

MOTIVASI ORANG TUA
DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK
DI SDIT BUAH HATI PEMALANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah



ASAL BUKU INI	: Penulis
PENERBIT/HARGA	:
TGL. PENERIMAAN	: 30-08-2015
NO. KLASIFIKASI	: PA150468
NO. INDUK	: 046821

Oleh:

NANI MULYANINGSIH

2021110236

JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : NANI MULYANINGSIH

NIM : 2021110236

JURUSAN : TARBIYAH

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI SDIT BUAH HATI PEMALANG**” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, April 2015

Yang menyatakan



NANI MULYANINGSIH

2021110236

Umum Budi Karyanto, M.Hum.
Perum Pesona Griya
Panjang Blok I No. 10.Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, April 2015

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Nani Mulyaningsih

KepadaYth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah
di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi saudara :

NAMA : NANI MULYANINGSIH

NIM : 2021110264

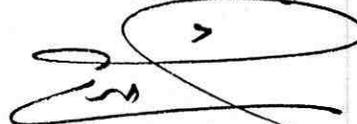
JUDUL : **MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI SDIT BUAH HATI PEMALANG**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wasslamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Umum Budi Karyanto, M.Hum

NIP: 19710701 200501 1002



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Tlp.(0285) 412575-412572.Fax 423418
E-mail : stain_pkl@telkom.net -stain_pkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **NANI MULYANINGSIH**
NIM : **202 1110 236**
Judul Skripsi : **MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN
ANAK DI SDIT BUAH HATI PEMALANG**

Yang telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 29 April 2015 dan
dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,

Drs. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd.
Ketua

Miftahul Ula, M. Ag.
Anggota

Pekalongan, 29 April 2015

Ketua



Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag

NIP. 19710115 199803 1 005

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Slamet (Alm) dan ibu Dasri. Dua insan yang selalu ada di hati
2. Bulik Konah yang senantiasa memberi semangat hidupku
3. Abah Ahmad Baedlowi (Alm) yang selalu ku kenang sampai kapanpun
4. Kakak-kakaku, Adik dan Keponakanku tercinta
5. Teman-teman Seperjuangan
6. Almamater tercinta STAIN Pekalongan

MOTO

عَنْ أَنَسٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :

أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ

(رواه ابن ماجه)

Artinya:

“Dari Anas Rosulullah Saw berkata:

Muliakanlah Anak-anakmu dan didiklah mereka dengan budi pekerti yang baik.”

(HR. Ibnu Majah)

ABSTRAK

Nani Mulyaningsih. (2021110236). Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di SDIT Buah Hati Pecalang. Skripsi Jurusan/Program Studi Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. 2015. Umum Budi Karyanto, M. Hum.

Kata Kunci: Motivasi Orang Tua dan SDIT Buah Hati

Salah satu faktor yang menentukan keberhasilan anak dalam belajar adalah adanya motivasi atau dukungan dari orang tua dalam membimbing dan mengarahkan putra-putrinya dalam belajar. Adanya motivasi dan dukungan dari orang tua akan merasa diperhatikan kebutuhan belajarnya, sehingga semangat anak untuk belajar akan bertambah pula. Motivasi atau dukungan dari orang tua bagi anak dalam belajar dapat berupa menemani saat anak belajar, berdiskusi tentang masalah pelajaran, memperhatikan peralatan tulis-menulisnya, membantu membuat pekerjaan rumah, dan lain sebagainya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pecalang ? Faktor-faktor apa yang mendukung dan menghambat motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pecalang ?. Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pecalang, serta untuk mengetahui faktor-faktor apa yang mendukung dan menghambat motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pecalang. Kegunaan Penelitian secara teoritis yakni untuk memberikan pengetahuan dan wacana hal-hal yang perlu diperhatikan oleh orang tua dalam memilih pendidikan yang baik bagi anaknya. Sedangkan kegunaan secara praktis yakni sebagai masukan bagi SDIT Buah Hati Pecalang untuk selalu meningkatkan mutu pendidikannya agar memiliki lulusan yang berkualitas dan sebagai bahan referensi bagi hasanah ilmu pengetahuan terutama bidang ketarbiyahan.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah orang tua atau wali murid SDIT Buah Hati Pecalang. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah yakni kepala sekolah, karyawan SDIT Buah Hati Pecalang serta buku-buku yang berkaitan dengan motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pecalang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode interviu, dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan analisis data kualitatif dengan metode deskriptif analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pecalang, antara lain: Keinginan orang tua agar anaknya mendapatkan pendidikan agama yang memadai, Perbedaan Sekolah SDIT dengan Sekolah Dasar pada Umumnya, Prestasi SDIT Buah Hati Pecalang yang Membanggakan, Tingkat kelulusan sekolah SDIT Buah Hati Pecalang yang mencapai 100%. Melihat motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pecalang, hal ini senada dengan

Pemalang yang mencapai 100%. Melihat motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pemalang, hal ini senada dengan pendapat Martinis Yamin tentang teori harapan (*expectancy theory*) memiliki tiga asumsi pokok, yakni harapan hasil (*outcome expectancy*), *valency (valence)*, harapan usaha (*effort expectancy*). Faktor-faktor yang mendukung orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pemalang, antara lain: dari minat (kemauan) siswa itu sendiri, Faktor keamanan lingkungan, Faktor Kelengkapan Sarana dan Prasarana, sedangkan faktor yang menghambat motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pemalang, antara lain jarak rumah yang jauh dan biaya.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan beribu-ribu kenikmatan, taufik dan hidayahNYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini adalah merupakan suatu karya yang penulis selesaikan untuk memenuhi tugas untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam, dengan mengambil judul: **“MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI SDIT BUAH HATI PEMALANG.”**

Dalam penulisan skripsi ini, tidak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.
2. Bapak DR. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag., selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.
3. Bapak Abdul Khobir, M. Ag., selaku Wali Studi Tarbiyah STAIN Pekalongan.
4. Bapak Umum Budi Karyanto, M. Hum., selaku Pembimbing Skripsi.
5. Bapak Hananto Widhiaksono, S. Sos., selaku Kepala Sekolah SDIT Buah Hati Pernalang.
6. Semua pihak yang membantu terselesaikannya laporan skripsi ini.

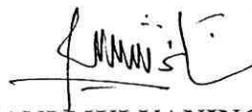
Atas segala jasa dan jerih payah serta bantuan beliau tersebut di atas, penulis merasa sangat berhutang budi yang tiada mampu membalasnya kecuali hanya dengan memanjatkan do'a kehadirat Allah SWT. Semoga amal baik beliau-beliau itu mendapat balasan yang berlipat ganda.

Mudah-mudahan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan merupakan sumbangan pikiran yang positif bagi dunia pendidikan pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Akhirnya segala tegur sapa dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini penulis ucapkan banyak terima kasih dan mudah-mudahan karya ini dapat menjadi salah satu amal jariyah penulis yang bermanfaat. Aamiin...

Pekalongan, April 2015

Penulis



NANI MULYANINGSIH
2021110236

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II MOTIVASI DAN ORANG TUA	
A. Motivasi	
1. Pengertian motivasi.....	17
2. Motivasi dan Kebutuhan.....	21
3. Fungsi dan Tujuan Motivasi.....	23
4. Teori Motivasi.....	24
5. Jenis-Jenis Motivasi.....	29
B. Orang tua.....	32
1. Pengertian Orang Tua.....	32
2. Fungsi Orang Tua dalam Keluarga.....	36
3. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Keluarga.....	39
4. Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak.....	45

BAB III MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN

ANAK DI SDIT BUAH HATI PEMALANG

A. Gambaran Umum SDIT Buah Hati Pemalang	
1. Tinjauan Historis.....	47
2. Letak Geografis.....	49
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	50
4. Struktur Organisasi.....	57
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	59
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	62
7. Kegiatan Pembelajaran.....	64
B. Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di SDIT Buah Hati Pemalang.....	66
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di SDIT Buah Hati Pemalang.....	76

BAB IV ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM

MENYEKOLAHKAN ANAK DI SDIT

BUAH HATI PEMALANG

A. Analisis Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di SDIT Buah Hati Pemalang.....	87
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di SDIT Buah Hati Pemalang.....	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. TRANSKRIP WAWANCARA
2. SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING
3. SURAT IJIN PENELITIAN
4. SURAT KETERANGAN PENELITIAN
5. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Lulusan Siswa-Siswi SDIT Buah Hati	
Pemalang.....	52
Tabel 2. Kegiatan Ektrakurikuler SDIT Buah Hati	
Pemalang.....	59
Tabel 3. Struktur Organisasi pengurus SDIT Buah Hati	
Pemalang.....	57
Tabel 4. Keadaan Guru dan Karyawan.....	60
Tabel 5. Keadaan Siswa SDIT Buah Hati Pemalang.....	61
Tabel 6. Keadaan Sarana dan Prasarana SDIT Buah Hati	
Pemalang Tahun 2015.....	62

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang paling penting bagi setiap anak. Dimana dalam pendidikan, anak memperoleh ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi masa depannya. Oleh karena itu orang tua berkewajiban mendidik anak, karena pendidikan yang pertama didapat anak adalah dari keluarga atau orang tua. Selain itu orang tua juga harus memantau belajar anak termotivasi dalam belajar dan mendapat prestasi yang baik.¹

Pendidikan yang kedua yaitu pendidikan di sekolah, sekolah sebagai lembaga pendidikan yang sangat berperan dalam proses sosialisasi individu agar menjadi anggota masyarakat yang bermakna bagi masyarakat. Melalui pendidikan terbentuklah kepribadian seseorang dan perkembangan masyarakat yang dipengaruhi oleh sikap pribadi-pribadi di dalamnya.²

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat, pemerintah maupun sekolah. Dalam usaha meningkatkan kualitas manusia maka pendidikan mempunyai peran yang sangat penting untuk mengembangkan pribadi anak. Anak merupakan harta yang sangat berharga bagi orang tua, oleh karena itu orang tua selalu ingin memberikan yang terbaik bagi buah hatinya. Salah satunya dengan memilihkan sekolah yang sesuai dan cocok dengan anak. Hal ini terdapat dalam undang-undang no. 20

¹ E.mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep Strategi dan Implementasi* (Bandung : PT. Raja Grafindo Persada, 2002). hlm.11.

² Ari Gunawan, *Sosiologi Pendidikan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), hlm. 54.

tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (SISDIKNAS) Pasal 7 ayat 1. Disebutkan bahwa orang tua berhak berperan serta dalam memilih satuan pendidikan dan memperoleh informasi tentang perkembangan pendidikan anaknya.³

Sekolah sebagai suatu sistem, memiliki komponen inti yang terdiri dari input, proses dan output yang merupakan satu kesatuan utuh yang saling terkait, terikat, mempengaruhi, membutuhkan dan menentukan input. Input yakni sumber daya manusia yang berpotensi bagi pembentukan sistem yang efektif dan efisien. Sedangkan output sekolah yaitu berupa kelulusan siswa yang berguna bagi kehidupan yaitu lulusan yang bermanfaat bagi dirinya, keluarga dan masyarakat. Pada zaman sekarang para orang tua ingin membuktikan apa saja yang telah diterima anaknya dalam mengikuti proses pendidikan dan pengajaran terutama di sekolah atau lembaga pendidikan.⁴

Menurut Abdul Rahman Shaleh, menyatakan bahwa motivasi adalah segala sesuatu yang menjadi pendorong tingkah laku yang menuntut atau mendorong untuk kebutuhan.⁵ Salah satu faktor yang menentukan keberhasilan siswa dalam belajar adalah adanya dukungan dari orang tua dalam membimbing dan mengarahkan putra-putrinya dalam belajar. Adanya motivasi dan dukungan belajar, sehingga semangat anak untuk belajar akan bertambah pula. Motivasi atau dukungn dari orang tua bagi anak dalam

³ Undang-Undang Republik Indonesia, *Sistem Pendidikan Nasional* (Bandung: PT. Aneka Ilmu, 2003), hlm. 9.

⁴ Diposkanolehindonesia-hijauhitam1947.<http://indonesia-hijauhitam.blogspot.com/2010/03/03/minat-orang-tua-menyekolahkan-anaknya/.html> (3 Maret 2010). Diakses, 14 Januari 2015.

⁵ Abdul Rahman Shaleh, *Psikologi : Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam* (Jakarta : Kencana, 2009), hlm. 182.

belajar dapat berupa menemani saat anak belajar, berdiskusi tentang masalah pelajaran, memperhatikan alat tulis belajarnya, membantu membuat pekerjaan rumah, dan lain sebagainya. Karena motivasi orang tua merupakan hal yang sangat urgen dalam memilih pendidikan yang terbaik untuk anaknya.

SDIT Buah Hati Pematang merupakan salah satu wadah pendidikan sekolah dasar islam terpadu yang berada di bawah naungan Yayasan Tsamrotul Fu'ad yang dimulai pada tahun 2005, SDIT menjadi salah satu sekolah anggota Jaringan Sekolah Islam Terpadu yang meliputi seluruh wilayah indonesia. Yang menerapkan sistem keterpaduan antara pendidikan umum dan agama serta diharapkan kelak eksis keberadaannya untuk mencetak generasi Islam yang tangguh dan menguasai ilmu pengetahuan yang luas guna menghadapi tantangan zaman yang semakin kompleks.⁶

Orientasi kuantitas harus diubah ke kualitas. Dalam hal ini sekolah harus berani menerapkan seleksi yang lebih ketat disaat penerimaan peserta didik baru. Walaupun pada awalnya hal ini akan berakibat pada berkurangnya jumlah peserta didik yang diterima tidak sesuai dengan kriteria yang ditentukan, namun pada akhirnya, jika sekolah berhasil mendidik yang sesuai standar isi dan dengan maksimal sehingga mencetak hasil yang maksimal. Kuantitas suatu sekolah tidak mutlak menjadi ukuran bahwa sekolah tersebut berhasil mencetak siswa yang cerdas, berakhlak mulia dan terampil, dibalik semua itu dituntut peran serta orang tua dan guru, sekaligus masyarakat untuk ikut serta membawa lingkungan pendidikan yang bernuansa ke Islaman.

⁶ Dokumentasi SDIT Buah Hati Pematang tahun 2015 diambil pada tanggal 9 Maret 2015.

Tentu saja titik akhir semua itu diharapkan sekolah terutama SDIT Buah Hati Pemalang dapat mencetak generasi bermutu dan berakhlak mulia sekaligus menjadi panutan masyarakat sekitarnya, karena di masa mendatang generasi sekaranglah yang diharapkan menjadi penerus cita-cita dan harapan orang tua sekarang.

SDIT Buah Hati Pemalang memiliki konsep pendidikan yang qur'ani merupakan pendidikan yang manusiawi karena telah memanusiakan manusia agar mampu menumbuh kembangkan nilai-nilai fitrah sehingga ke depan anak-anak tidak terkontaminasi kedalam hal-hal yang negatif.⁷ Dengan pendidikan yang Qur'ani diharapkan anak-anak kelak mampu membaca Al quran dengan fasih, kemudian dilanjutkan dengan pendidikan umum sampai dengan selesai. Pembelajaran ini berharap mendapat dukungan para orang tua siswa sekolah ini akan terus maju berkembang dan anak-anak akan semakin cerdas dan memiliki akhlakul karimah. selain pendidikan yang berbasis qur'ani SDIT Buah Hati Pemalang mengacu pada pendidikan mandiri.⁸

Dari hasil interviu sementara dengan orang tua yang menyekolahkan anaknya di SDIT Buah Hati Pemalang didapatkan bahwa orang tua siswa lebih memilih sekolah tersebut karena SDIT Buah Hati Pemalang Memiliki prestasi yang unggul dengan lulusan 100% serta nilai yang tinggi, dan memiliki kualitas yang baik, tenaga pengajar yang handal, serta fasilitas yang menunjang untuk pendidikan, sehingga banyak orang tua memiliki motivasi

⁷ Surahman. <http://radartegal.com/2011/08/02/SDIT-Buah-Hati-Jadi-Kebangaan.html>. (2 Agustus 2011). Diakses, 14 Januari 2015.

⁸ Dokumentasi SDIT Buah Hati Pemalang tahun 2015 diambil pada tanggal 9 Maret 2015.

yang besar untuk menyekolahkan anaknya ke sekolah dasar tersebut. SDIT Buah Hati Pemalang juga merupakan satu-satunya sekolah dasar Islam terpadu yang ada di pemalang yang bertujuan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani.

Dari latar belakang di atas, Berdasarkan berbagai uraian di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan sebuah penelitian yang penulis angkat dalam sebuah skripsi yang berjudul “ MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI SDIT BUAH HATI PEMALANG.”

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pemalang ?
2. Faktor-faktor apa yang mendukung dan menghambat motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pemalang ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pemalang.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor apa yang mendukung dan menghambat motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pemalang.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan yang diharapkan dari pembahasan penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis yakni untuk memberikan pengetahuan dan wacana hal-hal yang perlu diperhatikan oleh orang tua dalam memilih pendidikan yang baik bagi anaknya.
2. Secara praktis yakni sebagai masukan bagi SDIT Buah Hati Peralang untuk selalu meningkatkan mutu pendidikannya agar memiliki lulusan yang berkualitas.
3. Sebagai bahan referensi bagi hasanah ilmu pengetahuan terutama bidang ketarbiyahan.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoretis dan Penelitian yang Relevan

Dalam penelitian ini banyak referensi untuk sebuah karya ilmiah. Selama proses pembuatan penelitian ini ditemukan buku-buku dan skripsi yang relevan, antara lain: Motivasi dalam kamus besar bahasa Indonesia diartikan sebagai dorongan yang timbul pada diri seseorang secara sadar untuk melakukan tindakan dengan tujuan tertentu.⁹

Menurut Esa Nur Wahyuni, menyatakan bahwa motivasi merupakan pendorong bagi setiap individu untuk berperilaku. perilaku belajar pada manusia muncul tidak terlepas dari adanya motivasi yang ada di dalam dirinya. Para ahli pendidikan dan psikologi menyatakan bahwa

⁹ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), hlm. 756.

belajar merupakan proses perubahan perilaku manusia baik melalui latihan maupun pengalaman. Dalam pengertian tersebut, tersirat bahwa ada dorongan (motif) yang mendorong manusia untuk belajar, sehingga seseorang mau melakukan suatu kegiatan secara berulang-ulang (latihan) untuk mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu perubahan perilaku (baik secara kognitif, efektif, maupun psikomotorik). Dengan demikian, motivasi dapat diibaratkan sebagai sumber energi bagi setiap orang untuk mencapai tujuannya dalam belajar.¹⁰

Menurut Herminarto Sofyan, dkk. Mengatakan bahwa motivasi berasal dari kata motif yang dapat diartikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam individu, yang menyebabkan individu tersebut bertindak atau berbuat. Dikatakan pula motif tidak dapat diamati secara langsung tetapi dapat diinterpretasikan dalam tingkah laku yang berupa rangsangan, dorongan atau pembangkit tenaga munculnya suatu tingkah laku tertentu. Untuk itu, motivasi akan mendorong keberhasilan siswa menyelesaikan belajarnya baik dalam proses maupun dalam hasil belajarnya.¹¹

Menurut Imam Suraji menyatakan bahwa anak adalah karunia sekaligus amanat Allah kepada setiap orang tua. Anak dilahirkan dalam keadaan sangat lemah dan belum mengetahui apa-apa oleh karena itu, agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik maka orang tua harus merawat, menjaga dan mendidik mereka dengan sebaik-baiknya itu. Pendidikan sangat diperlukan karena anak adalah generasi penerus yaitu

¹⁰ Esa Nur W, *Motivasi dalam Pembelajaran* (Malang: Uin-Malang press, 2009), hlm. 3.

¹¹ Herminarto Sofyan, dkk; *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian* (Jakarta: Nurul Janah, 2004), hlm. 107.

generasi yang akan hidup disuatu masa yang berbeda dengan masa sekarang.¹²

Menurut Ari H Gunawan mengatakan bahwa setiap orang tua mempunyai harapan agar anaknya dapat bersekolah, tujuannya yaitu agar masa depan anaknya lebih baik lagi. Untuk itu pada masyarakat yang telah maju, hampir semua orang tua menginginkan anak mereka pendidikan formal atau sekolah. Bahkan tidak sedikit dari mereka yang hidup di kota-kota berebut mendaftarkan anak-anak memasuki sekolah yang tergolong sekolah yang mengajarkan pelajaran agama.¹³

Selain literatur diatas, ditemukan pula beberapa penelitian yang relevan terhadap penelitian ini antara lain:

Skripsi karya Teko Asih (232108012), yang berjudul "*Studi Komparasi Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di MIS dan MIM (Studi di Desa Kauman Wiradesa Pekalongan)*", menyatakan bahwa motivasi dari orang tua dalam hal pendidikan merupakan sesuatu dorongan yang memerlukan bimbingan dan bantuan untuk mempertahankan hidupnya dan memperoleh kepandaian, ketrampilan dan pembentukan sikap demi keberlangsungan hidupnya kelak dan semua itu bisa terwujud dengan pendidikan yang baik. Dengan demikian anak mempunyai bekal pengetahuan dan ketrampilan untuk menghadapi hidup dimasa yang akan datang.

¹² Imam Suraji, *Etika dalam Perspektif Alquran dan Alhadits* (Jakarta: PT. Pustaka Al Husna Baru, 2000), hlm. 211.

¹³ Ari Gunawan, *Sosiologi Pendidikan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), hlm. 54.

Skripsi karya Isnayati (232108332), yang berjudul "*Peranan Orang Tua Dalam Memberi Motivasi Anak Belajar di MA AT – TAWAZUN Kelurahan Widuri Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang*", menyatakan bahwa orang tua sebagai lingkungan pertama dan utama dimana anak berinteraksi sebagai lembaga pendidikan yang terutama, disinilah dimulai suatu pendidikan. Sehingga orang tua dalam pendidikan anak disekolah berpengaruh positif pada hal-hal berikut pada anak, membantu rasa percaya diri dan penghargaan pada diri sendiri (anak), meningkatkan pencapaian prestasi anak, meningkatkan hubungan orang tua kepada anak, orang tua harus memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap proses pembelajaran anak disekolah.¹⁴ dengan bekal pendidikan diharapkan anak mampu beradaptasi, bersaing dan bertahan serta diterima oleh masyarakat luas. Sehingga tujuan pendidikan akan berhasil jika adanya dukungan dari beberapa aspek yakni pemerintah masyarakat dan keluarga.¹⁵

Skripsi karya Jajang Aji Setiawan (232107141), yang berjudul "*Pengaruh Perhatian Orang Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Tangkil Kulon Kedungwuni Pekalongan Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam*", menyatakan bahwa pada hakikatnya perhatian orang tua telah memberikan warna terhadap diri individu, baik

¹⁴ Isnayati, "*Peranan Orang Tua Dalam Memberi Motivasi Anak Belajar di MA AT-TAWAZUN Kelurahan Widuri Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang*", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2013), hlm. 14-15.

¹⁵ Teko asih, "*Studi Komparasi Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di MIS dan MIM (Studi di Desa Kauman Wiradesa Pekalongan)*", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2013), hlm. 12.

perilaku sikap dan motivasi belajarnya. Jadi jelas bahwa orang tua mempunyai tanggung jawab dalam perkembangan motivasi belajar peserta didik termasuk generasi penerus yang akan memperjuangkan perjuangan orang tuanya, orang tua mempunyai peran penting untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik khususnya dalam hal mata pelajaran pendidikan agama islam, agar nantinya tercipta hidup yang lebih baik, bermanfaat dan dapat diandalkan oleh agama dalam kehidupan bermanfaat.¹⁶

Berbeda dengan skripsi diatas, dalam penelitian ini peneliti hendak memfokuskan kepada penelitian motivasi orang tua menyekolahkan anaknya di SDIT Buah Hati Pemalang yang merupakan sistem keterpaduan antara pendidikan umum dan agama dan mengembangkan pembelajaran Aktif, kreatif, efektif, dan Menyenangkan.

2. Kerangka Bepikir

Berdasarkan kajian teoritis diatas maka dapat dibangun kerangka berpikir bahwa pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi seorang anak. Karena anak adalah makhluk yang memerlukan bimbingan dan bantuan untuk mempertahankan hidupnya dan memperoleh kepandaian, ketrampilan, kemandirian, dan pembentukan sikap demi kelangsungan hidupnya kelak dan semua itu bisa terwujud dengan pendidikan yang diberikan orang tua melalui lembaga pendidikan.

Dengan demikian anak mempunyai bekal pengetahuan dan ketrampilan

¹⁶ Jajang Aji .S., "Pengaruh Pehatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Tangkil Kulon Kedungwuni Pekalongan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2011), hlm. 10.

untuk menghadapi hidup dimasa yang akan datang, dengan bekal pendidikan diharapkan anak mampu beradaptasi dan bersaing agar bisa diterima di masyarakat luas.

Motivasi orang tua sangat penting bagi pendidikan anak, terutama dalam hal memilih lembaga pendidikan yang berkualitas sehingga mampu membimbing anak sesuai apa yang menjadi harapan orang tua. Melalui pendidikan yang berbasis qur'ani ini bisa dijadikan alternatif pendidikan yang baik untuk anak, karena selain pendidikan formal SDIT Buah Hati Pematang merupakan lembaga pendidikan yang berkualitas yang memiliki unsur perpaduan antara nilai keislaman, keilmuan, dan kebangsaan.

Dengan kerangka berpikir tersebut kiranya dapat dibuat alur atau skema sebagai berikut :



F. Metode Penelitian

1. Metode Penelitian

Penelitian ini jenis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif . pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang analisisnya tidak menekankan pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika. Penelitian ini menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹⁷

2. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*), karena merupakan penyelidikan mendalam (*Indepth Study*) mengenai unit sosial sedemikian rupa, yang mana penelitian ini dilakukan dalam kancan kehidupan yang sebenarnya, sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut.¹⁸

3. Sumber Data

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan , sehingga sumber data yang digunakan terdiri dari dua (2) yaitu:

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data utama yang diperoleh langsung berhubungan dengan pembahasan skripsi yakni orang tua

¹⁷ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 5.

¹⁸ *Ibid.*, hlm. 8.

atau wali murid yang menyekolahkan anaknya di SDIT Buah Hati Pematang.

b. Sumber Data Sekunder

Sedangkan sumber data sekunder adalah sumber data penunjang yang ada relevansinya dengan pembahasan skripsi ini, yakni kepala sekolah dan karyawan SDIT Buah Hati Pematang serta buku-buku yang berkaitan dengan motivasi orang tua memilih pendidikan anaknya, serta peran orang tua dan lain-lain.

4. Teknik Pengumpulan Data

Penggunaan teknik pengumpulan data secara tepat yang relevan dengan jenis data yang akan digali adalah merupakan langkah penting dalam suatu kegiatan penelitian. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan metode sebagai berikut:

a. Metode Interview

Metode interview adalah metode pengumpulan data melalui tanya jawab dan bercakap-cakap secara lisan.¹⁹ Metode ini peneliti digunakan untuk menggali data-data tentang motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pematang. Untuk mengetahui secara langsung seberapa penting pendidikan anak bagi orang tua memilih pendidikan di SDIT Buah Hati Pematang untuk anaknya serta faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pematang.

¹⁹ *Ibid.*, hlm. 74.

Adapun yang menjadi informan orang tua atau wali siswa dan kepala sekolah SDIT Buah Hati Pematang.

b. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode penyelidikan untuk memperoleh keterangan dan informasi dari tata usaha, catatan tentang gejala atau peristiwa masa lalu.²⁰ Metode ini peneliti gunakan untuk mengumpulkan data tentang situasi umum, yakni tentang profil sekolah SDIT Buah Hati Pematang.

5. Teknik Analisis Data

Analisis yang digunakan analisis non statistik yaitu menggunakan analisis deskriptif kualitatif, data yang diperoleh berupa kata-kata, gambar, perilaku tidak dituangkan dalam bilangan atau angka kualitatif. Peneliti segera melakukan analisis data dengan memberi pemaparan gambaran mengenai situasi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif.²¹

Adapun cara pembahasan yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode deduktif. Pendekatan deduktif yaitu suatu metode analisis data yang berangkat dari pengetahuan umum dan bertitik tolak dari pengetahuan ini kita hendak menilai suatu kejadian yang bersifat khusus. Analisis data di dalam penelitian kualitatif dilakukan bersamaan dengan proses pengumpulan data.²² Setelah data

²⁰ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta : Andi Offset, 1998), hlm. 65.

²¹ Marguno.S, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT. Adi Maha Satya. 2009), hlm. 39.

²² Marguno.S, *Op.Cit.*, hlm. 38.

yang ada dianalisis dan diketahui motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pematang.

G. Sistematika Penulisan Skripsi

Bab I Pendahuluan, Bab ini membahas tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penelitian skripsi.

Bab II Motivasi dan Orang Tua, pertama tentang motivasi orang tua, meliputi: pengertian motivasi, motivasi dan kebutuhan, fungsi dan tujuan motivasi, teori motivasi, jenis-jenis motivasi. Bagian kedua tentang orang tua, meliputi: pengertian orang tua, fungsi orang tua dalam keluarga, peran dan tanggung Jawab orang tua dalam keluarga, dan tanggung jawab orang tua terhadap pendidikan anak.

Bab III Motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pematang. Bagian pertama tentang Gambaran Umum SDIT Buah Hati Pematang, meliputi: Tinjauan Historis, Letak Geografis, Visi, Misi dan Tujuan, Struktur Organisasi, Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa, Keadaan Sarana dan Prasarana, serta Kegiatan Pembelajaran. Bagian kedua tentang motivasi orang tua dalam Menyekolahkan Anak di SDIT Buah Hati Pematang. Bagian ketiga tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pematang.

Bab IV Analisis motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pematang. Meliputi: Pertama, analisis tentang motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pematang. Kedua,

analisis tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pematang.

Bab V Penutup, meliputi simpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan di atas, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pemalang, antara lain:
 - a. Adanya Keinginan orang tua agar anaknya mendapatkan pendidikan agama yang memadai.
 - b. Perbedaan sekolah SDIT dengan sekolah Dasar pada umumnya.
 - c. Prestasi SDIT Buah Hati Pemalang yang membanggakan.
 - d. Citra Sekolah SDIT Buah Hati Pemalang memiliki relevansi yang baik.
 - e. Tingkat kelulusan sekolah SDIT Buah Hati Pemalang yang mencapai 100%.
2. Faktor yang mendukung dan yang menghambat motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pemalang adalah sebagai berikut:
 - a. faktor pendukung antara lain: minat (kemauan) siswa itu sendiri, keamanan lingkungan, Kelengkapan Sarana dan Prasarana.
 - b. faktor yang menghambat orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pemalang antara lain jarak rumah yang jauh dan biaya.

B. Saran

Saran ini merupakan bahan masukan dan pertimbangan yang mungkin dapat bermanfaat bagi orang tua, anak dan SDIT Buah Hati Pematang.

1. Bagi orang tua

- a. Memberi kasih sayang dan perhatian kepada anaknya.
- b. Lebih memperhatikan anak-anaknya terutama dalam hal memilih pendidikan.
- c. Mampu membimbing dan mengarahkan anak untuk bisa menjadi manusia yang berguna dan berakhlakul karimah, memanjatkan doa kepada Allah untuk kesuksesan dunia dan ahirat.
- d. Memberi motivasi anak supaya mau belajar dengan giat dan melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.

2. Bagi SDIT Buah Hati Pematang

Hendaknya terus meningkatkan kualitas yang baik dalam pelayanannya, profesionalisme gurunya, kondisi sarana dan prasarana, dengan semua itu dapat terbangun citra yang baik maka banyak orang tua yang menyekolahkan anaknya di SDIT Buah Hati Pematang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Wahhab, Abdurrahman Saleh Muhib. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar: Dalam Perspektif Islam*. Cet. I. Jakarta: Kencana.
- Aly, Hery Noer dan Munzier S. 2003. *Watak Pendidikan Islam*. Jakarta: Frisika Agung Insani.
- Amrullah. 2002. *Pengantar Menejemen*. Malang: Graha Ilmu.
- Angkowo, Robertus dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran Mempengaruhi Motivasi, Hasil Belajar dan Kepribadian*. Jakarta: Grasindo.
- Chaplin, P. J. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. Alih Bahasa: Kartini Kartono Jakarta: Rajawali Pers.
- D. Gunarsah, Singgih. 1987. *Psikologi untuk Keluarga*. Bandung: Alma'arif.
- Daradjat, Zakiah . 1976. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dinata, Nana Syaodih Sukma. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan, Cet. Ke-3*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Diposkanolehindonesia-hijauhitam1947.2010.<http://indonesia-hijauhitam.blogspot.com/2010/03/03:minat-orang-tua-menyekolahkan-anaknya.html>. Diakses, 14 Januari 2015.
- E, Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT Raja grafindo persada.
- Gunawan, Ari. 2002. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Bumi Aksara.
- Handoko, Martin. 1992. *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Isnayati, 2013. "Peranan Orang Tua Dalam Memberi Motivasi Anak Belajar di MA AT-TAWAZUN Kelurahan Widuri Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang." skripsi sarjana pendidikan islam. Pekalongan: STAIN Pekalongan.

- Istadi, Irawati. 2007. *Istimewa Setiap Anak*. Bekasi: Pustaka Inti.
- Istiadah. 1999. *Pembagian Kerja Rumah Tangga dalam Islam*. Jakarta: Lembaga kajian Agama dan Gender.
- Jajang, Aji. S. 2011. "Pengaruh Pehatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Tangkil kulon Kedungwuni Pekalongan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam". Skripsi Sarjana Pendidikan Islam. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Kartono, Kartini. 1997. *Tinjauan Politik Mengenai Sistem Pendidikan Nasional, Beberapa Kritik dan Sugesti, Cet.I I*. Jakarta: Pradnya Pramita.
- Lubis, Satria Hadi. 2008. *Total Motivation*. Yogyakarta: Pro-You Media.
- Mahfuzh, M. Jamaludin. 2001. *Psikologi Anak dan Remaja Muslim*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Muhaimin, Abd. Mujis. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam. Kajian Filosofi dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: Triganda Karya.
- Munib, Ahmad. 2004. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Nur, W, Esa. 2009. *Motivasi dalam Pembelajaran*. Malang: Uin-Malang Press.
- Poerwodarminto, W J S. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. 1995. *Ilmu Pendidikan Teoritis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahman Shaleh, Abdul. 2009. *Psikolog : Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta : Kencana.
- Ramayuli. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- S, Marguno. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Adi Maha Satya.
- Saifudin , Azwar. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 1998. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: PT. Bina Aksara.
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sofyan, Herminarto. dkk. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Jakarta: Nurul Janah.
- Sudarsono. 1996. *Kamus Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjiono, Anas. 2003. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukirin. 1979. *Pokok-Pokok Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: FIK IKIP.
- Sumanto, Wasti. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Surahman. 2011. <http://radartegal.com/2011/08/02/SDIT-Buah-Hati-Jadi-Kebanggaan.html>. (2 Agustus 2011). Diakses, 14 Januari 2015.
- Suraji, Imam. 2000. *Etika dalam Perspektif Alquran dan Alhadits*. Jakarta: PT. Pustaka Al Husna Baru.
- Sutrisno, Hadi. 1998. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset.
- T. Junardi. 1989. *Bimbingan Konseling Sekolah*. Semarang: Tim Pengadaan Buku Pelajaran IKIP Semarang.
- Tekoasih. 2013. "Studi Komparasi Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di MIS dan MIM. Studi di Desa Kauman Wiradesa Pekalongan." Skripsi Sarjana Pendidikan Islam. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Ulwan, Abdullah Nasih. 2002. *Pendidikan anak dalam Islam Cet. Ke-3, jilid I*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: PT. Aneka Ilmu.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum* . Yogyakarta: Andi.
- Yamin, Martinis. 2007. *Kiat Mempelajari Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Zuhaili, Muhammad. 2002. *Pentingnya Pendidikan Islam Sejak Dini*. Jakarta: A.H.Ba'adillah Press.

Zuhaili, Muhammad. 2002. *Pentingnya Pendidikan Islam Sejak Dini*. Jakarta: CV. Mustaka Bahmid.



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D-0/TL.00/449/2015

Pekalongan, 09 Maret 2015

Lamp. : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah SDIT Buah Hati Pemasang

di-

PEMALANG

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : NANI MULYANINGSIH

NIM : 2021110236

Semester : X

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI SDIT BUAH HATI PEMALANG”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kasambangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D-0/PP.00.9/449/2015

Pekalongan, 09 Maret 2015

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Umum Budi Karyanto, M. Hum

di -

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : NANI MULYANINGSIH

NIM : 2021110236

Semester : X

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI SDIT BUAH HATI PEMALANG"

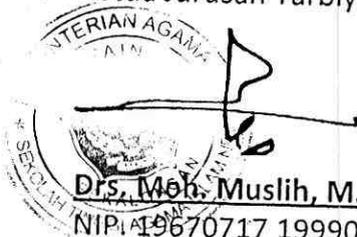
Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah


Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) "BUAH HATI"**

IJIN OPERASIONAL DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
KABUPATEN PEMALANG
NO: 421.2/1016/2009, Tanggal 1 Juli 2009

SURAT IJIN PENELITIAN
No: 564 /SDIT.BH/SIP/III/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) "Buah Hati"

: Hananto Widhiaksono.S.Sos

: -

: Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan ijin kepada :

: Nani Mulyaningsih

: 2021110236

: X

Untuk mengadakan penelitian guna menyelesaikan skripsi dengan judul : "Motivasi Orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT Buah Hati Pemalang".

Demikian surat ini kami buat untuk dapat digunakan seperlunya.

Pemalang, 11 Maret 2015

Kepala Sekolah,



Hananto Widhiaksono, S.Sos

NIY : 20110107 01 01

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Nani Mulyaningsih
Tempat/Tanggal Lahir : Pemalang, 29 November 1989
Alamat : Jl. Brigjend Katamso Krasak Sugihwaras
RT: 03 RW:11 Pemalang

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 01 Tanjungsari Pemalang : lulus tahun 2003
2. SMPN 01 Warureja Tegal : lulus tahun 2006
3. SMK BIMA Pemalang : lulus tahun 2010
4. STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah PAI : masuk tahun 2010

B. DATA ORANG TUA/WALI

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Slamet (Alm)
Pekerjaan : -
Agama : -
Alamat : -

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Dasrih
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Agama : Islam
Alamat : Tanjungsari RT:03 RW:11

3. Orang Tua Wali

Nama Lengkap : Sukonah
Pekerjaan : Pedagang
Agama : Islam

Alamat : Jl. Raya Brigjend Katamso Krasak Sugihwaras Rt:
03 Rw: 11 Pemalang

Demikian daftar riwayat hidup penulis ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, April 2015

Yang membuat,



NANI MULYANINGSIH
2021110236