



**MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH PENDIDIKAN DASAR
ANAK DI MIN 1 BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :

NITA SAFITRI
NIM. 202 3113075

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH PENDIDIKAN DASAR
ANAK DI MIN 1 BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :

NITA SAFITRI
NIM. 202 311 3075

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda di bawah ini :

Nama : Nita Safitri

NIM : 2023113075

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Angkatan : 2013

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH PENDIDIKAN DASAR ANAK DI MIN 1 BATANG” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, 6 Maret 2019

Yang Menyatakan



NITA SAFITRI

2023113075

Maskhur, M.Ag

Desa Balong Keputon RT 02/II

Kecamatan Blado, Kabupaten Batang

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri.Nita Safitri

Kepada Yth.

Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan PGMI

di

Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Nita Safitri

NIM : 2023113075

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Motivasi Orang Tua Memilih Pendidikan Dasar Anak di MIN 1
Batang

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqossahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan trimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 6 Maret 2019

Pembimbing,


Maskhur, M. Ag

NIP. 19730611200312100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan
Telp. 08572804134

Website: fik.iainpekalongan.ac.id Email: fik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : NITA SAFITRI
NIM : 2023113075
Judul : MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH PENDIDIKAN
DASAR ANAK DI MIN 1 BATANG

Telah diujikan pada hari Selasa, 12 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II



Dr. H. Imam Suraji, M.Ag.
NIP. 195507041981031006


Muchamad Fauvan, M.Pd.
NIP. 1984412072015031001

Pekalongan, 20 Maret 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan setulus jiwa dan segenap rasa yang ada dalam hati, penulis haturkan syukur dan terima kasih kepada Allah SWT, dzat yang Maha Agung. Rasul mulia, Muhammad SAW, yang membuka jalan kemudahan bagi kita untuk menapak tangga-tangga kemuliaan.

Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Ibunda Ipah dan ayahanda Ra'adi tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa untuk menggapai keberkahan hidup.
2. Kakak ku Achmad Firman dan mas Muchamad Nidhom, sahabat-sahabatku Omah Sinau dan KKN Bawang Sidoharjo yang selalu memberikan motivasi, semoga selalu dalam lindungan-Nya.
3. Almamater tercinta IAIN Pekalongan.

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ آلَ إِنسَنٍ مِنْ عَلقٍ (٢) أَقْرَأْ
وَرَبُّكَ أَلْحَكْرُمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ آلَ إِنسَنَ مَا لَمْ
يَعْلَمْ (٥)

Artinya : “1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan.

2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.

3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah.

4. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam.

5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.

(Q.S Al-Alaq : 1-5).

ABSTRAK

Nita safitri. 2019. *Motivasi Orang Tua Memilih Pendidikan Dasar Anak di MIN 1 Batang*. Jurusan / Prodi Studi : Tarbiyah/S1 PGMI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Maskur, M.Ag.

Kata Kunci: Motivasi Orang Tua, Pendidikan Dasar.

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi setiap anak. Dimana dalam pendidikan, anak memperoleh ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi masa depannya. Oleh karena itu orang tua berkewajiban mendidik anak, karena pendidikan yang pertama didapat anak adalah dari keluarga atau orang tua.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah *Pertama*, Bagaimana motivasi orang tua memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang?. *Kedua*, Apa saja harapan orang tua terhadap MIN 1 Batang? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi orang tua dalam memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang, untuk mengetahui harapan orang tua dalam memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang. Kegunaan penelitian secara praktis yakni sebagai masukan bagi MIN 1 Batang untuk meningkatkan mutu pendidikannya agar memiliki lulusan yang berkualitas.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sekunder. Metode atau teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menggunakan analisis data model Miles dan Huberman, dimana analisis data dalam penelitian deskriptif kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai mengumpulkan data dalam periode tertentu, dengan langkah-langkahnya yaitu reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian yang di dapat adalah sebagai berikut ini. *Pertama*, Motivasi orang tua memilih MIN 1 Batang berasal dari Intrinsik (individu) dan berasal dari rangsangan dari luar. Motivasi Intrinsik orang tua memilih MIN 1 Batang dikarenakan adanya keinginan agar anak-anaknya menjadi anak sholih-sholihah, sedangkan motivasi Ekstrinsik diantaranya : Lokasi yang dekat dengan pemukiman, prestasi sekolah yang membanggakan, biaya, keamanan lingkungan, sarana dan prasarana, tenaga pendidik. *Kedua*, harapan orang tua terhadap MIN 1 Batang adalah harapan agar anaknya dapat memiliki pondasi agama yang kuat, kecerdasan intelegensi dan segala sesuatu yang berkaitan dengan kenyamanan sekolah,serta komunikasi yang lebih lancar antara pihak sekolah dengan orang tua siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW. Yang selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak.

Dengan semangat yang berkobar serta do'a yang tiada hentinya, dimana pada akhirnya skripsi dengan judul “ Motivasi Orang Tua Memilih Pendidikan Dasar Anak di MIN 1 Batang” dapat di selesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan;
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan;
3. Ibu Hj. Ely Mufidah, M.S.I, selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Pekalongan;
4. Bapak Maskhur, M.Ag, selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini;
5. Bapak Dr. HAhmad Ubaedi Fathudin, M.A, selaku dosen wali yang telah memberikan nasehat dan bimbingannya selama ini;
6. Kepala Perpustakaan dan stafnya yang telah memberi kemudahan kepada penulis dalam mencari bahan dan literasi Skripsi ini.

7. Dosen-dosen IAIN Pekalongan yang telah membantu penyelesaian studi.
8. Segenap keluarga yang senantiasa memberikan motivasi.
9. Seluruh teman baik yang di kampung halaman maupun di kampus IAIN Pekalongan yang telah membantu dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin

Pekalongan, 6 Maret 2019

Penulis

NITA SAFITRI

2023113075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL		i
HALAMAN PERNYATAAN		ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING		iii
HALAMAN PENGESAHAN		iv
PERSEMBAHAN		v
HALAMAN MOTO		vi
ABSTRAK		vii
KATA PENGANTAR		viii
DAFTAR ISI		x
DAFTAR TABEL		xii
DAFTAR BAGAN		xiii
DAFTAR LAMPIRAN		xiv
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah.....	4
	C. Tujuan Penelitian	4
	D. Kegunaan Penelitian	5
	E. Metode Penelitian	6
	F. Sistematika Penulisan	11
BAB II	MOTIVASI, ORANG TUA DAN PENDIDIKAN DASAR	
	A. Deskripsi Teori	
	1. Motivasi	
	a. Pengertian Motivasi.....	13
	b. Macam-macam Motivasi	14
	c. Tujuan Motivasi	15
	d. Teori-teori Motivasi	16
	2. Orang tua	
	a. Pengertian Orang tua	19
	b. Fungsi Orang tua dalam Keluarga.....	20
	c. Tanggung Jawab Orang tua dalam Keluarga	25
	d. Peran Orang tua dan Harapan pada anak.....	27
	3. Pendidikan Dasar	30
	B. Kajian Pustaka	
	1. Penelitian yang Relevan	31
	C. Kerangka Berfikir	37
BAB III	DATA MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH PENDIDIKAN DASAR ANAK DI MIN 1 BATANG	
	A. Gambaran Umum MIN 1 Batang	
	1. Sejarah Berdiri MIN 1 Batang	39
	2. Letak Geografis MIN 1 Batang.....	41
	3. Visi dan Misi MIN 1 Batang.....	42
	4. Identitas MIN 1 Batang.....	43

	5. Tujuan Madrasah.....	43
	6. Sasaran MIN 1 Batang	43
	7. Struktur Organisasi MIN1 Batang	45
	8. Keadaan siswa MIN1 Batang.....	47
	9. Data sarana dan prasarana.....	48
	B. Motivasi Orang tua Memilih Pendidikan Dasar Anak di MIN 1 Batang	
	1. Faktor Intrinsik	51
	2. Faktor Ekstrinsik.....	53
	C. Harapan Orang tua Terhadap MIN 1 Batang.....	60
BAB IV	ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH PENDIDIKAN DASAR ANAK DI MIN 1 BATANG	
	A. Analisis Motivasi Orang tua Memilih Pendidikan Dasar Anak di MIN 1 Batang	
	1. Analisis Intrinsik	66
	2. Analisis Ekstrinsik	66
	B. Analisis Harapan Orang tua Terhadap MIN 1 Batang.....	72
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	74
	B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Susunan Organisasi MIN 1 Batang	52
Tabel 2.2	Keadaan Siswa MIN 1 Batang	54
Tabel 2.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 1 Batang	56
Tabel 2.4	Peralatan dan Inventaris Kantor MIN 1 Batang.....	57



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berfikir 44

Bagan 1.2 Struktur Organisasi MIN 1 Batang 51



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat keterangan penelitian
2. Pedoman wawancara
3. Pedoman observasi
4. Transkrip wawancara
5. Hasil observasi
6. Dokumentasi penelitian
7. Daftar riwayat hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi setiap anak. Dimana dalam pendidikan, anak memperoleh ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi masa depannya. Oleh karena itu orang tua berkewajiban mendidik anak, karena pendidikan yang pertama didapat anak adalah dari keluarga atau orang tua.¹

Saat ini model pendidikan paling umum dan dikenal di masyarakat adalah sistem sekolah. Bahkan, sekolah di pandang sebagai satu-satunya model pendidikan yang ada dan valid di masyarakat. Sekolah adalah sistem yang di gunakan untuk mencapai tujuan pendidikan, sesungguhnya ruang lingkup lebih luas dari pada sistem sekolah. Proses pendidikan anak terjadi tidak hanya di ruang sekolah, tetapi juga di keluarga pergaulan lingkungan dan sebagainya.²

Martin Luther dalam bukunya Maman Sutarman bahwa proses pendidikan, anak menggunakan sekolah sebagai sarana untuk mengajarkanya membaca. Ia juga percaya bahwa keluarga merupakan institusi yang paling penting, sebagai peletak dasar pendidikan bagi anak.

Tanpa pendidikan anak tidak akan mendapatkan bekal bagi hidupnya pada

¹ Nani Mulyaningsih, *Motivasi Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anak di SDIT Buah Hati Pemalang*, (Jurnal Penelitian Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan 2015), hlm. vii

² Nour chamidah, Peran orang tua terhadap perkembangan mental anak dalam homeschooling (Studi di yayasan homeschooling ABC'D tegal , (Jurnal penelitian jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan, 2009), hlm.1

masa yang akan datang. Oleh sebab itu, pendidikan dan sekolah tidak hanya tempat anak bersosialisasi saja, tetapi juga sebagai sarana religius dan penegak moral.³

Ketika zaman terus berkembang, maka orang tua pun semakin dituntut untuk menjadi orang tua yang harus memiliki strategi khusus bagi masa depan anak- anaknya. Orang tua ingin melihat anak- anaknya menjadi pribadi yang mandiri dan sukses bagi orang terdekatnya. Oleh karena itu penting bagi orang tua untuk merencanakan pendidikan anaknya.

Orang tua bertanggung jawab atas pendidikan putra putrinya. Pendidikan anak pertama kali di mulai dari keluarga. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Sri Lestari bahwa sebagai lingkungan pertama dan terdekat keluarga memikul tanggung jawab utama dalam pendidikan nilai pada anak.

Menurut Elkin dan Handel keluarga sebagai tempat dimana anak dilahirkan merupakan referensi pertama mengenai nilai- nilai, norma- norma dan kebiasaan- kebiasaan menjadi acuan untuk mengevaluasi perilaku. Orang tua tidak hanya bertanggung jawab atas pendidikan dalam keluarga, akan tetapi orang tua juga bertanggung jawab atas pendidikan di luar keluarga, yaitu dengan memilih sekolah yang tepat untuk mengembangkan segala potensi yang dimiliki anak sehingga memiliki masa depan yang lebih baik.

³Maman sutarman, *Manajemen Pendidikan Usia Dini* (Bandung: Pustaka Setia 2016), hlm. 17-18.

Para orang tua khawatir akan dampak negatif perkembangan zaman berusaha mencari solusi melalui lembaga pendidikan yang dianggap mampu mengatasi berbagai permasalahan yang membuat mereka risau. Saat ini banyak bermunculan sekolah terpadu, sebagian menggunakan Islam sebagai landasan dasar dalam proses mendidik dan sebagian yang lain tidak berkaitan dengan ini, Khalid Ahmad Syantut mengemukakan pendapat bahwa sekolah Islam terpadu dapat menjadi salah satu alternatif pilihan orang tua dalam menentukan lembaga pendidikan yang tepat bagi anak.

Orang tua harus selektif dalam memilih sekolah untuk putra-putrinya. Memilih sekolah yang tepat membutuhkan banyak pertimbangan, mulai dari lingkungan sekolah, kurikulum yang digunakan, kondisi sarana prasarana yang ada, sampai pada kegiatan harian yang dilaksanakan dalam sekolah.⁴

Di desa Wonokerto Kecamatan Bandar Kabupaten Batang ini terdapat dua lembaga Pendidikan Dasar anak yaitu Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) akan tetapi para orang tua lebih cenderung memilih pendidikan MI dari pada SD nya.

Untuk itu peneliti memilih judul “Motivasi Orang Tua Memilih Pendidikan Dasar Anak di MIN 1 Batang”. Alasan – Alasan yang peneliti gunakan antara lain:

⁴<http://eprints.uny.ac.id/19176/1/....> Dikutip tanggal : 16 Januari 2017, Jam : 12.23 WIB)

1. Di desa peneliti terdapat dua pendidikan dasar akan tetapi orang tua lebih memilih Madrasah Ibtidaiyah (MI) di bandingkan Sekolah Dasar (SD).
2. Kedua lembaga pendidikan dasar yang ada di desa Wonokerto, yaitu Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar dekat dengan tempat tinggal peneliti.
3. Mengajarkan Agama Islam bagi anak adalah tanggung jawab keluarga khususnya orang tua serta para pendidik supaya anak memiliki akhlak yang baik berdasarkan ajaran agama Islam.⁵

B. Rumusan Masalah

Dari Latar belakang yang sudah dipaparkan di atas, untuk memfokuskan penelitian dapat dirumuskan beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi orang tua memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang?
2. Apa saja harapan orang tua terhadap MIN 1 Batang?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan motivasi orang tua memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang
2. Untuk mendeskripsikan harapan orang tua terhadap MIN 1 Batang

⁵Hasil Observasi Penulis terhadap Orang Tua Siswa dan Lembaga Pendidikan di Desa Wonokerto, dikutip tanggal 10 januari 2018

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan yang diharapkan dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoretis
 - a. Untuk memperoleh gambaran tentang motivasi orang tua dalam memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang.
 - b. Sebagai tambahan bahan pustaka dan khazanah keilmuan mengenai dunia pendidikan, khususnya mengenai motivasi orang tua dalam memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang.
2. Secara Praktis
 - a. Dapat menambah Khazanah keilmuan sehingga dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya.
 - b. Memberikan kontribusi mengenai motivasi orang tua dalam memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang.

E. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini antarlain:

1. Desain Penelitian
 - a. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian yang akan dilakukan adalah pendekatan kualitatif. istilah penelitian kualitatif dimaksudkan sebagai jenis penelitian yang temuan- temuannya tida diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainya. Penelitian

kualitatif menggunakan dan mengandalkan data yang bersifat verbal yang rinci dan mendalam dalam beragam bentuknya.⁶

Pendekatan dengan cara memberikan prediksi yang menunjukkan kepada pernyataan sebagai kualitas data mengenai konsep sebagai variabel yang diteliti yang sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Sehingga dari penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif tersebut, data yang disajikan berupa pernyataan- pernyataan bukan disajikan dengan angka-angka.⁷Peneliti menggunakan penelitian kualitatif dikarenakan oleh adanya data- data yang didapatkan nantinya adalah data kualitatif berupa kata- kata atau tulisan tidak berbentuk.⁸

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*)dimana dalam proses perolehan data atau masalah penelitian, di perlukan informasi yang jelas dan lengkap. Penelitian ini merupakan penelitian langsung di Desa Wonokerto, Kecamatan Bandar, Kabupaten Batang tentang Motivasi Orang Tua Dalam Memilih Pendidikan Dasar Anak di MIN 1 Batang.

⁶Nusa Putra, *Penelitian Kualitatif Paud* (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada,2012).,hlm.66

⁷Saifudin Azwaar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: PustakaPelajar, 1998), hlm. 91

⁸Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*,(Bandung: CV Pustaka Setia, 2002), hlm.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek asal data dapat diperoleh. Sumber data penelitian merupakan faktor penting yang menjadi pertimbangan dalam menentukan metode penulisan data, sumber data yang merupakan sumber yang diperoleh untuk mengumpulkan data yang kita perlukan.⁹

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber utama. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah orang tua di desa Wonokerto yang memiliki anak sekolah di MIN 1 Batang.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang menunjang sumber data primer. Yang termasuk sumber data sekunder adalah buku- buku penunjang dan sumber lain yang berkaitan dengan judul penelitian.¹⁰

3. Teknik Pengumpulan data

a. Metode Observasi

Metode observasi adalah pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra.¹¹ Peneliti melakukan

⁹Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian* (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), hlm.169

¹⁰Djunaidi Ghony dan Fauzan al-Mansur, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 165

¹¹Nana Syodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*,(Bandung: Remaja Rosda Karya,2009), hlm. 220

pengamatan untuk mendapatkan data awal tentang keadaan pendidikan dasar di MIN 1 Batang.

b. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau oleh orang lain.¹²

Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang pendidikan dasar di MIN 1 Batang. Data ini berupa visi misi sekolah, jumlah siswa, kurikulum sekolah dan sarana prasarana.

c. Metode Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu.¹³ Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara kepada orang tua mengenai motivasi orang tua memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil Observasi, wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga mudah dipahami dan semuanya dapat diinformasikan kepada orang lain.¹⁴

¹²Haris hardiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), hlm. 143

¹³Lexy j Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1989), hlm. 135

¹⁴Nana Syodih Sukmadinata, *Op.cit* , hlm. 60

Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Analisis ini merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami, mengumpulkan dari intensitasnya maka bersifat dasar serta tidak dilakukan di laboratorium, melainkan di lapangan.¹⁵

Proses analisis data pada penelitian kualitatif, dilakukan dengan menempuh (3) langkah utama, yaitu:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi Data (*Data Reduction*) merupakan proses memilih, menyederhanakan, memfokuskan dan mengolah data kasar kedalam data lapangan.

Dalam penelitian ini, peneliti menyederhanakan data hasil angket, wawancara, dan dokumentasi yang masing-masing diklasifikasikan sesuai dengan hakikatnya sehingga masing-masing data dapat dianalisis sesuai dengan tujuan penelitian yaitu mengenai motivasi orang tua dalam memasukkan pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian Data (*Data Display*) merupakan suatu cara merangkai data agar data terorganisasikan yang kemudian memudahkan untuk membuat kesimpulan. Dalam penelitian ini, peneliti menggabungkan informasi yang telah didapat melalui

¹⁵Sugiyono, *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2008), hlm. 244

angket, wawancara, dan dokumentasi secara naratif mengenai motivasi orang tua dalam memasukkan pendidikan dasar anak di MIN Bandar Kabupaten Batang.

3. Verifikasi (*Conclusion Drawing*)

Verifikasi (*Conclusion Drawing*) merupakan penarikan kesimpulan dalam operasionalnya data yang sudah di display diambil kesimpulan- kesimpulan. Dalam kegiatan penarikan kesimpulan ini peneliti mencari arti, mencatat keteraturan pola-pola, penjelasan serta alur sebab- akibat, sehingga kesimpulan yang mulanya belum jelas akan meningkat menjadi lebih terperinci.¹⁶

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk menjadikan skripsi ini lebih sistematis dan berfokus, maka penulis menyajikan sistematika pembahasan sebagai gambaran umum penulisan skripsi. Adapun sistematika penulisan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

Bab I : **Pendahuluan**, merupakan gambaran umum tentang keseluruhan isi skripsi yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II : **Deskripsi Teori** tentang motivasi yaitu : pengertian motivasi, macam-macam motivasi, tujuan motivasi, teori motivasi. Sub

¹⁶*Ibid.*, hlm. 254

bab kedua yaitu pengertian orang tua, fungsi orang tua dalam keluarga, tanggung jawab orang tua dalam keluarga, kajian pustaka dan kerangka berpikir.

Bab III : Data Motivasi orang tua memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang. Bab ini menguraikan beberapa hal : Pertama, tentang gambaran umum pendidikan dasar di MIN 1 Batang yang meliputi sejarah berdirinya, Visi dan Misi, Letak Geografis, struktur organisasi, keadaan siswa, keadaan guru, sarana dan prasarana. Kedua, motivasi orang tua memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang. Ketiga, harapan orang tua memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang.

Bab IV : Analisis motivasi orang tua memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang. Sub Bab pertama Analisis Motivasi orang tua memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang. Sub Bab ke dua Analisis harapan orang tua terhadap MIN 1 Batang.

Bab V : Penutup yang berisi kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari penelitian pada bab sebelumnya dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi orang tua memilih pendidikan dasar anak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Batang, ada 2 motivasi yaitu motivasi Intrinsik (individu) dan motivasi Ekstrinsik: Motivasi Intrinsik orang tua memilih pendidikan dasar anak di MIN 1 Batang dikarenakan adanya keinginan agar anak-anaknya menjadi anak yang sholih-sholihah. Sedangkan motivasi Ekstrinsiknya berasal dari keamanan lingkungan, prestasi yang membanggakan, biaya gratis, lokasi yang dekat dengan pemukiman warga, kelengkapan sarana dan prasarana dan faktor tenaga pendidik.
2. Harapan orang tua terhadap Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Batang, antara lain: (1) Harapan agar anaknya dapat memiliki pondasi agama yang kuat; (2) kecerdasan intelegensi; (3) segala sesuatu yang berkaitan dengan kenyamanan sekolah; dan (4) komunikasi yang lebih lancar antara pihak sekolah dan orang tua siswa.

B. Saran-saran

Dari penelitian ini peneliti menyarankan beberapa hal antara lain:

1. Bagi Orang Tua

Hendaknya untuk selalu memberikan pendampingan kepada anak secara intens, memberikan motivasi dalam kegiatan belajar, sehingga prestasi belajar anak dapat meningkat, serta peduli tentang pergaulan anak-anaknya.

2. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Batang

Hendaknya terus meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan, baik pelayanaanya, profesionalisme gurunya, prestasinya, sarana prasarananya, civitas akademik serta ikatan historis antara madrasah dengan masyarakat karena dengan semua itu akan terbangun citra yang baik. Dengan citra yang baik akan banyak orang tua yang memilih pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Batang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Anwar. 2003. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-undang sisdiknas*, (Jakarta : Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag)
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Asih, Teko. 2013. "Studi Komperasi Motivasi Orang Tua menyekolahkan Anak di MIS dan MIM (Studi di Desa Kaauman Wiradesa Pekalongan)". *Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Azwaar, Saifudin. 1998. *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: PustakaPelajar)
- Bahri, Syaiful. 2010. "Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Di MTs Syahid Doro Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Chamidah, Nuur. 2009. "Peran orang tua terhadap perkembangan mental anak adalah homeschooling (Studi di yayasan homeschooling ABC'D tegal", *Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung: CV Pustaka Setia)
- Fuadah, Syifaul. 2009. "Urgensi Keteladanan Dalam Pendidikan Islam dan Relevansinya Dengan Hadist IBDA' BINAFSIK", *Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Hardiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Salemba Humanika)
- <http://akmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/06/teori-teori-motivasi/hlm.4-5>.
dikutip tanggal, 24-09-2018 Pukul :11.00 WIB
- <http://eprints.uny.ac.id/19176/1/....> dikutip tanggal : 16 Januari 2017, Pukul :12.23 WIB
- <http://www.ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma/article/view/548/877> dikutip tanggal, 24-09-2018 Pukul :10.55 WIB
[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/195306121981031-UDIN_SYAEFUDIN_SA'UD/Pendidikan_Dasar_\(udin_sa'ud\).pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/195306121981031-UDIN_SYAEFUDIN_SA'UD/Pendidikan_Dasar_(udin_sa'ud).pdf). dikutip tanggal, 24-03-2019. Pukul : 7.03 WIB
- Isnayati. 2013, "Peranan Orang Tua dalam Memberi Motivasi Anak Belajar di MA At- Tawaazun Kelurahan Widuri Kecamatan Pemalang Kabupaten

Pemalang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan:Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Karmila, Mila.2009, “Pengaruh Pandangan Orang Tua Tentang Biaya Pendidikan Terhadap Motivasi Menyekolahkan Anak”, *Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan:Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Lestari, Sri. 2012, *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*, (Jakarta: Kencana)

Moleong, Lexy j.1989. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)

Mu’minah, Kazimatul. 2015. “Persepsi Orang Tua Terhadap Bimbingan Belajar bagi Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Sastrodirjan Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan:Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Muluq, Akhmad Syaiful.2015. Judul “Peran Ibu Sebagai Pendidik Pertama Dalam Membentuk Akhlak Anak di Dukuh Kandeman Kauman Batang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan:Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Mursalim, Ahmad.2009, “*Peranan Orang tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Bidang Agama Islam (Studi Kasus di SD Negeri 01 Kramatsari Pekalongan)*”, *Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan:Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Nasution, S.2000, *Didaktik Asas-Asas Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara)

Ngalim, M.Purwanto. 2013. *Psikologi Prndidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarsa)

Putra, Nusa. 2012. *Penelitian Kualitatif Paud* (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada)

Rahmawati, Nur Laila 2013. “Motivasi Siswa dalam Memilih Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Kelas X di SMK Kedungwuni)”, *Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan:Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Rahmawati, Nur Laila.2013, “Motivasi Siswa dalam Memilih Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Kelas X di SMK Kedungwuni)”, *Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan:Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Sa’at. 2015. “Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa MIN Bandar Kab.Batang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan:Perpustakaan STAIN Pekalongan.

- Shaleh, Abdul Rahman. 2004, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Prenada Media Grup)
- Soemanto, Wasty.1990. *Pesikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Sofiatun.2010, “Persepsi Masyarakat terhadap Lembaga Pendidikan Umum dan Lembaga Pendidikan Agama (Study terhadap eksistensi SD Kebondalem 01 dan MI Kebondalem 01 Desa Kebondalem Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang”*Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan:Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Sugiyono. 2008. *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: CV Alfabeta)
- Sukmadinata, Nana Syodih. 2009 *Metode Penelitian Pendidikan*,(Bandung: Remaja Rosda Karya)
- Sulistiyana, Eka.2012,”Peranan Orang Tua Sebagai Motivator Belajar Dalam Pendidikan Anak di MI Nurul Huda Desa Harjowinangun Barat Kecamatan Tersono Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2011/2012”*,Skripsi Sarjana Pendidikan islam*. Pekalongan:Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Suryani.2013, *Hadis Tarbawi Analisis Pedagogis Hadis-hadis Nabi*,(Yogyakarta: Sukses Offset)
- Sutarman, Maman. 2016, *Manajemen Pendidikan Usia Dini* (Bandung: Pustaka Setia)
- Suwarno,Wiji.2013, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*,(Jogjakarta: Ar-ruzz Media)
- Umar, Bukhari.2012, *Hadits Tarbawi Pendidikan dalam Prespektif Hadis*,(Jakarta: Sinar Grafika Offset)
- Wahyudin. 2007. *Anak Kreatif* (Jakarta: Gema Insani)
- Wahyun, Esa Nur. 2010, *Motivasi dalam Pembelajaran*, (Malang: UIN-Malang Press)
- Wilis, Sofyan S.2015.*Konseling Keluarga* (Bnadung: Alfabeta)
- Wiyani, Novan Ardy , *Format Paud* (Jakarta :Ar-ruzz media)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Nita Safitri
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 05 Juli 1995
4. Agama : Islam
5. Alamat : Desa Wonokerto RT.05/Rw.02 Bandar

B. Identitas Orang Tua

1. Nama Ayah : Ra'adi
Pekerjaan : Buruh
2. Nama Ibu : Ipah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
3. Alamat : Desa Wonokerto RT.05/Rw.02 Bandar

C. Riwayat Pendidikan

1. MIN Bandar Batang lulus tahun 2007
2. SMP N 1 Bandar Batang lulus tahun 2010
3. MA Banjaregara lulus tahun 2013
4. IAIN Pekalongan angkatan 2013

Pekalongan, 6 Maret 2019
Yang Menyatakan

Nita Safitri
2023113075

DOKUMNTASI



Ekstrakurikuler Tilawah



Wawancara Pribadi dengan Ibu Magfiroh selaku orang tua Fityatu Taqwa (siswa MIN 1 Batang kelas IV)



Wawancara Pribadi dengan Ibu Aeniyah selaku Orang tua Astrid Nabila (siswa MIN 1 Batang kelas IV)



Wawancara dengan Ibu Tri Nur Hayati selaku orang tua Irsya Mustafa (siswa MIN 1 Batang kelas I)



Wawancara Pribadi dengan Kepala Sekolah MIN 1 Batang



Kondisi Kantor MIN 1 Batang