

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MIS JENGGOT 02 KOTA PEKALONGAN PADA PELAJARAN FIQIH
MATERI SALAT *IDUL FITRI DAN IDUL ADHA*
MELALUI STRATEGI *MODELING THE WAY***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
dalam Ilmu Tarbiyah



ASAL BUKU INI	:	_____
PENERBIT/HARGA	:	_____
TGL. PENERIMAAN	:	_____
NO. KLASIFIKASI	:	_____
NO. INDUK	:	_____

Oleh :
NURDIANAH
NIM. 2021311106

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2014**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **NURDIANAH**
NIM : **202 1311 106**
Jurusan : **Tarbiyah, STAIN Pekalongan**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIS JENGGOT 02 KOTA PEKALONGAN PADA PELAJARAN FIQIH MATERI SALAT *IDUL FITRI DAN IDUL ADHA* MELALUI STRATEGI *MODELING THE WAY*“ adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiat, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 1 Oktober 2014
Yang menyatakan


NURDIANAH
NIM. 202 1311 106

Ely Mufidah, M.S.I

Kradenan gg. VIII No. 133

Pekalongan

Pekalongan, 1 Oktober 2014

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 (tiga) eksemplar

Perihal : Naskah Skripsi

Kepada

Yth. Ketua STAIN Pekalongan

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah (PAI)

di

PEKALONGAN

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : NURDIANA

NIM : 202 1311 106

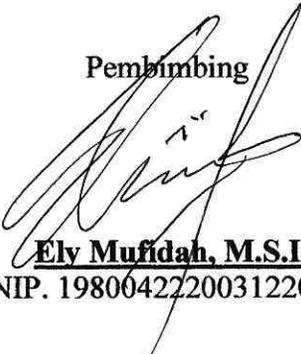
Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MIS JENGGOT 02 KOTA PEKALONGAN PADA
PELAJARAN FIQIH MATERI SALAT *IDUL FITRI DAN
IDUL ADHA* MELALUI STRATEGI *MODELING THE
WAY*

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalaamu'alikum Wr. Wb.

Pembimbing



Ely Mufidah, M.S.I
NIP. 198004222003122002



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575-412572. Fax. 423418
Email : stain_pkl@telkom.net stain_pkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudari :

Nama : **NURDIANA H**

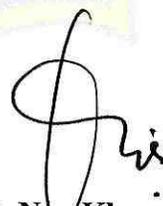
NIM : **202 1311 106**

JUDUL : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIS
JENGGOT 02 KOTA PEKALONGAN PADA PELAJARAN
FIQIH MATERI SALAT *IDUL FITRI* DAN *IDUL ADHA*
MELALUI STRATEGI *MODELING THE WAY***

Yang telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 30 Oktober 2014 dan
dinyatakan berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji,


Maskhur, M.Ag
Ketua


Hj. Nur Khasanah, M.Ag
Anggota

Pekalongan, 30 Oktober 2014
Ketua

Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini ku persembahkan pada

1. Bapak dan Ibunda tercinta.
2. Suamiku tercinta yang senantiasa memberi dorongan dan semangat serta doanya.
3. Anakku tersayang, yang selalu memberikan inspirasi hidupku
4. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Jurusan Tarbiyah-STAIN, Pekalongan.
5. Teman-teman guru MIS 02 Jenggot, yang senantiasa membantu demi selesainya tulisan ini.

MOTO

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ
جُنُوبِكُمْ فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ
عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ﴿١٠٣﴾

Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat (mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. Kemudian apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah kewajiban yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.

(Q.S. An-Nisa : 103)

ABSTRAK

Nurdianah. 2014. 2021311106. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Jenggot 02 Kota Pekalongan pada Pelajaran Fiqih Materi Salat Idul Fitri dan Idul Adha Melalui Strategi Modeling The Way.* Pembimbing: Ely Mufidah, M.S.I

Kata Kunci : Hasil Belajar, Strategi Modeling The Way

Salah satu alternatif strategi yang bisa dilakukan untuk meningkatkan pemahaman tentang materi shalat 'id yang ada di fiqih adalah strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek), strategi ini memberi kesempatan kepada siswa untuk mempraktekkan keterampilan spesifik yang dipelajari di kelas melalui demonstrasi. Peserta didik diberi waktu untuk menciptakan skenario sendiri dan menentukan bagaimana mereka mengilustrasikan keterampilan dan teknik yang baru saja dijelaskan. Strategi sangat baik bila digunakan untuk mengajarkan pelajaran yang menuntut keterampilan tertentu

Rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimana peningkatan hasil belajar fiqih materi salat *Idul fitri dan Idul Adha* dengan strategi *modeling the way* pada siswa kelas IV di MIS jenggot 02 Kota Pekalongan? Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar fiqih materi salat *Idul fitri dan Idul Adha* dengan strategi *modeling the way* pada siswa kelas IV di MIS jenggot 02 Kota Pekalongan.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam tiga siklus. Tindakan setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan datanya menggunakan tes praktik, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: menunjukkan bahwa Peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran fiqih materi pokok shalat 'idul fitri/adha siswa kelas IV MIS Jenggot 02 Pekalongan Selatan setelah menggunakan strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek) dapat dilihat dari kenaikan nilai hasil belajar peserta didik dimana pada pra siklus ada 13 peserta didik atau 41% yang tuntas naik menjadi 17 peserta didik atau 53% pada siklus I naik lagi menjadi 22 peserta didik atau 68% dan pada tindakan siklus III tingkat ketuntasan sudah mencapai 29 peserta didik atau 91%. Demikian juga pada keaktifan belajar peserta didik juga mengalami peningkatan dimana pada siklus I ada 18 peserta didik atau 56% naik menjadi 22 peserta didik atau 69% pada siklus II dan pada tindakan siklus III sudah mencapai 28 peserta didik atau 87% yang termotivasi . pencapaian ini sesuai indikator yang ditentukan yaitu meningkatkannya hasil belajar pada mata pelajaran fiqih materi pokok shalat 'id di kelas IV MIS Jenggot 02 Pekalongan Selatan setelah menggunakan strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek) dengan nilai ketuntasan 70 sebanyak 80% dan Meningkatkannya keaktifan belajar peserta didik kelas IV MIS Jenggot 02 Pekalongan Selatan pada mata pelajaran fiqih materi pokok shalat 'id menggunakan strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek) pada kategori baik dan baik sekali sebanyak 80 %.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.

Penulisan skripsi selain bermaksud untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan, dimaksudkan juga untuk memperkaya khasanah bacaan bagi mahasiswa khususnya jurusan Tarbiyah.

Selanjutnya, sadar akan kelemahan dan kekurangan diri sebagai manusia yang tidak pernah luput dari kekeliruan dan kekhilafan, penulis yakin bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Disamping itu, penulis menyadari pula bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Ade Dedi Rohayana, M. Ag selaku Ketua STAIN Pekalongan dan stafnya yang telah berkenan membantu secara administratif atas proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang telah membantu dan memberikan pengarahan.

3. Ibu Ely Mufidah, M.S.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan membantu dengan sungguh-sungguh sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag, selaku Wali Studi yang telah membantu dan mengarahkannya.
5. Bapak dan Ibu Dosen STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Kepala MIS Jenggot 02 Kota Pekalongan, yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Keluarga yang telah memberikan dorongan baik yang berupa moril maupun material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Teman sejawat/guru pada MIS Jenggot 02 Kota Pekalongan yang telah memberikan dorongan moril dalam membantu pelaksanaan penelitian.
9. Segenap teman seperjuangan STAIN Pekalongan yang telah telah memberikan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
10. Sahabat dan semua pihak yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Pekalongan, 1 Oktober 2014

NURDIANAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
B. Kajian Pustaka	32
C. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35

B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian	36
D. Siklus Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Analisis Data	45
H. Indikator Keberhasilan	46
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	47
A. Deskripsi Data Per Siklus	47
B. Analisis Data Per siklus	51
C. Analisa Data (Akhir)	73
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran-saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemampuan melaksanakan sholat dengan baik dan benar merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa sebagai hasil belajar pada materi sholat dikelas IV, oleh karena itu pembelajaran sholat khususnya pada kemampuan praktik menjadi perhatian guru dan siswa. Pemilihan strategi *modeling the way* yang akan membantu siswa dan guru dalam mewujudkan tujuan yang ingin dicapai, sesuai dengan pendapat Hisyam Zaini, strategi *modeling the way* memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempraktekkan keterampilan spesifik yang di pelajari dikelas melalui demonstrasi.¹

Berdasarkan kompetensi dasar yang tercantum pada silabus mata pelajaran fiqih di tingkat madrasah ibtidaiyah pada kelas IV, menuntut kecakapan melakukan gerakan sholat idul fitri/adha dengan baik dan benar, namun pada kenyataannya kebanyakan siswa kelas IV belum mampu melakukan gerakan sholat dengan baik dan benar. Hal ini terlihat dari hasil pengamatan praktek sholat yang dilakukan di kelas IV MIS Jenggot 02 Kota Pekalongan pada semester 2 tahun pelajaran 2013/2014. Terlihat bahwa masih banyak siswa yang belum mampu melakukan gerakan-gerakan sholat id dengan baik dan benar, terlebih pada kenyataannya, dari pengalaman selama

¹ Hisyam Zaini. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008, hlm. 76.

mengajar, dapat dicermati, bahwa siswa yang lulus dari madrasah ibtidaiyah bahkan sampai dijenjang Madrasah Aliyah pun masih banyak yang belum mampu melakukan gerakan sholat dengan baik dan benar, Padahal kebanyakan dari mereka adalah beragama islam, dimana sholat merupakan kewajiban yang harus dilakukan oleh setiap pemeluknya. Hal ini termaktub dalam alqur'an dalam surah Al-Baqarah ayat 43

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾

Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku (Al-baqarah : 43)

Mempelajari fiqh khususnya materi shalat 'id, bukan sekedar teori, yang jelas pembelajaran yang bersifat amaliah, harus mengandung unsur teori dan praktek. Belajar fiqh untuk diamalkan, apabila berisi suruhan atau perintah, harus dapat dilaksanakan, apabila berisi larangan, harus dapat ditinggalkan atau dijauhi. Oleh karena itu, fiqh bukan saja untuk diketahui, akan tetapi diamalkan dan sekaligus menjadi pedoman atau pegangan hidup. Untuk itu, tentu saja materi yang praktis diamalkan sehari-hari didahulukan dalam pelaksanaan pembelajarannya.²

Selain itu juga pembelajaran fiqh terutama materi shalat 'id juga harus diarahkan pada strategi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik adalah

² Zakiah Darajat, dkk., *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), Cet. 2, hlm. 85.

kegiatan pembelajaran yang memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada peserta didik untuk terlibat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran. Strategi ini menekankan bahwa peserta didik adalah pemegang peran dalam proses keseluruhan kegiatan pembelajaran sedangkan pendidikan berfungsi untuk memfasilitasi peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.³

Strategi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik memiliki beberapa ciri. Ciri-ciri tersebut adalah bahwa pembelajaran menitikberatkan pada keaktifan peserta didik, kegiatan belajar dilakukan secara kritis dan analitik, motivasi belajar relatif tinggi, pendidik hanya berperan sebagai pembantu (fasilitator) peserta didik dalam melakukan kegiatan belajar, memerlukan waktu yang memadai (relatif lama), dan memerlukan dukungan sarana belajar yang lengkap. Ciri lainnya adalah bahwa strategi pembelajaran ini akan cocok untuk pembelajaran lanjutan tentang konsep yang telah dipelajari sebelumnya, belajar dari pengalaman peserta didik dalam kehidupannya, dan untuk pemecahan masalah yang dihadapi bersama dalam kehidupan.⁴

Salah satu alternatif strategi yang bisa dilakukan untuk meningkatkan pemahaman tentang materi shalat 'id yang ada di fiqh adalah strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek), strategi ini memberi kesempatan kepada siswa untuk mempraktekkan keterampilan spesifik yang dipelajari di

³ Sudjana, *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*, (Bandung: Falah Production, 2001), hlm. 37.

⁴ *Ibid.*, hlm. 38.

kelas melalui demonstrasi. Peserta didik diberi waktu untuk menciptakan skenario sendiri dan menentukan bagaimana mereka mengilustrasikan keterampilan dan teknik yang baru saja dijelaskan. Strategi sangat baik bila digunakan untuk mengajarkan pelajaran yang menuntut keterampilan tertentu.⁵

Hal inilah yang mendorong peneliti, untuk melakukan penelitian ini, guna meningkatkan kemampuan dalam melakukan gerakan sholat idul fitri/adha dengan baik dan benar pada siswa kelas IV MIS Jenggot 02 Kota Pekalongan, Tahun pelajaran 2013/2014

Penelitian ini dilakukan di MIS Jenggot 02 Kota Pekalongan. Madrasah ini terletak di Jalan Pelita Kecamatan Pekalongan Selatan Kota Pekalongan. Hal ini dilakukan pada MIS Jenggot 02 karena peneliti bertugas sebagai guru di madrasah tersebut, yang mana peneliti adalah wali kelas pada kelas yang akan diteliti ini.

B. Alasan Pemilihan Judul

Penulis memilih untuk melakukan penelitian dengan judul di atas karena:

1. Mata Pelajaran Fiqih merupakan mapel pokok pada sekolah yang bercirikan keagamaan sehingga keberadaan mapel ini menjadi salah satu parameter keberhasilan dari pembelajaran di sekolah ini.
2. Salah satu cara, menurut asumsi penulis, agar siswa mampu berperan secara aktif dalam mengembangkan kemampuan yang dimilikinya dan dapat

⁵ Hisyam Zaini, dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008), hlm. 76.

menguasai pelajaran atau mencapai kompetensi mata pelajaran fiqih adalah dengan menggunakan metode *modeling the way*.

3. Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Jenggot 02 Kota Pekalongan dipilih sebagai tempat penelitian ini karena disamping mempunyai jumlah siswa banyak sehingga cukup representatif untuk penelitian ini, juga sekolah ini letak cukup dekat dengan tempat tinggal peneliti, sehingga memudahkan untuk proses penyelesaian penelitian ini.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka dapatlah dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

Bagaimana peningkatan hasil belajar fiqih materi salat *Idul fitri dan Idul Adha* dengan strategi *modeling the way* pada siswa kelas IV di MIS jenggot 02 Kota Pekalongan?

D. Tujuan Penelitian

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Jenggot 02 Kota Pekalongan pada Pelajaran Fiqih Materi Salat Idul Fitri dan Idul Adha Melalui Strategi Modeling The Way” mempunyai tujuan untuk mengetahui seberapa sejauh peningkatan hasil belajar fiqih materi salat *Idul Fitri dan Idul Adha* dengan strategi *Modeling the Way* pada siswa kelas IV di MIS jenggot 02 Kota Pekalongan

E. Kegunaan Penelitian

Adapun yang ingin penulis capai dalam penulisan skripsi ini adalah:

1. Secara Teoritis

Yaitu bahwa penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuan ilmiah di bidang pendidikan, khususnya tentang strategi *modeling the way*.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Siswa : diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan mengatasi problem motivasi/minat belajar serta sikap kritis dan kreativitas siswa.
- b. Bagi Guru : diharapkan dapat membantu guru untuk melaksanakan kurikulum dan kegiatan mengajar secara menarik, efektif, efisien, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai serta untuk meningkatkan profesionalisme guru.
- c. Bagi Sekolah : diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk mengembangkan kompetensi guru dalam pembelajaran .

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mengetahui gambaran tentang skripsi yang akan penulis susun melalui penelitian lapangan, penulis membuat kerangka skripsi yang dibagi dalam lima bab sebagai berikut:

Bab I. Pendahuluan, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, Tinjauan pustaka, Metode Penelitian dan Sistematika Skripsi.

Bab II. Metode *Strategi Modeling the way* dan Hasil Belajar, terdiri dari tiga sub bab, sub bab pertama: deskripsi teori, sub bab kedua kajian pustaka dan sub bab ketiga hipotesis tindakan;

Bab III. Peningkatan hasil belajar fiqih materi pokok shalat *id* dengan strategi *modeling the way* pada siswa kelas IV di MIS Jenggot 02 kota Pekalongan, berisi Gambaran Umum MIS Jenggot 02 Kota Pekalongan, Metode Penelitian Tindakan Kelas dan Data tentang Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas IV MIS Jenggot 02 KotaPekalongan.

Bab IV Analisis peningkatan hasil belajar fiqih materi pokok shalat *id* dengan strategi *modeling the way* pada siswa kelas IV di MIS Jenggot 02 kota Pekalongan, bab ini terdiri dari: sub bab Proses Pembelajaran Fiqih sebelum menggunakan metode strategi *modeling the way*, sub bab Penerapan Metode strategi *modeling the way* dalam meningkatkan hasil belajar fiqih materi shalat *id* Siswa Kelas IV di MI Jenggot 02 Kota Pekalongan dan sub bab faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan strategi *modeling the way* di MIS jenggot 02 Kota Pekalongan

Bab V Penutup, berisi simpulan dari hasil penelitian dan saran

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian adalah peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran fiqih materi pokok shalat 'idul fitri/adha siswa kelas IV MIS Jenggot 02 Pekalongan Selatan setelah menggunakan strategi *modeling the way* dapat di lihat dari kenaikan nilai hasil belajar peserta didik dimana pada pra siklus ada 13 peserta didik atau 41% yang tuntas naik menjadi 17 peserta didik atau 53% pada siklus I naik lagi menjadi 22 peserta didik atau 68% dan pada tindakan siklus III tingkat ketuntasan sudah mencapai 29 peserta didik atau 91%. Demikian juga pada keaktifan belajar peserta didik juga mengalami peningkatan dimana pada siklus I ada 18 peserta didik atau 56% naik menjadi 22 peserta didik atau 69% pada siklus II dan pada tindakan siklus III sudah mencapai 28 peserta didik atau 87% yang termotivasi . pencapaian ini sesuai indikator yang ditentukan yaitu meningkatkannya hasil belajar pada mata pelajaran fiqih materi pokok shalat 'idul fitri/adha di kelas IV MIS Jenggot 02 Pekalongan Selatan setelah menggunakan strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek) dengan nilai ketuntasan 70 sebanyak 80% dan Meningkatnya penguasaan materi shalat peserta didik kelas IV MIS Jenggot 02 Pekalongan Selatan pada mata pelajaran fiqih materi pokok shalat 'idul fitri/adha menggunakan strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek) pada kategori baik dan baik sekali sebanyak 80 %.

B. Saran

Dari uraian tersebut di atas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan maksud penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi pokok shalat 'idul fitri/adha di kelas IV MIS Jenggot 02 Pekalongan Selatan yang diterapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran

1. Kepada Guru Fiqih

- a. Hendaknya meningkatkan kemampuan shalat peserta didik dengan menggunakan strategi *modeling the way* secara berkala dan kontinue.
- b. Guru sebagai sentral figur, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya dan meningkatkan kompetensinya.

2. Kepala sekolah dan pengurus yayasan

- a. Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi dalam hal alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.
- b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat keagamaan. Dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah pengetahuannya.

3. Kepada Peserta didik

Peserta didik harus terus meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan

4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Husaini, Taqiyuddin Abu Bakar, *Kifayatul Akhyar*, Bairut : Al Kitab al Ilmiyyah, 1995
- Al-Bukhari, Imam, *Shahih Bukhari*, Beirut, Libanon: al-Maktabah al-Islamiyah, t.th.
- Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Bumi Aksara, 2006
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 2006
- Azis, Shaleh Abdul, Abdul Aziz Mujib, *at-Tarbiyatu wa Turuku at-Tadris*, Mesir: Darul Ma'arif, t.th.
- Azwar, Saifuddin, *Tes Prestasi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996
- Bahri, Saefudin & Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Darajat, Zakiah, dkk., *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001
- Departemen Pendidikan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, *Penelitian Tindakan Kelas*, Direktorat Tenaga Kependidikan, 2003
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan, Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Efendi, Mochtar, *Ensiklopedi Agama & Filsafat*, Jakarta, Universitas Sriwijaya, 2001
- Gagne, Robert M., Marcy Perkins Driscoll, *Essentials of Learning for Instruction*, Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1989
- Gulo, W., *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta:PT Grasindo, 2002
- Hadi, Anis Tanwir, *Pengantar Fikih, Jilid IV Untuk Kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah*, Solo, PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2008
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Jabir, Jabir Abdul Hamid, *Ilmu Tafsirut Tarbawi*, Mesir: Darul Nahdlatul

- Arabiyah, 1977 Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Moeslichatoen R, *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Rineka Cipta: 2004
- Muhaimin, dan Mujib, Abdul, *Pemikiran Pendidikan Islam; Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*, Bandung, Trigenda Karya, 1993
- Mujieb, Abdul, dkk., *Kamus Istilah Fiqih*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1994
- Mulyasa, E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008, *Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab di Madrasah*
- Purwanto, M. Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1996
- Razak, Nazaruddin, *Dienul Islam*, Bandung: Al Ma'arif, 1977
- Said, Usman, *Pengantar Ilmu Fiqih / Pengantar Ilmu Hukum Islam*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Perguruan Tinggi Agama Islam, 1991
- Sujoti, Zaqawi, *Pengantar Ilmu Fiqih I*, Semarang: Walisongo Press, 1987
- Stringer, Ernie, *Action Research in Education*, New Jersey: Library Congress, 2008
- Subandijah, *Perkembangan dan Inovasi Kurikulum*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, Cet. I, 1993
- Sudjana, *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*, Bandung: Falah Production, 2001
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002
- , *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1990
- Sugiono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung : Alfabeta, 2007

- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2003
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: C.V Maulana, 2001
- Syafe'i, Rahmat, *Ilmu Ushul Fiqih*, Bandung: Pustaka Setia, 2002
- Syah, Muhibin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos, 1999
- Thaha, Chabib, dan Mu'thi, *PBM-PAI di Sekolah Yogyakarta*: Fak. Tarbiyah IAIN Walisongo dan Pustaka Pelajar, 2002
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Fokusmedia, 2003
- Wiriatmadja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005
- Woolfolk, Anita E., *Education Psychology*, USA: Allin and Bacon, 1995
- Yamin, Martinis, *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Gaung PersadaGp Press Jakarta, 2007
- Zaini, Hisyam, dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008
- Zuhairini, dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Malang FAK. Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, 2001

LAMPIRAN

**RUBRIK OBSERVASI PENGUASAAN MATERI SALAT
IDUL FITRI DAN IDUL ADHA**

Nama Siswa :
 Kelas / Semester : IV / 2
 Teknik Penilaian : Penilaian Praktik.
 Penilai : Guru

NO	PERNYATAAN	Aspek Materi Salat				SKOR
		Kesesuaian Gerak	Lafadz	Keseriusan / Khusyu'	Tertib	
1	Benar (skor1)					Skor maks 4
2	Salah (skor 0)					Skor min 1
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Sangat Menguasai	= Skor 4	Skor yang diperoleh				
Menguasai	= Skor 3	----- X 100 = ...				
Kurang Menguasai	= Skor 2					
Tidak Menguasai	= Skor 1	Skor maksimal				
CATATAN:						

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
SIKLUS I

Nama Sekolah : MIS Jenggot 02
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IV / 2
Alokasi Waktu : 2x 35 menit
Waktu Pelaksanaan : 4 April 2014

A. Standar Kompetensi

3. Mengenal ketentuan salat idul fitri dan idul adha

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan salat idul fitri dan idul adha

C. Tujuan Pembelajaran :

- Mendengarkan penjelasan tentang salat idul fitri dan idul adha
- Mencermati penjelasan guru tentang waktu pelaksanaan salat idul fitri dan idul adha

 **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab*

 **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- *Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Percaya diri, Keorisinilan, Berorientasi ke masa depan*

D. Materi Pembelajaran

- Sholat idul fitri dan idul adha

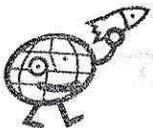
E. Metode Pembelajaran

- Strategi *Modelling the way*

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.
- Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang macam-macam sholat id
- Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi tentang macam-macam sholat id.



- Meminta siswa menyiapkan buku teks Fiqih.

2. Kegiatan Inti

- Eksplorasi: Guru meminta masing-masing siswa membaca buku teks Fiqih tentang macam-macam sholat id.
- Elaborasi: Siswa mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang macam-macam sholat id
- Konfirmasi: Guru meminta beberapa siswa untuk mengemukakan hasil temuan tentang macam-macam sholat id
- Elaborasi: Guru melakukan tanya jawab tentang macam-macam sholat id.
- Elaborasi: Guru menggali pengalaman siswa melalui bacaan, film atau sinteron dengan tema macam-macam sholat id
- Elaborasi: Meminta siswa untuk membaca dalil tentang sholat id.

3. Kegiatan Penutup

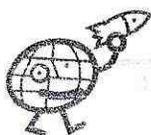
- Guru memberikan penguatan atas temuan siswa dan menyimpulkan materi tentang sholat id
- Melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi sholat id
- Siswa menyalin kesimpulan dalam buku catatan masing-masing

G. Alat/Sumber Belajar

- Kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fikih, tabloid / bulletin

H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Religius. ❖ Jujur. ❖ Toleransi. ❖ Disiplin. ❖ Kerja keras ❖ Kreatif ❖ Demokratif ❖ Rasa Ingin tahu ❖ Gemar membaca ❖ Peduli lingkungan: ❖ Peduli social ❖ Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan hukum shalat Id 	Tes Tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan hukum shalat Id



Pekalongan,

2014

Guru Fiqih Kelas IV

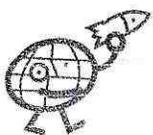

NURDIANAH

Mengetahui,

Kepala MIS Jenggot 02




AHMAD YUSUF, S.Pd.SD



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
SIKLUS II**

Nama Sekolah : MIS Jenggot 02
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IV / 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Waktu Pelaksanaan : 11 April 2014

A. Standar Kompetensi

3. Mengenal ketentuan sholat idul fitri dan idul adha

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menjelaskan tatacara sholat Idul fitri dan idul adha

C. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan membaca berbagai artikel siswa mencari pengertian salat idul fitri dan idul adha
- Mendengarkan penjelasan tentang salat idul fitri dan idul adha
- Mencermati penjelasan guru tentang waktu pelaksanaan salat idul fitri dan idul adha

📖 Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab*

📖 Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Percaya diri, Keorisinilan, Berorientasi ke masa depan*

D. Materi Pembelajaran

- Sholat idul fitri dan idul adha

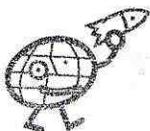
E. Metode Pembelajaran

- Strategi *Modelling the way*

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

4. Kegiatan Pendahuluan

- Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.
- Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang sholat id



- Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi tentang sholat id.
- Meminta siswa menyiapkan buku teks Fiqih.

5. Kegiatan Inti

- Eksplorasi: Guru meminta masing-masing siswa membaca buku teks Fiqih tentang sholat id.
- Elaborasi: Siswa mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang sholat id
- Konfirmasi: Guru meminta beberapa siswa untuk mengemukakan hasil temuan tentang sholat id
- Elaborasi: Guru melakukan tanya jawab tentang sholat id.
- Elaborasi: Guru menggali pengalaman siswa melalui bacaan, film atau sinteron dengan tema sholat id
- Elaborasi: Meminta siswa untuk membaca dalil tentang sholat id.

6. Kegiatan Penutup

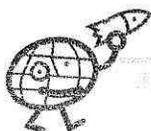
- Guru memberikan penguatan atas temuan siswa dan menyimpulkan materi tentang sholat id
- Melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi sholat id
- Siswa menyalin kesimpulan dalam buku catatan masing-masing

G. Alat/Sumber Belajar

- Kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fikih, tabloid / bulletin

H. Penilaian

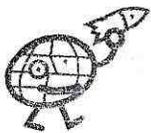
Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Religius.</i> ❖ <i>Jujur.</i> ❖ <i>Toleransi.</i> ❖ <i>Disiplin.</i> ❖ <i>Kerja keras</i> ❖ <i>Kreatif</i> ❖ <i>Demokratif</i> ❖ <i>Rasa Ingin tahu</i> ❖ <i>Gemar membaca</i> ❖ <i>Peduli lingkungan:</i> ❖ <i>Peduli social</i> ❖ <i>Tanggung jawab</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan pengertian sholat idul fitri dan idul adha ▪ Menyebutkan hukum shalat idain ▪ Menyebutkan waktu pelaksanaan sholat idul fitri dan shalat idul adha 	Tes Tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan pengertian pengertian sholat idul fitri dan idul adha! ▪ Sebutkan hukum shalat idain! ▪ Sebutkan waktu pelaksanaan sholat idul fitri dan shalat idul adha!



Pekalongan, 2014
Guru Fiqih Kelas IV

Shang
NURDIANAH

Mengetahui,
Kepala MIS Jenggot 02
Ahmad Yusuf
AHMAD YUSUF, S.Pd.SD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
SIKLUS III

Nama Sekolah : MIS Jenggot 02
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IV / 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Waktu Pelaksanaan : 18 April 2014

A. Standar Kompetensi

3. Mengenal ketentuan sholat idul fitri dan idul adha

B. Kompetensi Dasar

3.2 Mendemonstrasikan tatacara shalat idul fitri dan idul adha

C. Tujuan Pembelajaran :

- Siswadapat melaksanakan salat idul fitri dan idul adha dengan benar

📖 Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratis, Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab*

📖 Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Percaya diri, Keorisinilan, Berorientasi ke masa depan*

D. Materi Pembelajaran

- Cara shalat idul fitri dan idul adha

E. Metode Pembelajaran

- Strategi *Modelling the Way*

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.
- Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang sholat id
- Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi tentang sholat id.
- Meminta siswa menyiapkan buku teks Fiqih.

2. Kegiatan Inti



▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi:

- ☞ Guru menjelaskan kepada siswa apa yang direncanakan dan apa yang akan dikerjakan.
- ☞ Guru menjelaskan kepada siswa tentang ketentuan sholat idul fitri dan idul adha
- ☞ Guru mendemonstrasikan kepada anak-anak secara perlahan-lahan, serta memberikan penjelasan yang cukup singkat
- ☞ Guru mengulang kembali selangkah demi selangkah dan menjelaskan setiap langkah

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi:

- ☞ Guru menugaskan kepada siswa agar melakukan demonstrasi sendiri langkah demi langkah.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

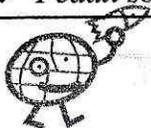
- Guru memberikan penguatan atas temuan siswa dan menyimpulkan materi tentang sholat id
- Melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi sholat id
- Siswa menyalin kesimpulan dalam buku catatan masing-masing

G. Alat/Sumber Belajar

- Kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fikih, tabloid / bulletin

H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">❖ <i>Religius.</i>❖ <i>Jujur.</i>❖ <i>Toleransi.</i>❖ <i>Disiplin.</i>❖ <i>Kerja keras</i>❖ <i>Kreatif</i>❖ <i>Demokratif</i>❖ <i>Rasa Ingin tahu</i>❖ <i>Gemar membaca</i>❖ <i>Peduli lingkungan:</i>❖ <i>Peduli social</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Memperagakan sholat idul fitri dan idul adha	Perforaman	Uraian	<ul style="list-style-type: none">▪ Bagaimanakah sholat idul fitri dan idul adha?



❖ <i>Tanggung jawab</i>				
-------------------------	--	--	--	--



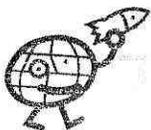
Mengetahui,
Kepala MIS Jenggot 02

Ahmad Yusuf
AHMAD YUSUF, S.Pd.SD

Pekalongan,
Guru Fiqih Kelas IV

2014

Nurdiana
NURDIANAH



SOAL PRA SIKLUS

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Idain artinya ...
 - a. 'idul adha
 - b. 'idul fitri
 - c. Dua shalat 'Id
 - d. Shalat 'Id
2. Menurut bahasa, 'Id dapat diartikan
 - a. Pergi
 - b. Pulang
 - c. Kembali
 - d. Bepergian
3. Pada hari raya 'Idul fitri, kita semua dianjurkan untuk menghadiri shalat 'id. Akan tetapi bagi wanita yang sedang haid apabila ikut shalat 'Id, maka hukumnya
 - a. Wajib
 - b. Haram
 - c. Makruh
 - d. Sunah
4. Shalat idul fitri dilaksanakan pada tanggal ...
 - a. 10 zulhiah
 - b. 1 muharram
 - c. 1 syawal
 - d. 1 safar
5. Semua umat Islam dianjurkan untuk shalat id. Tujuannya adalah untuk ...
 - a. Olahraga
 - b. Sombong
 - c. Syiar
 - d. Pamer
6. Mukim artinya ...
 - a. Orang yang pergi
 - b. Orang yang pulang
 - c. Orang yang kembali
 - d. Orang yang menetap
7. Musafir juga tetap dianjurkan untuk menghadiri melaksanakan shalat id. Musafir artinya ...
 - a. Orang yang lapar
 - b. Orang yang berjuang
 - c. Orang yang menderita

- d. Orang yang dalam perjalanan
8. Shalat idul fitri hukumnya ...
- a. Wajib]
 - b. Wajib ain
 - c. Sunah muakkad
 - d. Sunah ghairu muakkad
9. Rasulullah SAW dan para sahabatnya tidak pernah meninggalkan shalat id karena ...
- a. Kesuciannya
 - b. Kebesarannya
 - c. Keutamaannya
 - d. Kesempurnaannya
10. Orang yang meninggalkan shalat Id akan mendapatkan
- a. Dosa
 - b. Pahala
 - c. Lerugian
 - d. Keutamaan

SOAL SIKLUS I

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang tepat!

11. العدين Arti dari kata disamping adalah
 - a. Dua mata
 - b. Dua tangan
 - c. Dua shalat malam
 - d. Dua shalat hari raya
12. Waktu jam untuk shalat idul fitri kira-kira jam ...
 - a. 07.30 WIB
 - b. 12.30 WIB
 - c. 13.30 WIB
 - d. 14.30 WIB
13. Pelaksanaan shalat idul fitri dimulai sejak matahari ... sampai tergelincir di
singa hari ...
 - a. Condong ke bqarat
 - b. Terbenam
 - c. Gerhana
 - d. Terbit
14. Setelah shalat idul fitri selesai, sebaiknya ...
 - a. Berzikir
 - b. Langsung pulang
 - c. Mendengarkan khutbah
 - d. Silaturahmi ke tetangga
15. Shalat idul fitri untuk anak yang belum baligh hukumnya
 - a. Bmakruh
 - b. Sunah
 - c. Mubah
 - d. Wajib
16. Shalat idul fitri dikerjakan ... rakaat
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
17. Shalat idul fitri untuk wanita yang sedang hamil hukumnya
 - a. Sunah ghairu muakkad
 - b. Sunah muakkad
 - c. Mubah
 - d. Haram

SOAL SIKLUS II

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang tepat!

21. Mandi sebelum melaksanakan shalat idul fitri merupakan amalan
 - a. Wajib
 - b. Mubah
 - c. Sunah
 - d. Makruh
22. Hukum niat dalam shalat adalah
 - a. Wajib
 - b. Mubah
 - c. Sunah
 - d. Makruh
23. Shalat yang diawalnya lupa tidak membaca niat maka hukumnya ...
 - a. Sah
 - b. Tidak saha
 - c. Boleh diulangi
 - d. Tidak perlu diulangi
24. Niat shalat dilakukan pada saat ...
 - a. Saat takbiaratul ihram
 - b. Akan takbiaratul ihram
 - c. Sebelum takbiaratul ihram
 - d. Sesudah takbiaratul ihram
25. Shalat idul fitri mempunyai ciri ...
 - a. Tidak pakai khutbah
 - b. Tidak pakai qazan
 - c. Memakai iqamah
 - d. Memakai azan
26. Takbir ... kali pada rakaat pertama shalat idul fitri
 - a. Sembilan
 - b. Tujuh
 - c. Lima
 - d. Tiga
27. Shalat sunah yang afdhal untuk dikerjakan secara berjamaah adalah ...
 - a. Shalat jum'at
 - b. Shalat duha
 - c. Shalat witir shalat id
28. Syetan selalu mengajak kepada

- a. Keuntungan
- b. Kesenangan
- c. Keburukan
- d. Kebaikan

29. Memotong kuku yang panjang sebelum shalat idul fitri termasuk perbuatan ...

- a. Wajib
- b. Mubah
- c. Makruh
- d. Sunah

30. Idul adha disebut juga

- a. Idul hajjah
- b. Idul Islam
- c. Idul haji
- d. Idul Makkah

SOAL SIKLUS III

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang tepat!

41. Idul adha dirayakan setiap Tahun
 - e. 4
 - f. 3
 - g. 2
 - h. 1
42. Hari dimana kita dilarang untuk melakukan puasa disebut hari ...
 - e. Tarji
 - f. Tarhim
 - g. Tasyrik
 - h. Ta'dzim
43. Adha berarti

 - e. Memotong
 - f. Membunuh
 - g. Menyembelih
 - h. Qurban

44. Idul adha kita rayakan setiap tanggal
 - e. 9 zulhijah
 - f. 10 sya'ban
 - g. 10 zulhijah
 - h. 10 muharram
45. Tanggal 9 zulhijah, kita disunahkan untuk
 - e. Puasa syawal
 - f. Puasa arafah
 - g. Puasa Nazar
 - h. Puasa wajib
46. Idul adha juga bertujuan untuk memperingati peristiwa penyembelihan terhadap Nabi Ismail, yaitu pada zaman Nabi ...
 - e. Musa a.s
 - f. Ibrahim a.s
 - g. Sulaiman a.s
 - h. Muhammad SAW
47. Shalat tanpa dengan niat, maka shalatnya
 - e. Boleh-boleh saja
 - f. Tidak apa-apa
 - g. Tidak sah
 - h. Tetap sah
48. Shalat idul adha dikerjakan di ...

- e. Sawah
- f. Rumah
- g. Masjid
- h. Sekolah

49. Sebelum berangkat shalat idul adha, sebaiknya kita.....

- e. Makan dahulu
- f. Minum dahulu
- g. Sarapan dahulu
- h. Tidak makan dan minum dahulu

50. Ibadah qurban merupakan perintah ...

- e. Nabi
- f. Rasul
- g. Allah
- h. Malaikat



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kosambiempur No. 9, Telp. (0285) 473573, Faks. (0285) 4231487, Pekalongan 51111
Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/1494/ 2014

Pekalongan, 11 November 2014

lampiran : -

judul : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Ely Mufidah, M.S.I

di-

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **NURDIANA H**

NIM : 2021311106

Semester : XI

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIS JENGGOT 02 KOTA PEKALONGAN PADA PELAJARAN FIQH MATERI SALAT IDUL FITRI DAN IDUL ADHA MELALUI STRATEGI MODELING THE WAY"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah
Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001





**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Kusumaburhan No. 9, Telp. (0285) 412575, Faks. (0285) 423448, Pekalongan 51111
Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/1494/2014

Pekalongan, 11 November 2014

Temp. : -

Judul : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. KEPALA SEKOLAH MIS JENGGOT 02

di-

KOTA PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **NURDIANAH**

NIM : 2021311106

Semester : XI

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIS JENGGOT 02
KOTA PEKALONGAN PADA PELAJARAN FIQH MATERI SALAT IDUL
FITRI DAN IDUL ADHA MELALUI STRATEGI MODELING THE WAY”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



a.n. pgs ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001



**YAYASAN PENDIDIKAN SALAFIYAH
MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH
JENGGOT 02 PEKALONGAN SELATAN
STATUS TERAKREDITASI "B"**

Jl. K. Ahmad Duri No. 19 RT. 03 RW. 08 Jenggot Pekalongan Selatan Telp. 08282621610

SURAT KETERANGAN
No. 18/MIS/02/X/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Yusuf, S.Pd.SD
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MIS Jenggot 02 Pekalongan

menerangkan bahwa :

Nama : Nurdianah
NIM : 2021311106
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Perguruan Tinggi : STAIN Pekalongan
Judul Penelitian : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS
Jenggot 02 Kota Pekalongan pada Pelajaran Fiqih
Materi Salat *Idul Fitri dan Idul Adha* Melalui
Strategi *Modeling The Way*

Terhitung mulai tanggal 1 Maret 2014 sampai dengan 30 April 2014 yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di MIS Jenggot 02 Pekalongan untuk keperluan penulisan skripsi.

Bersama ini kami sampaikan pula bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dengan baik dan sesuai aturan yang telah ditetapkan oleh Fakultas dan pihak madrasah.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, Juni 2014

Kepala MIS Jenggot 02



AHMAD YUSUF, S.Pd.SD

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. DATA DIRI PENULIS

1. Nama Lengkap : Nurdianah
2. NIM : 2021311106
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tempat, Tgl. Lahir : Pekalongan, 18 Agustus 1974
5. Agama : Islam
6. Alamat : Dk Karanganyar Lor Rt.01 Rw.01 Karanganyar
Kabupaten Pekalongan
7. No. Telp : 085786491702
8. Nama Suami : Abdul Aziz
9. Nama Anak : Nadiyah Rahma, Hawin Rizqiyah, Diaz Tri
Yusuva
10. Nama Orang tua :
 - a. Ayah : H. Ali Bakri
 - b. Ibu : Hj. Qudamah (Alm)
11. Agama Orang tua : Islam
12. Pekerjaan Orang tua : Pensiunan
13. Alamat Orang tua : Jenggol Gg. 4 Pekalongan Selatan

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tingkat Dasar : MI Jenggol 02 Kota Pekl Lulus Tahun 1987
2. Tingkat Menengah : MTs Hifal Pekalongan Lulus Tahun 1990
3. Tingkat Atas : SMA Muallimin Lulus Tahun 1993
4. Tingkat Diploma : D2 PAI STAIN Pekl Lulus Tahun 2003

Demikian daftar riwayat hidup ini kami buat dengan sebenar-benarnya,
agar menjadi periksa adanya.

Pekalongan, 23 Oktober 2014


Nurdianah