



**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN E-PEN  
DALAM PEMBELAJARAN SHALAT  
DI MAJLIS TA'LIM HADROTUL BAYAN  
DESA PODO JEBEGAN KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**ASSAYYIDATU ZIL KAMALA ROFI'AH**  
**NIM. 2023114004**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**



**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN E-PEN  
DALAM PEMBELAJARAN SHALAT  
DI MAJLIS TA'LIM HADROTUL BAYAN  
DESA PODO JEBEGAN KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**ASSAYYIDATU ZIL KAMALA ROFI'AH**  
**NIM. 2023114004**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Assayyidatu Zil Kamala Rofi'ah

NIM : 2023114004

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN E-  
PEN DALAM PEMBELAJARAN SHALAT DI MAJLIS TA’LIM  
HADROTUL BAYAN DESA PODO JEBEGAN KABUPATEN  
PEKALONGAN”**

Adalah benar- benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang  
telah peneliti sebutkan sumbernya.

Jika kemudian pernyataan ini dibuat dengan sebenar- benarnya. Apabila di kemudian  
hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh  
sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 26 Desember 2018

Yang menyatakan



Assayyidatu Zil Kamala Rofi'ah

202314004

## NOTA PEMBIMBING

Hj. Nur Khasanah, M. Ag.

Desa Karangjati

Wiradesa Pekalongan

Temp. : 5 (lima) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Assayyidatu Zil Kamala Rofi'ah

Kepada Yth.

Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan PGMI

di PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersana ini saya kirimkan naskah skripsi Saudari:

Nama : Assayyidatu Zil Kamala Rofi'ah  
Nim : 2023114004  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN E-PEN  
DALAM PEMBELAJARAN SHALAT DI  
MAJLIS TA'LIM HADROTUL BAYAN  
DESA PODO JEBEGAN KABUPATEN  
PEKALONGAN**

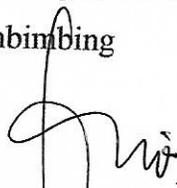
Dengan ini mohon agar skripsi Saudari tersebut segera dimuaqosahkan

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 27 Juli 2018

Pembimbing



Hj. Nur Khasanah, M. Ag.

NIP. 19770926 201101 2 004



**B KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp.(0285) 412575 / Fax. (0285) 423428  
Website: [fik.iainpekalongan.ac.id](http://fik.iainpekalongan.ac.id) email: [Tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:Tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri  
Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **ASSAYYIDATU ZIL KAMALA ROFI'AH**  
NIM : **2023114004**  
Judul Skripsi : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN E-PEN DALAM  
PEMBELAJARAN SHALAT DI MAJLIS TA'LIM  
HADROTUL BAYAN DESA PODO JEBEGAN  
KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Senin, 4 Januari 2019 dan dinyatakan **LULUS**  
serta diterima sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Dewan Penguji

**Penguji I**

**Ahmad Afroni, M. Pd.**

NIP : 19690921 200312 1 004

**Penguji II**

**Mochamad Iskarim S. Pd., M.S.I.**

NIP : 19840122 201503 1 004

Pekalongan, 8 Januari 2019

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag**

NIP : 197301 12 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Maha Suci Allah, rasa syukur tak henti kupersembahkan kepada-Mu. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan sahabatnya.

Dengan penuh syukur skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ♥ Almamaterku IAIN Pekalongan yang selama ini telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan agama.
- ♥ Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan yang telah memberikan izin belajar kepada peneliti, sehingga dapat meningkatkan kualitas dan ketrampilan.
- ♥ Papski, M. A. Rofiq, S.Pd.I, yang ikhlas dengan segenap kemampuannya menafkahi setiap anggota keluarga. Lebih- lebih dalam mengajarkan peneliti untuk tetap semangat dan ikhlas dalam menghadapi setiap tantangan hidup.
- ♥ Mamski, Siri-um Fatimah yang dengan sentuhan lembutnya telah mengisi jiwa peneliti menjadi jiwa yang peka dan sadar akan kehidupan sosial serta kehidupan akhirat.
- ♥ Mas Syarif, Mbak Fifi, Mbak Ifa, Mbak Iyan, Dek Dima, Dek An'im dan Dek Sonia, serta Mbak Mela, Mas Heru, Mas Syaf dan Kak Jihan, Kamil, Farras, Kafie, Ghiffar, Bening, Farrel, Abiq mereka yang selalu menyemangati, menghibur dan membuat hari-hariku menjadi menyenangkan.
- ♥ Sahabat sekaligus teman seperjuanganku yang selalu ada saat susah senang selalu bersama.



## MOTTO

- Jagalah shalatmu. Karena ketika kamu kehilangannya, kamu akan kehilangan yang lainnya. – (Umar bin Khattab)



## ABSTRAK

Zil Kamala Rofi'ah, Assayyidatu. 2023114004. 2018. **“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN E-PEN DALAM PEMBELAJARAN SHALAT DI MAJLIS TA’LIM DESA PODO JEBEGAN KABUPATEN PEKALONGAN** “.Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Hj. Nur Khasanah, M. Ag.

Kata Kunci : Efektifitas, Pembelajaran, Shalat, Majelis Ta’lim, E-pen, Buku “Bunda Ajarkan Aku Shalat.

Shalat merupakan ibadah yang pokok dalam agama Islam merupakan kewajiban bagi muslim dan muslimat. Ilmu dan tata cara shalat sebaiknya diajarkan kepada anak-anak sejak masih kecil .Untuk mengajarkan ibadah shalat kepada anak bisa menggunakan beberapa media baru yang inofatif, kreatif dan edukatif. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penggunaan e-pen dalam buku “Bunda Ajarkan Aku Shalat”, (2) Bagaimana efektifitas penggunaan e-pen dalam pembelajaran shalat di Majelis Ta’lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan. Kegunaan penelitian ini adalah secara teoritis penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi pendidik dalam meningkatkan profesionalitasnya dalam mendidik anak tentang shalat.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penyusunan penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Lokasi yang diteliti adalah Majelis Ta’lim Hadrotul bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan, dengan sampel penelitian sebanyak 10 responden. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah rumus *Mean* (rata-rata) dan terakhir dirumuskan dengan menggunakan kategori efektifitas.

Setelah diketahui hasil perhitungan statistik dengan menggunakan rumus *Mean* (rata- rata), maka dapat diketahui bahwa Penggunaan e-pen dalam pembelajaran shalat adalah efektif. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menyatakan bahwa dari nilai rata-rata angket 54,7 berada di kategori “efektif”.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “EFEKTIFITAS PENGGUNAAN E-PEN DALAM PEMBELAJARAN SHALAT DI MAJLIS TA’LIM HADROTUL BAYAN DESA PODO JEBEGAN KABUPATEN PEKALONGAN”, dan dapat selesai dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M Sugeng Solehudin, M.Ag, selaku Dekan fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Ibu Ely Mufidah, M.S.I., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Pekalongan.
4. Ibu Hj. Nur Khasanah, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Tarifin, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmunya.
7. Bapak M. A. Rofiq, S.Pd. I., selaku Pengurus Majelis Ta’lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupatem Pekalongan yang telah bersedia membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Syarif Hidayatullah, M. Pd., selaku Pengurus Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan yang telah bersedia membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Papski dan Mamski beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doanya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik kepada mereka yang telah disebutkan namanya dalam persembahan maupun yang tidak sempat disebutkan namanya.

Peneliti mengucapkan *Jazakumullah bi ahsanil jaza'* atas segala bantuan baik yang berupa moril maupun yang berupa materil, semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu. Meskipun peneliti telah berusaha semaksimal mungkin agar skripsi ini dapat menjadi sumbangan bagi Ilmu Pengetahuan dan memiliki arti serta dapat dipertanggung jawabkan. Namun sebagai manusia biasa yang tidak lepas dari kekurangan dan keterbatasan, maka tidak menutup kemungkinan bahwa penulisan skripsi ini belum memuaskan dan belum sempurna. Oleh karena peneliti senantiasa mengharapkan kritik konstruktif dan saran inovatif. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca yang budiman. Amin ya rabbal alamin.

Pekalongan, Juli 2018

Peneliti



Assayyidatu Zil Kamala Rofi'ah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Metode Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II PENGGUNAAN E-PEN DALAM PEMBELAJARAN SHALAT DI MAJLIS TA'LIM</b> .....	18
A. Deskripsi Teori .....	18
1. Pembelajaran .....	18
2. Efektifitas .....	22
3. Media Pembelajaran .....	25
4. E-pen dan Buku “Bunda Ajarkan Aku Shalat” .....	29
5. Shalat Wajib .....	31
6. Majelis Ta’lim .....	41
B. Kajian Pustaka .....	43
C. Kerangka Berpikir .....	48



<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	49
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
C. Variabel Penelitian .....	51
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	52
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	55
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	62
A. Deskripsi Data .....	62
1. Profil dan Gambaran Umum Majelis Ta’lim Hadrotul Bayan .....	62
2. Penggunaan E-Pen dan Buku “Bunda Ajarkan Aku Shalat” Dalam Pembelajaran Shalat Di Majelis Ta’lim Hadrotul Bayan .....	72
B. Analisis Data dan Pembahasan.....	81
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	90
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
Kisi- kisi Instrumen Penelitian	
Instrument Penelitian	
Pedoman Wawancara	
Hasil Wawancara	
Pedoman Observasi	
Hasil Observasi	
Pedoman Dokumentasi	
Foto- foto Kegiatan Penelitian	
Nota Pernyataan Dosen Wali	
Surat Penunjukan Pembimbing	



Surat Keterangan Pengajuan Pendaftaran Proposal Skripsi

Surat Rekomendasi Proposal Skripsi

Surat Rekomendasi Hasil Seminar Proposal Skripsi

Surat Permohonan Ijin Penelitian

Surat Bukti Penelitian

Riwayat Hidup





## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian .....	57
2. Tabel 3.2 Skala skor.....	60
3. Tabel 4.1 Program Kegiatan Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan.....	64
4. Tabel 4.2 Keadaan Pendidik Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan.....	66
5. Tabel 4.3 Keadaan Santri Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan .....	67
6. Tabel 4.4 Responden Penelitian Efektifitas Penggunaan E-pen di Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan .....	72
7. Tabel 4.5 Skala Skor .....	82
8. Tabel 4.6 Hitungan Hasil Angket Pre Test Tiap Responden .....	83
9. Tabel 4.7 Hitungan Hasil Angket Pos Test Tiap Responden.....	84
10. Tabel 4.8 Nilai Angket Pre Test Responden tentang Efektifitas Penggunaan E-Pen Dalam Pembelajaran Shalat Di Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan.....	86
11. Tabel 4.9 Nilai Angket Pos Test Responden tentang Efektifitas Penggunaan E-Pen Dalam Pembelajaran Shalat Di Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan.....	87



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 E-Pen ..... 29
2. Gambar 2.2 Buku “Bunda Ajarkan Aku Shalat” ..... 30
3. Gambar 2.3 Kerangka berpikir penggunaan e-pen dalam pembelajaran shalat di Majelis Ta’lim Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan ..... 48
4. Gambar 4.1 Struktur Organisasi Majelis Ta’lim Hadrotul Bayan ..... 70



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang.

Pada era globalisasi teknologi telah berkembang secara pesat. Teknologi merupakan salah satu sarana yang tidak lepas pada kehidupan sehari-hari untuk melakukan aktivitas. Penggunaan teknologi dalam membantu menyelesaikan pekerjaan merupakan hal yang menjadi keharusan dalam kehidupan manusia.

Manusia sebagai pengguna teknologi harus mampu memanfaatkan teknologi yang ada saat ini, maupun perkembangan teknologi yang selanjutnya. Adaptasi manusia dengan teknologi baru yang telah berkembang wajib dilakukan melalui pendidikan. Hal ini dilakukan agar generasi penerus tidak tertinggal dalam hal teknologi baru. Dengan begitu teknologi dan pendidikan mampu berkembang bersama seiring dengan adanya generasi baru sebagai penerus generasi lama. Teknologi saat ini telah memberikan banyak manfaat dalam kemajuan di berbagai aspek. Salah satunya dalam aspek pendidikan.

Dalam perundang-undangan Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) pengertian pendidikan dirumuskan sebagai berikut : “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia

serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara”.

Pendidikan sangat penting sekali bagi kehidupan manusia, oleh karena itu pendidikan harus bisa dirasakan oleh setiap manusia baik dilaksanakan secara formal, informal maupun non formal. Pendidikan disekolah terdapat proses belajar dan mengajar antara siswa dengan guru, dengan kata lain bahwa siswa sebagai individu yang belajar agar menjadi dewasa dan guru sebagai individu yang mengajari siswa untuk mencapai kedewasaan.<sup>1</sup>

Pendidikanpun berkembang sebagaimana zaman, yakni dengan membagi dan membedakan antara pendidikan formal dengan pendidikan non formal. Pendidikan formal merupakan suatu pendidikan yang dikatakan resmi yang mana kurikulumnya mengikuti aturan pemerintah misalnya sekolah atau madrasah, sedangkan pendidikan non formal merupakan suatu pendidikan yang ada di luar sekolah dan kurikulumnya tidak mengikuti kurikulum pemerintah. Misalnya diniyah, taman pendidikan al-qur'an, ataupun majlis ta'lim yang ada di lingkungan masyarakat. Dapat pula dikatakan identik dengan kegiatan-kegiatan keagamaan yang menjadi sebutan pendidikan non formal.

Majlis ta'lim merupakan salah satu pendidikan non formal Islam yang memiliki kurikulum tersendiri, diselenggarakan secara berkala dan teratur, dan diikuti oleh jamaah yang relatif banyak, bertujuan untuk membina dan

---

<sup>1</sup> Ahmad Fujiyanto, Dkk.; “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup” *Jurnal Pena Ilmiah*; Vol. 1, No, 1; 2016

mengembangkan hubungan yang santun dan serasi antara manusia dengan Allah Swt, antara manusia dengan sesamanya, serta antara manusia dengan lingkungannya, dalam rangka membina masyarakat yang bertaqwa kepada Allah Swt.<sup>2</sup> Didalam majlis ta'lim terdapat guru sebagai pendidik, pembimbing dan pembina bagi anak agar menjadi anak-anak yang shaleh serta taat beribadah kepada Allah Swt.

Salah satu bentuk ibadah kepada Allah Swt yaitu shalat. Pengertian dari shalat sendiri yaitu secara bahasa berarti do'a, karena bacaannya penuh do'a dan puji pujian, dan secara syara' berarti sebagai penghubung antara seorang hamba dengan Tuhannya.<sup>3</sup> Shalat merupakan ibadah yang pokok dalam agama Islam merupakan kewajiban bagi muslim dan muslimat. Jika kaum muslim tidak melakukan shalat, maka ia bisa dikatakan sebagai orang kafir. Dapat disimpulkan bahwa ibadah shalat merupakan ibadah yang sangat penting.<sup>4</sup> Ilmu dan tata cara shalat sebaiknya diajarkan kepada anak-anak sejak masih kecil karena merupakan ilmu yang wajib diketahui dan kewajiban bagi seorang muslim.

Untuk mengajarkan ibadah shalat kepada anak tidak hanya dilakukan di lembaga pendidikan formal saja, namun dapat dilakukan di lembaga pendidikan nonformal seperti majlis ta'lim.

---

<sup>2</sup> Hasbullah, *Kapita Selektta Pendidikan Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996) hlm. 33

<sup>3</sup>T.M. Hasbi ash-Shiddieqy, *Kuliah Ibadah*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1991), cet.7, hlm. 84.

<sup>4</sup> Agus N. Cahyo, *Cambuk Hati Malas Ibadah*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012)hlm. 22

Berdasarkan pengamatan dari peneliti<sup>5</sup>, di Majelis Ta'lim Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan bahwa masih banyak santri dan santriwati kurang dapat melafalkan bacaan shalat dan mempraktikkan shalat dengan baik, hal ini terlihat dari pembelajaran yang kurang efektif serta dari hasil belajar anak tentang shalat yang belum maksimal secara keseluruhan.

Efektifitas berarti menunjukkan taraf tercapainya tujuan, usaha dapat dikatakan efektif, apabila usaha itu mencapai tujuan yang diinginkan. Pembelajaran yang efektif dapat diukur dari beberapa jumlah siswa yang berhasil mencapai tujuan belajar dalam waktu yang telah ditentukan.<sup>6</sup>

Untuk mengefektifkan pembelajaran tentang shalat, peneliti mengambil langkah dengan mencari media yang sesuai dengan perkembangan zaman dan minat anak saat ini. Terlebih lagi pada masa sekarang dapat dikatakan banyak anak-anak lebih tertarik dengan gadget. Maka seorang pendidik harus mencari cara bagaimana anak bisa mendapatkan pendidikan agama dengan berbagai media yang dapat digunakan untuk mendukung pendidikan selain di sekolah. guru sebaiknya memiliki kemampuan dalam memilih media pembelajaran yang tepat. Ketidaktepatan dalam memilih media akan menimbulkan kejenuhan bagi siswa dalam menerima materi yang disampaikan sehingga materi kurang dapat dipahami.<sup>7</sup>

---

<sup>5</sup> Observasi peneliti didasarkan pada rutinitas mengajar dari bulan september 2017 di Majelis Ta'lim Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan

<sup>6</sup> Mudhofir, *Teknologi Instruksional*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1987) hlm. 164

<sup>7</sup> Siti Holijah Ritonga, "Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Pai Materi Shalat Melalui Media Gambar Kelas Iv Sd Negeri 0713 Pir Trans Sosa I A Tahun 2016"; *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman* Vol. 2 No. 1 Januari – Juni 2017

Hasil penelitian Intan Fadzilatunnisa dan Dewi Tresnawati tahun 2015 menunjukkan bahwa dengan menggunakan teknologi terapan sistem multimedia informasi dapat diberikan melalui gambar, teks dan suara sehingga dapat meningkatkan minat dalam belajar. Terutama untuk anak-anak yang masih dalam proses belajar perlu sebuah tuntunan dengan sesuatu yang menarik dan tidak memberikan rasa jenuh saat belajar.<sup>8</sup>

Perkembangan teknologi berdampak pada perkembangan pendidikan terutama dalam hal kontens maupun media pendukung dari pendidikan tersebut sehingga kini banyak dunia pendidikan yang berusaha meningkatkan kreatifitas belajar terutama dalam bidang pendidikan, untuk mencapai semua itu maka diperlukan suatu media pendukung dari pendidikan tersebut seperti materi, teknologi, presentasidan lain-lain guna meningkatkan motivasi belajar siswa.<sup>9</sup> Sudah banyak teknologi yang menciptakan dan berinovasi mengenai pendukung pendidikan. Dengan menggunakan teknologi tersebut dapat memudahkan pendidik untuk memberikan pendidikan kepada anak sejak dini.

Salah satu teknologi pendidikan modern yang saat ini diminati adalah e-pen. Merupakan suatu teknologi berbentuk bolpoin ajaib yang dapat mengeluarkan suara jika diarahkan dan disentuhkan pada objek tertentu bisa dikatakan *talking smart e-pen*. Objek tersebut berupa suatu buku berseri terbitan cordoba kids salah satunya berjudul “Bunda Ajarkan Aku Shalat”. Di dalam buku tersebut berisi cerita bergambar interaktif dan menarik tentang

---

<sup>8</sup> Intan Fadzilatunnisa dan Dewi Tresnawati, “Pengembangan Aplikasi Tata Cara Wudhu Dan Shalat Untuk Anak Menggunakan Sistem Multimedia”, *Jurnal Algoritma* ;ISSN: 2302-7339, Volume 12, Nomor 1, 2015

<sup>9</sup> Hasrul; “Desain Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Adobe Flash Cs3*”; *Jurnal Medtex*, Volume 3. Nomor 2, 2011

ibadah Shalat sesuai tuntunan Rasulullah saw , pemahaman tentang Shalat kepada anak serta cara bagaimana pendidik harus mengajarkan Shalat kepada anak.

Dengan adanya teknologi berupa e-pen dan buku “Bunda Ajarkan Aku Shalat” dapat memudahkan pendidik untuk memberikan pemahaman dan pendidikan tentang shalat kepada anak, dapat lebih memotivasi anak dan memberi minat anak untuk belajar shalat. Selain cerita bergambar buku tersebut dilengkapi dengan ilustrasi musik. Membacapun menjadi lebih interaktif dan menyenangkan.

Dari hal tersebut, peneliti ingin mengungkapkan dan mengkaji bagaimana efektifitas penggunaan e-pen dalam pembelajaran shalat di Majelis Ta’lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan. Objek dari penelitian ini adalah santri dan santriwati di Majelis Ta’lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan, sasarannya yaitu anak usia 7- 12 tahun atau anak SD/ MI/ sederajat.

## B. Rumusan Masalah

Terkait dengan masalah yang peneliti kemukakan maka peneliti mengajukan beberapa pertanyaan sebagai rumusan masalah yang ingin diketahui dalam penelitian ini nantinya, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan e-pen dalam buku “Bunda Ajarkan Aku Shalat”?
2. Bagaimana efektifitas penggunaan e-pen melalui buku “Bunda Ajarkan Aku Shalat” dalam pembelajaran shalat di Majelis Ta’lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan?

## C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan, maka tujuan pokok penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan cara penggunaan e-pen dalam buku “Bunda Ajarkan Aku Shalat”.
2. Untuk mengetahui efektifitas penggunaan e-pen dalam pembelajaran shalat di Majelis Ta’lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan.

#### D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi pendidik dalam meningkatkan profesionalitasnya dalam mendidik anak tentang shalat.

2. Secara praktis

a. Bagi anak

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi anak karena bisa mendapatkan gaya pengajaran baru untuk mempelajari tata cara mengerjakan shalat, serta memberi kemudahan anak dalam belajar shalat.

b. Bagi Pendidik

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi pendidik karena bisa mendapatkan gaya pengajaran baru untuk mengajarkan tata cara mengerjakan shalat.

c. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan pengetahuan baru, sehingga peneliti dapat menggunakan pengalaman baru yang didapatkannya untuk mengembangkan cara mengajar, mendidik dan membimbing yang sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.

## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

#### a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penyusunan penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*field research*) yaitu bahwa peneliti berangkat ke lapangan untuk mengadakan pengamatan tentang suatu fenomena dalam suatu keadaan.<sup>10</sup> Dalam penelitian ini peneliti menggali data secara langsung di lapangan penelitian yaitu di Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan.

#### b. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif untuk menjawab permasalahan yang ada. Pendekatan kuantitatif adalah suatu proses dalam memperoleh data ringkasan dengan menggunakan cara-cara atau rumusan tertentu.<sup>11</sup> Pendekatan ini digunakan karena peneliti menggali, mengumpulkan dan menganalisis data-data yang berupa angka tentang penggunaan penggunaan e-pen dalam pembelajaran shalat di Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan.

---

<sup>10</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 26.

<sup>11</sup>Sofiyani Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta : DKU print 2013), hlm. 86.

## 2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan yang berlokasi di Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan. Waktu pelaksanaan penelitian ini adalah dari minggu pertama bulan maret sampai minggu terakhir bulan april yaitu dari tanggal 5 Maret 2018 – 25 April 2018.

## 3. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.<sup>12</sup> Berdasarkan judul penelitian di atas, maka ada dua jenis variabel, yaitu:

### a. Variabel bebas (X)

Variabel bebas (Variabel yang mempengaruhi) merupakan variabel perlakuan atau sengaja dimanipulasi untuk diketahui intensitasnya atau pengaruhnya terhadap variabel terikat.<sup>13</sup> Yang menjadi variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan e-pen

### b. Variabel Terikat (Y)

Variabel Yang menjadi variabel terikat penelitian ini adalah pembelajaran shalat.

Indikator dalam pembelajaran shalat yaitu:

- 1) Anak mengetahui shalat adalah rukun islam yang kedua

<sup>12</sup>Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 1995), hlm, 7.

<sup>13</sup>Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah* (Bandung: Sinar Baru Algensino, 1987), hlm. 57.

- 2) Anak dapat menyebutkan 5 shalat fardhu
- 3) Anak mengetahui jumlah raka'at dari masing- masing shalat fardhu
- 4) Anak hafal niat 5 shalat fardhu
- 5) Anak dapat melakukan gerakan takbiratul ihram beserta bacaan takbirnya
- 6) Anak hafal bacaan iftitah
- 7) Anak hafal surat al- fatihah
- 8) Anak dapat melakukan gerakan ruku' beserta doanya
- 9) Anak dapat melakukan gerakan i'tidal beserta doanya
- 10) Anak dapat melakukan gerakan sujud beserta doanya
- 11) Anak dapat melakukan gerakan duduk diantara dua sujud beserta doanya
- 12) Anak dapat melakukan gerakan duduk tasyahud awal beserta doanya
- 13) Anak dapat melakukan gerakan duduk tasyahud akhir beserta doanya
- 14) Anak dapat melakukan gerakan salam beserta doanya
- 15) Anak dapat melakukan gerakan shalat secara urut

#### 4. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

Dalam suatu penelitian, yang dimaksud populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/ subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>14</sup>

Berdasarkan pengertian diatas, dapat disimpulkan populasi adalah seluruh objek/ subjek yang akan diteliti yang nantinya akan digeneralisasikan untuk ditarik kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh.

Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah 10 santri/ santriwati Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan yang diajari pembelajaran shalat dengan menggunakan e-pen dan buku "Bunda Ajarkan Aku Shalat".

Sampling adalah cara pengumpulan data atau penelitian kalau hanya elemen sampel (sebagian dari elemen populasi) yang diteliti.<sup>15</sup> Pengertian lain sampling adalah suatu teknik atau cara mengambil sampel yang representatif dari populasi. Pengambilan sampel ini harus dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel yang benar-benar dapat berfungsi sebagai contoh atau dapat menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya.<sup>16</sup>

---

<sup>14</sup> Siswono, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Surabaya: Unesa University Press, 2011), hal. 44

<sup>15</sup> Supranto, *Teknik Sampling untuk Survey dan Eksperimen*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007) hal. 49

<sup>16</sup> Subana dkk., *Statistik Pendidikan*, (Bandung: pustaka Setia, 2000), hal. 25

Dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasinya relatif kecil, kurang dari 30 orang.

Dari penjelasan diatas dapat ditentukan sampel dari penelitian ini adalah 10 santri/ santriwati Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan yang diajari pembelajaran shalat dengan menggunakan e-pen dan buku "Bunda Ajarkan Aku Shalat".

## 5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

### a. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

Teknik pengumpulan data dalam kegiatan penelitian mempunyai tujuan mengungkap fakta mengenai variabel yang diteliti. Adapun teknik-tekniknya sebagai berikut:

#### 1) Teknik Angket/Kuesioner

Teknik ini peneliti gunakan sebagai alat pengumpul data melalui pertanyaan-pertanyaan untuk mendapat informasi dari responden. Kuesioner merupakan daftar yang berisi suatu rangkaian pertanyaan mengenai suatu hal atau dalam suatu bidang. Dengan demikian, kuesioner dimaksudkan sebagai suatu pertanyaan-pertanyaan untuk memperoleh jawaban responden.<sup>17</sup>

Angket tersebut digunakan untuk memperoleh informasi dari

<sup>17</sup>Koentjaraningrat, *Metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia, 1985), hlm. 73.

responden tentang penggunaan e-pen dalam pembelajaran shalat di Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan.

2) Teknik Observasi

Metode observasi merupakan proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis, dua diantaranya yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.<sup>18</sup>

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan sumber-sumber yang akan digunakan dalam penelitian ini seperti mengamati kegiatan anak dalam menggunakan e-pen dan buku “Bunda Ajarkan Aku Shalat” dalam pembelajaran shalat.

3) Teknik Wawancara

Wawancara yaitu mengumpulkan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.<sup>19</sup>

Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara kepada pihak yang terkait dengan profil dan gambaran umum Majelis Ta'lim

---

<sup>18</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif,kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2013) hlm. 145.

<sup>19</sup>Drs. S. Mrgono, *Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997), cet. 1, hlm.

Hadrotul Bayan, yaitu kepada pengurus dan ketua Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan.

#### 4) Teknik Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang dilakukan dengan mempelajari dokumen, arsip-arsip yang ada dan berhubungan dengan masalah tersebut.<sup>20</sup>

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data berupa catatan tertulis mengenai majlis ta'lim Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan, rekaman video dan foto kegiatan anak saat menggunakan e-pen dan buku "Bunda Ajarkan Aku Shalat"

#### b. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk angket/ kuesioner untuk 10 responden yaitu santri/ santriwati Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan yang diajari pembelajaran shalat dengan menggunakan e-pen dan buku "Bunda Ajarkan Aku Shalat".

---

<sup>20</sup> Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Angkasa, 1993), hlm. 194.

## 6. Teknik Analisis Data

Analisis yang digunakan adalah dari setiap item pertanyaan dalam angket akan diberi nilai sesuai kategorinya. Setelah setiap item pertanyaannya diberi nilai, lalu dijumlahkan yang hasilnya adalah nilai angket anak. Dengan demikian, akan diketahui hasil penelitian ini secara pasti dan benar sesuai dengan rumusan penelitian yang dibahas.

Setelah mengetahui nilai angket anak, peneliti akan menganalisisnya lagi untuk mengetahui efektifitas penggunaan e-pen dalam pembelajaran shalat, dengan menggunakan teori efektifitas menurut Ahmad Muhli.<sup>21</sup>

## F. Sistematika Penelitian

Untuk mendapatkan gambaran yang jelas dan konkrit tentang penelitian skripsi ini, perlu dijelaskan bahwa skripsi ini terdiri dari bagaian awal, bagian kedua dan bagian akhir. Adapun perinciannya sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penelitian.

Bab II Penggunaan E-pen dalam Pembelajaran Shalat di Majelis Ta'lim , pertama deskripsi teori yang berisi Pembelajaran yang terdiri dari pengertian pembelajaran, dan teori pembelajaran, efektifitas yang terdiri dari pengertian efektifitas, kriteria efektifitas, media pemebelajaran yang

---

<sup>21</sup> Ahmad Muhli, *Efektivitas Pembelajaran*, (Jakarta: Wordpress, 2012), hlm. 10

terdiri dari pengertian media, pengertian media audio visual, pengertian media pembelajaran, kriteria media pembelajaran yang baik, e-pen dan buku “Bunda Ajarkan Aku Shalat” yang terdiri dari pengertian e-pen, pengertian buku “Bunda Ajarkan Aku Shalat”, cara menggunakan e-pen dalam buku “Bunda Ajarkan Aku Shalat”, Shalat Fardhu yang terdiri dari pengertian shalat fardhu, dasar hukum shalat dan hal-hal yang perlu diketahui sebelum melaksanakan shalat, Majelis Ta’lim yang terdiri dari pengertian majlis ta’lim dan sejarah berdirinya serta fungsi dan tujuan majlis ta’lim, kedua kajian pustaka dan ketiga kerangka berpikir

Bab III Metode Penelitian yang meliputi jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan yang meliputi deskripsi data, analisis data, dan pembahasan

Bab V Penutup, pada bagian ini peneliti menarik kesimpulan dari keseluruhan dalam sub-sub kesimpulan, dilanjutkan dengan pemberian saran dan diakhiri dengan uraian penutup.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian serta hasil penelitian maka dalam skripsi yang berjudul “Penggunaan E-pen Dalam Pembelajaran Shalat di Majelis Ta’lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Dari analisis data penggunaan e-pen dalam pembelajaran shalat termasuk dalam kategori “efektif”. Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang sesuai dengan teori keefektifan menurut Ahmad Muhli

Dengan adanya e-pen dapat meningkatkan hasil belajar anak serta menunjukkan perbedaan antara pemahaman awal dengan pemahaman setelah pembelajaran.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, dapat diberikn beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik yang terkait, hendaknya memperthankan dan meningkatkan kembali cara mengajar yang lebih baik dan mengembangkan wawasan anak didik dengan memberikan materi pelajaran yang lebih mengenai sasarannya.

2. Hendaknya lembaga pendidikan maupun pendidik untuk senantiasa mengembangkan media pembelajaran, menciptakan atau menyediakan media yang lebih edukatif, kreatif dan inovatif. Agar penggunaan media menjadi efektif dan pembelajaranpun lebih efektif sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid dan Ahmad Saebani, *Fiqih Ibadah*, Jakarta: Pustaka setia, 2009.
- Abidin, Zainal, *Kunci Ibadah*, Semarang: PT. Karya Toha Putra Press, 2000.
- Abudin Nata, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Agus N. Cahyo, *Cambuk Hati Malas Ibadah*, Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Ahmad Hatta, *Tafsir Qur'an Per Kata*, Jakrta: Maghfiroh Pustaka, 2009.
- Ahmad Muhli, *Efektivitas Pembelajaran*, Jakarta: Wordpress, 2012
- Ahmad Warson Munawir, *Al-Munawir Kamus Arab- Indonesia*, Surabaya: Pustaka Progresif, 2002.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Arif S. Sadiman, dkk. *Media Pendiidkan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007
- Arsip File Majelis Ta'lim Hadrotul Bayan Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan, 2018
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010
- Baharuddin, dkk, *Teori Belajar dn Pembelajaran*, Yogyaarta: Arrruz Media, 2007.
- Danim Sudarman, *Media Komunikasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: PT. Sygms Examedia Arkanleema, 2009.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1996.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008
- Dra. HJ. Enung K Rukiati dan Dra. Fenti Hikmawati, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia, 2006.



- E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2003.
- Hamalik, *Media Pendidikan*, Bandung: Sinar baru, 1994.
- Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Hasan M. Iqbal, *Pokok- pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakart: Ghalia Indonesia, 2002.
- Hasbullah, *Kapita Seleкта Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 1996.
- Hasil wawancara dengan Ustad M. A. Rofiq, Pekalongan, 12 Maret 2018
- Heri Gunawan, *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Ibnu Hadjar, *Dasar- Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada: 1999.
- Imam Basyori Assayuthi, *Bimbingan Ibadah Shalat Lengkap*, Surabaya: Mitra Umat, 1998).
- Intan Fadzilatunnisa dan Dewi Tresnawati, *Jurnal Pengembangan Aplikasi Tata Cara Wudhu Dan Shalat Untuk Anak Menggunakan Sistem Multimedia*, ISSN: 2302-7339, Volume 12, Nomor 1, 2015.
- Khumaidah, *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Gerakan Shalat Wajib Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III Semester 1 SD Islam Simbang Wetan Buaran Pekalongan*, Pekalongan: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, 2016
- Koentjaraningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1985.
- Latuheru, *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*, Jakarta: Depdikbud, 1988.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006
- M. Arifin, *Kapita Seleкта Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Moh. Rifa'i, *Risalah Tuntunan Salat Lengkap*, Semarang: Toha Putra, 2001.
- Mudhofir, *Teknologi Instruksional*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1987.
- Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Angkasa, 1993.



- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2007.
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Bandung: Sinar Baru Algensino, 1987.
- Observasi penulis didasarkan pada rutinitas mengajar dari bulan september 2017 di Majelis Ta'lim Desa Podo Jebegan Kabupaten Pekalongan
- Oemar Hamlik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2002.
- Paul Henry, dkk., *Perkembangan dan Kepribadian Anak*, jilid II Terjemahan Med Meitasari Tjandrasa, Jakarta: Erlangga, 1994.
- Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Rudi, Susilna, dan Cepi, Riyana, *Media Pembelajaran*, Bandung: CV. Wacana Prima 2000.
- S. Margono, *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997.
- Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1999
- Sayyid Sabiq, *Fiqih Sunnah I*, Bandung: PT. Al- Ma'arif: 1973.
- Shalih bin Ganim as- Sadlan, *Fiqih Shalat Berjamaah*, Jakarta: Pustaka as-Sunnah 2001.
- Shobri, *Efektifitas Penggunaan Qira'ati bagi Kemampuan Membaca Al quran Anak Didik TPQ "Al-Muttaqin" Pekiringan Alit Kajen Pekalongan*, Pekalongan: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, 2014.
- Siswono, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Surabaya: Unesa University Press, 2011.
- Slameto, *Belajar dan Faktor- faktor Belajar yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Sofiyani Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta : DKU print 2013.
- Sri Esti Wuryani Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Grasindo, 2002
- Subana dkk., *Statistik Pendidikan*, Bandung: pustaka Setia, 2000



- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif,kualitatif, dan R&D)*, Bandung : Alfabeta, 2013.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara, 1986.
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Supranto, *Teknik Sampling untuk Survey dan Eksperimen*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*,Yogyakarta: PustakaBelajar, 2004
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka cipta, 2005.
- T.M. Hasbi ash-Shiddieqy, *Kuliah Ibadah*, Jakarta: Bulan Bintang, 1991.
- Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*, Malang: UMM Press.
- Tutty Alawiyah, *Strategi Dakwah di Lingkungan Majelis Ta'lim*, Bandung: Mizan, 1997.
- Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Yunua Abidin, *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2012.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. DATA DIRI

Nama Lengkap : Assayyidatu Zil Kamala Rofi'ah  
Tempat/ Tgl. Lahir : Pekalongan, 27 Juli 1996  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Podo Jebegan Gang. Mawar 5 No. 26 Rt. 15/ 04  
Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan  
Tempat Tugas : SD N Kwayangan Kecamatan Kedungwuni  
Kabupaten Pekalongan

### B. DATA ORANGTUA

#### 1. Ayah

Nama Lengkap : M. A. Rofiq, S.Pd. I  
Pekerjaan : Guru  
Agama : Islam  
Alamat : Podo Jebegan Gang. Mawar 5 No. 26 Rt. 15/ 04  
Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

#### 2. Ibu

Nama Lengkap : Sirium Rofiq  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Agama : Islam  
Alamat : Podo Jebegan Gang. Mawar 5 No. 26 Rt. 15/ 04  
Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

**C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. TK Muslimat NU Podo lulus tahun 2001
2. SD N 03 Podo lulus tahun 2007
3. SMP N 1 Kedungwuni lulus tahun 2010
4. SMA N 1 Kedungwuni lulus tahun 2013
5. Sarjana S1 IAIN Pekalongan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah lulus tahun 2019

Pekalongan, 27 Juli 2018

Peneliti

  
Assayyidatu zil Kamala Rofi'ah  
2023114004



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) | Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : 1133/In.30/PP.00.9/10/2017

Pekalongan, 10 Oktober 2017

Lamp :

Hal : Penunjukan Pembimbing  
Kepada Yth.

Hj. Nur Khasanah, M.Ag  
di -

PEKALONGAN

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : ASSAYYIDATU ZIL KAMALA ROFI'AH

NIM : 2023114004

Fakultas/ PRODI : Tarbiyah/ PGMI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENGUNAAN E-PEN DAN EFEKTIFITASNYA TERHADAP PEMAHAMAN ANAK  
TENTANG SHALAT MELALUI BUKU "BUNDA AJARKAN AKU SHALAT" "

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan PGMI



Ely Mufidah, M.S.I.

NIP: 19800422 200312 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM  
NEGERI PEKALONGAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU  
KEGURUAN**

Jl. Kusuma bangsa No. 9 Pekalongan, Telepon (0285) 412575, Faksimile (0285) 423418

Website: [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id), Email: [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

**REKOMENDASI PROPOSAL SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Nur Khasanah, M.Ag. ( Pembimbing )

Menerangkan bahwa Proposal Skripsi untuk atas nama:

Nama : Assayidatu Zil Kamala Rofi'ah

NIM : 2023114004

Prodi / Semester : PGMI / VII (Tujuh)

Judul : **Penggunaan E-pen dan Efektifitasnya terhadap Pemahaman Anak tentang Shalat melalui Buku "Bunda Ajarkan Aku Shalat" (Studi Kasus Keluarga yang Memiliki E-pen dan Buku "Bunda Ajarkan Aku Shalat")**

telah mendapatkan bimbingan dan persetujuan pembimbing serta dapat didaftarkan untuk mengikuti seminar proposal skripsi.

Demikian rekomendasi ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 28 Desember 2017  
Pembimbing

Hj. Nur Khasanah, M.Ag.  
NIP: 19770926 201101 2 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain  
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **ASSAYYIDATU ZIL KAMALA ROFI'AH**  
NIM : **2023114004**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN E-PEN DALAM PEMBELAJARAN SHALAT  
DI MAJLIS TA’LIM HADROTUL BAYAN DESA PODO JEBEGAN KABUPATEN  
PEKALONGAN“**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Februari 2019



**ASSAYYIDATU ZIL KAMALA ROFI'AH**  
**NIM. 2023114004**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

