



**PENGARUH REVITALISASI PERAN KELUARGA
TERHADAP PENINGKATAN AKHLAK AL-KARIMAH ANAK
DI DESA KUTOSARI KECAMATAN KARANGANYAR
KABUPATEN PEKALONGAN**

**Skripsi Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Perpustakaan
STAIN Pekalongan



11TD118213.00



ASAL BUKU INI : Penulis
PENERBIT : UIN
TGL. PENERBITAN : Feb. 2011
NO. KLASIFIKASI : 2x5.1
NO. INDIK : 118213

Disusun Oleh:

**NAMA : IADATUL FIKRIYATI
NIM : 232308034
KELAS : D TWE**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)
PEKALONGAN
2010**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IADATUL FIKRIYATI

NIM : 232308034

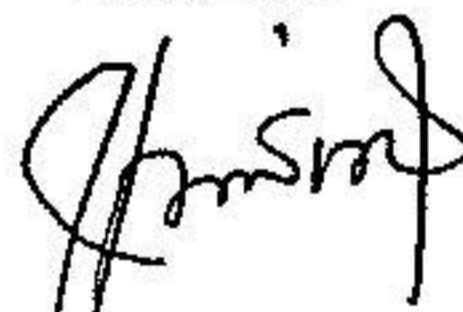
Jurusan : TARBIYAH

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Revitalisasi Peran Keluarga Terhadap Peningkatan Akhlak Al Karimah Anak di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan" adalah benar-benar karya tulis penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya, dan apabila tidak benar maka siap untuk dicabut gelarnya.

Pekalongan, Nopember 2010

Penulis



IADATUL FIKRIYATI
NIM. 232308034

Drs. H. Fachrullah, M.Hum
Tanjung No. 153 RT 01 RW 11 Tirto
Pekalongan Telp. (081565531600)

Ahmad Ta'rifin, M.A.
Gg. Pahlawan 3 RT. 04/01 No. 26
Kel. Panjang Baru Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 3 (tiga) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi

Pekalongan, Nopember 2010

Sdri. IADATUL FIKRIYATI

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah
di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara :

Nama : IADATUL FIKRIYATI

NIM : 232308034


**Judul : PENGARUH REVITALISASI PERAN KELUARGA
TERHADAP PENINGKATAN AKHLAK AL-KARIMAH
ANAK DI DESA KUTOSARI KECAMATAN
KARANGANYAR KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

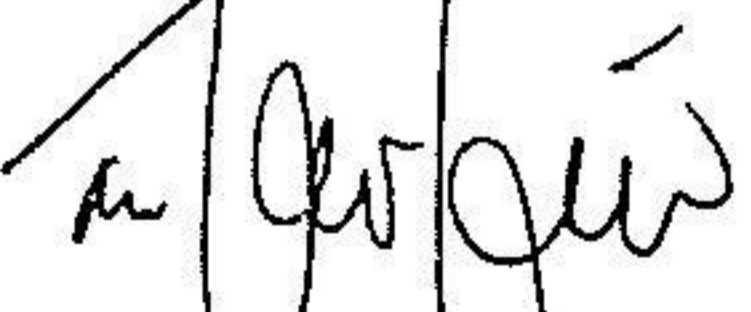
Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. H. Fachrullah, M.Hum
NIP. 150199063

Pembimbing II


Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 1975 10 20 2005 01 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418
E-mail : stainpk1@telkomnet_stainpk1@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : **IADATUL FIKRIYATI**

NIM : **232308034**


Judul Skripsi : **PENGARUH REVITALISASI PERAN KELUARGA
TERHADAP PENINGKATAN AKHLAK AL-KARIMAH
ANAK DI DESA KUTOSARI KECAMATAN
KARANGANYAR KABUPATEN PEKALONGAN**

Yang telah diujikan pada hari Jumat, tanggal 03 Desember 2010 dan
dinyatakan berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,


H. Mublisin, M.Ag
Ketua


M. Yasin Abidin, M.Pd
Anggota

Pekalongan, 03 Desember 2010
Ketua

Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

Bapak Bukhori dan Ibu Baniyah, Bapak buchori Anwar dan

Ibu Syamsiyah tercinta

Ya....Allah Ampunilah dosa Ibu dan Bapakku, Limpahkanlah kasih sayangmu kepada mereka seperti halnya mereka limpahkan kasih sayang kepadaku.

Suamiku Akrom Zaenudin dan anakku tersayang Ahmad Ziya'ul Haq

Kehadiran kalian telah membuat hidupku menjadi lebih indah dan lebih bermakna

Adik-adikku tercinta (semuanya)

Kalian Motivasiiku

Sobat-sobatku (Is, Millah, Iib, Nis, Fat, Mir, Eky, Khusnul, Dewi, Atikoh)

Terima kasih atas kebersamaan kita yang menyenangkan

Teman-teman Angkatan 2008 senasib dan seperjuangan

.....Good Luck and Thank You Very Much.....

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا

يُؤْمَرُونَ

Artinya :

“Hai Orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”.

(Q.S. at Tahrim : 6)

ABSTRAK


Nama: Iadatul Fikriyati, NIM : 232308034, tahun 2010, Judul Skripsi: Pengaruh Revitalisasi Peran Keluarga terhadap Peningkatan Akhlak Al-karimah Anak di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan, Dosen Pembimbing : Bapak Drs. H. Fachrullah, M. Hum dan Ahmad Ta'rifin, M.A.

Orang tua yang baik adalah orang yang selalu dapat memberikan teladan, bimbingan dan pendidikan bagi anak-anaknya termasuk dalam hal pembentukan akhlak al-karimah. Dalam membentuk kepribadian anak-anak usia 6 – 12 tahun, orang tua benar-benar harus memperhatikan bagaimana cara mendidik mereka dengan benar. Karena keluarga dalam hal ini orang tua menjadi pencetak pertama dalam pembentukan akhlak anak-anak. Keluargalah yang menjadi pondasi dalam pembentukan akhlak al-karimah anak. Oleh karenanya revitalisasi peran keluarga menjadi sangat penting dalam pembentukan akhlak al-karimah anak.

Berdasarkan latar belakang di atas yang menjadi rumusan masalah yaitu : Bagaimana revitalisasi peran keluarga di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan; Bagaimana akhlak al-karimah anak di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan; Bagaimana pengaruh revitalisasi peran keluarga terhadap peningkatan akhlak al-karimah anak di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui revitalisasi peran keluarga terhadap peningkatan akhlak al-karimah anak di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan. Sedangkan kegunaan penelitian ini adalah secara teoritis untuk menambah khasanah tentang revitalisasi peran keluarga dalam pembentukan akhlak al-karimah anak, minimal memberi penguatan teori-teori tentang faktor-faktor yang berpengaruh dalam pendidikan akhlak al-karimah anak; dan secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan memberikan sumbang saran langkah nyata terhadap pendidikan, khususnya pendidikan dalam keluarga sehingga semua orang tua khususnya di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan lebih memberdayakan peran serta orang tua dalam pendidikan akhlak al-karimah anak.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif sedangkan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan. Sampel dalam penelitian ini 20 orang tua yang memiliki anak-anak usia 6-12 tahun dan 20 anak-anak usia 6-12 tahun di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan. Untuk mendapatkan data penelitian menggunakan observasi, wawancara (interview), angket, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskripsi dan analisis uji Hipotesis.

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa revitalisasi peran keluarga di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan sudah baik dibuktikan dengan perhitungan nilai rata-rata sebesar 49,70 yang termasuk dalam kategori baik. Adapun akhlak al-karimah anak di desa Kutosari kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan juga tergolong baik, ini dibuktikan dari perhitungan angket akhlak al-karimah anak dengan nilai rata-rata 44,80 yang terletak dalam kategori baik. Dalam penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan



ternyata terdapat pengaruh yang positif yang signifikan antara revitalisasi peran keluarga dengan akhlak al-karimah anak, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian nilai "r" tabel (r) pada taraf signifikan 5% $r_h = 0,71 > 0,444$ dan taraf signifikan 1% $r_h = 0,71 > 0,561$. Karena $r_h > r$ maka hipotesis yang penulis ajukan diterima. Koefisien Determinasi (R) menunjukkan bahwa 50,41% revitalisasi peran keluarga berpengaruh terhadap peningkatan akhlak al-karimah anak.

KATA PENGANTAR

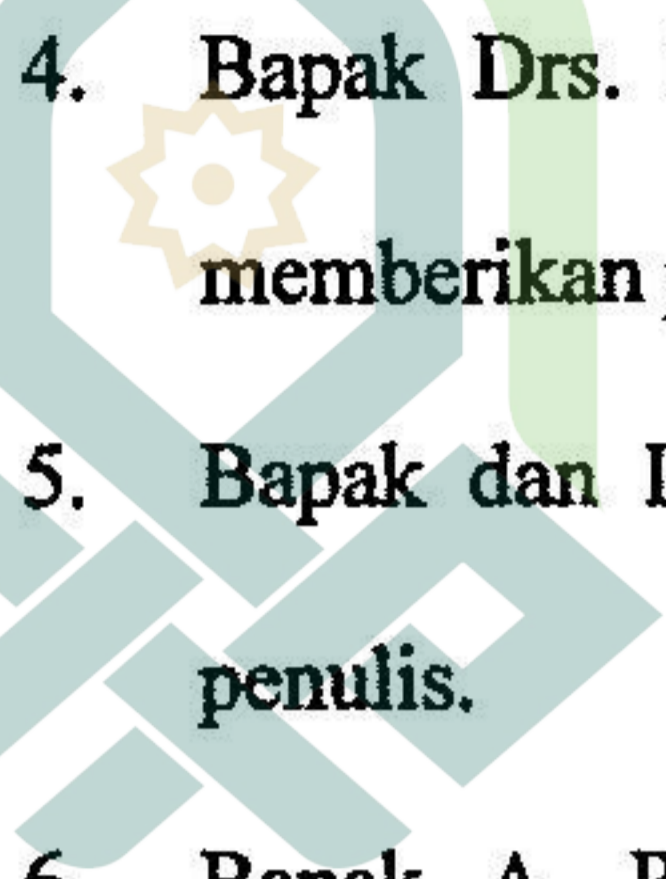
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan tidak lupa pula sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat dan para pengikutnya.

Adapun skripsi yang penulis susun ini adalah sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya penulis tidak akan mampu menyelesaikannya dengan baik tanpa bantuan dari beberapa pihak, baik berupa spirit maupun materi, sehingga skripsi yang berjudul: "Pengaruh Revitalisasi Peran Keluarga Terhadap Peningkatan Akhlak Al Karimah Anak di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan" ini dapat tersusun dengan baik, untuk itu penulis haturkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr.Ade Dede Rohayana, M.Ag selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.
3. Bapak Drs. H. Fachrullah, M. Hum dan Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

- 
4. Bapak Drs. H. Sudaryo El Kamali, M.A. selaku Wali Studi yang telah memberikan pengarahan selama kuliah.
 5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
 6. Bapak A. Ridwan, selaku Kepala dan Bapak Ahmad Zaenuri, selaku Sekretaris Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
 7. Warga masyarakat Desa Kutosari yang telah membantu penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
 8. Bapak dan Ibu tercinta yang telah membantu dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi.
 9. Suami dan Anakku tersayang yang selalu memberikan semangat dan membantu baik segi materiil maupun spirituil.
 10. Segenap rekan-rekan terutama yang telah banyak membantu sehingga terselesainya skripsi ini.

Semoga jasa baik mereka dapat diterima Allah sebagai amal shaleh. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin..

Pekalongan, Nopember 2010

Penulis

IADATUL FIKRIYATI
NIM. 232308034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan Skripsi	19



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Revitalisasi Peran Keluarga

1. Pengertian Revitalisasi Peran Keluarga 21
2. Peranan, Fungsi dan Tugas Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlak Al Karimah Anak 24
 - a. Peranan Keluarga 24
 - b. Fungsi Keluarga 25
 - c. Tugas Keluarga 29

B. Akhlak Al Karimah

1. Pengertian Akhlak Al Karimah 31
2. Pendidikan Akhlak dalam Al Qur'an 32
3. Macam-macam Akhlak Al Karimah 35
4. Cara-cara Mendidik Akhlak Anak Menurut Ajaran Islam 36

BAB III

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Desa Kutosari Kecamatan

Karanganyar Kabupaten Pekalongan

1. Letak Geografis 42
2. Keadaan Demografi 42
 - a. Keadaan Penduduk 43
 - b. Struktur Organisasi 44
 - c. Keadaan Sosial Ekonomi 45
 - d. Kehidupan Keagamaan 45



BAB IV

B. Data Revitalisasi Peran Keluarga di Desa Kutosari
Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan 47

C. Data Akhlak Al Karimah Anak di Desa Kutosari
Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan 49

ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Revitalisasi Peran Keluarga di Desa
Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten
Pekalongan 52

B. Analisis Akhlak Al Karimah Anak di Desa
Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten
Pekalongan 57

C. Analisis Pengaruh Revitalisasi Peran Keluarga
Terhadap Peningkatan Akhlak Al Karimah Anak
Di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar
Kabupaten Pekalongan 62

D. Analisis Pengaruh X dan Y 68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 70

B. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL



Halaman

Tabel 1	Keadaan Penduduk Desa Kutosari	42
Tabel 2	Keadaan Penduduk Desa Kutosari Berdasarkan Tingkat Pendidikan	43
Tabel 3	Kegiatan Keagamaan dan Kemasyarakatan Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan.....	46
Tabel 4	Hasil Angket Revitalisasi Peran Keluarga.....	48
Tabel 5	Hasil Angket Akhlak Al Karimah Anak	50
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Revitalisasi Peran Keluarga di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar KabupatePekalongan...	55
Tabel 7	Penilaian Revitalisasi Peran Keluarga di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan	57
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Akhlak Al Karimah Anak di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan	60
Tabel 9	Penilaian Akhlak Al Karimah Anak di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan	62

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan merupakan salah satu sarana untuk meningkatkan kualitas anak sebagai generasi penerus. Pendidikan yang pertama dan utama pada anak adalah pendidikan dalam lingkungan keluarga.


Keluarga dalam hal ini orang tua berperan sebagai pendidik yang pertama karena sebelum orang lain mendidik anak kedua orang tualah yang mendidik terlebih dahulu. Keluarga juga merupakan pendidik yang utama karena pendidikan dalam keluarga adalah pendidikan yang meletakkan pondasi watak serta kepribadian anak.¹

Karena sesungguhnya seorang anak secara fitrah diciptakan dalam keadaan siap untuk menerima kebaikan dan keburukan. Tiada lain hanya kedua orang tualah yang menentukan. Sehubungan dengan hal ini, Rasulullah SAW bersabda yang artinya adalah sebagai berikut:

"Setiap anak itu dilahirkan menurut fitrahnya, maka hanya kedua orang tualah yang akan menjadikannya seorang Yahudi, seorang Nasrani, atau seorang Majusi." (H.R. Bukhari)²

¹ Agus setiawan, "*Revitalisasi Peran Keluarga Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan*" (Semarang : Derap Guru Jawa Tengah, No. 112 Th.IX, Mei, 2009), hlm. 44

² Bahrin Abubakar Ihsan Zubaidi Lc, *Tahapan Mendidik Anak Teladan Rasulullah SAW*, cet. Ke-8, (Bandung : Irsyad Baitus Salam, 2005), hlm. 36



Pendidikan yang dirasa paling efektif dan efisien adalah pendidikan yang terdapat dalam keluarga, karena memang keluargalah yang mempunyai tanggungjawab penuh terhadap anak terutama di dalam pengenalan keagamaan dan akhlak al-karimah anak. Namun karena dengan segala keterbatasan keluarga maka muncul sekolah. Sekolah menjadi tempat memperoleh pendidikan kedua setelah keluarga. Hampir setiap keluarga menyerahkan anak-anaknya di sekolah untuk dididik agar mereka memiliki kualitas yang lebih baik. Bahkan ada atau mungkin banyak keluarga yang menyerahkan sepenuhnya pendidikan anaknya terhadap sebuah sekolah. Hal ini mungkin mengindikasikan ketidakmampuan keluarga dalam mendidik anaknya. Sehingga ketika berbagai masalah pendidikan muncul, misalnya putus sekolah, anak suka membolos, perkelahian pelajar atau penggunaan obat-obat terlarang dan lain-lain, sekolah sering dituduh sebagai sumber masalah pendidikan. Banyak orang yang beranggapan bahwa sekolahlah yang merupakan penanggungjawab utama pendidikan anak. Padahal pendidikan tidak hanya berlangsung di sekolah, tetapi juga dalam keluarga. Pemahaman peranan keluarga dan sekolah sebagai lingkungan pendidikan akan sangat penting dalam upaya membantu perkembangan anak yang optimal. Pemahaman ini bukan hanya tentang peranannya masing-masing tetapi juga keterkaitan dan saling berpengaruh antar keluarga dan sekolah dalam perkembangan anak. Sebab pada hakikatnya peran keluarga dan sekolah itu selalu secara bersama-sama mempengaruhi anak.

Sebuah keluarga membutuhkan sebuah ketahanan yang baik, baik ketahanan dalam bidang ekonomi maupun ketahanan dalam bidang lain.

Dengan ketahanan keluarga yang baik maka akan menghasilkan anak-anak yang memiliki kualitas akhlak al-karimah yang baik pula karena nantinya akan diharapkan generasi penerus yang berkualitas dan mempunyai akhlak yang baik.

Salah satu upaya untuk meningkatkan ketahanan keluarga adalah dengan revitalisasi peran keluarga dalam mendidik anak, terutama dalam penanaman akhlak al-karimah anak sejak usia dini. Orang tua sedini mungkin harus membekali anak-anaknya ilmu agama sehingga dapat mengetahui ajaran agama secara benar. Bimbingan nilai-nilai agama dan pemberian tauladan berperilaku yang baik sangat perlu bagi anak-anak khususnya usia balita, prasekolah dan usia sekolah, karena pendidikan keluarga adalah fundamental atau dasar dari pendidikan anak selanjutnya. Hasil-hasil pendidikan yang diperoleh anak dalam keluarga menentukan pendidikan anak itu selanjutnya, baik di sekolah maupun dalam masyarakat. Hal ini perlu dilakukan karena memang dewasa ini penyebab rendahnya moral generasi kita adalah semakin berkurangnya peran keluarga.

Jika seorang anak hidup dalam suasana penuh kritik, ia belajar untuk menyalahkan; jika seorang anak hidup dalam kejujuran dan sportivitas, ia belajar akan kebenaran dan keadilan; jika seorang anak hidup dalam menghargai orang lain, ia belajar setia dan sabar. Oleh karenanya setiap tingkah laku orang tua merupakan contoh bagi anak-anak mereka.

Adapun yang menjadi alasan penulis mengangkat judul ini adalah sebagai berikut :

1. Semakin meningkatnya dekadensi moral dikalangan masyarakat dan telah banyak menyimpang dari ajaran Islam, yang semuanya ini disinyalir sebagai salah satu akibat dari kesalahan orang tua dalam usaha mendidik anak khususnya dalam bidang rohani (akhlakul karimah).
2. Keluarga harus divitalkan kembali peranannya karena sebagai peletak dasar pertama bagi perkembangan keagamaan sebagai pembentukan akhlak al-karimah.
3. Mengingat kembali cara-cara yang dipakai Rasulullah dalam pendidikan anak lebih berhasil guna pembinaan akhlak anak sehingga dimungkinkan akan mampu memecahkan persoalan yang mereka hadapi dimasa yang akan datang.

Oleh sebab itu, melalui skripsi ini penulis ingin mengetahui sejauh mana pengaruh revitalisasi peran keluarga terhadap peningkatan akhlak al-karimah anak, dan apakah orang tua benar-benar memberikan keteladanan yang baik atau malah sebaliknya mereka tidak peduli pada perilaku mereka sehari-hari.

Maka peneliti cenderung mengambil sampel di daerah ini untuk penelitian dengan mengangkat judul "*Pengaruh Revitalisasi Peran Keluarga Terhadap Peningkatan Akhlak Al-karimah Anak di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan*"

B. RUMUSAN MASALAH

Dengan memperhatikan latar belakang masalah di atas maka perlu dirumuskan masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana revitalisasi peran keluarga di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan ?
- b. Bagaimana akhlak al-karimah anak di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan ?
- c. Bagaimana pengaruh revitalisasi peran keluarga terhadap peningkatan akhlak al-karimah di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan ?

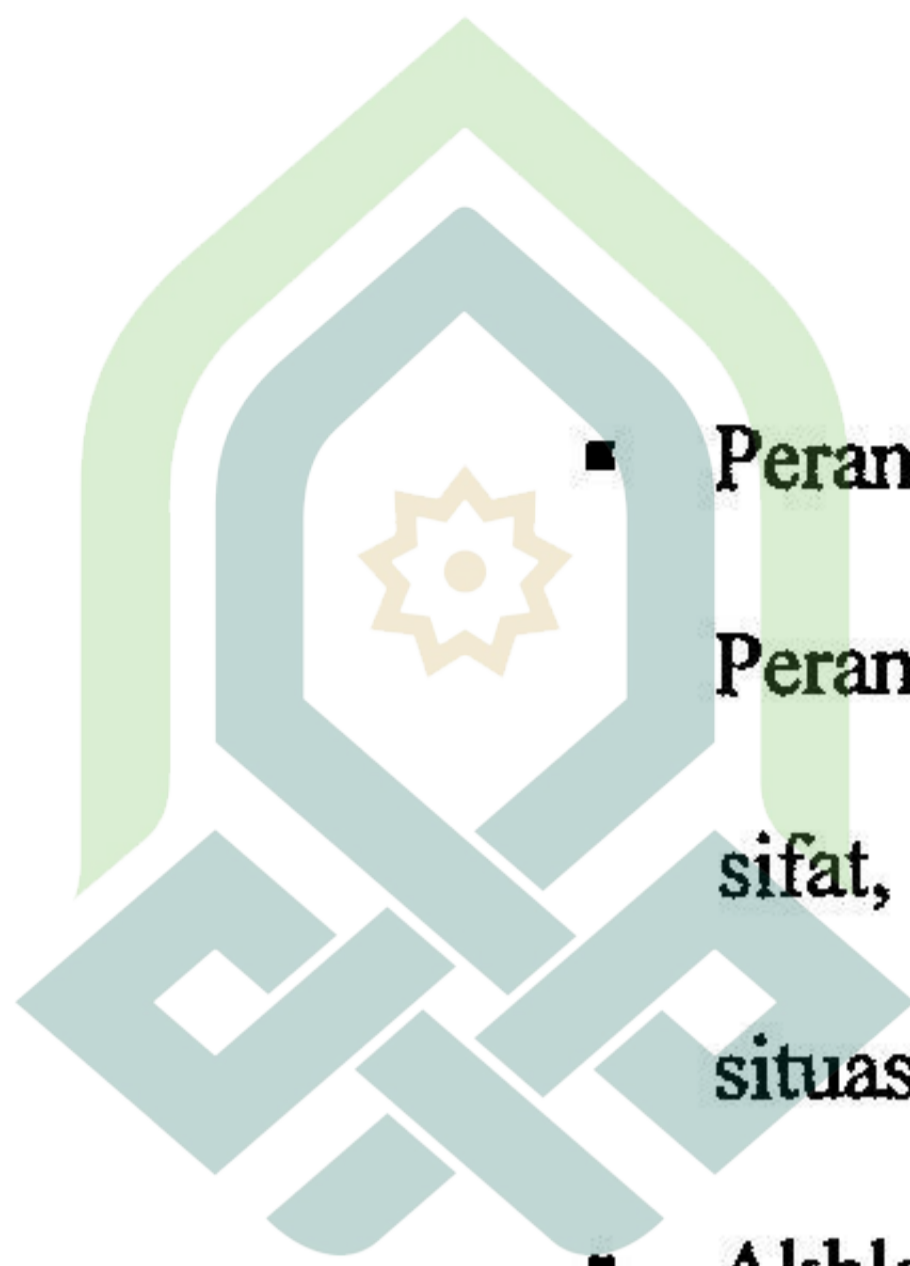
Untuk dapat mengetahui dan memahami secara jelas serta menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam menginterpretasikan judul skripsi ini, maka perlu adanya penegasan istilah pada judul skripsi sebagai berikut :

- Revitalisasi

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia, Revitalisasi berarti proses, cara, dan perbuatan menghidupkan kembali suatu hal yang sebelumnya kurang terberdaya. Atau lebih jelas revitalisasi itu adalah membangkitkan kembali vitalitas.

Jadi, pengertian revitalisasi ini secara umum adalah usaha-usaha untuk menjadikan sesuatu itu menjadi penting dan perlu sekali.³

³ <http://revitalisasipendidikanpesantren.blogspot.com/2009/07/bab-ii-revitalisasi-pondidikan.html>



- Peran keluarga

Peran keluarga menggambarkan seperangkat perilaku interpersonal, sifat, kegiatan yang berhubungan dengan individu dalam posisi dan situasi tertentu⁴

- Akhlak Al-karimah anak.

Akhlak al-karimah anak maksudnya adalah tingkah laku anak yang baik sesuai dengan apa yang diperintahkan dalam agama Islam dan tauladan Rasulullah SAW. Adapun yang dimaksud anak di sini adalah anak usia sekolah dasar (SD/MI) antara usia 6 – 12 tahun.

- Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan

Disini yang dikhususkan adalah Dusun Juwah RT 01/RW 1.

Secara garis besar, penulisan judul ini adalah untuk mengetahui pengaruh revitalisasi peran keluarga (orang tua) dalam peningkatan akhlak al-karimah di dukuh Juwah RT 01/RW 1 desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan.

C. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah yaitu :

- a. Untuk mendeskripsikan potret revitalisasi peran keluarga di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan.

⁴ <http://sobatbaru.blogspot.com/2008/12/pengertian-keluarga.html>

b. Untuk mendeskripsikan potret akhlak al-karimah anak-anak di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan.

c. Untuk mendeskripsikan pengaruh revitalisasi peran keluarga terhadap peningkatan akhlak al-karimah anak di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan.

D. KEGUNAAN PENELITIAN

Kegunaan penelitian ini ada 2 (dua) yaitu :

1. Kegunaan teoritis

- untuk menambah khasanah tentang revitalisasi peran keluarga dalam pembentukan akhlak al-karimah anak, minimal memberikan penguatan teori-teori pendidikan tentang faktor-faktor yang berpengaruh dalam pendidikan akhlak al-karimah anak.

2. Kegunaan praktis

- untuk memberikan sumbang saran langkah nyata terhadap pendidikan, khususnya pendidikan dalam keluarga sehingga semua orang tua khususnya di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan lebih memberdayakan peran serta orang tua dalam pendidikan akhlak al-karimah anak.

E. TINJAUAN PUSTAKA

Kajian pustaka yang dimaksud adalah kajian peneliti terhadap buku-buku yang memuat teori yang relevan terhadap permasalahan peneliti sehingga ada legitimasi terhadap variabel-variabel yang akan diteliti.

1. Analisis Teori


Intervensi terhadap keluarga selalu memperhatikan unit analisis dalam upaya mencapai efektivitasnya. Secara ringkas, teori tentang keluarga dapat dari empat level analisis (Klein & White, 1996). Dalam upaya revitalisasi keluarga, yang hakekatnya adalah proses perubahan ke arah yang lebih adaptif, sumber-sumber perubahan dalam keluarga itu sendiri tidak bisa diabaikan.⁵

Charles Cooley (Supriyadi, 1986: 476) mengungkapkan “keluarga disebut kelompok yang paling primer karena mempengaruhi pembentukan kepribadian seseorang”. Oleh karenanya perlu adanya revitalisasi peran keluarga mengingat banyaknya kesibukan yang ada di dalam kehidupan keluarga sekarang ini.

Mortimer pada tahun 1992 menyatakan variabel yang paling berpengaruh dalam rencana pendidikan dan pembentukan karakter adalah pendidikan dalam keluarga.

Tidak bisa dipungkiri lagi pendidikan dalam keluarga dilatarbelakangi dari pengaruh pengetahuan dan kemauan orang tua dalam mengarahkan dan memberikan pilihan-pilihan karakter

⁵ Faturochman, “Revitalisasi Peran Keluarga”, (Buletin Psikologi, Tahun XI, No. 2, Desember, 2001) hlm. 39-47




pengembangan seorang anak. Kemampuan mendidik dan memberikan perlindungan yang memadai terhadap anak akan tergambarkan dari kemampuan anak dalam beradaptasi dengan lingkungannya.

Meskipun banyak penelitian yang menjadikan peranan keluarga sebagai satu aspek penting dalam suksesnya kebijakan pendidikan proses pembentukan patron teladan dalam keluarga juga memberikan pandangan tentang alternatif pengaruh interaksi, komunikasi, dan perilaku. Anak sebagai unsur dalam keluarga mempelajari norma, aspirasi, dan nilai-nilai kebenaran. Internalisasi nilai akan berlangsung lama dan akan berpengaruh terhadap kualitas anak. Baik dalam menerima stimulus pendidikan di sekolah atau keterampilan life skill lainnya.

Model keluarga sehari-hari yang memfungsikan standard kearifan budaya, budi pekerti, kejujuran, dan harapan bisa tergambar dalam banyak cara. Hal tersebut akan mewadahi kepercayaan diri dan kemampuan beradaptasi anak terhadap lingkungannya dan mewarnai filosofi hidup di masa yang akan datang.

Dalam proses pembelajaran anak tentang peranan hidup keluarga memberikan peranan, memberikan ketrampilan dan nilai yang tidak didapatkan di bangku sekolah (Grinstad dan Way,1993) sehingga kemandirian anak dan kecepatan adaptasi anak untuk mengakselerasi ilmu serta ketrampilan menjadi sangat berkembang.




Untuk mendukung kemampuan keluarga yang bisa menghasilkan kualitas sumber daya manusia unggulan hendaknya masyarakat menghidupkan kembali peranan pranata sosial kita yaitu keluarga dengan nilai-nilai simbolik yang sangat sederhana. Namun, sarat makna. Interaksi peran antara ayah, ibu, dan anak menjadi variable yang sangat penting dalam proses penyadaran dan penanaman nilai nilai kebajikan.

Revitalisa Peran Keluarga seperti diungkapkan oleh Agus Setiawan, A.Ma (Guru MI Ma'arif NU 03 Bantar Barang) dalam "*Derap Guru Jawa Tengah*" mempunyai peran penting dalam peningkatan kualitas pendidikan anak karena keluargalah yang pertama menjadi tempat bagi anak mengadakan interaksi dan bersosialisasi dalam kehidupan. Sedangkan sekolah adalah perpanjangan (tempat yang kedua) bagi anak dalam pendidikan. Dengan revitalisasi peran keluarga yang maksimal diharapkan dapat ikut meningkatkan kualitas pendidikan dan menciptakan anak-anak yang mempunyai akhlak yang baik.

Sebagai salah satu pelopor Ilmu Jiwa Anak, J.J. Rousseau mengutarakan betapa pentingnya pendidikan keluarga itu, ia menganjurkan agar pendidikan anak disesuaikan dengan tiap-tiap masa perkembangan.⁶

Pendidikan orang tua terhadap anak-anaknya adalah pendidikan yang didasarkan pada rasa kasih sayang terhadap anak-anak dan yang diterimanya dari kodrat. Orang tua adalah pendidik sejati, pendidik

⁶ Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1995) hlm. 79



karena kodrahnya.⁷ Dengan demikian tanggung jawab pendidikan anak terutama dalam pembentukan akhlakuk karimah dan keagamaan terletak pada kedua orang tuanya dan tidak dapat dipikul kepada orang lain, kecuali apabila orang tua merasa tidak mampu melakukan sendiri, maka bolehlah tanggung jawabnya diserahkan kepada orang lain tetapi tetap revitalisasi peran orang tua tetap dimaksimalkan.

Dalam buku "*Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*" (Prof. Dr. Monks, dkk.) menyebutkan tentang teori lingkungan dimana disebutkan bila anak hidup dalam suatu lingkungan tertentu maka anak tadi akan memperlihatkan pola tingkah laku yang khas dari lingkungannya tadi. Berarti disini peran orang tua sangat penting karena anak pertama mengenal kehidupan itu dari lingkungan keluarga (kedua orang tua). Jadi ini merupakan sebuah pondasi yang dibangun bagi kelanjutan perkembangan pendidikan anak.

Karya Elizabeth B. Harlock, dalam buku "Child Development" menyebutkan bahwa "agama anak adalah hasil dari lingkungan yang berkembang, sebagiannya dari contoh yang diberikan oleh orang tua dan sebagiannya lagi dari pelajaran yang diterima dengan sengaja"⁸

⁷ *Ibid* hal 80

⁸ Dr. Zakiah darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, cet. Ke-4, (Jakarta: Bulan Bintang, 1976), hlm. 43.

2. Kerangka Berfikir

Kerangka berfikir merupakan suatu gambaran pola hubungan antar variabel yang digunakan untuk menulis, menyusun dalam memecahkan masalah yang diteliti.

Seiring perkembangan zaman, semakin banyak pasangan suami-istri yang bekerja di luar rumah. Sebagai konsekuensinya waktu yang dimiliki orang tua untuk anak semakin sedikit. Keluarga yang dulunya merupakan satu-satunya institusi pendidikan kini fungsinya mengalami banyak perubahan. Secara informal fungsi keluarga masih penting, namun secara formal fungsi pendidikan keluarga telah diambil alih oleh sekolah. Namun demikian orang tua sebagai pendidik yang pertama dan utama tugasnya tidak boleh diambil alih oleh sekolah. Karena menurut *Dost* (2001: 33-35) sekolah, yaitu para guru adalah pembantu orang tua pada bidang yang tidak dapat ditangani oleh orang tua sendiri yaitu pengajaran. Tugas sekolah adalah berfungsi sebagai lembaga pengajaran yang sifatnya membantu orang tua dalam mendidik anak. Tetapi dalam pembentukan watak anak merupakan bagian pendidikan orang tua yang tidak boleh diserahkan kepada orang lain atau institusi lain. Oleh karenanya perlu ada revitalisasi peran keluarga terutama dalam pembentukan kepribadian anak (akhlak al karimah anak) mengingat semakin banyak kesibukan orang tua sehingga mereka kadang-kadang kurang memperhatikan anak-anak mereka.

3. Hipotesis

Jawaban yang masih bersifat sementara dan bersifat teoritis disebut hipotesis. Hipotesis dikatakan masih sementara karena kebenarannya masih perlu diuji atau di tes kebenarannya dengan data yang asalnya dari lapangan.⁹

Sebagai hipotesis dari penulis ini adalah adanya pengaruh positif revitalisasi peran keluarga terhadap peningkatan akhlak al-karimah anak khususnya di dukuh Juwah RT 01/RW 1 desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan.

F. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan jenis penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang tidak mementingkan kedalaman data, yang penting dapat merekam data sebanyak-banyaknya dari populasi yang luas melalui rumusan-rumusan statistik.¹⁰ Data yang terkumpul berupa keterangan-keterangan yang telah diubah menjadi angka-angka. Angka-angka sebagai hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan metode statistik.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan, penelitian yang dilakukan pada tempat/wilayah terjadinya permasalahan

⁹ Suhardi, *Metodologi Penelitian pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* cet. III, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2005) hlm. 41

¹⁰ Masyhuri, Dkk, *Metodologi Penelitian Pendekatan praktis dan aplikatif*, (Bandung : PT Refika Aditama, 2008) hlm.13

yang sedang diteliti. Penelitian lapangan memiliki maksud untuk memecahkan masalah-masalah yang praktis dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan penelitian yang dilakukan di lapangan tersebut.¹¹

2. Definisi Operasional Variabel

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang akan menjadi obyek pengamatan penelitian. Dalam judul skripsi di atas terdapat dua variable, yaitu :

a. Variabel bebas

Variabel bebas adalah suatu variabel yang variansinya mempengaruhi variabel yang lain atau dengan kata lain variabel bebas adalah variabel yang ada pengaruhnya dengan variabel yang lain.

Dalam hal ini yang menjadi variabel bebas adalah “Revitalisasi peran keluarga”. Indikatornya adalah :

1. Orang tua menyuruh anak melakukan sholat dan belajar mengaji.
2. Orang tua menyuruh anak berlaku jujur.
3. Orang tua menyuruh anak berlaku sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.
4. Orang tua mengajarkan kepada anak bagaimana berbakti pada mereka.

¹¹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet. V (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005), hlm. 106

b. Variabel terikat

Variabel terikat adalah variabel penelitian yang diukur untuk mengetahui besarnya efek / pengaruh variabel lain.¹²

Dalam hal ini yang menjadi variabel terikat adalah “Al-karimah Anak”. Indikatornya adalah :

1. Anak melakukan sholat lima waktu.
2. Anak belajar mengaji di TPQ.
3. Anak memiliki sopan santun.
4. Anak berbakti kepada kedua orang tua.

3. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek yang akan diteliti yang didefinisikan dengan jelas, dengan karakteristik dan kuantitas tertentu.¹³

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah penduduk desa Kutosari khususnya dukuh Juwah RT 01/RW 01 Kutosari Kecamatan Karanganyar kabupaten Pekalongan yang berjumlah 204 orang.

4. Sampel

Sampel adalah suatu contoh yang diambil dari populasi. Jumlah populasi yang menjadi obyek penelitian adalah 204 orang diambil 10 % sehingga total sampel yang diambil sebanyak 20 orang.

¹² Saiful Azwar, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1990), hlm.5.

¹³ Salafudin, *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*, Cet II, (Pekalongan : STAIN Press, 2008) hlm. 11

5. Sumber Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa sumber data sebagai berikut :

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang berkenaan langsung¹⁴. Disini sumber data primernya adalah warga masyarakat desa Kutosari dukuh Juwah RT 01/RW 01 Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan berkaitan revitalisasi keluarga dan al-karimah.

b. Sumber Data Sekunder

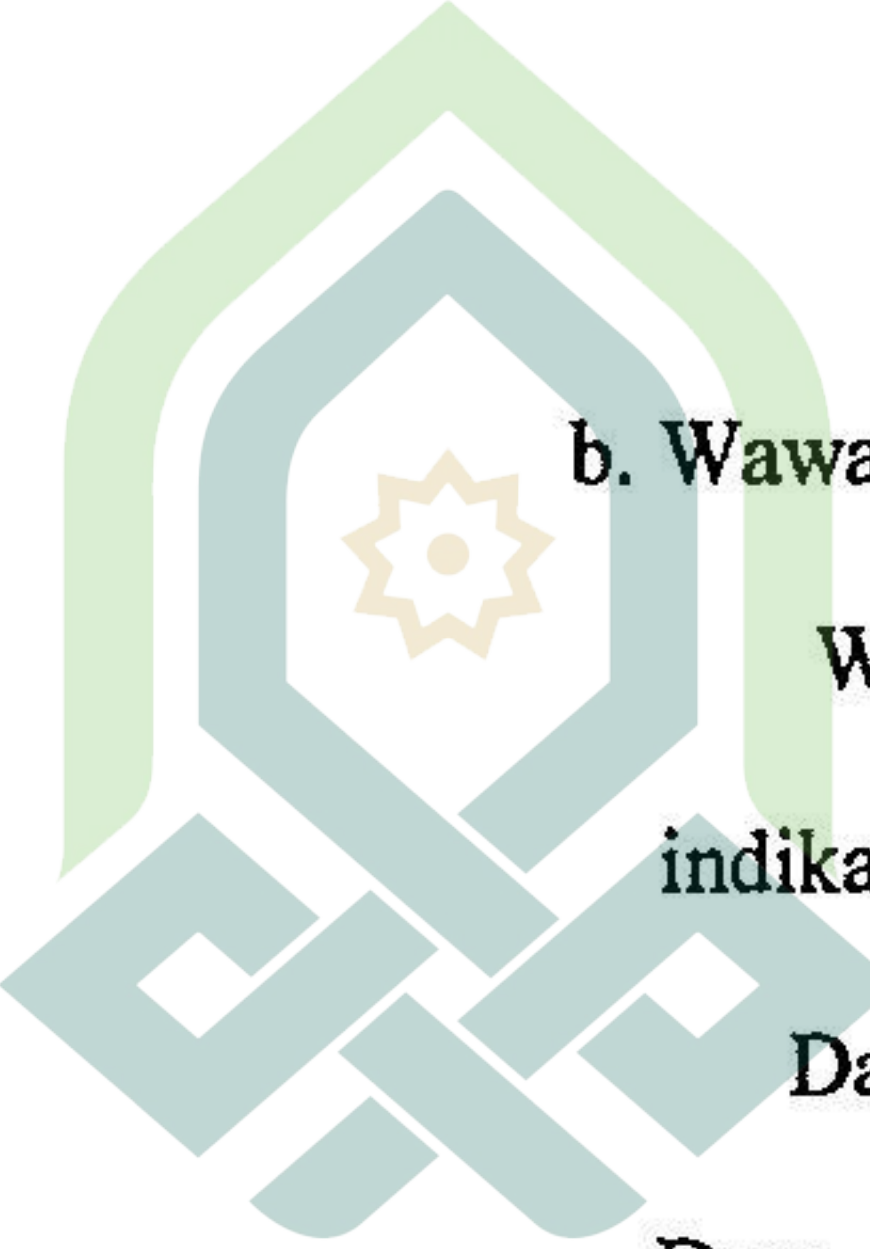
Sumber data sekunder adalah data-data yang secara tidak langsung berkaitan dengan penelitian ini. Dalam sumber data sekunder meliputi berbagai referensi yang menunjang dan memiliki keterkaitan dengan masalah yang ada dalam penelitian.

6. Metode Pengumpulan Data

a. Teknik Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan langsung dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada gejala penelitian. Baik langsung maupun tidak langsung. Metode ini digunakan untuk mengetahui situasi umum yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

¹⁴ Sanapiah Faisal, *Formal-formal Penelitian Sosial*, (Jakarta : PT. Grafindo Persada, 1995), hlm. 32



b. Wawancara (Interview)

Wawancara (Interview) adalah alat ukur yang diberikan kepada indikator yang berupa pertanyaan dalam bentuk lisan.

Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara dengan Perangkat Desa untuk mendapatkan informasi keadaan desa, data jumlah orang tua yang memiliki anak usia 6 sampai 12 tahun dan nama-nama dan orang tua yang memiliki anak-anak usia 6 sampai 12 tahun.

c. Teknik Angket

Salah satu media untuk mengumpulkan data dalam penelitian pendidikan maupun penelitian social adalah melalui kuosioner. Teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang pengaruh revitalisasi peran keluarga terhadap peningkatan akhlak al-karimah anak di desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan.

d. Dokumentasi

Dokumentasi adalah data yang mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, surat kabar, notulen, agenda, dan sebagainya.

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang berasal dari dokumen desa, seperti struktur organisasi desa, jumlah warga desa dan sebagainya.

7. Metode Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis statistik yang berangkat dari data kuantitatif yang tujuannya untuk memberikan gambaran tentang data yang ada, atau ingin menarik kesimpulan dari data yang diperoleh.

Sedangkan analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisa korelasi *product moment* yaitu dengan rumus :¹⁵

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2 \sum y^2}}$$

Dimana $x = X - M_x$

$y = Y - M_y$

Keterangan :

r_{xy} : Indeks korelasi antara x dengan y

X : Data mentah variabel X

Y : Data mentah variabel Y

M_x : Mean/rata-rata hitung X

M_y : Mean/rata-rata hitung Y

¹⁵ Salafudin, *op cit* hlm. 84

F. SISTEMATIKA PENULISAN


Dalam penulisan skripsi ini terdiri dari lima bab, masing-masing bab terdiri dari beberapa sub bab dengan sistematika sebagai berikut :

Bab I merupakan pendahuluan yang berisi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, metode Penelitian dan Sistematika Penulisan Skripsi.

Bab II membicarakan Landasan Teori tentang revitalisasi peran keluarga dan al-karimah yang berisi tentang Pengertian Revitalisasi Keluarga; Peranan Anggota Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlaku al-karimah anak yang berisi Peranan Anggota Keluarga, Fungsi Keluarga, dan Tugas Keluarga; Pendidikan Al-karimah Anak yang berisi Pengertian Akhlak Al-karimah, Pendidikan Akhlak dalam Al Qur'an, Macam-macam Akhlak Al-karimah, Cara Mendidik Anak Menurut Ajaran Islam.

Bab III memaparkan tentang Pengaruh Revitalisasi Peran Keluarga terhadap Peningkatan Al-karimah anak, didalamnya akan dijelaskan deskripsi umum desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan, yang meliputi Letak Geografis, Kondisi Sosial Ekonomi dan Kondisi Keagamaan. Serta akan dijelaskan tentang Peran Keluarga terhadap Peningkatan Al-karimah Anak Khususnya di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan.

Bab IV merupakan Analisis Hasil Penelitian yang berisi tentang Analisis Revitalisasi Peran Keluarga , Analisis Al-karimah dan Analisis Pengaruh Revitalisasi Peran Keluarga terhadap Peningkat Al-karimah Anak.



Bab V Merupakan penutup, yaitu berisi tentang kesimpulan yang menguraikan secara singkat dan sederhana tentang pembahasan skripsi dan saran-saran serta kata penutup.


BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari berbagai uraian dan pembahasan mengenai revitalisasi peran keluarga terhadap akhlak al-karimah anak di Desa Kutosari Kecamatan Karangayar Kabupaten Pekalongan, disimpulkan sebagai berikut :

1. Revitalisasi peran keluarga di Desa Kutosari Kecamatan Karangayar Kabupaten Pekalongan mempunyai kategory baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan skor angket rata-rata sebesar 49,70 dalam rentang interval 48 – 51 yang termasuk dalam kategori baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa akhlak al-karimah anak di Desa Kutosari Kecamatan Karangayar Kabupaten Pekalongan, mempunyai kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan skor angket rata-rat 44,80 masuk dalam rentang interval 41 – 45 yang berarti termasuk dalam kategori baik.
1. Dari hasil penelitian lapangan tersebut, menunjukkan bahwa revitalisasi peran keluarga mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap akhlak al-karimah anak di Desa Kutosari Kecamatan Karangayar Kabupaten Pekalongan. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian nilai “r” tabel (r_t) diperoleh hasil pada taraf signifikan 5% $r_h = 0,71 > r_t = 0,444$ dan pada taraf signifikan 1% $r_h = 0,71 > r_t = 0,561$. Karena $r_h > r_t$ maka




menunjukkan bahwa 50,41% akhlak al-karimah anak dipengaruhi oleh revitalisasi peran keluarga.

B. Saran-saran

Setelah penulis melakukan penelitian berikut kegiatan rangkaian tentang pengaruh revitalisasi peran keluarga terhadap peningkatan akhlak al-karimah anak di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Hendaknya orang tua benar-benar memberikan teladan yang baik bagi anak-anaknya sehingga anak-anak bisa mencontoh mereka dalam kehidupan sehari-hari. Karena keluarga adalah pondasi yang utama bagi terbentuknya kepribadian anak dan juga mereka harus membiasakan hal-hal yang baik kepada anak-anak mereka agar terbentuk akhlak yang mulia. Disamping itu orang tua juga harus bisa memilih lingkungan yang baik karena anak tidak hanya hidup dalam lingkungan keluarga tetapi juga ada lingkungan lain yang bisa mempengaruhi dalam pembentukan akhlak mereka.
2. Hendaknya masyarakat juga bisa menciptakan lingkungan yang baik, karena masyarakat juga berperan dalam pembentukan karakter anak dan kepribadian anak. Jika lingkungan masyarakat selalu memberikan contoh yang baik bagi anak-anak maka secara tidak langsung masyarakat sudah ikut andil dalam membentuk anak-anak yang mempunyai kepribadian yang mulia sehingga lingkungan masyarakatpun akan menjadi tentram dan



damai dan apa yang kita idam-idamkan tercapai, yaitu menjadikan anak-anak kita mempunyai akhlak yang mulia yang bisa menyelamatkan kita di dunia dan di akhirat. Amin.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, M. Yatim. 2007. *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al Qur'an*. Jakarta :

Amzah

Abubakar, Bahrudin, Ihsan Zubaidi. 2005. *Tahapan Mendidik Anak Teladan Rasulullah SAW*. Bandung : Irsyad Baitus Salam.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Azwar, Saiful. 1990. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Bahreisy, Salim. 1987. *tarjamah Riadhus Shalikhin Imam Abu Zakaria*.

Bandung : Al Ma'arif

Darajat, Zakiah. 1976. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.

Faisal, Sanapiah. 1995. *Formal-formal Penelitian Sosial*. Jakarta : PT. Grafindo Persada.

Fatorochman. 2001. *Revitalisasi Peran Keluarga*. Buletin Psikologi.

<http://bbawor.blogspot.com/2010/03/revitalisasi-pendidikan-keluarga.html>.

<http://revitalisasipendidikanpesantren.blogspot.com/2009/07/bab-ii-revitalisasi-pendidikan.html>.


<http://sobatbaru.blogspot.com/2008/12/pengertian-keluarga.html>.

Kartono, Kartini. 1993. *Pengantar Metodologi Resert social*. Bandung : Alumni.

Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Masyhuri, MP. Dkk. 2008. *Metodologi Penelitian Pendekatan praktis dan aplikatif*. Bandung : PT Refika Aditama.





Purwanto, Ngalim. 1995. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja
Rosda Karya.

Salafudin. 2008. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan : STAIN
Press.

Setiawan, Agus. 2009. *Revitalisasi Peran Keluarga Upaya Meningkatkan
Kualitas Pendidikan*. Semarang : Derap Guru Jawa Tengah.

Suhardi. 2005. *Metodologi Penelitian pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* .
Jakarta : PT Bumi Aksara.

Tholib, Muhammad. 2008. *Manajemen Keluarga Sakinah*. Yogyakarta : Pro-U
Media



**Angket Pengaruh Revitalisasi Peran Keluarga
Terhadap Peningkatan Akhlak AL-Karimah Anak
Di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan**

Nama :

Alamat :

I. PETUNJUK UMUM

- a. Tujuan angket ini adalah untuk penelitian sebagai bahan referendi dalam penyusunan dan pembahasan SKRIPSI, oleh Iadatul Fikriyati, Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Pekalongan.
- b. Angket ini bersifat partisipasi dari orang tua yang memiliki anak-anak di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan.



II. PETUNJUK KHUSUS

- a. Tulislah identitas Bapak/Ibu pada tempat yang disediakan, sesuai dengan yang sebenarnya.
- b. Perhatikan dan bacalah dengan cermat setiap kalimat (pertanyaan) kemudian berilah tanda silang (X) pada alternatif jawaban a, b, c, atau d yang sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
- c. Usahakan semua pertanyaan dijawab.
- d. Angket ini diserahkan kembali maksimal 7 hari (seminggu) setelah tanggal diterimanya. Dan dapat dikembalikan kepada penulis angket ini.
- e. Terima kasih atas kerjasaman dan bantuan Bapak/Ibu.



**” Revitalisasi Peran Keluarga di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar
Kabupaten Pekalongan”**

1. Apakah saudara selalu menyuruh anak saudara melaksanakan shalat lima waktu ?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
2. Apakah saudara selalu menyuruh anak saudara pergi sekolah TPQ ?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
3. Apakah saudara selalu berkata jujur kepada semua anggota keluarga yang ada di rumah ?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
4. Apakah saudara selalu mengajarkan anak saudara bersikap sopan santun terhadap semua orang?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
5. Apakah saudara suka bercanda dengan anak saudara?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
6. Jika anak saudara melakukan kesalahan, apakah saudara langsung menegur anak saudara dengan ucapan yang halus?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
7. Apakah saudara suka membelai anak saudara dengan penuh kasih sayang dan lemah lembut?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah



8. Jika anak saudara berkata bohong dan kasar, apakah saudara selalu menegur anak saudara?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

9. Apakah saudara selalu mengajarkan anak saudara agar berbicara dengan bahasa yang halus dan lemah lembut?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

10. Apakah saudara selalu menyuruh anak saudara membaca Al Qur'an setiap hari?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

11. Apakah saudara selalu mengajarkan anak saudara untuk bersedekah?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

12. Jika anak saudara bermain tanpa melihat waktu, apakah saudara menegurnya?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

13. Jika anak saudara melihat televisi, ketika azan maghrib tidak dimatikan, apakah saudara menegur perbuatannya?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

14. Apakah saudara selalu menyuruh anak saudara untuk belajar?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

15. Apakah saudara selalu mengajarkan anak saudara untuk mencintai dan menyayangi saudara-saudaranya?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah



**Angket Pengaruh Revitalisasi Peran Keluarga
Terhadap Peningkatan Akhlak AL-Karimah Anak
Di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan**

Nama :

Alamat :

I. PETUNJUK UMUM

- c. Tujuan angket ini adalah untuk penelitian sebagai bahan referendi dalam penyusunan dan pembahasan SKRIPSI, oleh Iadatul Fikriyati, Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Pekalongan.
- d. Angket ini bersifat partisipasi dari orang tua yang memiliki anak-anak di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan.

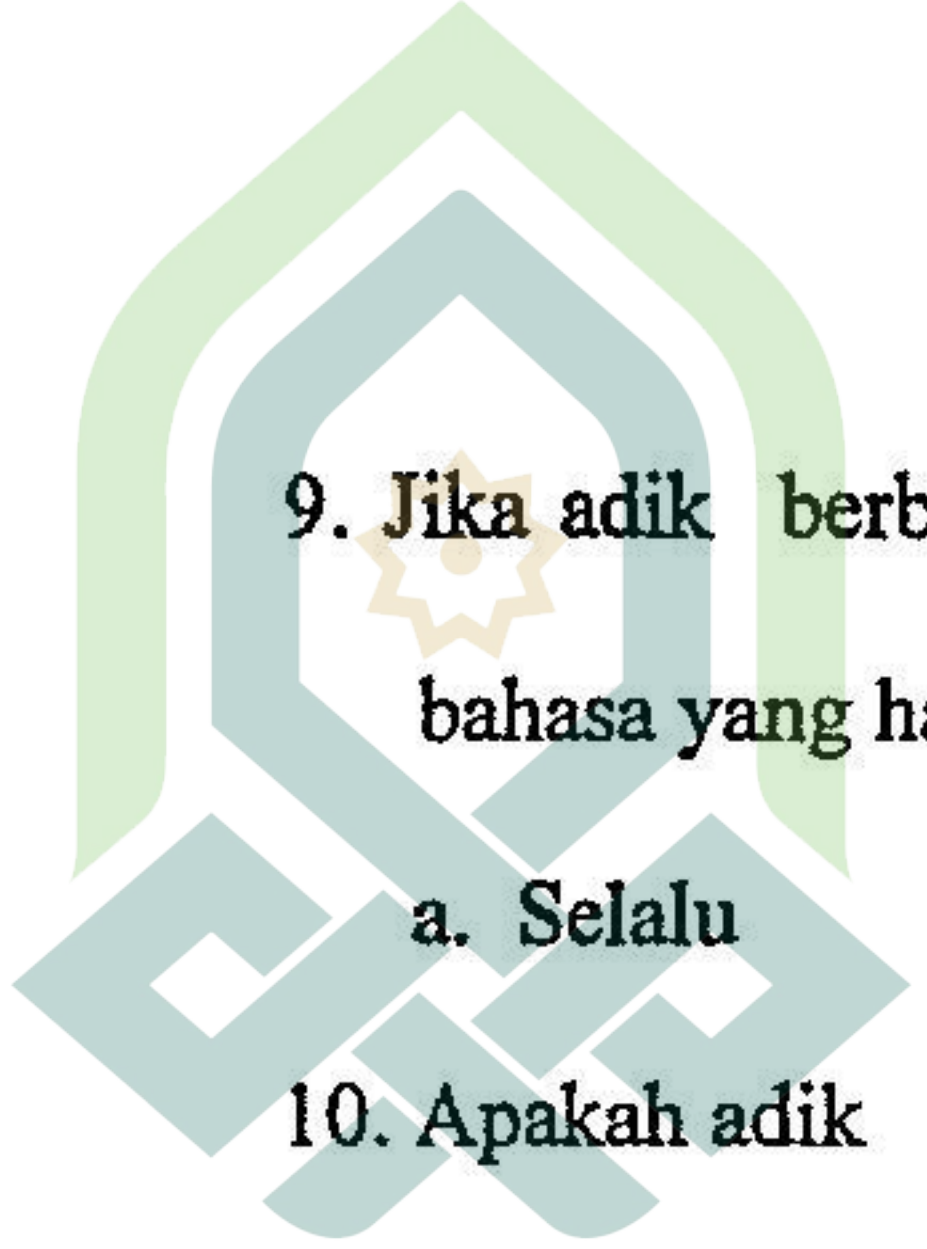

II. PETUNJUK KHUSUS

- a. Tulislah identitas Adik-adik pada tempat yang disediakan, sesuai dengan yang sebenarnya.
- b. Perhatikan dan bacalah dengan cermat setiap kalimat (pertanyaan) kemudian berilah tanda silang (X) pada alternatif jawaban a, b, c, atau d yang sesuai dengan pilihan Adik-adik.
- c. Usahakan semua pertanyaan dijawab.
- d. Angket ini diserahkan kembali maksimal 7 hari (seminggu) setelah tanggal diterimany. Dan dapat dikembalikan kepada penulis angket ini.
- e. Terima kasih atas kerjasaman dan bantuan Adik-adik.



**"Akhlak Al Karimah Anak di Desa Kutosari Kecamatan Karangayar
Kabupaten Pekalongan"**

1. Apakah adik selalu melaksanakan shalat lima waktu ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah adik selalu pergi sekolah TPQ ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah adik selalu berkata jujur kepada semua anggota keluarga yang ada di rumah ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah adik selalu bersikap sopan santun kepada semua orang?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah adik suka bercanda dengan saudara-saudara adik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Jika adik melakukan kesalahan, apakah langsung meminta maaf kepada orang yang bersangkutan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Jika adik berkelahi dengan saudara adik, Apakah adik berani minta maaf dan mengakui kesalahan adik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Jika adik berkata bohong dan kasar, apakah perasaan adik merasa bersalah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah



9. Jika adik berbicara dengan saudara adik, apakah adik selalu menggunakan bahasa yang halus dan lemah lembut?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

10. Apakah adik selalu membaca Al Qur'an setiap hari?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

11. Jika bertemu dengan orang, apakah adik selalu memberi salam?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

12. Apakah anak saudara suka bermain tanpa melihat waktu?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

13. Jika mendengar azan maghrib, apakah adik mematikan televisinya?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

14. Apakah adik selalu belajar setiap hari?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

15. Apakah adik selalu mencintai dan menyayangi saudara-saudaranya?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah



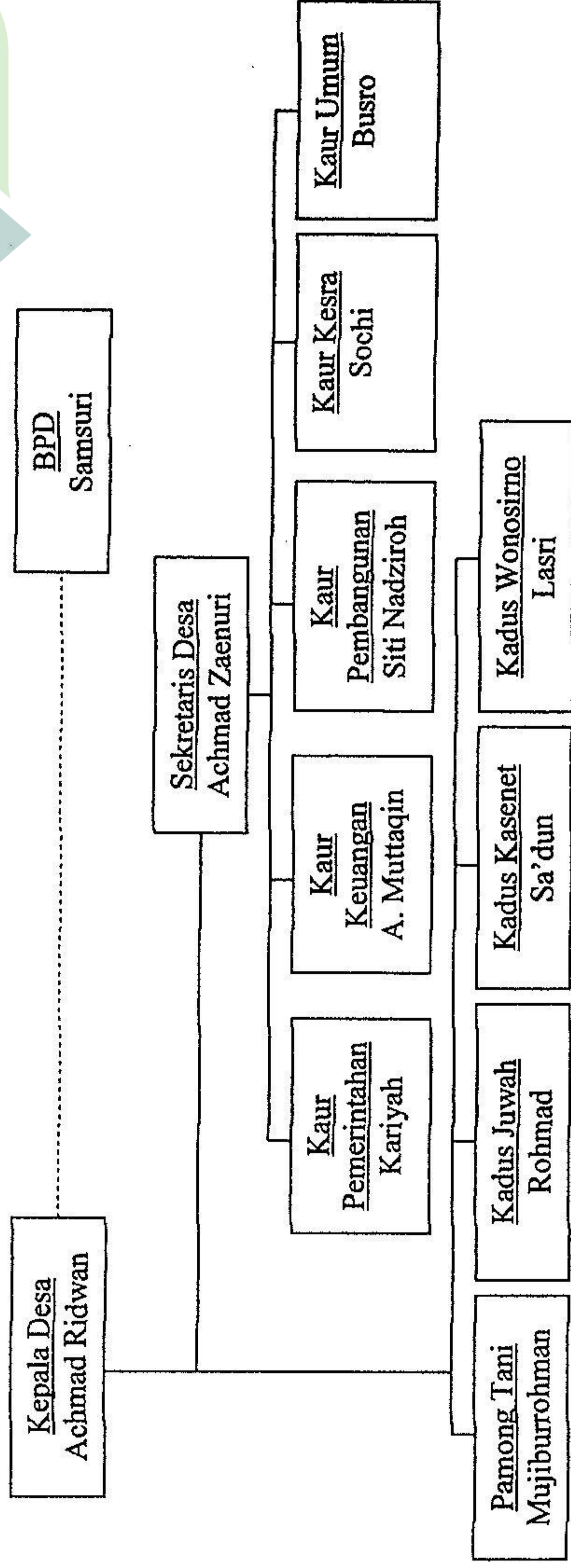
LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Gambar Struktur Organisasi Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan
2. Daftar Tempat Ibadah di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan
3. Surat Keterangan telah mengadakan penelitian dari Kepala Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan

Gambar 1

SUSUNAN ORGANISASI PEMERINTAH DESA

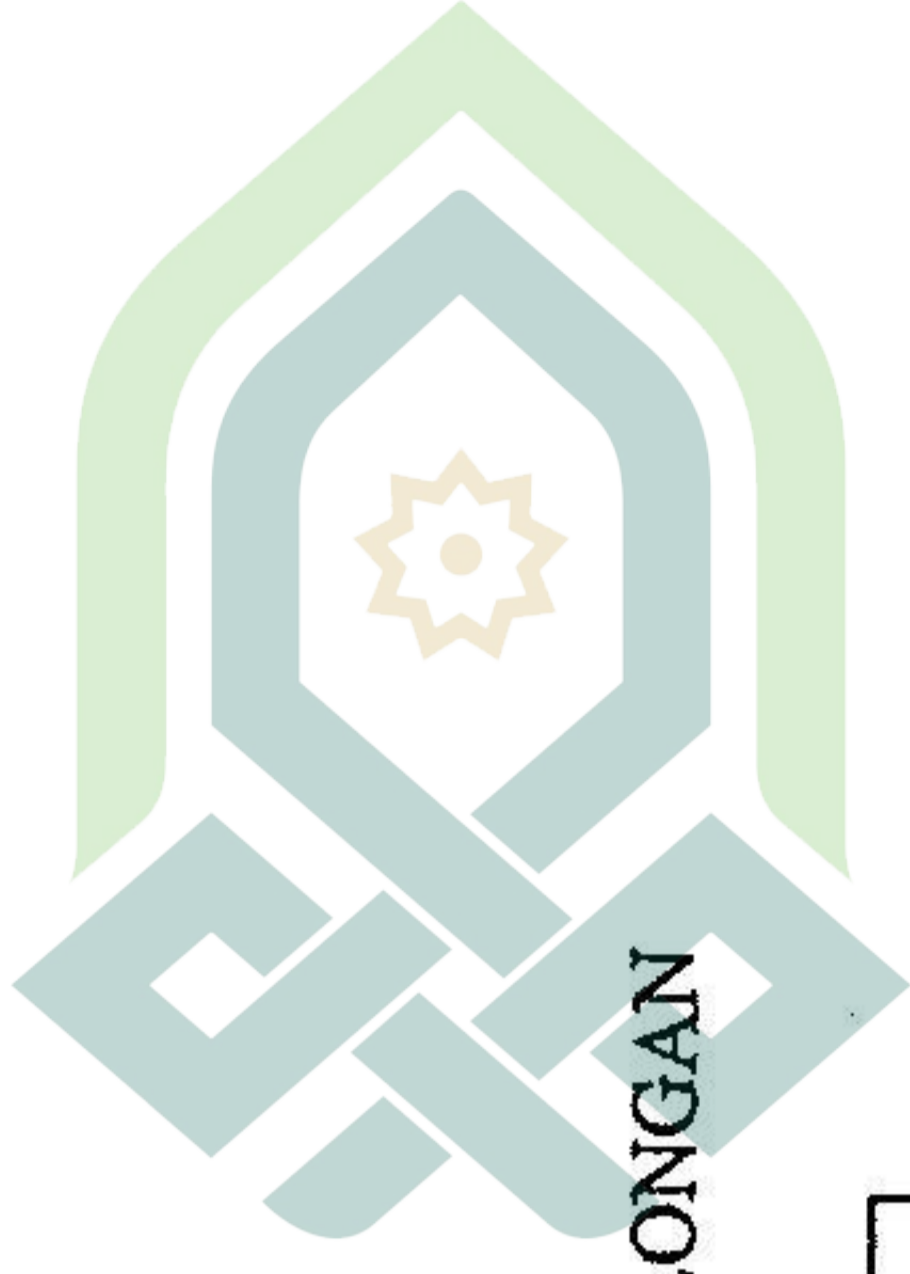
DESA KUTOSARI KECAMATAN KARANGANYAR KABUPATEN PEKALONGAN





Diundangkan di Kutosari
Pada Tanggal 31 Desember 2007

Sekretaris
Achmad Zaenuri

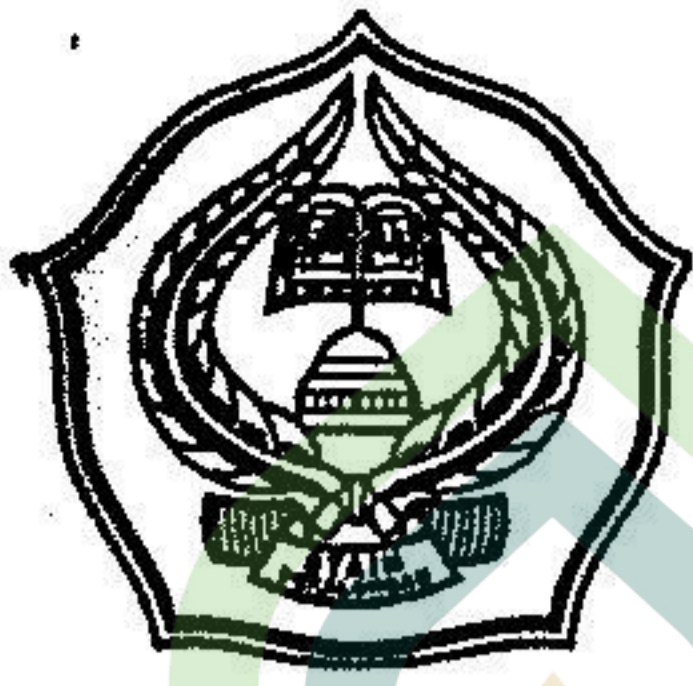
Kepala Desa Kutosari
Achmad Ridwan





Daftar Tempat Ibadah di Desa Kutosari adalah :

- Masjid Darul Koror di RT 002/RW 005
- Masjid Al Mustajabah di RT 002/RW002
- Mushola Al Mustari di RT 001/RW 001
- Mushola Al Ichsan di RT 002/RW 001
- Mushola Nurul Huda di RT 01/RW 002
- Mushola Al Jadid di RT 002/RW 003
- Mushola Nurul Hikmah di RT 002/RW 003
- Mushola Al Amin di RT 002/RW 003
- Mushola Al Jamal di RT 003/RW 003
- Mushola Baitul Istiqomah di RT 003/RW 003
- Mushola Baitur Rohim di RT 003/ RW 003
- Mushola Baitul Muqorrobin di RT 001/RW 004
- Mushola Daarul Ma'wa di RT 001/RW 004
- Mushola Darus Salam di RT 002/RW 04
- Mushola Baitur Rohman di RT 001/RW 005
- Mushola Baitur Rohim di RT 002/RW 005
- TPQ Muslimatul Izzah di RT 002/RW 002
- Diniyah Mambaul Huda di RT 002/RW 002
- Diniyah Al Khasanah di RT 002/RW 004



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/1258/2010

Pekalongan, 1 Juli 2010

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Kades Kutosari

di -

KARANGANYAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : IADATUL FIKRIYATI

NIM : 232308034

Semester : IV / T

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENGARUH REVITALISASI PERAN KELUARGA TERHADAP
PENINGKATAN AKHLAKUL KARIMAN ANAK DI DESA KUTOSARI KEC.
KARANGANYAR KAB. PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Zaena Mustakim, M. Ag.

NIP. 19710526 199903 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN

KECAMATAN KARANGANYAR

DESA KUTOSARI

SURAT KETERANGAN

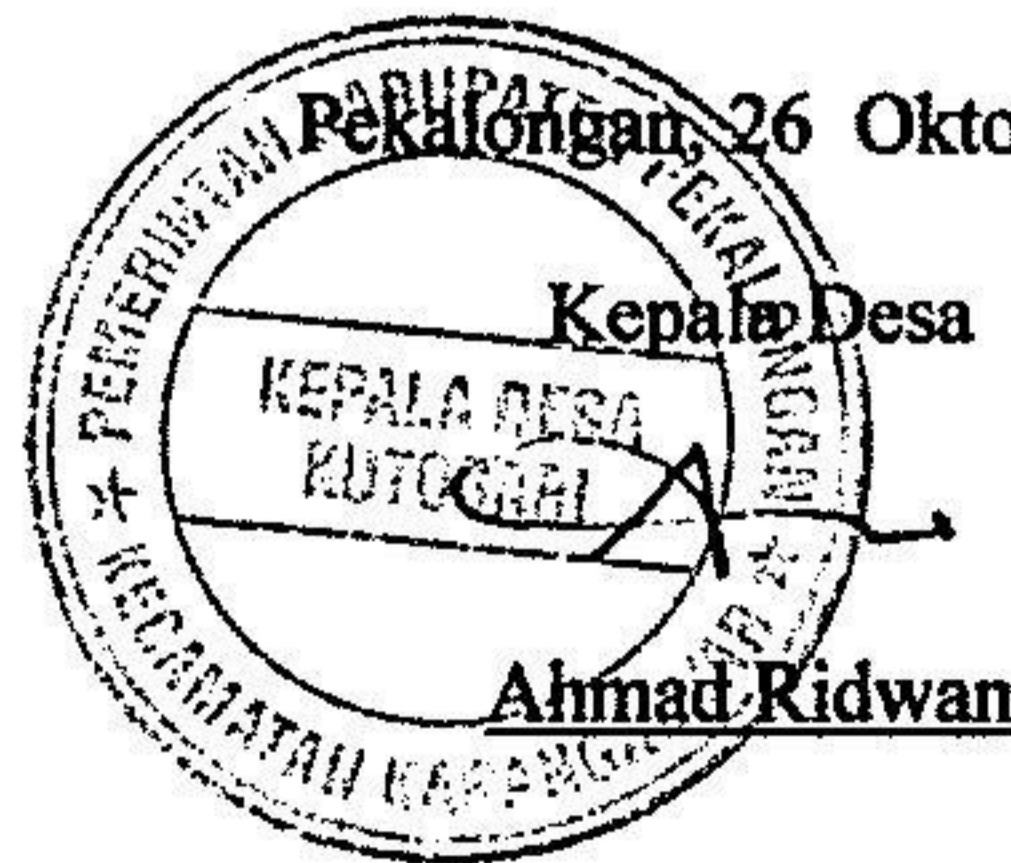
NO. 045.2/168/X/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini Kami Kepala Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan, menerangkan bahwa:

Nama : IADATUL FIKRIYATI
NIM : 232308034
Jurusan : Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian untuk keperluan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Revitalisasi Peran Keluarga terhadap Peningkatan Akhlak Al-Karimah Anak di Desa Kutosari Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan”**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan skripsi.



Pekalongan, 26 Oktober 2010

Kepala Desa

Ahmad Ridwan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : IADATUL FIKRIYATI
NIM : 232308034
Tempat/Tanggal lahir : Pekalongan, 19 Juni 1980
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Dk. Wonosirno RT 002/RW 005 Kutosari
Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Buchori Anwar
Nama Ibu : Syamsiyah
Alamat : Gondang Gg Masjid RT 01/ RW 01 Kecamatan
Wonopringgo Kabupaten Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDI Gondang Wonopringgo Lulus Tahun 1992
2. SMP Islam YMI Wonwopringgo Lulus Tahun 1995
3. SMK Negeri 02 Kodya Pekalongan Lulus Tahun 1998
4. D 2 STAIN PEKALONGAN Lulus Tahun 2001
5. STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah (PAI) angkatan 2008

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, Oktober 2010

Yang Membuat

IADATUL FIKRIYATI
NIM. 232308034