



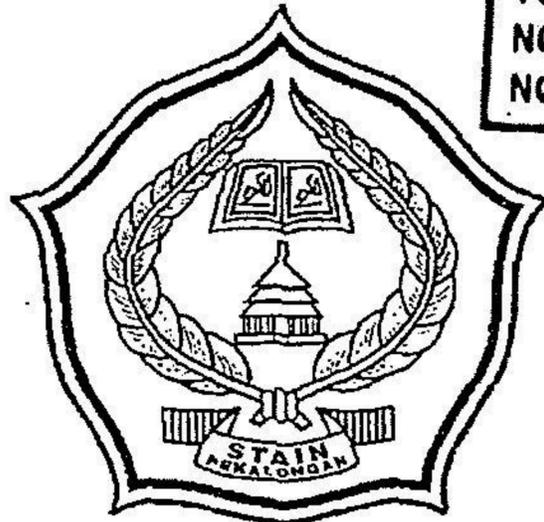
**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PAI MATERI SIFAT WAJIB DAN MUSTAHIL
BAGI ALLAH MELALUI METODE SHORT CARD
(Pada Peserta Didik Kelas III SD N 02 Tlogohendro Petungkriyono
Pekalongan Tahun Pelajaran 2011/2012)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S₁)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



ASAL BUKU INI	:	
PENERBIT/HARGA	:	PENULIS
TGL. PENERIMAAN	:	24-12-2012
NO. KLASIFIKASI	:	PAI-12.0692
NO. INDUK	:	069221



Oleh :

IKRIMAH
NIM 232 108 299

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2012**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IKRIMAH
NIM : 232108299
Jurusan : Tarbiah/PAI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**UPAYA PENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI SIFAT WAJIB DAN MUSTAHIL BAGI ALLAH MELALUI METODE SHORT CARD (Pada Peserta Didik Kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan Tahun Pelajaran 2011/2012)**” adalah betul-betul karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi tersebut adalah plagiat maka penulis siap untuk dicabut gelarnya. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 11 Oktober 2012

Penulis



IKRIMAH
NIM. 232108299

Dr. H. Muhlisin M.Ag
Proto, Kedungwuni
Pekalongan

Pekalongan, 11 Oktober 2012

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 (tiga) exp
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. IKRIMAH

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah
Di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan skripsi saudara:

Nama : IKRIMAH

NIM : 232108299

Judul : **UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI SIFAT WAJIB DAN MUSTAHIL BAGI ALLAH MELALUI METODE SHORT CARD (Pada Peserta Didik Kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr.H.Muhlisin, M.Ag

NIP. 197007061998 031 001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusumabangssa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575-412572. Fax.43418
Email: stain_pkl@telkom.net – stain_pkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : IKRIMAH

NIM : 232108299

**Judul : UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI SIFAT WAJIB
DAN MUSTAHIL BAGI ALLAH MELALUI METODE
SHORT CARD (Pada Peserta Didik Kelas III SDN 02
Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan Tahun Pelajaran
2011/2012)**

Yang telah diujikan pada hari Rabu tanggal 31 Oktober 2012 dan dinyatakan berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,

Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag
Ketua

Dr. Sopliah, M.Ag
Anggota

Pekalongan, 31 Oktober 2012
Ketua



Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005



PERSEMBAHAN

Sebagai bukti atas rasa syukurku yang terdalam dalam menuntut ilmu, Skripsi ini ku persembahkan untuk seseorang yang selalu ada dihati,

1. Ayahanda Dimiyati dan Ibunda Juariyah tercinta

Dua insan yang selalu ada dihati, dengan perjuangan, pengorbanan, kerja keras dan do'anya semua dilakukan dengan ikhlas sebagai satu bentuk ibadah untuk Allah semata. Atas do'amu semangat untuk maju tiada sia-sia kusandang Sarjana sehingga tampak dipandang mata walau kemana kan kubawa. Terima kasih atas segenap dorongan, perhatian dan doa restunya.

2. Suami tersayang Moh. Siswanto yang selalu menyayangiku, mendampingi, memberi motivasi, memberi semangat dan selalu mengarahkan untuk menyelesaikan Skripsi ini.

3. Kedua Mertua ku, ayahanda Wasirun dan Ibunda Sri Kwat yang selalu memberi semangat.

4. Adiku dan kakak-kakak ku tersayang yang selalu memberi semangat.

5. Semua sahabat-sahabatku yang turut membantu selesainya skripsi ini,

6. Semua teman-teman kelas B angkatan 2008 STAIN Pekalongan.



MOTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya :

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati,

Padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi (derajatnya),

jika kamu orang-orang yang beriman”.

(QS. Al-Imran : 139)



ABSTRAK

IKRIMAH. 2012. *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Sifat Wajib Dan Mustahil Bagi Allah Melalui Metode Short Card (Pada Peserta Didik Kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan Tahun Pelajaran 2011/2012)*. Skripsi Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan. Dosen Pembimbing: DR.H.Muhlisin.M. Ag

Kata kunci: Motivasi, Prestasi Belajar, Metode Short Card

Pendidikan PAI merupakan salah satu pendidikan Islam, karena tujuan pendidikan Islam adalah mendidik Islam agar manusia memiliki akhlak yang mulia. Dalam pendidikan PAI memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempelajari mengenai Akidah, keislaman, dan keihlasan, dan juga mempraktikkan nilai-nilai keagamaan dalam akhlakul karimah di kehidupan sehari-hari. Dalam pelajaran PAI peserta didik harus mengetahui sifat wajib dan mustahil bagi Allah, sifat wajib adalah sifat yang pasti ada pada Allah sedangkan sifat mustahil adalah sifat yang tidak mungkin ada pada Allah. Bidang studi PAI juga sering membicarakan hal-hal yang abstrak, sehingga dalam pembelajarannya dibutuhkan pemilihan metode pembelajaran yang tepat agar mudah dipahami dan diterima dengan baik oleh anak-anak. Dengan demikian, pemilihan metode yang tepat diharapkan dapat mempertinggi kualitas proses belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

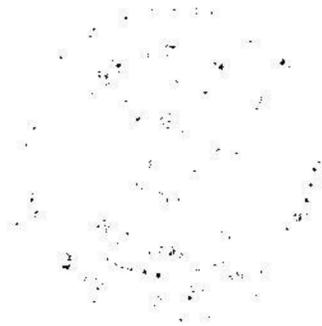
Rumusan masalah yang dikemukakan didalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode Short Card pada mata pelajaran PAI materi sifat wajib dan mustahil bagi Allah kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan, bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi sifat wajib dan mustahil bagi Allah melalui metode Short Card kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode Short Card pada mata pelajaran PAI materi sifat wajib dan mustahil bagi Allah kelas III di SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan, untuk mengetahui peningkatan Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi sifat wajib dan mustahil bagi Allah melalui metode Short Card kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan. Sedangkan kegunaan penelitian antara lain memberikan masukan bagi guru dan siswa dalam memperbaiki proses pembelajaran, meningkatkan aktifitas dan kreatifitas guru dalam pengetahuan dan keterampilan, memberikan sumbangan yang baik pada sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran sehingga dapat mengantarkan peserta didik kearah yang diharapkan, menambah pengetahuan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa, meningkatkan pemahaman siswa tentang materi yang diajarkan, membantu sekolah untuk berkembang karena adanya peningkatan kemajuan pada diri guru.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun objek penelitian



dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan pada mata pelajaran PAI materi sifat wajib dan mustahil bagi Allah yang berjumlah 27 peserta didik. Metode pengumpulan datanya dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, interviw dan metode Tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif, yaitu untuk menganalisis jumlah peserta didik yang mengalami perubahan pemahaman materi dan peningkatan motivasi belajar peserta didik yang berprestasi rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya Peningkatan Prestasi Belajar mata Pelajaran PAI materi Sifat Wajib dan Mustahil Bagi Allah melalui metode Short Card kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan cukup besar. Dalam penelitian ini diketahui bahwa kondisi awal dari 27 peserta didik ada 13(48,2%) peserta didik yang mengalami prestasi belajar rendah, setelah diadakan tindakan pada siklus I peserta didik yang berprestasi rendah menurun menjadi 5 peserta didik (18,5 %) dan pada siklus II semua peseta didik yang berprestasi rendah dapat meningkat 100% dapat mencapai keberhasilan yaitu dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditentukan yaitu 75. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa metode Short Card dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi sifat wajib dan mustahil bagi Allah kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan Tahun Pelajaran 2011/2012. Dengan demikian hipotesis dapat diterima.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur khadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan ridho-Nya serta kekuatan lahir batin kepada diri penulis. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu syafa'atnya di yaumul kiyamah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Sifat Wajib dan Mustahil Allah Melalui Metode Card Short (Studi Tindakan Pada Peserta Didik Kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan Tahun Pelajaran 2011/2012)”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu sangat diharapkan kritik dan saran yang bersikap membangun demi kesempurnaan penghargaan skripsi ini. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba Ilmu di STAIN Pekalongan.
2. Bapak Moh. Muslih, M.Pd.Ph.D, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan atas segala kebijakan dan arahnya hingga penulis dapat



3. Bapak Dr.H. Muhlisin, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir penulisan.
4. Bapak Mas'ud S.Pd., selaku Kepala SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Seluruh civitas akademis SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan yang telah membantu dalam penelitian.
6. Bapak, Ibu, Suami dan Kakak-adiku yang selalu memberikan ridho, do'a, dan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Semua pihak dan sahabatku yang turut membantu selesainya skripsi ini.

Atas semua bantuan tersebut penulis tidak mampu untuk membalasnya, kecuali hanya ucapan terima kasih serta iringan do'a semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Dan harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri pribadi, agama, nusa dan bangsa.

Amin Ya Robbal Alamin.

Pekalongan, 11 September 2012

Penulis,

IKRIMAH
NIM. 232108299

DAFTAR ISI

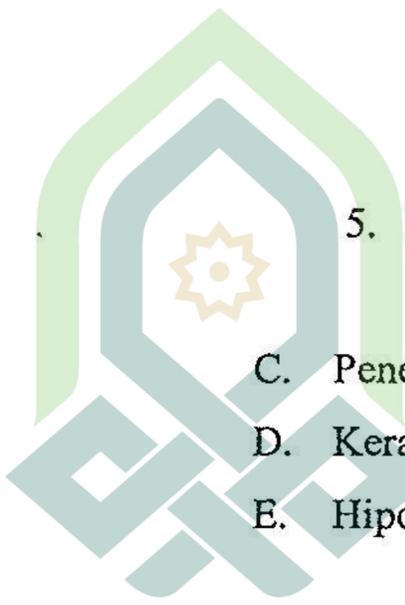
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan teori	10
1. Pengertian Prestasi Belajar	10
a. Pengertian Prestasi	10
b. Pengertian Belajar	11
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .	15
d. Materi PAI Sifat Wajib dan Mustahil bagi Allah	18
B. Metode Short Card	20
1. Pengertian Metode Short Card	20
2. Tujuan Metode Short Card	23
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Short Card	23
4. Langkah-langkah Penggunaan metode Short Card	24



5. Penilaian Pembelajaran dengan menggunakan Metode Short Card	25
C. Penelitian Yang Relevan	26
D. Kerangka Berfikir	27
E. Hipotesis	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	29
B. Metode Penelitian	29
1. Desain Penelitian	29
2. Variabel Penelitian	37
3. Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian	37
4. Metode pengumpulan Data	38
5. Teknis Analisis Data	64

BAB IV PEMBAHASAN

A. Prestasi Belajar PAI Kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan	42
1. Siklus I	45
a. Rencana tindakan	45
b. Tindakan Siklus I	46
c. Hasil Observasi	51
d. Refleksi	53
2. Siklus II	54
a. Rencana Tindakan	54
b. Tindakan Siklus II	55
c. Hasil Observasi	57
d. Refleksi	58
B. Pembahasan	60



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran-saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Pedoman tes pra siklus
2. Pedoman tes siklus I
3. Pedoman tes siklus II
4. Surat Permohonan Ijin Penelitian
5. Surat Ijin Penelitian
6. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

TABEL 1	Bentuk soal tes pra Siklus	43
TABEL 2	Rekapan hasil belajar pra siklus peserta didik kelas III PAI materi Sifat Wajib dan Mustahil bagi Allah tahun pelajaran 2011 / 2012	44
TABEL 3	Kondisi awal peserta didik yang memiliki hasil belajar rendah kelas III mata pelajaran PAI tentang Sifat Wajib dan Mustahil Bagi Allah	45
TABEL 4	Tindakan pengajaran perbaikan siklus satu.....	48
TABEL 5	Bentuk soal tes Siklus I	49
TABEL 6	Rekapan Hasil Prestasi Belajar Siklus I Peserta Didik Kelas III PAI Materi Sifat Wajib dan Mustahil Bagi Allah tahun Pelajaran 2011 / 2012	50
TABEL 7	Hasiil Tes Tindakan Siklus I Peserta Didik Kelas III mata Pelajaran PAI Materi Sifat Wajib dan Mustahil Bagi Allah tahun Pelajaran 2011 / 2012	52
TABEL 8	Tindakan Siklus II	56
TABEL 9	Bentuk Soal Tes Siklus II	56
TABEL 10	Rekapan Hasil Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II Peserta Didik kelas III PAI Materi Sifat Wajib dan Mustahil Bagi Allah tahun Pelajaran 2011 / 2012	57

TABEL 11 Rekapitulasi Hasil Persiklus Mata Pelajaran PAI Materi Sifat Wajib dan Mustahil Bagi Allah Kelas III tahun Pelajaran 2011 / 2012

61



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam proses pendidikan kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok yang melibatkan banyak faktor antara lain pengajar, peserta didik, materi pembelajaran, fasilitas dan lingkungan sekitarnya. Proses belajar mengajar adalah suatu kegiatan yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan. dengan demikian merumuskan tujuan yang akan dicapai adalah merupakan aspek terpenting yang harus diperhatikan guru dalam mengajar.

Pendidikan dan pengajaran adalah sesuatu yang sangat layak untuk dimiliki setiap manusia yang ingin terangkat derajatnya. Dengan melalui pendidikan manusia dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan dan akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Betapa pentingnya ilmu pengetahuan dalam kehidupan manusia manusia sehingga Islam sangat menjunjung tinggi ilmu pengetahuan penghargaan Islam terhadap ilmu pengetahuan dapat diketahui bagi penghargaan Allah SWT dan orang-orang yang berilmu pengetahuan.

Pembelajaran adalah proses yang diselenggarakan oleh guru untuk membelajarkan siswa dalam belajar memperoleh dan memproses pengetahuan, ketrampilan dan sikap. Pembelajaran dapat berarti meningkatkan kemampuan-kemampuan kognitif, afektif dan keterampilan siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Kemampuan-kemampuan tersebut

diperkembangkan bersama dengan pemerolehan pengalaman-pengalaman belajar sesuatu.¹

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan diperlukan cara kerja yang efektif dan efisien, agar semua tujuan dapat tercapai. Oleh karena itu, untuk mengetahui tercapai atau tidaknya tujuan pendidikan maka perlu dilakukan suatu usaha berupa sistem penilaian atau evaluasi. Evaluasi merupakan suatu proses yang sistematis untuk menentukan atau membuat keputusan sampai sejauh mana tujuan-tujuan pengajaran telah dicapai oleh siswa.²

Salah satu yang menjadi sasaran evaluasi pendidikan adalah tingkat pencapaian atau prestasi belajar yang berhasil diraih oleh masing-masing peserta didik setelah mereka terlibat dalam proses pendidikan selama jangka waktu yang telah ditentukan.

Tujuan pendidikan Islam adalah mendidik manusia agar memiliki akhlak yang mulia. Pendidikan Agama merupakan pendidikan yang akan mendidik siswa menjadi lebih baik lagi, pendidikan agama mengajari siswa sejak usia dini agar memiliki kemampuan dasar ajaran agama islam yang kuat serta mapan dan mampu menampilkan sikap sebagai anak yang beriman, saleh, berperilaku mulia dan bertaqwa kepada tuhan Yang Maha Esa.

Selain itu, tolok ukur keberhasilan Pendidikan Agama Islam menuntut siswa agar berakhlakul karimah dan berbudi luhur. Hal ini dapat dilihat dalam

¹ Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 1999), hlm. 159.

² Sri Esti Wuryani Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Grasindo, 2006), hlm. 397.



keadaan sehari-hari seperti suka bertutur bahasa yang sopan, berbuat baik kepada orang lain, suka berbakti kepada orang tua.

Dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam yang sering kali membicarakan sesuatu yang bersifat abstrak, sehingga dalam mengajarkannya dibutuhkan pemilihan metode pembelajaran yang tepat. Agar apa yang diajarkan tadi bisa dipahami dan diterima dengan baik oleh anak-anak. Adapun beberapa metode yang digunakan dalam proses pembelajaran antara lain ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, karya wisata, Short Card eksperimen, dan lain lain.

Penggunaan metode dalam mengajar untuk masing-masing mata pelajaran tidak sama karena setiap mata pelajaran tidak sama dan memiliki karakteristik yang berbeda dengan mata pelajaran yang lainnya, demikian karakteristik pokok bahasan pada tiap mata pelajaran. Dengan demikian pemilihan metode yang tepat diharapkan dapat mempertinggi kualitas proses belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Hasil belajar PAI bukan hanya mengisi otak peserta didik dengan segala macam ilmu tetapi untuk mendidik, membiasakan siswa untuk mengetahui sifat-sifat yang dimiliki oleh Allah baik itu sifat wajib maupun mustahil Allah, selain itu juga di harapkan dapat membentuk kepribadian siswa yang baik sehingga hidup dan kehidupan siswa sesuai dengan rencana Allah Swt dan mendapat ridho-Nya, meraih kebahagiaan dunia dan akhirat.



Sifat wajib dan mustahil bagi Allah merupakan salah satu mata pelajaran yang harus dikuasai oleh siswa, didalamnya menerangkan tentang sifat-sifat yang ada dan tidak ada pada Allah.

Sifat wajib bagi Allah adalah Allah mempunyai sifat kesempurnaan yang tidak dimiliki oleh siapapun juga, Sifat kesempurnaan yang hanya dimiliki oleh Allah semata, sifat wajib bagi Allah itu ada 20.³

Sedangkan sifat mustahil bagi Allah adalah sifat yang tidak mungkin dimiliki oleh Allah, sifat mustahil bagi Allah adalah lawan dari sifat wajib bagi Allah, sifat mustahil bagi Allah itu juga ada 20 macam juga.⁴

Dalam dunia pendidikan masalah prestasi belajar bukan lagi menjadi masalah baru, setiap keberhasilan belajar itu selalu dihubungkan dengan prestasi belajar.

Anak dikatakan mempunyai prestasi belajar tinggi, sedang dan kurang biasanya dilihat dari buku laporan hasil belajar yang disebut Raport. Dan biasanya dalam buku raport tersebut terdapat huruf atau angka yang menunjukkan prestasi seseorang.

Dari hasil pengamatan selama penulis mengajarkan pelajaran tidak semua siswa mampu menangkap materi pelajaran yang diajarkan. Pemahaman peserta didik kelas III pada mata pelajaran PAI sangat rendah, terutama materi tentang sifat wajib dan mustahil Allah SWT. Berdasarkan hasil kegiatan belajar mengajar dari 27 siswa hanya 14 siswa yang mencapai tingkat penguasaan materi, sedangkan 13 siswa belum mencapai tingkat

³ Yuni wartono,dkk, *Pendidikan Agama Islam*, (Sukoharjo:Graha Multi Grafika) hlm 14

⁴ Ibid. hlm 90

penguasaan materi yang diharapkan yaitu dibawah batas Kriteria Ketuntasan minimal (KKM) PAI yaitu 75.

Berdasar latar belakang tersebut diatas maka perlu adanya upaya untuk meningkatkan prestasi belajar terutama bagi peserta didik yang memiliki prestasi rendah tentang sifat wajib dan mustahil bagi Allah agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.

Dalam hal ini penulis mengadakan penelitian dan membahas skripsi yang berjudul “Upaya peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi sifat wajib dan mustahil bagi Allah melalui metode Short Card

(Pada Peserta Didik Kelas III SDN Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan Tahun Pelajaran 2011/2012)”.

Ada beberapa alasan yang mendorong penulis untuk memilih judul tersebut diatas, antara lain:

1. Metode Short Card dapat membuat pengajaran menjadi lebih inofatif.
2. Siswa lebih mudah memahami apa yang dipelajari
3. Proses pengajaran lebih menarik.
4. Siswa dirangsang untuk aktif maju kedepan dan mempunyai memotivasi agar lebih percaya diri.
5. Membantu siswa agar lebih mudah menghafalkan sifat wajib dan mustahil bagi Allah yang terhitung banyak.

Adapun alasan penulis untuk memilih lokasi di SDN Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan adalah :



1. Judul menarik untuk diteliti dan penulis beranggapan bahwa judul tersebut belum ada yang meneliti di lokasi tersebut.
2. Lokasi mudah dijangkau dan penulis merupakan salah satu guru di sekolah tersebut sehingga dapat lebih efektif dan efisien dari segi biaya dan waktu.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penerapan metode Short Card pada mata pelajaran PAI materi sifat wajib dan mustahil bagi Allah kelas III di SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan?
2. Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi sifat wajib dan mustahil bagi Allah melalui metode Short Card kelas III di SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan?

Untuk lebih memudahkan dan menghindari kemungkinan munculnya berbagai penafsiran dalam judul skripsi ini, maka terlebih dahulu dikemukakan beberapa penegasan istilah sebagai berikut :

1. Upaya

Upaya adalah usaha (syarat) untuk menyampaikan sesuatu maksud.⁵

2. Peningkatan

Kata peningkatan berasal dari kata tingkat artinya menaikkan (derajat, taraf, dsb).⁶

⁵ W.J.S Poerwadiminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1999), hlm. 1132.

3. Prestasi

Prestasi adalah suatu kemampuan siswa yang baik dalam bidang pelajaran.

4. Mata pelajaran

Mata pelajaran adalah pengetahuan yang akan disampaikan.

5. PAI

Adalah mata pelajaran yang mengajarkan tentang agama. Menurut Zakiyah Daradjat, Pendidikan Agama Islam adalah suatu bidang keilmuan yang didalamnya mengandung lebih banyak nilai-nilai agama sebagai usaha membentuk manusia secara utuh, lengkap dan terpadu, yang secara umum dapat dikatakan proses pembentukan kepribadian yang mulia atau akhlak al- karimah atau pembentukan manusia yang bertakwa dengan jalan membina potensi-potensinya.

6.Sifat Wajib Allah

Adalah sifat kesempurnaan yang dimiliki oleh Allah.⁷

7.Sifat Mustahil Allah

Adalah sifat yang tidak layak atau tidak mungkin ada pada Allah.⁸

8.Metode Short Card

Metode Short Card merupakan kegiatan kolaboratif yang bisa di gunakan untuk mengajarkan konsep, penggolongan sifat, fakta tentang

⁶ *Ibid.*, hlm. 1078.

⁷ Hilal Suyitno, *Bimbingan pembelajaran Pendidikan Agama Islam 3*, (Surakarta:Mediatama, 2010), hlm 19

⁸ *Ibid*, hlm. 105



suatu objek atau mengulangi informasi. Gerakan fisik yang diutamakan dapat membantu untuk memberikan energi kepada kelas yang telah letih.

Jadi maksud judul diatas adalah suatu usaha yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan keseluruhan daya penggerak (dorongan) psikis didalam diri siswa yang mempunyai prestasi belajar rendah pada mata pelajaran PAI khususnya tentang sifat wajib dan mustahil bagi Allah pada peserta didik kelas III di SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan.

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui penerapan metode Short Card pada mata pelajaran PAI materi sifat Wajib dan Mustahil Allah kelas III di SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan.
2. Untuk mengetahui peningkatan Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi sifat Wajib dan Mustahil bagi Allah pada kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan.

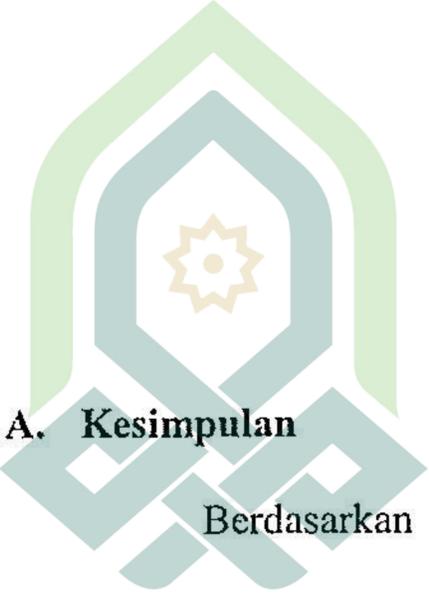
D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Memberikan masukan bagi guru dan siswa dalam memperbaiki proses pembelajaran.
 - b. Meningkatkan aktifitas dan kreatifitas guru dalam pengetahuan dan keterampilan.

- 
- c. Memberikan sumbangan yang baik pada sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran sehingga dapat mengantarkan peserta didik kearah yang diharapkan.

2. Kegunaan Praktis

- a. Menambah pengetahuan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Meningkatkan pemahaman siswa tentang materi yang diajarkan.
- c. Membantu sekolah untuk berkembang karena adanya peningkatan kemajuan pada diri guru.

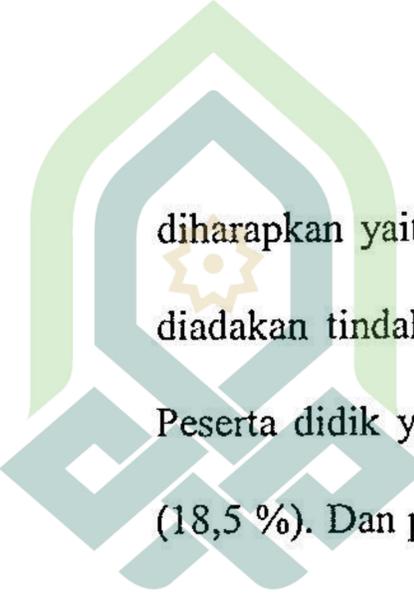


BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya peningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI tentang sifat wajib dan mustahil Allah melalui metode Short Card studi tindakan pada peserta didik kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Tahun Pelajaran 2011/2012, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Short Card pada mata pelajaran PAI tentang sifat wajib dan mustahil bagi Allah kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan dapat meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik yang memiliki hasil belajar rendah, hal ini dapat diketahui dari sikap mereka mau memusatkan perhatian, berani dan aktif untuk maju kedepan dan berinteraksi dengan teman dalam menerima pelajaran, mau mengerjakan tugas, dan mereka mulai menunjukkan sikap mereka mulai konsentrasi dalam belajar.
2. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Sifat Wajib dan Mustahil bagi Allah melalui Metode Short Card terhadap prestasi belajar PAI tentang sifat wajib dan mustahil Allah kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan cukup besar. Hal ini bisa dilihat pada hasil penelitian yang menunjukkan bahwa sebelum diadakan siklus penelitian, dari 27 peserta didik kelas III pada mata pelajaran PAI tentang sifat wajib dan mustahil bagi Allah terdapat 13 peserta didik (48,2 %) belum mencapai tingkat penguasaan materi yang



diharapkan yaitu dibawah KKM PAI yang ditentukan yaitu 75. Setelah diadakan tindakan siklus I ada peningkatan hasil belajar peserta didik. Peserta didik yang berprestasi rendah menurun menjadi 5 peserta didik (18,5 %). Dan pada siklus II seluruh peserta didik yang memiliki prestasi belajar rendah dapat meningkat 100% mencapai keberhasilan yaitu dapat mencapai KKM yang ditentukan yaitu 75. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa motivasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI tentang sifat wajib dan mustahil Allah kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan Tahun Pelajaran 2011/2012. Sehingga hipotesis dapat diterima.

B. Saran-saran

1. Diharapkan kepada kepala sekolah dan guru di SDN 02 Tlogohendro petungkriyono Pekalongan untuk lebih meningkatkan lagi proses belajar peserta didiknya, khususnya di bidang mata pelajaran PAI agar kegiatan pembelajaran tidak monoton dan hasil prestasi belajar peserta didik meningkat.
2. Selain dari pihak sekolah, diharapkan juga dari pihak keluarga atau orang tua untuk lebih memperhatikan anaknya dan selalu memantau belajarnya di rumah agar prestasi yang diharapkan dapat tercapai.
3. Bagi peserta didik SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan hendaknya selalu berusaha meningkatkan prestasi belajar terutama pada mata pelajaran PAI serta diharapkan peserta didik lebih aktif dan serius sehingga dapat memahami materi yang diajarkan.

4. Karena penelitian dengan metode short card ini berhasil maka penelitian bisa dilanjutkan.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H Abu, dkk. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ali, Mohammad daud. 1998. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arifin, Zaenal. 1991. *Evaluasi Intruksional Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dalyono, M. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daradjat, Zakiyah., dkk. 1982. *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Departemen Agama RI. 2002. *Al-Qur'an dan terjemahnya*. Jakarta: CV. Darus Sunnah
- Dimiyati, dkk. 1999. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo
- Gerungan, WA. 1977. *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco
- Ghozali, Al. 1967. *Ihya Ulumuddin, juz III*, Kairo: Isa Bab al Halabi.
- Google, Frank G. 1987. *Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta: Kanisius
- Haryono, *Perumusan Masalah dan Perencanaan Tindakan (Disampaikan Pada Seminar PTK pada tanggal 21-24 Maret 2011 di Semarang)*.

Hasibuan, Moedjiono. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

<http://melangkahpastismpn9cimahi.blogspot.com/2009/11/pengertian-belajar.html>

Kartono, Kartini. 1997. *Tinjauan Holistik Mengenai Tujuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pradya Paramita

Kusumah, Wijaya. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Malta Printindo

Maskawaih, Ibnu. 1934. *Tahdzib al-Ahlaq wa Takhirual A'raq*, Mesir: Al Mahtabah al-Misrysh

Maulana, Rizqi, dkk. 2006. *Kamus Modern Bahasa Indonesia*. Surabaya: Lima Bintang

Mustakim, Zaenal. 2009. *Strategi dan Metode pembelajaran*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press

Nasution, S. 2000. *Dedaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Nata, H Abuddin. 2003. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Nawawi, Hadari. 1998. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

Pasaribu, M. 1984. *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Tarsito

Poerwadiminta, W.J.S. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka

Purwanto, M. Ngalim. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sadiman. 1994. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Salafudin. 2010. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press



Shaleh, Abdul Rahman. 2009. *Psikologi: Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana

Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia

Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Sunandar. *Bimbingan PTK dan Pembuatan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*, disampaikan pada seminar Bimbingan Teknis Penulisan Buku dan Karya tulis Ilmiah Bagi Guru tanggal 12 Juni 2011 di Kajen oleh Media Praja Binangun.

Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosda Karya

Syahrudin. 2008. *Metode Pembelajaran*. Semarang

Team Penyusun. 1966. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve

Tohirin. 2008. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Walgito, Bimo. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM

Wartono, Yuni. 2000. *Pendidikan Agama Islam*. Sukoharjo: Graha Multi Grafika

Winkel, W.S. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Jakarta: Gramedia



PEDOMAN TES UNTUK PESERTA DIDIK

SEBELUM SIKLUS I

Hari dan tanggal : Kamis, 11 Agustus 2012

Tempat : SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono

Bentuk Tes : Essay

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sifat yang pasti dimiliki oleh Allah disebut sifat...?	
2.	Sifat Wajib Allah berjumlah...?	
3.	Allah bersifat” Qidam” artinya Allah maha....? “Qiyamuhu binafsihi” adalah sifat wajib Allah yang artinya Allah...?	
4.	pada hari kiamat semua yang hidup pasti akan mati kecuali Allah, sebab Allah bersifat	
5.	Sifat yang pasti tidak dimiliki oleh Allah disebut sifat..?	
6.	Sifat yang pasti tidak dimiliki oleh Allah disebut sifat...?	
7.	Sifat mustahil Jahlun artinya tidak mungkin Allah bersifat...?	
8.	“qiyamuhu bighoirihi” artinya tidak mungkin Allah bersifat...?	
9.	Sifat mustahil Ajzun artinya...?	
10.	Allah tidak mungkin mati sebab Allah bersifat...?	



PEDOMAN TES UNTUK PESERTA DIDIK

SIKLUS I

Hari dan tanggal : Sabtu, 13 Agustus 2012

Tempat : SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono

Bentuk Tes : Soal Essay

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sifat yang pasti dimiliki oleh Allah disebut sifat...?	
2.	Sifat Wajib Allah berjumlah...?	
3.	Allah bersifat "Qidam" artinya Allah maha....? "Qiyamuhu binafsihi" adalah sifat wajib Allah yang artinya Allah...?	
4.	pada hari kiamat semua yang hidup pasti akan mati kecuali Allah, sebab Allah bersifat	
5.	Sifat yang pasti tidak dimiliki oleh Allah disebut sifat..?	
6.	Sifat yang pasti tidak dimiliki oleh Allah disebut sifat...?	
7.	Sifat mustahil Jahlun artinya tidak mungkin Allah bersifat...?	
8.	"qiyamuhu bighoirihi" artinya tidak mungkin Allah bersifat...?	
9.	Sifat mustahil Ajzun artinya...?	
10.	Allah tidak mungkin mati sebab Allah bersifat...?	



PEDOMAN TES UNTUK PESERTA DIDIK

SIKLUS II

Hari dan tanggal : Sabtu, 20 Agustus 2012

Tempat : SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono

Bentuk Tes : Soal Essay

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sifat yang pasti dimiliki oleh Allah disebut sifat...?	
2.	Sifat Wajib Allah berjumlah...?	
3.	Allah bersifat "Qidam" artinya Allah maha...? "Qiyamuhu binafsihi" adalah sifat wajib Allah yang artinya Allah...?	
4.	pada hari kiamat semua yang hidup pasti akan mati kecuali Allah, sebab Allah bersifat	
5.	Sifat yang pasti tidak dimiliki oleh Allah disebut sifat..?	
6.	Sifat yang pasti tidak dimiliki oleh Allah disebut sifat...?	
7.	Sifat mustahil Jahlun artinya tidak mungkin Allah bersifat...?	
8.	"qiyamuhu bighoirihi" artinya tidak mungkin Allah bersifat...?	
9.	Sifat mustahil Ajzun artinya...?	
10.	Allah tidak mungkin mati sebab Allah bersifat...?	



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9 /1117/2012

Pekalongan, 8 Nopember 2012

Lamp. -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. Kepala SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : IKRIMAH

NIM : 232108299

Semester : IX

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

"UPAYA PENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI SIFAT WAJIB DAN MUSTAHIL BAGI ALLAH MELALUI METODE SHORT CARD (PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDN 02 TLOGOHERNDRO PETUNGKRIYONO PEKALONGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012)"

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001

SDN 02 TLOGOHENDRO PETUNGKRIYONO

PEKALONGAN

Alamat : Jalan Desa Tlogohendro Kecamatan Petungkriyono Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51174

SURAT KETERANGAN

Nomor : /HM.03/007/IX/2011

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono menerangkan bahwa;

Nama : IKRIMAH

NIM : 232108299

Judul Skripsi : **UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI SIFAT WAJIB DAN MUSTAHIL BAGI ALLAH MELALUI METODE SHORT CARD (Pada Peserta Didik Kelas III SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan Tahun Pelajaran 2011/2012)**

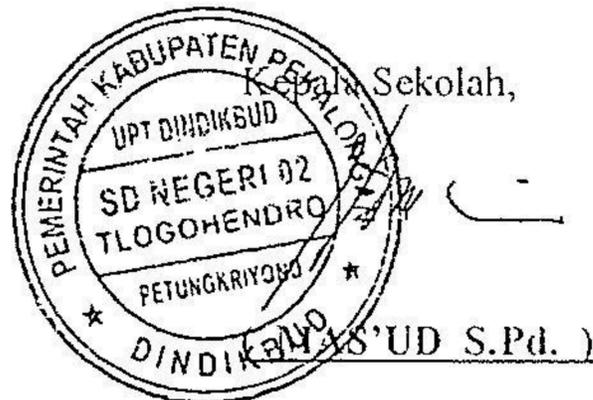
telah melakukan penelitian di SDN 02 Tlogohendro Petungkriyono Pekalongan pada tanggal 12 Februari s.d 25 Oktober 2012 .

Surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya. Apabila ternyata terdapat kekeliruan di kemudian hari, akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Petungkriyono

Pada Tanggal : 25 September 2012



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : IKRIMAH
NIM : 232108299
Tempat / Tgl. Lahir : Pekalongan, 8 Juni 1989
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Kedungkebo, RT 03/ RW 05
Karangdadap Pekalongan

B. IDENTITAS ORANG TUA

1. Ayah
Nama : DIMYATI
Pekerjaan : Petani
Agama : Islam
Alamat : Kedungkebo RT. 03/RW. 005
Karangdadap Pekalongan
2. Ibu
Nama : JUARIYAH
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Kedungkebo RT. 03/RW. 005
Karangdadap Pekalongan

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN KEDUNGKEBO Lulus Tahun 2002
2. MTS ss Proto Lulus Tahun 2005
3. MA Syafi'i Buaran Lulus Tahun 2008
4. STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2008

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 11 Oktober 2012

Penulis



IKRIMAH

NIM. 232108299