

**PENERAPAN METODE *SNOWBALL THROWING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MATERI
PUASA DI SD PLUS BAITURRAHMAN API-API WONOKERTO
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah**



OLEH:

KODLI ZAKKA

NIM. 2021210131

ASAL BUKU INI :	Penulis
PENERBIT/HARGA :	
TGL. PENERIMAAN :	15-08-2016
NO. KLASIFIKASI :	SK.PAL 16.007 ZAK-P
NO. I N D U K :	1621007

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

2015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KODLI ZAKKA

NIM : 2021210131

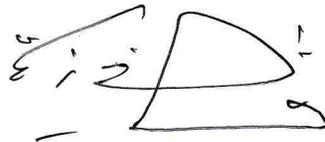
Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Penerapan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Puasa di SD Plus Baiturrahman Api-API Wonokerto Pekalongan* adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali bentuk kutipan-kutipan yang penulis sebut sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, 20 April 2015

Yang menyatakan,



Kodli Zakka

NIM. 2021210131

Drs. H. Fachrullah, M. Hum
Tanjung RT. 01/II No. 153 Tirto Pekalongan

Pekalongan, April 2015

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 (Tiga) Eksemplar
Perihal : Naskah Skripsi
Sdr. Kodli Zakka

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
di
PEKALONGAN

Assalaamu 'alaikum wr. wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : KODLI ZAKKA
NIM : 2021210131
**Judul : PENERAPAN METODE *SNOWBALL THROWING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA MATERI PUASA DI SD PLUS BAITURRAHMAN
API-API WONOKERTO PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.
Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalaamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. H. Fachrullah, M. Hum

NIP. 19510701 198003 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan, Telepon(0285) 412575, Faksimile (0285) 423418
Website : www.stain-pekalongan.ac.id, Email : umum@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **KODLI ZAKKA**

NIM : **2021210131**

Judul : **“PENERAPAN METODE SNOWBALL THROWING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA MATERI PUASA DI SD PLUS
BAITURRAHMAN API-API WONOKERTO
PEKALONGAN”**

Yang telah diujikan pada hari Kamis tanggal 8 September 2015 dan
dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. Imam Suraji, M.Ag
NIP. 19550704198103 1 006

Penguji II

Hj. Chusna Maulida, M.Ag
NIP. 19710511 200801 2 006

Pekalongan, November 2015



Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19710115199803 1 005

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu serta saudara tercinta yang selalu mendoakanku.

Guru-guru yang mengajari aku sejak kecil sampai sekarang yang aku banggakan.

Istri dan putra-putriku tersayang yang selalu mendampingi.

Teman-teman yang senantiasa memberikan kebaikan.

Rekan Guru SD Plus Baiturrahman Api-api.

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

“Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), Maka Sesungguhnya azab-Ku sangat pedih".

(Q.S. Ibrahim: 7)

ABSTRAK

Zakka, Kodli. 2015. Penerapan Metode *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Materi Puasa Di Sd Plus Baiturrahman Api-Api Wonokerto Pekalongan. Skripsi Jurusan Tarbiyah Prodi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pekalongan. Drs. H. Imam Suraji, M.Ag

Kata kunci: *Snowball Throwing*, Hasil Belajar, Puasa.

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang dihadapi siswa kelas VB SD Plus Baiturrahman kecamatan Wonokerto kabupaten Pekalongan ketikamengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, masalah yang didapatialah hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya pada materi tarihrata-rata nilai pada kemampuan penguasaan materi melalui tes tertulis dankemampuan menceritakan kembali materi tarih secara lisan masih rendah atauidibawah KKM yang ditetapkan oleh Satuan Pendidikan SD Plus BaiturrahmanApi-Api.

Untuk menjadikan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam lebih menarik siswa dalam belajar perlu diawali dalam cara menyampaikannya, salah satunya adalah dengan menggunakan metode *Snowball Throwing*. Metode *Snowball Throwing* merupakan salah satu strategikreatif dalam melatih kepercayaan diri dalam menjawab soal sesuai materi dan mendiskusikan untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Apakah metode *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa kelas V dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi hikmah puasa di SD Plus Baiturrahman Api-Api Wonokerto Pekalongan?. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan melalui dua siklus, dengan empat tahapan setiap siklusnya yaituperencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Adapun data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran menggunakan Metode *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini bisa dilihat dari aspek kognitif yaitu peningkatan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah kelas 5 B SD Plus Baiturrahman Api-Api melalui tes secara tertulis dan kemampuan menceritakan kembali Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah secara lisan, dimana pada pra siklus ada 5 siswa atau 25% yang tuntas belajar, naik menjadi 8 siswa atau 40 % pada siklus I dan pada siklus II dengan ketuntasan 19 siswa atau 95 %, sedangkan dari aspek afektif yaitu siswa dapat memahami apa yang disampaikan guru yaitu tentang kisah Sahabat Nabi melalui diskusi dengan metode Metode *Snowball Throwing* , sedangkan dari segi psikomotorik Metode *Snowball Throwing* sangat membantu mengembangkan kreatifitas siswa melalui aktifitas berdiskusi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin atas segala nikmat iman, Islam, kesempatan, serta kekuatan yang telah diberikan Allah SWT. sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam untuk tuntunan dan suri tauladan Rasulullah SAW. beserta keluarga dan sahabat beliau yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai Islam yang sampai saat ini dapat dinikmati oleh seluruh manusia di penjuru dunia.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Pekalongan. Judul skripsi ini adalah “Penerapan Metode *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Puasa di SD Plus Baiturrahman Api-Api Wonokerto Pekalongan”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran aktif dan dorongan dari orang-orang di sekitar penulis, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Solehuddin, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Pekalongan.
3. Bapak Drs.H. Fachrullah, M.Hum., selaku pembimbing penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Pekalongan.
5. Bapak dan Ibu Staf Akademik STAIN Pekalongan
6. Bapak Amin Musyafa, S.Ag., selaku Kepala SD Plus Baiturrahman

7. Teman-teman yang telah menemani dan memberikan kontribusi dalam penulisan skripsi ini
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan.

Semoga karya kecil ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Amin.

Pekalongan, 20 April 2015

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kodli Zakka', with a stylized flourish at the end.

Kodli Zakka

NIM. 202 121 0131

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode <i>Snowball Throwing</i>	4
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	4
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	4
3. Ciri-ciri	5
4. Kelebihan	5

B. Hasil belajar	5
1. Pengertian Hasil Belajar	5
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	7
C. Materi Pokok Puasa Wajib dan Puasa Sunah	8

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	17
B. Waktu Tempat Penelitian	17
C. Subyek Penelitian	17
D. Metode Pengumpulan Data	18
E. Metode Penelitian	18
1. Persiapan	19
2. Pelaksanaan	20
F. Metode Analisa Data	22
G. Indikator Keberhasilan	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	28
1. Analisis Hasil Pembelajaran Sebelum Menggunakan Metode <i>Snowball Throwing</i> (Pra Siklus)	28
2. Analisis Penerapan Metode <i>Snowball Throwing</i> Siklus I	31
3. Analisis Penerapan Metode <i>Snowball Throwing</i> Siklus II	34
B. Analisa Hasil Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan	

Agama Islam Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah Wajib dan Puasa Sunah Kelas VB	37
1. Analisis pra siklus	39
2. Analisis hasil siklus I	41
3. Analisis hasil siklus II	42
C. Peningkatan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah Wajib dan Puasa Sunah Melalui Metode <i>Snowball Throwing</i> Kelas VB SD Plus Baiturrahman	43

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	47
B. Saran-saran	48
C. Penutup	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Pembelajaran Siswa Kelas VB Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah Sebelum Menggunakan Metode <i>Snowball Throwing</i>	29
Tabel 2	Kategori Hasil Pembelajaran Siswa Kelas VB Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah Sebelum Menggunakan Metode <i>Snowball Throwing</i>	30
Tabel 3	Hasil Pembelajaran Siswa Kelas VB Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah Menggunakan Metode <i>Snowball Throwing</i> Siklus I.....	32
Tabel 4	Kategori Hasil Pembelajaran Siswa Kelas VB Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah Sebelum Menggunakan Metode <i>Snowball Throwing</i> Si	33
Tabel 5	Hasil Pembelajaran Siswa Kelas VB Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah Menggunakan Metode <i>Snowball Throwing</i> Siklus II.....	35
Tabel 6	Kategori Hasil Pembelajaran Siswa Kelas VB Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah Sebelum Menggunakan Metode <i>Snowball Throwing</i> Siklus II	36
Tabel 7	Analisis Data Hasil Pembelajaran Siswa Kelas VB Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah Kelas VB SD Plus Baiturrahman Api-Api.....	37
Tabel 8	Distribusi Rata-Rata Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah Siswa Kelas VB SD Plus Baiturrahman Api-Api Pra Siklus, Siklus I dan II	39
Tabel 9	Perbandingan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah Kelas VB SD Plus Baiturrahman Api-Api melalui Metode Ceramah dan Tanya Jawab dengan Metode <i>Snowball Throwing</i> pada Siklus I dan	

Siklus II 44

Tabel 10 Perbandingan Kategori Hasil Pembelajaran Pendidikan
Agania Islam Tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunah Kelas
VB SD Plus Baiturrahman Api-Api pada Pra Siklus, Siklus I
dan Siklus II 45

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kompetensi guru (pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial) sebagai tenaga pendidik sangat dibutuhkan dalam mendidik peserta didiknya sehingga dapat terwujud Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang kondusif dan mencapai ketuntasan yang maksimal.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas V di SD Plus Baiturrahman Api-api Wonokerto Pekalongan masih banyak menggunakan metode yang hanya mendukung kecerdasan kognitif, sehingga peserta didik mengalami krisis kemandirian untuk memecahkan masalah yang muncul dalam kehidupan nyata di lingkungan sekolah serta hasil prestasi yang kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang disepakati oleh sekolah. Hal ini menjadi indikator bahwa metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru kurang tepat atau kurang berhasil. Terutama dalam materi puasa wajib dan puasa sunah perlu adanya analisa masalah oleh peserta didik tentang perihal hikmah melakukan rukun Islam yang keempat yaitu puasa.

Prestasi belajar yang rendah sangat berkaitan dengan metode pembelajaran yang digunakan, sebab prestasi belajar merupakan hasil dari usaha-usaha yang telah dilakukan oleh pelaku pendidikan. Setiap metode pembelajaran mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing. Seorang pendidik harus memahami hal ini, sehingga mampu memilih metode yang cocok dalam proses pembelajaran. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan

seorang guru dalam memilih metode pembelajaran yaitu: Faktor peserta didik, tujuan yang hendak dicapai, situasi dan kondisi, fasilitas, kemampuan pendidik, waktu yang tersedia dan kelebihan serta kekurangan metode yang akan digunakan.¹

Kelemahan dan kekurangan penggunaan metode harus diatasi agar hasil pembelajaran meningkat. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan hasil pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam , yaitu melalui metode "*Snowball Throwing*" atau "lemparan bola salju".

Dengan latar belakang tersebut, maka peneliti sebagai pendidik mengadakan penelitian tindakan kelas di SD Plus Baiturrahman Api-api Wonokerto Pekalongan, dengan judul "**Penerapan Metode *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Puasa di SD Plus Baiturrahman Api-Api Wonokerto Pekalongan**".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penggunaan metode *Snowball Throwing* di SD Plus Baiturrahman Api-Api Wonokerto Pekalongan?
2. Apakah metode *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi puasa di SD Plus Baiturrahman Api-Api Wonokerto Pekalongan?

¹ Zaenal Mustaqim, *Strategi & Metode Pembelajaran*, (Pekalongan: STAIN PRESS, 2011), hlm. 118.

C. Tujuan Penelitian

Penulis memiliki tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah metode *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi puasa di SD Plus Baiturrahman Api-Api Wonokerto Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

Kegunaan penelitian ini adalah:

1. Meningkatkan keaktifan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah terutama di bidang mata pelajaran PAI di SD Plus Baiturrahman Api-Api Wonokerto Pekalongan
2. Untuk menambah informasi mengenai metode *Snowball Throwing* bagi guru di bidang mata pelajaran PAI.
3. Memberi masukan sebagai inovasi pembelajaran terutama bidang Pendidikan Agama Islam .
4. Bagi Peneliti pelaksanaan materi ini dapat menambah wawasan baru dalam model pembelajaran *Snowball Throwing* bisa digunakan dalam proses mengajar di masa mendatang.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis yang penulis lakukan terhadap permasalahan yang diangkat dalam penulisan skripsi ini dengan judul: Penerapan Metode *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Puasa di SD Plus Baiturrahman Api-Api Wonokerto Pekalongan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa Metode *Snowball Throwing* telah mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran yaitu berupa peningkatan pemahaman materi pembelajaran melalui metode *Snowball Throwing*, kegembiraan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, keaktifan siswa dalam kegiatan belajar yang selalu siap menjawab setiap soal yang menghampirinya, berdiskusi dan berinteraksi di antara siswa, dan mampu meningkatkan prestasi hasil belajar peserta didik

Sebelum metode pembelajaran *Snowball Throwing* diterapkan (pra siklus) ada 2 siswa atau 10%, pada kategori cukup ada 3 siswa atau 15%, kategori kurang ada 14 siswa atau 70% dan kategori sangat kurang ada 1 siswa atau 5 % .

Hasil pembelajaran dengan menggunakan ceramah dan tanya jawab ternyata belum membuahkan hasil yang maksimal hal ini terlihat pada kelompok kategori kurang yang masih mendominasi hasil pembelajaran atau prosentase rata-rata 60,05 masih di bawah KKM yang ditetapkan yaitu nilai 70.

Pada siklus I, kategori sangat baik 1 siswa atau 5% , kategori baik ada 7 siswa atau 35 %, mengalami kenaikan 25% dari pra siklus yaitu 2 siswa, pada kategori cukup ada 7 siswa atau 35 %, mengalami kenaikan 20% yaitu 4 siswa dan kategori kurang ada 5 siswa atau 25 %, mengalami penurunan 45% yaitu ada 5 siswa dan semula 14 siswa, walaupun secara umum sudah mengalami kenaikan pada hasil pembelajaran dan pra siklus ke siklus I, namun hasil pembelajaran pada siklus I masih ada beberapa siswa yang belum mencapai KKM, yaitu tidak mencapai nilai 70 sebanyak 12 siswa atau 60%, sehingga pada akhir kegiatan perbaikan pembelajaran siklus II tersisa satu siswa yang belum tuntas belajar dan peningkatan nilai rata-rata siswa dari 60,05 di pra siklus menjadi 77,7 di siklus 2.

B. Saran-saran

Berdasarkan pemaparan kesimpulan diatas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan pengalaman baru dan menerapkannya di lain waktu dan dengan mempelajari lagi konsep dan metode pembelajaran *Snowball Throwing*.

Kekurangan dan hasil penelitian ini agar dijadikan tolok ukur untuk diperbaiki.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa SD Plus Baiturrahman Api-api kelas VB yang terlibat dalam penelitian ini disarankan dalam belajar menggunakan metode yang

menyenangkan dan dapat menumbuhkan motivasi belajar serta meningkatkan daya ingat.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan dan memperbaiki kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam atau mata pelajaran yang lain di sekolah.

4. Bagi Peneliti

Hendaknya peneliti selanjutnya mengkombinasikan metode pembelajaran *Snowball Throwing* ini ke dalam metode-metode pembelajaran yang berbasis kontekstual sehingga perencanaan pembelajaran dapat disusun dengan lebih instan dan pembelajaran berjalan dengan lancar.

C. Penutup

Dengan memanjatkan segala puji syukur kehadiran Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, serta dengan segala harapan, do'a dan ikhtiyar, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas pembuatan skripsi ini dengan baik.

Sebagai manusia biasa, tentunya dalam penelitian dan pembuatan skripsi ini banyak kekurangan dan kekhilafan. Oleh sebab itu, peneliti mohon kritik dan saran dari pembaca dalam rangka penyempurnaan penyusunan skripsi ini.

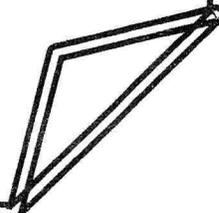
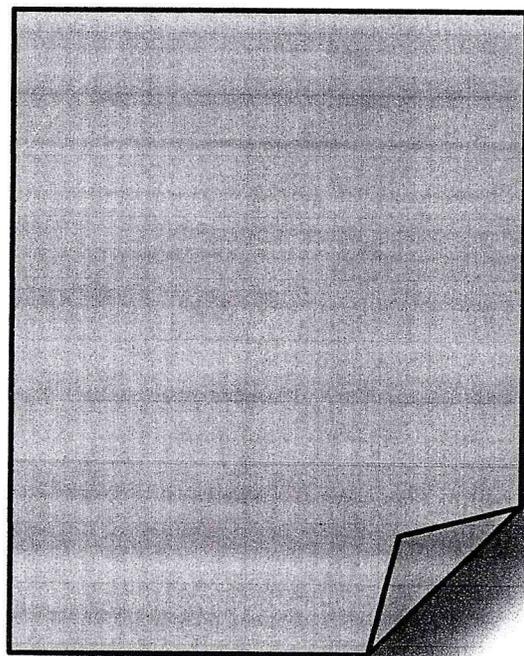
Akhirnya peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga mendapat

balasan yang lebih baik dan Allah Swt. Dan semoga skripsi ini bermanfaat, bagi peneliti khususnya maupun bagi para pembaca pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Zaenal Mustaqim, *Strategi & Metode Pembelajaran*, (Pekalongan: STAIN PRESS, 2011)
- Slamet Suyanto, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Hikayat, 2005), hlm. 149.
- Hasan Fauzi Maufur, *Sejuta Jurus Mengajar dan Mengasyikan*, (Semarang: PT. Sindua Press, 2009),
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning – Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009)
- <http://spesialis-torch.com/pengertianhasilbelajar>, diakses pada hari senin 28 maret '14, jam 18.00.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (PT. Rineka Cipta, 2006)
- Jhon Dewey, *Experience and Education*, (New York: Kappa Delta Pi, 1997)
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, cet. 10. 2009)
- Taswin.et.al, Ahmad. *Pendidikan Agama Islam untuk Kelas V SD*. (Klaten : Cempaka Putih, 2007)
- Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Depok: PT. Al- Huda Gema Insani, 2005)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Rochiati Wiriaatmadja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008)
- M. Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi* (Bandung: PT. Rosda Karya, 2002)

LAMPIRAN-LAMPIRAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS 1

Sekolah : SD Plus Baiturrahman Api-api

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : V (IIMA) / Ganjil

Pertemuan : Siklus 1

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi : Memahami tata cara puasa

B. Kompetensi Dasar : Menjelaskan ketentuan puasa wajib

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian puasa wajib
2. Menyebutkan macam – macam puasa wajib
3. Membedakan syarat sah dan syarat wajib puasa
4. Menyebutkan rukun puasa
5. Menjelaskan hal – hal yang membatalkan puasa
6. Menjelaskan orang – orang yang diperbolehkan untuk tidak berpuasa di bulan Ramadhan
7. Menyebutkan fungsi Puasa dalam kehidupan

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat memahami pengertian, macam-macam, syarat, rukun, dan batalnya puasa melalui dalil naqlinya serta menjelaskan orang-orang yang diberi keringanan dalam melaksanakan puasa Ramadhan.

E. Materi Pembelajaran : Puasa wajib

F. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Snowball Throwing

G. Langkah kegiatan

No.	Kegiatan Belajar Mengajar	Waktu
1.	Kegiatan pendahuluan a. Guru mengucapkan salam dan membuka pertemuan b. Absensi daftar siswa c. Apersepsi	5 menit
2.	Kegiatan inti a. Guru membagikan hand out ringkasan materi b. Guru menjelaskan pengertian puasa wajib dan macam – macam puasa wajib, syarat dan rukun puasa, serta orang yang diperbolehkan untuk tidak berpuasa di bulan Ramadhan c. Siswa diminta kembali menyebutkan kembali pengertian puasa wajib dan macam – macam puasa wajib, syarat dan rukun puasa, serta orang yang diperbolehkan untuk tidak berpuasa di bulan Ramadhan d. Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok (heterogen) e. Guru meminta siswa untuk menempatkan diri pada kelompok masing – masing f. Setiap kelompok mendiskusikan materi g. Setiap kelompok dibagikan Lembar Kerja Siswa untuk segera dikerjkan bersama – sama h. LKS yang telah selesai dikerjakan , segera dikumpulkan kepada guru i. Siswa diminta untuk kembali menempatkan diri dengan kelompoknya. j. Guru memberikan informasi tentang model pembelajaran Snowball Throwing yang akan dilaksanakan. k. Pelaksanaan model pembelajaran snowball throwing 1) Masing-masing siswa membuat 1 pertanyaan pada secarik kertas yang telah dibagikan, sekaligus diberi nama. 2) Dalam setiap kelompok, usahakan jangan sampai ada pertanyaan yang sama. 3) Kertas pertanyaan tersebut dilipat dengan rapi, agar 4) Siswa diminta berdiri kemudian membentuk lingkaran besar, masing – masing siswa harus membawa pena. 5) Guru memberikan instruksi agar siswa mengoper pertanyaan secara terus – menerus, dalam waktu 1 menit.	70 menit

	6) Setelah di-oper, setiap siswa menuliskan nama masing – masing dikertas pertanyaan. 7) Semua pertanyaan dikumpulkan, kemudian satu persatu siswa dipanggil untuk menjawab pertanyaan yang diperoleh, lakukan Tanya jawab ini sampai semua siswa selesai menjawab. 8) Guru mengkonfirmasi dan meluruskan jawaban para siswa 9) Setelah pelaksanaan snowball throwing selesai, siswa kembali ketempat duduknya masing – masing (pisah dari kelompoknya). 10) Guru membagikan lembar evaluasi, kemudian siswa mengerjakan lembar evaluasi sampai selesai dan dikumpulkan kepada guru.	
3.	Kegiatan penutup a. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik b. Guru mengucapkan salam dan menutup pertemuan	5 menit

H. Sumber Belajar

1. Ringkasan Materi
2. Buku PAI untuk SD Kelas V

I. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Tes unjuk kerja kelompok
 - c. Tanya jawab
2. Bentuk instrument
 - a. Tes pilihan ganda
 - b. Tes uraian
3. Contoh instrument
 - a. Contoh tes pilihan ganda:

Orang yang berpuasa pada malamnya mengucapkan niat, hal ini merupakan...

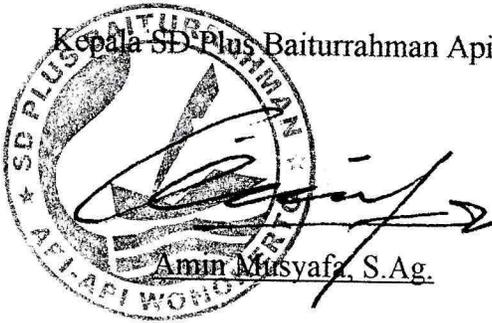
- a. Sunnah puasa
 - b. Syarat wajib puasa
 - c. Rukun puasa
 - d. Syarat sahnya puasa
- c. Contoh tes uraian

Sebutkanlah syarat sah puasa!

Api-api, 12 Mei 2014

Mengetahui,

Kepala SD Plus Baiturrahman Api-api



A circular official stamp with the text "SD PLUS BAITURRAHMAN API-API" around the top and "AEL-API WOND" around the bottom. In the center of the stamp is a stylized logo. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Amin Musyafa, S.Ag.

NIP. ----

Guru Pendidikan Agama Islam



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Kodli Zakka".

Kodli Zakka

NIP. ----

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Sekolah : SD Plus Baiturrahman Api-api

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : V (IIMA) / Ganjil

Pertemuan : Siklus II

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi : Memahami tata cara puasa

B. Kompetensi Dasar : Menjelaskan ketentuan puasa wajib

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian puasa wajib
2. Menyebutkan macam – macam puasa wajib
3. Membedakan syarat sah dan syarat wajib puasa
4. Menyebutkan rukun puasa
5. Menjelaskan hal – hal yang membatalkan puasa
6. Menjelaskan orang – orang yang diperbolehkan untuk tidak berpuasa di bulan Ramadhan
7. Menyebutkan fungsi Puasa dalam kehidupan

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat memahami pengertian, macam-macam, syarat, rukun, dan batalnya puasa melalui dalil naqlinya serta menjelaskan orang-orang yang diberi keringanan dalam melaksanakan puasa Ramadhan.

E. Materi Pembelajaran : Puasa wajib

F. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Snowball Throwing

G. Langkah kegiatan

No.	Kegiatan Belajar Mengajar	Waktu
1.	Kegiatan pendahuluan a. Guru mengucapkan salam dan membuka pertemuan b. Absensi daftar siswa c. Apersepsi	5 menit
2.	Kegiatan inti a. Guru membagikan hand out ringkasan materi b. Guru menjelaskan pengertian puasa wajib dan macam – macam puasa wajib, syarat dan rukun puasa, serta orang yang diperbolehkan untuk tidak berpuasa di bulan Ramadhan c. Siswa diminta kembali menyebutkan kembali pengertian puasa wajib dan macam – macam puasa wajib, syarat dan rukun puasa, serta orang yang diperbolehkan untuk tidak berpuasa di bulan Ramadhan d. Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok (heterogen) e. Guru meminta siswa untuk menempatkan diri pada kelompok masing – masing f. Setiap kelompok mendiskusikan materi g. Setiap kelompok dibagikan Lembar Kerja Siswa untuk segera dikerjaka bersama – sama h. LKS yang telah selesai dikerjakan , segera dikumpulkan kepada guru i. Siswa diminta untuk kembali menempatkan diri dengan kelompoknya. j. Guru memberikan informasi tentang model pembelajaran Snowball Throwing yang akan dilaksanakan. k. Pelaksanaan model pembelajaran snowball throwing 1) Masing-masing siswa membuat 1 pertanyaan pada secarik kertas yang telah dibagikan, sekaligus diberi nama. 2) Dalam setiap kelompok, usahakan jangan sampai ada pertanyaan yang sama. 3) Kertas pertanyaan tersebut dilipat dengan rapi, agar 4) Siswa diminta berdiri kemudian membentuk lingkaran besar, masing – masing siswa harus membawa pena. 5) Guru memberikan instruksi agar siswa mengoper pertanyaan secara terus – menerus, dalam waktu 1 menit.	70 menit

	<p>6) Setelah di-oper, setiap siswa menuliskan nama masing – masing dikertas pertanyaan.</p> <p>7) Semua pertanyaan dikumpulkan, kemudian satu persatu siswa dipanggil untuk menjawab pertanyaan yang diperoleh, lakukan Tanya jawab ini sampai semua siswa selesai menjawab.</p> <p>8) Guru mengkonfirmasi dan meluruskan jawaban para siswa</p> <p>9) Setelah pelaksanaan snowball throwing selesai, siswa kembali ketempat duduknya masing – masing (pisah dari kelompoknya).</p> <p>10) Guru membagikan lembar evaluasi, kemudian siswa mengerjakan lembar evaluasi sampai selesai dan dikumpulkan kepada guru.</p>	
3.	<p>Kegiatan penutup</p> <p>a. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik</p> <p>b. Guru mengucapkan salam dan menutup pertemuan</p>	5 menit

H. Sumber Belajar

1. Ringkasan Materi
2. Buku PAI untuk SD Kelas V

I. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Tes unjuk kerja kelompok
 - c. Tanya jawab
2. Bentuk instrument
 - a. Tes pilihan ganda
 - b. Tes uraian
3. Contoh instrument
 - a. Contoh tes pilihan ganda:

Puasa Asyura dilakukan pada tanggal...

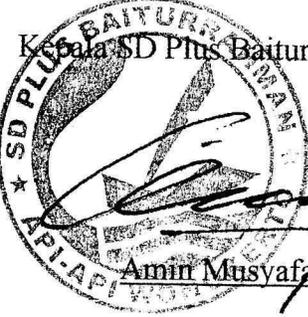
- a. 10 Muharam
 - b. 13 Dzulhijjah
 - c. 1 Syawal
 - d. 12 Sya'ban
- b. Tes uraian

Sebutkan macam – macam puasa sunah !

Api-api, 19 Mei 2014

Mengetahui,

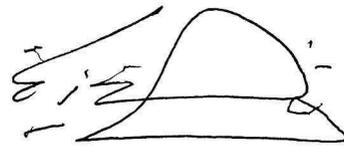
Kepala SD Plus Baiturrahman Api-api



Amin Musyafa, S.Ag.

NIP. ----

Guru Pendidikan Agama Islam



Kodli Zakka

NIP. ----

SOAL PRASIKLUS

I. Pilihlah salah satu jawaban (a, b, c, atau d) !

1. Menahan diri dari makan dan minum serta segala yang membatalkan puasa mulai terbit fajar hingga terbenam matahari adalah...
 - a. Syarat puasa
 - b. Ketentuan puasa
 - c. Pengertian puasa
 - d. Yang membatalkan puasa
2. Tujuan adanya perintah puasa bagi umat islam yaitu agar umat islam...
 - a. Hidup sederhana
 - b. Meningkatkan ketakwaan
 - c. Mengurangi biaya hidup
 - d. Latihan menahan lapar dan dahaga
3. Seseorang yang berjanji hendak berpuasa jika mencapai sesuatu maksud yang diinginkan disebut...
 - a. Puasa sunah b. Puasa kifarat
 - b. Puasa nazar c. Puasa asyura
4. Orang yang berpuasa pada malam harinya mengucapkan niat, hal ini merupakan...
 - a. Sunah puasa c. syarat wajib puasa
 - b. Rukun puasa d. Syarat sahnya puasa
5. Yang termasuk syarat wajib puasa berikut ini adalah...
 - a. Islam
 - b. Dalam keadaan nifas
 - c. Baligh
 - d. Mampu berpuasa
6. Puasa yang boleh dilaksanakn dan boleh tidak dilaksanakan, disebut puasa...
 - a. Puasa wajib c. Puasa sunah
 - b. Puasa kifarat d. Puasa nazar
7. Puasa sunah yang dilaksanakan pada tanggal 9 dzulhijh, merupakan puasa...
 - a. Asyura c. Sya'ban
 - b. Arafah d. Kifarat
8. Seseorang yang melaksanakan puasa syawal hukumnya...
 - a. Mubah c. makruh
 - b. Wajib d. sunah

9. Dibawah ini yang termasuk puasa sunah, kecuali...
- a. Puasa nazar
 - b. Puasa arafah
 - c. Puasa asyura
 - d. Puasa senin-kamis
10. Kita disunahkan untuk berpuasa asyura, dibawah ini yang merupakan keutamaan puasa asyura adalah...
- a. Menghapus dosa dua tahun
 - b. Menghapus dosa tiga tahun
 - c. Menghapus dosa satu tahun yang telah lalu
 - d. Menghapus dosa empat tahun

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan macam-macam puasa wajib!
2. Sebutkan orang yang diperbolehkan tidak berpuasa!
3. Jelaskan pengertian dari puasa sunah!
4. Mengapa kita disunahkan untuk melaksanakan puasa arafah?
5. Sebutkan waktu yang dilarang untuk berpuasa!

Kunci jawaban
Soal evaluasi prasiklus

I.

1. C 6. C

2. B 7. B

3. B 8. D

4. A 9. A

5. D 10. C

II.

1. Puasa Wajib:

a. Puasa Ramadhan

Puasa ramadhan adalah puasa sebulan penuh yang wajib dilaksanakan oleh umat Islam pada dibulan ramadhan. Puasa Ramadhan mulai diwajibkan pada tahun kedua hijriyah. Jumlah hari dalam bulan ramadhan adalh antara 29 – 30 hari.

b. Puasa Nazar

Puasa nazar berarti puasa yang dijanjikan untuk dilakukan oleh seseorang yang bernazar. Jika orang yang bernazar puasa itu terkabul permohonannya, maka puasa hukumnya wajib dan jika tidak dikerjakan akan berdosa. Jadi puasa nazar hukumnya wajib.

c. Puasa Kifarat

Puasa kifarat adalah adalah puasa untuk menebus dosa (sebagai denda) karena melakukan sesuatu yang dilarang agama, seperti orang sedang puasa melakukan senggama (bersetubuh) disiang hari pada bulan ramadhan.

2. Orang yang diperbolehkan untuk tidk berpuasa adalah sebagai berikut:

a. orang yang sakit

b. musafir (orang yang sedang dalm perjalanan)

c. wanita yang hamil atau sedang menyusui

d. Orang yang lanjut usia

3. Puasa sunnah adalah puasa yang boleh dilakukan dan boleh juga tidak dilakukan. Apabil dilaksanakan mendapat pahala dan jika ditinggalkan tidak berdosa. Syarat dan rukunnya maupun yang membatalkannya sama seperti pusa wajib.

4. Karena dengan melaksanakan puasa arfah dapat menghapusdosa satu tahun yang lalu dan satu tahun yang akan datang.
5. Waktu diharamkan puasa
 - pada tanggal 1 syawal (idul fitri)
 - Pada tanggal 10 dzulhijjah (idul adha)
 - Pada tanggal 11, 12, 13 dzulhijjah (hari tasyrik)

Lembar kerja Kelompok Siklus I

Kelompok:

Anggota kelompok

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Jawablah soal dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan definisi puasa menurut bahasa dan istilah!
2. Terangkan bagaimana perbedaan antara puasa nazar dan puasa kifarat!
3. Sebutkan hal – hal yang dapat membatalkan puasa!
4. Kemukakan alasan, mengapa puasa itu dapat menyehatkan !
5. Tuliskan ayat Al- Qur'an yang menjelaskan tentang perintah puasa !

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok:

Anggota kelompok

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Jawablah soal dibawah ini dengan benar !

1. sebutkan pengertian puasa wajib !
2. Sebutkan syarat wajib puasa !
3. Sebutkan pengertian dari baligh !
4. Sebutkan dalil Alqur'an tentang perintah berpuasa!
5. Sebutkan pengertian puasa Ramadhan !

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok:

Anggota kelompok

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Jawablah soal dibawah ini dengan benar !

1. sebutkan pengertian puasa kifarat !
2. Sebutkan dalil Al- Qur'an tentang perintah berpuasa!
3. Sebutkan rukun puasa !
4. Sebutkan hal – hal yang membatalkan puasa!
5. Sebutkan pengertian puasa nazar !

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok:

Anggota kelompok

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Jawablah soal dibawah ini dengan benar !

1. sebutkan pengertian dari orang yang berakal sehat!
2. Sebutkan dalil Al- Qur'an yang berkenaan perintah berpuasa!
3. Sebutkan hal – hal yang dapat menghilangkan pahala puasa !
4. Sebutkan pengertian dari musafir !
5. Sebutkan alasan mengapa seseorang harus melaksanakan puasa kifarat !

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok:

Anggota kelompok

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Jawablah soal dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan pengertian puasa nazar !
2. Sebutkan dalil Al- Qur'an yang berkenaan dengan perintah puasa!
3. Sebutkan fungsi puasa dalam kehidupan!
4. Sebutkan alasan seseorang harus melaksanakan puasa nazar !
5. Apa yang dimaksud bahwa puasa dapat memelihara kesehatan!

DAFTAR KELOMPOK SIKLUS I

No.	Kelompok	Nama Anggota
1	I	Agung Supriyanto
		Audiatuz Zahro Velawati
		Azimul Khakim
		Azka Khoiriyah Aryani
2	II	Chairiza Paundrian N
		Dwi Alam Priyansyah
		Gholiyatul Mawaid
		Hijratul Wahidah
3	III	M. A'am Turmudzi
		M. Khairul Masnun
		M. Naufal Nuha
		Mayla Nurul Dhiba
4	IV	Muh. Thariq Aziz
		Mukhofifin Imtihana
		Nasyirul Hilmi
		Oky Adi Setiawan
5	V	Nizar Budianto
		Sintiyah Wati
		Tiya Puji Lestari
		Yuni Aristiani

SOAL SIKLUS 1

Nama : _____

No. Absen : _____

I. Pilihlah salah satu jawaban yang benar (a, b, c, atau d)

1. Menahan diri dari makan dan minum serta segala yang membatalkan puasa mulai terbit fajar sampai terbenam matahari adalah...
 - a. Syarat puasa
 - b. Ketentuan puasa
 - c. Pengertian puasa
 - d. Perbuatan puasa
2. Dalil Al- Qur'an yang berkaitan dengan perintah untuk berpuasa adalah...
 - a. Al - Baqara : 183
 - b. Al - Maidah: 3
 - c. Al - A'raf: 13
 - d. An - Nisa: 5
3. Tujuan adanya perintah Puasa bagi umat Islam yaitu...
 - a. Hidup sederhana
 - b. Meningkatkan ketaqwaan
 - c. Mengurangi biaya hidup
 - d. Latihan menahan lapar dan dahaga
4. Seseorang yang batal puasa, disebabkan karena...
 - a. Tidur
 - b. Menangis
 - c. Makan dan minum dengan sengaja
 - d. Menguap
5. Salah satu syarat wajib puasa adalah mumayyiz, kata mumayyiz berarti...
 - a. Sehat

- b. Dapat membedakan yang baik dan yang buruk
 - c. Berakal
 - d. Pintar
6. Fungsi puasa sebagai pengabdian diri, maka dari itu ketika kita melaksanakan ibadah puasa kita diharuskan untuk...
- a. Mudah marah
 - b. Memfitnah
 - c. Mengendalikan diri dari perbuatan tercela
 - d. Menggunjing
7. Termasuk dari hal-hal yang dapat menghilangkan pahala puasa adalah...
- a. Mendengarkan cerita bohong
 - b. Mengajak teman untuk tadarus di masjid
 - c. Memberikan takjil untuk orang yang berpuasa
 - d. Bermain sepak bola pada siang hari saat berpuasa
8. Dibawah ini orang yang diperbolehkan tidak berpuasa, kecuali...
- a. Orang sakit
 - b. Wanita haid
 - c. Wanita nifas
 - d. Orang yang sehat
9. Pada bulan ramadhan, sepasang suami istri melakukan hubungan senggama atau bersetubuh disiang hari, padahal hal tersebut dilarang agama, maka dendanya suami istri itu harus melaksanakan...
- a. Tiga bulan berturut-turut
 - b. Empat bulan berturut-turut
 - c. Satu bulan berturut-turut
 - d. Dua bulan berturut-turut

10. Walaupun puasa ramadhan itu wajib bagi setiap muslim, tetapi ada pengecualian bagi orang tertentu, adapun orang yang diperbolehkan tidak berpuasa adalah...
- a. Orang yang sehat
 - b. Orang yang kuat
 - c. Orang yang lanjut usia
 - d. Orang yang mampu

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Sebutkan macam – macam syarat wajib puasa !
2. Berilah alasan mengapa seseorang harus melaksanakan Puasa Nazar !
3. Menurut pendapatmu bilamana seseorang itu dikatakan mumayyiz !
4. Jelaskan fungsi puasa dalam kehidupan !
5. Tuliskan dalil ayat Al- Qur'an yang berkenaan dengan perintah berpuasa !

DAFTAR PERTANYAAN SISWA**SIKLUS I**

NO.	Nama siswa		Pertanyaan
	Pembuat soal	Yang menjawab	
1.	Agung Supriyanto	M. Naufal Nuha	Sebutkan macam-macam Puasa wajib beserta artinya!
2.	Audiatuz Zahro Velawati	Mayla Nurul Dhiba	Apa hukum puasa Nazar?
3.	Azimul Khakim	Muh. Thariq Aziz	Puasa Ramadhan dilaksanakan selama berapa hari?
4.	Azka Khoiriyah Aryani	Mukhofifin Imtihana	Apa syarat seorang muslim untuk melaksanakan puasa?
5.	Chairiza Paundrian N	Nasyirul Hilmi	Apa yang dimaksud dengan puasa kifarat?
6.	Dwi Alam Priyansyah	Oky Adi Setiawan	Apa dalil tentang perintah berpuasa?
7.	Gholiyatul Mawaid	Nizar Budianto	Sebutkan macam-macam puasa wajib!
8.	Hijratul Wahidah	Sintiyah Wati	Apa yang dimaksud dengan mumayyiz?
9.	M. A'am Turmudzi	Tiya Puji Lestari	Sebutkan hal-hal yang membatalkan puasa!
10.	M. Khairul Masnun	Yuni Aristiani	Apa yang dimaksud dengan baligh?

Kunci jawaban

Soal evaluasi siklus 1

I.

1. C 6. C

2. A 7. A

3. B 8. D

4. C 9. D

5. B 10. C

II.

1. Islam, berakal, baligh, mampu
2. Karena ketika seseorang yang berjanji berpuasa ketika mendapat sesuatu.
3. Apabila seseorang tersebut sudah dapat membedakan mana yang buruk dan mana yang baik.
4. Fungsi puasa dalam kehidupan
 - a. Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT.
 - b. Sebagai latihan pengabdian diri.
 - c. Sebagai latihan kedisiplinan.
 - d. Memelihara kesehatan
5. Al- Baqara: 183

Soal siklus II

Nama :

No. Absen :

I. Pilihlah salah satu jawaban yang benar (a, b, c, atau d)

1. Puasa yang apabila dilakukan mendapat pahala, dan apabila tidak dilakukan tidak berdosa adalah pengertian dari...
 - a. Puasa wajib
 - b. Puasa nazar
 - c. Puasa Ramadhan
 - d. Puasa Sunnah
2. Tujuan untuk berpuasa adalah agar kita terjauh dari dosa dan kesalahan maka dari itu puasa dinamakan...
 - a. Zakat fitrah
 - b. Zakat badan
 - c. Zakat mal
 - d. Zakat profesi
3. Pada bulan dzulhijjah yang tepat dilakukan pada tanggal 9 dzulhijjah merupakan puasa...
 - a. Arafah
 - b. Senin- kamis
 - c. Syawal
 - d. abydh
4. Puasa Arafah termasuk puasa sunah yang cukup besar pahalanya, hal itu disebabkan...
 - a. Dapat menghapus dosa satu tahun kedepan
 - b. Dapat menghapus dosa dua tahun yang lalu
 - c. Dapat menghapus dosa dua tahun
 - d. Dapat menghapus dua tahun ke depan
5. Dibawah ini yang termasuk puasa sunah, kecuali...
 - a. Puasa senin-kamis
 - b. Puasa Arafah
 - c. PuasaAbyadh
 - d. Puasa Ramadhan
6. Yang dimaksud dengan hari Tasyrik yaitu setiap tanggal...
 - a. 11, 12,13 setiap bulan

- b. 11, 12, 13 Dzulhijjah
 - c. 11, 12, 13 Dzulqoidah
 - d. 11, 12, 13 Muharam
7. Puasa enam hari pada bulan syawal hukumnya...
- a. Wajib
 - b. Sunnah
 - c. Haram
 - d. Makruh
8. Umat Islam disunnahkan untuk berpuasa pada setiap tanggal 13, 14, 15 bulan Qamariyah kecuali...
- a. 13 Syawal
 - b. 13 Dzulhijjah
 - c. 13 Muharam
 - d. 13 Sya'ban
9. Salah satu Keutamaan puasa Asyura adalah...
- a. Mendapat keberhasilan
 - b. Mendapat mukjizat
 - c. Menghapuskan dosa selama setahun yang telah lalu
 - d. Mendapat kebahagiaan
10. Puasa Abyadh dilaksanakan pada tanggal...
- a. 13, 14, 15 bulan Qamariah
 - b. 13, 14, 15 bulan Agustus
 - c. 13, 14, 15 bulan Oktober
 - d. 13, 14, 15 bulan November

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar

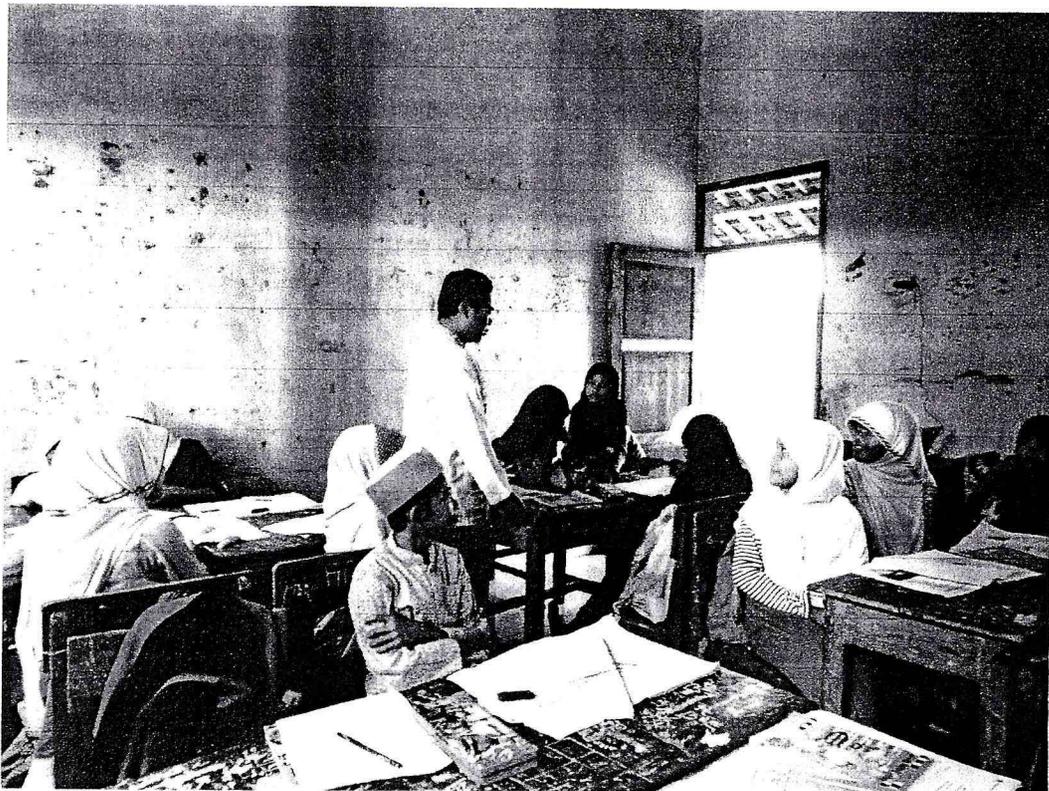
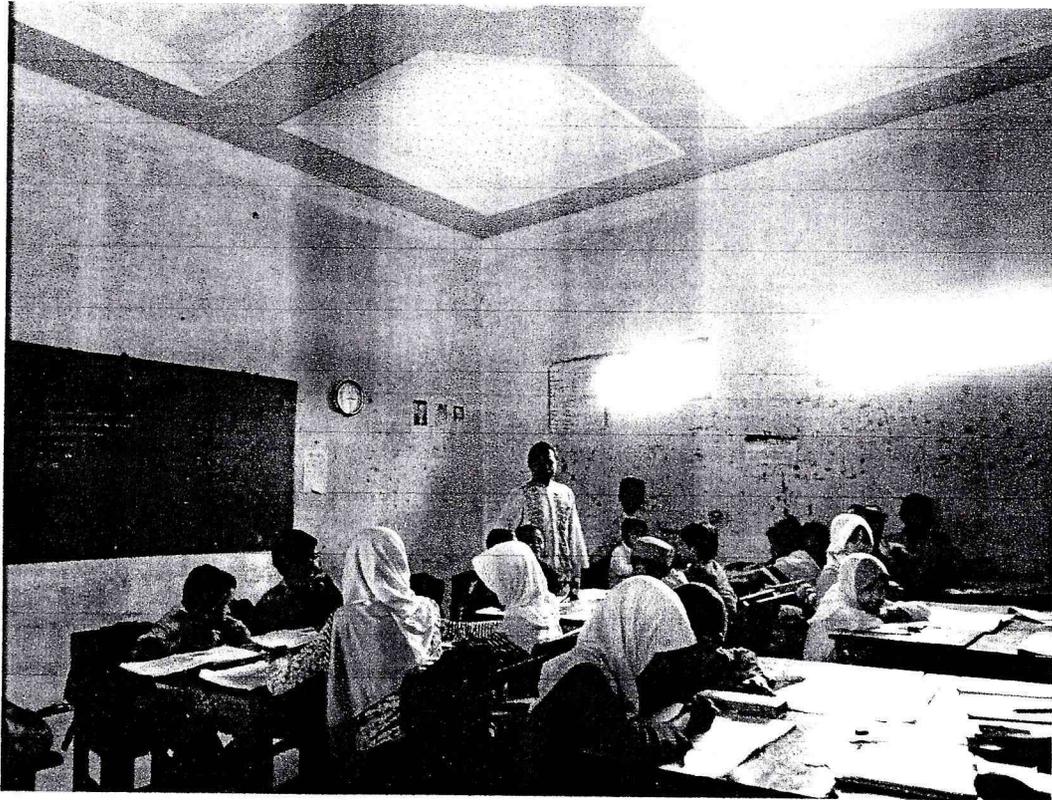
1. Sebutkan pengertian puasa Sunnah !
2. Coba jelaskan perbedaan antara puasa wajib dengan puasa sunah !
3. Mengapa puasa itu merupakan zakat badan !
4. Jelaskan waktu yang diharamkan untuk berpuasa !
5. Tuliskan niat dari puasa senin !

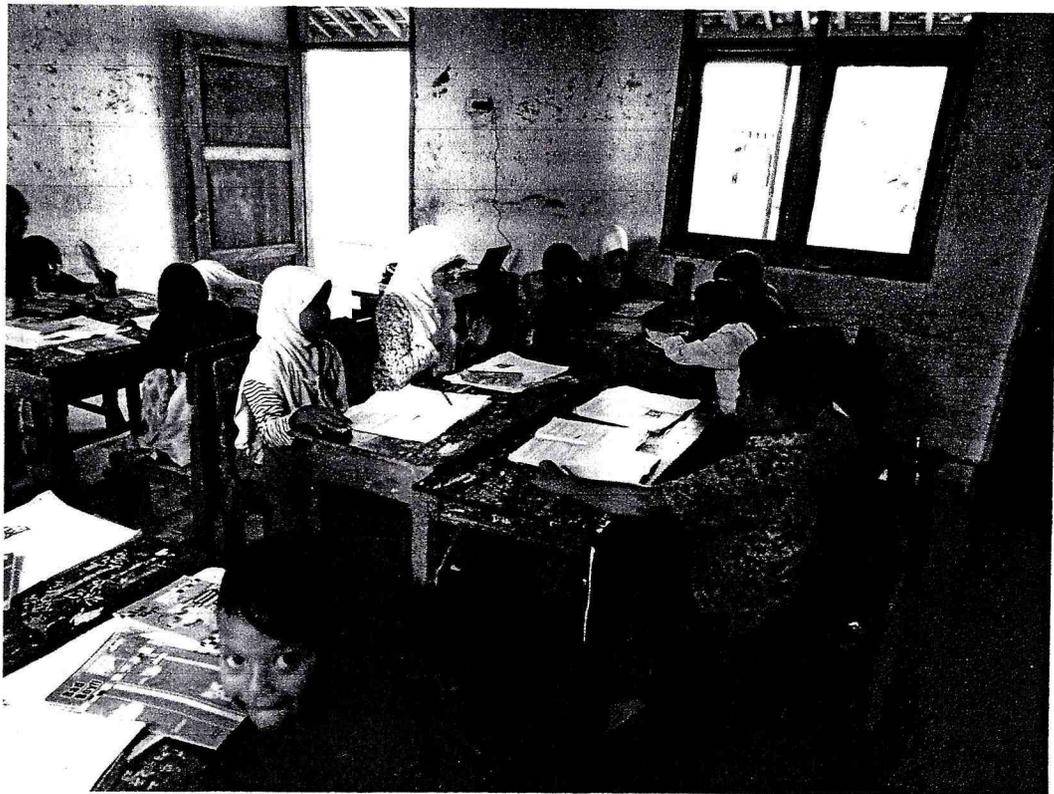
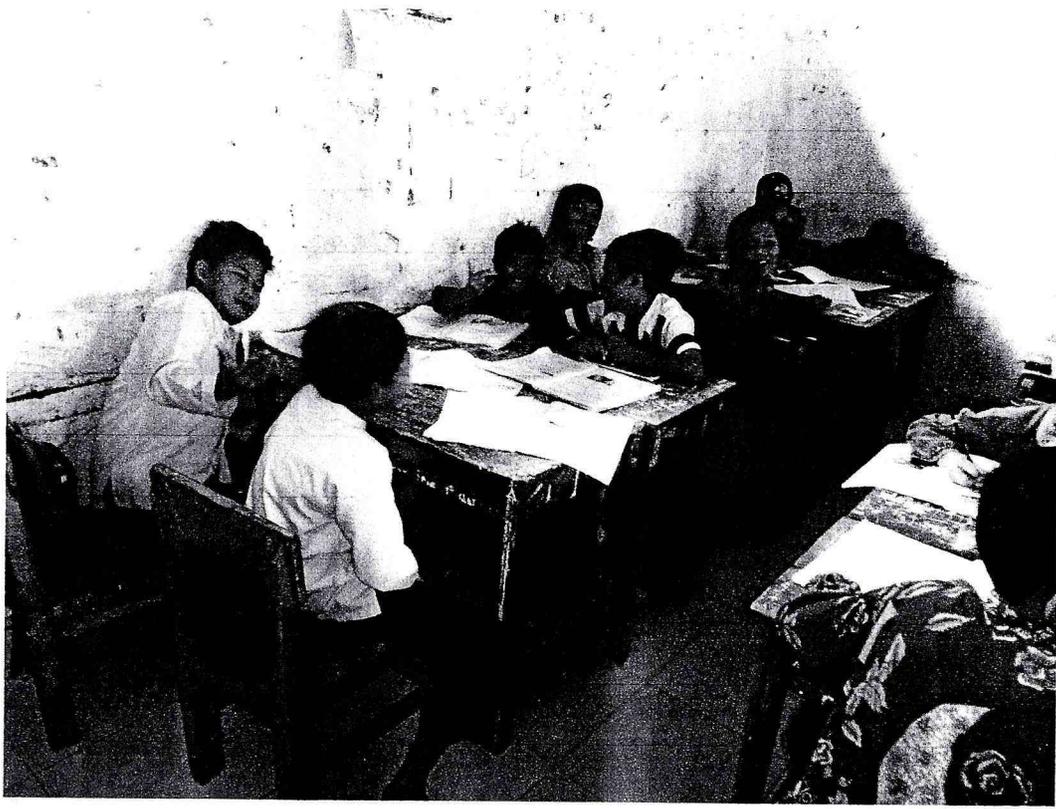
DAFTAR PERTANYAAN SISWA

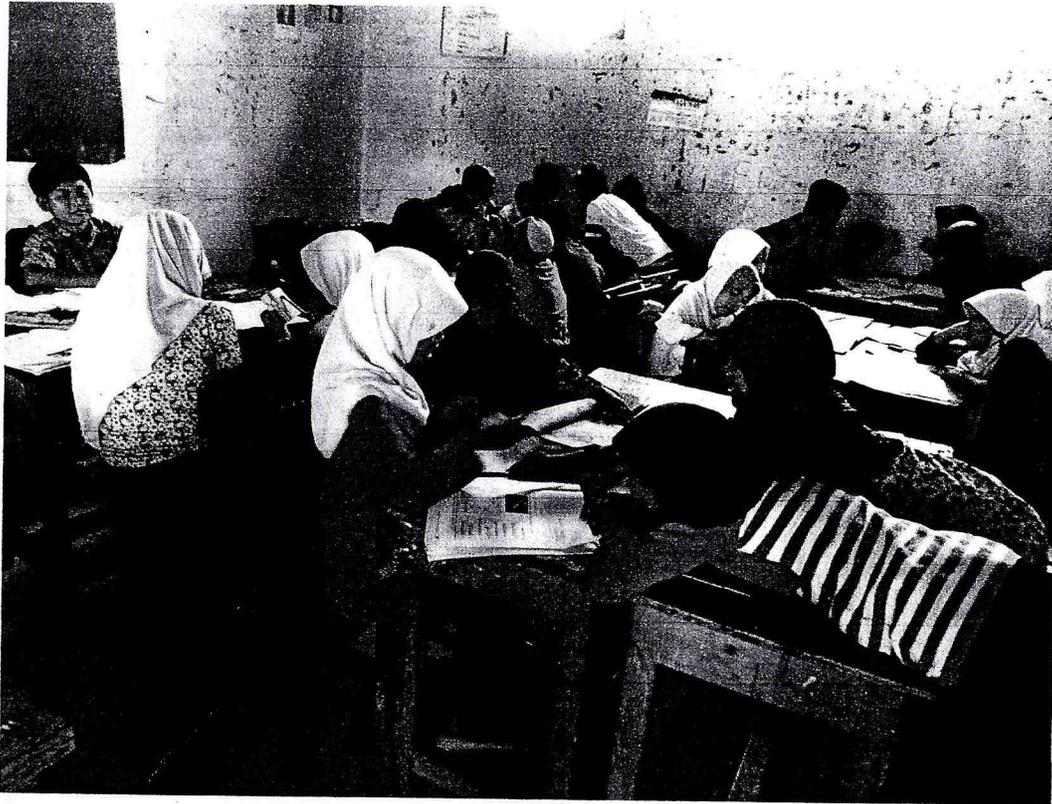
SIKLUS I

NO.	Nama siswa		Pertanyaan
	Pembuat soal	Yang menjawab	
1.	M. Naufal Nuha	Agung Supriyanto	Sebutkan macam-macam puasa sunah!
2.	Mayla Nurul Dhiba	Audiatuz Zahro Velawati	Sebutkan pengertian puasa sunah!
3.	Muh. Thariq Aziz	Azimul Khakim	Sebutkan niat puasa sunah !
4.	Mukhofifin Imtihana	Azka Khoiriyah Aryani	Tanggal berapa pada bulan dzulhijjah orang Islam diharamkan berpuasa?
5.	Nasyirul Hilmi	Chairiza Paundrian N	Sebutkan arti puasa abyadh!
6.	Oky Adi Setiawan	Dwi Alam Priyansyah	Sebutkan waktu yang diharamkan untuk berpuasa?
7.	Nizar Budianto	Gholiyatul Mawaid	Tanggal berapa dilaksanakannya puasa arafah?
8.	Sintiyah Wati	Hijratul Wahidah	Sebutkan pengertian puasa syawal?
9.	Tiya Puji Lestari	M. A'am Turmudzi	Apa hukumnya kita pusa pada tanggal 1 syawal?
10.	Yuni Aristiani	M. Khairul Masnun	Jelaskan apa yang dimaksud dengan hari tasyrik!

FOTO KEGIATAN PENELITIAN
DI SD PLUS BAITURRAHMAN API-API









KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/174/2014

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth.

Drs. H. Fachrullah, M. Hum
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : KODLI ZAKKA

NIM : 2021210131

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENERAPAN METODE SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MATERI PUASA DI SD PLUS BAITURRAHMAN API-API WONOKERTO PEKALONGAN"
Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

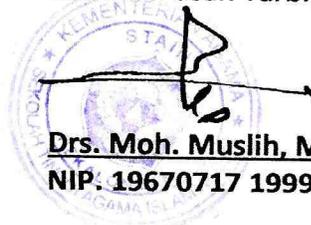
Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 13 Februari 2014

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001



**YAYASAN BAITURRAHMAN
SD PLUS BAITURRAHMAN
API-API WONOKERTO PEKALONGAN**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 398/Ka-SDPB/IX/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amin Musyafa, S.Ag

NIP : ---

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Kodli Zakka

NIM : 2021210131

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Puasa di SD Plus Baiturrahman Api-Api Wonokerto Pekalongan

Telah melakukan penelitian di SD Plus Baiturrahman Api-api Wonokerto Pekalongan.

Demikian surat ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Api-api, 8 September 2015

Kepala Sekolah



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA DIRI

Nama : Kodli Zakka
Tempat/tanggal lahir : Pekalongan, 19 Agustus 1979
Jenis kelamin : Laki-laki
Kewarganegaraan : Indoneisia
Agama : Islam
Alamat : Desa Api-api Rt 04/ Rw 01 kecamatan Wonokerto
kabupaten Pekalongan

DATA ORANG TUA

1. Nama Ayah : Kurdi
Pekerjaan : -
Alamat : Desa Api-api Rt 02/ Rw 01 kecamatan Wonokerto
kabupaten Pekalongan
2. Nama Ibu : Saekah
Pekerjaan : -
Alamat : Desa Api-api Rt 02/ Rw 01 kecamatan Wonokerto
kabupaten Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 1 Pecakaran Wonokerto Pekalongan Lulus Tahun 1991
2. MTs Hifal Banyurip Alit Pekalongan Lulus Tahun 1995
3. SMA Paket C PKBM Baiturrahman Pekalongan Lulus Tahun 2010
4. S.1 STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Prodi PAI Angkatan 2010

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 20 April 2015

Yang membuat



Kodli Zakka
NIM. 2021210131