

**DAMPAK PENERAPAN KURIKULUM MUATAN LOKAL
BERBASIS KITAB KUNING
TERHADAP KETAATAN BERAGAMA
SISWA KELAS VI MI SALAFIYAH SIMBANG KULON 02
KECAMATAN BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

MAULIDA HANIMAH
NIM. 2023114013

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

**DAMPAK PENERAPAN KURIKULUM MUATAN LOKAL
BERBASIS KITAB KUNING
TERHADAP KETAATAN BERAGAMA
SISWA KELAS VI MI SALAFIYAH SIMBANG KULON 02
KECAMATAN BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

MAULIDA HANIMAH
NIM. 2023114013

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulida Hanimah

Nim : 2023114013

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“DAMPAK PENERAPAN KURIKULUM MUATAN LOKAL BERBASIS KITAB KUNING TERHADAP KETAATAN BERAGAMA SISWA KELAS VI MI SALAFIYAH SIMBANG KULON 02 KECAMATAN BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 11 Desember 2018

Yang menyatakan



Maulida Hanimah
NIM. 2023114013



Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I
Perum. Graha Tirto Asri
Jl. Mawar no. 11, Tanjung Tirto
Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Maulida Hanimah

Kepada

Yth. Rektor IAIN Pekalongan
c/q. Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

Nama : MAULIDA HANIMAH
NIM : 2023114013
Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Judul : **DAMPAK KURIKULUM MUATAN LOKAL BERBASIS
KITAB KUNING PADA KETAATAN BERAGAMA
SISWA KELAS VI MI SALAFIYAH SIMBANG KULON
02**

Dengan permohonan agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 06 Desember 2018
Pembimbing,



Nanang Hasan Susanto, M.Ag
NIP. 19800322 201503 1 002





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp.(0285) 412575/ Faks.(0285) 423418
Website: tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id / Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : MAULIDA HANIMAH
NIM : 2023114013
Judul : DAMPAK PENERAPAN KURIKULUM MUATAN
LOKAL BERBASIS KITAB KUNING TERHADAP
KETAATAN BERAGAMA SISWA KELAS VI MI
SALAFIYAH SIMBANG KULON 02 KECAMATAN
BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Jum'at, 28 Desember 2018 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. Imam Suraji, M.Ag
NIP. 19550704 198103 1

Penguji II

Agus Khumaedy, M.Ag
NIP. 19680818 199903 1

Pekalongan, 21 Agustus 2018

Disahkan oleh



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001





PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad saw, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu bapak Syamsu Rizal (Alm) dan ibu Khofsah yang senantiasa mengasuh, mendidik, mengarahkan, menyayangi dan mendo'akan saya dalam mencari ilmu dan menjadi orang sukses dunia akhirat.
2. Suami Tercinta (Mughni Labib), yang selalu memberi motivasi, dukungan, dan kasih sayang serta selalu menjadi partner berjuang dalam menggapai Ridho Allah.
3. Bapak Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi dengan telaten dalam penulisan karya ini.
4. Kepala sekolah Bapak Saifudin, S.Pd.I dan para guru, serta karyawan MI Salafiyah Simbang Kulon 02, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga PPL MI Salafiyah Tanjung Tirto tahun 2017, dan Keluarga KKN 43 Kelurahan Gamer Kota Pekalongan.

6. Teman-teman satu angkatan satu jiwa, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2014 yang telah menjadi teman baikku dalam menuntu ilmu di IAIN Pekalongan.
7. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.





MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

“Barangsiapa yang Allah kehendaki mendapatkan seluruh kebaikan, maka Allah akan memahamkan dia tentang agama.”

(HR. Bukhari Muslim)



ABSTRAK

Hanimah, Maulida. 2023114013. 2018. *Dampak Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Kitab Kuning terhadap Ketaatan Beragama Siswa Kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.* Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing **Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I.**

Kata kunci: Muatan Lokal, Kitab Kuning dan Ketaatan Beragama Siswa.

Muatan Lokal adalah salah satu kurikulum yang di ajarkan di lembaga pendidikan. Penetapan mata pelajaran dalam muatan lokal ini bergantung pada keadaan daerah karena fungsi muatan lokal sendiri adalah untuk membekali siswa nya agar bisa mengembangkan potensi yang dimiliki daerahnya. Hal ini membuat muatan lokal yang diterapkan di setiap lembaga pendidikan berbeda. Salah satunya adalah penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning yang dilaksanakan di MI Salafiyah Simbang Kulon. Penelitian ini mencakup dua rumusan masalah. *Pertama*, bagaimana dampak penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning terhadap ketaatan beragama siswa kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02. *Kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning di MI Salafiyah Simbang Kulon. Tujuan penelitian ini yaitu, *pertama*, untuk mendeskripsikan dampak penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning terhadap ketaatan beragama siswa kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02 dan *Kedua*, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning di MI Salafiyah Simbang Kulon.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi yang kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa: *Pertama*, penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning secara tidak langsung memberi dampak positif pada pada keshalehan ritual, seperti meningkatkan ketaatan siswa untuk menjalankan sholat lima waktu dan membaca al-Qur'an. Selain itu, penerapan kurikulum ini juga meningkatkan motivasi siswa berperilaku terpuji, seperti bersikap jujur dan disiplin. Namun, penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning ini tidak berdampak pada keshalehan sosial seperti kepedulian untuk menjaga kebersihan. *Kedua*, faktor pendukung penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning adalah Ciri khas Madrasah Salafiyah, adanya guru yang berkompetensi dalam bidang kitab kuning, kitab kuning memberikan manfaat bagi siswa, lingkungan masyarakat yang religius sedangkan faktor penghambatnya adalah perkembangan media, minat siswa yang rendah, metode pembelajaran kurang variatif, dan kurangnya alokasi waktu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur selalu dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dengan hati dan tangan dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta keluarganya. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi yang berjudul **“DAMPAK PENERAPAN KURIKULUM MUATAN LOKAL BERBASIS KITAB KUNING TERHADAP KETAATAN BERAGAMA SISWA KELAS VI MI SALAFIYAH SIMBANG KULON 02 KECAMATAN BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN”** dapat diselesaikan sebagai kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah IAIN Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Sugeng Solehudin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Elly Mufidah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.



4. Bapak Nanang Hasan Susanto, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.
5. Bapak Ta'rifin, M.Ag selaku wali studi yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi. Serta Bapak Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
6. Bapak Saifuddin, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Salafiyah Simbang Kulon yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Dan akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti memohon dan berserah diri dengan harapan semoga semua yang dilakukan beliau-beliau dapat mendapat pahala dari Allah SWT dan niat baik peneliti yang selama ini ditempuh bermanfaat. Amin ya Rabbal 'alamin.

Pekalongan, 11 Desember 2018

Peneliti,


Maulida Hanimah
NIM. 2023114013



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II. KURIKULUM MUATAN LOKAL DAN KETAATAN BERAGAMA	
A. Kurikulum Muatan Lokal	
1. Pengertian Kurikulum Muatan Lokal.....	16
2. Landasan dan Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	20
3. Komponen Kurikulum.....	24
4. Pengembangan Muatan Lokal.....	30



B. Kitab Kuning	
1. Epistemologi Kitab Kuning	32
2. Sejarah Kitab Kuning di Indonesia	34
3. Format Umum Kitab Kuning	37
4. Nama- Nama Kitab Kuning	37
C. Ketaatan Beragama	
1. Pengertian Ketaatan Beragama	39
2. Indikator Ketaatan Beribadah	42
3. Pendidikan dan Perkembangan Agama pada Anak	43
4. Kurikulum Kitab Kuning dan Ketaatan Beragama.....	46
D. Kajian Pustaka	49
E. Kerangka Berpikir.....	54

BAB III. DAMPAK KURIKULUM MUATAN LOKAL BERBASIS KITAB KUNING PADA KETAATAN BERAGAMA SISWA KELAS VI PUTRI MI SALAFIYAH SIMBANG KULON

A. Profil Madrasah Ibtidaiyah Simbang Kulon 02	55
B. Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Kitab Kuning di Kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02	72
C. Ketaatan Beragama Siswa Kelas VI di MI Salafiyah Simbang Kulon 02	79
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Kitab Kuning di Kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02	82

BAB IV. ANALISIS DAMPAK KURIKULUM MUATAN LOKAL BERBASIS KITAB KUNING PADA KETAATAN BERAGAMA SISWA KELAS VI MI SALAFIYAH SIMBANGKULON 02

A. Analisis Dampak Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Kitab Kuning Pada Ketaatan Beragama Siswa Kelas VI MI Salafiyah Simbangkulon 02	88
B. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan	



Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Kitab Kuning pada kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02	94
---	----

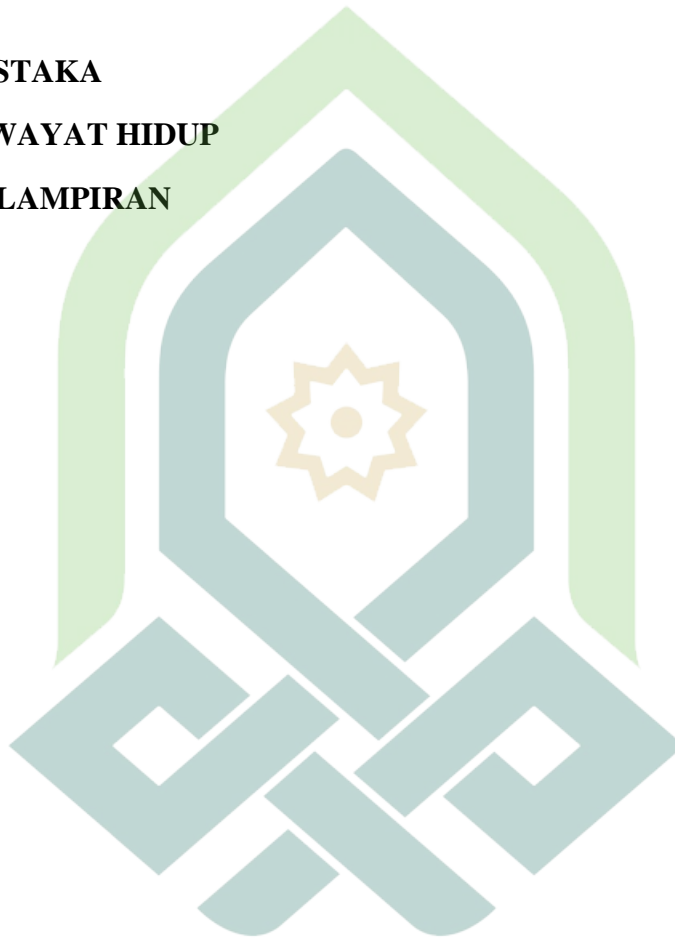
BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN





DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keadaan Guru MI Salafiyah Simbang Kulon	41
Tabel 3.2	Keadaan Siswa MI Salafiyah Simbang Kulon.....	42
Tabel 3.3	Siswa Kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon	45
Tabel 3.4	Sarana MI Salafiyah Simbang Kulon	46
Tabel 3.5	Prasarana MI Salafiyah Simbang Kulon.....	46
Tabel 3.6	Struktur Kurikulum MI Salafiyah Simbang Kulon 02.....	48





DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman observasi
- Lampiran 2. Hasil observasi
- Lampiran 3. Pedoman wawancara
- Lampiran 4. Transkrip wawancara
- Lampiran 5. Dokumentasi
- Lampiran 6. Surat penunjukkan pembimbing
- Lampiran 7. Surat keterangan penelitian
- Lampiran 8. Daftar riwayat hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kurikulum secara tradisional adalah kumpulan mata pelajaran yang harus disampaikan guru atau dipelajari oleh siswa.¹ Dalam pengertian ini, arti kurikulum terbatas pada mata pelajaran yang dipelajari siswa serta materi-materi tertentu yang harus di ajarkan oleh seorang guru kepada siswa dalam sebuah proses pembelajaran.

Mata pelajaran yang sudah ditempuh siswa selama proses pembelajaran akan menghasilkan sebuah ijazah. Hal ini sesuai dengan pendapat Stenhouse yang mengatakan bahwa kurikulum adalah sejumlah mata pelajaran atau ilmu pengetahuan yang ditempuh atau dikuasai siswa untuk mencapai tingkat atau ijazah tertentu.² Sebuah ijazah berisi mengenai sejumlah mata pelajaran yang telah di pelajari serta pencapaian prestasi ataupun nilai seorang siswa dalam setiap mata pelajaran tersebut. Oleh karena itu, ijazah menjadi salah satu indikator untuk mengukur seberapa jauh kemampuan yang dimiliki seseorang siswa yang telah menempuh pendidikan di sebuah lembaga pendidikan.

Madrasah Ibtidaiyah sebagai salah satu lembaga pendidikan dasar memiliki kurikulum yang memuat berbagai mata pelajaran sebagai berikut:

¹ Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 1.

² Esti Ismawati, *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*, (Yogyakarta: Ombak, 2012), hlm. 2.

pendidikan agama, pendidikan umum dan muatan lokal.³ Pendidikan agama menjadi *ruh* dari madrasah ibtidaiyah itu sendiri, karena penekanan pada mata pelajaran agama merupakan ciri khas dari madrasah. Beberapa mata pelajaran agama yang diajarkan di Madrasah Ibtidaiyah adalah al- Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, SKI, Fikih, dan Bahasa Arab.

Pendidikan umum menjadi hal pokok yang harus ada dalam sekolah formal. Beberapa Mata pelajaran umum yang ada di Madrasah Ibtidaiyah adalah Matematika, PKN, IPS, IPA, seni budaya dan pendidikan jasmani dan olahraga. Seiring berkembangnya zaman, mata pelajaran umum tersebut dipadukan dalam mata pelajaran tematik mengikuti penggunaan kurikulum 2013.

Selain pendidikan agama dan umum, muatan lokal juga diajarkan dalam Madrasah Ibtidaiyah. Muatan lokal yang diajarkan pada suatu sekolah sangat bergantung pada keadaan daerah lembaga pendidikan itu berada. Kuatnya budaya keislaman yang tertanam pada diri masyarakat Pekalongan menjadikan banyak lembaga pendidikan formal terutama tingkat pendidikan dasar yang mengembangkan pembelajaran berbasis keislaman. Basis keislaman ini ada yang direalisasikan dalam bentuk kebiasaan sekolah, mata pelajaran, ataupun ekstrakurikuler. Mayoritas sekolah formal berbasis keislaman menggunakan sumber literatur buku teks agama berbahasa Indonesia dengan alasan lebih mudah untuk dipahami siswa. Sedangkan di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Simbangkulon menggunakan kitab kuning sebagai sumber bacaannya. Hal ini

³ Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

menjadi salah satu pembeda penerapan kurikulum berbasis keislaman di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Simbangkulon dan sekolah lain.

Lembaga pendidikan ini merupakan pengembangan dari sebuah *Madrasah Diniyyah* yang didalamnya hanya mengkaji pendidikan agama saja. Lambat laun, masyarakat menyadari kebutuhan mereka akan sekolah formal sehingga *Madrasah Diniyyah* tersebut dikembangkan menjadi Madrasah Ibtidaiyah. Pengembangan ini dilakukan dengan menyisipkan pendidikan umum seperti Bahasa, Matematika dan IPA dalam kurikulum pembelajarannya.⁴ Sebagai sekolah formal yang berbasis keislaman, madrasah ini menawarkan program pembelajaran muatan lokal yang berbasis kitab kuning.

Mata pelajaran yang masuk kedalam muatan lokal di Madrasah ini adalah Fikih Safinah, Shorof, Nahwu, Tajwid, Akhlak dan Tauhid. Masing-masing mata pelajaran ini menggunakan sumber belajar berupa sebuah kitab. Kitab menjadi bahan pelajaran pokok yang harus dikuasai oleh guru, namun guru harus menguasai bahan pelajaran penunjang yang dapat membuka wawasan bagi guru sendiri dan juga peserta didik. Bahan pelajaran penunjang ini harus sesuai dengan bahan pelajaran pokok agar dapat memberikan motivasi kepada peserta didik.⁵

Esensi dari Kitab kuning yang diajarkan berisi tentang pengetahuan dasar agama yang harus dimiliki oleh siswa. Pengetahuan dasar ini mencakup

⁴ Hasil wawancara dengan kepala sekolah MI Salafiyah Simbangkulon, Hari Rabu tanggal 7 Febuari 2018 pukul 10.00

⁵ Nurdin Mansur, "Urgensi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Pendidikan", (Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, No. 1, Agustus, XIII, 2012), hlm. 8-9.

pengetahuan mengenai tata cara beribadah, sopan santun, dan keimanan. Tiga hal ini diharapkan mampu membekali siswa untuk menjadi *insan kamil*. Hal ini menjadi salah satu tujuan dari pembelajaran muatan lokal berbasis kitab kuning di MI Salafiyah Simbangkulon, yaitu untuk meningkatkan wawasan keagamaan dan menambah ketaatan beragama siswa.⁶

Siswa kelas VI yang telah menerima pembelajaran kitab kuning kurang lebih selama 3 tahun seharusnya sudah menunjukkan perubahan sikap keagamaan yang lebih baik daripada sebelumnya. Perubahan ini bisa dilihat dari rutinitas ibadah hariannya seperti sholat, sopan santunnya terhadap orang lain, dan kemampuannya dalam membaca al-Qur'an.

Berdasarkan latar belakang inilah, penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai dampak penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning terhadap ketaatan beragama siswa kelas VI MI Salafiyah Simbangkulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana dampak penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning terhadap ketaatan beragama siswa kelas VI MI Salafiyah Simbangkulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan?

⁶Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah MI Salafiyah Simbangkulon, pada 27 Maret 2018 pukul 09.48.

2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning di MI Salafiyah Simbangkulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui dampak penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning terhadap ketaatan beragama siswa kelas VI MI Salafiyah Simbangkulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning di MI Salafiyah Simbangkulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Secara teoritis, manfaat dari hasil penelitian ini yaitu:

- a) Dapat memberikan tambahan wawasan bagi penulis dan pembaca;
- b) Pada khususnya, dan bagi para pembaca serta pemerhati pendidikan madrasah ibtidaiyah pada umumnya mengenai dampak penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning pada ketaatan beragama siswa kelas VI MI Salafiyah Simbangkulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.

2. Kegunaan Praktis

Secara praktis, manfaat dari penelitian ini adalah:

- a) Memberikan kontribusi pemikiran bagi praktisi pendidikan mengenai dampak penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning pada ketaatan beragama siswa dalam sebuah sekolah formal.
- b) Meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di lembaga pendidikan formal tersebut, yang dalam hal ini adalah MI Salafiyah Simbangkulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.
- c) Sebagai referensi untuk mengoptimalkan hasil dari pembelajaran berbasis kitab kuning di pendidikan formal pada umumnya.

E. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

a. Jenis Pendekatan

Pendekatan yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan ini digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah dimana peneliti merupakan instrumen kunci.⁷

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), merupakan studi terhadap realita kehidupan sosial masyarakat secara langsung. Dalam situasi demikian

⁷Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta:Kencana, 2010), hlm. 179.

penelitian lapangan dapat bersifat terbuka, tidak terstruktur dan fleksibel.⁸

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat penelitian berlangsung. Dalam penelitian ini, peneliti berusaha mendeskripsikan peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatian tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut. Variabel yang diteliti bisa tunggal ataupun lebih.⁹

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian tentang dampak penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning terhadap ketaatan beragama siswa kelas VI adalah di MI Salafiyah Simbang Kulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan. Adapun waktu penelitian ini dari tanggal 10 Oktober s.d 25 Oktober 2018.

3. Sumber Data

Sumber data adalah subjek yang memiliki data yang dibutuhkan dalam suatu penelitian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu :

- a. Sumber Data Primer

⁸ Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008), hlm. 52.

⁹ *Ibid.*, hlm. 197.

Sumber data primer adalah sumber atau subjek yang memiliki informasi atau data primer yang dibutuhkan peneliti.¹⁰ Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah kepala madrasah dan staf TU di MI Salafiyah Simbang Kulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan serta berbagai buku ataupun literatur yang terkait dengan penelitian ini.

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah :

a. Metode Observasi

Metode observasi (pengamatan) merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, badan-badan, waktu, peristiwa, tujuan, dan perasaan.¹¹

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang dampak penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kiab kuning pada ketaatan

¹⁰ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis* (Yogyakarta: Teras, 2011), hal. 80.

¹¹ Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 165.

beragama siswa kelas VI MI Salafiyah Simbangkulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.

b. Metode *Interview* (Wawancara)

Metode wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.¹²

Penulis menggunakan teknik wawancara untuk mendapatkan informasi tentang dampak penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning terhadap ketaatan beragama siswa kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan, mulai dari sejarah penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning, materi dan metode pembelajarannya serta bagaimana dampak penerapannya terhadap ketaatan beragama siswa dengan mewawancarai beberapa pihak, yakni :

- 1) Guru pengajar muatan lokal kitab kuning;
- 2) Siswa kelas VI putri;
- 3) Kepala sekolah MI Salafiyah Simbangkulon.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah rekaman kejadian masa lalu yang ditulis atau dicetak, misalnya dapat berupa catatan anekdot, surat, buku harian dan dokumen-dokumen.¹³

¹² *Ibid.*, hlm. 317.

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang jumlah siswa, jumlah guru, hasil belajar siswa pada pembelajaran kitab kuning serta gambaran umum tentang MI Salafiyah Simbang Kulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah data yang bersifat kualitatif, maka teknik analisis yang digunakan untuk menganalisis data tersebut adalah analisis deskriptif kualitatif.

Metode analisis deskriptif adalah metode analisis data dengan menggambarkan/melukiskan keadaan subjek/objek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain-lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.¹⁴

Selain menggunakan metode tersebut juga menggunakan pola pikir induktif, yaitu proses penalaran dimulai dari bergerak penelitian dan evaluasi atas fenomena-fenomena yang ada. Jadi penelitian di atas fenomena yang ada kemudian kita teliti dan evaluasi selanjutnya kita simpulkan.¹⁵

¹³ Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan* (Bandung: PT Refika Aditama, 2012), hlm. 72.

¹⁴ Nawawi, *Metodologi Penelitian Bidang Sosial* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1998), hlm. 63.

¹⁵ Anas Sujiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali, 1989), hlm 4.

Tahap yang ditempuh untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman. Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh.¹⁶ Langkah-langkah analisis data model Miles dan Huberman, yaitu:

a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Reduksi data merupakan proses berfikir sensitif yang memerlukan kecerdasan, keluasan dan keadalaman wawasan yang tinggi.

Analisis dilakukan pada data-data yang diperoleh dari naskah, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi dan sebagainya sehingga dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realita sebenarnya tentang dampak kurikulum muatan lokal terhadap ketaatan beragama siswa kelas VI di MI Salafiyah Simbang Kulon. Data tersebut kemudian dirangkum dan difokuskan pada hal-hal pokok.

b. Penyajian Data

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Teks yang bersifat naratif adalah bentuk yang paling

¹⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2015), hlm. 337.

sering digunakan untuk meyajikan data kualitatif. Selain dengan teks naratif, juga dapat berupa grafik, matrik, *network* (jejaring kerja) dan *chart*.

Ketika data sudah disusun, kemudian data diuraikan dalam bab dua yaitu tentang teori-teori dan bab tiga tentang data penelitian. Selanjutnya dalam bab empat akan dijelaskan dan diuraikan kembali sekaligus dianalisis sesuai permasalahannya.

c. Penarikan/Verifikasi Kesimpulan

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Namun jika penelitian didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

Dalam hal ini peneliti akan menarik kesimpulan dari data-data yang diperoleh berupa deskripsi mengenai dampak penerapan kurikulum muatan lokal terhadap ketaatan beragama siswa kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi

jasas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.¹⁷

Analisis data yang dilakukan oleh penulis menggunakan metode analisis deskriptif. Metode analisis deskriptif adalah metode analisis data dengan menggambarkan/melukiskan keadaan subjek/objek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain-lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.¹⁸

Metode analisis deskriptif ini digunakan untuk memaparkan dan menginterpretasikan data yang diperoleh baik sejarah penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning ataupun mengenai dampaknya terhadap ketaatan siswa dalam menjalankan perintah agama.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk memudahkan penjelasan, pemahaman dan penelaahan pokok permasalahan yang akan dikaji, maka perlu adanya sistematika penulisan penelitian sehingga pembahasannya akan lebih sistematis. Adapun sistematika penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bab I: Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

¹⁷ *Ibid*, hlm. 338-345

¹⁸ Nawawi, *Metodologi Penelitian.....*hlm.63.

Bab II: Kurikulum muatan lokal kitab kuning dan ketaatan beragama. Bab ini terdiri dari lima sub bab. Pertama tentang kurikulum muatan lokal yang berisi : pengertian kurikulum muatan lokal, tujuan dan fungsi kurikulum muatan lokal, landasan dan prinsip pengembangan kurikulum muatan lokal, serta komponen kurikulum. Kedua, kitab kuning yang berisi: pengertian kitab kuning, sejarah kitab kuning di Indonesia, format kitab kuning dan Pembagian kitab kuning. Ketiga ketaatan beragama yang berisi: Pengertian ketaatan beragama, pendidikan dan pengembangan agama pada anak dan kurikulum kitab kuning terhadap ketaatan beragama. Keempat Kajian Pustaka yang meliputi Analisis Teoritis dan Penelitian yang Relevan. Kelima adalah kerangka berpikir.

BAB III : Dampak penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning terhadap ketaatan beragama siswa kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan, yang meliputi empat Sub Bab. Pertama profil MI Salafiyah Simbang Kulon 02 yang berisi : Sejarah dan perkembangan MI Salafiyah Simbang Kulon 02, identitas sekolah, visi dan misi, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum MI Salafiyah Simbang Kulon 02. Kedua kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning di kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02. Ketiga ketaatan beragama siswa kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02. Keempat faktor pendukung dan penghambat kurikulum muatan lokal di MI Salafiyah Simbang Kulon 02.

BAB IV : Analisis dampak penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning terhadap ketaatan beragama siswa kelas VI MI Salafiyah

Simbang Kulon, yang meliputi dua sub bab. Pertama, berisi analisis dampak penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning terhadap ketaatan beragama siswa kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon. Kedua berisi analisis faktor pendukung dan penghambat kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning di MI Salafiyah Simbang Kulon 02.

BAB V : Penutup, meliputi kesimpulan dan saran.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian yang penulis kemukakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan Kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning di kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02 berdampak secara tidak langsung pada keshalehan ritual, seperti meningkatkan ketaatan siswa untuk menjalankan sholat lima waktu dan membaca al-Qur'an. Selain itu, penerapan kurikulum ini juga meningkatkan motivasi siswa berperilaku terpuji, seperti bersikap jujur dan disiplin. Namun, kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning ini tidak berdampak pada keshalehan sosial seperti kepedulian untuk menjaga kebersihan.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan kurikulum muatan lokal berbasis kitab kuning di Kelas VI MI Salafiyah Simbang Kulon 02 adalah sebagai berikut:
 - 1) Faktor pendukung
 - a) Ciri khas Madrasah Salafiyah
 - b) Adanya Guru yang Berkompetensi dalam Bidang Kitab Kuning
 - c) Kitab Kuning Memberikan Manfaat bagi Siswa

d) Lingkungan Masyarakat yang Religius

2) Faktor penghambat

a) Perkembangan Media

b) Minat siswa yang rendah

c) Metode Pembelajaran Kurang Variatif

d) Alokasi Waktu

B. Saran-saran

Saran-saran yang dapat diungkapkan penulis berdasarkan temuan dan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran kitab kuning menggunakan metode yang monoton akan membuat siswa tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Sebaiknya guru menerapkan metode yang lebih bervariasi.
2. Sekolah hendaknya memberikan pelatihan tentang variasi metode pembelajaran kepada guru, khususnya guru yang mengampu muatan lokal berbasis kitab kuning guna meningkatkan kompetensi pedagogik guru.
3. Kepala sekolah hendaknya mengawasi dan mengontrol perkembangan mengajar guru muatan lokal berbasis kitab kuning dan terus berupaya meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
4. Kepala sekolah hendaknya memperhatikan masalah-masalah yang dihadapi guru dan memelihara komunikasi yang baik dengan tenaga guru maupun tenaga administrasi.



5. Siswa hendaknya lebih tekun dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran kitab kuning di madrasah terutama bagi yang berkeinginan untuk melanjutkan di pondok pesantren.
6. Orangtua hendaknya lebih mengawasi siswa dalam penggunaan teknologi karena siswa kelas VI seringkali terlena oleh asyiknya bermain *gadget* sampai lupa menyisihkan waktu untuk belajar.



Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan



DAFTAR PUSTAKA

- Azra, Azyumardi. 2012. *Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Basrowi & Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bruinessen, Martin Van. 1999. *Kitab Kuning, Pesantren, dan Tarekat*. Bandung: Mizan.
- Daradjat, Zakiah. 1996. *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Daradjat, Zakiah. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamari. 2000. *Agama dalam Perspektif Sosiologi*. Jakarta: Depdikbud.
- Fadli, F. (2017). MODEL PENDIDIKAN ISLAM KREATIF WALISONGO, MELALUI PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN YANG MENYENANGKAN. *Jurnal Penelitian*, 11(1), 25-54.
- Faisol. 2013. *Gus Dur Pendidikan Islam Upaya Mengembalikan Esensi Pendidikan di Era Global*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Ghony, Djunaidi & Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Heri. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hasbullah, M.. 2015. *Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ismawati, Esti. 2012. *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Jamaluddin. 2017. Sekularisme: Ajaran Dan Pengaruhnya Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* Vol.3No.2.
- Mahfud, D., Mahmudah, M., & Wihartati, W. (2017). Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 35(1), 35-51.
- Mansur, Nurdin . 2012. “Urgensi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Pendidikan”. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*: No. 1, Agustus, XIII.
- Al- Maududi, Abul A’la. 1984. *Dasar- Dasar Islam*. Bandung: Pustaka.



- Mubarak, Ahmad Zaki. 2014. Perkembangan Jiwa Agama, Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan, Volume 12 No. 22 Oktober.
- Muhammad, Sani Insan. 2015. Pembinaan Kejujuran Siswa Melalui Pembelajaran Bahr Al- Adab, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. XII No.2, Desember.
- Munawwir, Ahmad Warson. 1997. al-Munawwir: Kamus Arab Indonesia. Surabaya : Pustaka Progresif.
- Muqoyyidin, Wahyu Ahmad. 2014. *Kitab Kuning dan Tradisi Riset Pesantrenn di Nusantara*. Ibda' Jurnal Kebudayaan Islam. Vol. 12 No. 2.
- Musyafiq, Ahmad. 2013. Aqoid 50 Versus Aqoid 48, A Study Of Umm Barahin In Pesantren Salaf, jurnal analisa, Vol. 20 No. 1.
- Nasir, Muhammad. 2013. Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal dalam Konteks Pendidikan Islam Di Madrasah. Jurnal Studia Islamika. Vol. 10 No. 1. Juni.
- Nasution, S.. 1995. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 2012. *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nawawi. 1998. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ngafifi, Muhamad. 2014. Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi Vol. 2 No.1
- Noer, Ali. 2017. *Upaya Ekstra Kurikuler Kerohanian Islam dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru*. Jurnal AL-Thariqah. Vol. 2 No. 1. Juli.
- Nurdin, Fauziah. 2014. Kebenaran Menurut Pragmatisme Dan Tanggapannya Terhadap Islam. Jurnal Ilmiah Islam Futura Vol. 13 No.2.
- Nurdin, Syafruddin dan Basyiruddin Usman. 2002. *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Pendidikan Nasional, Departemen. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Rahmatullah, Azam Syukur. 2016. Upaya Penguatan Motivasi Berakhlak Karimah Terhadap Peserta Didik Beribu Nenek Dengan Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim. Jurnal Manajemen, Kepemimpinan Dan Supervisi Pendidikan. Vol. 1 No. 2, Juli- Desember.

- Ramayulis. 2013. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. 2002. *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Siregar, Ferry Muhammadsyah. 2013. Religious leader and charismatic leadership in Indonesia: the role of Kyai in Pesantren in Java .*Jurnal Kawistara*, Vol. 3, No. 2.
- Subandijah. 1996. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1996. *Pembinaan Dan Pengembangan Kurikulum Sekolah*, Bandung : Algesindo
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujiono, Anas. 1989. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Edi. 2007. Krisis Kepemimpinan Kiai: Studi atas Kharisma Kiai dalam Masyarakat. *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman*, Vol.1 No.2.
- Susanto, N. H. (2017). Walisongo's Educational Leadership through Modelling and Fulfilment of Human Basic Needs. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 311-330.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Thoriqussu'ud, Muhammad. 2012. "Model-Model Pengembangan Kajian Kitab Kuning Di Pondok Pesantren". *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*: No. 2, Juli, I.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta:Kencana.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta:Kencana.
- Tumanggor, Rusmin. 2014. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Kencana.
- Wijayani, Novan Ardy. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Yani, Ahmad. 2014. *Mindset Kurikulum 2013*, Bandung: Alfabeta.

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulida Hanimah
Tempat / Tanggal lahir : Pekalongan, 01 Agustus 1996
Agama : Islam
Alamat : Jl. K.H. Amir Idris, Simbang Kulon Gg. 3
No. 19 Rt. 16 Rw. 05, Kec. Buaran Kab.
Pekalongan

II. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Syamsu Rizal
Nama Ibu : Khofsah
Pekerjaan : Buruh
Agama : Islam
Alamat : Jl. K.H. Amir Idris, Simbang Kulon Gg. 3
No. 19 Rt. 16 Rw. 05, Kec. Buaran Kab.
Pekalongan

III. Riwayat Pendidikan

MI Salafiyah Simbang Kulon (lulus tahun 2008)
MTs Salafiyah Simbang Kulon (lulus tahun 2011)
MA Salafiyah Simbang Kulon Buaran Pekalongan (lulus tahun 2014)
S.1 IAIN Pekalongan (angkatan tahun 2014)

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Yang Menyatakan

Maulida Hanimah

NIM. 2023114013



Nomor 1783/In.30/J.8/PP.00.9/12/2017

Pekalongan, 08 Desember 2017

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Nanang Hasan Susanto, M.Pd.

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : MAULIDA HANIMAH

NIM : 2023114013

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ PGMI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL BERBASIS KITAB KUNING DI MI SALAFIYAH SIMBANGKULON"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PGMI

Ely Mufidah, M.S.I.
NIP. 19800422 200312 2 002



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 046/MIS-SK.02/PP.00/X/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Simbang kulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan Propinsi Jawa Tengah menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : MAULIDA HANIMAH
 NIM : 2023114013
 Perguruan Tinggi : IAIN Pekalongan
 Fakultas : Tarbiyah & Ilmu Keguruan
 Jurusan : PGMI
 Judul : Dampak Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Kitab Kuning pada ketaatan Beragama Siswa Kelas VI Putri MI Salafiyah Simbang Kulon.

Benar – benar telah melakukan penelitian mulai tanggal 15 – 25 Oktober 2018 di MIS Simbang Kulon 02 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan

Demikian surat keterangan ini agar dapat digunakan dengan semestinya.

Pekalongan, 27 Oktober 2018

Kepala Madrasah,



SAIFUDDIN, S.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **MAULIDA HANIMAH**

NIM : **2023114013**

Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“DAMPAK PENERAPAN KURIKULUM MUATAN LOKAL BERBASIS KITAB
KUNING TERHADAP KETAATAN BERAGAMA SISWA KELAS VI MI
SALAFIYAH SIMBANG KULON 02 KECAMATAN BUARAN KABUPATEN
PEKALONGAN“**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



MAULIDA HANIMAH
NIM. 2023114013

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

