

**PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA MELALUI
KEGIATAN NASYIATUL AISYIYAH UNTUK
MENUMBUHKAN *SELF CONFIDENCE* ANAK DI PANTI
ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH MUHAMMADIYAH
PEKAJANGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh :

ERNI FITRIA NINGSIH
NIM. 3519018

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA MELALUI
KEGIATAN NASYIATUL AISYIYAH UNTUK
MENUMBUHKAN *SELF CONFIDENCE* ANAK DI PANTI
ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH MUHAMMADIYAH
PEKAJANGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh :

ERNI FITRIA NINGSIH
NIM. 3519018

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Erni Fitria Ningsih
NIM : 3519018
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA MELALUI KEGIATAN NASYIATUL AISYIYAH UNTUK MENUMBUHKAN *SELF CONFIDENCE* ANAK DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN”** adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 3 Oktober 2023



Erni Fitria Ningsih
NIM. 3519018

NOTA PEMBIMBING

Khaerunnisa Tri Darmaningrum, M.Pd
Perum Joyo Tentrem Asri Blok B, 08 Winong, Gejlik, Kajen.

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Erni Fitria Ningsih

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
c.q Ketua Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam
di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Erni Fitria Ningsih

NIM : 3519018

Judul : **PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA MELALUI
KEGIATAN NASYIATUL AISYIYAH UNTUK
MENUMBUHKAN *SELF CONFIDENCE* ANAK DI PANTI
AISYIYAH MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 3 Oktober 2023

Pembimbing,



Khaerunnisa Tri Darmaningrum, M.Pd
NIP. 198806302019032005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | Email : fuad@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **ERNI FITRIA NINGSIH**
NIM : **3519018**
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA MELALUI
KEGIATAN NASYIATUL AISYIYAH UNTUK
MENUMBUHKAN *SELF CONFIDENCE* ANAK DI
PANTI ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH
MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN**

yang telah diujikan pada Hari Jum'at, 7 Juli 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam.

Dewan Penguji

Penguji I

Prof. Dr. H. Sam'ani, M.Ag
NIP. 197305051999031002

Penguji II

Izza Himawanti, M.Si
NIP. 198812112019032006

Pekalongan, 2 Oktober 2023

Disahkan Oleh

Dekan



Prof. Dr. H. Sam'ani, M.Ag
NIP. 197305051999031002

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman transliterasi dalam penelitian ini berdasarkan hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.0543 b/U/1987. Secara garis besar pedoman transliterasi tersebut sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	ا	Alif	-	tidak dilambangkan
2.	ب	bā'	b	be
3.	ت	tā'	t	te
4.	ث	sā'	š	es (dengan titik di atas)
5.	ج	jīm	j	je
6.	ح	hā'	h	ha (dengan titik di bawah)
7.	خ	khā'	kh	Ka da ha
8.	د	dal	d	de
9.	ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
10.	ر	rā'	r	er
11.	ز	zai	z	zet
12.	س	sīn	s	es
13.	ش	syīn	sy	es dan ye
14.	ص	sād	š	es (dengan titik di bawah)

15.	ض	dād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
16.	ط	tā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
17.	ظ	dā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
18.	ع	'ain	‘	koma terbalik (di atas)
19.	غ	gain	g	ge
20.	ف	fa'	f	ef
21.	ق	qāf	q	qi
22.	ك	kāf	k	ka
23.	ل	lām	l	el
24.	م	mīm	m	em
25.	ن	nūn	n	en
26.	و	wāwu	w	we
27.	ه	Hā'	h	ha
28.	ء	hamzah	‘	apostrof (tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata)
29.	ي	yā'	Y	ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
ا = a		ا = ā
ا = i	اي = ai	اي = ī
ا = u	او = au	او = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/ Contoh:

مرأة جميلةت = *mar'atunjamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/ Contoh:

فاطمت = *fātimah*

4. Syaddah (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

ربنا = *rabbanā*

البر = *al-birr*

5. Kata Sandang (artikel)

Kata sandang yang di ikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس = *asy-syamsu*

الرجل = *ar-rajulu*

السيدة = *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر = *al-qamar*

البدیع = *al-badī'*

الجلال = *al-jalāl*

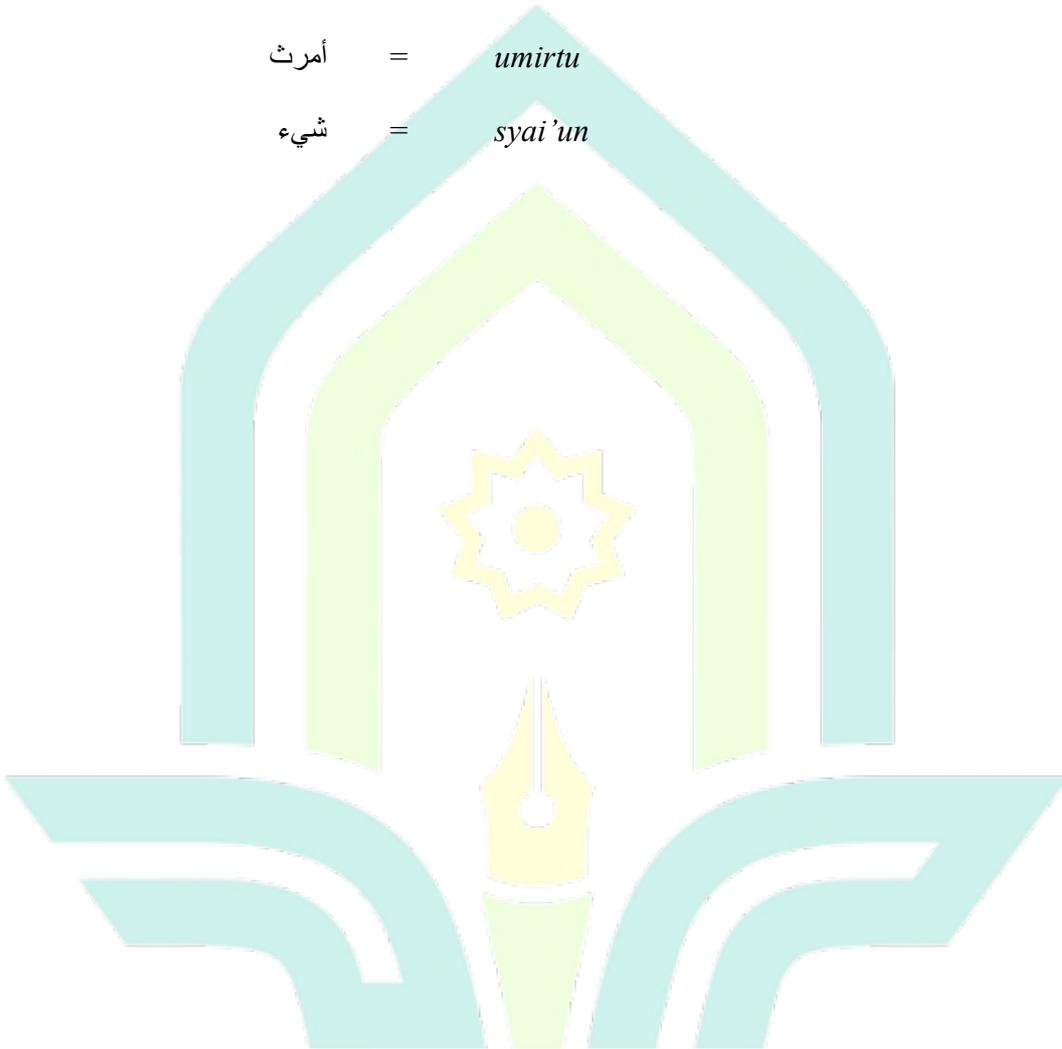
6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada ditengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /,/,.

Contoh:

أمرث = *umirtu*

شيء = *syai'un*



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

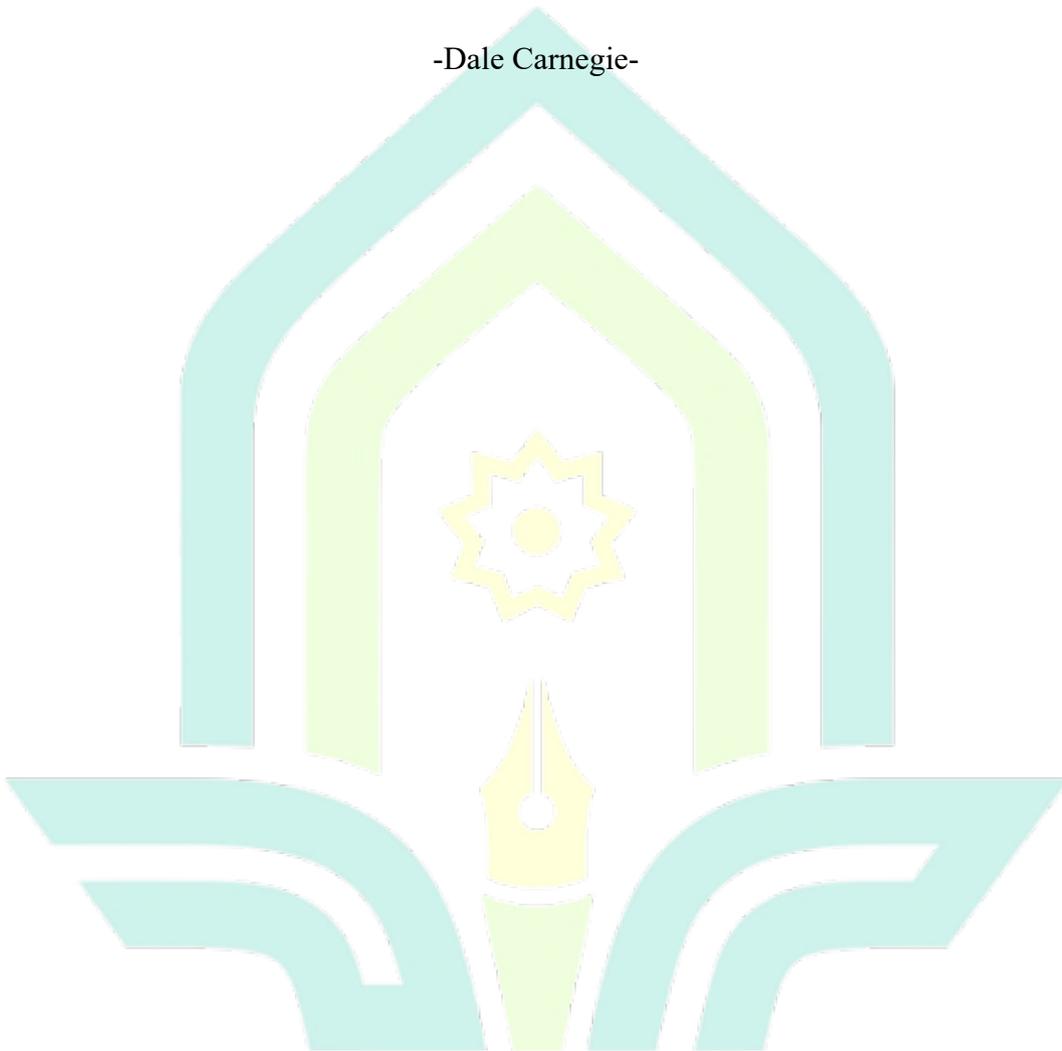
Sebagai rasa cinta dan tanda kasih sayang, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk Bapak Maliki dan ibu Jaemah. Terima kasih untuk kedua jimat dunia penulis yang senantiasa memberikan limpahan cinta dan kasih sayang yang tiada henti.
Perjuangan, pengorbanan dan untaian do"aa mereka tidak pernah putus sehingga mengantarkan penulis di titik hidup saat ini.
2. Untuk adik saudaraku, Muhammad Al-Faqih yang telah memberikan semangat dan do"aa selama penulisan skripsi ini.
3. Teruntuk diri sendiri. Terlepas proses penulisan skripsi ini tidak secepat yang lain tapi penulis sungguh berterima kasih atas *struggle* dan masa sulit yang berhasil dilewati.
4. Kepada teman teman senasib dan seperjuangan Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam angkatan 2019.
5. Kepada Ustadzah Pengasuh di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan yang sudah menemani penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.

MOTTO

“Bangun kesuksesan dari kegagalan. Keputusan dan kegagalan adalah dua batu loncatan yang paling baik menuju kesuksesan”

-Dale Carnegie-



ABSTRAK

Erni Fitria Ningsih. 2023. 3519018. Pelaksanaan Bimbingan Agama Nasyyiatul Aisyiyah untuk Menumbuhkan *Self Confidence* anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan. Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam. Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing

Khaerunnisa Tri Darmaningrum, M. Pd

Kata kunci: Bimbingan Agama, *Self Confidence* anak

Proses Bimbingan Agama melalui kegiatan Nasyyiatul Aisyiyah di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan dalam penelitian ini membutuhkan waktu yang panjang. Penulis menambahi untuk Menumbuhkan *Self Confidence* anak di Panti agar mereka bisa semangat dalam menjalankan kehidupannya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis menyimpulkan bahwa menumbuhkan *self confidence* anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan berfokus pada proses pelaksanaan bimbingan agama yang dilakukan melalui kegiatan Nasyyiatul Aisyiyah. Peran pembimbing/pengasuh sangat penting untuk membantu anakanak yang sedang berproses dalam menumbuhkan *self confidence* yang bertujuan untuk menjadikan motivasi dan semangat dalam menghadapi sebuah permasalahan yang dihadapi dalam kehidupannya.

ABSTRACT

Erni Fitria Ningsih. 2023. 3519018. Implementation of Nasyyatul Aisyiyah Religious Guidance to Grow Children's Self Confidence at Orphanage Orphanage Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan. Islamic Counseling Guidance Study Program. Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah. K.H. State Islamic University Abdurrahman Wahid Pekalongan. Supervisor Khaerunnisa Tri Darmaningrum, M.Pd

Keywords: Religious Guidance, Child's Self Confidence

The process of Religious Guidance through Nasyyatul Aisyiyah activities at the Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan Orphanage in this research requires a long time. The author adds to Grow Children's Self Confidence in the Orphanage so that they can be enthusiastic in carrying out their lives. This type of research is qualitative research. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research that has been done, the authors conclude that fostering selfconfidence of children at the Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan Orphanage focuses on the process of implementing religious guidance through Nasyyatul Aisyiyah activities. The role of the mentor/caregiver is very important to help children who are in the process of growing self-confidence which aims to create motivation and enthusiasm in dealing with a problem faced in their life.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pelaksanaan Bimbingan Agama Nasyyatul Aisyiyah untuk Menumbuhkan *Self Confidence* anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan”**. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih kurang dan jauh dari kata sempurna serta hambatan-hambatan tidak sedikit yang penulis alami. Oleh karena itu berkat bantuan dan do‘a teman-teman dan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya sholawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya dihari akhir nanti. penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. Sam‘ani, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Dr. Maskhur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam dan Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah yang sudah menorehkan ilmu kepada penulis.
5. Seluruh Staf Fakultas Ushuluddin Adab & Dakwah yang sudah memberikan akses untuk melaksanakan penelitian.

Akhir kata penulis sadar bahwa sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran bagi para pembaca serta menjadi pedomanpedoman bagi skripsi selanjutnya

Pekalongan, 9 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	v
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II PENGERTIAN BIMBINGAN AGAMA NASYIATUL AISYIYAH UNTUK MENUMBUHKAN <i>SELF CONFIDENCE</i> ANAK.....	19
A. Teori Bimbingan Agama.....	19
1. Pengertian Bimbingan Agama	19
2. Tahap – tahap Bimbingan Agama	21
3. Pelaksanaan Bimbingan Agama.....	23
4. Manfaat Bimbingan Agama	24
B. Teori <i>Self Confidence</i>	24
1. Pengertian <i>Self Confidence</i>	24

2. Indikator <i>Self Confidence</i>	25
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Confidence</i>	26
4. Cara Menumbuhkan <i>Self Confidence</i>	27
BAB III PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA NASYIATUL AISYIYAH UNTUK MENUMBUHKAN <i>SELF CONFIDENCE</i> ANAK DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN	28
A. Gambaran umum Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan	28
1. Sejarah berdirinya dan berkembangnya Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan.....	28
2. Visi dan Misi Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan	30
3. Program Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan	31
4. Letak Geografis Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan	31
5. Susunan Pengurus Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan	32
6. Data Anak-anak Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan	34
7. Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan	36
8. Jadwal kegiatan Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan	36
B. Kondisi <i>Self Confidence</i> anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan	39
1. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Confidence</i> Anak	39
2. Ciri-Ciri <i>Self Confidence</i>	41
3. Manfaat <i>Self Confidence</i> dalam Kehidupan Sehari-hari	42
4. Hubungan dengan Teman Sebaya	43

C. Pelaksanaan Bimbingan Agama Nasyyatul Aisyiyah untuk Menumbuhkan <i>Self Confidence</i> anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan	44
1. Tahap – tahap Pelaksanaan Bimbingan Agama Nasyyatul Aisyiyah untuk menumbuhkan <i>Self Confidence</i> adalah sebagai berikut:	46
a. Tahap Persiapan	46
b. Tahap Pelaksanaan	47
c. Tahap Evaluasi	48
2. Metode Pelaksanaan Bimbingan Agama Nasyyatul Aisyiyah untuk menumbuhkan <i>Self Confidence</i>	49
3. Tujuan Pelaksanaan Bimbingan Agama Nasyyatul Aisyiyah untuk menumbuhkan <i>Self Confidence</i>	50
BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA NASYIATUL AISYIYAH UNTUK MENUMBUHKAN <i>SELF CONFIDENCE</i> ANAK DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN	52
A. Analisis Kondisi <i>Self Confidence</i> Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan.....	52
B. Analisis Pelaksanaan Bimbingan Agama Nasyyatul Aisyiyah untuk Menumbuhkan <i>Self confidence</i> Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan	55
BAB V KESIMPULAN.....	60
A. Kesimpulan	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

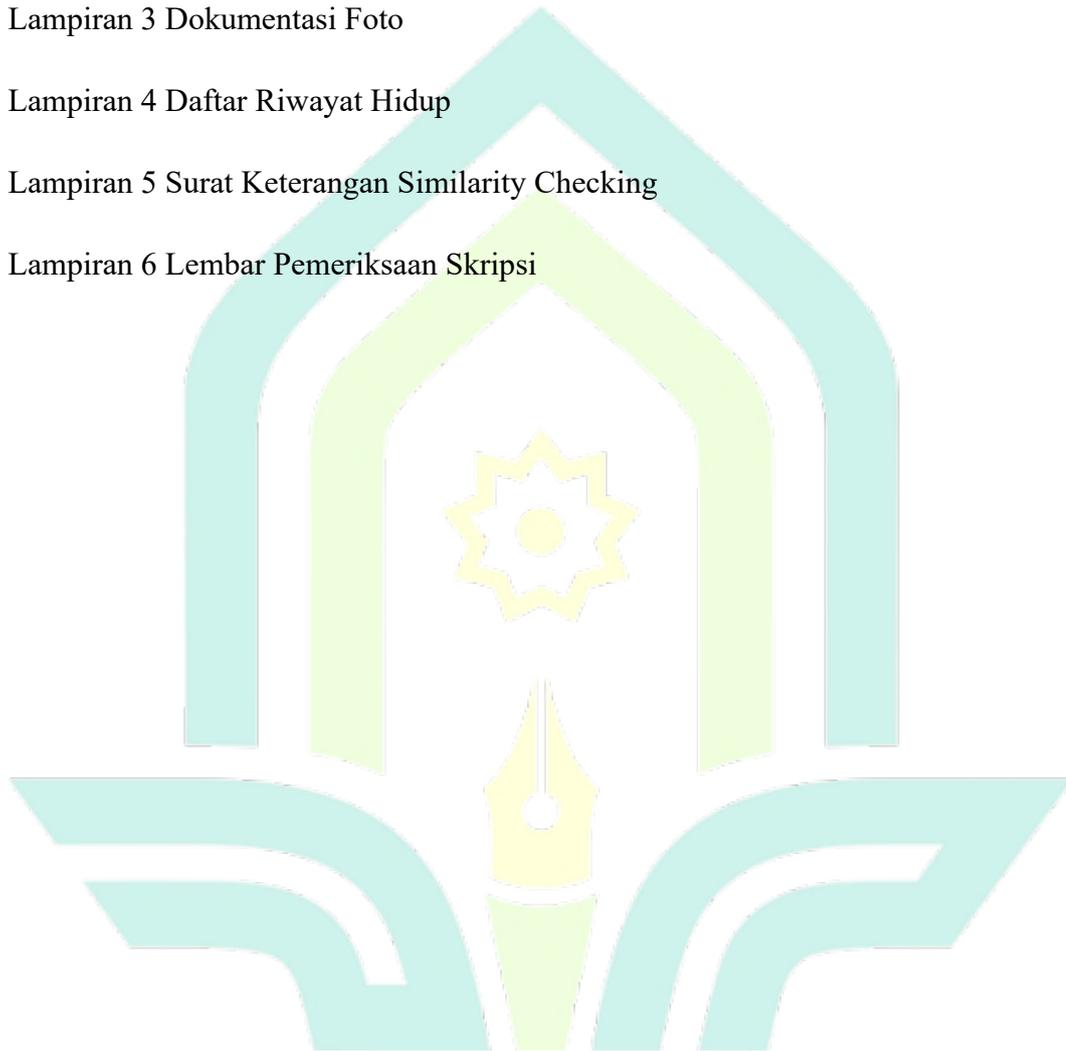
Lampiran 2 Transkrip Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi Foto

Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 5 Surat Keterangan Similarity Checking

Lampiran 6 Lembar Pemeriksaan Skripsi



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Muhammadiyah memiliki organisasi perempuan yang bernama Aisyiyah diikuti oleh kaum hawa/wanita sebagai organisasi otonom Nasyiatul Aisyiyah di Panti Asuhan Putri Yatim Aisyiyah Muhammadiyah Desa Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Tujuan didirikannya Nasyiatul Aisyiah di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan untuk menumbuhkan *Self Confidence* (percaya diri) pada anak. *Self Confidence* (percaya diri) berkaitan dengan perkembangan serta pertumbuhan seseorang dalam meraih sesuatu yang diinginkannya. Seorang anak yang mempunyai kepercayaan yang tinggi, biasanya mempunyai pandangan mampu menyelesaikan permasalahan begitupun sebaliknya, jika anak memiliki percaya diri yang rendah cenderung mempunyai pandangan tidak bisa menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.¹

Penulis melakukan penelitiannya dengan observasi dan wawancara melalui Pengasuh serta anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan. Diketahui anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan merasa rendah diri (*minder*) dengan status yang disandang, yaitu sebagai anak yatim dan atau piatu yang sudah

¹ Neviyarni S Monnalisza, "Kepercayaan Diri Remaja Panti Asuhan Aisyiyah Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling," *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 3 (2018): 77–83.

tidak mempunyai orangtua lengkap dan tidak tinggal bersama keluarga. Perilaku minder dibuktikan dengan anak yang enggan bersosialisasi, merasa dirinya rendah, takut dari latar belakang mereka yang ditinggal oleh kedua orang tuanya mengakibatkan anak tersebut menjadi murung, sedih, gampang emosional, belum bisa menerima tinggal di Panti Asuhan, dan sering dihina oleh teman-temannya.² Sehingga membuat mental, psikis serta kepribadiannya menjadi labil dan membuat hilangnya rasa kepercayaan diri pada anak tersebut. Hal ini menjadikan dirinya susah dalam bersosialisasi terhadap lingkungan sekitar. Karena menganggap bahwa dirinya tidak mendapat perhatian dari orangtuanya. Oleh karena itu, perlu adanya sebuah bimbingan serta penanganan yang khusus terhadap seorang individu untuk mempunyai rasa *Self Confidence* (percaya diri).³

Peneliti juga mencari penelitian-penelitian sebelumnya dengan sama tentang *Self Confidence* atau kepercayaan diri di Panti Asuhan. Penelitian sebelumnya jurnal dari Meidy D. Ar. Noya, Tommy Wowe dengan judul pengaruh bimbingan keagamaan terhadap kepercayaan diri anak di Panti Sosial Rumah Sejahtera Tobelo Halmahera Utara. Hasil dari penelitian ini Penelitian yang dilaksanakan di Panti Sosial Rumah Sejahtera, dengan populasi sampel sebanyak 34 anak panti, sampel berdasarkan penyebaran skala kepercayaan diri dalam penelitian ini yaitu sebanyak 12 anak. Hasil penyebaran skala

² Berdasarkan hasil dari observasi dan wawancara kepada pengasuh dan Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Pekajangan (27 November 2022).

³ Bilkhis Sri Maharani, "Bimbingan Kepercayaan Diri Dan Perencanaan Karir Di Panti Asuhan Aisyiyah 02 Tlatar Boyolali," *Jurnal at Taujih Bimbingan Dan Mkonseling Islam* Vol. 5 No. (2022).

kepercayaan diri tersebut dianalisis dan menjadi data awal (pretest) sebelum layanan bimbingan keagamaan dengan metode *Experiential Learning* diberikan dengan tujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri anak panti karena dalam layanan tersebut anak- anak Panti Sosial Rumah Sejahtera ikut mengambil bagian dalam kegiatan kelompok serta dapat belajar dari pengalaman yang didapat dalam kelompok selama dilaksanakannya kegiatan bimbingan kelompok.⁴

Ada dua tujuan pentingnya melakukan bimbingan agama yaitu umum dan khusus. Tujuan umum melakukan bimbingan agama yaitu untuk membantu seseorang agar bisa mewujudkan dirinya menjadi pribadi yang utuh agar mencapai kebahagiaan di dunia maupun diakhirat.

Sedangkan tujuan khususnya adalah membantu menyelesaikan individu dari permasalahan yang dihadapinya, membantu mengembangkan individu agar menjadib pribadi yang lebih baik dan tidak menjadi biang masalah dalam dirinya serta orang lain.⁵ Bimbingan agama juga pernah untuk meningkatkan percaya diri anak panti karena dalam layanan tersebut anak- anak Panti Sosial Rumah Sejahtera ikut mengambil bagian dalam kegiatan kelompok serta dapat belajar dari pengalaman yang didapat dalam kelompok selama

⁴ Tommy Wowe2 Meidy D. Ar. Noya1, "Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Kepercayaan Diri Anak Di Panti Sosial Rumah Sejahtera Tobelo Halmahera Utara," *Jurnal Psikologi Konseling* 20 (2022).

⁵ Alimuddin Hasibuan, "Metode Bimbingan Agama Dalam Meningkatkan Perkembangan Emosi Anak Di Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Cabang Medan," *Revista CENIC. Ciencias Biológicas* 152, no. 3 (2016): 28, file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec.

dilaksanakannya kegiatan bimbingan kelompok sehingga dapat merealisasikan dalam kehidupannya setiap hari.

Sebagaimana yang telah dijelaskan, Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan mempunyai aktivitas untuk melatih *Public Speaking*, dan mengasah *Softskill*. Contoh kegiatannya adalah melatih cara untuk bisa menghadapi masalah serta pemecahannya, cara menghadapi perbedaan pendapat, menghargai sudut pandang orang lain, menyampaikan serta menerima sebuah apresiasi atau saran dari orang lain agar mampu bersosialisasi dengan lingkungan sekitar dan menjaga kepercayaan diri. Salah satu kegiatannya yaitu pembacaan ayat suci al-qur'an, ceramah, pembacaan do'a. bimbingan agama tersebut dilakukan melalui pelaksanaan bimbingan agama nasyiatul aisyiyah di Panti Asuhan.

Berdasarkan latarbelakang masalah diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, **“Pelaksanaan Bimbingan Agama melalui Kegiatan Nasyiatul Aisyiyah Untuk Menumbuhkan *Self Confidence* Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan”**.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Kondisi *Self Confidence* Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan?
2. Bagaimana Pelaksanaan Bimbingan Agama melalui Kegiatan Nasyiatul Aisyiyah untuk Menumbuhkan *Self Confidence* Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui Kondisi *Self Confidence* Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan.
2. Untuk mengetahui Bimbingan Agama melalui Kegiatan Nasyiatul Aisyiyah untuk Menumbuhkan *Self Confidence* Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan.

D. Manfaat penelitian

1. Secara Teoritis
 - a. Penelitian ini bermanfaat untuk menumbuhkan *Self Confidence*. Selain itu hasil penelitian bisa dijadikan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya dengan tema yang sama.
 - b. Bagi UIN, diharapkan penelitian ini bermanfaat untuk seluruh mahasiswa sebagai literatur atau hanya sekedar untuk memperoleh informasi tentang Bimbingan Agama.
2. Secara Praktis
 - a. Bagi anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan bermanfaat dalam menumbuhkan *Self Confidence* Anak.
 - b. Bagi pengasuh, diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dalam melaksanakan bimbingan agama.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teori

a. Bimbingan Agama

1) Pengertian Bimbingan Agama

Menurut Lubis, bimbingan adalah suatu kegiatan untuk memberikan bantuan yang sifatnya berkelanjutan kepada seorang sehingga seorang tersebut bisa memahami dirinya sendiri (*self understanding*) untuk menerima dirinya sendiri (*self acceptance*) mengarahkan dirinya sendiri (*self realization*) yang sesuai dengan kemampuannya sendiri untuk menyesuaikan dirinya terhadap lingkungan sekitarnya.⁶

Menurut Harun Nasution, agama adalah suatu system keyakinan serta tingkah laku makhluk yang terjadi pada kekuatan yang bersifat ghaib.⁷ Jadi, Bimbingan Agama merupakan sebuah upaya tuntunan kepada seseorang individu untuk mendapatkan kehidupan yang sesuai dengan petunjuk dari Allah swt, sehingga bisa mendapatkan kesenangan di dunia maupun di akhirat.

⁶ Hasibuan.

⁷ Ahdani Samsul Anwar, *Bimbingan Agama Dalam Mengurangi Perilaku Agresif Remaja Di Balai Rehabilitas Sosial Anak Memerlukan Perlindungan Khusus (BRSAMPK) Handayani Jakarta, Kaos GL Dergisi*, vol. 8, 2020, <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798> <https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049> <http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391> <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>

2) Tahap-Tahap Pelaksanaan Bimbingan Agama

a) Tahap Persiapan

Tahap ini merupakan tahap untuk mempersiapkan suatu materi yang akan disampaikan pada kegiatan nasyiatul aisyiyah. Tahap persiapan sangat menentukan keberhasilan anak di Panti Asuhan yang pada proses bimbingan agama yang sedang diikuti. Menyiapkan prosedur yang akan diikuti pada pelaksanaan agar untuk memudahkan anak di Panti Asuhan dalam penerimaan materi bimbingan yang disampaikan.

b) Tahap Pelaksanaan

Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan mengajarkan anak-anak untuk taat dengan perintah Allah SWT untuk menjalankan ibadah. Selain itu, menumbuhkan kepercayaan diri yang bertujuan agar lebih yakin dalam menaati peraturan dari Allah SWT dan menjauhi larangannya dalam kehidupan sehari-hari. Dalam tahap ini anak-anak dilatih serta didampingi oleh Pengasuh Panti Asuhan untuk menumbuhkan kepercayaan dirinya di depan teman-temannya dengan menyampaikan beberapa susunan acara dalam kegiatan nasyiatul aisyiyah, melaksanakan bimbingan agama melalui kegiatan nasyiatul aisyiyah dengan beberapa bentuk susunan acara, diantaranya adalah

Membaca ayat suci al-qur'an, menyanyikan mars nasyiatul aisyiyah, ceramah, pembacaan doa.⁸

c) Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi atau tahap terakhir ini Pengasuh memberikan sebuah kritikan, saran maupun motivasi kepada anak-anak Panti Asuhan tujuannya untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan pada berlangsungnya kegiatan Nasyiatul Aisyiyah. Agar nantinya anak-anak mau belajar lagi dan memperbaiki sehingga nantinya menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.

b. *Self Confidence* (percaya diri)

1) Pengertian *Self Confidence* (Percaya Diri)

Menurut Yulita Rintyastini dan Suzy Yulia Charlotte kepercayaan diri yaitu sikap yang berguna dan bermanfaat bagi dirinya supaya bisa merasakan kemampuannya dan bisa dikembangkan dengan sesuatu yang berguna dalam permasalahan yang dihadapi di dirinya serta lingkungan sekitarnya.⁹

Dapat disimpulkan bahwa *Self Confidence* (percaya diri) ialah suatu unsur yang bermanfaat di kehidupan seseorang untuk melakukan kemampuan yang positif dalam dirinya, sehingga

⁸ Maryatul Kibtyah et al., "Metode Bimbingan Agama Islam Bagi Santri Autis Di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah Kudus," *Proceeding of International Conference on Islamic Guidance and Counseling* 2 (2022): 242–59.

⁹ Muhammad Riswan Rais, "Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja," *Al-Irsyad* 12, no. 1 (2022): 40, <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>.

tidak perlu takut terpengaruh orang lain dan bisa mengambil sebuah keputusan yang baik.

2) Indikator *Self Confidence* (Percaya Diri)

Tanda-tanda anak yang mempunyai *Self Confidence* (percaya diri diantaranya.

- a) Mampu percaya diri pada kemampuannya sendiri
- b) Bisa bersosialisasi kepada teman sebaya, masyarakat dan lingkungan sekitarnya
- c) Tidak gerogi atau bersifat tenang dalam mengerjakan sesuatu

2. Penelitian yang Relevan

Hasil dari Penulis yang telah melakukan pencarian, penulis mendapatkan beberapa penelitian yang meneliti tentang judul yang penulis teliti, diantaranya:

No	Nama penulis dan judul	Persamaan	Perbedaan
1).	Skripsi dari Muhammad Firdaus dengan judul “Bimbingan Agama melalui program Khitobah dalam menumbuhkan kepercayaan diri anak asuh di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah	- penelitian lapangan kualitatif - untuk menumbuhkan kepercayaan diri anak - pelaksanaan bimbingan agama	- Tempat penelitian di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan. - Kegiatan program khitobah - Metode pendekatan naturalistic.

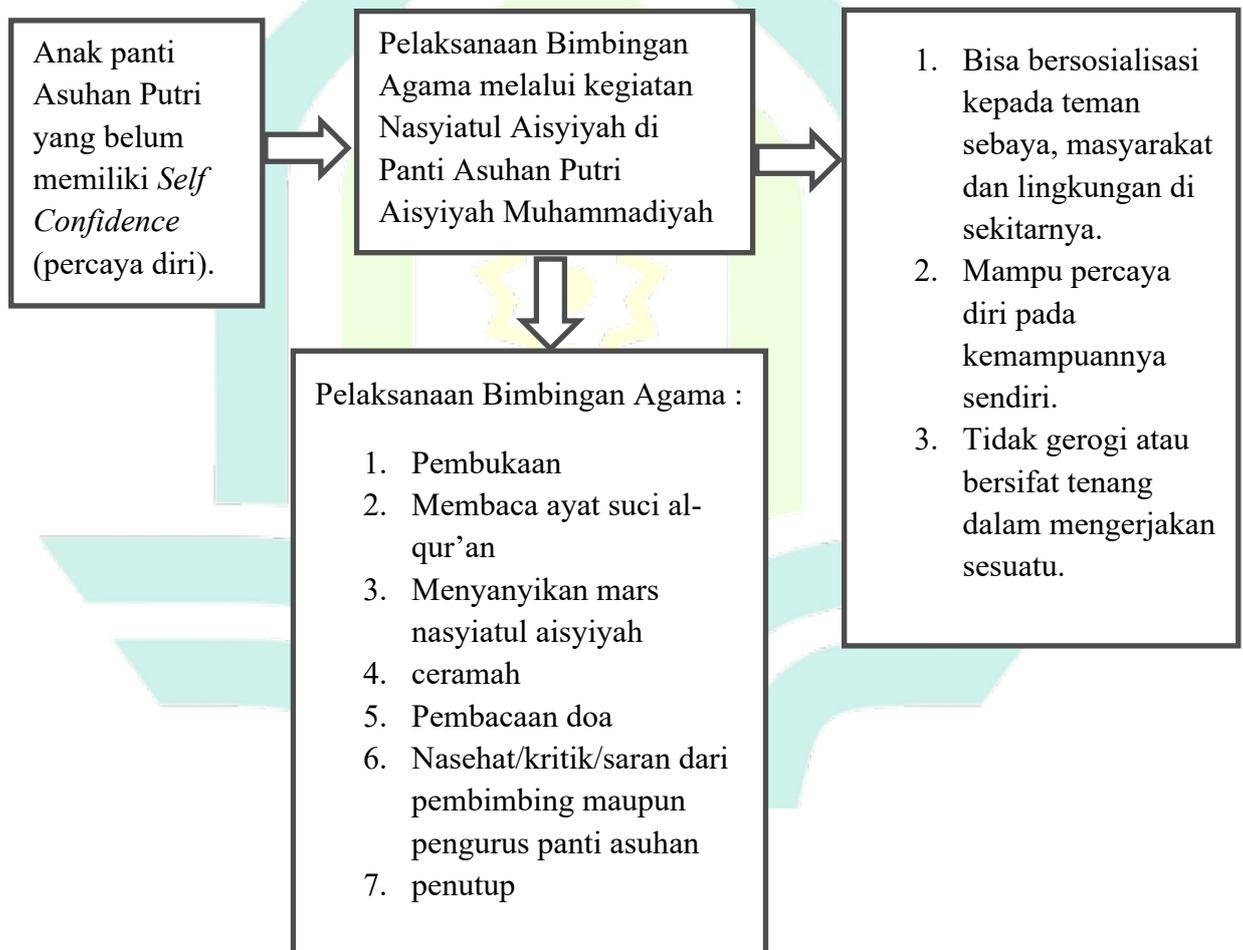
	Kajen Kabupaten Pekalongan.” (2021)		
2).	Jurnal dari Faris Budianto, Syarifan Nurjan, M. Zainal Arif dengan judul “Strategi Panti Asuhan dalam penguatan <i>self confidence</i> anak melalui pendidikan islam.” (2020)	- penelitian lapangan dengan metode kualitatif.	- Strategi Panti Asuhan dalam penguatan <i>self confidence</i> anak. - Metode Pembiasaan, Metode bimbingan dan Pendampingan, Metode Keteladanan. - di lakukan melalui sekolah Pendidikan islam
3).	Jurnal dari Bilkhis Sri Maharani dengan judul “Bimbingan Kepercayaan diri dan Perencanaan Karir di Panti Asuhan Aisyiyah 02 Tlatar Boyolali”. (2022)	- menggunakan penelitian kualitatif, - pelaksanaan bimbingan	- menggunakan Metode deskriptif jenis analisa dan aktivitas (<i>job and activity analysis</i>). - Tempat Penelitian di Panti Asuhan Aisyiyah 02 Tlatar Boyolali

3. Kerangka Berfikir

Self Confidence salah satu permasalahan yang terjadi di Pantti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan. Kondisi *Self Confidence* setiap anak di Pantti Asuhan berbeda-beda, dari latar belakang mempunyai masalah keluarga, anak *broken home*, ditinggal meninggal oleh orang tuanya, belum bisa menerima tinggal di Pantti Asuhan sangatlah tidak mudah diterima dalam kehidupannya. *Self Confidence* bisa ditumbuhkan melalui bimbingan agama dalam kegiatan nasyiatul aisyiyah di Pantti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekalongan diajarkan nilai-nilai yang bisa mendorong anak agar menjadi lebih baik dari yang sebelumnya. Bisa bermanfaat di lingkungan sekitar.

Anak Pantti Asuhan yang belum memiliki *Self Confidenece* cenderung lebih banyak menghindar, kurangnya bersosialisasi, murung, kurang percaya diri. Malu. Oleh karena itu, di Pantti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan mempunyai program pelaksanaan bimbingan agama melalaui kegiatan nasyiatul aisyiyah. Dilakukan kepada seluruh anak di Pantti Asuhan di dalam kegiatannya, anak-anak di latih *public speaking*. Biasanya anak yang baru mengikuti akan di latih secara bertahap, awalnya anak tersebut di bimbing untuk mengamati dan memahami serangkaian susunan acara dalam kegiatan nasyiatul aisyiyah dalam beberapa minggu, agar nantinya dalam program pelaksanaan bimbingan agamanya dapat mengetahui atau memahami ketika di tunjuk untuk melakukannya.

Hasil yang diharapkan dari pelaksanaan bimbingan agama melalui kegiatan nasyiatul aisyiyah di Panti Asuhan, anak tersebut bisa memiliki *Self Confidence* dalam dirinya, mampu mengasah *softskill*, bisa menghadapi perbedaan pendapat dari orang lain, bisa bersosialisasi kepada masyarakat dan lingkungan sekitar. Berikut bagan dalam pelaksanaan bimbingan agama untuk menumbuhkan *Self Confidence* Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan.



F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Penelitian ini merupakan salah satu jenis penelitian lapangan yaitu pengumpulan data dari lapangan seperti: bersumber langsung dari lingkungan masyarakat, kelembagaan, maupun suatu keorganisasian yang ada di masyarakat. Pendekatannya menggunakan metode kualitatif, penelitian ini lebih menekankan suatu hubungan antar fenomena yang terjadi dengan mengamati pemikiran ilmiah. Tujuannya untuk menemukan sebuah jawaban data deskriptif atas pertanyaan-pertanyaan prosedur yang sistematisnya menggunakan pendekatan kualitatif.¹⁰ Jenis kualitatif yang digunakan yaitu fenomenologi yaitu tentang studi dari pengalaman kehidupan seseorang dengan metode untuk mempelajari bagaimana individu secara subjektif merasakan pengalamannya dari fenomena peristiwa tersebut.¹¹

Penulis mendeskripsikan dan menganalisis terkait Pelaksanaan Bimbingan Agama melalui kegiatan Nasyiatul Aisyiyah Untuk Menumbuhkan *Self Confidence* Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan.

¹⁰ Umar Sidiq, Miftachul Choiri, and Anwar Mujahidin, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, 2019.

¹¹ Steeva Yeaty Lidya Tumangkeng and Joubert B. Maramis, "Kajian Pendekatan Fenomenologi : Literature Review," *Jurnal Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah* 23, no. 1 (2022): 14–32.

2. Sumber Data Penelitian

Untuk menentukan data yang kuat, maka di perlukan sumber data yang kuat juga. Pada penelitian ini mempunyai dua sumber data yaitu sebagai berikut:

a. Data Primer

Data ini didapatkan secara langsung dari data narasumber ketika pengumpulan data. Hasil dari pengumpulan data primer sendiri dilakukan pada saat ke lapangan. Pihak yang terlibat dalam penelitian ini yaitu: Pengurus, Pengasuh atau Pembimbing, serta anak Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan.

b. Data Sekunder

Data ini didapatkan tidak secara langsung melainkan dengan perantara. Peneliti memperoleh beberapa data dari kepustakaan serta dari penelitian-penelitian yang relevan untuk membantu sebagai bahan pendukung di penelitian ini. Berikut beberapa data yang saya dapatkan yaitu: E-jurnal, Artikel, Buku, dan Skripsi.

3. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi yang dilakukan peneliti untuk mengamati pelaksanaan bimbingan agama melalui kegiatan nasiatul aisyiyah untuk menumbuhkan *Self Confidence* di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan. Jenis observasi yang dilaksanakan peneliti merupakan observasi tidak terstruktur,

dilakukan tanpa adanya pedoman observasi. Adapun langkah-langkah peneliti melakukan sebuah observasi yaitu: menentukan waktu untuk melaksanakan observasi, menyiapkan bahan untuk dilakukannya observasi, menentukan tempat observasi dilakukan, menentukan pihak-pihak siapa saja untuk dilakukannya observasi, analisis dan pengumpulan data serta mencari hasil observasi tersebut. hal yang perlu diobservasi adalah sebagai berikut:

- 1) Kegiatan bimbingan agama.
 - 2) Perilaku anak selama mengikuti bimbingan agama.
 - 3) Perilaku anak setelah mengikuti bimbingan agama.
- b. Wawancara (*Interview*)

Kegiatan wawancara dilaksanakan oleh dua belah pihak antara lain pewawancara (*interviewer*) untuk mengungkapkan sebuah pertanyaan yaitu pihak dari peneliti dan terwawancara (*interviewee*) yaitu pihak dari Pengasuh Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan yang menjawab atas pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Jenis wawancara yang dilakukan Peneliti yaitu wawancara mendalam (*indepth interview*) di mana Peneliti menggali informasi secara mendalam dengan cara terlibat langsung dengan narasumber yaitu pengasuh untuk membahas proses bimbingan agama di Panti Asuhan, *self confidence* pada anak di Panti Asuhan dengan tanya jawab tanpa menggunakan pedoman sehingga suasananya hidup.

c. Dokumentasi

Dokumentasi ini dilakukan untuk menggali sebuah data yang berupa buku, transkrip catatan-catatan, foto, surat kabar maupun agenda yang lainnya. Yang bertujuan untuk memperoleh suatu arsip data-data dan dokumentasi untuk berdasarkan melakukan penelitian ini.¹² Peneliti menggunakan dokumentasi berupa arsip foto, transkrip absensi anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan.

4. Teknik Analisis Data

a. Reduksi Data

Pemilihan pemusatan data dari transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan di lapangan. Proses ini dilakukan secara terus menerus selama penelitian berlangsung sampai selesai. Reduksi data meliputi meringkas data, mengkode, menelusur tema, dan membuat gugus-gugus.

b. Penyajian Data

Penyajian data merupakan proses untuk mengumpulkan informasi-informasi yang dilakukan penulis untuk penarikan data pada kesimpulan dan pengambilan tindakan. Bentuk pada penyajian data jenis kualitatif berupa teks narasi yang berbentuk dari catatan di lapangan, bagan, grafik, jaringan serta matriks. Bentuk-bentuk

¹² Oleh Faris Budianto, Syarifan Nurjan, and M Zainal Arif, "Strategi Panti Asuhan Dalam Penguatan Self Confidence Anak Melalui Pendidikan Islam," *Juemas : Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, vol. 1, 2020.

tersebut di gabungkan melalui informasi yang sudah tersusun dengan bentuk yang sudah untuk diraih, sehingga mudah untuk dilihat apa yang sudah terjadi, dan apakah pada kesimpulannya sudah benar atau sebaliknya untuk dilakukannya analisis kembali.

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan yang dilaksanakan peneliti dengan cara terus menerus selama berada di tempat penelitian. Pada kesimpulan ini juga diverivikasikan selama proses penelitian dengan cara yaitu memikirkan ulang selama masa penulisan, meninjau ulang catatan di lapangan, meninjau kembali dan bertukar pikiran dengan teman sebaya untuk proses mengembangkan suatu kesepakatan intersubjektif dengan upaya untuk di salin pada suatu temuan data dalam sebuah perangkat lain.¹³

G. Sistematika Penulisan

Supaya mempermudah arah penelitian, maka diperlukannya sistematika penulisan yang diuraikan dari bab per bab, adapun sistematika penulisannya sebagai berikut:

Bab I, berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan masalah, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, sistematika penulisan.

¹³ Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81, <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.

Bab II, membahas tentang bimbingan agama dan *self confidence* anak yang meliputi dua sub bab, sub bab pertama berisi teori bimbingan agama meliputi pengertian bimbingan agama, tahap-tahap bimbingan agama, pelaksanaan bimbingan agama dan manfaat Bimbingan Agama. Sub bab kedua berisi teori *self confidence* meliputi pengertian *self confidence*, indikator *self confidence*, faktor yang mempengaruhi *self confidence* dan cara menumbuhkan *self confidence*.

Bab III, membahas Pelaksanaan Bimbingan Agama Nasyyatul Aisyiyah untuk menumbuhkan *self confidence* anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan. Gambaran umum lokasi penelitian, temuan data Kondisi *Self confidence* Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan, temuan data Pelaksanaan Bimbingan Agama Nasyyatul Aisyiyah untuk Menumbuhkan *Self confidence* Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan.

Bab IV, analisis Pelaksanaan Bimbingan Agama Nasyyatul Aisyiyah untuk menumbuhkan *self confidence* anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan. Meliputi dua sub bab. Pada sub bab pertama berisi analisis kondisi *self confidence* pada anak di panti asuhan. Sub bab kedua berisis analisis pelaksanaan bimbingan agama untuk menumbuhkan *self confidence* anak di panti asuhan.

Bab V, berisi penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Kondisi anak di Panti Asuhan mempunyai latarbelakang dan karakter yang bermacam-macam sehingga anak-anak tersebut juga mempunyai kepercayaan diri yang berbeda-beda. Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Muhammadiyah Pekajangan mempunyai beberapa program Bimbingan Agama dalam jadwal kegiatan kesehariannya, salah satunya yaitu Pelaksanaan Bimbingan Agama melalui Program kegiatan Nasyyiatul Aisyiyah. Pelaksanaan kegiatan Nasyyiatul Aisyiyah tujuan utamanya untuk Menumbuhkan *Self Confidence* anak di Panti Asuhan. tujuan lainnya untuk menambah wawasan anak-anak dengan belajar menuntun ajaran agama islam dan menaati aturan-aturan dari Allah swt. Data yang diperoleh Penulis dalam melakukan penelitiannya ditemukan bahwa kondisi anak sebelum atau sesudah melakukan bimbingan agama melalui kegiatan Nasyyiatul Aisyiyah sudah cukup baik, karena pihak Panti Asuhan juga memiliki pengaruh yang cukup besar dan ikut berperan aktif dalam Menumbuhkan *Self Confidence* anak untuk bisa memaksimalkan potensi yang dimiliki anak tersebut.

Pelaksanaan Bimbingan Agama melalui kegiatan Nasyyiatul Aisyiyah dilakukan satu minggu sekali. Dalam pelaksanaannya ada beberapa tahapan yakni pertama, tahap persiapan dimana dalam tahap persiapan ini anak yang baru masuk Panti Asuhan disuruh untuk mengamati serta memahami kegiatan

Nasyiatul Aiyiyah agar nantinya anak tersebut bisa mempraktekkannya. Kedua, tahap pelaksanaan dimana dalam tahap persiapan ini anak-anak mengikuti dan menjadi petugas pembawa MC, Kultum, Do'a, dirijen Mars Nasyiatul Aisyiyah. Dan ketiga, tahap evaluasi dimana Pengasuh memberikan sebuah evaluasi berupa kritikan, saran maupun motivasi yang bertujuan guna memperbaiki agar nantinya semakin lebih baik lagi dari yang sebelumnya.



BIODATA PENULIS

1. DATA DIRI

- a. Nama : Erni Fitria Ningsih
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 13 Oktober 2000
- d. Agama : Islam
- e. Nomor HP : 081466743931
- f. E-mail : ernifitrianingsih@mhs.uingusdur.ac.id
- g. Tempat Tinggal : Desa Tangkil Tengah RT/RW 13/07
Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

2. DATA ORANG TUA

- a. Nama Ayah : Maliki
- b. Nama Ibu : Jaemah
- c. Agama : Islam
- d. Tempat Tinggal : Desa Tangkil Tengah RT/RW 13/07
Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

3. RIWAYAT PENDIDIKAN

- a. MI WS Tangkil Tengah : Tahun lulus 2013
- b. MTs In Banyurip Ageng : Tahun lulus 2016
- c. MAN 1 Kab Pekalongan : Tahun lulus 2019

Demikian riwayat hidup ini dibuat oleh penulis dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 9 Oktober 2023

Penulis



Erni Fitria Ningsih