

**PERSEPSI MASYARAKAT GONDANG TENTANG PROGRAM
BOARDING SCHOOL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA MTs GONDANG WONOPRINGGO PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
dalam Ilmu Tarbiyah



Perpustakaan
STAIN Pekalongan



04SK042321.00



Oleh

MEIRIZA HUSNA FADLILAH

NIM. 2021210155

ASAL BUKU INI :
PENERBIT/HARGA :
TGL. PENERIMAAN :
NO. KLASIFIKASI :
NO. INDUK :

Penulis

25-08-2015

PA1150423

042321

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

2014

**PERSEPSI MASYARAKAT GONDANG TENTANG PROGRAM
BOARDING SCHOOL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA MTs GONDANG WONOPRINGGO PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
dalam Ilmu Tarbiyah



ASAL BUKU INI	:	_____
PENERBIT/MARGA	:	_____
TGL. PENERIMAAN	:	_____
NO. KLASIFIKASI	:	_____
NO. INDUK	:	_____

Oleh

MEIRIZA HUSNA FADLILAH

NIM. 2021210155

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

2014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MEIRIZA HUSNA FADLILAH
NIM : 2021210155
Jurusan : Tarbiyah
Angkatan : 2010

Menyatakan bahwa karya ilmiah atau skripsi yang berjudul "PERSEPSI MASYARAKAT GONDANG TENTANG PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MTs GONDANG WONOPRINGGO PEKALONGAN" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar maka penulis bersedia mendapat sanksi akademik dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-sebenarnya

Pekalongan, Oktober 2014

Yang menyatakan



Meiriza Husna Fadlilah
2021210155

Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag
Wonosari RT. 1/1
Margosari Tegal

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 3 (Tiga) Eksemplar.
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Meiriza Husna Fadlilah

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah
di-
PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

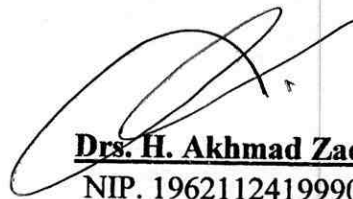
Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : MEIRIZA HUSNA FADLILAH
N I M : 2021210155
Judul Skripsi : **“PERSEPSI MASYARAKAT GONDANG
TENTANG PROGRAM *BOARDING SCHOOL*
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA MTs GONDANG WONOPRINGGO
PEKALONGAN”**

Dengan ini kami mohon agar naskah skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, Oktober 2014
Pembimbing



Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag
NIP. 196211241999031001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Tlp.(0285) 412575-412572.Fax 423418
E-mail : stain_pkl@telkom.net -stain_pkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **MEIRIZA HUSNA FADLILAH**
NIM : **2021210155**
JUDUL : **"PERSEPSI MASYARAKAT GONDANG TENTANG PROGRAM BOARDING SCHOOL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MTs GONDANG WONOPRINGGO PEKALONGAN"**

Yang telah diujikan pada hari Jumat 24 Oktober 2014 dan dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan islam

Dewan Penguji :


Dr. H. Imam Suraji, M.Ag
Ketua


Siti Mumun Muniroh, S.Psi. M.A
Anggota

Pekalongan, 24 Oktober 2014



Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP.19710115 199803 1 005

MOTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-
lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan
memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu",
Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang
beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan
beberapa derajat dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
(QS. al-Mujadilah : 11)

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini untuk:

Ibu, dengan air mata dan doa dalam membesarkan, mengasuh, mendidik, dan mendo'akan penulis Di setiap sujudnya. Bapak, dengan kucuran keringat dan kerja keras dalam memberikan motivasi dan semangat yang tak ternilai Kakak dan adik tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan perhatiannya.

Bapak dan ibu guru serta dosen, Terima kasih atas ilmu yang diamalkan kepada penulis. Segenap masyarakat gondang dan dewan Pembina MTs Terpadu Gondang Program *Boarding School* yang memiliki toleransi besar terhadap penulis, serta mendo'akan agar skripsi ini cepat selesai.

Semua teman-teman kampus STAIN Pekalongan Canda, tawa, dan kegembiraan kita bersama, akan menjadi kenangan yang tak terlupakan, dan semoga kekompakan kita terus terjaga.

Dan pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Thanks For All . . .

ABSTRAK

Fadlilah, Meiriza Husna. 2014. Persepsi Masyarakat Gondang tentang Program *Boarding School* dalam Pembentukan karakter siswa MTs Gondang Wonopringgo. Skripsi Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag.

Kata Kunci: Persepsi Masyarakat, Program *Boarding School* dan Karakter Siswa

Persepsi atau anggapan ini nampaknya terus berkembang di kalangan masyarakat desa Gondang kecamatan Wonopringgo kabupaten Pekalongan sebagai tempat pelaksanaan program *boarding school* dengan pendirian asrama atau pondok pesantren yang dikhususkan bagi para peserta didik yang di MTs Gondang Wonopringgo kabupaten Pekalongan. Di mana pilihan program ini mewajibkan anak didik untuk diasramakan dengan pola pembinaan yang telah diatur sebagai bentuk program *boarding school*.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah; (1) Bagaimana pelaksanaan program *boarding school* MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan? (2) Bagaimana pembentukan karakter siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan? (3) Bagaimana persepsi masyarakat Gondang tentang program *boarding school* dalam pembentukan karakter siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan? Yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pelaksanaan program *boarding school*, (2) pembentukan karakter siswa, (3) persepsi masyarakat Gondang tentang program *boarding school* dalam pembentukan karakter siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan.

Adapun jenis penelitian dari penulisan skripsi ini adalah penelitian lapangan, dimana penelitian yang digunakan adalah langkah kehidupan yang sebenarnya. Metode atau teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan analisis kualitatif yang merupakan suatu pendekatan penelitian yang berorientasi pada fenomena-fenomena atau gejala yang bersifat alami.

Pelaksanaan Program *Boarding School* di MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan setelah dianalisis dapat disimpulkan bahwa: Pendidikan program *boarding school* di MTs Gondang menjadi pertimbangan yang kuat dalam mendukung pembinaan akhlak para siswa, tercipta ikatan emosional yang kuat antara guru dengan peserta didik dalam membentuk akhlakul karimah, sebagai pengamalan nilai-nilai ajaran agama Islam. Pembentukan Karakter Siswa di MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan dapat disimpulkan bahwa: akan mampu membentuk karakter yang positif bagi para siswa di MTs Gondang Wonopringgo karakter yang baik sekaligus religius. Persepsi Masyarakat Gondang tentang Program *Boarding School* dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan dapat disimpulkan bahwa adanya persepsi Positif meliputi: membantu orang tua dalam pembentukan karakter remaja, meramaikan kegiatan desa gondang, membantu perekonomian masyarakat desa gondang, memantau kegiatan santri. Sedangkan persepsi negatif yaitu: terganggunya ketenangan masyarakat, ladang bisnis mencari keuntungan semata, dan mengganggu jam istirahat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari jaman jahiliyah menuju jaman yang terang benderang sekarang ini yaitu dengan iman dan Islam serta menjadi teladan bagi pijakan langkah umatnya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil judul “PERSEPSI MASYARAKAT GONDANG TENTANG PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MTs GONDANG WONOPRINGGO PEKALONGAN” dalam kesempatan itulah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga Skripsi ini dapat terwujud, antara lain kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan kontribusinya demi kemajuan STAIN Pekalongan.
2. Bapak Drs. Moh Muslih, M.Pd, Ph.D selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang banyak memberi motivasi kepada para mahasiswa untuk menjadi lebih baik.
3. Bapak Drs.H. Akhmad Zaeni, M.Ag selaku Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen, Kepala Perpustakaan beserta Staf serta seluruh Karyawan STAIN Pekalongan yang selalu mencurahkan ilmunya kepada segenap mahasiswa, khususnya kepada kami.
5. Sahabat-sahabatku dan semua teman-temanku, yang dengan penuh keikhlasan menemani penulis serta memberikan spirit hingga terselesainya skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Atas segala amal kebaikan yang penulis terima semoga dilipat gandakan oleh Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran serta koreksi yang bersifat membangun dari para pembaca dan tim penguji khususnya demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Selanjutnya semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan banyak manfaat.

Pekalongan, Oktober 2014

Penulis

Meiriza Husna fadlilah
2021210155

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Nota Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Moto	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II PERSEPSI MASYARAKAT, PROGRAM BOARDING SCHOOL DAN KARAKTER SISWA	
A. Persepsi Masyarakat.....	19
1. Pengertian Persepsi Masyarakat	19
2. Faktor-faktor yang Berperan dalam Persepsi Masyarakat.....	22
3. Unsur-unsur dalam Persepsi Masyarakat	23
4. Proses Terjadinya Persepsi Masyarakat	24
B. Program Boarding <i>School</i>	25
1. Pengertian Program <i>Boarding School</i>	25
2. Pengelolaan Program <i>Boarding School</i>	28
3. Bentuk-bentuk Program <i>Boarding School</i>	29
C. Karakter Siswa	31
1. Pengertian Karakter Siswa	31
2. Pentingnya Pembentukan Karakter Siswa	34
3. Upaya Pembentukan karakter Siswa	38

C. Karakter Siswa	31
1. Pengertian Karakter Siswa	31
2. Pentingnya Pembentukan Karakter Siswa	34
3. Upaya Pembentukan karakter Siswa	38

BAB III PERSEPSI MASYARAKAT GONDANG TENTANG PROGRAM BOARDING SCHOOL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MTs GONDANG WONOPRINGGO PEKALONGAN

A. Gambaran umum Desa Gondang	40
1. Letak Geografis Desa Gondang	40
2. Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Gondang	41
3. Keadaan Masyarakat Desa Gondang	42
4. Sarana Prasarana Desa Gondang	46
B. Program Boarding <i>School</i> di MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan	47
1. Kondisi Umum Program <i>Boarding School</i>	47
2. Visi Misi dan Tujuan Program <i>Boarding School</i>	48
3. Stuktur Organisasi Pengasuh Program <i>Boarding School</i>	49
4. Jadwal Kegiatan Belajar Program <i>Boarding School</i>	50
C. Pelaksanaan Boarding <i>School</i> di MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan	51
D. Pembentukan Karakter Siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan	54
E. Persepsi Masyarakat Gondang Program <i>Boarding School</i> dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan	56

BAB IV ANALISIS PERSEPSI MASYARAKAT TENTANG PROGRAM BOARDING SCHOOL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MTs GONDANG WONOPRINGGO PEKALONGAN

A. Analisis Pelaksanaan Program <i>Boarding School</i> di MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan	60
--	----

B.	Analisis dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan	64
C.	Analisis Pelaksanaan Program <i>Boarding School</i> dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan	69
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	73
B.	Saran-saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Transkrip Wawancara
3. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
4. Surat Permohonan Ijin Penelitian
5. Surat Keterangan Penelitian

Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN



A. Latar Belakang Masalah

Program *boarding school* yang dilaksanakan di satuan pendidikan, baik sekolah atau madrasah merupakan bagian dari upaya pengembangan diri siswa agar mampu mengembangkan segala potensi yang ada dalam dirinya. hal ini sebagaimana yang diamanatkan dalam tujuan pendidikan nasional, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur, memiliki pengetahuan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.¹

Dalam kontes Islam, tujuan pendidikan adalah membentuk pribadi yang kuat dan mampu memunculkan generasi-generasi yang tangguh, baik dalam keimanan maupun aplikasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan. Sehingga peningkatan hasil belajar yang ditunjukkan dengan prestasi akademik maupun non akademik mencerminkan kualitas siswa sebagai peserta didik yang ada di satuan pendidikan tersebut. Bukti ini akan membawa pada kepercayaan masyarakat akan penyelenggaraan pendidikan di sekolah atau madrasah tersebut sebagaimana firman Allah SWT:

¹ Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Citra Umbara, 2003), hlm. 4

قُلْ يَنْقُومِ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ ۗ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ۗ مَنْ

تَكُونُ لَهُ عَنقَبَةُ الدَّارِ ۗ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ (الانعم: ١٣٥)

Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu, Sesungguhnya akupun berbuat (pula). kelak kamu akan mengetahui, siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan"
(QS. Al An'Am:135)

Madrasah merupakan salah satu unit penting yang keberadaanya tidak bisa dilepaskan dari kualitas lulusan yang dihasilkannya, baik secara akademis maupun aplikasi di masyarakat. Oleh karena itu madrasah harus mengorientasikan program-pogramnya agar para siswa mampu berperan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungannya. Selain tuntutan global dan nasional, madrasah juga dihadapkan pada berbagai macam tuntutan lokal, sehingga kepedulian masyarakat terhadap pengembangan pendidikan di madrasah sangat signifikan. Sehubungan dengan itu, yang harus dilakukan adalah bagaimana madrasah mampu meningkatkan program yang langsung berkenaan dengan siswa sebagai peserta didik.²

Saat ini, madrasah dituntut untuk mampu bersaing dengan sekolah umum. Karenanya pengembangan program *boarding school* dalam rangka membina dan membentuk karakter siswa yang sesuai dengan tuntunan agama

² Khaeruddin dkk, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Konsep dan implementasinya di Madrasah*, (Yogyakarta: Pilar Media, 2007), hlm. 23.

Islam menjadi suatu alternative yang tepat. Karakter sebagai pengembangan diri individu dari seluruh potensi individu manusia (*kognitif, afektif, konaktif dan psikomotorik*) dalam konteks interaksi sosial kultural (keluarga dan masyarakat) yang berlangsung sepanjang hayat yang dijemakan dalam sikap dan perbuatan yang kuat sebagai cerminan yang ada dalam individu tersebut.³

Karenanya program *boarding school* diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan. Salah satunya adalah MTs Gondang Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan yang mengembangkan pendidikan pondok pesantren melalui program *boarding school* dengan memberikan kesempatan suasana pendidikan pesantren bagi siswa-siswa yang masuk pada jenjang MTs Gondang Terpadu Plus.

Pelaksanaan program *boarding school* dengan pengembangan potensi diri bagi para siswa di MTs Gondang yang memilih minat terpadu plus diharapkan mampu memenuhi harapan tujuan pendidikan Islam secara umum yang mencakup ketercapaian kualitas keilmuan atau pengetahuan dan penguasaan teknologi modern yang diimbangi dengan perwujudan sikap dan perilaku para siswa dengan akhlakul karimah ataupun karakter mulia dalam bingkai karakter siswa yang berkualitas dengan keseimbangan antara pola pikir yang berpengetahuan diimbangi dengan mental dan perilaku yang agamis.

³ Furqon Hidayatullah, *Pendidikan Karakter, Peradaban Bangsa*, (Surakarta: Yuma Pustaka, 2010), hlm. 23.

Harapan-harapan tersebut, tentu tidak ingin hanya menjadi sekedar harapan besar bagi program *boarding school* di MTs Gondang Wonopringgo Kabupaten Pekalongan. Namun muncul pula dari persepsi masyarakat yang menganggap program *boarding school* hanya ingin mencari keuntungan finansial semata, sebab diperlukan biaya yang besar bagi para orang tua untuk memasukkan anak-anaknya pada program tersebut. Sehingga menganggap kalau pembentukan karakter siswa hanya sebagai simbol atau slogan indah semata.

Persepsi atau anggapan ini nampaknya terus berkembang di kalangan masyarakat desa Gondang kecamatan Wonopringgo kabupaten Pekalongan sebagai tempat pelaksanaan program *boarding school* dengan pendirian asrama atau pondok pesantren yang dikhususkan bagi para peserta didik yang di MTs Gondang Wonopringgo kabupaten Pekalongan. Di mana pilihan program ini mewajibkan anak didik untuk diasramakan dengan pola pembinaan yang telah diatur sebagai bentuk program *boarding school*.

Latar belakang dari berbagai munculnya persepsi di kalangan masyarakat Gondang sendiri inilah yang menjadi ketertarikan penulis untuk melakukan studi lanjut dengan mengajukan penelitian skripsi yang mengambil judul **“Persepsi Masyarakat Gondang tentang Program *Boarding School* dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah sebagaimana yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pelaksanaan program *boarding school* MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan?
2. Bagaimana pembentukan karakter siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan?
3. Bagaimana persepsi masyarakat Gondang tentang program *boarding school* dalam pembentukan karakter siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Dari permasalahan diatas, maka tujuan yang hendak dicapai adalah:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan program *boarding school* MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan
2. Untuk mengetahui pembentukan karakter siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan
3. Untuk mengetahui persepsi masyarakat Gondang tentang program *boarding school* dalam pembentukan karakter siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan dapat berguna baik secara teoritis maupun secara praktis.

1. Secara Teoritis

- a. Diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan dan khazanah dan ilmu pengetahuan, khususnya program *boarding school* di MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan
- b. Mampu memberikan informasi secara berimbang terhadap keberadaan kegiatan pengembangan diri siswa yang dikelola secara modern melalui program *boarding school*.
- c. Mampu mendudukan perubahan sistem pendidikan melalui program *boarding school* di MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan.

2. Secara Praktis

- a. Sebagai bahan masukan dalam meningkatkan program *boarding school* yang dikelola secara modern yang ada di MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan.
- b. Sebagai motivator para pendidik dalam meningkatkan kualitas kegiatan pengembangan diri siswa sebagai penunjang tercapainya tujuan pendidikan.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoritis

Persepsi menurut Brouwer sebagaimana yang dikutip oleh Alex Sobur dalam bukunya yang berjudul "Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah" menyatakan bahwa: "persepsi (pengamatan) ialah suatu replika

dari benda di luar manusia yang intrapsikis, dibentuk berdasar rangsangan-rangsangan dari objek”.⁴

Menurut Agus Sujanto, mengatakan bahwa: “pengamatan ialah proses mengenal dunia luar dengan menggunakan indera”.⁵ Menurut Quinn sebagaimana yang dikutip oleh Sarlito Wirawan Sarwono dalam bukunya yang berjudul “Pengantar Psikologi Umum” menyatakan bahwa: “persepsi adalah proses kombinasi dari sensasi yang diterima oleh organ dan hasil interpretasinya (hasil olah otak)”.⁶

Menurut Abdul Rahman Shaleh, mengemukakan bahwa: “persepsi adalah kemampuan membedakan, mengelompokkan, memfokuskan perhatian terhadap satu objek rangsang. Dalam proses pengelompokkan dan membedakan ini persepsi melibatkan proses interpretasi berdasarkan pengalaman terhadap satu peristiwa atau objek”.⁷

Kemunculan lembaga pendidikan di masyarakat, tentunya harus mampu memberikan kontribusi yang positif. Salah satunya memberikan sumbangsi dalam mengangkat pengetahuan bagi generasi penerus dalam menghadapi tuntutan kehidupan saat ini. Lembaga pendidikan berupa sekolah atau madrasah adalah sarana dalam usaha secara sadar dan

⁴ Alex Sobur, *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*, Cet. Ke-2 (Bandung: Pustaka Setia, 2003), hlm.446.

⁵ Agus Sujanto, *Psikologi Umum*, Cet. Ke-14 (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm.21.

⁶ Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Psikologi Umum*, Cet. Ke-2 (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm.93.

⁷ Abdul Rahman Shaleh, *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Cet. Ke-4 (Jakarta: Kencana, 2009), hlm.110.

terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.⁸

Program *boarding school* yang ada di sekolah atau madrasah adalah bukan suatu mata pelajaran, mengandung arti bahwa bentuk, rancangan dari pengembangan diri siswa tidak dilaksanakan sebagai sebuah adegan mengajar seperti layaknya pembelajaran bidang studi. Namun, masuk kedalam pelayanan pengembangan minat dan bakat tidak dapat dihindari terkait dengan substansi bidang studi atau bahan ajar yang relevan dengan bakat dan minat siswa. Ini berarti bahwa program *boarding school* memberikan pelayanan pengembangan diri para siswa di sekolah atau madrasah untuk terbentuk karakter religius yang diharapkan dapat terwujud dari para siswa yang mengikuti kegiatan *boarding school*.⁹

Penelitian-penelitian tentang persepsi dan karakter siswa yang Relevan dari individu maupun masyarakat. Penelitian-pnelitian tersebut menguraikan berbagai dinamika yang ada di pondok pesantren sebagai tempat belajar atau lembaga pendidikan yang memiliki ciri khusus dan kultur tersendiri.

⁸ *Ibid.* hlm. 29.

⁹ <http://program.boulding.school.blog.go.id>, diakses pada tanggal 22 Maret 2014

Skripsi Nurul Aini yang berjudul “Peran Pendidikan Karakter terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas VII MTs. Hasbullah Karanganyar Pekalongan” disebutkan bahwa pendidikan karakter memiliki peranan bagi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII MTs Hasbullah Karanganyar Pekalongan, di mana pendidikan yang membentuk karakter siswa dengan nilai-nilai positif akan mendorong tercapainya prestasi belajar siswa, dalam hal ini mapel PAI.¹⁰

Skripsi Nina Arisona yang berjudul “*Persepsi Orang Tua terhadap Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 tahun di Desa Babalan Lor Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan*” meneliti tentang bagaimana persepsi orang tua terhadap wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun di Desa Babalan Lor Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan, bagaimana realisasi wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun di Desa Babalan Lor Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan, dan faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat pelaksanaan wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun di Desa Babalan Lor Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan.

Dalam penelitian ini dijelaskan bahwa tidak semua orang tua memperhatikan tingkat pendidikan anak-anaknya, hal ini dikarenakan akan rendahnya pendidikan orang tua dan pemahaman yang kurang tentang pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis

¹⁰ Nurul Aini, Peran Pendidikan Karakter terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas VII MTs. Hasbullah Karanganyar Pekalongan, *Skripsi* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2010), hlm. 53.

penelitiannya menggunakan model studi lapangan. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kepala keluarga di Desa Babalan Lor yang sudah mempunyai anak usia 7 - 15 tahun. Metode pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, interview, dokumen, dan angket. Jenis analisis data yang digunakan adalah analisa statistik dengan menggunakan tabel frekuensi dan prosentase. Dari hasil penelitian yang dilakukan menjelaskan bahwa persepsi orang tua terhadap wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun di Desa Babalan Lor Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan bisa dikatakan baik, walaupun pada prakteknya (pelaksanaannya) kurang, karena dipengaruhi beberapa faktor penghambat.¹¹

Penelitian-penelitian skripsi di atas memiliki persamaan dengan penelitian ini, yaitu menunjukkan pentingnya pengembangan pendidikan karakter dalam penelitian pertama dan persepsi dari orang tua akan wajib belajar 9 tahun. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya di atas adalah bahwa penelitian ini meneliti tentang penilaian atau persepsi masyarakat tentang program *boarding school* yang dikembangkan MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan dalam kerangka pembentukan karakter para siswanya.

¹¹ Nina Arisona, Persepsi Orang Tua terhadap Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 tahun di Desa Babalan Lor Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, *Skripsi*, (Pekalongan : STAIN Pekalongan, 2008), hlm. 56-57.

3. Kerangka Berpikir

Persepsi terbentuk dari pandangan masyarakat itu sendiri yang dapat diperoleh dari tingkat pendidikan masing-masing anggota masyarakat dan faktor lingkungan. Lingkungan yang mayoritasnya menilai positif tentang program *boarding school* di MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan sebagai pengembangan diri yang berkualitas dan diunggulkan yang dapat membentuk karakter siswa yang kuat dan lebih baik. Namun ada pula yang menganggap bahwa program *boarding school* hanya bagian untuk mencari keuntungan financial dari pihak pengelola atau Yayasan Gondang semata.

Munculnya dua persepsi yang berbeda di kalangan masyarakat desa Gondang berkenaan dengan pelaksanaan program *boarding school* di MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan menunjukkan pada dukungan dan pengawasan untuk mengantarkan suatu program yang baik dapat berjalan sesuai dengan harapan dan tujuan yang ingin dicapai.

F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitiannya adalah pendekatan kualitatif dengan alasan karena permasalahan yang diangkat relatif banyak, kompleks, dinamis dan penuh makna sehingga tidak mungkin data pada situasi sosial tersebut dijaring dengan metode kuantitatif dengan data yang ada di lapangan.

Dalam hal ini berupa persepsi masyarakat Desa Gondang mengenai program *boarding school* dalam pembentukan karakter siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan

2. Wujud Data Penelitian

Wujud data penelitian yang dilakukan adalah persepsi masyarakat Desa Gondang Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan mengenai pelaksanaan kegiatan program *boarding school* dalam membentuk karakter siswa yang diselenggarakan berupa asrama atau pemondokan bagi siswa-siswa yang memilih masuk ke MTs Gondang Terpadu Plus Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

3. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan pihak-pihak lain yang akan berkembang dalam kegiatan proses pengumpulan data dalam penelitian. Pihak-pihak tersebut adalah seseorang yang menjadi informan atau sumber data dalam penelitian ini.

4. Sumber Data

Pada penulisan ini tentunya berdasarkan pada sumber-sumber data yang penulis lakukan. Adapun sumber data yang digunakan dikategorikan sebagai berikut :

1) Sumber Data Primer

Data primer adalah sumber yang berkenaan langsung dengan permasalahan yang sedang diamati, dikaji dan dibahas secara mendalam kepada pihak-pihak sebagai berikut:

- a. Tokoh masyarakat
- b. Tokoh agama
- c. Warga masyarakat

2) Sumber data sekunder adalah sumber data yang mengandung pembahasan masalah berupa buku-buku pustaka dan literatur-literatur yang berhubungan atau berkaitan secara konseptual dengan penelitian.¹² Dalam hal berkaitan tentang literatur program *boarding school* dengan berbagai sistem pengembangan yang dilakukannya dan materi-materi berkenaan dengan pendidikan karakter yang diterapkan dalam dunia pendidikan.

5. Teknik Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data secara tepat yang relevan dengan jenis data yang akan digali merupakan langkah penting dalam suatu kegiatan penelitian. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka dalam penelitian ini digunakan metode-metode antara lain:

¹² Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian Cet. VXII* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 5.

a. Metode Interview

Wawancara merupakan salah satu teknik untuk mengumpulkan data dan informasi. Penggunaan metode ini didasarkan pada dua alasan, Pertama, dengan wawancara peneliti dapat menggali apa saja yang diketahui atau yang dialami subjek yang diteliti, akan tetapi juga apa yang tersembunyi jauh didalam diri subjek penelitian. Kedua, apa yang ditanyakan kepada informan bisa mencakup hal-hal yang bersifat lintas waktu, yang berkaitan dengan masa lampau, masa sekarang dan juga masa mendatang.¹³

Metode Interview atau wawancara adalah metode pengumpulan data melalui tanya jawab dan bercakap-cakap secara lisan. dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.¹⁴ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang persepsi masyarakat tentang program *boarding school* dalam pembentukan karakter siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan yang dikesankan secara langsung oleh masyarakat di Desa Gondang Wonopringgo Pekalongan.

¹³ Ibid, hlm.12

¹⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Cet, ke-13* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, , 2000), hlm. 135.

b. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang dilakukan dengan meneliti bahan-bahan yaitu mencari hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.¹⁵ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang profil Desa Gondang dan Kegiatan *boarding school* yang dilakukan di MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan melalui asrama pondok yang ada di lingkungan masyarakat Desa Gondang.

6. Teknik Analisis data

Teknik analisis data adalah proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah untuk dibaca. Mengingat dari pendekatan yang diterapkan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif, maka peneliti berupaya menginterpretasikan fakta yang relevan secara menyeluruh.¹⁶

Dengan demikian, data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data yang bersifat kualitatif, maka metode analisis yang digunakan peneliti untuk menganalisis data tersebut adalah menggunakan teknik analisis data kualitatif dengan memakai proses berpikir secara induktif. Berpikir secara induktif merupakan proses logika yang berangkat

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 177.

¹⁶ Samsudin dan Damaianti.S.Vismaia, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006) hlm.74

dari data empirik menuju kepada suatu teori. Dengan kata lain induksi adalah proses mengorganisasikan fakta-fakta atau hasil pengamatan yang terpisah-pisah menjadi suatu rangkaian hubungan atau generalisasi.¹⁷

Setelah data penelitian terkumpul melalui metode wawancara, observasi dan dokumentasi, maka langkah selanjutnya adalah analisis data. Analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah analisis induktif yaitu menguraikan dan menjelaskan data-data yang diperoleh dari lapangan melalui metode wawancara yang kemudian dijadikan transkrip wawancara, dan metode dokumentasi sebagai pendukung data.

G. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan Skripsi ini, peneliti membagi dalam tiga bagian. Adapun bagian-bagian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagian awal

Pada bagian ini akan dimuat beberapa halaman, diantaranya: halaman judul, halaman pernyataan, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman moto, abstrak, kata pengantar dan daftar isi.

¹⁷ Opcit, Saifuddin Azwar hlm.50

2. Bagian isi, yang meliputi:

Bab I Pendahuluan berisi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan Skripsi

Bab II Persepsi Masyarakat, Program *Boarding School* dan Karakter Siswa yang meliputi: Persepsi Masyarakat berupa Pengertian Persepsi Masyarakat, faktor-faktor yang berperan dalam persepsi Masyarakat, Unsur-unsur dalam Persepsi Masyarakat dan Proses Terjadinya Persepsi Masyarakat. Selanjutnya Program *Boarding School* berupa Pengertian Program *Boarding School*, Pengelolaan *Boarding School* dan Bentuk-bentuk Program *Boarding School*. Berikutnya Karakter Siswa yang meliputi pengertian Karakter Siswa, Pentingnya Pembentukan Karakter Siswa dan Upaya Pembentukan Karakter Siswa.

Bab III, Persepsi Masyarakat tentang Program *Boarding School* dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan meliputi: Gambaran Umum Desa Gondang Kecamatan Wonopringgo Pekalongan, Program *Boarding School* MTs Gondang Wonopringgo, Pembentukan Karakter Siswa MTs Gondang Wonopringgo dan Data Persepsi Masyarakat Gondang tentang Program *Boarding School* dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan.

Bab IV, Analisis tentang Program *Boarding School* MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan, Analisis Pembentukan Karakter Siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan, dan Analisis Persepsi Masyarakat Gondang tentang Program *Boarding School* dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan.

Bab V Penutup yang berisi Kesimpulan dan Saran.

3. Bagian Akhir

Pada bagian ini memuat daftar pustaka, daftar riwayat hidup dan lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tentang persepsi masyarakat Gondang tentang program *boarding school* dalam pembentukan karakter siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan Program *Boarding School* di MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan setelah dianalisis dapat disimpulkan bahwa:
 - a. Pendidikan program *boarding school* di MTs Gondang menjadi pertimbangan yang kuat dalam mendukung pembinaan akhlak para siswa.
 - b. Pendidikan program *boarding school* terdapat ikatan emosional yang kuat antara guru dengan peserta didik dalam upaya pembinaan sikap dan perilaku dalam bingkai akhlakul karimah.
 - c. Pendidikan program *boarding school* menjadi solusi yang relevan bagi pembinaan perilaku para siswa sebagai peserta didik di lembaga pendidikan terkait dengan penguasaan dan pengamalan nilai-nilai ajaran agama Islam.
2. Pembentukan Karakter Siswa di MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan dapat disimpulkan bahwa:

Pelaksanaan pendidikan pesantren dalam program *boarding school* akan mampu membentuk karakter yang positif bagi para siswa di MTs

Gondang Wonopringgo Kabupaten Pekalongan tersebut. Karakter yang baik sekaligus religius yaitu : kejujuran, kereligiusan, kecerdasan, ketangguhan, kedemokratisan, kepedulian, kemandirian, berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif, keberanian mengambil risiko, serta berjiwa kepemimpinan

3. Persepsi Masyarakat Gondang tentang Program *Boarding School* dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan dapat disimpulkan bahwa adanya persepsi masyarakat yaitu:
 1. Persepsi Positif
 - a. Membantu orang tua dalam pembentukan karakter remaja
 - b. Meramaikan kegiatan desa gondang
 - c. Membantu perekonomian masyarakat desa gondang
 - d. Memantau kegiatan santri
 2. Persepsi Negatif
 - a. Terganggunya ketenangan masyarakat
 - b. Ladang bisnis mencari keuntungan semata
 - c. Mengganggu jam istirahat

B. Saran-saran

1. Hasil penelitian persepsi masyarakat Gondang tentang program *boarding school* dalam pembentukan karakter siswa MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan dapat menjadi atau acuan bagi pengelola program *boarding school* untuk memperhatikan masukan atau tanggapan dari masyarakat sekitar lingkungan asrama sekolah.

2. Para tokoh agama atau masyarakat semestinya tetap selalu memberikan arahan dan informasi kepada masyarakat setempat tentang pentingnya partisipasi pada program *boarding school* sehingga masyarakat setempat memiliki pemahaman yang tepat dalam menilai keberadaan program *boarding school* di wilayah daerahnya.
3. Kepada Kepala Kementerian Agama di wilayah kabupaten Pekalongan agar melakukan sosialisasi yang lebih intensif terhadap penyelenggaraan program *boarding school* dalam bentuk asrama atau pondok pesantren oleh masing-masing Yayasan Pendidikan Islam di wilayah Kabupaten Pekalongan, sehingga dapat meminimalisirkan persepsi yang kurang tepat bagi masyarakat terhadap penyelenggaraan program tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- A. King, Laura. 2010. *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*, alih bahasa Brian Marwensdy Jakarta: Salemba Humanika.
- Anwar. 2004. *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education)*. Bandung: Alfabeta.
- Athiyah, Moh. Al-Abrasyi, 1976. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Cet. VXII. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budi, Setiawan Utomo. 2004. *Manajemen Pengembangan Diri*. Jakarta: Studi Press.
- Chaplin, J.P. 2000. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chulsum, Umi & Windy Novia. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kashiko.
- Khaeruddin, dkk. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research I*. Cet. Ke-6. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hardy, Malcom & Steve Heyes, Alih Bahasa: Soenardji. 2001. *Pengantar Psikologi*. Cet. Ke-4. Edisi IV. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Langgulong, Hasan. 1992. *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Makmur, Jamal Asmani. 2012. *Buku Panduan Interaksi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Cet. III. Jakarta: Diva Press.
- Marimba, AD. 1989. *Pengantar Filasafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Moleong, Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet, ke-13. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Purwanto, Ngalm. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Setiadi, Elly M. Kama Abdul Hakim, Ridwan Effendi. 2007. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar Edisi II*. Jakarta: Kencana.
- Soekanto, Soerjono. 1983. *Remaja dan Masalah-masalahnya*. Jakarta: Rajawali.
- Sobur, 2003. *Alex Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*, Cet. Ke-2 Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, 2008. *Agus Psikologi Umum*, Cet. Ke-14 Jakarta: Bumi Aksara.
- Wade, Carole. dan Tavris, Carol. 2007. *Psikologi*, alih bahasa Bendictine Widiasinta Jakarta: Erlangga.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Wirawan, Sarlijo Sarwono. 1994. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Gradindo Persada
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Internet
- <http://program.boarding.school.blog.go.id>, diakses pada tanggal 22 Maret 2014.
- <http://.Wikipedia.org/wiki/Persepsi> diakses pada tanggal 11 Juni 2014
- <http://id.wikipedia.org/wiki/masyarakat> diakses pada tanggal 11 Juni 2014.
- <http://perawatpsikiatri.blogspot.com/2014/06/persepsi.html> diakses pada tanggal 14 Juni 2014.
- <http://adriana.teori-eksistensi> diakses pada tanggal 14 Juni 2014.
- <http://id.wikipedia.org/wiki/masyarakat>, diakses pada tanggal 11 Juni 2014.
- <http://www.scribd.com/doc/5703069/13-Panduan-Model-Pengembangan-Diri> diakses pada tanggal 14 Juni 2014.

KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabumper No. 9, Telp. (02852) 412573, Faks. (02852) 423418, Pekalongan 51111

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/1499/ 2014

Pekalongan, 12 November 2014

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag

di-

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **MEIRIZA HUSNA FADLILAH**

NIM : 2021210155

Semester : IX

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

”PERSEPSI MASYARAKAT GONDANG TENTANG PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MTs GONDANG WONOPRINGGO PEKALONGAN”

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001





KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kosambiungsi, No. 9, Telp. (0285) 412575, Faks. (0285) 424488, Pekalongan 51111

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/1499/2014

Pekalongan, 12 November 2014

Lamp. : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. KEPALA DESA GONDANG

di-

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **MEIRIZA HUSNA FADLILAH**

NIM : 2021210155

Semester : IX

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“PERSEPSI MASYARAKAT GONDANG TENTANG PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MTs GONDANG WONOPRINGGO PEKALONGAN”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

an. pgs ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001





PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DESA GONDANG
KECAMATAN WONOPRINGGO

SURAT KETERANGAN

Nomor: 021/B-2/X/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kuswanto

Jabatan : Kepala Desa Gondang Kecamatan Wonopringgo

Dengan ini menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa mahasiswa STAIN
Pekalongan berikut:

Nama : MEIRIZA HUSNA FADLILAH

NIM : 2021210155

Judul : **“PERSEPSI MASYARAKAT GONDANG TENTANG
PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTs GONDANG
WONOPRINGGO PEKALONGAN”**

Telah mengadakan penelitian di desa kami selama waktu yang diperlukan.
Demikian surat keterangan ini saya buat semoga dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Wonopringgo, 23 September 2014
Kepala Desa Gondang

Kuswanto

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri:

Nama : MEIRIZA HUSNA FADLILAH
NIM : 2021210155
Tempat, Tgl Lahir : Pekalongan, 22 Mei 1988
Alamat : Desa Rowokembu Kaum Wonopringgo
Kabupaten Pekalongan

Orang Tua :

Nama Ayah : Tachruj
Nama Ibu : Munasiah
Alamat Orang Tua : Desa Rowokembu Kaum Wonopringgo
Kabupaten Pekalongan

Riwayat Pendidikan:

1. MI YMI Wonopringgo 04 Lulus tahun 2000
2. SMP Islam YMI Wonopringgo Lulus tahun 2003
3. SMA Islam YMI Wonopringgo Lulus Tahun 2006
4. S.1 STAIN Pekalongan ¹⁰ Masuk 20 Sampai sekarang

Wonopringgo, Oktober 2014

Penulis



Meiriza Husna Fadlilah
2021210155