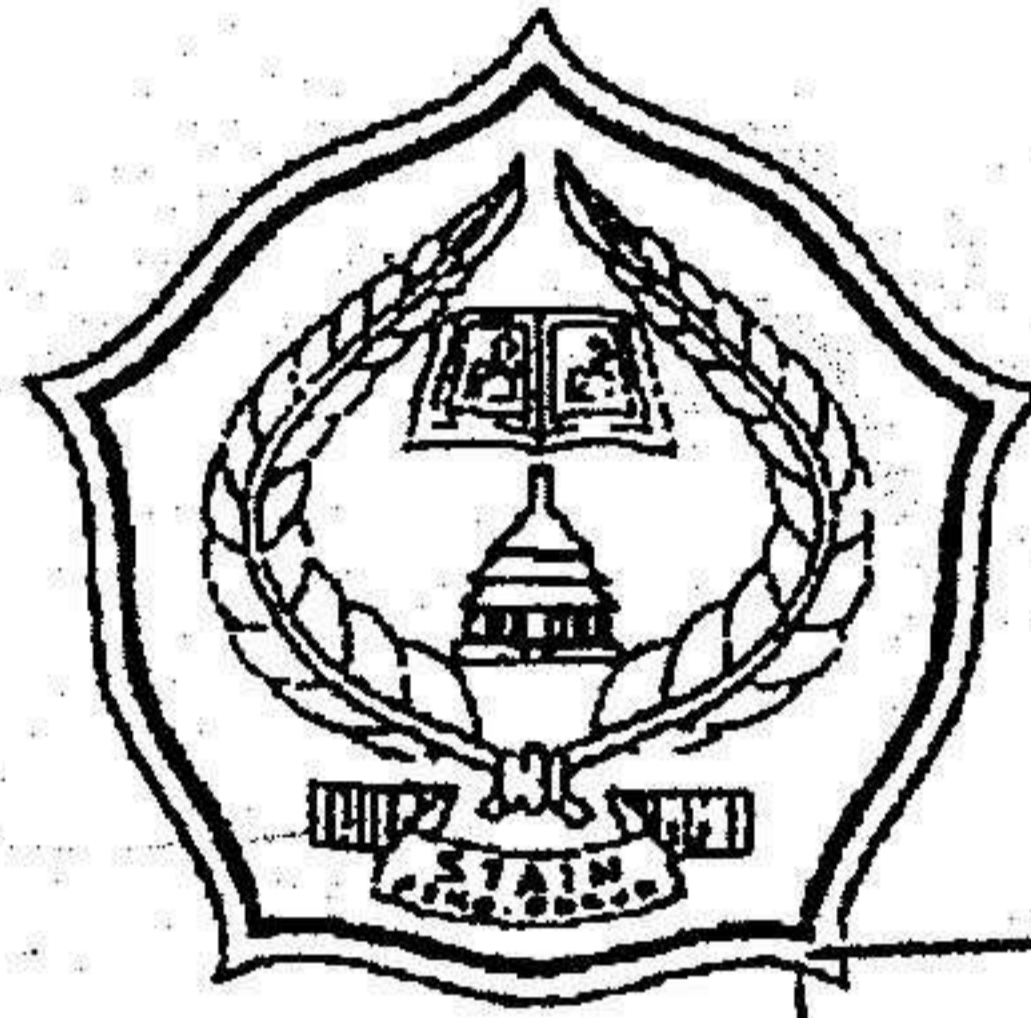




**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN METODE AN NAHDLIYAH
DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
SANTRI TPQ DARUTTAUHID
TEGALSURUH SRAGI PEKALONGAN**

**Skripsi untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
dalam Ilmu Tarbiyah**



ASAL BUKU INI :	<u>Peruntuk</u>
PENERBIT/DAFTAR :	
TGL. PENYIMPANAN :	<u>11-4-2009</u>
NO. KLASIFIKASI :	<u>2 X 7. 342 3 / Moh-e</u>
NO. INDIK :	<u>098 075</u>

Oleh :

MOHTAROM

NIM : 232.02.128

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
PEKALONGAN**

2008

Drs. H.A. Idhoh Anas, M. Ag.
Jl. Asri No. 270 Perum Bina Griya
Pekalongan

Tri Astutik Haryati, M. Ag.
Perum Buaran Indah No. 163
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 3 (tiga) exp
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. MOHTAROM

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah
di –

PEKALONGAN

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami bersama ini kirimkan naskah skripsi saudara :

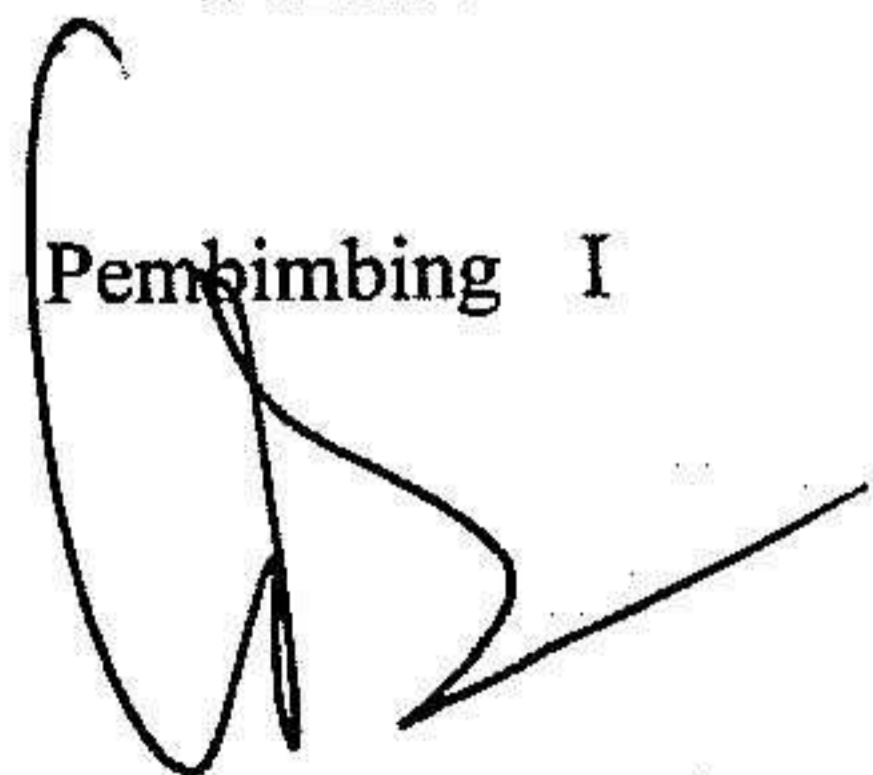
Nama : MOHTAROM
NIM : 232.02.128
JUDUL : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN METODE AN
NAHDLIYAH DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA SANTRI TPQ
DARUTTAUHID TEGALSURUH SRAGI
PEKALONGAN

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

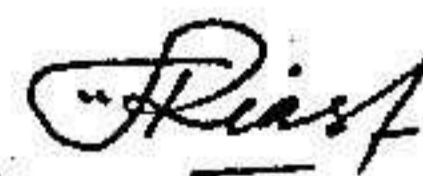
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H.A. Idhoh Anas, M. Ag.
NIP. 150 208 248

Pembimbing II



Tri Astutik Haryati, M. Ag.
NIP. 150 299 931

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : MOHTAROM

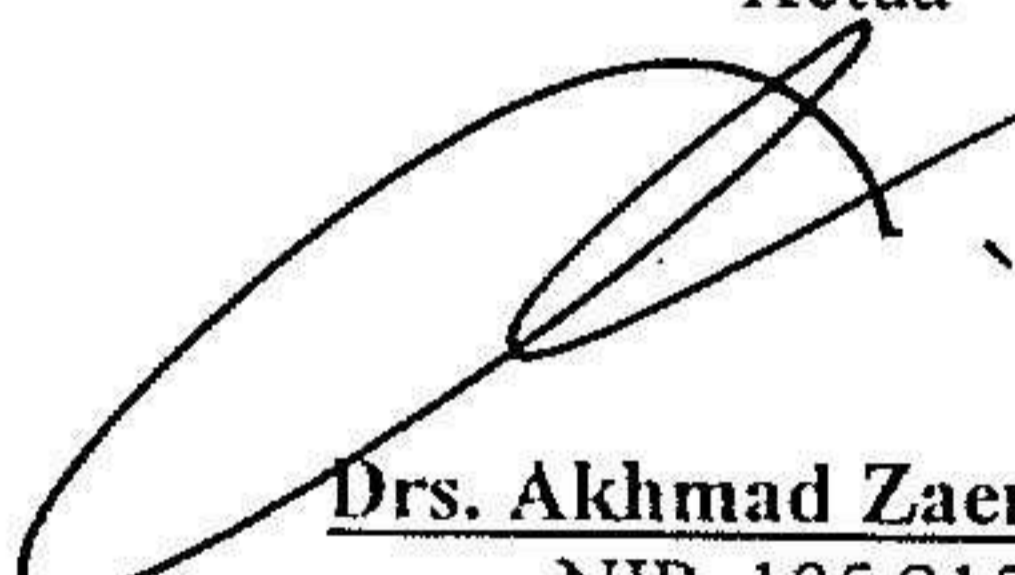
NIM : 232.02.128

Judul Skripsi : *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN METODE AN
NAHDLIYAH DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBACA SANTRI TPQ DARUTTAUHID TEGALSURUH
SRAGI PEKALONGAN*

Yang telah diujikan pada hari Sabtu tanggal 15 September 2008 dan
dinyatakan berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
sarjana strata satu (S.1) adalah ilmu tarbyah.

Dewan Penguji

Ketua


Drs. Akhmad Zaeni, M. Ag
NIP. 105 21516

Anggota


Drs. Slamet Untung, M. Ag
NIP. 150 277 164

Pekalongan, 15 September 2008



Drs. Sudaryo El Kamali, M.A
NIP. 150 219 296

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : *"Sebaik-baik umat diantara kamu semua adalah orang yang mau belajar Al Qur'an dan mau mengamalkannya".*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan perhatian dan kasih sayang serta tak henti-hentinya berdo'a untuk aku.
2. Kakak-kakak dan adik-adikku tercinta yang telah memberikan motivasi baik spriritual maupun material.
3. Teman-temanku yang telah mengajari dan memotivasi aku dengan sabar.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Abstrak	x
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Hasil Penelitian	7
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Hipotesis	10
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi	16
BAB II Pembelajaran Metode An Nahdliyah Dalam Membaca Al-Qur'an	
A. Pengertian Pembelajaran Metode An Nahdliyah	18
B. Tujuan dari Pembelajaran Metode An Nahdliyah	22
C. Perkembangan Metode An Nahdliyah	25

D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran ...	26
E. Macam-macam Metode dalam Pembelajaran An Nahdliyah.	30
F. Ruang lingkup mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits.....	32
BAB III Hasil Penelitian	
A. Gambaran umum TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan	
1. Sejarah berdirinya TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan	36
2. Letak Sekolah TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan	37
3. Struktur Organisasi TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan	37
4. Keadaan Guru Siswa dan Karyawan.....	40
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	41
B. Penerapan Metode An Nahdliyah dalam Pembelajaran Al- Qur'an	43
C. Prestasi Belajar Membaca al Qur'an TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan	43
BAB IV Analisa Hasil Penelitian	
D. Analisis Pendahuluan	47
1. Data Prestasi Belajar Santri dari Hasil <i>Pretest</i>	49
2. Data Prestasi Belajar Santri dari Hasil <i>Posttest</i>	51
B. Analisis Uji Hipotesis	53
C. Pembahasan	56

BAB V Penutup

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran-Saran	60
Daftar Pustaka	61
Daftar Riwayat Hidup Penulis	62

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga dengan izin-Nya penulisan skripsi dapat penulis selesaikan.

Kemudian tiada penulis lupakan menghaturkan ucapan banyak-banyak terima kasih kepada :

1. Yang terhormat Bp. Drs. H. Sudaryo El Kamali, M.A selaku Ketua STAIN Pekalongan yang berkenan menerima skripsi ini.
2. Kepada Bp. Drs. H. A. Idhoh Anas, M.Ag sebagai Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepada Ibu Tri Astutik Haryati, M.Ag sebagai Pembimbing II yang ikut serta membimbingnya.
4. Kepada Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik di bangku perkuliahan.
5. Kepada segenap civitas akademika STAIN Pekalongan
6. Kepada segenap civitas akademika TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan
7. Kepada Bapak, Ibu serta adikku tersayang yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini
8. Kepada teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tanpa bantuan dari semua pihak. Penulis yakin bahwa penulisan skripsi ini tak dapat terselesaikan. Akhirnya penulis do'akan semoga amal dan bantuannya diterima Allah SWT. Amin.

Pekalongan, Agustus 2008

Penulis

ABSTRAK

Nama : MOHTAROM

Nim : 232.02.128

Judul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN METODE AN NAHDLIYAH
DALAM PENINGKATAN KEMAMPAN MEMBACA SANTRI TPQ
DARUTTAUHID TEGALSURUH SRAGI PEKALONGAN

Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur manusia, material, fasilitas, lingkungan dan prosedur yang saling mempengaruhi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Sedangkan Al Qur'an adalah pedoman hidup bagi umat Islam yang harus ditaati dan dijalankan ajarannya. Al Qur'an juga merupakan bacaan yang jika dibacanya akan mendapat pahala atas setiap huruf yang dibaca. Allah memerintahkan umat Islam untuk membaca Al Qur'an dengan tartil, atau benar tajwid dan mahrojnya dan mengamalkannya untuk dapat membaca Al Qur'an dengan benar harus dilalui dengan belajar. Untuk itu diperlukan cara atau metode yang efektif agar dapat membaca Al Qur'an dengan cepat dan benar.

Dalam penelitian ini peneliti memaparkan tiga permasalahan antara lain. Bagaimana pembelajaran metode An Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an bagi santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan? Bagaimana kemampuan membaca Al Qur'an bagi santri Tegalsuruh Sragi Pekalongan? Bagaimana efektivitas pembelajaran metode An Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an bagi santri Tegalsuruh Sragi Pekalongan? Adapun tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan dalam pembelajaran menggunakan metode An Nahdliyah di lingkungan santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan, ingin mengetahui kemampuan membaca Al Qur'an santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan, ingin mengetahui dan mendeskripsikan efektivitas pembelajaran metode An Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan. Sedangkan kegunaan penelitian ini adalah diharapkan metode An Nahdliyah ini dapat meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan serta untuk pengembangan keilmuan bagi metode dan cara cepat belajar membaca dan menulis Al Qur'an di TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen pretests dan posttest. Adapun variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu penerapan metode An Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al Qur'an di TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan dan variabel terikat yaitu kemampuan membaca Al Qur'an santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi

Masalah kedua yang dihadapi pada waktu belajar membaca meliputi berbagai kemampuan berbahasa, berfikir dan bernalar dalam hal masalah pembelajaran jelas bukan masalah kegiatan membaca semata. Dalam hal ini haruslah menegaskan bahwa berbagai kemampuan tersebut dapat dikembangkan dan dicapai oleh orang-orang yang tidak mampu membaca al-Qur'an. Berbagai kemampuan tersebut seluruhnya merupakan perkara penggunaan bahasa dan tidak terbatas pada kegiatan membaca al-Qur'an, namun dapat dipahami bahwa dalam bidang pendidikan tidak ada hal yang lebih penting daripada pemanfaatan kemampuan berbahasa, berfikir dan bernalar yang diberikan dengan lembaran-lembaran kertas tertulis.²

Berdasarkan uraian tersebut di atas diasumsikan bahwa membaca dan menulis sangat penting diajarkan sejak permulaan anak memasuki dunia pendidikan formal. Oleh karena itu dalam penelitian ini diambil judul "*Efektivitas Pembelajaran Metode An Nahdliyah dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan*", dengan alasan :

1. Untuk mengetahui pembelajaran metode An-Nahdliyah dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an karena pelaksanaannya dilakukan secara berurutan sehingga dengan mudah santri mampu memahami prosedur konsep yang disampaikan.
2. Untuk mengetahui kemampuan membaca santri dengan metode an Nahdliyah dalam pembelajaran membaca al-Qur'an yang dapat meningkatkan minat dan motivasi santri serta suasana dalam belajar, karena santri dapat menjadi

² Sri Hastuti PH, *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Depdikbud, 1996). h. 11.

tertarik dengan gambaran-gambaran yang disajikan sehingga santri dapat memperoleh gambaran atau menerima pesan yang konkret serta dapat menformulasikan dalam bentuk kemampuan membaca Santri TPQ Daruttuhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan.

3. Setiap metode mempunyai karakteristik dengan segala kelebihan dan kelemahannya masing-masing, maka suatu metode mungkin dapat untuk suatu tujuan dan pokok bahasan tertentu, tetapi kurang untuk yang lain. Oleh karena itu perlu untuk menemukan metode yang tepat dan lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pembelajaran metode An Nahdliyah dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an bagi santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan?
2. Bagaimana kemampuan membaca al-Qur'an santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan?
3. Bagaimana efektivitas pembelajaran metode An Nahdliyah dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an bagi santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan?

Dalam judul penelitian "*Efektivitas Pembelajaran Metode An Nahdliyah dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Santri TPQ Daruttauid Tegalsuruh Sragi Pekalongan*" penulis memberikan pengertian dan batasan, ada beberapa

istilah yang perlu dijelaskan supaya tidak menimbulkan salah persepsi atau tafsir dalam penelitian ini.

1. Efektivitas

Efektivitas berasal dari kata “*efektif*” yang berarti sesuatu yang dapat membawa hasil atau pengaruh,³ yang dimaksud efektivitas dalam judul ini adalah efektivitas pembelajaran metode An Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan.

2. Pembelajaran Metode An Nahdliyah

Pembelajaran berasal dari kata “*belajar*” yang berarti proses perubahan tingkah laku berkat interaksi dengan lingkungan.⁴

Adapun metode adalah cara yang sistematis yang digunakan untuk mencapai tujuan.⁵ Sedangkan metode An Nahdliyah adalah suatu metode pengajaran membaca yang berpegang pada *Qoidah Nahwiyyah Shorofiyyah* dan *Ayatul Qur'an* atau lebih dikenal dengan metode “*Cepat Tanggap Membaca Al-Qur'an*”.⁶

Jadi yang dimaksud dengan pembelajaran metode An Nahdliyah adalah Proses belajar mengajar al-Qur'an dengan menggunakan metode An Nahdliyah dengan harapan dengan metode ini dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri.

³ WJS. Purwadarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2003). h. 311.

⁴ Oemar H. Malik, *Interaksi Pendidikan*, (Bandung : Aditya Bakti, 1994). hl. 27.

⁵ Drs. Imaniyah Ali Pande, *Didaktif Metodik Pendidikan Umum*, (Surabaya : Usaha Nasional, 1984). h. 71.

⁶ LP Ma'arif Tulungagung. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al Qur'an Metode An Nahdliyah Lengkap dengan Seri Pendukung Seri A*. (Tulungagung : TP, 1993) . h. 3.

3. Kemampuan Membaca

Menurut Drs. Imaniyah Ali Pande dia berpendapat bahwa kemampuan berasal dari kata "*mampu*" yang berarti kuasa atau sanggup melakukan sesuatu.⁷

Sedangkan dalam mengartikan membaca para ahli berbeda pendapat, diantaranya seperti :

a. Menurut Ngalim Purwanto

Dia mengartikan "membaca" sebagai pikiran dan perasaan orang lain dengan perantara tulisan (gambaran) dari bahasa yang dituliskan.⁸

b. Menurut Prof Dr. Henry Guntur Tarigan

Membaca menurut Henry adalah suatu yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata atau bahasa lisan.⁹

c. Menurut Drs. Nurhadi

Membaca adalah usaha mengelola bahan bacaan yang berupa simbol-simbol yang berisi pesan-pesan penulis.¹⁰

d. Menurut EP. Hurabarata

Membaca adalah proses dimana pikiran itu menerjemahkan lambang-lambang yang tertulis atau bercetak yang menjadi gagasan yang ingin disampaikan penulis, supaya memahami gagasan itu.¹¹

⁷ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2003). h. 707.

⁸ Ngalim Purwanto, *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 1987). h. 27.

⁹ Prof Dr. Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*, (Bandung : Aksara, 1987). h. 7.

¹⁰ Drs. Nurhadi, *Membaca Cepat dan Efektif*, (Bandung, Sinar Baru : 1987). h.124.

Jadi yang dimaksud dengan kemampuan membaca dalam judul ini adalah adanya kemampuan para santri TPQ dalam membaca dan menulis huruf al-Qur'an dengan baik dan benar, tidak hanya dapat menuliskan dan melafalkan kata-kata dalam tulisan saja tapi juga dapat memahami makna dari bacaan tadi.

4. Santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan

Santri TPQ adalah semua santri yang belajar di TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan yang menjadi objek dalam penelitian ini.

Berdasarkan penegasan istilah di atas, maka dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud judul penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang keefektivitasan pembelajaran metode An Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan.

C. Tujuan dan Kegunaan Hasil Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut di atas maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui efektivitas Pembelajaran Metode An Nahdliyah dalam peningkatan membaca al-Qur'an. Secara rinci tujuannya adalah :

¹¹ EP. Hurabarata, *Cara Belajar (Pedoman Praktiks untuk Belajar secara Efisien dan Efektif)*, Jakarta : BPK Gunung Mulia : 1988). h. 41.

- a. Ingin mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan dalam pembelajaran membaca al-Qur'an menggunakan metode An Nahdliyah di lingkungan santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan.
- b. Ingin mengetahui kemampuan membaca al-Qur'an santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan.
- c. Ingin mengetahui dan mendeskripsikan efektivitas pembelajaran metode An Nahdliyah dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara teoritis

Untuk menjawab pertanyaan tentang efektivitas pembelajaran metode An Nahdliyah dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan. Serta untuk pengembangan keilmuan bagi metode dan cara cepat belajar membaca dan menulis al-Qur'an di TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan

b. Secara Praktis

- 1) Guru dapat menggunakan metode alternatif dan mencari jalan keluar yang sebaik-baiknya agar pembelajaran membaca al-Qur'an dapat berhasil dengan baik
- 2) Guru dapat mengaplikasikan tujuan pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan
- 3) Guru dapat mengetahui hambatan pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan

D. Tinjauan Pustaka

Pembelajaran membaca dan menulis sangat penting bagi setiap anak pada usia dini, anak juga sangat membutuhkan pendidikan terutama pendidikan al-Qur'an.

1. Analisis Teoritis

Sebagai salah satu komponen pembelajaran metode memiliki arti penting dan patut dipertimbangkan dalam proses belajar mengajar. Tanpa menggunakan metode, kegiatan interaksi edukatif tidak akan berproses. Karena itu tidak pernah ditemui guru mengajar tidak memakai metode.¹²

Dalam hal ini metode An Nahdliyah dapat dipakai dalam proses pembelajaran membaca al-Qur'an. Metode An Nahdliyah adalah suatu metode pembelajaran membaca al-Qur'an yang berpegang pada Qoidah *Nahwuiyyah* dan *Shorofiyah* serta *Ayatul Qur'an*.¹³

Metode ini dikembangkan dengan maksud agar para santri TPQ dapat tumbuh sikap *hub* untuk gemar terhadap membaca Al-Qur'an dengan cepat, tanggap dan fasih.¹⁴

Metode An Nahdliyah dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada santri TPQ karena metode ini mempunyai ciri khusus yaitu :

- a. Materi pelajaran disusun secara berjenjang dalam paket 6 jilid.

¹² Saiful Bahri Jamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta : Rieneka Cipta, 2000), h. 187.

¹³ Tim LP Ma'arif Tulungagung, *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al Qur'an Metode An Nahdliyah Lengkap dengan Seri Pendukung Seri A*, h. 3.

¹⁴ Tim LP Ma'arif Tulungagung, *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al Qur'an Metode An Nahdliyah Lengkap dengan Seri Pendukung Seri A*, h. 9.

- b. Pengenalan huruf sekaligus diawali dengan latihan dan pemantapan *makhurijal* huruf dan *sifatul* huruf.
- c. Penerapan *qoidah tajwid* dilaksanakan secara praktis dan dipandu dengan titian *murottal* (ketukan).
- d. Santri lebih dituntut memiliki pengertian yang dipandu dengan azas CBSA melalui pendekatan ketrampilan proses.
- e. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan dengan cara klasikal untuk tutorial dengan materi yang sama dalam satu kelas.
- f. Evaluasi dilakukan secara kontinyu dan berkelanjutan.
- g. Metode ini merupakan pengembangan dari metode *baghdadiyah*.
- h. Ada dua ustadz yang menaganinya, yaitu ustadz tutor dan ustadz prifat agar terjadi *musafahah*.
- i. Dan ustadz diharuskan melaksanakan riadhoh sebelum mendirikan atau mengajarkannya.¹⁵

2. Kerangka Berfikir

Efektivitas pembelajaran membaca al-Qur'an dengan Metode An Nahdliyah berpengaruh hasil pembelajaran dari metode pengembangan belajar al-Qur'an yang digunakan dalam meningkatkan kegiatan pembelajaran membaca al-Qur'an santri TPQ secara efektif di dalam belajar al-Qur'an.

Dalam hal ini belajar membaca dan menulis al-Qur'an mempunyai peran yang penting pada setiap santri TPQ dengan membaca mereka tidak

¹⁵ Tim Majelis Pembina TPQ Cabang Pon. Pes. Syarif Hidayatullah, *Ikhtisar seri A & B Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Metode An Nahdliyah*, (Pekalongan : TT, TP). h. 1-2.

hanya dapat melafalkan dan menuliskan tapi juga dapat memahami kalimat, dan dengan menulis mereka dapat meningkatkan kembali apa yang telah dipahami.

Dengan demikian metode An Nahdliyah dapat memberikan dampak positif meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada setiap santri TPQ dengan baik dan benar.

E. Hipotesis

Berdasarkan analisis teoritis di atas, maka langkah selanjutnya adalah peneliti merumuskan hipotesis. Dalam penelitian dengan pendekatan kuantitatif, perumusan masalah sangat penting karena dengan landasan teori yang meyakinkan hipotesis yang diajukan oleh peneliti diharapkan terbukti kebenarannya di lapangan. Meskipun demikian, hipotesis yang diajukan oleh peneliti merupakan dugaan sementara yang mempunyai dua kemungkinan, yaitu benar dan salah. Dengan kata lain hipotesis adalah prediksi terhadap hasil penelitian yang dilakukan¹⁶

Adapun hipotesis yang diajukan peneliti adalah bahwa pembelajaran membaca al-Qur'an menggunakan metode An Nahdliyah cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pada santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan.

¹⁶ Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian dalam pendidikan*, (Jakarta : Rienika Cipta, 1999). h. 61.

a. Variabel bebas (x)

Dalam penelitian ini yaitu penerapan metode An Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al Qur'an di TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan.

b. Variabel terikat (y).

Dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca Al Qur'an santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan

3. Sumber Data Penelitian

a. Data Primer

Data primer yaitu data yang diperoleh secara langsung dari responden atau nara sumber.¹⁹ Sumber data primer dalam penelitian ini adalah dari guru dan santri.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung dari sumber utama.²⁰ Data sekunder diperoleh dari buku-buku yang berhubungan dengan metode An Nahdliyah dan data mengenai keadaan umum TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan.

4. Populasi dan Sampel Penelitian

Pengertian populasi adalah seluruh subyek penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan yang berjumlah 116 anak.

Pengertian sampel adalah sebagian/wakil populasi yang diteliti. Dalam hubungannya dengan masalah sampel menurut Suharsimi Arikunto

¹⁹ Herman J. Waluyo. *Metode Penelitian*. hlm : 72

²⁰ *Ibid*, hlm : 73

“Apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika jumlah subjeknya besar diambil antara 10 – 15 %; 15 – 30 % atau lebih.²¹

Berpedoman pada pendapat di atas maka sampel dalam penelitian ini ialah sampel yang digunakan adalah semua santri di TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan yang berjumlah 116 santri.

5. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian, diantaranya yaitu sebagai berikut :

a. Teknik observasi

Yang dimaksud dengan teknik observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang diteliti.²² Teknik ini peneliti gunakan untuk memperoleh data yang bersifat fisik tentang kondisi TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan secara umum, yang meliputi letak geografis, kondisi TPQ dan sarana prasarana yang lain dengan melalui pengamatan dan pencatatan.

b. Teknik test

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang kemampuan membaca santri melalui test. Test dilaksanakan dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*, *pretest* dilakukan sebelum penerapan metode dan *posttest* dilakukan setelah dilaksanakan penerapan metode An Nahdliyah.

²¹ Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian*. (Jakarta : Rineka Cipta). hlm :

²² Ibnu Hajar. *Opcit*, hlm 137

c. Teknik dokumentasi

Yang dimaksud dengan teknik dokumentasi adalah teknik penyelidikan untuk memperoleh data, informasi dan catatan tentang gejala atau peristiwa di masa lalu.²³

6. Teknik Analisis Data

Untuk mengukur efektivitas penerapan metode An Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al Qur'an perlu diadakan uji hipotesis, adapun rumus yang digunakan adalah :

$$t = \frac{M_E - M_K}{\sqrt{\frac{\sum b^2}{N(N-1)}}}$$

Keterangan :

M_K : Mean dari kelompok sebelum penerapan metode An Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al Qur'an.

M_E : Mean dari kelompok sesudah penerapan metode An Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al Qur'an.

$\sum b^2$: Jumlah jerasi dari mean perbedaan

N : Jumlah subyek

Langkah-langkah untuk menganalisis dengan menggunakan tabel uji t sebagai berikut :

Membandingkan hasil perhitungan dengan hasta dan tabel untuk mengetahui hipotesis di terima atau ditolak, maka hasil perlu diuji tersebut

²³ Sutrisno Hadi. *Metodologi Research*. (Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM, 1992). hlm : 200

diklasifikasikan dengan variabel tolok signifikan 5 % ($dk = n-1$) jika hasilnya + hitung > tabel maka hipotesis diterima.

G. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah dalam pembahasan ini penulis membagi dan menyusun secara sistematis. Hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi kesimpangsiuran dalam pembahasannya, adapun sistematika dari skripsi ini adalah sebagai berikut :

Bagian awal yang terdiri dari halaman judul, nota pembimbing, pengesahan, kata pengantar, daftar isi.

Bagian isi yang terdiri dari 5 (lima) bab, yaitu :

Bab I Pendahuluan yang berisi tentang : Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Hasil Penelitian, Tinjauan Pustaka, Hipotesis, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan Skripsi.

Bab II Pembelajaran Metode An Nahdliyah dalam Membaca Al Qur'an yang meliputi : Pengertian Pembelajaran Metode An Nahdliyah, Tujuan dari Pembelajaran Metode An Nahdliyah, Perkembangan Metode An Nahdliyah, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran dan Macam-macam Metode dalam Pembelajaran An Nahdliyah.

Bab III Profil TPQ Daruttauhid Desa Tegalsuruh Sragi Pekalongan yang meliputi Gambaran Umum TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan, Penerapan Metode An Nahdliyah dalam Pembelajaran Al Qur'an dan Prestasi Belajar Membaca Al Qur'an TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan,

Bab IV Analisis Hasil Penelitian yang meliputi Analisis Pendahuluan,
Analisis Uji Hipotesis dan Pembahasan

Bab V Penutup yang berisi Kesimpulan dan Saran

Bagian akhir, dalam bagian ini terdiri dari Daftar Pustaka, Daftar Riwayat
Hidup Penulis.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an dengan menggunakan metode An Nahdliyah dalam pembelajaran Al Qur'an pada santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan cukup baik. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata prestasi pembelajaran Al Qur'an sebelum menggunakan metode An Nahdliyah 68,68 sedangkan setelah menggunakan Metode AN Nahdliyah naik menjadi 79,99. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar santri setelah menggunakan metode An Nahdliyah.
2. Prestasi belajar al Qur'an santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan sebelum menggunakan metode An Nahdliyah diperoleh nilai tertinggi 90, nilai terendah 43, mean sebesar 68,68 dan setelah menggunakan metode An Nahdliyah nilai tertinggi 92, nilai terendah 57, mean 79,99 serta simpangan bakunya sebesar 7,80. Dengan demikian ada peningkatan prestasi belajar Al Qur'an santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan.
3. Berdasarkan hasil pembuktian hipotesis dapat disimpulkan bahwa penerapan metode An Nahdliyah efektif dalam meningkatkan prestasi belajar Al Qur'an santri TPQ Daruttauhid Desa Tegalsuruh Sragi Pekalongan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh harga t_{hasil} sebesar 3,91. Hasil tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai t_{tabel} .

Untuk $dk = N - nr = 27-1 = 26$ taraf signifikan 5% diperoleh t_{tabel} sebesar 2,052 jadi hasil t_{hitung} sebesar 3,91 lebih besar dari t_{tabel} 2,052 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa hipotesis akhir (H_0) ditolak. Selain itu dihitung nilai rata-rata sebesar 68,68 nilai mean 79,99. Hal ini menunjukkan adanya kenaikan hasil belajar sebesar 11,31%.

Dengan demikian secara nyata penggunaan metode An Nahdliyah efektif dalam meningkatkan prestasi belajar santri TPQ Daruttauhid Tegalsuruh Sragi Pekalongan

B. Saran-saran

1. Untuk memperoleh hasil yang lebih baik dalam pembelajaran Al-Qur'an kepada guru agar melengkapi sarana dan prasarana pengajaran Al-Qur'an.
2. Bagi para guru supaya lebih meningkatkan kemampuan dalam mengajar Al-Qur'an
3. Bagi para siswa, bahwa belajar Al-Qur'an adalah merupakan kewajiban setiap muslim dan barang siapa yang mempelajarinya dengan ikhlas maka akan mendapat pahala dari Allah SWT.

DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

Dokumen TPQ Darut Tauhid, Th 2006

DR. A.S. Broto.1980. *Pengajaran Bahasa Indonesia, sebagai Bahasa Kedua di Sekolah Dasar, Pendekatan Linguistik Kontransif*. Jakarta : Bulan Bintang. Cet. I.

DR. Arnai Arief, MA. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Pers

Dr. Oemar H. Malik. 1994. *Interaksi Pendidikan*. Bandung : Aditya Bakti,

Dr. Sugiyono. 2003. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfa Beta

Dr. Zakiyah Daradjat, dkk. 1983. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.

Drs. Imaniyah Ali Pande. 1984. *Didaktif Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya : Usaha Nasional.

Drs. Nurhadi. 1987. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung, Sinar Baru

Drs. Wasty Soemarto. 1983. *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Kepemimpinan Pendidikan)*. Malang : Rineka Cipta.

Entang M. 1981. *Diagnose Kesulitan Belajar dan Pembelajaran Remedial*.(Jakarta : Depdikbud.

EP. Hurabarata. 1988. *Cara Belajar (Pedoman Praktiks untuk Belajar Secara Efisien dan Efektif)*. Jakarta : BPK Gunung Mulia

Herman J. Waluyo. *Metode Penelitian*.

I Gusti Ngurah Oka.1983. *Pengantar Membaca dan Pengajarannya*. Surabaya : Usaha Nasional.

Ibnu Hajar. 1999. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian dalam Pendidikan*. Jakarta : Rienika Cipta.

JJ. Hasibuan. 1935. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Remaja Karya

MT. Fathudin. 1982. *Pedoman Membaca dan Menulis Huruf Al Qur'an*. Jakarta : Serajaya

Ngalim Purwanto. 1987. *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung : Remaja Rosda Karya

Observasi 18 September 2006

Prof Dr. Henry Guntur Tarigan. 1987. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung : Aksara.

Prof. Sukardi, Ph.D. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta : Bumi Aksara

Saiful Bahri Jamarah. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sri Hastuti PH. 1996. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdikbud.

Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta : Rineka Cipta

Sutrisno Hadi. 1992. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM

Tim LP Ma'arif NU Tulungagung. 2005. *Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an Jilid 1. Cet III*. Tulungagung : LP. Ma'arif NU

Tim LP Ma'arif Tulungagung. 1993. *Pedomen Pengelolaan Taman Pendidikan Al Qur'an Metode An Nahdliyah Lengkap dengan Seri Pendukung Seri A*. Tulungagung : LP. Ma'arif NU

_____. 1993. *Pedomen Pengelolaan Taman Pendidikan Al Qur'an Metode An Nahdliyah Lengkap dengan Seri Pendukung Seri B*. Tulungagung : LP. Ma'arif NU.

_____. 2005. *Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an Jilid 2. Cet III*. Tulungagung : LP. Ma'arif NU

_____. 2005. *Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an Jilid 3. Cet III*. Tulungagung : LP. Ma'arif NU

_____. 2005. *Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an Jilid 4. Cet III*. Tulungagung : LP. Ma'arif NU

_____. 2005. *Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an Jilid 5. Cet
III. Tulungagung : LP. Ma'arif NU*

_____. 2005. *Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an Jilid 6. Cet
III. Tulungagung : LP. Ma'arif NU*

Wawancara dengan tokoh masyarakat Desa Tegalsuruh Sragi Pekalongan

WJS. Purwadarminto. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DATA DIRI PENULIS

Nama : MOHTAROM
NIM : 232.02.128
Tempat, Tgl. Lahir : Pemalang, 27 Nopember 1987
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Desa Tegalsuruh Rt. 03/Rw. 01 No. 66
Kecamatan Sragi Kabupaten Pekalongan 51155

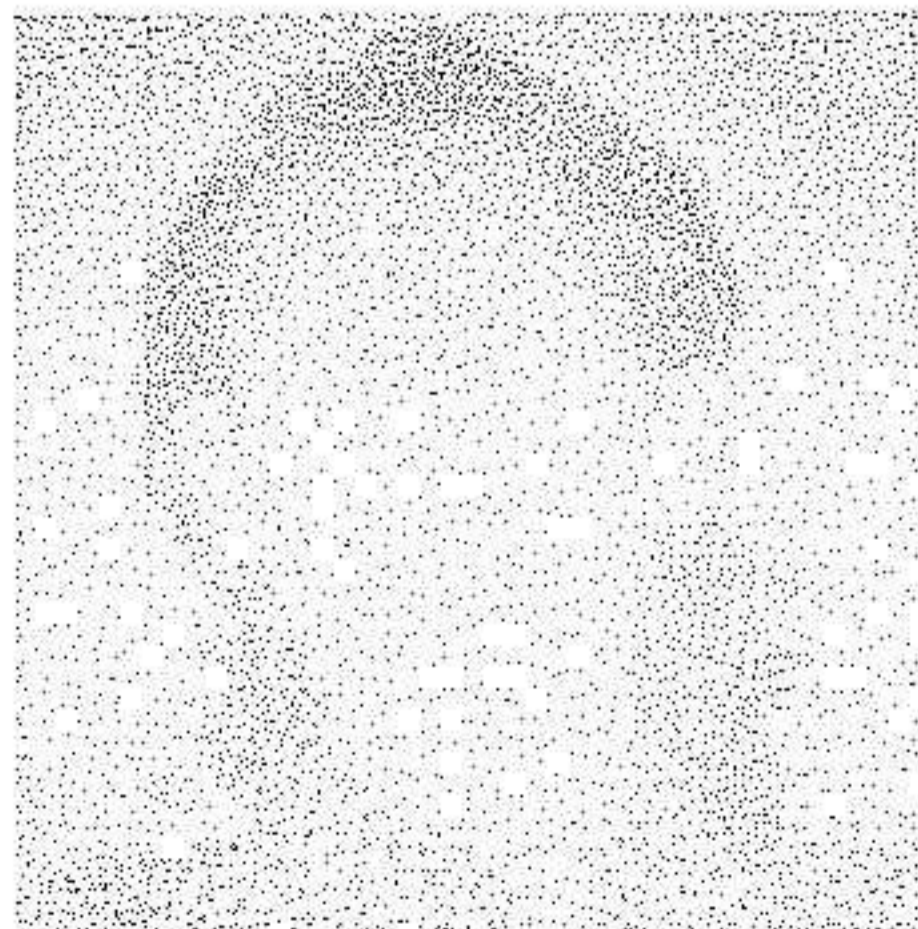
DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Tamrin
Nama Ibu : Khadliroh
Alamat : Desa Tegalsuruh Rt. 03/Rw. 01 No. 66
Kecamatan Sragi Kabupaten Pekalongan 51155

DATA RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

Sekolah Dasar : SDN Tegalsuruh 01, lulus tahun 1991
SMP : MTs Ribatul Muta'allimin Pekalongan, lulus tahun 1996
SMA : MAN 02 Pekalongan, Lulus tahun 1999
PLS (Course) : ICPY Pekalongan (*Institut Pendidikan Perusahaan Yogyakarta*)
Jurusan TIK (Teknik Informatika Komputer) lulus tahun 2000
Perguruan tinggi : STAIN Pekalongan masuk tahun 2002

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan
semoga dapat dipergunakan seperlunya.



Pekalongan, 15 September 2008

Penulis

MOHTAROM