



**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI WATES 02
KECAMATAN WONOTUNGGAL KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

NIZA MAUIDLO CHASANAH

NIM: 2023114048

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**



**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI WATES 02
KECAMATAN WONOTUNGGAL KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

NIZA MAUIDLO CHASANAH

NIM: 2023114048

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NIZA MAUIDLO CHASANAH

NIM : 2023114048

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang

menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 28 November 2018

Yang menyatakan



NIZA MAUIDLO CHASANAH

NIM. 2023114048

Dr. H. Salafudin, M.Si
Jl. Peni no. 12 Bina Griya Indah
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Niza Maudlo Chasanah

Pekalongan, 28 November 2018
Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q Ketua Jurusan PGMI
di –
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **NIZA MAUIDLO CHASANAH**

NIM : **2023114048**

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI WATES 02
KECAMATAN WONOTUNGGAL KABUPATEN BATANG**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing



Dr. H. Salafudin, M.Si
NIP. 1965082251999031001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp.(0285) 412575/ Faks.(0285) 423418
website : ftik.iainpekalongan.ac.id / Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi

Saudara/I :

Nama : NIZA MAUIDLO CHASANAH

NIM : 2023114048

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI WATES 02 KECAMATAN
WONOTUNGGAL KABUPATEN BATANG

telah diujikan pada hari Senin tanggal 10 Desember 2018 dan dinyatakan LULUS serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.

NIP. 9730112 200003 1 001

A. Tabi'in, M. Pd.

NIDN. 2006098701

Pekalongan, 10 Desember 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.

NIP. 9730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Merupakan kebahagiaan bagi peneliti dengan mempersembahkan Skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Echsan dan Ibu Nur Fadilah tercinta yang telah ikhlas, sabar, penuh kasih sayang dan tiada henti memberikan doa serta motivasi.
2. Kedua adekku yaitu Mohammad Izzur Maula dan Mohammad Nabil Ikhsani tercinta yang telah menjadi saudara dalam hidupku.
3. Teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2014, *Share To Chare* yang tercinta.
4. Almamaterku FTIK Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.

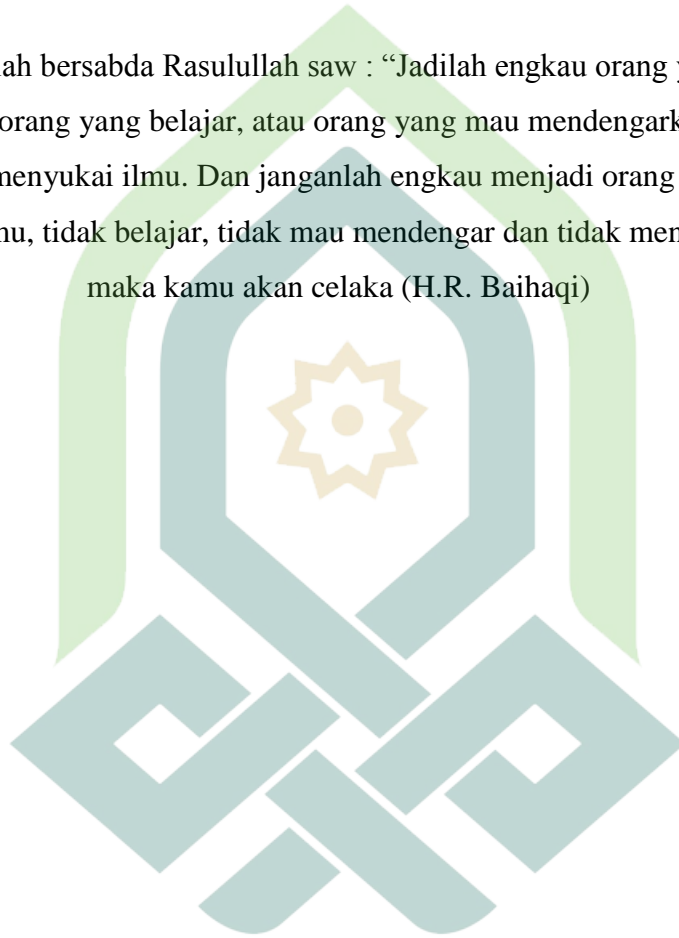


MOTO

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَلَا تَكُنْ خَامِسًا

(فَتَهْلِكَ (رواه البيهقي)

Artinya: “Telah bersabda Rasulullah saw : “Jadilah engkau orang yang berilmu pandai), atau orang yang belajar, atau orang yang mau mendengarkan ilmu, atau orang yang menyukai ilmu. Dan janganlah engkau menjadi orang yang kelima (tidak berilmu, tidak belajar, tidak mau mendengar dan tidak menyukai ilmu) maka kamu akan celaka (H.R. Baihaqi)



ABSTRAK

Chasanah, Niza Maudlo. 2018. Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dr. H. Salafudin, M.SI

Kata Kunci: Penggunaan *Gadget* dan Prestasi Belajar Siswa

Teknologi informasi dapat diartikan sebagai ilmu pengetahuan dalam bidang informasi dengan berbasis komputer dan perkembangannya sangat pesat. Salah satu yang berkembang pesat saat ini adalah alat komunikasi berupa *gadget*. Orang tua berfikir bahwa *gadget* dapat menjadi media pembelajaran bagi anak, yaitu untuk belajar membaca, menulis, berhitung dan sebagainya. Selain sebagai media pembelajaran, orang tua memberikan *gadget* kepada anaknya agar anak tidak sering keluar rumah. Namun dalam kenyataannya *gadget* di gunakan oleh sebagian besar anak untuk bermain. Anak yang keseringan bermain *gadget* akan tersita waktu belajar mereka saat di rumah atau saat setelah pulang sekolah sehingga akan berpengaruh terhadap prestasi belajar mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan *gadget* oleh siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang, Bagaimana prestasi belajar siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang kelas V dan VI dan sampel yang digunakan menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang kelas V dan VI. Penelitian ini menggunakan angket, dokumentasi dan wawancara untuk alat pengumpulan data. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan *gadget* dari hasil analisis deskriptif presentase menunjukkan nilai rata-rata sebesar 36,74 yang menunjukkan bahwa rata-rata penggunaan *gadget* oleh siswa SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang dalam kategori sedang. Prestasi belajar dari hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata sebesar 79,97 yang menunjukkan bahwa rata-rata tingkat prestasi belajar siswa SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang dalam kategori baik. Berdasarkan nilai t , diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $-5,310 > t_{tabel}$ 2.026 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* terdapat prestasi belajar siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang (H_a diterima dan H_0 ditolak).

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI WATES 02 KECAMATAN WONOTUNGGAL KABUPATEN BATANG**”, dan dapat selesai dengan tepat waktu. Salawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya

kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehudin, M.Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.S.I selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ely Mufidah, M.S.I selaku ketua jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
5. Bapak Imam Dr. H. Suraji, M.Ag selaku wali dosen yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Kuntariyah S.Pd selaku guru PAIBP SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang dan Ibu Antiningsih, S.Pd selaku kepala SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang yang selalu membimbing dan memberikan informasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doanya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini telah peneliti kerjakan dan selesaikan dengan maksimal, tetapi peneliti juga mengharapkan saran serta kritik konstruktif dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas penelitian di masa mendatang. Dan akhirnya, hanya kepada Allah SWT peneliti memohon dan berserah diri dengan harapan mudah-mudahan hal baik yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat dan barokah bagi diri pribadi, nusa, bangsa dan agama. Kemudian diharapkan pula semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca yang budiman. Amin ya rabbal alamin.

Pekalongan, 28 November 2018

Hormat Saya



Niza Maudlo Chasanah
NIM. 2023114048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. <i>Gadget</i>	8
2. Prestasi Belajar.....	14
B. Kajian Pustaka.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	36
1. Instrumen Penelitian	36
2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	38
3. Teknik Penentuan Kualitas Instrumen	39
4. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
1. Gambaran Umum SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.....	47
2. Data Angket Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang	59
B. Analisis Data	62



1. Analisis Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang	62
2. Analisis Prestasi Belajar Siswa SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang	64
3. Analisis Hasil penelitian	66
C. Pembahasan.....	73
1. Penggunaan <i>Gadget</i> Oleh Siswa SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang	73
2. Prestasi Belajar Siswa SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.....	74
3. Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Wates 02.....	75
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Gradasi Jawaban Angket dengan Skala Likert.....	36
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Tentang Penggunaan <i>Gadget</i>	37
Tabel 3.3	Uji Validitas Instrumen Penggunaan <i>Gadget (X)</i>	40
Tabel 3.4	Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan <i>Gadget (X)</i>	41
Tabel 4.1	Kepala Sekolah SD Negeri Wates 02.....	49
Tabel 4.2	Prestasi Akademik dan Non Akademik	50
Tabel 4.4	Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Wates 02..	55
Tabel 4.5	Keadaan Siswa SD Negeri Wates 02.....	56
Tabel 4.6	Jumlah dan Kondisi Bangunan Sekolah.....	57
Tabel 4.7	Sarana dan Prasarana.....	58
Tabel 4.8	Jawaban Responden Tentang Variabel Penggunaan <i>Gadget</i>	59
Tabel 4.9	Kategori Variabel Penggunaan <i>Gadget</i>	62
Tabel 4.10	Statistik Deskriptif Variabel Penggunaan <i>Gadget</i>	63
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Variabel Penggunaan <i>Gadget</i>	63
Tabel 4.12	Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	65
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	65
Tabel 4.14	Kategori Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	66
Tabel 4.15	Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.16	Uji Linieritas.....	68
Tabel 4.17	Uji Heteroskedastisitas.....	69
Tabel 4.18	Uji Regresi Linier Sederhana.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 32
Gambar 3.2 Struktur Organisasi..... 54



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Responden Uji Coba Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 2 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 3 Instrumen Uji Coba Angket Penelitian
- Lampiran 4 Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 5 Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Output *SPSS 21.0* Uji Validitas
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 9 Daftar Responden Penelitian
- Lampiran 10 Rekap Nilai Rapor Kelas IV SD Negeri Wates 02
- Lampiran 11 Rekap Nilai Rapor Kelas V SD Negeri Wates 02
- Lampiran 12 Tabulasi Hasil Penelitian
- Lampiran 13 Foto Dokumentasi
- Lampiran 14 Distribusi Nilai t tabel

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dari tahun ketahun, teknologi informasi selalu berkembang. Teknologi informasi adalah suatu bidang ilmu pengetahuan yang perkembangannya semakin pesat. Teknologi informasi merupakan ilmu pengetahuan yang mencakup berbagai hal seperti: sistem komputer *hardware* dan *software*, LAN (*local area network*), MAN (*metropolitan area network*) WAN (*wide area network*), sistem informasi manajemen (SIM), sistem telekomunikasi dan sebagainya. Teknologi informasi dapat diartikan sebagai ilmu pengetahuan dalam bidang informasi dengan berbasis komputer dan perkembangannya sangat pesat.¹ Salah satu yang berkembang pesat saat ini adalah alat komunikasi berupa *gadget*.

Penggunaan *gadget* semakin meningkat dari waktu ke waktu. Saat ini kurang lebih 45 juta orang menggunakan internet, dimana Sembilan juta diantaranya menggunakan ponsel untuk mengakses internet. Data pada tahun 2001 menunjukkan bahwa pengguna internet di Indonesia hanya setengah juta penduduk. Dari tahun ketahun jumlah pengguna semakin bertambah karena semakin mudah akses internet dan semakin terjangkau harga *gadget* dengan berbagai merek. Data dari survei yang dilakukan oleh Badan Pusat Statistik (BPS) yang bekerja sama dengan Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet

¹ Lantip Diat Prasojo & Riyanto, *Teknologi Informasi Pendidikan*, Cet.1, (Yogyakarta: Gava Media, 2011), hlm. 4.

Indonesia (APJIII) di 78 kabupaten/kota dan 33 provinsi terdapat 71,19 juta orang pengguna internet. Dewasa ini, anak-anak usia dini sudah mengenal dan bukan barang baru lagi bahwa *gadget* di pilih sebagai permainan bagi anak-anak. Karena rasa sayang orang tua pada anaknya, tidak jarang orang tua membelikan *gadget* yang canggih untuk anaknya tersebut. *Gadget* memberikan dampak yang negatif dan juga positif. Tetapi melihat perkembangan anak zaman sekarang dalam penggunaan *gadget* ini banyak sisi negatifnya. Menurut Widiawati & Sugiman yang ditulis dalam ejournal Keperawatan (e-Kep) Volume 3. Nomor 2. April 2015 oleh Beauty Manumpil dkk.,

*“Gadget merupakan barang canggih yang diciptakan dengan berbagai aplikasi yang dapat menyajikan berbagai media berita, jejaring sosial, hobi, bahkan hiburan. Barang canggih ini yang dilihat dari segi harga yang tidak bisa dibidang murah tidak hanya sekedar dijadikan media hiburan semata tapi dengan aplikasi yang terus diperbaharui gadget wajib digunakan oleh orang-orang yang memiliki kepentingan bisnis, atau pengerjaan tugas kuliah dan kantor, akan tetapi pada faktanya gadget tak hanya digunakan oleh orang dewasa atau lanjut usia (22 tahun keatas), remaja (12-21 tahun), tapi pada anak-anak (7-11tahun), dan lebih ironisnya lagi gadget digunakan untuk anak usia (3-6 tahun), yang seharusnya belum layak untuk menggunakan gadget”.*²

Dalam jurnal informatika volume 2, mengutip dari pendapat nikmah, fungsi *gadget* bukan hanya sekedar untuk komunikasi, namun sebagai gaya hidup, penampilan, dan tren. *Gadget* tidak hanya digunakan oleh para pekerja

² Beuty manumpil, Yudi Ismanto, Franly Onibala, “Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado” (Manado: *E-Jurnal Keperawatan*, No. 2, April, III, 2015), hlm. 2.

kantoran, pebisnis, pejabat atau guru, tetapi sekarang ini sudah digunakan oleh remaja dan anak-anak.³

Orang tua berfikir bahwa *gadget* dapat menjadi media pembelajaran bagi anak, yaitu untuk belajar membaca, menulis, berhitung dan sebagainya. Selain sebagai media pembelajaran, orang tua memberikan *gadget* kepada anaknya agar anak tidak sering keluar rumah. Namun dalam kenyataannya *gadget* di gunakan oleh sebagian besar anak untuk bermain. Anak yang keseringan bermain *gadget* akan tersita waktu belajar mereka saat di rumah atau saat setelah pulang sekolah.⁴

Dalam proses belajar mengajar selalu menghasilkan prestasi belajar. Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi belajar, yaitu faktor internal (dari siswa) yakni keadaan atau kondisi jasmani dan rohani siswa, faktor eksternal (dari luar siswa) yakni kondisi lingkungan disekitar siswa, serta faktor pendekatan belajar yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pelajaran.⁵ Faktor internal salah satunya adalah kemauan atau minat dalam diri seseorang untuk belajar.⁶

³ Arif Rifan Hidayat dan Erfian Junianto, "Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya Dengan Metode TAM" (*Jurnal Informatika*, No. 2, September, IV, 2017), hlm. 164.

⁴ Maya Ferdiana Rozalia, "Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar" (*Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, No. 2, September, V), hlm. 723.

⁵ Haryu Islamuddin, *Psikologi Pendidikan*, Cet. 1 (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 181.

⁶ Drs. Mustakim dan Drs. Abdul Wahib, *Psikologi Pendidikan*, Cet.1(Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 64.

Siswa yang keseringan menggunakan *gadget*, dalam proses belajar mengajar cenderung tidak fokus dalam pembelajaran. Selain itu, terkadang ada pula siswa yang lupa mengerjakan pekerjaan rumah karena di rumah mereka asyik bermain *gadget* sehingga menunda-nunda pekerjaan mereka. Siswa yang tidak mempunyai atau menggunakan *gadget* saat di rumah mereka mempunyai waktu lebih untuk belajar sehingga prestasi belajar mereka baik. Fungsi utama dari *gadget* adalah untuk berkomunikasi, dewasa ini seiring perkembangan teknologi yang semakin canggih *gadget* dapat berfungsi sebagai media pembelajaran atau dapat membantu siswa dalam belajar seperti browsing untuk mendapatkan informasi yang dicari, tetapi sedikit anak yang menggunakan *gadget* untuk kepentingan belajar⁷

Berdasarkan observasi sederhana di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang dan lingkungan tempat tinggal siswa pada tanggal 3-22 Januari 2018, terdapat responden memiliki *handphone* atau *gadget*. Pemanfaat *gadget* berdasarkan pengamatan digunakan siswa untuk berkomunikasi dan bermain video *game*. Menurut salah seorang wali murid siswa (Jamaludin) yang mempunyai *gadget*, mengatakan bahwa anaknya sering menggunakan *gadget* di rumah untuk bermain *game* dan bersosial media (*WahatsApp* dan *Facebook*) lebih dari 3 jam sehari, jika anak di suruh untuk mengerjakan pekerjaan rumah atau belajar kadang menolak karena sedang bermain *gadget*.⁸

⁷ Kuntari, S. Ag., *Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri Wates 02*, Wawancara pribadi, 25 Maret 2018.

⁸ Jamaludin, wali murid siswa *SD Negeri Wates 02*. Wawancara pribadi, 4 Januari 2018.

SD Negeri Wates 02 terletak di Desa Wates Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang . Siswa SD Negeri Wates 02 berjumlah 139 siswa terdiri dari 68 siswa laki-laki dan 71 siswa perempuan. SD Negeri ini memuat 6 kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai 6. Siswa yang bersekolah SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang lebih banyak berdomisili di sekitar sekolah atau tidak jauh dari sekolah.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang*”.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penggunaan *gadget* oleh siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang?
3. Adakah pengaruh penggunaan *gadget* terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang?

Dalam penelitian ini, batasan penelitian diperlukan untuk memperjelas dan menghindari kesalahpahaman penelitian yang akan dilakukan. Prestasi belajar di batasi yaitu dengan melihat hasil belajar siswa berupa nilai rata-rata raport semester 2 tahun 2017/2018.

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui penggunaan *gadget* oleh siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.
3. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis
 - a) Memberikan informasi bagaimana prestasi belajar siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.
 - b) Sebagai dasar teoritis dalam pengembangan untuk penelitian yang lebih lanjut.
 - c) Dapat menambah perbendaharaan literatur di perpustakaan.
2. Secara Praktis
 - a) Dapat memberikan masukan bagi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
 - b) Dapat memberikan masukan bagi orang tua agar lebih bijak dalam memantau anak mereka.
 - c) Dapat menambah bahan pustaka bagi mahasiswa IAIN Pekalongan pada umumnya dan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

E. Sistematika Penulisan

Agar memperoleh gambaran yang lebih jelas dan menyeluruh mengenai pembahasan skripsi ini. Maka secara global penulis merinci dalam sistematika pembahasan ini sebagai berikut :

Bab I: Merupakan kerangka dasar yang berisi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II: Landasan Teori yang berisi Landasan Teori *gadget* (pengertian *gadget*, penggunaan *gadget*, dampak penggunaan *gadget*), prestasi belajar (pengertian prestasi belajar, faktor yang mempengaruhi belajar), Kajian Pustaka, dan Kerangka Berpikir.

Bab III: Metode Penelitian berisi tentang Jenis dan Pendekatan, Tempat dan Waktu Penelitian, Variabel Penelitian, Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen, Teknik Analisis Data.

Bab IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan yang mencakup tentang Gambaran Umum SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang, Analisis Deskripsi Penggunaan *Gadget* Oleh Siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang, Analisis Deskripsi Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang, dan Analisis Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.

Bab V: Penutup berisi tentang Simpulan dan Saran.



BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang telah penulis laksanakan dalam pembahasan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang*” maka secara garis besar penulis dapat mengambil kesimpulan:

1. Rata-rata dari hasil analisis deskriptif presentase penggunaan *gadget* menunjukkan nilai sebesar 36,74 yang menunjukkan bahwa rata-rata penggunaan *gadget* oleh siswa SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang dalam kategori sedang.
2. Rata-rata dari hasil analisis deskriptif prestasi belajar menunjukkan nilai sebesar 79,97 yang menunjukkan bahwa rata-rata tingkat prestasi belajar siswa SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang dalam kategori baik.
3. Berdasarkan nilai signifikansi dari tabel Coefficients diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X berpengaruh signifikan terhadap variabel Y (H_a diterima dan H_0 ditolak). Berdasarkan pula pada nilai t , diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $-3,510 > t_{tabel} 2.026$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* terdapat

prestasi belajar siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang (Ha diterima dan H0 ditolak).

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang “*Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Wates 02 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang*”, dengan segala kerendahan hati dan tidak bermaksud menggurui, maka penulis menoba memberikan saran-saran mudah-mudahan bisa bersifat membangun sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah lebih membekali siswanya dengan pemberitahuan dan peringatan tentang pentingnya belajar agar siswa tidak terlalu sering menggunakan *gadget* dalam konten yang negative.

2. Bagi orang tua

Bagi orang tua hendaknya juga senantiasa memantau anaknya agar memanfaatkan *gadget* untuk belajar dan seperlunya saja. Sebaiknya orang tua memberikan peraturan waktu dan lama penggunaan *gadget* oleh anak mereka agar anak mereka tidak keseringan bermain *gadget*. Waktu luang anak sebaiknya dialihkan untuk kegiatan yang positif seperti didampingi untuk belajar atau berdiskusi. Jika anak bermain *gadget* sebaiknya juga orang tua mendampingi agar anak tidak salah dalam memanfaatkan *gadget*.

DAFTAR PUSTAKA

- Ameliola, S., & Nugraha, H. D. 2013. Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi. In *5th International Conference Indonesian Studies" Ethnivity Glob.* (<https://icssis.files.wordpress.com/2013/09/2013-02-29.pdf>). diakses pada 9 Januari 2018 pukul 11.47 WIB.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Al-Ayouby, M. Hafiz. 2017. *DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI (Studi di PAUD dan TK.Handayani Bandar Lampung*. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik universitas Lampung Bandar Lampung.
(digilib.unila.ac.id/27131/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf) Di Akses pada 9 Januari 2018 pukul 10.34 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewanti, Tania Clara. 2016. "Hubungan Keterampilan Sosial dan Penggunaan *Gadget Smartphone* dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 9 Malang" (Malang: *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, No. 3, Juni, I.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ernawati, Widea. 2015. "Pengaruh Penggunaan *Gadget Terhadap Penurunan Tajam Penglihatan Pada Anak Usia Sekolah (6 – 12 Tahun) Di SD Muhammadiyah 2 Pontianak Selatan*". Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak. *Naskah Publikasi*.
- Fauzi, Muchamad. 2009. *Metode Penelitian kuantitatif Sebuah Pengantar*. Semarang : Walisongo Press.
- Fitriansyah, Fifit. *Pemanfaatan Media Pembelajaran (Gadget) Untuk memotivasi Belajar Siswa SD*. Jakarta: Staf Pengajar Akademi Komunikasi Bina Sarana Informatika.

- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Arif Rifan dan Erfian Junianto. 2017. *Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya Dengan Metode TAM*. Jurnal Informatika Vol. 4.
- Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istiyanto, Bekti. 2016. *Telepon Genggam dan Perubahan Sosial Studi Kasus Dampak Negatif Media Komunikasi dan Informasi Bagi Anak-Anak di Kelurahan Bobosan Purwokerto Banyumas*. Jurnal Komunikasi, I.
- Iswidharmajaya, Derry. 2011. *Bila Si kecil Bermain Gadget Panduan Bagi Orang Tua*. Google book.
- Kartono, Kartini. *Pengantar Metodologi Research Sosial*. 1983. Bandung: Alumni.
- Koentjoningrat. 1981. *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Manumpil, dkk., 2015. *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado*. E-Jurnal Keperawatan (e-kep) Volume 3 (<http://www.informasi-pendidikan.com/2013/07/definisi-prestasi-belajar.html>) diakses 8 Januari 2018 Pukul 11.18 WIB
- Mustaqim dan Wahid, Abdul. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nalim, Yusuf dan Salafudin Turmudi. 2012. *Statistik Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- NovitaSari, Wahyu dan Chotimah, Nurul. 2016. *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal PAUD Teratai, No.3, V.
- Salafudin dan Nalim. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Prasojo, Lantip Diat & Riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.

- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Purwanto, Ngalim. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, dkk. 2017. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2013 FKIP UNTAD pada Mata Kuliah Desain Media Pembelajaran*. e-JIB BIOL No 1, Juni, V.
- Rachma Fajrin, Okky. 2015. *Hubungan Tingkat Penggunaan Teknologi Mobile Gadget dan Eksistensi Permainan Tradisional Pada Anak Sekolah Dasar*”, (Jurnal Idea Societa, No. 6, November, II.
- Rozalia, Maya Ferdiana. 2017. *Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus VIII Kecamatan Blimbing Kota Malang*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD Volume 5. (pgsd.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/32.pdf) diakses pada 8 Januari 2018 pukul 12.18 WIB.
- Rohmah, Chusna Oktia. 2017. *Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xi Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Smk Muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. (http://eprints.uny.ac.id/47292/1/19.SKRIPSI_CHUSNA%20OKTIA%20ROHMAH_12402241036.pdf) Di Akses pada 7 Januari 2018 pukul 09.03 WIB.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sari dan Mitsalia. 2016. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di TKIT Al Mukmin*. Jurnal Profesi, No.2, XIII.
- Siregar, Syofian . 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Subana, Dkk. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syarif, Nurlaelah. 2015. *Pengaruh Perilaku Pengguna Smartphone Terhadap Komunikasi interpersonal Siswa SMK TI Airlangga Samarinda*.

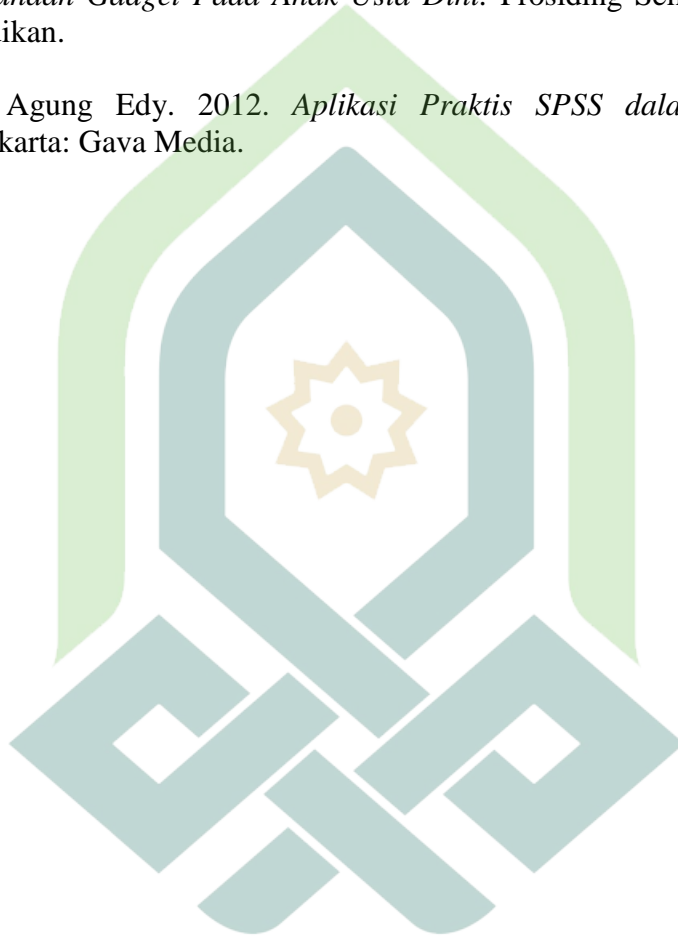


Samarinda: E-Journal Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman, No. 2, III.

Wardoyo, Eko Hadi. 2016. *Pengaruh Multimedia (Handphone) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Magaluh Jombang*. Sumbula, No. 1, I.

Warisyah, Yusmi. 2015. *Pentingnya Pendampingan Dialogis Orang tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan.

Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Niza Maudlo Chasanah
2. Tempat, Tanggal lahir : Batang, 09 Juni 1996
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Desa Wates Rt. 04 Rw. 01 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang

B. IDENTITAS ORANG TUA

1. Nama Ayah : Echsan
2. Pekerjaan : Buruh
3. Nama Ibu : Nur Fadilah
4. Pekerjaan : Guru Wiyata Bhakti
5. Agama : Islam
6. Alamat : Desa Wates Rt. 04 Rw. 01 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri wates 02 Lulus Tahun 2008
2. MTS ahmad Yani Wonotunggal Lulus Tahun 2011
3. SMAN 1 Wonotunggal Lulus Tahun 2014
4. IAIN Pekalongan Masuk Tahun 2014

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 28 November 2018

Peneliti



Niza Maudlo Chasanah

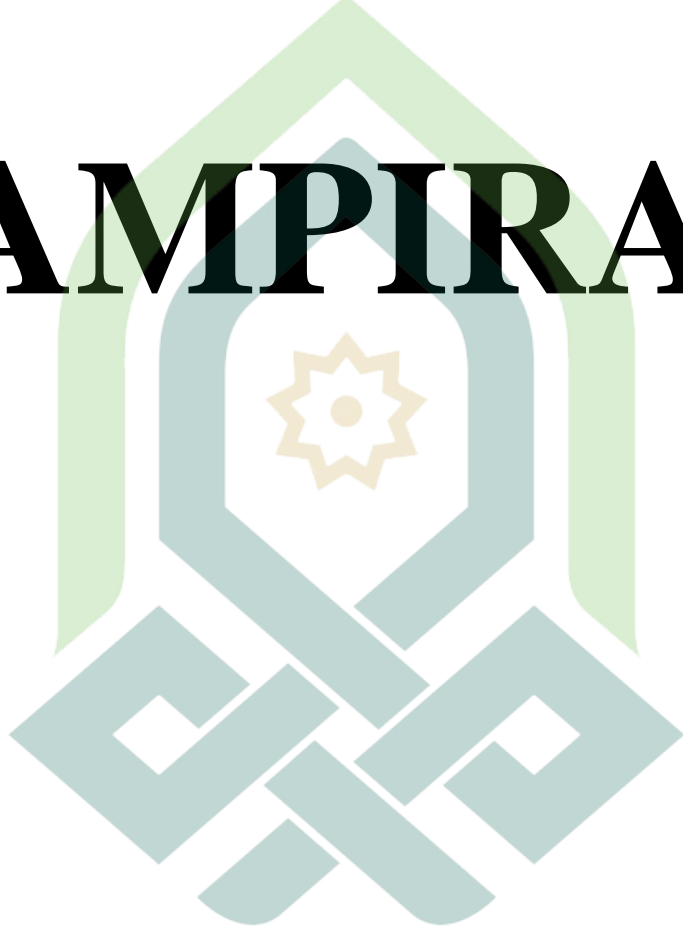
NIM 2023114048



Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan

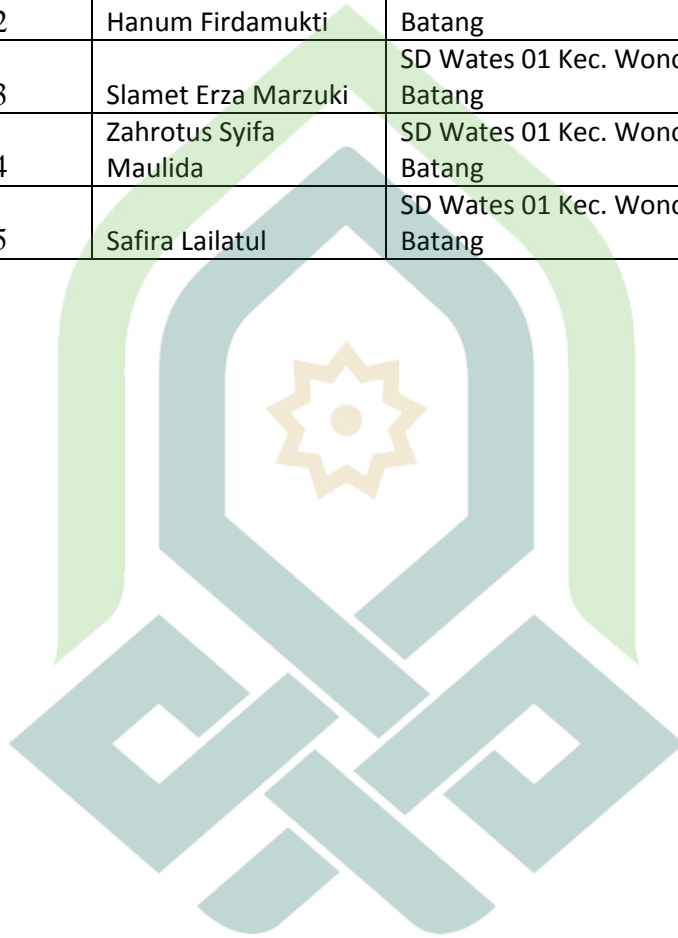
LAMPIRAN





DAFTAR RESPONDEN UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

No.	Responden	Nama	Asal Sekolah
1	RES01	Wildan Alirsyad	SD Wates 01 Kec. Wonotunggal Kab. Batang
2	RES02	Hanum Firdamukti	SD Wates 01 Kec. Wonotunggal Kab. Batang
3	RES03	Slamet Erza Marzuki	SD Wates 01 Kec. Wonotunggal Kab. Batang
4	RES04	Zahrotus Syifa Maulida	SD Wates 01 Kec. Wonotunggal Kab. Batang
5	RES05	Safira Lailatul	SD Wates 01 Kec. Wonotunggal Kab. Batang



KISI-KISI UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Nomor Item Soal	Jumlah Butir
Penggunaan <i>Gadget</i>	Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	a. Kapan anak menggunakan <i>gadget</i> b. Penggunaan <i>gadget</i> lebih dari 3 jam dalam satu hari c. Penggunaan <i>gadget</i> sekitar 3 jam dalam satu hari d. Penggunaan <i>gadget</i> kurang dari 3 jam dalam satu hari	1, 2, 4, 5, 6, 17	6
	Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	a. Meningkatkan rasa percaya diri b. Dapat menurunkan konsentrasi belajar anak c. Membuat anak malas beraktivitas d. Mengganggu	7, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20	8



Variabel	Indikator	Sub Indikator	Nomor Item Soal	Jumlah Butir
		e. kesehatan mata anak f. Dapat membuat waktu anak belajar terganggu g. Dapat mempengaruhi sikap anak		
	Jenis Pemanfaat <i>Gadget</i>	a. Sebagai hiburan (menonton video, bermain game, dll.) b. Sebagai alat komunikasi	3, 8, 9, 10, 16, 18	6
Jumlah				20

ANGKET UJI COBA PENELITIAN

Penggunaan Gadget

(*handphone, smartphone, laptop, tablet, ipad, dan lain-lain*)

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

I. Petunjuk pengisian

- Bacalah pertanyaan atau pernyataan ini dengan baik.
- Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.
- Apabila ada kekeliruan dalam dalam menjawab maka berilah tanda (=) pada jawaban yang dianggap salah. Dan mengganti dengan jawaban yang sesuai dengan keadaan.
- Jawaban yang anda pilih terjamin kerahasiannya.
- Kujujuran yang anda dalam menjawab pertanyaan ini sangat peneliti harapkan.

II. Pernyataan tentang Penggunaan *gadget*

- Saya menggunakan *gadget* hingga lupa waktu
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
- Saya menggunakan *gadget* lebih dari 3 jam dalam satu hari
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
- Saya menggunakan *gadget* untuk mencari informasi tentang pelajaran
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
- Saya menggunakan *gadget* saat waktu luang
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
- Saya membawa *gadget* ke sekolah
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
- Saya menggunakan *gadget* sebelum tidur sampai larut malam
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah



7. Saya lupa mengerjakan PR atau tugas sekolah karena asyik bermain *gadget*
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Saya menggunakan *gadget* untuk berkomunikasi
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Saya menggunakan *gadget* untuk bermain game
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Saya menggunakan *gadget* untuk bermain facebook atau sosial media lain
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
11. Saya lebih tertarik bermain *gadget* daripada membaca buku pelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
12. Saya kurang bersemangat belajar karena ada *gadget*
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
13. Mata saya menjadi perih karena bermain *gadget*
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
14. Saya menjadi senang atau marah ketika bermain *gadget*
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Saya mengutamakan bermain *gadget* daripada belajar
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Saya menggunakan *gadget* untuk menonton video animasi
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Saya menyempatkan bermain *gadget* sebelum berangkat sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
18. Saya menonton video porno melalui *gadget*?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
19. Saya merasa bosan belajar di sekolah karena teringat *gadget*
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah



20. Saya kurang berkonsentrasi saat menerima pelajaran
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah

~ Terima Kasih ~



ANGKET PENELITIAN

Penggunaan Gadget

(*handphone, smartphone, laptop, tablet, ipad, dan lain-lain*)

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

I. Petunjuk pengisian

- Bacalah pertanyaan atau pernyataan ini dengan baik.
- Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.
- Apabila ada kekeliruan dalam dalam menjawab maka berilah tanda (=) pada jawaban yang dianggap salah. Dan mengganti dengan jawaban yang sesuai dengan keadaan.
- Jawaban yang anda pilih terjamin kerahasiannya.
- Kujujuran yang anda dalam menjawab pertanyaan ini sangat peneliti harapkan.

II. Pernyataan tentang Penggunaan *gadget*

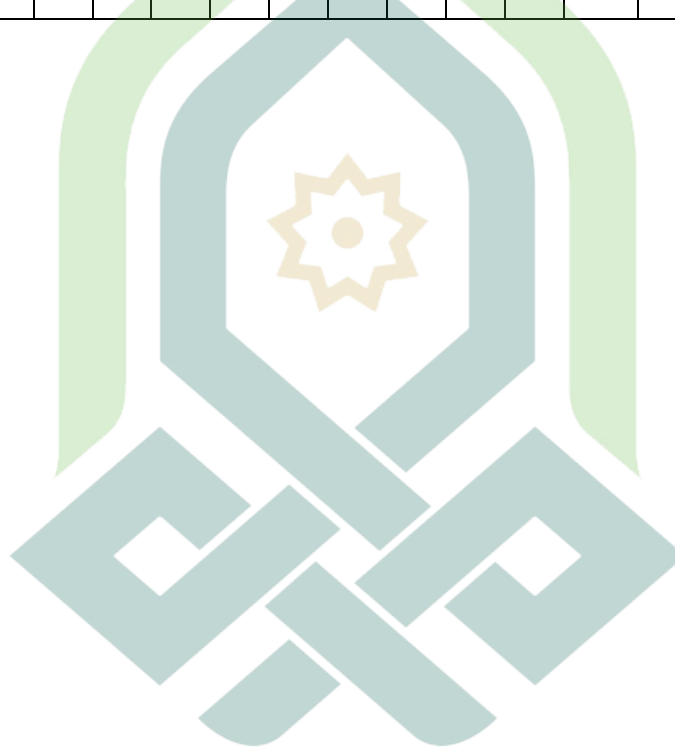
- Saya menggunakan *gadget* hingga lupa waktu
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
- Saya menggunakan *gadget* lebih dari 3 jam dalam satu hari
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
- Saya menggunakan *gadget* untuk mencari informasi tentang pelajaran
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
- Saya menggunakan *gadget* saat waktu luang
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
- Saya menggunakan *gadget* sebelum tidur sampai larut malam
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
- Saya lupa mengerjakan PR atau tugas sekolah karena asyik bermain *gadget*
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
- Saya menggunakan *gadget* untuk berkomunikasi
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah



- c. Sering
 - d. Tidak Pernah
8. Saya menggunakan *gadget* untuk bermain game
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Saya menggunakan *gadget* untuk bermain facebook atau sosial media lain
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Saya lebih tertarik bermain *gadget* daripada membaca buku pelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
11. Saya kurang bersemangat belajar karena ada *gadget*
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
12. Mata saya menjadi perih karena bermain *gadget*
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
13. Saya menjadi senang atau marah ketika bermain *gadget*
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
14. Saya mengutamakan bermain *gadget* daripada belajar
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Saya menggunakan *gadget* untuk menonton video animasi
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Saya menyempatkan bermain *gadget* sebelum berangkat sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Saya menonton video porno melalui *gadget*?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
18. Saya merasa bosan belajar di sekolah karena teringat *gadget*
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
19. Saya kurang berkonsentrasi saat menerima pelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah

TABULASI HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN**Variabel Penggunaan *Gadget* oleh siswa**

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
RES01	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
RES02	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	38
RES03	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
RES04	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
RES05	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39



OUTPUT SPSS IBM 21.0 Hasil Uji Validitas

Penggunaan Gadget oleh Siswa

		Correlations																					
		X_1	x_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	X_10	X_11	X_12	X_13	X_14	X_15	X_16	X_17	X_18	X_19	X_20	X_T otal	
X_1	Pearson Correlation	1	1.00	1.00	.919*	.327	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.919*	1.00	1.00	.998*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.028	.591	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
x_2	Pearson Correlation	1.00	1	1.00	.919*	.327	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.919*	1.00	1.00	.998*
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.028	.591	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X_3	Pearson Correlation	1.00	1.00	1	.919*	.327	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.919*	1.00	1.00	.998*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.028	.591	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X_4	Pearson Correlation	.919*	.919*	.919*	1	.134	.919*	.919*	.919*	.919*	.919*	.919*	.919*	.919*	.919*	.919*	.919*	.919*	.919*	1.00	.919*	.919*	.929*

X_9	Pearson Correlation	1.00	1.00	1.00	.919*	.327	1.00	1.00	1.00	1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.919*	1.00	1.00	.998*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.028	.591	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X_10	Pearson Correlation	1.00	1.00	1.00	.919*	.327	1.00	1.00	1.00	1.00	1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.919*	1.00	1.00	.998*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.028	.591	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X_11	Pearson Correlation	1.00	1.00	1.00	.919*	.327	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.919*	1.00	1.00	.998*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.028	.591	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X_12	Pearson Correlation	1.00	1.00	1.00	.919*	.327	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.919*	1.00	1.00	.998*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.028	.591	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X_13	Pearson Correlation	1.00	1.00	1.00	.919*	.327	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1	1.00	1.00	1.00	1.00	.919*	1.00	1.00	.998*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.028	.591	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.000

	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
X_1 4	Pearson Correlation	1.00 0**	1.00 0**	1.00 0**	.919* .028	.327 .591	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1 .000	1.00 .000	1.00 .000	.919* .028	1.00 .000	1.00 .000	.998* .000
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.028	.591	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X_1 5	Pearson Correlation	1.00 0**	1.00 0**	1.00 0**	.919* .028	.327 .591	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1 .000	1.00 .000	1.00 .000	.919* .028	1.00 .000	1.00 .000	.998* .000
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.028	.591	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X_1 6	Pearson Correlation	1.00 0**	1.00 0**	1.00 0**	.919* .028	.327 .591	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1 .000	1.00 .000	.919* .028	1.00 .000	1.00 .000	.998* .000
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.028	.591	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X_1 7	Pearson Correlation	1.00 0**	1.00 0**	1.00 0**	.919* .028	.327 .591	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1.00 .000	1 .000	1.00 .000	.919* .028	1.00 .000	1.00 .000	.998* .000
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.028	.591	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X_1 8	Pearson Correlation	.919* 0**	.919* 0**	.919* 0**	1.00 0**	.134	.919* 0**	.919* 0**	.919* 0**	.919* 0**	.919* 0**	.919* 0**	.919* 0**	.919* 0**	.919* 0**	.919* 0**	.919* 0**	.919* 0**	1 0**	.919* 0**	.919* 0**	.929* 0**

	Sig. (2-tailed)	.028	.028	.028	.000	.830	.028	.028	.028	.028	.028	.028	.028	.028	.028	.028	.028	.028	.028	.028	.028	
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
X_19	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	.919*	.327	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.919*	1	1.000**	.998*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.028	.591	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028		.000	.000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X_20	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	.919*	.327	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.919*	1.000**	1	.998*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.028	.591	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000		.000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X_Total	Pearson Correlation	.998**	.998**	.998**	.929*	.366	.998**	.998**	.998**	.998**	.998**	.998**	.998**	.998**	.998**	.998**	.998**	.998**	.929*	.998**	.998**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.023	.544	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.023	.000	.000	
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																						
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																						

DAFTAR RESPONDEN PENELITIAN

No.	Nama	Kelas
1	Aji Syaifudin	V
2	Syafiq Maulana Roza	V
3	Novi Ardiansyah	V
4	Dana Yuda Aditia	V
5	Fatimatul Zahra	V
6	Milanisty Putri	V
7	Muhammad Ardianto	V
8	Muhammad Nahmusaqib	V
9	Devita Melsandi	V
10	Mukhamad Riyandi	V
11	Zeina Fasa Kalwana Syams	V
12	Gio Pramustya	V
13	Serli Nurlita	V
14	Fadilatuz Aisyah	V
15	Nita Abidah	V
16	Najwa Salwa Ramadhani	V
17	Hana Afifah	V
18	Danis Sulistyono	VI
19	Nadia Elasari	VI
20	Fenti Wulandari	VI
21	Anindia Eza Alfiany	VI
22	Rifaud' Tania	VI
23	Zora Alen	VI
24	Mifta Yuli Anggriyani	VI
25	Muhammad Ibnu Rafi	VI
26	Siti Fatimatuz Zahro	VI
27	Muhammad Abdul Ghofur	VI
28	Arsyian Zaqila Verdiany	VI
29	Ria Mahesti Wijaya	VI
30	Mufida Amilatusolekha	VI
31	Anggun Prasetianingrum	VI
32	Andi Mauludin	VI
33	Diyon Safiq Muhammad	VI
34	M. Nur Zaffa Aryo	VI



No.	Nama	Kelas
35	Adi Herdiansyah	VI
36	Iwan Kristiyanto	VI
37	Muhammad Nabil	VI
38	Satriyani Juli Astito	VI
39	Khainu Fanisha	VI



TABULASI HASIL PENELITIAN

No.	Resp	No. soal																			JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	R1	4	2	2	1	4	3	3	3	4	2	2	3	4	1	4	4	1	3	1	51
2	R2	4	2	1	2	3	1	3	4	4	2	2	3	4	1	4	4	1	1	1	47
3	R3	4	2	1	2	3	1	4	3	4	2	2	3	3	2	4	4	1	1	1	47
4	R4	4	3	1	3	2	1	3	4	3	1	2	3	2	1	4	1	1	1	1	41
5	R5	3	2	1	3	2	1	4	3	2	1	1	3	3	2	3	3	1	2	1	41
6	R6	3	2	1	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	38
7	R7	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	31
8	R8	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	28
9	R9	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	29
10	R10	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	45
11	R11	3	2	1	3	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	32
12	R12	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	26
13	R13	3	2	1	1	1	1	3	2	3	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	33
14	R14	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	27
15	R15	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	32
16	R16	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	27
17	R17	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	26
18	R18	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	39
19	R19	4	1	2	4	2	1	4	2	3	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	39
20	R20	2	1	2	3	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	31
21	R21	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	31
22	R22	2	1	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	31
23	R23	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	29

24	R24	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	46
25	R25	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	41
26	R26	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	26
27	R27	2	2	1	4	3	1	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	36
28	R28	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	26
29	R29	2	2	1	2	1	2	4	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	34
30	R30	2	2	1	3	1	2	3	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	32
31	R31	4	3	4	4	2	2	4	2	4	2	2	3	4	2	2	4	1	2	3	54
32	R32	2	1	1	3	2	2	2	4	1	1	4	2	2	1	2	2	2	2	4	40
33	R33	3	1	2	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	52
34	R34	3	1	2	3	2	2	4	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	37
35	R35	2	1	2	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	1	2	4	52
36	R36	2	2	1	4	4	1	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	47
37	R37	2	2	1	4	4	2	2	4	1	2	3	3	2	1	2	3	1	2	2	43
38	R38	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	33
39	R39	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	33
Jumlah Total																				1433	

Daftar Nilai Raport Semester 2 Responden Penelitian Tahun 2017/2018

REKAP NILAI

Nama Sekolah : SD NEGERI WATES 02
 Kelas/semester : IV/2
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

KKN: 67

N o.	Nama Peserta Didik	Nilai Sikap		Nilai Mata Pelajaran												Nilai Muatan Lokal				Rata-rata				
		Sprt1	Sosial	PAIBP	Ket	PPKn	Peng	Bi	Ket	Mat	Peng	IPA	Ket	IPS	Peng	SBDP	Ket	M.Prov	Peng		M.Kab.	Ket	M.Sek	Ket
1	Muhammad ardianto	78	78	77	78	82	83	82	82	80	79	80	80	80	81	80	80	81	80	80	80	80	81	80.1
2	Seri Nurita	78	79	79	78	77	79	80	79	80	80	78	79	80	81	78	79	78	80	80	79	78	80	79
3	Novi ardiansyah	78	78	76	77	77	78	79	76	77	75	78	76	76	78	77	77	78	77	77	78	76	76	77
4	Aji Syafudin	78	78	76	76	76	77	76	76	75	75	75	75	75	75	76	75	76	76	80	76	75	75	76
5	Dana Yuda Aditia	78	78	80	80	78	76	77	80	80	80	80	79	80	80	78	79	78	79	80	79	80	79	79
6	Devita Melsandi	79	78	80	81	80	80	80	79	80	80	81	81	80	80	80	80	79	81	81	80	80	80	80
7	Fadliatus Aisyah	79	79	82	80	82	81	80	82	81	82	84	80	80	80	84	82	84	84	85	85	85	85	82
8	Fatmatus Zahra	79	79	78	78	78	78	79	80	80	79	79	79	78	80	80	79	79	80	79	79	79	79	79
9	Gio Pramustya	79	79	80	80	80	81	82	82	84	82	81	82	82	82	82	82	84	85	84	85	85	80	82



10	Hana Aifah	78	79	86	89	85	85	90	90	88	80	86	88	90	87	90	87	90	90	89	90	88	87
11	Milaniaty Putri	79	79	80	80	80	80	79	81	81	81	80	80	80	79	81	80	80	80	80	80	80	80
12	Muhammad Najmusabiq	78	78	80	80	80	80	82	80	80	80	81	81	80	80	79	81	80	80	80	80	80	80
13	Mukhammad Riyandi	75	75	76	74	75	75	75	75	74	76	75	75	75	75	75	75	77	75	75	75	75	75.1
14	Nita Abidah	68	78	80	82	80	80	81	79	80	80	80	80	80	82	82	81	81	84	80	80	80	80
15	Syaifq Maulana Roza	79	78	78	78	78	77	76	79	80	75	80	78	78	78	76	80	78	76	80	78	78	78
16	Zelna Fasa Kaiwana Syams	78	79	78	78	80	80	80	79	78	80	75	78	80	80	80	77	78	80	80	80	79	79
17	Najwa Salwa Ramadhani	79	79	90	84	85	90	85	80	84	84	90	85	84	82	80	85	90	84	90	85	90	85
18																							
19																							
20																							


 Kepala Sekolah
 Khotimamah, S.Pd
 19621110198304
 2008

Guru Kelas
 Khotimamah, S.Pd
 Nip. 198008092008012017

REKAP NILAI

Nama Sekolah : SD NEGERI WATES 02
 Kelas/semester : V/2
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	Nama Siswa	PAIBP	Pkn	Bundo	MTK	IPA	SBK	PIOK	BJAWA	BDUK	TABO	Jml	rata-rata
1	Mifta Yuli Anggrayani	78	75	75	74	74	74	75	75	75	75	750	75
2	Andi Mauludin	75	75	74	75	75	75	78	74	74	75	750	75
3	siti Fatmatus Zahro	76	76	78	80	80	80	80	80	80	80	790	79
4	Nadla elisari	78	75	78	80	78	76	80	80	75	80	780	78
5	Adi Herdiansyah	78	76	80	79	81	80	80	81	75	80	790	79
6	Anggun Prasetyaningrum	76	75	75	78	74	78	76	75	79	74	760	76
7	Anindia Eza Alfiany	78	84	84	90	85	84	80	85	85	85	840	84
8	Arsyan Zaqlia Verdiany	76	85	85	80	84	78	80	85	85	82	820	82
9	Danis Sulisty	75	78	80	80	78	80	80	74	75	80	780	78
10	Diyon Saftiq Muhammad M.	79	78	80	75	80	75	78	80	78	78	780	78
11	Fenti Wulandari	78	85	85	80	85	85	85	86	85	85	840	84
12	Iwan Kriyanto	75	78	78	78	80	80	80	80	81	80	790	79
13	Khalnu Fanisha	78	78	85	78	80	80	80	81	80	80	800	80
14	Mulrida Amilustholoka	79	86	87	87	90	86	90	90	85	90	870	87
15	Muhammad Ibnu Rafi	76	75	80	75	80	75	75	78	78	78	770	77
16	Muhammad Nabil	75	80	80	82	85	78	80	80	80	80	800	80
17	M. Nur Zaifa Aryo Nugroho	75	78	80	80	84	80	80	84	84	85	810	81
18	Muhammad Abdul Ghothur	78	80	84	78	80	80	80	80	80	80	800	80
19	Ria Mahesti Wijaya	78	80	76	78	80	80	80	80	78	80	790	79
20	Rifaud Tania	80	90	86	85	85	90	90	90	84	90	870	87
21	Satzyani Julii astro	78	76	76	78	78	78	75	75	78	78	770	77
22	Zaidra Aqel	80	85	85	90	90	85	85	90	84	86	860	86

Guru Kelas

Kepala Sekolah
 Sunarni, S.Pd
 Nip. 196211101983042008

Sunarni
 Nip. 197211122914062003

Surat Keterangan Selesai Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI WATES 02**

Jl. Wates – Wonotunggal Telp. 02854486395 Email wates_sdn@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :016/SDN/XI/2018

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Antiningsih, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Wates 02

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Niza Mauidlo Chasanah
Tempat Tanggal Lahir : Batang, 09 Juni 1996
NIM : 2023114048
Asal Perg. Tinggi : IAIN Pekalongan
Alamat : Wates Rt. 04 Rw. 01 Kecamatan wonotunggal
Kabupaten Batang

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Wates 02 selama waktu yang dibutuhkan untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Batang, November 2018
Kepala SD Negeri Wates 02

Antiningsih, S.Pd
196211101983042008



Dokumentasi Penyebaran Angket





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Niza Maudlo Chasanah**
NIM : **2023114048**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SD NEGERI WATES 02 KECAMATAN WONOTUNGGAL KABUPATEN
BATANG”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN
Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam
karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Januari 2019



NIZA MAUIDLO CHASANAH
NIM: 2023114048

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

