

**PENGARUH INTENSITAS KUNJUNGAN KE TAMAN
BACAAN MASYARAKAT (TBM) ZIDNY ILMA
TERHADAP MINAT BACA REMAJA PODOSUGIH
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Menyelesaikan Tugas dan Memenuhi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah**



Perpustakaan
STAIN Pekalongan



02SK027821.00

Oleh:

AJI AZHAR
NIM. 202 109 315

ASAL BUKU INI	: <u>penulis</u>
PENERBIT/HARGA	: _____
TGL. PENERIMAAN	: <u>20 edisi 2015</u>
NO. KLASIFIKASI	: <u>PA/15.278</u>
NO INDUK	: <u>0278 21</u>

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2015**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : AJI AZHAR

N I M : 202109315

Jurusan : Tarbiyah

Angkatan : 2009

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Intensitas Kunjungan Ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Terhadap Minat Baca Remaja Podosugih Pekalongan*" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, April 2015

Yang Menyatakan


AJI AZHAR
NIM 202109315

Siti Mumun Muniroh, S.Psi, MA
Tirto Gg. 18 No. 23
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING
Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Aji Azhar

Pekalongan, April 2015
Kepada :
Yth. Ketua STAIN
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
Di –

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : AJI AZHAR

NIM : 202109315

Judul : PENGARUH INTENSITAS KUNJUNGAN KE TAMAN
BACAAN MASYARAKAT (TBM) ZIDNY ILMA TERHADAP
MINAT BACA REMAJA PODOSUGIH PEKALONGAN

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Siti Mumun Muniroh, S.Psi, MA
NIP. 198207012005012003



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418
E-mail : stainpkl@telkomnet_stainpkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudara:

Nama : AJI AZHAR

NIM : 202109315

Judul : PENGARUH INTENSITAS KUNJUNGAN KE TAMAN
BACAAN MASYARAKAT (TBM) ZIDNY ILMA TERHADAP
MINAT BACA REMAJA PODOSUGIH PEKALONGAN

Yang telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 24 April 2015 dan dinyatakan
berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,


H. Mutammam, M.Ed.
Ketua


Hj. Chusna Maulida, M.Pd.I.
Anggota

Pekalongan, 24 April 2015

Ketua



H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag

151008031005

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku (Bapak Irfan dan Ibu Lazimah.). Terima kasih atas segenap dorongan, perhatian dan do'a restunya.
2. Kakakku tercinta, Naili Rofaidah dan Lukman Hakim, terima kasih atas do'a kalian.
3. Permaisuriku tercinta, Frieda Amriza, yang selalu mengingatkan dan memberikan stimulan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir kesarjanaan.
4. Teman-teman seperjuangan di kampus (kaum akademis maupun aktivis), yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu. Kenangan bersama kalian tak akan pernah terlupakan.
5. Almameter tempat dimana aku tuju dalam menimba ilmu, Almameter STAIN Pekalongan.

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أقرأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya:

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”

(QS. Al-‘Alaq : 1 - 5)

ABSTRAK

Aji Azhar. 2015. *Pengaruh Intensitas Kunjungan Ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Terhadap Minat Baca Remaja Podosugih Pekalongan*. Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/S1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Siti Mumun Muniroh, S.Psi, MA

Kata Kunci: Intensitas Kunjungan Ke Taman Bacaan Masyarakat, Minat Baca

Taman baca masyarakat (TBM) merupakan salah satu upaya untuk memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk gemar membaca serta memberikan kemudahan informasi yang dibutuhkan di masyarakat. TBM "Zidny Ilma" adalah salah satu taman baca yang didirikan oleh pemuda Podosugih Pekalongan dengan fungsinya yaitu untuk menjadikan masyarakat menjadi pribadi yang baik, terpelajar, dan tidak terintimidasi oleh keadaan sekitar, serta menjadi manusia yang lebih baik dan maju. Melalui TBM Zidny Ilma diharapkan masyarakat secara umum, baik masyarakat dari kalangan pelajar maupun bukan, mendapatkan kesempatan untuk memperkaya pengetahuan melalui membaca.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana intensitas kunjungan ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan, Bagaimana minat baca remaja Podosugih Pekalongan, Bagaimana pengaruh intensitas kunjungan ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma terhadap minat baca remaja Podosugih Pekalongan. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan intensitas kunjungan ke Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan, untuk mengetahui minat baca remaja Podosugih Pekalongan, untuk mengetahui pengaruh intensitas kunjungan ke Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma terhadap minat baca remaja Podosugih Pekalongan. Kegunaan penelitian dapat memotivasi masyarakat Podosugih Pekalongan untuk memanfaatkan Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini metode angket dan metode dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan: Pertama, Intensitas kunjungan responden ke Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan (Variabel X) termasuk dalam kategori sering. Hal ini ditunjukkan dari nilai angket sebesar 77,04 % berada pada interval $68 \% \leq 84 \%$ yang berarti berada pada kategori sering. Kedua, Minat baca remaja Podosugih Pekalongan (Variabel Y) adalah termasuk dalam kategori sering. Hal ini ditunjukkan dari nilai presentase di tabel dapat disebutkan bahwa nilai angket sebesar 80,56 % berada pada interval $68 \% \leq 84 \%$ yang berarti berada pada kategori sering. Ketiga, Hasil analisis regresi menggunakan program SPSS 16 didapatkan hasil persamaan regresi $Y = 69,350 + 0,095 X$. Hal ini menunjukkan bahwa secara matematis setiap peningkatan pada variabel intensitas kunjungan ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan (X) berakibat pada variabel peningkatan minat baca remaja Podosugih Pekalongan (Y), semakin tinggi intensitas kunjungan ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan maka semakin tinggi pula minat baca remaja Podosugih Pekalongan. Maka hipotesis yang diajukan oleh penulis teruji kebenarannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul "*Pengaruh Intensitas Kunjungan Ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Terhadap Minat Baca Remaja Podosugih Pekalongan*" dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Siti Mumun Muniroh, S.Psi, MA., selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
5. Segenap pengurus Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma dan remaja Podosugih Pekalongan yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan staf STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
7. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, April 2015

Penulis


AJI AZHAR
NIM 202109315

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan Skripsi	19
BAB II INTENSITAS KUNJUNGAN KE TAMAN BACA MASYARAKAT (TBM) DAN MINAT MEMBACA	21
A. Intesitas Kunjungan Taman Baca Masyarakat (TBM)	21
1. Pengertian Intensitas Kunjungan	21
2. Pengertian Taman Baca Masyarakat (TBM)	22
3. Fungsi dan Tujuan Taman Baca Masyarakat (TBM)	24
4. Tugas dan Peranan Taman Baca Masyarakat (TBM)	25
B. Minat Baca	29
1. Pengertian Minat Baca	29
2. Indikator Minat Baca	34
3. Tujuan Membaca	35
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca	36
5. Strategi Mengembangkan Minat Baca	37
BAB III TAMAN BACA MASYARAKAT (TBM) ZIDNY ILMA DAN MINAT BACA REMAJA Podosugih PEKALONGAN	39
A. Gambaran Umum Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan	39
1. Tinjauan Historis	39
2. Letak Geografis	40
3. Visi dan Misi	41
4. Struktur Organisasi	42
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	44

B. Data Tentang Intensitas Kunjungan ke Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan	52
C. Data Tentang Minat Baca Remaja Podosugih Pekalongan	56
BAB IV PENGARUH INTENSITAS KUNJUNGAN KE TAMAN BACA MASYARAKAT (TBM) ZIDNY ILMA TERHADAP MINAT BACA REMAJA Podosugih PEKALONGAN	60
A. Analisis Hasil Penelitian	60
B. Analisis Statistik Regresi	66
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. ANGKET
2. SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING
3. SURAT IJIN PENELITIAN
4. SURAT KETERANGAN PENELITIAN
5. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam perkembangan pendidikan dewasa ini, baik di negara yang maju maupun di negara yang berkembang, minat membaca sangatlah memegang peranan penting. Keberhasilan dalam belajar sebagian besar ditunjang oleh minat baca. Membaca adalah aktifitas yang paling banyak dilakukan dalam kegiatan pembelajaran. Ilmu pengetahuan dapat diperoleh salah satunya dengan aktifitas membaca. Upaya peningkatan aktifitas membaca sangat erat kaitannya dengan keberadaan perpustakaan. Perhatian terhadap keberadaan perpustakaan seringkali terabaikan. Padahal keberadaan perpustakaan dalam upaya mendorong tumbuhnya minat dan kegemaran membaca sangat strategis. Tingginya budaya gemar membaca mengakibatkan meningkatnya frekuensi ke perpustakaan. Aktifitas membaca bisa dilakukan kapan saja dan dimana saja. Melalui kegiatan membaca, seseorang dapat menambah informasi dan memperluas ilmu pengetahuannya. Indikator minat membaca meliputi ketertarikan membaca, penggunaan waktu luang, bahan bacaan, dan intensitas membaca.¹

¹ M. Subana, *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2000), hlm. 37.

Banyak usaha yang telah dilakukan untuk mengembangkan minat membaca pada masyarakat, terutama pada anak-anak, baik oleh upaya pemerintah melalui instansi-instansi terkait maupun oleh berbagai lembaga masyarakat, misalnya dengan perpustakaan keliling atau taman baca. Pada awalnya, program ini mampu mengundang antusias masyarakat untuk datang ke perpustakaan dan anak-anak pun menjadi suka membaca. Sayangnya, program tersebut bersifat insidental dan belum permanen. Seiring dengan meredanya program tersebut, kegemaran untuk membaca pun ikut mereda. Dengan kata lain, minat membaca pada anak Indonesia ternyata cukup memprihatinkan.²

Taman baca masyarakat (TBM) merupakan salah satu upaya untuk memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk gemar membaca serta memberikan kemudahan informasi yang dibutuhkan di masyarakat. TBM "Zidny Ilma" adalah salah satu taman baca yang didirikan oleh pemuda Podosugih Pekalongan dengan fungsinya yaitu untuk menjadikan masyarakat menjadi pribadi yang baik, terpelajar, dan tidak terintimidasi oleh keadaan sekitar, serta menjadi manusia yang lebih baik dan maju. Melalui TBM Zidny Ilma diharapkan masyarakat secara umum, baik masyarakat dari kalangan pelajar maupun bukan, mendapatkan kesempatan untuk memperkaya pengetahuan melalui membaca.

Taman baca masyarakat (TBM) Zidny Ilma merupakan salah satu tempat yang menyediakan buku bacaan pendukung bagi peserta didik yang

² Galuh Wicaksana, *Buat Anakmu Gila Baca!*, (Jogjakarta: Buku Biru, 2011), hlm. 18

berada di lingkungan Podosugih Pekalongan. TBM Zidny Ilma tidak hanya dikunjungi oleh anak-anak dari kalangan menengah atas saja, melainkan juga dikunjungi oleh anak-anak dari kalangan menengah ke bawah. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul "*Pengaruh Intensitas Kunjungan ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Terhadap Minat Baca Remaja Podosugih Pekalongan*" serta merumuskan beberapa alasan dalam pemilihan judul sebagai berikut:

1. Taman baca masyarakat (TBM) Zidny Ilma merupakan taman baca yang berperan aktif dalam memberikan nilai edukatif bagi pengunjungnya.
2. Kunjungan di taman baca masyarakat (TBM) Zidny Ilma dikunjungi oleh semua kalangan masyarakat termasuk kalangan remaja.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana intensitas kunjungan ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan?
2. Bagaimana minat baca remaja Podosugih Pekalongan?
3. Bagaimana pengaruh intensitas kunjungan ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma terhadap minat baca remaja Podosugih Pekalongan?

Untuk menghindari adanya salah pengertian dalam memahami judul penelitian ini, maka terlebih dahulu peneliti akan memberikan batasan

pengertian tentang istilah-istilah yang berkaitan dengan judul penelitian di atas:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda, dan sebagainya) yang ikut membentuk watak kepercayaan atau perbuatan seseorang.³

2. Intensitas

Intensitas adalah keadaan (tingkatan, ukuran).⁴ Dalam hal ini intensitas atau keadaan anak yang sering datang ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan.

3. Kunjungan: hal (perbuatan, proses, hasil) mengunjungi atau berkunjung⁵.

4. Taman Baca Masyarakat (TBM)

Taman baca rakyat atau taman baca masyarakat (TBM) merupakan salah satu embrio atau cikal bakal jenis perpustakaan umum yang berkembang di Indonesia, perpustakaan itu berkembang sejak lama dan sampai sekarang masih tetap eksis.⁶

5. Minat

Minat merupakan perhatian, kesukaan (kecenderungan hati) kepada suatu keinginan.⁷

³ W.J.S Poerwadarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), hlm. 731.

⁴ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2000, hlm. 335.

⁵ *Ibid*, hlm. 476.

⁶ Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan*, (Jakarta: Panta Rei, 2005), hlm. 453.

⁷ W.J.S Poerwadarminto, *Op.Cit*, hlm. 650.

6. Membaca

Membaca adalah melihat tulisan dan mengerti atau dapat melisankan apa yang tertulis itu.⁸ Membaca yang dimaksud peneliti adalah membaca buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran, baik buku paket pelajaran, buku penunjang (seperti kamus, referensi, dan lain sebagainya).

Penegasan istilah dalam judul penelitian ini adalah penelitian tentang minat membaca buku-buku di taman bacaan ataupun buku yang berhubungan dengan pelajaran bagi remaja Podosugih Pekalongan.

C. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti mempunyai tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan intensitas kunjungan ke Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan.
2. Untuk mengetahui minat baca remaja Podosugih Pekalongan.
3. Untuk mengetahui pengaruh intensitas kunjungan ke Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma terhadap minat baca remaja Podosugih Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Untuk meningkatkan budaya membaca.

⁸ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Op.Cit.*, hlm. 219.

- b. Memberikan pemahaman akan pentingnya minat dan aktifitas membaca.

2. Kegunaan Praktis

- a. Diharapkan hasil penelitian ini akan dapat menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.
- b. Memotivasi masyarakat Podosugih Pekalongan untuk memanfaatkan Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoritis

Analisis teoritis adalah menganalisa data terhadap teori yang relevan dan perlu dibuat fenomena di luar penelitian tersebut berdasarkan analisa dan penafsiran yang dibuat sehingga didapatkan kesimpulan.⁹ Menurut W.S Winkel, minat merupakan kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan.¹⁰ Kegiatan yang diminati oleh seseorang akan diperhatikan terus-menerus disertai dengan perasaan senang. Lebih lanjut menurut Utsman Effendi, minat yaitu memusatkan perhatian mental dan perhatian terhadap suatu objek yang ada sangkut pautnya dengan individu.¹¹

Ngalim Purwanto dalam buku Psikologi Pendidikan, menjelaskan bahwa minat dapat mengarahkan perbuatan kepada suatu tujuan dan

⁹ Moh. Nasir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indah, 2008), hlm. 405-406.

¹⁰ W.S Winkel, *Psikologi Pengajaran dan Evaluasi Belajar*, (Jakarta: Gramedia, 2004), hlm. 31.

¹¹ Utsman Effendi, *Psikologi Umum*, (Bandung: Angkasa, 2004), hlm. 175.

merupakan dorongan bagi perbuatan itu di dalam diri manusia terdapat dorongan-dorongan/motif-motif yang mendorong manusia berinteraksi dengan dunia luar, apa yang menarik minat seseorang untuk mendorongnya lebih baik dan lebih giat.¹² Dalam buku *Cara Belajar (Pedoman Praktis Untuk Belajar Secara Efisien)* karangan EP. Hutabarat, dijelaskan bahwa membaca adalah proses dimana pikiran itu menerjemahkan lambang-lambang yang tertulis, tercetak yang menjadi gagasan yang disampaikan peneliti.¹³

Mulyono Abdurrahman juga memaparkan bahwa membaca merupakan aktivitas kompleks yang mencakup fisik dan mental. Aktivitas fisik yang terkait dengan membaca adalah gerak mata dan ketajaman penglihatan. Aktivitas mental mencakup ingatan dan pemahaman. Orang dapat membaca dengan baik jika mampu melihat huruf-huruf dengan jelas, mampu menggerakkan mata secara lincah, mengingat simbol-simbol bahasa dengan tepat, dan memiliki penalaran yang cukup untuk memahami bacaan.¹⁴

Menurut Dwi Sunar Prasetyo minat membaca dapat diartikan sebagai rasa keingintahuan atau perhatian yang kuat disertai usaha untuk terus membaca bahan bacaan dari lafal bahasa tulis ke bahasa lisan serta

¹² Ngilim Purwanto, *Psikologi Pendidikan, Edisi ke-3 Cet. 5*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000), hlm. 56.

¹³ EP. Hutabarat, *Cara Belajar (Pedoman Praktis Untuk Belajar Secara Efisien)*, (Jakarta: Gummy Mulia, 2008), hlm. 41.

¹⁴ Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 200.

memahami makna yang terkandung dalam bacaannya atas kesadaran sendiri.¹⁵

Yusuf Qardhawi dalam bukunya *Alquran, Akal dan Ilmu Pengetahuan* mengemukakan bahwa membaca adalah wahana untuk belajar dan ilmu pengetahuan, baik secara etimologis berupa membaca huruf-huruf yang tertulis dalam buku-buku, maupun terminologis yaitu membaca dalam arti yang lebih luas.¹⁶

Armai Arief dalam bukunya *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, mengemukakan bahwa membaca dan menulis merupakan suatu yang paling prinsip dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Bagaimana agar umat Islam ini tetap kokoh imanya, mapan dalam syariat dan memiliki akhlakul karimah, serta kokohnya syariat Islam bisa diajarkan dan diwariskan melalui proses membaca dan menulis.¹⁷

Kegiatan membaca bukan sekedar aktivitas yang bersifat pasif dan reseptif saja, melainkan menghendaki pembaca untuk aktif berpikir. Untuk memperoleh makna dari teks, pembaca harus menyertakan latar belakang bidang pengetahuannya, topik, dan pemahaman terhadap sistem bahasa itu sendiri. Tanpa hal-hal tersebut selebar teks tidak berarti apa-apa bagi pembaca. Kegiatan membaca terjadi proses pengolahan informasi yang

¹⁵ Dwi Sunar Prasetyono, *Rahasia Mengajarkan Anak Gemar Membaca Pada Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Think, 2008), hlm. 57.

¹⁶ Yusuf Qardhawi, *Alquran Akal dan Ilmu Pengetahuan*, (Jakarta: Gema Insani, 2000), hlm. 235.

¹⁷ Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2000), hlm. 41.

terdiri atas informasi visual dan informasi nonvisual. Informasi visual, merupakan informasi yang dapat diperoleh melalui indera penglihatan, sedangkan informasi non visual merupakan informasi yang sudah ada dalam benak pembaca. Karena setiap pembaca memiliki pengalaman yang berbeda-beda dan dia menggunakan pengalaman itu untuk menafsirkan informasi visual dalam bacaan, maka isi bacaan itu akan berubah-ubah sesuai dengan pengalaman penafsirannya. Pembaca yang telah lancar pada umumnya meramalkan apa yang dibacanya dan kemudian menguatkan atau menolak ramalannya itu berdasarkan apa yang terdapat dalam bacaan. Permasalahan dibuat berdasarkan pada tiga kategori sistem yaitu aspek sistematis, sintaksis dan grafologis. Membaca merupakan suatu proses menyusun makna melalui interaksi dinamis di antara pengetahuan pembaca yang telah ada, informasi yang telah dinyatakan oleh bahasa tulis, dan konteks situasi pembaca.¹⁸

2. Penelitian terdahulu yang relevan

Skripsi Wakhida Arifah tahun 2009 yang berjudul *Implikasi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) SAHARA Terhadap Minat Baca Pelajar di Desa Pekajangan*, menyimpulkan bahwa taman bacaan Sahara merupakan sarana pembinaan bagi para aksarawan baru dalam upaya melestarikan dan meningkatkan kemampuan atau keterampilan membaca, membina masyarakat untuk gemar buku, cinta membaca, dan mendorong terwujudnya budaya baca di masyarakat sekitar taman bacaan masyarakat.

¹⁸ The Liang Gie, *Cara Belajar yang Efisien*, (Yogyakarta: Liberty, 2004), hlm. 27.

Adapun keberadaan taman bacaan masyarakat tersebut menunjukkan pada kategori baik dan minat baca pelajar desa Pekajangan dapat dikategorikan cukup.¹⁹

Perbedaan penelitian Wakhida Arifah dengan penelitian yang peneliti teliti adalah pada penelitian Wakhida Arifah menggunakan bentuk analisis data berupa kuantitatif dengan rumus product moment. Sedangkan pada peneliti yang peneliti lakukan, bentuk analisis data berupa kuantitatif dengan rumus regresi.

Skripsi Abdullah Mubarak tahun 2010 yang berjudul *Pengaruh Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs A. Yani Wonotunggal Kab. Batang*, menyimpulkan bahwa minat membaca adalah suatu keadaan dimana siswa merasa senang dan memberi perhatian serta kemauan dalam membaca, baik membaca buku pelajaran, majalah, koran, artikel atau yang lainnya yang berhubungan dengan pelajaran. Sedangkan untuk pengaruh minat membaca siswa MTs A. Yani Wonotunggal Kab. Batang mempunyai pengaruh yang signifikan.²⁰

Perbedaan penelitian Abdullah Mubarak dengan penelitian yang peneliti teliti adalah penelitian Abdullah Mubarak menggunakan bentuk analisis data berupa kuantitatif dengan rumus product moment.

¹⁹ Wakhida Arifah, "Implikasi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Sahara Terhadap Minat Baca Pelajar di Desa Pekajangan", *Skripsi Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2009), hlm. vii.

²⁰ Abdullah Mubarak, "Pengaruh Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs A. Yani Wonotunggal Kabupaten Batang", *Skripsi Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2010), hlm. vii.

Sedangkan pada penelitian yang peneliti lakukan, bentuk analisis data berupa kuantitatif dengan rumus regresi.

3. Kerangka Berfikir

Minat adalah suatu rasa lebih suka pada suatu hal tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya timbul dengan sendirinya. Membaca adalah salah satu usaha untuk meningkatkan kemampuan diri sendiri dalam rangka untuk meningkatkan kepribadian. Membaca buku adalah sarana utama untuk mendapatkan sumber informasi dan pengetahuan. Bagi seorang anak hendaknya sebagian waktunya digunakan untuk membaca. Di rumah pun anak tetap harus melakukan kegiatan membaca baik karena tugas pekerjaan rumah atau sekedar mengisi waktu luang. Seorang anak yang memiliki minat baca yang tinggi umumnya memiliki prestasi yang lebih baik dari pada yang memiliki minat baca rendah. Untuk memenuhi kebutuhan membaca anak dapat memanfaatkan buku-buku yang ada di perpustakaan sebagai sarana dan tempat untuk menambah wawasan pengetahuannya sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal.

4. Hipotesis

Hipotesis suatu penelitian dapat pula diartikan sebagai sebuah dugaan yang mungkin benar atau salah dan akan diterima jika fakta-fakta membenarkannya.²¹ Dari hasil analisis teoritis dan kerangka berfikir di atas, maka peneliti mengajukan hipotesis yaitu: “intensitas kunjungan ke

²¹ Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 61

Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma terdapat pengaruh positif yang signifikan terhadap minat baca remaja Podosugih Pekalongan”.

F. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian.

a. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan yang analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika.²²

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), karena merupakan penyelidikan mendalam (*Indepth Study*) mengenai unit sosial sedemikian rupa, yang mana penelitian ini dilakukan dalam kancan kehidupan yang sebenarnya, sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut.²³ Penelitian lapangan mempunyai tujuan untuk memecahkan masalah-masalah praktis dalam kehidupan sehari-hari.²⁴

²² Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002), hlm. 5.

²³ *Ibid*, hlm. 8.

²⁴ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research Sosial* (Bandung: Penerbit Alumni, 2003), hlm. 27.

2. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang menjadi objek pengamatan penelitian.²⁵ Dalam penelitian ini ada dua variabel, yaitu:

- a. Variabel bebas (*Independent Variable/X*), adalah kondisi atau karakteristik yang oleh peneliti dimanipulasikan dalam rangka untuk menerangkan hubungan dengan fenomena yang diobservasikan.²⁶

Variabelnya adalah intensitas kunjungan ke Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan, dengan indikatornya sebagai berikut:

- 1) Jumlah kunjungan
- 2) Ajakan kunjungan
- 3) Intensitas peminjaman
- 4) Kedisiplinan Saat Di Taman Bacaan Masyarakat (TBM)

- b. Variabel terikat (*Dependent Variable/Y*), yaitu yang kena pengaruh. Variabelnya adalah minat baca remaja Podosugih Pekalongan, dengan indikatornya sebagai berikut:

- 1) Tujuan kunjungan
- 2) Ketertarikan membaca
- 3) Penggunaan waktu luang
- 4) Pelayanan Petugas Taman Bacaan Masyarakat

²⁵ Chalid Narbuko, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: PT. Bina Aksara, 2001), hlm. 118

²⁶ Sanapiah Faisal, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2002), hlm. 82.

3. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.²⁷ Dengan kata lain populasi adalah sekumpulan individu yang menjadi objek dalam suatu penelitian. Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah para remaja pengunjung Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik sampel insidental. Teknik sampel insidental disebut juga teknik kebetulan. Anggota sampel adalah apa atau siapa saja yang kebetulan dijumpai peneliti saat mengadakan penelitian, asalkan ada hubungannya dengan tema penelitian.²⁸

4. Sumber Data

Sumber data yang diperoleh dalam kaitannya dengan penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder.²⁹

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer yaitu data yang diambil atau ditinjau dari sumber data utama atau langsung dari obyek yang diselidiki. Adapun yang dijadikan sumber data primer dalam penelitian ini adalah para remaja Podosugih Pekalongan yang sering berkunjung di Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma, dimana mereka sebagai responden

²⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 173.

²⁸ Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan, cet. 4*, (Malang: UMM Press, 2007), hlm. 15.

²⁹ *Ibid*, hlm. 115.

yang akan memberikan informasi melalui angket yang akan peneliti bagi.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu sumber data yang diambil dari sumber kedua atau tidak langsung dari obyek yang diteliti. Adapun yang menjadi sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah pengurus perpustakaan/taman baca, dokumen dan sumber-sumber lain yang berkaitan dengan penelitian ini.

5. Metode Pengumpulan Data

Penggunaan metode pengumpulan data secara tepat yang relevan dengan jenis data yang akan digali merupakan langkah penting dalam suatu kegiatan penelitian. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan metode sebagai berikut:

a. Metode Angket atau Kuesioner

Metode angket adalah sejumlah pertanyaan yang disusun secara tertulis untuk memperoleh data-data berupa jawaban dari para responden (orang yang menjawab).³⁰ Angket yang digunakan adalah angket tertutup, yaitu angket yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih saja.³¹ Hal ini dimaksudkan untuk memudahkan dalam pengambilan kesimpulan dari jawaban-jawaban, di satu sisi agar memudahkan responden dalam menjawabnya. Angket

³⁰Koentjoroningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2001), hlm. 173

³¹ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, hlm. 120

atau kuesioner ini dipergunakan untuk menggali data tentang pengaruh intensitas kunjungan ke Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma dan data tentang minat baca remaja Podosugih Pekalongan.

b. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah sekumpulan data verbal yang berbentuk tulisan, dokumen, rekaman dan lain sebagainya. Dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menganalisis dari benda-benda tertulis, seperti buku-buku, majalah, peraturan-peraturan, catatan harian, catatan bulanan, arsip, dan sebagainya.³² Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berkenaan dengan sejarah berdirinya Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan, struktur organisasi, jumlah peminjam buku dan lain sebagainya.

6. Metode Analisis Data

Analisis data adalah suatu usaha mengetahui tafsiran terhadap data yang terkumpul dari hasil penelitian. Data yang terkumpul tersebut kemudian diklasifikasikan dan disusun, selanjutnya diolah dan dianalisa. Analisa data tersebut merupakan temuan-temuan di lapangan.³³ Dalam menganalisa data yang telah terkumpul, peneliti menggunakan metode statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut:

³² Salafudin, *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*, (Pekalongan: STAIN Press, 2009), hlm. 39.

³³ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 192.

a. Uji Normalitas Data

Pengujian normalitas adalah pengujian tentang kenormalan distribusi data. Asumsi yang harus dimiliki adalah bahwa data tersebut terdistribusi secara normal, dalam artian bahwa data akan mengikuti bentuk distribusi normal, dimana data memusat pada nilai rata-rata atau median. Untuk mengetahui bentuk distribusi data, kita akan menggunakan analisis grafik, yaitu dengan melihat pola sebaran data di sekitar garis diagonal pada grafik Scatter Plots. Apabila data tersebut menyebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti garis diagonal, maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut terdistribusi normal.³⁴

b. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Uji validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan suatu instrumen. Untuk kepentingan pengujian maka peneliti menyebarkan angket kepada remaja Podosugih Pekalongan yang mengunjungi Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma sebanyak orang. Sedangkan uji reliabilitas adalah ukuran yang menunjukkan konsistensi dari alat ukur dalam mengukur gejala yang sama di lain kesempatan. Hasil perhitungan dengan menggunakan bantuan komputer program SPSS 16.³⁵

³⁴ Hartono, *SPSS 16. 0 : Analisis Data Statistik dan Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), Cet. Ke 2, hlm. 95.

³⁵ *Ibid.*, hlm.96

c. Analisis Pendahuluan

Data yang diperoleh dari angket yang disebarkan selama penelitian dimasukkan dalam tabel persiapan dan diberi skor bobot nilai pada setiap alternatif jawaban responden yaitu menjadi data yang bersifat kuantitatif dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Alternatif jawaban A dengan nilai 5
- 2) Alternatif jawaban B dengan nilai 4
- 3) Alternatif jawaban C dengan nilai 3
- 4) Alternatif jawaban D dengan nilai 2
- 5) Alternatif jawaban E dengan nilai 1

d. Analisis Statistik Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi linier sederhana adalah persamaan regresi yang menggambarkan hubungan antar satu variabel bebas (X) dan satu variabel tak bebas, dimana hubungan keduanya dapat digambarkan sebagai suatu garis lurus. Sehingga hubungan kedua variabel tersebut dapat dituliskan dalam bentuk persamaan linier. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis regresi linier berganda. Hal ini disebabkan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh arah dan kekuatan hubungan dua variabel atau lebih yaitu antara variabel bebas terhadap variabel terikat, sehingga model dasarnya adalah:³⁶

³⁶ *Ibid.*, hlm.126

$$Y = a + bX$$

Dimana:

Y = Minat baca remaja Podosugih Pekalongan

X = Intensitas kunjungan ke Taman Baca Masyarakat (TBM)

Zidny Ilma Pekalongan.

a = Koefisien konstanta (bilangan tetap)

b = koefisien arah regresi.³⁷

Dalam penelitian ini secara garis besar untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil pengukuran tentang pengaruh Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma terhadap minat baca remaja Podosugih Pekalongan, sehingga peneliti menggunakan analisa data dengan rumus regresi linier sederhana. Pengolahan data regresi linier sederhana pada penelitian berjudul pengaruh Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma terhadap minat baca remaja Podosugih Pekalongan ini menggunakan bantuan SPSS for window 16.

G. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini dibagi menjadi lima bab, yakni sebagai berikut:

Bab I: Pendahuluan, memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, serta sistematika penulisan.

³⁷ Hartono, *Op.Cit.*, hlm. 109

Bab II: Intensitas kunjungan ke Taman Baca Masyarakat (TBM) dan Minat Membaca. Bagian pertama tentang intensitas kunjungan Taman Baca Masyarakat (TBM), meliputi: pengertian intensitas kunjungan, pengertian Taman Baca Masyarakat (TBM), fungsi dan tujuan Taman Baca Masyarakat (TBM), tugas dan peranan Taman Baca Masyarakat (TBM). Bagian kedua tentang Minat Baca, meliputi: pengertian minat baca, indikator minat baca, tujuan membaca, faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca, dan strategi mengembangkan minat baca.

Bab III: Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma dan Minat Baca Remaja Podosugih Pekalongan. Bagian pertama tentang gambaran umum Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan, meliputi tinjauan historis, letak geografis, visi dan misi, susunan pengurus, serta keadaan sarana dan prasarana. Bagian kedua data tentang intensitas kunjungan ke Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan. Bagian ketiga data tentang minat baca remaja Podosugih Pekalongan.

Bab IV: Pengaruh Intensitas Kunjungan ke Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma terhadap minat baca remaja Podosugih Pekalongan, meliputi: analisis hasil penelitian dan analisis statistik regresi.

Bab V: Penutup, berisi kesimpulan dan saran.

Pada bagian akhir memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian "*Pengaruh Intensitas Kunjungan ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma terhadap Minat Baca Remaja Podosugih Pekalongan*", maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Intensitas kunjungan responden ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan (Variabel X) termasuk dalam kategori sering, artinya bahwa responden dalam penelitian ini sering berkunjung ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan. Hal ini ditunjukkan dari nilai angket tentang intensitas kunjungan ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan (Variabel X) sebesar 77,04 % berada pada interval $68 \% \leq 84 \%$ yang berarti berada pada kategori sering. Jika dihitung dengan nilai angket tentang intensitas kunjungan ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan (Variabel X) sebesar 1926 berada pada interval $1700 \leq 2100$ yang berarti berada pada kategori sering.
2. Minat baca remaja Podosugih Pekalongan (Variabel Y) adalah termasuk dalam kategori sering, artinya bahwa remaja Podosugih Pekalongan sering melakukan kegiatan membaca. Hal ini ditunjukkan dari nilai presentase di tabel dapat disebutkan bahwa nilai angket tentang minat baca remaja Podosugih Pekalongan (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan

(Variabel Y) sebesar 80,56 % berada pada interval $68 \% \leq 84 \%$ yang berarti berada pada kategori sering. Jika dihitung dengan nilai angket tentang minat baca remaja Podosugih Pekalongan (Variabel Y) sebesar 2014 berada pada interval $1700 \leq 2100$ yang berarti berada pada kategori sering.

3. Hasil analisis regresi menggunakan program SPSS 16 didapatkan hasil persamaan regresi $Y = 69,350 + 0,095 X$. Hal ini menunjukkan bahwa secara matematis setiap peningkatan pada variabel intensitas kunjungan ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan (X) berakibat pada variabel peningkatan minat baca remaja Podosugih Pekalongan (Y), semakin tinggi intensitas kunjungan ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan maka semakin tinggi pula minat baca remaja Podosugih Pekalongan. Dengan melihat hasil yang telah diperoleh dari perhitungan analisis uji hipotesis di atas maka hipotesis yang diajukan oleh penulis yakni “intensitas kunjungan ke Taman Baca Masyarakat (TBM) Zidny Ilma terdapat pengaruh positif yang signifikan terhadap minat baca remaja Podosugih Pekalongan” teruji kebenarannya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka disarankan kepada:

1. Bagi orang tua hendaknya untuk merekomendasikan kepada anak-anaknya untuk berkunjung ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan
2. Bagi Pengurus Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan hendaknya untuk meningkatkan kualitas pelayanan dan menambah jumlah koleksi atau perbendaharaan buku yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan minat berkunjung masyarakat.
3. Bagi Remaja Podosugih Pekalongan hendaknya senantiasa berkunjung di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih Pekalongan karena dengan berkunjung ke TBM minat baca akan semakin meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abdurrahman, Mulyono. 2007. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdullah, Amin. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: LkiS.
- Abror, Abdurrachman. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Alice Crow, Ph.D, Lester D Crow, Ph.D. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Arief, Armai. 2000. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arifah, Wakhida. 2009. "Implikasi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Sahara Terhadap Minat Baca Pelajar di Desa Pekajangan", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2002. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bunanta, Murti. 2004. *Buku Mendongeng dan Minat Membaca*. Jakarta: Pustaka Tangga.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Effendi, Utsman. 2004. *Psikologi Umum*. Bandung: Angkasa.
- Faisal, Sanapiah. 1982. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gie, The Liang. 2004. *Cara Belajar yang Efesien*. Yogyakarta: Liberty.
- Hajar, Ibnu. 2007. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Hartono. 2009. *SPSS 16. 0 : Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutabarat, EP. 1988. *Cara Belajar (Pedoman Praktis Untuk Belajar Secara Efisien)*. Jakarta: Gummy Mulia.
- Kartono, Kartini. 2003. *Pengantar Metodologi Research Sosial*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Koentjoroningrat. 2001. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mubarak, Abdullah. 2010. "Pengaruh Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs A. Yani Wonotunggal Kabupaten Batang", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Narbuko, Chalid. 2001. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Nasir, Moh. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indah.
- Nurkancana, Wayan. 1986. *Evaluasi Pendidikan, Cet. IV*. Surabaya: Usaha Nasional.
- NS, Sutarno. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Panta Rei.
- , 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Poerwadarminto, W.J.S. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngilim. 1990. *Psikologi Pendidikan, Edisi ke-3 Cet. 5*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- , 2000. *Ilmu Pendidikan Teoritis*. Bandung: Rosdakarya.
- Prasetyono, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Anak Gemar Membaca Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Think.
- Qardhawi, Yusuf. 2000. *Alquran Akal dan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Gema Insani.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sains, Tim Ganeca. 2001. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, cet. I*. Bandung: Penabur Ilmu.
- Salafudin. 2009. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Press.

- Shaleh, Ibnu Ahmad. 1999. *Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah, Cet. 8*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Slameto. 2001. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedibyo, Noer Hayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid I*. Bandung: PT. Alumni.
- Subana, M. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sudjiono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tampubolon. 1991. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Bagi Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa Group.
- Thabrany, Hasbullah. 2005. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wicaksana, Galuh. 2011. *Buat Anakmu Gila Baca!*. Jogjakarta: Buku Biru.
- Winarsunu, Tulus. 2007. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan, Cet. 4*. Malang: UMM Press.
- Yamin, Martimis. 2007. *Kiat pembelajaran siswa*. Jakarta: Putra Grafika.

Internet:

<http://kubukubuku.blogspot.com/2009/10/pustakawan-2010-gaul-trendi-dan-ahli.html>. diakses pada 10 Januari 2015

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran :

**DAFTAR ANGGOTA TAMAN BACA MASYARAKAT "ZIDNY ILMA"
PODOSUGIH-PEKALONGAN**

No.	Nama	Alamat
1	M. Nailul Irfan	Podosugih Rt 03 Rw 05
2	Zainul Iroqy	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
3	April Riyan Malik	Podosugih Gg. Pembangunan Rt. 01 Rw. 07
4	Nafachatul Ashfiya	Podosugih Gg. Pembangunan Rt. 02 Rw. 07
5	Nasywa Nafaisa	Podosugih Gg. Belimbing Rt. 01 Rw. 05
6	Nur Aini	Podosugih Gg. Sawo Rt. 03 Rw. 05
7	Fajar Gustara	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
8	Megi Setyo Laksono	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
9	Ainun Nikmah	Podosugih Gg. Mangga No. 64
10	Aisha Nehana	Jl. Sumatera Gg. VI Podosugih
11	Rizki Amalia	Jl. K.H Mansyur Gg. Manggis Rt. 03 Rw. 05 No. 52 Podosugih
12	Nanang Bais Maulana	Jl. K.H.M Mansyur No. 52 Gg. Manggis
13	Intan Yunita Sari	Podosugih Gg. Durian Rt. 01 Rw. 05
14	Nur Aliffiya Kamuktiani P	Jl. K.H.M Mansyur Gg. Mangga No. 65
15	Rahma Aula Salsabila	Podosugih Gg. Pembangunan Rt. 01 Rw. 07
16	Abbas	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
17	Larasati Anastia	Podosugih Gg. 2 timur / Mangga
18	Hafid Nur Rohman	Podosugih Gg. 4 Rt. 02 Rw. 05
19	Alfi Sa'adati	Podosugih Rw. 06
20	Layla Maghfiroh	Jl. K.H.M Mansyur Gg. Mangga No. 64
21	Kholik	Podosugih Rt. 02 Rw. 05
22	Jihan Alfina F	Podosugih Gg. Durian Rt. 01 Rw. 05
23	Putri Kansa Z	Podosugih Rt. 01 Rw. 05

24	Amrona Rosada	Podosugih Rt. 01 Rw. 07
25	Irkaratsis Winedya	Podosugih Gg. 3 Rt. 03 Rw. 05
26	Eko Rudi Sisworo	Sapuro Gg. 11
27	Muchammad Sholeh	Sapuro Gg. 11
28	Muchammad Irsyad	Sapuro Gg. 11
29	Harduni Imron	Terban-Batang
30	M. Yusuf	Sampang Gg. 8
31	Amat Sholeh	Degayu
32	Widya	Wonokerto
33	Nailus	Sugihwaras
34	Agus Supriyanto	Candiareng-Batang
35	Ui Winarti	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
36	Zamaini	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
37	Wiwik Kesumawati	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
38	Ertikawati	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
39	Muchamad Muhtas	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
40	Arif Budiharjo	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
41	Mucharom	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
42	Sumarsony	Podosugih Rt. 02 Rw. 05
43	M. Hanif	Bendan Gg. 17
44	Ridhani Masyuroh	Kergon
45	Athoillah	Bendan Gg. 17
46	Aida Innany	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
47	Dini Rizqiyani	Kebulen Gg. 1
48	Khusnul Khotimah	Sapuro Gg. 11
49	Widi Utomo	Podosugih Rt. 04 Rw. 06
50	M. Khoirul Mifan	Warungasem
51	Djoko Purwanto	Podosugih Rt. 04 Rw. 06
52	Zaenal Abidin	Warungasem
53	Thoyibudin	Cepagan

54	Nur Wanto	Bendan Gg. 17
55	M. Nasir	Kauman Gg. 8
56	Danang Danu Setyawan	Bendan Gg. 17
57	Dewi Fatmawati	Podosugih Gg. 3 Timur Rt. 03 Rw. 05
58	Dina Astiti	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
59	Nova Nobin Kurnia	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
60	Endras	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
61	M. Syafiq	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
62	Anis Syafa'ati	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
63	Dwi Agung Riyadi	Podosugih Rt. 04 Rw. 06
64	Muhammad Farizi	Podosugih Rt. 04 Rw. 06
65	Nur Afni Laela	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
66	Nika Ningrum	Podosugih Rt. 03 Rw. 05
67	M. Khafid	Podosugih Rt. 04 Rw. 06
68	Najwa	Podosugih Rt. 01 Rw. 05



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D-0/PP.00.9/444/2015

Pekalongan, 03 Maret 2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A

di -

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **AJI AZHAR**

NIM : 202109315

Semester : XII

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENGARUH INTENSITAS KUNJUNGAN KE TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM)
ZIDNY ILMA TERHADAP MINAT BACA REMAJA Podosugih Pekalongan"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D-0/TL.00/444/2015

Pekalongan, 03 Maret 2015

Lamp. : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Ketua Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Zidny Ilma Podosugih

di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : AJI AZHAR

NIM : 202109315

Semester : XII

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENGARUH INTENSITAS KUNJUNGAN KE TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) ZIDNY ILMA TERHADAP MINAT BACA REMAJA PODOSUGIH PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001

TAMAN BACAAN MASYARAKAT
“ ZIDNY ‘ILMA “
RT 03 RW 05 KELURAHAN Podosugih Kota Pekalongan
Hp 08157 5850 110

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 03 / TBM ZIDNY ‘ILMA / II / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Taman Bacaan Masyarakat Zidny ‘Ilma RT 03 RW 05 Kelurahan Podosugih Kota Pekalongan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Aji Azhar
NIM : 202109215
Tempat, tanggal lahir : Pekalongan, 16 Juni 1989
Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Alamat : Desa Bebel RT 24 RW 06
Kecamatan Wonoketo Kabupaten Pekalongan

Telah mengadakan penelitian di Taman Bacaan Zidny ‘Ilma dalam rangka penyusunan skripsi mulai tanggal 20 Februari s.d 20 Maret 2015, sesuai dengan permohonan izin penelitian dengan judul skripsi :

“ PENGARUH INTENSITAS KUNJUNGAN KE TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) ZIDNY ‘ILMA TERHADAP MINAT BACA REMAJA Podosugih Pekalongan. “

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 14 April 2015
Kepala TBM Zidny Ilma Podosugih Pekalongan



MUHYIDIN, SHI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : AJI AZHAR
NIM : 202 109 315
Tempat / Tgl Lahir : Pekalongan, 16 Juni 1989
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Bebel RT. 24 RW. 06 No. 1238
Wonokerto - Pekalongan

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : IRFAN
Nama Ibu : LAZIMAH
Alamat : Bebel RT. 24 RW. 06 No. 1238
Wonokerto – Pekalongan


RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Wonokerto Kulon Lulus Tahun 2001
2. MTs S Simbang Kulon Lulus Tahun 2004
3. MAS Simbang Kulon Lulus Tahun 2007
4. STAIN Pekalongan Masuk Tahun 2009

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Mei 2015

Yang Membuat


AJLAZHAR
NIM. 202 109 315