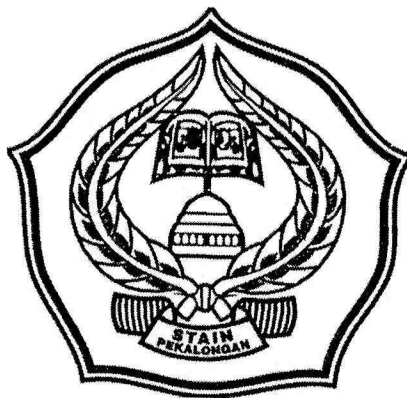


**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP EKSISTENSI MADRASAH
TSANAWIYAH SALAFIYAH SYAFI'YAH PROTO KECAMATAN
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

**Skripsi
Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S₁)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh :

SANDI ALAINA RANGGA PANJI
NIM. 2021111334

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2016**



ASAL BUKU INI	: Penulis
PENERBIT/HARGA	:
TGL. PENERIMAAN	: Januari 2017
NO. KLASIFIKASI	: PA1 17.274 PAN P
NO. INDUK	: 1721274

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandi Alaina Rangga Panji

NIM : 2021111334

Jurusan : Tarbiyah

Angkatan : 2011

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP EKSISTENSI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH SYAFFIYAH PROTO KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Dengan demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka penulis bersedia mendapatkan sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 23 November 2016

Yang Menyatakan



Sandi Alaina Rangga Panji
NIM.2021111334

Dr. H Muhlisin, M.Ag
Karangasem Proto Barat RT 1/RW 1
Kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) eksemplar

Pekalongan, 24 November 2016

Hal : Naskah Skripsi

Sdra. Sandi Alaina Rangga Panji

Kepada:

Yth. Ketua STAIN Pekalongan

c/q Ketua Jurusan Tarbiyah

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : SANDI ALAINA RANGGA PANJI

NIM : 2021111334

Judul : **PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP EKSISTENSI
MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH SYAFFIYAH
PROTO KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN
PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalmualaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Dr. H. Muhlisin, M.Ag

NIP.19700761998031001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Jln. Kusumabangsa No. 09 Telp (0285) 412575- 412572 Fax. 423418
Email : stainpkl@telkom.net – stainpkl@hotmail.com Pekalongan

PENGESAHAN


Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : **SANDI ALAINA RANGGA PANJI**
NIM : **2021111334**
Judul Skripsi : **PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP EKSISTENSI
MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH SYAFI'YAH
PROTO KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN
PEKALONGAN**


Yang telah diujikan pada hari Senin tanggal 27 Desember 2016 dan
dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. H. Salafudin M. Si
NIP. 19650825 199903 1 001

Penguji II


Ely Mufidah M.S.I
NIP. 19800422 200312 2 002

Pekalongan, 27 Desember 2016

Ketua



Dr. H. Adh. Dedi Rohayana, M.Ag

NIP. 19730115 199803 1 005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala limpahan karunia Allah swt., penulis persembahkan karya skripsi ini untuk :

1. Motivatorku, ayah (Moch. Mahfudh) dan ibuku (Erliana Purwanti) yang sangat aku sayangi dan cintai. Terima kasih atas segala do'a untukku yang kalian panjatkan dalam setiap sujud. Terima kasih atas segala perjuangan dan kasih sayang kalian yang tak terhitung. Dan terimakasih atas segala pembelajaran yang kalian ajarkan padaku tentang kemandirian, tanggungjawab dan kekuatan agar selalu sabar dalam mengerjakan segala hal.
2. Kakak dan adikku yang aku sayangi, terimakasih atas semua perhatian, dukungan, semangat dan do'anya.
3. Robiatul Adawiyah yang selalu ada dalam pembuatan tugas akhir ini.
4. Segenap dosen-dosen STAIN Pekalongan, penulis ucapkan terima kasih atas kesediannya untuk berbagai ilmu dan pengalamannya semoga mendapatkan keberkahan pada ilmu dan hidupnya, dan semoga ilmu serta pengalaman yang penulis peroleh menjadi ilmu yang manfaat bagi diri sendiri dan orang lain.
5. Sahabat sekaligus keluargaku terdekatku M. Teguh Santoso, M. Rfqj Setiawan, Andrian Agustinus H, M Singgih H, Yusuf Alfian, Atika Khoirunisa, Andria Ayuningtiyas, Minhata Zulfa, Qonitatan Yuhanit, Devita Anggraini, dan Tasyaroh yang selalu bersedia menjadi sandaran, memberikan semangat dan keceriaan selama ini.
6. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan terima kasih sudah menjadi teman-teman yang baik dan sudah memberikan pengalaman yang tidak terlupakan selama masa kuliah.

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ

(رواه احمد عن ابي الدرداء)

“Tidak ada sesuatu yang lebih memberatkan dalam timbangan amal daripada akhlak yang baik”.¹

¹Assayid Ahmad Alhasyimi, *Mukhtarul Ahadits An Nabawiyah*, (Surabaya: Al Haramain, 2005), h. 47.

ABSTRAK

Panji, Sandi Alaina Rangga. 2021111334. 2016. *Persepsi Masyarakat Terhadap Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Syalafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan*. Skripsi, Jurusan Tarbiyah Pendidikan Agama Islam, STAIN Pekalongan, Pembimbing: Dr. H. Muhlisin, M.Ag

Kata kunci: Persepsi Masyarakat, Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Syalafiyah Syafi'iyah

Pendidikan tidak hanya dipandang sebagai usaha pemberian informasi dan pembentukan keterampilan saja, namun diperluas sehingga usaha untuk mewujudkan keinginan, kebutuhan, dan kemampuan individu sehingga mencapai pola hidup pribadi dan sosial yang memuaskan. Pendidikan bukan semata-mata sebagai sarana untuk persiapan kehidupan yang akan datang, tetapi untuk kehidupan anak sekarang yang sedang mengalami perkembangan menuju tingkat kedewasaan. Ramainya lembaga-lembaga pendidikan yang muncul dimana-mana hampir tidak mampu mengatasi kemerosotan moral yang melanda bangsa ini. Anak-anak yang masuk dalam lembaga pendidikan diharapkan mengubah kondisi yang makin lama makin parah, namun justru seringkali memunculkan masalah baru suatu keraguan akan arti dan fungsi lembaga-lembaga pendidikan. Melihat kenyataan itu berbagai macam program unggulan dicanangkan untuk mengejar ketertinggalan sekaligus menjadi yang terdepan sebagai pelopor pembaharuan dan kemajuan. Sebagai wujud kepedulian tokoh masyarakat proto dan organisasi NU terhadap pendidikan yaitu dengan mendirikan lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah di desa Proto sebagai tempat belajar. Masyarakat bertanggung jawab terhadap pendidikan serta turut mensukseskan program tersebut sehingga nantinya anak dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah atas dengan baik dan benar serta membantu menanamkan pondasi dan nilai-nilai moralitas agama. Berawal dari alasan tersebut, peneliti tertarik meneliti tentang Persepsi Masyarakat Terhadap Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Syalafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: bagaimana eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan? dan bagaimana persepsi masyarakat terhadap eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dan untuk mengetahui persepsi masyarakat terhadap eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto kedungwuni dan masyarakat Proto Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Interview, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang persepsi masyarakat terhadap eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan menunjukkan bahwa Eksistensi di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto yakni: Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto pada status kelembagaan dengan kegiatan akademik maupun non akademik. Kegiatan akademik meliputi penerapan kurikulum dalam pembelajaran yang dilaksanakan pada seluruh siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto mulai dengan perencanaan pelaksanaan dan evaluasi. Bagian kegiatan non akademik meliputi ekstrakurikuler sebagai berikut: kegiatan pramuka yang melatih siswa menjadikan pribadi yang lebih patriotik, disiplin, dan mandiri. Kegiatan rebana yang melati kereatifitas siswa dalam melestarikan musik tradisional. Kegiatan PMR ysng melatih siswa tentang pentingnya hidup sehat. Kegiatan-kegiatan keagamaan yakni sholat dhuha, tadarus al-qur'an, dan sholat dzuhur berjamaah yang mengajarkan siswa menjadikan religius dan berakhlak mulia. Sedangkan Persepsi masyarakat terhadap eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto yakni bahwa masyarakat desa Proto sangat mengapresiasi eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto. Hal ini terlihat dari antusias masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto dan menyambut baik kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan sekolah tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah swt yang telah memberikan kenikmatan, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Masyarakat Terhadap Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi’iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”. Kemudian sholawat bermutiarakan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad saw beserta keluarga, sahabat dan semua umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat dan menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:


1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan izin penulis menyelesaikan studi S1 Tarbiyah di STAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku ketua jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si, selaku ketua tim program studi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.
4. Bapak Dr. H. Muhlisin, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan dan bimbingan yang berharga kepada penulis, sehingga skripsi ini terselesaikan.

5. Kepala Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto yang mengizinkan penulis melakukan penelitian disana
6. Para dosen dan staf jurusan tarbiyah yang telah membantu dalam administrasi dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi.
7. Kepala perpustakaan beserta stafnya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mencari bahan dan literatur dalam pembuatan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak disebutkan dan telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dan mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan makna dan manfaat bagi pembaca.

Pekalongan, November 2016

Penulis



SANDI ALAINA R.P
NIM. 2021111334

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Metode Penelitian.....	10
G. Metode Pengumpulan Data	12
H. Metode Analisis Data	13
I. Sistematika Penyusunan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Persepsi	
1. Pengertian Persepsi	17

2. Prinsip-Prinsip Persepsi.....	18
3. Faktor Terjadinya Persepsi	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	22
B. Masyarakat	
1. Pengertian Masyarakat.....	29
2. Macam-Macam Masyarakat	32
3. Kedudukan Individu dengan Masyarakat	33
4. Kedudukan Individu dengan Keluarga	34
C. Eksistensi	
1. Pengertian Eksistensi	34

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MTs SS Proto	
1. Sejarah	39
2. Letak geografis	41
3. Profil Sekolah	42
4. Visi, Misi dan Tujuan	43
5. Keadaan Guru dan Karyawan.....	44
6. Keadaan Siswa.....	46
7. Struktur Kepengurusan	47
8. Sarana dan Prasarana	49
B. Gambaran Umum Masyarakat Desa Proto	
1. Kondisi Penduduk Desa Proto	51
2. Sosial Keagamaan Desa Proto	52
3. Kondisi Ekonomi Desa Proto	52
C. Data Tentang Eksistensi MTs SS Proto	52
D. Data Tentang Persepsi Masyarakat Terhadap Eksistensi MTs SS Proto	60

BAB IV ANALISIS

A. Analisis Tentang Eksistensi MTs SS Proto	64
B. Analisis Persepsi Masyarakat Tentang Eksistensi MTs SS Proto	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Catatan Lapangan
3. Transkrip Wawancara
4. Surat Penunjukan Pembimbing
5. Tabel Penduduk
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Dokumentasi Penelitian
8. Daftar Riwayat Hidup

BAB 1

PENDAHULUAN



A. Latar Belakang

Pendidikan tidak hanya dipandang sebagai usaha pemberian informasi dan pembentukan keterampilan saja, namun diperluas sehingga usaha untuk mewujudkan keinginan, kebutuhan, dan kemampuan individu sehingga mencapai pola hidup pribadi dan sosial yang memuaskan. Pendidikan bukan semata-mata sebagai sarana untuk persiapan kehidupan yang akan datang, tetapi untuk kehidupan anak sekarang yang sedang mengalami perkembangan menuju tingkat kedewasaan.

Pendidikan itu sendiri bisa diartikan sebagai usaha manusia untuk menumbuh kembangkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat dan kebudayaan. Usaha-usaha yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai dan norma-norma tersebut serta mewariskan kepada generasi berikutnya untuk dikembangkan dalam hidup dan kehidupan yang terjadi dalam proses pendidikan.¹

Perkembangan masyarakat Indonesia baik yang di sebabkan oleh dinamika dari dalam maupun persentuhan kebudayaan dari luar telah menyebabkan terjadinya perubahan-perubahan yang begitu cepat. Perubahan itu menyangkut seluruh kehidupan masyarakat baik, sosial, ekonomi, politik,

¹ Fuad Idris, *Dasar-Dasar Kependidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), Hal. 1-2.

dan kebudayaan. Termasuk perubahan pada sikap, tingkah laku dalam hubungan antar manusia.

Ramainya lembaga-lembaga pendidikan yang muncul dimana-mana hampir tidak mampu mengatasi kemerosotan moral yang melanda bangsa ini. Anak-anak yang masuk dalam lembaga pendidikan diharapkan mengubah kondisi yang makin lama makin parah, namun justru seringkali memunculkan masalah baru suatu keraguan akan arti dan fungsi lembaga-lembaga pendidikan.

Melihat kenyataan itu berbagai macam program unggulan dicanangkan untuk mengejar ketertinggalan sekaligus menjadi yang terdepan sebagai pelopor pembaharuan dan kemajuan. Sebagai wujud kepedulian tokoh masyarakat Proto dan organisasi NU terhadap pendidikan yaitu dengan mendirikan lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah di desa Proto sebagai tempat belajar. Masyarakat bertanggung jawab terhadap pendidikan serta turut mensukseskan program tersebut sehingga nantinya anak dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah atas dengan baik dan benar serta membantu menanamkan pondasi dan nilai-nilai moralitas agama.

Adanya lembaga pendidikan formal di suatu desa, maka secara otomatis akan mempengaruhi kehidupan di desa tersebut. Penduduk desa yang tadinya acuh tak acuh terhadap pendidikan maka secara perlahan akan membuka diri untuk pendidikan tersebut. Semangat untuk menyekolahkan anak-anak mereka ke jenjang yang lebih tinggi pun menjadi meningkat.

Karena pada dasarnya pendidikan juga akan merubah pola pikir suatu masyarakat.

Keunggulan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto seperti doa pagi, rebana, kegiatan pramuka, palang merah remaja (pmr), dll.

Kegiatan tersebut menunjukkan eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto, Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto terus berkembang setiap tahunnya, jumlah murid pun bertambah. Dengan adanya sebuah Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah di Proto, maka otomatis masyarakat pun mempunyai persepsi masing-masing. Oleh karena itu penulis mengambil judul Persepsi Masyarakat Terhadap Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Alasan peneliti mengambil judul tersebut karena Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto termasuk salah satu sekolah swasta yang cukup diminati dan diakui keberadaannya oleh warga sekitar maupun warga dari daerah lain. Walaupun ada satu sekolah swasta yang juga berada di wilayah Proto namun masyarakat lebih memilih Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto sebagai tempat untuk menuntut ilmu bagi anak-anak mereka.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

2. Bagaimana Persepsi Masyarakat terhadap Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

Untuk menghindari adanya kesalahan penafsiran pada penelitian ini, maka dijelaskan mengenai istilah-istilah terkait judul penelitian sebagai berikut:

- a. Persepsi adalah “Bayangan yang menjadi kesan yang sangat besar dari pengamatan”.²
- b. Masyarakat adalah “Suatu kelompok manusia yang telah memiliki tanaman kehidupan, norma-norma, adat istiadat yang sama-sama ditaati dalam lingkungannya”.³
- c. Terhadap adalah “Berkenaan dengan”.⁴
- d. Eksistensi adalah “Keberadaan”.⁵

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk Mengetahui Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mengetahui Persepsi Masyarakat terhadap Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

² Wasti Soemato, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta. Rineka Cipta: 1988) Hal. 25.

³ Adu Ahmad, *Ilmu Sosial Dasar* (Jakarta. Rineka Cipta: 2003) Hal. 91.

⁴ P dan K, *Kamus Besar bahasa Indonesia* (Jakarta. Balai Pustaka: 1988) Hal. 291.

⁵ M. B. Ali, at all, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* (Bandung, Penabur Ilmu: 2000)

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang ingin dicapai oleh peneliti dalam penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis
 - a. Untuk menambah wawasan bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.
 - b. Untuk memperkaya khazanah kepustakaan literatur akademis dan dapat menambah wawasan keilmuan mengenai pentingnya akhlak yang harus dimiliki peserta didik.
2. Secara Praktis
 - a. Agar dapat memberikan gambaran dan melatih peserta didik tentang akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari sebagai pribadi maupun anggota masyarakat.
 - b. Memberi pengetahuan khususnya bagi pendidik untuk selalu memperhatikan anak didiknya terutama dalam perangai akhlaknya semi kemanfaatan suatu ilmu yang dicarinya.
 - c. Sebagai salah satu syarat karya ilmiah guna melengkapi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) yaitu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teori

Menurut Abdur Rahman Shaleh dalam bukunya yang berjudul *Psikologi, Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam* menjelaskan bahwa Persepsi adalah proses menggabungkan dan mengorganisir data-data indra kita (pengindraan) untuk dikembangkan sedemikian rupa sehingga kita dapat menyadari disekeliling kita, termasuk sadar akan diri kita sendiri.⁶

Menurut Bimo Walgito dalam bukunya *Pengantar Psikologi Umum* menjelaskan bahwa persepsi merupakan suatu proses yang didahului oleh proses penginderaan, yaitu merupakan proses diterimanya stimulus oleh individu melalui alat indera atau juga disebut proses sensoris.

Persepsi dalam pengertian psikologi menurut proses pencarian informasi untuk dipahami. Alat untuk memperoleh informasi tersebut adalah penginderaan (penglihatan, pendengaran, peraba dan sebagainya). Sebaliknya, alat untuk memahaminya adalah kesadaran atau kognisi.⁷

Masyarakat adalah gabungan dari kelompok individu yang terbentuk berdasarkan tatanan sosial tertentu. Mengacu pada teori tentang persepsi dan pengertian masyarakat tadi, dapatlah disimpulkan bahwa persepsi masyarakat adalah pandang masyarakat terhadap suatu objek tertentu dengan menggunakan indranya dan disertai dengan kesadaran

⁶ Abdur Rahman SHaleh, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*,(Jakarta : Prenada Media Grup, 2004), Hal.110

⁷ Sarwono, *Pengantar Psikologi Umum* (Jakarta: Rajawali Press, 2009). Hal. 94

berfikir objektif. masyarakat juga merupakan setiap kelompok manusia yang telah sama hidup dan bekerjasama sehingga mereka itu dapat mengorganisasikan dirinya dan berpikir tentang dirinya sebagai suatu kesatuan sosial dengan batas tertentu.⁸ Sedangkan eksistensi berarti keberadaan, kemajuan bagaimanapun masih tetap harus dipertahankan.⁹

Adapun beberapa penelitian yang relevan dengan skripsi ini adalah :

Nur Rokhim dalam skripsi yang berjudul “Persepsi Masyarakat Terhadap Eksistensi Dan Perilaku Geng Punk [Studi di Kelurahan Petarukan Kabupaten Pemalang]” Hasil penelitian Persepsi Masyarakat Terhadap Eksistensi Dan Perilaku Geng Punk adalah mereka yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga mereka hidup bebas, masyarakat menganggap Perilaku Geng Punk negatif karena penampilannya tidak mencerminkan perilaku yang baik, walaupun Geng Punk tidak melakukan perbuatan kriminal atau kejahatan seperti merampok, tawuran antar Geng dan lain-lain, akan tetapi Geng Punk sering berada di jalanan, tidak tertib sehingga pengguna jalan dapat terganggu.¹⁰

Irfa Dhomiroh dalam skripsi yang berjudul “Persepsi Masyarakat Terhadap Eksistensi Dan Perilaku Anak Jalanan [Studi di Kelurahan

⁸ Harsojo, *Pengantar, Antropologi* (Jakarta: Bina Cipta, 2006) Hal. 86

⁹ J.S Badudu, *Kamus Kata-Kata Serapan Asing dalam Bahasa Indonesia* (Jakarta: Kompas Media Nusantara 2003)

¹⁰ Nur Rohim, *Persepsi Masyarakat Terhadap Eksistensi dan Perilaku Geng Punk [Studi di Kelurahan Petarukan Kabupaten Pemalang]*, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam-STAIN Pekalongan - Pekalongan - 2011

Petarukan Kabupaten Pemalang]” Hasil penelitian persepsi masyarakat terhadap eksistensi dan perilaku anak jalanan adalah di karenakan kesulitan keuangan keluarga atau tekanan kemiskinan, ketidakharmonisan rumah tangga orang tua, dan masalah khusus yang menyangkut hubungan anak dengan orang tua, kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga mereka hidup bebas, masyarakat menganggap perilaku anak jalanan negatif karena penampilannya yang tidak mencerminkan perilaku yang baik. Kombinasi dari faktor ini sering kali memaksa anak-anak mengambil inisiatif mencari nafkah atau hidup mandiri di jalanan.¹¹

Sedangkan penelitian yang ditulis Wigati dengan judul “Persepsi Masyarakat Buku Terhadap Pendidikan di Madrasah Aliyah (MA)” Dari hasil penelitian menjelaskan bahwa persepsi masyarakat tentang pendidikan di Madrasah Aliyah masih kurang pamor dengan pendidikan kejuruan yang ada di SMK yang menjanjikan peserta didiknya dapat bekerja setelah menyelesaikan pendidikan di SMK dibandingkan dengan pendidikan di Madrasah Aliyah (MA).¹²

Berdasarkan ketiga skripsi di atas, jelas dapat dilihat tujuan dan objek penelitian jauh berbeda dengan yang penulis teliti. Adapun yang menjadi pembahasan dalam penelitian penulis adalah persepsi masyarakat terhadap eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah

¹¹ Irfa Dhomiroh, *Persepsi Masyarakat Terhadap Eksistensi Dan Perilaku Anak Jalanan [Studi di Kelurahan Petarukan Kabupaten Pemalang]*, Sarjana Pendidikan Agama Islam- STAIN Pekalongan - Pekalongan - 2013

¹² Wigati, *Persepsi Masyarakat Bukur Terhadap Pendidikan di Madrasah Aliyah (MA)*, Skripsi (Pekalongan : STAIN Pekalongan,2010), Hal. 45.

Syafi'iyah Di Desa Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, yang memfokuskan pada bagaimana persepsi dari masyarakat terhadap eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Di Desa Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

2. Kerangka Berpikir

Persepsi pada hakikatnya adalah merupakan proses penilaian seseorang terhadap obyek tertentu. persepsi juga merupakan aktivitas mengindra, mengintegrasikan dan memberikan penilaian pada obyek-obyek fisik maupun obyek sosial, dan penginderaan tersebut tergantung pada stimulus fisik dan stimulus sosial yang ada di lingkungannya. Sensasi-sensasi dari lingkungan akan diolah bersama-sama dengan hal-hal yang telah dipelajari sebelumnya baik hal itu berupa harapan-harapan, nilai-nilai, sikap, ingatan dan lain-lain.

Sedangkan eksistensi merupakan suatu bentuk perwujudan untuk menunjukkan keberadaan segala sesuatu yang ada yang dalam hal ini adalah eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto. Peneliti melihat bahwa Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto merupakan salah satu sekolah tingkat pertama yang aktif dalam lingkungan desa Proto. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui seberapa jauh pengaruh Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto dalam mendidik, menyelenggarakan kegiatan serta menarik minat



orang tua di lingkungan desa Proto untuk menyekolahkan anaknya di sekolah tersebut.

. Berdasarkan kajian teoritis di atas maka dapat di bangun suatu kerangka berfikir, bahwa semakin baik persepsi masyarakat terhadap eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto, maka semakin mudah untuk meningkatkan mutu pendidikannya. Untuk merealisasikan tujuan pendidikan, maka sangat diperlukan kerja sama antara guru, orang tua siswa dan masyarakat sekitar, karena pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara pemerintah, orang tua dan masyarakat.

F. Metode Penelitian

Untuk memecahkan masalah penelitian ilmiah, diperlukan suatu metode yaitu suatu cara ilmiah yang digunakan untuk mencapai suatu tujuan.

1. Desain Penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif adalah pendekatan penelitian yang menekankan pada pemaparan hasil penelitian aplikasi penilaian berdasarkan deskripsi kata-kata yang berupaya menggali secara mendalam apa yang ada dalam penelitian tersebut secara luas sehingga dapat memperoleh data-data yang akurat dan selengkap- lengkapnya.¹³

¹³ Mohammad Ali, *Penelitian Pendidikan* (Bandung: Aksara, 2001), Hal. 57.

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan kancan atau tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.¹⁴ Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto kedungwuni dan di desa Proto kedungwuni.

2. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh secara langsung dari responden atau narasumber.¹⁵ Sumber data primer merupakan sumber data utama dalam penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah para Guru Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto kedungwuni dan masyarakat Proto Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber kajian pendukung atau bahan kajian yang bukan dari pihak yang hadir, sumber data sekunder diperoleh dari sumber yang biasanya berupa buku-buku yang berkaitan dengan judul penelitian.¹⁶ Adapun yang termasuk dalam sumber data sekunder yaitu dokumen yang berkaitan dengan judul proposal.

¹⁴ Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Bina Aksara, 1989), Hal.42

¹⁵ Herman J. Waluyo, *Metode Penelitian* (Surakarta: FKIP Universitas Negeri Sebelas Maret, 1993), Hal. 72.

¹⁶ Noeng Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Surasin, 1998), Hal. 27.

G. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data, di antaranya :

a. Metode *Interview*

Interview merupakan suatu percakapan yang diarahkan pada suatu masalah tertentu, yakni proses tanya jawab secara lisan, dimana dua orang atau lebih berhadapan secara fisik.¹⁷

Penelitian ini penulis menggunakan wawancara (*interview*) bebas terpimpin dimana pertanyaan sudah dipersiapkan, namun cara penyampainnya dengan bebas tidak terkait dengan urutan pertanyaan.

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang persepsi masyarakat terhadap Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah di Desa Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan melalui Guru-guru Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto dan masyarakat desa Proto.

b. Metode Observasi

Yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengambilan data melalui pengamatan dan pencatatan secara sistematis fenomena yang diteliti.¹⁸ Metode ini digunakan untuk mengadakan pengamatan tentang persepsi masyarakat terhadap eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni Kabupaten Pekalongan secara langsung.

¹⁷ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research 1* (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1980), Hal.171

¹⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, ... Hal. 75

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara untuk memperoleh data yang bersumber pada data-data yang tertulis seperti: peraturan-peraturan, raport dan lain-lain.¹⁹

Metode ini digunakan untuk mencari data tentang gambaran umum sekolah Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni Pekalongan.

H. Metode Analisis Data

Setelah data terkumpul yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, maka langkah selanjutnya adalah analisis data. Dalam melakukan analisis data dalam penelitian kualitatif ini, peneliti mengacu pada teori analisis Miles dan Huberman dalam Sugiyono. Analisis ini berupa reduksi data (kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok), *display data* (penyajian data dalam bentuk uraian, bagan, hubungan antar kategori dan *flowchart*) dan *conclusion drawing/vocation* (penarikan kesimpulan dan verifikasi).²⁰

Data yang terkumpul yakni tentang persepsi masyarakat dan eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto dipaparkan dalam catatan lapangan. Data dengan catatan lapangan tersebut akan direduksi untuk memilah mana data yang penting dan data yang kurang penting. Kemudian

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 1999), Hal. 107

²⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D* (Bandung: Alfabeta, 2008), Hal. 246

dilakukan proses coding untuk mengklasifikasikan data yang akan dianalisis. Reduksi data terus menerus selama penelitian di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto. Kemudian data yang tersaji selama lapangan maupun sesudah meninggalkan lapangan yakni tentang persepsi masyarakat dan eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto akan diteliti dan dimaknai.

Display data ini dilakukan agar informasi yang terkumpul tentang persepsi masyarakat dan eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Langkah yang terakhir adalah penarikan kesimpulan dalam penelitian dan untuk menjawab rumusan masalah yang berkaitan dengan persepsi masyarakat terhadap eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto.

I. Sistematika Penyusunan

Penulisan skripsi ini perlu disampaikan agar pembaca dapat mengetahui gambaran skripsi secara singkat.

Bagian awal antara lain bagian sampul, halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman kata pengantar, halaman abstrak, halaman daftar isi dan halaman daftar tabel.

Bab I Pendahuluan, meliputi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Landasan Teori, Metode Penelitian, Teknik Analisis Data dan Sistematika Penyusunan.

Bab II Persepsi Masyarakat dan Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto. Dalam bab ini penulis menerangkan tentang Persepsi yang meliputi pengertian persepsi, proses persepsi, prinsip-prinsip persepsi dan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi. Subbab tentang masyarakat, pengertian masyarakat, bentuk-bentuk masyarakat, kedudukan individu dengan masyarakat, kedudukan individu dengan keluarga, pengertian eksistensi. Macam-macam eksistensi, faktor-faktor yang mempengaruhi eksistensi.

Bab III eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni Kab. Pekalongan, meliputi: Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni Kab. Pekalongan, Meliputi: yang pertama Sejarah, letak geografis, profil dan visi misi sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, struktur kepengurusan, sarana dan prasarana, yang kedua gambaran umum masyarakat Desa Proto meliputi: kondisi penduduk, kondisi sosial keagamaan, kondisi ekonomi, kondisi tentang penduduk, yang ketiga data tentang eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto, yang keempat data tentang persepsi masyarakat tentang Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto.

Bab IV Analisis Persepsi Masyarakat terhadap Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto yang meliputi analisis tentang persepsi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto dan analisis tentang persepsi masyarakat terhadap eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto.

Bab V Penutup Bagian penutup ini berisi kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup.



BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat di simpulkan bahwa :

1. Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto pada setatus kelembagaan dengan kegiatan akademik maupun non akademik. Kegiatan akademik meliputi penerapan kurikulum dalam pembelajaran yang dilaksanakan pada seluruh siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto mulai dengan perencanaan pelaksanaan dan evaluasi.

Bagian kegiatan non akademik meliputi ekstrakurikuler sebagai berikut :

- a. Kegiatan pramuka yang melatih siswa menjadikan pribadi yang lebih patriotik, disiplin, dan mandiri..
- b. Kegiatan rebana yang melati kreatifitas siswa dalam melestarikan musik tradisional.
- c. Kegiatan PMR ysng melatih siswa tentang pentingnya hidup sehat.
- d. Kegiatan-kegiatan keagamaan yakni sholat dhuha, tadarus al-qur'an, dan sholat dzuhur berjamaah yang mengajarkan siswa menjadikan religius dan berakhlak mulia.

2. Persepsi masyarakat terhadap eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto yakni bahwa masyarakat desa Proto sangat mengapresiasi eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto. Hal ini terlihat dari antusias masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto dan menyambut baik kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan sekolah tersebut.

B. Saran

1. Bagi pendidik dan pihak-pihak sekolah alangkah lebih baiknya untuk meningkatkan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah tersebut agar para siswa benar-benar mempunyai kemampuan dan bekal yang cukup ketika terjun bermasyarakat kelak.
2. Bagi masyarakat agar lebih mendukung segala kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto.



DAFTAR PUSTAKA

- Andrianto , Tuhana Taufiq. 2011. *Mengembangkan Karakter Sukse Anak di Era Cyber*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *Buku Panduan Internalisasi Pendidika Karakter di Sekolah*. Jogjakatya: DIVA Press.
- Azizah, Nur. 2011. "Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Islam dalam Membentuk Kepribadian Muslim (Studi Penelitian pada Kelas VIII MTS Al-Islamiyah Jakarta Barat)", *skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Azra, Azumardi. 2012. *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Barnawi dan M. Arifin. 2013. *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Burdah, Ibnu. 2013. *Pendidikan Karakter Islami*, Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, Deni. 2004. *Paduan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah* Yogyakarta: Araska.
- Departemen Agama Republik Indonesia 1989. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV. Toha Putra.
- E. Mulyasa. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ervani, Elly. "Pendidikan Karakter Menurut Zakiyah Daradjat".Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan Islam STAIN Pekalongan.
- Habibah, Ummi. 2009. "Pembinaan Akhlak Siswa Madrasah Aliyah Ali Maksum Krapyak Yogyakarta", *Skripsi Sarjana Fakultas Tarbiyah*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Hambali , Adang dan Bambang Q-Anees. 2008. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Bandung: Simbiosia Rekatama Media.

- Hamid , Hamdani dan Beni Ahmad Sabeni. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: CV PustakaSetia.
- Jalaludin. 2011. *Psikologi Agama*. Bandung: CV. Sinar Baru Algesindo.
- Majid , Abdul dan Dian Andayani. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abd. dkk. 2011. *Character Building Throughh Education*. Pekalongan: STAIN Press.
- Majid, Abd. Dkk. 2011. *Character Building*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Malik M. Thaha Tuanaya dkk. 2007. *Modernisasi Pesantren*. Jakarta Timur: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta.
- Muhaimin. 2010. *Pengembangan Kurikulum dari Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan tinggi*. Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter:Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasir , M. Ridwan. 2010. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nata, Abuddin. 2012. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: PT. RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Patilima, Hamid. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Rinawan, “Konsep Pendidikan Moral dalam Membangun Karakter Anak (Studi Atas Pemikiran Muhammad Ibn Ahmad Al-Ghozali Al-Tusi Dalam Kitab Ihya’ Ulumudin)”. Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan Islam STAIN Pekalongan.
- Salim, Moh. Haitami & Syamsul Kurniawan. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Samani , Muchlas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samani, Muchlas & Hariant. 2013. *Konsep Pendidikan dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan ((Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suprayogo, Imam. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Malang: UIN-MALIKI PRESS (Anggota IKAPI).

Syafri, Ulil Amri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis al-Qur'an*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tim Penyusun. 2009. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

Trianto.2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zulfa, Umi. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Cahaya Ilmu.

[http//m.merdeka.com/tag/t/tawuran-pelajar-smp-tusuk-seorang-warga](http://m.merdeka.com/tag/t/tawuran-pelajar-smp-tusuk-seorang-warga) diakses
senin 3 April 2016.

PANDUAN WAWANCARA

Pertanyaan untuk para guru MTs SS Proto

1. Bagaimana sejarah MTs SS Proto?
2. Program unggulan apa sajakah yang diselenggarakan MTs SS Proto?
3. Bagaimana cara MTs SS Proto mengembangkan bakat peserta didiknya?
4. Bagaimana cara MTs SS Proto meningkatkan tingkat religiulitas para siswanya?
5. Apakah sarana dan prasarana di MTs SS Proto mendukung dalam meningkatkan kualitas siswa?

Pertanyaan untuk masyarakat

1. Menurut Anda, bagaimana perkembangan MTs SS Proto dari tahun ke tahun?
2. Apakah program yang diselenggarakan MTs SS Proto bermanfaat untuk masyarakat sekitar?
3. Bagaimana tanggapan Anda sebagai warga Proto mengenai adanya sekolah setingkat SMP di desa Proto?
4. Seiring dengan kemajuan yang telah dicapai oleh MTs SS Proto, Pengaruh apa saja yang ditimbulkan untuk Desa Proto?
5. Apakah Anda menyekolahkan anak Anda di MTs SS Proto?
6. Jika Iya, Apa alasan Anda menyekolahkan anak Anda di MTs SS Proto?
7. Jika tidak, Kenapa Anda tidak menyekolahkan anak Anda di MTs SS Proto, padahal di Desa Anda sendiri sudah ada MTs SS Proto?
8. Bagaimana pendapat Anda mengenai siswa-siswa di MTs SS Proto?

CATATAN LAPANGAN 1

Metode Pengumpulan Data : Menyerahkan surat izin penelitian

Hari / Tanggal : Sabtu, 18 Maret 2016

Jam : 09.30-10.00

Lokasi : Ruang TU Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto

Sumber Data : Bapak Abdun Nafi' (TU) dan H. Agus Toha (Kepala Sekolah)

Deskripsi Data

Peneliti datang ke Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto pada pukul 09.30, peneliti langsung menuju ke ruang TU guna menyerahkan surat izin penelitian dari STAIN Pekalongan kepada Bapak Abdun Nafi' selaku staf TU Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto. Peneliti menerangkan tujuan peneliti datang untuk meminta izin penelitian di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto. Beliau menerima surat tersebut dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian. Setelah itu peneliti bertanya kepada staf TU kiranya kapan bisa bertemu dengan Bapak kepala Sekolah. Ternyata hari itu langsung bisa bertemu Bapak Kepala Sekolah, Lalu peneliti langsung wawancara tentang sejarah, visi misi, eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto, dan mengumpulkan data-data. Setelah di rasa cukup mendapatkan informasi peneliti izin pulang.

CATATAN LAPANGAN 2

Metode Pengumpulan Data : Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

Hari / Tanggal : Minggu, 10 april 2016

Jam : 16.00-17.30 WIB

Lokasi : Halama Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto

Sumber Data : Bapak Sahli Indaka (pembina Pramuka)

Deskripsi Data

Minggu 10 April 2016 pada jam yang sama yaitu pukul 16.00 peneliti datang lagi ke Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni, guna melengkapi data yang peneliti butuhkan. Kali ini peneliti hendak melakukan observasi tentang Pramuka, ternyata pembina belum datang sembari menunggu pembina Pramuka peneliti lihat-lihat sambil memfoto-foto kegiatan tersebut untuk dokumentasi, setelah pembina pramukanya datang peneliti langsung wawancara, setelah selesai wawancara peneliti di suruh membantu kegiatan ekstra tersebut setelah kegiatan tersebut selesai, peneliti berpamitan pulang dan tak lupa mengucapkan terimakasih.

CATATAN LAPANGAN 3

Metode Pengumpulan Data : Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

Hari / Tanggal : Selasa, 3 mei 2016

Jam : 14.00-15.00 WIB

Lokasi : Mushola Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto

Sumber Data : Maftuh (Pembina Terbang)

Sumber Data

Selasa 3 Mei 2016 pukul 14:00 peneliti mendatangi sekolahan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto lagi, guna untuk mengumpulkan data-data yang kurang. Setelah sampai di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto ternyata peneliti sudah di tunggu bapak maftuh selaku pembina rebana, karena peneliti sebelumnya sudah sms minta waktunya untuk wawancara., selesai wawancara selesai peneliti minta izin untuk Observasi dan Dokumentasi para siswa yang sedang melakukan ekstra terbang. Merasa sudah cukup mengumpulkan data peneliti minta izin pulang sambil bilang makasih atas waktunya.

CATATAN LAPANGAN 4

Metode Pengumpulan Data : Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

Hari / Tanggal : Kamis, 12 Mei 2016

Jam : 14.00-15.00 WIB

Lokasi : Ruang Kelas Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto

Sumber Data : Daryanti (Pembina PMR)

Sumber Data

Selanjutnya pada hari Kamis 12 Mei 2016 peneliti masih meneliti tentang eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto, peneliti datang lagi ke Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto untuk wawancara pada pembina ekstra PMR, ternyata sebelum wawancara bapak kepala sekolah belum pulang, dan peneliti minta izin lagi untuk melakukan penelitiannya, setelah di izinkan peneliti langsung menuju kelas untuk Wawancara pada pembina PMR. Setelah wawancara peneliti Observasi dan Dokumentasi lalu langsung pulang.

CATATAN LAPANGAN 5

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari / Tanggal : Minggu, 20 Maret 2016

Jam : 09.00-09.30 WIB

Lokasi : Ruang kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Salafiyah
Syafi'iyah Proto

Sumber Data : H. Agus Toha (Kepala Sekolah)

Sumber Data

Pada hari Minggu 20 Maret 2016 peneliti datang ke Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto untuk bertemu dengan kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto, peneliti langsung menuju ruangan kepala sekolah ternyata bapak kepala sekolah ternyata masih jam kosong, terus peneliti minta izin waktunya untuk wawancara tentang kegiatan religius yang diadakan di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto.

CATATAN LAPANGAN 6

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari / Tanggal : Senin, 11 juli 2016

Jam : 09.00-11.00 WIB

Lokasi : Kelurahan dan rumah warga

Sumber Data : Bapak Fuad (kepala desa) dan H. Abdul Basyit (tokoh masyarakat)

Sumber Data

Pada hari senin tanggal 11 juli 2016 pukul 09:00 peneliti datang kebalai desa untuk wawancara pada bapak kepala desa Proto yang menyekolahkan anaknya di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto, terus peneliti minta waktunya untuk wawancara sambil sekalian selaturahmi lebaran, setelah selesai wawancara peneliti bermamitan untuk wawancara lagi pada tokoh masyarakat desa Proto, sesampainya di rumah tokoh masyarakat Proto ternyata beliau di rumah lagi tidak ada kegiatan sesampainya di sana peneliti langsung minta maaf lahir batin dan minta waktunya untuk wawancara, setelah wawancara selesai peneliti minta didoakan agar cepet lulus dan dimudahkan segala urusannya. Setelah itu peneliti langsung berpamitan pulang dan berterimakasih banyak atas waktunya dan doanya.

CATATAN LAPANGAN 7

Metode Pengumpulan Data : wawancara
Hari / Tanggal : Sabtu, 6 Agustus 2016
Jam : 16.00-16.15 WIB
Lokasi : Ruang Tamu Bidan Rondiyah
Sumber Data : Bidan Rondiyah

Sumber Data

Peneliti datang kebidan desa pada hari Sabtu tanggal 6 Agustus 2016 guna wawancara mengenai eksistensi PMR di kalangan remaja sekolah, setelah sampai di rumah Bidan Rondiyah dikira mau priksa tapi peneliti menjelaskan dan tujuan datang kepada beliau, bahwa peneliti masih mengerjakan tugas akhir kuliah, dan sambil minta waktunya sebentar untuk wawancara kepada beliau, setelah di izinkan, peneliti diajak wawancara di ruang tamunya.



CATATAN LAPANGAN 8

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari / Tanggal : Jumat, 25 September 2016

Jam : 15.00-15.45 WIB

Lokasi : Rumah warga sekitar Madrasah Tsanawiyah Salafiyah
Syafi'iyah Proto

Sumber Data : Bapak Mugi, Bapak Demyati dan Ibu Riskilah

Sumber Data

Pada hari jumat 25 September 2016 peneliti datang kerumah-rumah warga guna untuk mengetahui tentang persepsi masyarakat sekitar Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto, yang pertama didatangi peneliti rumah bapak mugi karena beliau rumah terdekat sekolahan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto, terus peneliti menjelaskan tujuannya datang kepada beliau, lalu beliau berkenan untuk diwawancarai peneliti dipersilahkan masuk rumahnya, langsung peneliti tidak basa-basi langsung wawancara, setelah selesai wawancara, peneliti berpamitan pulang dan beliau mendoakan agar cepet lulus dan cepet sukses. Amin.

Peneliti langsung menuju rumah bapak demyati yang juga terdekat di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto, sesampainya di rumah bapak demyati peneliti menjelaskan kedatangannya kemari untuk wawancara pada beliau tapi sebenarnya beliau enggan di ajak wawancara karena lagi sibuk menjahit, tapi peneliti minta tolong waktunya sebentar saja akhirnya beliau mau diajak wawancara tetapi wawancara sambil ditinggal menjahit, setelah selesai, peneliti berpamitan pulang. Setelah perjalanan pulang peneliti

melihat ibu-ibu yang sedang duduk di teras rumahnya, langsung peneliti menyampirinya guna menguatkan persepsi masyarakat terhadap eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto. Terus peneliti mintak waktunya sebentar saja untuk melakukan wawancara, ternyata beliau mau diajak wawancara, setelah selesai wawancara peneliti berpamitan pulang.

TRANSKRIP WAWANCARA 1

na Informan : Bapak Sahli Indaka (pembina Pramuka)

mpat Wawancara : Halama Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto

i/Tanggal : Minggu, 10 april 2016 pukul 16.00-17.30 WIB

aku	Hasil Wawancara
P	Assalamu'alaikum Pak
I	Wa'alaikumsalam mas
P	Maaf sebelumnya sudah mengganggu waktu Bapak
I	Tidak apa-apa mas, ada apa mas?
P	Begini Pak, skripsi saya kan tentang persepsi masyarakat terhadap eksistensi MTs SS Proto, nah saya ingin melakukan penelitian di madrasah ini pak. Saya mohon waktu untuk bisa bertanya-bertanya kepada Bapak sebentar.
I	Oh iya silahkan mas, apa yang bisa saya bantu mas?
P	Iya terimakasih pak. Jadi begini Pak, berkaitan dengan eksistensi MTs SS Proto, tentunya hal ini tidak terlepas dari program-program unggulan yang terdapat di MTs SS Proto kan pak, nah di Madrasah ini, program unggulannya meliputi apa saja pak?
I	Program unggulan yang terdapat dalam MTs SS Proto ini banyak mas, diantaranya Sholat Dhuha, Tadarus Al Qur'an, Sholat Dhuhur berjaamaah, Pramuka, Rebana, dan masih banyak lagi yang lainnya mas yang tentunya menunjang keeksisan MTs SS Proto ini mas.
P	Oh seperti itu ya pak, nah anda kan sebagai pembina pramuka, kemudian bagaimana cara anda mengembangkan bakat peserta didik melalui kegiatan pramuka ini pak?

I Pengembangan bakat peserta didik tentunya dikembangkan melalui pelatihan-pelatihan yang diadakan setiap seminggu sekali, dan kegiatan ini dilakukan secara rutin setiap hari minggu pukul 15:30 sampai selesai.

P Kemudian, apakah semua siswa mengikuti kegiatan pramuka ini pak?

I Kegiatan Pramuka ini diwajibkan bagi seluruh siswa siswi kelas VII. Jadi, seluruh siswa siswi kelas VII harus mengikuti pelatihan pramuka setiap minggunya.

P Oh, nah memangnya tujuan diadakannya kegiatan pramuka itu apa pak?

I Tujuan diadakannya kegiatan pramuka di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto ini untuk membentuk para siswa siswi agar menjadi pribadi yang disiplin dan tentunya beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, memiliki akhlak yang mulia, serta mempunyai jiwa patriotik.

P Nah dalam kegiatan pramuka ini, apa bentuk dukungan madrasah dalam membantu menyelenggarakan kegiatan pramuka ini pak?

I Madrasah memfasilitasi segala sesuatu yang berupa fasilitas sarana dan prasarana yang memadai dan tentunya dibutuhkan dalam kegiatan pramuka ini, sehingga kegiatan pramuka berjalan dengan baik.

P Nah kemudian bagaimana respon masyarakat mengenai kegiatan pramuka ini pak?

I Alhamdulillah respon mereka cukup baik mas, salah satunya dengan memperbolehkan anaknya yang bersekolah di Madrasah Proto ini mengikuti kegiatan yang diadakan di madrasah yang dalam hal ini

yaitu kegiatan pramuka.

P

Oh jadi masyarakat proto rata-rata memberikan respon yang positif terhadap kegiatan yang diadakan di madrasah ya pak.

I

Iya mas seperti itu

P

Baik, kalau begitu Terimakasih banyak ya Pak, Bapak sudah berkenan meluangkan waktu untuk saya dan saya mohon maaf apabila sudah mengganggu waktu bapak dan mohon maaf juga apabila ada kata-kata yang kurang berkenan.

I

Iya mas sama-sama, tidak apa-apa mas.

P

Kalau begitu saya mohon undur diri Pak, assalamu'alaikum Wr. Wb.,

I

Iya mas, wa alaikumsalam Wr. Wb.,

TRANSKRIP WAWANCARA 2

Nama Informan : Bapak Maftuh (Pembina Terbang)

Tempat Wawancara : Mushola Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Mei 2016 Pukul 14.00-15.00 WIB

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Assalamu'alaikum Pak
I	Wa'alaikumsalam Wr. Wb, bagaimana kabarnya mas?
P	Alhamdulillah baik pak, bapak sehat pak?
I	Iya Alhamdulillah sehat mas, ini mas Sandi yang tadi sms saya ya?
P	Iya betul pak. Sebelumnya mohon maaf saya minta waktu bapak sebentar bisa pak?
I	Iya mas, silahkan, tidak apa-apa mas
P	Terimakasih pak, begini pak, sehubungan dengan skripsi saya yang berjudul persepsi masyarakat terhadap eksistensi MTs SS Proto, nah saya ingin bertanya mengenai kegiatan siswa siswi di MTs SS Proto pak, khususnya mengenai kegiatan ekstrakurikuler rebana pak.
I	Iya mas
P	Kegiatan Rebana ini dilaksanakan setiap berapa minggu sekali pak?
I	Kegiatan Rebana ini dilaksanakan setiap seminggu sekali yaitu pada hari Senin pukul 14:00 sampai 16:00.
P	Apakah semua siswa siswi di madrasah ini mengikuti ekstrakurikuler rebana ini pak?
I	Tidak mas, yang mengikuti kegiatan rebana ini hanya siswa siswi yang mempunyai minat maupun bakat dalam bidang rebana. Karena tidak semua siswa siswi tertarik dengan kegiatan rebana ini, hanya

siswa siswi yang benar-benar mempunyai minat untuk mengikuti kegiatan ini, yang umumnya mereka juga mempunyai bakat dalam bidang rebana.

P

Oh seperti itu ya pak. Kemudian bagaimana cara pengembangan bakat siswa dan siswi dalam bidang rebana ini pak?

I

Pihak sekolah mengadakan pelatihan rebana setiap seminggu sekali. Dalam pelatihan rebana, pelatihan dilakukan dengan mengembangkan potensi yang sudah dimiliki peserta didik kemudian kita gembeleng setiap minggunya agar potensi anak menjadi berkembang lebih baik.

P

Kemudian, apakah kegiatan rebana ini dapat meningkatkan tingkat religiusitas para siswanya pak?

I

Iya tentu mas, karena rebana itu sendiri kan merupakan kesenian yang bernafaskan Islam, dengan lagu yang dinyayikan yaitu sholawat yang menentramkan hati yang secara tidak langsung kegiatan ini juga dapat meningkatkan tingkat religius siswa.

P

Begitu ya pak, kemudian pertanyaan terakhir saya, bagaimana respon masyarakat dengan adanya kegiatan rebana ini pak?

I

Respon masyarakat cukup baik mas

P

Baik pak, kalau begitu terima kasih banyak ya pak atas waktunya dan saya mohon maaf jika ada kata-kata saya yang tidak berkenan di hati bapak.

I

Oh iya mas, tidak apa-apa, terima kasih kembali mas.

P

Iya sama-sama pak, kalau begitu saya mohon ijin undur diri ya pak?

I

Iya mas silahkan, hati-hati ya mas.

P

Iya pak, Assalamualaikum pak.

I

Walaikum salam wr. Wb.

TRANSKIP WAWANCARA 3

Nama Informan : Daryanti (Pembina PMR)

Lokasi Wawancara : Ruang Kelas Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto

Waktu/Tanggal : Kamis, 12 Mei 2016 pukul 14.00-15.00 WIB

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Assalamualaikum Wr. Wb.
I	Waalaikumsalam Wr. Wb.
P	Mohon maaf mengganggu waktunya sebentar bu.
I	Iya tidak apa apa mas, ada apa mas?
P	Begitu bu, skripsi saya kan berjudul tentang Persepsi masyarakat Proto terhadap eksistensi MTs SS Proto, nah saya ingin bertanya kepada ibu selaku pembina PMR mengenai kegiatan PMR.
I	Iya mas silahkan
P	Terima kasih bu, begitu bu, sebenarnya apa sih PMR itu bu?
I	PMR (Palang Merah Remaja) adalah wadah pembinaan dan pengembangan anggota remaja PMI (Palang Merah Indonesia). Anggota PMR merupakan salah satu kekuatan PMI dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan kemanusiaan dalam bidang kesehatan dan siaga bencana.
P	Nah tujuan kegiatan PMR itu apa bu?
I	Tujuannya agar para siswa mempunyai ilmu pengetahuan lebih tentang kesehatan, sigap terhadap bencana, mempunyai nilai kemanusiaan yang tinggi serta dapat bermanfaat bagi orang lain.
	Jadi kegiatan ini tidak hanya bermanfaat untuk diri sendiri

P tetapi juga bermanfaat untuk oranglain ya bu?

I Iya mas

P Kemudian bagaimana respon masyarakat tentang adanya kegiatan ini?

I Respon masyarakat cukup baik mas terhadap kegiatan ini.

P Baik bu, kalau begitu terima kasih ya bu atas waktunya, maaf saya sudah merepotkan ibu.

I Tidak apa-apa mas, sama-sama.

P Baik bu, mari bu, saya mohon ijin undur diri.

I Iya mas.

P Assalamualaikum Wr. Wb.

I Waalaikum salam Wr. Wb.



TRANSKRIP WAWANCARA 4

nama Informan : Bapak Fuad (Kepala Desa)

tempat Wawancara : Kelurahan Desa Proto

waktu/Tanggal : Senin, 11 juli 2016 pukul 09.00-10.00 WIB

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Assalamu'alaikum pak
I	Waalaikumussalam mas Sandi, apa kabar mas?
P	Alhamdulillah baik pak, sebelumnya mohon maaf lahir batin ya pak?
I	Iya mas sama-sama. Ada apa mas? Ada yang bisa saya bantu?
P	Iya pak, begini pak, skripsi saya kan berjudul Persepsi Masyarakat terhadap Eksistensi MTs SS Proto, nah saya ingin mohon waktu bapak untuk bertanya mengenai MTs SS Proto.
I	Oh iya silahkan mas
P	Terima kasih ya pak. Nah menurut Anda, bagaimana perkembangan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto dari tahun ke tahun?
I	MTs SS Proto dari tahun ke tahun cukup berkembang pesat mas, semakin bertambah tahun semakin bagus.
P	Oh begitu ya pak, kemudian apakah program yang diselenggarakan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto ini mempunyai manfaat untuk masyarakat sekitarnya

pak?

I

Iya tentu mas.

P

Bagaimana tanggapan Anda sebagai warga Proto mengenai adanya sekolah setingkat SMP di desa Proto ini pak?

I

Menurut saya Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto adalah sekolah agama yang lengkap dalam mendidik keagamaan para siswa. Hal ini dapat dilihat dari sedemikian banyaknya kegiatan yang di ajarkan kepada siswa yang menjurus pada perilaku siswanya mengerti keagamaan

P

Kemudian, seiring dengan kemajuan yang telah dicapai oleh Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto,apakah ada pengaruh yang ditimbulkan untuk Desa Proto?

I

Iya jelas mas. Adanya suatu lembaga pendidikan di suatu Desa pasti membawa pengaruh yang baik bagi warga sekitarnya mas.

P

Apakah Anda menyekolahkan anak Anda di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto pak?

I

Iya tentu mas, saya mempercayakan pendidikan anak saya pada Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni Pekalongan karena Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto adalah sekolah yang kental dengan keagamaannya, saya menyekolahkan anak saya disana dengan tujuan agar anak saya menjadi orang yang lebih baik lagi.

P Seperti itu ya pak, nah bagaimana pendapat Anda mengenai siswa-siswi di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto?

I Sejauh ini sih yang saya lihat siswa siswi MTs SS Proto itu baik dan lumrah pada umumnya.

P Yang terahir pak, dengan semakin berkembangnya Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto bagaimana tanggapan anda mengenai eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto pak?

I Dengan semakin berkembangnya Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto, maka Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto semakin dikenal masyarakat luas, dan bahkan sekarang banyak warga desa lain yang juga menyekolahkan anaknya di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto.

P Tentunya hal ini juga merupakan suatu kebanggaan tersendiri bagi masyarakat desa Proto ya pak?

I Iya mas

P Baik pak, terima kasih atas kesediaan bapak meluangkan waktunya untuk saya, saya mohon maaf apabila ada kesalahan yang kurang berkenan di hati bapak, terima kasih banyak ya pak.

I

Iya sama-sama mas, santai saja mas Sandi.

P

Assalamualaikum Wr. Wb.

I

Walaikum salam Wr. Wb.

TRANSKRIP WAWANCARA 5

nama Informan : KH. Abdul Basyit (tokoh masyarakat)
tempat Wawancara : Kediaman Pak Kyai
hari/Tanggal : Senin, 11 juli 2016 pukul 10.15-11.00 WIB

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Assalamu'alaikum pak yai,
I	Walaikumussalam mas Sandi
P	Mohon maaf lahir batin ya pak?
I	Iya sama-sama mas
P	Alhamdulillah sehat pak yai, maaf pak yai sebelumnya sudah mengganggu waktu pak yai,
I	Tidak apa-apa mas, ada apa ini mas?
P	Begini pak yai, skripsi saya kan tentang Persepsi masyarakat terhadap eksistensi MTs SS Proto, nah saya mau tanya-tanya tentang MTs SS Proto pak.
I	Iya mas silahkan
P	Terima kasih pak yai, Menurut pak yai, bagaimana perkembangan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto dari tahun ke tahun pak?
I	Kemajuan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto bisa dikatakan pesat. Hal ini terlihat dari sarana dan prasarana sekolah tersebut yang semakin berkembang dari waktu

kewaktu. Perkembangan tersebut dapat dilihat dari gedung yang semakin bertambah dan semakin bermacam-macamnya kegiatan ekstra kurikuler sekolah tersebut.

P Berarti semakin bertambah tahun semakin baik ya pak. Nah didalam MTs SS Proto kan pasti terdapat banyak program kan pak, nah apakah program yang diselenggarakan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto bermanfaat untuk masyarakat sekitar?

I Iya jelas mas, dengan adanya program seperti pelatihan-pelatihan yang diberikan pihak sekolah itu otomatis melatih ketrampilan anak mejadi lebih baik, bagi warga sekitar yang menyekolahkan anaknya di MTs SS Proto pasti merasa terbantu dalam pengembangan ketrampilan anak baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

P Kemudian bagaimana tanggapan pak yai sebagai warga Proto mengenai adanya sekolah setingkat SMP di desa Proto pak?

I Iya itu bagus mas, karena dengan adanya MTs SS Proto di desa ini, maka warga sekitar tidak perlu susah-susah mencari sekolah keluar daerah, karena di desa nya sendiri sudah ada MTs SS Proto yaitu madrasah yang sangat kental dengan keagamaannya.

P Nah seiring dengan kemajuan yang telah dicapai oleh Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto, apakah ada

pengaruh yang ditimbulkan untuk Desa Proto itu sendiri pak yai?

I

Jelas ada mas, dengan adanya MTs SS Proto di desa ini membawa pengaruh yang baik bagi warga sekitar, diantaranya dari sektor pendidikan yang lebih maju, karena banyak warga sekitar yang menyekolahkan anaknya di MTs SS Proto yang secara tidak langsung mereka bisa mendapatkan pendidikan yang layak sesuai dengan perkembangan jaman, terlebih pada jaman sekarang anak-anak harus benar-benar dibekali dengan ilmu pengetahuan dan tentunya ilmu agama yang baik, agar anak-anak bisa menjadi generasi penerus bangsa yang baik dan mempunyai akhlak yang baik pula dan tidak terjerumus dari hal-hal yang bersifat negatif.

P

Iya ya pak, nah apakah putra putri pak yai sekolah di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto?

I

Iya, semua anak saya sekolah di MTs SS Proto.

P

Aiasannya apa pak?

I

Karena MTs SS Proto adalah sekolah yang bagus terlebih MTs SS Proto kan madrasaah milik desa sendiri, maka kita juga harus ikut membantu mengembangkan madrasah dengan baik.

P

Kalau begitu bagaimana pendapat pak yai mengenai siswa-siswi di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto ini

pak?

I Yang namanya perilaku setiap anak itu kan pasti berbeda-beda satu sama lain mas, tapi dengan bekal ilmu pengetahuan dan ilmu agama yang diberikan sekolah insyaAllah hal itu akan menjadikan siswa siswinya menjadi semakin baik dan berakhlakul karimah.

P Iya pak, semoga bisa menjadi yang lebih baik ya pak, lalu, bagaimana tanggapan pak yai mengenai eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto pak?

I MTs SS Proto pada saat sekarang semakin berkembang pesat dan tentunya sudah diakui keberadaannya baik oleh warga sekitar maupun warga dari daerah lain.

P Alhamdulillah ya pak.

I Mas Sandi berarti sebentar lagi lulus ya mas?

P Iya insyaAllah pak, mohon do'a nya ya pak agar saya bisa cepet lulus dan dilancarkan dalam segala urusan ya pak.

I Iya mas semoga cepet lulus ya mas, dan bisa meraih segala yang dicita-citakan.

P Amin, terima kasih banyak ya pak yai karena pak yai sudah mau meluangkan waktunya untuk saya, mohon maaf ya pak apabila ada kata-kata saya yang kurang berkenan, sekali lagi saya mohon maaf dan saya ucapkan terima kasih banyak ya pak.

I Iya mas, sama-sama.

P Saya mohon undur diri ya pak yai.

I Iya mas, hati-hati dijalan mas.

P Iya pak terimakasih. Assalamualaikum Wr. Wb.

I Waalaikum salam Wr. Wb.

TRANSKRIP WAWANCARA 6



na Informan : Bapak Mugi Santoso

mpat Wawancara : Rumah warga sekitar Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto

i/Tanggal : Jumat, 25 September 2016 pukul 15.00-15.45 WIB

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Assalamu'alaikum pak
I	Walaikumussalam mas
P	Sehat pak?
I	Alhamdulillah mas
P	Begini pak, mohon maaf sebelumnya mengganggu waktu bapak, kedatangan saya kesini sehubungan dengan skripsi saya yang berjudul persepsi masyarakat terhadap eksistensi MTs SS Proto, saya bermaksud ingin bertanya-tanya tentang MTs SS Proto pak.
I	Iya mas, saya jawab semampu saya ya mas.
P	Iya pak terimakasih. Menurut bapak, bagaimana perkembangan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto dari tahun ke tahun?
I	Kalau menurut saya tambah tahun tambah beres mas
P	Begitu ya pak, nah bagaimana tanggapan bapak sebagai warga Proto mengenai adanya sekolah setingkat SMP di desa Proto?
I	Bagus mas, saya senang karena saya tidak perlu jauh-jauh

mencari sekolah SMP diluar daerah karena didesa saya sendiri sudah ada MTS SS Proto.

P Nah sekarang kan MTs SS Proto sudah maju ya pak,apakah ada pengaruhnya untuk warga sekitar pak?

I Iya mas,anak-anak menjadi lebih giat dalam belajar mas.

P Kemudian apakah bapak menyekolahkan anak bapak di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto pak?

I Iya jelas tho mas,wong di desa sendiri sudah ada MTs SS Proto ngapain harus sekolah keluar daerah, jelas-jelas ada sekolah yang lebih dekat dari rumah.

P Iya benar pak, memang seharusnya seperti itu ya pak, lalu bagaimana pendapat Anda mengenai siswa-siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto pak?

I Iya baik sih

P Kemudian bagaimana tanggapan anda mengenai eksistensi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto?

I Saya selaku warga sekitar lingkungan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto bangga terhadap keberadaan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto di desa ini. Mengingat kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan sekolah tersebut mampu membuat para siswa lebih religius. Karena saya sering mendengar mereka melantukan ayat-ayat suci al-

qur'an setiap pagi.

P

Kalau begitu terimakasih banyak ya pak atas waktunya.

I

Iya sama-sama mas, ndak apa-apa.



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kramadanga No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D-0/PP.00.9/312/2015

Pekalongan, 13 Maret 2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Dr. H. Muhlisin, M.Ag

di -

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **SANDI ALAINA RANGGA P**

NIM : 2021111334

Semester : VIII

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**“PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP EKSISTENSI MTs SS PROTO KECAMATAN
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN”**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Dr. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001

RMHS	KHUDLORI	Lk	Pr	PEKALONGAN	30-06-62	54	ISLAM	SD	WIRASWASTA	KAWIN	KEP. KEL	UDRUS	MASLIKHAH
	SITI DZAKIROH		Pr	PEKALONGAN	15-10-69	47	ISLAM	SD	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	RAHMAT	MUNASRI
	MANURUSHOMAD	Lk		PEKALONGAN	01-08-87	29	ISLAM	SLTP	KARY. SWASTA	KAWIN	ANAK		NOK TTIN
	MOH. FAHRIFUL MUZAK	Lk		PEKALONGAN	21-04-97	19	ISLAM	SLTP	BRH HRIAN LPS	BLM KWN	ANAK		NOK TTIN
	MOH. NUR IRKHAM	Lk		PEKALONGAN	05-08-99	17	ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN	ANAK		NOK TTIN
	M. NURUSHOMAD	Lk		PEKALONGAN	01-08-87	29	ISLAM	SLTP	KARY. SWASTA	KAWIN	ANAK		NOK TTIN
RMHS	CASMARI	Lk		PEKALONGAN	10-12-78	37	ISLAM	SD	WIRASWASTA	KAWIN	KEP. KEL	RASJAN	MASJAH
	KHOIRUN NISA'		Pr	PEKALONGAN	19-03-85	31	ISLAM	SLTP	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	KHUDLORI	NOK TTIN
	M. KHOIRUN NADLYN	Lk		PEKALONGAN	08-06-02	14	ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
RMHS	H. AHMAD YASIN	Lk		PEKALONGAN	05-10-62	54	ISLAM	SD	WIRASWASTA	KAWIN	KEP. KEL	AHMAD	MARSTI
RMHS	H. ZAKIYAH		Pr	PEKALONGAN	30-06-69	47	ISLAM	SD	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	SUHRI	ATTYAH
	KHUSNI ATOILLAH	Lk		PEKALONGAN	22-06-92	24	ISLAM	S 1	KARY. SWASTA	BLM KWN	ANAK		
	MOH. NUR ZAMHARIR	Lk		PEKALONGAN	06-12-98	17	ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
	AMAT TEGUH	Lk		PEKALONGAN	10-08-83	33	ISLAM	SLTA	WIRASWASTA	KAWIN	KEP. KEL		
	FIFI ANDRIYANI		Pr	PEKALONGAN	18-10-90	26	ISLAM	S 1	APOTEKER	KAWIN	ISTRI		
RMHS	H. BUKHORI	Lk		PEKALONGAN	30-06-70	46	ISLAM	SD	WIRASWASTA	KAWIN	KEP. KEL	H. SIKRUN	H. MARAH
	H. ROFIQOH		Pr	PEKALONGAN	23-07-73	43	ISLAM	SD	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	DASURI	CASMIUTRIAH
	SRI MASTHOH		Pr	PEKALONGAN	11-04-96	20	ISLAM	SLTA	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
	AKRIMATUL KHILDA		Pr	PEKALONGAN	05-03-98	18	ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
	M. ZILUS ZAMZAMI	Lk		PEKALONGAN	12-09-07	9	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
RMHS	BUSTONI	Lk		PEKALONGAN	01-07-72	44	ISLAM	SD	WIRASWASTA	KAWIN	KEP. KEL	ABDUL FATAH	RODHIYAH
	KHOLLILAH		Pr	PEKALONGAN	20-01-72	44	ISLAM	SD	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	ZAINURI	WARYONAH
	MUHAMMAD RIZQON	Lk		PEKALONGAN	02-04-98	18	ISLAM	SLTP	TKG JAHIT	BLM KWN	ANAK		
	FAHAD ABDUL AZIZ	Lk		PEKALONGAN	10-01-99	17	ISLAM	SLTP	TKG JAHIT	BLM KWN	ANAK		
	MUHAMMAD NASTA'IN	Lk		PEKALONGAN	28-06-08	8	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
	M. GHIFARI SAPUTRA	Lk		PEKALONGAN	29-07-14	2	ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
	NURUL FALAH	Lk		PEKALONGAN	29-07-89	27	ISLAM	SD	TKG JAHIT	CERAI	ANAK		
RMHS	NOK BARIYAH		Pr	PEKALONGAN	13-01-74	42	ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	CERAI	KEP. KEL	SUHRI	ATTYAH

		M.KHAFFU IKHWAN	Lk	PEKALONGAN	01-08-01	15	ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK	TARONI	
		AZIZAH TU ROHMANIA	Pr	PEKALONGAN	08-09-07	9	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK	TARONI	
		ATYAH	Pr	PEKALONGAN	01-07-38	78	ISLAM	TDK TMT \$	MENG. RMH TG	CERAI MA	ORANG TUA		
		AH.ROKHM	Lk	PEKALONGAN	24-02-88	48	ISLAM	SLTP	BRH HRIAN LPS	KAWIN	KEP. KEL	KASBIYAN	MUTRIYAH
		ANSAH	Pr	PEKALONGAN	01-07-70	46	ISLAM	SD	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	KOZAM	YUANAH
		MUHAMMAD FIKRI	Lk	PEKALONGAN	05-09-97	19	ISLAM	SLTA	KARY. SWASTA	BLM KWN	ANAK		
		RIZKA TAMZIHAH	Pr	PEKALONGAN	14-10-99	17	ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		FIDA ZAMRATUL LABIBAH	Pr	PEKALONGAN	25-10-06	10	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		ISTIMAH	Pr	PEKALONGAN	24-07-71	45	ISLAM	SLTP	BRH HRIAN LPS	BLM KWN	FML LAIN	KOZAM	YUANAH
		ASYVAH	Pr	PEKALONGAN	31-07-72	44	ISLAM	SD	PEDAGANG	CERAI MA	KEP. KEL	TUHRI	TASURI
		MUHAMMAD LATIF	Lk	PEKALONGAN	10-05-96	20	ISLAM	SLTA	KARY. SWASTA	BLM KWN	ANAK		
		NANANG MURYAWAN	Lk	PEKALONGAN	10-11-97	19	ISLAM	SLTA	KARY. SWASTA	BLM KWN	ANAK		
		IMAN FATURROHMAN	Lk	PEKALONGAN	21-03-04	12	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		TASURI	Pr	PEKALONGAN	01-07-44	72	ISLAM	TDK TMT \$	MENG. RMH TG	CERAI MA	ORANG TUA		
		ABD. STAKUR	Lk	PEKALONGAN	01-07-58	58	ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	CERAI MA	KEP. KEL	KASDAAN	NOK MIRAH
		SYAIFUL HUSNI	Lk	PEKALONGAN	14-06-83	33	ISLAM	SLTA	TKG. JAHT	BLM KWN	ANAK		ULWIYAH
		HUSEIN YULIYAN	Lk	PEKALONGAN	02-07-98	18	ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN	ANAK		ULWIYAH
		H.M.ISHAQ	Lk	PEKALONGAN	07-06-62	54	ISLAM	SD	WIRASWASTA	KAWIN	KEP. KEL	NUR KALIM	MUTTAH
		HU.SHOFIATUN	Pr	PEKALONGAN	02-01-71	45	ISLAM	SD	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	TASIR	RASIVAH
		IIS SOFYANTI	Pr	PEKALONGAN	30-12-92	23	ISLAM	S 1	BLM BKJDA	BLM KWN	ANAK		
		FETTI FAJARIA	Pr	PEKALONGAN	19-09-95	21	ISLAM	SLTA	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		FANNY RISKANA	Pr	PEKALONGAN	27-05-02	14	ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		ELMA NUR MAULIDIA	Pr	PEKALONGAN	23-12-06	9	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		SACHARI	Lk	PEKALONGAN	01-07-54	62	ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	KAWIN	KEP. KEL	WASLAH	TASRIPAH
		NASEYAH	Pr	PEKALONGAN	30-06-60	56	ISLAM	SD	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	TASIR	RASIVAH
		SLAMET RAHARJO	Lk	CIACAP	12-07-80	36	ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	KAWIN	KEP. KEL	SUNEDI PAING	SIGIVAH
		NUR KHASANAH	Pr	PEKALONGAN	11-08-75	41	ISLAM	SD	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	TASIR	RASIVAH
		ANGGI RIMASARI	Pr	CIACAP	09-08-04	12	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		M.FEBRIAN AL VARO	Lk	PEKALONGAN	14-02-14	2	ISLAM	BLM SKLH	BLM BKJDA	BLM KWN	ANAK		
		H.NDORIN	Lk	PEKALONGAN	30-06-62	54	ISLAM	SD	WIRASWASTA	KAWIN	KEP. KEL	MUNDAR	WARJUNI
		HJ.WASRIPAH	Pr	PEKALONGAN	22-02-66	50	ISLAM	SD	WIRASWASTA	KAWIN	ISTRI	WAJIB	AMINAH

		ZAHROH		Pr	PEKALONGAN	15-10-87	29 ISLAM	SLTP	MENG.RMH TG	KAWIN	ANAK		
		MAHDI AHMAD	Lk		PEKALONGAN	17-02-90	26 ISLAM	SLTP	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
		ZULFA ABADI	Lk		PEKALONGAN	06-06-94	22 ISLAM	SLTP	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
		KHOLISNA SOFYA		Pr	PEKALONGAN	17-02-98	18 ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		IKHSANUDIN	Lk		PEKALONGAN	23-09-99	17 ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		FAZIN	Lk		PEKALONGAN	26-09-79	37 ISLAM	SLTP	BRH HRJAN DPS	KAWIN	KEP KEL	SYAKHU	SRI HARVATI
		ROHIMATULULUM		Pr	PEKALONGAN	12-04-82	34 ISLAM	SLTA	MENG.RMH TG	KAWIN	ISTRI	SURIP BAWON	MUNARIYAH
		APRIILA NAIWA KAMILA		Pr	PEKALONGAN	04-04-09	7 ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		MUNARIYAH		Pr	PEKALONGAN	30-06-62	54 ISLAM	SD	MENG.RMH TG	CERAI MA	MERTUA		
		SODIKIN	Lk		PEKALONGAN	28-05-57	59 ISLAM	SLTP	KONSTRUKSI	KAWIN	KEP KEL	TAHALI	SOCHAEMI
		SUTARSI		Pr	KARANGANYAR	17-07-59	57 ISLAM	S 1	PNS	KAWIN	ISTRI	MARTODIWIROYO	TUMIYEM
		SYAFIQ NUGROHO	Lk		PEKALONGAN	06-05-83	33 ISLAM	SLTA	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
		MAULANA KHANDAN	Lk		PEKALONGAN	18-02-92	24 ISLAM	SLTA	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		AMIR MAHFUD	Lk		PEKALONGAN	08-12-84	31 ISLAM	SLTA	WIRASWASTA	KAWIN	KEP KEL		
		MILATI UTAMI		Pr	PEKALONGAN	28-09-86	30 ISLAM	D 1/III	KARY.SWASTA	KAWIN	ISTRI	SODIKIN	SUTARSI
		ADIBA SHAQILA AZZAHRA		Pr	PEKALONGAN	09-01-16	0 ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
		BUDI NOR ADNI	Lk		PEKALONGAN	12-07-89	27 ISLAM	SLTA	KARY.SWASTA	KAWIN	KEP KEL	SODIKIN	SUTARSI
		KUSNIYATI		Pr	PEKALONGAN	06-08-89	27 ISLAM	SLTA	MENG.RMH TG	KAWIN	ISTRI		
		KUSNADI	Lk		PEKALONGAN	01-08-61	55 ISLAM	SD	TGJ JAHT	KAWIN	KEP KEL	SUPARDI	DUMIRAH
		NOK MARWAH		Pr	PEKALONGAN	14-12-67	48 ISLAM	SLTP	TGJ JAHT	KAWIN	ISTRI	CAHYONO	WARONAH
		AINI UMROTUL AZIZAH		Pr	PEKALONGAN	24-11-93	22 ISLAM	SLTA	KARY.SWASTA	BLM KWN	ANAK		
		FIFI AFIYANI		Pr	PEKALONGAN	04-11-99	17 ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		M.AINUN NAJIB	Lk		PEKALONGAN	17-01-03	13 ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		M.ANDRIYANI	Lk		PEKALONGAN	06-08-04	12 ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		MOHAMMAD MAULANA	Lk		PEKALONGAN	30-07-86	30 ISLAM	SLTA	PEDAGANG	KAWIN	KEP KEL	SAMURI	SAPATI
		LAELY FATHULJANAH		Pr	PEKALONGAN	14-06-91	25 ISLAM	SLTA	MENG.RMH TG	KAWIN	ISTRI	KUSNADI	NOK MARWAH
		CAMIRA NUR SYIFA		Pr	PEKALONGAN	24-09-14	2 ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
		GUNAWAN	Lk		PEKALONGAN	01-07-1970	46 ISLAM	SD	TGJ JAHT	KAWIN	KEP KEL	TAMARI	DURIYAH
		AKLIVAH		Pr	PEKALONGAN	10-04-72	44 ISLAM	SLTP	MENG.RMH TG	KAWIN	ISTRI	SAHIRI	WARONAH
		ROFIATUL MUSTAFIDA		Pr	PEKALONGAN	05-10-01	15 ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		

		M. NAELI NUKMAN	Lk		PEKALONGAN	12-09-08	81 ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN ANAK			
RMH S		MUDDIN	Lk		PEKALONGAN	30-06-50	66 ISLAM	SD	PEDAGANG	KAWIN	KEP. KEL	AHMAD	MARSITI
		MALEKHAH		Pr	PEKALONGAN	30-06-54	62 ISLAM	SD	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI		
		NASOKHA	Lk		PEKALONGAN	02-04-77	39 ISLAM	SD	WIRASWASTA	BLM KWN ANAK			
		MARYATI		Pr	PEKALONGAN	01-10-80	36 ISLAM	SLTA	TKG JAHIT	BLM KWN ANAK			
		MASHADI	Lk		PEKALONGAN	21-09-86	30 ISLAM	SLTA	TKG JAHIT	BLM KWN ANAK			
RMH S		FADLOU	Lk		PEKALONGAN	07-04-67	49 ISLAM	SLTP	TKG JAHIT	KAWIN	KEP. KEL	KOZAM	YUANAH
		HARTATIK		Pr	PEKALONGAN	10-12-72	43 ISLAM	SD	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	NURDIN	MALEKHAH
		AH. KHAFAN HAKIM	Lk		PEKALONGAN	13-03-03	13 ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN ANAK			
		MUHAMAD HAFIZ	Lk		PEKALONGAN	10-03-11	5 ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRA	BLM KWN ANAK			
RMH N		MASHUN RIYADI	Lk		PEKALONGAN	16-12-76	39 ISLAM	SD	TKG JAHIT	KAWIN	KEP. KEL	DARVONO	KALYUMI
		SUNARIYAH		Pr	PEKALONGAN	01-01-76	40 ISLAM	SD	TKG JAHIT	KAWIN	ISTRI	NURDIN	MALEKHAH
RMH S		SACHOWI	Lk		PEKALONGAN	30-06-59	57 ISLAM	SD	TKG BATU	KAWIN	KEP. KEL		
		RONDIYAH		Pr	PEKALONGAN	30-06-61	55 ISLAM	SD	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI		
		ABDUL GHOFUR	Lk		PEKALONGAN	07-07-85	31 ISLAM	SD	WIRASWASTA	BLM KWN ANAK			
		AH. MUSHONIF	Lk		PEKALONGAN	22-07-87	29 ISLAM	SD	TKG JAHIT	BLM KWN ANAK			
		ROHITA		Pr	PEKALONGAN	03-03-93	23 ISLAM	SLTA	TKG JAHIT	BLM KWN ANAK			
		LAILI FATGHIYAH		Pr	PEKALONGAN	01-05-95	21 ISLAM	SLTA	TKG JAHIT	BLM KWN ANAK			
RMH K		MUHLISIN	Lk		PEKALONGAN	01-07-83	33 ISLAM	SD	TKG JAHIT	KAWIN	KEP. KEL		
		SITI SOFIYAH		Pr	PEKALONGAN	01-07-85	31 ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	KAWIN	ISTRI		
		TERA OCTA RAMADANI		Pr	PEKALONGAN	10-11-06	10 ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN ANAK			
RMH S		CAZURI	Lk		PEKALONGAN	10-12-61	54 ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	KAWIN	KEP. KEL	KARMUJIN	NOK RIP
		KASTINAH		Pr	PEKALONGAN	19-09-73	43 ISLAM	SD	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI		
		AGUS KHASANI	Lk		PEKALONGAN	11-07-87	29 ISLAM	SLTP	WIRASWASTA	BLM KWN ANAK			
		AHMAD WILDAN	Lk		PEKALONGAN	19-07-89	27 ISLAM	SLTP	KARY. SWASTA	BLM KWN ANAK			
		SYAUDIROHMAN	Lk		PEKALONGAN	23-05-91	25 ISLAM	SLTP	KARY. SWASTA	BLM KWN ANAK			
		IFTAH KHOIRULLINA		Pr	PEKALONGAN	10-01-97	19 ISLAM	SLTA	BLM BKRA	BLM KWN ANAK			
		ROFIDA ULFA		Pr	PEKALONGAN	18-10-99	17 ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN ANAK			
		ANISATUL ALIYAH		Pr	PEKALONGAN	22-12-10	5 ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRA	BLM KWN ANAK		CAZURI	KHIKMAH
RMH S		RAHMAN	Lk		PEKALONGAN	27-09-66	50 ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	CERAI MA	KEP. KEL		KASTINAH

RMH S	SUKISNO	Lk	Pr	PEKALONGAN	30-06-57	59	ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	KAWIN	KEP KEL	WASTAM	CARUMI
	RODHAYAH		Pr	SEMARANG	30-06-59	57	ISLAM	SD	PEGAGANG	KAWIN	ISTRI	LASIMIN	SIKU
RMH N	MUH SUKRON	Lk		BATANG	09-07-75	41	ISLAM	SITA	TKG JAHIT	KAWIN	KEP KEL	NUR ANAS	NOK URIP
	RINI PUJASTUTI		Pr	PEKALONGAN	04-12-80	35	ISLAM	SD	MENG.RMH TG	KAWIN	ISTRI	SUKISNO	RODHAYAH
	ANISA KHILYATUL MUDKHAYAH		Pr	PEKALONGAN	06-09-09	7	ISLAM	MSH SD	PELAIAR	BLM KWN	ANAK		
	ISY KARIMA		Pr	PEKALONGAN	19-08-2015	1	ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRLA	BLM KWN	ANAK		
RMH S	ASBIHANI	Lk		PEKALONGAN	25-01-63	53	ISLAM	SITP	WIRASWASTA	KAWIN	KEP KEL	ABDUL ROZAQ	SRI KAINAH
	SUKARTI		Pr	PEKALONGAN	20-11-69	47	ISLAM	SD	PEGAGANG	KAWIN	ISTRI	DULADI	RUTIAH
	MUGHNI LABIB	Lk		PEKALONGAN	09-06-91	25	ISLAM	SITA	BLM BKRLA	BLM KWN	ANAK		
	ZUHROTUNNIKMAH		Pr	PEKALONGAN	09-06-94	22	ISLAM	SITA	BLM BKRLA	BLM KWN	ANAK		
	NAFA SYAQIYA		Pr	PEKALONGAN	24-09-00	16	ISLAM	SITP	PELAIAR	BLM KWN	ANAK		
RMH N	MOHALI	Lk		PEKALONGAN	30-05-65	51	ISLAM	SD	PEGAGANG	CERAI	KEP KEL	DULADI	RUTIAH
RMH S	KUNDARIYAH		Pr	PEKALONGAN	30-06-64	52	ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	CERAI MA	KEP KEL	H. RASMAN	H. TASLIMU
	DICKY LIMARISKA PRIBADI	Lk		PEKALONGAN	15-05-87	29	ISLAM	SITA	KARY SWASTA	BLM KWN	ANAK	BAMBANG PRIBADI	KUNDARIYAH
	APRILA DWI SAGITA		Pr	PEKALONGAN	01-04-92	24	ISLAM	SITA	KARY SWASTA	BLM KWN	ANAK	BAMBANG PRIBADI	KUNDARIYAH
RMH S	H. MASHUDI	Lk		PEKALONGAN	04-04-53	63	ISLAM	SITP	BRH HRIAN LPS	KAWIN	KEP KEL	ABDUL MAJID	UMI KULSUM
	HJ. SUTRIYAH		Pr	PEKALONGAN	02-05-55	61	ISLAM	SD	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	BAI	RUNIAH
RMH N	HARFI ANTO	Lk		PEKALONGAN	19-06-80	36	ISLAM	SITA	WIRASWASTA	KAWIN	KEP KEL	SYA RONI	KHULAEPAH
	FARIDA FARADIBA		Pr	PEKALONGAN	01-03-83	33	ISLAM	SITA	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	H. MASHUDI	HJ. SUTRIYAH
	M. RAFI AUFA	Lk		PEKALONGAN	08-05-07	9	ISLAM	MSH SD	PELAIAR	BLM KWN	ANAK		
	AURORA ALLAIDA AUFA		Pr	PEKALONGAN	30-01-11	5	ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRLA	BLM KWN	ANAK		
	MUHAMMAD GIBRAN ARDANI	Lk		PEKALONGAN	01-03-16	0	ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRLA	BLM KWN	ANAK		
RMH S	MUHAMMAD IOBAL MAJID	Lk		PEKALONGAN	01-05-75	41	ISLAM	SITA	WIRASWASTA	KAWIN	KEP KEL	H. MASHUDI	HJ. SUTRIYAH
	NISKAWATI		Pr	PEKALONGAN	26-02-78	38	ISLAM	SITA	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	JAMHURI	ROFIAH
	RATNA AWALIYAH		Pr	PEKALONGAN	15-11-03	13	ISLAM	SD	PELAIAR	BLM KWN	ANAK		
	ETROTUSSYARIFAH		Pr	PEKALONGAN	29-10-06	10	ISLAM	MSH SD	PELAIAR	BLM KWN	ANAK		
	AHMAD MUNADI	Lk		PEKALONGAN	04-11-13	3	ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRLA	BLM KWN	ANAK		
RMH S	SUTIAH		Pr	PEKALONGAN	01-07-65	51	ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	CERAI	KEP KEL	WASTAM	CARUMI
	ROSDIYANTO	Lk		PEKALONGAN	10-01-89	27	ISLAM	SD	TKG JAHIT	BLM KWN	ANAK	SURAHMAT	SUTIAH
	MASROKHA		Pr	PEKALONGAN	02-01-91	25	ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	BLM KWN	ANAK	SURAHMAT	SUTIAH

		KHOSINATULAYUN	Pr	PEKALONGAN	23-09-96	20	ISLAM	SLTP	TKG JAHT	BLM KWN/ANAK	SURAHMAT	SUTJAH
		DEWI FITRIYANI	Pr	PEKALONGAN	03-01-01	15	ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN/ANAK	SURAHMAT	SUTJAH
RMH S		ZAKARIA	Lk	PEKALONGAN	30-06-60	56	ISLAM	SD	TKG KAYU	KAWIN	KEP KEL	CASMADE
		ZAKIYAH	Pr	PEKALONGAN	05-10-67	49	ISLAM	SLTP	PEDAGANG	KAWIN	ISTRI	HASYIM
		HEDI RAWAN	Lk	PEKALONGAN	20-10-91	25	ISLAM	SLTP	KARY SWASTA	BLM KWN/ANAK		FATMAH
		DEWI SELVIANA	Pr	PEKALONGAN	29-04-96	20	ISLAM	SLTA	KARY SWASTA	BLM KWN/ANAK		
RMH N		ROKHIYAH	Pr	PEKALONGAN	15-08-56	60	ISLAM	SD	PEDAGANG	CERAI MAN/KEP KEL	KASNAN	MARYAM
		A.MUSLIM	Lk	PEKALONGAN	29-01-89	27	ISLAM	SD	TKG JAHT	KAWIN	ANAK	FADHOU
RMH S		A.ROSUL	Lk	PEKALONGAN	17-06-77	39	ISLAM	SD	TKG JAHT	KAWIN	KEP KEL	FADHOU
		TUTI FALASYIAH	Pr	BATANG	13-08-76	40	ISLAM	SLTP	MENG RMH TG	KAWIN	ISTRI	A.KHADIRIN
		DINA KHULWATUN NAILA	Pr	PEKALONGAN	07-08-03	13	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN/ANAK		
		NUR ISMAWATI	Pr	PEKALONGAN	27-03-05	11	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN/ANAK		
		MUHAMMAD NASHRIL IZHAN LK	Lk	PEKALONGAN	10-01-10	6	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN/ANAK		
		MUHAMMAD AGIL SROUDDI LK	Lk	PEKALONGAN	25-08-11	5	ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRIA	BLM KWN/ANAK		
		RIZQI FEBRIAN MAULANA	Lk	PEKALONGAN	15-02-13	3	ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRIA	BLM KWN/ANAK		
RMH S		MULYONO	Lk	PEKALONGAN	30-06-59	57	ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	KAWIN	KEP KEL	SUPARDI
		ZAEROTUN	Pr	PEKALONGAN	30-06-63	53	ISLAM	SD	MENG RMH TG	KAWIN	ISTRI	H.NURBAKHM
RMH N		JAMRONI	Lk	PEKALONGAN	05-03-69	47	ISLAM	SLTP	BRH HRIAN LPS	KAWIN	KEP KEL	MAKRUF
		WIDYOWATI	Pr	PEKALONGAN	07-08-80	36	ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	KAWIN	ISTRI	MULYONO
		ARIF ROIKHAN	Lk	PEKALONGAN	11-02-02	14	ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN/ANAK		
		SINDI FELINA PUTRI	Pr	PEKALONGAN	25-08-05	11	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN/ANAK		
		SAFIRA MAULIDA	Pr	PEKALONGAN	17-02-08	8	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN/ANAK		
		ABDUL KHOLIQ	Lk	PEKALONGAN	05-10-64	52	ISLAM	SD	WIRASWASTA	KAWIN	KEP KEL	
RMH S		JUWARIYAH	Pr	PEKALONGAN	11-05-74	42	ISLAM	SD	MENG RMH TG	KAWIN	ISTRI	
		NUR KHOLIDAH	Pr	PEKALONGAN	24-04-96	20	ISLAM	SLTA	KARY SWASTA	BLM KWN/ANAK		WELASTRI
		ANDRES SOFYAN	Lk	PEKALONGAN	12-02-02	14	ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN/ANAK		WELASTRI
		DIAH NHERLITA	Pr	PEKALONGAN	06-11-06	10	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN/ANAK		WELASTRI
		KHOIRUN NISA'	Pr	PEKALONGAN	13-11-00	16	ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN/ANAK		JUWARIYAH
		SUMARI	Pr	PEKALONGAN	01-07-62	54	ISLAM	SD	MENG RMH TG	CERAI	FMIL LAIN	
RMH S		MUKARROMAH	Pr	PEKALONGAN	21-05-69	47	ISLAM	SD	PEDAGANG	CERAI	KEP KEL	
		ERWIN MUSA	Lk	PEKALONGAN	14-08-92	24	ISLAM	SD	BRH HRIAN LPS	CERAI	ANAK	NUR KHOLIS

		WILDA AFSANA	Pr	PEKALONGAN	28-11-96	19	ISLAM	SLTA	PELJAR	BLM KWN	ANAK	NUR KHOIS	
RMHS		H.SUROSO	Lk	PEKALONGAN	01-07-58	58	ISLAM	SD	WIRASWASTA	KAWIN	KEP.KEL	WASTAM	CARUMI
		HI.NOK KHOLIFAH	Pr	PEKALONGAN	01-07-64	52	ISLAM	SLTP	MENG.RMH TG	KAWIN	ISTRI	KY.DIAELAN	HI.MUDRIAH
		M.FAHURROZI	Lk	PEKALONGAN	25-05-87	29	ISLAM	SLTA	WIRASWASTA	BLM KWN	ANAK		
		AHMAD SHODIQ	Lk	PEKALONGAN	04-12-93	22	ISLAM	SLTP	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
		LAILATUL IZZA	Pr	PEKALONGAN	01-03-97	19	ISLAM	SLTA	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
RMHN		M. AROFIK	Lk	PEKALONGAN	12-12-77	38	ISLAM	SLTA	TKG JAHIT	KAWIN	KEP.KEL	KASANI	ROMLAH
		LAILATUN NI'MAH	Pr	PEKALONGAN	30-08-83	33	ISLAM	SLTP	MENG.RMH TG	KAWIN	ISTRI	H.SUROSO	HI.NOK KHOLIFAH
		YUNANA FAHIRA	Pr	PEKALONGAN	23-12-14	11	ISLAM	BLMSKLN	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
RMHN		FERY OSKAR	Lk	PEKALONGAN	21-02-88	28	ISLAM	SLTA	WIRASWASTA	KAWIN	KEP.KEL	AKROM	WASNIYAH
		LIANAWATI	Pr	PEKALONGAN	27-08-90	26	ISLAM	S 1	GURU	KAWIN	ISTRI	H.SUROSO	HI.NOK KHOLIFAH
		AFIQA ORLIN FELICIA	Pr	PEKALONGAN	25-12-15	01	ISLAM	BLMSKLN	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
RMHS		DALARI	Lk	PEKALONGAN	25-08-54	62	ISLAM	SD	BRH HRJAN LPS	KAWIN	KEP.KEL	SAHL	TARLAH
		ABIDAH	Pr	PEKALONGAN	15-06-59	57	ISLAM	SD	PEGANG	KAWIN	ISTRI	HIDAYAT	SUTRIYAH
		SYAIFUL AMRI	Lk	PEKALONGAN	04-04-87	29	ISLAM	SLTA	WIRASWASTA	KAWIN	ANAK	DALARI	RODHIVYAH
		HIMATUL ALYAH	Pr	PEKALONGAN	03-07-01	15	ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		ABIDAH
		HIMATUL AZKA	Pr	PEKALONGAN	15-02-04	12	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		ABIDAH
RMHS		HHARTONO	Lk	PEKALONGAN	22-09-69	47	ISLAM	SD	WIRASWASTA	KAWIN	KEP.KEL	CASMIJI	CASRI'AH
		HI.ZULAIKHA	Pr	PEKALONGAN	13-10-75	41	ISLAM	SLTA	MENG.RMH TG	KAWIN	ISTRI	H.SYANSUDIN	HI.RONIVYAH
		MUHAMMAD ISFA'ILAH MAULIK	Lk	PEKALONGAN	31-07-96	20	ISLAM	SLTA	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		WINDA AFSANA	Pr	PEKALONGAN	04-11-99	17	ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		RIYAN IZUL HAQ	Lk	PEKALONGAN	31-12-01	14	ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		M.NAFISUL AKBAR	Lk	PEKALONGAN	23-02-08	81	ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		M.ALIF AL-AZHAR	Lk	PEKALONGAN	03-04-14	21	ISLAM	BLMSKLN	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
RMHS		SRI WANITI	Pr	PEKALONGAN	30-06-62	54	ISLAM	SD	MENG.RMH TG	CERAI MAK	KEP.KEL	SUHRI	ATYAH
		ANA AFRYANTI	Pr	PEKALONGAN	25-09-90	26	ISLAM	SLTA	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK	MAKPUL	
		RENI FATMAWATI	Pr	PEKALONGAN	18-01-94	22	ISLAM	SLTA	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK	MAKPUL	
		TIRA TYANA	Pr	PEKALONGAN	17-09-96	20	ISLAM	SLTA	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK	MAKPUL	
		HARIS YULIAN	Lk	PEKALONGAN	18-02-99	17	ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN	ANAK	MAKPUL	
		M.FICKY NUR KHAFI	Lk	PEKALONGAN	25-04-02	14	ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK	MAKPUL	
RMHS		MIFTAHUL FALAQ	Lk	PEKALONGAN	10-04-84	32	ISLAM	SLTA	WIRASWASTA	KAWIN	KEP.KEL	MAKPUL	SRI WANITI
		SHERLY PINJAWATI ARIA MARGINI	Pr	PEKALONGAN	14-09-86	30	ISLAM	SLTP	MENG.RMH TG	KAWIN	ISTRI	MARGONO	MUNJANAH

		SAOQLA SEPTYANINGRUM	Pr	PEKALONGAN	21-05-13	31 ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
RMHN		SAURI SALAF	Lk	PEKALONGAN	21-07-88	28 ISLAM	SITA	WIRASWASTA	KAWIN	KEP. KEL	MAKPUL	SRI WANTI
		NUR LAILA MUFIDAH	Pr	PEKALONGAN	28-03-91	25 ISLAM	SLTP	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	LUKMAN HAKIM	NOK RUMISIH
		MUHAMMAD DENISH SALAF	Lk	PEKALONGAN	16-07-14	2 ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
RMHS		NUR BAYANAH	Pr	PEKALONGAN	01-07-72	44 ISLAM	SD	BRI HRIAN IPS	CERAI MA	KEP. KEL	WASTAM	CARUMI
		ABDUL MUFD	Lk	PEKALONGAN	05-12-91	24 ISLAM	SITA	WIRASWASTA	BLM KWN	ANAK	ROHADI	NUR BAYANAH
		AHMAD IRFAN	Lk	PEKALONGAN	21-02-96	20 ISLAM	SITA	KARY. SWASTA	BLM KWN	ANAK	ROHADI	NUR BAYANAH
		KHAFIFAH	Pr	PEKALONGAN	28-03-03	13 ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK	ROHADI	NUR BAYANAH
RMHS		MOH. KHOIRON	Lk	PEKALONGAN	04-09-73	43 ISLAM	SITA	KARY. SWASTA	KAWIN	KEP. KEL		
		AINI MURODAH	Pr	PEKALONGAN	23-09-75	41 ISLAM	SLTP	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	H. SIKRUN	HJ. MARAH
		ROUDHOTULJANNAH	Pr	PEKALONGAN	15-04-02	14 ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		MALFAN NUR	Lk	PEKALONGAN	18-06-07	9 ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		HJ. MARATUS SHOLEKHAH	Pr	PEKALONGAN	01-01-38	78 ISLAM	TDK TMT	TDK BKRIA	CERAI MA	MERTUA		
RMHS		AHMAD KHUMAIDI	Lk	PEKALONGAN	30-06-67	49 ISLAM	SD	WIRASWASTA	KAWIN	KEP. KEL	MUKHARI	KUMIRAH
		KHURIAH	Pr	PEKALONGAN	30-09-68	48 ISLAM	SLTP	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	H. SHODIQUN	HJ. ATIROH
		AHSANUL ARIFIN	Lk	PEKALONGAN	27-07-95	21 ISLAM	SITA	KARY. SWASTA	BLM KWN	ANAK		
		KHOIRUL HUDA	Lk	PEKALONGAN	08-04-98	18 ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		KHOIRATUL LIMYAH	Pr	PEKALONGAN	24-02-02	14 ISLAM	SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		KHOIRUL AZAMI	Lk	PEKALONGAN	23-12-04	11 ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
		KHOIRUL ANAM	Lk	PEKALONGAN	25-07-10	6 ISLAM	BLM SKLH	BLM BKRIA	BLM KWN	ANAK		
RMHS		M. HERIYANTO	Lk	PEKALONGAN	10-02-76	40 ISLAM	SLTP	TKGAHT	KAWIN	KEP. KEL	SUPARDI	SRI ATUN
		NUR NAZLAH	Pr	PEKALONGAN	05-08-80	36 ISLAM	SLTP	MENG. RMH TG	KAWIN	ISTRI	H. SHODIQUN	HJ. ATIROH
		NABILATUSSALMA	Pr	PEKALONGAN	11-09-09	7 ISLAM	MSH SD	PELJAR	BLM KWN	ANAK		
RMHS		ROSWATY JUHAEROH	Pr	PEKALONGAN	06-01-62	54 ISLAM	SITA	PELAGANG	CERAI	KEP. KEL	NAHROWI	RIKAVAH
		LUTFI AGUS CANDRA	Lk	PEKALONGAN	17-08-89	27 ISLAM	SITA	TKGAHT	BLM KWN	ANAK	ABDUL MAJID	ROSWATY JUHAEROH
		PUTRI KURNIA ESTARI	Pr	PEKALONGAN	27-09-97	19 ISLAM	SLTP	PELJAR	BLM KWN	ANAK		ROSWATY JUHAEROH
		HJ. RUKAYAH	Pr	PEKALONGAN	01-07-45	71 ISLAM	SD	PELAGANG	CERAI MA	ORANG TUA	USMAN	SICAS



مدرسة التانوية السلفية الشافعية

**MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH SYAFI' IYAH
PROTO - KEDUNGWUNI
TERAKREDITASI A**

Alamat : Proto Kedungwuni Pekalongan 51173 E-mail : mts_salsaf@yahoo.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 48/MTsSS/XI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : H. Agus Thoha Ma'sun, S.H
N I P : -
Jabatan : Kepala MTs Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni Kab.Pekalongan

Menerangkan bahwa :

N a m a : Sandi Alaina Rangga Panji
N I M : 2021111334
Status : Mahasiswa IAIN Pekalongan
Program Study : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian untuk Skripsi dengan judul :

” PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP EKSISTENSI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH SYAFI' IYAH PROTO KEDUNGWUNI PEKALONGAN ”

Pada tanggal 16 Mei sampai 28 Oktober 2016 di MTs Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 28 Oktober 2016

Kepala MTs Salafiyah Syafi'iyah Proto



H. Agus Thoha Ma'sun, S.H







DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Sandi Alaina Rangga Panji
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 30 Mei 1993
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Desa Proto RT 03/RW 02 No. 246 Kedungwuni Kabupaten
Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N Proto Lulus tahun 2005
2. MTs SS Proto Lulus tahun 2008
3. MASS Proto Lulus tahun 2011
4. STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2011

Pekalongan, November 2016

Yang Membuat,

Sandi Alaina Rangga Panji
NIM. 2021111334