

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI METODE PEMBIASAAN PADA MATERI
SHOLAT WAJIB DI KELAS III SDI SETONO 01
KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

NADHIROH
NIM. 2021210182

ASAL BUKU INI	: <u>Perulis</u>
PENERBIT/HARGA	: <u>-</u>
TGL. PENERIMAAN	: <u>24-8-2015</u>
NO. KLASIFIKASI	: <u>PAI.15.439</u>
NO. INDUK	: <u>0.43921</u>

Perpustakaan
STAIN Pekalongan



04SK043921.00

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NADHIROH**
NIM : 2021210182
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Prestasi Belajar siswa Melalui Metode Pembiasaan Pada Materi Sholat Wajib Kelas III SDI Setono 01 Kota Pekalongan”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 13 April 2015

Saya yang menyatakan,



NADHIROH

NIM. 2021210182

Hj. Chusna Maulida, M.Pd.I
Klego Timur Gg. 8 No. 29
Pekalongan

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 2 (Dua) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Kepada : Sdri. Nadhiroh

Pekalongan, Januari 2015

Yth. **Ketua STAIN Pekalongan**
cq. Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Pekalongan
di -

Pekalongan

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **NADHIROH**
NIM : **2021210182**
Jurusan : **Tarbiyah**
Judul : **Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode
Pembiasaan Pada Materi Sholat Wajib Kelas III SDI Setono
01 Kota Pekalongan**

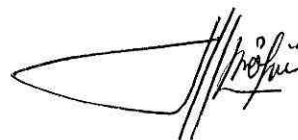
Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekalongan, Januari 2015

Pembimbing



Hj. Chusna Maulida, M.Pd.I

NIP. 19710511 200801 2 006



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Jln. Kusumabangsa No. 9 Telp (0285) 412575- 412572 Fax. 423418
Email :stainpkl@telkom.net – stainpkl@hotmail.com Pekalongan

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : **NADHIROH**

NIM : **2021210182**

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI PEMBIASAAN PADA MATERI SHOLAT
WAJIB KELAS III SD ISLAM SETONO 01 KOTA
PEKALONGAN**

Yang telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 12 Maret 2015 dan dinyatakan
berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana
strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Pekalongan, 12 Maret 2015

Dewan Penguji

Ketua Sidang / Penguji I

Ketua Penguji II

H. Salafuddin, M.Si.

NIP. 19550825 199903 1 001

H. Agus Khumaedy, M.Ag.

NIP. 19680818 199903 1 003

Ketua



Drs. H. Ade Dedy Rohayana, M.Ag.

NIP. 19610115 199803 1 005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur tercurah pada-Mu ya Rabb. Karena rahmat, hidayah dan inayah-Mu peneliti dapat mencurahkan inspirasi dalam skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi akhir zaman, Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi wa Sallam yang akan senantiasa kita nantikan safaatnya di yaumul qiyamah. Dalam menyelesaikan skripsi peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik moril, materil dan spiritual. Baik dalam bentuk bimbingan, arahan dan data-data yang berguna dalam penelitian skripsi ini. Tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Peneliti persembahkan kepada:

- ❖ Suami tercinta dan anak-anakku (Ayu, Masyitoh, Falah, Nada), kau semangat bagiku untuk menyelesaikan skripsi ini supaya berguna buat keluarga khususnya masyarakat umumnya.
- ❖ Bapak dan ibu, yang tak lelah untuk selalu berdoa semoga apa yang dicita-citakan dapat tercapai dan mempunyai ilmu yang bermanfaat dan membawa berkah.
- ❖ Ibu Hj. Chusna Maulida, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi.
- ❖ Seluruh dosen STAIN Pekalongan yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmunya kepada peneliti. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah dan diterima Allah SWT.
- ❖ Seluruh teman-teman seperjuangan, jazakumullah atas saran, kritik, dan masukan-masukannya serta kerjasamanya.

MOTO

“ الْعِلْمُ دَرَجَاتٍ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا ”

Artinya:

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan.” (QS.Al-Mujadalah:11)

“Berapa bernilainya kita bagi kehidupan ditentukan oleh bagaimana kita menghargai waktu”

~ Mario Teguh ~

ABSTRAK

NADHIROH. 2015. *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembiasaan pada Materi Sholat Wajib di Kelas III SD Islam Setono 01 Kota Pekalongan.* Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing Hj. Chusna Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Pembiasaan, Sholat Wajib

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya taraf serap dan prestasi belajar siswa kelas III dalam mempelajari materi sholat wajib baik secara teori maupun praktek.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana penggunaan metode pembiasaan pada materi sholat wajib kelas III SD Islam Setono 01 Kota Pekalongan? (2) Apakah penggunaan metode pembiasaan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III SD Islam Setono 01 pada pembelajaran sholat wajib? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada kelas III SD Islam Setono 01 Tahun Pelajaran 2014-2015. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Kajian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III dalam mempelajari materi sholat wajib. Penelitian ini bermanfaat sebagai informasi penting bagi kalangan akademisi dan guru mengenai pelaksanaan metode pembiasaan pada pembelajaran agama Islam, sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan tujuan pendidikan, dan sebagai dokumentasi bagi peneliti lain dalam rangka mengadakan penelitian lebih lanjut.

Berdasarkan pengolahan dan analisa data maka diketahui pelaksanaan metode pembiasaan pada pembelajaran sholat wajib di SD Islam Setono 01 tergolong sangat baik, karena berdasarkan hasil observasi peneliti diketahui bahwa guru menggunakan metode pembiasaan ini tidak monoton, ditambah dengan dibantu media audio visual dalam pengantar teorinya disesuaikan dengan materi yang ingin disampaikan dan situasi kelas dan siswa yang tepat.

Dari hasil pembelajaran siswa maka dapat disimpulkan bahwa tingkat efektifitas metode pembiasaan yang digunakan dalam pembelajaran materi sholat wajib ini dapat dikategorikan tinggi atau baik. Nilai yang tertinggi pada kategori sangat baik yaitu berjumlah 13 siswa atau 43,3 % dan kategori baik sejumlah 17 siswa atau 56,7%. Saran dari penelitian ini adalah hendaknya guru menggunakan bantuan alat peraga atau media, semoga siswa tetap memotivasi diri agar berkonsentrasi mengikuti pelajaran walaupun dalam kondisi apapun, dan lebih mengutamakan pendidikan di atas segalanya dan guru juga tidak selalu mengajar di dalam kelas, sekali-kali siswa diajak belajar di luar kelas atau tempat lainnya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program sarjana strata satu (S.1) penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Bapak Ade Dedi Rohayana selaku ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan ijin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D, Selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Bapak Abdul Khobir, M.Ag, selaku Prodi Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan.
4. Ibu Hj. Chusna Maulida, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
6. Kepala Perpustakaan STAIN Pekalongan beserta stafnya yang telah memberikan kemudahan penulis dalam mencari bahan-bahan yang menunjang skripsi ini.
7. Kepala SD Islam Setono 01 beserta jajaran guru dan staf karyawan tata usaha yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Untuk suamiku yang selalu mendo'akan langkahku, memberikan semangat, serta motivasi sehingga penulis tetap survive atau kuat dalam menghadapi masalah apapun.

9. Teman-teman seperjuanganku kelas Kualifikasi PAI angkatan 2010 yang selalu memberikan semangat dan sangat memperhatikan kedisiplinan untuk kesuksesan bersama.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung ataupun tidak langsung yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat menjadi amal jariyah sekaligus mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna, baik dalam penyusunan maupun bahasanya. Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Pekalongan, Januari 2015

Saya yang menyatakan,



Nadhiroh

NIM. 2021210182

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Prestasi Belajar	8
B. Strategi Pembelajaran	16
C. Metode Pembiasaan	18
D. Pemahaman Ibadah Sholat	26
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43

C. Instrumen Penelitian	43
D. Pengumpulan Data Penelitian	49
E. Analisis Data Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Analisa Item Butir Soal	55
B. Analisa Data Penelitian Persiklus	61
C. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
Tabel 1	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	55
Tabel 2.	Nilai Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus.....	56
Tabel 3.	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.	Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	58
Tabel 5.	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	59
Tabel 6.	Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	60
Tabel 7.	Analisa Hasil Belajar Pra Siklus.....	61
Tabel 8.	Analisa Hasil Belajar Siklus I.....	63
Tabel 9.	Analisa Hasil Belajar Siklus II	65
Tabel 10.	Perbandingan Hasil Belajar Pengetahuan Siswa	66
Tabel 11.	Perbandingan Aspek Nilai Pengetahuan Siswa	67
Tabel 12.	Perbandingan Hasil Belajar Praktek Siswa.....	68
Tabel 13.	Perbandingan Aspek Nilai Praktek Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Gambar 1 Tahapan PTK	47
Grafik 1. Analisa Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	62
Grafik 2. Analisa Nilai Hasil Belajar Siklus I	64
Grafik 3. Analisa Nilai Hasil Belajar Siklus II	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan dari Jurusan
- Lampiran 2 Daftar Bimbingan Selama Skripsi
- Lampiran 3 Data Siswa Kelas III A Tahun 2014-2015
- Lampiran 4 Rubrik Penilaian Sholat Wajib
- Lampiran 5 Daftar Nilai Kognitif Pra Siklus
- Lampiran 6 Daftar Nilai Psikomotor Pra Siklus
- Lampiran 7 Rekap Nilai Pra Siklus
- Lampiran 8 Hasil Observasi Pra Siklus
- Lampiran 9 Daftar Nilai Kognitif Siklus I
- Lampiran 10 Daftar Nilai Psikomotor Siklus I
- Lampiran 11 Rekap Nilai Pra Siklus I
- Lampiran 12 Hasil Observasi Siklus I
- Lampiran 13 Catatan Kolaborator Siklus I
- Lampiran 14 Daftar Nilai Kognitif Siklus II
- Lampiran 15 Daftar Nilai Psikomotor Siklus II
- Lampiran 16 Rekap Nilai Siklus II
- Lampiran 17 Hasil Observasi Siklus II
- Lampiran 18 Catatan Kolaborator Siklus II

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar mengajar-mengajar terkandung dua kegiatan pokok, yaitu kegiatan guru dalam mengajar dan kegiatan murid dalam belajar mengajar pada umumnya diartikan sebagai usaha guru untuk menciptakan kondisi atau mengatur lingkungan sedemikian rupa sehingga terjadi interaksi antara murid dan lingkungannya, termasuk guru, alat pelajaran, kurikulum, dan instrumen pendidikan lainnya yang disebut proses belajar sehingga tercapai tujuan pelajaran yang ditetapkan.¹

Tujuan pembelajaran adalah perubahan perilaku dan tingkah laku yang positif dari peserta didik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar, seperti : perubahan yang secara psikologis akan tampil dalam tingkah laku (*over behaviour*) yang dapat diamati melalui alat indera oleh orang lain baik tutur katanya, motorik , dan gaya hidupnya. Tujuan pembelajaran yang diinginkan tentu yang optimal, untuk itu ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pendidik, salah satu diantaranya yang menurut penulis penting adalah metodologi mengajar.²

¹ Zuharini, Abdul Ghofir, metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, (Malang, UM Press. 2004), hlm 60

² http://repository.library.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/T1_292008203_BAB%20II.pdf?sequence=3

Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada semua orang dan berlangsung seumur hidup. Salah satu pertanda bahwa seseorang telah belajar sesuatu adalah perubahan tingkah laku dalam dirinya. Perubahan tingkah laku tersebut menyangkut baik perubahan yang bersifat pengetahuan (kognitif) dan keterampilan (psikomotor) maupun yang menyangkut nilai dan sikap (afektif). Perubahan tersebut hendaknya terjadi sebagai akibat interaksi dengan lingkungannya melalui proses belajar mengajar, dimana guru memberikan satu-satunya sumber walaupun tugas, peranan dan fungsinya dalam proses belajar mengajar sangatlah penting. Belajar merupakan kegiatan berproses dan merupakan unsur yang sangat fundamental dalam setiap jenjang pendidikan. Dalam keseluruhan proses pendidikan, kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok dan penting dalam keseluruhan proses pendidikan. Belajar adalah proses atau usaha yang dilakukan tiap individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku baik dalam bentuk pengetahuan, keterampilan maupun sikap dan nilai yang positif sebagai pengalaman untuk mendapatkan sejumlah kesan dari bahan yang telah dipelajari.³

Dalam penggunaan metode terkadang guru harus menyesuaikan dengan kondisi dan suasana kelas. Jumlah anak mempengaruhi penggunaan metode. Tujuan intruksional adalah pedoman mutlak dalam pemilihan metode. Dalam perumusan tujuan, guru harus merumuskannya dengan jelas dan dapat diukur.

³ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rineka Cipta 1996) hlm 92

Dengan begitu mudahlah bagi guru menentukan metode yang bagaimana yang dipilih guna menunjang pencapaian tujuan yang telah dirumuskan tersebut.⁴

Demikian pula ilmu pendidikan Islam merangkum metodologi pendidikan Islam yang tugas dan fungsinya adalah memberikan jalan atau cara yang sebaik mungkin bagi pelaksanaan operasional dari pendidikan Islam tersebut.⁵

Di dalam kegiatan belajar mengajar tercakup peran guru, aktivitas anak, penggunaan sumber-metode-media belajar, dan aktivitas lain yang merupakan kegiatan belajar. Keberhasilan kegiatan belajar mengajar selamanya lebih ditentukan oleh peran dan kreativitas guru. Guru dituntut untuk mencapai target-target yang sudah ditentukan lewat petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis.⁶

Metode membuat guru dapat mencapai tujuan dengan cepat dan tepat. Dalam metodologi pengajaran ada dua aspek yang paling menonjol, yakni metode mengajar dan alat peraga pembelajaran sebagai alat bantu mengajar. Pada penelitian ini ditekankan pada penggunaan metode pembelajaran yang disertai penggunaan alat peraga pembelajaran sehingga akan mempengaruhi kelancaran proses belajar mengajar. Penggunaan alat peraga pembelajaran yang tepat dapat mengefektifkan dan memudahkan proses belajar mengajar. Pembiasaan menggunakan alat peraga dapat mempertinggi proses belajar siswa dalam pengajaran, yang pada gilirannya dapat mempertinggi hasil belajar yang

⁴ Zuharini, dkk, *Metodologi Pendidikan Agama* (Solo: Ramadhani, 1993) hlm 67

⁵ Arifin M, *Ilmu Pendidikan Islam "Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner"*, (Jakarta: Bumi Aksara. hlm 61

⁶ Sri Joko Yunanto, *Sumber Belajar Anak Cerdas*, (Jakarta, PT. Grasindo, 2005) hlm 2-3

dicapainya. Namun realitas di lapangan sebagian guru belum dapat memaksimalkan alat peraga dalam proses belajar mengajar.

Seorang siswa tidak bisa dengan serta merta dapat melakukan sholat. Mereka membutuhkan pengetahuan yang cukup mengenai bacaan dan gerakan sholat. Oleh karena itu dibutuhkan sebuah pembelajaran yang benar dan mudah diikuti oleh siswa.⁷

Untuk memperoleh pengetahuan, pemahaman dan pengalaman yang nyata dalam pembelajaran sholat wajib, maka dibutuhkan metode pembelajaran yang tepat. Metode pembelajaran yang tepat diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran sholat wajib.

Pada kenyataannya, masih banyak siswa yang belum terbiasa melakukan sholat wajib secara teratur dalam lima waktu sholat. Ada sebagian siswa yang belum hafal dan paham betul mengenai bacaan sholat wajib, sedangkan beberapa siswa yang lain masih belum tahu bacaan sholat secara tuntas.

Pada kondisi seperti ini seorang guru akan mendapatkan sebuah kesulitan dalam memberikan materi pembelajaran sholat secara klasikal. Karena secara keseluruhan, dasar kemampuan siswa masih heterogen. Oleh karena itu dibutuhkan sebuah metode yang tepat dalam pelaksanaan pembelajaran. Metode ini akan memfasilitasi siswa yang memiliki dasar kemampuan di bawah rata-rata untuk dapat meningkatkan kemampuannya secara cepat dan nyata. Sedang bagi

⁷ <http://eprints/uny.ac.id/9829/2/bab2.pdf>

siswa lain, akan mendapatkan penguasaan pemahaman terhadap materi menjadi lebih baik.

Pada akhirnya diharapkan semua siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran sholat wajib dengan pembiasaan secara terarah dan terukur. Sehingga pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan menghafal siswa dalam pembelajaran. Indikasi positif ini diharapkan akan berkontribusi positif pula dalam kehidupan sehari-hari.

Meningkatnya kemampuan siswa dalam pembelajaran sholat wajib, akan meningkatkan pemahaman ilmu pada sholat. Setiap gerakan dan bacaan sholat yang telah dihafal siswa akan memudahkan siswa untuk menjalankan kegiatan ibadahnya, baik di sekolah, maupun di rumah.

B. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah diperlukan agar penelitian lebih efektif, efisien dan terarah. Adapun hal-hal yang membatasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti hanya meneliti siswa kelas III SD Islam Setono 01 Semester I Tahun pelajaran 2014/2015 pada materi Sholat Wajib.
2. Penelitian ini difokuskan pada upaya meningkatkan prestasi dan hasil belajar pada materi sholat wajib melalui pembiasaan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang seperti yang telah diuraikan, maka rumusan umum penelitian adalah: “Bagaimana meningkatkan prestasi belajar dan hasil belajar pemahaman dan hasil belajar siswa pada materi sholat wajib kelas III SD Islam Setono 01 Kota Pekalongan ?”

Selanjutnya rumusan masalah umum tersebut dijabarkan pada rumusan masalah khusus sebagai berikut:

1. Bagaimana melakukan pembiasaan pada materi sholat wajib kelas III SD Islam Setono 01 Kota Pekalongan?
2. Apakah pembiasaan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III SD Islam Setono 01 pada pembelajaran sholat wajib?

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian diuraikan sebagai berikut:

1. Untuk guru diharapkan bermanfaat dalam upaya meningkatkan prestasi belajar dan hasil belajar pemahaman dan hasil belajar siswa pada materi sholat wajib kelas III SD Islam Setono 01 Kota Pekalongan.
2. Untuk siswa, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam upaya meningkatkan motivasi belajar sehingga kompetensi dalam materi pembelajaran sholat wajib dapat tercapai secara optimal.

3. Untuk komponen terkait yakni Yayasan Nahdlatul Wathon hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai masukan dalam menyusun program peningkatan kualitas sekolah.

E. Sistematika Penulisan

Dalam penyajian penulisan dan penyusunan laporan hasil penelitian yang dilaksanakan ini, penulis memberikan gambaran sistematika penulisan skripsi ini. Agar mampu mempermudah dan memahami isi atau hasil penelitian. Dalam sistematika terbagi menjadi lima bagian, yaitu:

BAB I merupakan Pendahuluan yang berisi Latar belakang masalah, Pembatasan Masalah, Rumusan masalah, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

BAB II merupakan tinjauan tentang metode pembiasaan berisi tentang Prestasi Belajar, Metode pembiasaan, Sholat Wajib.

BAB III merupakan pembahasan tentang metodologi penelitian yang berisi tentang materi penelitian, tempat dan waktu, kolaborator, rancangan penelitian, pelaksanaan pembiasaan dalam proses belajar mengajar praktik ibadah sholat, pemahaman siswa kelas pada mata pelajaran ibadah sholat wajib dengan menggunakan pembiasaan.

BAB IV merupakan penerapan pembiasaan dalam meningkatkan prestasi belajar dan hasil belajar siswa apda materi sholat wajib di kelas III SD Islam Setono 01 Pekalongan.

BAB V merupakan penutup berisi tentang simpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa pembiasaan pada materi sholat wajib di SD Islam Setono 01 Pekalongan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembiasaan pada materi sholat wajib di SD Islam Setono 01 Pekalongan khususnya kelas III sudah bisa dikatakan hampir mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan dalam pelaksanaannya, karena sudah sebagian besar peserta didik yang sudah mampu menghafal dan mempraktekkan sholat wajib seperti yang diharapkan pada awal penelitian.
2. Dengan perolehan data hasil penelitian pada siklus I yang menunjukkan siswa tuntas sejumlah 13 anak atau 43,33% dari 30 siswa yang ada di kelas III A, meningkat mejadi 30 anak atau 100% tuntas. Dengan nilai rata-rata pada siklus I 73,10 menjadi 89,03 pada siklus II. Oleh karena itu, pembiasaan pada materi sholat wajib di SD Islam Setono 01 Pekalongan, ternyata dalam prakteknya yang dibantu media audio visual lebih baik daripada metode pembelajaran yang konvensional. Berdasarkan hasil penelitian siklus I dan II memperlihatkan perubahan cara pikir siswa untuk belajar terhadap materi sholat wajib. Siswa lebih antusias menerima pelajaran di kelas, dan memudahkan siswa untuk mengasosiasi gerakan yang ada pada video pembelajaran dengan praktek secara langsung di

mesjid. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prestasi belajar dan pemahaman siswa terhadap materi sholat wajib.

B. Saran-saran

Mengingat pentingnya pendidikan agama Islam dalam masa sekarang ini, maka setidaknya diharapkan pembiasaan dapat mencapai arah dan tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam, dengan ini penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, dalam melaksanakan pembelajaran dengan pembiasaan hendaknya guru memahami dan melaksanakan secara utuh persiapan dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran.
2. Kepada guru, perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan pembelajaran dengan pembiasaan sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Kepada guru pendidikan agama Islam dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya melaksanakan sebatas pada transfer ilmu pengetahuan saja tetapi harus mampu mendidik siswanya kepada perkembangan jasmani dan rohani, sehingga mampu membentuk kepribadian yang utama yang sesuai dengan ajaran agama Islam.
4. Hendaknya guru menggunakan bantuan alat peraga atau media, semoga siswa tetap memotivasi diri agar berkonsentrasi mengikuti pelajaran walaupun dalam kondisi apapun, dan lebih mengutamakan pendidikan di

atas segalanya dan guru juga tidak selalu mengajar di dalam kelas, sekali-kali siswa diajak belajar di luar kelas atau tempat lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar untuk Fakultas Tarbiyah komponen MKDK*. Bandung : PT. Pustaka Setia.
- Ali, Lukman. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Djunaidi Ghoni, dkk. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Ar-ruzz Media. Jogjakarta.
- E. Mulyasa. 2005. *Menjadi guru Profesional dengan menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Jamil Suprihatiningrum. 2004. *Strategi Pembelajaran ~ Teori dan Aplikasi*. A Media. Jakarta.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- M. Basyiruddin Usman. 2010. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Ciputat press. Jakarta.
- Muhammad Joko Susilo. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ~ Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhibbin Syah. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PPB IKIP Bandung.
- Muhibbin Syah, Loc. Cit Wasty Sumanto. 1990. *Psikologi Pendidikan - Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta Rineka Cipta.
- Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

- Suhardjono. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas beserta sistematika proposal dan laporannya*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Suharsimi Arikunto, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakrta. PT Grafindo Perkasa Rajawali.
- Syaiful Bahri Djamarah, dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Wina Sanjaya. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran teori dan praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Wina Sanjaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Winkel, WS. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Perkasa
- Wijaya Kusuma. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks Permata Putri Media.
- Wiji Suwarno. 2013. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Ar-ruzz Media. Jogjakarta.
- Zaenal Arifin. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas – Metode dan Paradigma Baru*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Zaenal Mustakim. 2009. *Strategi & Metode Pembelajaran*. STAIN Press. Pekalongan.
- Zain bin Ibrahim. 1999. *Mengenal Mudah Rukun Islam, Rukun Iman, Rukun Ihsan secara Terpadu*. Jakarta : Mizan.



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/114/ 2014

Pekalongan, 30 Januari 2014

Tempat :

Tujuan : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Hj. Chusna Maulida, M.Pd.i

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : NADHIROH

NIM : 2021210182

Semester : VIII

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

”PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SHOLAT WAJIB DI KELAS III SD ISLAM SETONO 01 PEKALONGAN”

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah


Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001

Nama : MADHIRA D H

NIM : 2021210182

Pembimbing I : HJ. CHUSNA MAULIDA M.Pd.I

Pembimbing II :

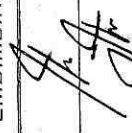
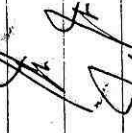


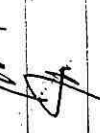
MELALUI PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI

PADA MATERI SHOLAT WAJIB DI KELAS III

SD ISLAM SETUNDI KOTA PEKALONGAN

Waktu Pembuatan :

s/d

No.	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1.	8 Januari 2014	Pengajuan judul		
2.	10 Januari 2014	Revisi judul		
3.	23 Januari 2014	Bimbingan Proposal Skripsi		
4.	3 Februari 2014	Revisi proposal Skripsi		
5.	17 Februari 2014	Revisi Pembahasan halaman		
6.	24 Februari 2014	Di ACC draft Seminar proposal		
7.	19 Maret 2014	Ikut Seminar proposal		
8.	28 Maret 2014	Bimbingan hasil Seminar proposal		
9.	25 April 2014	Bimbingan bab II		
10.	5 Mei 2014	Revisi bab I dan bab II		





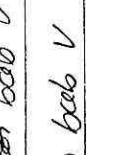
Dikembalikan ke Jurusan

Tanggal

Penerbitan

Paraf

Nama :
 NIM :
 Pembimbing I :
 Pembimbing II :
 Waktu Pembuatan : s/d

No.	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1.	16 Juni 2014	Revisi Peningkatan hasil belajar Strategi pembelajaran, macam-macam metode demonstrasi		
2.				
3.	21 Juli 2014	Revisi bab III		
4.	7 November 2014	Revisi bab II dan III		
5.	19 Desember 2014	Revisi ulang bab III		
6.	9 Januari 2015	Bimbingan bab IV		
7.	20 Januari 2015	Bimbingan bab IV dan bab V		
8.	2 Februari 2015	Revisi bab IV dan bab V		
9.				
10.				

Dikembalikan ke Jurusan

Tanggal

Penerima

Paraf

DATA SISWA KELAS III A
TAHUN PELAJARAN 2014- 2015

No	Induk	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tempat, Tanggal Lahir		Alamat	Ayah
1	4172	Afroh Rozana	P	Pekalongan	09 Agustus 2006	Setono Gg 6	Muchammad Syukri
2	4173	Ahmad Aufal Andi	L	Pekalongan	29 Oktober 2006	Setono Lor	Casmidi
3	4174	Arief Lisan Haji	L	Pekalongan	03 April 2006	Setono Gg 3	Parihin
4	4175	Asca Ariyanto Saputra	L	Pekalongan	04 Juni 2006	Setono Rt 05/07	Ariyanto
5	4176	Ayu Dwi Hapsari	P	Pekalongan	18 Agustus 2006	Jl. Kh. Hasyim Asy'ari	Syaful Hadi
6	4177	Carisa Islami Zaneta	P	Pekalongan	01 September 2006	Setono Gg 5	Dwi Sudaryoso
7	4178	Galih Prasetyo	L	Pekalongan	16 Juni 2006	Setono Gg 6	M. Herwin Hardian
8	4180	Ika Fatimah Az Zahra	P	Pekalongan	12 Oktober 2006	Gamer	Rochan
9	4181	Ivan Septian Ramadhani	L	Pekalongan	24 September 2006	Setono Gg 5	Sodikin
10	4182	Juni Finazam	L	Pekalongan	14 Juni 2006	Setono Gg3	Munasifi
11	4183	Kemas Wijaya	L	Pekalongan	27 September 2006	Seton Gg V A	Hadianto
12	4184	Laela Alfa Farah	P	Pekalongan	18 Maret 2006	Setono Gg VI No 19	Ahmad Arifin
13	4185	Laila Alfi Khasanah	P	Pekalongan	08 Maret 2006	Setono Gg III	Muhammad Muzaki
14	4186	Lailika Muniroh	P	Pekalongan	11 Januari 2006	Poncol Gg Menur No 14	Abdul Hasan
15	4187	Lukni Maulana	L	Pekalongan	11 Agustus 2006	Setono Gg 5	Madkhur
16	4188	M. Andrian Oka Syahputra	L	Pekalongan	01 Juli 2006	Jl. Kh. Hasyim Asy'ari	Didik Prasetyo

No	Induk	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tempat, Tanggal Lahir	Alamat	Ayah
17	4189	M. Fabian Dwiki Prayoga	L	Pekalongan 04 Februari 2007	Setono Gg2	Ikhwan Budiono
18	4190	M. Khairul Yani	L	Pekalongan 31 Maret 2006	Setono Gg 3	Turmuzdi
19	4191	Mohamat Akbar	L	Pekalongan 17 Maret 2006	Setono Gg 4 Rt 05 Rw 08	Slamet
20	4192	Mohammad Fairus Zaman	L	Pekalongan 18 Januari 2007	Setono Gg VIII / 13	Masykur Ma'mun
21	4193	Muhammad Farih Syakir	L	Pekalongan 17 Maret 2006	Jl. Kh. Hasyim Asy'ari Gg 9	Hasan Husni
22	4194	Muhammad Hammam A.	L	Pekalongan 12 Maret 2006	Jl. Kh. Hasyim Asy'ari No 93	Abdullah Faqih
23	4195	Muhammad Ulul Albab	L	Pekalongan 24 Oktober 2006	Setono Gg 6	Ujang Farid
24	4197	Nila Khusna Maulida	P	Pekalongan 11 April 2006	Setono Gg V A	Muhammad Jono
25	4198	Nova Aghnia Zahra	P	Pekalongan 24 November 2006	Setono Gg 7 Rt 01 Rw 05	M. Khotim, S. Ag
26	4199	Rizqi Ramadani	P	Pekalongan 29 September 2006	JL. Matana No 45 Poncol	Wardoyo
27	4200	Septiana Rahmawati	P	Pekalongan 13 September 2006	Setono Gg 3	Surnantoro
28	4201	Suci Nur Amalia	P	Pekalongan 15 Desember 2005	Setono Gg 1	Muhammad Ali
29	4215	M. Bayu Sukarno Kholis	L	Pekalongan 24 Juni 2006	Setono Gg 7	Fakhrul Kholis
30	4216	Mutiara Safinatun Najah	P	Pekalongan 1 April 2006	Setono	Muhammad

Rubrik Penilaian Sholat Wajib

A. Rubrik Nilai Pengetahuan Siswa pada Sholat Wajib

Lakukan Penilaian pengetahuan siswa terhadap sholat wajib dengan kriteria penilaian didasarkan pada tulisan dan hafalan di tiap-tiap aspek berikut:

1. Takbiaratul Ihram dan iftitah
2. Rukuk, i'tidal, dan sujud
3. Tasyahud
4. Salawat waktu tasyahud dan akhir
5. Salam

Penilaian dengan sistem skor:

- 1 = tidak hafal bacaan secara keseluruhan
- 2 = cukup hafal keseluruhan bacaan dengan benar dibantu perbaikan oleh Guru
- 3 = hafal seluruh bacaan dengan benar

B. Rubrik Nilai Praktek Siswa pada Sholat Wajib

Lakukan Penilaian praktek sholat dengan kriteria penilaian didasarkan pada bacaan sholat yang baik di tiap-tiap aspek berikut:

1. Niat
2. Berdiri
3. Takbirotul ikhrom
4. Membaca Alfatikhah
5. Ruku tumainah
6. I'tidal
7. Sujud
8. Duduk diantara 2 sujud
9. Duduk Tahiyat

10. Membaca tahiyat
11. Membaca sholawat
12. Salam pertama
13. Tertib

Penilaian dengan sistem skor:

- 1 = sikap / gerakan salah
- 2 = sikap / gerakan cukup benar dengan perbaikan Guru
- 3 = sikap / gerakan benar

C. Rubrik Lembar Observasi Siswa pada Sholat Wajib

Lakukan observasi pada siswa dengan kriteria didasarkan pada tiap-tiap aspek berikut:

1. Aktif dan berartispasi selama belajar
2. Disiplin dan konsentrasi dalam belajar
3. Bertanya kepada guru atau teman
4. Menjawab pertanyaan dari guru atau teman
5. Membantu siswa lain yang mengalami kesulitan

Penilaian dengan sistem skor:

- 1 = tidak terlihat
- 2 = mulai terlihat terlihat pada perilaku siswa
- 3 = sangat terlihat / terbiasa

DAFTAR NILAI KOGNITIF PRASIKLUS

No	Nama Siswa	Bacaan Sholat					Skor	Nilai	Ketuntasan
		1	2	3	4	5			
1	Afroh Rozana	3	4	2	2	2	13	65	<i>Tdk tuntas</i>
2	Ahmad Aufal Andi	2	3	2	1	2	10	50	<i>Tdk tuntas</i>
3	Arief Lisan Haji	3	3	4	3	2	15	75	Tuntas
4	Asca Ariyanto Saputra	3	3	2	3	2	13	65	<i>Tdk tuntas</i>
5	Ayu Dwi Hapsari	2	3	1	2	3	11	55	<i>Tdk tuntas</i>
6	Carisa Islami Zaneta	4	2	3	4	2	15	75	Tuntas
7	Galih Prasetyo	2	2	3	2	2	11	55	<i>Tdk tuntas</i>
8	Ika Fatimah Az Zahra	2	3	2	1	4	12	60	<i>Tdk tuntas</i>
9	Ivan Septian Ramadhani	2	3	3	3	2	13	65	<i>Tdk tuntas</i>
10	Juni Finazam	2	3	2	4	4	15	75	Tuntas
11	Kemas Wijaya	2	2	2	2	1	9	45	<i>Tdk tuntas</i>
12	Laela Alfa Farah	1	2	2	2	3	10	50	<i>Tdk tuntas</i>
13	Laila Alfi Khasanah	2	3	3	2	3	13	65	<i>Tdk tuntas</i>
14	Lailika Muniroh	3	3	2	2	3	13	65	<i>Tdk tuntas</i>
15	Lukni Maulana	2	3	3	2	3	13	65	<i>Tdk tuntas</i>
16	M. Andrian Oka Syahputra	4	2	2	2	2	12	60	<i>Tdk tuntas</i>
17	M. Fabian Dwiki Prayoga	2	3	3	3	4	15	75	Tuntas
18	M. Khairul Yani	2	2	2	2	1	9	45	<i>Tdk tuntas</i>
19	Mohamat Akbar	2	3	2	1	2	10	50	<i>Tdk tuntas</i>
20	Mohammad Fairus Zaman	2	3	4	2	2	13	65	<i>Tdk tuntas</i>
21	Muhammad Farih Syakir	2	3	4	4	2	15	75	Tuntas
22	Muhammad Hammam A.	2	3	2	3	1	11	55	<i>Tdk tuntas</i>
23	Muhammad Ulul Albab	2	3	3	3	4	15	75	Tuntas
24	Nila Khusna Maulida	2	3	1	4	2	12	60	<i>Tdk tuntas</i>
25	Nova Aghnia Zahra	2	2	4	4	2	14	70	Tuntas
26	Rizqi Ramadani	3	2	1	1	4	11	55	<i>Tdk tuntas</i>
27	Septiana Rahmawati	1	3	2	1	2	9	45	<i>Tdk tuntas</i>
28	Suci Nur Amalia	2	3	1	3	2	11	55	<i>Tdk tuntas</i>
29	M. Bayu Sukarno Kholis	2	3	1	2	3	11	55	<i>Tdk tuntas</i>
30	Sasa Rahma Dayanti	4	3	3	3	2	15	75	Tuntas

DAFTAR NILAI PSIKOMOTOR PRASIKLUS

Nama Siswa	Praktek Sholat													Skor	Nilai	Ketuntasan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Afroh Rozana	1	2	3	2	2	3	1	2	1	3	2	1	2	25	64	<i>Tdk tuntas</i>
Ahmad Aufal Andi	1	2	3	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	24	62	<i>Tdk tuntas</i>
Arief Lisan Haji	3	2	3	2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	29	74	Tuntas
Asca Ariyanto Saputra	1	2	3	2	2	2	1	1	3	2	1	2	3	25	64	<i>Tdk tuntas</i>
Ayu Dwi Hapsari	1	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	1	3	28	72	Tuntas
Carisa Islami Zaneta	2	3	3	3	2	1	3	3	1	2	2	3	2	30	77	Tuntas
Galih Prasetyo	2	2	3	1	3	3	2	2	1	1	1	2	1	24	62	<i>Tdk tuntas</i>
Ika Fatimah Az Zahra	3	2	3	1	3	2	2	1	3	2	3	2	3	30	77	Tuntas
Ivan Septian Ramadhani	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	28	72	Tuntas
Juni Finazam	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	30	77	Tuntas
Kemas Wijaya	2	1	3	1	2	2	1	2	1	2	3	2	1	23	59	<i>Tdk tuntas</i>
Laela Alfa Farah	1	3	3	2	2	1	3	1	2	2	1	3	2	26	67	<i>Tdk tuntas</i>
Laila Alfi Khasanah	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	30	77	Tuntas
Lailika Muniroh	2	2	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	29	74	Tuntas
Lukni Maulana	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	22	56	<i>Tdk tuntas</i>
M. Andrian Oka Syahputra	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	38	<i>Tdk tuntas</i>
M. Fabian Dwiki Prayoga	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	30	77	Tuntas
M. Khairul Yani	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	38	<i>Tdk tuntas</i>
Mohamat Akbar	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	16	41	<i>Tdk tuntas</i>
Mohammad Fairus Zaman	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	22	56	<i>Tdk tuntas</i>
Muhammad Farih Syakir	3	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	3	2	29	74	Tuntas
Muhammad Hammam A.	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	20	51	<i>Tdk tuntas</i>
Muhammad Ulul Albab	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	30	77	Tuntas
Nila Khusna Maulida	1	2	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	22	56	<i>Tdk tuntas</i>
Nova Aghnia Zahra	3	1	3	3	1	1	2	2	1	1	3	3	1	25	64	<i>Tdk tuntas</i>
Rizqi Ramadani	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	20	51	<i>Tdk tuntas</i>
Septiana Rahmawati	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	16	41	<i>Tdk tuntas</i>
Suci Nur Amalia	2	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	20	51	<i>Tdk tuntas</i>
M. Bayu Sukarno Kholis	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	23	59	<i>Tdk tuntas</i>
Sasa Rahma Dayanti	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	24	62	<i>Tdk tuntas</i>

REKAP NILAI PRASIKLUS

No	Nama Siswa	Sholat Wajib		Nilai	Ketuntasan
		Kog	Psiko		
1	Afroh Rozana	65	64	65	<i>Tdk tuntas</i>
2	Ahmad Aufal Andi	50	62	56	<i>Tdk tuntas</i>
3	Arief Lisan Haji	75	74	75	Tuntas
4	Asca Ariyanto Saputra	65	64	65	<i>Tdk tuntas</i>
5	Ayu Dwi Hapsari	55	72	64	<i>Tdk tuntas</i>
6	Carisa Islami Zaneta	75	77	76	Tuntas
7	Galih Prasetyo	55	62	59	<i>Tdk tuntas</i>
8	Ika Fatimah Az Zahra	60	77	69	<i>Tdk tuntas</i>
9	Ivan Septian Ramadhani	65	72	69	<i>Tdk tuntas</i>
10	Juni Finazam	75	77	76	Tuntas
11	Kemas Wijaya	45	59	52	<i>Tdk tuntas</i>
12	Laela Alfa Farah	50	67	59	<i>Tdk tuntas</i>
13	Laila Alfi Khasanah	65	77	71	Tuntas
14	Lailika Muniroh	65	74	70	Tuntas
15	Lukni Maulana	65	56	61	<i>Tdk tuntas</i>
16	M. Andrian Oka Syahputra	60	38	50	<i>Tdk tuntas</i>
17	M. Fabian Dwiki Prayoga	75	77	76	Tuntas
18	M. Khairul Yani	45	38	42	<i>Tdk tuntas</i>
19	Mohamat Akbar	50	41	46	<i>Tdk tuntas</i>
20	Mohammad Fairus Zaman	65	56	61	<i>Tdk tuntas</i>
21	Muhammad Farih Syakir	75	74	75	Tuntas
22	Muhammad Hammam A.	55	51	54	<i>Tdk tuntas</i>
23	Muhammad Ulul Albab	75	77	76	Tuntas
24	Nila Khusna Maulida	60	56	59	<i>Tdk tuntas</i>
25	Nova Aghnia Zahra	70	64	68	<i>Tdk tuntas</i>
26	Rizqi Ramadani	55	51	54	<i>Tdk tuntas</i>
27	Septiana Rahmawati	45	41	44	<i>Tdk tuntas</i>
28	Suci Nur Amalia	55	51	54	<i>Tdk tuntas</i>
29	M. Bayu Sukarno Kholis	55	59	57	<i>Tdk tuntas</i>
30	Sasa Rahma Dayanti	75	62	69	<i>Tdk tuntas</i>

HASIL OBSERVASI PRASIKLUS

No	Nama Siswa	Aspek Observasi					Skor	Nilai	Ketuntasan
		1	2	3	4	5			
1	Afroh Rozana	2	3	1	1	1	8	54	<i>Tdk tuntas</i>
2	Ahmad Aupal Andi	1	2	1	1	1	6	40	<i>Tdk tuntas</i>
3	Arief Lisan Haji	2	2	1	2	1	8	54	<i>Tdk tuntas</i>
4	Asca Ariyanto Saputra	2	2	1	2	1	8	54	<i>Tdk tuntas</i>
5	Ayu Dwi Hapsari	1	2	1	1	2	7	47	<i>Tdk tuntas</i>
6	Carisa Islami Zaneta	3	1	2	3	1	10	67	<i>Tdk tuntas</i>
7	Galih Prasetyo	1	1	2	1	1	6	40	<i>Tdk tuntas</i>
8	Ika Fatimah Az Zahra	1	2	1	1	3	8	54	<i>Tdk tuntas</i>
9	Ivan Septian Ramadhani	1	2	2	1	1	7	47	<i>Tdk tuntas</i>
10	Juni Finazam	1	2	1	3	3	10	67	<i>Tdk tuntas</i>
11	Kemas Wijaya	1	1	1	1	1	5	34	<i>Tdk tuntas</i>
12	Laela Alfa Farah	1	1	1	1	2	6	40	<i>Tdk tuntas</i>
13	Laila Alfi Khasanah	1	2	2	1	2	8	54	<i>Tdk tuntas</i>
14	Lailika Muniroh	2	1	1	1	2	7	47	<i>Tdk tuntas</i>
15	Lukni Maulana	1	2	2	1	2	8	54	<i>Tdk tuntas</i>
16	M. Andrian Oka Syahputra	1	1	1	1	1	5	34	<i>Tdk tuntas</i>
17	M. Fabian Dwiki Prayoga	1	2	2	2	3	10	67	<i>Tdk tuntas</i>
18	M. Khairul Yani	1	1	1	1	1	5	34	<i>Tdk tuntas</i>
19	Mohamat Akbar	1	2	1	1	1	6	40	<i>Tdk tuntas</i>
20	Mohammad Fairus Zaman	1	2	1	1	1	6	40	<i>Tdk tuntas</i>
21	Muhammad Farih Syakir	1	2	3	3	1	10	67	<i>Tdk tuntas</i>
22	Muhammad Hammam A.	1	2	1	2	1	7	47	<i>Tdk tuntas</i>
23	Muhammad Ulul Albab	1	2	2	2	2	9	60	<i>Tdk tuntas</i>
24	Nila Khusna Maulida	1	2	1	2	1	7	47	<i>Tdk tuntas</i>
25	Nova Aghnia Zahra	1	1	3	3	1	9	60	<i>Tdk tuntas</i>
26	Rizqi Ramadani	2	1	1	1	1	6	40	<i>Tdk tuntas</i>
27	Septiana Rahmawati	1	2	1	1	1	6	40	<i>Tdk tuntas</i>
28	Suci Nur Amalia	1	2	1	2	1	7	47	<i>Tdk tuntas</i>
29	M. Bayu Sukarno Kholis	1	2	1	1	2	7	47	<i>Tdk tuntas</i>
30	Sasa Rahma Dayanti	3	2	2	2	1	10	67	<i>Tdk tuntas</i>

DAFTAR NILAI KOGNITIF SIKLUS I

No	Nama Siswa	Bacaan Sholat					Skor	Nilai	Ketuntasan
		1	2	3	4	5			
1	Afroh Rozana	3	4	2	3	3	15	75	Tuntas
2	Ahmad Aufal Andi	2	3	2	2	2	11	55	<i>Tdk tuntas</i>
3	Arief Lisan Haji	3	3	4	3	3	16	80	Tuntas
4	Asca Ariyanto Saputra	3	3	3	3	2	14	70	Tuntas
5	Ayu Dwi Hapsari	3	3	1	2	3	12	60	<i>Tdk tuntas</i>
6	Carisa Islami Zaneta	4	3	3	4	2	16	80	Tuntas
7	Galih Prasetyo	2	2	3	2	3	12	60	<i>Tdk tuntas</i>
8	Ika Fatimah Az Zahra	2	3	2	2	4	13	65	<i>Tdk tuntas</i>
9	Ivan Septian Ramadhani	3	3	3	3	2	14	70	Tuntas
10	Juni Finazam	2	4	2	4	4	16	80	Tuntas
11	Kemas Wijaya	2	2	2	3	1	10	50	<i>Tdk tuntas</i>
12	Laela Alfa Farah	1	2	2	2	4	11	55	<i>Tdk tuntas</i>
13	Laila Alfi Khasanah	4	3	3	3	3	16	80	Tuntas
14	Lailika Muniroh	3	3	3	3	3	15	75	Tuntas
15	Lukni Maulana	3	4	3	2	3	15	75	Tuntas
16	M. Andrian Oka Syahputra	4	2	3	2	2	13	65	<i>Tdk tuntas</i>
17	M. Fabian Dwiki Prayoga	2	3	3	4	4	16	80	Tuntas
18	M. Khairul Yani	2	2	2	2	3	11	55	<i>Tdk tuntas</i>
19	Mohamat Akbar	2	3	3	3	2	13	65	<i>Tdk tuntas</i>
20	Mohammad Fairus Zaman	4	3	4	2	2	15	75	Tuntas
21	Muhammad Farih Syakir	3	3	4	4	2	16	80	Tuntas
22	Muhammad Hammam A.	2	3	2	3	3	13	65	<i>Tdk tuntas</i>
23	Muhammad Ulul Albab	4	3	3	3	4	17	85	Tuntas
24	Nila Khusna Maulida	2	3	3	4	2	14	70	Tuntas
25	Nova Aghnia Zahra	2	2	4	4	3	15	75	Tuntas
26	Rizqi Ramadani	3	2	2	3	4	14	70	Tuntas
27	Septiana Rahmawati	3	3	2	3	2	13	65	<i>Tdk tuntas</i>
28	Suci Nur Amalia	3	3	3	3	3	15	75	Tuntas
29	M. Bayu Sukarno Kholis	3	3	1	2	3	12	60	<i>Tdk tuntas</i>
30	Sasa Rahma Dayanti	4	3	3	3	3	16	80	Tuntas

DAFTAR NILAI PSIKOMOTOR SIKLUS I

No	Nama Siswa	Praktek Sholat													Skor	Nilai	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
	Afroh Rozana	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	27	69	<i>Tdk tuntas</i>
	Ahmad Aupal Andi	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	30	77	Tuntas
	Arief Lisan Haji	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	31	79	Tuntas
	Asca Ariyanto Saputra	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	29	74	Tuntas
	Ayu Dwi Hapsari	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	30	77	Tuntas
	Carisa Islami Zaneta	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	35	90	Tuntas
	Galih Prasetyo	2	2	3	1	3	3	2	2	3	1	2	2	3	29	74	Tuntas
	Ika Fatimah Az Zahra	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	34	87	Tuntas
	Ivan Septian Ramadhani	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	29	74	Tuntas
	Juni Finazam	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	1	3	3	30	77	Tuntas
	Kemas Wijaya	2	1	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	28	72	Tuntas
	Laela Alfa Farah	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	33	85	Tuntas
	Laila Alfi Khasanah	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	30	77	Tuntas
	Lailika Muniroh	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	1	3	30	77	Tuntas
	Lukni Maulana	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	23	59	<i>Tdk tuntas</i>
	M. Andrian Oka Syahputra	3	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	21	54	<i>Tdk tuntas</i>
	M. Fabian Dwiki Prayoga	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	30	77	Tuntas
	M. Khairul Yani	3	1	3	1	1	3	3	2	1	3	1	1	1	24	62	<i>Tdk tuntas</i>
	Mohamat Akbar	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	34	87	Tuntas
	Mohammad Fairus Zaman	2	2	3	1	1	2	3	2	2	2	3	3	2	28	72	Tuntas
	Muhammad Farih Syakir	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	2	3	30	77	Tuntas
	Muhammad Hammam A.	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	26	67	<i>Tdk tuntas</i>
	Muhammad Ulul Albab	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	34	87	Tuntas
	Nila Khusna Maulida	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	29	74	Tuntas
	Nova Aghnia Zahra	2	1	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	30	77	Tuntas
	Rizqi Ramadani	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	33	85	Tuntas
	Septiana Rahmawati	2	2	3	1	3	2	1	3	2	1	1	2	3	26	67	<i>Tdk tuntas</i>
	Suci Nur Amalia	2	2	3	3	1	2	3	2	1	3	2	2	2	28	72	Tuntas
	M. Bayu Sukarno Kholis	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	31	79	Tuntas
	Sasa Rahma Dayanti	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	30	77	Tuntas

REKAP NILAI SIKLUS I

No	Nama Siswa	Sholat Wajib		Nilai	Ketuntasan
		Kog	Psiko		
1	Afroh Rozana	75	69	73	Tuntas
2	Ahmad Aufal Andi	55	77	66	<i>Tdk tuntas</i>
3	Arief Lisan Haji	80	79	80	Tuntas
4	Asca Ariyanto Saputra	70	74	73	Tuntas
5	Ayu Dwi Hapsari	60	77	69	<i>Tdk tuntas</i>
6	Carisa Islami Zaneta	80	90	85	Tuntas
7	Galih Prasetyo	60	74	68	<i>Tdk tuntas</i>
8	Ika Fatimah Az Zahra	65	87	77	Tuntas
9	Ivan Septian Ramadhani	70	74	73	Tuntas
10	Juni Finazam	80	77	79	Tuntas
11	Kemas Wijaya	50	72	61	<i>Tdk tuntas</i>
12	Laela Alfa Farah	55	85	70	Tuntas
13	Laila Alfi Khasanah	80	77	79	Tuntas
14	Lailika Muniroh	75	77	76	Tuntas
15	Lukni Maulana	75	59	67	<i>Tdk tuntas</i>
16	M. Andrian Oka Syahputra	65	54	60	<i>Tdk tuntas</i>
17	M. Fabian Dwiki Prayoga	80	77	79	Tuntas
18	M. Khairul Yani	55	62	59	<i>Tdk tuntas</i>
19	Mohamat Akbar	65	87	77	Tuntas
20	Mohammad Fairus Zaman	75	72	74	Tuntas
21	Muhammad Farih Syakir	80	77	79	Tuntas
22	Muhammad Hammam A.	65	67	66	<i>Tdk tuntas</i>
23	Muhammad Ulul Albab	85	87	87	Tuntas
24	Nila Khusna Maulida	70	74	73	Tuntas
25	Nova Aghnia Zahra	75	77	76	Tuntas
26	Rizqi Ramadani	70	85	78	Tuntas
27	Septiana Rahmawati	65	67	66	<i>Tdk tuntas</i>
28	Suci Nur Amalia	75	72	74	Tuntas
29	M. Bayu Sukarno Kholis	60	79	70	Tuntas
30	Sasa Rahma Dayanti	80	77	79	Tuntas

HASIL OBSERVASI SIKLUS I

No	Nama Siswa	Aspek Observasi					Skor	Nilai	Ketuntasan
		4	4	4	4	4			
1	Afroh Rozana	2	3	2	1	2	10	67	<i>Tdk tuntas</i>
2	Ahmad Aufal Andi	1	2	2	1	2	8	54	<i>Tdk tuntas</i>
3	Arief Lisan Haji	3	2	2	2	1	10	67	<i>Tdk tuntas</i>
4	Asca Ariyanto Saputra	3	2	1	3	1	10	67	<i>Tdk tuntas</i>
5	Ayu Dwi Hapsari	3	2	2	2	2	11	74	Tuntas
6	Carisa Islami Zaneta	3	1	2	3	2	11	74	Tuntas
7	Galih Prasetyo	1	2	2	3	1	9	60	<i>Tdk tuntas</i>
8	Ika Fatimah Az Zahra	2	2	1	2	3	10	67	<i>Tdk tuntas</i>
9	Ivan Septian Ramadhani	2	2	2	1	3	10	67	<i>Tdk tuntas</i>
10	Juni Finazam	1	3	2	3	3	12	80	Tuntas
11	Kemas Wijaya	3	1	3	3	1	11	74	Tuntas
12	Laela Alfa Farah	3	2	2	1	3	11	74	Tuntas
13	Laila Alfi Khasanah	1	3	2	3	2	11	74	Tuntas
14	Lailika Muniroh	2	1	3	1	2	9	60	<i>Tdk tuntas</i>
15	Lukni Maulana	2	2	2	3	2	11	74	Tuntas
16	M. Andrian Oka Syahputra	2	2	2	1	1	8	54	<i>Tdk tuntas</i>
17	M. Fabian Dwiki Prayoga	2	2	2	2	3	11	74	Tuntas
18	M. Khairul Yani	1	2	1	2	1	7	47	<i>Tdk tuntas</i>
19	Mohamat Akbar	2	2	1	1	3	9	60	<i>Tdk tuntas</i>
20	Mohammad Fairus Zaman	2	2	2	2	1	9	60	<i>Tdk tuntas</i>
21	Muhammad Farih Syakir	2	2	3	3	1	11	74	Tuntas
22	Muhammad Hammam A.	1	2	2	2	2	9	60	<i>Tdk tuntas</i>
23	Muhammad Ulul Albab	1	3	2	3	2	11	74	Tuntas
24	Nila Khusna Maulida	1	2	1	2	1	7	47	<i>Tdk tuntas</i>
25	Nova Aghnia Zahra	1	1	3	3	1	9	60	<i>Tdk tuntas</i>
26	Rizqi Ramadani	2	1	1	1	1	6	40	<i>Tdk tuntas</i>
27	Septiana Rahmawati	1	2	1	1	1	6	40	<i>Tdk tuntas</i>
28	Suci Nur Amalia	1	2	1	2	1	7	47	<i>Tdk tuntas</i>
29	M. Bayu Sukarno Kholis	1	2	1	1	2	7	47	<i>Tdk tuntas</i>
30	Sasa Rahma Dayanti	3	2	2	2	1	10	67	<i>Tdk tuntas</i>

**CATATAN KOLABORATOR
SIKLUS I**

Hari, Tanggal : Rabu, 24 September 2014
Waktu : 07.15 - 09.00 wib
Tempat : Ruang Perpustakaan

Persiapan Kegiatan

- ✓ Menjelaskan kepada peserta didik kriteria yg akan dinilai dalam praktek sholat fardlu
- ✓ Menjelaskan kepada peserta didik proses kegiatan praktek sholat fardlu di ruang perpustakaan yg terbagi 9 group yg terdiri dari 3 atau 4 anak

Proses Pelaksanaan


- ✓ Peserta didik mempraktekan sholat fardlu sesuai dengan urutan groupnya yg sudah ditentukan

Catatan Kegiatan

- ✓ Kegiatan berjalan tertib dan lancar
- ✓ Bagi peserta didik yang tidak memenuhi kriteria di harapkan untuk belajar mempraktekan sholat fardlu di rumah masing-masing.
- ✓ Cari tempat yg lebih luas untuk dapat menampung semua siswa.

Pekalongan, 24 September 2014

Kolaborator,


Abdul Ghoni
.....

DAFTAR NILAI KOGNITIF SIKLUS II

No	Nama Siswa	Bacaan Sholat					Skor	Nilai	Ketuntasan
		4	4	4	4	4			
1	Afroh Rozana	3	4	3	4	3	17	85	Tuntas
2	Ahmad Aufal Andi	2	3	2	4	3	14	70	Tuntas
3	Arief Lisan Haji	4	3	4	3	4	18	90	Tuntas
4	Asca Ariyanto Saputra	4	3	3	3	4	17	85	Tuntas
5	Ayu Dwi Hapsari	3	4	3	4	3	17	85	Tuntas
6	Carisa Islami Zaneta	4	3	3	4	4	18	90	Tuntas
7	Galih Prasetyo	3	3	4	4	3	17	85	Tuntas
8	Ika Fatimah Az Zahra	3	3	4	4	4	18	90	Tuntas
9	Ivan Septian Ramadhani	3	3	3	3	4	16	80	Tuntas
10	Juni Finazam	4	4	4	4	3	19	95	Tuntas
11	Kemas Wijaya	4	3	3	3	4	17	85	Tuntas
12	Laela Alfa Farah	3	4	4	3	4	18	90	Tuntas
13	Laila Alfi Khasanah	4	3	3	4	3	17	85	Tuntas
14	Lailika Muniroh	3	3	4	3	4	17	85	Tuntas
15	Lukni Maulana	3	4	4	3	4	18	90	Tuntas
16	M. Andrian Oka Syahputra	4	3	4	3	4	18	90	Tuntas
17	M. Fabian Dwiki Prayoga	3	3	4	4	4	18	90	Tuntas
18	M. Khairul Yani	2	4	3	4	4	17	85	Tuntas
19	Mohamat Akbar	2	4	3	3	4	16	80	Tuntas
20	Mohammad Fairus Zaman	4	3	3	4	4	18	90	Tuntas
21	Muhammad Farih Syakir	4	3	4	4	4	19	95	Tuntas
22	Muhammad Hammam A.	3	4	4	3	4	18	90	Tuntas
23	Muhammad Ulul Albab	4	3	4	4	3	18	90	Tuntas
24	Nila Khusna Maulida	4	4	4	4	3	19	95	Tuntas
25	Nova Aghnia Zahra	3	4	3	4	4	18	90	Tuntas
26	Rizqi Ramadani	3	2	4	3	4	16	80	Tuntas
27	Septiana Rahmawati	4	4	4	3	4	19	95	Tuntas
28	Suci Nur Amalia	3	3	3	3	3	15	75	Tuntas
29	M. Bayu Sukarno Kholis	3	4	3	4	4	18	90	Tuntas
30	Sasa Rahma Dayanti	4	4	4	4	3	19	95	Tuntas

DAFTAR NILAI PSIKOMOTOR SIKLUS II

No	Nama Siswa	Praktek Sholat													Skor	Nilai	Ketuntasan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
	Afroh Rozana	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	34	87	Tuntas
	Ahmad Aupal Andi	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	36	92	Tuntas
	Arief Lisan Haji	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	36	92	Tuntas
	Asca Ariyanto Saputra	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	33	85	Tuntas
	Ayu Dwi Hapsari	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	36	92	Tuntas
	Carisa Islami Zaneta	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	35	90	Tuntas
	Galih Prasetyo	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	32	82	Tuntas
	Ika Fatimah Az Zahra	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	95	Tuntas
	Ivan Septian Ramadhani	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	33	85	Tuntas
	Juni Finazam	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	36	92	Tuntas
	Kemas Wijaya	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	34	87	Tuntas
	Laela Alfa Farah	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	37	95	Tuntas
	Laila Alfi Khasanah	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	35	90	Tuntas
	Lailika Muniroh	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35	90	Tuntas
	Lukni Maulana	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	36	92	Tuntas
	M. Andrian Oka Syahputra	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	33	85	Tuntas
	M. Fabian Dwiki Prayoga	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	34	87	Tuntas
	M. Khairul Yani	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	33	85	Tuntas
	Mohamat Akbar	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	35	90	Tuntas
	Mohammad Fairus Zaman	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	36	92	Tuntas
	Muhammad Farih Syakir	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	35	90	Tuntas
	Muhammad Hammam A.	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	36	92	Tuntas
	Muhammad Ulul Albab	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	37	95	Tuntas
	Nila Khusna Maulida	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	35	90	Tuntas
	Nova Aghnia Zahra	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	34	87	Tuntas
	Rizqi Ramadani	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	37	95	Tuntas
	Septiana Rahmawati	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	32	82	Tuntas
	Suci Nur Amalia	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	33	85	Tuntas
	M. Bayu Sukarno Kholis	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	37	95	Tuntas
	Sasa Rahma Dayanti	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	37	95	Tuntas

REKAP NILAI SIKLUS II

No	Nama Siswa	Sholat Wajib		Nilai	Ketuntasan
		Kog	Psiko		
1	Afroh Rozana	85	87	87	Tuntas
2	Ahmad Aupal Andi	70	92	82	Tuntas
3	Arief Lisan Haji	90	92	92	Tuntas
4	Asca Ariyanto Saputra	85	85	85	Tuntas
5	Ayu Dwi Hapsari	85	92	89	Tuntas
6	Carisa Islami Zaneta	90	90	90	Tuntas
7	Galih Prasetyo	85	82	84	Tuntas
8	Ika Fatimah Az Zahra	90	95	93	Tuntas
9	Ivan Septian Ramadhani	80	85	83	Tuntas
10	Juni Finazam	95	92	94	Tuntas
11	Kemas Wijaya	85	87	87	Tuntas
12	Laela Alfa Farah	90	95	93	Tuntas
13	Laila Alfi Khasanah	85	90	88	Tuntas
14	Lailika Muniroh	85	90	88	Tuntas
15	Lukni Maulana	90	92	92	Tuntas
16	M. Andrian Oka Syahputra	90	85	88	Tuntas
17	M. Fabian Dwiki Prayoga	90	87	89	Tuntas
18	M. Khairul Yani	85	85	85	Tuntas
19	Mohamat Akbar	80	90	85	Tuntas
20	Mohammad Fairus Zaman	90	92	92	Tuntas
21	Muhammad Farih Syakir	95	90	93	Tuntas
22	Muhammad Hammam A.	90	92	92	Tuntas
23	Muhammad Ulul Albab	90	95	93	Tuntas
24	Nila Khusna Maulida	95	90	93	Tuntas
25	Nova Aghnia Zahra	90	87	89	Tuntas
26	Rizqi Ramadani	80	95	88	Tuntas
27	Septiana Rahmawati	95	82	89	Tuntas
28	Suci Nur Amalia	75	85	80	Tuntas
29	M. Bayu Sukarno Kholis	90	95	93	Tuntas
30	Sasa Rahma Dayanti	95	95	95	Tuntas

HASIL OBSERVASI SIKLUS II

No	Nama Siswa	Aspek Observasi					Skor	Nilai	Ketuntasan
		4	4	4	4	4			
1	Afroh Rozana	2	3	2	3	2	12	80	Tuntas
2	Ahmad Aufal Andi	2	2	3	3	3	13	87	Tuntas
3	Arief Lisan Haji	3	2	3	2	2	12	80	Tuntas
4	Asca Ariyanto Saputra	3	2	3	2	3	13	87	Tuntas
5	Ayu Dwi Hapsari	2	3	3	2	3	13	87	Tuntas
6	Carisa Islami Zaneta	3	2	3	3	2	13	87	Tuntas
7	Galih Prasetyo	2	2	2	3	3	12	80	Tuntas
8	Ika Fatimah Az Zahra	3	2	3	2	3	13	87	Tuntas
9	Ivan Septian Ramadhani	2	3	3	3	3	14	94	Tuntas
10	Juni Finazam	2	3	3	3	3	14	94	Tuntas
11	Kemas Wijaya	3	2	2	3	3	13	87	Tuntas
12	Laela Alfa Farah	2	2	3	3	2	12	80	Tuntas
13	Laila Alfi Khasanah	3	2	2	3	2	12	80	Tuntas
14	Lailika Muniroh	3	2	2	2	3	12	80	Tuntas
15	Lukni Maulana	3	2	3	2	3	13	87	Tuntas
16	M. Andrian Oka Syahputra	3	2	3	2	3	13	87	Tuntas
17	M. Fabian Dwiki Prayoga	3	2	2	3	3	13	87	Tuntas
18	M. Khairul Yani	2	3	3	3	3	14	94	Tuntas
19	Mohamat Akbar	2	3	3	3	3	14	94	Tuntas
20	Mohammad Fairus Zaman	3	3	3	3	2	14	94	Tuntas
21	Muhammad Farih Syakir	2	3	3	3	2	13	87	Tuntas
22	Muhammad Hammam A.	3	3	3	3	2	14	94	Tuntas
23	Muhammad Ulul Albab	3	2	3	3	3	14	94	Tuntas
24	Nila Khusna Maulida	2	3	3	3	3	14	94	Tuntas
25	Nova Aghnia Zahra	3	3	3	3	2	14	94	Tuntas
26	Rizqi Ramadani	3	3	2	2	3	13	87	Tuntas
27	Septiana Rahmawati	3	3	2	2	2	12	80	Tuntas
28	Suci Nur Amalia	3	3	2	2	2	12	80	Tuntas
29	M. Bayu Sukarno Kholis	2	2	3	3	3	13	87	Tuntas
30	Sasa Rahma Dayanti	3	3	3	2	2	13	87	Tuntas

CATATAN KOLABORATOR
SIKLUS II

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Oktober 2014
Waktu : 07.15 - 09.00 wib
Tempat : Masjid Al Falah Setono

Persiapan Kegiatan

- ✓ Menjelaskan kembali kriteria yg akan di nilai dalam praktek sholat fardlu
- ✓ Menjelaskan kegiatan praktek sholat fardlu di Masjid Al Falah Setono. dengan urutan group yg di tentukan.

Proses Pelaksanaan

- ✓ Peserta didik mempraktekan sholat fardlu sesuai dengan urutan yg sudah di tentukan

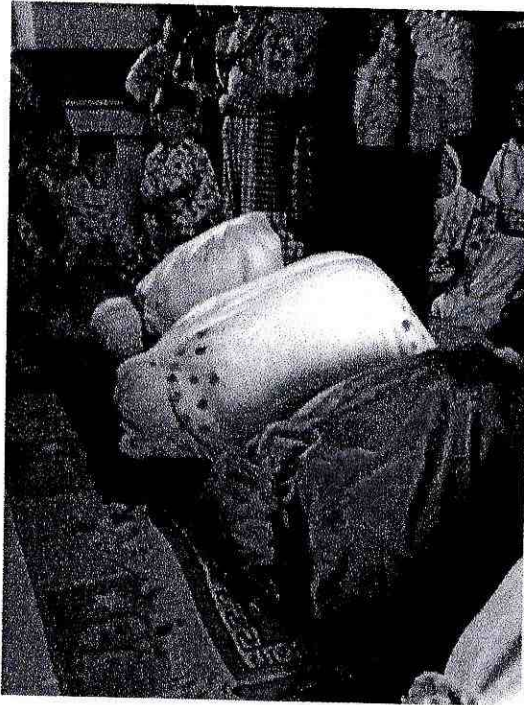
Catatan Kegiatan

- ✓ Kegiatan berjalan tertib dan lancar
- ✓ peserta didik sudah mampu mempraktekan sholat fardlu

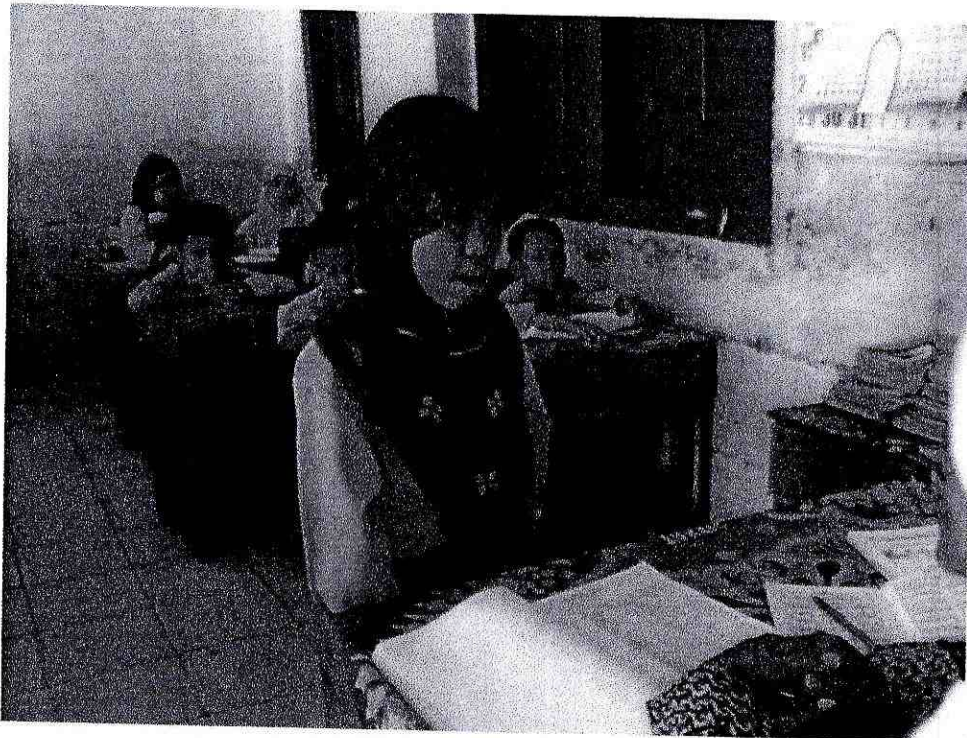
Pekalongan, 8 Oktober 2014
Kolaborator,


.....
Abdul Ghoni

FOTO DOKUMENTASI



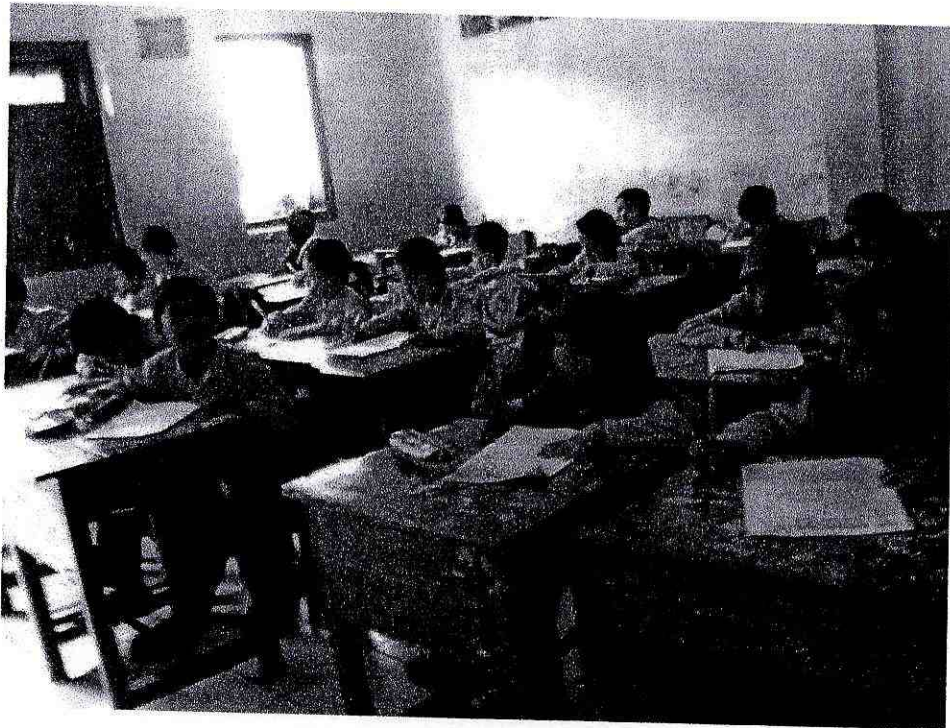
Praktek Sholat Siklus I



Siswa Menghafal Bacaan Sholat pada Siklus I



Praktek Sholat Siklus II



Siswa Mengerjakan Soal Tulis pada Siklus II