



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IV SDN GERLANG KECAMATAN
BLADO KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

DODO PRASETYO
NIM. 2023113007

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IV SDN GERLANG KECAMATAN
BLADO KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



oleh:

DODO PRASETYO
NIM. 2023113007

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**



**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DODO PRASETYO

NIM : 2023113007

Judul Skripsi :PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN IPS DI SDN GERLANG
KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya.

Pekalongan, 6 Maret 2019

Yang Menyatakan,



DODO PRASETYO
NIM.2023113007

M. H. YasinAbidin,M.Pd
Gama Permai I
Jl. Jenggala No. 83 B Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lam. : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdra. Dodo Prasetyo

Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q Ketua Jurusan PGMI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

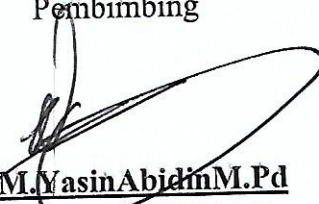
NAMA : DODO PRASETYO
NIM : 2023113007
JUDUL : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWAKELAS IV PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SDN GERLAANG
KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 10 Nopember 2018
Pembimbing


H. M. Yasin Abidin M.Pd
NIP. 196811241998031003

M. H. Yasin Abidin, M.Pd

Gama Permai I

Jl. Jenggala No. 83 B Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lam. : 4 (Empat) eksemplar

Hal. : Naskah Skripsi

Sdra. Dodo Prasetyo

Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q Ketua Jurusan PGMI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

NAMA : DODO PRASETYO

NIM : 2023113007

JUDUL : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWAKELAS IV PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SDN GERLAANG
KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatianya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 10 Nopember 2018

Pembimbing

H. M. Yasin Abidin M.Pd

NIP. 196811241998031003

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **DODO PRASETYO**
NIM : **2023113007**
Judul Skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD N GERLANG KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG**


Telah diujikan pada hari Senin tanggal 10 Desember 2018 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Hj. Sopiah M. Ag
NIP. 197107072000032001


Hj Nur Khasanah M. Ag
NIP. 197709262011012004

Pekalongan, 10 Desember 2018
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag
NIP. 197301122000031001

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda terima kasih yang tak terhingga, kupersembahkan skripsi inikepada:

1. IAIN Pekalongan, almamater tercinta.
2. Guru-guruku, dosen IAIN Pekalongan yang telah meradiasikan ilmunya kepada penulis.
3. Bapak dan Ibu yang telah melahirkan dan memberikan dukungan selama penulis menyelesaikan kuliah di IAIN Pekalongan.
4. Bapak M Yasin Abidin M.Pd yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Keluarga besar SDN Gerlang yang telah memberikan izin peneliti untuk mengadakan penelitian di SDN Gerlang.
6. Teman teman kos yang selalu menyemangati dalam proses pembuatan skripsi.
7. Teman-temanku Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) khususnya dan angkatan tahun 2013 pada umumnya



MOTTO

انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

"Berangkatlah, baik merasa berat atau ringan. Dan berjihadlah dengan harta dan jiwamu di jalan Allah." (At Taubah ayat 41)



ABSTRAK

Dodo Prasetyo. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Media pembelajaran berbasis audio visual memegang peran penting dalam proses belajar. media pembelajaran visual dapat memperlancar pemahaman dan memperkuat ingatan. Peran minat pada saat pembelajaran sangatlah penting. Minat dapat mempengaruhi apa yang kita pelajari, kapan kita belajar, dan bagaimana kita belajar.

Pembimbing: M Yasin Abidin M.Pd

Kata Kunci : Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dan Minat Belajar IPS.

Permasalahan yang ada di SDN Gerlagn Blado-Batang adalah siswa memiliki minat belajar yang rendah terutama pada mata pelajaran IPS Untuk itu guru di SDN Gerlang Blado-Batang melakukan upaya agar minat belajar IPS pada siswa meningkat dengan cara menggunakan media pembelajaran audio visual dalam proses pembelajaran IPS. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana penggunaan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN Gerlang Blado-Batang? Bagaimana minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Gerlang Blado-Batang? Bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS di SDN Gerlang Blado-Batang? Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN Gerlang Blado-Batang, Untuk mengetahui minat belajar siswa dalam mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Gerlang Blado-Batang, Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS di SDN Gerlang Blado-Batang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan observasi. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan metode analisis statistic regresi linier sederhana.

Setelah diketahui hasil perhitungan statistik dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana, maka pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar IPS dapat diketahui bahwa Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual kelas IV di SDN Gerlang tergolong pada kriteria sedang dengan sebanyak siswa atau dengan prosentase 41,46%. Minat belajar IPS siswa kelas IV SDN Gerlang tergolong pada kriteria sedang, yaitu dengan sebanyak siswa atau dengan prosentase 58,54%. Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual berpengaruh secara signifikan Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Gerlang Kecamatan Blado. Nilai F hitung dan F tabel, Maka, $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, jadi H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya variabel independen (X) berpengaruh terhadap variabel dependen (Y) atau penggunaan media pembelajaran audio visual berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar IPS siswa kelas IV di SDN Gerlang. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara signifikan antara penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar IPS siswa kelas IV di SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN GERLANG KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG”, dan dapat selesai dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Skripsi ini penulis ajukan sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih sebesar besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., Selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

2. Bapak Dr. H M Sugeng Solehudin, M.Ag., selaku Dekan fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

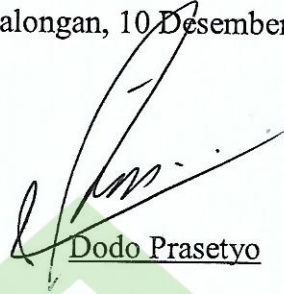
- Perpustakaan IAIN Pekalongan
3. Ibu Ely Mufidah, M.S.I., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Pekalongan. yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
 4. Bapak M. Yasin Abidin M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
 5. Ibu Hj. Chusna Maulida M.Pd.I., selaku Wali Dosen yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
 6. Bapak Agus Suyanto, S.Pd.SD., selaku kepala SDN Gerlang yang telah bersedia membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
 7. Ibu Murah Azizaton Hidayah, S. Pd., selaku guru Kelas IV yang telah bersedia membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 8. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doanya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
 9. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik kepada mereka yang telah disebutkan namanya dalam persembahan maupun yang tidak sempat disebutkan namanya.

Skripsi ini telah peneliti kerjakan dan selesaikan dengan maksimal, tetapi

peneliti juga mengharapkan saran serta kritik konstruktif dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas penelitian dimasa mendatang. Dan akhirnya, hanya kepada Allah SWT peneliti memohon dan berserah diri dengan harapan mudah-mudahan niat baik yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat dan barokah bagi diri

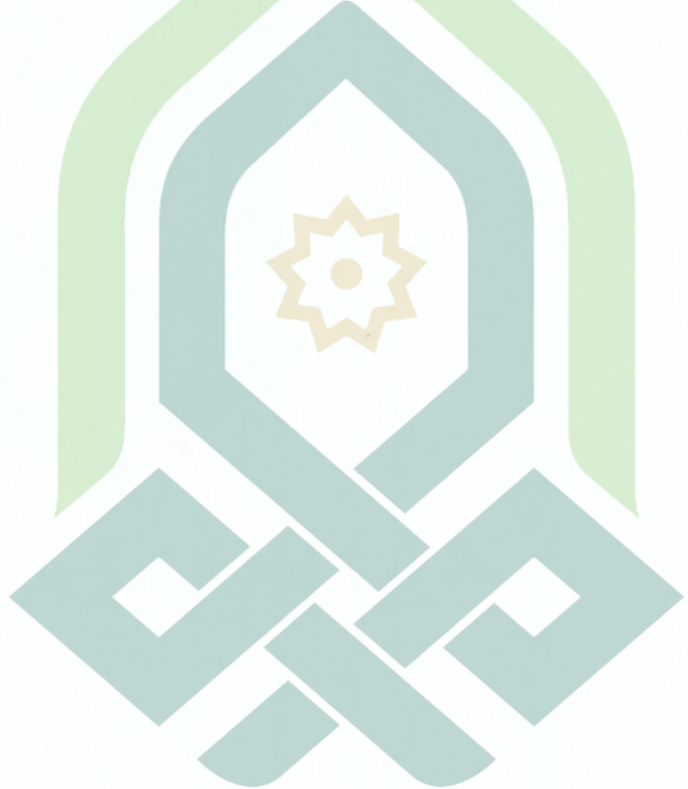
pribadi, nusa, bangsa dan agama. Kemudian diharapkan pula semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca yang budiman. Amin ya rabbal alamin.

Pekalongan, 10 Desember 2018



Dodo Prasetyo

NIM.2023113007



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

SURAT PERNYATAAN ii

NOTA PEMBIMBING iii

PERSEMBAHANiv

MOTTOv

ABSTRAKvi

KATA PENGANTARvii

DAFTAR ISIxi

DAFTAR TABELxv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah1

B. Rumusan Masalah4

C. Tujuan Penelitian5

D. Manfaat Penelitian5

E. Sistematika Penulisan Skripsi6

BABII. MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DAN MINAT BELAJAR SISWA.

A. Pengertian Pembelajaran Audio Visul.....8

B. Media Pembelajaran Audio Visual..... 10

C. Fungsi Media Pembelajaran 12

D. Kriteria Pemilihan Media 14

E. Peran Media Pembelajaran 17

F. Manfaat Media Pembelajaran.....	18
G. Pengertian Minat Belajar	21
H. Macam-Macam Minat Belajar.....	27
I. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	30
J. Pentingnya Pengukuran Minat Siswa.....	31

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	41
F. Metode Analisis Data	42

BAB IV. ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN GERLANG BLADO

A. Profil dan Gambaran Umum SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang.....	46
1. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya.....	46
2. Letak Geografis.....	47
3. Struktur Organisasi SDN Gerlang.....	47
4. Keadaan Guru dan Karyawan.....	49
5. Keadaan Peserta Didik.....	51
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	52
B. Analisis Uji Validitas, Reliabilitas dan Normlitas data.....	58
1. Uji Validitas.....	58



2. Uji Relibilitas.....	62
C. Analisis Data.....	65
1. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran AudioVisual.....	65
2. Analisis Minat Belajar Siswa	69
D. Analisis Uji Hipotesis	72
1. Membuat Tabel Kerja.....	73
2. Analisis Regresi Sederhana.....	76
E. Pembahasan.....	79

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Angket Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual
2. Angket Minat Belajar IPS
3. Surat Penunjukan Pembimbing
4. Surat Ijin Penelitian
5. Surat Keterangan Penelitian
6. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Guru dan Karyawan SDN Gerlang	51
Tabel 3.2 Keadaan peserta didik SDN Gerlang	53
Tabel 3.3 Keadaan sarana dan prasarana SDN Gerlang.	54
Tabel 3.4 Data Responden Siswa SDN Gerlan.....	59
Tabel 3.5 Distribusi Skor Angket Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual.....	62
Tabel 3.6 Distribusi Skor Angket Minat Belajar IPS.....	64
Tabel 4.1 Uji Validitas Penggunaan Media Pembelajaran Siswa	67
Tabel 4.2 Uji Validitas Minat Belajar IPS	68
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual	69
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual	69
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Minat Belajar IPS	70
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Minat Belajar IPS	70
Tabel 4.7 Data Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual (Variabel X) dan Minat Belajar IPS (Variabel Y).....	71
Tabel 4.8 Data Hitung Konstanta b.....	73
Tabel 4.9 Daftar Data Hitung Kesalahan Standar Estimasi	77
Tabel 4.10 Perhitungan Nilai Distribusi F^1	80
Tabel 4.11 Data Merumuskan Hipotesis.....	80

¹ Sukestiyarno, *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*, (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2013), hlm. 71



Tabel 4.12 Koefisien Korelasi Antara Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dan Minat Belajar	84
Tabel 4.13 Rumus Interva	87
Tabel 4.14 Daftar Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual	88
Tabel 4.15 Daftar Distribusi Frekuensi Minat Belajar Pendidikan.....	90



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan majunya teknologi dalam pendidikan khususnya teknologi informasi dan komunikasi seiring dengan berkembangnya teori-teori baru dalam psikologi belajar menuntut perlunya perubahan paradigma tentang mengajar. Mengajar bukan hanya dipandang sebagai proses menanamkan atau menyampaikan ilmu pengetahuan dan keterampilan, yang bercirikan pada aktivitas guru secara penuh, namun mengajar harus dipandang sebagai proses kerjasama antara guru dengan siswa dalam memanfaatkan segala fasilitas dan sumber daya yang ada agar siswa dapat belajar mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Untuk itulah guru dituntut untuk menyediakan dan mengembangkan berbagai media dan sumber belajar yang dapat dipelajari sendiri oleh siswa.¹

Apalagi dalam sistem pendidikan modern, fungsi guru sebagai penyampai pesan-pesan pendidikan perlu dibantu dengan media pembelajaran, agar proses pembelajaran pada khususnya dan pendidikan pada umumnya dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Hal itu disebabkan antara lain, materi yang akan disampaikan semakin luas dan beragam. Seiring pesatnya perkembangan ilmu dan teknologi, guru bukanlah satu-satunya sumber belajar dan penyampaian pesan-pesan pendidikan sebagaimana pernah terjadi sebelum

¹ Wina Sanjaya, *Media Komunikasi Pembelajaran*, (jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), hlm. 127.

tahun 50-an. Mulai paruh kedua abad ke-20, teori komunikasi sosial mulai masuk dalam pendidikan, terutama alat bantu pandang dengar (*audio visual aid*) mulai digunakan dalam penyampaian pesan-pesan pendidikan. Media pembelajaran ini tidak hanya digunakan sebagai alat bantu pendidikan, tetapi juga berfungsi sebagai penyampai pesan-pesan pendidikan.²

Media audio visual dapat menolong dan banyak digunakan dalam pendidikan, khususnya pendidikan di SD selain menarik audio visual juga mudah dipahami oleh anak-anak daripada guru melakukan ceramah tanpa menggunakan media audio visual, anak-anak zaman sekarang itu tumbuh dan berkembang bersama audio visual seperti televisi, handphone, komputer dan sebagainya, dengan perkembangan teknologi yang semakin canggih maka guru harus mengikuti perkembangan untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran salah satunya dengan menggunakan media audio visual.

Di SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang, ada beberapa siswa yang kurang perhatiannya kepada guru yaitu ketika guru sedang menyampaikan materi pelajaran siswa tidak sepenuhnya memperhatikan uraian guru. Ada siswa yang mengantuk, mengobrol atau melakukan aktivitas lain yang tidak ada hubungannya dengan upaya pencapaian tujuan pembelajaran. Guru dalam proses pendidikan cenderung lebih banyak ceramah, tidak ada media yang digunakan, anak hanya diberikan lembar kerja kemudian anak diberikan tugas.

² Tim Penyusun, *Pendidikan dan Latihan Profesional Guru (PLPG)*, (Semarang: Panitia Sertifikasi guru LPTK Rayon 206 IAIN Walisongo, 2011) hlm. 46.

Sehingga anak cenderung kurang termotivasi dalam belajar. Hal ini mengakibatkan anak cepat bosan dan tidak tertarik dalam belajar.³

Kenyataan diatas menunjukkan bahwa pendidikan tanpa perantara media akan cepat membosankan bagi anak. Kurangnya minat anak dalam belajar dimungkinkan selain kurang jelasnya guru dalam menyampaikan materi pada anak, dapat juga karena kurangnya alat peraga dalam belajar mengajar di sekolah sehingga pembelajarannya menjadi kurang menarik dan menyenangkan.

Dengan menggunakan media audio visual pada dasarnya membantu mendorong para siswa dan dapat meningkatkan minatnya pada pelajaran. Membantu mereka dalam mengembangkan kemampuan berbahasa, serta membantu mereka menafsirkan dan mengingat-ingat isi materi yang disampaikan oleh guru, demikian pula pemahaman pengertian mengenai kemasyarakatan bisa diperoleh melalui audio visual, dan dalam situasi tertentu audio visual merupakan sumber terbaik untuk tujuan penelitian dan penyelidikan.

Ada beberapa faktor yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar yaitu media pembelajaran, pengajar, lingkungan serta sumber belajar. Belajar terjadi dalam diri seseorang, yang dipengaruhi oleh latar belakang, kemampuan prasyarat, kondisi fisik dan pengalaman seseorang, minat dan motivasi, serta adanya upaya khusus untuk menciptakan proses belajar itu sendiri.⁴

³ Wina Sanjaya, *Media Komunikasi Pembelajaran.*, hlm. 14.

⁴ Dewi Salma Prawiradilaga, *Wawasan Teknologi Pendidikan*, (Jakarta: kencana Prenada Media Group, 2012), hlm. 67.

Menurut Slameto, dalam bukunya yang berjudul Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, minat mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap suatu kegiatan pembelajaran sehingga seorang siswa yang menaruh minat pada suatu mata pelajaran akan mampu memahami apa yang disampaikan oleh guru.⁵ Minat sendiri dapat timbul karena adanya daya tarik dari luar diri siswa dan juga datang dari hati sanubari siswa itu sendiri.⁶

Berdasarkan uraian diatas dapat dijelaskan bahwa melalui media audio visual dapat menunjang peningkatan prestasi belajar siswa pada umumnya dan siswa yang mengalami kesulitan belajar pada khususnya. Oleh karena itu penulis tertarik untuk mngkaji permasalahan tersebut dengan judul: ” Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat di rumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang?
2. Bagaimana minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang?

⁵ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, cet.5, (jakarta Rineka Cipta, 2010), hlm. 57.

⁶ M. Dalyono, *Psikologi endidikan*, cet.7, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012), hlm. 56

3. Bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang.
2. Untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang.
3. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

D. Manfaat Penelitian

1. Teoritis

Secara teoritis penelitian ini dapat digunakan sebagai:

- a. Hasil penelitian diharapkan dapat menambah wawasan dan khasanah keilmuan bagi para guru di SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang terutama terkait dengan minat belajar siswa.
- b. Menambah cakrawala pengetahuan tentang media audio visual.

2. Praktis

Secara praktis penelitian ini dapat digunakan sebagai:

- a. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan dokumentasi historis dan bahan pertimbangan untuk mengambil langkah-langkah guna meningkatkan minat belajar siswa di sekolah.
- b. Bagi guru, hasil penelitian ini sebagai masukan betapa pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa.

E. Sistematika Penulisan

Guna mempermudah dalam penulisan skripsi, maka penulis akan memaparkan tentang sistematika sebagai berikut:

Bab I, Pendahuluan Meliputi: Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II, deskripsi teori media pembelajaran dan minat belajar, meliputi: *pertama*, media pembelajaran yang terdiri dari pengertian media pembelajaran, macam macam media pembelajaran, Fungsi media pembelajaran, Kriteria pemilihan media, Peran media pembelajaran, Manfaat media pembelajaran. *Kedua*, minat belajar meliputi: pengertian minat belajar, macam-macam minat belajar, dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar, kajian pustaka, dan kerangka berpikir.

Bab III Metode Penelitian, yang meliputi jenis dan pendekatan, Tempat dan waktu penelitian, Variabel penelitian, Populasi sampel dan teknik pengambilan sampel, Teknik pengumpulan data dan instrumen, dan Analisis data.

Bab IV Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV. Yang meliputi Pengaruh penggunaan media audio visual pada mata pelajaran IPS kelas IV dan minat belajar siswa, Analisis pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV dan Pembahasan.

Bab V Penutup, meliputi simpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah peneliti lakukan tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN Gerlangkecamatan Blado Kabupaten Batang. Maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran kelas IV pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN Gerlang dalam kategori baik, dilihat dari besarnya rata-rata perolehan skor pengisian angket, diperoleh rata-rata sebesar 69,5 terletak pada interval (68 – 73), sehingga penggunaan media audio visual pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN Gerlang dikategorikan baik.
2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV di SDN Gerlang dalam kategori baik, dilihat dari besarnya rata-rata perolehan skor pengisian angket, diperoleh rata-rata sebesar 70,36 yang terletak pada interval (69 – 75), sehingga minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN Gerlang dikategorikan baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Hal ini dibuktikan dari analisis data *regresi linier sederhana*

didapat nilai $a = 11,234$ dan nilai koefisien $b = 0,85$. Jadi persamaan regresinya adalah $\bar{Y} = 11,234 + 0,850X$. Kemudian diperoleh $t_{\text{test}} = 17$. Selanjutnya pada tingkat signifikan 5% nilai $t_{\text{tabel}} = 2,023$ maka $t_{\text{test}} = 17 > t_{\text{tabel}} = 2,023$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, dan pada taraf signifikan 1% nilai $t_{\text{tabel}} = 2,708$ maka $t_{\text{test}} = 17 > t_{\text{tabel}} = 2,023$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupten Batang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru Kelas IV

Bagi guru kelas IV, agar terus meningkatkan minat belajar IPS siswa, karena jika siswa memiliki minat secara otomatis materi pelajaran yang guru terangkan akan mudah dipahami oleh siswa. Dan untuk penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran IPS untuk lebih ditekankan lagi supaya siswa semakin berminat dan sangat antusias dalam belajar IPS.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa-siswi kelas IV di SDN Gerlang hendaknya terus meningkatkan minat belajar IPS, selalu belajar dengan sungguh-sungguh dan maksimal di dalam kelas serta aktif dalam mengikuti

proses pembelajaran IPS khususnya, karena dari setiap proses belajar yang kita usahakan dengan baik pasti akan memberikan hasil yang baik dan bermanfaat untuk kehidupan kita.

3. Bagi Sekolah

Bagi pihak SDN Gerlang agar selalu memperhatikan cara guru dalam mengajar, tidak terkecuali adalah masalah tentang penggunaan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan minat belajar IPS siswa-siswinya agar dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas dapat berjalan efektif, efisien, dan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Daftar Pustaka

- Abror, Abd. Rachman, 1993, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, 1991 *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Widodo, Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Al-Bukhori, Imam *Shahih Bukhori Juz I*, Beirut: Darul Fikri.
- Anderson, Ronald H. 1994, *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Arikanto Suhrsimi. 2004. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2010, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalyono, M. 2012 *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 2012. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali, 2013. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali, 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hajar, Ibnu. 2000. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Harjanto. 2003, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Iskandar, 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi Kustandi, Cecep dan Sutjipto, Bambang.



Kustandi,Cecep dan Bambang Sujipto. 2011, *Media Pembelajaran*, Bogor: Ghalia, Indonesia.

Margono,S. 2003 *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mustofa EQZainal, 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Naim,Ngainun. 2011, *Dasar-Dsar Komunikasi Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Narbuka,Cholid dan Abu Ahmadi. 2003. *Metodologi Pnelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.

Nurkancana,Wayan dan P.P.N Sunartana. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Nurkancana,Wayan dan P.P.N. 2012, Sunartana, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Observasi Pra Penelitian di SDN Gerlang pada tanggal 17 Oktober 2017.

Prawiradilaga,Dewi Salma. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.

Purwadarminta,WJS. 1971, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: PN Balai Pustaka.

Purwadarminta,WJS. 1971. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.

Ramayulis, 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.

Ramayulis, 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.



Ramli, Kamrianti. (19 April 2012), "Apa sih minat itu?".

<https://kamriantiramli.wordpress.com/tag/minat-minat-belajar/>. diakses 17

Desember 2017.

Salafudin, 2009 *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*, Pekalongan: STAIN Press.

Saleh, Abd Rahman. dan Muhib Abdul Wahab. 2005. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.

Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Shaleh, Abd Rahman dan Muhib Abdul Wahab. 2005, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana.

Singarimbun, Masri dan Sofyan, Efendi. 2001 *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: LP3SE.

Siregar, Syofian, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Prenada Media Group.

Siregar, Sofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Slameto, 2010. *Beajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta Rineka Cipta.

Soemanto, Wasty. 1995, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudijono, Anas. 2003 *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.



Sukestiyarno, 2013. *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*, Semarang:

Universitas Negeri Semarang.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2003 *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*,

Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*.

Jakarta: Prenadamedia Group.

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Tim Penyusun, 2011. *Pendidikan dan Latihan Profesional Guru (PLPG)*.

Semarang: Panitia Sertifikasi guru LPTK Rayon 206 IAIN Walisongo.

Tohirin. 2008, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT

Raja Grafindo Persada.

Wibowo, Agung Edy, 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*, Yogyakarta:

Gava Media.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Dodo Prasetyo
Tempat, Tanggal lahir: Batang, 17 Maret 1995
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki laki
Alamat : Ds. Gondang Barat, Rt. 05/02, Kec. Blado Kab.
Batang

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Ediyanto
Nama Ibu : Suksesih
Pekerjaan Ayah : Buruh
Pekerjaan Ibu : Petani
Alamat : Ds. Gondang Barat, Rt. 05/02, Kec. Blado Kab.
Batang

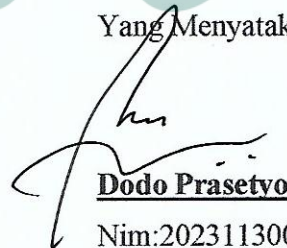
Riwayat Pendidikan

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. SD N Selopajang 01 | Lulus Tahun 2007 |
| 2. SMP N 01 Blado | Lulus Tahun 2010 |
| 3. SMA N 1 Bandar | Lulus Tahun 2013 |
| 4. IAIN Pekalongan | Angkatan 2013 |

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan digunakan seperlunya.

Pekalongan, November 2018

Yang Menyatakan,


Dodo Prasetyo
Nim:2023113007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : www.iainpekalongan.ac.id | Email : iainpekalongan.ac.id

Nomor: 390/In.30/F.II/J.II.3/11/2018

Pekalongan, 10 April 2018

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

KEPALA SDN GERLANG KECAMATAN BLADO

di -

KABUPATEN BATANG

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : DODO PRASETYO

NIM : 2023113007

Adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SDN GERLANG KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK

Ketua Jurusan PGMI



Ely Mufidah, M.S.I.

19800422 200312 2 002



**PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN BLADO
SD NEGERI GERLANG**

Alamat : Jln. Bandar-Batur Km.20 Desa Gerlang Kec. Blado Kab. Batang KP.51255

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/86/IV/2018

Assalamualaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Gerlang Kecamatan Blado Kabupaten Batang menerangkan bahwa:

Nama : Dodo Prasetyo
NIM : 2023113007
Fakultas/Jurusan : FTIK/PGMI
Instansi : IAIN Pekalongan

Yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi pada tanggal 11 s/d 13 April 2018 dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SDN GERLANG KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG"

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb



Kepala Sekolah
SD Negeri Gerlang
AGUS SUYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19640816 198806 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **DODO PRASETYO**
NIM : **2023113007**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS IV SDN GERLANG KECAMATAN BLADO
KABUPATEN BATANG”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

