

**PELAKSANAAN PROGRAM PDBAI  
(PENGEMBANGAN DIRI BIDANG AGAMA ISLAM)  
DI SD MUHAMMADIYAH KAJEN  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Menyelesaikan Tugas dan Memenuhi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>)  
dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh:

ASAL BUKU INI	:	<u>Penulis</u>
PENERBIT/HARGA	:	_____
TGL. PENERIMAAN	:	<u>17.4.2015</u>
NO. KLASIFIKASI	:	<u>PAI.15.0.201</u>
NO. INDUK	:	<u>15.201-21</u>

**ST ROPIKOH**  
**NIM. 2021210179**

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
2014**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : ST ROPIKOH

N I M : 2021210179

Jurusan : Tarbiyah

Angkatan : 2010

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Pelaksanaan Program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) Di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan*" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, Oktober 2014

Yang Menyatakan



**ST ROPIKOH**  
NIM 2021210179

**Muthoin, M.Ag.**  
Griya Panguripan Indah Blok A.3  
Duwet, Pekalongan Selatan  
Kota Pekalongan

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. ST Ropikoh

Pekalongan, Oktober 2014  
Kepada :  
Yth. Ketua STAIN  
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah  
Di –

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : ST ROPIKOH

NIM : 2021210179

Judul : PELAKSANAAN PROGRAM PDBAI (PENGEMBANGAN DIRI  
BIDANG AGAMA ISLAM) DI SD MUHAMMADIYAH KAJEN  
KABUPATEN PEKALONGAN

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

  
**Muthoin, M.Ag**  
NIP. 197609192009121002





**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418  
E-mail : stainpkl@telkomnet\_stainpkl@hotmail.com

**P E N G E S A H A N**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara :


Nama : ST ROPIKOH

NIM : 2021210179

Judul : PELAKSANAAN PROGRAM PDBAI (PENGEMBANGAN DIRI  
BIDANG AGAMA ISLAM) DI SD MUHAMMADIYAH KAJEN  
KABUPATEN PEKALONGAN

Yang telah diujikan pada hari Kamis tanggal 23 Oktober 2014 dan dinyatakan  
berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

**Dewan Penguji,**

  
**Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.**

Ketua

  
**Ely Mufidah, M.S.I.**

Anggota

Pekalongan, 23 Oktober 2014



**Dr. H. Ade Dedy Rohayana, M.Ag**

NIP. 197101151998031005

## PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda (Dul Wahab, Alm.) dan Ibunda tercinta (Ibu Widji). Terima kasih atas segenap dorongan, perhatian dan do'a restunya.
2. Suami yang tercinta (Usman M.) dan Ananda yang kusayang (Rizki Amalia R. dan M. Ihza Hazbi Ashaddiqie). Kau selalu mendukung setiap langkahku, dengan setia menanti selesainya tugas terakhirku, karya ini wujud awal perjuanganku agar langkah menuju pada yang tertuju. Terima kasih atas dukungannya.
3. Keluarga besarku. Terima kasih atas dukungan dan do'anya selama ini.
4. Teman-teman yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akan kuingat selalu kenangan manis kita.
5. Almamater tercinta STAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.

## MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يُنَبِّئُ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ  
مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

Artinya:

“Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)”. (QS. Lukman: 17).



## ABSTRAK

Ropikoh, ST. 2014. Pelaksanaan Program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) Di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan. Skripsi Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Muthoin, M.Ag.  
Kata kunci : Pelaksanaan Program PDBAI

Program pengembangan diri merupakan salah satu upaya sekolah untuk mengembangkan potensi yang ada pada diri siswa baik bakat, minat maupun kecerdasan yang dimiliki pada setiap individu anak didik. Program pengembangan diri juga merupakan salah satu kegiatan tambahan di luar jam sekolah yang berguna untuk menggali bakat dan minat siswa dalam bidang-bidang tertentu.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan? faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan program PDBAI di SD Muhammadiyah Kajen, untuk mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program PDBAI di SD Muhammadiyah Kajen. Kegunaan penelitian sebagai acuan perbaikan dan menyempurnakan pelaksanaan program PDBAI di SD Muhammadiyah Kajen.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, Pelaksanaan PDBAI khususnya di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan terbagi menjadi tiga (3) yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan sudah tersusun dengan baik karena sudah didokumentasikan menjadi jadwal kegiatan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan. Pelaksanaan pembelajaran PDBAI di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan juga didukung adanya peran serta wali murid yang berupa motivasi baik berupa materi maupun immateri. Yang berupa materi misalnya adanya iuran dari orang tua murid untuk latihan kurban dan membantu memberi fasilitas untuk praktek ibadah seperti salat, adapun yang berupa immateri seperti memberikan motivasi atau dorongan kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran PDBAI. Evaluasi terhadap program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) yang ada di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan memfokuskan 2 aspek yaitu aspek penguasaan konsep dan penerapan. Kedua, Faktor yang mendukung program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan: dukungan dari komite dan orang tua siswa, komitmen yang tinggi dari kepala sekolah, lingkungan sekolah yang mendukung. Fak tor yang menghambat: Minimnya waktu sekolah, kurangnya tenaga pengajar dari berbagai bidang keilmuan, kemalasan siswa, serta kurangnya sarana dan prasarana.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* rabbil 'alamīn, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak.

Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul "*Pelaksanaan Program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) Di SD Muhammadiyah Kajian Kabupaten Pekalongan*" dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. H. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi di STAIN Pekalongan.
2. Drs. Moh. Muslih, M.Pd. Ph.D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan kesempatan mengenyam pendidikan jurusan Tarbiyah.
3. Abdul Khobir, M.Ag., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.



4. Muthoin, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
6. Segenap pengajar di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen dan staf STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
8. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, Oktober 2014

Penulis



**ST ROPIKOH**  
NIM 2021210179

## D A F T A R I S I

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	6
F. Metode Penelitian .....	11
G. Sistematika Penelitian .....	18
BAB II PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI.....	20
A. Pengertian Pengertian Program Pengembangan Diri .....	20
B. Landasan Program Pengembangan Diri.....	23
C. Tujuan Program Pengembangan Diri .....	24
D. Ruang Lingkup Program Pengembangan Diri .....	25
E. Bentuk Program Pengembangan Diri.....	26
F. Jenis Program Pengembangan Diri .....	27
G. Materi Pengembangan Diri di SD.....	28
H. Prinsip Pengembangan Diri .....	31
BAB III GAMBARAN UMUM SD MUHAMMADIYAH KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN .....	33
A. Profil SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.....	33
1. Tinjauan Historis .....	33
2. Letak Geografis .....	34
3. Visi dan Misi .....	35
4. Struktur Organisasi.....	36
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	37
6. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	40
B. Pelaksanaan Program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan .....	42
C. Faktor Yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan Program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan .....	59

BAB IV	ANALISIS .....	64
	A. Analisis pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kaje Kabupaten Pekalongan .....	64
	B. Analisis faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kaje Kabupaten Pekalongan.....	76
BAB V	PENUTUP .....	83
	A. Simpulan.....	83
	B. Saran-Saran .....	84

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. INSTRUMEN WAWANCARA
2. TRANSKIP WAWANCARA
3. HASIL OBSERVASI
4. SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING
5. PERMOHONAN IJIN PENELITIAN
6. SURAT KETERANGAN PENELITIAN
7. DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pengembangan diri bukan merupakan mata pelajaran yang harus diasuh oleh guru. Pengembangan diri bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan pengembangan diri difasilitasi dan atau dibimbing oleh konselor, guru atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan pengembangan diri dilakukan melalui kegiatan konseling yang berkenaan dengan masalah diri pribadi dan kehidupan sosial, belajar dan pengembangan karir peserta didik. Pengembangan diri diarahkan untuk pengembangan karakter peserta didik yang ditujukan untuk mengatasi persoalan dirinya, persoalan masyarakat di lingkungan sekitarnya, dan persoalan kebangsaan.<sup>1</sup>

Pengembangan diri terdiri atas kegiatan bimbingan karir, konseling dan pengembangan kreativitas, dilakukan secara terprogram dan tidak terprogram. Kegiatan terprogram dilaksanakan melalui perencanaan khusus dalam kurun waktu tertentu untuk memenuhi kebutuhan peserta didik secara individual, kelompok, dan atau klasikal yang diikuti oleh peserta didik sesuai dengan kebutuhan dan kondisi pribadinya. Kegiatan tidak terprogram (rutin,

---

<sup>1</sup> Dokumentasi SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan tahun 2013 tentang Kurikulum SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan Tahun 2013/2014.

spontan, keteladanan) dilaksanakan secara langsung oleh pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah/madrasah yang diikuti oleh semua peserta didik.<sup>2</sup>

Program pengembangan diri merupakan salah satu upaya sekolah untuk mengembangkan potensi yang ada pada diri siswa baik bakat, minat maupun kecerdasan yang dimiliki pada setiap individu anak didik. Program pengembangan diri juga merupakan salah satu kegiatan tambahan di luar jam sekolah yang berguna untuk menggali bakat dan minat siswa dalam bidang-bidang tertentu seperti keterampilan bahasa, gerak tubuh, dan lain sebagainya. Peneliti memilih SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan sebagai obyek penelitian karena di SD tersebut memiliki beberapa program pengembangan diri seperti bimbingan agama Islam, HW (Hizbul Wathoni), olahraga, kesenian, sehingga memudahkan peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul tersebut. Namun ada program pengembangan diri bidang Agama Islam yang khusus dikembangkan oleh SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan yakni program menghafal juz ‘amma dan hadits pendek.<sup>3</sup>

Tujuan dari program menghafal juz ‘amma dan hadits pendek di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan adalah menjadi bahan pertimbangan penilaian kegiatan ekstra kurikuler pengembangan diri bidang agama Islam bagi siswa. Sedangkan pelaksana dari program pengembangan diri bidang agama Islam menghafal juz ‘amma dan hadits pendek adalah guru

---

<sup>2</sup> M.Athiyah Al-Abrosyi, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam* (Jakarta: Bulan Bintang, 2001), hlm. 1.

<sup>3</sup> Dokumentasi SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan tahun 2013 tentang Kurikulum SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan Tahun 2013/2014.

kelas masing-masing dan guru PAI di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.<sup>4</sup>

Dengan adanya program pengembangan diri bidang agama Islam menghafal juz ‘amma dan hadits pendek di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan diharapkan dapat melatih dan meningkatkan kecerdasan anak didik dalam menghafal juz ‘amma dan hadits pendek, serta membekali anak didik dengan pengetahuan yang dapat menjadi bekal kehidupan di masyarakat. Dari latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk mengangkat penelitian dengan judul “*Pelaksanaan Program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) Di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan*”. Alasan pemilihan judul tersebut adalah:

1. Program pengembangan diri di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan memiliki keunggulan, antara lain: Bidang Agama Islam, berupa menghafal Juz ‘Amma dan hadits pendek yang dilakukan pada jam terakhir (jam 13.00 – 14.00 WIB). Pada bidang ini SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan memiliki prestasi berupa juara II lomba MAPSI tingkat Kecamatan tahun 2011. Pelaksanaan Kegiatan HW (Hizbul Wathon atau mata pelajaran dan seni Islami), yang dilakukan setiap hari Sabtu dan wajib diikuti oleh seluruh siswa mulai dari siswa kelas I hingga siswa kelas VI. Bukti dari kegiatan kepramukaan adalah SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan menjadi juara I pesta siaga tingkat kecamatan tahun 2011. Pelaksanaan Kegiatan Olahraga, meliputi

---

<sup>4</sup> M.Athiyah Al-Abrosyi, *Op.Cit.*, hlm. 1.



olahraga atletik dan catur. Kegiatan olahraga dilaksanakan setiap hari Senin dan Sabtu. Bukti dari pelaksanaan kegiatan olahraga di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan adalah juara lomba gerak jalan dalam rangka HUT RI tingkat kecamatan dengan meraih juara I.

2. Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan karena ada perbedaan antara program pengembangan diri di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan dengan SD lain yakni bahwa program pengembangan diri di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan lebih unggul daripada SD lain adalah berbagai prestasi kejuaraan lomba yang dimenangkan di tingkat Kecamatan.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti dapat menyusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?
2. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?

Untuk menghindari kesalahpahaman terhadap judul yang dibahas, diuraikan pengertian judul sebagai berikut:

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah tata kerja; perwujudan dari rencana kerja yang telah dirumuskan.<sup>5</sup>

2. Program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam)

Program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) yakni salah satu program sekolah guna menggali bakat dan minat serta potensi peserta didik.<sup>6</sup>

Dengan demikian yang dimaksud judul penelitian di atas adalah suatu penelitian tentang bagaimana pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) yang ada di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan

### C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.

---

<sup>5</sup> W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2000), hlm. 735.

<sup>6</sup> Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001), hlm. 20.

2. Untuk mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan tentang pembentukan minat dan bakat siswa melalui pelaksanaan pengembangan diri.
2. Secara praktis sebagai acuan perbaikan dan menyempurnakan pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan agar dapat dicapai hasil yang lebih maksimal.

#### **E. Tinjauan Pustaka**

Untuk memudahkan dalam mengadakan sebuah penelitian, maka penulis dalam hal ini melakukan *survey literature* yang berkaitan dengan teori yang akan diteliti, di antaranya yaitu:

1. Analisis Teori

Buku karangan Armai Arief yang berjudul *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, mengatakan bahwa program pengembangan



diri merupakan suatu proses pembentukan sikap dan perilaku seseorang yang relatif menetap dan bersifat otomatis melalui proses pembelajaran. Peristiwa yang pernah dialami oleh anak baik melalui penglihatan maupun perlakuan yang diterima akan menentukan kepribadian anak sehingga seorang anak harus dibiasakan dengan perilaku-perilaku yang terpuji.<sup>7</sup>

Menurut E. Mulyasa dalam bukunya yang berjudul *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* menyebutkan, pengembangan peserta didik dapat dilakukan dengan : a) Kegiatan ekstra kurikuler, b) Bimbingan dan konseling pendidikan, dan c) Pengayaan dan remedial.<sup>8</sup> Menurut Soetjipto, Bimbingan adalah proses pemberian bantuan kepada individu yang dilakukan secara berkesinambungan, supaya individu tersebut dapat memahami dirinya sehingga ia sanggup mengarahkan diri dan dapat bertindak wajar sesuai dengan tuntutan dan keadaan keluarga serta masyarakat. Dengan demikian dia dapat mengecap kebahagiaan hidupnya serta dapat memberikan sumbangan yang berarti.<sup>9</sup>

Menurut B. Suryobroto, kegiatan ekstrakurikuler adalah sederetan kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai suatu tujuan. Sedangkan menurut Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan, kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap

---

<sup>7</sup> Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam* (Jakarta: Ciputat Press, 2002), hlm. 131.

<sup>8</sup> E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 111 - 113.

<sup>9</sup> Soetjipto, *Profesi Keguruan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm. 62.

muka, dilaksanakan di sekolah atau di luar sekolah agar lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai mata pelajaran dalam kurikulum.<sup>10</sup>

Materi PDBAI (Program Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) merupakan bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan untuk mengembangkan potensi peserta didik sesuai dengan perkembangan ilmu, teknologi, seni serta pergeseran paradigma pendidikan yang berorientasi pada kebutuhan peserta didik. Penyusunan materi PDBAI ((Program Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) mel alui proses yang dimulai dengan dibentuknya Tim Penyusun. Pedoman penyusunan materi PDBAI (Program Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) adalah berpedoman pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Permendiknas Nomor 22, 23, dan 24 tahun 2006.<sup>11</sup>

## 2. Penelitian yang relevan

Penelitian tentang PDBAI (Program Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) sudah pernah ditulis oleh beberapa orang, antara lain:

Skripsi milik Fatmawati yang berjudul "*Pengaruh Pembelajaran Materi Pengembangan Diri Bidang Agama Islam (PDBAI) Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD Negeri 01 Pekiringanageng Kajen. Pekalongan*". Penelitian ini adalah penelitian

---

<sup>10</sup> B. Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009), hlm. 286-287.

<sup>11</sup> Dokumentasi SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan tahun 2013 tentang Kurikulum SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan Tahun 2013/2014.

kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran materi pengembangan diri bidang agama Islam (PDBAI) dapat dikatakan sangat baik hal ini terbukti dengan memperoleh hasil angket dengan rata-rata 72,04 terdapat pada interval 68- 73 (kategori sangat baik) dan prestasi belajar pendidikan agama Islam (PAI) di SD Negeri 01 Pekiringanageng juga dapat dikatakan lebih dari cukup, hal ini terbukti dengan memperoleh nilai rata-rata 68,73 terdapat pada interval 7 (kategori lebih dari cukup).<sup>12</sup>

Skripsi milik Sri Nurhayati yang berjudul “*Pelaksanaan program PDBAI di SDN 02 Harjasari Kecamatan Doro*”. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini memaparkan tentang bagaimana perencanaan program PDBAI, apa saja materi PDBAI dan bagaimana hasil program pelaksanaan PDBAI.<sup>13</sup>

Skripsi milik Mohammad Buchori yang berjudul “*Implikasi PDBAI terhadap pembelajaran PAI di kelas V di SDN Kwigaran Kecamatan Kesesi*”. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini memaparkan tentang bagaimana hasil yang diperoleh dari perencanaan pelaksanaan dan evaluasi proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam di SDN Kwigaran.<sup>14</sup>

---

<sup>12</sup> Fatmawati, “Pengaruh Pembelajaran Materi Pengembangan Diri Bidang Agama Islam (PDBAI) Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD Negeri 01 Pekiringanageng Kajen Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm. vii.

<sup>13</sup> Sri Nurhayati “Pelaksanaan Program PDBAI di SDN 02 Harjasari Kecamatan Doro”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 6.

<sup>14</sup> Mohammad Buchori “Implikasi PDBAI terhadap Pembelajaran PAI kelas V di SDN Kwigaran Kecamatan Kesesi”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 5.



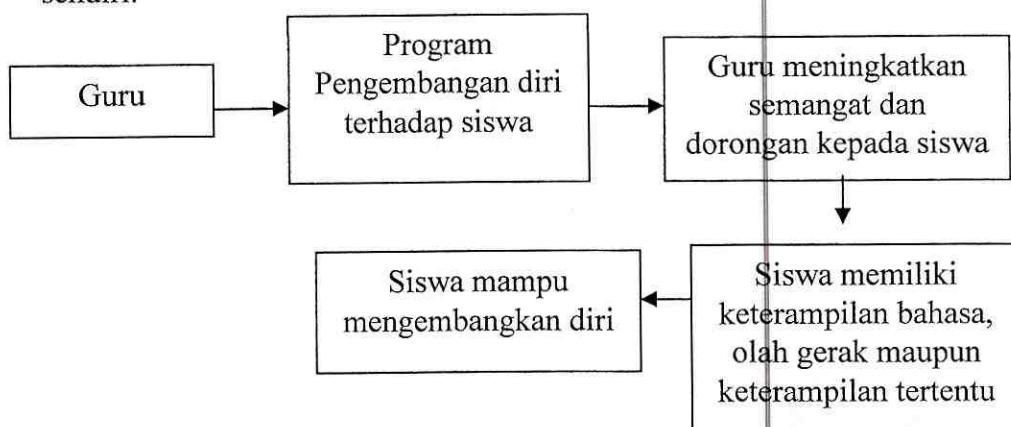
Ada beberapa hal yang perlu peneliti jelaskan berkaitan dengan penelitian ini, antara lain:

- a. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah bahwa program PDBAI (Program Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) yang ada di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan secara khusus terdapat program menghafal juz 'amma dan hadits pendek yang dilaksanakan pada jam terakhir dan dilakukan oleh guru kelas serta guru PAI, di mana program tersebut tidak dilakukan oleh SD yang lain.
  - b. Fokus penelitian ini adalah pelaksanaan program PDBAI di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan. Adapun responden penelitiannya adalah kepala sekolah dan guru di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.
3. Kerangka Berpikir

Guru merupakan sosok arsitektur yang dapat membentuk jiwa dan watak anak didik dan mempunyai kekuasaan untuk membentuk dan membangun kepribadian anak didik menjadi seorang yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa. Sebagaimana kita ketahui bahwa setiap anak dilahirkan dalam keadaan suci yang jiwa dan wataknya terus berkembang sesuai dengan hal-hal yang mempengaruhi perkembangannya. Dalam hal ini seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan agar bisa mendorong siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, karena dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler diharapkan kepribadian

siswa dapat muncul dan berkembang sesuai dengan bakat dan minat siswa tersebut.

Program pengembangan diri merupakan salah satu bentuk kontribusi sekolah untuk memberikan semangat dan dorongan kepada siswa untuk dapat mengembangkan potensi yang ada dalam diri siswa, baik keterampilan bahasa, olah gerak, maupun keterampilan-keterampilan tertentu yang belum dan tidak disadari baik oleh guru maupun siswa itu sendiri.



## F. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Desain penelitian adalah proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian.

#### a. Pendekatan penelitian

Dalam penelitian ini jenis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang analisisnya tidak menekankan pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika. Penelitian ini menekankan analisisnya

pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>15</sup> Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena data yang diperoleh dari hasil observasi, interview dan dokumentasi tentang pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan akan dianalisis menggunakan metode deskriptif analisis.

b. Jenis penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), karena merupakan penyelidikan mendalam (*Indepth Study*) mengenai unit sosial sedemikian rupa, yang mana penelitian ini dilakukan dalam kancah kehidupan yang sebenarnya, sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut. Penelitian lapangan mempunyai tujuan untuk memecahkan masalah-masalah praktis dalam kehidupan sehari-hari.<sup>16</sup> Dengan melakukan *field research* akan dapat menentukan pengumpulan data dan informasi tentang bagaimana pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan.

---

<sup>15</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002), hlm. 5.

<sup>16</sup> Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research Sosial* (Bandung: Penerbit Alumnus, 2003), hlm. 27.



## 2. Sumber Data

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, sumber data yang digunakan terdiri dari dua (2) yaitu:

### a. Sumber data primer

Sumber data primer merupakan sumber data utama yang langsung berhubungan dengan pembahasan.<sup>17</sup> Sumber data primer dalam penelitian ini yakni, kepala sekolah, guru dan siswa SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.

### b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data penunjang dari data utama yang ada relevansinya dengan pembahasan dan sub batasan, yakni dokumentasi dan buku-buku kepustakaan yang berhubungan dengan penelitian ini seperti buku *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* karangan B. Suryobroto, buku *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* karangan E. Mulyasa, buku *Strategi Belajar Mengajar* karangan Syaiful Bahri Djamarah, dan lain sebagainya.

## 3. Metode Pengumpulan Data

Penggunaan metode pengumpulan data secara tepat yang relevan dengan jenis data yang akan digali adalah merupakan langkah penting dalam suatu kegiatan penelitian. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan metode sebagai berikut:

---

<sup>17</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 115.

a. Metode Observasi

Metode observasi adalah suatu metode pengumpulan data dimana peneliti mengadakan pengamatan secara langsung.<sup>18</sup> Metode digunakan untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.

b. Metode wawancara

Metode wawancara adalah metode pengumpulan data melalui tanya jawab dan bercakap-cakap secara lisan.<sup>19</sup> Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode wawancara bebas terpimpin, sehingga tidak mengikat jalannya wawancara tersebut. Dengan demikian, pertanyaan-pertanyaan dapat ditambah dan dikurangi, tanpa mengganggu kelancaran jalannya wawancara dan akan membawa hasil yang akurat. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan. Responden yang diwawancarai adalah kepala sekolah, guru dan siswa SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu suatu cara pengumpulan data yang dilakukan dengan jalan meneliti bahan-bahan yaitu mencari data

---

<sup>18</sup> *Ibid.*, hlm. 185

<sup>19</sup> *Ibid.*, hlm. 74.

mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, raport, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.<sup>20</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang profil SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan, meliputi: tinjauan historis, visi dan misi, letak geografis, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan dan peserta didik, serta keadaan sarana dan prasarana.

#### 4. Metode Analisa Data

Adapun langkah analisa data yang ditempuh oleh penulis dari data-data yang diperoleh, penulis berupaya untuk mengkaji dan mengkaitkan data-data tersebut sesuai dengan pokok permasalahan untuk mendapatkan kejelasan terhadap permasalahan yang dibahas, kemudian dipaparkan dalam bentuk kejelasan. Analisa data adalah proses perorganisasian dan pengumpulan data kedalam pola, kategori dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan data-data.<sup>21</sup>

Adapun tahap-tahap analisisnya antara lain:

##### a. Pengumpulan data

Di atas penulis sudah menjelaskan tentang pengumpulan data yang diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan meliputi data tentang pelaksanaan program PDBAI

---

<sup>20</sup> *Ibid.*, hlm. 136.

<sup>21</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosadakarya, 2006), hm.103.



(Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan, serta faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.

b. Reduksi data

Reduksi data merupakan bentuk analisa yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data sedemikian rupa sehingga dihasilkan data yang khusus pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan, faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.

c. Penyajian data

Penyajian data dilakukan dengan merakit data yang diperoleh dari sekumpulan informasi yang tersusun dan telah direduksi, kemudian disajikan dalam bentuk narasi atau tulisan dengan menyusun kalimat secara logis dan sistematis sehingga mudah dibaca dan dipahami yang pada akhirnya bisa memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data dilakukan dengan cara menyajikan data tentang pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah

Kajen Kabupaten Pekalongan dan faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.

d. Penarikan kesimpulan

Menarik kesimpulan sejak pengumpulan data yaitu dengan memahami arti dari berbagai hal yang ditemui dengan melakukan pencatatan pola-pola, pernyataan, arahan, sebab akibat dan berbagai proposi. Supaya kesimpulan cukup mantap dan benar-benar dapat di pertanggung jawabkan perlu divertifikasikan hal tersebut dengan aktivitas pengulangan dengan tujuan pemantapan dan penelusuran data kembali.<sup>22</sup> Data yang sudah disajikan secara sistematis pada tahap sebelumnya kan lebih mudah untuk dianalisa untuk menemukan jawaban dari rumusan masalah yakni tentang pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan, serta faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.

---

<sup>22</sup> Sugiyono, *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2008), hlm. 244.

## G. Sistematika Penelitian

Agar lebih mudah dalam memahami permasalahan yang dibahas, maka penulis membuat sistematika penelitian sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penelitian.

Bab II Program Pengembangan Diri, meliputi: Pengertian Pengembangan Diri, Landasan Program Pengembangan Diri, Tujuan Program Pengembangan Diri, Ruang Lingkup Program Pengembangan Diri, Bentuk Program Pengembangan Diri, Jenis Program Pengembangan Diri, Materi Pengembangan Diri di SD, dan Prinsip Pengembangan Diri.

Bab III Gambaran Umum SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan. Terdiri dari tiga bagian. Bagian pertama tentang Profil SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan, yang terdiri: Sejarah berdirinya, Letak geografis, Visi dan Misi, Struktur Organisasi, Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa, Keadaan Sarana dan Prasarana. Bagian kedua tentang pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan. Bagian ketiga tentang faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari hasil kajian di atas maka dapat disimpulkan mengenai judul skripsi di atas, yakni diantaranya sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PDBAI khususnya di SD Muhammadiyah Kajeen Kabupaten Pekalongan terbagi menjadi tiga (3) yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajeen Kabupaten Pekalongan sudah tersusun dengan baik karena sudah didokumentasikan menjadi jadwal kegiatan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajeen Kabupaten Pekalongan. Pelaksanaan pembelajaran PDBAI di SD Muhammadiyah Kajeen Kabupaten Pekalongan juga didukung adanya peran serta wali murid yang berupa motivasi baik berupa materi maupun immateri. Yang berupa materi misalnya adanya iuran dari orang tua murid untuk latihan kurban dan membantu memberi fasilitas untuk praktek ibadah seperti salat, adapun yang berupa immateri seperti memberikan motivasi atau dorongan kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran PDBAI. Evaluasi terhadap program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) yang ada di SD Muhammadiyah Kajeen Kabupaten Pekalongan memfokuskan 2 aspek yaitu aspek penguasaan konsep dan penerapan.

2. Faktor yang mendukung program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan, sebagai berikut: dukungan dari komite dan orang tua siswa, komitmen yang tinggi dari kepala sekolah, lingkungan sekolah yang mendukung. Faktor yang menghambat pelaksanaan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan, sebagai berikut: Minimnya waktu sekolah, kurangnya tenaga pengajar dari berbagai bidang keilmuan, kemalasan siswa, serta kurangnya sarana dan prasarana. Adapun solusi yang dapat dilakukan adalah dengan Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah sebagai pendukung proses kegiatan belajar mengajar, memberikan kesempatan kepada para guru untuk meningkatkan profesionalitasnya dengan melakukan studi lanjut dan mengadakan pemetaan terhadap kondisi siswa secara menyeluruh dan periodik, sehingga dapat diketahui berbagai problematika

## **B. Saran-Saran**

1. Pembelajaran PDBAI sangat mendukung untuk peningkatan kualitas pendidikan terutama bidang Agama Islam, apa lagi materi Pendidikan Agama Islam yang terstruktur yang ada sekarang ini dirasa masih belum memadai, maka hendaknya setiap SD Negeri di mana peserta didiknya memeluk agama Islam agar dilaksanakan PDBAI secara intensif.

2. Dengan adanya Peraturan Bupati Pekalongan Nomor: 423.5/142/2006 menjadi sangat tepat bagi kondisi masyarakat kabupaten Pekalongan yang islami yang mendapat sebutan kota Santri.
3. Perlu adanya dukungan sarana prasarana yang memadai oleh pemerintah Daerah demi terelenggranya PDBAI yang maksimal.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H.M. 2008. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Abrosyi, M.Athiyah. 2001. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2002. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Buchori, Mukhamad. 2009. "Implikasi PDBAI terhadap Pembelajaran PAI kelas V di SDN Kwigaran Kecamatan Kesesi", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*/ Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djohar, MS. 2003. *Pendidikan Strategik Alternative Untuk Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: LESFI.
- Fatmawati. 2009. "Pengaruh Pembelajaran Materi Pengembangan Diri Bidang Agama Islam (PDBAI) Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD Negeri 01 Pekiringanageng Kajen Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Kartono, Kartini. 2003. *Pengantar Metodoloogi Research Sosial*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Langgulung, Hasan. 2001. *Azas-Azas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Moleong, Lexy J. 2060. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Mulyasa, E. 2006. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslihatun. 2007. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Nurhayati, Sri. 2009. "Pelaksanaan Program PDBAI di SDN 02 Harjasari Kecamatan Doro", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2000. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sardiman A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soetjipto. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suryobroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Uhbiyati, Nur. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ulwan, Abdullah Nasih. 2002. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Yunus, Mahmud. 2003. *Pokok-Pokok Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: PT.Hida Karya Agung.
- Zaini, Hisyam. 2002. *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Center for Teaching Staff Development.
- Zaini, Syahminan. 2002. *Prinsip-Prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



## INSTRUMEN WAWANCARA

Wawancara dilakukan dengan kepala dan guru SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan

1. Apa tujuan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) yang ada di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?
2. Metode apa yang digunakan dalam program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?
3. Bagaimana bentuk evaluasi dalam program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?
4. Apakah adanya dukungan dari komite dan orang tua siswa merupakan faktor yang mendukung program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?
5. Apakah adanya komitmen yang tinggi dari kepala sekolah merupakan faktor yang mendukung program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?
6. Apakah lingkungan sekolah yang mendukung merupakan faktor yang mendukung program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?
7. Apakah saja faktor yang menghambat program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?

8. Apakah minimnya waktu sekolah merupakan faktor yang menghambat program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan?
9. Apakah kurangnya tenaga pengajar dari berbagai bidang keilmuan merupakan faktor yang menghambat program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan?
10. Apakah kemalasan siswa merupakan faktor yang menghambat program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan?
11. Apakah kurangnya sarana dan prasarana merupakan faktor yang menghambat program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajej Kabupaten Pekalongan?

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Responden : Shodiq Kartika Yudha

Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan

Hari / Tanggal : Senin, 19 Mei 2014

Tempat : SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Baris
1.	Apa tujuan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) yang ada di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?	<i>"Mewani program PDBAI ten SD</i>	1
		<i>Muhammadiyah Kajen dilaksanaaken</i>	2
		<i>kedah mulai kelas IV, kelas V lan kelas</i>	3
		<i>VI, amargi kangge kelas I, kelas II lan</i>	4
		<i>kelas III baru diajaraken kegiatan</i>	5
		<i>ekstrakurikuler umum kados</i>	6
		<i>ekstrakurikuler seni lukis, seni qiro'ah,</i>	7
		<i>dan olahraga.".</i>	8
2.	Metode apa yang digunakan dalam program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten	<i>"SD mriki ngagem tigo metode kangge</i>	1
		<i>ngenalaken program pengembangan diri,</i>	2
		<i>bu. Tiga metode meniko yoiku metode</i>	3
		<i>pembiasaan, metode pnuasan lan metode</i>	4
		<i>keteladanan. Sing dipuruni saking ketigo</i>	5
		<i>metode meniko siswa ing sekolah mriki</i>	6
		<i>saged ngikuti program pengembangan</i>	7
		<i>diri kedah sae".</i>	8



	Pekalongan?		
3.	Apakah saja faktor yang menghambat program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?	<i>"Program pengembangan diri ten sekolah mriki wonten kendala, bu. Sak wijine wekdal nipun sekolah minim, jumlah guru kirang, siswanipun wonten sing males, lan sarana prasana sing minim"</i> .	1 2 3 4 5

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Responden : Mustariadi

Jabatan : Guru PAI SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten  
Pekalongan

Hari / Tanggal : Kamis, 22 Mei 2014

Tempat : SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Baris
1.	Bagaimana bentuk evaluasi dalam program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan	<i>"Kulo ngelaksanaaken evaluasi pelajaran</i>	1
		<i>PAI nganggo kalih coro bu, yoiku tes lisan</i>	2
		<i>lan tes tertulis. Tes lisan kulo ngagem coro</i>	3
		<i>ngei pertanyaan materi sing wes tahu tak</i>	4
		<i>ajarke. Yes tes tertulis kulo nganggo coro</i>	5
		<i>ngadake ulangan harian".</i>	6
2.	Apakah adanya dukungan dari komite dan orang tua siswa merupakan faktor yang mendukung program PDBAI	<i>"Wah, ning SD iki bu alhamdulillah komite</i>	1
		<i>sekolahane aktif tur gelem diajak</i>	2
		<i>kerjasama kanggo ningkatke mutu</i>	3
		<i>pendidikan SD kene. Kadang nek ono rapat</i>	4
		<i>baik wung tuo, komite sekolah podu teko</i>	5
		<i>kabeh, dadine nek ono permasalahan</i>	6

	(Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?	<i>gampang tur cepet biso diseleseke”.</i>	7
3.	Apakah kemalasan siswa merupakan faktor yang menghambat program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?	<i>“Siswa ten mriki kadang-kadang metu malese bu, kadang podo melu ektrakurikuler kadang ora sitik sing melu, masalahe siswa kene kuwi podo akeh milih dolanan daripada melu kegiatan neng sekolahan”.</i>	1 2 3 4 5 6



## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Responden : Fajar Anung Handoko

Jabatan : Guru PAI SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten  
Pekalongan

Hari / Tanggal : Jum'at, 23 Mei 2014

Tempat : SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Baris
1.	Apakah adanya komitmen yang tinggi dari kepala sekolah merupakan faktor yang mendukung program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?	<p><i>"Neng SD kene kie penak, bu sekolah terus ngelengkapi sarana dan prasarana kanggo ningkataken program pengembangan diri, lan mesti melu nek ono kegiatan lomba baik neng tingkat kecamatan maupun tingkat kabupaten"</i></p>	1 2 3 4 5 6
2.	Apakah kurangnya sarana dan prasarana merupakan faktor	<p><i>"Neng sekolah mriki kulo ngerasake kurang sarana lan prasaranane bu, contohne nek ono kegiatan lomba SD kene"</i></p>	1 2 3

	yang menghambat program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?	<p><i>ndadak nyiapake peralatan kadang</i></p> <p><i>nyelang SD liyo utowo urunan, masalah sarana lan prasarana padahal wes dicoba diatasi karo pemanfaatan dana bos tetapi tetep kurang”.</i></p>		<p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>
--	---	--	--	--

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Responden : Agung Aji Saputro

Jabatan : Guru Olahraga SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten  
Pekalongan

Hari / Tanggal : Sabtu, 24 Mei 2014

Tempat : SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Baris
1.	Apakah lingkungan sekolah yang mendukung merupakan faktor yang mendukung program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?	<i>“Lingkungan SD mkiri sae, bu, tiyang-tiyange mboten usil, ramah-ramah, ndukung kangge pendidikan. SD mriki gadah halaman sekolah ingkang luas, saged ndukung kegiatan-kegiatan olahraga, kesenian, pramuka, perlombaan, lan sak liyane”.</i>	1 2 3 4 5 6 7

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Responden : Mutiara

Jabatan : Guru kelas VI SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten  
Pekalongan

Hari / Tanggal : Kamis, 22 Mei 2014

Tempat : SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Baris
1.	Apakah minimalnya waktu sekolah merupakan faktor yang menghambat program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?	<p><i>"Ning sekolah iki bu, menurutku waktune sempit, opo maneh kanggo ngajarke program pengembangan diri, wah, koyo koyone ora nyandak, mulo iku program pengembangan diri ditambahi waktune nggo ekstrakurikuler".</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>



## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Responden : Wahadi

Jabatan : Guru kelas V SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten  
Pekalongan

Hari / Tanggal : Selasa, 20 Mei 2014

Tempat : SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Baris
1.	Apakah kurangnya tenaga pengajar dari berbagai bidang keilmuan merupakan faktor yang menghambat program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan?	<p><i>"Neng SD kene memang kurang tenaga pengajare bu, opo maneh sing cocok karo kompetensine, contone neng SD kene ora ono guru BK ne, ora ono guru seni ne neng khusus ngajarke seni, ora ono guru pramuka sing khusus ngajarke pramuka. Dadine rodo kangelan kanggo ngembangake program pengembangan diri"</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>

## HASIL OBSERVASI

Tempat : SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan

Hari : Senin

Tanggal : 19 Mei 2014

Waktu : 09.00 – Selesai

### Hasil observasi:

Pada tanggal 19 Mei 2014, pukul 09.00 WIB. Peneliti melakukan observasi ke SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan. Ketika peneliti sampai disana ternyata anak-anak sedang belajar yang di pandu oleh guru kelasnya masing-masing. Anak-anak mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan senang dan penuh semangat karena proses belajarnya tidak monoton tetapi guru menyelengi pembelajarannya dengan pujian dan tanya jawab sehingga pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru saja namun anak juga dapat aktif.

Dari hasil observasi diketahui bahwa SD Muhammadiyah Kajen memiliki beberapa program pengembangan diri seperti bimbingan agama Islam, HW (Hizbul Wathoni), olahraga, kesenian, sehingga memudahkan peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul tersebut. Namun ada program pengembangan diri bidang Agama Islam yang khusus dikembangkan oleh SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan yakni program menghafal juz 'amma dan hadits pendek. Tujuan dari program menghafal juz 'amma dan hadits pendek di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan adalah menjadi bahan

pertimbangan penilaian kegiatan ekstra kurikuler pengembangan diri bidang agama Islam bagi siswa. Sedangkan pelaksana dari program pengembangan diri bidang agama Islam menghafal juz 'amma dan hadits pendek adalah guru kelas masing-masing dan guru PAI di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.

Dari hasil observasi diketahui bahwa program pengembangan diri di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan memiliki keunggulan, antara lain: Bidang Agama Islam, berupa menghafal Juz 'Amma dan hadits pendek yang dilakukan pada jam terakhir (jam 13.00 – 14.00 WIB). Pada bidang ini SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan memiliki prestasi berupa juara II lomba MAPSI tingkat Kecamatan tahun 2011. Pelaksanaan Kegiatan HW (Hizbul Wathoni atau mata pelajaran dan seni Islami), yang dilakukan setiap hari Sabtu dan wajib diikuti oleh seluruh siswa mulai dari siswa kelas I hingga siswa kelas VI. Bukti dari kegiatan kepramukaan adalah SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan menjadi juara I pesta siaga tingkat kecamatan tahun 2011. Pelaksanaan Kegiatan Olahraga, meliputi olahraga atletik dan catur. Kegiatan olahraga dilaksanakan setiap hari Senin dan Sabtu. Bukti dari pelaksanaan kegiatan olahraga di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan adalah juara lomba gerak jalan dalam rangka HUT RI tingkat kecamatan dengan meraih juara I.

Dari hasil observasi diketahui bahwa metode yang digunakan dalam melaksanakan program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan adalah sebagai berikut: metode

pembiasaan, metode penugasan dan metode keteladanan. Jenis evaluasi atau penilaian yang dilakukan terhadap program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) yang ada di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan yaitu dilakukan dengan penilaian kelas, tes kemampuan dasar, penilaian akhir satuan pendidikan dan penilaian program.

Penilaian yang dilakukan guru terhadap program PDBAI (Pengembangan Diri Bidang Agama Islam) mulai dari kelas IV hingga kelas VI yang ada di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan adalah evaluasi atau penilaian berbasis kelas (PBK), yang memuat ranah kognitif, efektif dan psikomotorik. Dalam hal ini ada bentuk penilaian yang digunakan: yaitu penilaian proses yang berupa penilaian kognitif efektif dan psikomotorik. Penilaian hasil ini berupa penilaian dilihat dari segi hasil, proses pembelajaran di katakan berhasil apabila terjadi perubahan perilaku yang positif pada diri peserta didik seluruhnya atau setidaknya sebagian besar.





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Muhammadiyah No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/466/2014  
Lamp. :  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Pekalongan, 26 Maret 2014

Kepada

Yth. KEPALA SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH KAJEN

di –

KABUPATEN PEKALONGAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : SITI ROPIKOH  
NIM : 2021210179  
Semester : VIII

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

”PELAKSANAAN PROGRAM PDBAI (PENGEMBANGAN DIRI BIDANG AGAMA ISLAM) DI SD MUHAMMADIYAH KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN“

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Dr. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 08707471999031001



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/001/ 2014  
Lamp :  
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Pekalongan, 02 Januari 2014

Kepada

Yth. Muthoin, M. Ag

di -

PEKALONGAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : SITI ROFIKOH  
NIM : 2021210179  
Semester : VII

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan -bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"KEGIATAN PELAKSANAAN PROGRAM PDBAI DI SD MUHAMMADIYAH  
KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Jurusan Tarbiyah  
**Basyirah Muslih, M.Pd., Ph.D**  
ID 19670717 199903 1001



**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH KAJEN  
SD MUHAMMADIYAH KAJEN**

Alamat : Jl. diponegoro 754 Kajen Kabupaten Pekalongan 51161 Telp. (0285)  
381410

Fax : 0285381959 Email : sdmuh@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 421.2 / 026 / X / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SHODIK K. YUDHA, S. HI

Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan

Dengan menerangkan bahwa mahasiswi:

Nama : ST ROPIKOH

NIM : 2021210179

Judul : PELAKSANAAN PROGRAM PDBAI (PENGEMBANGAN  
DIRI BIDANG AGAMA ISLAM) DI SD MUHAMMADIYAH  
KAJEN PEKALONGAN

Mahasiswi di atas benar-benar telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah  
Kajen Kabupaten Pekalongan selama waktu yang diperlukan. Demikian surat  
keterangan penelitian kami buat, harap dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kajen, Oktober 2014

Kepala SD Muhammadiyah Kajen



**SHODIK K YUDHA, S. HI**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : ST ROPIKOH

Tempat Lahir : Pekalongan

Tanggal Lahir : 26 Januari 1967

Alamat : Kauman 04 / 06 Kesesi Pekalongan

Riwayat Pendidikan :

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. SDN Kesesi 02                     | lulus tahun 1980 |
| 2. SMPN Kesesi 01                    | lulus tahun 1983 |
| 3. PGAN Pekalongan                   | lulus tahun 1986 |
| 4. STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah | masuk tahun 2010 |

### B. DATA ORANG TUA

#### 1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Dul Wahab (Alm.)

Pekerjaan : Tani

Agama : Islam

Alamat : Kauman Kesesi

#### 2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Widji

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Agama : Islam

Alamat : Kauman Kesesi

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Oktober 2014

Yang Membuat



**ST ROPIKOH**  
NIM 2021210179