

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA BUKU “DALAM
DEKAPAN UKHUWAH” KARYA SALIM A. FILLAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)

Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

HABIBAH
NIM. 2021 111 169

ASAL BUKU INI	: <u>PEDULIS</u>
PENERBIT/HARGA	: <u>-</u>
TGL. PENERIMAAN	: <u>14-8-2015</u>
NO. KLASIFIKASI	: <u>PAI 15.307.</u>
NO. INDUK	: <u>0.307.21.</u>

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

PEKALONGAN

2015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habibah
NIM : 2021 111 169
Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA BUKU "DALAM DEKAPAN UKHUWAH" KARYA SALIM A. FILLAH" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiat, penulis bersedia menerima sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, April 2015

Yang menyatakan



Habibah

NIM. 2021 111 169

Nur Kholis, M. A
Pakisputih Kedungwuni

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, April 2015

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Habibah
Kepada: Yth. Ketua STAIN
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
di –
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : HABIBAH

NIM : 2021111169

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA BUKU

"DALAM DEKAPAN UKHUWAH" KARYA SALIM A. FILLAH

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Nur Kholis, M.A

NIP.19750207 199903 1001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418
Email : stain-pkl@telkom. Net – stain_pkl@hotmail.com **Pekalongan**

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara :

Nama : Habibah

NIM : 2021111169

Judul Skripsi : Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Buku “*Dalam Dekapan
Ukhuwah*” Karya Salim A. Fillah

Yang telah diujikan pada hari Kamis tanggal 16 April 2015 dan
dinyatakan berhasil, serta diterima sabagai salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S₁) dalam ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,

Abdul Khobir, M. Ag
Ketua

Muthoin, M. Ag
Anggota

Pekalongan, 16 April 2015
Ketua



Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag.
NIP. 0157101151998031005

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur bagi Allah Rabb alam semesta. Shalawat serta salam semoga

senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita,

Muhammad Rasulullah, juga para Ahlul Baitnya, para sahabat, serta para

pengikutnya hingga hari kemudian.

Terima kasih tak terhingga saya ucapkan kepada Ibu dan Bapak saya , yaitu Ibu

Jamilah dan Bapak Rochim yang telah mendidik saya dari kecil hingga sekarang.

Tidak lupa pula ucapan terima kasih saya ucapkan kepada Adik-adik saya tercinta

yaitu Mulazimah dan Rizqi,

yang memotivasi saya untuk lebih menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Wali Dosen saya Ibu Dr. Esti Zaduqisty, M.Ag, dan

pembimbing skripsi saya Bapak Nur Kholis, M.A. yang selalu memotivasi dan

memberikan bimbingan kepada setiap mahasiswanya.

Dan juga kepada teman-teman saya Uyunk, Agustin dan Najmudin, serta teman-

teman PPL SMP N 9 Pekalongan dan Bapak Umum Budi Karyanto, M. Hum

selaku DPL dan juga keluarga KKN Wonokerso Limpung Batang dan bapak

Masykur, M. Ag selaku DPL yang selalu menyemangati saya dalam keadaan

apapun serta

Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Untuk The Big family LPM Al-Mizan yang sangat berjasa atas perkembangan diri

saya dan pengalaman-pengalaman yang saya dapatkan.

Dan akhirnya saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang

membacanya. Aamiin...

MOTO

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ

“Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara” (Q.S. Al-Hujuraat: 10)

ABSTRAK

Habibah, 2015, Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah, Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi S.1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan, Nur Kholis, M. A.

Kata kunci: Nilai Pendidikan Islam

Pendidikan dapat diartikan sebagai bimbingan atau pimpinan secara sadar oleh si pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani si terdidik menuju terbentuknya kepribadian yang utama. Secara umum pendidikan Islam merupakan suatu sistem pendidikan untuk membentuk manusia dengan cita-cita Islam. Segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru atau Instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Bahan yang dimaksud bisa berupa bahan tertulis maupun bahan tidak tertulis. Buku termasuk kedalam bahan tertulis yang menyajikan ilmu pengetahuan. Seperti buku *Dalam Dekapan Ukuwah*, buku ini layak untuk dijadikan bahan ajar karena di dalam buku ini banyak terdapat nilai-nilai pendidikan Islam seperti nilai persaudaraan, pendidikan akhlak dan pendidikan keimanan yang nantinya bisa dijadikan pedoman dalam menjalani kehidupan.

Rumusan masalahnya adalah Nilai-nilai pendidikan Islam apa saja yang terdapat pada buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam apa saja yang terdapat pada buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah. Kegunaan penelitian diharapkan dapat dijadikan sebagai sumbangan bagi khasanah ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan pemahaman dalam mengembangkan media pembelajaran, terutama karangan-karangan buku atau karya sastra yang mengandung nilai pendidikan sebagai bahan ajar bagi para pendidik atau guru atau juga calon guru.

Penelitian ini termasuk *library research* (penelitian kepustakaan) dengan pendekatan *kualitatif*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara membaca buku pokok yang diteliti. Metode analisis datanya menggunakan metode deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam pada buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah antara lain *Nilai Persaudaraan, Pendidikan Akhlak*, yaitu akhlak yang baik meliputi: sifat sabar, sifat jujur, sifat adil, sifat berbaik sangka, sifat syukur dan sifat pemaaf. *Pendidikan Keimanan*, yaitu pengertian tentang beberapa hal-hal apa yang wajib diimani oleh umat Islam, yang diantaranya iman kepada Allah *SwT.*, iman kepada kitab-kitab-Nya, iman kepada Nabi dan Rasul dan iman kepada takdir (Qadha dan Qadar). Isi buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah mempunyai relevansi dengan pendidikan Islam yaitu kepribadian berdasarkan Islam dan keimanan kepada Allah serta mengimani segala yang diperintahkan oleh Allah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah *Swi.*, karena hanya dengan berkat, rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedy Rohayana, M. Ag. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.
2. Bapak M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.
3. Bapak Nur Kholis, M. A. selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan motivasi dan bimbingan, arahan serta dorongan dengan penuh kesabaran.
4. Dr. Esty Zaduqisty, M. Ag. selaku Wali Dosen yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada seluruh mahasiswa. Bapak Umum Budi Karyanto, M. Hum dan Bapak Masykur, M. Ag selaku DPL PPL dan KKN yang selalu menyemangati saya.
5. Seluruh Dosen dan Staff STAIN Pekalongan.
6. Kedua Orang tua dan seluruh keluarga atas doa restu, bantuan dan dukungannya.

Semoga mendapat balasan dari Allah *Swi.*, adanya berbagai keterbatasan kemampuan yang penulis miliki tentunya menimbulkan adanya kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II. NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM	21
A. Pengertian Nilai	21
B. Bentuk-bentuk Nilai	23
C. Sumber Nilai dalam Kehidupan	25
D. Proses Sosialisasi Nilai dan Implikasinya dalam Proses Pendidikan	27
E. Tujuan Pendidikan Islam	29
F. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam	32
BAB III. BUKU <i>DALAM DEKAPAN UKHUWAH</i>	41
A. Biografi Salim A. Fillah	41
B. Karakteristik Buku <i>Dalam Dekapan Ukhuwah</i>	44
C. Pokok-pokok Isi Kandungan pada Buku <i>Dalam Dekapan Ukhuwah</i>	53
BAB IV. ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA	
BUKU <i>DALAM DEKAPAN UKHUWAH</i> KARYA SALIM A.	77
FILLAH	
Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Buku <i>Dalam Dekapan Ukhuwah</i>	
Karya Salim A. Fillah	77
1. Nilai Persaudaraan	77

2. Pendidikan Akhlak	88
3. Pendidikan Keimanan (Aqidah).....	135
BAB V. KESIMPULAN	153
A. Simpulan	153
B. Saran	155

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

Bab ini akan memaparkan hal-hal yang berkaitan dengan masalah yang akan dibahas dalam bab demi bab. Penjelasan-penjelasan itu dirinci sebagai berikut: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, kerangka berpikir, metode penelitian dan sistematika penulisan.

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Pendidikan adalah usaha membina dan mengembangkan pribadi manusia, baik menyangkut aspek ruhaniah maupun aspek jasmaniah.¹ Pendidikan berperan penting dalam pembinaan anak didik demi terbentuknya kepribadian yang utuh sebagai manusia individual dan sosial serta hamba Tuhan yang mengabdikan kepada-Nya.

Menurut Omar Muhammad al-Touny al-Syaebani, pendidikan yang bernafaskan Islam adalah usaha mengubah tingkah laku individu dalam kehidupan pribadinya atau dalam kehidupan masyarakat.² Pendidikan Islam pada hakikatnya adalah sebuah tatanan dasar dalam dunia pendidikan yang mencakup nilai dan intisari pendidikan sebagai sarana aktualisasi diri dalam menemukan substansi Islam yang sebenarnya.

¹Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 12.

² Omar Muhammad al-Touny al-Syaebani, *Filsafat Pendidikan Islam*, terj. Hasan Langgulung (Jakarta: Bulan Bintang, 1979), hlm. 144.

Nilai merupakan sesuatu yang tidak terbatas pada kesadaran manusia sebagai perwujudan kesadaran masing-masing pribadi.³ Sedangkan nilai Islam merupakan petunjuk pedoman dan pendorong bagi manusia untuk memecahkan berbagai masalah kehidupan. Fenomena yang terjadi adalah moralitas bangsa yang sudah jauh dari nilai-nilai ke-Islaman. Maka nilai-nilai pendidikan Islam perlu diterapkan secara optimal dalam lembaga pendidikan dan dimasukkan dalam karangan buku bacaan.

Membaca buku termasuk salah satu cara untuk belajar. Kiat membaca diangkat dari firman inspiratif dalam surah pertama Alquran yang berbunyi “*iqra*”. Menurut M. Quraish Shihab yang dikutip oleh Harnowo dalam bukunya berjudul *Mengikat Makna* kata ‘*iqra*’ terambil dari kata ‘*qara’a*’ yang berarti ‘menghimpun’. Merujuk ke ayat pertama surah tersebut, membaca sama dengan ‘menghimpun makna’. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, secara jelas *baca* (membaca) diartikan sebagai aktifitas ‘memahami’,⁴ sehingga diharapkan bagi pembaca dapat memahami pelajaran yang terkandung dalam karangan buku yang sedang ia baca sebagai perbandingan dalam kehidupan sehari-hari. Karangan buku yang baik adalah jika pengarangnya mampu mengemas nilai edukatif dalam sebuah karyanya.

³Abdul Khobir, *Filsafat Pendidikan Islam (landasan teoritis dan praktis)* (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press), hlm.35.

⁴Harnowo, *Mengikat Makna* (Bandung: Kaifa, 2002), hlm. 210.

Dalam Q.S Al-An'am (6): 159 yang artinya "*Sesungguhnya orang-orang yang memecah belah agamanya dan mereka itu menjadi (terpecah) berkelompok-kelompok, sedikit pun itu bukanlah tanggung jawabmu (Muhammad) atas mereka. Akan tetapi, urusan mereka (terserah) kepada Allah. Kemudian Dia akan memberitahukan kepada mereka apa yang telah mereka kerjakan,*"⁵ Inti dari ayat tersebut adalah persatuan Islam dalam hal ini adalah ukhuwah Islamiyah yang sudah sulit ditemukan. Karena seringkali kita temukan sama-sama pemeluk agama Islam hanya berbeda mazhab sudah saling menghujat, saling membid'ahkan, bahkan saling mengkafirkan. Kemunduran peradaban dan kemunduran kekuatan umat muslim saat ini tidak bisa kita elakan. Sangat jarang sekali diantara sebagai pemeluk Islam mencari permasalahan sekaligus solusi apa yang mesti kita lakukan demi mengembalikan kejayaan Islam seperti dulu. Seperti buku 'Dalam Dekapan Ukhuwah' yang ditulis oleh Salim A. Fillah. Isi buku ini sangat padat dengan nilai Islam. Pembaca diajak untuk menatap dunia ini dengan pandangan yang seimbang, menjadi dunia dan *ukhrawi* dan mempersiapkan kehidupan masa kini namun tidak lupa dengan masa depan.

Bahasan dalam buku tersebut mudah dimengerti dan pemilihan kisah-kisah nya memiliki makna dalam memperjuangkan Islam. Terdapat pula kisah nabi Muhammad *Saw.* dan sahabat-sahabatnya yang diceritakan secara jelas sehingga menarik hati pembaca supaya selalu membaca

⁵Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Semarang: CV. Asy-Syifa, 2010), hlm. 129.

kembali hingga mengetahui betul makna dan arti sesungguhnya dari kisah-kisah tersebut. Misalnya dalam buku ini mengandung nilai tentang keadilan, diharapkan bagi dunia pendidikan yaitu untuk pendidik haruslah menerapkan sifat adil bagi peserta didiknya agar tidak terjadi *diskriminasi* (perbedaan) antara peserta didik yang satu dengan peserta didik yang lainnya.

Ada pepatah yang mengatakan, 'tak kenal maka tak sayang'. Seorang muslim harus mengenal Islam untuk dapat menghargai serta menjalankan Islam secara mendalam serta tidak setengah-setengah. Bahkan, seorang muslim yang telah beragama Islam sejak lahir dan telah diberi pengetahuan perihal teladan nabi Muhammad *Saw.* belum cukup untuk benar-benar mencintai beliau. Seorang muslim sadar mungkin selama ini hanya menghafal nama-nama mereka, tanpa mengenal kehidupan serta akhlak mereka.

Dijelaskan pula dalam buku tersebut bagaimana kesabaran nabi Muhammad *Saw.* dalam menghadapi berbagai cobaan maupun persoalan yang beliau hadapi. Allah sendiri memuji nabi Muhammad *Saw.* dikarenakan akhlaknya yang terpuji dan kasih kasih sayang antara nabi Muhammad *Saw.* dan sahabat-sahabatnya yang begitu erat dalam dekapan ukhuwah. Mereka disatukan atas dasar persaudaraan Islam serta saling mencintai karena Allah. Mereka adalah pribadi-pribadi yang tulus berkorban untuk menegakkan agama Allah *Swi.* yang cintanya kepada nabi

Muhammad *Saw.* melebihi cintanya kepada diri sendiri dan keluarganya, yang mementingkan saudara seiman dan rela meninggalkan seluruh keluarga demi kepentingan umat. Pembaca juga akan mengerti bagaimana sabarnya Abu Bakar, tegasnya Umar, lembutnya Utsman, serta bijaknya Ali. Mereka semua adalah sahabat-sahabat kesayangan nabi Muhammad *Saw.* yang banyak mengorbankan harta, jiwa dan raga demi kepentingan umat. Misalnya dalam dunia pendidikan seorang pendidik haruslah sabar dalam menghadapi tingkah laku peserta didiknya, supaya bisa tercapai tujuan dari pendidikan tersebut. Kemudian pendidik juga harus rela berkorban untuk mengajari peserta didiknya supaya ilmu yang disampaikan dapat diserap dan bermanfaat bagi peserta didik itu sendiri.

Dari uraian di atas, penulis tertarik untuk mengkaji lebih dalam tentang buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah. Terutama mengenai nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam buku tersebut dengan judul “Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah”.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dan untuk membatasi masalah agar lebih terpusat maka peneliti merumuskan satu rumusan masalah, yaitu nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah.

Untuk mempertegas maksud atau arti dan tujuan yang terkandung dalam penelitian ini, maka perlu dijelaskan mengenai istilah-istilah dan pengertian dari judul untuk menghindari salah pengertian dan penafsiran, yaitu :

1. Nilai-nilai Pendidikan Islam

Nilai adalah hal-hal yang penting atau berguna bagi kemanusiaan.⁶ Dalam kehidupan manusia terdapat berbagai macam nilai. Nilai menjadi sangat penting dan selalu mengikuti perkembangan peradaban manusia itu sendiri, diantaranya nilai etika atau moral dan nilai keagamaan. Nilai ini juga berarti suatu yang menurut sikap suatu kelompok orang dianggap berharga.⁷

Pendidikan berarti proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan.⁸ Sedangkan Islam adalah agama yang diajarkan oleh nabi Muhammad *Saw.* yang berpedoman pada kitab suci al-Qur'an yang diturunkan ke dunia melalui wahyu Allah *Sw.* Maka yang dimaksud nilai-nilai pendidikan Islam adalah (hal-hal) pengembangan pikiran manusia dan panataan tingkah laku serta emosinya berdasarkan agama Islam.⁹

⁶Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, cet. Ke-2 (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hlm. 783.

⁷Moh. Zein, *Pendidikan Islam Tinjauan Filosofis* (Yogyakarta: Tim Dokumentasi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, 1987), hlm. 67.

⁸Ali Mudhofier, *Kamus Teori dan Aliran dalam Filsafat dan Teologi* (Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press, 1996), hlm. 183.

⁹Departemen Pendidikan Nasional, *op. cit.*, hlm. 204.

2. Buku Dalam Dekapan Ukhuwah

Buku Dalam Dekapan Ukhuwah adalah buku karya Salim A. Fillah yang membahas renungan-renungan sederhana, tentang bagaimana membangkitkan kembali kekuatan umat yang hari ini seperti sudah bercerai-berai tanpa adanya satu ikatan lagi. Iman seorang muslim berbanding lurus dengan kualitas hubungan yang dia jalin pada sesama. Setiap hubungan yang tidak didasari oleh iman, maka akan menjadi sia-sia. Baik iman maupun ukhuwah memerlukan upaya untuk meneguhkan dan menyuburkannya.

Jadi, dengan melihat penjelasan di atas, dapat dimengerti bahwa judul yang peneliti bahas mengkaji tentang penataan tingkah laku serta emosi berdasarkan agama Islam pada buku Dalam Dekapan Ukhuwah karya Salim A. Fillah dan menjelaskan tentang isi kandungan yang terdapat dalam buku tersebut.

C. TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada buku Dalam Dekapan Ukhuwah karya Salim A. Fillah.

D. KEGUNAAN PENELITIAN

1. Secara Teoritis

Diharapkan dapat dijadikan sebagai sumbangan bagi khasanah ilmu pengetahuan terutama dalam nilai pendidikan Islam.

2. Secara Praktis

Bagi para pendidik, guru atau calon guru dapat memperoleh pemahaman dalam pengembangan media pembelajaran, terutama melalui karya tulis dan karangan-karangan buku atau karya sastra yang mengandung nilai-nilai pendidikan.

E. TINJAUAN PUSTAKA

1. Analisis Teori

Dalam buku Abdul Khobir yang berjudul *Filsafat Pendidikan Islam* nilai adalah sesuatu yang tidak terbatas pada kesadaran manusia yang intinya adalah perwujudan kesadaran pada masing-masing pribadi.¹⁰ Sedangkan nilai Islam merupakan petunjuk pedoman dan pendorong bagi manusia untuk memecahkan berbagai masalah kehidupan seperti dalam ilmu agama, ilmu ekonomi, ilmu sastra serta ilmu yang lainnya, sehingga terbentuk pola motivasi, tujuan hidup menuju keridhaan Allah.¹¹

Sedang pendidikan Islam menurut Ahmad D. Marimba adalah bimbingan jasmani maupun rohani berdasarkan hukum-hukum agama Islam menuju terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran-ukuran Islam.¹² Senada dengan pendapat Ahmad D. Marimba, menurut Chabib Thoaha pendidikan Islam adalah pendidikan yang falsafah dasar dan tujuan serta

¹⁰Abdul Khobir, *op. cit.*, hlm. 35.

¹¹Abu Ahmadi, *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1994), hlm. 35.

¹²Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan* (Bandung : Al Ma'arif, 1989) hlm. 19.

teori-teori yang dibangun untuk melaksanakan praktek pendidikan berdasarkan nilai-nilai dasar Islam yang terkandung dalam al-Qur'an dan Hadits.¹³

Achmadi mendefinisikan pendidikan Islam adalah segala usaha untuk memelihara dan mengembangkan fitrah manusia serta sumber daya insan yang berada pada subjek didik menuju terbentuknya manusia seutuhnya (insan kamil) sesuai dengan norma Islam atau dengan istilah lain yaitu terbentuknya kepribadian muslim.¹⁴

Maka pendidikan Islam adalah usaha bimbingan jasmani dan rohani pada tingkat kehidupan individu dan sosial untuk mengembangkan fitrah manusia berdasarkan hukum-hukum Islam, menuju terbentuknya manusia ideal (insan kamil) yang berkepribadian muslim dan berakhlak terpuji serta taat pada Islam sehingga dapat mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Jadi, nilai-nilai pendidikan Islam adalah sifat-sifat atau hal-hal yang melekat pada pendidikan Islam yang digunakan sebagai dasar manusia untuk mencapai tujuan hidup manusia yaitu mengabdikan pada Allah *Swt.*¹⁵ Nilai-nilai tersebut perlu ditanamkan pada anak sejak kecil, karena pada waktu itu adalah masa yang tepat untuk menanamkan kebiasaan yang baik padanya.

¹³HM. Chabib Thoha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), hlm. 61.

¹⁴ Achmadi, *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan* (Yogyakarta: Aditya media, 1992), hlm. 14.

¹⁵*Ibid.*

Penanaman nilai bukanlah hal yang sederhana, melainkan ia membutuhkan cara atau pendekatan yang membantunya menjadi efektif. Menurut Muhammad Noor Syam yang dikutip oleh Abdul Khobir dalam bukunya yang berjudul *Filsafat Pendidikan Islam* berpendapat bahwa cara yang efektif dalam menanamkan nilai pada seseorang dilakukan dengan dua cara, yaitu cara evolusi dan revolusi. Cara evolusi menuntut adanya keuletan dan kesabaran, dengan rentang waktu yang panjang dan disampaikan secara berangsur-angsur. Sebaliknya, cara revolusi menuntut adanya perombakan tata nilai yang sudah usang dan dimodifikasi atau diganti dengan nilai-nilai baru.¹⁶

Menurut Muhaimin dan Abdul Majid cara yang efektif dalam menanamkan nilai pada seseorang adalah dengan meningkatkan kepercayaan kepada Tuhan, kepercayaan pertalian antara manusia dengan Tuhan dan pertalian manusia dengan alam. Sehingga produk pendidikan tetap mempunyai jiwa iman, Islam dan ihsan.¹⁷

Kemudian kajian pustaka lain yang digunakan adalah skripsi Fathulatif/232107199 yang berjudul "*Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku La Tahzan karya 'Aid al-Qarni*". Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku La Tahzan* antara lain *Pendidikan Akhlak*, yaitu akhlak yang baik meliputi: sifat sabar, syukur dan pemaaf, sedangkan sifat yang buruk yaitu: sifat dengki. *Pendidikan*

¹⁶Abdul Khobir, *op. cit.*, hlm. 42.

¹⁷*Ibid.*, hlm. 44.

Keimanan, yaitu pengertian tentang beberapa hal-hal apa yang wajib diimani oleh umat Islam. Selain itu hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa isi buku *La Tahzan* mempunyai relevansi dengan pendidikan Islam, yaitu kepribadian berdasarkan Islam dan keimanan kepada Allah *SwT.* serta mengimani segala yang diperintahkan oleh Allah *SwT.*¹⁸

Kajian lain dalam skripsi karya Irma Tri Kurniawati/23204049 yang berjudul “*Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Ketika Cinta Bertasbih karya Habiburrahman El-Shirazy*”. Dalam skripsi tersebut menjelaskan “Konsep Pendidikan Islam” merupakan jalan untuk menyebar luaskan keutamaan, mengangkat harkat dan martabat manusia dan menemukan nilai-nilai kemanusiaan. Nilai-nilai Islam dalam novel ini adalah nilai pendidikan dalam akidah, nilai pendidikan syariah dan nilai pendidikan akhlak.¹⁹

Kajian lain dalam skripsi karya Nur Hidayah/23206020 yang berjudul “*Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Bekisar Merah karya Ahmad Tohari*”. Hasil penelitian skripsi tersebut menunjukkan bahwa *Nilai-nilai Pendidikan Islam* diantaranya tentang pendidikan keimanan, yaitu dzikir kepada Allah *SwT.* ajaran salat, bertaubat atas dosa yang telah diperbuat, serta ikhlas dan doa. Kemudian tentang pendidikan akhlak, yaitu upaya menjaga keharmonisan dalam rumah tangga (bahu membahu untuk kesejahteraan bersama, saling mencintai dan menerima kekurangan masing-masing, setia

¹⁸Fathulatif, “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Buku *La Tahzan* karya ‘Aidh Al-Qarni”, *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2012), hlm 7.

¹⁹Irma Tri Kurniawati, “Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel *Ketika Cinta Bertasbih* karya Habiburrahman El- Shirazy”, *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm 7.

dalam suka dan duka), bagaimana menghadapi godaan hidup serta tata krama dalam perjodohan.²⁰

Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dibuat oleh penulis adalah terletak pada isi yang ada pada penelitian. Penelitian-penelitian terdahulu yang pertama memaparkan tentang pendidikan akhlak dan pendidikan keimanan. Kedua memaparkan tentang konsep pendidikan Islam. Ketiga, walaupun sama menjelaskan tentang pendidikan akidah dan pendidikan akhlak, tetapi lebih menekankan pada akhlak terhadap keharmonisan rumah tangga dan menghormati sesama manusia serta tata krama perjodohan. Sedangkan untuk pendidikan akidah menjelaskan tentang mendekatkan diri kepada Allah *Swi.* melalui menjalankan perintah-Nya seperti salat, puasa dan sebagainya. Perbedaan lain, yaitu tentang judul yang diangkat dari penelitian masing-masing, yaitu penelitian terdahulu berjudul *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku La Tahzan karya "Aidh Al-Qarni* dan *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Ketika Cinta Bertasbih karya Habiburrahman El-Shirazy* serta *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Berkisar Merah karya Ahmad Tohari*, sedangkan penelitian yang akan dibuat penulis berjudul "Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Buku Dalam Dekapan Ukhuwah karya Salim A Fillah".

Persamaan dari penelitian terdahulu dan penelitian yang akan dibuat oleh penulis, yaitu pertama sama-sama meneliti tentang nilai-nilai pendidikan

²⁰Nur Hidayah, "Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Berkisar Merah karya Ahmad Tohari", *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm.7.

Islam, hanya bedanya pada penelitian terdahulu menggunakan buku karya ‘Aidh Al-Qarni dan menggunakan novel karya Habiburrahman El-Syirazy dan karya Ahmad Tobari, sedangkan penelitian yang akan dibuat penulis menggunakan buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah.

Pada penelitian ini, penulis akan memfokuskan pada buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah. Sebab nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* ini sangat banyak, seperti pendidikan akhlak, akidah maupun persaudaraan dan lain-lainnya. Dalam buku ini juga banyak menukilkan ayat-ayat al-Qur’an, catatan peristiwa dan kisah-kisah terdahulu, sehingga yang membaca buku ini diharapkan bisa mengambil banyak pelajaran dan dapat merenunginya.

2. Kerangka Berpikir

Konsep pendidikan Islam yang sejalan dengan landasan filosofis dari pendidikan karakter bangsa yang berupaya menyiapkan generasi bermoral dan berkepribadian luhur. Mengingat landasan filosofis pendidikan Islam sesuai dengan pendidikan karakter, maka penerapannya juga harus sesuai dengan nilai-nilai Islam yang terintegrasi dalam pendidikan Islam.²¹ Salah satu metode dalam pendidikan Islam yaitu dengan metode bercerita atau melalui kisah.

²¹ Muhammad Takdir Ilahi, *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 10.

Dalam surat Huud (11) ayat 120 Allah *Swt.* berfirman yang artinya:

*“Dan semua kisah dari rasul-rasul Kami ceritakan kepadamu, ialah kisah-kisah yang dengannya Kami teguhkan hatimu. dan dalam surat ini telah datang kepadamu kebenaran serta pengajaran dan peringatan bagi orang-orang yang beriman”.*²² Ayat ini menegaskan bahwa fungsi kisah atau cerita adalah untuk menambah keteguhan hati.

Dengan demikian, bercerita merupakan salah satu metode dalam pendidikan Islam, sehingga penanaman nilai-nilai agama Islam melalui kisah-kisah bisa efektif dalam pendidikan agama Islam, baik dalam bentuk cerpen (cerita pendek), cergam (cerita bergambar), novel, buku dan sebagainya dibolehkan selama kandungan cerita tersebut mengandung hikmah atau pelajaran bagi kehidupan manusia dan tidak mengandung anjuran pada kemaksiatan. Seperti buku ‘Dalam Dekapan Ukhuwah’ yang ditulis oleh Salim A. Fillah. Buku ini sangat padat dengan nilai agama Islam.

Buku ditulis atau diciptakan oleh seorang pengarang bukan sekedar dibaca sendiri, melainkan ada ide gagasan, pengalaman, amanat serta nilai-nilai yang ingin disampaikan kepada para pembaca. Buku Dalam Dekapan Ukhuwah karya Salim A. Fillah diharapkan dapat menjadi sebuah

²² Departemen Agama RI, *op. cit.*, hlm. 223.

masukannya sehingga para pembaca dapat mengambil nilai-nilai kehidupan dan mampu menginterpretasikannya dalam kehidupan nyata.

Seperti salah satu yang ada dalam buku tersebut (Q.S. Al-Hujuraat (49); 10) yang menjelaskan tentang persaudaraan

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Artinya : *Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat.*²³

Maksud ayat di atas yaitu bahwa setiap ikatan persaudaraan antara mukmin dalam ayat ini adalah persaudaraan iman jauh lebih kuat daripada persaudaraan sekandung. Iman mengikat kita dalam persaudaraan yang menembus batas ruang dan masa. Ia menyatukan kita dalam doa-doa yang selalu kita bagi pada sesama peyakin sejati. Sebagaimana tanpa kita sadari setiap detik banyak lisan melafalkan doa ini untuk kita, bahkan para nenek moyang berdoa untuk cicit canggahnya dan para anak cucu berdoa untuk tua-tua leluhurnya. Mereka mungkin tidak pernah berjumpa, terpisah oleh ruang dan masa. Tetapi, mereka bersatu dalam doa, dalam iman, dalam

²³*Ibid.*, hlm. 517.

persaudaraan *akbar* yang melintasi gurun, kutub, lautan, hutan dan zaman.²⁴

F. METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian dan Pendekatan yang Digunakan

Karangan buku atau karya ilmiah ini termasuk jenis penelitian kepustakaan (*library research*) karena data yang digunakan berasal dari bahan-bahan kepustakaan yaitu buku-buku, artikel, tulisan dari majalah, dokumentasi dan materi pustaka lainnya.²⁵

Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan dengan menggambarkan data melalui bentuk kata-kata atau (data yang tidak terdiri angka-angka), yang berupa pesan verbal dialog serta tulisan-tulisan²⁶ yang terdapat pada buku Dalam Dekapan Ukhuwah.

2. Sumber Data

Sumber data yang dipakai dalam penelitian skripsi ini dapat dibedakan menjadi dua bagian yaitu:

²⁴ Salim A. Fillah, *Dalam Dekapan Ukhuwah*, Cet. VIII (Yogyakarta: Pro-U Media, 2013), hlm. 28-29.

²⁵ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta: FP UGM, 1981), hlm. 9.

²⁶ Sugioono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 7.

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh dari sumber data primer atau utama. Dalam hal ini yaitu buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah yang merupakan buku asli karya Salim A. Fillah di terbitkan oleh Pro-U Media di Yogyakarta cetakan ke VIII terbitan tahun 2013 yang mana terbitan pertama pada tahun 2010.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data pendukung yang berkaitan dengan permasalahan dalam penelitian. Sumber data sekunder ini diperoleh atau diambil dari literatur-literatur lain berupa buku-buku ataupun karya-karya lain yang berhubungan dengan judul skripsi ini dan buku-buku penunjang lainnya.

3. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan suatu usaha untuk mengumpulkan data yang akan dilaksanakan secara sistematis dan dengan prosedur yang standar.²⁷ Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan metode studi pustaka, yaitu dengan cara membaca, meneliti, memahami dan menelaah²⁸ buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah kemudian dikelompokkan dalam bab-bab serta dikaitkan dengan buku-buku yang ada kaitannya dengan materi pembahasan. Buku-buku tersebut

²⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998), hlm. 223.

²⁸M. Nizar, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), hlm.61.

yang digunakan untuk mencari teori-teori yang dijadikan sebagai landasan pemikiran operasional.

Hal ini penulis lakukan dengan cara mengumpulkan data mengenai variabel yang berupa catatan dan buku yang berkaitan dengan buku utama yaitu buku Dalam Dekapan Ukhuwah karya Salim A. Fillah.

4. Metode Analisis Data

Adapun metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode deskriptif analisis, yaitu dilakukan dengan cara menggambarkan atau menjelaskan sebuah pemikiran atau pernyataan yang telah ada dan kemudian dilanjutkan dengan analisis.²⁹

Hal ini dilakukan dengan cara menganalisis isi buku Dalam Dekapan Ukhuwah karya Salim A Fillah secara objektif dan sistematis, sehingga akan mengetahui isi pesan yang terkandung dalam buku tersebut.

G. SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk mempermudah dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis menyusun sistematikanya sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, yang berarti terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan.

²⁹Masyhuri dan Zainuddin, *Metodologi Penelitian* (Bandung: PT Rifika Aditama, 2011), hlm. 40.

BAB II Nilai-nilai Pendidikan Islam. Dalam bab ini akan dibahas mengenai pengertian nilai, bentuk-bentuk nilai, sumber nilai dalam kehidupan manusia, proses sosialisasi nilai dan implikasinya dalam proses pendidikan, tujuan pendidikan Islam dan nilai-nilai pendidikan agama Islam.

BAB III Buku Dalam Dekapan Ukhuwah karya Salim A Fillah yang terdiri dari biografi Salim A. Fillah, karakteristik buku Dalam Dekapan Ukhuwah karya Salim A Fillah dan pokok-pokok isi kandunagn buku Dalam Dekapan Ukhuwah karya Salim A Fillah.

BAB IV Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam pada buku Dalam Dekapan Ukhuwah karya Salim A Fillah yang meliputi nilai persaudaraan, pendidikan akhlak dan pendidikan keimanan (akidah).

BAB V Penutup, meliputi kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah dikemukakan pada bab tiga dan bab empat, pada bab ini akan disampaikan kesimpulan dari hasil penelitian dan analisis yang merujuk pada permasalahan dan tujuan penelitian yang telah diuraikan pada bab pendahuluan. Pada bab penutup ini akan memberikan kesimpulan dan saran-saran.

A. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam pada buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah adalah sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah layak untuk diamalkan. Nilai-nilai pendidikan Islam tersebut yaitu nilai persaudaraan, nilai pendidikan akhlak dan nilai pendidikan keimanan (aqidah). Perincian dari nilai persaudaraan, nilai pendidikan akhlak dan nilai pendidikan keimanan sebagai berikut:
 - a. Nilai persaudaraan yang diuraikan dalam bentuk kisah-kisah yang inspiratif, kemudian dikuatkan dengan ayat-ayat al-Qur'an dan juga sebuah karya sastra yang selalu mengawali tema dalam pembahasan buku ini. Intinya menyampaikan tentang cinta terhadap

persaudaraan (*ukhuwah*), tentang agama Islam yang sempurna yang mengisyaratkan tentang kekuatan dari sebuah persaudaraan (*ukhuwah*). Tentang nikmat besar yang dianugerahkan Allah kepada hati-hati yang saling bersaudara dan saling mencintai karena-Nya.

- b. Nilai pendidikan Akhlak yang diuraikan dalam bentuk akhlak-akhlak yang baik. Akhlak-akhlak yang baik tersebut meliputi sifat sabar, sifat jujur, sifat adil, sifat syukur, sifat berbaik sangka (*khusnudhon*) dan sifat pemaaf.
- c. Nilai pendidikan keimanan yang diuraikan tentang hal-hal yang wajib diimani dan diyakini oleh seorang muslim, seperti Iman kepada Allah *Swf.*, iman kepada kitab-kitab-Nya, iman kepada Nabi dan Rasul-Nya, dan iman kepada takdir (*qadha* dan *qadar*).
- d. Tujuan pendidikan Islam yang terdapat dalam buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* yaitu dapat mengetahui tentang pendidikan yang dapat membuat akhlak semakin baik seperti mengerti tentang sifat sabar, sifat pemaaf, sifat adil dan sebagainya, di mana pendidikan tersebut untuk membuat peserta didik menjadi dewasa dan memiliki kepribadian-kepribadian yang baik untuk dunia dan akhirat. Dan selain itu dalam buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* juga terdapat pendidikan tentang keimanan. Pendidikan keimanan ini merupakan pendidikan yang supaya peserta didik mengetahui apa yang harus diimani selain mengimani Allah *Swf.* dan pendidikan iman ini dapat menjadikan peserta didik lebih dekat kepada Allah dan bisa berguna

bagi semua orang dan dirinya sendiri. Kemudian setelah mempelajarinya lebih lanjut bisa menjadikan terwujudnya kepribadian muslim yang mencerminkan ajaran Islam.

B. Saran

Setelah meneliti tentang nilai-nilai pendidikan Islam pada buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah, ada beberapa saran yang perlu dikemukakan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan Islam sangat tepat digunakan untuk mengkaji buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah. Untuk itu nilai-nilai pendidikan Islam perlu dikembangkan dan dimanfaatkan lebih lanjut demi perkembangan karya sastra pada umumnya dan buku-buku karangan pada khususnya.
2. Buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah adalah buku yang menarik untuk dibaca karena gaya bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami oleh semua orang sehingga memudahkan dalam mengambil makna yang terkandung dalam buku ini. Untuk itu buku *Dalam Dekapan Ukhuwah* karya Salim A. Fillah sangat baik untuk dibaca bagi remaja, pemuda bahkan orang tua.

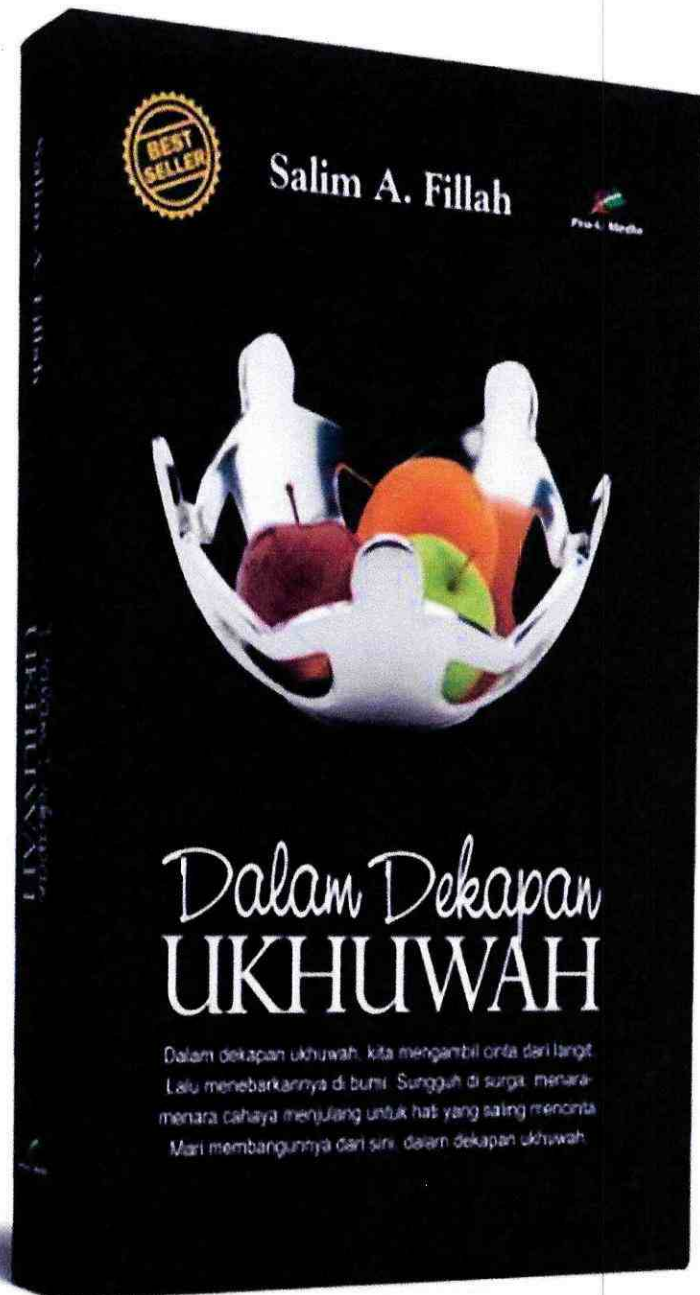
DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Prespektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Achmadi. 1992. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya media.
- Ahmadi, Abu. 1994. *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- al-Ghazali, Imam. 2003. *Terjemahan Ihya' 'Ulumuddin*, alih bahasa Moh Zuhri, Muqoffin Muchtar dan Muqorrobin Misbah. Semarang: Asy Syifa'.
- al-Qarni, 'Aidh. 2008. *La Tahzan*. Jakarta: Qisthi Press.
- Al-Utsmaini, Syaikh Muhammad bin Shaleh. 2003. *Prinsip-prinsip Dasar Keimanan*. Jakarta: Megatama Sofwa Pressindo.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. 1992. *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Muzayyin. 2003. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2012. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Bandung: Jumanatul 'Ali-Art.
- FaizahAuliaRahmah,"ResensiDalamDekapanUkhuwah"<http://upickzone.blogspot.com/2012/07/salim-fillah-dan-buku-bukunya.html>. Diakses 11 Oktober 2014.

- Fathulatif. 2012. "Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku La Tahzan karya 'Aidh Al-Qarni". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan STAIN Pekalongan.
- Fillah, Salim Akhukum. 2013. *Dalam Dekapan Ukhuwah*, Cet. VIII. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Hakimi, Syekh Hafizh. 1998. *200 Tanya Jawab Akidah Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Harnowo. 2002. *Mengikat Makna*. Bandung: Kaifa.
- Hidayah, Nur. "Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Berkisar Merah karya Ahmad Tohari". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan STAIN Pekalongan.
- Ilahi, Muhammad Takdir. 2012. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jauhari Muchtar, Heri. 2005. *Fiqh Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Khobir, Abdul. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam (landasan teoritis dan praktis)*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Kurniawati, Irma Tri. 2009. "Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Ketika Cinta Bertasbih karya Habiburrahman El- Shirazy". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan STAIN Pekalongan.
- M. Quraish Shihab. "Macammacam Persaudaraan" <http://media.isnet.org/islam/Quraish/Wawasan/Ukhuwah1.html>. Diakses, pada tanggal 16 April 2015.
- Masyhuri dan Zainuddin. 2011. *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Rifika Aditama.

- Mudhofier, Ali. 1996. *Kamus Teori dan Aliran dalam Filsafat dan Teologi*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press.
- Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam* (Bandung: Trigenda Karya, 1993), hlm. 110.
- Nasional, Departemen Pendidikan. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nizar, M. 1998. *Metodologi penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nur Syam, Muhammad. 2010. *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Proumedia "Dalam Dekapan Ukhuwah". <http://proumedia.co.id/dalam-dekapan-ukhuwah/>. Diakses 11 Oktober 2014.
- Ruqaiyah, "Resensi Dalam Dekapan Ukhuwah" <http://www.islamedia.co/2014/12/tulisan-salim-fillah-ini-menyentak.html>. Diakses, 11 Oktober 2014.
- Salim A. Fillah, "Biografi Salim A. Fillah", http://www.goodreads.com/author/show/710334.Salim_Akhukum_Fillah. Diakses, 16 April 2015.
- Sugioono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suraji, Imam. 2006. *Etika dalam Perspektif Alqur'an dan Al-Hadist*. Jakarta: PT. Pustaka Al-Husna Baru.
- Zein, Moh. 2011. *Pendidikan Islam Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: Tim Dokumentasi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga.

Lampiran 1





KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412572-412575
Website: www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id. Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/699/2014
Lamp : -
Hal : Penunjukan Pembimbing

Pekalongan, 21 Mei 2014

Kepada Yth.

Nur Kholis, M.A
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : HABIBAH

NIM : 2021111169

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA BUKU "DALAM DEKAPAN UKHUWAH"

KARYA SALIM A. FILLAH"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh



a.n.ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001

Lampiran 2

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

- a. Nama : Habibah
- b. NIM : 2021 111 169
- c. Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 12 Agustus 1993
- d. Jenis Kelamin : Pekalongan
- e. Kewarganegaraan : Indonesia
- f. Agama : Islam
- g. Alamat : Tangkil Tengah Rt/Rw 14/07 Kedungwuni
Pekalongan

IDENTITAS ORANG TUA

- a. Nama Ayah : Rochim
- b. Pekerjaan : Buruh
- c. Nama Ibu : Jamilah
- d. Pekerjaan : Guru
- e. Alamat : Tangkil Tengah Rt/Rw 14/07 Kedungwuni
Pekalongan


RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Walisongo Tangkil Tengah Kedungwuni Pekalongan Lulus Tahun 2005
2. MTs Negeri Buaran Pekalongan Lulus Tahun 2008
3. MAN 2 Pekalongan Lulus Tahun 2011
4. STAIN Pekalongan Lulus Tahun 2015

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, April 2015

Penulis



Habibah

NIM. 2021 111 169