

PERANAN KEGIATAN *WAQF'AHAN* DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL
UMMAT DESA PESALAKAN KECAMATAN BANDAR KABUPATEN
BATANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

ASAL BUKU INI
PENERBIT/...
TGL. PEN...
NO. KLAS...
NO. ...

Penulis

Jan 2017

PAL 17-476 HAP P

1721476

GYNAE LINTANG HAPSARI
NIM. 2021 111 327

JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN

2015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GYNAE LINTANG HAPSARI
NIM : 2021 111 327
Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERANAN KEGIATAN WAQFAHAN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT DESA PESALAKAN KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, September 2015

Yang menyatakan



GYNAE LINTANG HAPSARI
NIM. 2021 111 327

Miftahul Ula, M.Ag

Desa Karang Jompo 01/02

Tirto Pekalongan (51151)

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) eksemplar

Pekalongan, September 2015

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Gynae Lintang Hapsari

Yth. Ketua STAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah

di PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : GYNAE LINTANG HAPSARI

NIM : 2021 111 327

Judul : **PERANAN KEGIATAN *WAQI'AHAN* DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI
MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT DESA
PESALAKAN KECAMATAN BANDAR KABUPATEN
BATANG**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Miftahul Ula, M.Ag

NIP. 197409182005011004



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Jln. Kusumabangsa No. 09 Telp (0285) 412575- 412572 Fax. 423418
Email : stainpkl@telkom.net – stainpkl@hotmail.com Pekalongan

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudari :

Nama : **GYNAE LINTANG HAPSARI**

NIM : **2021 111 327**

Judul Skripsi : **PERANAN KEGIATAN WAQI'AHAN DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI
MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT DESA
PESALAKAN KECAMATAN BANDAR KABUPATEN
BATANG**

Yang telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 16 Oktober 2015 dan
dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji

Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.
Ketua

Dwi Istiyani, M.Ag
Anggota

Pekalongan, Oktober 2015



Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
Ketua
NIP. 19601115 199803 1 005

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW.

Segala rasa cinta dan tanda terima kasih kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda tercinta Bapak Tarono dan ibunda tercinta Ibu Slamet Turah
Dua insan yang selalu ada dihati, dengan perjuangan, pengorbanan, kerja keras dan do'anya semua dilakukan dengan ikhlas sebagai suatu bentuk ibadah untuk Allah semata.
2. Adikku tersayang Febrians Bintang Rakaiswara yang memberiku motivasi untuk bisa berjuang untuk kelak masa depan mu.
3. Yang ku cinta, yang selalu mendukung setiap langkahku, yang setia selalu menemani perjuanganku. Karya ini wujud awal perjuangan agar langkah menuju pada yang tertuju.
4. Segenap keluarga besar ku, tiada kebahagiaan tanpa keceriaan kalian.
5. Teman-teman seperjuangan Lilik dan Nana, teman-teman PPL, teman-teman KKN, teman-teman COMPAGH kelas H yang selama ini telah memberi motivasi dan kerjasama.
6. Teman-teman se-desa ku Kurni, Mafika, Mbak Lina, Mumun yang selalu memberi hari-hari indah.
7. Almameter tercinta, SDN Pesalakan 02, SMP N 04 Bandar, MA Ribatul Muta'allimin, SMK Islam Bandar, dan STAIN Pekalongan yang telah memberikan kenangan dan wawasan serta tempat menimba ilmu umum maupun agama

MOTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَابْوَاهُ يَهُودَانِهِ أَوْ نَصْرَانِهِ أَوْ مَجْسَانِهِ
(رواه البخارى)

"Setiap anak terlahir dalam keadaan suci, maka orang tuanya yang akan menjadikan ia yahudi, nasrani maupun majusi."
(HR. Bukhori)

ABSTRAK

Lintang Hapsari, Gynae. 2015. Peranan Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. Skripsi Jurusan/Program Studi Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing Miftahul Ula, M.Ag.

Kata kunci: Kegiatan Waqi'ahan, Pembentukan Akhlak.

Permasalahan yang dibahas meliputi pelaksanaan kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, peranan kegiatan waqi'ahan dalam pembentukan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi pelaksanaan kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, peranan kegiatan waqi'ahan dalam pembentukan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan Miles dan Huberman yang memiliki tiga tahap analisis yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi.

Pelaksanaan kegiatan waqi'ahan di yang diadakan secara rutin seminggu sekali dan bergilir di rumah para peserta didik dan guru merupakan kegiatan yang positif untuk diikuti oleh semua siswa karena di dalamnya terdapat kegiatan simtuddurar, tausiyah keagamaan, pembacaan surat Al-Waqi'ah dan tahlil. Akhlak peserta didik Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat memiliki indikator yaitu sebagian besar siswa sudah mampu menjalankan shalat lima waktu, sering melakukan adzan dan pujian dan shalat berjamaah di masjid maupun mushala, mengaji setiap ba'da magrib, dan telah mampu melaksanakan puasa ramadhan penuh selama 30 hari kecuali sedang berhalangan, terbiasa berdoa sebelum maupun sesudah melaksanakan suatu kegiatan, menghormati teman, sopan dan patuh terhadap orang tua dan guru. Peranan kegiatan waqi'ahan mampu memberikan arahan yang penting dalam pembentukan akhlak peserta didik Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat. Hal ini dibuktikan bahwa dengan adanya kegiatan waqi'ahan siswa terlihat lebih sopan, menghargai antar teman dan saling bekerja sama, menghormati orang yang lebih tua serta mulai mengenali pentingnya beribadah kepada Allah.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada manusia, yang telah menurunkan cahaya kebenaran kepada hamba-hamba-Nya. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kami nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah.

Beratnya rintangan dan hambatan yang penulis hadapi dengan hati yang lapang, yang pada akhirnya skripsi yang berjudul “PERANAN KEGIATAN WAQ’AHAN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT DESA PESALAKAN KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG” dapat terselesaikan sebagai melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Jurusan Tarbiyah Prodi PAI.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Ketua STAIN Pekalongan, yang telah berkenan mengesahkan naskah skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.

3. Bapak H. Salafudin, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Pekalongan.
4. Bapak Miftahul Ula, M.Ag, selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dwi Istiyani, M.Pd, selaku dosen wali yang telah memberikan nasihat dan bimbingan selama ini.
6. Bapak Ust, Dimiyati selaku kepala Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat serta guru yang lain dan staf-stafnya.
7. Orang tua penulis yang selalu mendukung dan mendoakan dalam perjalanan ini.
8. Sahabat dan teman-teman semua serta semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan mereka mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis memahami bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak penulis terima. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi orang lain. Amiin...

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, September 2015

Penulis



GYNAE LINTANG HAPSARI
NIM. 2021 111 327

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	14
G. Sitematika Penelitian	20
BAB II KEGIATAN KEAGAMAAN DAN PEMBENTUKAN	
AKHLAK	22
A. Kegiatan Keagamaan	22

1. Pengertian Kegiatan Keagamaan	22
2. Materi dalam Kegiatan Keagamaan.....	23
3. Macam-macam Kegiatan Keagamaan	25
B. Pembentukan Akhlak.....	34
1. Pengertian Akhlak.....	34
2. Sumber-sumber Akhlak.....	36
3. Ruang Lingkup Akhlak.....	38
4. Macam-macam Akhlak.....	40
5. Metode Pembentukan Akhlak	44

BAB III PERANAN KEGIATAN WAQI'AHAN DALAM

PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT DESA PESALAKAN KECAMATAN BANDAR KABUPATEN

BATANG	48
A. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat	48
1. Sejarah Berdirinya	48
2. Letak Geografis	50
3. Visi dan Misi	50
4. Keadaan Ustad/Guru.....	51
5. Keadaan Santri/Peserta Didik.....	52
6. Sarana dan Prasarana.....	55
B. Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat	56

C. Akhlak Peserta Didik Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat.....	62
D. Peranan Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat	70
BAB IV ANALISIS PERANAN KEGIATAN WAQI'AHAN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT DESA PESALAKAN KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG.....	73
A. Analisis Pelaksanaan Kegiatan waqi'ahan Madrasah Diniyah Al- Ittihadul Ummat	73
B. Analisis Akhlak Peserta Didik Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat	76
C. Analisis Peranan Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat	81
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keadaan Ustad/Guru	52
Tabel 3.2	Keadaan Santri/Peserta Didik.....	53

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan akhlak dalam Islam dapat dimaknai sebagai latihan mental dan fisik. Latihan tersebut dapat menghasilkan manusia yang berbudaya tinggi untuk melaksanakan tugas kewajiban dan juga rasa tanggung jawab selaku hamba Allah. Latihan-latihan ini bisa bersifat formal yang terstruktur dalam lembaga-lembaga pendidikan, maupun nonformal yang diperoleh dari hasil interaksi manusia terhadap lingkungan sekitar, dengan kata lain pendidikan akhlak dalam Islam dapat menjadi sarana untuk membentuk karakter individu muslim yang berakhlakul karimah.¹

Orang dapat mengetahui batas mana yang baik dan batas mana yang dilarang yaitu dengan melalui pendidikan akhlak, juga dapat menempatkan sesuatu sesuai dengan tempatnya. Orang yang berakhlak dapat memperoleh *irsyad*, *taufik* dan *hidayah* sehingga dapat bahagia di dunia dan akhirat. Kebahagiaan hidup oleh setiap orang selalu didambakan kehadirannya di lubuk hati. Hidup bahagia merupakan hidup sejahtera, mendapat ridha Allah Swt dan selalu disenangi oleh setiap makhluk.²

Pembinaan akhlak merupakan bagian integral dan tak terpisahkan dalam dunia pendidikan karena tujuan pendidikan dalam Islam adalah

¹ Ulil Amri Syafri. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. 67.

² M. Yatimin Abdullah. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-hadist* (Jakarta: Amzah, 2007), hlm. 20.

sekali di mana dengan sendirinya jiwanya selalu merindukan kebiasaan ini bila hal tersebut tidak dilaksanakan.

Proses waqi'ahan menjadikan peserta didik terlibat secara langsung secara total artinya peserta didik tidak sekedar mendengarkan teori-teori yang dipaparkan guru tetapi secara langsung mengalami sendiri, guru hanya bersifat sebagai fasilitator.

Kegiatan waqi'ahan yang di selenggarakan oleh Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat adalah usulan dari ibu pengasuh pondok yang kemudian dirapat para staf pengajar dan juga kepala madrasah. Di Madrasah Diniyah kegiatan waqi'ahan dilaksanakan setiap hari minggu jam setengah 4 sore, tempat kegiatan waqi'ahan ini dilakukan di rumah-rumah siswa secara bergilir dan dipimpin oleh ustad dan ustadzah di Madrasah Diniyah tersebut. Pelaksanaan kegiatan waqi'ahan ini telah berlangsung selama satu tahun lebih.

Zaman modern seperti sekarang sangatlah sulit membiasakan para siswa untuk membaca Al-Qur'an, namun dengan adanya program tersebut dapat membiasakan para siswa membaca ayat-ayat Al-Qur'an sekaligus melatih silaturahmi antar siswa maupun ustad dan ustadahnya. Itulah salah satu produk sosial yang diciptakan Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat untuk menjalin keakraban dengan masyarakat setempat.

Cara untuk menarik minat peserta didik para ustad dan ustadah menggunakan simtudurar karena pada dasarnya anak-anak usia Madrasah Diniyah itu cenderung merasa bosan jika hanya duduk diam dan membaca

ayat-ayat Al-Qur'an. Simtudurar sendiri sedang populer dikalangan anak-anak dan remaja. Sistem pelaksanaan kegiatan ini yaitu diawali dengan simtuddurar yang di bawakan oleh peserta didik kemudian dilanjutkan dengan tausiyah yang berisikan cerita-cerita teladan dalam Islam kemudian pembacaan surat Al-waqi'ah dan tahlil yang dipimpin oleh salah satu ustad dan yang terakhir yaitu pembagian jajanan.

Adanya kegiatan keagamaan seperti waqi'ahan ini memberikan pengaruh yang baik bagi peserta didik karena dapat membiasakan diri berakhlak yang baik, misalnya berlatih dan membiasakan diri membaca al-Qur'an, membiasakan memanjatkan shalawat (simtuddurar), berlatih mendengarkan tausiyah-tausiyah yang diharapkan dalam kehidupan sehari-harinya selalu melakukan perbuatan yang baik, dan dapat menggunakan waktunya untuk hal yang bermanfaat setelah sekolah sore dibandingkan dengan bermain *game online* maupun permainan yang lainnya.

Berdasarkan uraian-uraian di atas maka peneliti tertarik untuk mempelajari dan mengkaji lebih dalam mengenai "Peranan kegiatan *waqi'ahan* dalam pembentukan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dihasilkan rumusan masalah sebagai berikut:



1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan waqif'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang?
2. Bagaimana akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang?
3. Bagaimana peranan kegiatan waqif'ahan dalam pembentukan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang?

Untuk memudahkan dalam memahami judul skripsi dan agar pemahaman tidak melebar, maka perlu adanya penegasan istilah. Istilah yang perlu ditegaskan pada judul skripsi di atas adalah sebagai berikut:

1. Peranan

Peranan adalah bagian dari tugas utama yang harus dilaksanakan. Peranan berasal dari kata peran, yaitu seperangkat tugas yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan dalam masyarakat.⁵

2. Kegiatan waqif'ahan

Kegiatan waqif'ahan yaitu kegiatan keagamaan yang diadakan oleh Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. Pelaksanaan kegiatan ini diawali dengan simtudurar, tausiyah, pembacaan surat al-waqif'ah, tahlil dan doa.

3. Membentuk (Pembentukan)

Mempunyai arti proses, cara membentuk yaitu membuat sesuatu dengan bentuk tertentu.⁶

⁵ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), hlm. 667.

4. Akhlak

Akhlak merupakan sifat yang tertanam dalam jiwa manusia yang dapat melahirkan perbuatan-perbuatan baik atau buruk secara spontan tanpa memerlukan pikiran dan dorongan dari luar.⁷

5. Peserta didik

Peserta didik adalah anak yang belum dewasa yang diberi pendidikan agar dapat melaksanakan tugasnya sebagai makhluk Tuhan, sebagai warga Negara, sebagai anggota masyarakat dan sebagai individu.⁸ Dalam penelitian ini maksud peserta didik yaitu seluruh pelajar di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat yang mengikuti kegiatan waqi'ahan.

6. Madrasah Diniyah Al-Ittikhadul Ummat

Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat adalah lembaga pendidikan Islam non formal, letak Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat yaitu di Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.

Berdasarkan penegasan istilah di atas dapat disimpulkan bahwa maksud judul dalam penelitian ini adalah "Peranan kegiatan *waqi'ahan* dalam pembentukan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang".

⁶ Meity Taqdir Qodratillah dkk, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar* (Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011), hlm. 49.

⁷ Ulil Amri Syafri, *op.cit*, hlm. 73.

⁸ Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 100.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk eksplorasi pelaksanaan kegiatan waqi'ahan Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.
2. Untuk eksplorasi Akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat.
3. Untuk eksplorasi peranan kegiatan waqi'ahan dalam pembentukan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.

D. Manfaat Penelitian

Adapun hasil penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat yang bersifat teoritis

Dapat menambah dan memperkaya khazanah keilmuan dalam pendidikan, khususnya tentang pembentukan akhlak peserta didik melalui kegiatan waqi'ahan.
2. Manfaat yang bersifat praktis
 - a. Sebagai bahan rujukan bagi kepala madrasah dan staf pengajar di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat untuk meningkatkan kegiatan yang bersifat religius.

- b. Sebagai bahan rujukan, informasi dan menambah bahan perbendaharaan perpustakaan untuk penelitian yang sejenis pada masa yang akan datang.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teori

Pengertian secara etimologis *akhlaq* (Bahasa Arab) adalah bentuk jamak dari *khuluq* yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat. Berakar dari kata *khalaqa* yang berarti menciptakan. Seakar dari kata *Khaliq* (Pencipta), *makhluk* (yang diciptakan) dan *khalq* (penciptaan).

Kesamaan akar kata diatas mengisyaratkan bahwa dalam akhlak tercakup pengertian terciptanya keterpaduan antara kehendak *Khaliq* (Tuhan) dengan perilaku *makhluk* (manusia). Atau dengan kata lain, tata perilaku seseorang terhadap orang lain dan lingkungannya baru mengandung nilai akhlak yang hakiki manakala tindakan atau perilaku tersebut didasarkan kepada kehendak *Khaliq* (Tuhan). Pengertian etimologis seperti ini, akhlak bukan saja merupakan tata aturan atau norma yang mengatur hubungan antar sesama manusia, tetapi juga norma yang mengatur hubungan antara manusia dengan Tuhan dan bahkan dengan alam semesta sekalipun.⁹

⁹ Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlaq* (Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam, 2004), hlm. 1.

Akhlak adalah sebuah sistem yang lengkap yang terdiri dari karakteristik-karakteristik akal atau tingkah laku yang membuat seseorang menjadi istimewa. Karakteristik-karakteristik ini membentuk kerangka psikologis seseorang dan membuatnya berperilaku sesuai dengan dirinya dan nilai yang cocok dengan dirinya dengan kondisi yang berbeda-beda.¹⁰

Menurut Imam al-Ghazali akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan perbuatan-perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.

Menurut Ibrahim Anis akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa, yang dengannya muncul macam-macam perbuatan, baik atau buruk, tanpa membutuhkan pemikiran dan pertimbangan.

Pengertian di atas memberikan pemahaman bahwa *al-khuluq* disebut sebagai kondisi atau sifat yang terpatrit dan meresap dalam jiwa, sehingga si pelaku perbuatan melakukan sesuatu itu secara spontan dan mudah tanpa dibuat-buat, karena seandainya ada orang yang mendermakan hartanya dalam keadaan yang jarang sekali untuk dilakukan (mungkin karena terpaksa atau mencari muka), maka bukanlah orang tersebut dianggap dermawan sebagai cerminan dari kepribadiannya. Sifat yang telah meresap dan terpatrit dalam jiwa itu juga diisyaratkan dapat menimbulkan perbuatan-perbuatan dengan mudah tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan lagi.

¹⁰ Ali Abdul Halim Mahmud. *Akhlak Mulia* (Jakarta: Geman Insani Pres, 2004), hlm. 26-27.



Menurut Ibnu Maskawih istilah *khuluq* yaitu keadaan gerak jiwa yang mendorong ke arah melakukan perbuatan dengan tidak menghajatkan pemikiran. Dari pengertian tersebut dijelaskan bahwa keadaan gerak jiwa tersebut meliputi dua hal. *Pertama*, alamiah dan bertolak watak, seperti adanya orang yang mudah marah hanya karena masalah yang sangat sepele, atau tertawa berlebihan hanya karena sesuatu hal yang biasa saja, atau sedih berlebihan hanya karena mendengar berita yang tidak terlalu memprihatinkan. *Kedua*, tercipta melalui kebiasaan atau latihan. Awalnya keadaan tersebut terjadi karena dipertimbangkan dan dipikirkan, namun kemudian menjadi karakter yang melekat tanpa dipertimbangkan dan dipikirkan masak-masak. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa akhlak merupakan manifestasi iman, islam dan ihsan yang merupakan refleksi sifat dan jiwa secara spontan yang terpola pada diri seseorang sehingga dapat melahirkan perilaku secara konsisten dan tidak tergantung pada pertimbangan berdasar interes tertentu. Sifat dan jiwa yang melekat dalam diri seseorang menjadi pribadi yang utuh dan menyatu dalam diri orang tersebut sehingga akhirnya tercermin melalui tingkah laku dalam kehidupan sehari-hari bahkan menjadi adat kebiasaan.¹¹

Menurut ST Jumiroh 232108155 dalam penelitiannya yang berjudul *Peranan Pengajian Rutin Jum'at di Majelis Ta'lim Athohiriyah terhadap Tingkah Laku Masyarakat Desa Kalitorong Kecamatan Randudongkal*

¹¹ Nur Hidayat. *Akhlak Tasawuf* (Yogyakarta: Ombak, 2013), hlm. 4-7.

Kabupaten Pemalang, menunjukkan bahwa pengajian rutin jum'at di Majelis Ta'lim Athohiriyah mampu memberikan peranan yang penting dalam meningkatkan potensi spiritual yaitu dalam tingkah laku jama'ah pengajian di Majelis Ta'lim Athohiriyah Desa Kalitorong. Hal ini dibuktikan dengan giatnya masyarakat melaksanakan ibadah kepada Allah SWT (*hablu min Allah*), semakin baiknya hubungan anggota masyarakat (*hablun min al naas*), dan semakin meningkatnya kepedulian masyarakat terhadap lingkungan sekitar.¹²

Skripsi yang ditulis oleh Khairul Mutaqin 232108356 yang berjudul *Peran Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Remaja Masjid (Studi Kasus di Masjid Daarul Arkom Desa Krampil Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa antara kegiatan keagamaan dengan perilaku keagamaan remaja masjid Daarul Arkom Desa Krampil Wiradesa Pekalongan terdapat peran positif yang signifikan. Kegiatan keagamaan akan bisa membentuk perilaku keagamaan remaja, manakala mereka memahami arti dan makna dari setiap kegiatan sehingga dapat melakukannya dengan maksimal. Maka dalam hal ini peran tokoh agama agar bisa mengajarkan kegiatan keagamaan dan memberikan pemahaman kepada remaja masjid akan pentingnya kegiatan keagamaan.¹³

¹² ST Jumiroh, *Peranan Pengajian Rutin Jum'at di Majelis Ta'lim Athohiriyah terhadap Tingkah Laku Masyarakat Desa Kalitorong Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang*, Skripsi Sarjana Tarbiyah (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan 2012), hlm. 86.

¹³ Khairul Mutaqin, *Peran Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Remaja Masjid Studi Kasus di Masjid Daarul Arkom Desa Krampil Kecamatan Wiradesa*

Hal ini sejalan dengan skripsi yang ditulis oleh Devi Apiyani 232108154 yang berjudul *Peranan Pengajian Rutin Ahadan Terhadap Perilaku Keberagaman Jama'ah Pengajian Al-Hikmah Desa Kalirandu Petarukan Pemalang*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajian rutin ahadan Al-Hikmah mampu memberikan peranan yang penting dalam meningkatkan potensi spiritual yaitu dalam perilaku keberagaman jama'ah pengajian Al-Hikmah Desa Kalirandu. Hal ini dibuktikan bahwa dengan pengajian Al-Hikmah dapat merasakan sentuhan spiritual sehingga mengantarkan kepada pendekatan diri yang sesungguhnya dan mendorong terwujudnya *akhlakul karimah* dalam kehidupan sehari-hari pada jama'ah pengajian Al-Hikmah.¹⁴

Menurut Slamet Kholidin 232107299 dalam skripsinya yang berjudul *Peran Keteladanan Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SD Negeri Toso 01 Kecamatan Bandar Kabupaten Batang*. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk keteladanan dalam proses pembentukan akhlak peserta didik di SD Negeri Toso 01 Bandar diantaranya adalah kedisiplinan, kesabaran, cara berpakaian, cara berbicara, kesederhanaan penampilan, jujur dan adil. Dari penerapan bentuk-bentuk keteladanan ini, peserta didik memiliki kebiasaan yang baik, sehingga secara otomatis peserta didik memiliki akhlak yang baik. Peran guru dalam pembentukan akhlak peserta didik di SD Negeri Toso

Kabupaten Pekalongan, Skripsi Sarjana Tarbiyah (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan 2013), hlm. 75.

¹⁴ Devi Apiyani, *Peranan Pengajian Rutin Ahadan Terhadap Perilaku Keberagaman Jama'ah Pengajian Al-Hikmah Desa Kalirandu Petarukan Pemalang*, Skripsi Sarjana Tarbiyah (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan 2012), hlm. 80.

01 Bandar adalah membimbing dan memotivasi, dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan, menjamin kelangsungan dan memberikan arah kegiatan belajar, sehingga diharapkan tujuan dapat tercapai. Faktor pendukung dalam pembentukan akhlak peserta didik di SD Negeri Toso 01 Bandar adalah orang tua, lingkungan religius, adanya partisipasi aktif dari pihak orang tua dan masyarakat serta lingkungan yang kondusif. Sedangkan faktor penghambat pembentukan akhlak peserta didik di SD Negeri Toso 01 adalah kemajuan teknologi, kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, pergaulan peserta didik.¹⁵

2. Kerangka Berfikir

Berdasarkan analisis di atas, maka dapat dibangun suatu kerangka berfikir bahwa kegiatan keagamaan sangat penting bukan hanya untuk masyarakat usia dewasa namun juga bagi anak-anak untuk melatih sikap sosial atau bermasyarakat. Seperti halnya pengajian atau ta'lim akan menambah pemahaman seseorang terhadap agama yang dianutnya yang mana dapat memberikan nilai positif dalam kehidupan.

Pendidikan Agama Islam diarahkan untuk adanya suatu perubahan, baik perubahan pola fikir, tingkah laku ataupun akhlak dari yang kurang baik menjadi lebih baik. Kegiatan waqi'ahan yang diadakan oleh Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat merupakan faktor pelengkap bagi

¹⁵ Slamet Kholidin, *Peran Keteladanan Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SD Negeri Toso 01 Kecamatan Bandar Kabupaten Batang*, Skripsi Sarjana Tarbiyah (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan 2012), hlm. 80.

pengendali dan kontrol terhadap akhlak peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Faktor pelengkap yang dimaksud yaitu melalui kegiatan waqi'ahan peserta didik mendapatkan pelatihan simtudurar, berlatih melancar membaca Al-Qur'an dan melalui tausiyyahnya anak mendapatkan ilmu pengetahuan agama dan dapat mempraktikannya, yang pada dasarnya sudah didapat oleh anak tersebut saat jam pelajaran maupun ekstra di madrasah.

F. Metode Penelitian

Metode adalah cara yang tepat untuk melakukan sesuatu. Sedangkan penelitian pada dasarnya adalah suatu kegiatan atau proses sistematis untuk mencari, merumuskan dan menganalisis sampai menyusun laporannya. Menurut Mohammad Ali penelitian adalah suatu cara untuk memahami sesuatu dengan melalui penyelidikan atau melalui usaha mencari bukti-bukti yang muncul sehubungan dengan masalah itu, yang dilakukan secara hati-hati sekali sehingga diperoleh pemecahannya.¹⁶ Dari konsep di atas, maka metode penelitian dapat diartikan sebagai suatu cara kerja ilmiah untuk memahami suatu objek penelitian.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi :

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

¹⁶ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 1-2.



Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.¹⁷

Pendekatan kualitatif ini peneliti pilih untuk mendeskripsikan permasalahan yang dikaji yakni tentang peranan kegiatan waqia`ahan dalam pembentukan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.

Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian lapangan (*field research*), yang mana penelitian ini dilakukan secara langsung terhadap objek dan dikumpulkan data-data kongkret sesuai dengan permasalahan yang dikaji dalam penelitian, di mana tujuan penelitian ini adalah untuk mempelajari secara intensif latar belakang, status terakhir, dan interaksi lingkungan yang terjadi pada satu satuan sosial seperti individu, kelompok, lembaga atau komunitas.¹⁸

2. Sumber Data

Sumber data adalah semua informasi baik yang merupakan benda nyata, sesuatu yang abstrak, peristiwa atau gejala baik secara kuantitatif

¹⁷ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 6.

¹⁸ *Ibid*, hlm. 24.

ataupun kualitatif.¹⁹ Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, sehingga sumber data yang digunakan terdiri dari dua yaitu:

a. Sumber data primer

Sumber data primer merupakan data penelitian yang diperoleh secara langsung dari lapangan dari sumber asli (tidak melalui perantara). Data primer dapat berupa opini subyek (orang) secara individu maupun kelompok, hasil observasi terhadap suatu benda, kejadian atau kegiatan, metode yang digunakan dalam pengumpulan data primer yaitu wawancara dan observasi.²⁰ Data primer dalam penelitian ini adalah peserta didik Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber dari bahan bacaan atau sumber data penunjang dari data utama yang ada relevansinya dengan pembahasan penelitian.²¹ Yakni wali murid, staf pengajar Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, dokumentasi Madrasah Diniyah Al-Ittikhadul Ummat serta buku-buku yang berkaitan dan relevan dengan penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

¹⁹ Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012), hlm. 44.

²⁰ Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), hlm. 171.

²¹ *Ibid*, hal. 172

a. Observasi

Observasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan secara langsung, yaitu cara pengumpulan data berdasarkan pengamatan yang menggunakan mata atau telinga secara langsung tanpa melalui alat bantu yang terstandar.²²

Teknik observasi digunakan untuk mengetahui keadaan obyektif Madrasah Diniyah Al-Ittikhadul Ummat, kegiatan waqi'ahan yang dilakukan secara bergilir di rumah siswa-siswa maupun staf pengajar Madrasah Diniyah Al-Ittikhadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang dan akhlak peserta didik.

b. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan yang dilakukan dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.²³ Metode ini ditujukan kepada peserta didik, wali peserta didik dan staf pengajar Madrasah Diniyah Al-Ittikhadul Ummat Kecamatan Bandar Kabupaten Batang, untuk memperoleh informasi tentang peranan kegiatan waqi'ahan dalam membentuk akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittikhadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.

²² M Subana dan Sudrajat, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah* (Bandung: Pustaka Setia, 2001), hlm. 143.

²³ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *op.cit.* hlm. 83.

Selain itu juga untuk mengumpulkan data mengenai struktur pengurus dan data lainnya yang diperlukan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang ditujukan kepada subjek penelitian. Dokumen dapat berupa catatan, laporan kerja, notulen rapat, rekaman kaset, rekaman video, foto dan lain sebagainya.²⁴

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data-data tentang gambaran umum di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, keadaan para siswa dan data-data lainnya yang diperlukan, berupa arsip-arsip di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat yang berkaitan dengan kegiatan waqif'ahan.

4. Metode Analisis Data

Analisis data merupakan proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah untuk dibaca dan diinterpretasikan. Metode analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis data kualitatif yang menganalisis data dengan menggambarkan data melalui kata-kata atau kalimat, dan dipisahkan menurut kategori yang ada untuk memperoleh keterangan yang jelas dan terperinci. Metode analisis data yang penulis gunakan adalah metode analisis deskriptif. Metode analisis deskriptif adalah suatu cara yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau

²⁴ Sukandarrumidi, *op.cit.*, hlm. 100-101.

menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.²⁵ Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Maksud menganalisis data adalah untuk membuat data itu dapat dimengerti, sehingga penemuan yang dihasilkan bisa dikomunikasikan kepada orang lain.

Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Dalam penelitian ini penulis menggunakan tiga tahap analisis yaitu:

a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

b. Penyajian Data

Langkah selanjutnya adalah *mendisplay* data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sebagainya.

c. Kesimpulan / Verifikasi

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil akhir yang disimpulkan berdasarkan

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 147.

pemikiran menganalisis dan merupakan tinjauan ulang pada catatan-catatan di lapangan.²⁶

G. Sistematika Penelitian

Mempermudahkan dalam memahami masalah yang akan dibahas, maka peneliti menyusun sistematika skripsi sebagai berikut:

Bagian awal terdiri dari: halaman judul, halaman pernyataan, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, persembahan dan motto, halaman abstrak, halaman kata pengantar, halaman daftar isi, halaman daftar lampiran.

Bagian isi:

BAB I: Pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II: Kegiatan Keagamaan dan Akhlak Peserta Didik. Yang meliputi dua sub bab diantaranya, Sub bab Pertama menjelaskan tentang kegiatan keagamaan, yang meliputi: Pengertian, materi dan klasifikasinya. Sub bab Kedua menjelaskan tentang akhlak, yang meliputi: pengertian, sumber-sumber, ruang lingkup, macam-macam akhlak dan metode pembentukan akhlak.

BAB III: Hasil penelitian peranan kegiatan waqif'ahan dalam pembentukan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittikhadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. Sub bab pertama

²⁶ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 91-99.

berisi tentang pelaksanaan kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. Sub bab kedua berisi tentang akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. Sub bab ketiga berisi tentang peranan kegiatan waqi'ahan dalam pembentukan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.

BAB IV: Analisis hasil penelitian peranan kegiatan waqi'ahan dalam pembentukan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. Sub bab pertama analisis data tentang pelaksanaan kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. Sub bab kedua analisis data tentang akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. Sub bab ketiga analisis data tentang peranan kegiatan waqi'ahan dalam pembentukan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.

BAB V: Penutup yang berisi simpulan dan saran.

Bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran, daftar riwayat hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari pembahasan skripsi yang berjudul "Peranan Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang" dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan waqi'ahan yang diadakan secara rutin seminggu sekali dan bergilir di rumah para peserta didik dan guru merupakan kegiatan yang sangat positif untuk diikuti oleh semua siswa. Karena di dalamnya terdapat kegiatan berupa simtuddurar, tausiyah keagamaan, pembacaan surat Al-Waqi'ah dan tahlil yang bertujuan untuk menjalin hubungan yang harmonis antara warga Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, wali murid dan juga alumni kegiatan ini juga bertujuan agar peserta didik meluangkan waktu bermainnya untuk kegiatan yang positif, yang dapat membiasakan peserta didik berakhlakul karimah.
2. Akhlak peserta didik Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat memiliki indikator kegiatan sebagai berikut, yaitu sebagian besar siswa sudah mampu menjalankan shalat lima waktu, sering melakukan adzan dan pujian dan shalat berjamaah di masjid maupun mushala, mengaji setiap ba'da magrib, dan telah mampu melaksanakan puasa ramadhan penuh selama 30 hari kecuali sedang berhalangan, terbiasa berdoa sebelum

maupun sesudah melaksanakan suatu kegiatan, menghormati teman, sopan dan patuh terhadap orang tua dan guru.

3. Peranan kegiatan waqif'ahan mampu memberikan arahan yang penting dalam pembentukan akhlak peserta didik Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat. Hal ini dibuktikan bahwa dengan adanya kegiatan waqif'ahan siswa terlihat lebih sopan, menghargai antar teman dan saling bekerja sama, menghormati orang yang lebih tua serta mulai mengenali pentingnya beribadah kepada Allah.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas berkaitan dengan peranan kegiatan waqif'ahan dalam pembentukan akhlak peserta didik Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang, maka penulis ingin menyampaikan saran, yaitu:

1. Kepada guru (Ustad dan Ustadzah) agar bisa lebih membina dan mendidik siswanya dan menjadi suri teladan yang baik terhadap siswanya. Dan kepada orang tua lebih meningkatkan perhatian dan dapat membimbing anaknya untuk ke arah yang lebih baik lagi.
2. Kepada sekolah agar bisa mempertahankan dan meningkatkan kualitas kegiatan waqif'ahan, karena kegiatan tersebut sangatlah positif untuk membina siswa menjadi pribadi yang baik demi masa depan yang lebih baik pula.
3. Kepada seluruh peserta didik Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat agar bisa aktif mengikuti kegiatan waqif'ahan, karena selain bisa

menimba ilmu pengetahuan mengenai keagamaan nantinya bisa mengamalkannya agar keseharian mereka menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-hadist*. Jakarta: Amzah.
- Ali, Mohammad Daud. 1998. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Apiyani, Devi. 2012. *Peranan Pengajian Rutin Ahadan Terhadap Perilaku Keberagamaan Jama'ah Pengajian Al-Hikmah Desa Kalirandu Petarukan Pemasang*, Skripsi Sarjana Tarbiyah. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Arifin, Syamsul. 2009. *Studi Agama Perspektif Sosiologi dan Isu-isu Kontemporer*. Malang: UMM Press.
- Buhar, *Madrasah sebagai Pembentuk Akhlak*, <http://buhar76.blogspot.com/2013/03/madrasah-sebagai-pembentukan-akhlak.html>, diakses pada tanggal 16/03/2015 pukul 10.00 WIB.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hamka. 2006. *Tafsir Al-Azhar juz XXVII*. Jakarta: PT Pustaka Panjimas.
- Hidayat, Nur. 2013. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Ombak.
- Ilyas, Yunahar. 2004. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam.
- Ilyas, Yunahar. 2010. *Kuliah Aqidah Islam*. Yogyakarta: LPPI.
- Jumiroh, ST. 2012. *Peranan Pengajian Rutin Jum'at di Majelis Ta'lim Athohiriyah terhadap Tingkah Laku Masyarakat Desa Kalitorong Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemasang*, Skripsi Sarjana Tarbiyah. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Kholidin, Slamet. 2012. *Peran Keteladanan Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SD Negeri Toso 01 Kecamatan Bandar Kabupaten Batang*, Skripsi Sarjana Tarbiyah. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.

- Kholilurrohman. 2010. *"Ritual Tahlilan sebagai Media Dakwah"* (Purwokerto: Forum Dakwah: Jurnal Dakwah dan Komunikasi STAIN Purwokerto, NO. 1, Januari-Juni, IV).
- Mahmud, Ali Abdul Halim. 2004. *Akhlak Mulia*. Jakarta: Geman Insani Pres.
- Mawardi, Kholid. 2009. *"Shalawatan: Pembelajaran Akhlak Kalangan Tradisionalis"* (Purwokerto: Forum Tarbiyah: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan STAIN Purwokerto, No. 3, September-Desember, XIII).
- Meity Taqdir Qodratillah dkk. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moleong, Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, Muhammad dan Wahyu Ilaihi. 2006. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mustofa, A. 2014. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mutaqin, Khairul. 2013. *Peran Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Remaja Masjid Studi Kasus di Masjid Daarul Arkom Desa Krampil Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan*, Skripsi Sarjana Tarbiyah. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 2011. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abuddin. 2013. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sangadji, Etta Mamang dan Sopiha. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Shihab, M. Quraish. 2008. *Hidangan Ilahi dalam Ayat-ayat Tahlil*. Jakarta: Lentera Hati.

- Sinaga, Syahrul Syah. 2001. "*Akulturası Kesenian Rebana*". Semarang: Staf Pengajar Jurusan Sendratasik FBS UNNES, NO. 3, September-Desember, II.
- Subana, M dan Sudrajat. 2001. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sunarto, Ahmad. 2009. *Fadhilah dan Khasiat Surat Yasin, al-waqiah dan al-mulk*. Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Syafri, Ulil Amri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

PEDOMAN WAWANCARA TERHADAP PENGELOLA KEGIATAN

***WAQI'AHAN* MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT**

1. Bagaimana awal berdirinya kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?
2. Apa tujuan dari diterapkannya kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?
3. Kegiatan apa saja yang ada dalam kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat? Dari setiap kegiatan apakah mempunyai tujuan masing-masing, jelaskan?
4. Apa manfaat dari dilaksanakannya kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?
5. Apa saja yang menjadi faktor pendukung diterapkannya kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?
6. Apa saja yang menjadi faktor penghambat diterapkannya kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?
7. Bagaimana akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?

PEDOMAN WAWANCARA TERHADAP ORANG TUA PESERTA DIDIK

MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT

1. Apa alasan anda menyekolahkan anak anda di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?
2. Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan waqi`ahan yang diadakan oleh Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?
3. Apakah ada manfaat untuk anda maupun untuk anak anda dari kegiatan waqi`ahan?
4. Bagaimana perilaku anak anda dengan orang tua ketika di rumah?
5. Apakah anak anda terbiasa mengaji? Jika ia pada waktu kapan?
6. Berapa kali anak anda melaksanakan shalat wajib dalam sehari? Dilaksanakan di rumah atau jamaah di masjid?
7. Apakah anak anda selalu melaksanakan shalat jum`at?

PEDOMAN WAWANCARA TERHADAP PESERTA DIDIK MADRASAH

DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT

A. Wawancara terhadap peserta didik

Tentang pelaksanaan kegiatan waqi'ahan:

1. Mengapa anda menghadiri kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?
2. Apa alasan anda mengikuti kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?
3. Jika anda tidak hadir pada waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, apa penyebabnya?
4. Apa saja yang anda lakukan saat mengikuti kegiatan waqi'ahan?
5. Di dalam waqi'ahan, kegiatan apa yang paling anda sukai? Berikan alasannya?
6. Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang agama bertambah?
7. Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang akhlak bertambah?
8. Bagaimana cara anda menerapkan pengetahuan akhlak dalam kehidupan sehari-hari?

Tentang akhlak peserta didik:

1. Apakah setiap ba'da magrib anda selalu mengaji Al-Qur'an/Turutan (Juz Amma)/iqra'? Mengapa?

2. Dalam sehari semalam berapa kali anda shalat wajib? Shalat wajib apa saja? Di laksanakan di rumah atau jamaah di masjidi/ mushala?
3. Apakah anda selalu puasa full sebulan dalam bulan ramadhan? Mengapa?
4. Bagi anak laki-laki, apakah anda selalu mengerjakan shalat jum`at? Mengapa?
5. Bagi anak laki-laki, apa anda biasa mengumandangkan adzan di masjid/mushala? Jika iya, pada saat shalat wajib apa?
6. Bagi anak laki-laki, apa anda biasa pujian di masjid/mushala? Jika iya, pada saat shalat wajib apa?
7. Pada saat apa anda berdoa dalam kehidupan sehari-hari?
8. Apa yang anda ucapkan ketika selesai mengerjakan suatu hal/tugas?
9. Apa yang anda ucapkan ketika pulang dan sampai ke rumah?
10. Apa yang kamu lakukan kepada orang tua ketika hendak berangkat ke sekolah?
11. Jika berbicara kepada orang tua, bahasa apa yang anda gunakan?
12. Bagaimana cara kamu manut terhadap orang tua?
13. Jika teman anda sakit, apa yang anda lakukan?
14. Ketika teman anda sedang bertengkar, apa yang akan anda lakukan?
15. Ketika teman anda sedang berbicara, apa yang anda lakukan?

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP PENGELOLA
KEGIATAN WAQI'AHAN**

Hari, Tanggal : Minggu, 24 Mei 2015

Lokasi : Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat

Nama Subjek : M. Syahidin

Keterangan : - P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Bagaimana awal berdirinya kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan kegiatan waqi'ahan"
S	Kegiatan waqi'ahan yang diprogramkan oleh Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat merupakan usulan dari ibu pengasuh pondok pesantren Roudlotut Tholibiin yang kemudian di rapatkan oleh guru dan karyawan Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat. Sehingga pada kesepakatan diadakan kegiatan waqi'ahan yang dilaksanakan setiap hari minggu dan di tempat rumah para siswa yang dilaksanakan secara bergilir.	
P	Apa tujuan dari diterapkannya kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-ittihadul Ummat?	
S	Tujuan diadakannya kegiatan waqi'ahan secara bergilir ini yaitu untuk menciptakan hubungan yang harmonis antara warga Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, wali murid dan juga alumni. Selain itu kegiatan ini juga bertujuan agar peserta didik meluangkan waktu bermainnya untuk kegiatan yang positif, yang dapat membiasakan peserta didik berakhlakul karimah.	
P	Kegiatan apa saja yang ada dalam kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat? Dari setiap kegiatan apakah mempunyai tujuan masing-masing, jelaskan?	
S	Di dalam kegiatan waqi'ahan terdapat beberapa kegiatan di dalamnya antara lain rebana,	

	<p>tausiyah, pembacaan surat Al-Waqi'ah, tahlil dan doa. Di dalam kegiatan tersebut memiliki tujuan masing-masing. Dalam kegiatan rebana, hal ini bertujuan untuk membiasakan peserta didik dengan musik-musik Islami dalam bentuk shalawat. Kemudian dalam kegiatan tausiyah memiliki tujuan untuk menambah wawasan dan pengetahuan peserta didik mengenai kisah-kisah teladan, macam-macam kisah nabi dan dari pemahaman itu dapat menerapkan hal yang baik di dalam kehidupan sehari-hari kegiatan. Pada kegiatan pembacaan surat Al-Waqi'ah dan tahlil bertujuan untuk melatih dan membiasakan peserta didik membaca al-qur'an dan berdzikir.</p>	
P	<p>Apa manfaat dari dilaksanakannya kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?</p>	
S	<p>Manfaat dari diadakannya kegiatan waqi'ahan yaitu peserta didik dapat melancarkan dalam membaca Al-Qur'an khususnya surat Al-Waqi'ah bahkan sedikit-sedikit dapat menghafalnya, peserta didik terbiasa dan hafal bacaan tahlil dan shalawat, menjalin hubungan yang erat antara siswa, guru, alumni serta masyarakat setempat.</p>	
P	<p>Apa saja yang menjadi faktor pendukung diterapkannya kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?</p>	
S	<p>Faktor pendukung kegiatan waqi'ahan yaitu adanya bantuan sukarela dari berbagai pihak dan ikutnya alumni Madin serta dewan guru.</p>	
P	<p>Apa saja yang menjadi faktor penghambat diterapkannya kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittikhadul Ummat?</p>	
S	<p>Selain faktor pendukung ada pula faktor penghambatnya mbak, yaitu ketika musim hujan waqi'ahan tidak bisa di laksanakan di rumah yang telah di tentukan sebelumnya karena jarak yang jauh sehingga waqi'ahan di laksanakan di sekolah, selain itu ada beberapa siswa maupun</p>	

	<p>ustad dan ustadzah disini yang rumahnya jauh sehingga perlu menyewa kendaraan untuk sampai ke rumah tersebut namun jika kendaraan tidak mencukupi maka sebagian siswa mengalah untuk tidak ikut.</p>	
P	<p>Bagaimana akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?</p>	<p>"Akhlak Peserta Didik"</p>
S	<p>Akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat termasuk sudah baik mbak, soalnya semisal diberi perintah atau arahan mereka patuh selain itu jika dengan orang yang lebih tua bisa lebih menghormati misalnya dengan cara berbicara halus dan sopan walaupun kalau saya perhatikan biasanya jika dengan teman-teman sebaya itu sering bicara dengan nada yang tinggi.</p>	

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP ORANG TUA
PESERTA DIDIK MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT**

Hari, Tanggal : Kamis, 21 Mei 2015
 Lokasi : Rumah Bapak Tarmujo
 Nama Subjek : Tarmujo
 Subjek ke : 1
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Apa alasan anda menyekolahkan anak anda di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan"
S	Supaya anak saya bertambah ilmu agamanya dan akhlaknya serta bertambah temannya.	
P	Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan waqi'ahan yang diadakan oleh Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Peran Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak"
S	Kegiatan waqi'ahan itu sangat baik karena di sana anak dapat mendengarkan tausiyah dan bertambah agama serta akhlaknya.	
P	Apakah ada manfaat untuk anda maupun untuk anak anda dari kegiatan waqi'ahan?	"Peran Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak"
S	Dengan adanya kegiatan ini ada manfaatnya bagi anak, karena disana anak-anak dapat bertemu dengan kawan-kawan dan mendapat pelajaran yang belum tentu di pelajari di madrasah.	
P	Bagaimana perilaku anak anda dengan orang tua ketika di rumah?	"Peran Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak"
S	Baik dan juga sopan terhadap kedua orang tuanya dan bila akan pergi selalu berpamitan.	
P	Apakah anak anda terbiasa mengaji? Jika ia pada waktu kapan?	"Peran Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak"
S	Ya mbak selalu ngaji ba'da maghrib di	

	mushala kecuali kalau sedang berhalangan	
P	Berapa kali anak anda melaksanakan shalat wajib dalam sehari? Dilaksanakan di rumah atau jamaah di masjid?	
S	Lima kali yaitu isya', subuh, dhuhur, asar dan maghrib. Biasanya dilaksanakan di masjid terkadang di rumah.	

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP ORANG TUA
PESERTA DIDIK MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT**

Hari, Tanggal : Kamis, 21 Mei 2015
 Lokasi : Rumah Ibu Rohayati
 Nama Subjek : Rohayati
 Subjek ke : 2
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Apa alasan anda menyekolahkan anak anda di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan"
S	Supaya lebih tahu dan mendapatkan ilmu lebih banyak khususnya dalam hal agama.	
P	Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan waqi'ahan yang diadakan oleh Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Peran Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak"
S	Saya sangat mendukung dengan adanya kegiatan ini, kalau perlu ditingkatkan lagi dengan tujuan saling mempererat tali silaturahmi.	
P	Apakah ada manfaat untuk anda maupun untuk anak anda dari kegiatan waqi'ahan?	
S	Ada, sejak ada waqi'ahan anak saya lancar saat membaca tahlil ketika malam jum'at dan lebih suka bershalawat ketika di rumah.	
P	Bagaimana perilaku anak anda dengan orang tua ketika di rumah?	
S	Fifi jika dirumah cukup sopan terhadap saya maupun bapaknya dan jika diperinta langsung berangkat.	
P	Apakah anak anda terbiasa mengaji? Jika ia pada waktu kapan?	
S	Ya, setiap ba'da magrib di mushala, karena	

	jika tidak berangkat mengaji anak saya takut kalau wulangane ketinggalan adoh sama teman-temannya.	
P	Berapa kali anak anda melaksanakan shalat wajib dalam sehari? Dilaksanakan di rumah atau jamaah di masjid?	
S	Lima kali namun terkadang masih bolong-bolong, jadi kadang-kadang ya 2 atau 3 kali dalam sehari.	

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP ORANG TUA
PESERTA DIDIK MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT**

Hari, Tanggal : Kamis, 21 Mei 2015
 Lokasi : Rumah Marowiyah
 Nama Subjek : Marowiyah
 Subjek ke : 3
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Apa alasan anda menyekolahkan anak anda di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan"
S	Supaya bisa lebih memperdalam ilmu pengetahuan dalam agama sehingga bisa mengetahui tata cara dalam membaca, sopan santun dan bisa menambah wawasan supaya lebih baik lagi	
P	Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan waqi'ahan yang diadakan oleh Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Peran Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak"
S	Kegiatan waqi'ahan menurut pendapat saya itu sangat baik untuk dilakukan.	
P	Apakah ada manfaat untuk anda maupun untuk anak anda dari kegiatan waqi'ahan?	
S	Ada manfaatnya mbak, karena dari kegiatan waqi'ahan anak saya bisa rajin berangkat, bisa menambah silaturahmi dan membimbing anak berperilaku yang baik.	
P	Bagaimana perilaku anak anda dengan orang tua ketika di rumah?	
S	Perilakunya baik karena selalu mematuhi apa yang diminta oleh orang tua dan selalu mendengarkan nasihat serta ajaran yang diberikan.	
P	Apakah anak anda terbiasa mengaji? Jika ia	

	pada waktu kapan?	
S	Iya, karena orang tua kami mewajibkan anak-anak ba'da maghrib mengaji di pak ustad sampai khatam Al-Qur'an	
P	Berapa kali anak anda melaksanakan shalat wajib dalam sehari? Dilaksanakan di rumah atau jamaah di masjid?	
S	Izin melaksanakan shalat dalam sehari semalam masih tiga kali tok mbak, yaitu magrib dan isya' yang dilaksanakan di mushala dan subuh dilaksanakan di rumah.	
P	Apakah anak anda selalu melaksanakan shalat jum'at?	
S	Ya, karena bapak selalu membiasakan izin ikut jum'atan dari kelas satu SD sehingga dia sudah terbiasa.	

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP ORANG TUA
PESERTA DIDIK MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT**

Hari, Tanggal : Kamis, 21 Mei 2015
 Lokasi : Rumah Bapak Bejo
 Nama Subjek : Bejo
 Subjek ke : 4
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Apa alasan anda menyekolahkan anak anda di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan"
S	Tujuannya agar anak belajar dan mengenal agama lebih baik dari pada kebanyakan main.	
P	Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan waqi'ahan yang diadakan oleh Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	
S	Kegiatan waqi'ahan menurut saya itu benar dan baik untuk anak.	"Peran Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak"
P	Apakah ada manfaat untuk anda maupun untuk anak anda dari kegiatan waqi'ahan?	
S	Tentu banyak manfaatnya mbak selain ilmu pengetahuan untuk anak, kegiatan ini merupakan suatu kebanggaan bagi kami sebagai orang tua karena dengan kegiatan ini anak dapat melakukan hal yang lebih positif dari pada banyak mainnya mbak.	
P	Bagaimana perilaku anak anda dengan orang tua ketika di rumah?	
S	Anak saya jika di rumah tidak nakal dan selalu manut perintah orang tua, namun apabila di sekolah nakal saya mohon bantuan untuk membimbingnya.	
P	Apakah anak anda terbiasa mengaji? Jika ia pada waktu kapan?	

S	Ya, itu selalu. Ba'da maghrib di mushala.	
P	Berapa kali anak anda melaksanakan shalat wajib dalam sehari? Dilaksanakan di rumah atau jamaah di masjid?	
S	Untuk shalat maghrib dan isyak selalu ikut shalat berjamaah di masjid, subuh dan dhuhur di rumah tapi kalau asar'nya suka bolong untuk itu kalau bisa diadakan shalat asar di madrasah.	
P	Apakah anak anda selalu melaksanakan shalat jum'at?	
S	Alhamdulillah karena saya dan kakeknya juga selalu ke masjid, jadi anak selalu ikut shalat jum'at.	

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP PESERTA DIDIK
MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT**

Hari, Tanggal : Kamis, 21 Mei 2015
 Lokasi : Rumah Bapak Sulatni
 Nama Subjek : Sultani
 Subjek ke : 5
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Apa alasan anda menyekolahkan anak anda di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan"
S	Biar tahu tentang maalah pendidikan agama, kalau tidak di sekolahkan bahaya untuk masa depan anak karena kurang akan pengetahuan tentang agama.	
P	Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan waqi'ahan yang diadakan oleh Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Peran Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak"
S	Kegiatan waqi'ahan itu bagus karena dapat menambah ilmu agama pada anak-anak.	
P	Apakah ada manfaat untuk anda maupun untuk anak anda dari kegiatan waqi'ahan?	
S	Manfaatnya yaitu menambah ilmu agama serta malatih silaturahmi.	
P	Bagaimana perilaku anak anda dengan orang tua ketika di rumah?	
S	Perilaku anak saya jika di rumah termasuk cukup baik karena jika di perintah oleh saya dan ibu selalu nurut dan langsung berangkat, tutur kata nya sopan walaupun kadang masih ngoko.	
P	Apakah anak anda terbiasa mengaji? Jika ia pada waktu kapan?	

S	Iya, anak saya selalu menjalankan ngaji ba'da magrib dan ibadah shalat.	
P	Berapa kali anak anda melaksanakan shalat wajib dalam sehari? Dilaksanakan di rumah atau jamaah di masjid?	
S	Anak saya sering melaksanakan shalat lima kali dalam waktu sehari semalam dan dilaksanakan di mushala karena musahla nya berada di depan rumah dan saya juga yang menjadi imam jadi sebisa mungkin saya mengajak anak saya untuk shalat lima waktu di Mushala, kecuali shalat asar ketika sekolah madrasah.	
P	Apakah anak anda selalu melaksanakan shalat jum'at?	
S	Apakah anak anda pernah adzan dan pujian di masjid/mushola?	

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP PESERTA DIDIK
MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT**

Hari, Tanggal : Kamis, 21 Mei 2015
 Lokasi : Rumah Bapak Pujiono
 Nama Subjek : Pujiono
 Subjek ke : 6
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Apa alasan anda menyekolahkan anak anda di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan"
S	Supaya mengerti agama mbak dari pada di rumah main dan mayengan.	
P	Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan waqi'ahan yang diadakan oleh Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Peran Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak"
S	Bagus namun kalau bisa kegiatan itu diadakan satu bulan dua kali.	
P	Apakah ada manfaat untuk anda maupun untuk anak anda dari kegiatan waqi'ahan?	"Peran Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak"
S	Ada, karena sejak adanya kegiatan waqi'ahan ini saya sering mendengar anak saya melafalkan ayat-ayat surat waqi'ah walaupun hanya beberapa ayat, namun bagi saya itu perubahan yang baik. Kemudian pada saat malam jum'at kami biasa salat berjama'ah di rumah kemudian yasinan dan tahlilan, pada saat tahlilan anak saya sudah mampu mengikutinya.	
P	Bagaimana perilaku anak anda dengan orang tua ketika di rumah?	"Peran Kegiatan Waqi'ahan dalam Pembentukan Akhlak"
S	Namanya anak laki-laki mbak biasanya sering bandel kalo di rumah, namun kadang juga menurut yang diperintahkan orang tua dan masih bisa lah untuk di kandan.	

P	Apakah anak anda terbiasa mengaji? Jika ia pada waktu kapan?	
S	Iya setiap ba'da maghrib mengaji di bapak ustad mahmudin, namun karena malam jum'at libur saya membiasakan untuk yasinan dan tahlil di rumah bersama keluarga.	
P	Berapa kali anak anda melaksanakan shalat wajib dalam sehari? Dilaksanakan di rumah atau jamaah di masjid?	
S	Rifkal melaksanakan shalat sehari semalam yaitu 5 kali, pada shalat dhuhur, magrib dan isya' selalu dikerjakan di masjid. sedangkan shalat asar di rumah karena pada waktu asar masih sekolah madrasah dan jika subuh jarang dilakukan di masjid.	
P	Apakah anak anda selalu melaksanakan shalat jum'at?	
S	Iya, karena saya selalu berusaha untuk bisa membiasakan anak saya shalat jum'at dengan rutin.	

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP PESERTA DIDIK
MADRASAH DINIYAH AL-ITTihadUL UMMAT**

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Mei 2015

Lokasi : Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat

Nama Subjek : Faizin Hidayat

Subjek ke : 1

Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Mengapa anda mengikuti kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan"
S	Saya selalu ikut kegiatan waqi'ahan mbak, karena bagi saya itu wajib mbak, karena di dalam waqi'ahan terdapat kegiatan rebana dan saya yang menjadi vokalnya.	
P	Apa alasan anda mengikuti kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	
S	Dalam kegiatan waqi'ahan saya bisa mendapat pengetahuan yang banyak tentang agama dan selain itu mendapat pahala.	
P	Jika anda tidak hadir pada waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, apa penyebabnya?	
S	Palingan saya tidak berangkat itu karena lagi berhalangan misalnya saja sakit mbak.	
P	Apa saja yang anda lakukan saat mengikuti kegiatan waqi'ahan?	
S	Bershalawat, mendengarkan ceramah, membaca surat Al-waqi'ah dan tahlil.	
P	Di dalam waqi'ahan, kegiatan apa yang paling anda sukai? Berikan alasannya?	
S	Dan yang paling saya sukai dari kegiatan waqi'ahan yaitu rebana karena bershalawat itu	

	sangat menyenangkan	
P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang agama bertambah?	
S	Ya mbak, karena disana ada siraman rohaninya.	
P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang akhlak bertambah?	
S	Ya lah mbak, kan di dalam ceramah e pak syahidin kita di perintahkan untuk berbuat kebaikan.	
P	Bagaimana cara anda menerapkan pengetahuan akhlak dalam kehidupan sehari-hari?	
S	Ya yang saya bisa dan semampu saya, misalkan membantu teman yang lagi susah kayak jatuh, menangis dan lain-lain.	
P	Apakah setiap ba'da magrib anda selalu mengaji Al-Qur'an/Turutan (Juz Amma)/iqra'?	"Akhlak Peserta Didik"
S	Ya mbak, di mushala karena itu wajib bagi anak-anak termasuk saya.	
P	Dalam sehari semalam berapa kali anda shalat wajib? Shalat wajib apa saja? Di dilaksanakan di rumah atau jamaah di masjdi/ mushala?	
S	Lima kali tapi seringnya tiga kali denk mbak. Kalau maghrib dan isyak di mushala dan subuh di rumah.	
P	Apakah anda selalu puasa full sebulan dalam bulan ramadhan? Mengapa?	
S	Ya, karena saya orang muslim dan puasa ramadhan hukumnya wajib bagi orang muslim.	
P	Bagi anak laki-laki, apakah anda selalu mengerjakan shalat jum'at? Mengapa?	
S	Selalu mbak, karena saya diperintah oleh orang	

	tua untuk wajib melaksanakannya.	
P	Bagi anak laki-laki, apakah anda biasa mengumandangkan adzan di masjid/mushala? Jika iya, pada saat shalat wajib apa?	
S	Maghrib.	
P	Bagi anak laki-laki, apakah anda biasa pujian di masjid/mushala? Jika iya, pada saat shalat wajib apa?	
S	Ya mbak, yaitu saat waktu shalat maghrib, dhudur dan asar.	
P	Pada saat apa anda berdoa dalam kehidupan sehari-hari?	
S	Saat akan melaksanakan suatu pekerjaan dan setelah selesai melaksanakan suatu pekerjaan dan yang paling utama adalah saat sesudah shalat.	
P	Apa yang anda ucapkan ketika selesai mengerjakan suatu hal/tugas?	
S	Alhamdulillah lah mbak.	
P	Apa yang anda ucapkan ketika pulang dan sampai ke rumah?	
S	Assalamu`alaikum	
P	Apa yang kamu lakukan kepada orang tua ketika hendak berangkat ke sekolah?	
S	Berpamitan sama orang tua (bapak, ibu) dan kakak-kakak saya.	
P	Jika berbicara kepada orang tua, bahasa apa yang anda gunakan?	
S	Jawa ngoko mbak.	
P	Bagaimana cara anda manut terhadap orang tua?	

S	Kalau disuruh langsung mengerjakan mbak.	
P	Jika teman anda sakit, apa yang anda lakukan?	
S	Menjenguknya bersama teman-teman.	
P	Ketika teman anda sedang bertengkar, apa yang akan anda lakukan?	
S	Melerainya biar tidak bertengkar lagi.	
P	Ketika teman anda sedang berbicara, apa yang anda lakukan?	
S	Mendengarkannya sampai selesai bicara.	

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP PESERTA DIDIK
MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT**

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Mei 2015
 Lokasi : Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat
 Nama Subjek : Fatiha Yatim Mustafiyani
 Subjek ke : 2
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Mengapa anda menghadiri kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan"
S	saya selalu ikut waqi'ahan mbak, karena saya suka dengan ceramahnya pak Syahidin.	
P	Apa alasan anda mengikuti kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	
S	Karena dari kegiatan itu saya mendapat ilmu yang bermanfaat dari yang diceritakan pak Syahidin tentang kisah-kisah nabi.	
P	Jika anda tidak hadir pada waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, apa penyebabnya?	
S	Biasanya saya tidak ikut waqi'ahan karena ketiduran dirumah atau sakit mbak jadi tidak berangkat.	
P	Apa saja yang anda lakukan saat mengikuti kegiatan waqi'ahan?	
S	Mendengarkan sambil menirukan shalawatan, mendengarkan pak Syahidin, membaca surat Al-Waqi'ah dan tahlil.	
P	Di dalam waqi'ahan, kegiatan apa yang paling anda sukai? Berikan alasannya?	

S	Kegiatan yang paling saya sukai yaitu sholatan mbak karena diiringi rebana juga dan juga bisa menambah kecintaan kita kepada Nabi Muhammad SAW.	"Akhlaq Peserta Didik"
P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang agama bertambah?	
S	Ya, terutama tentang cerita-cerita para nabi, malaikat dan lain-lain.	
P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang akhlak bertambah?	
S	Ya, dengan mendengarkan ceramah terdapat cerita akhlak para nabi.	
P	Bagaimana cara anda menerapkan pengetahuan akhlak dalam kehidupan sehari-hari?	
S	Berbuat baik kepada orang tua, teman dan saudara.	
P	Apakah setiap ba'da magrib anda selalu mengaji Al-Qur'an/Turutan (Juz Amma)/iqra'? mengapa?	
S	Saya setiap ba'da magrib pasti mengaji mbak di rumahnya pak ustad Mahmudin, dari TK saya sudah mulai ngaji di sana sampai sekarang, dari dulu ngajinya jilid hingga sekarang sudah Al-Qur'an mbak.	
P	Dalam sehari semalam berapa kali anda shalat wajib? Shalat wajib apa saja? Di laksanakan di rumah atau jamaah di masjid/ mushala?	
S	Lima kali yaitu maghrib, isyak, subuh, dhuhur dan asar. Kadang berjamaah di masjid atau mushala dan kadang di rumah.	
P	Apakah anda selalu puasa full sebulan dalam bulan ramadhan? Mengapa?	
S	Ya mbak, karena sejak TK saya sudah dilatih untuk puasa sampai magrib selama sebulan	

	<p>penuh kecuali kalau lagi sakit.</p>	
P	<p>Pada saat apa anda berdoa dalam kehidupan sehari-hari?</p>	
S	<p>Yang terutama adalah sesudah shalat mbak, selain itu ya doa-doa harian kayak akan makan dan sesudah makan, akan tidur dan bangun tidur, akan mulai belajar dan sesudah belajar.</p>	
P	<p>Apa yang anda ucapkan ketika selesai mengerjakan suatu hal/tugas?</p>	
S	<p>Hamdalah mbak (Alhamdulillah).</p>	
P	<p>Apa yang anda ucapkan ketika pulang dan sampai ke rumah?</p>	
S	<p>Mengucapkan salam.</p>	
P	<p>Apa yang kamu lakukan kepada orang tua ketika hendak berangkat ke sekolah?</p>	
S	<p>Pamitan dan berjabat tangan serta meminta izin berangkat sekolah.</p>	
P	<p>Jika berbicara kepada orang tua, bahasa apa yang anda gunakan?</p>	
S	<p>Bahasa jawa namun yang sopan mbak.</p>	
P	<p>Bagaimana cara anda manut terhadap orang tua?</p>	
S	<p>Jika diperintah dan jika saya tidak ada pekerjaan biasanya langsung melaksanakannya.</p>	
P	<p>Jika teman anda sakit, apa yang anda lakukan?</p>	
S	<p>Biasanya menjenguk bersama teman-teman dan mendoakannya agar cepat sembuh.</p>	
P	<p>Ketika teman anda sedang bertengkar, apa yang akan anda lakukan?</p>	
S	<p>Jika bisa saya melerainya atau memisahkannya</p>	

	mbak.	
P	Ketika teman anda sedang berbicara, apa yang anda lakukan?	
S	Mendengarkannya.	

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP PESERTA DIDIK
MADRASAH DINIYAH AL-ITTihadUL UMMAT**

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Mei 2015

Lokasi : Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat

Nama Subjek : Feri Khairul Anang

Subjek ke : 3

Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Mengapa anda menghadiri kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan"
S	Ya lah mbak, saya selalu ikut karena saya senang dengan kegiatan itu.	
P	Apa alasan anda mengikuti kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	
S	Karena di sana saya bisa bertemu dan berkumpul bersama teman-teman.	
P	Jika anda tidak hadir pada waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, apa penyebabnya?	
S	Sakit atau pas pergi ke rumah nenek.	
P	Apa saja yang anda lakukan saat mengikuti kegiatan waqi'ahan?	
S	Rebana, mendengarkan pak Syahidin berceramah, membaca surat Al-Waqi'ah dan tahlil.	
P	Di dalam waqi'ahan, kegiatan apa yang paling anda sukai? Berikan alasannya?	
S	Rebana, karena saya yang menabuh terbangnya.	

P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang agama bertambah?	
S	Ya, karena di tempat waqi'ahan pak Syahidin ceramah dan bercerita tentang keagamaan.	
P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang akhlak bertambah?	
S	Ya, karena pak syahidin selain bercerita tentang keagamaan juga bercerita tentang akhlak para nabi.	
P	Bagaimana cara anda menerapkan pengetahuan akhlak dalam kehidupan sehari-hari?	
S	contohnya meleraikan teman kita kalau teman kita berkelahi.	
P	Apakah setiap ba'da magrib anda selalu mengaji Al-Qur'an/Turutan (Juz Amma)/iqra'? Mengapa?	"Akhlak Peserta Didik"
S	Ya mbak, karena itu penting untuk bisa membaca Al-Qur'an dan sekarang saya sudah sampai Al-Qur'an mengajinya.	
P	Dalam sehari semalam berapa kali anda shalat wajib? Shalat wajib apa saja? Di laksanakan di rumah atau jamaah di masjidi/ mushala?	
S	Terkadang 5 mbak tapi enggak lima terus, kadang 3 atau 4. Selain subuh saya berjamaah mbak.	
P	Apakah anda selalu puasa full sebulan dalam bulan ramadhan? Mengapa?	
S	Iya mbak saya selalu puasa penuh saat bulan ramadhan karena puasa pada bulan ramadhan itu adalah kewajiban kita sebagai orang Islam, kalau misalkan saya tidak puasa itu karena ada halangan misalnya sakit atau tidak sahur karena kesiangannya mbak soale ora betah nak ora sahur.	

P	Bagi anak laki-laki, apakah anda selalu mengerjakan shalat jum'at? Mengapa?
S	Saya selalu ikut shalat jum'at mbak karena kalau kita shalat jum'at selama 30 kali itu sama kalau kita naik haji atau umroh. Selain itu mbak nak aku ora jum'atan di marahi bapak.
P	Bagi anak laki-laki, apakah anda biasa mengumandangkan adzan di masjid/mushala? Jika iya, pada saat shalat wajib apa?
S	Ya semuanya mbak, magrib isya subuh duhur asar karena sudah ada jadwal adzan di masjid.
P	Bagi anak laki-laki, apakah anda biasa pujian di masjid/mushala? Jika iya, pada saat shalat wajib apa?
S	Ya mbak, ketika akan melaksanakan shalat wajib dhuhur magrib dan isya.
P	Pada saat apa anda berdoa dalam kehidupan sehari-hari?
S	Yang terutama setelah selesai shalat, ketika akan makan dan setelah makan, ketika akan tidur dan bangun tidur, mau masuk kamar mandi dan lain sebagainya.
P	Apa yang anda ucapkan ketika selesai mengerjakan suatu hal/tugas?
S	Alhamdulillah karena itu adalah kata bersyukur.
P	Apa yang anda ucapkan ketika pulang dan sampai ke rumah?
S	Mengucapkan salam dan salim kepada orang yang di rumah.
P	Apa yang kamu lakukan kepada orang tua ketika hendak berangkat ke sekolah?
S	Meminta izin dan restu agar kita sekolah ada

	manfaatnya.	
P	Jika berbicara kepada orang tua, bahasa apa yang anda gunakan?	
S	Bahasa jawa krama.	
P	Bagaimana cara anda manut terhadap orang tua?	
S	Jika diperintah segera melaksanakannya, karena perintah orang tua adalah amanah dari Allah.	
P	Jika teman anda sakit, apa yang anda lakukan?	
S	Menjenguk dan mendoakannya supaya cepat sembuh.	
P	Ketika teman anda sedang bertengkar, apa yang akan anda lakukan?	
S	Melerainya karena berkelahi itu dosa.	
P	Ketika teman anda sedang berbicara, apa yang anda lakukan?	
S	Mendengarkannya dan menyimak teman kita yang sedang bicara.	

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP PESERTA DIDIK
MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT**

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Mei 2015
 Lokasi : Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat
 Nama Subjek : Ahmad Barozi
 Subjek ke : 4
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Mengapa anda menghadiri kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan"
S	Ya selalu berangkat mbak karena senang bisa tahu rumah teman-teman.	
P	Apa alasan anda mengikuti kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	
S	Karena mendapat jajan mbak.	
P	Jika anda tidak hadir pada waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, apa penyebabnya?	
S	Biasanya karena di ajak teman-teman bermain bola mbak jadi enggak berangkat.	
P	Apa saja yang anda lakukan saat mengikuti kegiatan waqi'ahan?	
S	Rebana, mendengarkan pak Syahidin, membaca surat Al-Waqi'ah dan tahlil walaupun kadang sambil bergurau mbak.	
P	Di dalam waqi'ahan, kegiatan apa yang paling anda sukai? Berikan alasannya?	
S	Diberi jajan karena jajannya enak-enak mbak.	
P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa	

	pengetahuan anda tentang agama bertambah?	
S	Ya mbak karena diberikan pengetahuan tentang agama.	
P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang akhlak bertambah?	
S	Ya mbak karena kita bisa menyerap dari perilaku para nabi yang di ceritakan pak Syahidin.	
P	Bagaimana cara anda menerapkan pengetahuan akhlak dalam kehidupan sehari-hari?	
S	Bersikap sopan terhadap guru dan orang tua, membantu teman yang susah.	
P	Apakah setiap ba`da magrib anda selalu mengaji Al-Qur'an/Turutan (Juz Amma)/iqra'? Mengapa?	"Akhlak Pesera Didik"
S	Iya mbak, karena itu wajib bagi anak-anak, jika tidak maka wulangane ketinggalan sama teman-teman yang lain dan sampai sekarang ini saya sudah sampai Al-Qur'an.	
P	Dalam sehari semalam berapa kali anda shalat wajib? Shalat wajib apa saja? Di laksanakan di rumah atau jamaah di masjid/ mushala?	
S	Lima waktu mbak. seringnya berjamaah di masjid.	
P	Apakah anda selalu puasa full sebulan dalam bulan ramadhan? Mengapa?	
S	Iya mbak saya selalu puasa full tapi kalau sakit ya tidak puasa mbak.	
P	Bagi anak laki-laki, apakah anda selalu mengerjakan shalat jum`at? Mengapa?	
S	Iya, karena selalu disuruh sama bapak dan ibu.	
P	Bagi anak laki-laki, apakah anda biasa	

	<p>mengumandangkan adzan di masjid/mushala? Jika iya, pada saat shalat wajib apa?</p>	
S	<p>Saya biasa mbak adzan di masjid karena di masjid sudah ada jadwalnya untuk siapa-siapa yang adzan,</p>	
P	<p>Bagi anak laki-laki, apakah anda biasa pujian di masjid/mushala? Jika iya, pada saat shalat wajib apa?</p>	
S	<p>Kalau pujian setiap kali saya ke masjid saya mesti pujian mbak ntah itu shalat magrib, isya, dan dhuhur karena pujiannya bareng sama teman-teman</p>	
P	<p>Pada saat apa anda berdoa dalam kehidupan sehari-hari?</p>	
S	<p>Setiap selesai shalat saya selalu berdoa mbak.</p>	
P	<p>Apa yang anda ucapkan ketika selesai mengerjakan suatu hal/tugas?</p>	
S	<p>Alhamdulillah.</p>	
P	<p>Apa yang anda ucapkan ketika pulang dan sampai ke rumah?</p>	
S	<p>Assalamualaikum wr.wb</p>	
P	<p>Apa yang kamu lakukan kepada orang tua ketika hendak berangkat ke sekolah?</p>	
S	<p>Bersalam sama bapak dan ibu mbak.</p>	
P	<p>Jika berbicara kepada orang tua, bahasa apa yang anda gunakan?</p>	
S	<p>Bahasa jawa ngoko mbak.</p>	
P	<p>Bagaimana cara anda manut terhadap orang tua?</p>	
S	<p>Jika di perintah manut sama orang tua mbak asalkan dalam hal kebaikan.</p>	

P	Jika teman anda sakit, apa yang anda lakukan?	
S	Menjenguknya bersama teman-teman jika sudah tiga hari tidak berangkat.	
P	Ketika teman anda sedang bertengkar, apa yang akan anda lakukan?	
S	Mengusahakan untuk dipisah biar tidak bertengkar lagi.	
P	Ketika teman anda sedang berbicara, apa yang anda lakukan?	
S	Mendengarkan mbak cuma kadang tak samber tok.	

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP PESERTA DIDIK
MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT**

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Mei 2015
 Lokasi : Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat
 Nama Subjek : Eva Aura Putri
 Subjek ke : 5
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Mengapa anda menghadiri kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan"
S	Karena bisa bertemu dengan teman-teman dan bisa bersilaturahmi selain itu dapat menambah pengetahuan agama.	
P	Apa alasan anda mengikuti kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	
S	Agar mendapatkan ilmu yang bermanfaat mbak.	
P	Jika anda tidak hadir pada waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, apa penyebabnya?	
S	Kadang tertidur, lupa atau sakit mbak.	
P	Apa saja yang anda lakukan saat mengikuti kegiatan waqi'ahan?	
S	Membaca asmaul husna, mendengarkan tausiyah, shalawatan, membaca surat Al-Qur'an dan tahlil.	
P	Di dalam waqi'ahan. kegiatan apa yang paling anda sukai? Berikan alasannya?	
S	Shalawatan mbak karena diiringi rebana dan juga bisa menambah kecintaan kita kepada nabi	

	Muhammad SAW.	
P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang agama bertambah?	
S	Ya mbak, soalnya ada ceramah tentang agamanya juga.	
P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang akhlak bertambah?	
S	Ya mbak, kan di ceritakan tentang akhlak jadi kita tahu mana yang harus dilakukan dan tidak dilakukan.	
P	Bagaimana cara anda menerapkan pengetahuan akhlak dalam kehidupan sehari-hari?	
S	Ya mbak, misalnya berbuat baik kepada teman, sopan terhadap guru dan manut kepada orang tua.	
P	Apakah setiap ba'da magrib anda selalu mengaji Al-Qur'an/Turutan (Juz Amma)/iqra'? Mengapa?	"Akhlak Peserta Didik"
S	Ya mbak dan sebentar lagi wulangan saya meh ke Al-Qur'an. Karena bagi saya wajib agar bisa mambaca Al-Qur'an dan jika tidak mengaji di marahai orang tua.	
P	Dalam sehari semalam berapa kali anda shalat wajib? Shalat wajib apa saja? Di laksanakan di rumah atau jamaah di masjdi/ mushala?	
S	Lima mbak magrib, isya, subuh, dhuhur, asar. Kalau magrib dan isya saya sering berjamaah namun kalau subuh duhur dan asar di rumah.	
P	Apakah anda selalu puasa full sebulan dalam bulan ramadhan? Mengapa?	
S	Ya mbak, karena ibu saya sudah melatih puasa dari saya kecil sehingg untuk sekarang ini puasa ramadhan sudah biasa.	

P	Pada saat apa anda berdoa dalam kehidupan sehari-hari?
S	Saya berdoa pada saat setelah selesai shalat karena pada saat itu saya bisa meminta apapun kepada Allah. Selain itu saya juga berdoa ketika akan melaksanakan suatu kegiatan ataupun sesudah melaksanakan suatu kegiatan misalnya pada saat mau makan, setelah makan, sebelum tidur, bangun tidur, akan belajar dan setelah belajar.
P	Apa yang anda ucapkan ketika selesai mengerjakan suatu hal/tugas?
S	Hamdalah mbak, alhamdulillah.
P	Apa yang anda ucapkan ketika pulang dan sampai ke rumah?
S	Mengucapkan salam.
P	Apa yang kamu lakukan kepada orang tua ketika hendak berangkat ke sekolah?
S	Berpamitan dan berjabat tangan untuk minta izin berangkat sekolah.
P	Jika berbicara kepada orang tua, bahasa apa yang anda gunakan?
S	Insyaallah sopan, walaupun terkadang masih ngoko mbak.
P	Bagaimana cara anda manut terhadap orang tua?
S	Saya mengusahakan segera melaksanakan perintah orang tua jika saya tidak ada pekerjaan.
P	Jika teman anda sakit, apa yang anda lakukan?
S	Menjenguknya dan mendoakannya agar cepat sembuh.

P	Ketika teman anda sedang bertengkar, apa yang akan anda lakukan?	
S	Kalau bisa si melerainya mbak.	
P	Ketika teman anda sedang berbicara, apa yang anda lakukan?	
S	Diam dan mendengarkannya sampai selesai bicara.	

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP PESERTA DIDIK
MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT**

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Mei 2015
 Lokasi : Madrasah Diniyah Al-Itthadul Ummat
 Nama Subjek : Fifi Yuliana
 Subjek ke : 6
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Mengapa anda menghadiri kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan"
S	Karena bisa bersilatrahmi kerumah teman dengan teman-teman jadi rame dan menambah pengalaman.	
P	Apa alasan anda mengikuti kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	
S	Karena banyak teman dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat.	
P	Jika anda tidak hadir pada waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, apa penyebabnya?	
S	Biasanya karena ketiduran jadi tidak berangkat mbak.	
P	Apa saja yang anda lakukan saat mengikuti kegiatan waqi'ahan?	
S	Shalawatan, mendengarkan tausiyah, membaca surat Al-Waqi'ah dan tahlil.	
P	Di dalam waqi'ahan, kegiatan apa yang paling anda sukai? Berikan alasannya?	
S	Mendengarkan ceramah karena bisa mengetahui cerita-cerita nabi rasul dan lain	

	sebagainya yang kita tidak tahu.	
P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang agama bertambah?	
S	Ya mbak kan ada ceramahnya jadi pengetahuan kita bertambah.	
P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang akhlak bertambah?	
S	Ya mbak, melalui cerita para nabi kita dapat mengetahui akhlak-akhlak yang baik yang harus kita lakukan.	
P	Bagaimana cara anda menerapkan pengetahuan akhlak dalam kehidupan sehari-hari?	
S	Contohnya ikut menjenguk teman yang sakit, menghormati orang yang lebih tua, dan mengikuti waqi'ahan dari pada di rumah bermain atau tidur.	
P	Apakah setiap ba'da magrib anda selalu mengaji Al-Qur'an/Turutan (Juz Amma)/iqra'? Mengapa?	"Akhlak Peserta Didik"
S	Ya mbak, saat ini saya sudah sampai Al-Qur'an. Karena itu kebutuhan kita agar bisa lancar membaca Al-Qur'an dan juga memperoleh pahala.	
P	Dalam sehari semalam berapa kali anda shalat wajib? Shalat wajib apa saja? Di laksanakan di rumah atau jamaah di masjdi/ mushala?	
S	Lima kali mbak, maghrib, isya, subuh, dhuhur dan asar. Kadng ikut berjamaah namun biasanya juga di rumah.	
P	Apakah anda selalu puasa full sebulan dalam bulan ramadhan? Mengapa?	
S	Ya mbak, insyaallah setiap puasa ramadhan sudah full 30 hari kecuali kalau sedang sakit.	

P	Pada saat apa anda berdoa dalam kehidupan sehari-hari?
S	Yang paling penting adalah sesudah shalat, sebelum tidur dan bangun tidur, dan lain sebagainya.
P	Apa yang anda ucapkan ketika selesai mengerjakan suatu hal/tugas?
S	Alhamdulillah.
P	Apa yang anda ucapkan ketika pulang dan sampai ke rumah?
S	Ketika pulang sesampainya di rumah saya selalu mengucapkan salam "Assalamu'alaikum".
P	Apa yang kamu lakukan kepada orang tua ketika hendak berangkat ke sekolah?
S	Ketika hendak berangkat saya selalu berpamitan dan bersalaman dengan kedua orang tua saya.
P	Jika berbicara kepada orang tua, bahasa apa yang anda gunakan?
S	Kalau bisa ya dengan bahasa yang sopan mbak.
P	Bagaimana cara anda manut terhadap orang tua?
S	Apabila orang tua saya memerintah saya biasanya saya segera melaksanakannya jika itu dalam hal kebaikan.
P	Jika teman anda sakit, apa yang anda lakukan?
S	Di jenguk bersama dengan teman-teman.
P	Ketika teman anda sedang bertengkar, apa yang akan anda lakukan?
S	Melerainya mbak.

P	Ketika teman anda sedang berbicara, apa yang anda lakukan?	
S	Mendengarkannya hingga selesai.	

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA TERHADAP PESERTA DIDIK
MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT**

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Mei 2015
 Lokasi : Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat
 Nama Subjek : Agos Noni Mejika
 Subjek ke : 7
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Pelaku	Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	Tema
P	Mengapa anda menghadiri kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	"Pelaksanaan Kegiatan Waqi'ahan"
S	Ya mbak jika tidak berhalangan saya hadir. Karena disana dapat menambah pengalaman.	
P	Apa alasan anda mengikuti kegiatan waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat?	
S	Karena mendapatkan ilmu tambahan.	
P	Jika anda tidak hadir pada waqi'ahan di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat, apa penyebabnya?	
S	Ketiduran mbak.	
P	Apa saja yang anda lakukan saat mengikuti kegiatan waqi'ahan?	
S	Melaksanakan sesi-sesi acara dengan tertib sesuai urutannya dari shalawatan, mendengarkan tausiyah membaca surat Al-Waqi'ah dan tahlil hingga pembagian jajan juga.	
P	Di dalam waqi'ahan, kegiatan apa yang paling anda sukai? Berikan alasannya?	
S	Rebana karena sangat rame.	
P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa	

	pengetahuan anda tentang agama bertambah?	
S	Ya mbak, karena saya senang jika pak syahidin sedang berceramah.	
P	Setelah anda mengikuti waqi'ahan, apa pengetahuan anda tentang akhlak bertambah?	
S	Ya tambah pintar mbak, kan diceritakan nabi-nabi.	
P	Bagaimana cara anda menerapkan pengetahuan akhlak dalam kehidupan sehari-hari?	
S	Masih belajar mbak, karena belum sepenuhnya bisa berakhlak yang baik seperti cerita-cerita para nabi. Kalau biasanya si palingan patuh sama orang tua.	
P	Apakah setiap ba'da magrib anda selalu mengaji Al-Qur'an/Turutan (Juz Amma)/iqra'? Mengapa?	"Akhlaq Peserta Didik"
S	Ya mbak dan sekarang sudah sampai di Al-Qur'an. Karena awalnya itu perintah orang tua namun sekarang sudah menjadi kebiasaan.	
P	Dalam sehari semalam berapa kali anda shalat wajib? Shalat wajib apa saja? Di laksanakan di rumah atau jamaah di masjdi/ mushala?	
S	Terkadang sampi lima waktu dan seringnya jamaah di masjid mbak.	
P	Apakah anda selalu puasa full sebulan dalam bulan ramadhan? Mengapa?	
S	Ya mbak karena sekarang kan sudah besar jadi puasa ramadhan harus full.	
P	Bagi anak laki-laki, apakah anda selalu mengerjakan shalat jum'at? Mengapa?	
S	Ya, karena kalau tidak jum'atan dimarahi sama bapak.	

P	Bagi anak laki-laki, apakah anda biasa mengumandangkan adzan di masjid/mushala? Jika iya, pada saat shalat wajib apa?
S	Tidak mesti mbak soale belum berani.
P	Bagi anak laki-laki, apakah anda biasa pujian di masjid/mushala? Jika iya, pada saat shalat wajib apa?
S	Kalau pujian sering karena rame-rame dengan teman-teman.
P	Pada saat apa anda berdoa dalam kehidupan sehari-hari?
S	Setelah shalat agar selamat di akhirat.
P	Apa yang anda ucapkan ketika selesai mengerjakan suatu hal/tugas?
S	Alhamdulillahirobilalamin.
P	Apa yang anda ucapkan ketika pulang dan sampai ke rumah?
S	Hamdalah kemudian salam mbak.
P	Apa yang kamu lakukan kepada orang tua ketika hendak berangkat ke sekolah?
S	Berpamitan mbak agar di sekolah pintar.
P	Jika berbicara kepada orang tua, bahasa apa yang anda gunakan?
S	Yang sopan.
P	Bagaimana cara anda manut terhadap orang tua?
S	Jika diperintah segera melaksanakannya.
P	Jika teman anda sakit, apa yang anda lakukan?
S	Jika ada teman yang sakit lebih dari 3 hari tidak

	masuk sekolah biasanya kelas kami dan didampingi salah satu ustadz menjenguknya dan di kelas juga selalu mendoakannya.	
P	Ketika teman anda sedang bertengkar, apa yang akan anda lakukan?	
S	Melerainya agar tidak bertengkar lagi.	
P	Ketika teman anda sedang berbicara, apa yang anda lakukan?	
S	Mendengarkannya.	



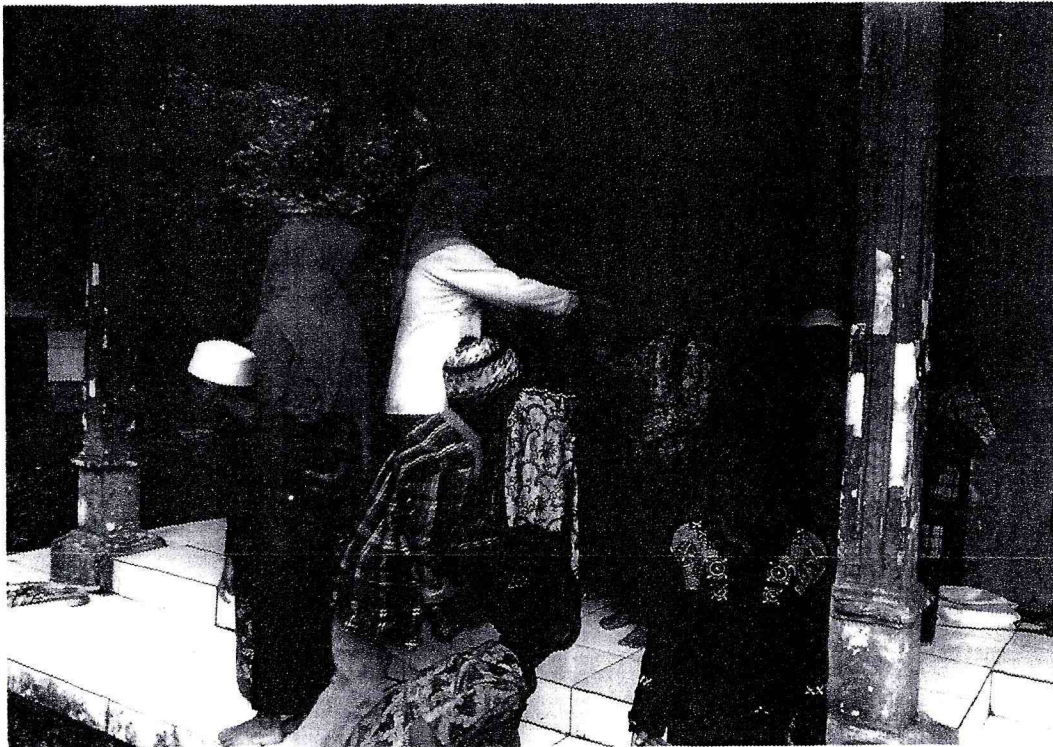
Acara Rebana/Simtuddurar



Acara Tausiyah Keagamaan



Pembacaan Surat Al-Waqi'ah dan Tahlil



Acara Pembagian Jajan



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/224/2015

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Miftahul Ula, M. Ag
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : GYNAE LINTANG HAPSARI

NIM : 2021111327

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PERANAN KEGIATAN WAQI'AHAN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI
MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT DESA PESALAKAN KECAMATAN BANDAR
KABUPATEN BATANG"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

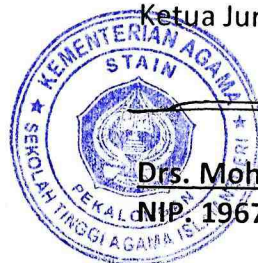
Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 24 Februari 2015

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001



YAYASAN MADRASAH DINIYAH AWALIYAH

"AL ITTIHADUL UMMAT"

KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG

Alamat: Dukuh Maron Rt/Rw. 03/03 Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang

SURAT KETERANGAN

No. 010/YMDA-AIU/V/2015

Kepala Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : GYNAE LINTANG HAPSARI

NIM : 2021111327

Prodi/Jurusan : PAI/Tarbiyah

Semester : 8 (Delapan)

Universitas : STAIN Pekalongan

Telah melakukan penelitian di Madrasah Diniyah Al-Ittihadul Ummat Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang sebagai bahan untuk menyusun skripsi dengan judul PERANAN KEGIATAN *WAQIAHAN* DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHADUL UMMAT DESA PESALAKAN KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG dari tanggal 20 Mei 2015 sampai dengan 27 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang, Mei 2015



Ust. Dimiyati

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Gynae Lintang Hapsari
NIM : 2021 111 327
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 22 Desember 1993
Agama : Islam
Alamat : Desa. Pesalakan Rt/Rw. 01/03, Kecamatan Bandar, Kabupaten
Batang

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Tarono
Pekerjaan : Guru wiyata bakti
Nama Ibu : Slamet Turah
Pekerjaan : Guru PAUD
Alamat : Desa Pesalakan Rt/Rw. 01/03, Kecamatan Bandar Kabupaten Batang

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Pesalakan 02, tamat tahun 2005
2. SMP N 04 Bandar, tamat tahun 2008
3. MA Ribatul Muta'allimin, tamat tahun 2011
4. S1 STAIN Pekalongan, angkatan tahun 2011

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, September 2015

Penulis



Gynae Lintang Hapsari
2021 111 327