

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA MELALUI METODE CERITA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI RA MASYITHOH DESA BEJI KECAMATAN TULIS
KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
Guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



ASAL BUKU INI : Penulis
PENERBIT : SARIP
TGL. PERENJAMAN : -
NO. KLASIFIKASI : SK PAI 17.555 FIT u
NO. INDUK : 1721 555

Oleh:

ASRI FITRIANA
NIM 2021311086

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

2015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : ASRI FITRIANA

N I M : 2021311086

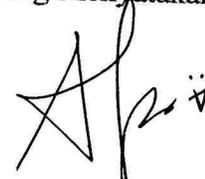
Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI METODE CERITA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI RA MASYITHOH DESA BEJI KECAMATAN TULIS KABUPATEN BATANG” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, Oktober 2015

Yang Menyatakan



ASRI FITRIANA
NIM. 2021311086

Musoffa Basyir, M.Ag
Jl. Lurik No. 35 Perum Sidomukti
Panjang Wetan Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Asri Fitriana

Pekalongan, Oktober 2015
Kepada :
Yth. Ketua STAIN
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
Di –

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : ASRI FITRIANA

NIM : 2021311086

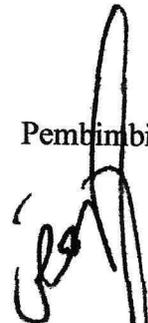
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
MELALUI METODE CERITA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI RA MASYITHOH DESA
BEJI KECAMATAN TULIS KABUPATEN BATANG

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Musoffa Basyir, M.Ag.
NIP. 19740 10 1200 312 1003



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418
E-mail : stainpkl@telkomnet_stainpkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara :

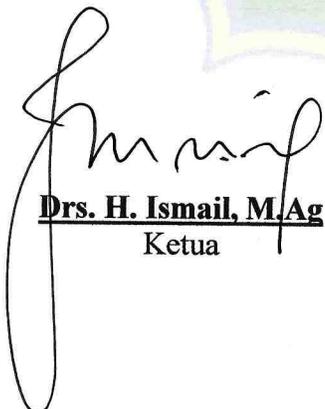
Nama : ASRI FITRIANA

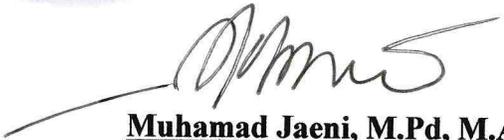
NIM : 2021311086

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
MELALUI METODE CERITA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI RA MASYITHOH DESA
BEJI KECAMATAN TULIS KABUPATEN BATANG

Yang telah diujikan pada hari Selasa tanggal 20 Oktober 2015 dan dinyatakan
berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,


Drs. H. Ismail, M.Ag
Ketua


Muhamad Jaeni, M.Pd, M.Ag
Anggota

Pekalongan, 20 Oktober 2015


Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 197101151998031005

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda (Bapak Sri Mulud), Ibunda tercinta (Ibu Siti Khotijah) dan Nenekku tersayang (Siti Laelah). Terima kasih atas segenap dorongan, perhatian dan do'a restunya.
2. Suamiku tercinta (Hendri Widodo). Kau selalu mendukung setiap langkahku. Terima kasih atas dukungannya.
3. Kakakku Asri Muchofia dan adikku Firdaus Khaqiqi dan ade Asri Islami dan keluarga besarku. Terima kasih atas dukungan dan do'anya selama ini.
4. Mirfaqoh Azizah dan Teman-teman yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akan kuingat selalu kenangan manis kita.
5. Almamater tercinta STAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.
6. Kepala Sekolah dan Guru-guru RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tuis Kabupaten Batang yang sudah ikut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ۗ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَٰكِن

تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١١﴾

Artinya:

Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman. (QS. Yusuf: 111).

ABSTRAK

Asri Fitriana. 2015. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Cerita Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang*. Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/S1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Musoffa Basyir, M.Ag

Kata kunci : Keaktifan Belajar, Metode Cerita

Anak pada masa sekarang memilih suatu bacaan yang seharusnya belum masanya mereka baca, hal ini disebabkan karena kurangnya perhatian dan bimbingan dari pihak pendidik. Metode cerita dalam pendidikan sudah dianggap baik untuk menyampaikan nasehat atau pesan moral sehingga diharapkan dapat diterapkan kembali mengingat pentingnya metode tersebut. Sebelum menggunakan metode cerita, guru RA Masyithoh Desa Beji menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, akan tetapi kedua metode tersebut membuat siswa bosan dan tidak aktif dalam belajar. Dengan penggunaan metode cerita ini diharapkan anak dapat meningkatkan keaktifan belajar pada siswa.

Rumusan masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah: Apakah metode cerita dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode cerita dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa RA Masyithoh Desa Beji pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Kegunaan penelitian sebagai bahan masukan bagi guru yang ada di RA Masyithoh Desa Beji guna mengembangkan pembelajaran dan meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode cerita.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di kelompok B RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan rumus rata-rata hitung (*Mean*).

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: Pertama, Telah terjadi peningkatan pada keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di RA Masyithoh Desa Beji sesudah melalui metode cerita, hal ini dapat dilihat dari kenaikan nilai rata-rata prestasi belajar yang diperoleh dari pra siklus yakni 44,56 meningkat pada siklus I menjadi 58,26, pada siklus II meningkat menjadi 80. Pada pra siklus sebanyak 23 siswa (100 %) mendapatkan nilai dengan kategori kurang. Pada siklus I sebanyak 6 siswa (26,08 %) mendapatkan nilai dengan kategori kurang, 15 siswa (65,21 %) mendapatkan nilai dengan kategori cukup, 2 siswa (8,71 %) mendapatkan nilai dengan kategori baik. Pada siklus II sebanyak 23 siswa (100 %) mendapatkan nilai dengan kategori baik. Kedua, Metode cerita dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di RA Masyithoh Desa Beji. Dengan demikian hipotesis tindakan yang peneliti ajukan dapat diterima kebenarannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Rabb semesta Alam yang menguasai hari pembalasan, tempat memohon ampunan dan taubat hamba-Nya. Syukur alhamdulillah kepada-Nya di panjatkan atas segala nikmat yang tiada terkira serta limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kami sanjungkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya, sebagai Nabi pembawa kebenaran yang hakiki dan penyelamat dunia dari segala kemungkaran dan jurang kenistaan.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul "*Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Cerita Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang*" penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya. Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah mengesahkan skripsi penulis sehingga sempurnalah skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang telah meluangkan waktu memberi pengarahan kepada penulis.
3. Bapak Musoffa Basyir, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

4. Segenap dosen yang telah banyak memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis serta seluruh civitas akademika STAIN Pekalongan yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala RA dan segenap guru di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Para guru yang telah mendidiku dari kecil hingga sekarang. Dan semua pihak yang telah ikut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Atas semua bantuan tersebut penulis tidak mampu untuk membalasnya, kecuali ucapan terima kasih serta iringan do'a semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan kelemahan, penulis mengharapkan tegur sapa dan masukan yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT penulis memohon dan berserah diri, dengan harapan niat baik yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat serta menambah pengetahuan dan wawasan bagi diri pribadi dan bagi para pembaca. Amin

Pekalongan, 20 Oktober 2015

Penulis



ASRI FITRIANA
NIM. 2021311086

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Keaktifan Belajar	9
2. Metode Cerita	19
3. Pendidikan Agama Islam	24

	B. Penelitian Yang Relevan	42
	C. Hipotesis Tindakan	44
BAB III	METODE PENELITIAN	45
	A. Jenis Penelitian	45
	B. Variabel dan Indikator Penelitian	45
	C. Tempat dan Waktu Penelitian	47
	D. Subjek dan Kolaborator Penelitian	53
	E. Siklus Penelitian	55
	F. Teknik Pengumpulan Data	56
	G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV	ANALISIS DATA	59
	A. Deskripsi Siklus	59
	1. Deskripsi Pra Siklus	59
	2. Deskripsi Siklus I	62
	3. Deskripsi Siklus II	69
	B. Analisis Data Per Siklus	75
	1. Analisis Data Pra Siklus	75
	2. Analisis Data Siklus I	77
	3. Analisis Data Siklus II	80
	C. Analisis Data (Akhir)	82
BAB V	PENUTUP	84
	A. Kesimpulan	84
	B. Saran-Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)
2. URAIAN CERITA PADA SIKLUS I DAN II
3. FOTO KEGIATAN PADA SIKLUS I DAN II
4. SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING
5. SURAT IJIN PENELITIAN
6. SURAT KETERANGAN PENELITIAN
7. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BAB I
PENDAHULUAN



A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran tidak lagi menekankan sisi kognitif melalui pencapaian informasi, tetapi lebih mengutamakan pengembangan kemampuan untuk memanfaatkan informasi. Untuk itu aktivitas peserta didik perlu ditingkatkan melalui latihan-latihan atau tugas dengan bekerja kelompok kecil dan menjelaskan ide-ide kepada orang lain¹ Langkah-langkah tersebut memerlukan partisipasi aktif dari siswa. Untuk itu perlu ada metode pembelajaran yang mendorong siswa secara efektif. Salah satunya adalah metode cerita. Metode cerita adalah suatu pengajaran yang melibatkan siswa dan guru dengan cara guru menyampaikan materi yang hendak diajarkan dengan bercerita.²

Metode cerita memiliki dampak yang positif terhadap siswa yang rendah hasil belajarnya. Karena dalam metode cerita peserta didik diajak untuk ikut berpartisipasi aktif dalam merumuskan tujuan pembelajaran bersama dengan membentuk kelompok-kelompok kecil lalu mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru. Maka peserta didik terdorong untuk selalu

¹ Tita Rosita dan Udin S. Winata Putra, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud, 2004), hlm. 16.

² Muhammad Nur, *Pembelajaran Kooperatif* (Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2006), hlm. 2.

Dalam Al-Qur'an sendiri banyak mengisyaratkan metode cerita yang mengandung nilai paedagogis. Di samping nilai-nilai kebutuhan, sebagaimana tersebut dalam Q.S. Yusuf ayat 111:

لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

Artinya:

“*Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal*”. (QS. Yusuf: 111)⁴

Dengan demikian dapat ditegaskan bahwa bercerita dapat menjadi metode untuk menyampaikan nilai-nilai yang berlaku di masyarakat, melalui cerita pendidik mengenalkan suatu tema yang ada dalam cerita yang terkadang dialami dan dekat dengan kehidupan sehari-hari.⁵ Dalam penggunaan metode cerita pendidik harus memperhatikan tema, amanat, karakter dan bahasa yang ada dalam cerita tersebut, hal ini sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Metode cerita dari bahasa inggris ‘*method*’ yang berarti cara, kemudian dalam kamus bahasa Indonesia dijelaskan bahwa metode adalah cara yang telah teratur baik untuk mencapai suatu maksud. Sedang cerita juga dalam bahasa Indonesia yaitu tuturan yang membentangkan bagaimana terjadinya sesuatu hal baik suatu peristiwa ataupun kejadian.⁶ Jadi metode cerita adalah bagian dari metode nasehat yang merupakan suatu cara dalam menyampaikan materi

⁴ Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya* (Semarang: CV Toha Putra, 2005), hlm. 366.

⁵ Zakiah Daradjat, *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Masyarakat* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 24.

⁶ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2000), hlm. 917.

terjadinya sesuatu hal baik suatu peristiwa ataupun kejadian.⁶ Jadi metode cerita adalah bagian dari metode nasehat yang merupakan suatu cara dalam menyampaikan materi pelajaran dengan menuturkan secara kronologis tentang bagaimana terjadinya sesuatu baik yang sebenarnya maupun rekaan.

Dari hasil observasi yang dilakukan di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang diketahui bahwa metode cerita digunakan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di RA tersebut. Metode cerita dilakukan dengan cara menyajikan sebuah kisah atau cerita dengan maksud mengambil hikmah atau pelajaran yang bermanfaat bagi siswa. Cerita yang biasa diceritakan adalah kisah para nabi, kisah para sahabat, kisah para orang-orang sholeh dan lain-lain. Dengan menggunakan metode cerita, diharapkan siswa dapat mengambil hikmah atau nilai-nilai positif dari cerita tersebut.⁷

Metode cerita ini diterapkan oleh guru di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang misalnya dalam bentuk: guru menceritakan kepada siswa tentang hikmah shalat, guru menceritakan kepada siswa tentang hikmah puasa, guru menceritakan kepada siswa tentang manfaat zakat dan shodaqoh, guru menceritakan kepada siswa tentang manfaat membantu orang tua dan teman.⁸

Sebelum menggunakan metode cerita, guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, akan tetapi kedua metode tersebut membuat siswa

⁶ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2000), hlm. 917.

⁷ Observasi di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang pada tanggal 16 September 2014.

⁸ Observasi di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang pada tanggal 16 September 2014.

bosan dan tidak aktif dalam belajar. Dengan penggunaan metode cerita ini diharapkan anak dapat meningkatkan keaktifan belajar pada siswa dalam bentuk contoh dan penerapannya melalui penjelasan metode cerita yang disampaikan oleh guru kepada siswa. Penggunaan metode cerita dengan gambar dalam proses belajar mengajar sudah tidak asing lagi di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang. Apalagi metode cerita dengan gambar mudah diterapkan atau diaplikasikan pada setiap mata pelajaran apapun.

Berpangkal dari sinilah peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul *“Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Cerita Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang”*, dengan alasan sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran siswa tidak hanya sebagai objek belajar tetapi menjadi subjek belajar karena dapat berkreasi secara maksimal dalam proses pembelajaran. Hal ini terjadi karena pembelajaran merupakan metode alternatif dalam mendekati permasalahan, mampu mengerjakan tugas besar, meningkatkan keterampilan komunikasi dan sosial, serta perolehan kepercayaan diri.
2. Banyaknya anak pada masa sekarang memilih suatu bacaan yang seharusnya belum masanya mereka baca, hal ini disebabkan karena kurangnya perhatian dan bimbingan dari pihak pendidik. Metode cerita dengan gambar dalam pendidikan sudah dianggap baik untuk

menyampaikan nasehat atau pesan moral sehingga diharapkan dapat diterapkan kembali mengingat pentingnya metode tersebut.

3. Peneliti memilih RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang sebagai tempat penelitian karena di RA tersebut menerapkan metode cerita dalam meningkatkan keaktifan belajar siswanya melalui contoh dan penjelasan yang disampaikan guru kepada siswa.

B. Rumusan Masalah

Peneliti akan memaparkan masalah yang berkaitan dengan judul penelitian ini, yaitu Apakah metode cerita dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?

Agar terhindar dari kesalahpahaman dan kerancuan pengertian serta maksud judul penelitian, maka perlu diuraikan maksud istilah tersebut:

1. Keaktifan belajar

Keaktifan belajar adalah suatu usaha manusia untuk membangun pengetahuan dalam dirinya. Dalam proses pembelajaran terjadi perubahan dan peningkatan mutu kemampuan, pengetahuan, dan ketrampilan siswa, baik dalam ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif.⁹

⁹ Martinis Yamin, *Kiat membelajarkan Siswa* (Jakarta: Gaung Persada Press, 2007) hlm.

2. Metode cerita

Metode cerita adalah suatu strategi pembelajaran dengan cara guru menceritakan materi pelajaran kepada peserta didik, agar maksud dan tujuan pembelajaran yang diajarkan dapat tercapai.¹⁰

3. RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang

RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang adalah lembaga pendidikan setingkat taman kanak-kanak yang berada di Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang yang sudah berdiri sejak tahun 1980 dan berstatus sebagai swasta dibawah naungan Yayasan Pendidikan Masyithoh.

Jadi maksud judul penelitian ini adalah penelitian terhadap upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode cerita di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan sekaligus memberi jawaban terhadap pokok masalah seperti tersebut di atas, yaitu untuk mengetahui apakah metode cerita dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

¹⁰ Muhammad Nur, *Op.Cit.*, hlm. 1.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi para pendidik dalam menentukan metode pembelajaran yang dapat memberikan manfaat bagi siswa.
2. Secara praktis penelitian ini diharapkan sebagai bahan masukan bagi guru yang ada di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang guna mengembangkan pembelajaran dan meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode cerita.

E. Sistematika Penelitian

Adapun secara rinci sistematika penelitian skripsi tersebut sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, meliputi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Penelitian.

Bab II Landasan Teori. Bagian pertama tentang Deskripsi Teori, meliputi: Keaktifan Belajar, Metode Cerita, dan Pendidikan Agama Islam. Bagian kedua tentang Kajian Pustaka, meliputi: Kerangka Teori, Penelitian Yang Relevan. Bagian ketiga tentang Hipotesis Tindakan.

Bab III Metode Penelitian, meliputi: Jenis Penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian, Subjek dan Kolaborator Penelitian, Siklus Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data.

Bab IV Analisis Data, meliputi: Analisis tiap siklus dan Analisis antar siklus..

Bab V Penutup, berisi tentang kesimpulan dan saran-saran.

BAB V PENUTUP



A. Kesimpulan

Dari pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa telah terjadi peningkatan pada keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang sesudah melalui metode cerita, hal ini dapat dilihat dari kenaikan nilai rata-rata prestasi belajar yang diperoleh dari pra siklus yakni 44,56 meningkat pada siklus I menjadi 58,26, pada siklus II meningkat menjadi 80. Pada pra siklus sebanyak 23 siswa (100 %) mendapatkan nilai dengan kategori kurang. Pada siklus I sebanyak 6 siswa (26,08 %) mendapatkan nilai keaktifan belajar dengan kategori kurang, 15 siswa (65,21 %) mendapatkan nilai keaktifan belajar dengan kategori cukup, 2 siswa (8,71 %) mendapatkan nilai keaktifan belajar dengan kategori baik. Pada siklus II sebanyak 23 siswa (100 %) mendapatkan nilai dengan kategori baik. Jadi, Metode cerita dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang. Dengan demikian hipotesis tindakan yang peneliti ajukan yakni: “Metode cerita dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang” dapat diterima kebenarannya.

B. Saran-Saran

Setelah melakukan penelitian tentang “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Cerita Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang”, maka peneliti akan memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang hendaknya tidak cepat puas dengan metode yang digunakan sehari-hari, dalam setiap pembelajaran dibutuhkan variasi metode guna menunjang keberhasilan pembelajaran.
2. Bagi siswa RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang hendaknya jangan cepat-cepat bosan untuk mempelajari sesuatu yang baru dan sebisa mungkin untuk terus meningkatkan motivasi belajarnya dan memperhatikan cara belajarnya baik di sekolah maupun di rumah.
3. Bagi orang tua siswa RA Masyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang hendaknya untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan bagi tumbuh kembang anaknya agar putra-putrinya kelak dapat menjadi anak yang berprestasi.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdurahman Saleh. 2004. *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Agustinah, Sri. 2010. "Penerapan Metode Cerita Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 02 Wanarata Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Al-Abrosyi, M.Athiyah. 2004. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ali, M. 2002. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Angkasa.
- Amin, Ahmad. 2004. *Etika (Ilmu Akhlak)*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arifin, M. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *7 Tips Aplikasi Pakem (pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Aunurahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Bernadib, Sutari Imam. 2004. *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: FIP IKIP.
- Daradjat, Zakiah. 2002. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Masyarakat*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: CV Toha Putra.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud. 2002. *Pedoman Guru Bidang Pengembangan Kemampuan Berbahasa di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Proyek Pembinaan Taman Kanak-kanak.
- Dimiyati dan Mujiono. 2002. *Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Faisal, Sanapiah. 2002. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hadi, Sutrisno. 2005. *Metodologi Reseach I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbi, Muhammad As-Shidiqi. 2003. *Hakikat Islam dan Unsur-Unsur Agama*. Kudus: Menara.
- Ismail. 2008. *Strategi pembelajaran Agama Islam: Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasil media Group.
- Langgulang, Hasan. 2002. *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidika Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Marimba, Ahmad D. 2002. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Marno dan Idris. 2009. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moeslichatoen. 2003. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhajir. 2008. "Peranan Kisah Teladan dan Ajaran Wali sanga sebagai media pembinaan Akhlak Remaja", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Muslim, Abi al-Husain an-Naisaburi. 2001. *Shahih Muslim*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Noor, Muhammad Saleh. 2003. *Didaktik Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Nur, Muhammad. 2006. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Oemar, Muhammad al Toumi Assalbani. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*, Terjemah Hasan langgulang. Jakarta Bulan Bintang.
- Poerwadarminto, W.J.S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Proyek Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan dan Non Kependidikan pada Pendidikan Dasar dan Pra Sekolah. 2002. *Meteri Penataran*. Semarang.

- Rosita, Tita dan Udin S. Winata Putra. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salafudin. 2008. *Statistik Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Press.
- Saleh, Abdurrahman. 2004. *Metodologi Pendidikan Agama*. Jakarta: Bina Aksara.
- Suharjono. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Supardi. 2011. *Penelitian tindakan kelas beserta sistematika proposal dan laporannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suwarno. 2001. *Pengantar Umum Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Ulwan, Abdullah Nashih. 2002. *Pedoman Pendidikan Anak-anak dalam Islam Jilid 1-2*. Semarang: CV. Toha Putra.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motifasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, Martinis. 2007. *Kiat membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yulianti, Eni. 2011. "Upaya Pembinaan Akhlak Anak Melalui Metode Cerita Di RA Fadlli Robbi Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Yunus, Mahmud. 2005. *Pokok-Pokok Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: PT.Hida Karya Agung.
- Zaini, Syahminan. 2004. *Prinsip-Prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Zuhairimi. 2004. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.

LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN HARIAN SIKLUS I

Kelompok / SMT : B / II
 Tema / Minggu : AIR, UDARA, API

Waktu : 07.30 – 10.00 WIB
 Hari / Tanggal : SELASA / 3 MARET 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PENDIDIKAN NASIONALISME KARAKTER BANGSA
			ALAT	HASIL	
	I.KEGIATAN AWAL (30 MENIT) Baris – berbaris Salam dan berdoa				
NAM.11. Melafalkan sifat wajib Allah	PT. Menyebutkan sifat wajib Allah	Tanpa alat	Observasi		Religius
FM.K.1. Senam fantasi bentuk meniru	PT. Menirukan gerakan pohon yang tertiuup angin	Tanpa alat	Unjuk kerja		Berani mencoba
BHS.8. Menyebutkan berbagai suara / bunyi	II.KEGIATAN INTI (60 MENIT) DM.Menirukan suara balon yang meletus	Balon	Unjuk kerja		Realistis
KOG.7. Membilang benda-benda di kelas	PT. Menghitung balon yang berwarna merah	Balon bermacam-macam warna	Unjuk kerja		Kerja keras
FM.H.25. Mewarnai gambar	PT. Mewarnai gambar balon dengan rapi	Gambar balon	Hasil karya		Kreatif
	III.ISTIRAHAT (30 MENIT) Cuci tangan, makan bekal dan bermain				
	IV.KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)				
NAM.37. Menyayangi sesama	PT.Mendengarkan cerita tentang manfaat membantu teman	Buku cerita	Observasi		Religius
	Tanya Jawab tentang cerita yang baru didengar		Percakapan		Komunikatif
	Doa pulang				
	Salam				

Beji, 2 Maret 2015
 Guru Kelas B


ASRI FITRIANA

Kepala RA Masyithoh


MUSLIYAH, S.Pd

RENCANA KEGIATAN HARIAN SIKLUS II

Kelompok / SMT : B / II

Waktu : 07.30 – 10.00 WIB

Tema / Minggu : AIR, UDARA, API

Hari / Tanggal : SELASA / 24 MARET 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PENDIDIKAN NASIONALISME KARAKTER BANGSA
			ALAT	HASIL	
	I.KEGIATAN AWAL (30 MENIT) Baris – berbaris Salam dan berdoa				
NAM.2. Menghafalkan Asmaul Husna	PT. Menghafalkan Asmaul Husna	Tanpa alat	Observasi		Religius
FM.K.1. Senam fannansi bentuk meniru	PT. Menirukan gerakan orang sedang menimba air	Tanpa alat	Unjuk kerja		Berani mencoba
	II.KEGIATAN INTI (60 MENIT)				
BHS.15. Menyebutkan kata dengan suku kata awal “SU” (sumur - sungai)	PT. Menyebutkan kata dengan suku kata awal “SU” (sumur - sungai)	Tanpa alat	Percakapn		Komunikatif
KOG.32. Memasangkan bilangan dengan lambang bilangannya	PT. Menghitung gambar gelas dan memasangkan dengan lambang bilangannya	Majalah	Hasil karya		Kerja keras
FM.H.34. Membuat berbagai bentuk dari plastisin	PT. Membuat gelas dengan plastisin	Plastisin	Hasil karya		Kreatif
	III.ISTIRAHAT (30 MENIT)				
	Cuci tangan, makan bekal dan bermain				
	IV.KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)				
NAM.32. Mengenal Rukun Islam	PT.Menyimak cerita tentang “ZAKAT”	TV, DVD Player	Observasi		Religius
	Tanya Jawab tentang cerita yang baru dilihat		Percakapan		Komunikatif
	Doa pulang				
	Salam				

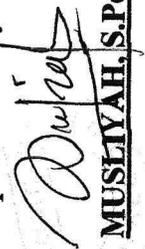
Beji, 23 Maret 2015

Guru Kelas B



MUSLIYAH, S.Pd

Kepala RA Masyithoh



MUSLIYAH, S.Pd

CERITA PADA SIKLUS I

“MENOLONG SESAMA TEMAN”

Oci Pagi itu cuaca cerah. Oci dan Oca bermain petak umpet. sebelumnya mereka melempar buah pinus. Siapa yang dapat menjatuhkan buah pinus, dia menang. Yang menang bersembunyi, yang kalah mencari.

Giliran Oci melempar buah pinus. Oca memberi aba-aba, Oci melempar dengan sekuat tenaga sambil bersiul-siul. Oci berhasil menjatuhkan buah pinus, dia yang akan bersembunyi dan Oca akan mencari, dan Oca pun menutup matanya.

Oci berlari mencari tempat sembunyi, Oci berlari masuk ke hutan, ia melewati sebuah sungai, dan Oca pun mulai mencari Oci. Oca berlari kebalik batu. Oca berusaha mencari Oci kemana-mana tetapi Oci tidak juga ditemukan, tiba-tiba... oca terkejut karena ada seekor harimau berjalan kearahnya, harimau itu mengaum dan menerkam Oca dan Oca pun segera berlari kencang untung saja ada sebuah lubang pohon dan Oca pun masuk kedalamnya. Tetapi harimau itu tetap menunggu di luar lubang, Oca tetap bertahan dilubang itu tetapi Oca sangat kehausan. Tiba-tiba ada suara, “nguuuuung....” ternyata seekor lebah masuk kedalam lubang dan ternyata lebah itu memberinya madu. madu itu segera ia minum dan Oca merasa lebih segar.

Sementara itu ditengah hutan Oci juga kebingungan , ia tersesat tak tahu arah pulang. Oci berjalan tak tentu arah melewati semak-semak hutan. Tiba-tiba, “Gedebuk.....” Oci terperosok ke dalam sebuah sumur tua, di dalam sumur itu ada seekor ular sedang tidur pulas, ular itu tidak mengetahui kedatangan Oci. Oci berusaha memanjat keatas, tetapi tidak bisa. Keringat dingin mulai membasahi tubuhnya, Oci ketakutan. Sayup-sayup Oci mendengar suara yang memanggil namanya, Oci bingung, ia akan berteriak tetapi takut ular itu bangun, akhirnya Oci mendapat ide ia bersiul. Oca mencari arah siulan itu sampailah dia didekat sumur tua, ia melongook ke dalam sumur itu. Oca berfikir dan mencari akal dari kejauhan ia melihat Acil, si kancil. Oca menghampiri dan bercerita tentang adiknya, mereka berusaha menolong Oci dengan melemparkan tali ke dalam sumuur itu dan Oci pun menggapai tali itu. Tetapi tiba-tiba ular itu mendesis, ular itu terbangun. Oci dan Acil menarik tali itu dengan cepat dan akhirnya Oci dapat keluar dari sumur dengan selamat.

CERITA SIKLUS II

MANFAAT ZAKAT DAN SHODAQOH

Suatu hari Dodo, Syamil dan Nina hendak pergi membeli es krim di dekat rumah Dodo, tetapi tiba-tiba di pertengahan jalan mereka bertemu dengan pengemis yang sudah tua dan terlihat sangat memelas.

Dodo, Syamil dan Nina jadi bingung, uangnya mau dikasihkan ke pengemis atau untuk membeli es krim saja karena uang mereka hanya Rp. 1000,- yang kebetulan harga es krim nya juga Rp. 1000,-. Akhirnya Syamil dan Nina memberikan uangnya untuk pengemis tadi, tetapi tidak dengan Dodo. Dodo lebih memilih uangnya untuk dibelikan es krim saja, dari pada untuk diberikan pada si pengemis. tetapi tiba-tiba sebelum es krimnya dimakan, tiba-tiba Dodo terpeleset dan terjatuh, es krimnya pun ikut terjatuh. Jadi es krimnya tidak bisa dimakan.

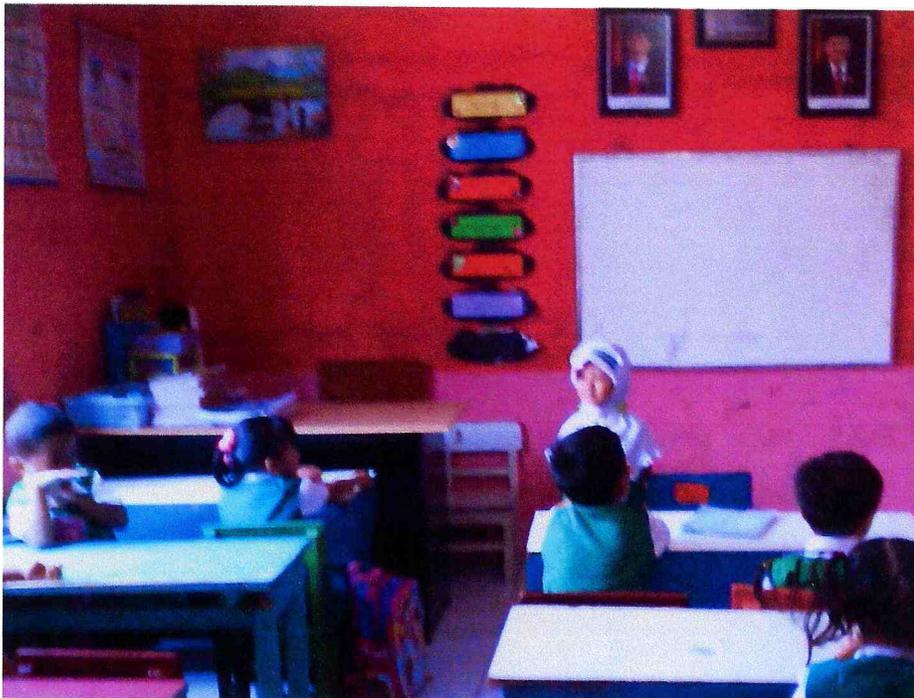
Ternyata dari kejauhan ada seseorang yang memperhatikan mereka, orang itu bernama pak Qosim, dan pak Qosim pun mendekati mereka. Pak Qosim suka dengan anak yang mau bersedekah untuk menolong orang yang tidak mampu, karena Syamil dan Nina sudah mau bersedekah untuk orang yang tidak mampu akhirnya sebagai gantinya pak Qosim membelikan Syamil dan Nina es krim, tetapi karna Dodo tidak mau berbagi untuk orang yang tidak mampu jadinya pak Qosim tidak mau membelikan es krim untuk Dodo.

Pak Qosim juga memberikan nasehat untuk mereka bertiga kalau kita mau bersedekah kepada orang yang tidak mampu maka Allah pasti akan memberikan gantinya kepada kita yang lebih dari apa yang kita kasihkan untuk orang lain. Sedangkan anak yang tidak mau berbagi, Allah pasti akan mengambilnya dari kita, seperti es krimnya Dodo tadi.

FOTO KEGIATAN SIKLUS I



FOTO KEGIATAN SIKLUS II





KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D-0.0 /PP.00.9/1288/2014
Lamp : -
Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Pekalongan, 15 Oktober 2014

Kepada

Yth. Mushofa Basyir, M.A

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : ASRI FITRIANA

NIM : 2021311086

Semester : VII

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**”EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN KELAS B DI RA MASYITHOH DESA BEJI
KECAMATAN TULIS KABUPATEN BATANG”**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D.0/TL.00/2253/2015

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah RA Masyithoh Desa Beji
Kecamatan Tulis Kabupaten Batang
di -

Desa Beji

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : ASRI FITRIANA

NIM : 2021311086

adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI METODE BERCERITA
DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI RA MASYITHOH DESA BEJI
KECAMATAN TULIS KABUPATEN BATANG”.**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 12 Oktober 2015
a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 197301 12 2000 03 1 001



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
RAUDHATUL ATHFAL MASYITHOH
RAM**

Desa Beji Gang Kutilang Rt.09 Rw.04 No. 40 Kecamatan Tulis Kabupaten Batang 51261

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : / RAM/ X/ 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Musliyah, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala RA. Masyithoh

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Asri Fitriana
NIM : 2021311086
Semester : Sembilan
Judul Skripsi :UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI
METODE CERITA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI RA MASYITHOH DESA BEJI KECAMATAN
TULIS KABUPATEN BATANG

Mahasiswi diatas benar-benar telah melakukan penelitian di RA Massyithoh Desa Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang selama waktu yang diperlukan.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Beji, Oktober 2015
Kepala RA Masyithoh


MUSLIYAH, S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : ASRI FITRIANA

Tempat Lahir : Batang

Tanggal Lahir : 13 April 1992

Alamat : Desa Beji Gg. Kutilang RT. 09 RW. 04 Tulis Batang

Riwayat Pendidikan :

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. MI Salafiyah Beji | lulus tahun 2004 |
| 2. SMP N 1 Tulis | lulus tahun 2007 |
| 3. SMA N 1 Subah | lulus tahun 2010 |
| 4. STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah | masuk tahun 2011 |

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Sri Mulud

Pekerjaan : Buruh

Agama : Islam

Alamat : Desa Beji Gg. Kutilang RT. 09 RW. 04 Tulis Batang

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Siti Khotijah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Agama : Islam

Alamat : Desa Beji Gg. Kutilang RT. 09 RW. 04 Tulis Batang

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 20 Oktober 2015

Yang Membuat



ASRI FITRIANA

NIM. 2021311086