

PENINGKATAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK MELALUI
METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*
PADA SISWA KELAS V MI MUALLIMIN WIDODAREN
KECAMATAN PETARUKAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S₁)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

CHIKMAH NURHIDAYAH
NIM : 232108453

ASAL BUKU INI	:	<u>Penulis</u>
PENERBIT/HARGA	:	<u>-</u>
TGL. PENERBITAN	:	<u>19-8-2015</u>
NO. KLASIFIKASI	:	<u>PA1 15-361</u>
NO. INDUK	:	<u>150-361</u>



JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2015

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : CHIKMAH NURHIDAYAH

NPM : 232108453

Jurusan : Tarbiyah

Angkatan : 2007

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK MELALUI METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA SISWA KELAS V MI MUALLIMIN WIDODAREN KECAMATAN PETARUKAN” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, 12 September 2014

Yang menyatakan,



CHIKMAH NURHIDAYAH

NIM. 232108453

Drs. MOH. MUSLIH, Ph.D.
Duwet Tengah Rt.02 Rw.02
PEKALONGAN

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 3 (Tiga) eksemplar

H a l : Naskah Skripsi

an. **Sdri. Chikmah Nurhidayah**

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
Ketua Jurusan Tarbiyah
di

PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : CHIKMAH NURHIDAYAH

NIM : 232108453

Judul Skrip : PENINGKATAN HASIL BELAJAR AQIDAH
AKHLAK MELALUI METODE *GIVING QUESTION
AND GETTING ANSWER* PADA SISWA KELAS V MI
MUALLIMIN WIDODAREN KECAMATAN
PETARUKAN

Dengan Permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera di *munaqasyahkân*.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. MOH. MUSLIH, Ph.D.
NIP. 19670717 199903 1 001



**DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusumabangsa 09 Telp. (0285) 412575,
Faks. (0285) 423418 Email: stain_pkl@telkom.net,
stain_pkl@hotmail.com. Pekalongan

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : CHIKMAH NURHIDAYAH

NIM : 232108453

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR AQIDAH
AKHLAK MELALUI METODE *GIVING QUESTION
AND GETTING ANSWER* PADA SISWA KELAS V MI
MUALLIMIN WIDODAREN KECAMATAN
PETARUKAN

Yang telah diujikan pada Hari/Tanggal Rabu, 25 Maret 2015 dan
dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
sarjana strata satu (S₁) dalam ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji:

Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag.
Ketua

Ali Burhan, M.A
Anggota

Pekalongan, 25 Maret 2015



Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag.
NIP. 197101151998031005

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini penulis persembahkan kepada

1. Bapak dan Ibuku tercinta, yang selalu membimbing dan mendidiku dengan penuh kasih sayang.
2. Suami dan anakku tercinta yang selalu memberikan semangat
3. Kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menempuh kuliah.
4. Sahabat-sahabatku dan teman-teman kerjaku, aku ucapkan terima kasih banyak atas dukungan kalian semua.
5. Almamater tercinta yang selalu kompak selama menempuh studi.

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini penulis persembahkan kepada

1. Allah subhanahu wa ta'ala
2. Nabi Muhammad sallallahu alaihi wasallam
3. Bapak dan Ibuku tercinta, yang selalu membimbing dan mendidiku dengan penuh kasih sayang.
4. Suami dan anakku tercinta yang selalu memberikan semangat
5. Kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menempuh kuliah.
6. Sahabat-sahabatku dan teman-teman kerjaku, aku ucapkan terima kasih banyak atas dukungan kalian semua.
7. Almamater tercinta yang selalu kompak selama menempuh studi.

MOTO

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ

اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا

الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya : Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (QS. Al Mujadalah : 11).

ABSTRAK

CHIKMAH NURHIDAYAH. NIM: 232108453, Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Melalui Metode *Giving Question and Getting Answer* pada Siswa Kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan.

Skripsi ini membahas pembelajaran aqidah akhlak. Kajiannya dilatarbelakangi oleh selama ini mata pelajaran aqidah akhlak sebagai salah satu mata pelajaran yang sangat tidak disukai siswa MI kelas V Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan, karena dianggap pelajaran yang tidak penting, membosankan dan tidak termasuk dalam mata pelajaran yang ikut UAN, tetapi guru harus bisa membawa siswa untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

Permasalahan penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah hasil belajar Aqidah Akhlak Materi Mengenal Allah Siswa Kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012?; 2) Bagaimanakah pelaksanaan metode *giving question and getting answer* pada pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Mengenal Allah Siswa Kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012?; 3) Bagaimanakah upaya meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak Materi Mengenal Allah Siswa Kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012?

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 15 siswa putra dan 12 siswa putri. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan rumus Persentase Perubahan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Post rate} - \text{Base rate}}{\text{Base rate}} \times 100\% = \text{Percentage Change}$$

Hasil penelitian menunjukkan metode *giving question and getting answer* dapat meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak tentang Mengenal Allah pada siswa Kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 sebesar 17,11%. Peningkatan sebesar 17,11% tersebut diperoleh dengan membandingkan nilai rata-rata kelas prasiklus dengan nilai rata-rata siklus II. Bukti lainnya adalah ketuntasan klasikal pada prasiklus 29,83%, pada siklus I meningkat menjadi 62,96% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 92,59% berarti dapat meningkatkan ketuntasan klasikal sebesar 62,76%.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas menulis Skripsi ini dengan baik walaupun tidak lepas dari hambatan-hambatan yang merintangainya. Shalawat dan salam tidak lupa kami haturkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Agama Strata 1 Jurusan Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.

Selanjutnya tak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
 2. Bapak Dr. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag. Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pekalongan
 3. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd, Ph.D. Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk proses pembimbingan.
 4. Kepala MI Muallimin Widodaren Petarukan Pemalang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
 5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam proses pembuatan skripsi
- Semoga budi baik mereka mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Selanjutnya, dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan, disertai harapan semoga kehadirannya membawa manfaat dalam memperkaya wacana intelektual dunia Islam.

Pekalongan, 12 September 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman	
HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN.....	ii	
NOTA PEMBIMBING.....	iii	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v	
HALAMAN MOTO.....	vi	
ABSTRAK.....	vii	
KATA PENGANTAR.....	viii	
DAFTAR ISI.....	ix	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	1	
B. Perumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	4	
C. Tujuan Penelitian.....	4	
D. Manfaat Penelitian	4	
BAB II KAJIAN PUSTAKA		7
A. Hakikat Pembelajaran	7	
B. Metode <i>Giving Question and Getting Answer</i>	9	
1. Pengertian Metode <i>Giving Question and Getting Answer</i>	9	
2. Langkah-langkah Metode <i>Giving Question and Getting Answer</i>	10	
3. Tujuan Metode <i>Giving Question and Getting Answer</i>	11	
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Giving Question and Getting Answer</i>	13	
C. Kajian Materi Mengenal Allah	14	
D. Hasil Belajar Aqidah Akhlak	17	
i. Pengertian Belajar Aqidah Akhlak	17	

	Halaman
2. Pengertian Hasil Belajar Aqidah Akhlak	22
3. Alat Untuk Mengukur Hasil Belajar Aqidah Akhlak ..	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Aqidah Akhlak	28
5. Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak	31
E. Tinjauan Pustaka	34
1. Analisis Teoritis.....	34
2. Kerangka Berpikir.....	37
3. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	41
1. Waktu Penelitian	41
2. Tempat Penelitian	41
3. Subyek Penelitian	41
4. Obyek Penelitian	41
B. Faktor-Faktor yang Diteliti	41
C. Rencana Tindakan	42
D. Data dan Jenis Data	45
1. Teknik Pengambilan Data.....	45
2. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	47
1. Prasiklus	47
2. Siklus I	50
3. Siklus II	55
B. Analisis Data Per Siklus	62
1. Siklus I	62
2. Siklus II	63
C. Analisis Data Akhir	64

	Halaman
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61

BIOGRAFI PENULIS

- Nama : CHIKMAH NURHIDAYAH
- Tempat/Tanggal Lahir : Pematang, 31 Desember 1982
- Alamat : Desa Widodaren RT.48/RW.27 Kecamatan Petarukan
Kabupaten Pematang
- Agama : Islam
- Kawin/Tidak Kawin : Kawin
- Pekerjaan : Staf KUA Kecamatan Taman Kabupaten Pematang
- Pendidikan : 1. MI Muallimin Widodaren, Lulus Tahun 1995.
2. SMP Negeri 1 Petarukan, Lulus Tahun 1998.
3. SMU Negeri 1 Comal, Lulus Tahun 2001.
4. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Pematang Walisongo Fakultas Tarbiyah Jurusan
Pendidikan Agama Islam (PAI) Masuk Tahun
Akademik 2007/2008.

Pematang, September 2014

Penulis,

CHIKMAH NURHIDAYAH

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bab satu ini akan dibahas mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

A. Latar Belakang Masalah

Madrasah Ibtidaiyah (MI) dalam kegiatan pembelajaran mengajarkan satu mata pelajaran dengan materi- materi yang berisi pembahasan- pembahasan tentang aqidah dan akhlak, dengan nama mata pelajaran Aqidah Akhlak. Sesuai dengan nama mata pelajaran tersebut, maka sasaran utamanya adalah untuk membentuk peserta didik agar memiliki kemantapan iman/aqidah dan kemuliaan pada akhlaknya, sehingga hubungan dengan Tuhannya akan berjalan dengan baik, dan hubungan dengan manusia dan alam sekitar berjalan secara harmonis.

Prestasi belajar aqidah akhlak siswa kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan masih rendah. Kenyataannya dari 27 siswa ada 11 atau 40% siswa kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan masih punya anggapan bahwa mata pelajaran Aqidah Akhlak sebagai pelajaran yang sulit. Dari 27 siswa, 11 siswa kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan tersebut nilainya di bawah kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 75.¹

¹Hasil Observasi Guru Akidah Akhlak. Selasa, 8 Mei 2012

Hal ini mungkin disebabkan oleh faktor penerapan metode pembelajaran yang kurang tepat. Selain itu, keberhasilan proses belajar mengajar di kelas tidak dapat dilepaskan dari kondisi dan kesiapan siswa, sarana dan keterlibatan siswa. Walaupun sampai dewasa ini mata pelajaran aqidah akhlak sebagai salah satu mata pelajaran yang sangat tidak disukai siswa MI, karena dianggap pelajaran yang tidak penting, membosankan dan tidak termasuk dalam mata pelajaran yang ikut UAN, tetapi guru harus bisa membawa siswa untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

Hal tersebut di atas merupakan tantangan bagi pelaku pendidikan khususnya guru mata pelajaran aqidah akhlak. Untuk itu, harus dicari sebab akibatnya demi tercapainya program pendidikan secara umum dan sekaligus meningkatkan prestasi belajar aqidah akhlak. Walaupun hal itu bukan merupakan pekerjaan yang mudah, tetapi bila dicermati satu persatu dari beberapa indikasi maka benang merah penyebab menurunnya atau rendahnya prestasi belajar siswa tersebut dapat diketahui.

Hasil temuan tersebut selanjutnya dapat diolah, dirumuskan dan dijabarkan dalam praktik proses belajar mengajar di dalam kelas yang secara langsung menghilangkan kesan bahwa mata pelajaran aqidah akhlak bukanlah mata pelajaran yang sulit, tetapi sebaliknya mata pelajaran aqidah akhlak merupakan mata pelajaran yang sangat mengasyikkan. Di sinilah penerapan metode pembelajaran dapat memberikan sumbangan yang sangat besar terhadap keberhasilan proses belajar mengajar di kelas.

Penyebab masalahnya cukup jelas, yaitu: siswa yang masuk ke MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan bukan siswa unggulan tetapi siswa yang memiliki kemampuan heterogen. Guru belum memperoleh cara mengajar yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran Aqidah Akhlak. Peneliti bersama guru MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan yang lain telah mengidentifikasi penyebab masalahnya, yaitu guru belum berupaya secara maksimal untuk memperoleh cara mengajar yang efektif guna meningkatkan hasil belajar dan pembelajaran Aqidah Akhlak.

Berdasarkan uraian di atas Peneliti bermaksud menerapkan metode pembelajaran yang tepat, agar proses pembelajaran semakin efektif dan kompetensi dasar siswa secepatnya tercapai. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan menerapkan metode *giving question and getting answer* pada pembelajaran Aqidah Akhlak, standar kompetensi: membiasakan akhlak terpuji; kompetensi dasar: membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan dalam kehidupan sehari-hari.² Dengan metode *giving question and getting answer* sumber belajar tidak harus dari guru tetapi juga bisa berasal dari siswa.

Permasalahannya adalah benarkah metode *giving question and getting answer* dapat meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak pada siswa siswa kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan? Untuk itu penulis mengadakan penelitian dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Melalui Metode *Giving Question and Getting Answer* pada Siswa Kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan".

² Silabus Akidah Akhlak, Kelas V/I, MI Muallimin Widodaren Petarukan.

B. Perumusan Masalah dan Pemecahan Masalah

1. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah hasil belajar Aqidah Akhlak Materi Mengenal Allah Siswa Kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012?
- b. Bagaimanakah pelaksanaan metode *giving question and getting answer* pada pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Mengenal Allah Siswa Kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012?
- c. Bagaimanakah upaya meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak Materi Mengenal Allah Siswa Kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012?

2. Pemecahan Masalah

Pemecahan masalah dalam penelitian ini adalah upaya guru meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak. Salah satu yang dilakukan oleh guru MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang adalah melalui penerapan metode *giving question and getting answer*.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang kemukakan di atas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode *giving question and getting answer* dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak Materi Mengenal Allah Siswa Kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemasang Tahun Pelajaran 2011/2012.

D. Manfaat Penelitian

Ada beberapa manfaat penelitian yang dapat diperoleh dalam penelitian ini, diantaranya:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat menyumbangkan opini, persepsi dan pemikiran konstruktif dari banyak pihak guna perkembangan ilmu pendidikan, khususnya tentang pengembangan metode pembelajaran Akidah Akhlak melalui metode *giving question and getting answer*.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

- 1) Membuat siswa lebih aktif, lebih kreatif dalam pembelajaran di MI Muallimin Widodaren..
- 2) Mengembangkan potensi siswa.
- 3) Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Bagi Guru

- 1) Guru menjadi kreatif dalam pembelajaran di kelas dan dapat menggunakan metode pembelajaran yang berbeda-beda.
- 2) Adanya inovasi model pembelajaran Aqidah Akhlak dari dan oleh guru yang menitik beratkan pada penerapan metode *giving question and getting answer*.
- 3) Dalam pembelajaran, diperlukan pengelolaan kelas yang baik dari guru salah satunya dengan penggunaan metode pembelajaran yang tepat, sehingga materi pelajaran dapat dipahami oleh siswa.

c. Bagi Sekolah

- 1) Diperoleh panduan inovatif metode *giving question and getting answer* yang diharapkan dapat dipakai untuk kelas-kelas lainnya di MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan.
- 2) Diharapkan dapat meningkatkan kriteria ketuntasan minimum (KKM) pada pelajaran Aqidah Akhlak di MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan.
- 3) Melalui peningkatan kualitas pembelajaran di MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan maka diharapkan dapat meningkatkan peringkat MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode *giving question and getting answer* dapat meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak materi Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam al-Asma' al-Husna (al-Mukmin, al-Azim, al-Hadi, al-Adlu dan al-Hakim) pada siswa Kelas V MI Muallimin Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 sebesar 17,11%. Peningkatan sebesar 17,11% tersebut diperoleh dengan membandingkan nilai rata-rata kelas prasiklus dengan nilai rata-rata siklus II. Bukti lainnya adalah ketuntasan klasikal pada prasiklus 29,83%, pada siklus I meningkat menjadi 62,96% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 92,59% berarti dapat meningkatkan ketuntasan klasikal sebesar 62,76%.

B. Saran-saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah dicapai maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pelajaran Aqidah Akhlak sebaiknya menggunakan metode *giving question and getting answer* sehingga dapat mengaktifkan siswa dalam mengerjakan tugas soal Aqidah Akhlak yang pada akhirnya dapat meningkatkan pula hasil belajarnya secara umum.

2. Bagi sekolah untuk meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar sebaiknya mengadakan pembelajaran metode *giving question and getting answer* agar dapat mencapai ketuntasan dalam pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini hendaknya dapat digunakan sebagai refleksi bagi guru Aqidah Akhlak.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Departemen Agama RI, 2000. *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: CV. Diponegoro.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- LKS Aqidah Akhlak Kelas V. 2011. *Kencana*, Semarang: Global Jaya Sentosa.
- Mulyasa, 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2007. *Pengajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Malang: Bumi Aksara.
- Nasution. 2006. *Didaktik Asas Asas Mengajar*, Bandung: Jemmars.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____, 2009. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rasyid, Harun dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*, Bandung: CV. Wacana Prima.
- Sardiman, A.M., 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim, 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, dkk. 2007. *Pendidikan Agama Islam Untuk Sekolah Dasar Kelas 4*, Semarang: Pusakamas.
- Suharmantri, Bambang. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Veteran Semarang.
- Wagiman, dkk. 2010. *Aqidah Akhlak Untuk MI Kelas V*, Jakarta: Arya Duta.
- Winkel, WS. 2001. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wiyadi, 2009. *Membina Akidah dan Akhlak*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- MIS : MI Muallin Widodaren
Kelas : V / II
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Standar Kompetensi : 6. Membiasakan akhlak terpuji
Kompetensi Dasar : 6.1 Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan dalam kehidupan sehari-hari
- Tujuan Pembelajaran :
- Siswa dapat menjelaskan pengertian teguh pendirian
 - Siswa dapat menjelaskan pengertian materi tentang teguh pendirian dan dermawan
- Indikator :
Siswa dapat :
- Menunjukkan pengertian teguh pendirian
 - Menunjukkan contoh sikap teguh pendirian
 - Menyebutkan keuntungan bersikap teguh pendirian
 - Membuat rangkuman tentang sikap teguh pendirian
 - Menunjukkan pengertian dermawan
 - Menunjukkan contoh sikap dermawan
 - Menyebutkan keuntungan bersikap dermawan
 - Menyebutkan dampak negatif tidak bersikap dermawan
- Materi Pembelajaran :
- Pengertian teguh pendirian dan dermawan
 - Keuntungan bersikap teguh pendirian dan dermawan
- Metode Pembelajaran :
- Ceramah, metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal
 - Tanya jawab tentang akhlak terpuji yang siswa ketahui
 - *Giving question and getting answer*
- Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:
- A. Pertemuan 1
1. Kegiatan Pendahuluan
- Memberikan pertanyaan seputar akhlak terpuji

- Memberikan informasi tentang akhlak terpuji

2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca buku tentang sikap terpuji (fase eksplorasi)
- Bertanya jawab tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi)
- Siswa dibagi dua kelompok
- Kelompok pertama siswa diminta berdiskusi: menyebutkan akhlak terpuji (fase elaborasi)
- Siswa memaparkan hasil diskusinya (fase elaborasi)
- Kelompok kedua siswa disuruh membuat pertanyaan tentang akhlak terpuji (fase elaborasi)
- Siswa menjawab pertanyaan dari teman (fase elaborasi)
- Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)

3. Kegiatan Penutup

- Tanya jawab tentang akhlak terpuji
- Guru memberikan tugas untuk menghafal beberapa sikap terpuji

B. Pertemuan 2

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberikan pertanyaan seputar akhlak terpuji
- Memberikan informasi tentang akhlak terpuji

2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca buku tentang sikap terpuji (fase eksplorasi)
- Bertanya jawab tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi)
- Siswa dibagi dua kelompok
- Kelompok pertama siswa diminta berdiskusi: menyebutkan akhlak terpuji (fase elaborasi)
- Siswa memaparkan hasil diskusinya (fase elaborasi)
- Kelompok kedua siswa disuruh membuat pertanyaan tentang akhlak terpuji (fase elaborasi)
- Siswa menjawab pertanyaan dari teman (fase elaborasi)
- Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)

3. Kegiatan Penutup

- Tanya jawab tentang akhlak terpuji
- Guru memberikan tugas untuk menghafal beberapa sikap terpuji

Alat / Sumber Belajar

- Buku Membina Aqidah & Akhlak MI Kelas V Penerbit Tiga Serangkai
- Lingkungan Sekitar

Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan pengertian teguh pendirian• Menunjukkan contoh sikap teguh pendirian• Menyebutkan dampak negatif tidak bersikap teguh pendirian• Membuat rangkuman tentang sikap teguh pendirian• Menunjukkan pengertian dermawan• Menunjukkan contoh sikap dermawan• Menyebutkan keuntungan bersikap dermawan• Menyebutkan dampak negatif tidak bersikap dermawan	Tes tulis Tes lisan Non tes	Lisan Uraian Performance	<ul style="list-style-type: none">• Sebutkan pengertian teguh pendirian!• Jelaskan pengertian dermawan!

Mengetahui
Kepala Madrasah

Widodaren, Januari 2014
Guru Kelas V

MISBAHUDIN, S.Pd.I.
NIP. 19660928 200501 1 001

CHIKMAH NURHIDAYAH