

**PENGARUH RELIGIUSITAS DAN KEDISIPLINAN SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI
DI SMA N 1 KESESI KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

PUTRI NAENI ZULFA

NIM : 2119010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PENGARUH RELIGIUSITAS DAN KEDISIPLINAN SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI
DI SMA N 1 KESESI KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

PUTRI NAENI ZULFA
NIM : 2119010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Naeni Zulfa

NIM : 2119010

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi : **PENGARUH RELIGIUSITAS DAN KEDISIPLINAN SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMA N 1
KESESI KABUPATEN PEKALONGAN**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 3 Juli 2023

Yang Menyatakan



Putri Naeni Zulfa

NIM. 2119010

Heni Lilia Dewi M. Pd

Jl. Mataram RT.01/RW.01 Desa
Kalipucang Wetan Kabupaten
Batang Provinsi Jawa Tengah

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Putri Naeni Zulfa

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Putri Naeni Zulfa
NIM : 2119010
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH RELIGIUSITAS DAN KEDISIPLINAN SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMA N 1
KESESI KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 3 Juli 2023

Pembimbing,



Heni Lilia Dewi, M.Pd
NIP. 199306222019032020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingsudur.ac.id | Email: ftik@uingsudur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : Putri Naeni zulfa
NIM : 2119010
Judul Skripsi : **PENGARUH RELIGIUSITAS DAN KEDISIPLINAN
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI
DI SMA N 1 KESESI KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 10 Juli 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Penguji I Dewan Penguji


Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag
NIP. 19621124199903 1 001

Penguji II


Muhammad Mufid, M.Pd.I.
NIP. 19870316201903 1 005

Pekalongan, 10 Juli 2023
Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
س	Sa	š	Es (dengan titik di atas)

ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di

			bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أ ي = ai	إ ي = ī
أ = u	أ و = au	أ و = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرأة جميلة

ditulis

mar'atunjamīlah

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة

ditulis

fātimah

4. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddad tersebut

Contoh:

ربنا ditulis rabbanā

البر ditulis al-bi

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis asy-syamsu

الرجل ditulis ar-rojulu

السيدة ditulis as-sayyidah

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis al-qamar

البديع ditulis al-badi'

الجلال ditulis al-jalāl

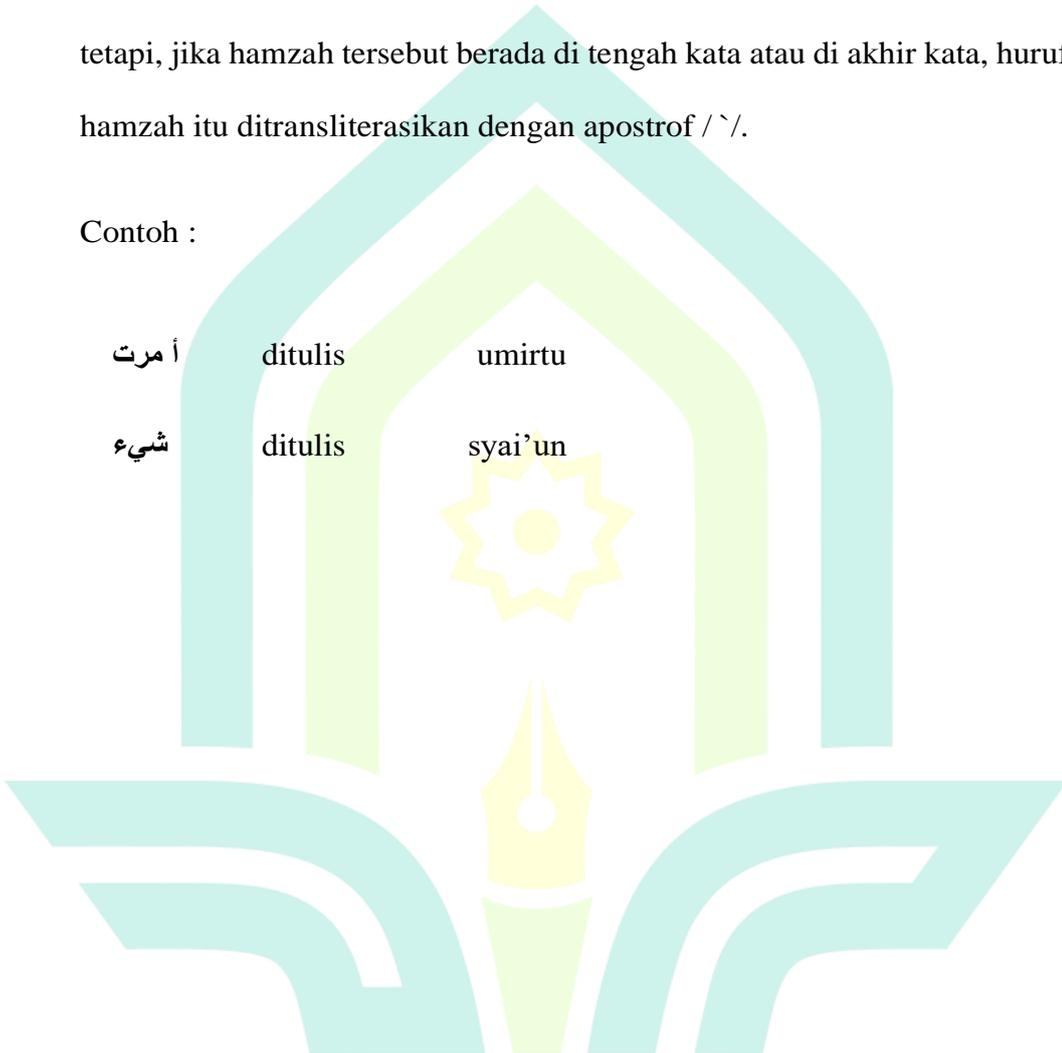
6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / `/.

Contoh :

أمرت ditulis umirtu

شيء ditulis syai'un



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga bisa terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Bapak Sodikun dan Ibu Jumiati yang selalu menyayangi, mendidik, dan membesarkan penulis dengan penuh kesabaran serta selalu memotivasi penulis, lantaran dari doa mereka penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu mencurahkan segala rahmat-Nya kepada beliau.
2. Kakakku, Yogi Pratama Sidik yang selalu memberikan semangat agar terselesainya skripsi ini.
3. Saudaraku, Muhammad Nur Chakim yang selalu memberi dukungan, suport, memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Muhammad Egar yang senantiasa meluangkan waktunya untuk menemani.
5. Sahabat saya Azizah Nur Imroatun yang selalu memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan ilmunya.
7. Bapak guru SMA Negeri 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan yang telah kooperatif dalam membantu saya melakukan penelitian.

MOTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَى الْأَلْبَابِ

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal”

(Qs. Ali-Imran: 190)

“Waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu.”

(HR Muslim)



ABSTRAK

Zulfa, Putri Naeni. 2119010. 2023. Pengaruh Religiusitas dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA N 1 Kesesi. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Heni Lilia Dewi, M.Pd.

Kata kunci: *Religiusitas, Kedisiplinan, Prestasi Belajar, Siswa, Pendidikan agama islam*

Prestasi belajar merupakan suatu perolehan dari aktivitas belajar siswa yang diiringi perubahan oleh individu dalam bentuk angka, huruf, symbol, atau kalimat. Semua itu sebagai metode untuk mengukur keberhasilannya dalam memenuhi standar yang telah ditentukan dan menjadi sempurna baik dalam pemikiran maupun perilakunya. Peneliti melakukan observasi dimana telah didapati ada beberapa siswa yang memiliki nilai berada diambang batas KKM. Tidak hanya itu peneliti juga mendapati poin lain diantaranya banyak siswa yang kurang peka dalam menjalankan kegiatan agamanya serta pemahaman terhadap makna agama tersebut. Hal tersebut disebabkan karena siswa banyak terpapar oleh gaya hidup yang dianggapnya modern, padahal budaya tersebut justru menjerumuskan siswa ke lembah keburukan. Dampaknya siswa juga cenderung kurang disiplin dalam perilaku seharinya. Aspek2 tersebutlah yang menyebabkan merosotnya prestasi belajar siswa. Untuk itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian berupa pengaruh religiusitas dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran dari Pendidikan Agama Islam pada kelas XI SMA Negeri 1 Kesesi.

Diharapkan dari penelitian ini peneliti dapat pengaruh religiusitas dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas XI SMA Negeri 1 Kesesi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Untuk tempat penelitiannya di SMA N 1 Kesesi, kabupaten Pekalongan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya dengan cara uji linear berganda melalui uji validitas, uji linearitas, uji normalitas, uji autokorelasi, uji T, uji heteroskedasitas, dan koefisien determinasi. Kemudian diolah dengan SPSS versi 25.

Dari penelitian ini diperoleh hasil berupa terdapat pengaruh antara religiusitas dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA N 1 Kesesi Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan. Indikator paling tinggi pengaruhnya pada variabel religiusitas adalah indikator peribadatan sebesar 41%. Pada variabel Indikator paling tinggi pengaruhnya adalah indikator disiplin tindakan sebesar 65%. Besarnya pengaruh religiusitas dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA N 1 Kesesi Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan adalah sebesar 65,8%.

Peneliti menyarankan agar siswa, orang tua, kepala sekolah, guru, dan peneliti berikutnya bisa mengambil hikmah dari penelitian religiusitas dan kedisiplinan yang mewakili setiap indikator-indikator yang ada, sehingga bisa menjadi bahan untuk rujukan dan perbaikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt atas segala rahmat dan anugerah-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, sekaligus selaku Dosen Wali.
3. Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Moh. Syaefuddin, M.Pd selaku Sekertaris Progam Studi Pendidikan Agama Islam
5. Ibu Heni Lilia Dewi, M. Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada penulis, serta sabar dalam membimbing sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat.
7. Bapak Drs. Eko Supriyanto, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kesesi Kabupaten pekalongan yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.

8. Bapak Sri Haryono, S.Pd., M. Pd selaku waka kurikulum yang membantu saya memberi arahan selama penelitian.
9. Bapak Agus Muzaki, S. Ag selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA N 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan, sekaligus sebagai validator.
10. Orang tua saya, Bapak Sodikun dan Ibu Jumiati yang telah memberikan dukungan dan doa tiada henti.
11. Kakak saya Yogi Pratama Sidik, dan saudara saya Muhammad nur chakim yang selalu memberi dukungan dan semangat tiada henti.
12. Muhammad Egar yang selalu siap menemani saya.
13. Sahabat saya Azizah Nur Imroatun yang slalu kebersamai dan menyemangati sampai detik ini.
14. Teman-teman Pendidikan Agama Islam yang selalu membantu saya dalam bertukar pikiran.
15. Dan semua pihak yang turut andil dalam penyelesaian skripsi yang tidak bisa saya tulis satu persatu.

Penulis sampaikan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis hanya mampu membalas dengan doa. Penulis berharap semoga Allah membalas kebaikan mereka. Dan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita semua.

Pekalongan, 3 Juli 2023



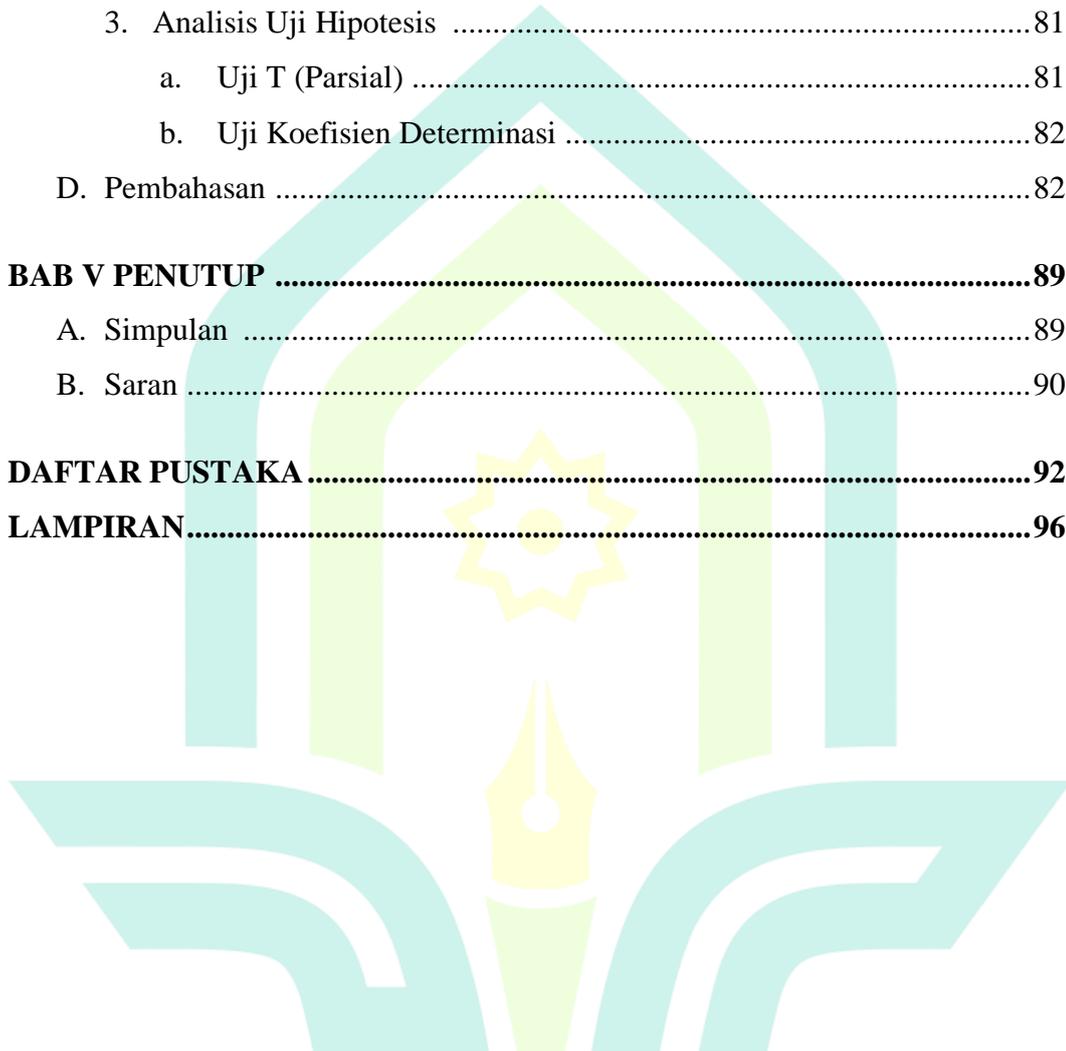
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	x
MOTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Religiusitas	12

a.	Pengertian Religiusitas	12
b.	Indikator Religiusitas	13
c.	Aspek yang Mengendalikan Religiusitas	15
2.	Kedisiplinan	17
a.	Pengertian Kedisiplinan	17
b.	Unsur-Unsur Kedisiplinan	18
c.	Indikator Kedisiplinan	20
3.	Prestasi belajar	22
a.	Pengertian prestasi belajar	22
b.	Indikator prestasi belajar	22
c.	Peran Prestasi belajar	23
d.	Tujuan Prestasi belajar	24
e.	Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	24
B.	Penelitian yang Relevan	27
C.	Kerangka Berpikir	33
D.	Hipotesis	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
A.	Jenis dan Pendekatan	35
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
C.	Variabel Penelitian	36
D.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	38
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
F.	Teknik Analisis Data	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A.	Deskripsi SMA N 1 Kesesi	55
B.	Data hasil penelitian	58
1.	Hasil Penelitian Religiusitas	58
2.	Hasil Penelitian Kedisiplinan Siswa	62
3.	Hasil Penelitian Prestasi Belajar Siswa	65
C.	Analisis data	68

1. Uji Prasyarat Analisis	68
a. Uji Normalitas	68
b. Uji Linearitas	70
c. Uji heteroskedastisitas	73
d. Uji Autokorelasi	75
2. Uji Regresi Linear Berganda	77
3. Analisis Uji Hipotesis	81
a. Uji T (Parsial)	81
b. Uji Koefisien Determinasi	82
D. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	96

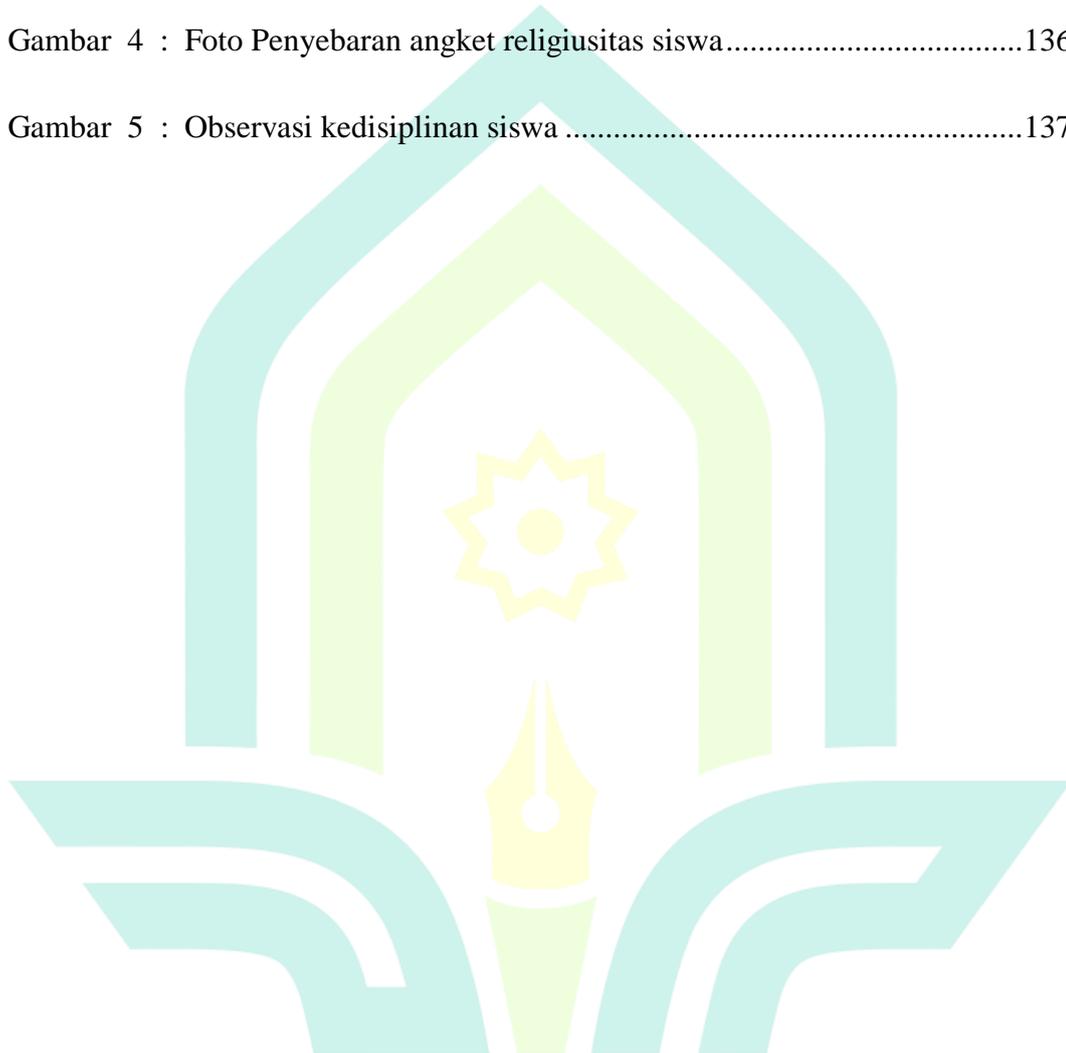


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	: Kerangka Berpikir.....	33
Tabel 3. 1	: Jumlah Siswa Kelas XI MIPA dan XI IPS Tahun 2022.2023	38
Tabel 3. 2	: Skala Likert Positif	42
Tabel 3. 3	: Kisi-kisi Angket Religiusitas	44
Tabel 3. 4	: Kisi kisi Observasi Kedisiplinan Siswa	45
Tabel 4. 1	: Data religiusitas siswa XI MIPA 3 di SMA N 1 Kesesi	59
Tabel 4. 2	: Persentase indikator religiusitas.....	61
Tabel 4. 3	: Data kedisiplinan siswa XI MIPA 3 di SMA N 1 Kesesi	62
Tabel 4. 4	: Persentase indikator kedisiplinan.....	65
Tabel 4. 5	: Data prestasi belajar siswa XI MIPA 3 di SMA N 1 Kesesi	66
Tabel 4. 6	: Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4. 7	: Hasil Uji Linearitas.....	71
Tabel 4. 8	: Hasil Uji Heteroskedastisitas	74
Tabel 4. 9	: Hasil Uji Autokorelasi	76
Tabel 4. 10	: Hasil Sig Uji Regresi Linear Berganda.....	79
Tabel 4. 11	: Hasil Koefisien Uji Regresi Linear Berganda	80
Tabel 4. 12	: Hasil Uji T (Parsial).....	81
Tabel 4. 13	: Hasil Uji Koefisien Determinasi	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : SMA N 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan.....	133
Gambar 2 : Foto dengan guru Pendidikan Agama Islam SMA N 1 Kesesi	134
Gambar 3 : Foto dengan siswa kelas XI Mipa 3	135
Gambar 4 : Foto Penyebaran angket religiusitas siswa.....	136
Gambar 5 : Observasi kedisiplinan siswa	137



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	: Daftar Riwayat Hidup
Lampiran	2	: Surat Izin Penelitian
Lampiran	3	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran	4	: Kisi-Kisi Angket Religiusitas
Lampiran	5	: Angket Penelitian Religiusitas
Lampiran	6	: Kisi-Kisi Observasi Kedisiplinan Siswa
Lampiran	7	: Pedoman Penyusunan Observasi Kedisiplinan
Lampiran	8	: Hasil Validasi Instrumen Angket Dan Observasi
Lampiran	9	: Data Rekap/Tabulasi Hasil Angket Religiusitas
Lampiran	10	: Data Rekap/Tabulasi Hasil Observasi Kedisiplinan Siswa
Lampiran	11	: Hasil Nilai Raport Siswa
Lampiran	12	: Perhitungan Statistika
Lampiran	13	: Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Prestasi belajar adalah hasil dari aktivitas belajar siswa yang diikuti oleh perubahan dalam bentuk angka, huruf, simbol, atau kalimat. Ini adalah cara untuk mengukur keberhasilan siswa dalam memenuhi standar yang telah ditentukan dan menjadi sempurna dalam pemikiran dan perilaku. Prestasi belajar biasanya digunakan sebagai ukuran kesuksesan belajar.¹

Hasil observasi awal terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan pada tahun 2023, menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa ada beberapa yang memiliki nilai pada ambang batas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). KKM adalah batas paling rendah nilai siswa, tujuannya untuk mengetahui seberapa baik prestasi yang berhasil diraih oleh para siswa. Dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar yang sebelumnya itu masih perlu adanya peningkatan lagi. Untuk itu peneliti merasa tertantang untuk melakukan penelitian guna mencari aspek-aspek yang dibutuhkan untuk menunjang prestasi belajar supaya meningkat.²

Prestasi belajar yang menunjukkan tingkat keberhasilan siswa dalam belajar di sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar menurut pendapat Tulus Tu'u itu berasal dari Kecerdasan, bakat, minat dan kepedulian, motivasi, metode belajar, setting

¹ Moh Zaiful Rosyid, dkk, *Prestasi belajar*, (Malang : Literasi Nusantara, 2005), hlm. 5.

² Hasil observasi awal nilai prestasi belajar siswa kelas XI SMA N 1 Kesesi pada tanggal 6 Maret 2023.

keluarga, sekolah, dan kedisiplinan.³ Selain itu menurut pendapat dari Jalaludin rahmat religiusitas juga menjadi faktor yang ikut mempengaruhi prestasi belajar.

Seperti yang disebutkan di atas bahwa prestasi belajar salah satunya dipengaruhi oleh religiusitas. Religiusitas yaitu satu kumpulan yang menyatu dari unsur-unsur komprehensif. Kumpulan itu dapat membentuk orang menjadi disebut beragama. Artinya bahwa individu tersebut memiliki agama yang sejati, bukan sekedar pengakuan. Religiusitas terdiri dari keyakinan agama, pengamalannya, pengetahuannya, pengalamannya, dan sikap sosial keagamaan. Di dunia islam religious berpondasi pada islam, ihsan, dan iman. Bila semua unsur islam, ihsan, dan iman terpenuhi dapatlah seorang seseorang dikatakan beragama sejati. Zakiah drajat di kitab ilmu Jiwa Agama berkata pengamalan agama dan kesadaran memiliki agama. Kesadaran memiliki agama dapat dijabarkan sebagai segi-segi di dalam agama yang dapat dirasakan dalam otak yang berpikir dan dapat diujikan melalui proses introspeksi. Pengalaman agama juga didefinisikan sebagai unsur rasa dalam kesadaran agama, artinya rasa yang membuat pelaku ikut kepada keyakinan yang telah dihasilkan oleh perbuatan.⁴

Keagamaan merupakan aspek penting yang ingin diamati oleh peneliti. Melihat kejadian di sekolah banyak siswa yang kurang peka terhadap kondisi tersebut. Banyak siswa yang tingkat keyakinan masih kurang

³ Tulus tu'u, *Peran Disiplin pada perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: Gramedia Grasindo, 2004), hlm. 64-65.

⁴ Jalaluddin Rahmat, *Psikologi Agama*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 15.

sehingga ia lupa bahwa tuhan maha melihat menyebabkan ia mengabaikan untuk menutup aurat secara benar. Atas pemahaman agama yang masih kurang tersebut menyebabkan siswa cenderung mengikuti style masa kini seperti mengenakan jilbab sport yang pendek tidak menutupi dada, dan tidak mengenakan ciput. Selain itu, ada beberapa siswa yang suka mengulur waktu sholat dan lebih memilih jajan di kantin terlebih dahulu, kemudian buru-buru mengerjakan sholat karena mendengar bel masuk, selanjutnya tidak khusyuk saat membaca asmaul husna sebelum dimulainya pembelajaran, dan tata krama yang kurang sopan terhadap guru maupun warga sekolah lainnya. Menyaksikan fenomena itu, didasarkan atas hasil prasurvei melalui kegiatan mengamati di SMA Negeri 1 Kesesi bahwa religiusitas pada siswa masih rendah.⁵

Religiusitas agama juga memainkan peran penting dalam prestasi belajar. Berdasarkan pendapat Lilik Mustafidah dalam penelitiannya mengenai “hubungan religiusitas terhadap prestasi belajar siswa muslim kelas sebelas SMA Negeri 3 Malang” yang menyatakan bahwa religiusitas sama dengan alat ukur bagi penentu hasil belajar bagus yang diharapkan. Tidak hanya itu, adanya religiusitas pada siswa dapat berdampak di tumbuh kembangnya siswa sehingga jadi optimal di aspek berpikir dan akhlak. Harapannya siswa bisa mengatasi prahara yang terletak di depannya (masa depan).⁶

⁵ Hasil observasi terhadap siswa SMA N 1 Kesesi pada tanggal 3 Februari 2023.

⁶ lilik mustafidah, “Hubungan antara Religiusitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Muslim Kelas XI SMA Negeri 3 malang”, *Tesis Pendidikan Agama Islam* (Malang : UIN Malang, 2008), hlm. 5.

Menurut peneliti berspekulasi bahwa religiusitas itu mempengaruhi prestasi belajar. Sebagai salah satu contoh peneliti gambarkan misalnya dengan seorang siswa yang rajin sholat. Sholat itu terdapat banyak manfaat. Salah satu manfaatnya yakni menyehatkan badan sehingga tidak sakit saat mengikuti ujian. Dampaknya siswa menjadi totalitas dalam mengerjakan soal ujian. Manfaat sholat lainnya yaitu mencegah untuk melakukan perbuatan kemungkaran. Ini memungkinkan siswa tidak mempunyai niatan untuk berlaku curang seperti mencontek saat ujian. Sehingga hasil ujian yang diperoleh itu murni dari hasil kerja keras ia dalam belajar. Yang mana berakibat siswa menjadi berkompetisi untuk meningkatkan prestasi belajar secara sportif dan jujur.⁷

Tidak hanya religiusitas, peneliti juga tertarik untuk menyentuh ranah kedisiplinan siswa sebagai poin yang ingin diteliti. Kedisiplinan merupakan salah satu faktor yang juga mempengaruhi keberhasilan belajar. Disiplin adalah tingkah laku yang dapat berubah, bersifat teratur dengan keinginan tidak melanggar, tidak melewati batas-batas peraturan sah.⁸

Supaya menambah kadar disiplin siswa itu dibutuhkan langkah-langkah akurat oleh sekolah. Siswa terikat peraturan sekolah yang dipatenkan. Siswa harus tidak melanggar aturannya. Siswa disiplin akan menghasilkan pola-pola

⁷ Hilmi al-Khuli, *Menyingkap Rahasia Gerakan-Gerakan Sholat*, (Jogjakarta : DIVA Press, 2012), Hlm. 103-153.

⁸ Suryaningsih, *Pengaruh Disiplin Terhadap Peningkatan Prestasi Hasil Belajar Siswa MTsN Malang I*, (Jakarta: RS. PI, 2004), hlm. 25.

kebiasaan baik. Dari pola itu akan menguntungkan semua warga sekolah, dan pembelajaran jadi baik.⁹

Berdasarkan hasil studi pustaka yang ditinjau, bahwa prestasi belajar juga ditentukan oleh kedisiplinan. Ini sangat sejalan dengan yang Tulus Tu'u katakan. Ia berkata bahwa capaian prestasi belajar baik didukung oleh disiplin dari individu-individu dalam proses-proses belajar. Capaian itu juga didukung dari perilaku baik. Murid disiplin itu hadir di awal waktu, dan tidak melewati batas aturan.¹⁰

Menurut peneliti kedisiplinan itu merupakan kunci pokok keberhasilan dalam prestasi belajar. Sebab orang yang disiplin pasti selalu mempersiapkan segala sesuatu yang ia butuhkan untuk melakukan ujian. Sehingga peneliti menjamin dan menyetujui bahwa semua itu pasti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Pandangan lainnya peneliti gambarkan bahwa orang yang disiplin cenderung memiliki pribadi yang tenang dan stabil. Sehingga siswa itu tidak akan terpengaruh oleh hal-hal negatif yang cenderung menurunkan prestasi belajar. Dapat disimpulkan bahwa peneliti memiliki asumsi yang kuat bahwa kedisiplinan itu wajib bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar.¹¹

Berdasarkan survey yang dilakukan, diperoleh bahwa banyak siswa yang masih suka datang terlambat, dan hal tersebut tidak dicatat di presensi. Sehingga siswa banyak yang menyepelekan waktu. Hal ini dapat memicu rasa

⁹ Eka Prihatin, *Menejemen Peserta Didik*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 93-97.

¹⁰ Tulus Tu'u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa...* hlm. 94.

¹¹ Tulus Tu'u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa...* hlm. 76-77.

malas yang menarik minat siswa lain disebabkan tidak berdampak pada pengurangan nilai akademik. Pengamatan kasus lainnya yang dilakukan di SMA N 1 Kesesi diperoleh bahwa siswa yang memiliki akhlak negatif cenderung melanggar tata tertib sekolah. Adapun tata tertib yang seringkali dilanggar yaitu seperti mengenakan sandal saat pelajaran, bermain handphone, baju dikeluarkan, bermake-up, dan makan di kelas.¹²

Sebelum lebih jauh melakukan penelitian pada siswa yang ingin diteliti, untuk itu peneliti mewawancarai warga sekolah berupa guru yang mengajarkan Agama sebagai mata pelajaran di SMA tersebut. Guru tersebut berkata bahwa prestasi belajar juga ditentukan oleh kedisiplinan siswa. Kedisiplinan akan mempengaruhi nilai akhir yang diperoleh siswa saat mengampu pelajaran PAI. Karena kedisiplinan merupakan poin penting yang wajib siswa patuhi supaya pembelajaran berjalan dengan baik, dan lancar.¹³

Menurut survey di SMA tersebut terdapat siswa yang kurang religius dan kurang disiplin. Apakah hal ini berdampak pada seberapa penting prestasi siswa di masa depan khususnya di bidang Agama.

Sehubungan dengan itu. Inilah yang membuat peneliti memiliki minat untuk mengambil tindakan penelitian dengan bahasan judul **“Pengaruh Religiusitas dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA N 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan”**

¹² Hasil observasi terhadap siswa SMA N 1 Kesesi pada tanggal 3 Februari 2023.

¹³ Hasil wawancara terhadap guru PAI SMA N 1 Kesesi pada tanggal 3 Februari 2023.

B. Rumusan Masalah

Bersumber dari yang terdapat di atas berupa latar belakang, diformulasikan masalahnya :

1. Bagaimana religiusitas siswa di SMA N 1 Kesesi?
2. Bagaimana kedisiplinan siswa di SMA N 1 Kesesi?
3. Bagaimana pengaruh religiusitas dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas XI SMA Negeri 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini dapat dijabarkan ke dalam beberapa poin diantaranya :

1. Untuk mengetahui religiusitas siswa di SMA N 1 Kesesi.
2. Untuk mengetahui kedisiplinan siswa di SMA N 1 Kesesi.
3. Untuk mengetahui pengaruh religiusitas dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas XI SMA Negeri 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Riset ini bermanfaat buat khazanah ilmu pengetahuan dan keilmuwan kepada para pembaca mengenai pengaruh religiusitas dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar PAI.

2. Kegunaan Praktis

a. Penulis

Bahan referensi untuk pengembangan ilmu pengetahuan. Manfaat lainnya berupa memahami bagaimana pengaruh religiusitas dan kedisiplinan siswa dibalik prestasi belajar siswa yang baik.

b. Sekolah

Penelitian ini sebagai upaya memberikan peringatan untuk memperhatikan perilaku siswa siswinya di sekolah agar bertindak disiplin sesuai dengan tata tertib yang berlaku. Serta dapat mengambil alih peran orang tua dalam memberikan pengarahan dan pengetahuan yang cukup untuk siswa.

c. Guru

Sebagai sumber informasi, sehingga dapat menjadi acuan dalam meletakkan pondasi nilai-nilai religiusitas dan kedisiplinan sehingga terjadi peningkatan di prestasi belajar siswa.

d. Orang tua

Sebagai pengarahan dan perhatian orang tua sehingga dapat memberi bimbingan serta dukungan kepada anaknya supaya bisa berprestasi disekolah.

e. Bagi siswa

Sebagai masukan agar siswa lebih patuh akan perintah agamanya dan juga dapat menerapkan sikap disiplin dalam lingkungan keluarga maupun lingkungan sekolah.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Skripsi kuantitatif terdiri dari tiga bagian yakni bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir. Bagian-bagian ini dijelaskan lebih lanjut sebagai berikut:

1. Bagian Awal

Halaman sampul luar, sampul dalam, surat pernyataan keaslian, nota pembimbing, halaman pengesahan, pedoman transliterasi, halaman persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, dan gambar adalah bagian awal dari skripsi ini.

2. Bagian Inti

Penulisan bagian ini dalam penelitian ini terbagi menjadi lima bab sebagai berikut:

a. BAB I Pendahuluan

Bab ini meliputi, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

b. BAB II Landasan Teori

Bab II pada penelitian ini meliputi, deskripsi teori, kajian pustaka, kerangka berpikir. Dalam deskripsi teori berisi tentang Religiusitas, yang meliputi pengertian religiusitas, indikator religiusitas, faktor-faktor yang mempengaruhi religiusitas. kemudian kedisiplinan siswa, yang meliputi pengertian kedisiplinan, unsur-unsur kedisiplinan, indikator kedisiplinan dan

prestasi belajar yang meliputi pengertian prestasi belajar, fungsi prestasi belajar, tujuan prestasi belajar, indikator prestasi belajar, dan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.

c. BAB III Metode Penelitian

Bab III pada penelitian ini berisi tentang: 1) jenis dan pendekatan, 2) tempat dan waktu penelitian, 3) variabel penelitian, 4) populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, 5) teknik pengumpulan data dan instrument, dan 6) teknik analisis data.

d. BAB IV hasil penelitian dan pembahasan

Bab IV pada penelitian ini meliputi deskripsi data, analisis data, dan pembahasan.

e. BAB V Penutup

Bab V terdiri dari dua subbab yang terpisah yaitu kesimpulan dan saran.

1) Kesimpulan

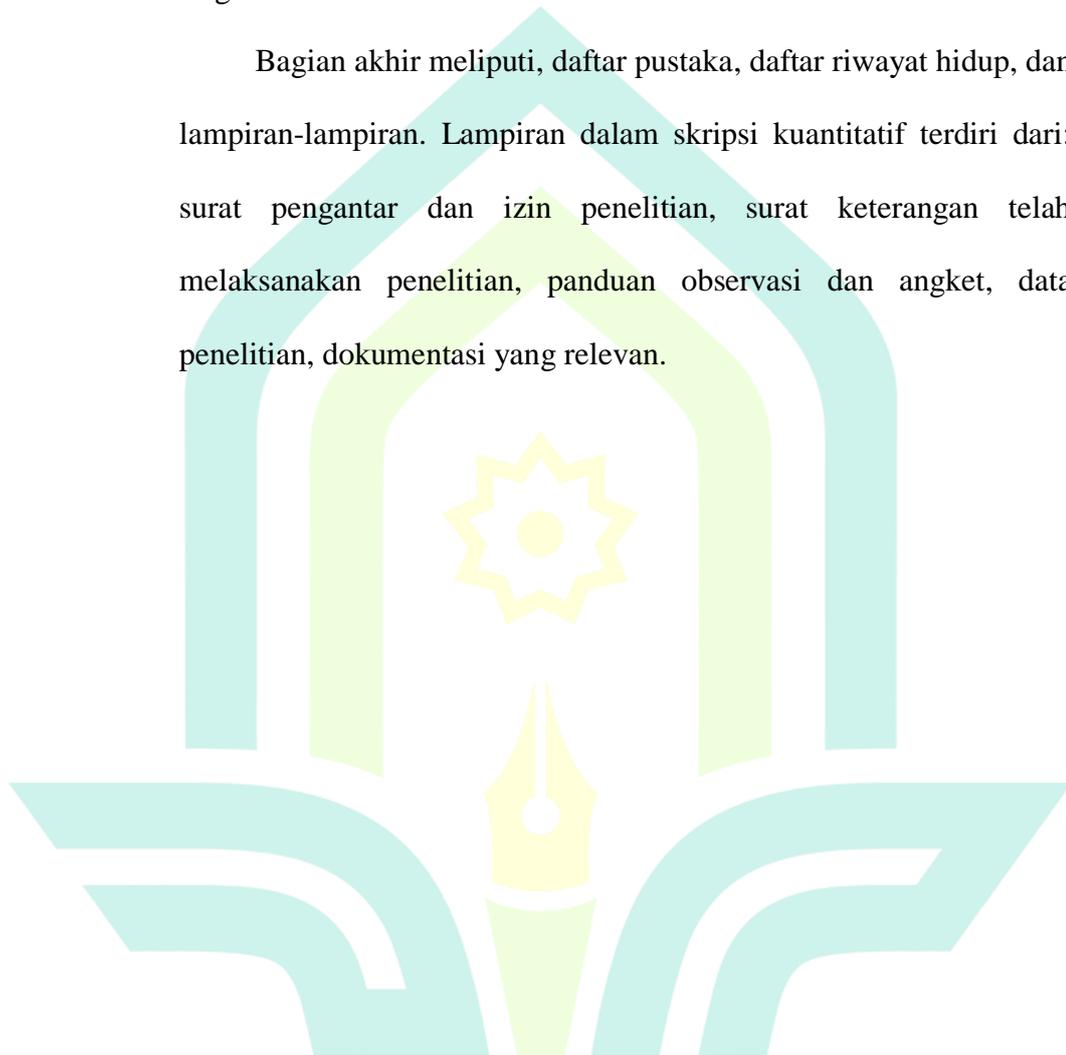
Peneliti menyimpulkan hasil penelitian secara tegas dan lugas, sesuai dengan permasalahan penelitian. Kesimpulan merupakan jawaban dari masalah yang diangkat, sehingga isi kesimpulan tidak boleh keluar dari rumusan masalah yang diangkat.

2) Saran

Setelah hasil penelitian disimpulkan, peneliti juga harus mampu memberikan saran berdasarkan temuan penelitian.

3. Bagian Akhir

Bagian akhir meliputi, daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran-lampiran. Lampiran dalam skripsi kuantitatif terdiri dari: surat pengantar dan izin penelitian, surat keterangan telah melaksanakan penelitian, panduan observasi dan angket, data penelitian, dokumentasi yang relevan.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, didapatkan hasil bahwa :

1. Pada variabel religiusitas diperoleh hasil bahwa Indikator paling tinggi pengaruhnya adalah indikator peribadatan sebesar 41%. Sedangkan indikator yang perlu peningkatan adalah indikator pengetahuan agama sebanyak 9%. Dalam hal ini siswa masih perlu peningkatan agar prestasi belajarnya lebih unggul terutama dalam mata pelajaran agama islam.
2. Pada variabel kedisiplinan siswa diperoleh hasil bahwa Indikator paling tinggi pengaruhnya adalah indikator disiplin tindakan sebesar 65%. Indikator disiplin tindakan meliputi tata tertib yang diberlakukan di SMA N 1 Kesesi. Sedangkan indikator yang perlu peningkatan adalah indikator disiplin waktu sebanyak 35%. Dalam hal ini siswa masih perlu memanfaatkan waktu yang sebaik mungkin agar prestasi belajarnya lebih unggul terutama dalam mata pelajaran agama islam.
3. Terdapat pengaruh antara religiusitas dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA N 1 Kesesi Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan. Besarnya pengaruh religiusitas dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA N 1 Kesesi Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan adalah sebesar 65,8%.

B. Saran

Ada beberapa saran yang hendak disampaikan peneliti kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini :

1. Bagi siswa

Penelitian ini menunjukkan bahwa religiusitas dan kedisiplinan memiliki hubungan yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Peneliti berharap supaya siswa dapat mendalami aspek pengetahuan agama lebih dalam. Tindakan lainnya juga disarankan agar siswa dapat meningkatkan kedisiplinan terutama dalam mengelola waktu yang sebaik mungkin. Siswa diharapkan dapat mengambil hikmah dari religiusitas dan kedisiplinan yang mewakili setiap indikator-indikator yang ada sehingga tidak memubadzirkan apa yang telah diteliti dimana telah diperoleh manfaat yang baik dari penelitian tersebut.

2. Bagi orang tua

Penelitian ini menunjukkan bahwa religiusitas dan kedisiplinan memiliki hubungan yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Untuk itu peneliti menyarankan kepada orang tua supaya ikut andil dalam menumbuhkan, mengawasi atau memperhatikan, dan menjadi teladan bagi anak-anak mereka supaya anak dapat lebih optimal dalam mencapai prestasi belajar PAI.

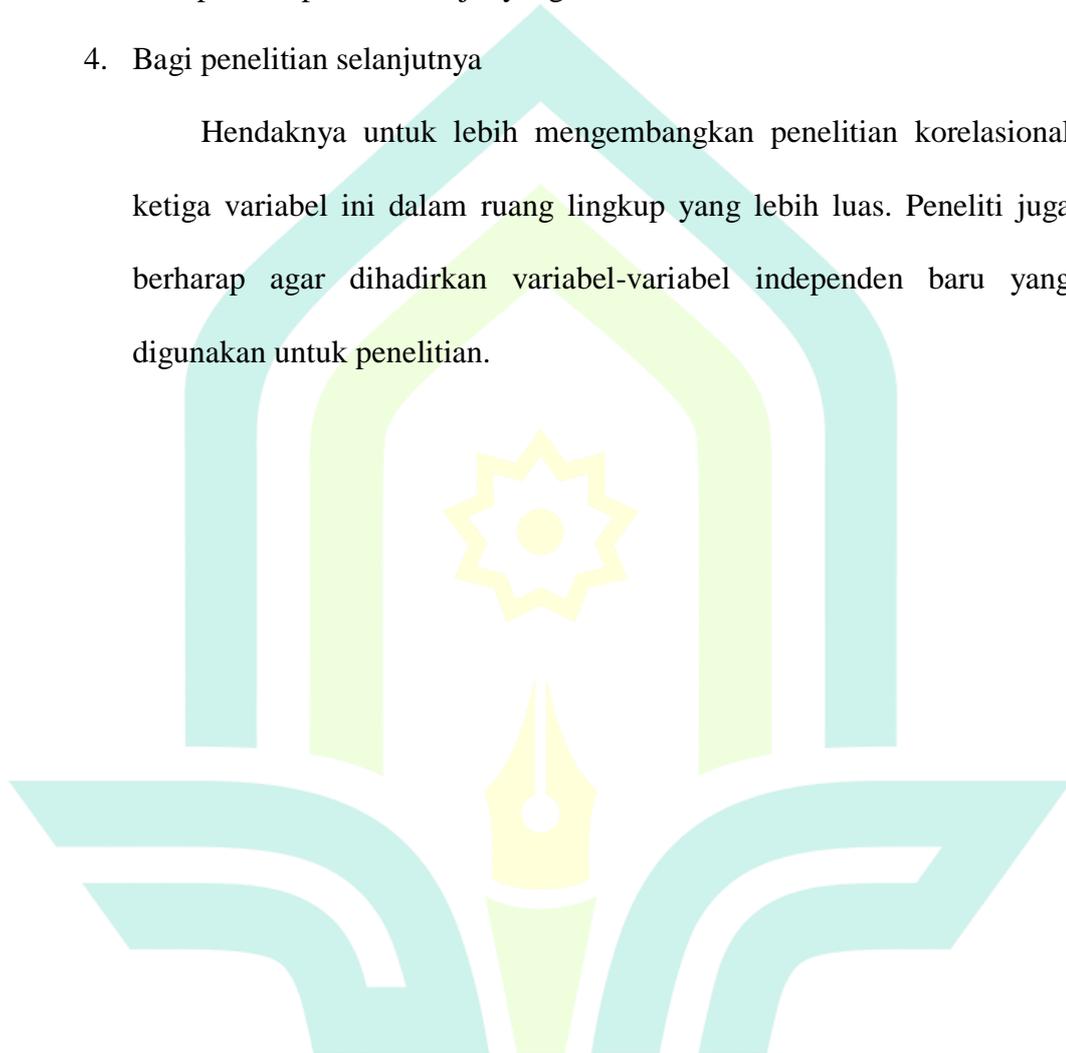
3. Bagi sekolah dan guru pengampu mata pelajaran

Peneliti menyarankan agar religiusitas dan kedisiplinan selalu ditanamkan pada sikap, tingkah laku, dan pola pikir siswa serta diciptakan

dan diaplikasikan dalam lingkungan sekolah. Selain itu pihak sekolah juga harus memantau lebih atas variabel-variabel yang berperan penting dalam peningkatan prestasi belajar diantaranya dengan cara memperhatikan religiusitas dan sikap kedisiplinan anak didiknya supaya memperoleh prestasi belajar yang terbaik.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Hendaknya untuk lebih mengembangkan penelitian korelasional ketiga variabel ini dalam ruang lingkup yang lebih luas. Peneliti juga berharap agar dihadirkan variabel-variabel independen baru yang digunakan untuk penelitian.



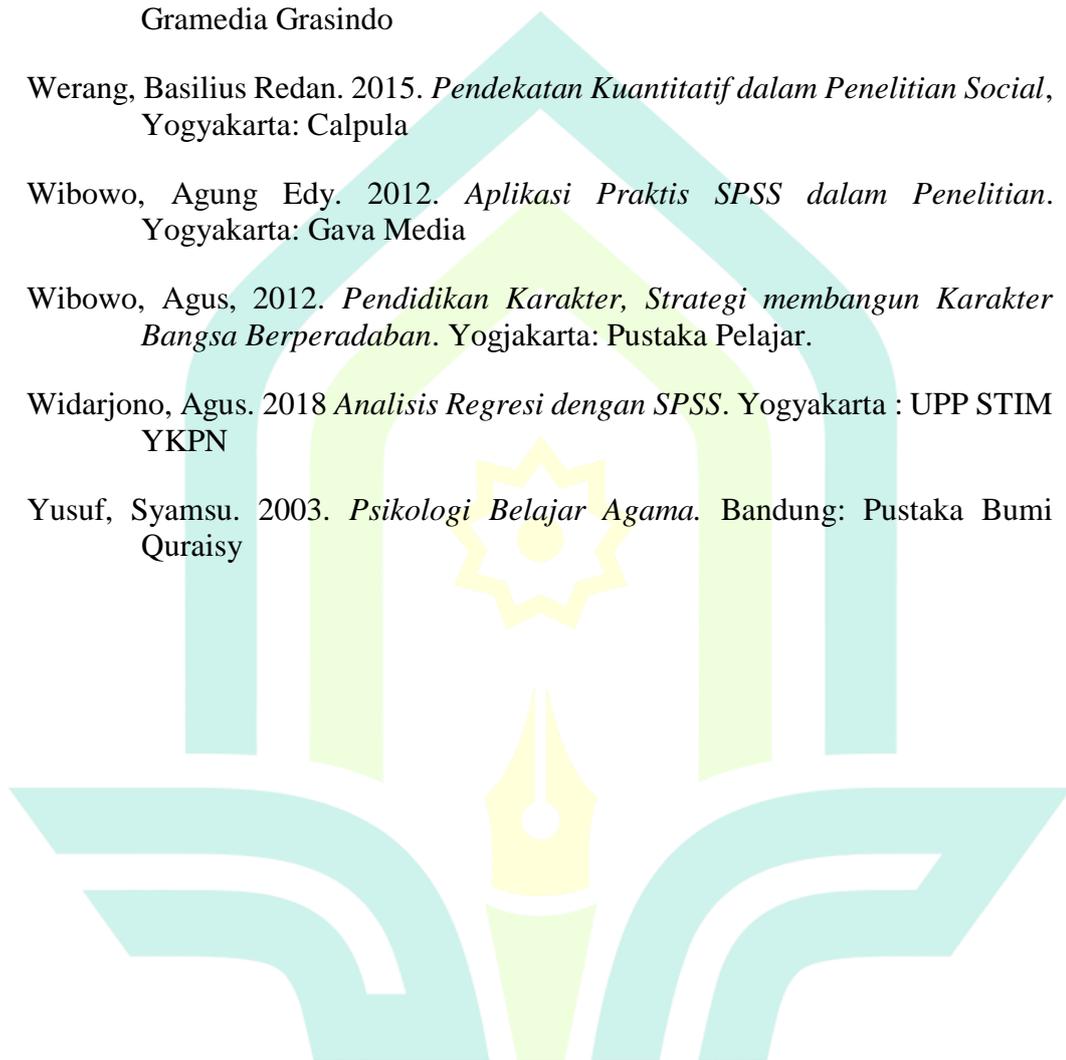
DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-ghifari. 2013. *Analisis regresi, teori, kasus dan solusi*. Yogyakarta: BPFE
- Al-Khuli, Hilmi. 2012. *Menyingkap Rahasia Gerakan-Gerakan Sholat*. Jogjakarta : DIVA Press
- Ancok, Djamaludin. 2011. *Psikologi Agama*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *prosedur penelitian sebagai suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifudin. 2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bakar, Abdoel. 2018. "Pengaruh Religiusitas dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang". *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, Volume 04, nomor 2
- Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Faesal, Sanafiah. 2002. *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional
- Fatoni, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fikrillah. 2021. "Pengaruh Pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PAI di SMA N 1 Wonotunggal kecamatan Wonotunggal kabupaten Batang". *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan UIN Gusdur
- Firmansyah. 2010. *Analisis Pengaruh Tingkat Religiusitas Pasien Terhadap Keputusan Menggunakan Jasa Kesehatan*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Gulo. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo
- Hartono. 2008. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Pekanbaru: LSFK2P

- Hasnunidah, Neni. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi
- Hurlock, Elizabeth B. 1990. *Perkembangan Anak. terjemahan Meitasari Tjandrasa*. Jakarta: Erlangga
- Irmayanti. 2019. "Pengaruh Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar pada Siswa di SMPN 8 Paopo (Studi pada Sekolah SMPN 8 Palopo)". *Jurnal pendidikan*. Volume 03. Nomor 01
- Jalaludin. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kamisa, 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika
- Khaeriyah, Ulfa. 2019. "Pengaruh Religiusitas orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kajen". *Skripsi Pendidikan Agama Islam* .Pekalongan: Perpustakaan UIN Gusdur
- M, Sardiman A. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Marliani, Rosleni. 2016. "Hubungan Antara Religiusitas dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Syariah Dan Hukum UIN Sunan Gunung Djati Bandung". *Jurnal Psikologi Integratif : UIN Sunan Gunung Djati*
- Masri, Singarimbun dan Efendi Sofran. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES
- Moenir, H.A.S. 2014. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Cet. 10. Jakarta: Bumi Aksara
- Mustafidah, lilik. 2008. "Hubungan antara Religiusitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Muslim Kelas XI SMA Negeri 3 malang", *Tesis Pendidikan Agama Islam*. Malang : UIN Malang
- Narbuko, Cholid, dkk. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, S. 1996. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Cet. Ke-4. Jakarta : Kencana
- Oktafianingsih, Eka. 2019. "Hubungan antara religiusitas dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas XII SMK Kesehatan amanah Husada Yogyakarta". *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga

- Pranatawijaya, dkk. 2019. "Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi pada Kuesioner Online". *Jurnal Sains dan Informatika*. Volume 05, Nomor 02
- Prihatin, Eka. 2011. *Menejemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Priyatno, Duwi. 2014. *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta : Andi Yogyakarta
- Rahman, Arif. 2011. *Kesalahan-Kesalahan Fatal Paling Sering Dilakukan Guru dalam Kegiatan Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press
- Rahmat, Jalaluddin. 2005. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Redaksi Pusat Bahasa Depdiknas.2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Rosyid, Moh Zaiful, dkk. 2005. *Prestasi belajar*, Malang : Literasi Nusantara
- Sabri, Alisuf. 2005. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Cet. 1. Jakarta: UIN Jakarta Press
- Sinungan, Muchdarsyah. 2014. *Produktifitas : Apa dan Bagaimana*. Cet. 9. Jakarta: Bumi Aksara
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 1989. *Penelitian dan Penilaian*, Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono, Dendy. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi-4 Jakarta: Gramedia Utama
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sumadi, Suryabrata. 1998. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada
- Suryaningsih. 2004. *Pengaruh Disiplin Terhadap Peningkatan Prestasi Hasil Belajar Siswa MTsN Malang I*. Jakarta : RS. PI

- Tohirin. 2015. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada
- Triyatmoko, Novi. 2018. “Pengaruh Disiplin Siswa dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 19 Mojolaban”. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, Volume 4, Nomor 2
- Tu’u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Grasindo
- Werang, Basilius Redan. 2015. *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Social*, Yogyakarta: Calpula
- Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media
- Wibowo, Agus, 2012. *Pendidikan Karakter, Strategi membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widarjono, Agus. 2018 *Analisis Regresi dengan SPSS*. Yogyakarta : UPP STIM YKPN
- Yusuf, Syamsu. 2003. *Psikologi Belajar Agama*. Bandung: Pustaka Bumi Quraisy



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS PENULIS

Nama : Putri Naeni Zulfa

Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 17 Maret 2001

Agama : Islam

Alamat : Dukuh Jlubang RT 03 / RW O2, Desa Pantirejo,
Kecamatan Kesesi, Kabupaten Pekalongan.

Kontak : 0815-7571-5220

Email : putrinaenione@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

1. SD N 1 Pantirejo : Lulus Tahun 2013
2. SMP N 3 Kesesi : Lulus Tahun 2016
3. SMA N 1 Kesesi : Lulus Tahun 2019
4. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2019

Pekalongan, 3 Juli 2023

Yang membuat,



Putri Naeni Zulfa

NIM 2119010