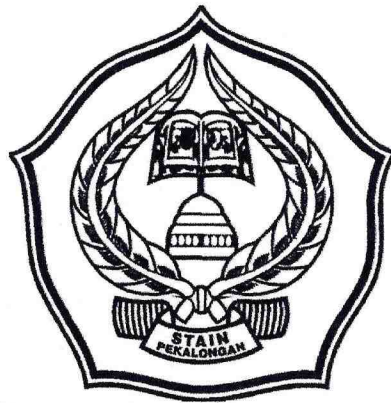


**PEMBINAAN SIKAP KEAGAMAAN PESERTA DIDIK  
SMK AL-SYA'IRIYAH LIMPUNG KABUPATEN BATANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah**



**Disusun oleh:**

**DESI ATINASIKHAH**

**2021111343**

ASAL BUKU INI :	Penulis
PENERBIT / HARGA :	
TGL. PENERIMAAN :	11 - 10 - 2016
NO. KLASIFIKASI :	SK PAI 16.030 ATI-P
NO. IN DUK :	1621030

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

**2015**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DESI ATINASIHAH  
NIM : 202 1111 343  
Jurusan : Tarbiyah/PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PEMBINAAN SIKAP KEAGAMAAN PESERTA DIDIK SMK AL-SYA'IRIYAH LIMPUNG KABUPATEN BATANG**" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, September 2015

Yang menyatakan



**DESI ATINASIHAH**  
NIM. 2021 111 343

**Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag.**  
**Wonosari RT 01/RW 01 Margosari,**  
**Tegal**

---

### NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Desi Atinasikhah

Pekalongan, September 2015

Kepada:

Yth. Ketua STAIN Pekalongan  
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah  
di-

PEKALONGAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

NAMA : DESI ATINASIKHAH  
NIM : 2021 111 343  
JUDUL : "PEMBINAAN SIKAP KEAGAMAAN PESERTA DIDIK  
SMK AL-SYA'IRIYAH LIMPUNG KABUPATEN BATANG"

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalmualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag.**  
**NIP. 19621 1241999031001**



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Tlp.(0285) 412575-412572. Fax 423418  
E-mail : stain\_pkl@telkom.net -stain\_pkl@hotmail.com

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **DESI ATINASIKHAH**  
NIM : **2021111343**  
Judul Skripsi : **PEMBINAAN SIKAP KEAGAMAAN PESERTA DIDIK  
SMK AL-SYA'IRIYAH LIMPUNG KABUPATEN BATANG**

Yang telah diujikan pada hari Jumat tanggal 23 Oktober 2015 dan dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,

Mutamman, M.Ed

Ketua

Siti Munun Muniroh, S.Psi., M.A

Anggota

Pekalongan, 3 Nopember 2015

Ketua



Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag

NIP. 19710115 199803 1 005

## PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

Kedua orang tua tercinta, bapak Aminuddin dan ibu Faridah, yang telah dengan penuh kasih sayang merawat penulis dari lahir dan tidak henti-hentinya mendo'akan penulis agar selalu diberi kelancaran dan di ridhoi Allah Swt.

Adik tersayang, Putri Khairinnida yang selalu menyemangati ku

Keluarga besar Bani Khairi dan Bani Kurdi yang selalu memotivasi ku

Keluarga Besar STAIN Pekalongan angkatan 2011, kelas I, PPL SMP Wahid Hasyim, KKN Sidorejo Gringsing, dan teman-teman Kost Bu Parno

Guru-guru, MI Asy-Sya'iriyah, SMP N 01 Limpung, SMK Al-Sya'iriyah Limpung dan Dosen STAIN Pekalongan yang telah membimbingku

Sahabat seperjuangan IPNU-IPPNU dan IKAFASYA yang selalu mendukungku

## MOTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

*“Ajaklah kepada jalan Tuhan mu dengan cara yang bijaksana dan dengan mengajarkan yang baik, dan berdiskusilah dengan mereka secara lebih baik”<sup>1</sup>*

~ QS. An-Nahl: 125~

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Terjemah* (Bandung: An-Nur Publishing, 2009), hlm. 281.

## ABSTRAK

Atinasikhah, Desi. 2015. Pembinaan Sikap Keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang. Skripsi Jurusan Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan. Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag. Kata Kunci: Pembinaan Sikap Keagamaan.

Manusia adalah makhluk beragama. Namun keberagaman tersebut memerlukan bimbingan agar dapat tumbuh dan berkembang secara benar, untuk itu anak-anak memerlukan tuntunan dan bimbingan, sejalan dengan tahap perkembangan yang mereka alami, tokoh yang paling menentukan dalam menumbuhkan rasa keberagaman itu adalah kedua orang tuanya, selain itu seorang guru juga ikut berperan dalam membina sikap keagamaan tersebut. Mendidik dan melatih anak didik adalah tugas guru sebagai suatu profesi. Salah satu masalah pendidikan Islam adalah adanya kekurangan jam pelajaran untuk pengajaran agama Islam yang disediakan di sekolah-sekolah umum, seperti sekolah menengah umum/kejuruan. Sebagai akibat dari kekurangan ini, para pelajar tidak memiliki bekal yang memadai untuk membentengi dirinya dari berbagai pengaruh negatif akibat globalisasi yang menerpa kehidupan. Untuk itu diperlukan sekolah yang menekankan dalam hal pembinaan sikap keagamaan peserta didiknya.

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pembinaan sikap keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang, apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan sikap keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembinaan sikap keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang, untuk mengeksplorasi faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan sikap keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang. Sedangkan kegunaan dari penelitian ini secara teoretis penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif mengetahui pelaksanaan pembinaan sikap keagamaan di lingkungan sekolah, sebagai tambahan pengetahuan tentang keagamaan dan pengetahuan lainnya. Dan secara praktis memberi informasi kepada pembaca tentang pentingnya pembinaan sikap keagamaan di lingkungan sekolah, sebagai sumbangan informasi bagi pengelola dan dewan guru SMK Al-syaiiriyah Limpung kabupaten Batang dalam membina sikap keagamaan peserta didik, dapat dijadikan pedoman dasar serta landasan awal untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pelaksanaan pembinaan sikap keagamaan di lingkungan sekolah.

Metode penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Kemudian dalam teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun data yang sudah terkumpul dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang realitas sosial dan berbagai fenomena yang

terjadi di masyarakat yang menjadi subjek penelitian sehingga tergambaran ciri, karakter, sifat, dan model dari fenomena tersebut.

Hasil dari penelitian dapat diketahui bahwa pembinaan sikap keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang dilakukan dengan beberapa cara, yakni pembiasaan, peneladanan, ceramah, praktek, pengawasan serta pengamatan dan pesantren. Dari penelitian yang dilakukan, juga ditemukan faktor pendukung dan penghambat dalam melakukan pembinaan sikap keagamaan. Secara keseluruhan, pembinaan sikap keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang dapat disimpulkan sudah berjalan baik, karena semua civitas akademika dan peserta didik sudah menjalankan sesuai dengan teori. Yaitu dengan menerapkan unsur kognisi, afeksi dan konasi dalam proses pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang. Pemberian pembelajaran tentang keagamaan secara formal maupun non formal merupakan unsur dari kognisi. Pemberian pembelajaran yang menarik, peneladanan, pengawasan, dan pengamatan merupakan unsur dari afeksi. Sedangkan praktek dan juga pembiasaan merupakan unsur konasi.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puja dan puji penulis haturkan kepada Allah Swt. Tuhan semesta alam yang dengan taufik, hidayah serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Sikap Keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya’iriyah Limpung Kabupaten Batang” dengan baik. Sholawat serta salam penulis sanjungkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. guru dari segala ilmu, yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah ke zaman terang benderang.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat studi S.1 pada jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Dengan selesainya skripsi ini dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng sholehudin M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak H. Salafudin, M.S.I selaku ketua prodi PAI STAIN Pekalongan.
4. Bapak Drs. H. Ahmad Zaeni, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan penuh kesabaran membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dewi Puspita Sari, M.Pd selaku dosen wali yang telah memberikan pengarahan kepada mahasiswanya.

6. Bapak Ahmad Khadziq, S.T selaku kepala SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu kelancaran proses penelitian.
7. Bapak Hamam Nasrudin, S.Pd.I, dewan guru, karyawan serta peserta didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua Orang tua tercinta serta keluarga besar Bani Khairi dan Bani Kurdi yang telah mendo'akan dan memberikan dukungan materiil maupun moril.
9. Teman-teman tercinta (kelas I, PPL Wahid Hasyim, KKN Sidorejo, IPNU-IPPNU dan Kost Bu Parno) yang telah memberikan dorongan, motivasi serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktu yang tepat.

Skripsi yang penulis susun ini tentunya belum sempurna. Segala kebenaran dalam skripsi ini merupakan hidayah dari Allah Swt. dan segala kekurangan murni dari penulis semata. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para penuntut ilmu pada umumnya. Amin.

Pekalongan, September 2015

**Desi Atinasikhah**

**2021111343**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	17
<b>BAB II PEMBINAAN SIKAP KEAGAMAAN PESERTA DIDIK</b>	
A. Pengertian Sikap Keagamaan .....	19
B. Ciri-Ciri Sikap Keagamaan .....	22
C. Bentuk Sikap Keagamaan .....	35
<b>BAB III PEMBINAAN SIKAP KEAGAMAAN PESERTA DIDIK SMK AL-SYA'IRIYAH LIMPUNG KABUPATEN BATANG</b>	
A. Gambaran Umum SMK Al-Sya'iriyah Limpung .....	48
1. Sejarah Berdiri SMK Al-Sya'iriyah Limpung .....	48
2. Letak Geografis SMK Al-Sya'iriyah Limpung .....	49
3. Motto, Visi Misi, dan tujuan SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang .....	50
4. Struktural Kepengurusan SMK Al-Sya'iriyah Limpung .....	53
5. Profil Dewan Guru SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang .....	55
6. Profil Data Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang .....	56
7. Kurikulum SMK Al-Sya'iriyah Limpung .....	57
8. Sarana dan Prasarana SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang .....	59
B. Pembinaan Sikap Keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang .....	60
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Sikap Keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang .....	67

**BAB IV ANALISIS PEMBINAAN SIKAP KEAGAMAAN PESERTA  
DIDIK SMK AL-SYA'IRIYAH LIMPUNG**

- A. Analisis Pembinaan Sikap Keagamaan Peserta Didik SMK  
Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang ..... 74
- B. Analisis Faktor Pendukung Serta Penghambat Pembinaan  
Sikap Keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung ..... 83

**BAB V PENUTUP**

- A. Simpulan ..... 90
- B. Saran ..... 91

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Status Lahan SMK.....	49
Tabel 2 Struktur Organisasi SMK.....	54
Tabel 3 Profil Dewan Guru.....	55
Tabel 4 Data siswa.....	56
Tabel 5 Data Kelulusan dan Keterserapan Di Dunia Kerja dan PT.....	57
Tabel 6 Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren (santri formal).....	66

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Manusia adalah makhluk beragama. Namun keberagaman tersebut memerlukan bimbingan agar dapat tumbuh dan berkembang secara benar, Untuk itu anak-anak memerlukan tuntunan dan bimbingan, sejalan dengan tahap perkembangan yang mereka alami, tokoh yang paling menentukan dalam menumbuhkan rasa keberagaman itu adalah kedua orang tuanya, selain itu seorang guru juga ikut berperan dalam membina sikap keagamaan tersebut.<sup>1</sup>

Guru sebagai pendidik dan sebagai suatu profesi dituntut untuk mengembangkan keprofesionalannya sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Mendidik dan melatih anak didik adalah tugas guru sebagai suatu profesi.<sup>2</sup> Dalam hal ini, perlu disadari bahwa seorang guru dalam melaksanakan profesinya dituntut adanya budi luhur dan akhlak tinggi, sebab perilaku guru merupakan contoh bagi siswa-siswanya. Dalam kedudukan ini, guru harus tampil sebagai seorang yang dapat digugu dan ditiru perilakunya, baik oleh anak didiknya maupun masyarakat.<sup>3</sup>

Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia diatur dalam Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 pada Bab ke II Pasal 3 yang berbunyi :

---

<sup>1</sup> Jalaluddin, *Psikologi Agama* (Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 69-71.

<sup>2</sup> Saiful Bahri Djamarah, *Guru dan Peserta Didik Dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta:Rineka Cipta,2000), hlm. 37.

<sup>3</sup> D. Deni Koswara dan Halimah, *Seluk-Beluk Profesi Guru* (Bandung: PT. Pribumi Mekar, 2008), hlm. 26.

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Yang bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cakap, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.<sup>4</sup>

Menyadari akan hakikat pendidikan agama sebagai usaha pembinaan untuk menumbuhkan generasi masa depan melalui bimbingan, pengajaran, menuju terbentuknya kepribadian dan perkembangan kehidupan manusia yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) sekaligus iman dan taqwa (IMTAQ) sehingga dapat merumuskan hakikat pendidikan agama yang universal dan komprehensi. Hakikat yang menuju ke arah hidup yang harmonis baik di dunia maupun di akhirat. Maka pendidikan agama mempunyai peran strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang profesional dan handal.<sup>5</sup>

Secara sederhana pendidikan Islam dapat diartikan sebagai pendidikan yang didasarkan pada nilai-nilai ajaran Islam sebagaimana yang tercantum dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits serta dalam pemikiran para ulama dan dalam praktek sejarah umat Islam. Berbagai komponen dalam pendidikan mulai dari tujuan, kurikulum, guru, metode, pola hubungan guru murid, evaluasi, sarana-

---

<sup>4</sup> Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006), hlm. 273.

<sup>5</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an, Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat* (Bandung: Mizan, 1992), hlm. 172.

prasarana, lingkungan, dan evaluasi pendidikan harus didasarkan pada nilai-nilai ajaran Islam. Jika berbagai komponen tersebut satu dan lainnya membentuk suatu sistem yang didasarkan pada nilai-nilai ajaran Islam, maka sistem tersebut selanjutnya dapat disebut sebagai sistem pendidikan Islam.<sup>6</sup>

Salah satu masalah pendidikan Islam adalah adanya kekurangan jam pelajaran untuk pengajaran agama Islam yang disediakan di sekolah-sekolah umum seperti Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Umum dan seterusnya. Sebagai akibat dari kekurangan ini, para pelajar tidak memiliki bekal yang memadai untuk membentengi dirinya dari berbagai pengaruh negatif akibat globalisasi yang menerpa kehidupan. Selain itu, terdapat pula sebab lain yaitu kurangnya waktu yang diberikan orang tua di rumah untuk memberikan perhatian, kasih sayang, bimbingan dan pengawasan terhadap putera-puteri di rumah.<sup>7</sup>

Gejala kemerosotan moral dewasa ini sudah benar-benar mengkhawatirkan. Kejujuran, kebenaran, keadilan, tolong menolong dan kasih sayang sudah tertutup oleh penyelewengan, penipuan, penindasan, saling menjegal dan saling merugikan. Belakangan ini kita banyak mendengar keluhan orang tua, ahli didik, dan orang-orang yang berkecimpung dalam bidang agama dan sosial, berkenaan dengan ulah perilaku remaja yang sukar dikendalikan, nakal, keras kepala, berbuat maksiat, tawuran, mabuk-mabukan, pesta obat-obat terlarang bergaya hidup seperti *hippies* di Eropa dan Amerika,

---

<sup>6</sup> Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan* (Bogor: Kencana, 2003), hlm. 189-195.

<sup>7</sup> *Ibid*, hlm. 22



bahkan melakukan pembajakan, pemerkosaan, pembunuhan dan tingkah laku penyimpangan lainnya.

Problematika anak memang unik-unik dan menarik. Bahkan tidak jarang membuat terperangah karena masalah yang ada sangat mengawatirkan; jika tidak segera disikapi secara benar akan berdampak negatif pada sikap dan perilaku anak kedepannya. Apalagi dengan kebebasan akses media dan informasi yang begitu terbuka dewasa ini, semakin mengancam kejemihan fitrah anak. Dengan kata lain, keberhasilan dalam mencetak generasi yang berkualitas dipertaruhkan dengan intensitas keseriusan dalam menyikapi beragam problematika yang ada.<sup>8</sup>

Melihat realita tersebut, maka pembinaan terhadap peserta didik merupakan hal yang harus dilakukan, terutama pembinaan dalam hal keagamaan. Salah satu langkah dalam membina sikap keagamaan adalah dengan cara pemberian bekal yang lebih tentang agama. Oleh karena itu, perlu adanya korelasi antara pendidikan umum dan pendidikan agama. Pendidikan umum dimaksudkan agar membekali seseorang dalam menjawab tantangan zaman di era globalisasi ini. Namun, apabila seseorang hanya mempelajari ilmu umum saja, maka akan mengalami kepincangan dalam langkahnya. Sebaliknya, apabila seseorang hanya mempelajari ilmu agama saja, maka dia akan semakin ketinggalan zaman, dan akan digeser oleh perubahan-perubahan yang lebih modern. Oleh karena itu, memadukan ilmu umum dan agama sangat

---

<sup>8</sup> Muhammad Fahd Ats-Tsuwaini, *Seni Mengatasi Problematika Anak*, (Surakarta: Mumtaza, 2010), hlm. Vi.



perlu dilakukan demi menyelamatkan generasi manusia yang baik yang tetap berlandaskan pada agama.

Peserta didik yang memasuki SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang, pada umumnya mempunyai keinginan dari diri sendiri maupun dorongan dari orang tua untuk mempelajari ilmu agama sekaligus mendapatkan ilmu umum guna menunjang kehidupannya di masa depan. SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang merupakan sekolah kejuruan kesehatan bidang keahlian farmasi yang menekankan pada pendidikan umum yang diselaraskan dengan pendidikan agama.

SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang adalah sekolah yang melabeli dirinya sebagai lembaga pendidikan yang berbasis pesantren. Sekolah ini berada di bawah naungan Yayasan Islam Al-Sya'iriyah (YISA) yang memiliki lembaga pendidikan tingkat MI, MTs, dan SMK. Di sekolah ini peserta didik di sediakan pondok pesantren dan juga asrama. Selain mendapatkan pengajaran agama di sekolah formal, peserta didik juga di ajarkan ilmu agama di pondok pesantren dan atau di asrama yang disediakan oleh pengelola yayasan.

Sebagai ciri khas dari sekolah berbasis pesantren adalah perpaduan dari sistem pendidikan pesantren dengan sistem pendidikan umum. Dimana kurikulum pesantren dimasukkan ke dalam kurikulum sekolah. Seperti pada penggunaan kitab kuning yang diajarkan di pondok pesantren juga diajarkan di sekolah. SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang menggunakan kitab

*Safinatun Najah* sebagai pembelajaran ilmu fiqih. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan tidak terlepas dari sentuhan islami, seperti sholat dhuhur berjama'ah, tadarus sebelum memulai pelajaran, membaca berzanzi seminggu sekali, istighosah, memperingati hari besar Islam, dan lain-lain. Selain itu, kyai dan pengurus yayasan memiliki peran penting disetiap kebijakan sekolah.

Pembinaan sikap keagamaan pada peserta didik dilakukan secara berkesinambungan selama 24 jam. Salah satu usaha dalam pembinaan tersebut adalah keberadaan pondok pesantren dan asrama yang merupakan program khusus untuk mengontrol dan mengawasi peserta didik. Di dalam pondok pesantren dan juga asrama, peserta didik di berikan kembali pelajaran ilmu agama secara mendalam. Peserta didik belajar di madrasah pondok sesuai dengan tingkat kemampuan masing-masing.

Dari uraian tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pembinaan Sikap Keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang".

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana pembinaan sikap keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembinaan sikap keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang?

Untuk menghindari adanya kesalah pahaman dalam penafsiran judul penelitian ini, maka akan dijelaskan penegasan istilah dari judul penelitian sebagai berikut:

#### 1. Pembinaan

Pembinaan berasal dari kata bina yang berarti mengusahakan supaya lebih sempurna, maju dan baik. Sedangkan pembinaan adalah perihal atau perbuatan membina.<sup>9</sup>

#### 2. Sikap keagamaan

Sikap adalah perilaku; gerak gerik.<sup>10</sup> Sedangkan menurut Ngalim Purwanto sikap adalah perbuatan atau tingkah laku sebagai respon atau reaksi terhadap suatu rangsangan atau stimulus.<sup>11</sup> Agama adalah ajaran yang mengatur tata keimanan (kepercayaan) dan peribadatan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa serta tata kaidah yang berhubungan dengan pergaulan manusia dan manusia serta manusia dan lingkungannya. Sedangkan keagamaan adalah yang berhubungan dengan agama.<sup>12</sup>

### C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendiskripsikan pembinaan sikap keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang.
2. Untuk mengeksplorasi faktor pendukung dan penghambat pembinaan sikap keagamaan Peserta Didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang.

---

<sup>9</sup> Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar* (Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011), hlm. 54.

<sup>10</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Jakarta:Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm.1303.

<sup>11</sup> M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan* ( Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), hlm. 141.

<sup>12</sup> *Ibid*, hlm. 15.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

##### 1. Secara teoretis

- a. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif mengetahui pelaksanaan pembinaan sikap keagamaan di lingkungan sekolah.
- b. Sebagai tambahan pengetahuan tentang keagamaan dan pengetahuan lainnya.

##### 2. Secara Praktis

- a. Memberi informasi kepada pembaca tentang pentingnya pembinaan sikap keagamaan di lingkungan sekolah.
- b. Sebagai sumbangan informasi bagi pengelola dan dewan guru SMK Al-syairiyah Limpung kabupaten Batang dalam membina sikap keagamaan peserta didik.
- c. Dapat dijadikan pedoman dasar serta landasan awal untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pelaksanaan pembinaan sikap keagamaan di lingkungan sekolah.

#### **E. Tinjauan Pustaka**

##### 1. Analisis Teoretis dan Penelitian Yang Relevan

###### a. Analisis teoretis

Sarlito W. Sarwono menjelaskan bahwa moral dan religi merupakan bagian yang cukup penting dalam jiwa remaja. Sebagian orang berpendapat bahwa moral dan religi bisa mengendalikan tingkah laku anak yang beranjak dewasa ini sehingga ia tidak melakukan hal-hal yang merugikan. Di sisi lain tiadanya moral dan religi ini sering kali

dituding sebagai faktor penyebab meningkatnya kenakalan remaja. Agama menyajikan kerangka moral sehingga seseorang bisa membandingkan tingkah lakunya. Agama bisa menstabilkan tingkah laku dan bisa menerangkan mengapa dan untuk apa seseorang berada di dunia.<sup>13</sup>

Sikap dalam bahasa Inggris disebut *attitude*, menurut Ngalim Purwanto sikap adalah perbuatan atau tingkah laku sebagai respon atau reaksi terhadap suatu rangsangan atau stimulus.<sup>14</sup> Sedangkan menurut Mar'at bahwa sikap dipandang sebagai seperangkat reaksi-reaksi afektif terhadap objek tertentu berdasarkan hasil penalaran, pemahaman dan penghayatan individu. Dengan demikian, sikap terbentuk dari hasil belajar dan pengalaman seseorang dan bukan sebagai pengaruh bawaan (faktor intern) seseorang, serta tergantung pada objek tertentu.<sup>15</sup>

Jalaludin dalam buku *Psikologi Agama* menjelaskan bahwa sikap keagamaan merupakan suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai kadar ketaatannya terhadap agama. Sikap keagamaan tersebut oleh adanya konsistensi antara kepercayaan terhadap agama sebagai unsur kognitif, perasaan terhadap agama sebagai unsur efektif dan perilaku terhadap agama sebagai unsur konatif. Jadi, sikap keagamaan merupakan integrasi

---

<sup>13</sup> Sarlito W. Sarwono, *Psikologi Remaja* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), hlm. 109.

<sup>14</sup> M. Ngalim Purwanto, *Op., Cit.* hlm. 141.

<sup>15</sup> Jalaludin, *Op. Cit.*, hlm. 259.



secara kompleks antara pengetahuan agama, perasaan agama serta tindak keagamaan dalam diri seseorang.<sup>16</sup>

b. Penelitian yang relevan

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Komariyah (2021310068) tentang sikap keagamaan dengan judul “*Korelasi Antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Sikap Keagamaan Siswa MTS Sunan Kalijaga Bawang*”, menyimpulkan bahwa prestasi belajar aqidah akhlak siswa MTS Sunan Kalijaga dalam kategori cukup, hal ini dibuktikan dengan rata-rata prestasi belajar adalah 71,17, sedangkan rata-rata skor angket untuk sikap keagamaan siswa adalah 70 yang berada dalam kategori baik.<sup>17</sup>

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Dwi Ratnasari (232108186) dengan judul “*Korelasi Antara Kemampuan Kognitif Dengan Sikap Keagamaan Siswa SMA Negeri 4 Pekalongan Pada Mapel PAI*”, menyimpulkan bahwa nilai rata-rata kemampuan kognitif siswa pada mapel PAI adalah 83,86 yang terletak pada interval nilai 83-85 dengan presentase 11,53%. Sedangkan sikap keagamaan siswa SMA Negeri 4 Pekalongan termasuk dalam kategori baik.<sup>18</sup>

Ketiga, penelitian yang dilakukan Husein Maftazani (232107209) dengan judul “*Metode Pembinaan Mental Islami Bagi*

---

<sup>16</sup> *Ibid*, hlm. 257.

<sup>17</sup> Komariyah, “*Korelasi Antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Sikap Keagamaan Siswa MTS Sunan Kalijaga Bawang*”, *Skripsi* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2013), hlm. vii.

<sup>18</sup> Dwi Ratnasari, “*Korelasi Antara Kemampuan Kognitif Dengan Sikap Keagamaan Siswa Sma Negeri 4 Pekalongan Pada Mapel PAI*”, *Skripsi* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2014), hlm. vii

Peserta Didik Di MI Salafiyah Kemasan kec. Bojong kab. Pekalongan”, yang menyimpulkan bahwa (1) bentuk kegiatan pembinaan mental mencakup aspek-aspek keimanan, moral, mental dan intelektual, jasmani, psikologi, sosial dan spritual sehingga dalam prakteknya mampu mengantarkan anak dalam pencapaian taraf optimal dalam pembinaan mental islami. (2) metode yang digunakan yaitu metode menghafal, pembiasaan, keteladanan, demonstrasi, latihan/praktek, perhatian dan kisah.<sup>19</sup>

Sesuai dengan tinjauan kepustakaan yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa belum ada penelitian yang mengkaji tentang pembinaan sikap keagamaan terhadap peserta didik. Dalam skripsi ini akan memfokuskan tentang pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya’iriyah Limpung kabupaten Batang.

## 2. Kerangka Berfikir

Kerangka berfikir adalah gambaran pola hubungan antar variabel atau kerangka konseptual yang akan digunakan untuk memecahkan masalah yang diteliti disusun berdasarkan kajian teoritis yang telah dilakukan.<sup>20</sup>

Sikap keagamaan pada usia remaja masih labil artinya belum dapat mengaplikasikan ajaran agama secara mendalam dan mantap. Usia remaja sering dipandang negatif bagi sebagian orang, karena pada usia ini anak cenderung susah diatur, mudah terpengaruh oleh teman sebaya dan

---

<sup>19</sup> Husein Maftazani, “Metode Pembinaan Mental Islami Bagi Peserta Didik Di Mi Salafiyah Kemasan Kec. Bojong Kab. Pekalongan”, *Skripsi* (Pekalongan: STAIN Press, 2012), hlm. vii

<sup>20</sup> Tim Penyunting, *Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Tarbiyah PAI* (Pekalongan: STAIN Press, 2011), hlm. 15.



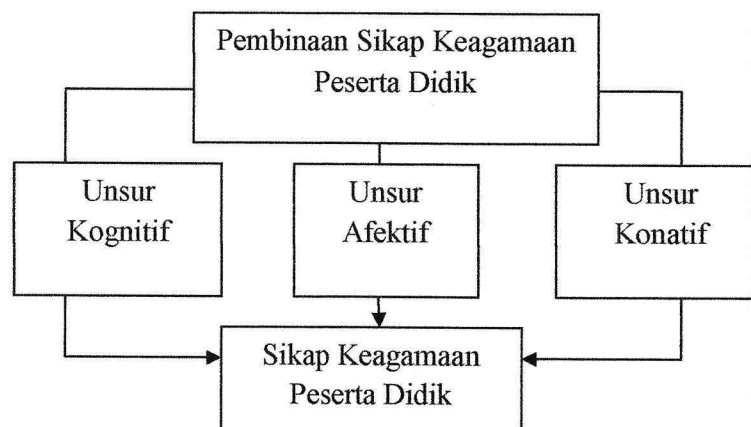
dari segi pemikiran belum matang, sehingga sering melakukan tindakan-tindakan ceroboh dan merugikan untuk dirinya sendiri maupun orang lain.

Pembinaan agama bagi peserta didik akan mengantarkan kepada perilaku dan sikap yang lebih baik. Adanya sekolah berbasis pesantren sebagai lembaga pendidikan dapat dijadikan alternatif pendidikan setelah keluarga yang sangat membantu bagi pertumbuhan peserta didik yang berada di sekolah.

Maka pembinaan sikap keagamaan peserta didik sangat perlu dilakukan agar peserta didik menjadi pribadi yang religius dan cerdas dalam ilmu pengetahuan.

Sikap keagamaan terjadi karena adanya konsistensi antara kepercayaan terhadap agama sebagai unsur kognitif, perasaan unsur agama sebagai unsur afektif dan perilaku terhadap agama sebagai unsur konatif. Sikap keagamaan merupakan integrasi secara kompleks antara pengetahuan agama, perasaan agama serta tindak keagamaan dalam diri seseorang.

Berdasarkan analisis teoretis di atas, maka dapat di bangun kerangka berfikir sebagai berikut.



## F. Metode Penelitian

### 1. Pendekatan dan jenis penelitian

#### a. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif ialah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah dimana peneliti merupakan instrumen kunci.<sup>21</sup> Pada prinsipnya pendekatan kualitatif adalah suatu prosedur untuk mendapatkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati.<sup>22</sup>

#### b. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini dilakukan dalam kancah yang sebenarnya, dimana penelitian lapangan mempunyai tujuan memecahkan masalah-masalah praktis dalam kehidupan sehari-hari.<sup>23</sup>

### 2. Sumber data

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh.<sup>24</sup> Dalam penelitian ini peneliti mengklasifikasikan sumber data menjadi dua kategori, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

---

<sup>21</sup>Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan* (Jakarta:Kencana,2010), hlm.174.

<sup>22</sup>Lexy j.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung:Remaja Rosdakarya, 1998), hlm.3.

<sup>23</sup>Mardalis , *Metode Penelitian* ( Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003 ), hlm.28.

<sup>24</sup>Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta:Rineka Cipta,2006), hlm. 129.

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah data yang didapat dari lokasi penelitian yaitu hasil dari wawancara dengan subjek penelitian.<sup>25</sup> Sumber data primer merupakan data utama yang dibahas dalam penulisan penelitian. Adapun sumber data primer dari penelitian ini adalah guru dan peserta didik.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh oleh pihak lain yang digunakan untuk gambaran tambahan dan gambaran pelengkap.<sup>26</sup> Adapun yang menjadi sumber data sekunder dari penelitian ini adalah kepala sekolah, buku-buku keagamaan dan referensi lain yang berhubungan dengan permasalahan yang dibahas dalam penelitian.

3. Teknik pengumpulan data

a. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>27</sup> Dalam melakukan kegiatan pengamatan, peneliti terlibat secara pasif. Artinya, peneliti tidak terlibat dalam kegiatan-kegiatan subjek penelitian dan tidak berinteraksi dengan mereka secara langsung. Peneliti hanya mengamati interaksi sosial yang mereka ciptakan, baik dengan sesama subjek

---

<sup>25</sup> Dergibson Siagian dan Sugianto, *Metode Statistika* (Jakarta: Gramedia, 2006), hlm. 16.

<sup>26</sup> Ibid, hlm. 17.

<sup>27</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research, jilid 2* (Jogjakarta: Andi Offset, 2000), hlm. 136.

penelitian maupun dengan pihak luar.<sup>28</sup> Teknik observasi ini ditujukan untuk memperoleh data mengenai lokasi, letak geografis, keadaan guru dan peserta didik, sarana dan prasarana serta kegiatan yang menunjang dalam pelaksanaan pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang.



b. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>29</sup> Adapun jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara tak terstruktur. Wawancara tak terstruktur biasanya tidak disusun terlebih dahulu, malah disesuaikan dengan keadaan dan ciri yang unik dari responden. Pelaksanaan tanya-jawab mengalir seperti dalam percakapan sehari-hari.<sup>30</sup> Dalam hal ini wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi secara mendalam mengenai pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah,

---

<sup>28</sup> Djunaidi Ghony & Fauzan al-Mansur, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 165.

<sup>29</sup> Lexy j. Moleong. *Op. Cit.*, hlm. 186.

<sup>30</sup> *Ibid*, hlm. 191.

prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.<sup>31</sup> Metode ini digunakan untuk mengetahui data-data tentang sekolah dan peserta didik untuk melengkapi penyusunan skripsi.

#### 4. Metode analisis data

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>32</sup>

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang realitas sosial dan berbagai fenomena yang terjadi di masyarakat yang menjadi subjek penelitian sehingga tergambaran ciri, karakter, sifat, dan model dari fenomena tersebut.<sup>33</sup>

Dalam penelitian ini akan mendiskripsikan tentang pembinaan sikap keagamaan peserta didik di SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang.

---

<sup>31</sup> Suharsimi arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 231.

<sup>32</sup> Lexy J. Moleong. *Op. cit.*, hlm. 248.

<sup>33</sup> Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), hlm. 47.

## **G. Sistematika Penulisan**

Agar penelitian ini mudah dibaca dan dipahami, maka dalam penulisan penelitian ini disusun secara sistematis. Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah.

BAB I : Pendahuluan meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : Pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang. Pada bab ini berisi tentang pembinaan sikap keagamaan, yang meliputi pengertian sikap keagamaan, ciri-ciri sikap keagamaan, bentuk sikap keagamaan dan faktor yang mempengaruhi sikap keagamaan.

BAB III : Pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang, yang berisi sub bab pertama gambaran umum SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang, meliputi: sejarah berdirinya, letak geografis sekolah, motto, visi misi dan tujuan sekolah, struktural kepengurusan sekolah, profil dewan guru, profil peserta didik, kurikulum sekolah, sarana dan prasarana sekolah. Sub bab kedua pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang. Sub bab ketiga tentang faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang.

BAB IV : Analisis pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang, berisi sub bab pertama analisis pembinaan sikap keagamaan peserta didik di SMK Al-Sya'iriyah Limpung. Sub bab kedua analisis faktor penghambat dan faktor pendukung pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung.

BAB V : Penutup meliputi kesimpulan dan saran



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari pembahasan skripsi yang berjudul “pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya’iriyah Limpung Kabupaten Batang”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sikap keagamaan merupakan perilaku seseorang yang dapat menunjukkan kadar keagamaannya. Sikap keagamaan peserta didik sangat ditekankan di SMK Al-Sya’iriyah Limpung Kabupaten Batang yang notabene adalah sekolah yang berada di bawah naungan yayasan Islam. Pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya’iriyah Limpung Kabupaten Batang sudah berjalan dengan baik. Sesuai dengan unsur kognisi, afeksi dan konasi. Komponen kognisi berupa pembelajaran keagamaan, baik di dalam kelas maupun di luar kelas, baik berupa pelajaran formal maupun kegiatan keagamaan. Komponen afeksi berupa kesiapan peserta didik dalam menjalani pembinaan serta antusias peserta didik sebagai wujud perasaan suka terhadap agama. Pembinaan afeksi di lakukan dengan cara pemberian pembelajaran yang menyenangkan, presensi disetiap kegiatan keagamaan, peneladanan dan dilakukan pengamatan terhadap peserta didik. Dan perbuatan peserta didik sebagai perilaku konasi. Pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya’iriyah Limpung Kabupaten Batang dilakukan dengan beberapa cara, yakni pembiasaan,



peneladanan, ceramah, praktek, pengawasan serta pengamatan dan pesantren.

2. Faktor pendukung pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang adalah sudah berjalannya program pembinaan sikap keagamaan, kesadaran dari seluruh civitas akademika, antusias peserta didik, yayasan berbasis pesantren, letak sekolah yang strategis, pengawasan dari Kyai langsung, sebagian besar dewan guru serta karyawan merupakan alumni pondok pesantren, koordinasi dengan wali murid selalu dilakukan secara berkala, adanya ekstra kurikuler keagamaan. Faktor penghambat diantaranya latar belakang guru yang berbeda-beda, latar belakang peserta didik berbeda-beda, pengawasan peserta didik ketika diluar sekolah kurang maksimal, sarana dan prasarana yang belum memadai.

## **B. Saran**

1. Bagi pendidik

Dalam melaksanakan pembinaan sikap keagamaan peserta didik dilakukan dengan lebih maksimal. Karena seorang pendidik harus memiliki loyalitas yakni loyal terhadap tugas-tugas keguruan yang tidak semata di dalam kelas tapi sebelum dan sesudah kelas.

2. Bagi sekolah

Sarana dan prasarana yang menunjang berjalannya proses pembinaan sikap keagamaan peserta didik hendaknya memadai.

Karena sarana dan prasarana juga mendukung agar tujuan dapat tercapai. Selain itu, hendaknya peserta didik diwajibkan untuk tinggal di pondok pesantren, supaya pembinaan sikap keagamaan peserta didik dapat dilakukan lebih mendalam.

### 3. Bagi peserta didik

Peserta didik harus lebih giat lagi dalam melaksanakan program-program yang telah dilakukan pihak sekolah dalam membina sikap keagamaan. Supaya menjadi lulusan yang profesional dan berakhlakul karimah.

### 4. Bagi orang tua

Tugas membina sikap keagamaan peserta didik bukan hanya menjadi tanggung jawab sekolah. Tetapi keluarga juga sangat berperan dalam membina sikap keagamaan anaknya, karena pendidikan pertama yang anak peroleh yaitu dari keluarga.



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Afifi, Syech Thaha Abdullah. 2007. *Orang-orang Yang Mendapat Rahmat*.  
Jakarta:Gema Insani.
- Afan, Muhammad. 2011. *Filsafat Etika Islam*. Bandung:Pustaka Setia
- Anshari, H.M. Hafi. 1991. *Dasar-dasar Ilmu Jiwa Agama*. Surabaya:Usaha  
Nasional.
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:  
Rineka Cipta.
- Asy'arie, Musa. 2002. *Dialektika Agama Untuk Pembebasan Spritual*.  
Yogyakarta:LESFI.
- Ats-Tsuwaini, Muhammad Fahd. 2010. *Seni Mengatasi Problematika Anak*.  
Surakarta:Mumtaza.
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia  
Untuk Pelajar*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Daradjat, Zakiah. 1996. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta:Bulan Bintang.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat  
Bahasa*. Jakarta: Gramedi Pustaka Utama.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2000. *Guru dan Peserta Didik Dalam Interaksi Edukatif*.  
Jakarta:Rineka Cipta.
- Ghony, Djunaidi & Fauzan Al-Mansur. 2012. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*.  
Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Metodologi Research, jilid 2*. Jogjakarta:Andi Offset.
- Helmawati.2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung:Remaja Rosdakarya.

- Hidayat, Komarudin. 2001. *Atas Nama Agama: Wacana Agama dalam Dialog "Bebas" Konflik*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Hude, M. Darwin. 2006. *Emosi*. Jakarta: Erlangga.
- Jalaluddin. 2010. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kementrian Agama RI. 2009. *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*. Bandung: An-Nur Publishing.
- Komariyah. 2013. *Korelasi Antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Sikap Keagamaan Siswa MTS Sunan Kalijaga Bawang*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Koswara, D. Deni dan Halimah. 2008. *Seluk-Beluk Profesi Guru*. Bandung: PT. Pribumi Mekar.
- Maftazani, Husein. 2012. "Metode Pembinaan Mental Islami Bagi Peserta Didik Di Mi Salafiyah Kemasn Kec. Bojong Kab. Pekalongan", *Skip*. Pekalongan: STAIN Press.
- Mardalis. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Moleong. Lexy j. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muniroh, Siti Mumun dan Maghfur Ahmad. 2002. *Mendidik Manusia*. Pekalongan: STAINpress.
- Mustofa, Ahmad. 1999. *Ilmu Budaya Dasar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Nata, Abuddin. 2003. *Manajemen Pendidikan*. Bogor: Kencana.
- Panuju, Panut dan Ida Umamai. 1999. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.

- Purwanto, M. Ngali. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. 2013. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ratnasari, Dwi. 2014. "Korelasi Antara Kemampuan Kognitif Dengan Sikap Keagamaan Siswa Sma Negeri 4 Pekalongan Pada Mapel PAI", *Skripsi*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Rohmah, Noer. 2013. *Pengantar Psikologi Agama*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarwono, Sarlito W. 2013. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyarso. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Lempang: LPS FARMASI, Juli, IV.
- Shihab, M. Quraish. 1992. *Membumikan Al-Qur'an, Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Siagian, Dergibson dan Sugianto. 2006. *Metode Statistika*. Jakarta: Gramedia.
- Taylor, Shelly E. Dkk. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Tim Penyunting. 2011. *Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Tarbiyah PAI*. Pekalongan: STAIN Press.
- Tim Penyusun. 2013. *Buku panduan mopdik SMK Al-Sya'iriyah Lempang tahun 2013*. Lempang: LPS FARMASI.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.

# LAMPIRAN

## **PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH**

**Nama Sekolah** :

**Alamat Sekolah** :

**Nama Guru** :

**Hari / Tanggal wawancara** :

**Pukul** :

**Tempat** :

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang agama islam?
2. Apa yang Bapak/ibu ketahui tentang sikap keagamaan?
3. Mengapa diperlukan pembinaan sikap keagamaan peserta didik?
4. Upaya apa yang dilakukan untuk membina sikap keagamaan peserta didik?
5. Siapa saja yang terlibat dalam pembinaan sikap keagamaan peserta didik?
6. Pelajaran apa saja yang diterapkan di SMK ini yang berhubungan dengan pembinaan keagamaan?
7. Kesulitan apa yang dihadapi dalam pembinaan sikap keagamaan peserta didik?
8. Apa faktor yang mendukung dalam proses pembinaan sikap keagamaan tersebut?
9. Apa keunggulan sekolah ini dibandingkan sekolah lain kaitannya dengan agama?

## **PEDOMAN WAWANCARA GURU**

**Nama Sekolah** :

**Alamat Sekolah** :

**Nama Guru** :

**Hari / Tanggal wawancara** :

**Pukul** :

**Tempat** :

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang agama islam?
2. Apa yang Bapak/ibu ketahui tentang sikap keagamaan?
3. Mengapa diperlukan pembinaan sikap keagamaan peserta didik?
4. Bagaimana tahapan membina sikap keagamaan peserta didik?
5. Siapa saja yang terlibat dalam pembinaan sikap keagamaan peserta didik?
6. Kesulitan apa yang dihadapi dalam pembinaan sikap keagamaan peserta didik?
7. Apa faktor yang mendukung dalam proses pembinaan sikap keagamaan tersebut?



## **PEDOMAN WAWANCARA EKSTRA KULIKULER**

**Nama Sekolah** :

**Alamat Sekolah** :

**Nama Guru** :

**Hari / Tanggal wawancara** :

**Pukul** :

**Tempat** :

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang agama islam?
2. Apa yang Bapak/ibu ketahui tentang sikap keagamaan?
3. Mengapa diperlukan pembinaan sikap keagamaan peserta didik?
4. Bagaimana keterkaitan ekstrakurikuler dalam membina sikap keagamaan peserta didik?
5. Bagaimana antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan tersebut?

## **PEDOMAN WAWANCARA SISWA**

**Nama Sekolah** :

**Alamat Sekolah** :

**Nama Guru** :

**Hari / Tanggal wawancara** :

**Pukul** :

**Tempat** :

1. Apa yang anda ketahui tentang agama islam?
2. Apa yang anda ketahui tentang sikap keagamaan?
3. Apakah kamu menyukai pelajaran agama dan ekstrakurikuler keagamaan?
4. Sikap keagamaan seperti apa yang telah kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?
5. Apakah anda siswa tinggal di asrama/pondok atau laju?

## **BIODATA INFORMAN**

Nama : Akhmad Khadziq, S.T  
Tempat Tanggal Lahir : Batang, 5 Juni 1980  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Alamat : Dk. Medono Ds. Plumbon Kec. Limpung-Batang  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 01 Plumbon  
2. SMPN 01 Limpung  
3. SMA Muhammadiyah Wonosobo  
4. Universitas Muhammadiyah Magelang

## **BIODATA INFORMAN**

Nama : Hamam Nasrudin, S.Pd.I  
Tempat Tanggal Lahir : Batang, 7 Maret 1985  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Alamat : Ds. Plumbon Kec. Limpung-Batang  
Jabatan : Guru dan Waka Kurikulum  
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 01 Plumbon  
2. MTs Nu Al-Sya'iriyah Plumbon  
3. MANU 01 Limpung  
4. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

## **BIODATA INFORMAN**

Nama : Nikamtul Wafiroh, S.Psy.I  
Tempat Tanggal Lahir : Batang, 30 Juli 1982  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Ds. Plumbon Kec. Limpung-Batang  
Jabatan : Guru  
Riwayat Pendidikan : 1. MI Kutoharjo Kaliwungu  
2. MTs Nurussalam Tersono  
3. MA Banat Nu Kudus  
4. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

## **BIODATA INFORMAN**

Nama : Hendriyanto, S.Pd

Tempat Tanggal Lahir : Batang, 14 September 1988

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat : Dk. Srabanan Ds. Babadan Kec. Limpung-Batang

Jabatan : Guru dan Pembina IPNU

Riwayat Pendidikan : 1. SDN Babadan  
2. SMPN 01 Limpung  
3. SMK Muhammadiyah Weleri  
4. PGRI Semarang

### **BIODATA INFORMAN**

Nama : Muhammad Vicka Aghniyanshah  
Tempat Tanggal Lahir : Batang, 29 Januari 1999  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Alamat : Ds. Karanganyar Kec. Reban-Batang  
Kelas : XI far 1  
Sekolah Asal : MTs Al-Huda Reban

### **BIODATA INFORMAN**

Nama : Maulidya Runiza  
Tempat Tanggal Lahir : Batang, 8 Juni 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Ds. Plumbon Kec. Limpung-Batang  
Kelas : XI far 2  
Sekolah Asal : SMPN I Limpung

### **BIODATA INFORMAN**

Nama : Muhammad Ghufron  
Tempat Tanggal Lahir : Batang, 7 Maret 1999  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Alamat : Ds. Sojomerto Kec. Reban-Batang  
Kelas : XI far 2  
Sekolah Asal : SMPN I Limpung

### **BIODATA INFORMAN**

Nama : Sheilla Rachim M  
Tempat Tanggal Lahir : Batang, 27 Februari 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Ds. Brokoh Kec. Wonotunggal-Batang  
Kelas : X far 3  
Sekolah Asal : MTs Ahmad Yani Wonotunggal



## OBSERVASI

Pada tanggal 10 Agustus 2015 saya datang ke SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang sekitar pukul 09.00 WIB sebelum jam istirahat tiba. Saya ke sekolah untuk memberikan surat permohonan penelitian. Pada waktu itu kepala sekolah tidak sedang di tempat, beliau sedang pergi tugas ke Batang. Saya ditemui oleh TU SMK, yaitu Bapak Frendi Hermawan dan guru PAI yaitu Bapak Hamam Nasrudin, S.Pd.I. penyambutan di SMK tersebut sangat hangat sekali. Kemudian saya menjelaskan maksud kedatangan saya ke sekolah kepada bapak Hamam nasrudin, S.Pd.I.

Dalam pengamatan saya di sekolah, saya melihat peserta didik selalu menyalami guru begitu berpapasan, dan mereka memberikan senyuman kepada saya. Bahkan kepada saya yang orang baru pun turut disalami oleh mereka. Hal itu menumbuhkan kekaguman saya diawal pertemuan dengan masyarakat SMK Ak-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang. Sungguh pemandangan yang sangat menyenangkan dan sangat menjaga kekeluargaan. Dari pertama saya berada lingkungan sekolah tersebut, saya merasakan nuansa islami dari masyarakat SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang.

Berhubung bapak kepala sekolah sedang tidak berada di tempat saya diminta untuk datang lagi besok sekaligus diperbolehkan untuk melakukan penelitian.

Pada tanggal 11 Agustus 2015 saya datang lagi ke SMK Al-sya'iriyah Limpung pada jam 08.00 WIB. Seperti yang dijanjikan kemarin harinya, hari ini saya sudah boleh melakukan penelitian. Kemudian saya memulai penelitian dengan wawancara kepada guru agama sekaligus waka kurikulum Bapak Hamam Nasrudin, S.Pd.I untuk wawancara mengenai pembinaan sikap keagamaan peserta didik dan kurikulum yang diterapkan di SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang. Setelah itu saya wawancara dengan Ibu Nikmatul Wafiroh, S.Pd.I, guru agama dan akhlak. Wawancara saya lanjutkan kepada bapak Hendriyanto, S.Pd selaku pembina Ekstra Kulikuler keagamaan yaitu ekstra kulikuler IPNU-IPPNU, wawancara dilakukan untuk memperoleh info mengenai keterkaitan ekstra kulikuler IPNU-IPPNU terhadap pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang. Kemudian jam istirahat telah tiba. Saya melanjutkan wawancara kepada beberapa peserta didik untuk mendapatkan info pembinaan sikap keagamaan yang mereka terima. Setelah itu saya pulang, karena bapak kepala sekolah masih belum bisa ditemui, karena ada urusan dinas di Jakarta.

Pada tanggal 25 Agustus 2015 saya datang lagi ke SMK Al-Sya'iriyah Limpung untuk melakukan wawancara kepada kepala sekolah bapak Akhmad Khadziq, S.T. wawancara dilakukan untuk mendapatkan info mengenai proses pembinaan sikap keagamaan peserta didik di SMK Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang. Menurut beliau, pembinaan sikap keagamaan peserta didik SMK Al-Sya'iriyah Limpung menjadi tanggung jawab seluruh civitas akademika sekolah. Itu berarti, tidak hanya guru saja yang bertanggungjawab terhadap

pembinaan sikap keagamaan peserta didik, tetapi karyawan juga ikut andil dalam pembinaan sikap keagamaan peserta didik, tentunya dengan porsi yang berbeda.

Kemudian saya melanjutkan wawancara kepada peserta didik, untuk mengetahui apakah peserta didik mendapatkan pembinaan sikap keagamaan sesuai dengan penjelasan dari kepala sekolah atau tidak. Saya juga mencari informasi dari peserta didik bagaimana respon mereka terhadap pembinaan yang dilakukan.

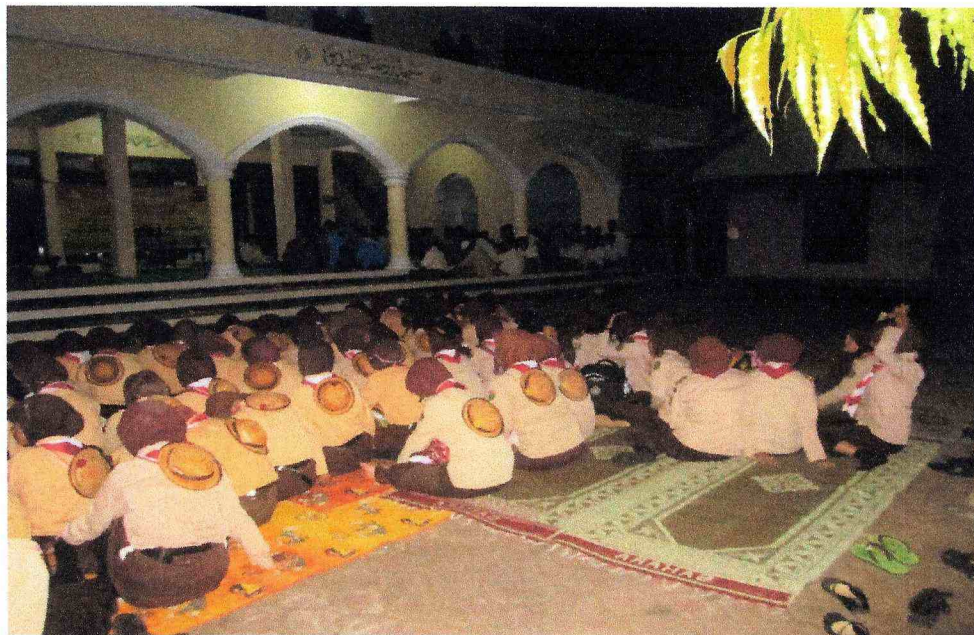
Setelah saya mendapatkan info yang cukup, kemudian saya meminta data-data untuk melengkapi skripsi kepada ka. TU Bapak Eko Wahono, Amd. Kemudian saya melakukan dokumentasi sekolah seperti mengambil gambar, meminta dokumen dan lain sebagainya.

## DOKUMENTASI FOTO

Sholat berjama'ah pada kegiatan IPNU-IPPNU



Pengajian Pada Kegiatan Kemah Bakti Almamater



Peringatan Hari Raya Idhul Adha



Ziarah ke Makam KH Sya'ir (Pendiri Pon-Pes Al-Hidayah)





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) | Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20/D.O/PP.00/1466/2014

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth.

Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag  
di -

**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : DESI ATINASIKHAH

NIM : 2021111343

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PEMBINAAN SIKAP KEAGAMAAN PESERTA DIDIK SMK AL-SYA'IRIYAH LIMPUNG  
KABUPATEN BATANG"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Pekalongan, 7 Nopember 2014

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



**Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 19670717 199903 1001**



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIIYAH

Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) | Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20/D.0/TL.00/838/2015

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

KEPALA SMK AL-SYA'IRIYAH LIMPUNG KABUPATEN BATANG

di -

LIMPUNG

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

**Nama : DESI ATINASIKHAH**

**NIM : 2021111343**

adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PEMBINAAN SIKAP KEAGAMAAN PESERTA DIDIK SMK AL-SYA'IRIYAH LIMPUNG  
KABUPATEN BATANG".**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wiiayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Pekalongan, 05 Agustus 2015

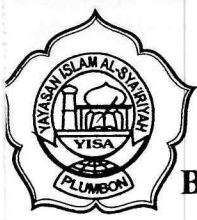
a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



**Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**

NIP. 197301 12 2000 03 1 001



**YAYASAN ISLAM AL SYA'IRIYAH**  
**SMK AL SYA'IRIYAH LIMPUNG**  
SURAT KEPUTUSAN IJIN OPERASIONAL DISDIKPOR NO ; 421.3 / 018.a / 2009  
BIDANG KESEHATAN PROGRAM KEAHLIAN KESEHATAN  
**KOMPETENSI KEAHLIAN FARMASI**



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 008/SMK.FAR/A-1/IX/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Al Sya'iriyah Limbung Bidang Studi Keahlian Kesehatan Program Keahlian Kesehatan Kompetensi Keahlian Farmasi menerangkan bahwa :

NAMA : DESI ATINASIHAH  
NIM : 2021 111 343  
TTL : BATANG, 4 DESEMBER 1992  
JURUSAN : TARBIYAH STAIN PEKALONGAN

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Al Sya'iriyah Limbung Kabupaten Batang Bidang Studi Keahlian Kesehatan Program Keahlian Kesehatan Kompetensi Keahlian Farmasi sejak tanggal 11 Agustus 2015 s/d selesai guna penyelesaian skripsi dengan judul :

**“ Pembinaan Sikap Keagamaan Peserta Didik SMK Al Sya'iriyah Limbung Kab. Batang “.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dijadikan periksa adanya.

Limpung, 01 September 2015



**AKHMAD KHADZIO, S.T**  
NIPY. 13252890024