

**KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN KECENDERUNGAN
PLAGIASI MAHASISWA PAI STAIN PEKALONGAN ANGKATAN 2012**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh:

Khulaipah
2021 111 242

ASAL BUKU INI : Penulis
PENERBIT/HARGA : _____
TEL. PENERIMAAN : Jan 2017
NO. KLASIFIKASI : PAI 17.420 | CHU k
NO. INDUK : 1721420

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2015**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KHULAIPAH

NIM : 2021111242

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Korelasi antara Minat Baca dengan Kecenderungan Plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan Angkatan 2012**", adalah betul-betul karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi tersebut adalah plagiat maka penulis siap untuk dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 21 Mei 2015

Penulis



KHULAIPAH

NIM. 2021111242

Pekalongan, 21 Mei 2015

H. Zaenal Mustakim, M. Ag

Jl. Mawar Raya No. 16 Perum Graha Tirto Asri

Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Khulaipah

Kepada

Yth. Ketua STAIN Pekalongan

c/a Ketua Jurusan Tarbiyah

Di_

PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Khulaipah

NIM : 2021111242

Judul : **KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN**

KECENDERUNGAN PLAGIASI MAHASISWA PAI STAIN

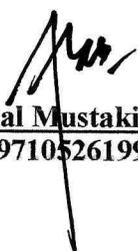
PEKALONGAN ANGKATAN 2012.

Dengan ini saya memohon agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


H. Zaenal Mustakim, M. Ag
NIP. 19710526199031002

**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp (0285) 412575- 412572 Fax. 423418
Email : stainpkl@telkom.net – stainpkl@hotmail.com

PENGESAHAN

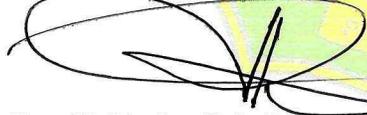
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : **KHULAIPAH**
NIM : **2021 111 242**
Judul Skripsi : **KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN
KECENDERUNGAN PLAGIASI MAHASISWA PAI
STAIN PEKALONGAN ANGKATAN 2012**

Yang telah diujikan pada hari Jum'at, 28 Mei 2015 dan dinyatakan lulus
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
(S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji

Ketua



Drs. H. Fachrullah, M. Hum

Anggota



Siti Mumun Muniroh S. Psi. MA

Pekalongan, 8 Juni 2015

Ketua



Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag.
NIP 197101151998031005

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan karya yang sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak H. Khudori dan Ibu Hj. Dariyah yang senantiasa memanjatkan do'a dan memberikan kasih sayang, serta memberikan motivasi disaat saya lemah dan memberikan dukungan yang sepenuhnya baik secara spiritual maupun moral. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat dan membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu di dunia maupun di akhirat.
2. Kakak-kakak tersayang Aliyah, Asmuniyati, Lukman Hakim, Muhammad Aminin, Dafiatur yang selalu mendukung dan memotivasi saya serta adik saya tersayang Nur Sulistyaningrum.
3. Pendidik-pendidik saya dari Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi. Mereka adalah pahlawan tanpa tanda jasa dan semoga Allah membalas jasa-jasa beliau.
4. Sahabat-sahabat saya Mushofihati, Ana Miskhatun Janah, Labibah, Nurul Hidayah dan saudara M. Khoirul Anam. Terimakasih telah menjadi teman yang saling berbagi cerita suka duka, menjadi teman diskusi, dan telah membantu, mendukung, memotivasi serta mendo'akan agar skripsi ini sukses.
5. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih juga kepada HMPS PAI periode 2012-2013, anak-anak HMJ Tarbiyah periode 2014 dan 2015 yang telah memberikan pengalaman yang begitu berharga dalam berorganisasi serta telah membantu saya selama proses penyebaran angket, teman-teman

kelas F angkatan 2011, teman-teman PPL di SMP 2 Pekalongan dan
teman-teman KKN XXXVII di Desa Pungangan.

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan”

(Q. S. Al-Alaq: 1)

ABSTRAK

Khulaipah. 2021111242. 2015. *Korelasi antara Minat Baca dengan Kecenderungan Plagiasi Mahasiswa PAI STAIN Pekalongan Angkatan 2012*. Skripsi Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan.

Pembimbing : H. Zaenal Mustakim, M. Ag

Kata Kunci : Minat Baca, Kecenderungan Plagiasi

Isu kasus plagiasi yang merambah ke dunia pendidikan marak dibicarakan di kalangan akademisi. Plagiasi dalam dunia pendidikan salah satunya adalah plagiasi karya ilmiah yang dilakukan oleh mahasiswa bahkan dosen. Dalam proses pembelajarannya mahasiswa tidak terlepas dari membaca dan menulis. Mahasiswa dalam proses pembelajarannya dituntut untuk membuat karya tulis ilmiah baik makalah maupun skripsi. Seorang mahasiswa diharapkan dapat menjadi mahasiswa yang mampu membawa perubahan dalam masyarakat dan berakhlak mulia. Dapat dikatakan sebagai mahasiswa yang belajar di perguruan tinggi Islam tidak sepatutnya melakukan tindakan-tindakan kecurangan maupun segala tindakan yang mengarahkan pada perbuatan plagiasi.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan beberapa masalah yaitu (1) Bagaimana minat baca mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012? (2) Bagaimana kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012? (3) Bagaimana korelasi antara minat baca dengan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012?. Adapun tujuannya adalah (1) Untuk mengetahui minat baca mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012, (2) Untuk mengetahui kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012, (3) Untuk mengetahui korelasi antara minat baca dengan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012.

Jenis penelitian dalam penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan *kuantitatif* dengan teknik analisis korelasi *product moment* yang dibantu dengan program *SPSS*. Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan adalah metode observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dihasilkan adalah pada taraf signifikansi 5% $r_{xy} = 0,324$, $r_t = 0,248$, maka $r_{xy} \geq r_t$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Pada taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara minat baca dengan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012. Pada taraf signifikansi 1% $r_{xy} = 0,324$, $r_t = 0,317$, maka $r_{xy} \geq r_t$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Pada taraf signifikansi 1% dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara minat baca dengan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012. Hipotesis yang penulis ajukan bahwa “terdapat korelasi antara minat baca dengan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012” diterima. Nilai rata-rata minat baca mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012 adalah 55 yang berada pada interval 53-59 dan menunjukkan kategori sedang. Sedangkan nilai rata-rata kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012 adalah 70 yang berada pada interval 63-70 dan menunjukkan kategori cukup.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayat serta anugerahnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Meskipun banyak rintangan serta hambatan yang penulis lalui dalam pembuatan skripsi namun berkat pertolongan Allah swt, penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Agung Muhammad saw, teladan mulia yang telah membawa kita dari kejahiliah kepada kehidupan yang terang penuh cahaya ilmu pengetahuan. Penulisan skripsi ini merupakan syarat akhir guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan demi terselesaikannya penulisan karya ilmiah skripsi ini. Oleh karena itu melalui skripsi ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M. Ag, selaku ketua STAIN Pekalongan yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Bapak M. Sugeng Sholehudin, M. Ag, selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang telah memberikan pembimbing dan telah menyetujui dimunaqoskannya skripsi ini.
3. Bapak H. Zaenal Mustakim, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan serta saran dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Ibu Siti Mumum Muniroh, S. Psi, MA, selaku wali dosen yang senantiasa memberikan pengarahan, bimbingan, dan *support*.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Tarbiyah yang telah mentransfer ilmunya kepada penulis.
6. Segenap sivitas akademika dan staf perpustakaan STAIN Pekalongan yang telah memberikan bantuan kepada penulis.

7. Bapak dan Ibu tercinta serta segenap keluarga yang memberikan dukungan moral, spiritual, materil maupun immateril kepada penulis.
8. Semua rekan-rekan senasib seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan motivasinya dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini.

Penulis sampaikan terima kasih atas bantuan yang telah mereka berikan kepada penulis. Penulis hanya mampu memberikan ucapan terima kasih dan semoga Allah membalas kebaikan semuanya.

Penulis sadari dalam karya tulis ilmiah yang penulis buat ini banyak kekurangan yang perlu diperbaiki namun penulis telah memberikan segala kemampuan penulis dalam membuat karya tulis ilmiah ini dan semoga hasil yang penulis sajikan ini bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi pendidikan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis sangat berharap hasil penelitian yang penulis lakukan benar-benar bermanfaat.

Pekalongan, 9 Juni 2015

Penulis,



KHULAIPAH

NIM. 2021111242

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	15
G. Sistematika Penulisan	24

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Minat Baca	25
1. Pengertian Minat Baca	25
2. Faktor Penyebab Timbulnya Minat Baca	29
3. Cara Meningkatkan Minat Baca	31
4. Pentingnya Aktivitas Membaca	32
5. Indikator Minat Baca	34
B. Plagiasi	35
1. Pengertian Plagiasi	35
2. Tipe-tipe Plagiasi	37
3. Bentuk-bentuk plagiasi	37
4. Faktor-faktor Penyebab Plagiasi	39
5. Kiat Menghindari Plagiasi	40

BAB III. HASIL PENELITIAN DI STAIN PEKALONGAN

A. Gambaran Umum STAIN Pekalongan	43
1. Sejarah Berdirinya STAIN Pekalongan	43
2. Letak Geografis	45
3. Visi, Misi, dan Tujuan STAIN Pekalongan	46
4. Profil Jurusan Tarbiyah	47
5. Program Studi S.1 Pendidikan Agama Islam	48

B. Data Angket Minat Baca Mahasiswa PAI STAIN Pekalongan	
Angkatan 2012	50
1. Data Minat Baca	50
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Minat Baca	50
3. Hasil Pengukuran Minat Baca	52
C. Data Kecenderungan Plagiasi Mahasiswa PAI	
STAIN Pekalongan Angkatan 2012	
1. Data Kecenderungan Plagiasi	54
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Kecenderungan Plagiasi	55
3. Hasil Pengukuran Kecenderungan Plagiasi	57

BAB IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Pendahuluan	59
B. Analisis Hipotesis	66
C. Analisis Lanjutan	68

Bab V. PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Angket Minat Baca dan Kecenderungan Plagiasi
2. Data Rekapitulasi Hasil Pengukuran Minat Baca

3. Data Rekapitulasi Hasil Pengukuran Kecenderungan Plagiasi
4. Data Hasil Uji Validitas Minat Baca (*SPSS*)
5. Data Hasil Uji Validitas Kecenderungan Plagiasi (*SPSS*)
6. Nilai Reliabilitas Minat Baca (*SPSS*)
7. Nilai Reliabilitas Kecenderungan Plagiasi (*SPSS*)
8. Data Hasil Korelasi Minat Baca dengan Kecenderungan Plagiasi (*SPSS*)
9. Surat Keterangan Penelitian
10. Surat Penunjukan Pembimbing
11. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Bagan 1	Kerangka Berpikir	14
Tabel 1	Nilai Reliabilitas Minat Baca	52
Tabel 2	kecenderungan Plagiasi (Sebelum Uji Coba)	54
Tabel 3	Kategori Jawaban Kecenderungan Plagiasi	54
Tabel 4	Nilai Reliabilitas Kecenderungan Plagiasi	56
Tabel 5	Kecenderungan Plagiasi (Sesudah Uji Coba)	57
Tabel 6	Klasifikasi Skor Pencapaian Minat Baca	61
Tabel 7	Tabel Distribusi Frekuensi dan Persentase Minat Baca	61
Tabel 8	Klasifikasi Skor Pencapaian Kecenderungan Plagiasi	64
Tabel 9	Tabel Distribusi Frekuensi dan Persentase Kecenderungan Plagiasi	65
Tabel 10	Hasil Perhitungan Korelasi Pearson	67
Tabel 11	Korelasi r <i>Product Moment</i>	68
Tabel 12	Nilai r <i>Product Moment</i>	70

BAB I

PENDAHULUAN



A. Latar Belakang Masalah

Tindakan plagiasi kerap menjadi sorotan di kalangan akademisi dalam pembuatan karya ilmiah. Sebuah studi di Amerika Serikat telah memberikan lampu merah terhadap pelaku plagiarisme. *Retgers University Study* telah mencatat 66% yaitu sekitar 16.000 mahasiswa dari 31 universitas terkemuka setidaknya sekali pernah melakukan tindakan plagiasi pada tahun 1991. Pejabat di Universitas *California-Berkeley* juga menyatakan bahwa dari tahun 1993-1997 telah terjadi peningkatan kasus plagiarisme di kampus sebanyak 744%.¹ Di Indonesia, kasus plagiasi hanya baru diketahui pada kasus penulisan tugas akhir seperti skripsi maupun disertasi yang dilakukan oleh mahasiswa. Contoh kasus plagiasi yang terjadi di Indonesia adalah pada tahun 2010 tindakan plagiasi yang dilakukan mahasiswa S3 di ITB dan juga yang dilakukan oleh 2 mahasiswa jurusan ilmu komunikasi UMS pada skripsinya pada tahun 2012.²

Perguruan tinggi mengemban tanggung jawab dan kewajiban yang besar khususnya dalam melahirkan sumber daya intelektual yang diharapkan nantinya bisa memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas sumber daya

¹ Shidarta, "Plagiarisme dan Otoplagiarisme" (Tarumanegara: Jurnal Komunikasi Universitas Tarumanegara, Januari, III, 2011), hlm. 45-46.

² Eldo Tobing. "Pancasila: Membentuk Karakter Mahasiswa Anti-Plagiarisme". [http://www.academia.edu/4344537/Pancasila Membentuk Karakter Mahasiswa Anti-Plagiarisme](http://www.academia.edu/4344537/Pancasila_Membentuk_Karakter_Mahasiswa_Anti-Plagiarisme). Diakses, 1 Juni 2015.

manusia bangsa ini.³ Salah satu kaum terpelajar yang menjalankan fungsi intelektualnya dalam masyarakat adalah mahasiswa selaku garda gerakan reformasi, calon pemimpin dan *the agent of change*.⁴

Mahasiswa sebagai kaum terpelajar yang belajar di perguruan tinggi diharapkan akan lebih pintar, cerdas, bermoral, dan terdidik. Kemudian mahasiswa akan menjalankan tugasnya sebagai pemimpin, ilmuwan, peneliti dan penggerak perubahan dalam masyarakat.⁵ Mahasiswa dicitrakan dengan ketajaman analisis terhadap masalah, kepekaan memandang realitas dan keteguhan memegang moral akademik. Namun pencitraan yang demikian menempatkan mahasiswa pada posisi yang kadangkala tidak sejalan dengan menampakkan perilaku dan tindakan yang tidak sejalan bahkan bertentangan secara dimetrial.⁶ Mahasiswa yang kurang bertanggung jawab dalam menuntut ilmu pada umumnya melakukan tindakan atau perilaku distortif yang menyebabkan upaya belajar menjadi korotif. Bentuk distorsi dalam kehidupan mahasiswa yang kurang bertanggung jawab, seperti kemalasan, mencontek, pengupahan tugas kepada orang lain, menjiplak skripsi atau karya

³ Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 1.

⁴ Syahrin Harahap, *Penegakan Moral di Dalam dan di Luar Kampus*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2005), hlm. 11.

⁵ *Ibid.*, hlm. 196.

⁶ *Ibid.*, hlm. 200-201.

tulis lainnya, memfotokopi hasil kerja orang lain yang diajukan kepada dosen sebagai hasilnya sendiri.⁷

Kegiatan penulisan karya ilmiah dalam dunia akademik terdapat ketentuan yang acapkali menyeret penulis pemula menjadi seorang plagiator. Plagiarisme dalam dunia akademik dan keilmuan masuk dalam kategori haram karena plagiasi mencederai syarat sebuah karya tulis yaitu kejujuran yang merupakan basis sekaligus pondasi dasar bangunan keilmuan.⁸ Dalam menulis seseorang harus tetap berhati-hati dan jujur menyebutkan sumber, mendalami referensi serta memperkaya informasi dari luar.⁹ Perlu diketahui bahwa sumber referensi atau sumber bacaan bukan hanya dari bahan bacaan tercetak melainkan juga melalui media elektronik.¹⁰ Dalam menulis karya ilmiah mahasiswa harus membaca untuk menghindarkan diri dari plagiasi. Karena alasan pemicu terjadinya tindakan plagiasi diantaranya adalah rendahnya minat baca dan minat melakukan analisis terhadap sumber referensi yang dimiliki.¹¹ Membaca adalah upaya untuk mencerna dan menyerap sari sekumpulan gagasan sedangkan menulis adalah salah satu

⁷ Yahya Ganda, *Petunjuk Praktis Cara Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi*, (Jakarta: PT Grasindo, 2004), hlm. 54.

⁸ Agus Wibowo, *Op. Cit.*, hlm. 11-12.

⁹ R. Masri Sareb Putra, *Kiat Menghindari Plagiat*, (Jakarta: PT Indeks, 2011), hlm. 4.

¹⁰ R. Masri Sareb Putra, *Memunculkan Minat Baca Sejak Dini*, (Jakarta: PT Indeks, 2008), hlm. 3.

¹¹ Purwani Istiana dan Purwoko. "Panduan Anti Plagiarism". http://lib.ugm.ac.id/ind/?page_id=327#mengapa. Diakses, 1 Juni 2015.

aktivitas yang dapat mempercepat proses pencernaan dan penyerapan sebuah gagasan.¹²

Membaca pada hakikatnya adalah suatu yang rumit yang melibatkan banyak hal, tidak hanya sekedar melafalkan tulisan, tetapi juga melibatkan aktivitas visual, berpikir, psikolinguistik, dan metakognitif. Membaca juga menjadi salah satu faktor penunjang keefektifan dalam proses pembelajaran.¹³ Untuk membuat aktivitas membaca menjadi sebuah kegemaran, hal yang harus dimiliki seseorang adalah minat membaca. Seseorang mau membaca apabila bahan bacaan itu ada yang menarik hatinya, sehingga mampu merangsang otak untuk melakukan aktivitas berpikir.¹⁴

Aktivitas membaca dan menulis sangatlah penting terlebih bagi mahasiswa yang belajar diperguruan tinggi dalam pembuatan karya ilmiahnya termasuk mahasiswa STAIN Pekalongan. Berdasarkan hasil wawancara dengan seorang mahasiswa angkatan 2012 bahwa mahasiswa Tarbiyah PAI khususnya angkatan 2012 ketika mendapat tugas dari dosen mereka lebih banyak mencari di internet daripada mencari buku reserensi.¹⁵ Pencarian tugas di situs internet merupakan salah satu indikasi yang mengarahkan mahasiswa untuk berbuat plagiasi. Mengingat bahwa plagiasi dalam

¹² Hernowo, *Mengikat Makna: Kiat-kiat Ampuh untuk Melejitkan Kemauan Plus Kemampuan Membaca dan Menulis Buku*, (Bandung: Kaifa, 2001), hlm. 44.

¹³ Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 1-2.

¹⁴ Dwi Sunar Prasetyono, *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*, (Jogjakarta: Think, 2008), hlm. 14.

¹⁵ Syukron Ma'mun, Mahasiswa PAI STAIN Pekalongan Angkatan 2012, Wawancara Pribadi, STAIN Pekalongan, 20 April 2015.

penulisan karya ilmiah di kalangan akademisi telah merambah ke lingkungan mahasiswa STAIN Pekalongan, penulis tertarik untuk meneliti tentang minat baca dan kecenderungan plagiasi mahasiswa STAIN Pekalongan dengan judul **“Korelasi antara Minat Baca dengan Kecenderungan Plagiasi Mahasiswa PAI STAIN Pekalongan Angkatan 2012”**.

B. Rumusan Masalah

Dari uraian di atas untuk memudahkan dalam penelitian, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana minat baca mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012?
2. Bagaimana kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012?
3. Bagaimana korelasi antara minat baca dengan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012?

Untuk mendapatkan pengertian yang jelas dan menghindari kesalahan penafsiran, penulis merasa perlu untuk memberikan penjelasan dan penegasan terhadap beberapa istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini.

1. Korelasi

Korelasi adalah hubungan timbal balik atau sebab akibat.¹⁶

2. Minat

Minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu.¹⁷

¹⁶ DepDikBud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), hlm. 461.

3. Membaca

Membaca adalah suatu yang rumit dan melibatkan banyak hal diantaranya aktivitas visual, berpikir, psikolinguistik, dan metakognitif.¹⁸

Minat baca adalah keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca.¹⁹

4. Kecenderungan

Kecenderungan ialah hasrat yang aktif yang terdapat dalam diri seseorang yang menyuruhnya agar lekas bertindak.²⁰

5. Plagiasi

Plagiasi adalah pengambilan karangan orang lain dan menjadikannya seolah-olah karangan sendiri misalnya menerbitkan karya tulis orang lain atas nama dirinya sendiri atau yang biasa dikenal dengan jiplakan.²¹

6. Mahasiswa

Mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi.²²

Kecenderungan plagiasi mahasiswa adalah hasrat yang terdapat dalam diri mahasiswa sebagai orang yang belajar di perguruan tinggi

¹⁷ *Ibid*, hlm. 583.

¹⁸ Farida Rahim, *Op. Cit.*, hlm. 2.

¹⁹ *Ibid*, hlm. 28.

²⁰ Agus Sujanto, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 86.

²¹ DepDikbud, *Op. Cit.*, hlm. 1083.

²² DepDikBud, *Op. Cit.*, hlm. 543.

untuk melakukan tindakan-tindakan yang cenderung atau mengarahkannya kepada tindakan plagiasi.

Dari penegasan istilah di atas, maka penulis akan melakukan penelitian dengan judul “Korelasi antara Minat Baca dengan Kecenderungan Plagiasi Mahasiswa”.

C. Tujuan Penelitian

Ada beberapa tujuan yang ingin dicapai oleh penulis dalam penelitian ini yang sesuai dengan rumusan masalah, yaitu:

1. Untuk mengetahui minat baca mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012.
2. Untuk mengetahui kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012.
3. Untuk mengetahui korelasi antara minat baca dengan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012.

D. Kegunaan Penelitian

Dengan penulisan skripsi ini, penulis tidak hanya ingin memenuhi tugas semata namun agar tulisan ini bermanfaat bagi peneliti pribadi dan bagi pembaca lainnya. Adapun kegunaan dari hasil penelitian ini antara lain :

a. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi dalam bidang pendidikan khususnya yang berhubungan dengan minat baca dan

kasus plagiasi yang marak dibicarakan dikalangan akademisi perguruan tinggi.

b. Secara Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan pedoman dalam upaya membangkitkan dan menumbuhkan minat baca sehingga membudaya dikalangan mahasiswa serta mengurangi tindakan plagiasi sebagai salah satu bentuk ketidakjujuran mahasiswa.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoritis

Minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah dan keinginan.²³ Menurut Abu Ahmadi keinginan ialah dorongan nafsu yang tertuju kepada sesuatu benda tertentu atau yang konkrit. Suatu keinginan bila dipraktikkan bisa menjadi kebiasaan.²⁴

Dalam bukunya Ramayulis yang berjudul *Ilmu Pendidikan Islam*, Bimo Walgito menyatakan bahwa minat adalah suatu keadaan di mana seseorang mempunyai perhatian sesuatu dan disertai dengan keinginan untuk mengetahui dan mempelajari maupun membuktikan lebih lanjut.²⁵

²³ DepDikBud, *Op. Cit.*, hlm. 583.

²⁴ Abu Ahmadi, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 113.

²⁵ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002), hlm. 38.

Menurut Ngalim Purwanto minat mengarahkan kepada suatu tujuan dan merupakan dorongan bagi perbuatan itu.²⁶

Membaca adalah melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis.²⁷ Menurut Sutarno dalam bukunya yang berjudul *Perpustakaan dan Masyarakat* menyatakan bahwa minat baca seseorang dapat diartikan sebagai kecenderungan hati yang tinggi orang tersebut kepada suatu sumber bacaan tertentu.²⁸ Faktor yang menjadi pendorong atas bangkitnya minat baca ialah rasa ingin tahu yang tinggi, keadaan lingkungan, rasa haus akan informasi dan prinsip bahwa membaca adalah kebutuhan.²⁹

Jadi, minat membaca adalah suatu keinginan dari dalam diri seseorang untuk melihat dan memahami isi suatu teks tertulis. Keinginan tersebut harus disertai kemauan aktif yang mendorong seseorang untuk melakukan aktivitas membaca. Apabila dalam diri seorang mahasiswa mempunyai keinginan untuk membaca dan mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari maka akan menjadi suatu kebiasaan yaitu kebiasaan membaca yang baik.

²⁶ Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 56.

²⁷ DepDikBud, *Op. Cit.*, hlm. 62.

²⁸ Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat*, (Jakarta: CV. Sagung Seto, 2006), hlm. 27.

²⁹ Sutarno NS, *Op. Cit.*, hlm.27-29.

Mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi.³⁰ Mahasiswa Tarbiyah STAIN Pekalongan adalah mahasiswa yang dididik atau dipersiapkan oleh perguruan tinggi STAIN Pekalongan untuk menjadi guru yang berkompeten, berakhlak mulia serta profesional. Mahasiswa dan dosen merupakan unsur penting sebagai masyarakat akademik perguruan tinggi.³¹ Dosen memiliki tanggung jawab yang besar untuk membantu mahasiswa dalam menjalankan tugas intelektualnya. Salah satu bentuk tanggung jawab dosen kepada mahasiswa adalah dengan memberikan tugas karya ilmiah kepada mahasiswa yang mana dalam membuat karya ilmiah tersebut harus dengan membaca buku atau referensi lain yang memadai. Namun masih banyak mahasiswa Tarbiyah STAIN Pekalongan yang belum amanah dalam menjalankan tugas dari dosen dan masih banyak yang cenderung melakukan plagiasi.

Kecenderungan adalah hasrat yang aktif yang menyuruh kita agar lekas bertindak.³² Kecenderungan dapat berupahal positif maupun negatif.

Plagiasi adalah pengambilan karangan orang lain dan menjadikannya seolah-olah karangan sendiri misalnya menerbitkan karya tulis orang lain atas nama dirinya sendiri atau yang biasa dikenal dengan

³⁰ DepDikBud, *Op. Cit.*, hlm. 543.

³¹ Agus Wibowo, *Op. Cit.*, hlm. 61.

³² DepDikBud, *Op. Cit.*, hlm. 115.

jiplakan. Dan orang yang mengambil karangan orang lain dan disiarkan sebagai karangan sendiri atau jiplakan disebut sebagai plagiator.³³

Menurut Belinda yang dikutip oleh Henry Soelistyo plagiarisme diartikan sebagai tindakan menjiplak ide, gagasan atau karya orang lain untuk diakui sebagai karya sendiri atau menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya, sehingga menimbulkan asumsi yang salah dan keliru mengenai asal muasal dari suatu ide, gagasan atau karya.³⁴

Pasal 1 butir 1 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi menyebutkan:

“Plagiat adalah perbuatan secara sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan/atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai”³⁵

2. Telaah Penelitian Terdahulu

Dari hasil telaah yang dilakukan terdapat beberapa penelitian terdahulu yang membahas mengenai minat baca dan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah diantaranya adalah sebagai berikut:

³³ *Ibid.*, hlm. 1083.

³⁴ Henry Soelistyo, *Plagiarisme: Pelanggaran Hak Cipta dan Etika*, (Yogyakarta: Kanisius, 2011), hlm. 17.

³⁵ Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. “Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi”. http://aturan.dikti.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=344:pencegahan-dan-penanggulangan-plagiat-di-perguruan-tinggi&catid=7:peraturan-menteri&Itemid=11. Diakses, 28 Maret 2015.

Skripsi Ati Atul Khaeriyah NIM 232108366 yang berjudul “Pengaruh Penyusunan Makalah Terhadap Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *field research*. Hasil analisis dari penelitian ini yaitu terdapat korelasi positif yang signifikan antara penyusunan makalah dengan minat baca mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010.³⁶

Skripsi Tri Farida NIM 232108023 yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Kelancaran Mengerjakan Tugas bagi Mahasiswa STAN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *field research*. Hasil analisis dari penelitian ini yaitu penggunaan internet dengan kelancaran mengerjakan tugas bagi mahasiswa STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah angkatan 2010 terdapat hubungan yang signifikan.³⁷

Skripsi Abdullah Mubarak NIM 232308244 yang berjudul “Pengaruh Minat Baca terhadap Prestasi Belajar Siswa Mts A. Yani Wonotunggal Kab. Batang”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan. Hasil analisis dari penelitian

³⁶ Ati Atul Khaeriyah, Pengaruh Penyusunan Makalah terhadap Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010, *Skripsi*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan 2012) hlm. Vii.

³⁷ Tri Farida, Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Kelancaran Mengerjakan Tugas bagi Mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010, *Skripsi*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2012) hlm. Vii.

ini bahwa terdapat korelasi yang baik antara minat baca dan prestasi belajar siswa Mts A. Yani Wonotunggal Batang.³⁸

Skripsi Ismawati NIM 232107134 yang berjudul “Etika Akademik Mahasiswa dalam Penulisan Karya Ilmiah (Studi Atas Mahasiswa Program S1 Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan 2007). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field research*. Hasil analisis dari penelitian ini bahwa etika akademik mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah (makalah dan skripsi) di STAIN Pekalongan tergolong sudah baik meskipun dalam penerapannya tidak semua mahasiswa memilikietika akademik yang baik yang masih melakukan plagiat dalam penulisan karya ilmiah.³⁹

Adapun fokus penelitian pada skripsi ini adalah pada minat baca mahasiswa sebagai langkah yang harus ditempuh untuk menulis karya ilmiah serta korelasinya dengan plagiasi yang dilakukan mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012 dalam karya ilmiahnya.

3. Kerangka Berpikir

Dari hasil analisis teori di atas dapat disimpulkan bahwa minat membaca merupakan keinginan seseorang yang melibatkan perasaan senang dan ketertarikannya untuk melakukan aktivitas membaca. Minat membaca yang tinggi dikalangan mahasiswa STAIN Pekalongan akan

³⁸ Abdullah Mubarak, Pengaruh Minat Baca terhadap Prestasi Belajar Siswa Mts A. Yani Wonotunggal Kab. Batang, *Skripsi*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2013) hlm. Vii.

³⁹ Ismawati, Etika Akademik Mahasiswa dalam Penulisan Karya Ilmiah : Studi Atas Mahasiswa Program S1 Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2007, *Skripsi*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2012) hlm. Vii.

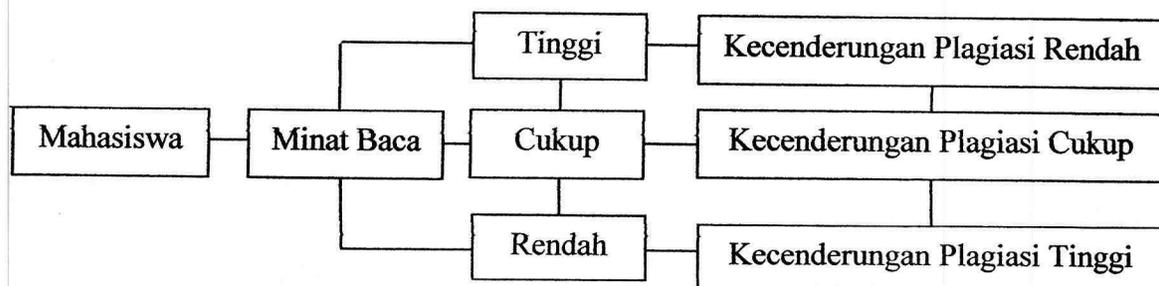
meminimalisir bahkan menghilangkan unsur plagiat dalam karya ilmiahnya.

Jadi, dengan mempraktikkan minat membaca yang ada dalam diri mahasiswa Tarbiyah dalam kehidupan sehari-hari maka akan terbentuk kebiasaan membaca. Minat membaca dapat menyokong keilmuannya didunia akademisi.

Minat membaca merupakan hal yang sangat penting bagi mahasiswa Tarbiyah khususnya mahasiswa PAI STAIN Pekalongan karena akan membantu mahasiswa terhindar dari dosa akibat plagiat yang dilakukan mahasiswa. Apalagi mahasiswa program studi PAI adalah calon pendidik yang akan menjadi panutan bagi muridnya. Oleh karena itu, langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa PAI STAIN Pekalongan adalah dengan menumbuhkan minat baca dalam dirinya serta menghindarkan diri dari plagiarisme. Kerangka berpikir korelasi antara minat baca dengan kecenderungan plagiasi mahasiswa dapat dilihat pada tabel 1.

Bagan 1

Korelasi antara minat baca dengan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan Angkatan 2012.



4. Hipotesis

Hipotesis merupakan suatu pernyataan yang masih harus diuji kebenarannya secara empirik.⁴⁰ Berdasarkan pengertian hipotesis tersebut, maka dalam penelitian ini penulis mengajukan hipotesis “terdapat korelasi yang signifikan antara minat baca dan kecenderungan plagiasi dikalangan mahasiswa”, artinya semakin tinggi minat baca dikalangan mahasiswa maka semakin rendah kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012 begitu pula sebaliknya semakin rendah minat baca mahasiswa maka semakin tinggi kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012.

F. Metode Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, karena data yang diperoleh diterjemahkan ke dalam angka angka yang diolah menggunakan metode statistik.

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan, karena peneliti dapat secara langsung menyelidiki gejala objektif dalam penelitian tersebut.

⁴⁰ Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: Referensi, 2013). hlm. 57.

3. Variabel Penelitian

Variabel menurut Hatch dan Marhadi dalam bukunya Sugiyono yang dikutip oleh Iskandar dapat didefinisikan sebagai atribut seseorang atau obyek yang mempunyai variasi antara satu orang dengan orang lain atau suatu obyek dengan obyek lain.⁴¹ Dalam penelitian ini ada dua variabel yaitu :

a. Variabel (X) atau variabel bebas adalah variabel penyebab atau variabel operasional yang mempengaruhi variabel lain.⁴² Variabel bebas dalam penelitian ini adalah minat baca mahasiswa PAI STAIN Pekalongan dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Kebutuhan
- 2) Tindakan untuk mencari bacaan
- 3) Rasa senang
- 4) Ketertarikan
- 5) Keinginan.⁴³

b. Variabel (Y) atau variabel terikat yaitu variabel akibat atau yang ditimbulkan variabel bebas.⁴⁴ Variabel terikat dalam penelitian ini adalah kecenderungan plagiasi dikalangan mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012 dengan indikator sebagai berikut:

⁴¹*Ibid.*, hlm. 55.

⁴²*Ibid.*, hlm. 49.

⁴³Dwi Sunar Prasetyono, *OP. Cit.*, hlm. 59.

⁴⁴*Ibid.*, hlm. 49.

- 1) Malas mengerjakan tugas,
- 2) Kemudahan akses informasi,
- 3) Lebih menyukai Instan,
- 4) Kurang pengawasan,
- 5) Kurangnya kejujuran.

4. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan seluruh subyek penelitian.⁴⁵ Adapun populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012 yang berjumlah 431 mahasiswa. Dari 431 mahasiswa tersebut diambil sebagian sebagai sampel.

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara representatif atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati.⁴⁶ Dalam menentukan sampel penelitian penulis berpedoman pada pendapat Suharsimi Arikunto yaitu apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua. Namun apabila jumlah subyeknya lebih dari 100 maka diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.⁴⁷ Dalam hal ini peneliti mengambil sampel 15% dari jumlah populasi 431 mahasiswa yaitu 65 mahasiswa. Kemudian teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *random sampling*. Teknik

⁴⁵*Ibid.*, hlm. 69.

⁴⁶*Ibid.*, hlm. 70.

⁴⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Cetakan ke 11*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 103.

random sampling adalah pengambilan sampel secara acak dan subjek mempunyai peluang sama.⁴⁸

5. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Data primer adalah data yang berasal dari sumber asli atau utama.⁴⁹ Sumber data primer dalam penelitian ini adalah mahasiswa PAI STAIN Pekalongan Angkatan 2012.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh dari pengumpulan atau pengolahan data yang bersifat studi dokumentasi.⁵⁰ Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah STAIN Pekalongan, UU Sisdiknas no. 20 tahun 2003, Permendiknas No. 17 Tahun 2010, dan buku-buku penunjang antara lain :

- 1) Pengantar Psikologi Umum,
- 2) Rahasia mengajarkan anak membaca sejak usia dini karangan Dwi Sunar Prasetyono,
- 3) Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar karangan Farida Rahim,
- 4) Plagiarisme: Pelanggaran Hak Cipta dan Etika Karangan Henry Solelistyo,

⁴⁸ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 95.

⁴⁹ Jonathan Sarwono, *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), hlm. 129.

⁵⁰ Iskandar. *Op. Cit.*, hlm. 78.

5) Dan sumber referensi lain yang berkaitan dengan membaca dan plagiarisme.

6. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan cara yang digunakan untuk mengumpulkan data. Data yang terkumpul digunakan sebagai bahan analisis dan pengujian hipotesis yang telah dirumuskan. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi menurut Sutrisno Hadi yang dikutip oleh Sugiyono adalah suatu proses yang kompleks, proses pengamatan dan ingatan.⁵¹ Metode observasi ini digunakan untuk mengetahui keadaan kampus Tarbiyah STAIN Pekalongan, kegiatan mahasiswa Tarbiyah baik di kelas maupun di luar kelas dan semua yang berkaitan dengan penelitian ini.

b. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab yang bertatap muka langsung.⁵² Wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui kasus kecenderungan plagiarasi yang dilakukan mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012.

⁵¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 145.

⁵² Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2013), hlm. 170.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan sarana pembantu dengan mengumpulkan data atau informasi berupa surat-surat, pengumuman, iktisar rapat, pernyataan tertulis kebijakan dan bahan tyllisan lainnya.⁵³ Metode dokumentasi ini digunakan untuk mengetahui data tentang jumlah mahasiswa dan profil STAIN Pekalongan.

d. Angket

Angket merupakan sejumlah pertanyaan tertulis yang diajukan kepada seseorang dan cara menjawabnya juga secara tertulis.⁵⁴ Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket tertutup (*multiple choice*) dan pernyataan yang terdiri dari pernyataan *favorable* dan pernyataan *unfavorable*. Angket yang berupa *multiple choice* ini digunakan untuk memperoleh data dari mahasiswa terkait minat baca mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012. Sedangkan sejumlah pernyataan *favorable* dan *unfavorable* penulis gunakan untuk mengukur sikap kecenderungan plagiarasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012. Pernyataan untuk mengukur sikap kecenderungan plagiarasi ini terdiri dari lima jawaban yaitu

⁵³ Jonathan Sarwono, *Op. Cit.*, hlm. 225.

⁵⁴ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 101.

Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (R), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).⁵⁵

7. Metode Analisis Data

a. Analisis Pendahuluan

Pada tahap ini data yang diperoleh dimasukkan dan dikelompokkan ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk memudahkan pengolahan data selanjutnya. Kriteria penilaian dalam angket minat baca adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk alternatif jawaban A diberi skor 4
- 2) Untuk alternatif jawaban B diberi skor 3
- 3) Untuk alternatif jawaban C diberi skor 2
- 4) Untuk alternatif jawaban D diberi skor 1

Kriteria penilaian skala *likert* kecenderungan plagiarasi terbagi menjadi dua *favorable* dan *unfavorable*. Untuk pernyataan *favorable* apabila Sangat Setuju (SS) diberi skor 5, Setuju (S) diberi skor 4, Ragu-ragu (R) diberi skor 3, Tidak Setuju (TS) diberi skor 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1. Untuk pernyataan *Unfavorable* apabila Sangat Setuju (SS) diberi skor 1, Setuju (S) diberi skor 2, Ragu-ragu (R) diberi skor 3, Tidak Setuju (TS) diberi skor 4, dan Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 5.

⁵⁵ Iskandar, *Op. Cit.*, hlm. 83.

b. Analisis Uji Hipotesis

Analisis hipotesis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan, yaitu:

- 1) H_a : terdapat korelasi yang signifikan antara minat baca dan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012.
- 2) H_0 : tidak terdapat korelasi yang signifikan antara minat baca dan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012.

Dalam hal ini penulis menggunakan rumus statistik korelasi *product moment* dalam melakukan analisis uji hipotesis tersebut :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

N : Jumlah subjek

ΣX : Jumlah skor X (minat baca mahasiswa)

ΣY : Jumlah skor Y (kecenderungan plagiasi mahasiswa)

ΣXY : Jumlah perkalian antara skor X item dengan skor Y

ΣX^2 : Jumlah skor X (nilai minat baca mahasiswa) kuadrat

ΣY^2 : Jumlah skor Y (nilai kecenderungan plagiasi mahasiswa)

kuadrat

Σr_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y.⁵⁶

c. Analisis Lanjut

Dari analisis lanjut dengan menggunakan rumus *product moment* sehingga dapat diketahui hasilnya “ Korelasi antara Minat Baca dan Kecenderungan Plagiasi Mahasiswa PAI STAIN Pekalongan Angkatan 2012”. Dalam hal ini ada dua kemungkinan, yaitu:

- 1) Jika H_a diterima maka H_0 ditolak. Jadi, terdapat korelasi yang signifikan antara minat baca dan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012. Hasilnya adalah minat baca mahasiswa tinggi sehingga kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan rendah.
- 2) Jika H_0 diterima maka H_a ditolak. Jadi, tidak terdapat korelasi yang signifikan antara minat baca dan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012. Hasilnya adalah minat baca mahasiswa rendah sehingga kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan tinggi.

⁵⁶ Salafudin, *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*, (Pekalongan:STAIN Pekalongan Press, 2010), hlm. 84.

G. Sistematika Penulisan

Sistematika yang digunakan dalam skripsi adalah sebagai berikut:

BAB I pendahuluan meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II landasan teori yang memaparkan tentang minat baca dan plagiasi. Pengertian minat baca, sebab-sebab timbulnya minat baca, cara meningkatkan minat baca, pentingnya aktivitas membaca, indikator minat baca, pengertian plagiasi, tipe-tipe plagiasi, bentuk plagiasi, faktor-faktor plagiasi, dan kiat menghindari plagiasi.

BAB III hasil penelitian korelasi minat baca dan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012 terdiri dari gambaran umum STAIN Pekalongan, data minat baca mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012, data kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012.

BAB IV analisis hasil penelitian yaitu korelasi antara minat baca dan kecenderungan pagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012 yang terdiri dari analisis pendahuluan, analisis hipotesis dan analisis lanjutan.

BAB V Penutup yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian baik teoritis atau empiris. Berikut dicantumkan saran-saran untuk perbaikan dan sebagai implikasi dari hasil penelitian ini, bertujuan memberikan masukan kepada berbagai pihak yang terkait dengan permasalahan tersebut.

BAB V

PENUTUP



A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian mengenai korelasi antara minat baca dengan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat baca mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012 termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata minat baca mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012 yaitu 55 yang berada pada interval 53-59.
2. Kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012 termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012 yaitu 70 yang berada pada interval 63-70.
3. Terdapat korelasi positif yang signifikan antara minat baca dengan kecenderungan plagiasi mahasiswa PAI STAIN Pekalongan angkatan 2012. Hal ini dibuktikan berdasarkan perhitungan korelasi *product moment* yang menghasilkan nilai $r_{xy} = 0,324$ yang lebih besar dari nilai r_t pada taraf signifikansi 5% = 0,248 dan taraf signifikansi 1% = 0,317.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang penulis paparkan tentang “Korelasi antara Minat Baca dengan Kecenderungan Plagiasi Mahasiswa PAI

STAIN Pekalongan angkatan 2012” maka penulis sampaikan saran-saran kepada pembaca dan semua pihak, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Sebagai seorang mahasiswa yang diharapkan dapat membawa perubahan dalam masyarakat kita harus memulainya dari diri sendiri. Jangan membuat diri kita terbelenggu menjadi mahasiswa yang hanya duduk dikelas mengikuti perkuliahan. Namun jadikan diri kita sebagai orang yang berwawasan luas dengan mengikuti diskusi-diskusi, membaca buku-buku pendidikan karena kita mahasiswa Tarbiyah dan buktikan bahwa kita peduli terhadap pendidikan bangsa kita. Jadilah mahasiswa yang berkarakter dan berakhlak mulia tanpa melakukan tindakan-tindakan yang mengarahkan kita kepada tindakan plagiasi. Membuang kesan dalam diri kita sebagai mahasiswa yang berbuat curang dan menyukai instan terhadap karya tulis ilmiah kita karena itu dapat melanggar aturan dalam penulisan karya ilmiah.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi institusi manapun khususnya STAIN Pekalongan agar lebih berupaya untuk meningkatkan minat membaca mahasiswa dan menjadikan mahasiswa lebih berkarakter tanpa melakukan tindakan-tindakan yang melanggar etika akademik seperti melakukan plagiasi terhadap karya tulis ilmiahnya. Dan setiap institusi pendidikan tinggi khususnya agar melaksanakan aturan yang telah dibuat terkait dengan perbuatan

plagiasi mahasiswa sehingga mahasiswa terdorong untuk tidak melanggar jika pelanggaran yang dilakukanny adapat dikenakan sanksi.

3. Bagi para peneliti lain yang berminat terhadap topik ini

Diharapkan melakukan pendekatan yang mendalam sehingga hasil yang akan didapat lebih maksimal dan akurat.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahira, Anne. "Minat Baca Mahasiswa Mempengaruhi Prestasinya ", <http://www.anneahira.com/minat-baca-mahasiswa.htm>. Diakses, 12 maret 2015.
- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Cetakan ke 11*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *Jurus-jurus Belajar Efektif untuk SMP dan SMA*. Jogjakarta: Diva Press.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- DepDikBud. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. "Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi". http://aturan.dikti.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=344:pencegahan-dan-penanggulangan-plagiat-di-perguruan-tinggi&catid=7:peraturan-menteri&Itemid=11. Diakses, 28 Maret 2015.
- Eldo Tobing. "Pancasila: Membentuk Karakter Mahasiswa Anti-Plagiarisme". http://www.academia.edu/4344537/Pancasila_Membentuk_Karakter_Mahasiswa_Anti-Plagiarisme. Diakses, 1 Juni 2015.
- Ganda, Yahya. 2004. *Petunjuk Praktis Cara Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Harahap, Syahrin. 2005. *Penegakan Moral di Dalam dan di Luar Kampus*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hernowo. 2001. *Mengikat Makna: Kiat-kiat Ampuh untuk Melejitkan Kemauan Plus Kemampuan Membaca dan Menulis Buku*. Bandung: Kaifa.
- Iskandar. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.

- Ismawati. 2012. Etika Akademik Mahasiswa dalam Penulisan Karya Ilmiah : Studi Atas Mahasiswa Program S1 Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2007. *Skripsi*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Istiana, Purwani dan Purwoko. "Panduan Anti Plagiarism". http://lib.ugm.ac.id/ind/?page_id=327#mengapa. Diakses, 1 Juni 2015.
- Khaeriyah, Ati Atul Khaeriyah. 2012. Pengaruh Penyusunan Makalah terhadap Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010. *Skripsi*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Mubarok, Abdullah. 2013. Pengaruh Minat Baca terhadap Prestasi Belajar Siswa Mts A. Yani Wonotunggal Kab. Batang. *Skripsi*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Nazir, Moh. 2013. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- NS, Sutarno. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Pedoman Pendidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan Tahun Akademik 2014/2015. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Prasetyono, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: Think.
- Purwanto, Ngalm. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, R. Masri Sareb. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Putra, R. Masri Sareb. 2011. *Kiat Menghindari Plagiat*. Jakarta: PT Indeks.
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Salafudin. 2010. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sastroasmoro, Sudigdo. 2007. "Beberapa Catatan tentang Plagiarisme, *Departemen Ilmu Kesehatan Anak, Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia*". Dalam *Majalah Kedokteran Indonesia*. Edisi VIII. Jakarta: *Majalah*.
- Shidarta. 2011. "Plagiarisme dan Otoplagiarisme". Dalam *Jurnal Komunikasi Universitas Tarumanegara*. Edisi III. Tarumanegara.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soelistyo, Henry. 2011. *Plagiarisme: Pelanggaran Hak Cipta dan Etika*. Yogyakarta: Kanisius.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Somantri, Ating dan Sambas Ali Muhidin. 2011. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Agus. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suwarjo, et al. 2012. *Artikel Penelitian: Identifikasi Bentuk Plagiat pada Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syukron Ma'mun. 2015. "Gambaran Kedenderungan Plagiasi Mahasiswa PAI STAIN Pekalongan Angkatan 2012". Wawancara dengan Mahasiswa PAI STAIN Pekalongan Angkatan 2012, 20 April 2015.
- Tri Farida, Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Kelancaran Mengerjakan Tugas bagi Mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010, *Skripsi*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2012) hlm. Vii.
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, Martinis. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta : Gaung Persada.

ANGKET PENELITIAN

Minat Baca dengan Kecenderungan Plagiasi Mahasiswa PAI

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
NIM :
Jurusan/Prodi :
Angkatan/Semester :

MINAT BACA

I. PETUNJUK PENGISIAN

- a. Sebelum anda memberikan jawaban atas angket ini, tulislah terlebih dahulu identitas anda dengan benar
- b. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang anda anggap benar
- c. Dalam menjawab angket ini diharapkan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya yang berarti telah membantu dalam penelitian ini
- d. Jawaban anda tidak akan berpengaruh terhadap keadaan, kondisi atau prestasi anda sekarang
- e. Atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

II. PERTANYAAN

1. Apakah anda setiap hari membaca?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah anda membaca sebelum mengikuti perkuliahan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah anda membaca buku meskipun tidak ada tugas dari dosen?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

4. Apakah anda mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah anda meminjam buku perpustakaan untuk dibaca?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda membaca berbagai referensi buku sebelum membuat tugas perkuliahan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah anda membaca buku sebelum membuat tugas mata kuliah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah dengan membaca menjadikan anda mudah memahami materi dengan baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah anda suka membaca buku?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah anda senang setelah membaca buku?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah anda menggunakan waktu luang untuk membaca?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah anda senang ketika disuruh membaca buku oleh dosen?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Apakah sebagai mahasiswa Tarbiyah anda suka membaca buku-buku pendidikan?

- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
14. Apakah anda tertarik dengan buku-buku yang ada di perpustakaan?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
15. Apakah anda tertarik untuk membaca buku-buku mata kuliah?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
16. Apakah wawasan pengetahuan anda bertambah setelah membaca buku?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
17. Apakah dalam diri anda memiliki keinginan untuk melakukan aktivitas membaca?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
18. Apakah anda memiliki keinginan untuk membuat karya tulis ilmiah dengan baik setelah membaca buku?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
19. Apakah tugas yang diberikan dosen menambah minat anda untuk membaca?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
20. Apakah dalam diri anda memiliki keinginan untuk menjadikan membaca sebagai suatu kebiasaan?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah

KECENDERUNGAN PLAGIASI

I. PETUNJUK PENGISIAN

Di bawah ini terdapat pernyataan-pernyataan tentang keadaan diri anda. Anda diminta untuk mengisi tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia di bagian bawah pernyataan. Pilihan jawaban yang tersedia adalah SS, S, TS, dan STS. Adapun keempat jawaban tersebut menunjukkan :

SS : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Setuju* dengan keadaan diri Anda.

S : Apabila pernyataan tersebut *Setuju* dengan keadaan diri Anda.

R : Apabila pernyataan tersebut *Ragu* dengan keadaan diri Anda.

TS : Apabila pernyataan tersebut *Tidak Setuju* dengan keadaan diri Anda.

STS : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Tidak Setuju* dengan keadaan diri Anda.

II. PERNYATAAN

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Saya rajin mengerjakan tugas makalah ataupun tugas lain yang dibèrikan oleh dosen					
2.	Saya malas membuat makalah jika buku yang diperlukan tidak ditemukan					
3.	Saya merasa senang ketika mendapat tugas yang sama dengan teman					
4.	Saya malas mencari referensi buku jika tugas dari dosen dapat saya download dari situs di internet					
5.	Saya tidak perlu mengerjakan tugas kelompok jika sudah ada yang mengerjakan					

6.	Saya malas membuat makalah jika makalah dari kakak atau teman di kelas lain sudah ada				
7.	Saya membuat tugas makalah yang diberikan dosen dengan sungguh-sungguh				
8.	Saya percaya bahwa dosen tidak akan tahu jika makalah saya ada yang <i>copy paste</i> dari makalah teman				
9.	Saya menyukai tugas secara kelompok daripada tugas individu				
10.	Saya tidak perlu menyantumkan nama penulis artikel yang saya ambil dari situs internet.				
11.	Saya tidak menyukai tugas dari dosen yang memerlukan banyak referensi				
12.	Saya percaya bahwa dosen pengampu setiap mata kuliah memberikan penilaian yang objektif terhadap tugas yang saya buat				
13.	Saya menyelesaikan tugas dengan sangat baik tanpa <i>copy paste</i> dari teman				
14.	Saya merasa bahwa dosen harus memberikan catatan banyak terhadap tugas saya yang kurang baik untuk direvisi				
15.	Saya menyantumkan nama pembuat makalah jika hasil makalah tersebut saya gunakan sebagai referensi saya				
16.	Saya tidak mengambil dari internet sebelum saya berusaha mencari referensi buku yang diperlukan				
17.	Saya rajin membaca buku untuk menambah pengetahuan saya sebelum perkuliahan dimulai				
18.	Saya malas mengerjakan tugas jika tugas tersebut membutuhkan banyak referensi buku				
19.	Saya senang mengerjakan tugas jika tugas tersebut sudah saya temukan di situs internet				
20.	Saya merasa bahwa makalah yang termuat di situs internet tidak sepenuhnya benar				

Hasil Uji Validitas Minat Baca

(SPSS)

Item-Total Statistics (Minat Baca)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
x1_1	132.00	189.846	.181	.704	Tidak valid
x2_2	132.41	190.558	.157	.703	Tidak valid
x3_3	130.93	192.148	.637	.706	Valid
x4_4	132.52	183.952	.467	.692	Valid
x5_5	132.56	182.103	.535	.689	Valid
x6_6	131.81	193.157	-.027	.710	Tidak valid
x7_7	131.78	180.564	.595	.686	Valid
x8_8	131.67	190.846	.592	.707	Valid
x9_9	131.59	186.174	.450	.698	Valid
x10_10	131.59	185.251	.685	.697	Valid
x11_11	131.93	179.764	.541	.686	Valid
x12_12	132.30	182.909	.449	.691	Valid
x13_13	132.59	189.635	.584	.702	Valid
x14_14	132.44	177.026	.711	.680	Valid
x15_15	132.56	185.410	.399	.695	Valid
x16_16	132.26	183.969	.428	.693	Valid
x17_17	132.33	184.308	.496	.693	Valid
x18_18	132.30	184.447	.440	.693	Valid
x19_19	132.44	192.256	.038	.707	Tidak valid
x20_20	131.33	185.692	.414	.695	Valid
x21_21	132.11	186.949	.450	.698	Valid
x22_22	131.63	185.781	.362	.698	Valid
x23_23	131.41	186.097	.307	.697	Valid
x24_24	132.19	184.772	.422	.694	Valid
x25_25	132.48	188.875	.220	.701	Tidak valid
total	67.37	48.319	1.000	.743	

Hasil Uji Validitas Kecenderungan Plagiasi

(SPSS)

Item-Total Statistics (Kecenderungan Plagiasi)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
x1_1	173.89	280.949	.315	.703	Valid
x2_2	174.07	286.225	.120	.708	Tidak valid
x3_3	175.15	269.439	.443	.692	Valid
x4_4	175.19	275.157	.402	.697	Valid
x5_5	173.22	286.795	.062	.710	Tidak valid
x6_6	173.93	284.533	.100	.709	Tidak valid
x7_7	176.11	286.795	.075	.709	Tidak valid
x8_8	174.59	271.558	.447	.694	Valid
x9_9	173.93	272.610	.538	.693	Valid
x10_10	174.33	277.231	.330	.700	Valid
x11_11	173.78	278.333	.496	.699	Valid
x12_12	173.11	285.179	.233	.707	Tidak valid
x13_13	174.26	271.661	.434	.694	Valid
x14_14	175.11	285.641	.704	.711	Valid
x15_15	173.89	271.103	.575	.691	Valid
x16_16	174.81	270.695	.512	.692	Valid
x17_17	174.30	275.447	.406	.697	Valid
x18_18	174.19	279.541	.312	.702	Valid
x19_19	174.00	275.077	.456	.696	Valid
x20_20	174.41	281.328	.373	.703	Valid
x21_21	173.74	280.584	.422	.703	Valid
x22_22	174.04	277.729	.355	.700	Valid
x23_23	174.67	273.538	.476	.695	Valid
x24_24	174.70	276.909	.416	.698	Valid
x25_25	173.96	279.268	.336	.701	Valid
total	88.93	72.225	1.000	.757	

Nilai Realiabilitas

Minat Baca Mahasiswa PAI STAIN Pekalongan Angkatan 2012

Cronbach's Alpha	N of Items
.705	25

Nilai Realiabilitas

Kecenderungan Plagiasi Mahasiswa PAI STAIN Pekalongan Angkatan 2012

Cronbach's Alpha	N of Items
.709	26

Skor Hasil Angket Minat Baca Mahasiswa Prodi PAI Angkatan 2012

NO	NAMA	JAWABAN				SKOR				JUMLAH
		A	B	C	D	4	3	2	1	
1	Frieda Amriza	0	9	11	0	0	27	22	0	49
2	Ulfa	8	1	11	0	32	3	22	0	57
3	Nur Laila S.R	1	10	8	1	4	30	16	1	51
4	Ety Setyaningrum	9	9	2	0	36	27	4	0	67
5	Muazizah	4	8	8	0	16	24	16	0	56
6	Dwi Ilfa Sari	7	0	13	0	28	0	26	0	54
7	Aina Amalia	4	11	5	0	16	33	10	0	59
8	Ani Sugiarti	4	6	10	0	16	18	20	0	54
9	Distiara	3	6	11	0	12	18	22	0	52
10	Alin Riskiana	6	6	8	0	24	18	16	0	58
11	Karina Niastuti	4	4	11	1	16	13	22	1	51
12	M. Thohir Fahmi	0	7	11	2	0	21	22	2	45
13	Cory Andini Putry	5	2	13	0	20	6	26	0	52
14	Umi Hani	1	7	12	0	4	21	24	0	49
15	M. Taufiq	4	3	13	0	16	9	26	0	51
16	Saparudin	5	0	9	6	20	0	18	6	44
17	Nisa'	0	8	12	0	0	24	24	0	48
18	Syafa'atul Azmi	12	0	8	0	48	0	16	0	64
19	Hani	0	5	14	1	0	15	28	0	44
20	Muzanah	7	3	9	1	28	9	28	1	56
21	Irma	2	7	10	1	8	21	20	1	50
22	Riska	7	10	3	0	28	30	6	0	64
23	Nur Afifah T.	11	1	8	0	44	3	16	0	63
24	Fatihatur Rizqiyah	0	6	12	2	0	18	24	0	44
25	Maria Ulfa	2	4	14	0	8	12	28	0	48
26	M. Mukromin	4	6	10	0	16	18	20	0	53
27	Lukman Arifiyansyah	2	7	11	0	8	21	22	0	51
28	Kharosana Dina	0	9	11	0	0	27	22	0	49
29	May	15	4	1	0	60	12	2	0	74
30	Ziaroh	1	8	11	0	4	16	22	0	50
31	Hidayati Hasina	12	5	3	0	48	15	6	0	69
32	Ida Rizqi Fitriyani	2	14	4	0	8	42	8	0	58
33	Anik Septiana	3	8	9	0	12	24	18	0	54
34	Khurotunnisa	8	12	0	0	32	36	0	0	68

**Skor Hasil Pengukuran Kecenderungan Plagiasi
Mahasiswa PAI STAIN Pekalongan Angkatan 2012**

Favorable : Hitam

Unfavorable : Merah

No	Nama	NIM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	Frieda A	2021112089	4	2	2	4	5	5	4	3	2	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	77
2	Ulfa	2021112259	4	2	3	5	3	3	4	5	3	4	3	1	4	4	3	4	5	3	2	4	69
3	Nur Laila SR	2021112016	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	57
4	Ety S.	2021112193	4	2	2	4	5	4	5	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	73
5	Muazizah	2021112273	4	2	1	4	4	4	5	4	2	4	4	5	4	5	3	2	5	4	3	3	72
6	Dwi Ilfa Sari	2021112074	4	2	4	4	5	1	5	5	2	5	4	4	4	4	3	4	5	2	4	5	76
7	Aina Amalia	2021112034	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	95
8	Ani Sugianti	2021112286	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	68
9	Distiara	2021112054	4	4	2	4	4	4	4	3	1	5	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	68
10	Alin Riskiana	2021112230	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4	75
11	Karina N	2021112030	3	1	2	2	4	4	3	5	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	65
12	M. Thohir F.	2021112063	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	3	3	5	5	3	5	72
13	Cory Andini	2021112082	4	3	2	2	2	3	4	4	1	4	5	3	4	2	4	4	3	2	4	5	65

50	M. Rifai	2021212061	4	1	1	1	1	4	4	4	4	5	4	4	1	4	4	5	2	5	2	4	1	2	64
51	M. Rozikin	2021212033	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	5	4	4	4	3	4	69
52	M. Auliaul	2021212028	5	3	4	5	3	4	5	5	3	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	85
53	M. Hidayat	20212120xx	4	3	3	1	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	5	66
54	Rino Mukti	2021212073	4	1	1	2	1	4	2	2	4	2	4	2	4	1	4	2	5	1	1	1	2	5	49
55	Khoirul A.	2021212008	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	53
56	M. Ikrom	2021212074	3	3	4	5	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	2	4	4	3	2	2	3	4	67
57	Konudin	2021212048	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	4	67
58	M. Fairuz	2021212080	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
59	M. Rizqon	2021212043	5	1	2	5	3	2	4	5	1	4	4	2	1	5	1	4	2	4	1	1	3	4	64
60	Sahwaludin	2021212042	4	3	1	1	3	1	5	2	2	5	2	2	1	2	2	4	4	1	2	2	3	1	47
61	Mushokhikhul	2021112243	4	4	2	4	5	5	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	76
62	Eka Syaefatul	2021112090	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	88
63	Ela Supriana	2021112238	4	4	2	5	4	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	76
64	Putri R.	2021112167	4	2	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	74
65	Muthoharoh	2021112252	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	82
TOTAL																							4584		

Hasil Uji Korelasi (SPSS)

Correlations

		Minat Baca	Kecenderungan Plagiasi
Minat Baca	Pearson Correlation	1	.324**
	Sig. (2-tailed)		.008
	N	65	65
Kecenderungan Plagiasi	Pearson Correlation	.324**	1
	Sig. (2-tailed)	.008	
	N	65	65

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Kukunabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D-0/PP.00.9/0035/2015
Lamp : -
Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Pekalongan, 30 Januari 2015

Kepada

Yth. H. Zaenal Mustakim, M.Ag

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **KHULAIPAH**

NIM : 2021111242

Semester : VIII

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

”KORELASI ANTARA MINAT BACA DAN KECENDRONGAN PLAGIASI MAHASISWA PAI ANGKATAN 2012 STAIN PEKALONGAN”

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan, Telepon (0285) 412575, Faksimile (0285) 423418
Website : www.stain-pekalongan.ac.id, Email : info@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.K-I/TL: 00/ 1273 /2015
Lampiran : -
Hal : **Ijin Penelitian**

Pekalongan, 17 April 2015

Kepada

Yth. Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan
di -

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menanggapi surat dari Jurusan Tarbiyah nomor: Sti.20/D.0/TL.00/849/2015, tanggal 31 Maret 2015 perihal sebagaimana pokok surat, bahwa STAIN Pekalongan tidak keberatan dan memberikan ijin kepada Khulaipahh / 2021111242 yang akan melakukan penelitian guna penyelesaian skripsi yang berjudul :

**“KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN KECENDERUNGAN
PLAGIASI MAHASISWA PAI STAIN PEKALONGAN ANGKATAN
2012“**

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. KETUA
Wakil Ketua I


Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan, Telepon (0285) 412575, Faksimile (0285) 423418
Website : www.stain-pekalongan.ac.id, Email : info@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.K-I/TL: 00/ 1628 /2015

Pekalongan, 15 Mei 2015

Lampiran : -

H a l : **Bukti Penelitian**

Kepada

Yth. Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan

di -

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menindaklanjuti surat kami nomor: Sti.20.K-I/TL: 00/ 1273 /2015, tanggal Pekalongan, 17 April 2015, perihal ijin penelitian an. Khulaipah / 2021111242, maka kami memberikan surat bukti telah melakukan penelitian, dengan judul **“KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN KECENDERUNGAN PLAGIASI MAHASISWA PAI STAIN PEKALONGAN ANKATAN 2012“**

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. KETUA
Wakil Ketua I

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

1. Nama : Khulaipah
2. Tempat/tanggal lahir : Pekalongan, 5 Juli 1993
3. NIM : 2021111242
4. Jenis kelamin : Perempuan
5. Alamat : Desa Gejlig, Kajen Kab. Pekalongan

B. DATA ORANG TUA

1. Nama Ayah : H. Khudori
2. Pekerjaan : Tani
3. Nama Ibu : Hj. Dariyah
4. Pekerjaan : Tani
5. Alamat : Desa Gejlig, Kajen Kab. Pekalongan

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD N 03 Gejlig 1999-2005
2. SMP : SMP N 2 Kajen 2005-2008
3. SMA : SMA 1 Bojong 2008-2011
4. Perguruan Tinggi : STAIN Pekalongan 2011-2015

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya,
semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 21 Maret 2015

KHULAIPAH
NIM. 2021 111 242