

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI RA AL MUAWANAH  
DESA KENDALREJO KECAMATAN PETARUKAN  
KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**ANISATUN MUYASAROH**  
**NIM. 2024216019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHIDPEKALONGAN  
2023**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI RA AL MUAWANAH  
DESA KENDALREJO KECAMATAN PETARUKAN  
KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**ANISATUN MUYASAROH**  
**NIM. 2024216019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHIDPEKALONGAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

### KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisatun Muyasaroh

NIM : 2024216019

Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI  
DI RA AL MUAWANAH DESA KENDALREJO  
KECAMATAN PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG.

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya diri saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang sudah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 22 Juni 2023

Yang Menyatakan



Anisatun Muyasaroh

NIM. 2024216019

**Dr. Hj. Sopiah, M. Ag.**  
Kauman RT 06 RW 03 Kauman  
Wiradesa Pekalongan

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Anisatun Muyasaroh

Kepada  
Yth. Dekan FTIK Universitas Islam  
Negeri KH. Abdurrahman Wahid  
c/q. Kaprodi PIAUD  
di  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i :

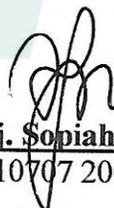
Nama : Anisatun Muyasaroh  
NIM : 2024216019  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA  
DINI DI RA AL MUAWANAH DESA KENDALREJO  
KECAMATAN PETARUKAN KABUPATEN  
PEMALANG

Dengan permohonan agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan, demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 3 Juli 2023

Pembimbing,



**Dr. Hj. Sopiah, M. Ag.**  
NIP. 19710707 200003 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Pahlawan Rowolaku Kajen Pekalongan, Tlp. (0285) 412575, Fax. (0285) 423418  
Website : [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) Email : [ftik.uingusdur.ac.id](mailto:ftik.uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **ANISATUN MUYASAROH**  
NIM : **2024216019**  
Judul Skripsi : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI RA AL MUAWANAH DESA KENDALREJO KECAMATAN PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG**

Telah diujikan pada hari Jum'at, tanggal 7 Juli 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

### Dewan Penguji

Penguji I

**Triana Indrawati, M.A.**  
**NIP. 198707142015032004**

Penguji II

**Rofiqotul Aini, M.Pd.I.**  
**NIP. 198907282019032009**

Pekalongan, 27 Juli 2023

Disahkan oleh  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
**NIP. 197301122000031001**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan tidak ada daya serta kekuatan kecuali atas pertolongan-Nya. Saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Orangtua saya Bapak Supriyatin dan Ibu Warsiyah yang tiada hentinya memberiku semangat, doa, dorongan, nasihat serta membimbing dan mendidik dengan penuh keikhlasan dan kasih sayang mereka.
2. Suami tercinta Sahroni yang selalu memberi dukungan dan semangat.
3. Adik kandung saya Abidah Syakuroh dan Atiqotul Afa yang selalu memberi semangat.
4. Ibu Dwi Astutik, S. Pd. I, selaku Kepala RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemalang beserta para guru RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemalang yang tiada lelah mendukung, mendoakan dan memberi masukan kepada penulis.
5. Ibu Dr. Hj. Sopiah, M. Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa sabar dalam membimbing penulis.
6. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, aamiin.

## **MOTTO**

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu”.

(Ali bin Abi Thalib)



## ABSTRAK

Muyasaroh, Anisatun. 2023. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi PIAUD Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: **Dr. Hj. Sopiah, M. Ag.**

Kata kunci: Upaya Guru, Motorik Halus, Anak Usia Dini.

Motorik halus merupakan bagian dari ranah perkembangan fisik dan motorik yang merupakan salah satu aspek yang harus dikembangkan pada anak usia dini. Pada usia dini pertumbuhan dan perkembangan anak harus menjadi perhatian orang tua khususnya dan masyarakat umumnya. Masa usia dini disebut masa *golden age* karena pada usia dini anak menyerap lebih cepat apa yang dipelajarinya dari lingkungan di sekitarnya. Berdasarkan observasi awal RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemalang, terdapat metode dan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Di RA AL Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: (1) Bagaimanakah upaya guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemalang? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemalang?.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*), sedangkan pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah: metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi dan metode analisis data. Dalam menganalisis data penelitian menggunakan tiga tahapan yaitu (a) reduksi data (*data reduction*), (b) paparan data (*data display*), (c) penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/verifying*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemalang sudah sangat baik dan memiliki perkembangan signifikan dengan menggunakan metode yang efektif dan variatif, memberikan pujian agar anak merasa dihargai, memberikan hadiah berupa jajanan, atau uang kepada peserta didik atas keberhasilan, dan memberikan tepuk tangan agar anak menjadi antusias. Namun memang segala upaya yang dilakukan mengalami beberapa hambatan diantaranya yaitu ada peserta didik yang tidak fokus dan guru mengeluarkan biaya sendiri untuk memberi hadiah. Adapun faktor pendukung dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemalang adalah fasilitas sekolah yang memadai, kerjasama yang baik, dan guru yang kompeten.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur selalu dipanjatkan Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya, semoga selalu mendapat syafaatnya. Beratnya tantangan dan kesulitan dalam pembuatan skripsi harus tetap dilalui, dimana skripsi yang berjudul “UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI RA AL MUAWANAH DESA KENDALREJO KECAMATAN PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG” dapat diselesaikan sebagai kewajiban bagi peneliti untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Alhamdulillah dengan bimbingan, bantuan, dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat selesai. Terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zaenal Mustakim selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Drs. H. M. Sugeng Solekhuddin, M.Ag, selaku Dekan FTIK Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Triana Indrawati, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

4. Ibu Dr. Hj. Sopiah, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang selalu memberi nasihat dan motivasi. Serta Bapak Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Ibu Dwi Astutik, S. Pd. I, selaku kepala RA Al Muawamah Kendalrejo Petarukan Pemasang yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Dan terakhir, hanya kepada Allah SWT peneliti memohon dan berdoa dengan harapan semoga semua yang dilakukan beliau-beliau mendapat pahala dari Allah SWT dan niat baik peneliti yang selama ini ditempuh bermanfaat. Aamiin ya robbal'alamiin.

Pekalongan, 22 Juni 2023

Yang Menyatakan



**Anisatun Muyasaroh**  
NIM. 2024216019

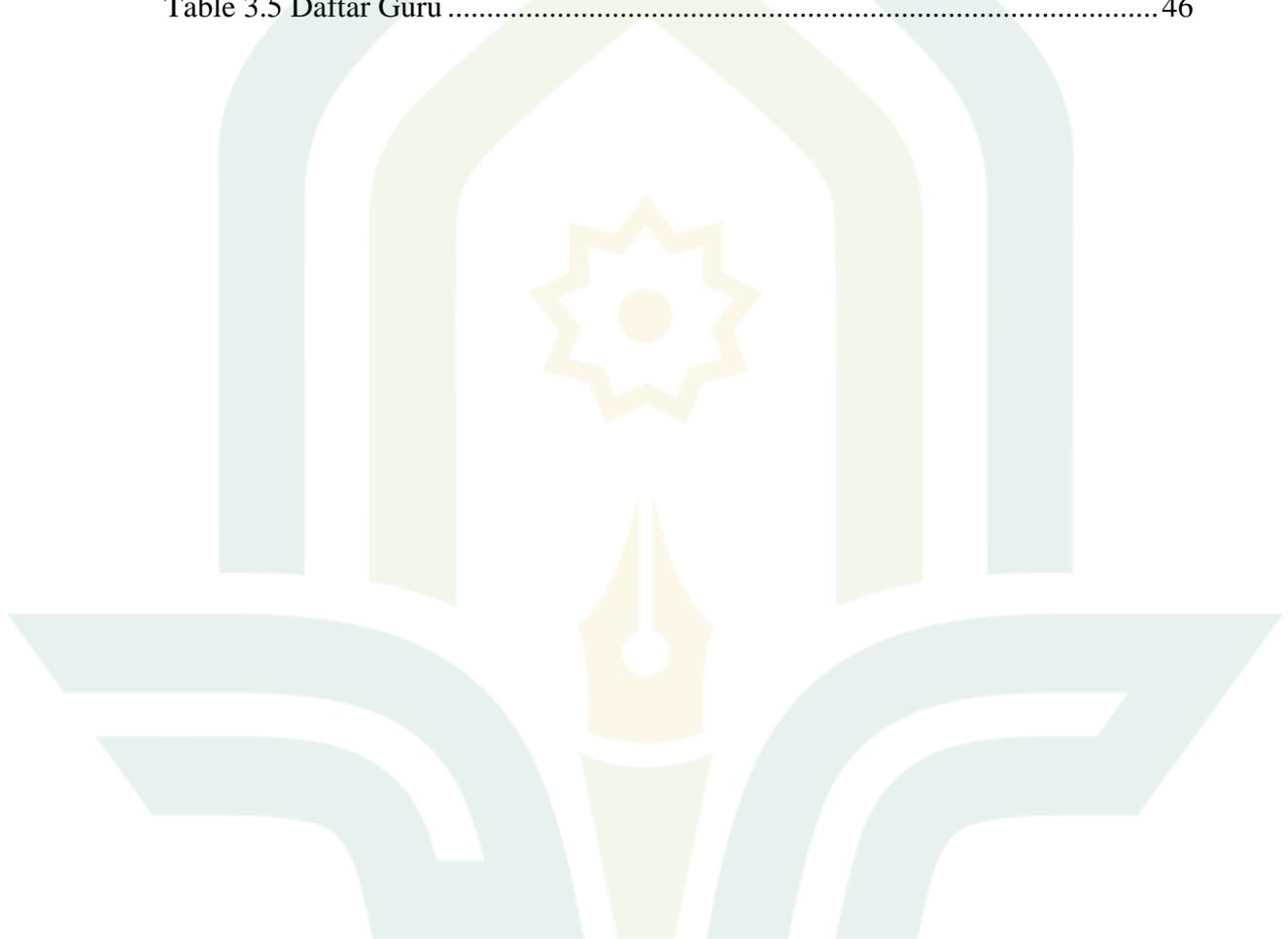
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Kajian tentang Upaya Guru.....	15
2. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	19
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	38

<b>BAB III HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Profil RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemalang.....	40
B. Upaya Guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus di RA Al Mawanah Kendalrejo .....	46
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemalang .....	53
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>59</b>
A. Analisis Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemalang .....	64
B. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemalang.....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Lahir – 6 Bulan.....	21
Tabel 2.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 6 – 12 Bulan.....	22
Tabel 2.3 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 12 – 24 Bulan.....	22
Tabel 2.4 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 2 – 4 Tahun.....	23
Tabel 2.5 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4 – 6 Tahun.....	23
Tabel 3.1 Keadaan ruangan.....	44
Table 3.2 Keadaan Infrastruktur .....	44
Tabel 3.3 Keadaan Sanitasi dan Air Bersih .....	45
Tabel 3.4 Daftar Jumlah Peserta Didik .....	45
Table 3.5 Daftar Guru .....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	39
------------------------------------	----



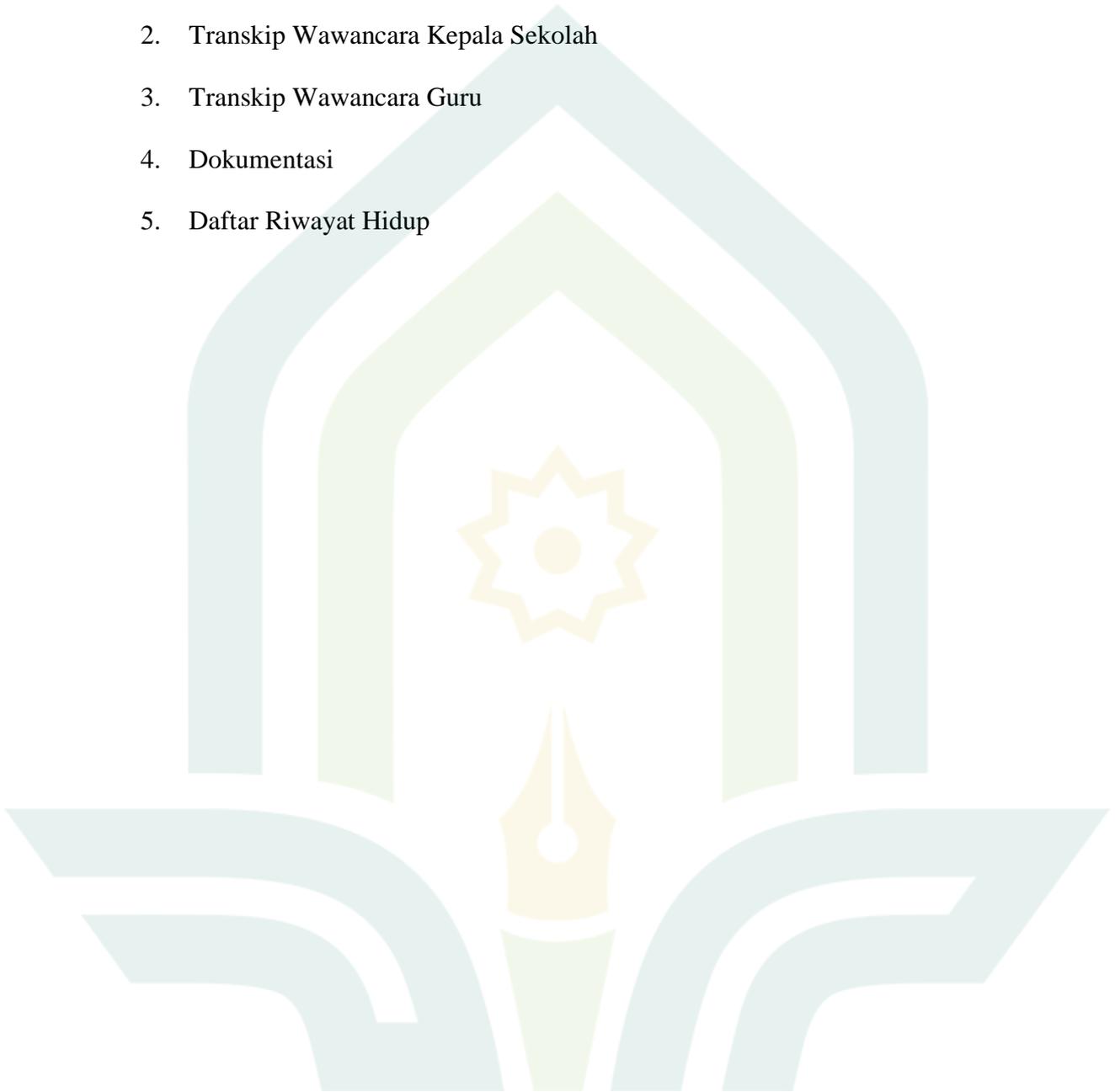
## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Struktur Organisasi .....	42
-------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrument Pengumpulan Data
2. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
3. Transkrip Wawancara Guru
4. Dokumentasi
5. Daftar Riwayat Hidup



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Perkembangan anak usia dini mencakup berbagai aspek. Di dalam peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Pendidikan Anak usia dini pada pasal 5 dinyatakan bahwa aspek-aspek pengembangan dalam kurikulum PAUD mencakup: nilai agama, nilai moral, kognitif, bahasa, sosial-emosional, seni dan fisik motorik.<sup>1</sup>

Motorik halus merupakan bagian dari ranah perkembangan fisik dan motorik yang merupakan salah satu aspek yang harus dikembangkan pada anak usia dini. Pada usia dini pertumbuhan dan perkembangan anak harus menjadi perhatian orang tua khususnya dan masyarakat umumnya. Masa usia dini disebut masa *golden age* karena pada usia dini anak menyerap lebih cepat apa yang dipelajarinya dari lingkungan di sekitarnya. Oleh karena itu perlu optimalisasi terhadap aspek-aspek perkembangan anak usia dini.

Anak merupakan generasi penerus bangsa yang tidak ternilai harganya, sehingga untuk mendapatkan generasi penerus yang berkualitas tinggi maka fisik dan mentalnya harus dipersiapkan sejak dini dengan berbagai bentuk stimulasi. Stimulasi terhadap anak perlu dilakukan sedini

---

<sup>1</sup>Masganti, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, (Medan: Perdana publishing 2015), hlm. 5

mungkin baik berupa pengetahuan, fisik dan yang tidak kalah pentingnya adalah pembinaan mental sosial. Karena anak tidak akan pernah lepas dari kehidupan sebagai makhluk sosial yang selalu butuh berhubungan dengan orang lain. Pelaksanaan stimulasi bisa dilakukan diberbagai lembaga pendidikan anak usia dini yang meliputi Taman Penitipan Anak (TPA), Kelompok Bermain (KB), dan Taman Kanak-kanak (TK). Pembentukan mental anak membutuhkan nilai-nilai karakter yang bisa dijadikan dasar berperilaku di dalam masyarakat khususnya TK, karena pada usia ini anak sudah akan mulai mengakhiri masa pra operasional yang ditunjukkan bahwa anak sudah bisa menerima kondisi akademik yang lebih kompleks. Sehingga pada usia TK anak membutuhkan penanaman nilai karakter yang tepat agar anak bisa menginternalisasi nilai karakter dengan baik.<sup>2</sup>

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan salah satu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun, yang dilakukan melalui pemberian rangsangan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani maupun rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Pengembangan manusia utuh dimulai sejak anak dalam kandungan dan memasuki masa keemasan atau *golden age* pada usia 0-6 tahun.<sup>3</sup> Untuk memenuhi kebutuhan tersebut agar anak bisa mempersiapkan diri memasuki jenjang selanjutnya, maka Pendidikan Anak Usia Dini

---

<sup>2</sup>Tirtayani, *Perkembangan SosialEmosional pada Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hlm. 3

<sup>3</sup>Mukhtar Latif, dkk, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana Preada Group, 2013), hlm. 279

merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitik beratkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan perkembangan fisik (motorik halus dan kasar), kecerdasan (daya pikir, daya cipta, kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual), sosio-emosional (sikap, perilaku dan agama), bahasa, dan komunikasi, sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini.

RA Al Muawanah merupakan sebuah lembaga pendidikan yang terletak di desa Kendalrejo RT 04 RW 01 Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang memiliki siswa 67 anak yang terdiri dari kelompok A (7 anak) dan kelompok B (60 anak). RA Al Muawanah merupakan lembaga yang menerapkan pembelajaran kelompok yang memiliki dampak yang baik bagi perkembangan anak.

Berdasarkan observasi awal di RA Al Muawanah desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang, perkembangan keterampilan motorik halus anak masih belum maksimal. Hal ini dapat dilihat ketika ada anak yang belum bisa menggunting dengan benar, memegang pensil belum sempurna, kesulitan ketika mengikat tali sepatu dan mengancing baju.<sup>4</sup>

Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik untuk meneliti tentang perkembangan ketrampilan motorik halus pada anak usia dini di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. Maka penulis mengambil judul “Upaya Guru Dalam

---

<sup>4</sup> Wawancara Ibu Dwi Astutik kepala RA Al Muawanah Kendalrejo, Senin/16/01/2023

Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pemaparan dari latar belakang diatas maka rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian adalah:

1. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan ketrampilan motorik halus anak di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang?
2. Apa sajakah faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam meningkatkan ketrampilan motorik halus anak di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendeskripsikan upaya guru dalam peningkatan ketrampilan motorik halus pada anak usia dini di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.
2. Untuk mendiskripsikan faktor yang menjadi pendukung dan penghambat peningkatan ketrampilan motorik halus pada anak usia dini di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

### **D. Kegunaan Penelitian**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangsih untuk dunia pendidikan, para pembaca serta masyarakat pada umumnya.

### 1. Kegunaan teoritis

Pengamatan ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan untuk meningkatkan kemampuan ketrampilan motorik halus pada anak. Selain itu sebagai pendorong untuk pelaksanaan pendidikan sehingga menjadi pengetahuan bagi orang tua dan guru.

### 2. Kegunaan praktis

- a. Dengan peningkatan kemampuan ketrampilan motorik halus pada Anak Usia Dini dalam proses pembelajaran diharapkan dapat melatih kemampuan ketrampilan motorik halus anak sejak dini.
- b. Hasil penelitian ini mudah-mudahan bisa digunakan sebagai masukan untuk para pembaca, kepala sekolah, orang tua dan guru dalam menentukan dan memilih pembelajaran yang sesuai dengan ketrampilan motorik halus pada peserta didik.

## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

#### a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah studi lapangan (*Field Research*), karena harus terjun langsung ke lokasi penelitian.<sup>5</sup> Menurut pendapat lain, penelitian lapangan adalah kegiatan penelitian yang dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu, baik di lembaga dan organisasi kemasyarakatan maupun lembaga pemerintah, dengan cara mendatangi rumah tangga,

---

<sup>5</sup>Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Grasindo, 2010), hlm. 9

perusahaan-perusahaan, dan tempat-tempat lainnya.<sup>6</sup> Penelitian lapangan ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data dan informasi tentang upaya guru dalam peningkatan ketrampilan motorik halus pada anak usia dini di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

b. Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini, digunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif digunakan untuk menggali informasi sebanyak-banyaknya dan sedalam-dalamnya mengenai data kemudian mendeskripsikannya dalam bentuk naratif sehingga memberikan gambaran secara utuh tentang fenomena yang terjadi.<sup>7</sup> Penelitian lapangan ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data dan informasi tentang upaya guru dalam peningkatan ketrampilan motorik halus pada anak usia dini di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

## 2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan disebuah lembaga pendidikan anak usia dini yaitu RA Al Muawanah yang beralamatkan di desa Kendalrejo RT 04 RW 01 Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Provinsi Jawa Tengah. Adapun penelitian dilakukan ditahun ajaran 2022/2023 selama 2 bulan dari bulan Maret sampai bulan April 2023.

---

<sup>6</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hlm. 31.

<sup>7</sup>Wina Sanjaya, *Penelitian pendidikan*, (Jakarta: kencana, 2013), hlm. 47-48.

### 3. Sumber Data

Sumber data adalah subyek asal data dapat diperoleh. Sumber data penelitian faktor penting yang menjadi pertimbangan dalam menentukan metode penulisan data. Sumber data merupakan sumber yang diperoleh untuk mengumpulkan data yang kita perlukan dalam penelitian.<sup>8</sup> Sumber data dalam penelitian terdiri dari:

#### a. Sumber Data Primer

Yaitu sumber data pokok dimana datanya diperoleh langsung dari subjek yang akan diteliti dalam kegiatan penelitian tersebut.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini sumber data primernya adalah hasil dari wawancara dengan informan yaitu Kepala Sekolah dan dewan guru serta peserta didik di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

#### b. Sumber Data Sekunder

Yaitu pengumpulan data yang diperoleh dari faktor atau sumber/orang lain untuk melengkapi data primer tentang permasalahan yang akan diteliti bisa berupa arsip, dokumentasi, buku dan statistik yang ada di sekolah yang berkaitan dengan penelitian ini.<sup>10</sup>

---

<sup>8</sup>Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), hlm.169.

<sup>9</sup>Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013), hlm. 49.

<sup>10</sup>Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan aplikasinya...*, hlm. 50

#### 4. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian yang akan dilakukan ini adalah penelitian kualitatif, menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Secara rincinya adalah sebagai berikut:

##### a. Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data penelitian melalui pengamatan terhadap objek yang akan diteliti. Observasi biasanya digunakan Peneliti dalam mengumpulkan data yang akan diteliti diantaranya berupa suatu proses kegiatan atau perilaku yang dilakukan oleh subjek penelitian.<sup>11</sup> Metode observasi di gunakan untuk memperoleh data tentang upaya guru dalam peningkatan ketrampilan motorik halus pada anak usia dini diRA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

##### b. Wawancara

Wawancara adalah suatu kegiatan Tanya jawab yang dilakukan oleh peneliti dengan seseorang yang telah dipilih dalam penelitian tersebut. Dalam pelaksanaanya wawancara mengharuskan peneliti bertemu langsung dengan narasumber.<sup>12</sup>Metode wawancara ditujukan kepada guru yang ada di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. Untuk mendapatkan data tentang upaya guru dalam peningkatan ketrampilan motorik halus pada anak serta

---

<sup>11</sup>Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan aplikasinya...*, hlm. 92

<sup>12</sup>Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan aplikasinya...*, hlm. 88

untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan ketrampilan motorik halus pada anak usia dini di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulam data dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek itu sendiri atau oleh orang lain tentang subjek.<sup>13</sup> Menurut Suharsimi Arikunto metode dokumentasi merupakan metode penelitian dengan mencari data yang dapat membantu proses penelitian serta nantinya bisa dijadikan acuan bahwa data tersebut benar adanya seperti catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, leger, agenda, dan sebagainya.<sup>14</sup> Penulis menggunakan metode ini untuk memperoleh data mengenai kurikulum, jumlah guru dan peserta didik, sejarah berdirinya RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang, foto-foto dan video yang berkaitan dengan peningkatan ketrampilan motorik halus pada anak usia dini.

---

<sup>13</sup>Haris Herdiansyah, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Salemba Humanika, 2011), hlm. 117

<sup>14</sup>Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya...*, hlm. 100

## 5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari atau menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga mudah dipahami dan tentunya dapat diinformasikan kepada orang lain.<sup>15</sup>

Milles and Hubberman mengemukakan tiga tahapan yang harus dikerjakan dalam menganalisis data penelitian kualitatif, yaitu (a) reduksi data (*data reduction*), (b) paparan data (*data display*), (c) penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/verifying*). Analisis data kualitatif dilakukan secara bersamaan dengan proses pengumpulan data berlangsung.<sup>16</sup> Dalam penelitian ini, teknik analisis datanya dengan cara mendeskripsikan bagaimana upaya guru dalam peningkatan ketrampilan motorik halus pada anak usia dini di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

a. Reduksi data (*Data Reduction*)

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dan mencari pada polanya. Merekam data lapangan dalam bentuk

---

<sup>15</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 332.

<sup>16</sup>Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hlm. 211

catatan-catatan lapangan, ditafsirkan, atau diseleksi masing-masing data yang relevan dengan fokus masalah yang diteliti.

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data tentang upaya guru dalam peningkatan ketrampilan motorik halus pada anak usia dini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. Kemudian dirangkum lebih rinci berdasarkan pokok permasalahan yang akan diteliti.

b. Pemaparan data (*Data Display*)

Pemaparan data sebagai sekumpulan informasi tersusun, dan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data digunakan untuk lebih meningkatkan pemahaman kasus dan sebagai acuan mengambil tindakan berdasarkan pemahaman dan analisis sajian data.

Dalam penelitian ini penulis memaparkan data tentang upaya guru dalam peningkatan ketrampilan motorik halus pada anak usia dini di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. Dalam bentuk teks yang bersifat naratif, kemudian disusun sehingga agar nantinya mudah dipahami.

- c. Penarikan kesimpulan verifikasi (*Conclusion Drawing/verifying*).

Verifikasi data atau penarikan kesimpulan merupakan hasil penelitian yang menjawab fokus penelitian berdasarkan hasil analisis data. Simpulan disajikan dalam bentuk deskriptif objek penelitian dengan berpedoman pada kajian penelitian. Analisis data kualitatif merupakan upaya yang berlanjut, berulang dan terus menerus. Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan menjadi gambaran keberhasilan secara berurutan sebagai rangkaian kegiatan analisis yang saling menyusul.<sup>17</sup>

Dalam penelitian ini penulis berusaha mencari makna dari data yang diperoleh, kemudian memilih mana yang diperlukan dan mana yang tidak diperlukan, selanjutnya menyusun jaringan kerja yang berhubungan dengan peningkatan keterampilan motorik halus pada anak usia dini dan kemudian menentukan kesimpulan.

#### **F. Sistematika Penulisan**

Sistematika ini dimaksudkan sebagai gambaran umum yang akan menjadikan pembahasan.

Bab I Pendahuluan, yang terdiri dari Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan

---

<sup>17</sup>Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, hlm. 211.

Pustaka, Metode Penelitian, Metode Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data dan Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori upaya guru dalam peningkatan keterampilan motorik halus pada anak usia dini yang terdiri dari: Pertama, membahas tentang pengertian guru, peran, tugas, dan kompetensi guru. Kedua, membahas tentang pengertian motorik halus, prinsip-prinsip perkembangan motorik halus, dan faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus. Ketiga, membahas pengertian anak usia dini dan karakteristik anak usia dini. Dalam bab ini juga membahas tentang penelitian yang relevan dan kerangka berpikir.

Bab III berisi Hasil Penelitian, pada bab ini penulis menjelaskan hasil penelitian tentang profil RA meliputi: sejarah berdirinya, identitas, struktur kepengurusan, visi misi, sarana dan prasarana, data pengajar, data anak didik, dan upaya guru dalam meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia dini di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang, serta faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam peningkatan keterampilan motorik halus pada anak usia dini di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

Bab IV Analisis peningkatan keterampilan motorik halus pada anak usia dini di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang tahun ajaran 2022/2023 yang terdiri dari analisis upaya guru dalam peningkatan keterampilan motorik halus pada anak usia

dini di RA Al Muawanah Desa Kendalrejo Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang, dan analisis faktor pendukung dan faktor penghambat dalam peningkatan ketrampilan motorik halus pada anak usia dini.

Bab V Penutup, terdiri dari: Kesimpulan, Saran dan Kata Penutup.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemasang”, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemasang diantaranya yaitu dengan memberikan metode pembelajaran yang efektif dan bermacam-macam, hal ini dikarenakan agar melalui media pembelajaran yang efektif anak tidak merasa bosan dalam setiap proses pembelajaran, upaya lainnya yaitu memberikan pujian agar anak merasa dihargai dan menjadi semangat dalam belajar, kemudian memberikan hadiah berupa jajanan, atau uang kepada peserta didik atas keberhasilan dan kemampuan yang lebih baik dari peserta didik lainnya menjadi salah satu upaya yang dilakukan oleh guru RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemasang, dan memberikan *Aplaus* atau tepuk tangan agar anak menjadi antusias dan dapat mengembangkan minat belajarnya.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam meningkatkan keaksaraan awal di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemasang

Adapun faktor pendukung dalam kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemasang adalah

fasilitas sekolah yang memadai, kerjasama yang baik, dan guru yang kompeten.

Faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemasang diantaranya adalah: anak lebih sering dibantu orang tua dalam mengerjakan tugas, ada beberapa anak yang tidak fokus, dan guru mengeluarkan biaya sendiri untuk memberi hadiah.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian tentang upaya guru dalam meningkatkan keaksaraan awal di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemasang, peneliti mencoba memberi beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Pengajar**

Bagi para pengajar khususnya guru kelas di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemasang, perlu meningkatkan keprofesionalan gurunya dengan kesadaran diri sendiri, kemudian dari pihak sekolah perlu memberikan pelatihan untuk menjadi seorang guru yang profesional.

### **2. Bagi Peserta Didik**

Bagi para peserta didik-siswi khususnya di RA Al Muawanah Kendalrejo Petarukan Pemasang, agar selalu bersemangat dalam belajar. Karenanya, supaya dapat melanjutkan ke jenjang Pendidikan selanjutnya yang lebih tinggi dan dapat meraih cita-cita yang diinginkannya.

### 3. Bagi Pembaca

Bagi pembaca yang akan melaksanakan penelitian tentang analisis upaya guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus di TK/RA, diharuskan agar lebih memahami tentang berbagai macam upaya guru untuk membuat peserta didik menjadi bersemangat.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Aziz, Safrudin. 2017. *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini: Panduan Bagi Guru, Orang tua, Konseler, dan Praktisi PAUD*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Febriyani, Devi Puspita. 2020. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Penerapan Permainan Sains Di Taman Kanak-Kanak Andini Sukarame Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: institut agama islam negeri raden intan lampung.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haniah, Neng. 2018. Upaya Guru Dalam Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat Kertas Pada Anak Usia Dini Di Ra Syarqul Ausat Gunung Halu. Bandung: *Jurnal ceria, Vol.1 | No.6, 2018 ISSN : 2614-6347*
- Hayati, Hikmatul. 2019. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Beronce Bentuk Dan Warna Pada Kelompok B Tk Pkk Denggen. Nusa Tenggara Barat: *Jurnal Edukasi dan Sains, Volume 1, Nomor 2*
- Hayati, Tuti dan Arin Tawati,. 2021. Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi Menggunakan Kertas Kokoru. Kota Bandung: *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal, Vol. 4, No. 2, September 2021 P-ISSN. 2527-4325 E-ISSN. 2580-7412*
- Herdiansyah, Hari. 2011. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Latif, Mukhtar dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Preada Group.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Marfuah. 2018. Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Rabbani Kedamaian Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Bandar Lampung.
- Masganti. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Munandar, Utami. 1995. *Kreativitas dan Kebakatan*. Jakarta: Grasindo Pustaka Utama.
- Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Nur Fathoni, Muhammad Rezza. 2020. Dampak Fasilitas Belajar dan Kesiapan Belajar dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 9, No. 2.
- Nur, Syarif. 2018. *Model Pembelajaran PPS*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurlaila, LaDana. 2020. Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce pada Anak Kelompok A1 di RA Syihabuddin Kota Malang, *Skripsi*. Malang :Universitas Islam Negeri Malang.
- Oktaviana, Anita. 2019. Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Di Kober Rofa Sukadana Lampung Timur. *skripsi*. Lampung; Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Pasaribu, Resmita. 2021. Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Terhadap Prestasi Belajar PAK Siswa di Sekolah (*Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* Vol. 3 No. 2).
- Retno Anggraini, Diah. 2022. Keaksaraan Awal Pada Anak Usia Dini: Tinjauan Dari Sudut Pandang Orang Tua Dan Pendidik. Tangerang : : aṣ-ṣibyān Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 7, No. 2, Desember 2022, 209-222 (P)ISSN: 2541-5549 (E)ISSN: 2685-1326.
- Sanjani, Maulana Akbar. 2020. Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. Binjai :*Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. No. 1. Juni. VI.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian pendidikan*. Jakarta: kencana.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Semiawan, Conny R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Silfana, Erna . 2018. Meningkatkan kosa kata anak usia 4-5 tahun melalui bermain tebak kata. Jakarta: *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

- Sopiah dan Etta Mamang Sangadji. 2010. *Metodelogi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyanto, Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional, Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga Group.
- Tirtayani. 2014. *Perkembangan SosialEmosional pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Uzer, Yuspar. 2009. Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Melalui Metode Gerak Dan Lagu Untuk Anak Paud. Palembang :*PERNIK Jurnal PAUD* , Vol 2 No.1 April 2009.
- Wati, Eka Kurnia. 2020. Aspek Kerjasama dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD* Vol. 4, No. 2
- Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yuli, Feri Arystya. 2014. Analisis Penggunaan Ice Beaking Berbasis Tepuk Tangan Dalam Proses Pembelajaran Sikap Siswa Kelas 3, *Jurnal PGSD*

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Anisatun Muyasaroh  
Tempat, tanggal lahir : Pemalang, 6 Januari 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Desa Kendalrejo RT 03/RW 02, Kecamatan Petarukan,  
Kabupaten Pemalang  
Agama : Islam  
Status Perkawinan : Kawin

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN 04 Kendaldoyong
2. SMP : SMPN 2 Petarukan
3. SMA : MAN Pemalang

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat berdasarkan fakta yang sebenarnya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Pekalongan, 22 Juni 2023

Yang Menyatakan,



**Anisatun Muyasaroh**

NIM. 2024216019