

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR  
SANTRI MADRASAH DINIYAH ULUMUDDIN DUKUH TEGALSARI  
WONOTUNGGAL BATANG**

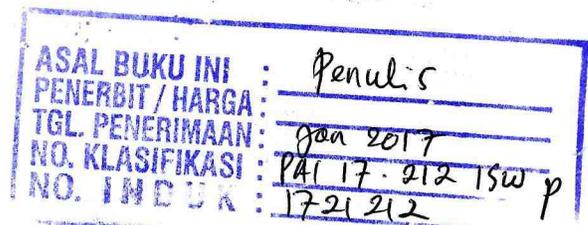
**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh :

**ISWATIKAH**  
**NIM 2021111189**



**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

**2016**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ISWATIKAH

NIM : 2021 111 189

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SANTRI MADRASAH DINIYAH ULUMUDDIN DUKUH TEGALSARI WONOTUNGGAL BATANG”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Mei 2016

Yang menyatakan



ISWATIKAH

NIM 2021111189

**Ely Mufidah, M.S.I.**  
Setono Gg.7 No. 11A  
Pekalongan Timur

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 6 (Enam) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Iswatikah

Pekalongan, Mei 2016  
Kepada :  
Yth. Ketua STAIN  
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah  
di -  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : ISWATIKAH  
NIM : 2021 111 189  
Judul : **PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP  
MINAT BELAJAR SANTRI MADRASAH DINIYAH  
ULUMUDDIN DUKUH TEGALSARI  
WONOTUNGGAL BATANG**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Ely Mufidah, M.S.I.**

NIP 198004222003122002



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 09 Telp (0285) 412575 – Faks. (0285) 423418,  
Email : stain\_pkl@telkom. Net – [stain\\_pkl@hotmail.com](mailto:stain_pkl@hotmail.com) Pekalongan

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara:

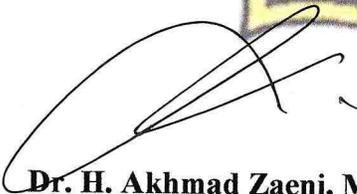
Nama : ISWATIKAH

NIM : 2021 111 189

JUDUL : **PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP  
MINAT BELAJAR SANTRI MADRASAH DINIYAH  
ULUMUDDIN DUKUH TEGALSARI  
WONOTUNGGAL BATANG**

Yang telah diujikan pada hari Selasa, 24 Mei 2016 dan dinyatakan lulus  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana  
strata satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji :

  
**Dr. H. Akhmad Zaeni, M.Ag.**

Ketua

  
**H. Agus Khumaedy, M.Ag.**

Anggota

Pekalongan, Mei 2016

Ketua

  
**Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag.**

NIP. 197101151998031005

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Ibu Tarmu'ah dan Bapak Suhadi, terima kasih atas segala curahan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi kepada saya. Terima kasih tanpa lelah membimbing saya dan menyekolahkan saya. I love you so much.
2. Adik saya Fahrurrozi, terima kasih untuk dukungan dan segala hal yang lucu dan membuat tawa.
3. Simbah-simbah saya, terima kasih untuk kasih sayang yang tiada henti.
4. Sanak saudara, Dhofi, Bidah, Ela, Jani, Tika, mbak Wati, mbk Yanti, mak lik, pak lik, mak wo, pak wo, dan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
5. Keluarga besar bapak Waryono dan teruntuk Abdul Azis, Dilah, Nur, Siti. Terima kasih untuk motivasinya, dukungannya.
6. Sahabat-sahabatku (Diyah, Damay, Ratnawati, Novi, Ratna, Elik, Zizah, Lita).
7. Teman seperjuangan PAI angkatan 2011. Teman PPL di SMP N 3 Tirto. Teman KKN di Desa Brokoh Wonotunggal Batang.
8. Anak-anak kos Ibu Kartini (Lilis, Anis, Ima, Evi, Ina, Arum, Nunung, Putri, Ani).
9. Pramuka STAIN Pekalongan.
10. Almamater tercinta STAIN Pekalongan.

## MOTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

Artinya:

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.” (Q.S. An Najm: 39)

## ABSTRAK

Iswatikah. 2016. Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Minat Belajar Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang Skripsi Jurusan Tarbiyah / Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Ely Mufidah, M.S.I.

Kata kunci: Motivasi Orang Tua, Minat Belajar.

Motivasi dari orang tua sangatlah penting untuk menumbuhkan minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin. Tanpa motivasi, santri Madrasah Diniyah Ulumuddin tidak akan semangat dalam menuntut ilmu. Santri-santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Desa Wonotunggal Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang tidak hanya menempuh pendidikan di Madrasah Diniyah saja, tapi juga belajar di SD maupun SMP serta Ngaji malam. Sehingga dalam kesehariannya penuh dengan kegiatan belajar. Maka dari itu, orang tua harus memberikan motivasi demi kelancaran anaknya dalam belajar.

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: bagaimana motivasi orang tua kepada santri Madrasah Diniyah Ulumuddin, bagaimana minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin, dan bagaimana pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi orang tua kepada santri Madrasah Diniyah Ulumuddin, untuk mengetahui minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin, dan untuk mengetahui pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang. Penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuan ilmiah di bidang pendidikan, khususnya tentang pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang serta sebagai salah satu bahan informasi yang kemungkinan dapat dijadikan bahan pertimbangan dan acuan bagi orang tua di Dukuh Tegalsari untuk selalu memberikan motivasi kepada anak.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Data diperoleh dengan menggunakan metode observasi, wawancara (*interview*), kuesioner (angket), dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini adalah motivasi orang tua mempunyai pengaruh terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang. Hal itu terbukti dengan hasil perhitungan analisis regresi dengan menggunakan uji F yang diperoleh nilai  $F_0 = 8,758 > F_{0,05;(1)(55)} = 4,02$  dan  $F_0 = 8,758 > F_{0,01;(1)(55)} = 7,12$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, ada pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang. Kemudian pada perhitungan

Koefisien determinasinya =  $R^2 \times 100\% = 0,3783^2 \times 100\% = 0,1431 \times 100\% = 14,31\%$ . Hal ini berarti motivasi orang tua mempunyai pengaruh terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin sebesar 14,31% dibulatkan menjadi 14%, melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 21,741 + 0,515 X$ . Sedangkan sisanya, sebesar 86% dipengaruhi oleh faktor lain.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrohim*

*Alhamdulillah* puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu syafaatnya di yaumul qiyamah. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SANTRI MADRASAH DINIYAH ULUMUDDIN DUKUH TEGALSARI WONOTUNGGAL BATANG” guna melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.

Berkat motivasi dan doa yang selalu diberikan kepada penulis, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Ibu Ely Mufidah, M.S.I. selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu dan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Lembaga Ulumuddin, khususnya Madrasah Diniyah Ulumuddin. Kepada Ustadz Mustholih dan Ustadz Ismail Sulchan terima kasih telah memberikan ijin kepada penulis untuk meneliti di Madrasah Diniyah Ulumuddin dan

terima kasih telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam proses penelitian. Terima kasih pula kepada pengurus, pengasuh, ustadz ustadzah, serta santri Madrasah Diniyah Ulumuddin

5. Bapak Akhmad Afroni, M.Pd. selaku Dosen Wali Studi yang telah membimbing penulis selama masa belajar.
6. Seluruh civitas akademis STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat dan memberikan pelayanan yang diperlukan.
7. Ibu, Bapak, Adik, serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril dan materil. Terimakasih untuk doa serta dukungannya.
8. Teman-teman STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah angkatan 2011.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas semua bantuan tersebut, penulis tidak mampu membalasnya, kecuali hanya ucapan terima kasih serta iringan doa semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Dan harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Pekalongan, Mei 2016

Penulis



**ISWATIKAH**  
NIM 2021111189

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Metode Penelitian .....	12
G. Sistematika Penelitian .....	19
BAB II MOTIVASI ORANG TUA, MINAT BELAJAR DAN MATERI- MATERI KEAGAMAAN .....	21
A. Motivasi Orang Tua .....	21
1. Pengertian Motivasi .....	21
2. Teori-Teori Motivasi .....	24
3. Macam-Macam Motivasi .....	26
4. Fungsi Motivasi .....	27
5. Tanggung Jawab Orang Tua .....	28
B. Minat Belajar .....	31
1. Pengertian Minat Belajar .....	31
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Minat .....	33
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	34
4. Macam-Macam Minat .....	35
5. Cara Membangkitkan Minat Belajar .....	39
6. Minat dalam Pandangan Islam .....	40
C. Materi-Materi Keagamaan .....	41

BAB III MOTIVASI ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR SANTRI MADRASAH DINIYAH ULUMUDDIN DUKUH TEGALSARI WONOTUNGGAL BATANG .....	45
A. Kondisi Umum Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang .....	45
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Diniyah Ulumuddin .....	45
2. Letak Geografis .....	46
3. Identitas / Keadaan Sekolah .....	46
4. Visi dan Misi Madrasah Diniyah Ulumuddin .....	48
5. Struktur Organisasi Lembaga Ulumuddin.....	48
6. Struktur Organisasi .....	48
7. Keadaan Ustadz .....	49
8. Keadaan Santri .....	49
9. Sarana dan Prasarana.....	51
10. Biaya Kegiatan Pendidikan .....	51
B. Motivasi Orang Tua Kepada Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang .....	52
C. Minat Belajar Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang .....	58
 BAB IV ANALISIS PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SANTRI MADRASAH DINIYAH ULUMUDDIN DUKUH TEGALSARI WONOTUNGGAL BATANG .....	64
A. Analisis Motivasi Orang Tua Kepada Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang .....	64
B. Analisis Minat Belajar Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang .....	67
C. Analisis Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.....	70
 BAB VI PENUTUP .....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Nama Ustadz dan Materi yang Diajarkan.....	49
Tabel 3.2. Statistik Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	50
Tabel 3.3. Statistik Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin yang Sudah Tamat Belajar .....	50
Tabel 3.4. Daftar Nama Responden.....	52
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Orang Tua .....	54
Tabel 3.6. Klasifikasi Jawaban Angket Motivasi Orang Tua .....	54
Tabel 3.7. Hasil Angket tentang Motivasi Orang Tua.....	56
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Minat Belajar Santri .....	59
Tabel 3.9. Klasifikasi Jawaban Angket Minat Belajar Santri.....	60
Tabel 3.10. Hasil Angket tentang Minat Belajar Santri.....	61
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua .....	66
Tabel 4.2. Tabel Penilaian Motivasi Orang Tua kepada Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin .....	67
Tabel 4.3. Ditribusi Frekuensi Minat Belajar Santri.....	69
Tabel 4.4. Tabel Penilaian Minat Belajar Santri.....	70
Tabel 4.5. Tabel Perhitungan Nilai X dan Y .....	71

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sebuah program. Program melibatkan sejumlah komponen yang bekerja sama dalam sebuah proses untuk mencapai tujuan yang diprogramkan. Sebagai sebuah program, pendidikan merupakan aktivitas sadar dan sengaja yang diarahkan untuk mencapai suatu tujuan.<sup>1</sup>

Motif adalah alasan dasar untuk berbuat, suatu tenaga dari dalam individu yang menyebabkan individu itu berbuat atau bertindak aktif, karena ditujukan pada tujuan tertentu agar dapat dicapainya.<sup>2</sup> Istilah umumnya adalah motivasi. Motivasi merupakan pendorong bagi setiap individu untuk berperilaku.<sup>3</sup>

Guru dan orang tua sebagai orang dewasa di sekitar anak, memegang peranan penting dalam mengoptimalkan potensi anak, baik fisik, kognitif, spiritual, maupun emosional.<sup>4</sup>

Keluarga sebagai lingkungan pertama di mana anak hidup memiliki peran dominan dalam membentuk kepribadian anak, karena itu menjadi kewajiban kedua orang tua dan seluruh anggota keluarga untuk memberikan pendidikan yang mengarah kepada pengembangan potensi atau fithrah anak yaitu baik dan

---

<sup>1</sup> Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Cet. Ke-5 (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 1.

<sup>2</sup> Ki Fudyartanta, *Psikologi Umum I & II* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 157.

<sup>3</sup> Esa Nur Wahyuni, *Motivasi dalam Pembelajaran* (Malang: UIN-Malang Press, 2010), hlm. 3.

<sup>4</sup> Riana Mashar, *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya* (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 4.

bersih.<sup>5</sup> Keluarga mempunyai pengaruh baik terhadap keberhasilan belajar anak, apabila keluarga khususnya orang tua bersifat merangsang, mendorong dan membimbing terhadap aktivitas belajar anaknya. Hal ini memungkinkan diri anak untuk mencapai prestasi belajar yang tinggi. Sebaliknya bila orang tua acuh tak acuh terhadap aktivitas belajar anak, biasanya anak kurang atau tidak memiliki semangat dan minat belajar, sehingga sukarlah diharapkan ia dapat mencapai prestasi maksimal.

Minat adalah kecenderungan seseorang terhadap sesuatu, atau bisa dikatakan apa yang disukai seseorang untuk dilakukan. Pada dasarnya setiap orang akan lebih senang melakukan sesuatu yang sesuai dengan minatnya (yang disukai) daripada melakukan sesuatu yang kurang disukai. Belajar dalam keadaan hati senang tentu saja akan lebih mudah daripada anak belajar dengan suasana hati yang terpaksa.<sup>6</sup>

UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 30 ayat 3 berbunyi pendidikan keagamaan dapat diselenggarakan pada jalur pendidikan formal, nonformal dan informal.<sup>7</sup>

Pendidikan keagamaan dalam penelitian ini adalah pendidikan formal yaitu pendidikan agama yang dikhususkan pada pendidikan di Madrasah Diniyah. Dalam Madrasah Diniyah diajarkan materi-materi keagamaan yaitu: Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fiqih, dan Sejarah Kebudayaan Islam.

---

<sup>5</sup> Juwariyah, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an* (Yogyakarta: Teras, 2010), hlm. iv.

<sup>6</sup> Lusi Nuryanti, *Psikologi Anak*, Cet. ke-2 (Klaten: PT Indeks, 2008), hlm. 59.

<sup>7</sup> UU Sisdiknas No. 20 tahun 2003.

Materi pendidikan agama merupakan aspek penting yang harus mendapatkan prioritas dalam pendidikan anak, karena justru dengan pengetahuan tentang agamalah anak akan mengetahui hakekat dan tujuan hidupnya. Karena itu memberikan pendidikan agama kepada anak berarti mengembangkan fithrah dasar yang dibawanya semenjak dia dilahirkan.<sup>8</sup>

Motivasi dari orang tua sangatlah penting untuk menumbuhkan minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin. Tanpa motivasi, santri Madrasah Diniyah Ulumuddin tidak akan semangat dalam menuntut ilmu. Santri-santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Desa Wonotunggal Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang tidak hanya menempuh pendidikan di Madrasah Diniyah saja, tapi juga belajar di SD maupun SMP serta Ngaji malam. Sehingga dalam kesehariannya penuh dengan kegiatan belajar. Untuk pendidikan formal, anak-anak sudah terbiasa untuk berangkat tanpa orang tua menyuruh. Untuk pendidikan Madrasah Diniyah yang merupakan pendidikan agama yang sangat penting bagi bekal hidup, dikarenakan waktunya juga sore setelah pendidikan formal, terkadang anak-anak lelah dan mengantuk, karena biasanya setelah sekolah mereka bermain. Terkadang, mereka juga terpengaruh dengan teman sebayanya. Sehingga, jika ada teman yang membolos dan berhenti sekolah Madrasah Diniyah, terkadang mereka juga ikut membolos dan berhenti. Maka dari itu, muncul motivasi dari orang tua kepada anak-anak mereka, agar minat belajar anak-anak tetap

---

<sup>8</sup> Juwariyah, *op. cit.*, hlm. 95.

terjaga. Dengan alasan agar anak-anak mereka tercukupi pendidikan agamanya.<sup>9</sup>

Melihat dari realita yang ada, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam mengenai motivasi orang tua dalam kaitannya dengan minat belajar anak, dengan mengambil judul: Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang. Judul ini diambil dengan alasan:

1. Orang tua merupakan motivator utama bagi anak. Sehingga kegiatan anak akan berjalan lancar dengan adanya motivasi dari orang tua.
2. Minat belajar merupakan kunci utama untuk memulai belajar. Ketika seorang anak sudah minat dalam belajar maka pelajaran yang diajarkan oleh ustadz ataupun ustadzah juga akan diterima dengan baik.
3. Madrasah Diniyah merupakan salah satu pendidikan agama yang ada di Dukuh Tegalsari.
4. Dukuh Tegalsari merupakan Dukuh tempat tinggal peneliti, sehingga memudahkan dalam proses penelitian.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan beberapa masalah yang berkaitan dengan judul sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi orang tua kepada santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang?

---

<sup>9</sup> Observasi di lingkungan Dukuh Tegalsari RT 16 pada tanggal 3 Desember 2015.

2. Bagaimana minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang?
3. Bagaimana pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang?

Untuk menghindari adanya kesalahan penafsiran sekaligus untuk membatasi ruang lingkup penelitian, maka dipandang perlu untuk memberikan uraian singkat tentang beberapa istilah yang digunakan dalam judul skripsi ini, yaitu sebagai berikut:



#### 1. Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pengaruh adalah kekuatan yang ada atau timbul dari sesuatu orang atau benda yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan.<sup>10</sup>

#### 2. Motivasi

Motivasi merupakan keinginan yang terdapat pada seseorang individu yang merangsangnya untuk melakukan tindakan-tindakan atau sesuatu yang menjadi dasar atau alasan seseorang berperilaku.<sup>11</sup>

#### 3. Orang Tua

Orang tua adalah setiap orang yang bertanggung jawab dalam satu keluarga atau dalam satu rumah tangga yang dalam kehidupan sehari-hari.

<sup>10</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), hlm. 664.

<sup>11</sup> Husaini Usman, *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), hlm. 223.

Sedangkan orang tua yang dimaksud orang tua disini adalah ayah ibu kandung.<sup>12</sup>

#### 4. Minat Belajar

Minat belajar adalah kecenderungan seseorang dalam belajar.

#### 5. Santri

Santri adalah sebutan bagi peserta didik yang ada di TPQ, madrasah maupun pesantren.

#### 6. Madrasah Diniyah Ulumuddin

Adalah bagian dari Lembaga Pendidikan Ulumuddin yang menaungi TPQ dan Madin. Penelitian ini bertempat di Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.

Dari penegasan istilah di atas, maka yang dimaksud dari judul skripsi ini adalah bahwa penulis akan membahas dan menyelidiki tentang pengaruh dari motivasi orang tua yang mempengaruhi minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui motivasi orang tua kepada santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.
2. Untuk mengetahui minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.

---

<sup>12</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *op.cit.*, hlm. 629.

3. Untuk mengetahui pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuan ilmiah di bidang pendidikan, khususnya tentang pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.

2. Secara Praktis

Sebagai salah satu bahan informasi yang kemungkinan dapat dijadikan bahan pertimbangan dan acuan bagi orang tua di Dukuh Tegalsari untuk selalu memberikan motivasi kepada anak.

#### **E. Tinjauan Pustaka**

1. Analisis Teoritis dan Penelitian yang Relevan

Motivasi adalah suatu proses diinisiasikannya dan dipertahankannya aktivitas yang diarahkan pada pencapaian tujuan.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Dale H. Schunk, Paul R. Pintrich, dan Judith L. Meece, *Motivasi dalam Pendidikan*, alih bahasa Ellys Tjo (Jakarta: PT Indeks, 2012), hlm. 6.

Minat adalah kecenderungan seseorang terhadap sesuatu, atau bisa dikatakan apa yang disukai seseorang untuk dilakukan.<sup>14</sup>

Belajar adalah suatu aktivitas yang disadari dan dengan kemauan yang cukup kuat serta mengharapkan hasil belajar yang baik (optimum), maka memerlukan situasi dan kondisi yang cukup baik juga.<sup>15</sup> Individu-individu akan belajar atau berkinerja baik apabila mereka berminat, dan tidak akan belajar atau berkinerja baik apabila mereka tidak berminat.<sup>16</sup>

Minat mungkin berperan lebih besar dalam mengarahkan dan memandu perilaku pada anak-anak yang lebih muda, karena mereka berhadapan dengan jumlah tugas yang lebih banyak daripada jumlah tugas yang dihadapi oleh anak-anak yang lebih tua dan orang dewasa.

Jalur pendidikan luar sekolah untuk pendidikan agama atau pendidikan agama Islam pada masyarakat kelihatan sangat beragam. Di antaranya adalah pendidikan dalam keluarga, pendidikan untuk anak usia dini dan remaja, pengajian-pengajian yang dilaksanakan di masjid-masjid maupun musholla, majlis taklim, pembinaan rohani Islam pada instansi pemerintah maupun swasta, kursus-kursus yang diselenggarakan setingkat sekolah dasar sampai tingkat perguruan tinggi, pendidikan di panti-panti dan lain-lain. Adapun sebagai dasar landasannya adalah GBHN tahun

---

<sup>14</sup> Lusi Nuryanti, *loc. cit.*

<sup>15</sup> Ki Fudyartanta, *op. cit.*, hlm. 268.

<sup>16</sup> Dale H. Schunk, Paul R. Pintrich, dan Judith L. Meece, *op. cit.*, hlm. 318.

1998 bahwa pendidikan agama wajib dilaksanakan pada setiap jenjang dan jalur pendidikan.<sup>17</sup>

Masyarakat yang bertanggung jawab untuk mengurus pendidikan agama adalah setiap anggota masyarakat, bukan tanggung jawab kelompok tertentu. Sebab masyarakat adalah kumpulan individu yang menjadi satu kesatuan. Pendidikan agama merupakan suatu pendidikan untuk melatih keterampilan anak dalam melaksanakan ibadah. Akan tetapi pendidikan agama jauh lebih luas daripada itu. Ia pertama-tama bertujuan untuk membentuk kepribadian anak, sesuai dengan ajaran agama, pendidikan sikap, mental dan akhlak. Pendidikan agama hendaknya dapat mewarnai kepribadian anak sehingga agama itu benar-benar menjadi bagian dari pribadinya yang akan menjadi pengendali dalam hidupnya di kemudian hari.<sup>18</sup>

Penyelenggara pendidikan agama pada masyarakat dilakukan oleh para mubaligh, da'i, penyuluh, kyai dan tokoh agama di dalam masyarakat. Sedangkan institusi organisasinya seperti lembaga dakwah, majlis taklim, jamaah masjid, Islamic Center dan lain-lain.<sup>19</sup> Di dalam masyarakat terdapat pengajian-pengajian baik di masjid maupun di tempat lain, seperti di perumahan penduduk. Yang berkembang sampai sekarang

---

<sup>17</sup> Nuryanis dan Romli, *Pendidikan Luar Sekolah Kontribusi Ditpenamas dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional* (Jakarta: Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2003), hlm. 21-22.

<sup>18</sup> Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama* (Jakarta: Bulan Bintang, 2003), hlm. 108.

<sup>19</sup> Nuryanis dan Romli, *op. cit.*, hlm. 22.

ini ialah adanya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an (TKA) maupun Taman Pendidikan Qur'an (TPQ).<sup>20</sup>

Penelitian yang dilakukan oleh Siti Muthmainah yang berjudul "Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI dalam Mata Pelajaran PAI di MI Salafiyah Kalirandu Petarukan Pemalang" tahun 2012, dijelaskan bahwa motivasi orang tua sangatlah penting, karena motivasi orang tua dapat menumbuhkan intensitas belajar anak.<sup>21</sup> Kemudian, dalam skripsi yang berjudul "Pengaruh Kreatifitas Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di MTs At-Taqwa Bandar Batang" karya Masrur menyatakan bahwa kreatifitas guru dalam kategori yang cukup baik begitupun juga minat belajar peserta didik di MTs At-Taqwa Bandar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kreatifitas guru terhadap minat belajar peserta didik di MTs At-Taqwa Bandar Batang.<sup>22</sup>



Skripsi yang berjudul pengaruh minat belajar dalam pembelajaran Kitab Jazariyyah terhadap kefasihan membaca Al-Qur'an siswa MA Salafiyah Simbang Kulon Buaran Pekalongan karya Muniroh menyatakan bahwa baik pada tingkat kesalahan 5% maupun 1%, nilai t test  $\leq$  t tabel, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar dalam pembelajaran Kitab Jazariyyah dengan kefasihan

<sup>20</sup> *Ibid.*, hlm. 24.

<sup>21</sup> Siti Muthmainah, "Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI dalam Mata Pelajaran PAI di MI Salafiyah Kalirandu Petarukan Pemalang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2012), hlm. 12.

<sup>22</sup> Masrur, "Pengaruh Kreatifitas Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di MTs At-Taqwa Bandar Batang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2012), hlm. vii.

membaca Al-Qur'an siswa MA Salafiyah Simbang Kulon Buaran Pekalongan.<sup>23</sup>

Persamaan skripsi yang akan dibuat dengan skripsi di atas adalah sama-sama meneliti tentang motivasi orang tua dan minat belajar. Sedangkan perbedaannya dengan skripsi diatas adalah dalam penelitian ini memfokuskan pada pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.

## 2. Kerangka Berfikir

Pendidikan agama merupakan pendidikan yang sangat penting untuk bekal kehidupan di dunia dan akhirat. Pendidikan agama yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pendidikan agama Islam yang dimaksudkan pada Madrasah Diniyah.

Pendidikan Agama Islam dalam sekolah formal sudah ada, namun itu dirasa sangat kurang karena keterbatasan waktu yang dijadwalkan. Di desa-desa sudah ada pendidikan agama, misalnya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), Madrasah Diniyah (Madin), maupun ngaji Al-Qur'an dan kitab di tempat ustadz atau ustadzah.

Anak-anak biasanya di sekolahkan ataupun disuruh belajar oleh orang tuanya di sekolah yang formal untuk paginya, kemudian sore sekolah di TPQ atau Madin, dan malam sehabis maghrib di tempat ustadz.

Hal itu kadang membuat anak-anak menjadi lelah, karena anak-anak

---

<sup>23</sup> Muniroh, "Pengaruh Minat Belajar dalam Pembelajaran Kitab Jazariyyah terhadap Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa MA Salafiyah Simbang Kulon Buaran Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2015), hlm. vii.

biasanya akan pergi bermain bersama teman-temannya pada waktu siang hari, sehingga waktu istirahat menjadi kurang, dan setibanya pada waktu sore hari, orang tua harus memberikan motivasi agar minat belajarnya tumbuh dan tidak kalah dengan rasa lelah.

Perhatian, dukungan, dorongan dan motivasi dari orang tua sangat diperlukan agar anak bisa menumbuhkan minat belajarnya sehingga dapat memperoleh prestasi yang baik.

Motivasi yang diberikan orang tua kepada anaknya akan mempengaruhi seberapa besar minat anak terhadap pembelajaran materi-materi keagamaan.

### 3. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan sementara yang menunjukkan dugaan tentang sesuatu.<sup>24</sup>

Berdasarkan analisis teori dan kerangka berfikir diatas, maka hipotesis yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut: “Terdapat pengaruh antara motivasi orang tua terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang”.

## **F. Metode Penelitian**

Metode adalah cara yang telah teratur dan sistematis untuk mencapai maksud dalam ilmu pengetahuan.<sup>25</sup>

---

<sup>24</sup> Salafudin, *Statistika untuk Penelitian Sosial*, Cet. Ke-4 (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2010), hlm. 44.

<sup>25</sup> Tim Ganeca Sains Bandung, *Kamus Lengkap Populer Bahasa Indonesia* (Bandung: Penabur Ilmu, 2008), hlm. 293.

Penelitian merupakan proses pengumpulan dan analisis informasi (data) logis untuk beberapa kegunaan tergantung pada tujuan dari dilaksanakannya penelitian.

Metode penelitian merupakan cara seseorang mengumpulkan dan menganalisis data.<sup>26</sup>

#### 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, artinya penelitian yang datanya dinyatakan dalam angka dan dianalisis dengan teknik statistik.<sup>27</sup> Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), artinya penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau kepada responden.<sup>28</sup>

#### 2. Variabel Penelitian

Variabel merupakan suatu gejala yang menjadi fokus untuk diamati.<sup>29</sup> Pada penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu:

##### a. Variabel bebas (*independent variabel*)

Variabel bebas berfungsi mempengaruhi variabel lainnya. Variabel bebasnya adalah motivasi orang tua sebagai variabel X dengan indikator: perintah belajar, pemberian nasihat, pendampingan belajar, penghargaan.

---

<sup>26</sup> Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (Bandung: PT Refika Aditama, 2012), hlm. 21.

<sup>27</sup> Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian – Pendekatan Praktis dalam Penelitian* (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2010), hlm.26.

<sup>28</sup> *Ibid.*, hlm. 28.

<sup>29</sup> Salafudin, *op.cit.*, hlm. 26.

b. Variabel terikat (*dependent variabel*)

Variabel terikat merupakan variabel yang terpengaruhi oleh variabel lain. Dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah minat belajar santri sebagai variabel Y dengan indikator: keaktifan santri, perhatian santri dalam proses belajar, dorongan yang timbul dalam belajar, rasa suka terhadap pelajaran.

3. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek yang akan diteliti yang didefinisikan dengan jelas, dengan karakteristik dan kuantitas tertentu.<sup>30</sup> Adapun yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah santri di Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal yang berjumlah 57 dengan rincian kelas I = 19 santri, kelas II = 15 santri, kelas III = 18 santri, kelas IV = 5 santri.

Suharsimi Arikunto menerangkan bahwa “Apabila subjeknya kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Dan jika subjeknya besar dapat diambil 10%-15 % atau 20%-25%”.<sup>31</sup> Karena jumlah santri adalah 57 maka diambil semua untuk penelitian.

---

<sup>30</sup> Salafudin, *op.cit.*, hlm. 11.

<sup>31</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), hlm. 99.

#### 4. Metode Pengumpulan Data

##### a. Metode Observasi

Observasi adalah kegiatan mengamati dan mencermati serta melakukan pencatatan data atau informasi yang sesuai dengan konteks penelitian.<sup>32</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berkenaan dengan situasi dan kondisi anak di Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.

##### b. Metode Wawancara (*Interview*)

Wawancara adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung kepada responden oleh peneliti/pewawancara dan jawaban-jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam.<sup>33</sup>

Metode ini digunakan untuk melengkapi data tentang motivasi orang tua dan minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.

##### c. Metode Kuesioner (Angket)

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan menyerahkan atau mengirimkan daftar pertanyaan untuk diisi sendiri oleh responden.<sup>34</sup>

Jenis angket yang penulis gunakan adalah angket terstruktur atau

---

<sup>32</sup> Mahi M. Hikmat, *Metode Penelitian dalam Perspektif Komunikasi dan Sastra* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), hlm. 73.

<sup>33</sup> *Ibid.*, hlm. 80.

<sup>34</sup> *Ibid.*, hlm. 77.



angket tertutup yakni angket dimana pada setiap intinya sudah tersedia beberapa alternatif jawaban.

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang motivasi orang tua dan minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.

d. Metode Dokumentasi

Dokumentasi, yakni penelusuran dan perolehan data yang diperlukan melalui data yang telah tersedia.<sup>35</sup>

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.

5. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul yang diperoleh melalui observasi, interview, penyebaran angket dan dokumentasi maka langkah selanjutnya adalah analisis data, yang meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

a. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan merupakan langkah awal yang dilakukan dalam penelitian dengan cara memasukkan data tabel distribusi frekuensi. Adapun kriteria kuantitatif yang digunakan adalah:

- 1) Untuk alternatif jawaban a skor 4
- 2) Untuk alternatif jawaban b skor 3
- 3) Untuk alternatif jawaban c skor 2
- 4) Untuk alternatif jawaban d skor 1

---

<sup>35</sup> *Ibid.*, hlm. 83.

b. Analisis Regresi Linier Sederhana

Berdasarkan jenis data yang diajukan yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang, maka dalam penelitian ini analisa data yang digunakan untuk menghitung data statistik adalah analisis regresi, dimana hubungan antara variabel dependen (Y) dengan variabel independen (X) dinyatakan sebagai persamaan regresi yang merupakan persamaan estimasi linear.

Persamaan umum regresi linier sederhana adalah:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

$\hat{Y}$  : subyek dalam variabel dependen yang diprekdisikan

a : harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan)

b : angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen

X : subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

1) Menghitung nilai a dan b

Nilai a dan b didapat dengan rumus:

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Keterangan:

$\bar{X}$  : nilai rata-rata X

$\bar{Y}$  : nilai rata-rata Y

n : jumlah data yang digunakan sebagai sampel<sup>36</sup>

2) Menyusun persamaan regresi

Setelah harga a dan b ditemukan, maka persamaan regresi linier sederhana dapat disusun.<sup>37</sup>

3) Menentukan formulasi hipotesis

Ho : tidak ada pengaruh X terhadap Y

Ha : ada pengaruh X terhadap Y

4) Menentukan taraf nyata ( $\alpha$ ) dan F tabel

Taraf nyata yang digunakan 5% (0,05) atau 1% (0,01)

Nilai F tabel memiliki derajat bebas (db)  $V_1 = 1$  ;  $V_2 = 57 - 2 = 55$

5) Menentukan kriterian pengujian

Ho diterima (Ha ditolak) apabila  $F_0 \leq F\alpha_{(v1)(v2)}$

Ho ditolak (Ha diterima) apabila  $F_0 > F\alpha_{(v1)(v2)}$

6) Menentukan nilai uji statistik (nilai  $F_0$ )

$$F = \frac{b^2 \times \sum(X - \bar{X})^2}{S_e^2}$$

7) Membuat kesimpulan

Menyimpulkan Ho diterima atau ditolak<sup>38</sup>

<sup>36</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, cet. ke-25 (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 261.

<sup>37</sup> *Ibid.*, hlm. 267.

<sup>38</sup> Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, cet. ke-2 (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 156-157.

## 8) Uji hipotesis hubungan antara dua variabel

Antara motivasi orang tua dengan minat belajar santri dapat dihitung korelasinya. Korelasi dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \quad 39$$

### G. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis menyusun sistematikanya sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Motivasi Orang Tua, Minat Belajar dan Materi-Materi Keagamaan, yang meliputi: motivasi orang tua, membahas tentang pengertian motivasi, teori-teori motivasi, macam-macam motivasi, fungsi motivasi dan tanggung jawab orang tua. Selanjutnya minat belajar membahas tentang pengertian minat belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya minat, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar, macam-macam minat, cara membangkitkan minat belajar, minat dalam pandangan Islam. Selanjutnya membahas materi-materi keagamaan.

---

<sup>39</sup> Sugiyono, *op. cit.*, hlm. 274.

Bab III Motivasi Orang Tua dan Minat Belajar Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang, yang meliputi kondisi umum Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang, motivasi orang tua kepada santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang, minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.

Bab IV Analisis Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Minat Belajar Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang, yang meliputi analisis motivasi orang tua kepada santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang, analisis minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang, analisis pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.

Bab V Penutup, meliputi simpulan dan saran-saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi orang tua santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang termasuk dalam kategori cukup. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata angket tentang motivasi orang tua sebesar 44,158 dibulatkan menjadi 44. Apabila dimasukkan dalam interval nilai maka nilai rata-rata 44 terletak pada interval 42 – 44, sehingga motivasi orang tua dapat dikategorikan cukup.
2. Minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang termasuk dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata angket tentang motivasi orang tua sebesar 44,649 dibulatkan menjadi 45. Apabila dimasukkan dalam interval nilai maka nilai rata-rata 45 terletak pada interval 45 – 48, sehingga minat belajar santri dapat dikategorikan baik.
3. Motivasi orang tua mempunyai pengaruh terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang. Hal itu terbukti dengan hasil perhitungan analisis regresi dengan menggunakan uji F yang diperoleh nilai  $F_0 = 8,758 > F_{0,05;(1)(55)} = 4,02$  dan  $F_0 = 8,758 > F_{0,01;(1)(55)} = 7,12$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, ada pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar santri Madrasah Diniyah

Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang. Kemudian pada perhitungan Koefisien determinasinya,  $KD = R^2 \times 100\% = 0,3783^2 \times 100\% = 0,1431 \times 100\% = 14,31\%$ . Hal ini berarti motivasi orang tua mempunyai pengaruh terhadap minat belajar santri sebesar 14,31% dibulatkan menjadi 14%, melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 21,741 + 0,515 X$ . Sedangkan sisanya, sebesar 86% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang”, maka penulis ingin memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada:

### 1. Madrasah Diniyah Ulumuddin

Kepada pihak Madrasah, baik pengurus, pengasuh maupun Ustadz Ustadzah hendaknya memperhatikan dan memberi dukungan agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Serta memberikan dorongan kepada santri agar dapat aktif dalam belajar.

### 2. Orang Tua Santri

Hendaknya orang tua memberikan motivasi kepada anaknya agar anak mempunyai minat dan semangat untuk belajar materi-materi keagamaan di Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang.

### 3. Santri

Hendaknya santri selalu giat dalam menuntut ilmu agama, rajin pergi ke Madrasah untuk menuntut ilmu, serta tidak bermalas-malasan dalam menuntut ilmu agama.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arumwardhani, Arie. 2011. *Psikologi Kesehatan*. Yogyakarta: Galangpress.
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2003. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- . 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fudyartanta, Ki. 2011. *Psikologi Umum I & II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Islam Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hikmat, Mahi M. 2011. *Metode Penelitian dalam Perspektif Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Juwariyah. 2010. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras.
- King, Laura A. 2010. *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*, (alih bahasa Brian Marwensdy). Jakarta: Salemba Humanika.
- Masdub. 2015. *Sosiologi Pendidikan Agama Islam (Suatu Pendekatan Sosio Religius)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Masrur. 2012. "Pengaruh Kreatifitas Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di MTs At-Taqwa Bandar Batang". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan Islam STAIN Pekalongan.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Muniroh. 2015. "Pengaruh Minat Belajar dalam Pembelajaran Kitab Jazariyyah terhadap Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa MA Salafiyah Simbang Kulon Buaran Pekalongan". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan Islam STAIN Pekalongan.
- Mustholih. 2015. "Jumlah Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Tahun Pelajaran 2015/2016". Wawancara dengan Kepala Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang, 27 Desember 2015.
- Muthmainah, Siti. 2012. "Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI dalam Mata Pelajaran PAI di MI Salafiyah Kalirandu Petarukan Pemasang". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan Islam STAIN Pekalongan.
- Nisbah, Fiqoyatun. "Penyebab Santri Kelas IV Membolos". Wawancara dengan Santri Kelas IV Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang, 22 Maret 2016.
- Nuryanis dan Romli. 2003. *Pendidikan Luar Sekolah Kontribusi Ditpenamas dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi Anak*. Klaten: PT Indeks.
- Pendidikan dan Kebudayaan, Departemen. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Profil Data-Data Madrasah Diniyah Ulumuddin tahun 2015.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, M. Fauzi. 2011. *Islamic Parenting*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- S, Djudju Sudjana. 2004. *Pendidikan Nonformal : Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat & Teori Pendukung serta Asas*. Bandung: Falah Production.
- Salafudin. 2010. *Statistika untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sangadji, Etta Mamang dan Sopiha. 2010. *Metodologi Penelitian – Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Schunk, Dale H., Paul R. Pintrich, dan Judith L. Meece. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan*, (alih bahasa Ellys Tjo). Jakarta: PT Indeks.
- Shaleh, Abdul Rahman. 2005. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sulchan, Ismail. 2016. "Kondisi Umum Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang". Wawancara dengan Kepala TPQ Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang, 25 Maret 2016.
- Tim Ganeca Sains Bandung. 2008. *Kamus Lengkap Populer Bahasa Indonesia*. Bandung: Penabur Ilmu.
- Uhbiyati, Nur. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam I*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Usman, Husaini. 2006. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- UU Sisdiknas No. 30 tahun 2003.
- Wahyu, Esa Nur. 2010. *Motivasi dalam Pembelajaran*. Malang: UIN-Malang Press.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

# LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) | Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/834/2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth.

Ely Mufidah, M.S.I

di -

**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

**Nama : ISWATIKAH**

**NIM : 2021111189**

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SANTRI**

**MADRASAH DINIYAH ULUMUDDIN DUKUH TEGALSARI WONOTUNGGAL BATANG "**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Pekalongan, 6 November 2015

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



**Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**

NIP. 197301 12 2000 03 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN**  
**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) | Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20/D.0/TL.01/0557/2016

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.  
KEPALA MADRASAH DINIYAH ULUMUDDIN  
di –  
BATANG

***Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.***

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

**Nama : ISWATIKAH**

**NIM : 2021111189**

adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SANTRI MADRASAH  
DINIYAH ULUMUDDIN DUKUH TEGALSARI WONOTUNGGAL BATANG”.**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin. Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

***Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh***

Pekalongan, 10 March 2016

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



**Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 197301 12 2000 03 1 001



**MADRASAH DINIYAH**

**“ ULUMUDDIN ”**

**TEGALSARI, WONOTUNGGAL BATANG**

**SURAT KETERANGAN**

Kepala Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal  
Batang menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ISWATIKAH  
NIM : 2021111189  
Jurusan : TARBIYAH  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di **Madrasah Diniyah  
Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal Batang**, dalam rangka  
menyelesaikan skripsi dengan judul ‘

**“Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Santri  
Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegalsari Wonotunggal  
Batang”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana  
mestinya.

Wonotunggal, 9 Mei 2016

KEPALA MADIN ULUMUDDIN



**Kyai MUSTHOLIH**

## **PEDOMAN WAWANCARA**

1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Ulumuddin?
2. Bagaimana visi dan misi Madrasah Diniyah Ulumuddin?
3. Bagaimana struktur organisasi Lembaga Ulumuddin?
4. Bagaimana struktur organisasi Madrasah Diniyah Ulumuddin?
5. Bagaimana keadaan ustadz ustadzah di Madrasah Diniyah Ulumuddin?
6. Bagaimana keadaan santri Madrasah Diniyah Ulumuddin?
7. Bagaimana sarana dan prasarana Madrasah Diniyah Ulumuddin?
8. Biaya kegiatan pendidikan diperoleh darimana?
9. Bagaimana kendala dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar?
10. Apa penyebab santri kelas IV banyak yang membolos?

## ANGKET MOTIVASI ORANG TUA

### I. Petunjuk Umum Pengisian Angket

- Mohon kesediaan untuk mengisi angket.
- Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai.
- Tulis nama dan kelas di tempat yang sudah disediakan.

### II. Identitas Santri

Nama :

Kelas :

### III. Pertanyaan

#### A. Perintah Belajar

1. Apakah orang tua anda mengawasi anda saat belajar?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Apakah orang tua memberi teguran jika anda malas belajar?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Apakah orang tua membatasi waktu bermain anda?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

4. Apakah orang tua mengingatkan waktu belajar anda?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

**B. Pemberian Nasihat**

5. Apakah orang tua melihat nilai ulangan anda?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

6. Apakah orang tua memberi teguran ketika nilai menurun?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

7. Apakah orang tua melarang anda bermain ketika mendekati waktu sekolah Madin?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

8. Apakah orang tua memberi teguran agar anda tidak membolos sekolah?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

**C. Pendampingan Belajar**

9. Apakah orang tua mendampingi anda saat belajar di rumah?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

10. Apakah orang tua memperhatikan waktu istirahat anda?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

11. Apakah orang tua ikut membantu jika anda mengalami kesulitan dalam belajar?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

12. Apakah orang tua memberi alat tulis untuk sekolah?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

**D. Penghargaan**

13. Apakah orang tua memberi hadiah kepada anda, ketika anda mendapatkan nilai bagus?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

14. Apakah orang tua memberikan uang saku saat sekolah?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

15. Apakah orang tua memuji anda ketika anda rajin sekolah?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

## ANGKET MINAT BELAJAR SANTRI

### I. Petunjuk Umum Pengisian Angket

- Mohon kesediaan untuk mengisi angket.
- Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai.
- Tulis nama dan kelas di tempat yang sudah disediakan.

### II. Identitas Santri

Nama :

Kelas :

### III. Pertanyaan

#### A. Keaktifan Santri

1. Apakah anda mencatat materi-materi keagamaan yang diberikan oleh ustadz atau ustadzah?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Apakah anda bertanya ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung dan ustadz atau ustadzah memberikan kesempatan untuk bertanya?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

3. Apakah anda berangkat sekolah setiap hari?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Apakah anda menjawab pertanyaan dari guru tentang pelajaran yang telah disampaikan?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

**B. Perhatian Santri dalam Proses Belajar**

5. Apakah anda memperhatikan penjelasan dari ustadz atau ustadzah?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
6. Apakah anda membawa alat tulis dan buku pelajaran saat sekolah?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
7. Selama pelajaran berlangsung, apakah anda mengajukan pertanyaan tentang materi pelajaran yang belum jelas?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
8. Apakah anda menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

### **C. Dorongan yang Timbul dalam Belajar**

9. Apakah anda bertambah semangat dalam belajar ketika mendapatkan nilai yang bagus?
- a. Selalu                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                      d. Tidak pernah
10. Apakah ustadz atau ustadzah memuji anda ketika mendapatkan nilai bagus?
- a. Selalu                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                      d. Tidak pernah
11. Apakah ustadz memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah, sehingga anda bertambah semangat mengikuti pelajaran?
- a. Selalu                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                      d. Tidak pernah
12. Apakah anda antusias dalam mengikuti pelajaran materi-materi keagamaan?
- a. Selalu                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                      d. Tidak pernah

### **D. Rasa Suka terhadap Pelajaran**

13. Apakah anda tertarik dengan materi-materi keagamaan yang diajarkan di Madin?
- a. Selalu                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                      d. Tidak pernah

14. Apakah anda menyukai semua pelajaran di Madin?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

15. Apakah anda senang untuk mempelajari materi-materi keagamaan di rumah?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

## DOKUMENTASI







## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Iswatikah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 17 Juli 1993  
Agama : Islam  
Alamat : Dk. Tegalsari RT 16/03 Wonotunggal Batang

### B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Suhadi  
Pekerjaan : Petani  
Nama Ibu : Tarmu'ah  
Pekerjaan : Pedagang  
Alamat : Dk. Tegalsari RT 16/03 Wonotunggal Batang 51253

### C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Wonotunggal 04 Lulus Tahun 2005
2. SMP Negeri 1 Wonotunggal Lulus Tahun 2008
3. SMA Negeri 1 Bandar Lulus Tahun 2011
4. STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2011

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Mei 2016

Penulis



**ISWATIKAH**  
NIM 2021111189