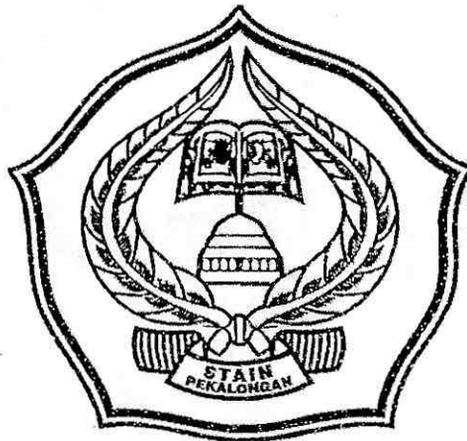


PENDIDIKAN AKHLAK DALAM LINGKUNGAN  
KELUARGA BURUH BATIK DESA WONOYOSO BUARAN  
PEKALONGAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

M. Rifqi Habibi

202109370

ASAL BUKU INI	: Penulis
PENERBIT/HARGA	:
TGL. PENERIMAAN	: 7 Januari 2015
NO. KLASIFIKASI	: PAI. 1500.23
NO. INDUK	: 15.23.21

JURUSAN TARBIYAH PAI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN

2014

4 1 1

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100



ASAL BUKU INI  
PENERBITAN  
DIT. PEREMMAN  
KEMERDEKAAN BUDAYA

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M.Rifqi Habibi

NIM : 202109370

Jurusan : Tarbiyah

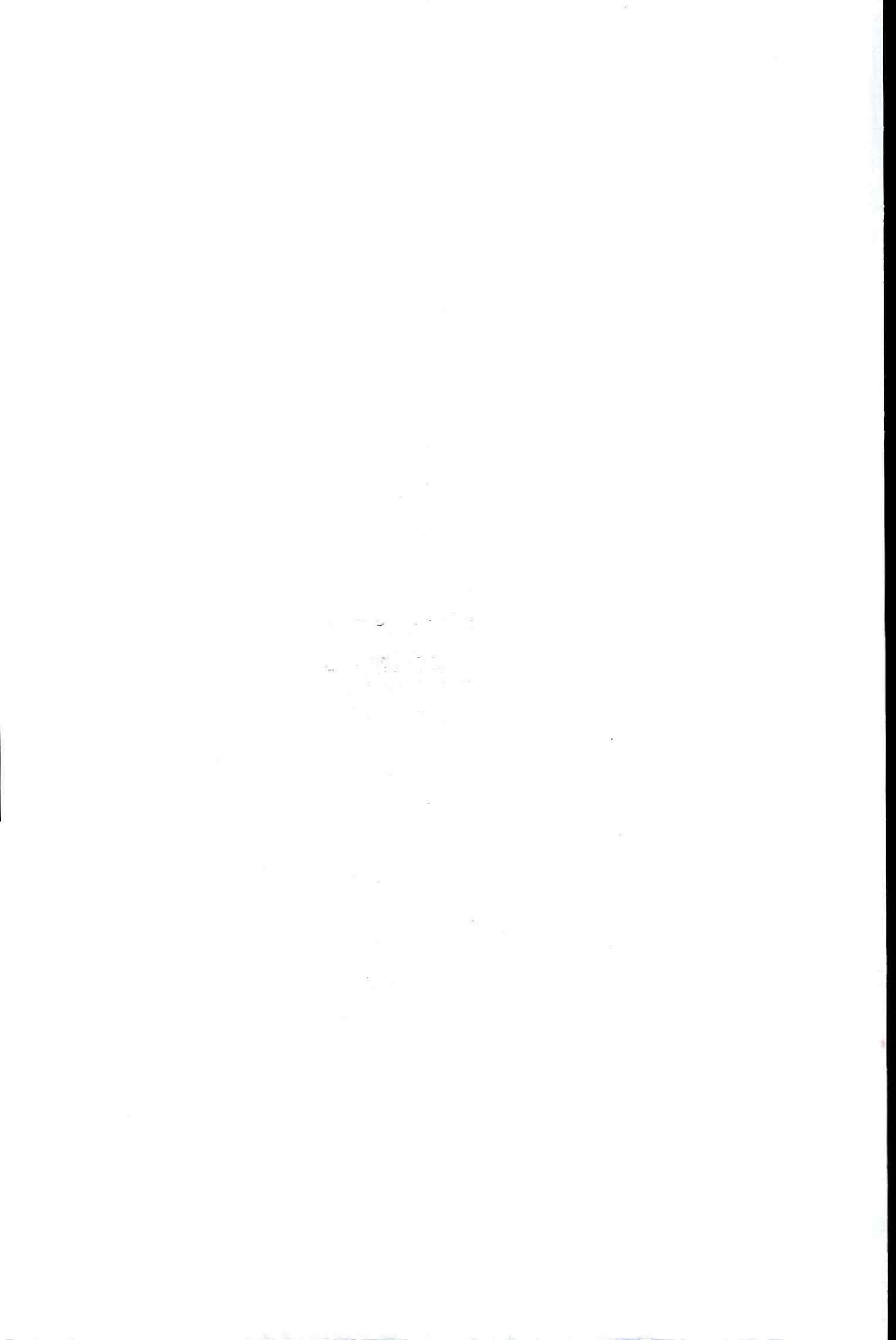
Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENDIDIKAN AKHLAK DALAM LINGKUNGAN KELUARGA BURUH BATIK DESA WONOYOSO BUARAN PEKALONGAN**” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 22 Oktober 2014

Yang menyatakan



M.Rifqi Habibi  
NIM. 202109370



1523 21

AA1 15 23

Dr. H. Imam Suraji, M.Ag  
Tirto Gg11 no 07  
Pekalongan

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lampiran : 3 ( Tiga ) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. M.Rifqi Habibi

Kepada Yth.

Ketua STAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah

Di-

**PEKALONGAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah dilakukan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : M.RIFQI HABIBI

NIM : 202 109 370

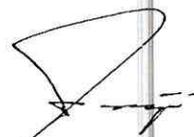
Judul : "PENDIDIKAN AKHLAK DALAM LINGKUNGAN KELUARGA  
BURUH BATIK DESA WONOYOSO BUARAN PEKALONGAN"

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera di *munaqosahkan*.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 23 Oktober 2014

Pembimbing



**Dr. H. Imam Suraji, M.Ag**

NIP. 195507041981031006





**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575-412572. Fax. 423418  
Email : [stain\\_pkl@telkom.net](mailto:stain_pkl@telkom.net) [stain\\_pkl@hotmail.com](mailto:stain_pkl@hotmail.com)

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : **M.Rifqi Habibi**

NIM : **202109370**

JUDUL : **PENDIDIKAN AKHLAK DALAM LINGKUNGAN BURUH  
BATIK DESA WONOYOSO BUARA PEKALONGAN**

Yang telah diujikan pada hari senin, tanggal 31 Oktober 2014 dan  
dinyatakan berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah PAI.

Dewan Penguji,

  
**Dr. Slamet Untung, M.Ag**

Ketua

  
**Akhmad Afroni, M.Pd**

Anggota

Pekalongan, 31 Oktober 2014

Ketua



**Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag**  
NIP. 19710115 199803 1 005



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Mushorif dan Ibu Musamah yang membimbing dan mendidiku dengan kasih sayang hingga saya mampu menyelesaikan studi saya sampai jenjang perguruan tinggi.
2. Kakak-kakakku tercinta mbk khayatu dzakiroh yang selalu memberikan do'a dan motivasi. Mbak Maria Ulfa dan Mas Islahudin dan adik ku Rosihul Ilmi. terima kasih atas semangat, do'a dan kasih sayang yang diberikan.
3. Bapak dan Ibu guru yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pendidikan hingga saya dapat menyelesaikan studi.
4. Guru spiritual saya bapak ust zaidi, ky h.muhamad toyib yang telah membimbing dan mendidik saya.
5. Sahabat-sahabatku Umi Rahmawati, mas farid, sahabat pelangi cell yang selalu membantu, memberikan semangat dan selalu ada dalam suka dan duka.
6. Teman-teman KKN di Cepagan Kec. Warungasem Kab. Batang dan PPL di SMP Wahid Hasim Pekalongan yang selalu memberikan dukungan.
7. Teman-teman kelas H angkatan 2009 STAIN Pekalongan.



## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

*Artinya: "Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah." (QS. Al-Ahzab: 21)*



## ABSTRAK

M. Rifqi Habibi, NIM 202109390, 2014. Pendidikan Akhlak dalam Keluarga Buruh Batik Desa Wonoyoso Buaran Pekalongan. Jurusan / Program Studi: Tarbiyah / S1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dr. H. Imam Suraji, M.Ag.

Kata kunci: pendidikan akhlak, keluarga dan keluarga buruh batik.

Pendidikan akhlak atau pendidikan moral merupakan cikal bagi terbentuknya nilai-nilai moral yang menjadi prinsip kepribadian setiap orang. Maka pendidikan akhlak mesti diberikan sejak manusia dilahirkan, karena pada dasarnya semua anak yang lahir dalam keadaan fitrah seperti kertas putih, orang tuanyalah yang paling banyak berperan mengarahkannya menjadi anak yang berkepribadian baik dan buruk.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana tujuan pendidikan akhlak dalam keluarga buruh batik desa Wonoyoso Buaran Pekalongan? 2) Bagaimana materi pendidikan akhlak dalam keluarga buruh batik desa Wonoyoso Buaran Pekalongan? 3) Bagaimana metode pendidikan akhlak dalam keluarga buruh batik desa Wonoyoso Buaran Pekalongan?

Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif yaitu sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode deduktif, yaitu suatu cara pembahasan dengan cara menyajikan kenyataan yang bersifat umum kemudian diambil kesimpulan yang bersifat khusus. Objek dalam penelitian ini adalah keluarga buruh batik desa Wonoyoso Pekalongan. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode induktif, yaitu suatu cara pembahasan dengan cara menyajikan kenyataan yang bersifat khusus, kemudian diambil kesimpulan yang bersifat umum atau dengan kata lain metode induktif adalah cara berfikir yang berangkat dari faktor-faktor yang khusus, peristiwa-peristiwa yang konkrit, kemudian dari faktor-faktor atau peristiwa-peristiwa khusus di tarik generalisasi yang mempunyai sifat umum.

Setelah dilakukan analisis data ini, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif sehingga data-datanya bersifat kualitatif dan menggunakan metode induktif. Sehingga hasil yang didapat dari penelitian ini adalah bahwa pendidikan akhlak dalam keluarga buruh batik desa Wonoyoso Buaran Pekalongan dilihat dari tujuannya membentuk akhlakul karimah serta selamat dunia akhirah. Kemudian dari materinya harus sesuai dengan perkembangan usia, adapun materi yang diajarkan berupa berakhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama manusia, akhlak kepada lingkungan, adab makan serta minum, dan sopan dalam perbuatan maupun berpakaian. Dan yang terakhir yaitu metodenya, yaitu metode yang digunakan berupa metode keteladanan, nasihat, pembiasaan, serta hukuman.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul “PENDIDIKAN AKHLAK DALAM LINGKUNGAN KELUARGA BURUH BATIK DESA WONOYOSO BUARAN PEKALONGAN” penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan, yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Drs. Moh. Muslih, M.Pd.,Ph.D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah mengesahkan skripsi ini.
3. Dr. H. Imam Suraji, M.Ag, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Saif askari. S.H, selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan penulis selama masa studi di STAIN Pekalongan.
5. Ayahanda, Ibunda, Kakak dan keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.



6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis memahami bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran serta kritik dari berbagai pihak selalu penulis nantikan demi peningkatan kualitas penulisan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Pekalongan, 22 Oktober 2014



M.Rifqi Habibi  
202109370



## DAFTAR TABEL

- Tabel I : Data Jumlah Penduduk Desa Wonoyoso Berdasarkan Umur
- Tabel II : Data Mata Pencaharian Penduduk Desa Wonoyoso
- Tabel III : Penduduk Desa Wonoyoso Menurut Pendidikan (Umur 5 Tahun keatas)
- Tabel IV : Data Sarana Pendidikan Desa Wonoyoso
- Tabel V : Data Pemeluk Agama Desa Wonoyoso
- Tabel VI : Data Sarana Tempat Ibadah Desa Wonoyoso



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	5
F. Metode Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II PENDIDIKAN AKHLAK DAN KELUARGA BURUH BATIK</b> ..	<b>19</b>
A. Pendidikan Akhlak.....	14
1. Pengertian Pendidikan.....	14
2. Pengertian Akhlak .....	16
3. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak.....	17
4. Materi Pendidikan Akhlak .....	19
5. Metode Pendidikan Akhlak.....	32
6. Tangung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Akhlak....	36



B. Keluarga Buruh Batik .....	39
1. Pengertian Keluarga .....	39
2. Pembagian Buruh Batik .....	40
<b>BAB III PENDIDIKAN AKHLAK DI KELUARGA BURUH BATIK DESA</b>	
<b>WONROYOSO .....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Desa Wonoyoso.....	42
1. Letak Geografis .....	42
2. Keadaan Masyarakat .....	43
B. Pendidikan Akhlak di Keluarga Buruh Batik <u>Desa Wonoyoso</u> ..	48
1. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	48
2. Materi Pendidikan Akhlak .....	50
3. Metode Pendidikan Akhlak .....	52
<b>BAB IV ANALISIS TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK DI KELUARGA</b>	
<b>BURUH BATIK DESA WONROYOSO</b>	
A. Analisis Tujuan Pendidikan Akhlak di Keluarga Buruh Batik Desa	
Wonoyoso .....	56
B. Analisis Materi Pendidikan Akhlak di Keluarga Buruh Batik Desa	
Wonoyoso .....	57
C. Analisis Metode Pendidikan Akhlak di Keluarga Buruh Batik Desa	
Wonoyoso .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
Stuktur Organisasi	
Buletin Maulid	
Transkrip Wawancara	
Transkrip Observasi	
Surat Keterangan Penelitian	
Daftar Riwayat Hidup	



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Islam adalah agama yang suci, agama yang sangat memperhatikan agar pertumbuhan dan perkembangan anak berada di bawah naungan keluarga harmonis. Di dalamnya semua orang dapat menunaikan kesempataannya dan mengetahui hak dan kewajibannya. Selain itu, mereka bisa memasuki lingkungan masyarakat di sela-sela keluarga yang telah membekali mereka dengan dasar-dasar yang sangat penting berupa pendidikan maupun akhlak yang benar.

Anak merupakan amanat dari Allah yang diberikan kepada setiap orang tua, mereka berkewajiban untuk mengemban amanat tersebut dengan sebaik-baiknya. Karena kelak diakhirat orang tua akan dimintai pertanggung jawaban atas amanat tersebut. Adapun salah satu cara untuk dapat mengemban amanat tersebut dengan baik ialah dengan mendidik dan mengajar pada anak dengan pendidikan agama Islam.

Setiap orang tua pastilah tentu mendambakan anaknya menjadi anak yang shaleh, yang berakhlakul karimah . karena kehidupan seorang anak tak lepas dari kehidupan keluarga (orang tua). Peran orang tua yang paling dasar adalah sebagai pendidik yang pertama dan utama dalam keluarga, selain sebagai pendidik, orang tua juga menjadi tempat pertama bagi sang anak mulai menanyakan berbagai permasalahan mulai dari permasalahan agama hingga permasalahan yang muncul dalam pergaulan.



Pendidikan akhlak atau pendidikan moral merupakan cikal bagi terbentuknya nilai-nilai moral yang menjadi prinsip kepribadian setiap orang. Maka pendidikan akhlak mesti diberikan sejak manusia dilahirkan, karena pada dasarnya semua anak yang lahir dalam keadaan fitrah seperti kertas putih, orang tuanyalah yang paling banyak berperan mengarahkannya menjadi anak yang berkepribadian baik dan buruk.<sup>1</sup>

Sebab itu akan berpengaruh pada perkembangan pribadinya dimasa usia berikutnya. Sesungguhnya perhatian terhadap tingkah laku anak – anak dari awal perkembangan merupakan sesuatu hal yang penting sekali dan tidak boleh sampai lengah, karena hal itu merupakan kunci kebahagiaan bagi mereka dimasa depan, sebaliknya mereka kita biarkan tanpa memperhatikan pendidikan akhlak untuk anak-anak tersebut hingga terbiasa dengan tingkah laku yang buruk, maka masa depan mereka pun akan buruk pula.<sup>2</sup>

Masyarakat desa Wonoyoso, baik dari kalangan orang dewasa atau pun remaja, banyak yang bekerja sebagai buruh batik. Mereka bekerja untuk menafkahi keluarganya, anak-anak yang sudah menginjak usia remaja akan membantu ayahnya bekerja sebagai buruh batik, sedangkan anak perempuan bekerja sebagai buruh jahit dan membantu ibunya memasak, membersihkan rumah, menjaga adik dan sebagainya.

Sebagian kecil anak kecil di desa wonoyoso sudah belajar merokok, memiliki hp dan jarang di rumah, banyak remaja yang bermain togel nomer yang sangat marak di kehidupan sekarang, perilaku kurang sopan dengan

---

<sup>1</sup> Irwati, *Mendidik Dengan Cinta* ( Jakarta : Pustaka Inti,2003), hlm. 25.

<sup>2</sup> Al-Ustadz Umar Baradja, *Bimbingan Akhlak Bagi Putra-Putri Anda* ( Jakarta : Pustaka Amani, 1991), jilid 1, hlm. 8.



orang lain yang lebih tua darinya bahkan ada yang berani kepada orangtuanya. Mereka lebih asik bermain dan berkumpul dengan teman-temannya dari pada dengan keluarganya sendiri.

Hal tersebut bukan semata-mata karena kesalahan pribadi. Namun ada banyak faktor yang melatar belakangnya, faktor-faktor tersebut antara lain adalah kurangnya penanaman nilai agama dalam keluarga khususnya dari orang tua, kurang perhatian orang tua dalam mendidik tingkah laku anak. Kemudian pengaruh dari pergaulan bebas yaitu pergaulan yang tidak sesuai dengan nilai-nilai moral dan agama.

Begitu berat tanggung jawab seorang ibu dalam mengasuh anak pada keluarga buruh Batik. Dalam mendidik dan merawat anaknya, ibu-ibu bisa dikatakan bekerja sendirian karena suaminya tidak mempunyai cukup waktu untuk ikut mengasuh dan mendidik anaknya. Para buruh batik jarang tinggal di rumah karena mereka bekerja dari pagi sampai sore untuk menafkahi kehidupan keluarga, di rumah dari jam lima sore sampai malam dan pada hari jumat. Buruh batik jarang mendidik anaknya secara langsung, bahkan mengontrol atau mengawasi anak-anaknya dalam bergaul dengan teman-temannya. mereka hanya sibuk mencari uang untuk mencukupi kebutuhan perekonomian keluarga sehingga kurangnya penanaman akhlak dan pendidikan akhlak pada anak.

Dari uraian hal diatas mendorong penulis untuk mengadakan penelitian terhadap masalah ini dengan judul skripsi “ Pendidikan Akhlak Dalam lingkungan Keluarga Buruh Batik Desa Wonoyoso Buaran Pekalongan”.



Sebagaimana latar belakang di atas ada beberapa alasan penulis memilih judul tersebut antara lain :

1. Penulis ingin mengetahui tujuan pendidikan akhlak dalam lingkungan keluarga buruh batik Desa Wonoyoso Buaran Pekalongan, karena pendidikan akhlak atau pendidikan moral merupakan cikal bagi terbentuknya nilai-nilai moral yang menjadi prinsip kepribadian setiap orang. Selain itu juga merupakan kunci kebahagiaan bagi mereka di masa depan, sebaliknya mereka kita biarkan tanpa memperhatikan pendidikan akhlak untuk anak-anak tersebut hingga terbiasa dengan tingkah laku yang buruk, maka masa depan mereka pun akan buruk pula.
2. Penulis memilih tempat lokasi penelitian di Desa Wonoyoso Buaran Pekalongan karena lokasi tersebut dekat dengan tempat tinggal penulis sehingga mempermudah penulis dalam penelitian.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pada uraian latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apa tujuan pendidikan akhlak dalam keluarga buruh batik desa Wonoyoso Buaran Pekalongan ?
2. Apa materi pendidikan akhlak dalam keluarga buruh batik desa Wonoyoso Buaran Pekalongan ?
3. Bagaimana metode yang digunakan dalam pendidikan akhlak di lingkungan keluarga buruh batik Desa Wonoyoso Buaran Pekalongan ?

### **C. Tujuan Penelitian**



Tujuan penelitian merupakan cita-cita atau apa yang ingin di capai oleh peneliti dalam melakukan penelitian.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui tujuan pendidikan akhlak dalam keluarga buruh batik desa Wonoyoso Buaran Pekalongan.
2. Untuk mengetahui materi pendidikan akhlak dalam keluarga buruh batik desa Wonoyoso Buaran Pekalongan.
3. Untuk mengetahui metode yang digunakan dalam pendidikan akhlak di lingkungan buruh batik Desa Wonoyoso Buaran Pekalongan.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan penelitian dibagi menjadi dua yaitu kegunaan teoritis dan kegunaan praktis.

##### **1. Kegunaan Teoritis**

- a) Untuk menambah wawasan, pemikiran dan pengetahuan serta pemahaman dalam bidang pendidikan akhlak pada anak dalam lingkungan keluarga.
- b) Untuk lebih memperbaiki kepribadian akhlak anak dalam lingkungan keluarga.

##### **2. Kegunaan praktis**

Penelitian ini di harapkan berguna bagi pembaca, khususnya bagi para orang tua sebagaimana dewasa pertama yang di temui seorang anak setelah lahir dan mempunyai kewajiban yang harus di pertanggung



jawabkan dalam pendidikan akhlak anak, sebagai bekal dalam semua segi kehidupannya sehingga dapat mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

## E. Tinjauan Pustaka

### 1. Analisis Teori

Dalam buku *Studi Akhlak dalam Prespektif Al Qur'an* karangan Yatmin Abdullah menjelaskan bahwa pendidikan akhlak islami adalah suatu proses mendidik, memelihara, membentuk dan memberikan latihan mengenai akhlak dan kecerdasan berfikir baik yang bersifat formal maupun informal yang didasarkan pada ajaran-ajaran islam. Atau bisa diartikan sebagai tingkah laku manusia yang diwujudkan dalam bentuk perbuatan, ucapan dan pikiran yang sifatnya membangun, tidak merusak lingkungan dan tidak pula merusak tatanan sosial budaya dan tidak pulabertentangan dengan ajaran agama Islam, namun berlandaskan Al Qur'an dan hadis. Selain itu juga menjelaskan hubungan akhlak dengan sains modern, konsep akhlakul karimah dalam Islam, serta akhlak islami dengan setatus khairunnas baik itu akhlak manusia dengan sesama, akhlak manusia dengan Tuhan, dan akhlak manusia dengan alam sekitar.<sup>3</sup>

Menurut Zuhairini dalam buku filsafat pendidikan islam, mengartikan pendidikan sebagai suatu aktivitas untuk mengembangkan seluruh aspek kepribadian manusia yang berjalan seumur hidup , dengan kata lain, pendidikan tidak hanya berlangsung di dalam kelas, tetapi

---

<sup>3</sup> M.Yatmin Abdullah, *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al Qur'an* (Jakarta: Amzah, 2007), hlm. 197-998.



berlangsung pula di luar kelas. Pendidikan bukan bersifat formal saja tetapi mencakup pula yang non-formal.<sup>4</sup>

Dalam buku Ilmu Pendidikan Islam, keluarga merupakan lembaga pendidikan yang paling penting, sebab keluarga di anggap sebagai tempat yang paling sempurna sifat dan wujudnya dalam pembentukan pribadi yang utuh dan orang tua sebagai penuntun, pengajar dan pemberi contoh<sup>5</sup>.

## 2. Penelitian yang relevan

Pertama dalam skripsi yang di susun oleh Hasnur Rifki yang berjudul “ Studi Analisis Tujuan Pendidikan Akhlak dalam Tradisi Islam di Jawa”. Dalam salah satu simpulannya, menyimpulkan bahwa tujuan pendidikan akhlak adalah membentuk jiwa anak didik menjadi bermoral, berjiwa bersih, berkemauan keras, bercita-cita besar, tahu akan arti kewajiban dan pelaksanaannya, menghormati hak-hak orang lain, tahu membedakan mana yang baik dan buruk, memilih keutamaan karena cinta keutamaan, menghindari suatu perbuatan yang tercela karena memang hal itu tercela dan selalu inggat kepada Allah swt setiap melakukan pekerjaan.<sup>6</sup>

Kedua skripsi yang disusun oleh Risqi Amanati yang ber judul “ Pengaruh Pendidikan Akhlak terhadap Kepribadian Muslim Masyarakat Bligo”. Dalam skripsi ini membahas bahwa pendidikan saat ini cenderung berorientasi pada pengajaran yang mengutamakan pada penguasaan

---

<sup>4</sup> Zuhairini, et. Al, *Filsafat Pendidikan Islam* ( Jakarta: Bumi Aksara, 1995), hlm. 147.

<sup>5</sup> Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam* ( Bandung: Pustaka Setia, 1997), hlm. 117.

<sup>6</sup> Husnur Rifki, *Studi Analisis Tujuan Pendidikan Akhlak dalam Tradisi Islam di Jawa* ( Pekalongan: Skripsi STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 77



materi dan mengabaikan segi afektif sehingga menimbulkan fenomena sosial yang menyimpang, maka orang tua dan masyarakat ikut berpartisipasi dalam pembinaan akhlak bagi remaja, dengan memberikan penanaman nilai akhlak yang membentuk kepribadian muslim pada remaja.<sup>7</sup>

Skripsi ini berbeda dengan skripsi sebelumnya, dalam skripsi pertama menjelaskan tujuan pendidikan akhlak adalah membentuk jiwa anak didik agar mempunyai akhlak (sikap) yang baik. skripsi kedua membahas bahwa pendidikan saat ini cenderung berorientasi pada pengajaran yang mengutamakan pada penguasaan materi dan mengabaikan segi afektif sehingga menimbulkan fenomena sosial yang menyimpang, maka orang tua dan masyarakat ikut berpartisipasi dalam pembinaan akhlak bagi remaja, dengan memberikan penanaman nilai akhlak yang membentuk kepribadian muslim pada remaja. Sedangkan dalam skripsi ini penulis ingin mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlak dalam keluarga buruh batik desa Wonoyoso Buaran Pekalongan.

#### **F. Metode Penelitian**

Metode merupakan salah satu cara untuk menemukan data yang diperoleh dalam penelitian. Ketepatan dalam menggunakan metode penelitian adalah syarat utama dalam menggunakan metode penelitiannya, maka ia akan

---

<sup>7</sup>Risqi Amanati, "Pengaruh Pendidikan Akhlak terhadap Kepribadian Muslim Masyarakat Bligo", *skripsi Tarbiyah PAI*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2010), hlm. 11.



mengalami kesulitan dan hasil penelitiannya tidak akan sesuai dengan apa yang diharapkan.<sup>8</sup>

### 1. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode deduktif, yaitu suatu cara pembahasan dengan cara menyajikan kenyataan yang bersifat umum kemudian diambil kesimpulan yang bersifat khusus. Atau dengan kata lain metode induktif adalah cara berfikir yang berangkat dari faktor-faktor atau peristiwa khusus ditarik generalisasi yang mempunyai sifat umum.<sup>9</sup>

Mengingat orientasinya demikian, maka sifat mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian, serta tidak bisa dilakukan di laboratorium, melainkan di lapangan. Data yang di hasilkan berupa data deskriptif dalam bentuk pernyataan atau kata-kata yang berasal dari sumber data yang diamati atau diteliti agar mudah di pahami.<sup>10</sup>

Dalam penelitian kualitatif peneliti berbaur menjadi satu dengan yang diteliti, sehingga peneliti dapat memahami persoalan dari sudut pandang yang diteliti itu sendiri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan/*field reserch*.<sup>11</sup> Penelitian ini langsung meneliti objek dan mencari data tentang pembahasan secara kongkrit dengan mencari data-data dan memberikan

---

<sup>8</sup> Wardi Bachtiar, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah* (Ciputat: Logos, 1997), hlm. 59.

<sup>9</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Resarch Jilid 1* (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1975), hlm. 21.

<sup>10</sup> Mohammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Angkasa, 1993), hlm. 159.

<sup>11</sup> Heribertus B. Sutopo, *Metode-Metode Penelitian* (Jakarta: Tinta Mas, 1998), hlm. 22.



gambaran terhadap penyajian hasil penelitian di lapangan. Data tersebut merupakan hasil wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi atau dokumen resmi lainnya. Karena data dalam penelitian ini, adalah data dalam bentuk deskriptif naratif atau bukan data dalam bentuk angka-angka atau jumlah dengan statistik.

## 2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh.<sup>12</sup> Pada tahapan ini ditentukan melalui sumber primer dan sumber sekunder.

### a. Sumber Data Primer

Merupakan sumber data utama yang langsung berhubungan dengan pembahasan judul. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu keluarga buruh batik, kepala desa, serta tokoh masyarakat.

### b. Sumber data sekunder

Adalah data pendukung yang dapat memberikan penjelasan dan pendukung argumentasi dari data primer. Adapun sumber sekedernya, penelitian ini mengacu pada referensi-referensi yang berkaitan dengan judul penelitian.

## 3. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka menggunakan beberapa metode sebagai berikut:

### a) Metode observasi

---

<sup>12</sup> Sytrisno Hadi, OP.cit.,hlm.10



Metode observasi adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan langsung terhadap objek baik secara langsung maupun tidak langsung.<sup>13</sup> Metode ini untuk memperoleh data tentang kehidupan keagamaan dari keluarga buruh batik Desa Wonoyoso Buaran Pekalongan.

b) Metode interview

Metode inaterview merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilaksanakan dengan cara melaksanakan tanya jawab langsung maupun tidak langsung dengan sumber data. Metode ini dimaksudkan untuk memperoleh data dalam menjawab rumusan masalah yang sudah ada.<sup>14</sup> Yaitu untuk memperoleh data tentang latar belakang pendidikan agama keluarga buruh batik Desa Wonoyoso Buaran Pekalongan.

Dalam penelitian , yang di wawancarai adalah:

1. Keluarga buruh batik
2. Kepala desa dan staf kelurahan
3. Tokoh masyarakat

c) Metode dokumentasi

---

<sup>13</sup> *Ibid .*, hlm.78

<sup>14</sup> Muh.ammad Ali, *Penelitian Pendidikan prosedur dan Strategi* (Bandung; Angkasa, 1985), hlm. 83



Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan cara meneliti dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan objek penelitian.<sup>15</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang letak geografis, struktur organisasi, sarana dan prasarana dan sebagainya, Desa Wonoyoso Buaran Pekalongan.

#### d) Metode Analisis Data

Adalah proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk mudah dibaca dan diinterpretasikan<sup>16</sup> Setelah data yang di harapkan oleh penulis telah terkumpul, maka selanjutnya adalah data itu di susun untuk kemudian di adakan analisis data.

Metode analisa yang penulis gunakan disini adalah metode analisis data deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode induktif, yaitu suatu cara pembahasan dengan ara menyajikan kenyataan yang bersifat khusus, kemudian diambil kesimpulan yang bersifat umum atau dengan kata lain metode induktif adalah cara berfikir yang berangkat dari faktor-faktor yang khusus, peristiwa-peristiwa yang konkrit, kemudian dari faktor-faktor atau peristiwa-peristiwa khusus ditarik generalisasi yang mempunyai sifat umum.<sup>17</sup>

---

<sup>15</sup> Koentjoroningrat, Metode –metode Penelitian Masyarakat ( Jakarta :PT.Gramedia Pustaka Utama,1993), hlm. 46.

<sup>16</sup> Saiful Faisol, *Dasar dan Teknik Penyusunan Angket* ( Surabaya: Usaha Nasional,1994), hlm. 2.

<sup>17</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Reserch II* ( yogyakarta : yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Ugm,1975), hlm.91.



## G . Sistematika Penulisan

Penelitian yang akan dibahas disajikan dengan sistematika sebagai berikut;

Bab 1 Pendahuluan: meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori; yaitu berisi tentang pendidikan akhlak dan keluarga buruh batik, yang pertama pendidikan akhlak, diantaranya pengertian pendidikan akhlak, materi pendidikan akhlak, metode pendidikan akhlak, dan tanggung jawab orang tua terhadap pendidikan akhlak. Kedua pengertian keluarga buruh batik.

Bab III Pendidikan Akhlak dalam lingkungan keluarga buruh batik di Desa Wonoyoso Buaran Pekalongan yang meliputi: letak geografi keadaan demografi (penduduk), mata pencaharian penduduk, tingkat pendidikan, sarana dan prasarana, struktur organisasi pemerintahan desa serta keberagaman dan pendidikan akhlak dalam lingkungan keluarga buruh batik meliputi : tujuan pendidikan akhlak, materi pendidikan akhlak, metode pendidikan akhlak.

Bab IV Analisis Hasil Pendidikan akhlak dalam lingkungan keluarga buruh batik desa Wonoyoso Buaran Pekalongan meliputi tujuan pendidikan akhlak dalam keluarga buruh batik desa wonoyoso Buaran Pekalongan, materi pendidikan akhlak dalam keluarga buruh batik dan metode orang tua dalam membina akhlak anak.

Bab V Penutup ; yang berisi simpulan dan saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang sudah dilakukan maka dapat memberikan kesimpulan. Adapun kesimpulannya yaitu sebagai berikut :

1. Tujuan pendidikan akhlak itu bisa membentuk putra-putri yang berakhlak mulia, berbudi luhur, bercita-cita tinggi, berkemauan keras, beradab, sopan santun, baik tingkah laku, tutur bahasanya, jujur dalam segala perbuatan, serta suci murni hatinya. Keluarga buruh batik mengenai tujuan pendidikan akhlak, yang pada dasarnya tujuan pendidikan akhlak itu tertumpu pada masa depan yaitu membentuk akhlak yang mulia dan selamat dunia akhirat.
2. Materi-materi akhlak yang diajarkan kepada anak pada fase awal masa kanak-kanak agar anak terbiasa dengan perilaku yang baik, diantaranya sebagai berikut cara makan, minum dan berbicara, bergaul dan berpakaian, dilatih untuk hormat dan patuh kepada kedua orang tua, cara-cara menghormati orang lain, dibiasakan berkata benar dan jujur, menolong orang lain, memaafkan kesalahan temannya dan lain sebagainya. Selain itu juga akhlak kepada lingkungan, akhlak kepada guru, mengajarkan untuk bisa menutup aurat, mengajarkan untuk bisa bersyukur atas rejeki yang telah diberikan Allah, serta mengajarkan berbuat sabar ketika mendapat cobaan dari Allah.



3. Metode yang digunakan dalam pendidikan akhlak yaitu metode teladan, metode mau'izah (nasihat), metode pembiasaan, metode hadiah dan hukuman.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang akan peneliti sarankan berhubungan dengan penulisan skripsi ini yaitu yang berjudul pendidikan akhlak di keluarga buruh batik desa Wonoyoso adalah :

1. Kepada masyarakat Wonoyoso khususnya untuk keluarga buruh batik agar terus berpartisipasi aktif dalam peningkatan mutu pendidikan akhlaknya, baik itu dilihat dari tujuannya, materinya, serta metodenya.
2. Kepada para peneliti agar terus meneliti dan mengembangkan informasi tentang pendidikan akhlak baik itu dari tujuannya, materinya, maupun metodenya. Selain itu agar khasanah keilmuan ini dapat bermanfaat bagi kehidupan baik di dunia maupun di akhirat.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatmin .2007. *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al Qur'an* .Jakarta: Amzah
- Ahmadi, Abu. 1976. *Metode Khusus Mengajar Agama*. Semarang; Toha Putra.
- Al-Abrasyi, M. Athiyah. 1950. *Ruhutarbiyah Wata'lim*. Darul Ahya Al-Arabiyah.
- Al-Ghazali, Imam. *Ihya'Ulumuddin, jilid III*. Kairo: Al-Masyhad Al-Husain, tt.
- Ali Hasan, M. 1978. *Tuntunan Akhlak*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ali, Mohammad. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan* .Bandung: Angkasa.
- Ali, Muhammad. 1985. *Penelitian Pendidikan prosedur dan Strategi* . Bandung; Angkasa.
- Al-Ustadz Umar Baradja, *Bimbingan Akhlak Bagi Putra-Putri Anda* ( Jakarta : Pustaka Amani, 1991), jilid 1, hlm. 8.
- Amanati, Risqi. 2010. *Pengaruh Pendidikan Akhlak terhadap Kepribadian Muslim Masyarakat Bligo skripsi Tarbiyah PAI*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Anwa.; Rosihun. 2010. *Akhlak tasawuf* . Bandung: Pustaka Setia.
- At-Taumy Asyaibany, Oemar M. 1979. *Falsafah Pendidikan Islam, Ter. Hasan Langgulung dan A.S. Broto*. Jakarta: Hinda Karya Agung.
- Bachtiar, Wardi. 1997. *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah* .Ciputat: Logos.
- Bahreisj, Husaein. 1981. *Ajaran-Ajaran Akhlak*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- D.Marimba, Ahmad. 1980. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung : al ma'arif.
- Departemen pendidikan dan kebudayaan.2005. *kamus besar bahasa indonesia, edisi ke tiga*. jakarta Balai pustaka.
- Faisol, Saiful. 1994. *Dasar dan Teknik Penyusunan Angket*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hadi, Sutrisno. 1975. *Metodologi Reserch II* . yogyakarta : yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Ugm.



- Hadi, Sutrisno. 1975. *Metodelogi Resarch Jilid 1*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Halim, A. ridwan. 1995. *hukum perburuhan dalam tanya jawab*. Jakarta: Ghaila indonesi.
- Hasan, Fuad. 1996. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- [http: // beduatsoko.blogspot.com/2009/12tanggung-jawab-orangtua-dalam.html](http://beduatsoko.blogspot.com/2009/12tanggung-jawab-orangtua-dalam.html). Diakses, 20 Agustus 2014.
- <http://beduatsoko.blogspot.com/2009/tanggung-jawab-orangtua-dalam.html>. Diakses, 20 Agustus 2014.
- Ilyas, Asnelly. 1997. *Medambakan Anak Saleh: Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak dalam Islam*. Bandung: Al-Bayan.
- Irwati. 2003. *Mendidik Dengan Cinta* . Jakarta : Pustaka Inti
- Ja'cub, Hamzah. 1978. *Etika Islam : Pokok-Pokok Ilmu Akhlak*. Jakarta: Publicita.
- Koentjoroningrat. 1993. *Metode –metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta :PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Maskawaih, Ibn. 1934. *Tahdzib al-AkhlAQ wa Tathhiru al-A'raq*. Mesir: al-Maktabah al-Misyh.
- Mustofa, A. 1997. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nasir, Sahilun A. 1991. *Tinjauan Akhlak*. Surabaya: Al-IkhlAs.
- Rifki, Husnur. 2009. *Studi Analisis Tujuan Pendidikan Akhlak dalam Tradisi Islam di Jawa* . Pekalongan: Skripsi STAIN Pekalongan
- Salim, Abdullah. 1990. *Akhlak Islam Membina Masyarakat dan Rumah Tangga*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Satiri J,T. 1983. *Tuntunan Praktis Tata Pergaulan Sehari-hari* . Jakarta:Multi Yasa & CO.
- suraji, Imam. 2006. *Etika dalam Prespektif Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: PT. Pustaka Al Husna.



- Suraji, Imam. 2011. *Prinsip-prinsip Pendidikan Anak dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sutopo, Heribertus B. 1998. *Metode-Metode Penelitian*. Jakarta; Tinta Mas.
- Syahidin. 1999. *Metode Pendidikan Qurani Teori dan Aplikasi*. Jakarta: CV.Misaka Galiza.
- Uhbiyati, Nur. 1997. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia
- Ulwa, Abdullah Nashih . 1999. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- UU Nomer 20 tahun 2003, pasal 1 ayat 1
- Ya'qub, Hamzah. 1993. *Etika Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Yunus, Mahmud. 1990. *Pokok-Pokok Pendidikan dan pengajaran*. Jakarta: Hida Karya Agung.
- Zuhairini, et. Al. 1995. *Filsafat Pendidikan Islam* . Jakarta: Bumi Aksara



## PEDOMAN WAWANCARA

### Pertanyaan

1. Menurut anda pendidikan itu penting tidak ? Apa alasannya ?
2. Menurut pendapat anda akhlak itu apa ?
3. Apa yang anda ketahui mengenai pendidikan akhlak ?
4. Apakah anda mengajarkan anak tentang pendidikan akhlak ? Bagaimana metode atau cara anda dalam membina akhlak anak ?
5. Apakah tujuan pendidikan akhlak ?
6. Pendidikan akhlak apa saja yang anda ajarkan kepada anak anda ?
7. Manfaat apa saja yang diperoleh ketika pendidikan akhlak diajarkan kepada anak anda



## TRANSKRIP HASIL OBSERVASI

Tempat : Rumah Bapak Ahmad Dahlan  
Hari, Tanggal : Ahad, 2 Oktober 2014  
Tujuan : Mengetahui metode pendidikan akhlak yang di terapkan oleh keluarga Bapak Ahmad Dahlan

Hasil observasi :

Pada sore hari, pukul 17.30 saya pergi kerumah pak ahmad dahlan untuk obserfasi. Saya melihat dan mengamati keluarga nya, pak ahmad Dahlan mengajak anak-anak nya pergi berjamaah di masjid, dan mengajak anak-anaknya pergi ke masjid untuk ngaji kitab setiap malam senin dan malam kamis. Bahkan pak akhmad dahlan mengajari anaknya setiap mau sekolah mencium tangan nya. Ketika pulang sekolah anak-anak nya sebelum masuk rumah mengetuk pintu dan mengucapkan salam. Mengajari anak-anak nya menabung untuk masa depannya. dia pun bukan hanya memerintah anak-anaknya melainkan juga memberi contoh kepada anak-anak nya supaya mempunyai akhlak yang baik.





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/173/ 2014

Pekalongan, 13 Februari 2014

Lamp :

Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Dr. H. Imam Suraji, M. Ag

di -

PEKALONGAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : M. RIFQI HABIBI

NIM : 202109370

Semester : X

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**”URGensi PENDIDIKAN AKHLAK DALAM LINGKUNGAN MASYARAKAT  
STUDI KASUS DI DESA WONOYOSO BUARAN PEKALONGAN”**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

a.n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
  
Des. Moh. Aslih, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19670717 199903 1001





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kertosambungan No. 9. Telp. (0285) 425675. Faks (0285) 423418. Pekalongan 51114

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/1038/2014

Pekalongan, 04 September 2014

Lamp. : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. KEPALA DESA WONÓYOSO

di-

**KECAMATAN BUARAN**

*Assalamualaikum W r. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : M. RIFQI HABIBI

NIM : 202109370

Semester : XI

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENDIDIKAN AKHLAK DALAM LINGKUNGAN KELUARGA BURUH BATIK DESA WONÓYOSO BUARAN PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum W r. Wb.*

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D

17 199903 1001





**PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
KECAMATAN BUARAN  
KANTOR KEPALA DESA WONOYOSO**

Alamat : Wonoyoso Gg. 5 Rt. 04 Rw. 02 Tlp. ( 0285 ) 4415001 Kd. Pos . 51171

**SURAT KETERANGAN KEPALA DESA**

Nomor : 474.2/266 / DS / X / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini kami :

N a m a : MUNDAKIR  
Jabatan : Pj. Desa Wonoyoso  
Alamat : Wonoyoso Gg. 5 Rt. 07 Rw.03 Kecamatan Buaran  
Kabupaten Pekalongan .

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : M. RIFQI HABIBI  
NIM : 202109370  
Semester : XI  
Mahasiswa : STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah

Bahwa mahasiswa tersebut diatas telah selesai melakukan penelitian di desa Wonoyoso Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan dengan judul " PENDIDIKAN AKHLAK DALAM LINGKUNGAN KELUARGA BURUH BATIK DESA WONOYOSO BUARAN PEKALONGAN "

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 24 Oktober 2014

Tanda tangan Pemegang

M. RIFQI HABIBI



Pj. Kepala Desa Wonoyoso

MUNDAKIR

19/20822200906 1 001

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice to ensure transparency and accountability.

2. In the second section, the author outlines the various methods used for data collection and analysis. This includes both primary and secondary research techniques, as well as the use of statistical software to process large datasets.

3. The third section provides a detailed overview of the experimental procedures followed during the study. It describes the setup of the laboratory environment, the selection of participants, and the specific tasks assigned to each group.

4. The fourth section presents the results of the study, showing a clear trend in the data that supports the initial hypothesis. The findings indicate that there is a significant correlation between the variables being studied.

5. Finally, the document concludes with a discussion of the implications of the research. It suggests that the results could be applied in various practical settings to improve efficiency and reduce costs.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Identitas Diri

Nama : M.Rifqi Habibi  
NIM : 202 109 370  
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 19 Juni 1990  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Wonoyoso GG 02 NO 8 rt 08 kec, Buaran  
Kab Pekalongan

### Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Mushorif  
Nama Ibu : Musamah  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Wonoyoso GG 02 NO 8 rt 08 kec, Buaran  
Kab Pekalongan

### Riwayat Pendidikan

SD : Mis Wonoyoso  
SMP : Mts Wonoyoso  
SMA : MAS Hifal  
Perguruan Tinggi : STAIN Pekalongan Angkatan 2009

Demikian daftar riwayat hidup ini, semoga dapat digunakan seperlunya sebagai data pelengkap penyusunan skripsi ini.

