

**PENGARUH PEMBERIAN HADIAH TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
DI SD NEGERI KARANGJATI KECAMATAN WIRADESA  
KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2013-2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Menyelesaikan Tugas dan Memenuhi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>)  
dalam Ilmu Tarbiyah**



ASAL BUKU INI	:	Penulis
PENERBIT/HARGA	:	
TGL. PENERIMAAN	:	25-06-2015
NO. KLASIFIKASI	:	PAI 150.228
NO. INDUK	:	150-228

Disusun Oleh:

**DWI ABDILLAH GHONI**  
NIM 232108236

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
2014**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : DWI ABDILLAH GHONI

N I M : 232108236

Jurusan : Tarbiyah

Angkatan : 2008

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2013-2014*" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, Oktober 2014

Yang Menyatakan

  
**DWI ABDILLAH GHONI**  
NIM 232108236

**Abduli Khobir, M.Ag**  
*Jl. Tulip 1 No. 8 Perum Graha Tirto Asri*  
*Pekalongan*

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Dwi Abdillah Ghoni

Pekalongan, Oktober 2014  
Kepada :  
Yth. Ketua STAIN  
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah  
Di –

PEKALONGAN

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : DWI ABDILLAH GHONI  
NIM : 232108236  
Judul : PENGARUH PEMBERIAN HADIAH TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD NEGERI KARANGJATI  
KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN  
TAHUN AJARAN 2013-2014

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Abduli Khobir, M.Ag**  
**NIP. 197201052000031002**



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418  
E-mail : stainpkl@telkomnet\_stainpkl@hotmail.com

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara :

Nama : DWI ABDILLAH GHONI

NIM : 232108236

Judul : PENGARUH PEMBERIAN HADIAH TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD NEGERI KARANGJATI  
KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN  
TAHUN AJARAN 2013-2014

Yang telah diujikan pada hari Kamis tanggal 30 Oktober 2014 dan dinyatakan  
berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

  
**Dr. H. Mublisin, M.Ag**  
Ketua

**Dewan Penguji,**

  
**Ahmad Ta'rifin, M.A**  
Anggota

Pekalongan, 30 Oktober 2014



**Dr. H. Ade Deli Rohayana, M.Ag**  
NIP. 197101151998031005

## PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda (Bapak Agus Safrudin) dan Ibunda tercinta (Ibu Casmiah). Terima kasih atas segenap dorongan, perhatian dan do'a restunya.
2. Kakakku yang tercinta (Nur Mauluda Khasanah) dan Adikku yang kusayang (Abdul Ghofar Ismail, Muhammad Yusuf ). Kalian selalu mendukung setiap langkahku, dengan setia menanti selesainya tugas terakhirku, karya ini wujud awal perjuanganku agar langkah menuju pada yang tertuju. Terima kasih atas dukungannya.
3. Keluarga besarku. Terima kasih atas dukungan dan do'anya selama ini.
4. Teman-teman yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akan kuingat selalu kenangan manis kita.
5. Almamater tercinta STAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.

## MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٣٦﴾

Artinya:

*“Barang siapa mengerjakan amal shaleh, maka (pahalanya) untuk dirinya sendiri dan barang siapa mengerjakan perbuatan jahat, maka (dosanya) untuk dirinya sendiri, dan sekali-kali tidaklah Rabb-mu menganiaya hamba-hamba-Nya”*

(Q.S. Fushilat: 36).

## ABSTRAK

Ghoni, Dwi Abdillah. 2014. *Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2013-2014*. Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/S1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Abdul Khobir, M.Ag

Kata kunci : Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik

Pentingnya memberikan hadiah dalam kegiatan peserta didik dapat menjadikan peserta didik lebih giat dalam belajar jika penggunaannya tepat. Terlalu sering memberikan hadiah tidak dibenarkan, sebab hal ini akan menjadikan kebiasaan yang kurang menguntungkan bagi kegiatan belajar mengajar. Dikhawatirkan peserta didik akan giat belajar jika mendapat imbalan dari guru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pemberian hadiah di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan? bagaimana prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan? bagaimana pengaruh pemberian hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemberian hadiah di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, untuk mengetahui pengaruh pemberian hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Kegunaan penelitian secara praktis bagi peserta didik secara umum dapat dijadikan pedoman untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik agar lebih baik.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, angket, dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, Pemberian hadiah di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori kurang baik, karena nilai rata-rata angket sebesar 66 berada di interval 65 – 66 yang termasuk dalam kategori kurang baik. Kedua, Prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori cukup baik, karena nilai rata-rata angket sebesar 67 berada di interval 66 – 67 yang termasuk dalam kategori cukup baik. Ketiga, Ada pengaruh yang signifikan antara pemberian hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Setelah dilakukan analisis perhitungan dengan rumus regresi linier sederhana maka diperoleh bahwa nilai  $t_{test}$  sebesar 5,063 dengan  $N = 43$ . Pada tingkat signifikan 5% nilai  $t_{tabel}$  2,021 maka  $t_{test} > t_{tabel} = 5,063 > 2,021$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pada tingkat signifikan 5 % terdapat hasil yakni terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pemberian hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan yakni “terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan” dapat diterima kebenarannya.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahirrobbil 'alamin*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selaiu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak.

Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul "*Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2013-2014*" dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

*Alhamdulillah* berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd. Ph.D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Abdul Khobir, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

4. Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
5. Segenap pengajar dan siswa di SD Negeri Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan staf STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
7. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Amin.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, Oktober 2014

Penulis

**DWI ABDILLAH GHONI**  
NIM 232108236

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	5
F. Metode Penelitian .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	16
BAB II HADIAH DAN PRESTASI BELAJAR .....	18
A. Hadiah .....	18
1. Pengertian Hadiah .....	18
2. Tujuan Hadiah .....	19
3. Macam-Macam Hadiah.....	20
4. Hadiah dalam Metode Pembelajaran .....	24
B. Prestasi Belajar .....	26
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	26
2. Macam-Macam Prestasi Belajar .....	27
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	31
4. Usaha-Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar.....	37
5. Manfaat Prestasi Belajar.....	38
6. Cara Evaluasi Prestasi Belajar.....	40
BAB III PEMBERIAN HADIAH DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD NEGERI KARANGJATI KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN ..	44
A. Profil SD Negeri Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan .....	44
1. Sejarah Berdiri .....	44
2. Letak Geografis .....	45
3. Visi dan Misi .....	46
4. Struktur Organisasi .....	47
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik .....	48
6. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	52

B.	Pemberian Hadiah di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan .....	55
C.	Prestasi Belajar Peserta Didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan .....	63
BAB IV	PENGARUH PEMBERIAN HADIAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN KARANGJATI KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN ..	67
A.	Analisis pemberian hadiah di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan .....	67
B.	Analisis Prestasi Belajar Peserta Didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan .....	71
C.	Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan .....	74
BAB V	PENUTUP .....	83
A.	Kesimpulan .....	83
B.	Saran-Saran .....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. ANGKET
2. SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING
3. PERMOHONAN IJIN PENELITIAN
4. SURAT IJIN PENELITIAN
5. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya maksud dan tujuan pembangunan di bidang pendidikan adalah untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia baik mutu dalam arti moral-spiritual atau mental, atau pun mutu dalam arti intelektual profesional atau kemampuan bekerja dan beramal dengan konteksnya.<sup>1</sup> Pendidikan sebagai jalan untuk mencapai kedudukan yang lebih tinggi didalam masyarakat. Makin tinggi pendidikan yang diperoleh makin besar harapan untuk mencapai tujuan itu. Dengan demikian terbuka kesempatan untuk meningkatkan ke golongan sosial yang lebih tinggi.<sup>2</sup>

Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, perlukan kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang pada dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Mastuhu, *Memberdayakan Sistem Pendidikan*, Cet II, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2004), hlm. 96.

<sup>2</sup> Harun Nasution, *Sosiologi Pendidikan*, Cet III, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004), hlm. 38.

<sup>3</sup> Musfirotun Yusuf, *Manajemen Pendidikan Sebuah Pengantar*, Cet III (Pekalongan STAIN Pekalongan Press, 2008), hlm. 7.

Dijelaskan pada pasal 11 ayat (1) pemerintah dan pemerintah daerah wajib memberikan layanan dan kemudahan serta menjamin terselenggaranya pendidikan bermutu bagi warga negara tanpa diskriminasi dan pada ayat (2) pemerintah dan pemerintah daerah wajib menjamin tersedianya dana guna terselenggaranya pendidikan bagi setiap warga negara yang berusia lima sampai tujuh tahun.<sup>4</sup>

Secara umum dapat dikatakan bahwa motivasi adalah untuk menggerakkan atau mengugah seseorang agar timbul keinginan dan kemauannya untuk melakukan sesuatu sehingga dapat memperoleh hasil atau mencapai tujuan tertentu. Keberhasilan peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajar disebabkan karena guru kreatif dalam memberikan hadiah yang digunakan untuk merangsang peserta didik agar dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan meningkatkan keterampilan. Dengan pemberian hadiah berarti mendorong peserta didik untuk meningkatkan belajar, karena lewat pemberian hadiah itulah peserta didik dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

Untuk itulah SD Negeri Karangjati kecamatan Wiradesa kabupaten Pekalongan menjadi subyek dalam penelitian ini. Dengan demikian diduga pemberian hadiah di SD Negeri Karangjati kecamatan Wiradesa kabupaten Pekalongan berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik di SD Negeri Karangjati kecamatan Wiradesa kabupaten Pekalongan, diharapkan pemberian hadiah dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SD Negeri Karangjati kecamatan Wiradesa kabupaten Pekalongan.

---

<sup>4</sup> Sekolah Gratis Penuhi Kebutuhannya , Derap Guru, Edisi 112 (Mei 2009), hlm. 8.

Berangkat dari pemaparan latar belakang diatas penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut dengan mengangkat tema berjudul "*Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Studi Kasus di SD Negeri Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan*".

## **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah yang dimaksud disini adalah pembatasan masalah yang akan dibahas berkenaan dengan "*Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Studi Kasus di SD Negeri Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan*" sehingga persoalan-persoalan yang dibahas dalam penelitian ini akan lebih jelas dan terarah.

Sesuai dengan judul di atas, maka penulis dapat merumuskan beberapa masalah diantaranya sebagai berikut:

1. Bagaimana pemberian hadiah di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
3. Bagaimana pengaruh hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?

Guna menghindari kesalahpahaman dalam menafsirkan judul di atas, maka perlu bagi penulis memberikan batasan istilah sebagaimana judul yaitu sebagai berikut:

1. Pengaruh adalah daya yang ada atau yang timbul dari sesuatu (barang atau benda).<sup>5</sup>
2. Pemberian adalah sesuatu yang didapat dari orang lain<sup>6</sup>
3. Hadiah adalah kenang-kenangan, penghargaan, ganjaran dan cendra mata
4. Prestasi belajar adalah proses pengetahuan dan kemampuan, sikap positif yang di peroleh peserta didik setelah melalui proses belajar<sup>7</sup>

Berdasarkan penegasan istilah di atas, maka maksud dari judul penelitian ini adalah penelitian tentang daya yang timbul dari adanya pemberian hadiah terhadap hasil belajar yang dimiliki oleh peserta didik SD Negeri Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

### **C. Tujuan Penelitian**

Sejalan dengan permasalahan yang ada, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pemberian hadiah di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

---

<sup>5</sup> W.J.S., Poerwadaminta, *kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2008), hlm. 731.

<sup>6</sup> Departemen pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hlm. 397.

<sup>7</sup> Udin S. Winata Putra, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Depdikbup, 2007), hlm. 177.

3. Untuk mengetahui pengaruh pemberian hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

- a. Secara teoritis dapat di jadikan input oleh para guru dalam mendidik peserta didik secara tepat sehingga dapat menunjang perkembangan prestasinya dalam belajar peserta didik.  
Secara akademis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi tentang prestasi belajar peserta didik
- b. Secara praktis bagi mahapeserta didik secara umum dapat dijadikan pedoman untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik agar lebih baik. Serta dapat memberikan pengetahuan tersendiri bagi penulis tentang apa yang penulis teliti

#### **E. Tinjauan Pustaka**

##### **1. Analisis teoritis**

Hadiah merupakan sesuatu yang menyenangkan dan digemari oleh anak-anak yang dapat memenuhi harapan, yakni mencapai tujuan yang tentu atau baik mampu melebihinya. Bentuk hadiah yang paling lazim digunakan pada sekolah dasar adalah dengan melihat prestasi belajarnya jika nilai tersebut bagus maka guru memuji hasil prestasinya, berterima

kasih padanya dan mendukungnya terutama dihadapan teman-temannya, guna menaikkan gengsinya dan menjadikannya sebagai rudal dan teladan yang harus diikuti. Menurut Emmer dalam bukunya yang berjudul *Psikologi Pendidikan* disebutkan bahwa hadiah merupakan motivasi tersendiri bagi peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajarnya.<sup>8</sup>

Pemberian hadiah kepada peserta didik yang berprestasi dalam menyelesaikan tugas, benar menjawab ulang formatif yang dibenarkan, dapat meningkatkan disiplin dalam belajar, taat sekolah dan sebagainya. David Mc Clelland mengemukakan dalam teorinya "virus mental". Menurutnya bahwa dalam setiap kebutuhan psikologi manusia baik secara individu atau kelompok terdapat suatu daya kekuatan yang mampu mendorong kearah suatu aktivitas kehidupan yang luar biasa hebatnya. Sehingga dengan daya tersebut manusia dapat mencapai kemajuan dan hasil yang seimbang. Daya pendorong tersebut vital mental atau david dengan *nach fair need for achievement* yang artinya kebutuhan untuk mempengaruhi prestasi belajar dan hasil yang lebih baik, lebih cepat, lebih efisien apa yang gemilang lebih baik, lebih cepat, lebih efisien pada yang dilakukan, sehingga dorongan ini bisa bersifat motivasi atau pemicu dengan hadiah kepadanya.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi* (Jakarta: PT Rineka Cipta), hlm. 161.

<sup>9</sup> Sri Esti Wuryani Djiwandono, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: PT. Grafindo, 2006), hlm. 332.

Kemudian hubungan antara hadiah dengan peningkatan prestasi belajar peserta didik dalam karyanya, Ivor K Devis, *pengelolaan belajar* secara jelas dikatakan, hadiah merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik, karena dengan pemberian sebuah hadiah peserta didik akan termotivasi dan berlomba-lomba untuk mendapat hadiah yang di berikan oleh guru dengan menunjukkan hasil belajar yang memuaskan, dengan kata lain hadiah menjadi salah satu faktor penting dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik.

Begitu juga menurut Anik Rizkiyah mengatakan bahwa hadiah merupakan salah satu bentuk motivasi belajar peserta didik. Dengan hadiah peserta didik dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Dengan demikian memberikan hadiah dalam bentuk apa pun seperti pujian, barang-barang dapat merangsang peserta didik untuk lebi giat dalam belajarnya, yang termuat dalam hasil penelitian yang berjudul "*pengaruh hukuman dan ganjaran terhadap peningkatan prestasi belajar mata pelajaran qur'an hadist di MAN 01Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.*"<sup>10</sup>

Dari paparan di atas maka dalam penelitian ini akan mengkaji tentang pentingnya guru memberikan hadiah kepada peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajarnya, terutama peserta didik yang bersekolah

---

<sup>10</sup> Anik Rizkiyah "Pengaruh Hukuman dan Ganjaran Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran al;Qur an Hadist di MAN 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2007), hlm. 16.

di SD Negeri Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan dan menurut penulis judul karya ilmiah lain.

Dalam skripsi *Pengaruh Remediasi Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik SD Negeri 02 Gayung Wiyoro Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan* milik hardiyanto (202 309 108) menyimpulkan bahwa “ remediasi peserta didik SD Negeri gayung wiyoro kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan skor nilai rata-rata sebesar 83 di interval 83-85.Sedangkan prestasi belajar peserta didik SD Negeri 02 gayung wiyoro kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan dapat dikategorikan cukup. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata 76 di interval 76-78.<sup>11</sup>

Mochammad Ainur Rifqi Dina (232108325) dalam judul “*Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII*” ( Studi di SMPN 03 Pekalongan ) menyimpulkan bahwa pengaruh diskusi kelompok terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam kelas VIII di SMPN 03 Pekalongan tahun 2005/2006 terhadap korelasi yang sangat kuat antara metode diskusi dengan prestasi belajar. Jadi, perbedaan penelitian ini dengan sebelumnya penulis menfokuskan pada pemberian hadiah terhadap prestasi belajar

---

<sup>11</sup> Hardiyanto, “Pengaruh Remediasi Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik SD Negeri 02 Gayung Wiyoro Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan”, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2010), hlm. 84.

peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.<sup>12</sup>

Dalam penelitian yang relevan dilakukan oleh *Rusmiyati* yang berjudul “*Pengaruh Reward And Punishment Terhadap Motivasi Belajar PAI Anak Didik Kelas VISDN Sragi*” menyimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan penerapan *reward and punishment* yang diberikan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama Islam di SDN 01 Sragi sangat baik, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis angket *reward and punishment* anak didik SDN 01 Sragi adalah 82,7%, nilai ini terletak pada internal persentase nilai 82% - 100% yang artinya sangat baik, ada pengaruh *reward and punishment* terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam anak kelas IV SDN 01 Sragi.<sup>13</sup>

Keampuhan hadiah sebagai alat untuk mendapatkan umpan balik dari anak didik akan terasa jika penggunaannya tepat. Terlalu sering memberikan hadiah tidak dibenarkan. sebab hal ini akan menjadi kebiasaan yang menguntungkan kegiatan belajar mengajar. dikawatirkan peserta didik giat belajar bila hasil kerjanya mendapat imbalan dari guru. Karena ada hadiah, baru peserta didik mau belajar, bila tidak maka peserta didik akan malas belajar.

---

<sup>12</sup> Mochammad Ainur Rifqi, “Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII (Studi di SMPN 03 Pekalongan)”, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 79.

<sup>13</sup> Rusmiyati, “Pengaruh Reward And Punishment Terhadap Motivasi Belajar PAI Anak Didik Kelas IV SD Negeri 01 Sragi”, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 8.

## 2. Kerangka Berfikir

Pentingnya memberikan hadiah dalam kegiatan peserta didik dapat menjadikan peserta didik lebih giat dalam belajar jika penggunaannya tepat. Terlalu sering memberikan hadiah tidak dibenarkan, sebab hal ini akan menjadikan kebiasaan yang kurang menguntungkan bagi kegiatan belajar mengajar. Dikhawatirkan peserta didik akan giat belajar jika hasil belajarnya mendapat imbalan dari guru. Karena ada hadiah baru peserta didik bersedia belajar, bila tidak diberi hadiah maka peserta didik akan malas belajar.<sup>14</sup> Secara tidak langsung dapat disimpulkan bahwa peserta didik yang bersekolah di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan sudah pasti mendapatkan motivasi dalam bentuk hadiah yang diberikan oleh para guru.

Namun itu semua masih dalam bayangan semata, karena belum tentu hanya dengan memberikan motivasi dalam bentuk hadiah kepada peserta didik SDN Karangjati. Prestasi belajar peserta didik menjadi meningkat karena seperti yang di ketahui bahwa prestasi belajar juga di pengaruhi juga dipengaruhi oleh banyak faktor tidak hanya hadiah saja.

## 3. Hipotesis

Hipotesis bisa diartikan suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti data yang terkumpul.<sup>15</sup> Hipotesis dalam penulisan ini ada pengaruh pemberian hadiah terhadap

---

<sup>14</sup> Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Belajar Mengajar* (Jakarta: Rinda Cipta, 2007), hlm. 170.

<sup>15</sup> Sanafiyah Faizal, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Usaha Nasional, 2002), hlm. 42.

prestasi belajar peserta didik di SDN 01 Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

## **F. Metode Penelitian**

### **1. Desain penelitian**

Desain penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian korelasi adalah penelitian yang melihat antara variabel dua atau lebih variabel yang akan diteliti untuk melihat hubungan yang terjadi untuk merubah atau mengadakan perlakuan terhadap variabel-variabel tersebut. Variabel terikat yaitu variabel yang berubah sesuai dengan perubahan pada variabel prediksi. Adapun pendekatan kuantitatif dalam penelitian ini adalah berdasarkan penelitian data-data pada variabel operasionalitas, hipotesis signifikan, secara statistik data diperoleh menggunakan sistem kode yang dapat dibuktikan berdasarkan pengukuran variabel-variabel yang berupa angka.

### **2. Definisi operasionalitas**

Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu :

#### **a. Variabel bebas ( X)**

Variabel bebas ( X) adalah variabel yang pengaruhnya terhadap variabel lain yang ingin diketahui dalam variabel ini, variabel bebasnya adalah pemberian hadiah oleh guru kepada siswa SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

b. Variabel Terikat ( Y)

Variabel Terikat (Y) adalah variabel penelitian yang diukur untuk mengetahui besarnya efek untuk mengetahui pengaruh variabel lain.<sup>16</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, variabel ini didapatkan dari nilai raport mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas V semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014.

**3. Populasi**

Dalam populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan wiradesa Kabupaten Pekalongan yang berjumlah 213 peserta didik. Menurut *Suharsimi Arikunto*“apabila populasi jumlahnya kurang dari 100, maka diambil semuanya.<sup>17</sup> Dalam populasi penelitian ini, penulis mengambil sampel peserta didik kelas V dengan jumlah 43 orang.

**4. Teknik Pengumpulan Data**

a. Metode observasi

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang pemberian hadiah dengan cara melihat hadiah yang diberikan kepada siswa SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

---

<sup>16</sup> Syaifudin Azwar, *Metodelogi Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 90.

<sup>17</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Sustu Pendekatan Praktis* (Jakarta: Bina Aksara, 2009), hlm. 107.

b. Metode angket

Metode ini berupa pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada peserta didik ( nara sumber atau responden ) dan sudah ada jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut<sup>18</sup>. Metode ini digunakan untuk menggali tentang pemberian hadiah dan prestasi belajar peserta didik di SDN 01 Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi merupakan unsur penting untuk raport peserta didik yang berguna untuk mengetahui data prestasi dengan melihat buku. Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang berarti barang tertentu. Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berkenaan dengan gambaran umum SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa kabupaten pekalongan, daftar guru, karyawan, asal peserta didik dengan melalui catatan atau transkrip.

---

<sup>18</sup> Anas Sudjiono, *Teknik Evaluasi Pendidikan* (Yogyakarta: UD. Rrma, 2002), hlm. 30.

## 5. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul peneliti menggunakan metode statistic dengan langkah-langkah sebagai berikut:

### a. Analisis pendahuluan

Data yang diperoleh dari angket disebarkan selama penelitian dimasukkan dalam tabel persiapan dan diberi skor bobot nilai pada setiap alternatif jawaban responden yaitu menjadi data yang bersifat kuantitatif dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Alternatif jawaban a dengan nilai 4
- 2) Alternatif jawaban b dengan nilai 3
- 3) Alternatif jawaban c dengan nilai 2
- 4) Alternatif jawaban d dengan nilai 1

### b. Analisis Statistik Regresi Linier Sederhana

Analisis data adalah suatu usaha mengetahui tafsiran terhadap data yang terkumpul dari hasil penelitian. Data yang terkumpul tersebut kemudian diklasifikasikan dan disusun, selanjutnya diolah dan dianalisa. Analisa data tersebut merupakan temuan-temuan di lapangan.<sup>20</sup> Dalam penelitian ini secara garis besar untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil pengukuran tentang pengaruh hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, sehingga peneliti menggunakan analisa data dengan rumus regresi linier sederhana sebagai berikut :

---

<sup>20</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 192.

1) Menghitung persamaan regresi linier sederhana

$$b = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{\sum y}{n} - b \frac{\sum x}{n}$$

2) Menghitung kesalahan standar estimasi

$$se = \sqrt{\frac{\sum y^2 - a\sum y - b\sum xy}{N - 2}}$$

3) Menentukan nilai  $t_{tes}$  ( $t_{hitung}$ )

$$t_{tes} = \frac{b - \beta}{Sb}$$

di mana :

$b$  : Koefisien regresi

$\beta$  : 0 karena pada perumusan hipotesis nol ( $H_0$ )<sub>1</sub>  $\beta = 0$

$Sb$  : adalah kesalahan standar koefisien regresi ditentukan dengan rumus :

$$Sb = \frac{Se}{\sqrt{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}}$$

c. Analisis Lanjut Uji Hipotesis dengan membandingkan  $t_b$  dengan  $t_t$

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan

$H_a$  : Terdapat pengaruh yang signifikan antara hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan

## **G. Sistematika Penulisan**

Untuk mengetahui lebih jelas tentang isi laporan yang terdiri dari lima bab, maka sistem laporannya sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, Dalam bab ini memuat tentang Latar Belakang Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan.

Bab II Hadiah dan Prestasi Belajar. Pertama tentang Hadiah, meliputi: pengertian hadiah, tujuan hadiah, macam-macam hadiah, dan hadiah dalam metode pembelajaran. Kedua tentang Prestasi Belajar, meliputi: pengertian prestasi belajar, macam-macam prestasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, usaha-usaha meningkatkan prestasi belajar, manfaat prestasi belajar, dan cara evaluasi prestasi belajar.

Bab III Kondisi Obyektif SDN Karangjati yang meliputi gambaran umum SDN karangjati tentang sejarah berdirinya SD N karangjati, letak geografis, visi, misi, sarana dan prasarana SD N Karangajati, serta pemberian hadiah DI SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan .

Bab IV Menyajikan analisis data tentang pengaruh pemberian hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SD N Krangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, terdiri atas analisis pendahuluan, analisis lanjut dan analisis uji hipotesis.

Bab V Penutup berisi tentang kesimpulan dan saran-saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian "*Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan*", maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pemberian hadiah di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori kurang baik, karena nilai rata-rata angket sebesar 66 berada di interval 65 – 66 yang termasuk dalam kategori kurang baik, artinya bahwa peserta didik SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan yang dijadikan responden dalam penelitian ini memiliki anggapan bahwa pemberian hadiah bagi peserta didik SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten, pemberian peringkat bagi peserta didik SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten, pemberian acungan jempol bagi peserta didik SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten, dan pemberian benda bagi peserta didik SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten adalah kurang diberikan oleh guru SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten.
2. Prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori cukup baik, karena nilai rata-rata angket sebesar 67 berada di interval 66 – 67 yang termasuk dalam kategori cukup baik, artinya bahwa nilai raport mata pelajaran Pendidikan

Agama Islam peserta didik kelas V pada semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014 adalah termasuk nilai yang cukup baik.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara pemberian hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Setelah dilakukan analisis perhitungan dengan rumus regresi linier sederhana maka diperoleh bahwa nilai  $t_{test}$  sebesar 5,063 dengan  $N = 43$ . Pada tingkat signifikan 5% nilai  $t_{tabel}$  2,021 maka  $t_{test} > t_{tabel} = 5,063 > 2,021$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pada tingkat signifikan 5 % terdapat hasil yakni terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pemberian hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan yakni “terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian hadiah terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan” dapat diterima kebenarannya.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka disarankan kepada:

### **1. Bagi Guru**

Hendaknya untuk terus memberikan motivasi dan semangat belajar bagi peserta didiknya salah satunya dengan cara memberikan hadiah kepada peserta didik baik berupa pemberian peringkat bagi peserta didik, pemberian acungan jempol bagi peserta didik, dan pemberian benda bagi

peserta didik. Hal ini dapat meningkatkan motivasi dan semangat belajar pada peserta didik yang pada akhirnya akan meningkatkan pula prestasi belajarnya pada mata pelajaran khususnya Pendidikan Agama Islam.

## 2. Bagi Siswa

Hendaknya untuk terus meningkatkan prestasi belajarnya khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena prestasi belajar tidak datang dengan sendirinya, melainkan harus direncanakan dan diusahakan melalui berbagai cara dan usaha, yang kesemuanya itu tetap bermuara pada satu tujuan yaitu dalam rangka peningkatan prestasi belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bina Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifudin. 2005. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Liberty.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, Asri. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chaplin, J.P. 2000. *Kamus Lengkap Psikologi*, Alih Bahasa Kartini Kartono. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2006. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo.
- Faizal, Sanafiyah. 2002. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Usaha Nasional.

- Rusmiyati. 2009. "Pengaruh Reward And Punishment Terhadap Motivasi Belajar PAI Anak Didik Kelas IV SD Negeri 01 Sragi", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Semiawan, Conny R. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2000. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono, Anas. 2002. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UD. Rrma.
- Sumabrata, Sumadi. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Suwarno. 2002. *Pengantar Umum Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibin. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Thorony, Hasbullah. 2003. *Pustaka Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, Musfirotun. 2008. *Manajemen Pendidikan Sebuah Pengantar*, Cet III. Pekalongan STAIN Pekalongan Press.

- Hakim, Thursan. 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hardiyanto. 2010. "Pengaruh Remediasi Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik SD Negeri 02 Gayung Wiyoro Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Imron, Ali. 2001. *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Kartono, Kartini. 2002. *Pengantar Ilmu Pendidikan Teoritis: Apakah Pendidikan Masih Diperlukan ?*. Bandung: Mendar Maju.
- Mastuhu. 2004. *Memberdayakan Sistem Pendidikan*, Cet II. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Munandar, Utami. 2001. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Harun. 2004. *Sosiologi Pendidikan*, Cet III. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Poerwadaminta, W.J.S. 2008. *kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. 2001. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Karya.
- \_\_\_\_\_. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, Udin S. Winata. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Rasimin dan Imam Subqi. 2009. *Belajar PeDe: Kontekstualisasi Reward dan Punishment dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Rifai, Melly Sri Sulastri. 2003. *Bimbingan Perawatan Anak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rifqi, Mochammad Ainur. 2009. "Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII (Studi di SMPN 03 Pekalongan)", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Rizkiyah, Anik. 2007. "Pengaruh Hukuman dan Ganjaran Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran al;Qur an Hadist di MAN 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**ANGKET TENTANG PEMBERIAN HADIAH  
DI SDN KARANGJATI KECAMATAN WIRADESA  
KABUPATEN PEKALONGAN  
(VARIABEL X)**

**I. Identitas Responden**

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**Jenis Kelamin** : .....

**II. Petunjuk Pengisian**

1. Pilih salah satu jawaban yang kamu anggap paling sesuai, dengan tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d.
2. Mengingat informasi dari kamu sangat penting, maka peneliti mohon kesediaannya untuk menjawab semua pertanyaan yang peneliti ajukan.
3. Angket ini semata-mata hanya untuk menggali data sebagai bahan penyusunan skripsi.

**III. Daftar Pertanyaan**

1. Apakah kamu diberi hadiah oleh gurumu saat menjawab pertanyaan dari guru?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
2. Apakah kamu diberi hadiah oleh gurumu saat melaksanakan tugas dari guru?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
3. Apakah kamu diberi hadiah oleh gurumu saat mengerjakan pekerjaan rumah dari guru?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
4. Apakah kamu diberi hadiah oleh gurumu saat membantunya?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
5. Apakah kamu diberi hadiah oleh gurumu saat kamu mendapatkan nilai yang baik?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
6. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa pemberian peringkat saat kamu bisa menjawab pertanyaannya?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah

7. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa pemberian peringkat saat kamu bisa mengerjakan pekerjaan rumah?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
8. Apakah gurumu memberikan hadiah jika kamu rajin mengerjakan tugas rumah?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
9. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa pemberian peringkat saat kamu bisa memenangkan lomba?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
10. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa pemberian peringkat saat kamu bisa mendapatkan nilai yang baik?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
11. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa acungan jempol saat kamu bisa menjawab pertanyaannya?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
12. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa acungan jempol saat kamu bisa mengerjakan pekerjaan rumah?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
13. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa acungan jempol saat kamu bisa melakukan perintahnya?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
14. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa acungan jempol saat kamu bisa memenangkan lomba?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
15. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa acungan jempol saat kamu bisa mendapatkan nilai yang baik?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
16. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa benda saat kamu bisa menjawab pertanyaannya?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
17. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa benda saat kamu bisa mengerjakan pekerjaan rumah?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
18. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa benda saat kamu bisa melakukan perintahnya?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah

19. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa benda saat kamu bisa memenangkan lomba?
- a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
20. Apakah gurumu memberikan hadiah berupa benda saat kamu bisa mendapatkan nilai yang baik?
- a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah

LAMPIRAN  
Nilai raport Peserta Didik di SDN Karangjati  
Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan

No.	Nama Responden	Mata Pelajaran PAI
1.	Akhmad Sofan H.	71
2.	Amin Suparlistiyo	65
3.	Bangun Setiawan S.	66
4.	Fenti Oktafianita	66
5.	Jetriana	67
6.	Lisniyati	68
7.	Lukman Maulana	65
8.	M. Fahmi Abdurrahman	70
9.	M. Nurul Huda	65
10.	Martha Handayani	65
11.	Muhammad Rifqi	67
12.	Mukminah	75
13.	Nias Prihastiwi	67
14.	Nur Aeni	68
15.	Nur Fadhilah	68
16.	Nur Liffa Setianingrum	65
17.	Agung Heri Setiawan	62
18.	Pujiyanti	70
19.	Riyan Adi Priyatno	68
20.	Rizal Prasetyo	75
21.	Suharti	65

22.	Tur Wigati	66
23.	Umam Sabudi	66
24.	Wayan Adi Prayogo	67
25.	Yunitasari	68
26.	Yuniva Pristiani	66
27.	Agus Sutiyono	66
28.	Ayuningtyas	67
29.	Bagus Widiyanto	66
30.	Bayrusy Wira P.B.	63
31.	Dedy Anwar Prasetyo	66
32.	Edi Ersanto	67
33.	Eksania Eka Gitsu	65
34.	Ferry Ardianto	65
35.	Ifan Mustaqim	66
36.	Inah Siyamsih	67
37.	Khaerul Anwar	65
38.	Lestari Hayati	64
39.	Lukman Nur Hakim	66
40.	Lulu' Khunaizah	66
42.	M. Abdillah	65
42.	M. Bagus Salam	65
43.	Musyarofah	65
Jumlah		2865

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RANU SUBROTO,S.Pd.

Jabatan :Kepala SD Negeri Karangjati Kecamatan Wiradesa  
Kabupaten Pekalongan

Dengan menerangkan bahwa mahasiswi:

Nama : DWI ABDILLAH GHONI

NIM : 232108236

JUDUL : PENGARUH PEMBERIAN HADIAH TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD NEGERI  
KARANGJATI KECAMATAN WIRADESA  
PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2013-2014

Mahasiswi di atas benar-benar telah melakukan penelitian di SD Negeri karangjati kecamatan wiradesa kabupaten pekalongan selama Waktu yang diperlukan Demikian surat keterangan penelitian kami buat, harap dapat digunakan sebagai mestinya.

Pekalongan , Oktober 2014

Kepala SD Negeri karangjati  
Kecamatan wiradesa kabupaten pekalongan



**RANU SUBROTO,S.Pd**

NIP. 19640824 198608 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(STAIN) PEKALONGAN**  
**JURUSAN TARBIYAH**

*Jl. Kesambanget, No. 9, Telp. (0285) 442373, Faks. (0285) 423448, Pekalongan 51114*

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

---

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/883/ 2013

Pekalongan, 03 Agustus 2013

Lamp :

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

**Kepada**

Yth. Abdul Khobir, M. Ag

di -

**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : DWI ABDILLAH GHONI

NIM : 232108236

Semester : XI

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**”PENGARUH PEMBERIAN HADIAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan)”**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

a.n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kiamatempay No. 9 Telp. (028) 4112343 Faks. (028) 4112345 Pekalongan 35131

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/1346/2013

Pekalongan, 27 Nopember 2013

Lamp. :

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. KEPALA SEKOLAH SDN KARANGJATI

di

KECAMATAN WIRADESA

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : DWI ABDILLAH GHONI

NIM : 232108236

Semester : XI

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENGARUH PEMBERIAN HADIAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SDN Karangjati Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan)"**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

a.n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
Drs. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19670717 199903 1001

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : DWI ABDILLAH GHONI

Tempat Lahir : Pekalongan

Tanggal Lahir : 10 Desember 1984

Alamat : Desa Jajarwayang Bojong RT.13 RW.04 No.320 Pekalongan

Riwayat Pendidikan :

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. SD 01 Jajarwayang                 | iulus tahun 1999 |
| 2. MTs Sunan Kalijaga Bojong         | iulus tahun 2002 |
| 3. SMA Muhammadiyah 02 Pekalongan    | iulus tahun 2005 |
| 4. STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah | masuk tahun 2008 |

### B. DATA ORANG TUA

#### 1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Agus Safrudin

Pekerjaan : PNS

Agama : Islam

Alamat : Desa Jajarwayang Bojong RT.13 RW.04 Pekalongan

#### 2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Casmiah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Agama : Islam

Alamat : Desa Jajarwayang Bojong RT.13 RW.04 Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Oktober 2014

Yang Membuat

**DWI ABDILLAH GHONI**  
NIM 232108236