

PROBLEMATIKA MAHASISWA TARBIYAH ANGKATAN 2009 STAIN

PEKALONGAN DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

DIAH RAHMAWATI
NIM 202 109 319

ASAL BUKU INI	:	Penulis
PENERBIT/HARGA	:	8 Januari 2014
TGL. PENERIMAAN	:	11-3-2015
NO. KLASIFIKASI	:	PAI 15.00.31
NO. INDUK	:	15.00.31.21

JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DIAH RAHMAWATI

NIM : 202 109319

Jurusan : Tarbiyah PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PROBLEMATIKA MAHASISWA TARBIYAH ANGKATAN 2009STAIN PEKALONGAN DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI”** adalah benar benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Oktober 2014

Yang menyatakan

DIAH RAHMAWATI

NIM.202 109319

Aris Nur Khamidi, M.Ag
Jl.Kutilang Gg.14 No.18
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, juli 2014

Lampiran : 3 (tiga) exp
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. DIAH RAHMAWATI

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah
Di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan skripsi saudara :

Nama : DIAH RAHMAWATI

NIM : 202109319

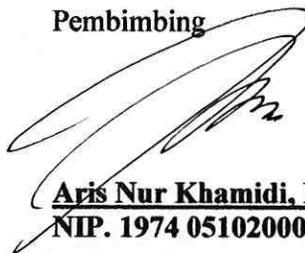
Judul : **PROBLEMTIKA MAHASISWA TARBIYAH ANGKATAN
2009 STAIN PEKALONGAN DALAM PENYUSUNAN
SKRIPSI**

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Aris Nur Khamidi, M.Ag
NIP. 1974 05102000031 001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Tlp.(0285) 412575-412572. Fax 423418
E-mail : stain_pkl@telkom.net -stain_pkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **DIAH RAHMAWATI**
NIM : **202 109 319**
Judul Skripsi : **PROBLEMATIKA MAHASISWA TARBIYAH
ANGKATAN 2009 STAIN PEKALONGAN
DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI**

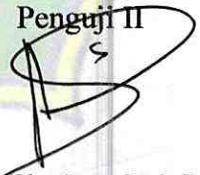
Yang telah diujikan pada hari Kamis tanggal 09 Oktober 2014 dan dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,

Penguji I


Drs. Wamugi
Ketua

Penguji II


H. Muhandis Azzuhri, Lc. M.A
Anggota

Pekalongan, 22 Oktober 2014

Ketua STAIN Pekalongan



Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag

15 199803 1 005

PERSEMBAHAN

Secercak tulisanku ini, ingin ku persembahkan teruntuk

Ayahanda Musadad dan Ibunda Ruslina tercinta

yang senantiasa mendoakan, membimbing, tak kenal lelah merawat,
memotivasiku dan menasehatiku, yang telah mengorbankan apapun demi aku,
serta memberi semangat demi kesuksesanku

Adik-adikku tersayang,

M. Anifudin, Fitriyah dan Na'imah

Yang slalu mensupport dan menghiburku serta menemani hari-hariku, semoga
jalinan persaudaraan kita semakin erat.

***Teman-teman terbaikku, Durrotun Nasikhah, Tri Suparni, Uswatun Khasanah,
Anissatul Istiqomah, Zuwida Khusna dan Munirotul Izzah.***

Yang selalu mensupport, menghibur dan membantuku, semoga kita senantiasa
dapat menjaga jalinan persahabatan kita

Untuk keluarga besar Bimbel JUARA Pekalongan

Yang senantiasa memberi inspirasi dan support agar aku selalu giat, serta yang
telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini

Teman teman seperjuangan

Yang telah memberiku banyak ilmu dan pengalaman berharga, semoga ikatan
silaturahmi kita tetap terjaga

***Serta pihak-pihak lain yang telah membantuku dan mendoakanku agar
tercapai segala cita-citaku.***

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah : 6)

ABSTRAK

Rahmawati, Diah. 2014. *Problematika Mahasiswa Tarbiyah Angkatan 2009 STAIN Pekalongan Dalam Penyusunan Skripsi*. Skripsi Jurusan Tarbiyah PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing Aris Nurkhamidi, M.Ag

Kata Kunci dalam skripsi ini, Problematika, Penyusunan skripsi.

Skripsi adalah tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa dalam meraih gelar sarjana S.1. tentunya menyusun skripsi tidak mudah yang seperti dibayangkan, karena skripsi adalah tugas masing-masing mahasiswa yang harus diselesaikan untuk meraih gelar sarjana strata satu. Sarjana adalah gelar yang diberikan kepada orang yang menuntut ilmu di perguruan tinggi. Gelar sarjana sangat bergengsi pada bidang pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi tidak bisa dipungkiri bahwa setiap mahasiswa pasti menghadapi kesulitan. Dan setiap mahasiswa harus pintar dalam mencari solusinya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu Bagaimana problematika mahasiswa tarbiyah angkatan 2009 STAIN Pekalongan dalam menyusun skripsi. Bagaimana solusi mahasiswa tarbiyah angkatan 2009 STAIN Pekalongan dalam menyusun skripsi.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*) di STAIN Pekalongan. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. analisis datanya adalah analisa deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini berdasarkan Mahasiswa yang peneliti teliti mahasiswa mengalami kesulitan, yaitu kesulitan dari diri sendiri seperti rasa malas untuk mengerjakan skripsi, kesulitan mencari buku referensi yang menunjang skripsi mereka, kesulitan dalam berkomunikasi dengan dosen pembimbing dan kesulitan untuk membagi waktu.

Untuk mengatasi kesulitan tersebut masing-masing mahasiswa memiliki cara yang berbeda dalam mengatasi kesulitan yang ada. Diantaranya menumbuhkan rasa semangat pada diri agar selalu bersemangat dalam mengerjakan skripsi, berusaha mencari sumber-sumber referensi diluar perpustakaan kampus yang menunjang skripsi mereka, berusaha aktif dalam berkomunikasi dengan dosen pembimbing dan memanfaatkan waktu luang pembimbing dengan sebaik-baiknya untuk proses bimbingan, dan harus bisa memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya.

KATA PENGANTAR

Segenap puji hanya milik Allah semata. Tiada sedikitpun hak bagi manusia untuk merasa telah berbuat sesuatu dengan kuasa dirinya. Bersyukur kepada Allah, hanya itulah yang seharusnya selalu terlintas dalam pikiran, terbersit dalam hati, dan terlontar dari lisan. Sebuah bentuk pengakuan atas kelemahan diri di hadapan *rabbul izzati*. Semoga limpahan karunianya semakin memberkahi setiap gerak dan langkah kita. Sholawat dan salam bagi tauladan terbaik sepanjang sejarah peradaban manusia, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, akhirnya skripsi yang berjudul “Problematika Mahasiswa Tarbiyah Angkatan 2009 STAIN Pekalongan Dalam Penyusunan Skripsi” dapat diselesaikan. Penulis sadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, tetapi penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulisan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis haturkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd, Ph.D selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi
3. Bapak Aris Nurkhamidi, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang senantiasa sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Makrum Kholil, M. Ag selaku wali studi, yang telah memberi pengarahan selama masa studi di STAIN Pekalongan
5. Bapak dan Ibu Dosen yang berada di lingkungan STAIN Pekalongan yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan.
6. Seluruh Staf Akademik, staf jurusan Tarbiyah dan Staf Perpustakaan STAIN Pekalongan yang telah melayani dengan baik sampai selesainya studi di STAIN Pekalongan.
7. Dan semua pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi ini

Atas semua bantuannya, kepada mereka penulis hanya mampu membalas dengan ucapan “*jazakumullah khairan katsir*”, semoga menjadi tambahan amal bagi mereka.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya, khususnya bagi para praktisi pendidikan, serta bermanfaat pula bagi diri penulis sendiri.

Pekalongan, September 2014

Penulis



DIAH RAHMAWATI

NIM. 202 109 319

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xii

BABI : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	17

BAB II. MAHASISWA DAN PENYUSUNAN SKRIPSI

A. Mahasiswa	
1. Pengetian Mahasiswa.....	19
2. Tugas Mahasiswa	22
B. Skripsi	
1. Pengertian Skripsi	23
2. Syarat Pengajuan Skripsi	24
3. Penyusunan Rencana Penelitian	29
4. Penelitian dan Penulisan Skripsi	30

5. Teori Penyusunan Skripsi	35
6. Problematika penyusunan skripsi	49
BAB III. PROBLEMATIKA MAHASISWA DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI	
A. Gambaran Umum STAIN Pekalongan	
1. Sejarah Berdirinya STAIN Pekalongan	51
2. Letak STAIN Pekalongan.....	53
3. Visi	54
4. Misi.....	54
5. Tujuan.....	54
6. Struktur Organisasi.....	55
7. Keadaan Dosen, dan Mahasiswa Tarbiyah	57
B. Problematika Mahasiswa dalam penyusunan skripsi.....	65
C. Strategi mahasiswa dalam mengatasi problem penyusunan skripsi.....	72
BAB IV. ANALISIS PROBLEMATIKA MAHASISWA TARBIYAH ANGKATAN 2009 STAIN PEKALONGAN DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI	78
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Pedoman Wawancara Penelitian	
2. Transkrip Wawancara Penelitian	
3. Surat Penunjukan Pembimbing	
4. Surat Ijin Penelitian	
5. Surat Keterangan Penelitian	
6. Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel I	Struktur Organisasi STAIN Pekalongan	56
Tabel II	Data Dosen Tetap dan Cados Tahun 2014.....	58
Tabel III	Tabel Problematika Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi.....	65

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Skripsi adalah tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa dalam meraih gelar sarjana S.1. tentunya menyusun skripsi tidak mudah yang seperti dibayangkan, karena skripsi adalah tugas masing-masing mahasiswa yang harus diselesaikan untuk meraih gelar sarjana strata satu. Sarjana adalah gelar yang diberikan kepada orang yang menuntut ilmu di perguruan tinggi. Gelar sarjana sangat bergengsi pada bidang pendidikan.

Skripsi menjadi momok yang menakutkan. Menjadi mimpi buruk. Oleh karena itu begitu banyak mahasiswa yang kedodoran dalam penyelesaiannya, hingga berbulan-bulan, tak terasa biaya kuliah membengkak karena tetap harus bayar uang kuliah ataupun ancaman *drop out* dari penyelenggaraan perkuliahan.

Namun ada ungkapan bahwa permasalahan adalah sebuah sunatullah. Hal itu peneliti ungkapkan karena mahasiswa dalam perjalanannya pasti menemukan permasalahan yang pelik, entah dari segi financial atau psikisnya. Namun pada penelitian ini penulis mencondongkan permasalahan pada kesulitan tugas akhir mahasiswa yaitu problematika dalam menyusun skripsi.

Pertama saat pengajuan judul skripsi mahasiswa selalu semangat dalam mencari masalah-masalah yang sedang aktual di bidang pendidikan. Permasalahan yang ditemui mahasiswa terkadang masalah-masalah yang sudah dilakukan penelitian oleh mahasiswa sebelumnya, namun hal itu tidak jadi masalah jika tempat atau fokus penelitiannya berbeda. Penerimaan dan

penolakan judul skripsi dikoreksi oleh sekretaris jurusan . dengan menunggu dikoreksinya judul skripsi selama kurang lebih satu sampai dua minggu, mahasiswa aktif untuk survey semua yang berhubungan dengan judul penelitian yang diajukan. Ketika judul yang diajukan diterima mahasiswa langsung melangkah untuk pembuatan proposal skripsi. Namun bagi mahasiswa yang judulnya tidak diterima dilihat dari segi psikisnya mereka lebih turun semangatnya untuk mengajukan judul skripsi lagi. Dengan begitu seharusnya mahasiswa harus lebih kreatif untuk mencari permasalahan untuk dijadikan judul penelitian, sehingga mahasiswa akan terus belajar dalam menemukan judul skripsi.

Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya, proses belajar itu terjadi karena adanya interaksi antara seseorang dengan lingkungannya, oleh karena itu belajar dapat terjadi kapan saja dan dimana saja, salah satu pertanda bahwa seseorang itu telah belajar adalah adanya perubahan atau sikap.¹ Seperti pada umumnya mahasiswa juga masih dalam tahap belajar, tidak pelaknya pasti dalam proses belajar akan mengalami keadaan pada umumnya bagi pelajar yang lainnya.

Mahasiswa adalah status yang di inginkan oleh semua golongan, mulai dari kaum remaja, anak muda sampai orang yang sudah berkeluarga pun. Semua itu dikarenakan status mahasiswa adalah sebuah status yang bergengsi diantara status dalam bidang pendidikan. Berawal dari status yang bergengsi

¹ Azhar Arsyad, *Media Pengajaran*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1997), hlm. 2

itu individu yang sudah masuk dalam status mahasiswa akan menjadi lebih percaya diri dari golongan yang lainya di bidang pendidikan.

Seorang mahasiswa sudah memiliki pemikiran yang kritis akan berbagai persoalan yang ada. Jika pemikiran tersebut baik maka akan membawa kebaikan pula bagi mahasiswa tersebut kelak di kemudian hari.

STAIN Pekalongan adalah lembaga Perguruan Tinggi yang bernafaskan Islam. Di dalamnya terdapat program studi jurusan. Salah satunya adalah program studi jurusan tarbiyah. Adapun salah satu tujuan dari program jurusan tarbiyah adalah menyiapkan mahasiswa sebagai pendidik yang berlandaskan islam.

Topik dan kriteria skripsi harus kompeten dengan bidang studi yang diambilnya. Peneliti mengkhususkan pada jurusan tarbiyah angkatan 2009 STAIN Pekalongan. Jurusan tarbiyah atau jurusan kependidikan islam sebagai salah satu pencetak kader guru agama atau sekolah. Guru bisa dikategorikan sebuah profesi karena suatu profesi pada hakikatnya adalah suatu janji yang memiliki nilai-nilai etis yang mengandung unsur pengabdian pada masyarakat, melalui suatu pekerjaan tertentu yang menuntut keahlian tertentu pula. Keadatipun masalah profesionalisasi sampai sekarang masih sering dipertanyakan orang, namun sudah terdapat karakteristik yang jelas serta unsur-unsur yang terperinci yang bersifat mendukung pengertian profesionalisasi itu.

Jadi yang dinamakan pendidikan guru ialah suatu sistem yang terpadu dalam rangka sistem pendidikan nasional. Sebagai suatu sistem, pendidikan

guru meliputi jumlah komponen yang saling berinteraksi satu sama lain, yang terdiri dari tujuan pendidikan, siswa, program, pendidikan guru, fasilitas dan perlengkapan, evaluasi, umpan balik dan konteks sosial.² Topik dan kriteria umum skripsi diangkat dari masalah yang relevan dan berkaitan dengan kompetensi jurusan dan program studi mahasiswa, misalnya di STAIN Pekalongan jurusan tarbiyah mengajukan judul dengan spesifikasi yang relevan dengan pendidikan, jurusan syariah relevan dengan hukum-hukum dan prodi perbankan relevan dengan permasalahan dalam dunia perbankan.

langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa dalam pembuatan skripsi adalah pengajuan judul skripsi. Adapun permasalahan yang diteliti bisa berbentuk kualitatif, kuantitatif ataupun kuantitatif-kualitatif. Setelah menemukan permasalahan yang akan diangkat untuk penelitian, mahasiswa selanjutnya mengajukan judul di kantor jurusan tarbiyah.

Salah satu hambatan yang dihadapi mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi adalah dalam pembuatan judul. Mahasiswa yang sejak masuk kuliah sudah paham akan pemilihan salah satu pendekatan kuantitatif atau kualitatif, tidak menjadi masalah, tetapi bagi mereka yang baru menyadari bahwa metode penelitian yang akan digunakannya harus diperdalam sejak awal masuk kuliah, biasanya mengalami kesulitan dibelakang hari, yaitu pada saat pembuatan tugas akhirnya.

Adakalanya dalam menyusun skripsi seperti yang sudah disebut di atas ialah mahasiswa banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Kedua hal

² Oemar Hamalik, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, (Jakarta: PT. Bumi Aksra, 2004), hlm. 17-18

tersebut akan mempengaruhi keadaan psikis mereka terutama perasaan mereka. Karena aspek terpenting dalam dari pikiran adalah perasaan, jika fakultas ini tidak terbuka maka bagaimanapun pintar dan bijaknya seseorang, ia tidaklah sempurna, dia tidak hidup. Pikiran mulai hidup ketika seseorang terjaga.³

Berdasarkan latar belakang diatas, maka diambil judul “Problematika Mahasiswa Tarbiyah Angkatan 2009 STAIN Pekalongan dalam Menyusun Skripsi “. Adapun alasan pemilihan judul di atas antara lain sebagai berikut :

1. Mahasiswa dalam menyusun skripsi pasti akan mengalami kesulitan dalam penulisan maupun penyusunannya, berangkat dari hal tersebut peneliti terinspirasi untuk meneliti lebih lanjut tentang kesulitan dimana peneliti mempunyai asumsi bahwa ada kemungkinan mahasiswa tertunda masa kelulusannya dikarenakan salah satu faktor yaitu hanya dalam penyusunan skripsi.
2. Peneliti ingin mengetahui kesulitan apa yang menjadi problematika mahasiswa dalam menyusun skripsi. Dikarenakan pasti ada perbedaan antara mahasiswa satu dengan mahasiswa lainnya dalam menemui kesulitan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas, ada beberapa pokok permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini dengan mengemukakan beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana problematika mahasiswa tarbiyah angkatan 2009 STAIN Pekalongan dalam menyusun skripsi?

³ Hazrat Inayat Khan, *Dimensi Spiritual Psikologi*, (Bandung: Pustaka Hidayat, 2000), hlm. 94

2. Bagaimana solusi untuk mahasiswa tarbiyah angkatan 2009 STAIN Pekalongan dalam menyusun skripsi?

Untuk menghindari interpretasi yang berbeda dalam menafsirkan judul skripsi di atas, maka kiranya peneliti perlu terlebih dahulu memberikan penegasan terhadap beberapa istilah yang dianggap penting agar dapat memberikan gambaran yang jelas akan maksud judul di atas, diantaranya :

1. Problematika

Berasal dari kata “problem” yang mempunyai arti persoalan atau permasalahan. (kamus besar bahasa Indonesia, 1994:38)

2. Mahasiswa

Mahasiswa adalah pelajar perguruan tinggi.⁴ Yang menjadi obyek penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2009 jurusan Tarbiyah.

3. Menyusun

Menyusun merupakan proses, cara, pembuatan penyusunan (seperti menyusun kamus, ensiklopedi).⁵

4. Skripsi

Skripsi adalah karya tulis ilmiah yang diperuntukan sebagai persyaratan mahasiswa mendapatkan gelar sarjana (S1).⁶

Demikianlah beberapa istilah yang dianggap perlu untuk diberi penjelasan lebih lanjut, hal ini bertujuan untuk menghindari agar pembaca yang

⁴ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2000), hlm.619

⁵ Qonita Alya, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pendidikan Dasar*, (Bandung: PT. Indh Jaya Adi Pratama, 2009) hlm. 875

⁶ Toto Djuroto, *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*, (Bandung: PT. Remaja Rosydakarya, 2005) hlm. 26

membaca tulisan ini tidak mengalami kekeliruan dalam memahami judul yang telah diangkat oleh peneliti. Selain itu penegasan istilah ini juga berguna untuk memudahkan memahami kata-kata yang mungkin masih cukup asing ditelinga pembaca.

Dari istilah-istilah di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan penelitian yang berjudul “Problematika Mahasiswa Tarbiyah Angkatan 2009 STAIN Pekalongan dalam Menyusun Skripsi” adalah sebuah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana problem mahasiswa dalam Menyusun skripsi. Dari penelitian ini diharapkan dapat diketahui bagaimana problem mahasiswa tentang kesulitan dalam menyusun skripsi.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan memberi jawaban atas pokok masalah seperti tersebut di atas, yaitu:

1. Untuk mengetahui Problematika Mahasiswa Tarbiyah Angkatan 2009 STAIN Pekalongan dalam Menyusun Skripsi.
2. Untuk mengetahui solusi apa untuk mahasiswa tarbiyah angkatan 2009 STAIN Pekalongan dalam menyusun skripsi.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan sebagai berikut:

1. Bersifat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi pada proses penyusunan skripsi bagi dua pihak yang berkaitan yaitu bagi jurusan tarbiyah dan mahasiswa STAIN Pekalongan

2. Bersifat Praktis

a. Bagi jurusan Tarbiyah

Sebagai bahan masukan bagi jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan dalam menerapkan kebijakan-kebijakan yang relevan dengan proses menyusun skripsi.

b. Bagi Pembimbing

Dengan diadakan penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi kepada para pembimbing skripsi tentang problem mahasiswa dalam menyusun skripsi sehingga dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa bisa efektif.

c. Bagi Mahasiswa

Sebagai wawasan, pengetahuan dan bahan pertimbangan dalam menyusun skripsi mulai dari tahap pengajuan judul hingga selesai menjadi sebuah karya ilmiah atau skripsi.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teori dan Penelitian yang Relevan

Dalam permasalahan yang peneliti bahas pada penelitian ini ada beberapa teori sebagai bahan pendukung dari permasalahan tersebut, antara lain:

Burhan Bungin dalam bukunya *Penelitian Kualitatif* mengatakan bahwa rasa ingin tahu manusia adalah tabiat manusia yang hakiki. Tabiat ingin tahu manusia terhadap sesuatu yang baru didorong oleh anugrah tertinggi Maha Pencipta kepada manusia yaitu akal dan pikiran.⁷

Dalam buku *Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi* karangan Hisyam Zaini dkk, menyatakan bahwa mahasiswa adalah orang dewasa yang sudah mampu berfikir kritis dan dapat membedakan mana yang baik dan mana yang tidak baik untuk diri mereka. Disamping itu mahasiswa juga dapat menggunakan kemampuan untuk mereka belajar tanpa harus dipaksa. Berdasarkan alasan tersebut seseorang dan dosen dapat menyampaikan materi perkuliahan dengan tujuan agar mahasiswa mempunyai jiwa kemandirian dalam belajar dan kalau bisa diusahakan untuk menumbuhkan daya kreatifitas sehingga mampu membuat inovasi-inovasi.⁸

Bersamaan dengan itu, terlihat pula bahwa secara umum keinginan masyarakat agar mahasiswa senantiasa konsisten melanjutkan tugas dan tanggung jawabnya sebagai *moral force* meningkat pula.

Namun, tidak dapat dipungkiri bahwa dalam menjalankan tugasnya sebagai pengemban *moral force* tersebut, mahasiswa saat ini sedang menghadapi sejumlah problem, yang sering kali muncul dalam diri atau

⁷ Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya* (Jakarta: Kencana, 2008), cet. Ke-2, hlm. 1

⁸ Hisyam Zaini dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif di perguruan Tinggi* (Yogyakarta: CTSP, 2002), hlm. 107

kalangan mereka sendiri (faktor internal), meskipun sebagiannya ada faktor luar (eksternal).⁹

Dengan demikian mahasiswa ialah seorang pembawa perubahan yang sedang mengenyam pendidikan di bangku kuliah yang mempunyai sejumlah problema dan seringkali muncul dari dalam diri atau kalangan mereka sendiri dan sebagian dari faktor luar. Salah satunya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar akademisnya.

Dalam *Kamus Istilah Skripsi dan Tesis* karangan Drs. Komaruddin disebutkan bahwa skripsi adalah karangan ilmiah sebagai salah satu syarat untuk mencapai tingkatan akademis tertentu. Skripsi perlu mengemukakan asumsi, premis, masalah dan hipotesa yang perlu dibuktikan di dalam penyelidikan. Jika tesis bertujuan untuk memecahkan masalah itu. Tujuan utama bagi skripsi adalah identifikasi masalah, karena itu maka daerah skripsi yang sebenarnya adalah kegiatan diagnosa, tetapi juga terapi.¹⁰

Dalam buku metode Penelitian Kualitatif karangan Hamid Patilima mengatakan bahwa penelitian dapat diklasifikasikan dari berbagai cara dan sudut pandang. Dilihat dari pendekatan analisisnya, penelitian dibagi atas dua macam, yaitu penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif, bagi pendekatan kualitatif maupun pendekatan kuantitatif masing-masing

⁹ Syahrini Harahap, *Penegakan Moral Akademik Di Dalam Dan Di Luar Kampus*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 193.194

¹⁰ Komarudin, *Kamus Istilah Skripsi dan Tesis*, (Bandung: Angksa, 1993), hlm.99

memiliki keunggulan. Keduanya, tidak ada yang terbaik atas yang lain, karena masing-masing pendekatan memiliki kekhasan tersendiri. Perlu kita pahami bahwa yang dituntut dari penggunaan salah satu pendekatan tersebut adalah objektivitas dari data yang dikumpulkan.

Sejauh pengamatan peneliti terhadap skripsi-skripsi yang ada di perpustakaan STAIN Pekalongan, peneliti menemukan beberapa skripsi yang relevan dengan skripsi ini yaitu diantaranya skripsi Umlikhah dengan berjudul “Problemтика Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kelas V Di SD Negeri Brayo Wonotunggal Batang Tahun Pelajaran 2009/2010” yang kesimpulannya bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas V di SD negeri Brayo wonotunggal batang tahun pelajaran 2009/2010 berjalan dengan baik, walaupun terdapat kendala namun bisa diatasi.¹¹

Dalam skripsi M. Saefuddin Zuhri dalam karyanya yang berjudul “ korelasi mata kuliah metode penelitian pendidikan terhadap persiapan mahasiswa prodi PAI STAIN Pekalongan di dalam ketrampilan menulis skripsi (studi pada mahasiswa tarbiyah angkatan 2003) ”, menjelaskan bahwa metodologi penelitian merupakan hal yang esensial di dalam usaha meningkatkan mutu akademik di kampus serta dalam upaya memadai penyajian pengalaman belajar yang menumbuhkan sikap, kemampuan dan ketrampilan meneliti pada mahasiswa. Oleh karena itu mata kuliah

¹¹ Umlikhah, Problemтика Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kelas V Di SD Negeri Brayo Wonotunggal Batang Tahun Pelajaran 2009/2010, *Sripsi*, (perpustakaan Stain Pekalongan, 2009), hlm.67

metodologi penelitian pendidikan sangat penting kedudukannya sebagai bekal persiapan mahasiswa untuk melakukan kegiatan penelitian dan menulis skripsi¹²

Jelaslah dari uraian di atas tergambar bahwa dalam menyusun skripsi sangatlah menjadi problem bagi mahasiswa. Oleh karenanya pada penelitian ini peneliti akan fokus pada penelitian tentang bagaimana Problematika Mahasiswa Tarbiyah Angkatan 2009 STAIN Pekalongan dalam Menyusun Skripsi.

2. Kerangka Berfikir

Kerangka berfikir dapat dikatakan sebagai sebuah gambaran pola hubungan antar variabel atau kerangka konseptual yang akan digunakan untuk memecahkan masalah yang diteliti disusun berdasarkan kajian teoritis yang telah dilakukan.

Berdasarkan kajian teoritis di atas, maka dapat dibangun suatu kerangka berfikir, bahwa pada umumnya setiap mahasiswa yang masa studinya hampir selesai mereka dihadapkan pada tugas akhir yakni membuat karya ilmiah atau disebut dengan skripsi. Dalam pembuatan karya ilmiah harus mengajukan judul, menentukan masalah yang akan diteliti, kemudian dilanjutkan dengan pengajuan proposal skripsi. Pada pembuatan proposal skripsi ada yang belum mendapatkan pembimbing skripsi setelah judul itu ter-acc dan kemudian membuat pengajuan proposal.

¹² M. Saefuddin Zuhri, Korelasi Mata Kuliah Metode Penelitian Pendidikan terhadap Persiapan mahasiswa prodi PAI STAIN Pekalongan di dalam ketrampilan menulis skripsi, *Skripsi*, (Peklongan: STAIN Pekalongn, 2003), hlm. 1

Salah satu mata kuliah perilaku berkarya ialah menyusun skripsi. Dalam melangsungkan penyusunan skripsi mahasiswa pasti akan menemukan kesulitan tersendiri. Disitulah yang ingin diungkap apa kesulitan yang dirasakan mahasiswa selama menyusun skripsi.

Dari keterangan diatas maka kerangka-kerangka konseptual yang akan diungkap untuk memecahkan masalah yang diteliti dan disusun berdasarkan kajian teoritis yang dilakukan menurut hemat peneliti, ialah kesulitan dalam penyusunan skripsi. Sehingga mahasiswa akan menggunakan strategi untuk menyusun skripsi dalam menghadapi kesulitan, hambatan, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Sehingga mahasiswa yang telah selesai melewati proses perkuliahan dan penyusunan skripsi bisa mendapatkan gelar sarjana strata satu (S1).

F. Metode Penelitian

Metode adalah suatu cara yang harus dilalui untuk mencapai tujuan. Sedangkan penelitian adalah usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji suatu kebenaran pengetahuan melalui metode ilmiah.

1. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian. Desain penelitian ini meliputi :

a. Pendekatan penelitian

Dalam penelitian ini jenis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Yaitu pendekatan dalam melakukan penelitian

yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang dapat diamati.¹³

b. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*).¹⁴ Penelitian lapangan (*field research*) termasuk penelitian yang bertujuan untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan masa sekarang dan interaksi lingkungan suatu unit sosial, individu, kelompok, lembaga dan masyarakat.¹⁵

2. Wujud Data

Data dalam penelitian kualitatif adalah data yang disajikan dalam bentuk kata verbal, bukan dalam bentuk angka. Data dalam bentuk kata verbal sering muncul dalam kalimat panjang lebar, yang lain singkat melainkan perlu dilacak kembali maksudnya dan banyak lagi ragamnya. Data kata verbal yang beragam tersebut perlu diolah agar menjadi ringkas dan sistematis. Olahan tersebut mulai dan menuliskan hasil observasi, wawancara, mengklasifikasi dan menyajikan.¹⁶

3. Sumber Data

¹³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Andi Offset, 1995), hlm 5

¹⁴ penelitian lapangan pada hakekatnya merupakan metode untuk menemukan secara spesifik dan realis tentang apa yang sedang terjadi pada suatu saat di tengah-tengah kehidupan masyarakat. Jadi, mengadakan penelitian lapangan mengenai beberapa masalah aktual yang kini sedang terjadi dan mensekspresikan diri dalam bentuk gejala atau proses sosial

¹⁵ Nur Amin Fatah, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Lembaga/ilmu, 2001), hlm. 14

¹⁶ H. Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1998), hlm. 29

Sumber data adalah sumber dimana data dapat diperoleh.¹⁷ Dalam penelitian ini, terdapat dua sumber data yang saling melengkapi yaitu:

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari subyek penelitian dengan menggunakan alat pengukur atau alat pengambil yang langsung dari subyek informasi yang dicari.¹⁸ Adapun yang dijadikan sumber data primer adalah 10 mahasiswa STAIN Pekalongan jurusan tarbiyah angkatan 2009.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber pendukung untuk memperjelas sumber data primer berupa data kepustakaan yang berkorelasi dengan pembahasan subyek.¹⁹ Dalam penelitian ini yang dijadikan sumber data sekunder adalah buku penunjang penyusunan skripsi.

4. Metode Pengumpulan Data

a. Metode wawancara/Interview

Metode wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab antara penanya dan penjawab

¹⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 22

¹⁸ Saeful Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Puataka Pelajar, 2001), hlm. 91

¹⁹ *Ibid*, hlm. 92

dengan menggunakan alat yang dinamakan *Interview Guide* (pedoman wawancara).²⁰

Metode ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang kesulitan mahasiswa yang telah menyusun skripsi.

b. Metode Observasi

Observasi adalah penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan terhadap obyek baik langsung maupun tidak langsung.²¹ Metode ini dapat digunakan untuk mengamati gejala-gejala penelitian lebih dekat. Dan juga mengamati kegiatan mahasiswa dalam menyusun skripsi. Selain itu dapat digunakan juga untuk mengumpulkan data-data yang terkait dan gambaran umum STAIN Pekalongan.

c. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi adalah satu metode pengumpulan data yang digunakan untuk menelusuri data historis.²² Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang telah tersusun dalam bentuk tertulis yang berkenan dengan obyek penelitian yaitu skripsi mahasiswa.

5. Metode analisis data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil wawancara, observasi dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang masalah yang diteliti dan menyajikannya

²⁰ Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghana Indonesia, 1998), hlm. 234

²¹ Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan* (Bandung : Angkasa, 1972), hlm. 72

²² Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2008), hlm. 144

sebagai temuan bagi orang lain.²³ Dalam hal ini yang akan diteliti yaitu tentang Problematika Mahasiswa Tarbiyah Angkatan 2009 STAIN Pekalongan dalam Menyusun Skripsi.

Setelah data yang diharapkan oleh penulis telah terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah data itu disusun untuk kemudian diadakan analisis data. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriptif. Dengan demikian, laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut dan sejauh mungkin akan menyusunnya dalam bentuk aslinya.

Untuk membuat kesimpulan, peneliti akan menggunakan metode induktif maksudnya suatu pengambilan keputusan dengan menggunakan pola pikir yang berangkat dari fakta-fakta yang sifatnya khusus kemudian digeneralisasikan kepada hal-hal yang bersifat umum. Selanjutnya hasil analisis ini akan berupa pemaparan mengenai situasi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif.

²³ Saeful Azwar, *Loc, Cit*, hlm. 104

G.Sistematika Penulisan Skripsi

Dalam penulisan laporan penelitian ini, penulis menyusunnya dalam sebuah sistematika penulisan sehingga antara yang satu bagian dengan bagian yang lainnya dapat saling berhubungan dan berkaitan dan menjadi satu kesatuan yang utuh. Adapun sistematikanya yaitu :

Pada bagian awal skripsi ini memuat halaman judul, pernyataan, nota pembimbing, pengesahan, persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi dan daftar tabel.

BAB I merupakan Pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II berisi teori tentang pengertian dan tugas mahasiswa. Untuk sub bab Kedua teori tentang skripsi yang mencakup pengertian, topik dan kriteria penulisan skripsi, prosedur pengajuan skripsi, memilih masalah penelitian, mencantumkan topik penelitian, merumuskan masalah, memilih pendekatan, pembimbing skripsi, sistem pengajuan judul dan penyelesaian studi mahasiswa tarbiyah, sistematika penulisan skripsi dan problematika penyusunan skripsi.

BAB III Problematika Mahasiswa Tarbiyah Angkatan 2009 STAIN Pekalongan dalam Menyusun Skripsi. Pada sub bab Pertama, berisi tentang Gambaran umum STAIN Pekalongan. Sub bab Kedua, berisi tentang problematika mahasiswa dalam menyusun skripsi. Sub bab ketiga berisi tentang strategi mahasiswa dalam menyusun skripsi.

BAB IV mengulas analisis Problematika Mahasiswa Tarbiyah Angkatan 2009 STAIN Pekalongan dalam Menyusun Skripsi.

BAB V Penutup, yang meliputi Simpulan Dan Saran.

Bagian Akhir Skripsi ini memuat tentang : Daftar Pustaka, Daftar Riwayat Hidup, dan Lampiran-Lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis yang dilakukan peneliti terhadap permasalahan yang mengangkat judul “Problematika Mahasiswa Tarbiyah Angkatan 2009 Stain Pekalongan Dalam Penyusunan Skripsi “, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan sebagai berikut :

1. Mahasiswa menghadapi kesulitan masing-masing dalam penyusunan skripsi Kesulitan tersebut adalah: Kesulitan dari dalam diri, kesulitan dalam mencari sumber referensi, kesulitan dalam berkomunikasi dengan dosen pembimbing, kesulitan waktu dan kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang metodologi penyusunan skripsi.
2. Mahasiswa menghadapi kesulitan masing-masing dalam penyusunan skripsi. Untuk mengatasi kesulitan atau hambatan tersebut setiap mahasiswa memiliki 6 solusi. Solusi tersebut adalah : Tetap mengacu pada buku pedoman skripsi, mengikuti saran-saran pembimbing, sharing dengan teman yang lebih mengerti, meningkatkan semangat, memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya dan mengupayakan referensi sebanyak-banyaknya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan beberapa permasalahan yang masih menjadi hambatan dalam kegiatan perkuliahan, sehingga dalam hal ini peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang dirasa perlu yaitu sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa
 - a. keseriusan, konsentrasi dan selalu berusaha secara maksimal agar bisa membantu proses penyusunan skripsi.
 - b. Perbaiki diri untuk selalu patuh dan taat pada aturan dosen jika itu memang baik dan benar serta dapat membantu proses penyusunan skripsi menjadi lebih baik.
2. Bagi Prodi PAI jurusan tarbiyah

Dalam memberikan kebijakan terhadap penyusunan skripsi agar selalu melihat situasi dan kondisi mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 1972. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa.
- Alya, Qonita. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pendidikan Dasar*. Bandung:
PT. Indh Jaya Adi Pratama.
- Amin, Nur Fatah. 2001. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Lembaga/ilmu.
- Amirin, Tatang M. 1995. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: PT Raja
Grafindo Persada.
- Arifin, Tatang M. 1995. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: PT. Raja
Grafindo Persada.
- Arikunto Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azwar, Saeful. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bisri Mustofa, *Tuntutan Karya Ilmiah*, (Yogyakarta: Panji Pustaka, 2007), hlm. 7
- Buku Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Pekalongan Tahun Akademik 2010/2011, (Pekalongan:
STAIN Pekalongan Press, 2010/2011), hlm. 44
- Bumi, Ali. 2009. *Cara Mudah Menulis Skripsi 30 Hari Jadi*. Yogyakarta:
Datamedia.

- Bungin, Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Cik Hasan Bisri, *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian Dan Penulisan Skripsi*, (Jakarta: Logos,1998), hlm. 13
- Departemen pendidikan dan Kebudayaan. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Djazman, Mohammad Al-Kindi dkk. 1993. *Mahasiswa Dan Masa Depan Politik Indonesia*. Yogyakarta : PSIP DPP IMM 1993.
- Djuroto, Toto. 2005 *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*. Bandung: PT. Remaja Rosydakarya.
- Djuroto, Totok dan Bambang Suprijadi. *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*. Bandung: PT. Remaja Rosda.
- Hadi, Sutrisno. 1995. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksra.
- Harahap, Syahrini. 2005. *Penegakan Moral Akademik Di Dalam Dan Di Luar Kampus*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Harahap, Syahrini. *Penegakan Moral Akademik Di Dalam Dan Di Luar Kampus*., Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Inayat, Hazrat Khan. 2000. *Dimensi Spiritual Psikologi*. Bandung: Pustaka Hidayat.
- Komarudin. 1998. *Kamus Istilah Skripsi dan Tesis*. Bandung: Angkasa.
- Komarudin. *Kamus Istilah Skripsi dan Tesis*. 1993. Bandung: Angkasa.
- Makrum Kholil, dkk, *Pedoman Penulisan Skripsi*, (Pekalongan: Program Sarjana Strata 1 STAIN Pekalongan, 2007), hlm. 3
- Moore, Nick. 1995. *Cara Meneliti*. Bandung: Penerbit ITB.
- Muhadjir, H. Noeng. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muslih, Moh. Dkk. 2010. *Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Nazir, Moh. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghana Indonesia.
- Nur, Bahdin Tanjung dan Ardinal. 2007. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulisan Artikel Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penulis Buku, *Pedoman Penulisan Skripsi*, (Pekalongan: STAIN PRESS, 2011), hlm. 3
- Tim Penyusun. 2000. *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi*, (Jakarta: IAIN PRESS.
- Tim Penyusun. 2014. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan STAIN Pekalongan*.

Umlikhah. 2009. "Problemтика Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kelas V Di SD Negeri Brayо Wonotunggal Batang Tahun Pelajaran 2009/2010", *Skripsi Sarjana Tarbiyah*. Pekalongan : Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Wahjoetomo. 1997. *Perguruan Tinggi Pesantren : Pendidikan Alternatif Masa Depan*. Jakarta: Gema Insasni.

Zaini, Hisyam dkk. 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif di perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CTSP, 2002.

Zaini, Hisyam dkk. 2002. *Strategi Pembelajaran aktif di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CTSP, 2002.

Zuhri, M. Saefuddin. 2003. Korelasi Mata Kuliah Metode Penelitian Pendidikan terhadap Persiapan mahasiswa prodi PAI STAIN Pekalongan di dalam ketrampilan menulis skripsi, *Skripsi Sarjana Tarbiyah*. Pekalongan : Perpustakaan STAIN Pekalongan.

<http://id.wikipedia.org/wiki/Kuliah>. Diakses, 12 Desember 2013 Pukul 12.30.

Panduan Wawancara

Daftar pertanyaan untuk mahasiswa (problematika mahasiswa dalam penyusunan skripsi)

Hari/Tanggal :

Tujuan :

Identitas informan

Nama lengkap :

Jenis kelamin :

Semester :

1. Bagaimana pandangan anda mengenai skripsi?
2. Bagaimana prosedur penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?
3. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam proses penyusunan skripsi?
4. Apakah anda mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi?
5. Bagaimana cara anda dalam menentukan judul skripsi?
6. Problem-problem apa saja yang anda hadapi dalam penyusunan skripsi?
7. Apakah ada kesulitan pada proses bimbingan? Jelaskan?
8. Menurut anda, bagaimana tahapan-tahapan yang harus dilakukan agar dalam proses pembuatan skripsi bisa berjalan dengan lancar?
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam penyusunan skripsi ?

Transkrip wawancara

Nama : Zuwida Khusna (202109361)

Jabatan : Mahasiswa

Tanggal : 1 april 2014

Waktu : 12.30-13.30

Peneliti : Bagaimana pandangan anda mengenai skripsi?

Responden : Skripsi merupakan karya tulis ilmiah, yang termasuk salah satu tugas akhir untuk memperoleh gelar akademik.

Peneliti : bagaimana prosedur penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?

Responden : STAIN Pekalongan menggunakan buku pedoman skripsi yang digunakan mahasiswa untuk menyusun skripsi. Didalamnya terdapat aturan-aturan dalam penyusunan skripsi. Akan tetapi terkadang tidak diperhatikan baik mahasiswa maupun dosen. Ketika mahasiswa penyusunannya masih salah, terkadang dosen tidak memperhatikannya akan tetapi hanya mengabaikan.

Peneliti : faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : faktor intern, meliputi masalah pribadi mahasiswa, kemampuan mahasiswa, dan kendala biaya. Faktor ekstern, meliputi dosen pembimbingan yang sulit ditemui, lokasi penelitian yang sulit terjangkau.

Peneliti : apakah anda mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : iya karena banyak faktor-faktor yang mempengaruhi

Peneliti : bagaimana cara anda dalam menentukan judul?

Responden : memilih judul yang menarik dan sesuai dengan kemampuan yang kita miliki.

Peneliti : kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : lokasi penelitian yang sulit terjangkau, karena lokasinya menyebar, butuh banyak biaya, pembimbing yang sulit ditemui, membutuhkan waktu yang lama.

Peneliti : apakah ada kesulitan dalam proses bimbingan?

Responden : iya, ada. Jadwal bimbingan tidak tentu terkadang sulit ditemui karena sering keluar kota. rumah pembimbing yang jauh dari saya, sedangkan bimbingan juga terkadang dilakukan dirumah pembimbing. Terkadang penjelasan dari dosen pembimbing kurang bisa dipahami, karena pembimbing tidak menunjukkan kesalahannya dimana, tidak ada catatan kesalahan tetapi minta direvisi.

Peneliti : menurut anda, bagaimana tahapan-tahapan yang yang harus lakukan agar dalam proses penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar?

Responden : tetap mengacu pada pedoman penyusunan skripsi, ikuti peraturan pembimbing, konsultasikan masalah-masalah yang benar-benar kita tidak tau, lakukan bimbingan secara rutin dan jangan ditinggal maupun berhenti mengerjakan.

Peneliti : bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam penyusunan skripsi?

Responden : jika ada penjelasan yang belum saya pahami dari pembimbing, maka saya mengkonsultasikan kepada orang lain yang dianggap mengerti seperti dosen wali, kakak tingkat yang sudah wisuda, dan teman seangkatan yang dianggap pandai.

Nama : Anisatul Istiqomah (202109332)

Jabatan : Mahasiswa

Tanggal : 1 april 2014

Waktu : 11.00-12.00

Peneliti : Bagaimana pandangan anda mengenai skripsi?

Responden : skripsi merupakan tugas akhir mahasiswa, untuk mendapatkan gelar akademik.

Peneliti : bagaimana prosedur penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?

Responden : menurut saya prosedur penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan masih belum maksimal, soalnya antara dosen satu dengan dosen yang lain berbeda pemikiran mengenai prosedur penyusunannya. Tergantung dari dosen pembimbingnya. meskipun sudah ada pedoman skripsinya.

Peneliti : faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : faktor dari dalam diri sendiri yaitu mental, factor dosen pembimbing, dan faktor dari sumber pustaka.

Peneliti : apakah anda mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : iya saya mengalami beberapa kesulitan dalam proses pembuatan skripsi.

Peneliti : bagaimana cara anda dalam menentukan judul?

Responden : melihat dari lingkungan sekitar, seperti di desa saya belum ada yang melakukan penelitian didaerah saya.

Peneliti : kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : kesulitannya, kebetulan dosen pembimbing saya ada 2, jadi ketika saya mau bimbingan terkadang kesulitan untuk menemui mereka. Terkadang salah satu dari dosen pembimbing saya ketika saya mau menemui, beliaunya sedang pergi keluar kota bahkan pernah ke luar negeri. Sehingga saya harus menunggu hingga berminggu-minggu.

Peneliti : apakah ada kesulitan dalam proses bimbingan?

Responden : tidak ada, kebetulan dosen pembimbing saya orangnya selalu sabar menuntun saya.

Peneliti : menurut anda, bagaimana tahapan-tahapan yang yang harus lakukan agar dalam proses penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar?

Responden : yang terpenting dari diri sendiri, harus ada ke niatan. Tidak usah terpengaruh dengan orang lain, selalu bersemangat dalam mengerjakan, harus mempunyai mempunyai kepercayaan diri. Contohnya ketika mau kekampus mencari data, atau ketika mau bertemu dosen dan pada saat melakukan penelitian harus mempunyai rasa percaya diri, tidak malu, meskipun harus sendiri melakukannya tidak harus ada teman yang menemani.

Peneliti : bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam penyusunan skripsi?

Responden : ketika menemui kesulitan, saya bertukar pikiran dengan teman yang saya anggap dia bisa membantu saya, dan selalu sabar menghadapi keuslitan, jangan pantang menyerah.

Nama : Munirotul Izzah (202109306)

Jabatan : Mahasiswa

Tanggal : 7 april 2014

Waktu : 16.00-17.00

Peneliti : Bagaimana pandangan anda mengenai skripsi?

Responden : skripsi adalah karya ilmiah yang harus diselesaikan untuk mendapat gelar sarjana strata satu..

Peneliti : bagaimana prosedur penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?

Responden : STAIN Pekalongan dalam penyusunan skripsi berpedoman pada buku panduan skripsi yang digunakan mahasiswa sebagai bahan acuan pembuatan skripsi. Prosedurnya meliputi: pemilihan judul yang dibantu oleh dosen wali, pengajuan judul pada kaprodi PAI, pembuatan proposal skripsi, pengajuan proposal kepada pembimbing, proses bimbingan hingga bab akhir, dan kemudian ujian munaqasah.

Peneliti : faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : yang pertama adalah masalah pribadi yang dimiliki setiap mahasiswa seperti semangat untuk mengerjakan skripsi. Jarak antara rumah dan kampus yang cukup jauh, menjadikan mahasiswa malas ke kampus untuk bimbingan, apalagi kalau sudah berangkat ke kampus ternyata tidak ketemu dengan dosen,. Dan yang terakhir adalah biaya yang dikeluarkan untuk pembuatan skripsi.

Peneliti : apakah anda mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : iya saya mengalami kesulitan dalam penyusunan skripsi

Peneliti : bagaimana cara anda dalam menentukan judul?

Responden : yang saya lakukan dalam menentukan judul saya adalah dengan cara melihat masalah yang ada disekitar kita dan yang menarik.

Peneliti : kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : saya menyadari kurangnya pengetahuan saya adalah salah satu kesulitan saya dalam penulisan skripsi, kemudian membutuhkan waktu yang lama dalam pembuatan skripsi saya karena seringnya revisi.

Peneliti : apakah ada kesulitan dalam proses bimbingan?

Responden : saya berangkat kekampus dengan naik angkutan umum sedangkan bimbingan dilakukan disore hari, kadang saya susah untuk pulang kerumah, dan jadwal bimbingannya tidak tentu, terkadang bimbingan juga dilakukan dirumah beliau.

Peneliti : menurut anda, bagaimana tahapan-tahapan yang harus dilakukan agar dalam proses penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar?

Responden : yang harus dilakukan adalah tetap mengacu pada buku panduan skripsi, ikuti saran pembimbing, dan sering sharing dengan teman yang dianggap tahu, dan juga bertukar pikiran dengan teman yang lebih tau seputar pembuatan skripsi.

Peneliti : bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam penyusunan skripsi?

Responden : untuk mengatasi kesulitan, jika ada yang tidak paham segera tanyakan pada dosen pembimbing, sesering mungkin bimbingan dengan dosen, sharing dengan teman juga bisa membantu ketika kita sedang kebingungan atau kehabisan ide.

Nama : Rif'atul Zami Izzati (202109302)

Jabatan : Mahasiswa

Tanggal : 12 april 2014

Waktu : 14.00-15.00

Peneliti : Bagaimana pandangan anda mengenai skripsi?

Responden : skripsi adalah syarat untuk mendapatkan gelar S1, yang mana untuk mengasah kemampuan, menambah wawasan serta ilmu pengetahuan.

Peneliti : bagaimana prosedur penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?

Responden : menurut saya prosedur penyusunan skripsi yang ada di STAIN Pekalongan masih rumit, prosesnya sangat lama dari pertama pengajuan judul sampai ujian munaqasah.

Peneliti : faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : faktor mental dari setiap mahasiswa sangat mempengaruhi, sebab dalam penyusunannya pasti akan dihadapkan dengan berbagai tantangan, jadi setiap mahasiswa yang hendak menyusun skripsi harus menanamkan mental yang kuat.

Factor dari luar yang paling berpengaruh adalah dosen pembimbing, jika mendapatkan dosen pembimbing yang jadualnya sibuk mahasiswa harus sabar menanti waktu luangnya untuk bimbingan.

Peneliti : apakah anda mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : iya saya mengalami kesulitan dalam penyusunan skripsi

Peneliti : bagaimana cara anda dalam menentukan judul?

Responden : dulu waktu saya pertama mengajukan judul saya mengajukan 4 judul tetapi semuanya ditolak, saya sempat kebingungan judul apa yang harus saya angkat, saya dengar dari teman-teman judul skripsi tidak boleh mirip dengan judul yang sudah ada. Tetapi ada juga yang bilang untuk membuat judul skripsi bisa melihat di kumpulan skripsi, saya jadi bingung, akhirnya saya berkonsultasi dengan dosen wali, dan saya mendapatkan saran dari beliau, Alhamdulillah judul saya diterima karena judulnya menarik dan sebelumnya belum ada judul yang mirip dengan judul saya.

Peneliti : kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : saya kesulitan dilapangan, dosen saya sering tidak dikampus ditelpon tidak di angkat, saya sms juga tidak di balas, beliau memberikan waktu bimbingan pada hari senin dan selasa, tetapi kadang pada hari yang sudah ditentukan beliaunya tidak datang. Kemudian buku yang menunjang skripsi saya juga sulit ditemukan di perpustakaan kampus, kalau ada saya harus berebut dengan mahasiswa lain untuk bisa meminjamnya. Akhirnya saya sampai harus keluar kota untuk mencari buku-buku yang saya perlukan.

Peneliti : apakah ada kesulitan dalam proses bimbingan?

Responden : karena dosennya jarang ke kampus jadi bimbingannya tidak tentu terkadang saya kebingungan apa yang harus saya lakukan, agar skripsi saya cepat selesai.

Peneliti : menurut anda, bagaimana tahapan-tahapan yang harus dilakukan agar dalam proses penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar?

Responden : apa yang pembimbing sarankan agar diikuti, jika ada yang tidak paham segera ditanyakan, kalau dosennya belum ada waktu bisa bertukar pikiran dengan teman yang dianggap tau, dan harus banyak referensi agar tidak kehabisan bahan.

Peneliti : bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam penyusunan skripsi?

Responden : selain sering mengadakan bimbingan dengan dosen pembimbing, berkomunikasi dengan dosen wali juga bisa membantu, seperti saya pada awal pembuatan judul, saya kebingungan, dan Alhamdulillah dosen wali saya bisa membantu, kemudian sering sharing dengan teman dan sebanyak-banyaknya mencari referensi.

Nama : Durrotun Nasikhah (202109326)

Jabatan : Mahasiswa

Tanggal : 8 april 2014

Waktu : 09.00-10.00

Peneliti : Bagaimana pandangan anda mengenai skripsi?

Responden : Skripsi adalah tugas akhir yang harus untuk memenuhi syarat agar memperoleh gelar sarjana yang harus dibuat oleh diri sendiri bukan minta dibuatkan atau hasil dari plagiat.

Peneliti : bagaimana prosedur penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?

Responden : Prosedurnya sangat panjang, kita harus mengajukan judul terlebih dahulu. Itu pun tidak langsung diterima, ada yang sampai 10 kali mengajukan judul baru diterima oleh Kaprodi. Setelah judul diterima, membuat proposal dan meminta pembimbing kebagian akademik baru diserahkan ke Kajur untuk dituliskan pembimbingnya. Terkadang di Kajur sampai 1 minggu untuk menunggu penunjukan pembimbing kalau Kajurnya sibuk atau pergi ke luar kota. Setelah mendapat pembimbing, baru bisa bimbingan untuk membuat bab 1 dan seminar proposal.

Peneliti : faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : Ada banyak faktor dari diri sendiri dan dari luar. Kalau dari sendiri kadang keluar rasa malas dan jenuh karena sudah sangat lama membuat skripsi padahal pengen sekali cepat lulus. Terkadang juga terkendala dengan pembimbing yang sibuk, banyak revisi bahkan ketika akan penelitian di sekolah yang diteliti lama memberi kabar diperbolehkan penelitian atau tidak. Pokoknya nikmat sekali dalam membuat skripsi.

Peneliti : apakah anda mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : Kesulitan pasti ada salah satunya yang tadi saya ceritakan. Kendala lain yang buku yang menunjang judul penelitian susah dicari. Waduh kadang berpikir

untuk menyerah tapi timbul semangat lagi untuk menyelesaikan skripsi biar orang tua bangga.

Peneliti : bagaimana cara anda dalam menentukan judul?

Responden : Saya melihat referensi skripsi yang sudah ada di perpustakaan, siapa tahu dapat ide. Kalau tidak ya, semunculnya saja yang ada dalam otak, itu yang terpikir ya, saya tulis, terkadang juga melihat keadaan disekitar atau isu terhangat dalam dunia pendidikan.

Peneliti : kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : terkadang dosennya nggak ada pas hari untuk bimbingan gak ada di tempat. Harus telepon dulu dan harus menunggu lama. Kadang sampai siang harus nunggu pembimbingnya karena lagi ngajar. Kadang masih sakit atau ada urusan di luar sehingga bimbingan harus tertunda.

Peneliti : apakah ada kesulitan dalam proses bimbingan?

Responden : revisi yang terlalu banyak terkadang membuat saya bingung

Peneliti : menurut anda, bagaimana tahapan-tahapan yang harus dilakukan agar dalam proses penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar?

Responden : ikuti saja prosesur yang ada, dan ikuti saran dari dosen pembimbing.

Peneliti : bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam penyusunan skripsi?

Responden : saya sendiri juga bingung, saya juga buatnya lama sekali. Sampai sekarang saja belum jadi. Yang penting jangan malas dan tetap semangat meskipun sering dimarahi pembimbing. Mungkin, pertama cari judul yang menguasai, bab pertama belum jadi tetapi sudah siap bab selanjutnya.

Nama : Uswatun Khasanah (202109310)

Jabatan : Mahasiswa

Tanggal : 1 april 2014

Waktu : 15.00-16.00

Peneliti : Bagaimana pandangan anda mengenai skripsi?

Responden : skripsi adalah karya tulis ilmiah, sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S1.

Peneliti : bagaimana prosedur penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?

Responden : prosedur penyusunan masih membingungkan. karena terkadang antara dosen satu dengan dosen lainnya berbeda, dan mereka mempunyai pendapat sendiri tentang prosedur penyusunan skripsi.

Peneliti : faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : faktor dari dalam diri yang terpenting seperti mental dan rasa malas. Kalau dari luar dari dosen dan buku referensinya.

Peneliti : apakah anda mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : iya saya mengalami beberapa kesulitan dalam penyusunan skripsi.

Peneliti : bagaimana cara anda dalam menentukan judul?

Responden : waktu pertama saya membuat beberapa judul ternyata ditolak, akhirnya saya tanya-tanya teman dan mendapat saran dari teman saya, saya ajukan dan judul saya diterima.

Peneliti : kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : rasa malas terkadang adalah salah satu yang menghambat dalam penyusunan skripsi saya, dosen pembimbing saya orangnya enak, menimbulkan rasa semangat pada diri itu yang sulit.

Peneliti : apakah ada kesulitan dalam proses bimbingan?

Responden : tidak ada, kebetulan dosen saya sabar dan bisa membimbing dengan baik, dan juga beliau sering berada dikampus.

Peneliti : menurut anda, bagaimana tahapan-tahapan yang yang harus lakukan agar dalam proses penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar?

Responden : ikuti prosesur yang ada, dan ikuti saran dari dosen pembimbing.

Peneliti : bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam penyusunan skripsi?

Responden : kuatkan mental, dan usahakan selalu semangat untuk mengerjakan skripsi, selalu sharing dengan teman dan ikuti saran dari dosen pembimbing.

Nama : Hasan Ali (202109352)

Jabatan : Mahasiswa

Tanggal : 11 april 2014

Waktu : 13.00-14.00

Peneliti : Bagaimana pandangan anda mengenai skripsi?

Responden : skripsi pada hakikatnya adalah laporan penelitian ilmiah. Dimana sebelum melakukan penelitian seharusnya mahasiswa mengerti akan kebutuhan-kebutuhan dalam menyusun skripsi tersebut

Peneliti : bagaimana prosedur penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?

Responden : prosedurnya cukup panjang dan memakan banyak waktu. Saya sendiri kadang kebingungan dengan prosedur yang panjang dan membingungkan.

Peneliti : faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : banyak factor yang mempengaruhi, tapi dari semua itu yang terpenting dari diri sendiri harus mempunyai niat kuat dan kesabaran yang besar dalam menjalankan proses penyusunan skripsi.

Peneliti : apakah anda mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : iya saya mengalami beberapa kesulitan dalam penyusunan skripsi.

Peneliti : bagaimana cara anda dalam menentukan judul?

Responden : saya mengamati lingkungan didaerah saya, tepatnya di SMP saya dulu belajar, sepertinya ada permasalahan yang cukup menarik, akhirnya saya angkat mejadi judul skripsi saya dan di acc.

Peneliti : kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : waktu saya sedang melakukan penelitian, saya ditugaskan oleh kepala sekolah di sekolahan yang saya teliti untuk menggantikan guru mapel PAI yang sedang sakit, dan akhirnya skripsi saya terbengkalai karena saya sulit untuk membagi waktu.

Peneliti : apakah ada kesulitan dalam proses bimbingan?

Responden : tidak ada, kebetulan dosen saya sabar dan bisa membimbing dengan baik, dan juga beliau sering berada dikampus.

Peneliti : menurut anda, bagaimana tahapan-tahapan yang yang harus lakukan agar dalam proses penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar?

Responden : ikuti prosedur yang ada di STAIN Pekalongan.

Peneliti : bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam penyusunan skripsi?

Responden : harus bisa membagi waktu, dan bisa memprioritaskan mana yang lebih penting. Selanjutnya ikuti saja prosedur yang sudah ada.

Nama : Raudhatul Khasanah (202109313)

Jabatan : Mahasiswa

Tanggal : 10 april 2014

Waktu : 09.00-10.00

Peneliti : Bagaimana pandangan anda mengenai skripsi?

Responden : menurut saya skripsi adalah sebuah tulisan karya ilmiah yang sarat dengan berbagai ulasan yang menunjukkan kualitas penyusunnya secara intelektual, serta akan tersimpan sebagai monument abadi di pustaka koleksi kampus.

Peneliti : bagaimana prosedur penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?

Responden : terlalu rumit dan membingungkan. Bagaimanapun juga harus dijalani.

Peneliti : faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : faktor dari dalam seperti sikap mental dan rasa malas. Faktor dari luar seperti buku referensi dan dosen pembimbing.

Peneliti : apakah anda mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : iya saya mengalami beberapa kesulitan dalam penyusunan skripsi.

Peneliti : bagaimana cara anda dalam menentukan judul?

Responden : dengan melihat dari permasalahan lingkungan sekitar saya.

Peneliti : kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : kebetulan saya ditawari pekerjaan, dan saya menerimanya, ternyata saya tidak bisa membagi waktu, dan akhirnya skripsi sayapun terbengakalai.

Peneliti : apakah ada kesulitan dalam proses bimbingan?

Responden : tidak ada.

Peneliti : menurut anda, bagaimana tahapan-tahapan yang harus dilakukan agar dalam proses penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar?

Responden : ikuti prosesur yang ada, dan ikuti saran dari dosen pembimbing.

Peneliti : bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam penyusunan skripsi?

Responden : harus pintar-pintar membagi waktu dan kalau bisa jangan menerima pekerjaan dulu jika ada ditawari pekerjaan, karena itu akan mengganggu proses penyusunan skripsi.

Nama : Alfa Hurmah (202109330)

Jabatan : Mahasiswa

Tanggal : 10 april 2014

Waktu : 10.00-11.00

Peneliti : Bagaimana pandangan anda mengenai skripsi?

Responden : skripsi adalah karya tulis yang digunakan untuk mengomunikasikan hasil penelitian ilmiah yang telah dilakukan oleh mahasiswa.

Peneliti : bagaimana prosedur penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?

Responden : prosedurnya membingungkan dan terlalu rumit.

Peneliti : faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : banyak sekali factor yang mempengaruhi diantaranya rasa malas, dosen pembimbing yang sibuk, kurangnya buku referensi.

Peneliti : apakah anda mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi?
Responden : iya saya mengalami beberapa kesulitan dalam penyusunan skripsi.
Peneliti : bagaimana cara anda dalam menentukan judul?
Responden : melihat dari permasalahan sekitar saya.
Peneliti : kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam proses penyusunan skripsi?
Responden : saya tidak bisa membagi waktu antara pekerjaan dan waktu untuk membuat skripsi. Dosenpun juga sulit untuk ditemui.
Peneliti : apakah ada kesulitan dalam proses bimbingan?
Responden : tidak ada
Peneliti : menurut anda, bagaimana tahapan-tahapan yang harus dilakukan agar dalam proses penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar?
Responden : yang pertama harus menanamkan sifat rajin, dan kesabaran, setelah itu ikuti prosedur yang sudah ada.
Peneliti : bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam penyusunan skripsi?
Responden : saya harus pintar-pintar membagi waktu saya antara bekerja dan menyusun skripsi. Dan sering bimbingan dengan dosen.

Nama : Widya Murniati (202109345)

Jabatan : Mahasiswa

Tanggal : 15 april 2014

Waktu : 11.00-12.00

Peneliti : Bagaimana pandangan anda mengenai skripsi?

Responden : skripsi adalah laporan penelitian ilmiah. Oleh karena itu, untuk bisa menulis skripsi dengan baik dan mudah, penulisnya harus mengerti logika dan cara berfikir ilmiah.

Peneliti : bagaimana prosedur penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan?

Responden : banyak sekali mahasiswa yang mengeluh dengan prosedur yang sudah diterapkan di STAIN Pekalongan, dapat diambil kesimpulan bahwa prosedur penyusunan skripsi di STAIN Pekalongan itu terlalu rumit untuk mahasiswa.

Peneliti : faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : kalau menurut saya faktor yang mempengaruhinya cukup banyak, seperti faktor dari dalam diri dan dari luar. Yang terpenting kita harus berusaha semaksimal mungkin dalam mengerjakannya.

Peneliti : apakah anda mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : iya saya mengalami kesulitan dalam penyusunan skripsi. Baik dari diri sendiri dan dari luar.

Peneliti : bagaimana cara anda dalam menentukan judul?

Responden : waktu pertama saya membuat judul, saya terfikir untuk membuat judul dalam bentuk bahasa arab, soalnya jarang sekali mahasiswa PAI menyusun skripsi menggunakan bahasa arab.

Peneliti : kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam proses penyusunan skripsi?

Responden : saya kekurangan referensi, meskipun kelihatannya di STAIN Pekalongan bukunya banyak, tetapi saya masih kekurangan referensi. Dan juga waktu bimbingan yang kurang efisien.

Peneliti : apakah ada kesulitan dalam proses bimbingan?

Responden : tidak ada.

Peneliti : menurut anda, bagaimana tahapan-tahapan yang harus dilakukan agar dalam proses penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar?

Responden : ikuti prosesur yang ada, dan ikuti saran dari dosen pembimbing.

Peneliti : bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam penyusunan skripsi?

Responden : sebaiknya dosen itu bisa konsisten dengan waktu yang sudah dijanjikan. Dan mengenai buku referensi berusaha mencari dan mengusulkan pada petugas perpustakaan guna melengkapi dan menambah buku.



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 419575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114
Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/011/2014

Pekalongan, 02 Januari 2013

Lamp. :

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. KETUA STAIN PEKALONGAN

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : DIAH RAHMAWATI
NIM : 202109319
Semester : IX

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“PROBLEMATIKA MAHASISWA TARBIYAH ANGKATAN 2009 STAIN PEKALONGAN DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI“

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : DIAH RAHMAWATI
NIM : 202109319
Tempat/ tanggal Lahir: Pekalongan/ 08 Agustus 1990
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Hayam Wuruk No.07 Rt.05 Rw.01 Pesindon
Pekalongan

Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Musadad
Nama Ibu : Ruslina
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Hayam Wuruk No.07 Rt.05 Rw.01 Pesindon
Pekalongan

Riwayat Pendidikan

SD : SD Islam Baitussalam Lulus Tahun 2002
SMP : SMP Wahid Hasyim Pekalongan Lulus Tahun 2005
SMA : SMA Hasyim Asy'ari Pekalongan Lulus Tahun 2008
Perguruan Tinggi : STAIN Pekalongan Angkatan 2009

Demikian daftar riwayat hidup ini, semoga dapat digunakan seperlunya sebagai data pelengkap dalam penyusunan skripsi ini.

Pekalongan, September 2014

Yang membuat,



Diah Rahmawati
NIM. 202 109 319