



**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
KEGIATAN PEMBIASAAN SHALAT DHUHA KELAS V
DI SD PLUS AL-BURHAN SIMBANGKULON BUARAN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

KHOLILLAH
NIM. 2023113023

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
KEGIATAN PEMBIASAAN SHALAT DHUHA KELAS V
DI SD PLUS AL-BURHAN SIMBANGKULON BUARAN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

KHOLILLAH
NIM. 2023113023

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KHOLILLA

NIM : 2023113023

Fakultas/Jurusan : FTIK/PGMI

Judul Skripsi : PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN
SHALAT DHUHA KELAS V DI SD PLUS AL-
BURHAN SIMBANGKULON BUARAN
PEKALONGAN

menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka penulis bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 11 Maret 2019

Yang Menyatakan


KHOLILLA



NIM. 2023113023

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag

Perum Tanjung B.10 No.12 Tanjung

Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Kholillah

Kepada

Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan PGMI

di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya sampaikan naskah Skripsi Saudari:

Nama : **KHOLILLAH**

NIM : **2023113023**

Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Judul : **PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA**

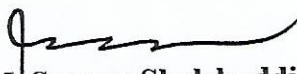
**MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN SHALAT
DHUHA KELAS V DI SD PLUS AL-BURHAN
SIMBANGKULON BUARAN PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pekalongan, 4 Maret 2019

Pembimbing


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
Website : ftik.iainpekalongan.ac.id /Email : ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara/i :

Nama : **KHOLILLAH**

NIM : **2023113023**

Judul : **PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
KEGIATAN PEMBIASAAN SHALAT DHUHA KELAS V DI SD
PLUS AL-BURHAN SIMBANGKULON BUARAN
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 11 Maret 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji,

Penguji I

Hj. Chusna Maulida, M.Pd.I
NIP. 19710511 200801 2 006

Penguji II

Dewi Puspitasari, M.Pd.
NIP. 19790221 200712 2 001

Pekalongan, 11 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala karunia Allah swt berikan, dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua yang sangat saya cintai, Bapak Moch. Abdul Halim dan Ibu Sunarsih, yang doa dan dukungannya selalu mengiringi setiap langkah penulis dengan hati yang selalu berharap agar kebaikan selalu menyertai anak-anaknya, semoga Allah swt membalas kebaikan beliau serta keluarga.
2. Bapak Dr. H. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi dengan sabar dalam penulisan karya ini.
3. Kepala sekolah Ibu Ismi Hayati, S.Pd dan Ibu Aghniyah, S.Pd selaku guru kelas V, serta karyawan SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Iwan Zaenul Fuad, S.H., M.H selaku dosen wali studi yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
5. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Pekalongan



MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا
اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.” (QS. Al-Ahzab: 21)



ABSTRAK

Kholillah, 2019. *Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan Shalat Dhuha Kelas V di SD Plus Al-Burhan*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dr. H. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

Kata kunci: *Pembinaan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha*

Tujuan dari pembentukan karakter religius bagi siswa adalah memebentuk siswa berkepribadian baik dan berperilaku sesuai dengan norma yang berlaku, baik norma agama maupun norma sosial. Kegiatan keagamaan yang diterapkan kepada anak merupakan proses pendidikan karakter religius yang dilakukan oleh orangtua dan guru sepanjang waktu. Oleh karena itu, kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut harus dilakukan secara kontinu dan istiqomah. Jika kegiatan keagamaan tersebut dilakukan secara kontinu dan istiqomah, maka akan membentuk suatu kebiasaan sehingga seorang individu akan dengan mudah untuk melakukannya.

Rumusan permasalahan yaitu: “(1) Bagaimana proses pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan? (2) Bagaimana hasil pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan?”. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui proses pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan. (2) Untuk mengetahui hasil pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan.”

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah dengan analisis data secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan karakter religius siswa melalui pembiasaan shalat dhuha dilaksanakan setiap hari, dan dilaksanakan oleh seluruh siswa mulai dari kelas I hingga kelas VI. Pembiasaan ini dilakukan pada pagi hari setelah selesai melaksanakan doa bersama. Sikap religius dapat ditanamkan kepada siswa kelas V dengan memberikan berbagai kegiatan keagamaan untuk siswa, salah satunya seperti melaksanakan pembiasaan shalat dhuha bersama-sama, melatih anak berdoa setelah melaksanakan shalat dhuha, dan menanamkan sikap saling menghormati terhadap teman sebaya yang memiliki agama yang berbeda-beda. Melalui pembiasaan shalat dhuha ini, siswa kelas V telah memiliki pengembangan karakter religius yang diterapkan dalam lingkungan sekolah maupun dalam lingkungan keluarga di kehidupan sehari-hari siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah swt yang telah memberikan kenikmatan, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan Shalat Dhuha Kelas V Di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan semua umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat dan menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak.

Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan sekaligus dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan.
3. Ibu Hj. Eli Mufidah, M.S.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Pekalongan.
4. Bapak Iwan Zaenul Fuad, S.H., M.H selaku dosen wali studi yang telah membimbing penulis selama dalam masa studi.
5. Ibu Ismi Hayati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan beserta staf dan dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf FTIK yang telah membantu dalam administrasi dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi.



7. Kepala perpustakaan beserta stafnya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mencari bahan dan literature dalam pembuatan skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah swt dan mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan makna dan manfaat bagi pembaca.

Pekalongan, 11 Maret 2019

Yang Menyatakan,

KHOLILLAH
2023113023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis dan Pendekatan.....	8
2. Tempat dan Waktu Penelitian	9
3. Sumber Data.....	9
4. Teknik Pengumpulan Data.....	10
5. Teknik Analisis Data.....	12
F. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN SHALAT DHUHA

A. Pembinaan Karakter Religius.....	15
1. Pembinaan.....	15
2. Karakter.....	16
3. Religius	24
B. Pembiasaan Shalat Dhuha	28
1. Pembiasaan.....	28
2. Shalat Dhuha.....	35
C. Penelitian Yang Relevan.....	41
D. Kerangka Berpikir.....	45

BAB III PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN SHALAT DHUHA KELAS V DI SD PLUS AL-BURHAN SIMBANGKULON BUARAN

A. Profil SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buran Pekalongan	48
1. Letak SD Plus Al-Burhan	50
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Plus Al-Burhan.....	51
3. Data Guru	52
4. Data Siswa	55
5. Sarana dan Prasarana	58
B. Proses Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan Shalat Dhuha Kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan	60

C. Hasil Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan Shalat Dhuha Kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan.....	67
--	----

BAB IV ANALISIS PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN SHALAT DHUHA KELAS V DI SD PLUS AL-BURHAN SIMBANGKULON BUARAN

A. Analisi Proses Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan Shalat Dhuha Kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan	72
B. Analisi Hasil Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan Shalat Dhuha Kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan	76

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Keadaan Guru dan Tenaga Pendidik SD Plus Al-Burhan.....	56
Tabel 02. Jumlah Tenaga Pendidik	58
Tabel 03. Jumlah Siswa di SD Plus Al-Burhan	59
Tabel 04. Daftar Siswa Kelas V SD Plus Al-Burhan.....	60
Tabel 05. Sarana dan Prasarana SD Plus Al-Burhan	61





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam menghadapi zaman yang makin modern dan canggih, anak-anak Indonesia harus dibekali dengan nilai-nilai karakter yang kuat. Akan tetapi, dalam praktiknya dilapangan, pendidikan karakter kerap kali menghadapi berbagai macam persoalan mulai dari yang bersifat teknis hingga pragmatis. Permasalahan ini banyak terjadi di lembaga pendidikan formal binaan pemerintah mulai dari sekolah dasar hingga sekolah menengah atas. Dengan demikian dapat kita pahami bahwa sejatinya pendidikan karakter di Indonesia yang dijalankan di sekolah umum belum selesai.¹ Menurut Freud yang dikutip oleh Mansur Muslich dalam bukunya mengemukakan bahwa kegagalan penanaman kepribadian yang baik pada usia anak sekolah dasar akan membentuk pribadi yang bermasalah di masa dewasanya kelak.²

Melihat banyaknya fenomena kekerasan, kenakalan dan penyimpangan pada anak usia sekolah dasar, yang bertanggung jawab dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa khususnya di tingkat dasar adalah lembaga penyelenggara pendidikan serta orang tua. Dengan adanya penanaman nilai-nilai karakter yang dimulai dari tingkat dasar, diharapkan siswa dapat tumbuh menjadi

¹<https://student.cmindonesia.com/edukasi/20180224154023-445-278557/pendidikan-karakter-dan-hal-hal-yang-belum-selesai/> (Diakses pada tanggal 15 Maret 2019)

²Mansur Muslich, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional...* hlm. 35.

seseorang yang mempunyai karakter yang baik. Keseriusan dalam menangani penanaman nilai karakter ini akan menghasilkan anak-anak yang berbudi pekerti luhur dan patuh terhadap aturan agama, sesuai dengan tujuan utama Nabi Muhammad ketika diutus ke dunia adalah untuk menyempurnakan akhlak.

Penanaman nilai-nilai karakter ini dapat diterapkan melalui pendidikan karakter yang diselenggarakan di sekolah. Pendidikan karakter di sekolah merupakan salah satu program yang dicanangkan pemerintah Indonesia melalui kementerian pendidikan sejak tahun 2010. Program ini bertujuan untuk menanamkan kembali nilai-nilai karakter bangsa yang mulai memudar.

Menurut Muhammad Nuh (Mantan Menteri Pendidikan Nasional) pada 2010 menyatakan bahwa pendidikan karakter menjadi kebutuhan mendasar yang harus ditumbuh kembangkan dalam dunia pendidikan di Indonesia.³ Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berperan dalam membentuk karakter siswa. Hal ini sesuai dengan,

landasan pendidikan karakter yang terdapat dalam Undang-Undang Nomer 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 yang menyatakan “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab.” Dalam pasal ini, secara tersirat dapat disimpulkan bahwa pendidikan nasional

³Ngainun Naim, *Character Bulding (Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa)* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 40.

berfungsi dan bertujuan membentuk karakter (watak) peserta didik menjadi insan kamil (manusia sempurna).⁴

Pendidikan karakter bukan hanya merupakan tanggung jawab sekolah. Namun, dalam mewujudkan tercapainya pendidikan karakter, perlu adanya kerjasama antara orangtua wali siswa dengan guru yang ada di sekolah untuk menemukan pola yang tepat ketika menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter. Adapun nilai karakter yang perlu dikembangkan di sekolah salah satunya adalah karakter religius.

Pentingnya pendidikan agama di sekolah adalah untuk membina serta mengasuh siswa agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Pendidikan agama ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan dan pengalaman siswa tentang agama Islam, sehingga nantinya siswa menjadi anak yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.⁵

Dari penjelasan tersebut, dapat diketahui bahwa tujuan dari pembentukan karakter religius bagi siswa adalah memebentuk siswa berkepribadian baik dan berperilaku sesuai dengan norma yang berlaku, baik norma agama maupun norma sosial. Kegiatan keagamaan yang diterapkan kepada anak merupakan proses pendidikan larakter religius yang dilakukan oleh orangtua dan guru

⁴Novan Ardy Wiyana, *Membumikan Pendidikan Karakter di SD (Konsep Praktik dan Strategi)* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 32.

⁵Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 78.

sepanjang waktu.⁶ Oleh karena itu, kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut harus dilakukan secara kontinu dan istiqomah. Jika kegiatan keagamaan tersebut dilakukan secara kontinu dan istiqomah, maka akan membentuk suatu kebiasaan sehingga seorang individu akan dengan mudah untuk melakukannya. Misalnya, jika seorang anak selalu dididik untuk bangun jam 4 pagi setiap hari untuk melaksanakan shalat subuh, hal itu akan menjadi kebiasaan dan anak tidak akan berat melakukannya.⁷

Dari penjelasan tersebut, dapat diketahui bahwa pembinaan karakter dapat diterapkan melalui pembiasaan. Pembiasaan adalah suatu yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang agar sesuatu itu dapat menjadi kebiasaan. Karena yang dibiasakan itu adalah yang diamalkan.⁸ Menurut Al-Nahlawi, inti dari pembiasaan adalah pengalaman atau pengulangan. Dalam pembinaan karakter metode ini cukup efektif, dan ahli-ahli pendidikan sepakat untuk membenarkan pembiasaan sebagai salah satu upaya pembinaan karakter manusia.⁹

Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui lebih lanjut mengenai pembinaan karakter religius melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha di SD Plus Al-Burhan. Alasan peneliti memilih SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran karena SD ini adalah SD swasta yang berhaluan

⁶Novan Ardy Wiyani, *Bina Karakter Anak Usia Dini* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 42.

⁷Novan Ardy Wiyani, *Bina Karakter Anak Usia Dini...* hlm. 42-43.

⁸Mahmud, dkk, *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga* (Jakarta: Akademia Permata, 2013), hlm. 162.

⁹Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Cet. Ke-2 (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994), hlm. 144.

ahlussunnah waljamaah. Dimana sejak berdirinya pada tahun 2012, SD ini membuka terobosan-terobosan baru untuk dapat membuktikan bahwa SD swasta bisa bersaing dan unggul seperti SD Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah yang ada di Pekalongan. Terobosan-terobosan baru tersebut sebagai salah satu jembatan agar dapat tercapainya Visi SD Plus Al-Burhan yang memiliki tujuan untuk membentuk anak-anak menjadi lebih unggul baik dibidang akademik, nonakademik, agama dan menjadi anak yang berkarakter.¹⁰

SD Plus Al-Burhan mempunyai program pembiasaan shalat dhuha yang sudah diterapkan sejak berdirinya SD tersebut. Adanya pembiasaan shalat dhuha ini diharapkan dapat membentuk karakter religius siswa yang nantinya dapat diterapkan baik di sekolah, di rumah maupun di lingkungan. Ibu Ismi juga berharap dengan adanya pembiasaan ini, siswa terbiasa melakukan semua kegiatan keagamaan seperti menjalankan shalat dhuha secara mandiri sesuai waktu yang sudah ditentukan, menjalankan shalat 5 waktu secara mandiri dan kegiatan lain yang sudah menjadi kebiasaan siswa untuk bisa dilaksanakan secara disiplin.¹¹

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti masalah tersebut yang akan disajikan dengan judul “PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN

¹⁰Ismi Hayati, Kepala Sekolah SD Plus Al-Burhan, wawancara pribadi, Pekalongan, 19 Mei 2018.

¹¹Ismi Hayati, Kepala Sekolah SD Plus Al-Burhan, wawancara pribadi, Pekalongan, 19 Mei 2018.

SHALAT DHUHA KELAS V di SD PLUS AL-BURHAN SIMBANGKULON BUARAN PEKALONGAN”.

B. Rumusan Masalah

Dengan melihat latar belakang tersebut, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan?
2. Bagaimana hasil pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah tersebut, maka ada beberapa tujuan dari penelitian ini, yaitu :

1. Untuk mengetahui proses pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan.
2. Untuk mengetahui hasil pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

- a. Hasil penelitian yang diperoleh dapat memberikan kontribusi kepada *stake holder* sekolah dan guru-guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam setiap kegiatan maupun pembelajaran, salah satunya melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha.

2. Kegunaan Praktis

- a. Memberikan kontribusi ilmiah terhadap referensi pendidikan karakter yang dikembangkan melalui kegiatan pembiasaan, khususnya kegiatan pembiasaan shalat dhuha yang bisa diterapkan pada kegiatan pembentukan karakter dan implikasinya terhadap siswa dalam penguatan karakter.
- b. Bagi para pembaca khususnya para mahasiswa agar bisa mengembangkan keterampilan dibidang pembinaan, terutama dalam pembinaan karakter.
- c. Bagi peneliti mempunyai wawasan baru tentang pembinaan karakter religius melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan.

E. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah teknik-teknik yang lebih spesifik yang digunakan dalam sebuah penelitian. Metode penelitian ini terbagi menjadi 4, yaitu:

1. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif. Penelitian lapangan adalah penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan, seperti lembaga-lembaga pendidikan baik formal maupun nonformal.¹² Penelitian ini mengamati tentang suatu fenomena dalam suatu keadaan alamiah, penelitian yang diajukan pada ucapan-ucapan dan tulisan-tulisan yang ditelusuri dari data lapangan.¹³ Tujuannya adalah memberi kesempatan untuk mempersiapkan diri menghadapi persoalan-persoalan yang konkret dalam lapangan studinya, yang sangat diperlukan untuk masa mendatang.

Sedangkan pendekatan kualitatif adalah penelitian yang mencoba memahami fenomena dalam kondisi objek yang alami, dimana peneliti tidak berusaha untuk memanipulasi fenomena yang diamati. Penelitian ini berusaha menggali dan memahami pemaknaan akan kebenaran yang berbeda-beda oleh orang yang berbeda.¹⁴ Teknik pengumpulan data yang dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat deskriptif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan pada makna *generalisasi*.¹⁵

¹²Ahmad Sadam Husaein, "Upaya Pembinaan Karakter Religius dan Disiplin Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP N 2 Kalasan Sleman Yogyakarta", *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan* (Yogyakarta: UIN Yogyakarta, 2013), hlm. 21.

¹³Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 26.

¹⁴Samiaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar*, (Jakarta: PT. Indeks, 2012), hlm. 7.

¹⁵Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 1.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini bertempat di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan. Adapun waktu penelitiannya dilakukan dari bulan Agustus 2018 sampai bulan Februari 2019.

3. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dimana data diperoleh.¹⁶ Dalam penelitian ini sumber data yang digunakan ada dua, yaitu:

- a. Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.¹⁷ Dalam pengambilan sumber data primer ini, menggunakan teknik *purposive sampling*¹⁸ (pengambilan sampel melalui sejumlah pertimbangan tertentu yaitu orang yang mengetahui tentang apa yang diharapkan sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek/situasi sosial yang diteliti) yaitu guru kelas V dan *simple random sampling*¹⁹ (pengambilan sampel secara acak) yaitu siswa kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan.

¹⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Cet. Ke-1 (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 193.

¹⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*... hlm. 193.

¹⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*... hlm. 300.

¹⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*... hlm. 120.

- b. Sumber data sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data.²⁰ Data sekunder ini berupa Kepala Sekolah SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan serta orangtua wali siswa kelas V SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan, buku-buku literatur penunjang penelitian dan jurnal yang relevan dengan judul penelitian.

4. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa metode pengumpulan data sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis tentang fenomena-fenomena yang diselidiki.²¹ Observasi yang dilakukan meliputi: pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha dan karakter religius pada siswa.

b. Interview/wawancara

Interview/wawancara adalah pertemuan antara dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat

²⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*... hlm. 193.

²¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*... hlm. 203.

dikonstruksikan makna dalam suatu data.²² Metode ini digunakan untuk mencari data tentang upaya yang dilakukan oleh guru dalam pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha yang diterapkan di sekolah, serta hasil yang didapat dari pembinaan tersebut dan perilaku siswa. Data ini didapatkan melalui wawancara kepala sekolah, guru kelas V, karyawan dan siswa kelas V serta orangtua wali siswa kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen. Dokumen adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, bisa berupa tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*life histories*) ceritera, biografi, peraturan dan kebijakan.²³

Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengenai sejarah awal berdirinya, keadaan geografis, data tentang kegiatan yang pernah dilakukan, struktur kurikulum yang dipakai, sarana dan prasarana, kondisi sekolah, guru, siswa dan jadwal pelaksanaan kegiatan pembiasaan

²²Beni Ahmad Saebani dan Kadar Nurjaman, *Manajemen Penelitian*, Cet. Ke-1 (Bandung: CV Pustaka Setia, 2013), hlm. 85-86.

²³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*... hlm. 319-320.

shalat dhuha yang ada di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan.

5. Teknik Analisis Data

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, maka teknik yang digunakan untuk menganalisis data tersebut adalah deskriptif kualitatif, dimana data dan informasi yang diperoleh dari lapangan dideskripsikan secara kualitatif.²⁴ Dalam skripsi ini penulis menggunakan model analisis Miles dan Huberman, dimana analisa data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu.²⁵ Adapun aktifitas dalam analisis data kualitatif ini dibagi menjadi beberapa tahap, yaitu:²⁶

- a. *Data collection* (tahap pengumpulan data) yaitu peneliti akan mengumpulkan data melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. *Data reduction* (reduksi data) yaitu peneliti akan mengolah data yang didapat dari kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan memilih hal-hal pokok dan penting yang sesuai dengan rumusan masalah.

Dalam hal ini, peneliti memfokuskan pada pembinaan karakter religius

²⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*... hlm. 329.

²⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*... hlm. 337.

²⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*... hlm. 338-345.

siswa kelas V dan kegiatan pembiasaan shalat dhuha di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan.

- c. *Data display* (penyajian data) yaitu peneliti akan menyajikan data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi kedalam bentuk uraian. Penelitian menyajikan data tentang bagaimana pelaksanaan pembinaan karakter religius siswa kelas V dan bagaimana pelaksanaan kegiatan pembiasaan shalat dhuha di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan
- d. *Conclusion drawing/verification* (penarikan kesimpulan/verifikasi) yaitu peneliti akan melakukan penarikan kesimpulan/verifikasi dari data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi untuk ditarik sebuah analisis dan simpulan. Hasil penelitian ini adalah suatu kesimpulan dari data yang telah disajikan dengan cara mendeskripsikan mengenai pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan diperlukan dalam rangka mengarahkan tulisan agar runtun, sistematis dan mengerucut pada pokok permasalahan, sehingga akan memudahkan pembaca dalam memahami kandungan dari suatu karya ilmiah.



Sistematika penulisan skripsi ini dibagi menjadi lima bagian, adapun bagian tersebut meliputi sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, terdiri dari: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori mengenai deskripsi teori tentang pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha, penelitian yang relevan dan kerangka berpikir.

Bab III Laporan Hasil Penelitian yaitu mengenai gambaran umum SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan meliputi: profil SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan, proses pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan, hasil pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan.

Bab IV Analisis data mengenai hasil penelitian proses pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan dan analisis hasil pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha kelas V di SD Plus Al-Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan.

Bab V merupakan Penutup yang didalamnya dikemukakan kesimpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan sajian dan uraian pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha yang dilaksanakan setiap hari di SD Plus Al-Burhan Pekalongan ini tidak bias terlaksana tanpa melibatkan komponen sekolah dari pengelola, guru, siswa serta orangtua semua memiliki tanggungjawab masing-masing dalam sukses program-program sekolah. Sehingga harapan kedepan para siswa senantiasa menerapkan kegiatan-kegiatan keagamaan yang telah menjadi kebiasaan yang baik di sekolah dan dapat diterapkan pula ketika berada di rumah. Melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha ini pula guru dituntut menjadi suri tauladan dan memiliki karakter atau ahlakul karimah terlebih dahulu bagi siswanya sebelum para guru ingin menerapkan pendidikan karakter kepada siswanya.
2. Dari proses pembinaan krakter religius yang telah dilakukan di SD Plus Al-Burhan melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha, banyak siswa-siswi yang telah mengalami perubahan dalam kereligiusannya. Salah satu bukti penerapan karakter religius mereka pada diri mereka adalah dengan pemanfaatan waktu yang baik dan tepat ketika melaksanakn shalat 5

waktu dan ketika melaksanakan shalat dhuha. Selain itu, dengan membina karakter religius ini juga dapat membenuk kemandirian mereka dalam melakukan kegiatan keagamaan yang lainnya, seperti tadarus Al-Quran, shalat tahajud dan lain-lain. Dimana mereka secara sadar melakukan segala kegiatan tersebut tanpa menunggu diperintah oleh orangtua baik di rumah dan guru ketika di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan rangkaian pembahasan serta kesimpulan, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti memberikan masukan dan saran pertimbangan dalam pembentukan karakter religius serta ahlakul karimah siswa SD Plus Al-Burhan sebagai berikut:

1. Segenap pengelola dan dewan guru SD Plus Al-Burhan dalam pelaksanaan pembentukan karakter religius melalui kegiatan pembiasaan agar disempurnakan dengan konsep yang lebih baik lagi sesuai dengan keadaan dan kebutuhan siswa.
2. Ketika dalam pembentukan karakter siswa alangkah baiknya segenap guru harus terlebih dulu mempraktikkan dan memiliki kepribadian yang baik agar menjadi suri tauladan bagi siswa.
3. Bagi guru dalam melaksanakan pembentukan karakter melalui program-program pembiasaan hendaknya dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab dan sepenuh hati sehingga tercipta suasana yang penuh keramahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Ubaid Ibnu. t.th. *Keuamaan dan Keistimewaan; Shalat Tahajud, Shalat Hajat, Shalat Istikharah, Shalat Dhuha*. Surabaya: Pustaka Media.
- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: Rajawali Press.
- Amin, Muhammad Rusli. 2009. *The Success Principles Of Shalat (Prinsip-prinsip Sukses Dari Shalat yang Menginspirasi Upaya Mengubah Hidup, Meraih Keberuntungan dan Kemuliaan Diri)*. Jakarta: Al Mawardi Prima.
- Andrianto, Tuhana Taufiq. 2011. *Mengembangkan Karakter Sukses Anak di Era Cyber*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aqib, Zainal dan Ahmad Amrullah. 2017. *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media. Cet. 1
- Arief, Armei. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press. Cet. Ke-1.
- Az-Za'Balawi, Sayyid Muhammad. 2007. *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Jakarta: Gema Insani. Cet. Ke-1
- Damayanti, Deni. 2014. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Fadlillah, Muhammad dan Lilif Mukholifatul Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Cet. Ke-1
- Haryanto, Sentot. 2003. *Psikologi Shalat*. Jogjakarta: Mitra Pustaka.
- Lickona, Thomas. 2012. *Character Matters (Persoalan Karakter)*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Cet. 1
- Lickona, Thomas. 2012. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahalli, Ahmad Mudjab. 2004. *Hadis-Hadis Muttafaq 'Alaih Bagian Ibadat*. Jakarta: Kencana. Cet. Ke-1

- Mahmud, dkk. 2013. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2013. *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir, Abdullah. 2010. *Pendidikan Karakter (Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah)*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Muslich, Mansur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. 2.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. Cet. 1
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Bulding (Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nizar, Samsul dan Zaenal Efendi Hasibuan. 2011. *Hadis Tarbawi (Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah)*. Jakarta: Kalam Muia.
- Penyusun, Tim. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi STAIN Pekalongan*. Pekalongan: STAIN PRESS.
- Q-Anes, Bambang dan Adang Hambali. 2008. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media. Cet. Ke-1
- Saebani, Beni Ahmad dan Kadar Nurjaman. 2013. *Manajemen Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia. Cet. Ke-1.
- Samani, Muclas & Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Model*. Bandung: Alfabeta.
- Samawi, Muchlas dan Hadiyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, Ridwan Abdullah dan Muhammad Kadri. 2016. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarosa, Samiaji. 2012. *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar*. Jakarta: PT. Indeks.

- Sholikhin, Muhammad. 2012. *Panduan Shalat Lengkap dan Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Sholikhin, Muhammad. 2013. *Panduan Shalat sunah Terlengkap*. Jakarta: Erlangga.
- Subandi. 2013. *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* Bandung: Alfabeta. Cet. Ke-1.
- Suwito, Umar. dkk. 2008. *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building: Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana. Cet. Ke-1.
- Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Cet. Ke-2.
- Umar, Bukhari. 2014. *Hadist Tarbawi (Pendidikan dalam Perspektif Hadist)*. Jakarta: Amzah. Cet. Ke-2
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, Agus & Sigit Purnama. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiyana, Novan Ardy. 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD (Konsep Praktik dan Strategi)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Ningsih, Wiji Astuti. (2017). Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Kelas V di SD Islam Al-Madina Kota Semarang. Semarang: UIN Walisongo Semarang: *Skripsi FTIK*
- Hadiawati, Lina. (2008). Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Shalat (Penelitian Di kelas X dan XI SMK Plus Qurrota `Ayun Kecamatan Samarang Kabupaten Garut). Semarang: *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* Vol. 02; No. 01.
- Hartini, Sri. (2017). Pendidikan Karakter Disiplin. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga: *AI-ASASIYYA: Journal Bassic Of Education*, No. 01, Juli-Desember, II.
- Hayati, Siti Noor. (2017). Manfaat Shalat Dhuha dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa. t.tp: *Jurnal ISSN 2614-1043 Spiritualita*, No. 01, Juni, I.
- Hendriani, Susi & Soni A. Nulhaqim. (2008). Pengaruh Pelatihan dan Pembinaan. t.tp: *Jurnal Kependudukan Padjadjaran*, Vol. 10, No. 2, Juli. 152–168
- Hidayati, Titin Nur. (2012). Implementasi Teori Belajar Ivan Petrovich Pavlov (*Classical Conditioning*) dalam Pendidikan. t.tp: *JURNAL FALASIFA*, No. 1, Maret, III.
- Husaein, Ahmad Sadam. (2013). Upaya Pembinaan Karakter Religius dan Disiplin Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP N 2 Kalasan Sleman Yogyakarta. Yogyakarta: UIN Yogyakarta: *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*.
- Lestari, Yuni. (2017). Pembentukan Karakter Religius dalam Kegiatan Shalat Dhuha dan Shalat Dzuhur Berjamaah di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta. Surakarta: Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta: *Skripsi FPIP*
- Marzuki, M. Murdiono, Samsuri. (2011). Pembinaan Karakter Siswa Berbasis Pendidikan Agama. Yogyakarta: *Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, No. 1, Mei, XLI.
- Shoimah, Lailatus. Sulthoni, Yerry Soepriyanto. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar t.tp: *JKTP*, No. 2, Juni, I
- Suparman, Deden. (2015). Pembelajaran Ibadah Shalat dalam Perspektif Psikis dan Medis. t.tp: *Jurnal ISSN 1979-8911*, No. 02, Juli, IX.

Zaman, Badrus. (t.th). Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pelaksanaan Shalat Sunnah Dhuha di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Hidayah Surakarta. Surakarta: *Jurnal IAIN Surakarta*.

Abdullah bin Abdul Hamid Al-Atsari, “Sholat (Definisi, Anjuran, dan Ancamannya)”,
https://d1.islamhouse.com/data/id/ih_books/single/id_Sholat_Definisi_Anjuran_dan_Ancamannya.pdf, diakses: Sabtu, 26 Januari 2019, pukul 10.30 WIB.

Kemendikbud, “Kamus Besar Bahasa Indonesia *Kamus versi online/daring (dalam jaringan)*”, <https://kbbi.web.id/bina>, diakses: Kamis, 29 Maret 2018, pukul 13:15 WIB.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pembinaan>, diakses: Minggu, 1 September 2018, pukul 11.30 WIB.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/salat>, diakses: Sabtu, 26 Januari 2019, pukul 10.30 WIB.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/salatduha>, (diakses: Sabtu, 26 Januari 2019, pukul 10.30 WIB.

<https://student.cnnindonesia.com/edukasi/20180224154023-445-278557/pendidikan-karakter-dan-hal-hal-yang-belum-selesai/> (diakses: Jumat, 15 Maret 2019)

www.fiqhindonesia.com, “Shalat Sunnah”
https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi3oMjL3ZDaAhXDQo8KHWu0AG0QFghQMAc&url=http%3A%2F%2Fwww.fiqhindonesia.com%2FFiles%2F7%2FLessonPDF%2F02_015_salat%2520alittawoa.pdf&usg=AOvVaw2_NSnohz5ncAjRDn9GM2sX, diakses: Kamis, 29 Maret 2018, pukul 13:15 WIB.

<http://digilib.uinsby.ac.id/6386/4/Bab%202.pdf>, diakses: Sabtu, 26 Januari 2019, pukul 10.30 WIB.

Pekalongan, 12 Desember 2017

Nomor : 1336/In.30/F.II/J.II.30/12/2017
Tempat : -
Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : KHOLILLAH
NIM : 2023113023
Fakultas/Jurusan : FTIK/ PGMI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN SHALAT DHUHA KELAS V DI SD PLUS AL- BURHAN SIMBANGKULON BUARAN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk membimbing mahasiswa tersebut. Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PGMI



Hj. Ely Mufidah, M.S.I
NIP. 19800422 200312 2 002



Pekalongan, 12 Desember 2017

336/In.30/F.II/J.II.3/02/2019

Permohonan Dispensasi
Pinjam Buku Perpustakaan

Kepada Yth. Kepala Unit Perpustakaan IAIN Pekalongan

Pekalongan

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : KHOLILLAH

: 2023113023

adalah mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul ;

**"PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN
PEMBIASAAN SHALAT DHUHA KELAS V DI SD PLUS AL-BURHAN
SIMBANGKULON BUARAN PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu Kepala Unit Perpustakaan IAIN Pekalongan untuk memberikan kebijakan berupa peminjaman buku kepada mahasiswa tersebut dalam rangka proses penyelesaian skripsi.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Dekan FTIK
Ketua Jurusan PGMI



Ely Mufidah, M.S.I
NIP.19800422 200312 2 002

55/11130/F.II/J.II.3/02/2019

Pekalongan, 26 Februari 2019

Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
KEPALA SD AL-BURHAN SIMBANGKULON
di
KABUPATEN PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : KHOLILLA H

NIM : 2023113023

Adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN SHALAT DHUHAKELAS V DI SD PLUS AL-BURHAN SIMBANGKULON BUARAN PEKALONGAN”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

.....
Dekan F TIK
Ketua Jurusan PGMI



Hj. Ely Mufidah, M.S.I
NIP. 19800422 200312 2 002

Perpustakaan IAIN Pekalongan



YAYASAN AL BURHAN SD PLUS AL BURHAN

Akreditasi B oleh BAN SM No. 044/BANSM-JTG/SK/X/2018, NPSN : 69728624
Simbangkulon Gg. 2 Buaran Pekalongan Telp. (0285) 410123 Hp. 0857 4232 4285

SURAT KETERANGAN

Nomor : 424/55/SDPAB/III/2019

Bismillahirrohmanirrohim

Kepala Sekolah Dasar Plus Al Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan menerangkan bahwa :

Nama : Kholillah
NIM : 2023113023

Adalah Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan dan benar telah mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi di Sekolah Dasar Plus Al Burhan Simbangkulon Buaran Pekalongan.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wallahul muwaffiq ilaa aqwamith thoriq

Buaran, 04 Maret 2019



Ditembuskan kepada :

Yth. Ketua Jurusan PGMI IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **KHOLILLA**
NIM : **2023113023**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
KEGIATAN PEMBIASAAN SHALAT DHUHA KELAS V
DI SD PLUS AL-BURHAN SIMBANGKULON BUARAN PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



KHOLILLA
NIM. 2023113023

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.