

PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DI SDN 01 PEKIRINGAN AGENG KAJEN PEKALONGAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S₁)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

ASAL BUKU INI :	PENULIS	SITI QOYIMAH
PENERBIT/MARGA :		NIM 202.309.200
TGL. PENERIMAAN :	28 JUNI 2012	
NO. KLASIFIKASI :	PAI 12 260	
NO. INDIKSI :	0250 21	

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2012**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI QOYIMAH

NIM : 202.309.200

Jurusan : Tarbiyah

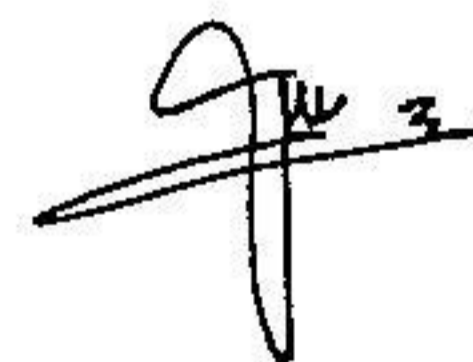
Angkatan : 2009

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DI SDN 01 PEKIRINGAN AGENG KAJEN PEKALONGAN” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, April 2012

Yang Menyatakan



SITI QOYIMAH
NIM 202.309.200

H. Salafudin, M.Si.

Jl. H. Agus Salim IB/40 A Pekalongan

Telp. (0285) 421933

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Siti Qoyimah

Pekalongan, April 2012

Kepada :

Yth. Ketua STAIN

c/q Ketua Jurusan Tarbiyah

Di –

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : SITI QOYIMAH

NIM : 202.309.200

Judul : PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DI SDN
01 PEKIRINGAN AGENG KAJEN PEKALONGAN

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



H. Salafudin, M.Si.

NIP. 196508251999031001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418
E-mail : stainpkl@telkomnet_stainpkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudari :

Nama : SITI QOYIMAH

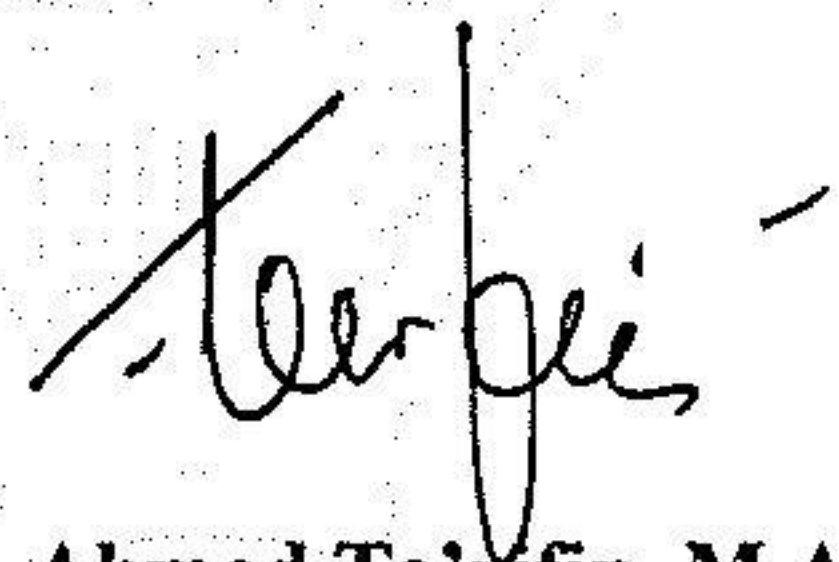
NIM : 202.309.200

**Judul : PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DI
SDN 01 PEKIRINGAN AGENG KAJEN PEKALONGAN**

Yang telah diujikan pada hari Selasa tanggal 15 Mei 2012 dan dinyatakan
berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

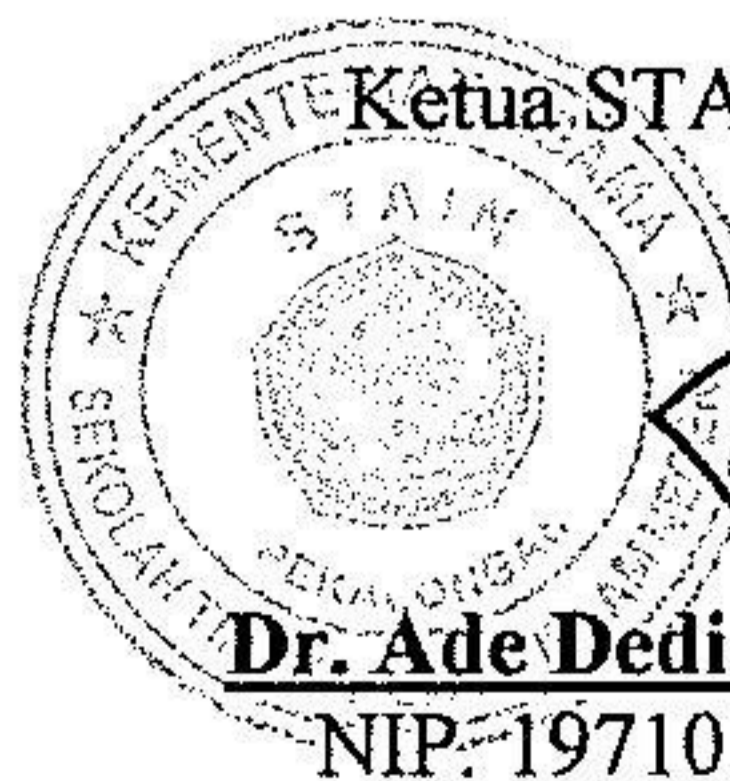
Dewan Penguji,



Drs. H. Muhlisin, M.Ag
Ketua


Ahmad Ta'rifin, M.A
Anggota

Pekalongan, 15 Mei 2012

Ketua STAIN Pekalongan




Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP: 197101151998031005

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Suamiku tercinta (Dawud), Anak-anakku tersayang (Muhammad Suqron, Isni Afiatun, Muhammad Ikmal Huda, Nurul Kamilatul Jannah), Menantuku (Visina Mitri), serta cucu-cucuku (Muhammad Imamul Azzam dan Muhammad Nabil Ubaidi Izzi). Terima kasih atas dukungan dan motivasinya selama ini.
2. Segenap keluarga besarku. Tiada kebahagiaan tanpa keceriaanmu.
3. Teman-teman seperjuangan di kampus serta teman-teman yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akan kuingat selalu kenangan manis di kampus tercinta.
4. Almamater tercinta STAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ

كَثِيرًا

Artinya:

“Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.

(QS. Al-Ahzab: 21)

ABSTRAK

SITI QOYIMAH. 2012. PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DI SDN 01 PEKIRINGAN AGENG KAJEN PEKALONGAN. Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/S1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: H. Salafudin, M.Si.

Kata kunci : Program Pengembangan Diri

Pengembangan diri bukan merupakan mata pelajaran yang harus diasuh oleh guru. Pengembangan diri bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan pengembangan diri difasilitasi dan atau dibimbing oleh konselor, guru atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan pengembangan diri dilakukan melalui kegiatan konseling yang berkenaan dengan masalah diri pribadi dan kehidupan sosial, belajar dan pengembangan karir peserta didik. Pengembangan diri diarahkan untuk pengembangan karakter peserta didik yang ditujukan untuk mengatasi persoalan dirinya, persoalan masyarakat di lingkungan sekitarnya, dan persoalan kebangsaan. Dengan adanya program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen diharapkan dapat melatih dan meningkatkan kecerdasan anak didik serta membekali anak didik dengan pengetahuan yang dapat menjadi bekal kehidupan di masyarakat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apa saja bentuk dan tujuan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen?, Bagaimana materi dan metode program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen?, Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bentuk dan tujuan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, untuk mengetahui materi dan metode program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen. Kegunaan penelitian untuk menambah wawasan tentang pembentukan minat dan bakat siswa melalui pelaksanaan pengembangan diri.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sumber data primer dalam penelitian ini yakni, kepala sekolah, guru serta siswa SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku kepustakaan yang berhubungan dengan penelitian ini. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, interview dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan metode deskriptif analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, bentuk program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, meliputi: Bidang Agama Islam, Pelaksanaan Kegiatan Kepramukaan, serta Pelaksanaan

Kegiatan Olahraga. Adapun tujuan dari adanya program pengembangan diri yang ada di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen hampir senada dengan tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler di sekolah menurut Direktorat Pendidikan yakni: Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat meningkatkan kemampuan siswa ber aspek kognitif, afektif dan psikomotor, mengembangkan bakat dan minat siswa dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya yang positif, serta dapat mengetahui, mengenal serta membedakan antara hubungan satu pelajaran dengan mata pelajaran lainnya. Kedua, materi dan metode program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen meliputi 7 (tujuh) macam, yakni: 1) Pembinaan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, 2) Pembinaan budi pekerti luhur atau akhlak mulia, 3) Pembinaan kepribadian unggul, wawasan kebangsaan dan bela negara, 4) Pembinaan prestasi akademik, seni, olahraga sesuai dengan bakat dan minat, 5) Pembinaan kreatifitas dan keterampilan siswa, 6) Pembinaan kualitas jasmani dan kesehatan gizi, 7) Pembinaan sastra dan budaya. Sedangkan metode program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen adalah sebagai berikut: metode pembiasaan, metode penugasan, serta metode demonstrasi. Ketiga, faktor yang menghambat pelaksanaan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen antara lain: minimnya waktu sekolah, kurangnya tenaga pengajar dari berbagai bidang keilmuan, kemalasan siswa, serta kurangnya sarana dan prasarana. Sedangkan faktor pendukung program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, antara lain: adanya dukungan, bantuan dan masukan dari berbagi pihak (*stake holder*) yang kontributif, adanya dukungan dan komitmen yang tinggi dari kepala sekolah, serta lingkungan sekolah yang mendukung.



KATA PENGANTAR

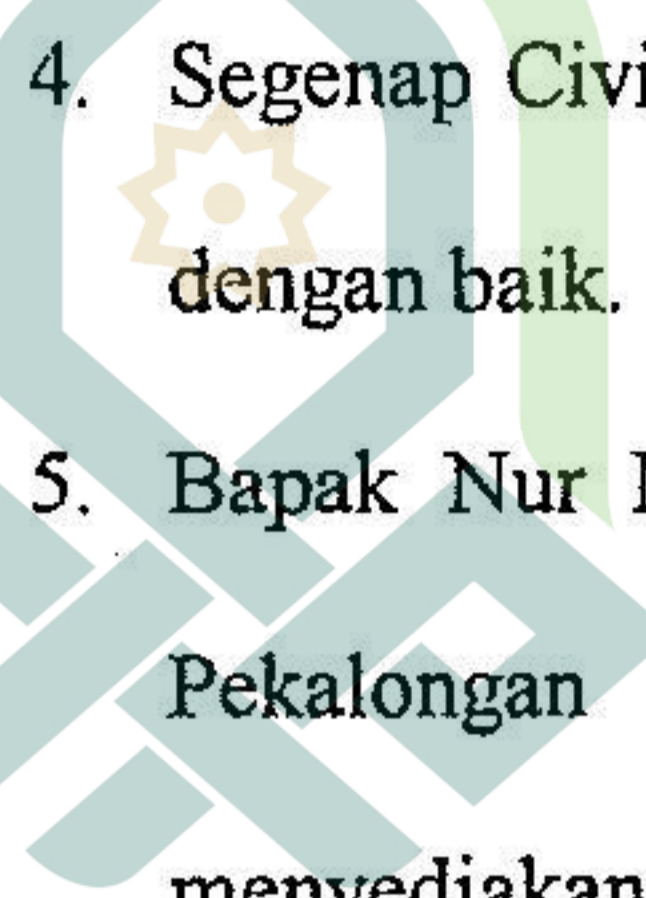
Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak.

Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul "PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DI SDN 01 PEKIRINGAN AGENG KAJEN PEKALONGAN" dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Moh. Muslih, Ph.D, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak H. Salafudin, M.Si, selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

- 
4. Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
 5. Bapak Nur Mausufi, S.Ag selaku Kepala SDN 01 Pekiringan Ageng Kajen Pekalongan dan segenap pengajar yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
 6. Dosen dan staf STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
 7. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

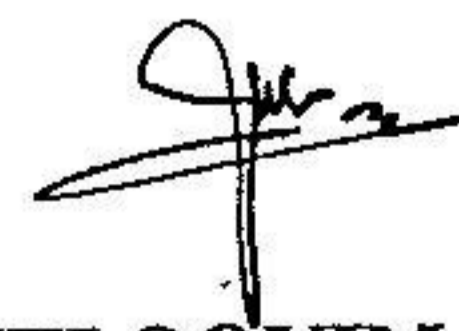
Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Amin.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, April 2012

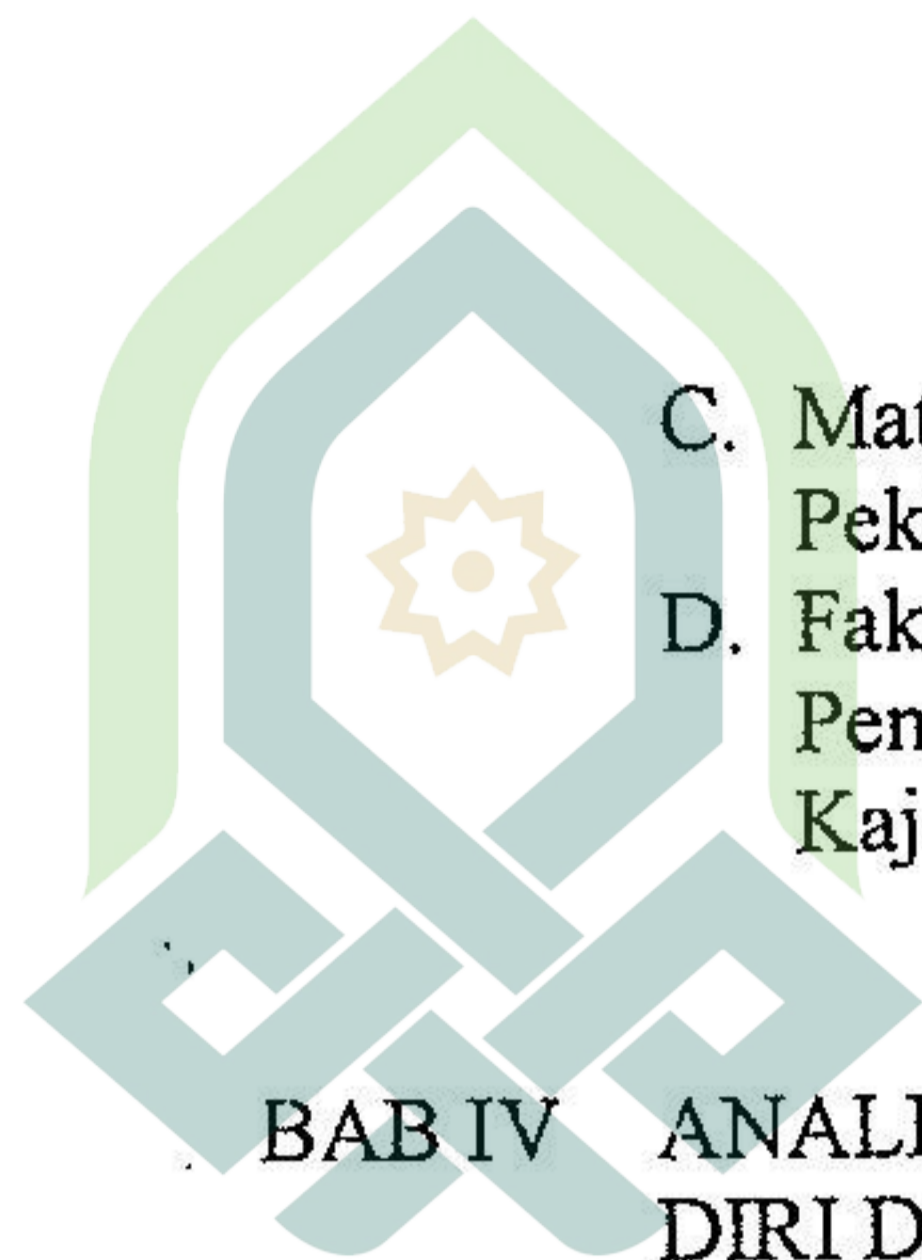
Penulis



SITI QOYIMAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
BAB II PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI	14
A. Pengertian Program Pengembangan Diri.....	14
B. Landasan Program Pengembangan Diri	17
C. Tujuan Program Pengembangan Diri	18
D. Ruang Lingkup Program Pengembangan Diri.....	19
E. Bentuk Program Pengembangan Diri	21
F. Jenis Program Pengembangan Diri	22
G. Materi Pengembangan Diri di SD.....	23
H. Prinsip Pengembangan Diri	25
BAB III KONDISI OBYEKTIF SDN 01 PEKIRINGAN AGENG KAJEN PEKALONGAN	28
A. Kondisi Umum SDN 01 Pekiringan Ageng Kajen Pekalongan	28
1. Sejarah Berdiri.....	28
2. Letak Geografis	30
3. Visi dan Misi	31
4. Struktur Organisasi	32
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	33
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	35
B. Bentuk dan Tujuan Program Pengembangan Diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen	37



C. Materi dan Metode Program Pengembangan Diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen	38
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Pengembangan Diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen	40

BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DI SDN 01 PEKIRINGAN AGENG KECAMATAN KAJEN 45

A. Analisis Bentuk dan Tujuan Program Pengembangan Diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen	45
B. Analisis Materi dan Metode Program Pengembangan Diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen	50
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Pengembangan Diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen	59

BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran-Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. PEDOMAN WAWANCARA
2. SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING
3. SURAT IJIN PENELITIAN
4. SURAT KETERANGAN PENELITIAN
5. DAFTAR RIWAYAT HIDUP



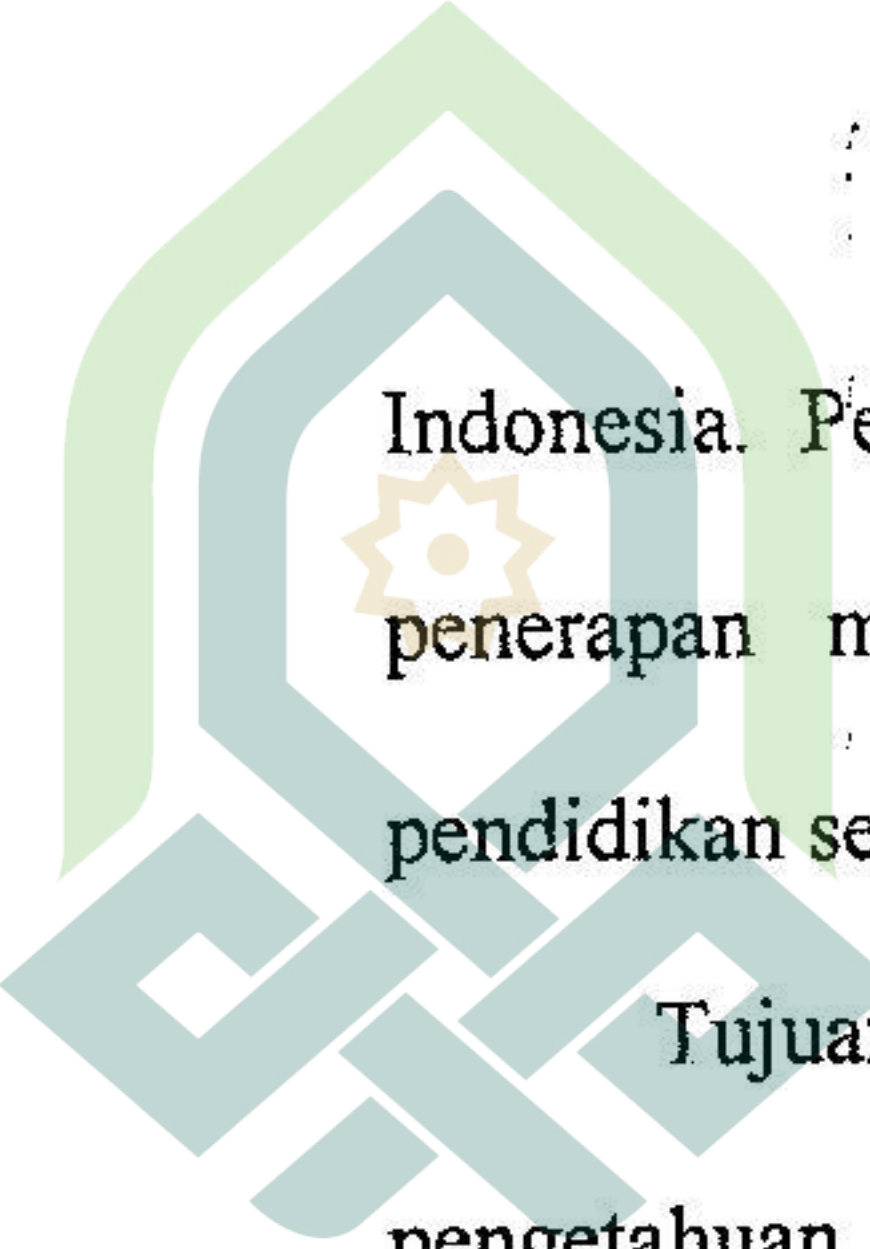
BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Bertujuan untuk berkembangnya potensi anak didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mengemban fungsi tersebut pemerintah menyelenggarakan suatu sistem pendidikan nasional sebagaimana tercantum dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan 2003.¹

Pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan pendidikan, peningkatan mutu dan relevansi serta efisiensi manajemen pendidikan. Pemerataan kesempatan pendidikan diwujudkan dalam program wajib belajar 9 Tahun. Peningkatan mutu pendidikan diarahkan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia seutuhnya melalui olahhati, olahpikir, olahrasa, dan olahraga agar memiliki daya saing dalam menghadapi tantangan global. Peningkatan relevansi pendidikan dimaksudkan untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan tuntutan kebutuhan berbagai potensi sumber daya alam

¹ Anwar Arifin, *Memahami Paradigma Pendidikan Nasional Dalam Undang-Undang Sisdiknas*, (Jakarta: Depag, 2003), hlm. 217.



Indonesia. Peningkatan efisiensi manajemen pendidikan dilakukan melalui penerapan manajemen berbasis sekolah dan pembaharuan pengelolaan pendidikan secara terencana, terarah dan berkesinambungan.²


Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan pengetahuan, kepribadian akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Sejalan dengan pendidikan sekolah dasar tersebut, SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen mengadakan kegiatan pengembangan diri.³

Pengembangan diri bukan merupakan mata pelajaran yang harus diasuh oleh guru. Pengembangan diri bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan pengembangan diri difasilitasi dan atau dibimbing oleh konselor, guru atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan pengembangan diri dilakukan melalui kegiatan konseling yang berkenaan dengan masalah diri pribadi dan kehidupan sosial, belajar dan pengembangan karir peserta didik. Pengembangan diri diarahkan untuk pengembangan karakter peserta didik yang ditujukan untuk mengatasi persoalan dirinya, persoalan masyarakat di lingkungan sekitarnya, dan persoalan kebangsaan.⁴

² Mochtar Buchori, *Ilmu Pendidikan dan Praktik Pendidikan Dalam Remingan*, (Jakarta: IKIP Muhammadiyah Jakarta Press, 1994), hlm. 16.

³ Suharsimi Arikunto, *Pengelolaan Kelas dan Siswa*, (Jakarta: Depdikbud, 1987), hlm. 41.

⁴ Dokumentasi SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen tahun 2011 tentang Kurikulum SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen Tahun 2011/2012.



Dengan adanya program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen diharapkan dapat melatih dan meningkatkan kecerdasan anak didik serta membekali anak didik dengan pengetahuan yang dapat menjadi bekal kehidupan di masyarakat. Dari latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk mengangkat penelitian dengan judul “PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DI SDN 01 PEKIRINGAN AGENG KECAMATAN KAJEN”. Adapun alasan pemilihan judul tersebut adalah:

1. Program pengembangan diri merupakan salah satu upaya sekolah untuk mengembangkan potensi yang ada pada diri siswa baik bakat, minat maupun kecerdasan yang dimiliki pada setiap individu anak didik.
2. Program pengembangan diri juga merupakan salah satu kegiatan tambahan di luar jam sekolah yang berguna untuk menggali bakat dan minat siswa dalam bidang-bidang tertentu seperti keterampilan bahasa, gerak tubuh, dan lain sebagainya.
3. Peneliti memilih SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen sebagai obyek penelitian karena di SDN tersebut memiliki beberapa program pengembangan diri seperti bimbingan agama Islam, pramuka, olahraga, kesenian, sehingga memudahkan peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul tersebut.

B. Rumusan Masalah

Agar dapat diperoleh data yang valid maka penelitian ini merumuskan beberapa masalah, yaitu:

1. Apa saja bentuk dan tujuan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen?
2. Bagaimana materi dan metode program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen?
3. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen?

Untuk menghindari kesalahpahaman terhadap judul yang dibahas, diuraikan pengertian judul sebagai berikut:

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah tata kerja; perwujudan dari rencana kerja yang telah dirumuskan.⁵

2. Program Pengembangan Diri

Program pengembangan diri yakni salah satu program sekolah guna menggali bakat dan minat serta potensi peserta didik.⁶

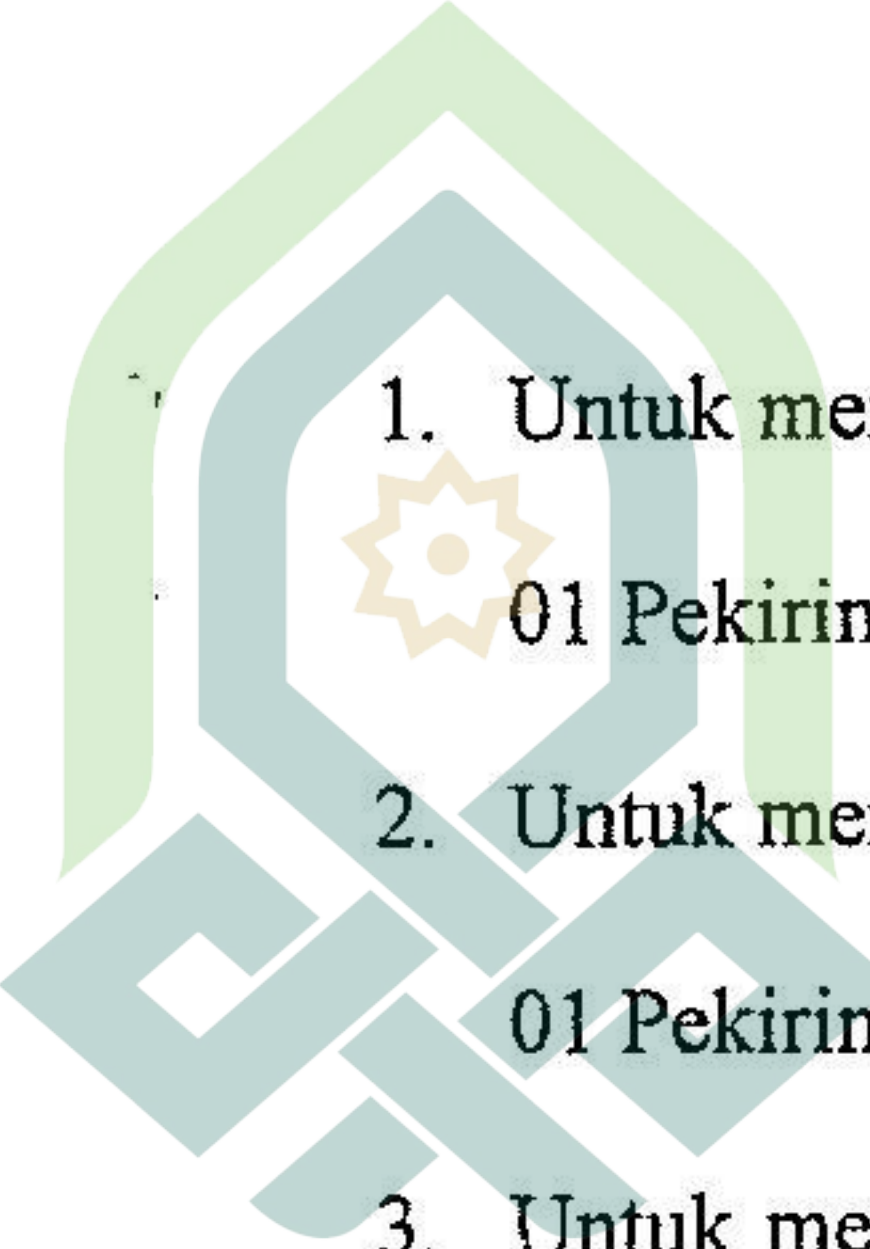
Dengan demikian yang dimaksud judul penelitian di atas adalah suatu penelitian tentang pelaksanaan program pengembangan diri yang ada di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen.

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

⁵ W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1999), hlm. 735.

⁶ Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001), hlm. 20

- 
1. Untuk mengetahui bentuk dan tujuan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen.
 2. Untuk mengetahui materi dan metode program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen.
 3. Untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian diharapkan dapat berguna:

1. Bagi guru:
 - a. Mengetahui bakat dan minat siswa untuk dikembangkan lebih lanjut dan kekurangannya dapat dicarikan solusinya.
 - b. Sebagai acuan perbaikan dan menyempurnakan pelaksanaan program pengembangan diri agar dapat dicapai hasil yang lebih maksimal.
2. Bagi peneliti:

Penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan tentang pembentukan minat dan bakat siswa melalui pelaksanaan pengembangan diri.

E. Tinjauan Pustaka

Untuk memudahkan dalam mengadakan sebuah penelitian, maka penulis dalam hal ini melakukan *survey literature* yang berkaitan dengan teori yang akan diteliti, di antaranya yaitu:


1. Analisis Teori dan Penelitian yang relevan

Dalam penelitian ini penulis mengambil beberapa skripsi yang sudah pernah ditulis dan diujikan di hadapan dewan penguji. Sukamto dalam skripsinya yang berjudul "*Studi Tentang Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Di SLTP 14 Kota Pekalongan*". Sukamto dalam skripsinya telah menguraikan dan menyimpulkan bahwa:

- a. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SLTP 14 Kota Pekalongan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor dapat berjalan dengan baik dan berhasil karena adanya persiapan diri dari guru yang baik dan menggunakan metode yang tepat, seringnya diadakan praktek ibadah dan kegiatan ekstrakurikuler agama sehingga siswa mudah menerima, memahami dan menghayati pengetahuan agama dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Faktor pendukung pelaksanaan Pendidikan Agama-Islam mendapatkan dukungan, bantuan teladan dari kepala sekolah, rekan-rekan guru dan seluruh karyawan serta dukungan keluarga para siswa yang sebagian besar taat beribadah.⁷

Lutfiyana dalam skripsinya yang berjudul "*Pengaruh Pembelajaran Aktif (Active Learning) terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 7 Pemalang Tahun*

⁷ Sukamto, "Studi Tentang Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Di SLTP 14 Kota Pekalongan", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 11.




Pelajaran 2009/2010”, yang telah diuji oleh dewan penguji STAIN Pekalongan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam Ilmu Tarbiyah STAIN pekalongan Tahun 2010. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa tingkat pembelajaran aktif termasuk dalam kategori baik karena mengajak siswa untuk belajar secara aktif dengan menggunakan otak, baik untuk menemukan ide pokok dari materi pembelajaran, memecahkan masalah, maupun mengaplikasikan hal yang baru mereka ketahui ke dalam persoalan yang ada dalam kehidupan nyata.⁸

Dalam skripsi ini, penulis akan melakukan penelitian tentang pelaksanaan program pengembangan diri dalam kegiatan ekstrakurikuler di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen. Selama ini proses pembelajaran di kelas lebih sering diartikan sebagai pengajar menjelaskan materi pembelajaran dan siswa mendengarkan secara pasif. Akan tetapi kualitas pembelajaran akan meningkat jika para siswa memperoleh kesempatan yang luas untuk menumbuhkan dan menyempurnakan pola laku tertentu dalam diri peserta didik disamping untuk menumbuhkan kebiasaan yang baik.

Buku karangan Armai Arief yang berjudul *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, mengatakan bahwa program pengembangan diri merupakan suatu proses pembentukan sikap dan perilaku

⁸ Lutfiyana, “Pengaruh Pembelajaran Aktif (Active Learning) terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 7 Pemasang Tahun Pelajaran 2009/2010”, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2010), hlm. 9.



seseorang yang relatif menetap dan bersifat otomatis melalui proses pembelajaran. Peristiwa yang pernah dialami oleh anak baik melalui penglihatan maupun perlakuan yang diterima akan menentukan kepribadian anak sehingga seorang anak harus dibiasakan dengan perilaku-perilaku yang terpuji.⁹

2. Kerangka Berpikir

Guru merupakan sosok arsitektur yang dapat membentuk jiwa dan watak anak didik dan mempunyai kekuasaan untuk membentuk dan membangun kepribadian anak didik menjadi seorang yang berguna bagi agama, rusa dan bangsa. Sebagaimana kita ketahui bahwa setiap anak dilahirkan dalam keadaan suci yang jiwa dan wataknya terus berkembang sesuai dengan hal-hal yang mempengaruhi perkembangannya .

Dalam hal ini seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan agar bisa mendorong siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, karena dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler diharapkan kepribadian siswa dapat muncul dan berkembang sesuai dengan bakat dan minat siswa tersebut.

Program pengembangan diri merupakan salah satu bentuk kontribusi sekolah untuk memberikan semangat dan dorongan kepada siswa untuk dapat mengembangkan potensi yang ada dalam diri siswa, baik keterampilan bahasa, olah gerak, maupun keterampilan-keterampilan

⁹ Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002), hlm. 131.

tertentu yang belum dan tidak disadari baik oleh guru maupun siswa itu sendiri.

F. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Desain penelitian adalah proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian.

a. Pendekatan penelitian


Dalam penelitian ini jenis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang analisisnya tidak menekankan pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika. Penelitian ini menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹⁰

b. Jenis penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), karena merupakan penyelidikan mendalam (*Indepth Study*) mengenai unit sosial sedemikian rupa, yang mana penelitian ini dilakukan dalam kancah kehidupan yang sebenarnya, sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut.¹¹

¹⁰ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 5.

¹¹ *Ibid*, hlm. 8.



Penelitian lapangan mempunyai tujuan untuk memecahkan masalah-masalah praktis dalam kehidupan sehari-hari.¹² Dengan melakukan *field research* akan dapat menentukan pengumpulan data dan informasi tentang adanya pelaksanaan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen.

2. Sumber Data

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, sehingga sumber data yang digunakan terdiri dari dua (2) yaitu:

a. Sumber data primer

Sumber data primer merupakan sumber data utama yang langsung berhubungan dengan pembahasan.¹³ Sumber data primer dalam penelitian ini yakni, kepala sekolah, guru serta siswa SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data penunjang dari adat utama yang ada relevansinya dengan pembahasan dan sub batasan, yakni buku-buku kepustakaan yang berhubungan dengan penelitian ini.

3. Metode Pengumpulan Data

Penggunaan metode pengumpulan data secara tepat yang relevan dengan jenis data yang akan digali adalah merupakan langkah penting

¹² Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research Sosial*, (Bandung: Penerbit Alumni, 1983), hlm. 27.

¹³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 115.

dalam suatu kegiatan penelitian. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan metode sebagai berikut:

a. Metode Observasi

Metode observasi adalah suatu metode pengumpulan data dimana peneliti mengadakan pengamatan secara langsung.¹⁴ Metode ini peneliti gunakan untuk mendapatkan data tentang profil SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, serta kegiatan pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen.

b. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu suatu cara pengumpulan data yang dilakukan dengan jalan meneliti bahan-bahan yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, raport, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.¹⁵ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang struktur organisasi SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, keadaan guru, karyawan, siswa, sarana dan prasarana, serta digunakan untuk memperoleh data tentang kegiatan-kegiatan pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen.

4. Metode Analisa Data

Analisis data adalah suatu usaha mengetahui tafsiran terhadap data yang terkumpul dari hasil penelitian. Data yang terkumpul tersebut

¹⁴ *Ibid*, hlm. 185

¹⁵ *Ibid.*, hlm. 136.

kemudian diklasifikasikan dan disusun, selanjutnya diolah dan dianalisa.

Analisa data tersebut merupakan temuan-temuan di lapangan.¹⁶

Untuk menganalisis data yang ada, akan digunakan analisis data kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Metode deskriptif analisis adalah prosedur pemecahan masalah yang diteliti dengan menggambarkan atau melukiskan subyek dan obyek penelitian (seseorang lembaga, masyarakat dan lain-lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta yang nampak atau sebagaimana adanya, kemudian dicoba diadakan penegasan dan analisa sehingga nantinya akan membentuk dalam rumusan teori baru atau memperkuat teori lama, dengan menghasilkan modifikasi teori lama, dengan menghasilkan modifikasi teori bukan merumuskan teori, yang kemudian menjadi suatu kesimpulan mengenai pelaksanaan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen.

G. Sistematika Penulisan Skripsi

Agar lebih muda dalam memahami permasalahan yang dibahas, maka penulis membuat sistematika penulisan skripsi sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, meliputi: latar belakang, rumusan masalah, penegasan istilah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, sistematika penulisan skripsi.

Bab II Program Pengembangan Diri, meliputi: Pengertian Program Pengembangan Diri, Landasan Program Pengembangan Diri, Tujuan

¹⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 192.

Program Pengembangan Diri, Ruang Lingkup Program Pengembangan Diri, Bentuk Program Pengembangan Diri, Jenis Program Pengembangan Diri, Materi Pengembangan Diri di SD, serta Prinsip Pengembangan Diri.

Bab III Gambaran Umum SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen. Terdiri dari tiga bagian. Bagian pertama tentang Kondisi Umum SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, yang terdiri: Sejarah berdirinya, Letak geografis, Visi dan Misi, Struktur Organisasi SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, Keadaan Guru, Keadaan Siswa, serta Sarana dan Prasarana. Bagian kedua bentuk dan tujuan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen. Bagian ketiga materi dan metode program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen. Bagian keempat faktor mendukung dan menghambat pelaksanaan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen.

Bab IV Analisis pelaksanaan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, meliputi: Analisis bentuk dan tujuan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, Analisis materi dan metode program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, serta Analisis faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen

Bab V Penutup yang meliputi: kesimpulan dan saran-saran.



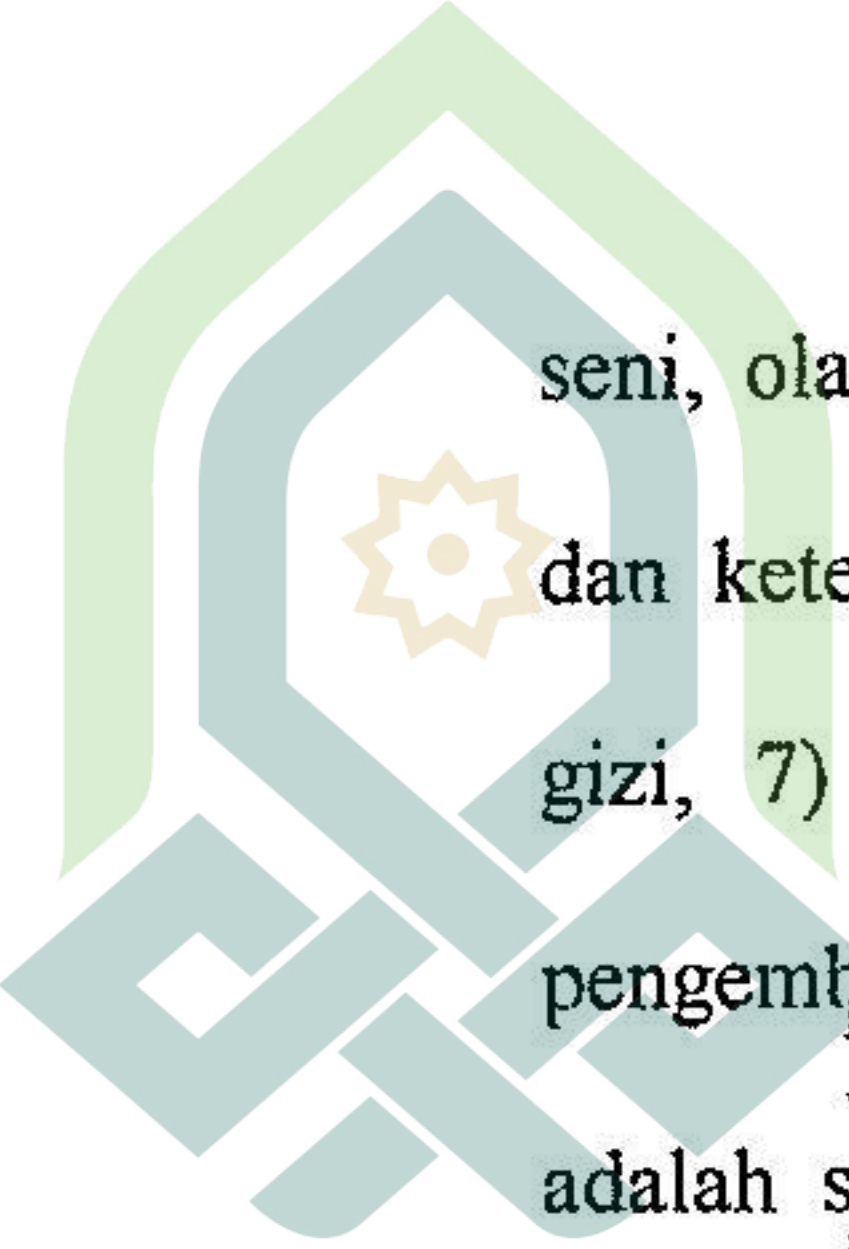
BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen tentang pelaksanaan program pengembangan diri, dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa :

1. Bentuk Program Pengembangan Diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, meliputi: Bidang Agama Islam, Pelaksanaan Kegiatan Kepramukaan, serta Pelaksanaan Kegiatan Olahraga. Adapun tujuan dari adanya program pengembangan diri yang ada di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen hampir senada dengan tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler di sekolah menurut Direktorat Pendidikan yakni: Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat meningkatkan kemampuan siswa ber aspek kognitif, afektif dan psikomotor, mengembangkan bakat dan minat siswa dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya yang positif, serta dapat mengetahui, mengenal serta membedakan antara hubungan satu pelajaran dengan mata pelajaran lainnya.
2. Materi dan Metode Program Pengembangan Diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen meliputi 7 (tujuh) macam, yakni: 1) Pembinaan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, 2) Pembinaan budi pekerti luhur atau akhlak mulia, 3) Pembinaan kepribadian unggul, wawasan kebangsaan dan bela negara, 4) Pembinaan prestasi akademik,



seni, olahraga sesuai dengan bakat dan minat, 5) Pembinaan kreatifitas dan keterampilan siswa; 6) Pembinaan kualitas jasmani dan kesehatan gizi, 7) Pembinaan sastra dan budaya. Sedangkan metode program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen adalah sebagai berikut: metode pembiasaan, metode penugasan, serta metode demonstrasi.

3. Faktor yang menghambat pelaksanaan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen antara lain: minimnya waktu sekolah, kurangnya tenaga pengajar dari berbagai bidang keilmuan, kemalasan siswa, serta kurangnya sarana dan prasarana. Sedangkan faktor pendukung program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen, antara lain: adanya dukungan, bantuan dan masukan dari berbagai pihak (*stake holder*) yang kontributif, adanya dukungan dan komitmen yang tinggi dari kepala sekolah, serta lingkungan sekolah yang mendukung.

B. Saran-Saran


Dari kesimpulan di atas berkaitan dengan penelitian di atas, peneliti menyarankan:

1. Bagi siswa

Hendaknya mengikuti program pengembangan diri di sekolah, karena dengan mengikuti program pengembangan diri ini dapat meningkatkan kreatifitas, kemandirian serta ketrampilan siswa.



2. Bagi guru



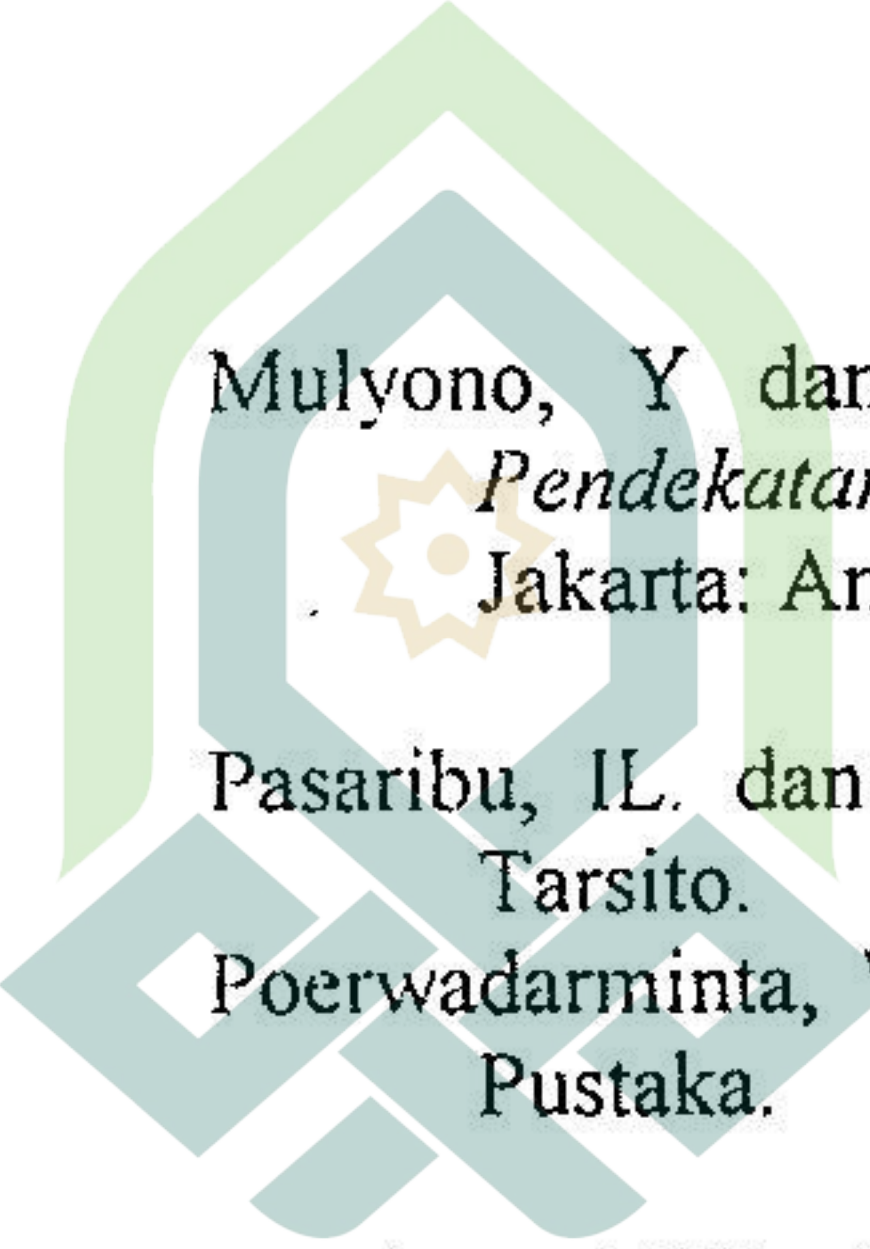
Hendaklah selalu memotivasi siswa untuk terus mengikuti program pengembangan diri di sekolah, seperti mengikuti pramuka, kegiatan olahraga, mengikuti perlombaan, mengikuti upacara, dan lain sebagainya.

3. Bagi Pihak Sekolah:

Hendaknya selalu berusaha melengkapi sarana dan prasarana yang ada di sekolah, sehingga dapat mendukung pelaksanaan program pengembangan diri di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. 1984. *Ilmu Pendidikan Suatu Pengantar*. Salatiga: CV. Saudara.
- Admasasmita, Ramli. 1984. *Problema Kenakalan Anak/ Remaja (Juridis, Sosio, Kriminologis)*. Bandung: Armico.
- Ali, Moh. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Djembatan.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin, Anwar. 2003. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional Dalam UU Sisdiknas*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriyati. 2003. "Pengaruh Keluarga terhadap Kenakalan Anak", *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Sumatera: UNSU Press.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bambang. 1986. *Masalah Penanggulangan dan Pembinaan Kenakalan Remaja Premanisme*. Jakarta: Ariesta Printing.
- Departemen Agama. 2009. *Panduan Pelaksanaan Rohani Islam SMP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Kartono, Kartini. 1983. *Pengantar Metodologi Research Sosial*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Leiza D.Y.A. 2008. *Peranan Guru dalam Meningkatkan Prestasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di MTs Negeri Slawi –Tegal)*. Skripsi, (Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Mulyasa, E.. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2006. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.



Mulyono, Y dan Bambang. 1986. *Kenakalan Remaja Dalam Persepektif Pendekatan Sosiologi, Psikologi, Teologis Dan Usaha Penanggulangan*. Jakarta: Andi Offset.

Pasaribu, IL. dan B. Simanjuntak. 1983. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.

Poerwadarminta, W.J.S. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Prayitno. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Shochih, Moh. 1998. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.

Simanjuntak, B. 1984. *Latar Belakang Kenakalan Remaja*. Jakarta: Alumni.

Spock, Benyamin. 2000. *Menghadapi Anak Disaat Sulit*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.

Soetjipto. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. 1999. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sukamto. 2003. "Studi Tentang Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Di SLTP 14 Kota Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: STAIN Press.

Suryobroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Tim Depag RI. 1980. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada SLTP*, (Jakarta: CV. Multiyasa & Co..

Uhbiyati, Nur, H. Abu Ahmadi. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

PEDOMAN WAWANCARA

Hasil wawancara dengan Nur Mausufi, S.Ag selaku kepala SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen tanggal 22 Maret 2012.

Daftar Pertanyaan:

1. Apa saja bentuk program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen?
2. Apa saja tujuan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen?
3. Bagaimana materi program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen?
4. Bagaimana metode program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen?
5. Faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen?
6. Faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan program pengembangan diri di SDN 01 Pekiringan Ageng Kecamatan Kajen?



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/2760/2011

Pekalongan, 7 Nopember 2010

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.

Salafudin, M.Si

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : SITI QOYIMAH

NIM : 202309200

Semester : V / NR


Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DI SDN 01 PEKIRINGAN AGENG KAJEN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Moh. Muslih, Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/2759/2011

Pekalongan, 7 Nopember 2010

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Kepala SDN 01 Pekiringan Ageng, Kajen
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : SITI QOYIMAH

NIM : 202309200

Semester : V / NR

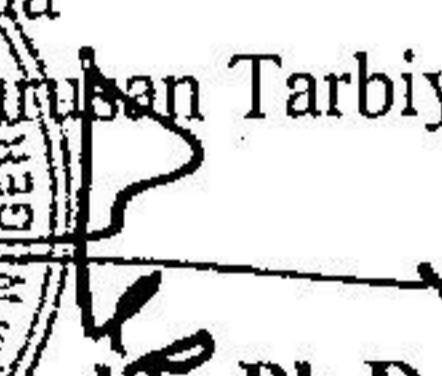
Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DI SDN 01
PEKIRINGAN AGENG KAJEN PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

an. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Moh. Muslih, Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



**PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAJEN
SD NEGERI 01 PEKIRINGANAGENG**

Alamat : Ds. Pekiringanageng Kec. Kajen Kab. Pekalongan ☒ 51161

SURAT KETERANGAN
NO. 421.2 /129.23 / IV / 2012

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : NUR MAUSUFI, S.Ag

Jabatan : Kepala SDN 01 Pekiringanageng

Dengan ini menerangkan dengan sebenar – benarnya bahwa mahasiswa
STAIN Pekalongan berikut :

Nama : SITI QOYIMAH

NIM : 202309200

Judul : “ PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI
DI SDN 01 PEKIRINGANAGENG KAJEN PEKALONGAN ”

Telah mengadakan penelitian disekolah kami.

Demikian keterangan ini saya buat supaya dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Pekiringanageng, April 2012

Kepala Sekolah
SDN-01 Pekiringanageng



NUR MAUSUFI, S.Ag

NIP. 19581225 198104 1 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : SITI QOYIMAH

Tempat Lahir : Pekalongan

Tanggal Lahir : 18 Juni 1960

Alamat : Desa Kajongan RT. 02 / RW. 01 Kec. Kajen Kab. Pekalongan

Riwayat Pendidikan :

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. SDN Kajongan | lulus tahun 1973 |
| 2. MTsN | lulus tahun 1979 |
| 3. PGA Pekalongan | lulus tahun 1980 |
| 4. DII IAIN Walisongo Semarang | lulus tahun 1999 |
| 5. STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah | masuk tahun 2009 |

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Abdul Halim, Alm.

Pekerjaan : Guru Agama

Agama : Islam

Alamat : Desa Kajongan Kec. Kajen Kab. Pekalongan

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Kasnumi, Alm.

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Agama : Islam

Alamat : Desa Kajongan Kec. Kajen Kab. Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, April 2012

Yang Membuat



SITI QOYIMAH
NIM. 202.309.200