

**IMPLEMENTASI PENANAMAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
PADA ANAK USIA DINI DI PAUD LAB SCHOOL FTIK
UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

IMAS ALMAAS
NIM. 2418026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**IMPLEMENTASI PENANAMAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
PADA ANAK USIA DINI DI PAUD LAB SCHOOL FTIK
UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

IMAS ALMAAS
NIM. 2418026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imas Almaas

NIM : 2418026

Judul : Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian surat pernyataan dibuat sebenar-benarnya.

Pekalongan, 08 Juli 2023



Imas Almaas
NIM. 2418026

Dr. Hj. Siti Mumun Muniroh, S. Psi., M. A.
Tirto Gg. 18 RT 04/RW 05
Kecamatan Pekalongan Barat Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Imas Almaas

Kepada Yth.
Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q Kaprodi PIAUD
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari :

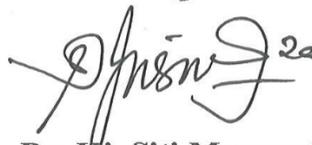
Nama: **Imas Almaas**
NIM : **2418026**
Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Judul : **Implementasi Penanaman Karakter Cinta Tanah Air pada Anak Usia Dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan**

dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 18 Juli 2023
Pembimbing



Dr. Hj. Siti Mumun Muniroh, S. Psi., M. A.
NIP. 19820701200501203



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **IMAS ALMAAS**
NIM : **2418026**
Judul : **IMPLEMENTASI PENANAMAN KARAKTER CINTA
TANAH AIR PADA ANAK USIA DINI DI PAUD LAB
SCHOOL FTIK UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN**

Telah di ujikan pada hari Kamis, 21 September 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Hj. Nur Khasanah, M. Ag
NIP. 19770926 201101 2 004

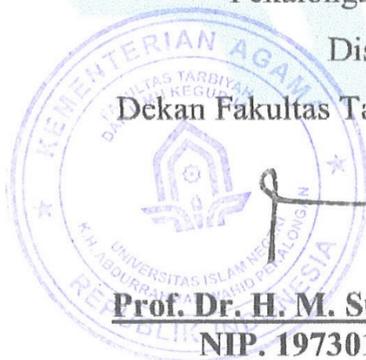
Penguji II

Rofiqotul Aini, M. Pd. I
NIP. 198907282019032009

Pekalongan, 3 Oktober 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



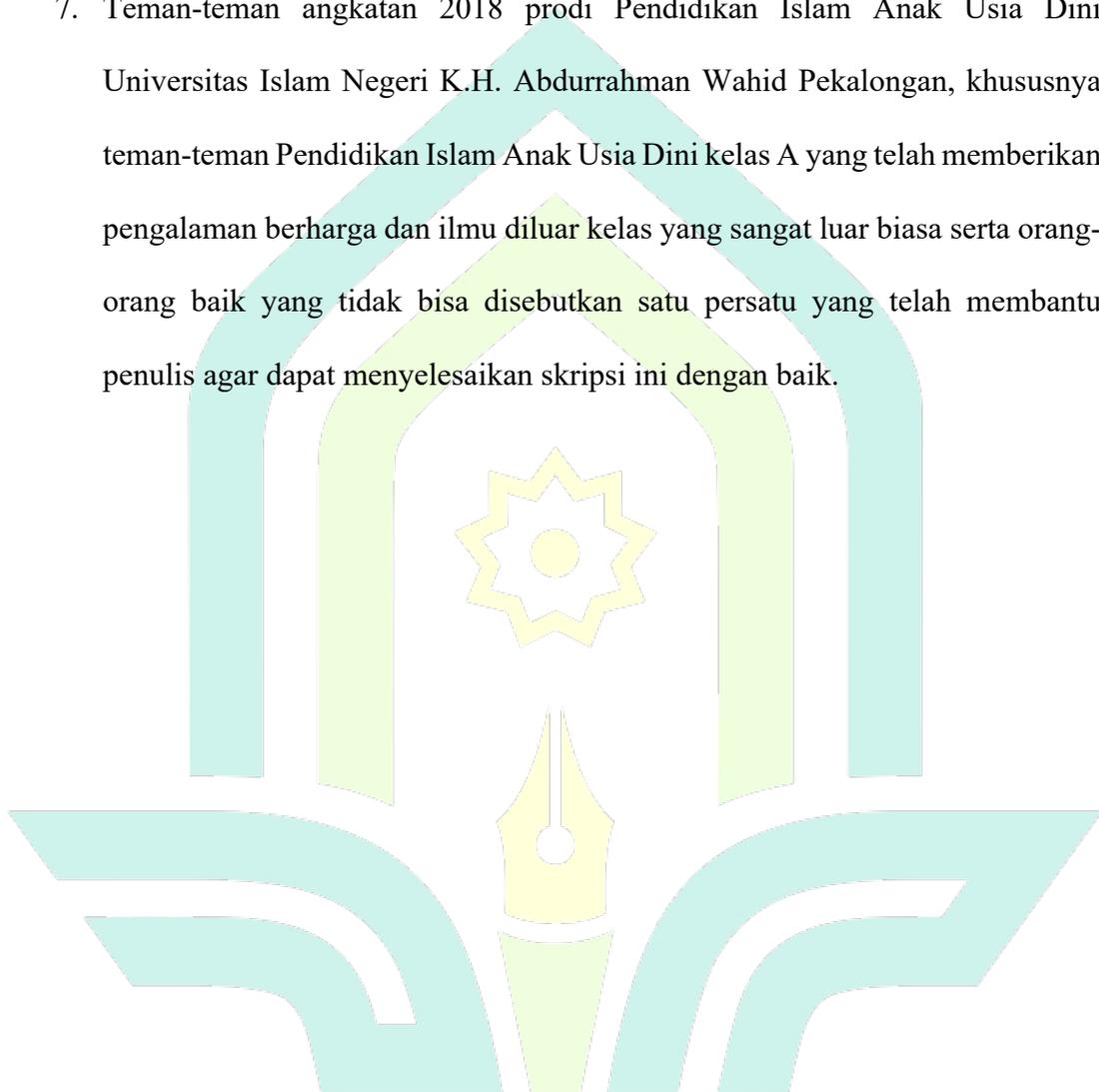
Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah atas Rahmat yang telah dianugerahkan Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa terhaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. melalui motivasi, semangat dan doa yang terucap serta dengan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orangtuaku, Alm. Bapak Khadirin dan Ibu Taryati atas segala perjuangan dan kasih sayang dalam mendidiku. Orang yang senantiasa selalu mendoakanku dalam setiap langkah yang saya tempuh.
2. Ketiga kakakku Aan Khanisah, Aam Maemunah dan Aak Komarudin, dan adikku Dadang Komaruzaman sebagai sumber penyemangat hidupku.
3. *Syaikhi Wa Murobbi Ruuhi* Abah K.H. Muhammad Husaini dan Umi Rofiqoh yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada penulis
4. Seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD Labschool Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, diantaranya Miss Indah, Miss Ima, Miss Rachma, Miss Dian, Miss Ana, Miss Tiya, Miss Afni, Miss Izha dan Miss Nadia yang telah berkenan memberikan banyak pengalaman, ilmu yang bermanfaat, meluangkan waktunya dan mendukung penuh dalam penelitian ini.
5. Bapak Syarif Hidayatullah, AMK., selaku Pembina UKK KSR PMI Unit Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.

6. Terimakasih kepada sahabat terbaikku Arina Amilia, Fadiyah Sari, Kastiyah, Nur Afni Serliana, Nada Asti Habibah, Naila Karimatunnisa', Annisa Larasati dan Amalia Afifah yang setia mendampingi dalam masa perkuliahan hampir selama 4 tahun serta memberikan semangat dan dukungan kepada penulis
7. Teman-teman angkatan 2018 prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, khususnya teman-teman Pendidikan Islam Anak Usia Dini kelas A yang telah memberikan pengalaman berharga dan ilmu diluar kelas yang sangat luar biasa serta orang-orang baik yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



MOTTO

حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ

“Cinta tanah air adalah bagian dari iman”

إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَأْدُكَ إِلَى مَعَادٍ

“Sesungguhnya Allah yang mewajibkan atasmu (melaksanakan hukum-hukum)

Alquran benar-benar akan mengembalikan kamu ketempat kembali.”

(QS. Al Qashash: 85)

اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ

“Ya Allah, jadikan kami cinta Madinah, sebagaimana cinta kami kepada Makkah,
atau melebihi Makkah.”

(HR. Al-Bukhari)

ABSTRAK

Almaas, Imas. 2023. Implementasi Penanaman Karakter Cinta Tanah Air pada Anak Usia Dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing : **Dr. Hj. Siti Mumun Muniroh, S. Psi. M. A**

Kata Kunci; Karakter Cinta Tanah Air, Pendidikan Anak Usia Dini

Cinta Tanah Air merupakan perasaan dalam mencurahkan kemampuannya untuk meningkatkan rasa kasih, peduli dan perhatiannya kepada tanah kelahirannya. Oleh karena itu, implementasi penanaman karakter cinta tanah air perlu dikenalkan dan ditanamkan pada anak sejak dini untuk menanggulangi krisis nilai karakter cinta tanah air saat ini. Adapun nilai-nilai karakter cinta tanah air pada anak usia dini adalah dengan: 1) menanamkan rasa nasionalisme, rasa persatuan dan kesatuan bangsa; 2) menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa lokal dengan baik dan benar; 3) memasang bendera Indonesia, Pancasila, foto Presiden dan Wakil Presiden; 4) bangga dengan karya anak bangsa; 5) melestarikan seni dan budaya bangsa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : (1) Bagaimana implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?. (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Kemudian tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. (2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan terjun langsung ke lapangan (*Field Research*) di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dengan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Kemudian teknik analisis datanya menggunakan model Milles dan Huberman melalui proses reduksi data, mendisplay data dan memverifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini melalui kegiatan pembiasaan, diantaranya: 1) menanamkan rasa nasionalisme, persatuan dan kesatuan bangsa melalui kegiatan *National Insight*; 2) penggunaan bahasa Indonesia dan bahasa lokal dengan baik dan benar yang dilakukan setiap hari senin dan kamis; 3) memasang bendera Indonesia, Pancasila, foto Presiden dan Wakil Presiden melalui tema pembelajaran, kegiatan pembukaan dan cerita pagi; 4) menanamkan rasa bangga dengan karya anak bangsa melalui baju batik bebas yang dikenakan oleh anak; 5) melestarikan seni dan budaya bangsa dengan mengenalkan batik, kegiatan *Traditional Game* dan *Fun Exercis*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillahirobbil 'alamiin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas kemurahan-Nya telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad Saw., suri tauladan para umatnya dan selalu kita nantikan syafaatnya pada hari kiamat.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Penanaman Karakter Cinta Tanah Air pada Anak Usia Dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan” telah terselesaikan. Penulis skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai menyusun skripsi ini. Ucapan terimakasih dengan setulus hati, penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah banyak membantu terselesaikannya skripsi ini, yakni kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan beserta jajarannya.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

3. Ibu Triana Indrawati, M. A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Rofiqotul Aini, M. Pd. I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Ibu Dr. Hj. Siti Mumun Muniroh, S. Psi. M. A., selaku Dosen Wali sekaligus Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, pikiran serta memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan dan nasihatnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmunya, semoga segala ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat di kehidupan yang akan datang.
7. Seluruh Staff karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan seluruh staff karyawan Perpustakaan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Meskipun segala daya upaya telah diusahakan, penulis menyadari skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, penulis berharap semoga

skripsi ini dapat memberikan kemanfaatan bagi penulis dan pembaca, serta dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan. *Aaamiin aaamiin ya Rabbal 'Alamiin.*

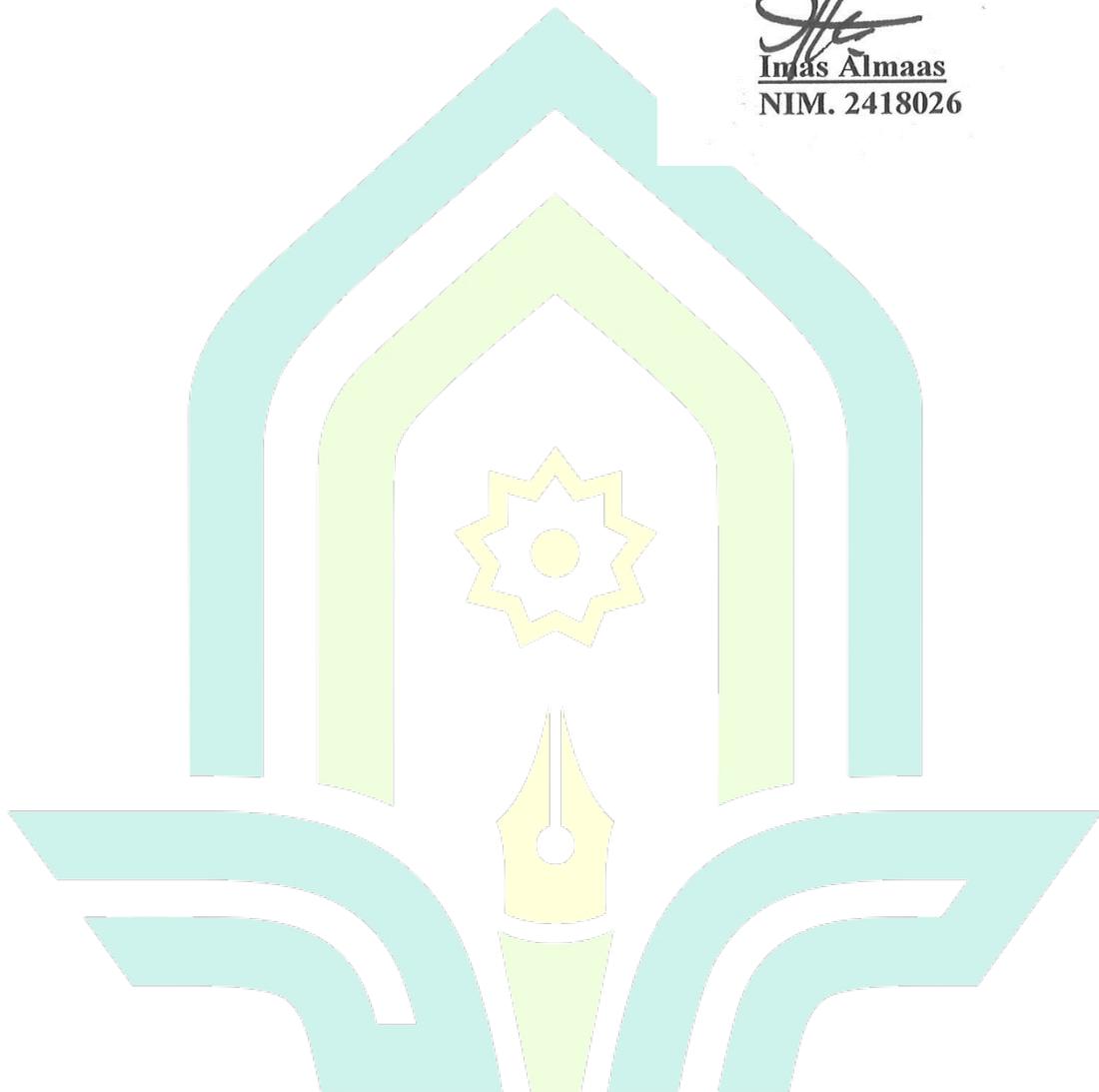
Pekalongan, 18 Juli 2023

Penulis,



Inas Almaas

NIM. 2418026



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian.....	5
1. Jenis Penelitian.....	5
2. Pendekatan Penelitian.....	5
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	5
4. Sumber Data.....	6

5. Teknik Pengumpulan Data	7
6. Teknik Analisis Data	9
F. Sistematika Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Profil Lembaga Tempat Penelitian	35
B. Hasil Penelitian Tentang Implementasi Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini Di PAUD Lab School FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.....	41
C. Hasil Penelitian Tentang Implementasi Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini Di PAUD Lab School FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.....	53
BAB IV ANALISIS PENELITIAN	
A. Analisis Penelitian Tentang Implementasi Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini Di PAUD Lab School FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.....	57
B. Analisis Penelitian Tentang Implementasi Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini Di PAUD Lab School FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.....	62

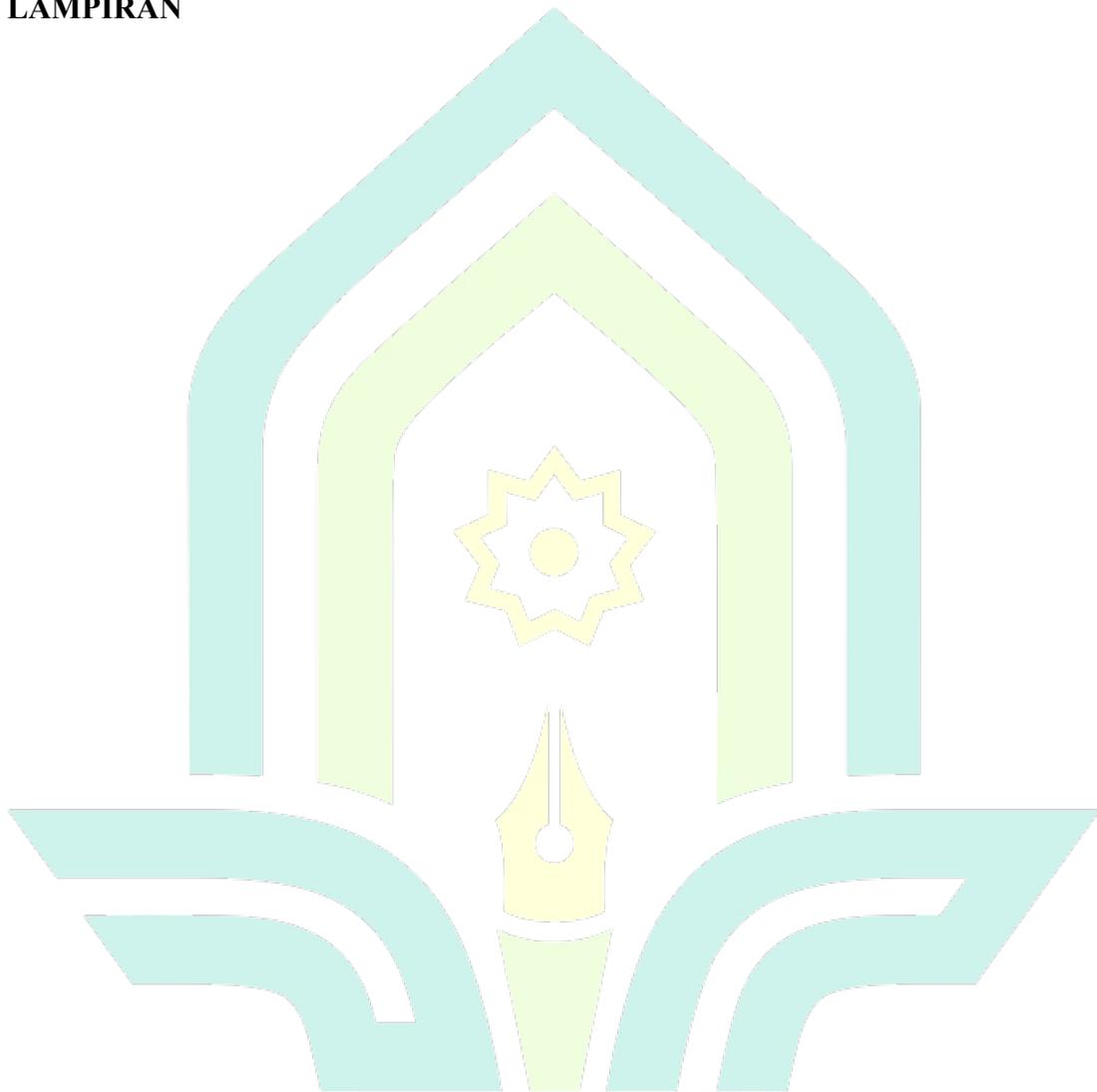
BAB V PENUTUP

A. Simpulan64

B. Saran66

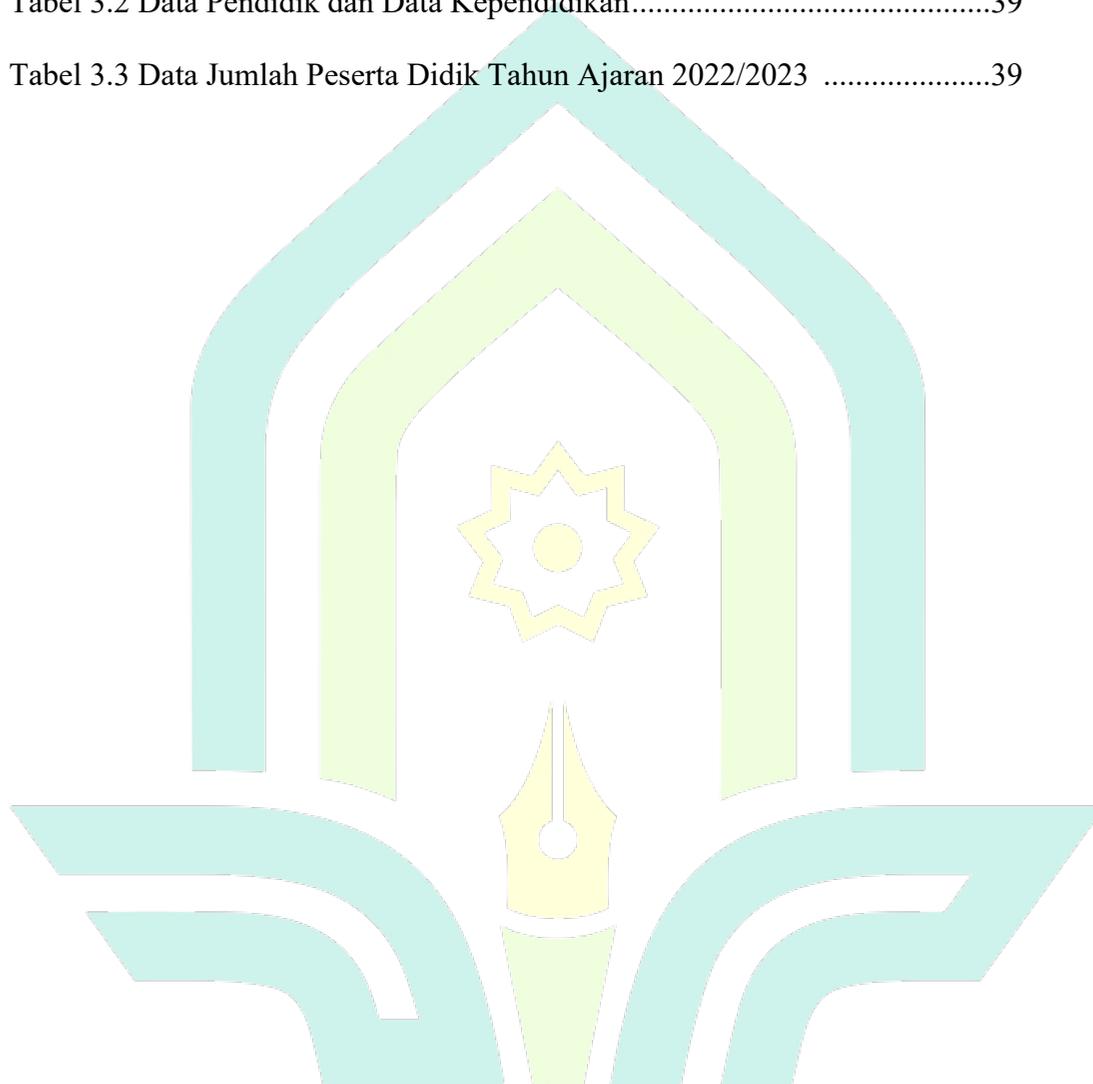
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	34
Tabel 3.1 Struktur Kepengurusan Lembaga	37
Tabel 3.2 Data Pendidik dan Data Kependidikan.....	39
Tabel 3.3 Data Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2022/2023	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian

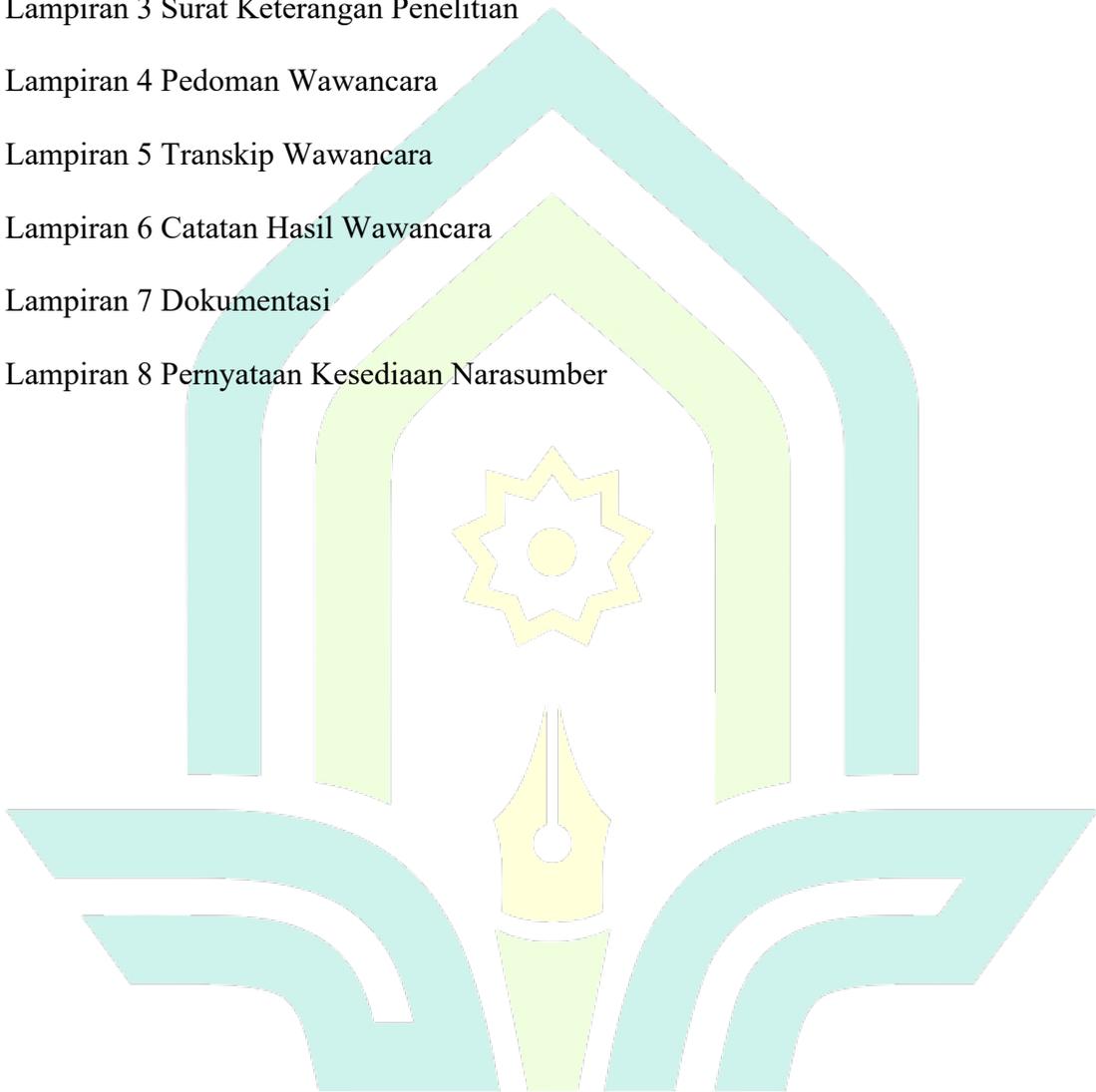
Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Transkrip Wawancara

Lampiran 6 Catatan Hasil Wawancara

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Pernyataan Kesediaan Narasumber



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dimasa globalisasi, degradasi nilai-nilai karakter kebangsaan menjadi menurun. Perkembangan ini dapat mengancam eksistensi budaya suatu bangsa yang tidak memahami hakikat bangsanya sendiri. Interaksi antar budaya juga menjadi sangat intens yang mengakibatkan terjadinya perpaduan antara elemen budaya sehingga melahirkan budaya yang baru ditengah globalisasi yang semakin tidak terkendali. Oleh karena itu, sebagai warga Negara harus selalu menumbuhkan dan meninggikan rasa semangat cinta tanah air serta tidak menganggap kebudayaan Indonesia itu sebagai kebudayaan yang kuno.¹

Terkikisnya nilai-nilai kebangsaan dapat mengakibatkan kurangnya rasa cinta tanah air disemua komponen bangsa, baik anak muda maupun tua, rakyat biasa maupun pejabat negara termasuk kalangan dewan manapun. Hal-hal tersebut dapat kita jumpai pada era sekarang seperti anak-anak lebih hafal lagu-lagu luar negeri dari pada lagu-lagu nasional dan lagu daerah, penggunaan produk luar negeri (seperti makanan siap saji, aksesoris, pakaian maupun teknologi).²

Penanaman karakter saat ini menjadi perhatian yang lebih untuk selalu ditingkatkan. Suatu bangsa dapat dilihat lebih maju apabila karakter sumber daya

¹ Zidni Muzakki, *Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air melalui Ekstrakurikuler Drumband di SDN Bandar 1 Pacitan*, Skripsi (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2018), hlm. 4

² Novan Ardy Wiyani, *Konsep, Praktik, dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 15

manusianya itu lebih beradab. Oleh karena itu, untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas itu memerlukan pembentukan karakter sejak dini.³

Salah satu nilai karakter yang harus ditanamkan pada anak usia dini ialah penanaman karakter cinta tanah air. Karakter cinta tanah air sangat penting ditanamkan pada anak usia dini agar nantinya anak-anak tumbuh dan berkembang menjadi generasi-generasi bangsa yang mencintai Negara dan tanah airnya. Apabila anak-anak dibekali nilai-nilai karakter cinta tanah air sejak dini maka dimasa depannya tidak akan mudah dijajah oleh berbagai hal dari luar yang merusak eksistensi kecintaan seseorang pada negaranya.⁴

Pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di PAUD Labschool FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan menemukan sebuah keunikan tersendiri. Selain peneliti membantu para pendidik di PAUD Labschool FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, sekolah tersebut memiliki keunggulan dalam sistem pendidikannya. Keunggulan itu dapat dilihat dari segi pengimplementasian penanaman karakter cinta tanah air kepada anak usia dini dan dapat menjadikan perbedaan dari sekolah lainnya seperti adanya *handbook* sebagai buku pegangan setiap wali murid. Dalam *handbook* tersebut terdapat *schedule day* yang mana dalam setiap harinya menerapkan nilai karakter cinta tanah air pada anak usia dini. Penerapan nilai karakter cinta tanah air yang tercantum di dalam *handbook* seperti kegiatan *Nasional Insight*, pembiasaan pengucapan bahasa Indonesia dan lokal (bahasa Jawa) dengan baik dan benar, tema pembelajaran yang mencantumkan

³ Noviana Dewi, *Psikologi Pendidikan Karakter* (Yogyakarta : CV Budi Utama, 2021), hlm. 15

⁴ Wuri Wuryandani, *Membangun Karakter Bangsa melalui Penanaman Nilai Nasionalisme Untuk Anak Usia Dini*, PPSD FIP UNY, hlm. 4

tema Batikku dan Tanah Airku, pembiasaan anak-anak dan pendidik dalam mengenakan baju batik yang beragam, kegiatan *Traditional Game* dan kegiatan *Fun Exercise*.⁵

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti sangat tertarik melakukan sebuah penelitian yang mengfokuskan pada analisis “Implementasi Penanaman Karakter Cinta Tanah Air pada Anak Usia Dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Mengetahui implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

⁵ Observasi lapangan, di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, tanggal 19 September 2022, pukul 08.00 WIB

2. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Peneliti berharap bahwa penelitian yang dilakukan ini dapat bermanfaat baik dari manfaat teoritis dan praktis :

1. Kegunaan teoritis

Diharapkan mampu memberikan informasi yang berkaitan dengan penanaman nilai karakter cinta tanah air. Selain itu juga dapat dijadikan rujukan untuk mengembangkan penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan nilai karakter cinta tanah air.

2. Kegunaan praktis

- a. Bagi peneliti, diharapkan dapat dijadikan sebagai kajian dan penunjang dalam pengembangan pengetahuan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penanaman nilai karakter cinta tanah air.
- b. Bagi peserta didik dapat dijadikan sebagai acuan untuk menanamkan nilai karakter cinta tanah air dalam hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
- c. Bagi orang tua, dapat memberikan motivasi dan dukungan agar mendampingi anaknya dalam menanamkan nilai karakter cinta tanah air.
- d. Bagi guru dapat dijadikan sebagai acuan dan informasi dalam proses pembelajaran, sehingga dalam kegiatan pembelajaran tidak hanya fokus pada pengembangan kognitif saja, melainkan kemampuan psikomotorik anak.

- e. Diharapkan dapat bermanfaat untuk mengembangkan program-program yang dirancang dalam menanamkan nilai karakter cinta tanah air.

E. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan terjun langsung ke lapangan (*Field Research*) di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.⁶

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan ini menggunakan pendekatan fenomenologi karena fenomena yang terjadi di masa sekarang anak-anak lebih hafal lagu-lagu luar negeri dari pada lagu-lagu nasional dan lagu daerah, penggunaan produk luar negeri (seperti makanan siap saji, aksesoris, pakaian maupun teknologi). Namun jika dilihat dari cara pendidikan di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan itu berbeda dari fenomena yang terjadi dimasa sekarang. Pendidikan di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mencerminkan adanya penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini.

3. Tempat dan Waktu Penelitian

Adapun tempat penelitian ini adalah di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan penelitian ini adalah delapan bulan dengan melakukan

⁶ Misbahudin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, Cet. Ke-1 (Jogjakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 5

observasi, wawancara, dokumentasi dan mengumpulkan data-data lain yang dibutuhkan guna melengkapi penelitian.

4. Sumber Data

Adapun sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini, yaitu :

a. Sumber Data Primer

Data primer yaitu data yang langsung diperoleh dari peneliti melalui sumber pertamanya yang dikumpulkan secara khusus dan berkaitan langsung dengan permasalahan yang diteliti.⁷ Sumber data ini merupakan sumber yang paling utama dan dapat diperoleh langsung dari subjek penelitian.⁸ Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh dari wawancara Kepala Sekolah, guru kelas dan anak didik di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber data yang diperoleh dari berbagai pihak dan dapat diperoleh dari sumber pendukung lainnya.⁹ Sumber ini dapat melengkapi kekurangan sumber data primer yang diperoleh sebelumnya. Sumber data sekunder didapat dari dokumentasi serta referensi-referensi yang berkaitan dengan penanaman karakter cinta tanah air anak usia dini seperti artikel jurnal, buku, skripsi, *handbook* PAUD Lab

⁷ Suyadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta : Rajawali Pers, 2011), hlm. 39

⁸ John W Creswell, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Jogjakarta : Pustaka Pelajar, 2014), hlm. 170

⁹ John W Creswell, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed...* hlm. 170

School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan lain sebagainya.

5. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti agar datanya valid, baik dan objektif, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

a. Observasi Partisipatif

Observasi partisipatif melibatkan peneliti mengikuti kegiatan subjek sebagai sumber data penelitian. Dengan observasi ini, peneliti akan menemukan hal-hal diluar persepsi responden, sehingga dapat memperoleh data atau gambaran yang lebih komprehensif, serta memperoleh kesan pribadi dan suasana situasi sosial yang diteliti.¹⁰ Dalam hal ini, peneliti akan mengamati sekaligus mengikuti kegiatan pembiasaan yang dilakukan di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Selain itu juga peneliti mengobservasi adanya kegiatan pembiasaan seperti adanya kegiatan *National Insight*, pembiasaan penggunaan bahasa Indonesia dan bahasa lokal (bahasa Jawa) dengan baik, muatan tema pembelajaran, pengenalan baju batik yang beragam, kegiatan *Traditional Game* dan kegiatan *Fun Exercise*.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2015), hlm. 227-229

b. Wawancara

Wawancara merupakan proses tanya jawab dengan pertemuan dua orang atau lebih untuk bertukar ide atau gagasan suatu topik tertentu.¹¹ Metode wawancara ini ditujukan kepada Kepala Sekolah dan guru kelas di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dengan tujuan untuk memperoleh informasi atau data yang dibutuhkan mengenai implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini. Kemudian hasil dari wawancara dianalisis dibuat rangkuman yang sistematis (*field note*).

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan kejadian atau peristiwa yang sudah berlalu.¹² Penulis gunakan metode ini untuk memperoleh data terutama mengenai landasan teori serta terkait dengan implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini. Dokumentasi dapat berupa RPPH dan *handbook* PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

d. Triangulasi

Triangulasi dapat diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dengan sumber data yang telah ada. Peneliti mengumpulkan data sekaligus menuju

¹¹ Sukandar Rumidi, *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula* (Yogyakarta: Gadjad Mada University Press, 2012), hlm. 89.

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...* hlm. 240

kredibilitas data dengan mengecek kredibilitas data dari berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data.¹³

6. Teknik Analisis Data

Teknis analisis data yang peneliti gunakan ialah model Milles dan Huberman yang melalui proses reduksi data, mendisplay data dan memverifikasi data. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun data secara sistematis, kemudian data yang diperoleh dikembangkan menjadi hipotesis. Selanjutnya dicarikan data lagi secara berulang-ulang dengan teknik *triangulasi*. Jika hipotesis tersebut diterima, maka hipotesis tersebut berkembang menjadi sebuah teori.¹⁴

Adapun langkah-langkah dalam analisis data kualitatif adalah sebagai berikut :

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian, dan mentransformasikan data kasar dari lapangan. Prosesnya berlangsung selama penelitian dilakukan. Dalam proses ini, peneliti mencari data sampai data itu benar-benar valid. Setelah itu data yang didapat dicek kembali dengan informan lain.¹⁵ Dalam mereduksi data tersebut, peneliti

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : Alfabeta, 2017), hlm. 241

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan ...* hlm. 335

¹⁵ Basrowi Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta : Rineka Cipta, 2008), hlm. 209

akan dipandu oleh tujuan yang akan dicapai. Tujuan utamanya adalah pada temuan data yang didapatkan oleh peneliti.¹⁶

b. Display Data

Display data yaitu menyajikan data dalam berbagai bentuk seperti, matrik, network, chart atau grafik dan sebagainya.¹⁷ Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk urian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan *display* data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang dipahami sebelumnya.¹⁸

c. Verifikasi Data

Dalam melakukan analisis data peneliti harus menarik kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan tersebut harapannya itu merupakan sebuah temuan baru yang belum ada sebelumnya.¹⁹ Kemudian dilanjutkan dengan mengkaji secara berulang-ulang sesuai dengan data yang ada, pembentukan data yang sudah dikelompokkan dan proporsi yang telah dirumuskan serta melaporkan hasil penelitian lengkap dengan temuan baru yang berbeda dari temuan yang sudah ada.²⁰

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2015), hlm. 338

¹⁷ Amirul Hadi Hariyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung : CV Pustaka Setia, 2005), hlm. 62

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...* hlm. 249

¹⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...* hlm. 345

²⁰ Basrowi Suwandi, *Kualitatif...* hlm. 210

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulisan skripsi terdiri dari lima bab sebagai berikut :

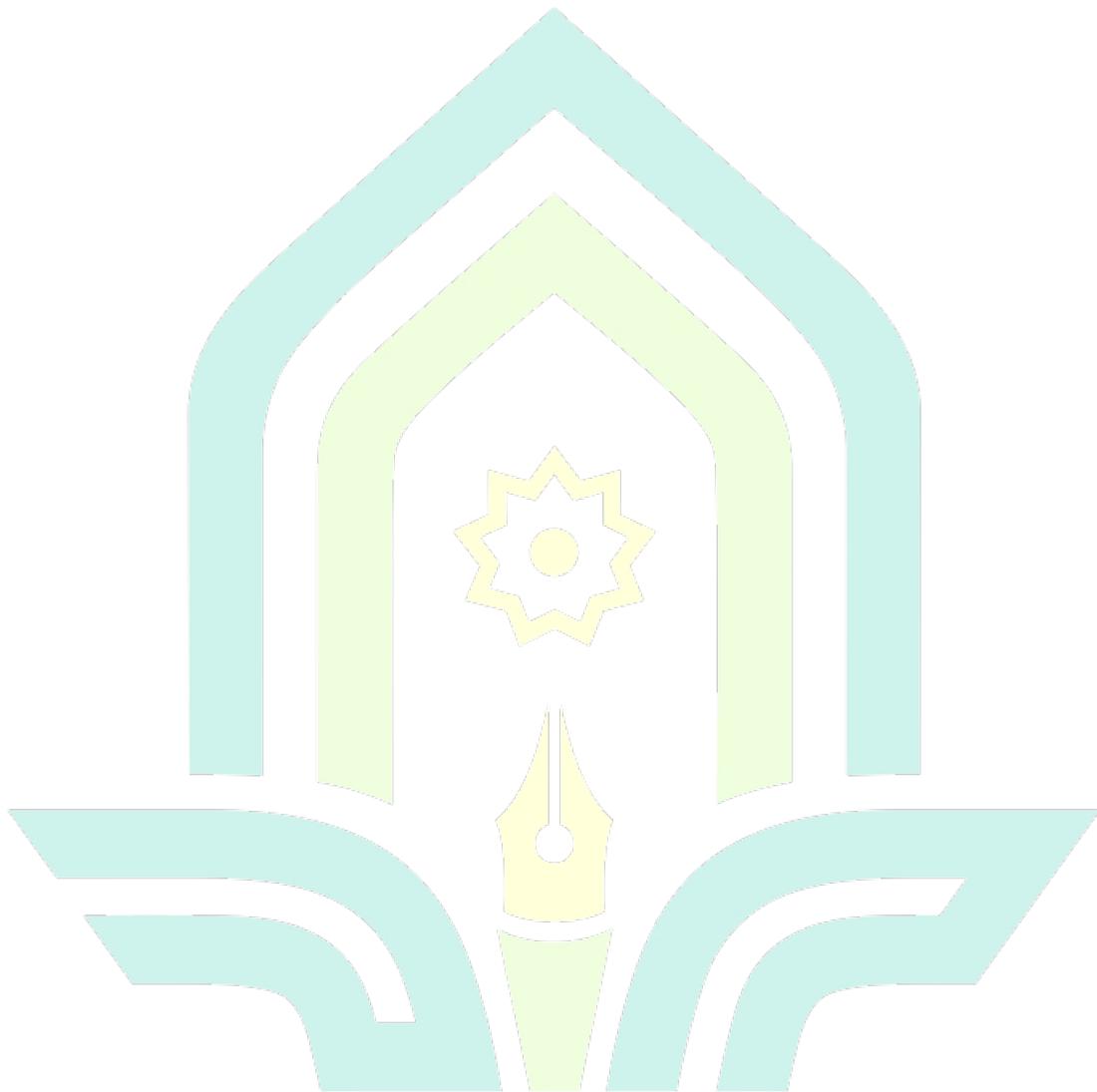
BAB I PENDAHULUAN, meliputi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan Skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI, dalam bab ini membahas tentang Deskripsi Teori, Penelitian yang Relevan, dan Kerangka Berpikir. Deskripsi teori yang digunakan dalam menganalisis masalah yang berkaitan dengan implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini, yang mencakup teori tentang karakter cinta tanah air dan pendidikan anak usia dini.

BAB III HASIL PENELITIAN, pada bab ini membahas tentang hasil penelitian yang dilakukan diantaranya : profil lembaga tempat penelitian, hasil penelitian tentang implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan hasil penelitian tentang faktor pendukung dan faktor penghambat tentang implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

BAB IV ANALISIS PENELITIAN, pada bab ini berisi analisis hasil penelitian tentang implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan analisis tentang faktor pendukung dan penghambat dalam proses penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

BAB V PENUTUP, yang meliputi tentang simpulan dan saran penelitian.



BAB V

PENUTUP

Berdasarkan analisis data dan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, maka dapat disimpulkan bahwa :

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Implementasi Penanaman Karakter Cinta Tanah Air pada Anak Usia Dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Proses perencanaan dengan melakukan dua langkah yaitu yang pertama melakukan penetapan tema pembelajaran dan menurunkannya menjadi sub-sub tema dan materi pembelajaran. Yang kedua ialah merumuskan prosem, RPPH dan RPPM dengan berpedoman pada program pengembangan dan muatan pembelajaran serta SOP sebagai pedoman dalam pembelajaran di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Proses pelaksanaan implementasi penanaman karakter cinta tanah air dengan melakukan kegiatan pembiasaan pada setiap minggunya. Adapun kegiatan pembiasaan tersebut tidak terlepas dari nilai-nilai implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini diantaranya; 1) menanamkan rasa nasionalisme, persatuan dan kesatuan bangsa melalui kegiatan *National Insight*; 2) penggunaan bahasa

Indonesia dan bahasa lokal dengan baik dan benar yang dilakukan setiap hari senin dan kamis; 3) memasang bendera Indonesia, Pancasila, foto Presiden dan Wakil Presiden melalui tema pembelajaran, kegiatan pembukaan dan cerita pagi; 4) menanamkan rasa bangga dengan karya anak bangsa melalui baju batik bebas yang dikenakan oleh anak; 5) melestarikan seni dan budaya bangsa dengan mengenalkan batik, kegiatan *Traditional Game* dan *Fun Exercis*.

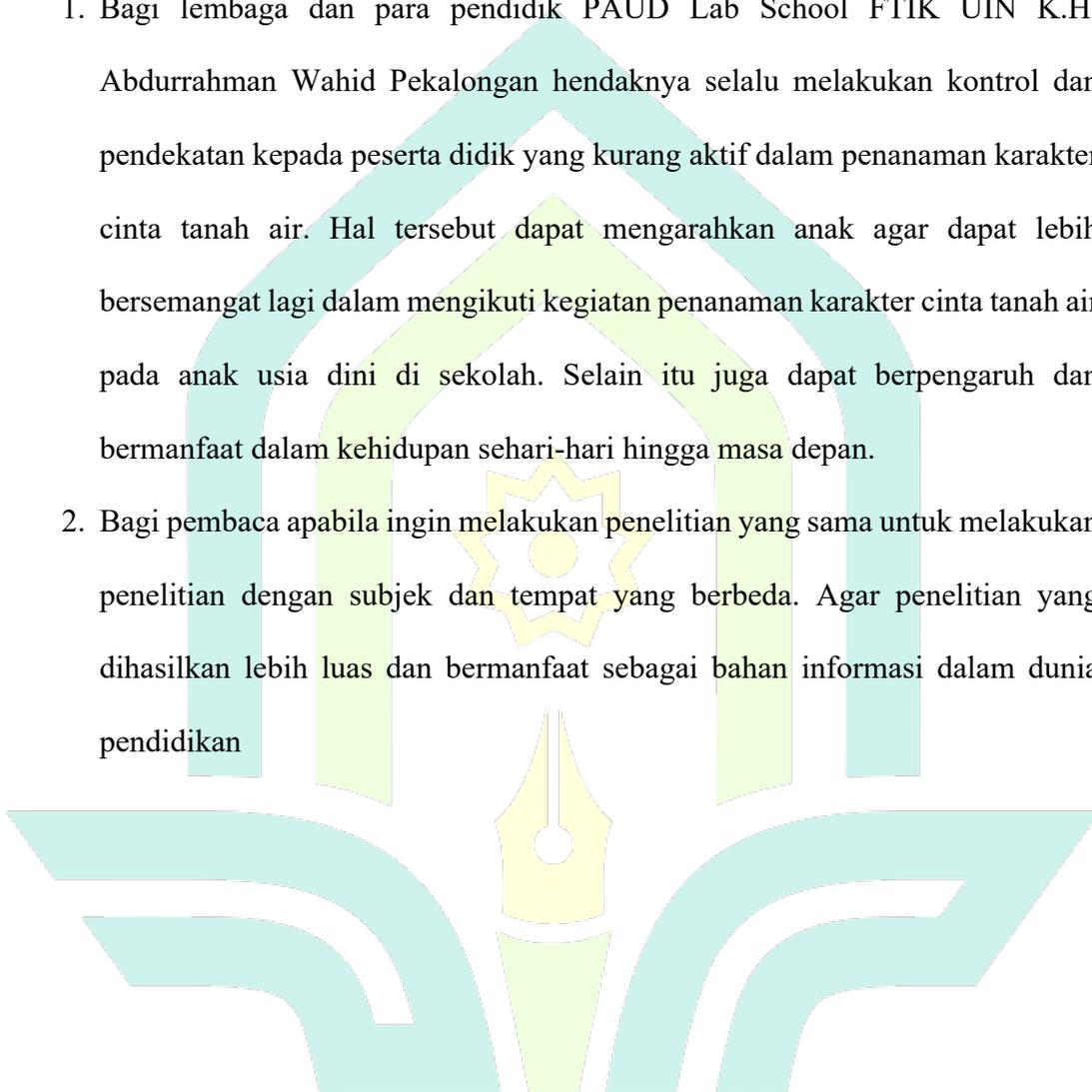
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

Faktor pendukung implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan adanya pemahaman tentang metode pembelajaran dari para pendidik dalam mengimplementasikan penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di sekolah, pola asuh orangtua kepada anak ketika berada dilingkungan rumah dan akses internet yang mudah mengakses informasi materi yang berkaitan dengan penanaman karakter cinta tanah air. Adapun faktor penghambatnya ialah keterbatasan media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik dan Situasi dan kondisi yang kurang mendukung dapat menjadi penghambat implementasi penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang berjudul Implementasi Penanaman Karakter Cinta Tanah Air pada Anak Usia Dini di PAUD Lab School FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi lembaga dan para pendidik PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan hendaknya selalu melakukan kontrol dan pendekatan kepada peserta didik yang kurang aktif dalam penanaman karakter cinta tanah air. Hal tersebut dapat mengarahkan anak agar dapat lebih bersemangat lagi dalam mengikuti kegiatan penanaman karakter cinta tanah air pada anak usia dini di sekolah. Selain itu juga dapat berpengaruh dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari hingga masa depan.
2. Bagi pembaca apabila ingin melakukan penelitian yang sama untuk melakukan penelitian dengan subjek dan tempat yang berbeda. Agar penelitian yang dihasilkan lebih luas dan bermanfaat sebagai bahan informasi dalam dunia pendidikan



DAFTAR PUSTAKA

- Al Asyar, Pratama. 2021. *Nilai-nilai Nasionalisme dalam Buku Siswa Indahny Keragaman di Negeriku Kelas IV SD/MI Tema 7 Kurikulum 2013*. Purwokerto : IAIN Purwokerto.
- Aman, 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta : Ombak Aqim.
- Amini, Mukti. 2014. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Ardy, Novan. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Pedagogia PT Pustaka Insan Madani.
- Arifin, Zaenal 2020. *Menjadi Guru PAUD DMIJ Plus Terintegasi yang Profesional*, Riau : DOTPLUS Publisher.
- Arifin, Zaenal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Creswell, John W. 2014. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar.
- Devina, Een, Marmawi dan Desni Yuniarni. 2019. *Strategi Pembelajaran Untuk Mengembangkan Karakter Cinta Tanah Air Anak Usia 5-6 Tahun TK Bruder Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa : Untan Pontianak.
- Dewi, Noviana. 2021. *Psikologi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- File Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Gutiawati, Tri Ayu dan Betty Yulia Wulansari. 2022. Pengembangan Tema Budaya Lokal Ponorogan untuk Membentuk Karakter Cinta Tanah Air Dalam Kurikulum PAUD. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 10 No. 02.
- Hani, Nur Alfia. 2019. *Upaya Penanaman Karakter Cinta Tanah Air di SD Negeri 2 Purbalingga Lor*. Skripsi Purwokerto : IAIN Purwokerto.
- Hariyono, Amirul Hadi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.

- Hasan, Maimunah. 2010. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Diva Press.
- Irmayana, Dian Marmawi R, Halida. Analisis Pembelajaran Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak Usia 5-6 Tahun, Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNTAN.
- Khikmah, Nur. 2021. *Internalisasi Nilai Cinta Tanah Air melalui Kreasi Tradisional dari Bahan Alam pada Anak Usia 3-4 Tahun di SPS Al Wafaa Gumingsir langkap Kecamatan Kedungwuni*. Skripsi Pekalongan : IAIN Pekalongan.
- Latif, Mukhtar, dkk., 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Misbahudin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, Cet. Ke-1. Jogjakarta: Bumi Aksara.
- Miss Dian Ningrum, Guru Kelas PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Wawancara Pribadi, Kajen, 5 April 2023
- Miss Indah Rizqiyati, Guru Kelas PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Wawancara Pribadi, Kajen, 3 April 2023
- Miss Musa'adatul Khakimah, Guru Kelas PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Wawancara Pribadi, Kajen, 4 April 2023
- Miss Rachmasari, Guru Kelas PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Wawancara Pribadi, Kajen, tanggal 6 April 2023
- Musbikin, Imam. 2021. *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Bandung : Nusamedia.
- Mustari, Mohamad. 2011. *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Muzakki, Zidni. 2018. *Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air melalui Ekstrakurikuler Drumband di SDN Bandar 1 Pacitan*. Skripsi. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Nurjannah, Siti. 2017. "Pola Asuh Orangtua dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Desa Adi Karya Mulya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji Tahun 2017", Skripsi. Metro Lampung : IAIN Metro.
- Observasi Lapangan di PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, tanggal 3-7 April 2023
- Permatasari, Andalusia N, dkk, "Lestari Dini dengan Teknik Bercerita", Jurnal FamilyEdu, Vol. 3, No. 2.

Program Pengembangan dan Muatan Pembelajaran Kurikulum

- Rumidi, Sukandar. 2012. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Saptono. 2011. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi dan Langkah Praktis*. Salatiga : Erlangga.
- Setyanengsih, Novia Rizki Fajar. 2019. *Membentuk Karakter Cinta Tanah Air Anak Usia Dini Melalui Metode Menyanyi Lagu Wajib Nasional Di Kelompok B RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2019/2020*. IAIN KUDUS.
- Struktur Organisasi PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suryabrata, Suyadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suwandi, Basrowi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Tatminingsih, Sri dan Iin Cintasih. 2019. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Banten : Universitas Terbuka.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Konsep, Praktik, dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wuryandani, Wuri. *Membangun Karakter Bangsa melalui Penanaman Nilai Nasionalisme Untuk Anak Usia Dini*, PPSD FIP UNY.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter, Landasan Pilar dan Implementasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Zeni Murtafiati Mizani, “Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air pada Sekolah Dasar Islam di Tengah Tantangan Radikalisme” (IAIN Ponorogo: *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021), hlm. 931

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter, Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (Jakarta : Kencana, 2011), hlm. 8



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Imas Almaas
Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 10 Desember 1999
Alamat : Dukuh Cokrah Galih RW 004 RW 002 Desa
Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan
Nama Ayah : (Alm.) Khadirin
Nama Ibu : Taryati
Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri 04 Dadirejo lulus tahun 2012
2. SMP Futuhiyyah Mranggen Demak lulus tahun 2015
3. MA Negeri 01 Kota Pekalongan lulus tahun 2018
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan masuk tahun 2018

Pengalaman Organisasi :

1. Wakil Ketua OSIS Masa Bakti 2015-2016
2. Wakil Sekretaris PR IPPNU Dadirejo Barat Masa Bakti 2018-2020
3. UKK KSR PMI Unit UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan tahun 2018-2020
4. Sekretaris PR IPPNU Dadirejo Barat Masa Bakti 2020-2022
5. Wakil Ketua PR IPPNU Dadirejo Barat Masa Bakti 2022-2024
6. Kapala Tata Usaha TPQ Al Khair Wal Barokah tahun 2021 s.d. Sekarang