



**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI ORANG TUA
TERHADAP KEDISIPLINAN DALAM MENJALANKAN
SALAT BERJAMA'AH DI AWAL WAKTU SISWA MSI 17
PABEAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

M. KHULWAN KHAKAMI
NIM. 2023114030

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI ORANG TUA
TERHADAP KEDISIPLINAN DALAM MENJALANKAN
SALAT BERJAMA'AH DI AWAL WAKTU SISWA MSI 17
PABEAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

M. KHULWAN KHAKAMI
NIM. 2023114030

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

**SURAT PERNYATAAN****KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. KHULWAN KHAKAMI

NIM : 2023114030

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / S1 Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemberian Motivasi Orang Tua terhadap Kedisiplinan dalam Menjalankan Salat Berjama’ah di Awal Waktu Siswa MSI 17 Pabean Tahun Ajaran 2018/2019”** adalah benar-benar hasil karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 26 November 2018

Yang Menyatakan



M. KHULWAN KHAKAMI

NIM. 2023114030

Akhmad Afroni, M.Pd
Jln. Bekasi Kaligangsa Kota Tegal

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. M. Khulwan Khakami

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan *c.q.* Kajor PGMI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara :

Nama : **M. KHULWAN KHAKAMI**
NIM : **2023114030**
Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**
Judul : **"Pengaruh Pemberian Motivasi Orang Tua terhadap Kedisiplinan dalam Menjalankan Salat Berjama'ah di Awal Waktu Siswa MSI 17 Pabean Tahun Ajaran 2018/2019"**

dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 5 Desember 2018

Pembimbing


Akhmad Afroni, M.Pd.

NIP. 196909212003121003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575/Faks (0285) 423418
Webside.ftik.iainpekalongan.ac.id/ Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

P E N G E S A H A N

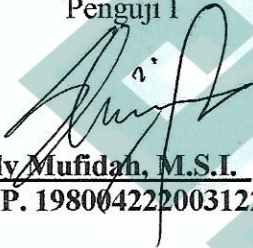
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : M. KHULWAN KHAKAMI
NIM : 2023114030
Judul : PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI ORANG TUA
TERHADAP KEDISIPLINAN DALAM MENJALANKAN
SALAT BERJAMA'AH DI AWAL WAKTU SISWA MSI 17
PABEAN TAHUN AJARAN 2018/2019

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 4 Januari 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I


Ely Mufidah, M.S.I.
NIP. 198004222003122002

Penguji II


Juwita Rini, M.Pd.
NIP. 19910301 201503 2010

Pekalongan, 10 Januari 2019

Disahkan oleh



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Wana'ir dan Ibu War'ah yang telah membesarkan saya, senantiasa mendukung saya dalam pendidikan, serta do'a yang senantiasa mengiringi langkah saya.
2. Kakak-kakak saya yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat yang selalu menyemangati saya dalam proses pembuatan skripsi ini (M. Yusril Arzaq, Elok Syuaib Noor, M. Tsaqidil Umri, M. Azhar Gunawan, M. Marzuqon, M. Imam Sofyan) dan teman-teman seperjuangan PGMI Angkatan 2014.
4. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
5. Bapak Akhmad Afroni, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya dan bersabar dalam membimbing penulisan karya ini.

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah kamu mati kecuali dalam Muslim”.¹



¹ Anwar Abu Bakar, *Tasnim Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1 s/d 30*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2016), hlm. 91.

ABSTRAK

Khakami, M. Khulwan. 2018. **“Pengaruh Pemberian Motivasi Orang Tua terhadap Kedisiplinan dalam Menjalankan Salat Berjama’ah di Awal Waktu Siswa MSI 17 Pabean Tahun Ajaran 2018/2019”**. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Pekalongan. Pembimbing : Akhmad Afroni, M.Pd

Kata Kunci: Motivasi, Orang Tua, Kedisiplinan, dan Salat Berjama’ah.

Bentuk kewajiban orang tua dalam mendidik anaknya diantaranya adalah memotivasi mereka agar disiplin dalam menjalankan salat lima waktu. Mengapa demikian, karena salat lima waktu adalah hukumnya wajib bagi setiap muslim. Motivasi yang diberikan orang tua akan membuat anak semakin giat dalam menjalankan salat. Selain memerintahkan anaknya mengerjakan salat, sebaiknya orang tua juga memerintahkan anaknya untuk salat berjama’ah di awal waktu. Karena salat berjama’ah itu lebih utama dari pada salat sendiri dan salat di awal waktu merupakan amal yang paling utama. Orang tua siswa MSI 17 Pabean telah memotivasi anak-anaknya agar menjalankan salat berjama’ah. Namun kendati demikian, kedisiplinan anak-anak dalam menjalankan salat berjama’ah masih tergolong rendah, hal ini terlihat dari masih banyaknya anak-anak yang asyik bermain saat waktu salat tiba. Selain itu, masih banyak ditemukan anak-anak yang malas sholat bahkan tidak salat jika tidak diperintah oleh orang tua mereka.

Berkaitan dengan hal tersebut, rumusan masalah yang peneliti ajukan adalah seberapa besar tingkat pemberian motivasi orang tua siswa MSI 17 Pabean, seberapa besar tingkat kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama’ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean, apakah terdapat pengaruh pemberian motivasi orang terhadap kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama’ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean, seberapa besar pengaruh pemberian motivasi orang tua terhadap kedisiplinan siswa MSI 17 Pabean dalam menjalankan salat berjama’ah di awal waktu.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah orang tua siswa MSI 17 Pabean yang berjumlah 161 orang tua. dan siswa MSI 17 yang berjumlah 161 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *propotional random sampling*. Banyaknya sampel yang digunakan adalah 40 orang tua dan 40 siswa. Untuk pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dengan menggunakan perhitungan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa nilai rata-rata pemberian motivasi orang tua sebesar 54,67% yang artinya bahwa pemberian motivasi orang tua siswa MSI 17 Pabean tahun ajaran 2018/2019 tergolong cukup. Kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama’ah di awal waktu siswa MSI 17 diperoleh rata-rata 38,80% yang artinya kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama’ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean tahun ajaran 2018/2019 tergolong



lemah. Terdapat pengaruh pemberian motivasi orang terhadap kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean. Pemberian motivasi orang tua berpengaruh secara parsial terhadap kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean tahun ajaran 2018/2019 sebesar 97,2% sedangkan sisanya 2,8% dijelaskan oleh variabel lain di luar model yang diteliti.





KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur selalu dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dengan hati dan tangan dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN DALAM MENJALANKAN SALAT BERJAMA’AH DI AWAL WAKTU SISWA MSI 17 PABEAN TAHUN AJARAN 2018/2019 ”** dapat diselesaikan sebagai kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.



2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ely Mufidah M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Pekalongan
4. Bapak Akhmad Afroni, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.
5. Bapak Ali Burhan, M.A. selaku wali studi yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dijadikan sebagai amal soleh. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang guna untuk kemajuan pendidikan.

Pekalongan, 26 November 2018

Penulis,

M. Khulwan Khakami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori Pemberian Motivasi Orang Tua terhadap Kedisiplinan dalam Menjalankan Salat Berjama'ah di Awal Waktu.....	7
1. Pengertian Motivasi.....	7
2. Prinsip-prinsip Pemberian motivasi	8
3. Fungsi Pemberian Motivasi.....	9
4. Pengertian Orang tua.....	9
5. Bentuk-bentuk Pemberian Motivasi Orang Tua.....	11
6. Pengertian Kedisiplinan.....	13
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	14
8. Pengertian Salat Berjama'ah	15
9. Tata Cara Salat Berjama'ah.....	16
10. Akibat Meninggalkan Salat.....	20
11. Keutamaan Salat Berjama'ah	21
12. Pengertian Salat di Awal Waktu	23

13. Keutamaan Salat di Awal Waktu	24
B. Kajian Pustaka	24
1. Analisis Teori	24
2. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis.....	40

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	41
1. Jenis Penelitian.....	41
2. Pendekatan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Variabel Penelitian.....	42
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel.....	43
3. Pengambilan Sampel.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	45
1. Metode Observasi.....	45
2. Metode Wawancara.....	45
3. Metode Angket (Kuesioner).....	46
4. Metode Dokumentasi.....	47
F. Teknik Analisis Data	47
1. Metode Analisis Uji Coba Instrumen.....	47
2. Metode Analisis Deskriptif Persentase.....	47
3. Uji Asumsi Klasik.....	48
4. Persamaan Regresi.....	49
5. Koefisien Determinasi (R^2).....	49

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	50
1. Profil MSI 17.....	50
2. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
3. Data Pemberian Motivasi Orang Tua.....	57
4. Data Kedisiplinan dalam Menjalankan Salat Berjama'ah di Awal Waktu Siswa MSI 17 Pabean.....	59
5. Analisis Deskriptif Persentase.....	60
6. Uji Asumsi Klasik.....	62
B. Analisis Data	64
1. Persamaan Regresi.....	64
2. Koefisien Determinasi (R^2).....	65
C. Pembahasan.....	65



BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN





DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Perhitungan Proposional Sampel Variabel X.....	44
Tabel 3.2	Perhitungan Proposional Sampel Variabel Y.....	44
Tabel 3.3	Interval % dan Kategori	48
Tabel 4.1	Data Siswa MSI 17 Pabean.....	52
Tabel4.2	Hasil Penskoran Angket Pemberian Motivasi Orang Tua Siswa MSI 12 Pabean.....	53
Tabel4.3	Hasil Penskoran Angket Kedisiplinan dalam Menjalankan Salat Berjama'ah di Awal Waktu Siswa MSI 12 Pabean.....	54
Tabel 4.4	Validitas kusioner	55
Tabel 4.5	Reliabilitas	57
Tabel 4.6	Data Pemberian Motivasi Orang Tua Siswa MSI 17 Pabean	57
Tabel 4.7	Data Kedisiplinan dalam Menjalankan Salat Berjama'ah di Awal Waktu Siswa MSI 17 Pabean	59
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Deskriptif Variabel Pemberian Motivasi Orang Tua	60
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Deskriptif Variabel Kedisiplinan dalam Menjalankan Salat Berjama'ah di Awal Waktu Siswa MSI 17 Pabean.....	61
Tabel 4.10	Tabel Kolmogrov Smirnov	63
Tabel 4.11	Tabel Hasil Uji Linieritas.....	64
Tabel 4.12	Tabel Hasil Uji regresi Linier Sedserhana.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 2 : Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 : Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kuesioner penelitian
- Lampiran 5 : Angket Uji Coba
- Lampiran 6 : Daftar Responden Uji Coba Angket
- Lampiran 7 : Data Uji Coba Angket Pemberian Motivasi Orang Tua Siswa MSI 12 Pabean
- Lampiran 8 : Data Uji Coba Angket Kedisiplinan dalam Menjalankan Salat Berjama'ah di Awal Waktu Siswa MSI 12 Pabean
- Lampiran 9 : Hasil Output SPSS Uji Coba Angket Pemberian Motivasi Orang Tua Siswa MSI 12 Pabean
- Lampiran 10 : Hasil Output Uji Coba Angket Kedisiplinan dalam Menjalankan Salat Berjama'ah di Awal Waktu Siswa MSI 12 Pabean
- Lampiran 11 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 12 : Angket Instrumen Penelitian
- Lampiran 13 : Daftar Responden Penelitian
- Lampiran 14 : Data Hasil Penskoran Penelitian Pemberian Motivasi Orang Tua Siswa MSI 17 Pabean
- Lampiran 15 : Data Hasil Penskoran Penelitian Kedisiplinan dalam Menjalankan Salat Berjama'ah di Awal Waktu Siswa MSI 17 Pabean
- Lampiran 16 : Tabulasi Pemberian Motivasi Orang Tua Siswa MSI 17 Pabean (X)
- Lampiran 17 : Tabulasi Kedisiplinan dalam Menjalankan Salat Berjama'ah di Awal Waktu Siswa MSI 17 Pabean (Y)
- Lampiran 18 : Hasil Output SPSS Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 19 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 20 : Foto Dokumentasi Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Orang tua merupakan pendidik utama dan pendidik pertama bagi anak-anaknya. Mereka bertanggung jawab dunia akhirat terhadap nilai-nilai spiritual, nilai sosial, keterampilan, dan pengetahuan yang diwariskan kepada anak-anaknya.¹ Salah satu bentuk tanggung jawab orang tua terhadap anak di dalam keluarga adalah dengan mendidik anak-anaknya. Bentuk tanggung jawab tersebut menjadi kewajiban.²

Bentuk kewajiban orang tua dalam mendidik anaknya diantaranya adalah memotivasi mereka agar disiplin dalam menjalankan salat lima waktu. Mengapa demikian, karena salat lima waktu adalah hukumnya wajib bagi setiap muslim.³ Dengan motivasi yang kuat, anak sanggup bekerja ekstr keras dalam pencapaian sesuatu.⁴ Motivasi yang diberikan orang tua akan membuat anak semakin giat dalam menjalankan salat.

Rasulullah saw. memerintahkan setiap orang tua agar mendorong anaknya, supaya disiplin dalam menjalankan salat lima waktu.⁵ Selain memerintahkan anaknya mengerjakan salat, sebaiknya orang tua juga memerintahkan

¹ Mohamad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015), hlm. 368.

² Novan Ardy Wiyani dan Barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 55.

³ Abdul Hamid dan Beni Ahmad Saebani, *Fiqh Ibadah*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2010), hlm. 175.

⁴ Tatang S., *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2012), hlm. 86.

⁵ Imam Abu Dawud, *Sunan Abi Dawud Juz 1*, (Jakarta: Dar Al-Hikmah, TT), hlm. 133.

anaknya untuk salat berjama'ah di awal waktu. Karena salat berjama'ah itu lebih utama dari pada salat sendiri dan salat di awal waktu merupakan amal yang paling utama.

Dari sini dapat kita ketahui bahwa motivasi orang tua sangatlah diperlukan dalam meningkatkan kedisiplinan anak dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu. Karena selain itu memang diperintahkan, anak akan semakin giat dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu.

MSI 17 Pabean Kota Pekalongan merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam di tingkat ibtidaiyah. Orang tua siswa MSI 17 Pabean telah memotivasi anak-anaknya agar menjalankan salat berjama'ah.⁶ Namun kendati demikian, kedisiplinan anak-anak dalam menjalankan salat berjama'ah masih tergolong rendah, hal ini terlihat dari masih banyaknya anak-anak yang asyik bermain saat waktu salat tiba. Selain itu, masih banyak ditemukan anak-anak yang malas sholat bahkan tidak salat jika tidak diperintah oleh orang tua mereka.⁷

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti berkeinginan meneliti lebih dalam tentang seberapa besar pengaruh motivasi orang tua terhadap kedisiplinan anak-anaknya dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu. Oleh karena itu peneliti mengambil judul “Pengaruh Pemberian Motivasi Orang Tua terhadap Kedisiplinan dalam Menjalankan Salat Berjama'ah di Awal Waktu Siswa MSI 17 Pabean Tahun Ajaran 2018/2019”.

⁶ Hasil wawancara kepada beberapa orang tua siswa kelas 3 MSI 17 Pabean pada tanggal 29 Desember 2017.

⁷ Hasil observasi di lingkungan masyarakat pabean RT. 05 RW. 13 kelurahan Padukuhan Kraton Kec. Pekalongan Utara kota Pekalongan pada tanggal 29 Desember 2017.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Seberapa besar tingkat pemberian motivasi orang tua siswa MSI 17 Pabean?
2. Seberapa besar tingkat kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean?
3. Apakah terdapat pengaruh pemberian motivasi orang terhadap kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean?
4. Seberapa besar pengaruh pemberian motivasi orang tua terhadap kedisiplinan siswa MSI 17 Pabean dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui seberapa besar tingkat pemberian motivasi orang tua siswa MSI 17 Pabean.
2. Untuk mengetahui seberapa besar tingkat kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean.
3. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pemberian motivasi orang terhadap kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean

4. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemberian motivasi orang tua terhadap kedisiplinan siswa MSI 17 Pabean dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan yang diperoleh melalui penelitian ini, yaitu: kegunaan teoritis dan praktis.

1. Kegunaan Teoritis

- a. Untuk menambah dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan, khususnya mengenai pemberian motivasi orang tua terhadap kedisiplinan siswa.
- b. Untuk memberikan sumbangan bagi pengembangan dunia pendidikan.
- c. Untuk digunakan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi Orang tua

Sebagai bahan pertimbangan untuk memperbaiki proses pembelajaran selanjutnya dalam keluarga.

b. Bagi Guru

Sebagai rujukan untuk mengetahui kedisiplinan siswanya ketika di rumah.

c. Bagi Siswa

Sebagai tolok ukur kedisiplinan dirinya dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu.

d. Bagi Peneliti

Sebagai pemenuhan tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

E. Sistematika Penelitian

Untuk memudahkan penjelasan dan pemahaman pokok-pokok masalah yang akan dibahas, maka peneliti menyajikan sistematika penulisan skripsi. Adapun sistematika penulisan skripsi ini sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Pada bab ini akan diuraikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penelitian skripsi.

Bab II Landasan Teori. Pada bab ini akan diuraikan tentang deskripsi teori mengenai pemberian motivasi orang tua yang mencakup: pengertian motivasi, prinsip-prinsip pemberian motivasi, fungsi pemberian motivasi, pengertian orang tua, bentuk-bentuk pemberian motivasi orang tua. Kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu mencakup: pengertian kedisiplinan, faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan, pengertian salat berjama'ah, tata cara salat berjama'ah, akibat meninggalkan salat, keutamaan salat berjama'ah, pengertian salat di awal waktu, keutamaan salat di awal waktu. Penelitian terdahulu, kerangka berpikir, dan hipotesis.

Bab III Metode penelitian. Pada bab ini akan dijelaskan tentang jenis penelitian, pendekatan penelitian, tempat penelitian, waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen, dan teknik analisis data.

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan. Pada bab ini akan dijelaskan tentang deskripsi data yang mencakup profil MSI 17 Pabean, uji validitas dan reliabilitas, data pemberian motivasi orang tua dan data kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean, analisis deskriptif persentase, uji asumsi klasik. Analisis data mencakup analisis persamaan regresi, koefisien determinasi. Pembahasan.

Bab V Penutup. Berisi kesimpulan dan saran-saran. Bagian akhir berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup penulis.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

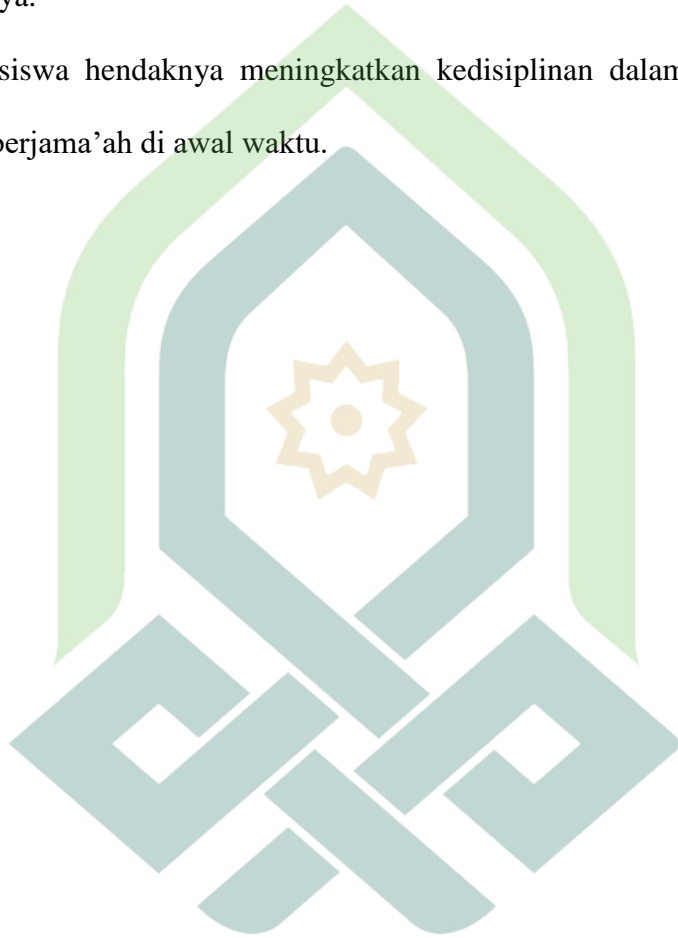
Berdasarkan pembahasan dari judul pengaruh pemberian motivasi orang tua terhadap kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean tahun ajaran 2018/2019 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pemberian motivasi orang tua siswa MSI 17 Pabean menunjukkan nilai rata-rata sebesar 54,67% yang artinya bahwa pemberian motivasi orang tua siswa MSI 17 Pabean tahun ajaran 2018/2019 tergolong cukup.
2. Tingkat Kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu siswa MSI 17 menunjukkan nilai rata-rata 38,80% yang artinya Kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean tahun ajaran 2018/2019 tergolong lemah.
3. Terdapat pengaruh pemberian motivasi orang terhadap kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean.
4. Pemberian motivasi orang tua berpengaruh secara parsial terhadap kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu siswa MSI 17 Pabean tahun ajaran 2018/2019 sebesar 97,2% sedangkan sisanya 2,8% dijelaskan oleh variabel lain di luar model yang diteliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diambil dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi orang tua hendaknya meningkatkan pemberian motivasi pada anak-anaknya.
2. Bagi siswa hendaknya meningkatkan kedisiplinan dalam menjalankan salat berjama'ah di awal waktu.





DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Abu Abdi al-Rahman Syarf al-Haq al-Adzim. 2005. *'Aun al-Ma'bud 'Ala Syarh Sunan Abi Dawud*. Beirut: Dar Ibn Hazm.
- Alifah, Siti Nur. 2017. Pengaruh Pola asuh Orang Tua terhadap Sikap Anak di Desa Cikedung, Pulosari, Pemalang. Pekalongan: *Skripsi FTIK Jurusan PGMI IAIN Pekalongan*.
- An- Nawawi, Imam. 2010. *al-Majmu' Syarhu al-Muhadzab Juz 4*. Kairo: Daru al-Hadits.
- An- Nawawi, Imam. TT. *Riyadhu as-Sholihin*. Surabaya: Daru al-Ilmi.
- Anshori, M. Hafi. 1983. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: PT. Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*, Cet. Ke- 13. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ash- Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi. 2000. *Kuliah Ibadah*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Azwar, Saifudin. 1998. *Metode Penelitian*. Cet. Ke- 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakar, Anwar Abu. 2016. *Tasnim Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1 s/d 30*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Chulsum, Umi. 2017. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 7 Surabaya. Surabaya: *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Universitas Negeri Surabaya* No. 1, April, V.
- Dawud, Imam Abu. TT. *Sunan Abi Dawud Juz 1*. Jakarta: Dar Al-Hikmah.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2004. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.



- Ghozali. 2011. *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamid, Abdul dan Beni Ahmad Saebani. 2010. *Fiqh Ibadah*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Harera, Astrid dan Imam Setiyono. 2013. Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa. Surabaya: *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya* No. 3, Februari, V.
- Hasanah, Nur. 2014. Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa di SDN Kasepuhan 03 Batang. Pekalongan: *Skripsi Jurusan Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan*.
- Helmawati. 2017. *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Indrianti, Ruffi dkk. 2017. Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. Jember: *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Jember* No. 2, September, XI.
- Kartono, Kartini. 2007. *Tinjauan Politik Mengenai Sistem Pendidikan Nasional, Beberapa Kritik dan Sugesti*. Cet. Ke-1. Jakarta: Pradnya Pramita.
- Kasmadi, dan Nia Siti Sunariah. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Koentjoningrat. 1981. *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Mawarsih, Siska Eko dkk. 2013. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo. Surakarta : *jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret* No. 1, Juni, III.
- Maryani. 2016. "Pengaruh Motivasi Belajar, dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akutansi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Palu)". Palu: *e-Jurnal Katalogis Universitas Tadulako* No. 4, April, IV.



- Misbahudin, dan Iqbal Hasan. 2004. *Analisis Data Penelitian dan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muathi, Mustafa Abdul. 2012. *Ingin Anak Anda Rajin Shalat?*. Solo: Aqwam.
- Mulyati, Resti dkk. 2017. Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Perhatian Orang tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Se Kecamatan Ajibarang Tahun Ajaran 2013/2014. Surakarta: *jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret* No. 3, Februari, V.
- Mustafa, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mustofa, Bisri. 2008. *Metode Metode Menulis Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Optimis.
- Prasojo, Retmono Jazib. 2014. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS. Semarang: *e-Journal IKIP Veteran Semarang* No. 1, II.
- Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ke-4. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. Ke-4. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, Eka Sulistyoyo. 2015. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS. Malang: *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) Universitas Kanjuruhan Malang* No. 2, Mei, IX.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Septiani, Sinta Ayuningtyas. 2017. Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV di MI Islamiyah Petarukan. Pekalongan: *Skripsi FTIK Jurusan PGMI IAIN Pekalongan*.



- Sholikhin, Muhammad. 2012. *Panduan Sholat Lengkap & Praktis*. Surabaya: Erlangga.
- Sidik, dkk. 1998. *Ibadah dan Akhlak dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Slavin, Robert E. 2009. *Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktik*. Edisi Ke-8. Jilid 2. Jakarta: Indeks.
- Soelaiman. 1985. *Menjadi Guru*. Bandung: Diponegoro.
- Sugono, Dendy dkk. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ED. III. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Cet. Ke-20. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, Cet. Ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet. Ke-14. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukirin. 2007. *Pokok-Pokok Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: FIP IKIP.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sumiyati, Tri dkk. 2017. Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa tentang Matematika Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Sausu Kabupaten Parigi Moutong. Palu: *e-Jurnal Mitra Sains Universitas Tadulako* No. 2, April, V.
- S., Tatang. 2012. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Wahyuni, Esa Nur. 2010. *Motivasi Dalam Pembelajaran*. Malang: UIN Malang Press.
- Wartini, Sri dkk. 2011. *Panduan Praktikum Aplikasi Komputer*. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter Usia Dini Strategi Membangun Karakter di usia Emas*. Cet. Ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarsunu, Tulus. 2009. *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM Press.



Wiyani, Novan Ardy dan Barnawi. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*.
Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Zamris, dan Sri Ulfa Sentosa. 2016. Pengaruh Perhatian Orang Tua
Disiplin Belajar dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa
Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri di Kota Padang.
Padang: *Jurnal Kajian Ekonomi Universitas Negeri Padang* No. 1,
September, III.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : M. Khulwan Khakami

Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 04 Oktober 1996

Nama Ayah : Wana'ir

Nama Ibu : War'ah

Alamat : Jl. Darkat No. 7 Kelurahan Padukuhan Kraton
Kecamatan Pekalongan Utara

Pendidikan

1. TK : RAM NU Masyithoh 07 Pekalongan Tahun 2002
2. SD : MSI 12 Pabean Pekalongan Tahun 2008
3. SMP : SMP Salafiyah Pekalongan Tahun 2011
4. SMA : MAS Simbang Kulon Pekalongan Tahun 2014
5. Perguruan Tinggi : IAIN Pekalongan Tahun 2019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : www.iainpekalongan.ac.id | Email : iainpekalongan.ac.id

Nomor: 326/In.30/J.8/PP.00.9/09/2018

Pekalongan, 24 September 2018

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

KEPALA MSI 17 PABEAN

di -

KOTA PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : M. KHULWAN KHAKAMI

NIM : 2023114030

Adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP KEDISPLINAN SISWA DALAM MENJALANKAN SHOLAT BERJAMA’AH DI AWAL WAKTU SISWA MSI 17 PABEAN TAHUN AJARAN 2018/2019”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : 149/In.30/J.8/PP.00.9/02/2018

Pekalongan, 07 Februari 2018

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Akhmad Afroni, M.Pd

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : M. KHULWAN KHAKAMI

NIM : 2023114030

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ PGMI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP KEDISPLINAN SISWA DALAM MENJALANKAN SHOLAT BERJAMA'AH DI AWAL WAKTU (Studi Kasus di Kelas 3 MSI 17 Pabean Kota Pekalongan Tahun 2018)"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

.....
a n. Dekan

Ketua Jurusan PGMI



.....
ndah, M.S.I.

NIP. 19800422 200312 2 002





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **M. KHULWAN KHAKAMI**
NIM : **2023114030**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH**
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN DALAM MENJALANKAN SALAT BERJAMA'AH DI AWAL
WAKTU SISWA MSI 17 PABEAN TAHUN AJARAN 2018/2019“**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Februari 2019



M. KHULWAN KHAKAMI
NIM. 2023114030

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

