungkin karna temen-temen saya juga gak pada ikut-ikutan UKM jadi saya juga gak ikut, lagian saya juga ada kegiatan ngelesi sama ngajar TPQ, trus untuk makul TKP dosennya sulit, saya kan bukan lulusan pondok masa disuruh ngartikan bahasa arab, gundul lagi arabnya.	
40	P	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?	

45	S	Kurang dibimbing ma dosen pembimbing, karena dia sudah sepuh. trus kesempatan buat ngerjain skripsi sedikit.	
	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
50	S	Tadi karena dosennya sudah sepuh, terus saya waktunya sedikit karena harus ngelesi dan ngajar TPQ.	
	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?	Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
55	S	Untuk makul TKP tadi saya ikut SP, tapi dapete dosen yang sama. Trus lok yang lain palingan ikut prosedur aja.	
	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
60	S	Lok pas yang ikut SP kurang afektif, soale dapete dosene masih tetep kayang yang dulu. tau gitu gak mau ngulang, soale nilaine masih tetep C.	
	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?	
65	S	Tanya-tanya ke temen yang berpengalaman yang sudah pada buat skripsi yang sudah berpengalaman lah, menyempatkan waktu pengerjaan skripsi, kalau nadak sekarang kapan lagi?	
70	P	Apakah anda punya dateline atau perencanaan dalam menyusun skripsi? jelaskan?	
	S	Ndak punya, yang penting saya ngerjain semampu saya aja, daripada tak dateline trus gak sesuai harapan malah pusing.	
75	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Meski saya tanpa planning atau dateline dengan saya sering sharing saya jadi lebih semangat mengerjakan skripsi apalagi dukungan dari keluarga dan temen-temen. Jadi saya rasa sangat efektif sekali dalam memotivasi saya.	
80	P	Dukungan apa yang diberikan keluarga anda?	
	S	Emmm... Mereka selalu nasehati dan menyemangati saya dalam menyusun skripsi agar cepet wisuda.	
85	P	Dukungan apa yang diberikan teman-teman	
90	P	Dukungan apa yang diberikan teman-teman	

95	S	anda? Mereka menyemangati trus juga sering ngajak wat ngerjain skripsi bareng-bareng diperpus.	
	P	Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
	S	Cepet selesai kuliah, diwisuda dengan nilai kelulusan yang baik.	

### Hasil Wawancara (S3W1)

Hari, tanggal : Rabu, 3 September 2014  
 Lokasi : Perpus STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : MR  
 Identitas : Mahasiswa  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Opo yo..... Mengikuti perkuliahan, melu PPL, KKN, KKL, mengajukan bebas teori, kompre, skripsi, ujian munaqosah, toefel, wisuda.	
5	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaika studi?	
	S	Saya hanya ikuti perkuliahan seperti biasa aja trus saya baru ngajuin bebas teori trus mau ikut kompre.	
10	P	Apa yang anda ketahui tentang masa studi?	
	S	Masa dimana mahasiswa selesai kuliah.	
	P	Bagai mana langkah atau strategi anada dalam menempuh masa studi sampai saat ini?	
15	S	Saya ngikut ja ma jadwal akademik. Kalo saat ini saya cuman ngejar biar bisa ikut munaqosah sama trus ngajuin judul skripsi.	
	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?	
	S	Skripsi adalah tugas akhir sebagai syarat untuk lulus di STAIN Pekalongan.	
20	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?	
	S	Baru rencana ngajuin judul, hehe...	
	P	Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?	
15	S	Lambat tor males, soale kalah karo	

		procedural. Ngawe bebas teori be suine nemen. Ngurus-nguruse ribet, mangklene ku males.	
20	P	Problematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?	Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Males kuliah, SKSe olehe sitik, trus mnilai bahasa inggris tau ngulang.	
	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
25	S	Ora niat, konco-konco sg do bae ndableg trus dosene ra penak. Kalau cari buku buat ngerjain makalah kadang bukunya stoknya habis diperpus adanya di tendon gak bisa dipinjem lagi, terus batas jumlah peminjaman buku yang dibatasi jadi kurang efisien.	
30	P	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?	
	S	Males tok.	
	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
35	S	Soalnya, kaya temen-temen do ndableg kui trus, howone males kae.	
	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?	Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
40	S	Milih dosen sesuai harapan, strategi SKS.	
	P	Strategi SKS itu seperti apa?	
	S	Iku, meskipun IPKne sitik tapi njupuk penawarane dicampur karo penawaran semester nduwure, men ra ono SKS seng kebuang.	
45	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Lumayan ci, 50% lah keefektifane. Soale biso diprediksi. Nak dosene penak kan ngai nilaine juga penak tor akune mangkat kuliah trus.	
50	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?	
	S	Mengumpulkan niat dan semangat, mengumpulkan teman yang sudah skripsi maupun belum untuk tambah-tambah referensi. Terus juga meluangkan waktu ngo ng perpus.	
55	P	Apakah anda memiliki planning atau perencanaan dalam penyusunan skripsi?	
60	S	Ada, pokoknya saya targetkan bulan November sudah jhalan bab 2.	

65	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Kurang tau juga si, tapi untuk saat ini paling nambah semangat buat ngajuin judul. Trus yo lumayan oleh info akeh kadi konco-konco sg wes do ngarap skripsi.	
70	P	Apakah ada dukungan dari keluarga atau teman dalam menyelesaikan studi dan seperti apa dukungan diberikan?	
	S	Nak keluarga biasa tok si, pokok'e nak seh mangkat kuliah brarti yo during rampung kuliahe, trus nak konco yo biasa juga, paling sitik tok seng ngejak ng arah ngawe skripsi.	
	P	Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
	S	Hasil maksimal, lulus bareng karo konco-konco, trus niat ngo ngarap skripsi ono trus.	

### Hasil Wawancara (S4W1)

Hari, tanggal : Rabu, 3 September 2014  
 Lokasi : Perpus STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : AF  
 Identitas : Mahasiswa  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Mengikuti perkuliahan, melu PPL, KKN, KKL, mengajukan bebas teori, kompre, skripsi, ujian munaqosah, toefel, wisuda.	
5	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaika studi?	
	S	Saya hanya ikuti perkuliahan seperti biasa aja trus saya baru ngajuin bebas teori trus mau ikut kompre.	
10	P	Apa yang anda ketahui tentang masa studi?	
	S	Masa kuliah selama belum lulus, maksimal semester 14 atau 7 tahun.	
15	P	Bagai mana langkah atau strategi anada dalam menempuh masa studi sampai saat ini?	
	S	Saya ngikut ja ma jadwal akademik. Kalo saat ini saya cuman ngejar biar bisa ikut kompre sama trus ngajuin judul skripsi.	

	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?	
20	S	Skripsi adalah hasil kita menempuh selama perkuliahan, hasil karya.	
	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?	
	S	Penyusunan proposal.	
15	P	Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?	
	S	Lambat, soale males.	
	P	Proproblematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?	Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
20	S	Dosene tidak sesuai harapan, trus absensi dan saya juga dapet IPKnya sedikit terus..	
	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
25	S	Dosene ngai nilaine sitik. terus saya juga tidak menguasai mata kuliah yang banyak menghafal, apalagi teori-teori siapa gitu. Males lah sering pas wingi-wingike.	
	P	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?	
	S	Males tok.	
30	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Karena teman-teman saya masih banyak yang belum mengajukan judul jadi saya masih amanlah, kan masih ada teman yang belum menyusun skripsi juga.	
35	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?	Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Milih dosen sesuai harapan, trus ngalir be karo jadwal akademik trus ra njupuk jam awal.	
40	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Lumayan ci, 50% lah keefektifane. Soale biso diprediksi. Nak dosene penak kan ngai nilaine juga penak, trus nak ra njupuk jam awal kan aku ra telat.	
45	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?	
	S	Mengumpulkan niat dan semangat, mengumpulkan teman yang sudah skripsi maupun belum untuk tambah-tambah referensi. Terus juga meluangkan waktu ngo ng perpus.	
50			

55	P	Apakah anda memiliki planning atau perencanaan dalam penyusunan skripsi?	
	S	Gak ada, soale koyo mendeng angel kae, harapan 30% tok.	
	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
60	S	Yo lumayan juga si, akhire mendeng semangat ngo ngarap skripsi. trus oleh masukan-masukan kadi konco juga.	
	P	Apakah ada dukungan dari keluarga atau teman dalam menyelesaikan studi dan seperti apa dukungan diberikan?	
65	S	Nak keluarga biasa tok si, paleng takok “kok ra lulus-lulus si..?” pokok’e nak seh mangkat kuliah brarti yo during rampung kuliahe, trus nak konco yo biasa juga, paling sitik tok seng ngejak ng arah ngawe skripsi.	
	P	Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
	S	Hasil maksimal, lulus bareng karo konco-konco, trus niat ngo ngarap skripsi ono trus.	

### Hasil Wawancara (S5W1)

Hari, tanggal : Rabu, 3 September 2014  
 Lokasi : Perpus STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : AH  
 Identitas : Mahasiswa  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Menyelesaikan semua materi, menyelesaikan ujian kompre, menyelesaikan skripsi dan munaqosah.	
5	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaika studi?	
	S	Saya hanya ikuti perkuliahan seperti biasa, tapi masih ada materi yang kurang.	
10	P	Apa yang anda ketahui tentang masa studi?	
	S	Jarak atau waktu tempuh untuk menyelesaikan studi, minimal 8 semester dan maksimal 15 semester.	
	P	Bagai mana langkah atau strategi anada dalam	



15	S	menempuh masa studi sampai saat ini? Dulu saya dateline agar lulus di semester 8 tapi makul psikoper lum ke ambil gara-gara SKS saya kurang di semester 5.	
	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?	
20	S	Karya tulis ilmiah sebagai syarat untuk menyelesaikan studi S.1.	
	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?	
	S	Belum buat.	
	P	Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?	
25	S	Lambat, seharusnya sudah bebas teori tapi ini masih ambil materi psikoper.	
	P	Problematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?	Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
30	S	Salam ambil strategi, IPK terbatas.	
	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Karena nilai makul rendah jadi IPK sedikit jatah SKS juga terbatas, udah gitu ambil penawaran makul semester atas yang semester 5 tak tinggal, e..... ternyata di penawaran semester 6 gak ada penawaran makul psikoper.	
35			
	P	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?	
40	S	Gagal mengajukan judul 2 kali.	
	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Karena penyusunan kurang tepat.	
45	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?	Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Ikut makul yang belum diambil di semester 11 ini sekalian memperbaiki nilai yang jelek.	
	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
50	S	Belum tau juga, tapi kayaknya tepat, soale kurang satu makul itu tok.	
	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?	
55	S	Banyak membaca tentang penyusunan skripsi, ya sering ke perpustakaan aja palingan.	
	P	Apakah anda memiliki planning atau perencanaan dalam penyusunan skripsi?	
	S	Paling semester ini target judul bisa di acc trus	

60	P	bisa ikut seminar proposal. Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Belum tau juga si, tapi yakin aja wes, men cepet lulus.	
65	P	Apakah ada dukungan dari keluarga atau teman dalam menyelesaikan studi dan seperti apa dukungan diberikan?	
	S	Biasa aja si, berharap ada keberuntungan aja.	
75	P	Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
	S	Semester 12 dah selesai semua.	

### Hasil Wawancara (S6W1)

Hari, tanggal : Rabu, 3 September 2014  
 Lokasi : Perpus STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : SAM  
 Identitas : Mahasiswa  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
5	S	Suatu usaha yang dilakukan untuk menyelesaikan studi perkuliahan.	
	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan studi?	
	S	Menyelesaikan teori dan praktik, kompre, skripsi.	
10	P	Apa yang anda ketahui dengan masa studi?	
	S	Batas maksimal dalam menempuh studi maksimal 14 semester.	
	P	Bagai mana langkah atau strategi anda dalam menempuh masa studi sampai saat ini?	
15	S	Mengikuti semua kegiatan sesuai ketentuan akademik.	
	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?	
20	S	Secara formal sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana, hakikatnya untuk penelitian ketika menempuh kejenjang lebih tinggi.	
	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?	
	S	Masih proposal, dulu sudah ada tapi filenya	

25	P	hilang, jadi harus bikin lagi dari awal. Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?	
	S	Tidak dua-duanya, karena masih wajar kalo lulus di semester 11 atau 12.	
30	P	Problematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?	Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Males, banyak kesibukan, masih aktif diorganisasi.	
35	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Waktu semester 2 sampai 7 masih kerja di kantor LAZIZ, semangat belajar kurang, kebanyakan ngegame online.	
40	P	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?	
	S	Standarisasi dosen dalam menilai skripsi gak jelas jadi sering tidak sesuai antara penguji 1 dan 2 dengan pembimbing. Males juga pa lagi kemaren pas ibuk gak meninggal tambah males, tiap hari ngegame trus gak mikirin skripsi sama sekali.	
45	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Yaitu tadi, standarisasi penilaian skripsi yang gak jelas, administrasi yang ribet dan berbelit. Faktor keluarga, ya tadi ibu gak ada jadi gak semangat ngapa-ngapain. File skripsi pernah hilang, padahal udah sampe bab 3, duh pusing banget jadi males bikin lagi. harus ngetik dari awal lagi.	
55	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?	Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Saya keluar dari kerjaan supaya bisa fokus buat nyelesein studi biar cepet diwisuda, soalnya dah ditanya "kapan lulus?".	
60	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Sangat efekti, saya lebih focus kuliah, karena kalo kerja kadang ada kerjaan yang harus dikerjakan di rumah, bikin laporan lah atau apa pasti ada tugas kerjaan dari kantor yang harus diselesaikan.	
65	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?	

70	S	Mengoptimalkan rasa males trus kejar tayang agar paling agar semester12 bisa lulus.	
	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
75	S	Mungkin efekti sekali karna malesnya udah gak ada, tinggal ngejalanin planning-planingnya aja.	
	P	Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
80	S	Pihak stai memperbaiki administrasi agar lebih baik lagi dalam melayani mahasiswa, ada setandarisasi yang jelas dalam penilain skripsi antar dosen sehingga tidak membingungkan mahasiswa, terus skripsi lancer dan wisuda.	

### Hasil Wawancara (S7W1)

Hari, tanggal : Rabu, 3 September 2014  
 Lokasi : Perpus STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : FA  
 Identitas : Mahasiswa  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Menyelesaikan matakuliah yang ada di STAIN Pekalongan di prodi tarbiyah.	
5	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan studi?	
	S	Mengikuti prosedur yang ada, melakukan perkuliahan KRS, perwalian, ujian dan mendapatkan hasil.	
10	P	Apa yang anda ketahui dengan masa studi?	
	S	Masa kita kuliah.	
15	P	Bagai mana langkah atau strategi anada dalam menempuh masa studi sampai saat ini?	
	S	Tidak ada strategi khusus, kita ikuti prosedur yang ada, jika ada SKS lebih kita ambil makul semester atas.	
20	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?	
	S	Skripsi itu sebagai tugas akhir dan juga sebagai syarat perkuliahan S.1.	

	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?	
	S	Belum menyusun sama-sekali, ini Insyaallah baru mulai.	
25	P	Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?	
	S	Tidak, karena kalo anak cowok lulus sampai 5 tahun itu wajar.	
30	P	Problematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?	Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Dosen kurang mengenakan, jarang masuk tapi member nilai tidak jelas, sering telat.	
35	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Saya telat karena rumah saya jauh dan saya naik angkot yang tidak pasti jamnya. Jam kuliah yang padat, seharian penuh di kampus dari pagi sampe sore kadang membuat jenuh dan malas kuliah.	
40	P	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?	
	S	Males.	
45	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Belum ada niatan buat ngerjain skripsi, lagi males aja, trus saya juga kerja nenun di rumah, jarak jauh jadi males bolak-balik ke kampus.	
50	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menempuh masa studi?	Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Karena jarak rumah yang tidak dekat dengan kampus saya berangkat 1 jam lebih awal, memilih makul jangan sampai memilih di jam pertama, memilih dosen yang enak.	
55	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Sangat efekti, tapi kalo telat masih sering karena angkot datangnya gak pasti jamnya.	
60	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?	
	S	Saya niati mulai mengerjakan skripsi, intinya harus ada tindakan yang riil, terus nyempetin ke perpus.	
65	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Belum tau, tapi kayaknya efektif selama ada	

	P	tindakan yang riil. Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
	S	Semoga September ini minimal udah seminar proposal, dan skripsi lanjut dengan lancar.	

### Hasil Wawancara (S8W1)

Hari, tanggal : Rabu, 3 September 2014  
 Lokasi : Perpus STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : DRK  
 Identitas : Mahasiswi  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Penyelesaian sudi itu penyusunan skripsi.	
5	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan studi?	
	S	Ya menyusun skripsi dan Alhamdulillah sudah selesai hari selasa depan saya munaqosah.	
10	P	Apa yang anda ketahui dengan masa studi?	
	S	Romantika kehidupan yang mengajarkan banyak pelajaran tentang makna kehidupan.	
	P	Bagai mana langkah atau strategi anada dalam menempuh masa studi sampai saat ini?	
15	S	Saya ikuti aja sesuai jadwal akdemik.	
	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?	
	S	Skripsi adalah racun bagi semester akhir, hehe..... Skripsi itu hanya sebagai formalitas untuk mendapat gelar saja.	
20	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?	
	S	Sudah selesai, tinggal munaqosah, n wisuda aja.	
	P	Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?	
25	S	Tidak kedua-duanya, kan ini skripsi udah jadi...	
	P	Problematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?	Problematika penyelesaian

30	S	Gak ada si, paling males di awal-awal semester.	studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
35	S	Faktor dari diri saya sendiri, tapi gak pengaruh ke nilai saya. Dari awal sebenarnya saya tidak minat kuliah di STAIN, saya baru merasa ikhlas di semester 5.	
	P	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?	
40	S	Waktu aja, sama sulit ketemu pembimbing.	
	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
45	S	Karena terhambat PPL dan KKN, kan dalam PPL n KKN harus totalitas, trus kalau dosen pembimbing saya itu masih ambil S.3 di luar kota jadi sulit ditemui.	
	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?	Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
50	S	Belajar mengikhlaskan apa yang sudah dijalani, biar ilmunya manfaat. trus semangat dalam belajar.	
	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
55	S	Sangat efektif, buktinya saya tinggal finishing aja kuliah di STAIN ini.	
	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?	
	S	Sering keperpus buat baca-baca, konsultasi ma temen, terus berusaha dan semangat aja.	
60	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Sangat efektif. yang penting bantu do'anya aja biar hari Selasa depan munaqosah saya lancar.	
65	P	Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
	S	Lulus dengan nilai yang baik n sukses selalu.	

### Hasil Wawancara (S9W1)

Hari, tanggal : Rabu, 3 September 2014  
 Lokasi : Perpus STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : IA  
 Identitas : Mahasiswi  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema	
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah	
5	S	Proses untuk menyelesaikan perkuliahan untuk mendapat title n gelar.		
	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan studi?		
10	S	Kuliah, belajar, focus skripsi.		
	P	Apa yang anda ketahui dengan masa studi?		
	S	Waktu yang kita jalankan atau lewati dalam belajar.		
	P	Bagai mana langkah atau strategi anada dalam menempuh masa studi sampai saat ini?		
15	S	Masuk kuliah otomatis SKS full, lulus dengan IP maksimal.		
	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?		
	S	Syarat mendapatkan ijasah.		
20	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?		
	S	Bab 3.		
	P	Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?		
25	S	Lambat, medium lah, karena ndableg, males, korban sikadu.		Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	P	Proproblematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?		
	S	Sistem sikadu.		
30	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?		
	S	Bingung jadi salah ambil penawaran makul, trus males.		
	P	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?		
35	S	Males, ribet di pengaturan.		
	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?		
	S	Dari diri sendiri aja si, karena males tadi itu.		
40	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?	Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah	
	S	Kejar ayang aja bioar semua makul terambil dan gak ada nilai yang jelek.		
	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?		
	S	Sangat efektif, Alhamdulillah sekarang udah		



45	P	bebas teori dan nilainya gak ada yang jelek. Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?	
	S	Sering sharing ma temen-temen aja ci, trus banyak baca buku bertapa diperpus....	
50	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Sangat efektif.	
	P	Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
55	S	Skripsi cepet kelar, wisuda tahun ini.	

### Hasil Wawancara (S10W1)

Hari, tanggal : Senin, 8 September 2014  
 Lokasi : Perpus STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : ER  
 Identitas : Mahasiswi  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
5	S	Menyelesaikan semua materi kuliah, menyelesaikan skripsi.ikut ujian kompre toufell & munaqosah.	
	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan studi?	
10	S	Menyelesaikan materi kuliah dan membuat skripsi.	
	P	Apa yang anda ketahui dengan masa studi?	
	S	Rentan waktu dalam menempuh perkuliahan.	
	P	Bagai mana langkah atau strategi anada dalam menempuh masa studi sampai saat ini?	
15	S	Saat ini fokus dalam membuat skripsi agar cpt menyelesaikan studi.	
	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?	
	S	Karya ilmiah sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan studi.	
20	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?	
	S	Sedang tahap awal(revisi pembuatan proposal).	
	P	Menurut anda, apakah anda tergolong lanbat/terlambat dalam menyelesaikan studi	

25	S	anda? Mengapa?	
	S	Ya, sangat lambat. Karena selama ini kurang fokus dalam menyelesaikan studi.	
	P	Problematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?	Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
30	S	Waktu, terus saya kurang bisa menyusul yang tertinggal.	
	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Karena saya tidak bisa membagi waktu antara kuliah dan bekerja. dan malas...	
35	P	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?	
	S	Mencari referensi buku.	
	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
40	S	Malas, trus jarak rumah ke kampus jauh. Koleksi buku dipergustakaan kurang lengkap, kadang ada tapi di tendon, jadi gak bisa dipinjem.	
45	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?	Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Berhenti bekerja dan mulai fokus kuliah.	
	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
50	S	Sangat efektif karena kita bisa lebih fokus terhadap studi dan mengejar ktertinggalan materi.	
	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?	
55	S	Lebih sering berkunjung keperpus untuk mencari referensi buku dan internet untuk mencari info tentang sumber referensi dan info tambahan lainnya.	
	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
60	S	Sangat efektif karena di perpus banyak terdapat sumber referensi yang saya btuhkan dan internet juga menjadikan saya lebih mudah dalam mencari sumber referensi.	
65	P	Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
	S	Semoga saya cepat menyelesaikan studi saya tahun.ini. Aamiin	

## Hasil Wawancara (S11W1)

Hari, tanggal : Senin, 8 September 2014  
 Lokasi : Perpus STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : FI  
 Identitas : Mahasiswi  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
5	S	Apabila sudah menyelesaikan skripsi dan wisuda.	
	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan studi?	
	S	Melaksanakan syarat-syarat untuk selesai kuliah.	
10	P	Apa yang anda ketahui dengan masa studi?	
	S	Masa belajar seseorang untuk menyelesaikan kuliah.	
	P	Bagai mana langkah atau strategi anada dalam menempuh masa studi sampai saat ini?	
15	S	Mengikuti perkuliahan sesuai jadwal akademik.	
	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?	
	S	Laporang bang, sebenarnya hanya untuk formalitas saja.	
20	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?	Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Bab 3 dan bab 4.	
	P	Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?	
25	S	Tidak lambat, karena saya cuti hamil dan melahirkan selama 2 semester.	
	P	Problematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?	
30	S	Susah membagi waktu karena punya bayi, trus juga harus ngejar mata kuliah yang belum saya ambil. sama binggung dengan sikadu.	
	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
35	S	Karena cuti hamil dan melahirkan, susah membagi waktu karena sibuk mengurus anak dan pekerjaan ibu rumah tangga. setelah saya	

40	P	cuti saya belum tau kalo sekarang ada system sikadu, sempet binggung dengan pengoprasiannya.	
	S	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?	
	S	Sistematika penulisan, sulit cari referensi, repot ngurus anak.	
45	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Ya repot ngurus anak, sulit membagi waktu untuk ke perpus.	
	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?	
50	S	Saya mengejar makul yang belum diambil, ikut PPL dan KKN meski harus jauh dari anak. Untuk anak saya menitipkan anak ke pengasuh anak kalo ngak ke orang tua saya.	
	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
55	S	Ya Alhamdulillah lumayan lancer mas...	
	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?	
	S	Saya harus meluangkan waktu ke perpustakaan, jadi anak saya titipkan ke ibu kalo tidak ya ke pengasuh anak mas, biar cepet jadi skripsinya.	
60	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Sangat efektif, saya jadi lebih fokus dalam mengerjakan skripsi.	
65	P	Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
	S	Cepet jadi skripsinya dan bisa wisuda tahun ini.	
70			Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah

### Hasil Wawancara (S12W1)

Hari, tanggal : Selasa, 9 September 2014  
 Lokasi : Perpustakaan STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : ML  
 Identitas : Mahasiswa  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
5	S	Penyelesaian studi berarti proses perkuliahan mulai dari semester awal hingga prosesi wisuda.	
	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan studi?	
	S	Mengikuti system yang ada di STAIN.	
10	P	Apa yang anda ketahui dengan masa studi?	
	S	Masa studi berarti waktu yang ditempuh dalam menyelesaikan jenjang pendidikan.	
	P	Bagai mana langkah atau strategi anada dalam menempuh masa studi sampai saat ini?	
15	S	Berusaha aktif dalam perkuliahan.	
	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?	
	S	Tugas akhir yang harus ditempuhmahasiswa untuk meraih gelar S.1.	
	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?	
20	S	Masih tahap bimbingan bab 5.	
	P	Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?	
25	S	Tergolong lambat, karena idealnya adalah 4 tahun, tapi ini udah lebih.	
	P	Problematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?	
	S	System akademik maupun perkuliahan yang tidak menguntungkan.	
30	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Faktor akademik STAIN, penawarannya kadang berubah-ubah jadi gak bisa kejar tayang dalam ambil materi dengan SKS yang terbatas.	
35	P	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?	
	S	Berfariasi, mulai dari semangat yang fluktuatif, keterbatasan literature, hingga intensitas pertemuan untuk bimbingan.	
40	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Faktor dari diri saya sendiri dan factor lain, karena saya sempet ngajar bimbek dan TPQ	

45	P	yang lumayan menyibukkan saya. Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?	Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Lebih pro aktif terhadap system sikadu.	
50	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Cukup efektif.	
	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?	
55	S	Membuat program mingguan dan bulanan, istilahnya ditarget, trus melepaskan kegiatan bimbel dan mengajar TPQ.	
	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
60	S	Cukup efektif, karena bisa lebih focus dan konsen ke kuliah.	
	P	Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
	S	Semoga cepat menempuh wisuda pada semester ini.	

### Hasil Wawancara (S13W1)

Hari, tanggal : Selasa, 9 September 2014  
 Lokasi : Ruang Dosen Jurusan Tarbiyah  
 Nama Subjek : MT  
 Identitas : Dosen  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Bagaimanakah seorang mahasiswa itu dikatakan sudah menyelesaikan studi?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
5	S	Penyelesaian studi itu apabila seorang mahasiswa telah selesai semua, yaitu dia sudah bebas teori dan praktik, kemudian dia juga sudah mengikuti ujian komprehensif, sudah skripsi dan sudah diwisuda. Mahasiswa mendapat gelar S.1 setelah ujian munaqosah, ia belum bisa diwisuda jika dia belum merevisi skripsinya.	
10	P	Apakah mahasiswa angkatan 2009 yang belum lulus itu termasuk lambat dalam menyelesaikan studinya?	
15	S	Ya tergolong telat, tapi tidak terlalu parah. Memang idealnya semester 8 atau 9	

20		<p>mahasiswa sudah bisa menyelesaikan studinya. Dikatakan normal kalau gak ada cuti dan kendala pada tiap semesternya. kan semester 8 sampai 9 bisa untuk mengulang materi yang nilainya belum baik ataupun mengambil materi yang belum terambil disemester yang lalu, terus semester 11 bisa untuk mengerjakan skripsi dan semester 11 atau 12 bisa mengikuti wisuda.</p>	
25	P	<p>Apa saja problematika yang dihadapi mahasiswa yang dibimbing oleh bapak?</p>	<p>Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah</p>
30	S	<p>Yang pertama, kemampuan statistik mahasiswa, dalam penelitian yang bersifat kuantitatif mahasiswa belum memahami metode statistik yang akan digunakan, mahasiswa tidak mampu memahami teori statistik. yang kedua, ketelitian penulisan. Mahasiswa terkesan baru belajar menulis karya ilmiah dengan betul. Yang ketiga manajemen waktu, beberapa mahasiswa kurang bisa memejem waktu, lebih suka santai-santai kalo tidak dioprak-oprak. Dan mahasiswa tidak focus pada skripsi, memang mereka yang seperti itu butuh motivasi lebih dari pembimbing.</p>	
35			
40	P	<p>Menurut bapak, upaya apa yang harus dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut?</p>	<p>Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah</p>
45	S	<p>Yang pertama, harus membangun hubungan baik dengan dosen wali, karena kita bisa berkonsultasi untuk perkuliahan agar lebih efektif dan efisien. Yang kedua, perlu adanya semacam bimbingan yang bisa mengarahkan mahasiswa agar lebih fokus dalam menyelesaikan studinya. Yang ketiga, memiliki biro konsultasi khusus yang menangani penelitian yang berkaitan dengan statistik selain dosen pembimbing, istilahnya biro konsultasi khusus dari kampus untuk menangani kesulitan penelitian yang berhubungan dengan statistik. Yang keempat adalah mencari solusi pada diri sendiri, seperti melawan rasa malas, kemudian meluangkan waktu khusus untuk mengerjakan skripsi. Yang kelima perlu motivasi atau penyemangat dari dosen pembimbing, gak harus formal, kalo</p>	
50			
55			
60			

65	P	perlu di SMS mahasiswanya dan menyediakan waktu yang lebih untuk mahasiswa yang sedang dibimbing.	
70	S	Apakah ada standar penilaian terhadap penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?	
75	S	Ada standarnya, sinkronitas, tata tulis juga ada, masing-masing penguji itu memiliki aturannya, seperti penguji atau pembahas 1 konsen pada penilaian kontennya, penguji atau pembahas 2 konsen pada metodologinya. Memang secara tertulis dari pihak kampus tidak ada ketentuan penyamaan penilaian, karena tiap dosen memiliki standar penilaian masing-masing. Makanya mahasiswa harus lebih aktif dalam bimbingan.	

### Hasil Wawancara (S14W1)

Hari, tanggal : Rabu, 10 September 2014  
 Lokasi : Perpus STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : MU  
 Identitas : Mahasiswi  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
5	S	Proses dari awal masuk kuliah sampai nanti diwisuda.	
	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan studi?	
	S	Mengikuti alur, jadwal akademik.	
10	P	Apa yang anda ketahui dengan masa studi?	
	S	Waktu perkuliahan sampai lulus, dimana kita mengikuti perkuliahan baik praktik maupun teori.	
15	P	Bagai mana langkah atau strategi anada dalam menempuh masa studi sampai saat ini?	
	S	Saya sedang fokus pada ujian kompre dan penyusunan skripsi.	
	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?	
	S	Skripsi itu tugas akhir kita yang menunjukkan kelulusan yang identik dengan wisuda. Skripsi	



20		itu sangat penting, dalam menyusun skripsi itu belajar dari awal atau dimulai dari semester awal, mengenai metode-metodenya.	
	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?	
	S	Sudah samapai bab 2.	
25	P	Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?	
	S	Termasuk lambat, merasa membuang-mbuang waktu di semester-semester yang lalu, kuliah asal berangkat aja.	
30	P	Proproblematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?	Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Males, dosennya kurang enak dalam mengajar dan sistem akademik maupun perkuliahan yang tidak menguntungkan.	
35	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Yang terutama dari sendiri, males, penyebabnya ya macem-macem, kurang motivasi diri sendiri, kadang ya dosen yang monoton menajarnya, atau juga kalo ambil makul yang gak ada temene, itu juga membuat males kuliah.	
40			
45	P	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?	
	S	Males, cari judul susah, terkadang juga bosen memikirkan skripsi yang gak jadi-jadi, banyak revisi.	
50	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?	
	S	Ya sama kayak tadi, kurang semangat, kadang lingkungan juga gak mendukung, kayak kalo ada masalah ma keluarga, itu juga mempengaruhi mut buat ngerjain skripsi.	
55	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?	
	S	Waktu penawaran milih dosen yang diinginkan, terus memmotivasi diri sendiri, dengan cara liat temen yang udah pada mau lulus biar semangat buat nyelesein studi saya.	
60	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Sangat efektif, karena motivasi itu datangnya dari diri sendiri dan diri kita sendiri yang harus memulai.	
65			

70	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?	
	S	Lebih aktif Tanya-tanya kepembimbing, Tanya-tanya sama temen yang skripsi juga.	
	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?	
	S	Sangat efektif, kadang bertemu temen terus cerita kita jadi tau kurangnya skripsi kita.	
75	P	Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
	S	Bisa cepet selesai skripsinya dan biosa diwisuda semester ini.	

### Hasil Wawancara (S15W1)

Hari, tanggal : Rabu, 10 September 2014  
 Lokasi : Perpus STAIN Pekalongan  
 Nama Subjek : YN  
 Identitas : Mahasiswi  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Apa yang anda ketahui tentang penyelesaian studi di prodi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
5	S	Penyelesaian skripsi terus wisuda.	
	P	Sejauh ini apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan studi?	
10	S	Mengikuti perkuliahan dengan baik, mengikuti semua kgiatan akademik yang telah dijadwalkan.	
	P	Apa yang anda ketahui dengan masa studi?	
	S	Masa perkuliahan dari semester awal sampai diwisuda.	
15	P	Bagai mana langkah atau strategi anada dalam menempuh masa studi sampai saat ini?	
	S	Mengikuti perkuliahan sesua jadwal akademik.	
	P	Apa yang anda ketahui tentang skripsi?	
20	S	Syarat wajib untuk mahasiswa S.1 dalam menyelesaikan studinya.	
	P	Sejauh mana penyusunan skripsi anda?	
	S	Bab 4.	
	P	Menurut anda, apakah anda tergolong lambat/terlambat dalam menyelesaikan studi anda? Mengapa?	

25	S	Umum, karena masih banyak temen yang belum lulus juga, saya kan kurangnya skripsi saja.	Problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah	
	P	Problematika apa saja yang anda hadapai dalam menempuh masa studi?		
30	S	Gak paham dengan system perkuliahan, dulu di SMA kan gak ada presentasi makalah, jadi kalo maju makalah gak bisa ngomong, cuamn diam tok. terus perubahan input KRS lewat sikadu, awalnya membingungkan, males.		
35	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?		
	S	Dari diri sendiri si males itu sendiri dan kurang PD waktu presentasi makalah, jadi gak bisa ngomong dan cenderung diam saja didepan kelas, terus kalo dari luar karena dosen yang gak enak kalo nerangin mata kuliah.		
40	P	Problematika apa saja yang anda hadapi dalam menyusun skripsi?		
	S	Sulit membuat judul, kalo boimbingan ngak langsung dikoreksi, jadi harus nunggu dulu.		
45	P	Faktor apa yang menyebabkan problematika tersebut?		
	S	Karena dosennya sibuk jadi emang waktu bimbingan jadi sedikit.		
50	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika menepuh masa studi?		Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
	S	Beradaptasi dengan system pembelajaran di perkuliahan, terus lebih memotivasi diri supaya PD waktu presentasi.		
55	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?		
	S	Lumayan efektif, nilai saya juga membaik.		
	P	Bagai mana upaya anda dalam mengatasi problematika penyusunan skripsi?		
60	S	Banyak baca buku-buku, terus sharing ma temen-temen yang sedang atau udah bikin skripsi, menghilangkan rasa males, menciptakan kenyamanan saat membuat skripsi.		
65	P	Seberapa efektif cara tersebut dalam mengatasi problematika tersebut?		
	S	Sangat efektif, karena kalo kita enjoy dalam mengerjakan skripsi, jadi gak terlalu terasa sulitnya.		

P	Apa harapan anda kedepan dalam penyelesaian studi anda?	
S	Bisa diswisuda tahun ini.	

### Hasil Wawancara (S16W1)

Hari, tanggal : Kamis, 11 September 2014  
 Lokasi : Ruang Dosen Jurusan Tarbiyah  
 Nama Subjek : MY  
 Identitas : Dosen  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Bagaimanakah seorang mahasiswa itu dikatakan sudah menyelesaikan studi?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
5	S	Mahasiswa dikatakan sudah menyelesaikan studinya apabila dia sudah menyelesaikan seluruh mata kuliah, sudah melaksanakan PPL, KKN, KKL, ditambah sudah menyelesaikan skripsi.	
10	P	Apakah mahasiswa angkatan 2009 yang belum lulus itu termasuk lambat dalam menyelesaikan studinya?	
	S	Tergolong telat, seharusnya mereka bisa menyelesaikan studi di semester 8.	
15	P	Apa saja problemaika yang dihadapi mahasiswa yang dibimbing oleh bapak?	
20	S	Problematikanya seperti malas, salah pada sistematika penulisan, kurang aktif dalam bimbingan. Trus ada juga mahasiswa yang cuti 1 tahun karena menikah dan hamil. Sebenarnya mereka itu kurang memanfaatkan adanya dosen pembimbing jadi untuk detail permasalahan mereka tidak tahu banyak.	
25	P	Menurut Ibu, upaya apa yang harus dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut?	
30	S	Mereka harus lebih serius dalam menyusun skripsi, jangan santai-santai saja, banyak membaca buku, sering bimbingan tiap kali ada kesulitan. Dan seharusnya dosen pembimbing harus member motivasi kepada mahasiswa yang dibimbingnya, kalo perlu d isms agar ia lebih giat dalam mengerjakan skripsinya.	Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
		Apakah ada standar penilaian terhadap	

35	P	penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?	
	S	Kalau standar penulisan ada, tapi untuk standar penilaian tidak ada, penilaian berdasarkan presepsi dosen masing-masing.	

### Hasil Wawancara (S17W1)

Hari, tanggal : Kamis, 11 September 2014  
 Lokasi : Ruang Dosen Jurusan Tarbiyah  
 Nama Subjek : ADH  
 Identitas : Dosen  
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara	Tema
1	P	Bagaimanakah seorang mahasiswa itu dikatakan sudah menyelesaikan studi?	Proses penyelesaian studi di prodi PAI jurusan tarbiyah
5	S	Penyelesaian studi itu apabila seorang mahasiswa telah selesai semua, yaitu dia sudah bebas teori dan praktik, kemudian dia juga sudah mengikuti ujian komprehensif, sudah skripsi dan sudah diwisuda. Mahasiswa mendapat gelar S.1 setelah ujian munaqosah, ia belum bisa diwisuda jika dia belum merevisi skripsinya.	
10	P	Apakah mahasiswa angkatan 2009 yang belum lulus itu termasuk lambat dalam menyelesaikan studinya?	
15	S	Terlambat, karena batas waktu studi adalah 8 semester, yang dikhawatirkan ada surat edaran yang dibahas di DIKNAS mengenai efektifitas kelulusan sarjana S.1 itu 10 semester.	
20	P	Apa saja problemaika yang dihadapi mahasiswa yang dibimbing oleh bapak?	
25	S	Mahasiswa ndableg, kurang serius, minimnya memanfaatkan dosen pembimbing sebagai tempat konsultasi, kesibukan mahasiswa entah itu kuliah sambil bekerja atau kesibukan yang lain.	
30	P	Menurut bapak, upaya apa yang harus dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut?	Upaya mengatasi problematika penyelesaian studi di prodi PAI jurusan
	S	Harus membangun motivasi pada dirinya sendiri, mencari tahu apa tujuan dia kuliah dengan seperti itu ada dorongan untuk cepat	

35		menyelesaikan studinya. Pintar dalam membagi waktu. Terkadang saya sebagai dosen pembimbing juga sering mengingatkan mahasiswa saya agar cepat mengerjakan skripsinya, saya juga menyediakan layanan bimbingan secara langsung atau konsultasi melalui multi media.	tarbiyah
40	P	Apakah ada standar penilaian terhadap penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?	
45	S	Kadang dosen itu punya gaya sendiri-sendiri dalam member penilaian, untuk standar penulisan ada tapi untuk standar konten tidak ada. Untuk standar konten dipengaruhi oleh masing-masing background dosen. Ketika ada perbedaan penilaian itu bisa dijadikan sebagai sesuatu yang memperkaya konten, toh pada akhirnya kembali ke dosen pembimbing.	

## LEMBAR OBSERVASI

Senin, 1 September 2014.

Pukul 10.00 WIB saya berangkat ke kampus, sampai disana saya langsung menuju ke kampus 2, menuju ke kantor jurusan tarbiyah. Disana saya melihat beberapa mahasiswa sedang duduk di lobi kantor jurusan tarbiyah. Beberapa mahasiswa sedang menunggu bimbingan skripsi, beberapa sedang melakukan pengajuan judul skripsi.

Setelah dari kantor jurusan tarbiyah saya menuju ke gazebo dekat kantin untuk bertemu teman, dia mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah angkatan 2009. Disana saya melakukan wawancara disela waktu kosong selagi teman saya yang masih mau mata kuliah TKP. ternyata dari beberapa mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah masih ada yang mengambil mata kuliah, baik karena mengulang dan belum sempat mengambil mata kuliah tersebut disemester yang lalu.

Setelah usai berbincang saya menuju ke musholla untuk sholat duhur, se usai sholat saya menuju ke ruang dosen tarbiyah. Disana saya menemui beberapa mahasiswa yang sedang bimbingan pada dosen pembimbingnya masing-masing.

Rabu, 3 September 2014.

Pukul 09.00 WIB saya pergi ke perpustakaan kampus, saya langsung menuju ke lantai 3. Disana sudah banyak mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Disana saya berbincang-bincang dengan mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah.angkatan 2009. Kami berbincang mengenai kesulitan-kesulitan dalam menyusun skripsi.

Kemudian saya beranjak keluar dari perpustakaan, di luar perpustakaan saya menjumpai beberapa mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah angkatan 2009 yang sedang duduk saling tukar pendapat tentang penyusunan skripsinya.

Selasa, 9 September 2014.

Pukul 07.30 WIB saya berangkat ke kampus. Saya langsung menuju ke gedung F ruang sidang 1 untuk menyaksikan sidang munaqosah. Ruangan sudah penuh sesak dengan mahasiswa dari beberapa angkatan untuk menyaksikan sidang munaqosah, setelah saya mendapatkan tempat duduk tak lama dosen penguji pun datang dan sidang munaqosah dimulai. Disana saya mengamati proses sidang munaqosah.

Kamis, 11 September 2014.

Pukul 09.45 saya menuju ke kampus untuk melakukan bimbingan skripsi saya, di lobi kantor jurusan saya menjumpai beberapa mahasiswa sedang mengikuti ujian komprehensif, dari beberapa peserta ujian komprehensif ada mahasiswa prodi PAI jurusan tarbiyah angkatan 2009 yang baru ikut ujian komprehensif.