

**PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH MELALUI  
KEGIATAN MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL QUR'AN  
DESA KALITENGAH KECAMATAN BLADO  
KABUPATEN BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh :

**MUHAMAT NURUL HUDA**  
**NIM. 2118214**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

**2023**

**PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH MELALUI  
KEGIATAN MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL QUR'AN  
DESA KALITENGAH KECAMATAN BLADO  
KABUPATEN BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh :

**MUHAMAT NURUL HUDA**  
**NIM. 2118214**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

**2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamat Nurul Huda

NIM : 2118214

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH MELALUI KEGIATAN MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL QUR’AN DESA KALITENGAH KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG”** adalah benar-benar karya tulis penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 5 Mei 2023

Yang Menyatakan



Muhamat Nurul Huda  
NIM 2118214

**Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag.**  
Jl. Tulip 1 No. 8 Perum Graha Tirto Asri  
Pekalongan

---

#### NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (Dua) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Muhamat Nurul Huda

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
c/q. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam  
di

Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

**Nama : MUHAMAT NURUL HUDA**

**NIM : 2118214**

**Judul Skripsi : PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH MELALUI  
KEGIATAN MADRASAH DINIYAH DI MADIN  
TARBIYATUL QUR'AN DESA KALITENGAN  
KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikumwr.wb*

Pekalongan, 12 Juni 2023

Pembimbing,



**Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag.**  
**NIP. 197201052000031002**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan.  
Website: [www.ftik.uingusdur.ac.id](http://www.ftik.uingusdur.ac.id) Email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : MUHAMAT NURUL HUDA  
NIM : 2118214  
Judul Skripsi : **PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH MELALUI KEGIATAN MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL QUR'AN DESA KALITENGAH KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG**

Telah diujikan pada hari kamis, 26 Juni 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Penguji I

Dewan Penguji

Penguji II

  
**H. Agus Khumaedy, M.Ag.**  
NIP. 19680818 199903 1 003

  
**Alvan Fatwa, M.Pd.**  
NIP. 19870928 201903 1 003

Pekalongan, 26 Juni 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



  
**Dr.H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1001

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas segala karunia yang telah Allah berikan, penulis persembahkan karya skripsi ini untuk:

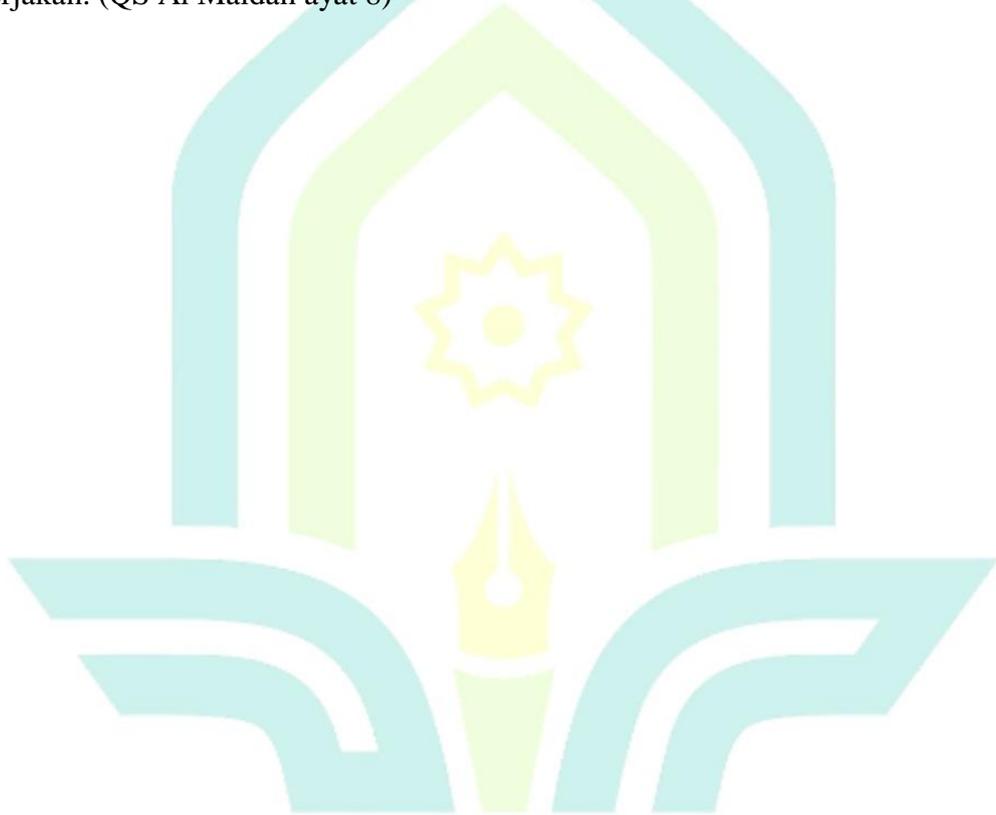
1. Bapak Siswanto dan Ibu Suprihatin Serta Nenek Tarsiyam yang saya sayangi dan cintai selaku orang tua penulis yang selama ini telah mendedikasikan secara penuh hidupnya dalam mendidik, membimbing, dan mengajarkan banyak hal kepada penulis. Adik tercinta, Reza Saputra yang senantiasa mendo'akan, mendukung, serta selalu memberikan semangat dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Almamaterku, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Pekalongan.
3. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung, membantu, dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi mereka dan menjadikan kebaikannya sebagai amal ibadah, aamiin.

## MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۚ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ٱلْأَنفُسِ ۚ وَكَانُوا أَقْرَبَ لِلتَّقْوَىٰ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS Al Maidah ayat 8)



## ABSTRAK

Huda, Muhamat Nurul. 2023. *Pembentukan Akhlakul Karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang*. Skripsi Program Studi Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Pekalongan. **Pembimbing Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag.**

Kata Kunci: Pembentukan, Madrasah Diniyah, Akhlakul karimah

Dewasa ini masalah karakter merupakan salah satu problem yang selalu menjadi perhatian setiap bangsa. Terjadinya sebuah karakter baik tentu akan menjadi kemunduran setiap bangsa. Salah satu karakter yang harus tertanam adalah seseorang memiliki akhlak yang baik (Akhlakul karimah) yang merupakan sikap dan tanggung jawab seseorang terhadap tuhan. Dalam hal ini Madrasah Diniyah tarbiyatul Qur'an juga berupaya dalam hal tersebut. Dengan melaksanakan pembelajaran dengan metode yang dirasa meningkatkan semangat serta antusias santri Madin Tarbiyatul Qur'an.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana upaya pembentukan Akhlakul karimah yang dilakukan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an di Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang, Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembentukan Akhlakul karimah Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an di Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan Madrasah Diniyah dalam pembentukan Akhlakul Karimah serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan Akhlakul karimah.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan jenis penelitian lapangan (*field reseacrh*). Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu dengan metode deskriptif kualitatif yang terdiri atas tiga tahapan yang meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama pembentukan Akhlakul karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an di Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang dilakukan dengan menggunakan metode bowling kampus, dari metode tersebut menunjukkan bahwa santri antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak yang mana mata pelajaran tersebut yang berperan dalam pembentukan Akhlakul karimah santri Madrasah Diniyah. Kedua faktor pendukung pembentukan Akhlakul Karimah yaitu adanya dukungan dari warga sekitar dengan menitipkan anaknya menjadi santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an selain itu semangat para pengajar dalam membimbing santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an, Sedangkan faktor penghambat dalam pembentukan Akhlakul Karimah yaitu kurangnya fasilitas dan media pembelajaran, yang ketiga hasil dari upaya yang dilakukan madin tarbiyatul Qur'an menunjukkan santri memiliki Akhlakul karimah, di tunjukan dengan karakter santri yang sopan santun juga senantiasa mengikuti kegiatan yang positif di lingkungannya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

### ***Bismillahirrohmanirrohim***

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Universitas Islam Negeri Pekalongan. Selanjutnya tak lupa penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dr. H. M. Sugeng Sholehudin M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Mohammad Irsyad, M.Pd.I, selaku Dosen Wali yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama masa studi.
5. Bapak Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag. yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak M. Syaifudin M.Pd. selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang tidak pernah lelah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
8. Semua pihak kepala Desa Kalitengah, yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama proses penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani penulis dalam menjalani proses penyelesaian skripsi. Semoga Allah membalas segala kebaikan seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah membalas segala kebaikan seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, aamiin.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

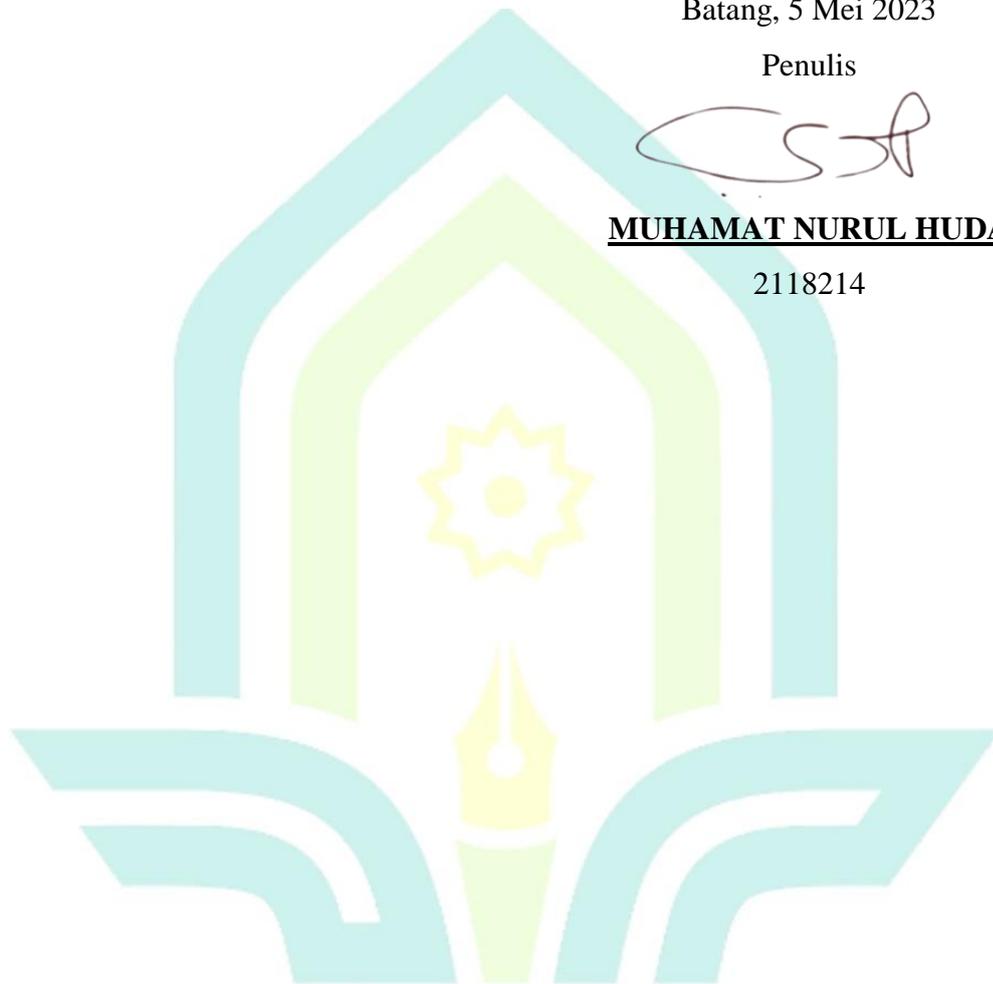
Batang, 5 Mei 2023

Penulis



**MUHAMAT NURUL HUDA**

2118214



## DAFTAR ISI

COVER.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian.....	8
F. Sistematis Penulisan Skripsi.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Madrasah Diniyah.....	15
1. Dasar religius ( Agama ).....	17
2. Dasar yuridis ( Hukum ).....	18
BAB III HASIL PENELITIAN.....	33
A. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an.....	33
1. Sejarah.....	33
2. Letak Geografis.....	34
3. Visi dan Misi.....	34

4. Tujuan.....	35
5. Struktur Organisasi.....	36
B. Upaya Pembentukan Akhlakul Karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang.....	40
1. Metode pembelajaran.....	40
2. Penambahan jam dalam pembelajaran.....	47
C. Hasil Pembentukan Akhlakul karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang.....	48
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Akhlakul Karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang.....	50
1. Faktor pendukung.....	51
2. Faktor penghambat.....	53
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	54
A. Analisis pembentukan Akhlakul karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang.....	54
B. Analisis Pendukung dan penghambat dalam pembentukan Akhlakul karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang .....	61
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelajaran.....	36
Tabel 3. 2 Keadaan Ustad/Ustadzah.....	39



## DAFTAR GAMBAR

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	31
Bagan 3. 1 Struktur Organisasi.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Hasil Observasi
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Transkrip Wawancara
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan aspek terpenting dalam kehidupan manusia, karena dengan pendidikan seseorang dapat mendapatkan kesuksesan. Dengan pendidikan pula dapat meningkatkan sumber daya manusia melalui ilmu yang ia timba, baik dari sekolah formal ataupun nonformal. Di dalam sekolah baik formal ataupun nonformal terdapat beberapa ilmu yang dapat seseorang timba atau dapatkan yang salah satunya ialah pendidikan karakter yang sangat penting diterapkan oleh pendidikan di Indonesia.

Di Indonesia sendiri pendidikan diartikan lebih mengedepankan secara karakter watak, dan sifat dari peserta didik, hal ini bertujuan bahwa pendidikan di Indonesia bertujuan menghasilkan jiwa nasionalisme yang tinggi, serta dapat bersaing dalam kancah internasional.<sup>1</sup> Hal ini sejalan dengan undang yang mengatur tentang pendidikan yang tertuang dalam undang – undang no. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan.

Dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dengan jelas dijabarkan mengenai dasar, fungsi, dan tujuan pendidikan nasional.

Pasal 2: “Pendidikan nasional berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945”. Pasal 3:

---

<sup>1</sup> Adi widya, “ Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia” Jurnal Pendidikan Dasar Volume. 4, Nomor1 April 2019

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”<sup>2</sup>

Di dalam Islam sendiri pendidikan berpedoman kepada al- quran dan hadist sebagai landasan atau dasar keilmuannya. Karena dalam Islam pendidikan mencakup segalanya baik dari aspek kehidupan, aspek keimanan aspek dalam bermuamalah, akhlak, hukum dan segala bidang kehidupan.<sup>3</sup> Hadits Nabi Muhammad SAW yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah menjelaskan bahwa amal manusia yang akan menolongnya setelah meninggal dunia ada tiga yakni amal sholeh, amal jariyah dan anak sholeh yang selalu mendoakan. Tentu saja harapan orang tua untuk memiliki anak-anak yang sholeh - sholekhah. Oleh karena itu, peran pendidikan karakter atau yang kemudian dalam hal ini disebut dengan perilaku sangat diperlukan oleh masyarakat.

Dalam Islam terdapat beberapa pendidikan yang disebut pula pendidikan nonformal seperti halnya pondok pesantren dan juga pendidikan

---

<sup>2</sup> Undang - undang nomor 20 tahun 2003, Sistem pendidikan nasional, pasal 2 <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003> (Diakses tanggal 1 Januari 2023).

<sup>3</sup> Erwin kusumastuti, “*konsep etika dan akhlak menurut ibn myskawaih*” ( surabaya: cv.jakad mediapublishing,2020 ) hlm.7

swasta madrasah Diniyah (MADIN), dari pendidikan tersebut semua berpijak kepada alqur'an dan hadist, "Madrasah Diniyah Takmiliyah" adalah merupakan bagian dari pendidikan nonformal yang diselenggarakan berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor:13 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Keagamaan Islam, Bab III Pasal 45 ayat

Berbunyi Pendidikan Diniyah nonformal diselenggarakan dalam bentuk Madrasah Diniyah takmiliyah<sup>4</sup> dari pendidikan Madrasah Diniyah dapat membentuk kader kader muslim yang baik dengan metode yang tepat terhadap peserta didik atau santri, salah satunya ialah pembentukan Akhlakul karimah yang sangat penting dimasa sekarang ini.

Sebagai lembaga pendidikan keIslaman, Madrasah Diniyah yang dapat meningkatkan mutu pendidikan keIslaman tidak dapat diabaikan begitu saja. Madrasah Diniyah memiliki pengaruh yang signifikan dalam membentuk kemandirian akhlak santri di Madrasah Diniyah. Sehingga keberadaannya sangat dibutuhkan oleh masyarakat guna mengembalikan keadaan Islam yang memiliki sifat Akhlakul karimah.

Ketika kita berbicara tentang akhlak, kita tidak dapat memisahkannya dari penelusuran etimologi kata akhlak itu sendiri. Secara etimologis, akhlak berasal dari kata Arab khuluq, jamak yang berarti budi pekerti, tingkah laku, atau budi pekerti. Sedangkan Kamus Besar Bahasa Indonesia mendefinisikan moralitas sebagai budi pekerti, budi pekerti,

---

<sup>4</sup> Moch djahid, "penyelenggaraan Madrasah Diniyah takmiliyah dikulonprogo " (ponorogo, Vol.06 No.01 Januari-Juni 2016 ISSN 2088-3390) hlm.23

tingkah laku dan budi pekerti. Sebaliknya, orang yang bermoral tinggi dikatakan mampu membedakan mana yang benar dan mana yang salah. M. Quraisy Shihab mengatakan bahwa walaupun di Indonesia adalah baku untuk menyebut akhlak, tetapi kata tersebut berakar dari bahasa Arab (kepribadian, perangai, perilaku, budi pekerti).<sup>5</sup>

Di sisi lain, seperti dikutip Kementerian Agama, Al-Misri mendefinisikan Akhlak sebagai sikap dan perilaku yang dibangun melalui kebiasaan lama yang dipraktikkan yang melekat pada pemiliknya dan membentuk kepribadiannya.<sup>6</sup> Sehingga dapat disimpulkan bahwa akhlak terbentuk dari pembiasaan atas sesuatu.

Dalam pengertian akhlak sendiri memiliki jenis akhlak yang bernama akhlak mahmudah, yang berasal dari kata حمد yang berarti terpuji. Maka pengertian akhlak mahmudah adalah menghilangkan adat kebiasaan yang tercela yang sudah digariskan dalam agama Islam serta menjauhkan diri dari perbuatan tercela tersebut, kemudian membiasakan adat kebiasaan yang baik, melakuakan dengan mencintainya.

Sebagai lembaga pendidikan Islam, peran Madrasah dalam membentuk akhlak tidak dapat diabaikan. Madrasah Diniyah berdampak besar bagi kemajuan dan kemandirian moral anak. Oleh karena itu, kehadirannya tetap diperlukan untuk memperbaiki dan memulihkan negara Islam dengan generasi yang berakhlak mulia.. Berikut pernyataan Lukman

---

<sup>5</sup> Ma'syumah, L. 2017. "Strategi guru Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Di Smp N 2 Sumber gempol Tulungagung" Tahun Akademik 2016/2017

<sup>6</sup> Kementerian Agama RI, "Tafsir al-Qur'an Tematik : Spiritualitas dan Akhlak", (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2012), hlm.3

Hakim, ketua FKDT (Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah): “Madrasah Diniyah menjadi menjadi kebanggaan Indonesia karena warisan Walisongo dan warisan para ulama, yang sampai hari ini tetap eksis, walau mendapat gempuran dan tantangan yang kompleks. Lembaga ini telah berkontribusi besar, mendidik anak bangsa berAkhlakul karimah, berbudi pekerti luhur, mempunyai pemahaman agama (Tafaqquh fiddin) yang kuat dan mengajarkan bagaimana mencintai negara dan bangsanya. Sehingga sudah menjadi kewajiban bagi kita untuk mempertahankan, mengembangkan dan mewariskan MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) sebagai warisan walisongo dan para ulama ini”

Madrasah Diniyah tarbiyatul Qur’an adalah suatu pendidikan non formal yang terletak di Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Dari uraian diatas penelitian ini akan menggunakan metode penelitian kualitatif dimana nantinya peneliti akan memahami suatu permasalahan secara mendalam tentang bagaimana Madrasah Diniyah Tarbiyatul qur’andalam melakukan pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas, dan bukan hanya itu peneliti akan mencari bagaimana peran yang di timbulkan dari kegiatan Madrasah Diniyah di Desa Kalitengah.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana upaya pembentukan Akhlakul karimah yang dilakukan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an di Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang ?
2. Bagaimana hasil dari pembentukan Akhlakul karimah yang dilakukan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an di Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang ?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan Akhlakul karimah Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an di Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang?

## **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk menunjukkan Bagaimana upaya pembentukan Akhlakul karimah yang dilakukan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an di Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang.
2. Untuk mengetahui hasil dari pembentukan Akhlakul karimah yang dilakukan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an di Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang ?

3. Untuk mengetahui Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan Akhlakul karimah Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an di Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

##### **1. Kegunaan teoritis**

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan bagi mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam mengenai peran Madrasah Diniyah dalam pembentukan Akhlakul karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an di Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

##### **2. Kegunaan praktis**

###### **a. Kepada santri**

Dengan adanya penelitian mengenai “pembentukan Akhlakul karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an di Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang”. Santri dapat lebih paham mengenai pentingnya penerapan Akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

###### **b. Kepada guru**

Bagi guru Madrasah Diniyah, penelitian ini dapat dijadikan guru dalam berinovasi lagi dalam menerapkan metode

pembelajaran yang dapat menumbuhkan rasa semangat santri untuk belajar di Madrasah Diniyah Tarbiyatu Qur'an.

c. Pengelola Madin

Bagi pengelola Madrasah Diniyah, penelitian ini dapat dijadikan penilaian mengenai proses dan hasil program Madrasah Diniyah di Tarbiyatul Qur'an dalam membentuk Akhlakul karimah santri-santri Madrasah Diniyah. Selain itu, penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam pelaksanaan Madrasah.

## **E. Metode Penelitian**

### **1. Desain penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan. penelitian ini berjudul pembentukan Akhlakul karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah di Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (Field Research) dengan tujuan memperoleh data-data yang diperoleh dari kancha atau objek penelitian yang sebenarnya, dan untuk mempelajari secara intensif latar belakang, status terakhir dan interaksi yang terjadi pada suatu satuan sosial seperti individu, kelompok, lembaga atau komunitas. Sedangkan analisis data menggunakan jenis deskriptif Dalam penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan fenomenologis. Pendekatan fenomenologis merupakan pendekatan

yang berusaha memahami makna dari suatu peristiwa dan saling pengaruhnya dengan manusia dalam kondisi tertentu. Jenis penelitian fenomenologis memiliki beberapa karakteristik yaitu (1) tidak berasumsi mengetahui hal-hal apa yang berarti bagi manusia yang akan diteliti, (2) memulai penelitiannya dengan keheningan untuk menangkap apa yang sedang diteliti, (3) menekankan pada aspek subyektif perilaku manusia, (4) mempercayai bahwa banyak cara yang dapat digunakan untuk menafsirkan pengalaman seseorang melalui interaksi dengan orang lain, dan (5) memahami subjek dengan melihat dari sudut pandang subjek itu sendiri.

Dalam mengumpulkan dan memperoleh data, peneliti mengamati secara langsung proses pembelajaran di kelas. Mengetahui secara langsung bagaimana proses pembelajaran. Dengan begitu dapat mengetahui apa saja dan bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Dalam pengumpulan data, peneliti tidak hanya melakukan observasi dalam kelas, tetapi juga menggunakan pertanyaan-pertanyaan.

## 2. Sumber Data

Adapun sumber data yang digunakan ada dua macam yaitu:

### a. Sumber Data Primer

Data primer adalah data yang didapat dari sumber pertama, dari individu seperti hasil penelitian yang biasa dilakukan oleh peneliti. Atau dengan kata lain sumber data primer adalah sumber

data berkenaan langsung dengan pembahasan masalah dalam penelitian. Sumber data primer pada penelitian ini diperoleh dari kepala madin/wakil kepala madin bagian kurikulum, pendidik mata pelajaran akidah akhlak dan peserta didik di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan “sumber yang bisa mendukung terhadap sumber primer atau data primer yang telah diolah lebih lanjut dan disajikan oleh pihak pengumpul data primer atau pihak lain”. Sumber data sekunder bisa diambil dari pihak mana saja yang bisa memberikan tambahan data guna melengkapi kekurangan dari data yang diperoleh melalui sumber data primer. Dalam penelitian ini yang menjadi data sekunder adalah data yang berupa dokumen, arsip-arsip dan buku-buku yang berkaitan dengan judul.

3. Teknik pengumpulan data

a. Observasi

Observasi (pengamatan) adalah teknik atau metode pengumpulan data melalui pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Kegiatan ini mungkin terkait dengan bagaimana guru mengajar, bagaimana siswa belajar, arahan kepala sekolah, rapat staf sumber daya manusia, dan sebagainya.

Orang sering menafsirkan pengamatan sebagai barang yang terbatas: memperhatikan sesuatu dengan mata. Dalam pengertian psikologis, mengamati atau disebut juga mengamati melibatkan kegiatan mengarahkan perhatian seseorang terhadap suatu objek dengan segenap inderanya. Observasi adalah melihat, mencium, mendengar, menyentuh, dan merasakan.

b. Wawancara

Selain observasi yang peneliti lakukan selama proses pengumpulan data, peneliti juga melakukan wawancara dengan guru PAI. Wawancara (*interviews*) adalah jenis teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Wawancara disebut juga dengan wawancara atau angket lisan, adalah percakapan yang dilakukan oleh seorang pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari orang yang diwawancarai. Wawancara digunakan peneliti untuk menilai kondisi individu. Misalnya digunakan untuk mencari data tentang variabel latar belakang siswa, orang tua, pendidikan, perhatian, dan sikap terhadap sesuatu. Secara fisik, wawancara dapat dibedakan menjadi wawancara terstruktur dan tidak terstruktur.

c. Studi Dokumenter

Studi dokumenter (*documentary study*) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis

dokumen dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Objek yang diperhatikan (ditatap) dalam memperoleh informasi, kita memperhatikan tiga macam sumber, yaitu tulisan (*paper*), tempat (*place*) dan kertas atau orang (*people*). Dalam mengadakan penelitian yang bersumber pada tulisan inilah kita telah menggunakan metode dokumentasi.

Dokumentasi, dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya. Dalam pengertian yang lebih luas, dokumen bukan hanya yang berwujud tulisan saja, tetapi dapat berupa benda-benda peninggalan seperti prasasti dan simbol-simbol. Metode dokumentasi ini dapat merupakan metode utama apabila peneliti melakukan pendekatan analisis isi (*content analysis*) Pada penelitian ini, peneliti memperoleh informasi dan dokumen lain yang melengkapi. Dokumen yang dikumpulkan diantaranya foto ketika kegiatan pembelajaran PAI, catatan-catatan ketika penelitian sedang berlangsung.

#### **F. Sistematis Penulisan Skripsi**

Dalam penulisan penelitian ini, diawali dengan halaman judul, pernyataan keaslian skripsi, nota pembimbing, pengesahan, persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar gambar.

Skripsi ini terdiri atas lima bab yang masing-masing saling berkaitan yaitu sebagai berikut:

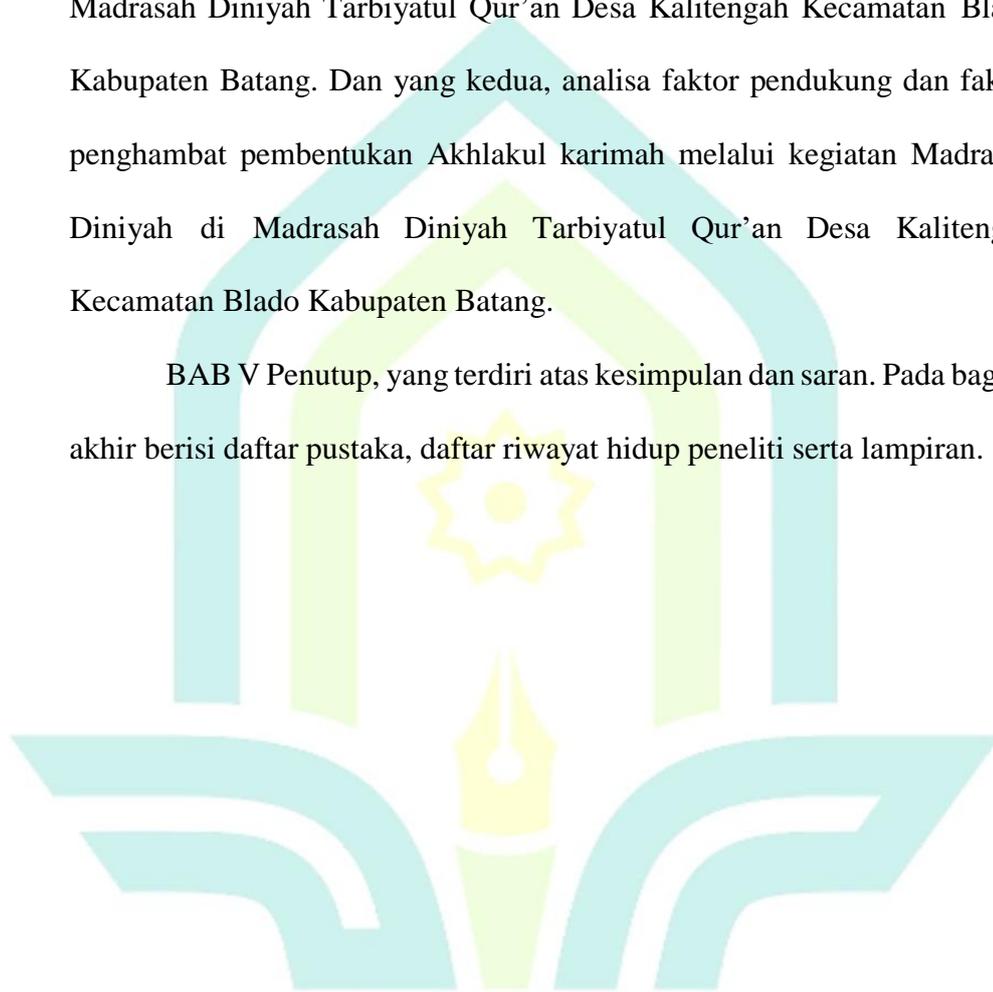
BAB I Pendahuluan, yang berisi tentang gambaran umum penulisan skripsi yang meliputi : latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori. Pada bab ini berisi tentang pembentukan Akhlakul karimah, meliputi penjelasan teori, penelitian relevan, kerangka berpikir.

Bab III hasil penelitian pembentukan akhlakul karimah melalui kegiatan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado- Kabupaten Batang. Pertama, gambaran umum Madrasah Diniyah tarbiyatul qur'anyang berisi tentang sejarah berdirinya Madrasah Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah, identitas sekolah, letak geografis, visi dan misi serta tujuan, struktur organisasi, sarana dan prasarana, keadaan pendidik dan peserta didik di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado-Kabupaten Batang. Kedua, Penelitian Upaya pembentukan akhlakul karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Dan yang ketiga, faktor pendukung dan faktor penghambat pembentukan akhlakul karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah di Madrasah Diniyah di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

Bab IV analisis pembentukan Akhlakul karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Pertama, analisis tentang upaya Pembentukan Akhlakul karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Dan yang kedua, analisa faktor pendukung dan faktor penghambat pembentukan Akhlakul karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur'an Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

BAB V Penutup, yang terdiri atas kesimpulan dan saran. Pada bagian akhir berisi daftar pustaka, daftar riwayat hidup peneliti serta lampiran.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “Pembentukan Akhlakul karimah melalui kegiatan Madrasah Diniyah Tarbiyatul Qur’an Desa Kalitengah Kecamatan Blado Kabupaten Batang” dapat disimpulkan :

1. Dalam upaya Pembentukan Akhlakul karimah Madin Tarbiyatul Qur’an melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bowling kampus. Dengan metode tersebut pembelajaran menjadi komunikasi dua arah dan santri semakin aktif serta antusias dalam sesi pembelajaran. Dan juga penambahan waktu belajar diluar jam pembelajaran di kelas yang pembelajarannya mengenai Akhlakul karimah santri.
2. Pembelajaran Madrasah Diniyah terbukti mampu membentuk sikap saling menghargai, sopan santun dan kesusilaan sebagai bentuk Akhlakul karimah santri yang terimplementasikan dalam keseharian santri di Madin Tarbiyatul Qur’an. Kebanyakan santri Madin Tarbiyatul Qur’an sudah memiliki Akhlakul karimah, dibuktikan dengan sikap tolong menolong sebagai bentuk sikap kesusilaan, saling menghormati dan bertutur kata yang baik terhadap sesama santri, membungkukkan badan atau menunduk ketika berpapasan dengan pengasuh dan dewan asatid Madin, tidak mengendarai motor dengan kecepatan tinggi ketika berpapasan dengan orang yang lebih tua, menyapa dan tersenyum

ketika berpapasan dengan masyarakat sekitar, serta santri Madin tarbiyatul Qur'an berperan dalam kegiatan masyarakat sekitar.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembentukan Akhlakul karimah di Madin Tarbiyatul Qur'an, pada faktor pendukung yaitu Adanya semangat ustaz/ustazah, Perencanaan yang matang, perencanaan ini meliputi memilih materi, membuat rencana pembelajaran (RPP). Keaktifan peserta didik, hal ini terlihat dari antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode bowling kampus, Peserta didik menjadi lebih cepat paham dengan materi yang telah disampaikan, adanya sarana prasarana penunjang pembelajaran sehingga pembelajaran berjalan sesuai yang diharapkan. Pada faktor penghambat yaitu Ketidak siapan peserta didik akibatnya kurang menguasai materi dengan baik, Susahnya menghadapi perbedaan karakteristik peserta didik yang berbeda-beda, Suasana pembelajaran yang kurang kondusif (gaduh) disebabkan peserta didik antusias berlomba-lomba untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh ustazah

## **B. Saran**

1. Bagi Madrasah.

Hendaknya kepala Madrasah melengkapi sarana dan prasarana seperti buku iqra' terutama untuk siswa kelas 1 Madrasah Diniyah, agar siswa dapat belajar sendiri di rumah dan guru dan siswa tidak harus mencatat setiap masuk kelas.

2. Kepada peneliti yang akan datang.

Untuk peneliti yang akan datang, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan peran Madrasah Diniyah dalam Pembentukan Akhlakul karimah.



## DAFTAR PUSTAKA

- Widya Adi, 2019 ” Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia” Jurnal Pendidikan Dasar Volume. 4, Nomor 1.
- Undang - undang nomor 20 tahun 2003, Sistem pendidikan nasional, pasal 2  
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>  
 (Diakses tanggal 1 Januari 2023).
- Kusumastuti, Erwin. 2020.*konsep etika dan akhlak menurut ibn myskawaih*, surabaya: cv.jakad mediapublishing.
- Djahid, Moch. 2016. Penyelenggaraan Madrasah Diniyah takmiliyah dikulonprogo ponorogo, Vol.06 No.01.
- Ma'syumah, L. 2017. “Strategi guru Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Di Smp N 2 Sumber gempol Tulungagung” Tahun Akademik 2016/2017
- Kementerian Agama RI, 2012” Tafsir al-Qur’an Tematik : Spiritualitas dan Akhlak”, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an.
- Hasbullah. 1999.*Kapita selekta pendidikan Islam*, Jakarta : PT. Rajagrafindo persada.
- Nasir Ridlwan, 2019. *Mencari tipologi format pendidikan ideal*, Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Muzayyin Arifin, 2020. *Kapita Selektta Pendidikan Islam*, Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Nafis, Muhammad Muntahibun. 2019. *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras.
- Abu Bakar bin Abi Syaibah, Al-Kitab AlMushanniffilA haditsiwal Atsari, Juz 7.
- Tafsir, Ahmad. 2013. *Ilmu Pendidikan Islami*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosda karya.
- Departemen Agama. 2010. *Al-Qur’an dan Tafsirnya*, Jakarta: Lentera Abadi.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3,  
<https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf> (Diakses pada tanggal 1 Januari 2023).

- Peraturan Permerintah Nomor 55 Tahun 2007, *Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*, Pasal 14, 15, 21. [https:// simpuh. Kemenag .go.id/ regulasi /pp\\_55\\_07](https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pp_55_07). (Diakses pada tanggal 2 Januari 2023).
- Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2014, *Pendidikan Keagamaan Islam*, Pasal 52.
- Al- Misriyyi Jamaluddin Abud-Fadal Muhammad bin Makram Ibnu Manzur Al Ansyariyyi AlIfriqiyyi, *Lisanul Arab*, jilid X, cet. 1, Beirut: Darul Fikr 2003.
- Nursi Bediuzzaman, Said. 2015. *Prinsip–Prinsip Pendidikan Akhlak Generasi Muda*, Yogyakarta:DEEPUBLISH.
- Nata Abuddin, *Akhlak Tasawuf*, ( Jakarta, Pt Raja Grafindo, 1996)
- Hidayat Nur. 2015.” *Akidah Akhlak dan Pembelajarannya* ” ,Yogyakarta: Ombak.
- Afif Nur, 2020 “*Penanaman Akhlakul karimah melalui pendidikan agama Islam pada anak usia dini*”, Fakultas Tarbiyah Institut PTIQ Jakarta
- Maulida Faza, 2020 “*Peran Madrasah Diniyah dalam pembinaan akhlaqul karimah*”, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Semarang.
- Nizah, Nuriyatun. 2016 “*Dinamika Madrasah Diniyah*”, (Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam ) Vol. 11, No. 1
- Baroroh, Farichatul. 2020. “*Pembentukan Akhlakul karimah santri di Madrasah Diniyah pondok pesantren Madin Tarbiyatul Qur’an dukuhwaluh banyumas*”, Ilmu keguruan IAIN Purwokerto.
- Muhria, Lanlan.2020.” *Peran Madrasah Diniyah takmiliyah awaliyah dalam pembentukan mental anak yang berAkhlakul karimah*”,STKIP Yasika Majalengka.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****IDENTITAS DIRI**

Nama Lengkap : Muhamat Nurul Huda  
Tempat, tanggal lahir : Batang, 01 November 1999  
Jenis Kelamin : Laki - laki  
Agama : Islam  
Alamat : Ds. Kalitengah Rt 02 Rw.01 Kecamatan Blado  
Kabupaten Batang  
Email : [hudan2124@gmail.com](mailto:hudan2124@gmail.com)

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD Negeri Kembanglangit
2. SMP N 2 Blado
3. SMK Syafi'I Akrom
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Angkatan 2018

Demikian daftar Riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang, 5 Mei 2023



Penulis

