

**KOLABORASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBENTUK
AKHLAKUL KARIMAH PADA PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 2 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

FATICHAH
NIM. 2119094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**KOLABORASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBENTUK
AKHLAKUL KARIMAH PADA PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 2 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

FATICHAH
NIM. 2119094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faticah
NIM : 2119094
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“KOLABORASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar benar karya peneliti sendiri, kecuali kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 28 September 2023

Yang menyatakan,


FATICAH
NIM. 2119094

Dr. H. Abdul Khobir, M. Ag
Jl. Tulip 1 No. 8
Perum Graha Tirto Asri, Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Putri Dina Meliana NZ

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q. Ketua Program Studi PAI
di -
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi:

Nama : **FATICHAH**
NIM : **2119094**
Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Judul : **KOLABORASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM
MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH PADA
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 BOJONG
KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian bapak/Ibu, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pekalongan, 3 Oktober 2023

Pembimbing,


Dr. H. Abdul Khobir, M. Ag.
NIP. 19720105 200003 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingsdur.ac.id email: fik@uingsdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **FATICHAH**
NIM : **2119094**
Judul Skripsi : **KOLABORASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM
MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH PADA
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 BOJONG
KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 19 Oktober 2023 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19670717 199903 1 001

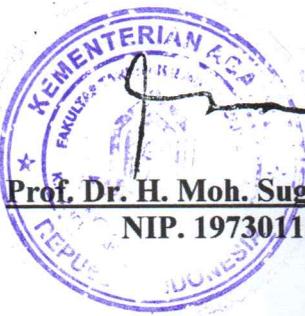
Penguji II

Nadia Faradhillah, M.A.
NIP. 19930406 202012 2 015

Pekalongan, 30 Oktober 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad *Shollallahu 'Alaihi Wassalam*. Sebagai rasa cinta dan kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Ibu Nurchasanah dan Bapak Musa, yang telah membesarkan dan mendukung saya sejauh ini, tidak lupa kedua adik saya Al Falaq dan Wannas, terimakasih banyak semoga anakmu ini bisa menjadi orang yang sukses dan membahagiakan kalian kelak di dunia dan akhirat.
2. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan segenap civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah memberikanku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
3. Bapak dosen pembimbing Dr. H. Abdul Khobir, M. Ag. yang telah membimbing saya dalam proses mengerjakan skripsi saya.
4. Semua dosen UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Bapak/Ibu guru SMP Negeri 2 Bojong yang bersedia menjadi informan penelitian dalam skripsi ini.
6. Saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah sampai bertahan di tahap ini dan juga Mas W.K.I yang suka membangun mood saya di saat pengerjaan skripsi.
7. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi.

MOTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ

وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat siksaanNya.”.

(Q.S Al-Maidah Ayat 2: [5])

ABSTRAK

Fatichah. 2023. Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Akhlakul Peserta Didik Karimah Di SMP Negeri 2 Bojong Kabupaten Pekalongan. Skripsi. Program Studi/Fakultas: PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: Mohamad Yasin Abidin, M. Pd.

Kata Kunci: Kolaborasi, Guru PAI dan Guru BK, Membentuk Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya penurunan akhlak dimana dalam hal ini membentuk akhlakul karimah pada peserta didik sangat dibutuhkan. Membentuk akhlak peserta didik di sekolah dibutuhkan dan tidak lepas dengan peran guru terutama guru PAI dan BK, sebab kedua guru tersebut sangat dibutuhkan untuk akhlak peserta didik. Membentuk akhlak peserta didik di lingkungan sekolah akan lebih mudah jika kedua guru PAI dan BK saling berkolaborasi dengan peserta didik yang memiliki latar belakang yang berbed-beda. Guru PAI dengan guru BK berupaya untuk program kolaborasi agar berjalan dengan baik dengan menjadikan peserta didik memiliki akhlakul karimah.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana kolaborasi guru PAI dengan BK dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik di SMP Negeri 2 Bojong? (2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat kolaborasi guru PAI dengan guru BK dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik di SMP Negeri 2 Bojong? Tujuannya adalah Untuk mendeskripsikan Kolaborasi Guru PAI dengan Guru BK Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik dan Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat Kolaborasi Guru PAI Dengan Guru BK dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bojong.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif dan melalui pendekatan penelitian lapangan (*Field Research*). Data yang digunakan dalam penelitian ini yakni, data primer dari kepala sekolah guru PAI dan BK, dan peserta didik dan data sekunder dari beberapa jurnal, referensi buku. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semiterstruktur, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: bentuk pelaksanaan kolaborasi yang dilakukan guru PAI dengan guru BK untuk membentuk akhlakul karimah pada peserta didik dengan saling membagi tugasnya masing. Adapun bentuk akhlakul karimah yang diterapkan yaitu dengan menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah. Faktor pendukung dalam membentuk akhlakul karimah yaitu kerjasama guru PAI dan BK dengan guru lain, kerja sama guru dengan orang tua, sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan waktu dan kurangnya kesadaran diri peserta didik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subahanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmatnya kepada kita, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Salallahu'alaihi Wassallam* yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak, aamiin.

Selanjutnya peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penelitian skripsi dengan judul “Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Bojong Kabupaten Pekalongan”, baik berupa dorongan moril maupun materil. Karena peneliti yakin tanpa bimbingan, bantuan maupun dukungan tersebut, sulit rasanya bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini. Untuk itu, izinkan peneliti untuk menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

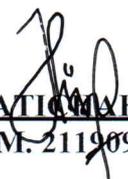
1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag, selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M. A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

4. Dr. H. Abdul Khobir, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Mohamad Yasin Abidin, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan memotivasi mahasiswanya untuk menjadi lebih baik.
6. Ibu Rizky Amalia, segenap guru dan tata usaha SMP N 2 Bojong yang telah bersedia membantu peneliti dalam menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan do'anya kepada peneliti.
8. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati peneliti menyadari bahwa masih terdapat ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca semua. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang pendidikan. *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.*

Pekalongan, 28 Sptember 2023

Peneliti,


FATICMAH
NIM. 2111094

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KOLABORASI GURU PAI DENGAN GURU BK DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH PADA PESERTA DIDIK	
A. Deskripsi Teori	16
B. Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III KOLABORASI GURU PAI DENGAN GURU BKDALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH PADA PESERTA DIDIK	
A. Profil SMP Negeri 2 Bojong	42
B. Bentuk Pelaksanaan Kolaborasi Guru PAI dengan Guru BK Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik	46

C. Bentuk Akhlakul Karimah yang diterapkan guru PAI dengan BK Pada Peserta Didik	48
D. Faktor Pendukung Kolaborasi Guru PAI dengan Guru BK Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik	60
E. Faktor Penghambat Kolaborasi Guru PAI dengan Guru BK Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik	64

BAB IV ANALISIS KOLABORASI GURU PAI DENGAN GURU BK DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH PADA PESERTA DIDIK

A. Analisis Bentuk Pelaksanaan Kolaborasi Guru PAI dengan Guru BK Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik.....	69
B. Analisis Bentuk Kolaborasi Guru PAI dengan Guru BK Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik	76
C. Analisis Faktor Pendukung Kolaborasi Guru PAI dengan Guru BK Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik.....	84
D. Analisis Faktor Penghambat Kolaborasi Guru PAI dengan Guru BK Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik.....	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	194

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Bojong.....	45
---	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	41
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar dan Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
3. Panduan Observasi
4. Panduan Wawancara
5. Panduan Dokumentasi
6. Hasil Observasi
7. Hasil Wawancara
8. Data Guru
9. Data Sarana dan Prasarana
10. Dokumentasi Foto
11. Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses interaksi manusia dengan lingkungannya yang berlangsung secara sadar dan terencana dalam rangka mengembangkan segala potensinya, baik jasmani (kesehatan fisik) dan rohani (pikir, rasa, karya, cipta, dan budi nurani) yang menimbulkan perubahan positif dan kemajuan, baik kognitif, efektif, maupun psikomotorik yang berlangsung secara terus menerus guna mencapai tujuan hidupnya.¹

Pada UU No 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional adalah salah satu UU yang lahir pasca reformasi, disahkan menjadi UU pada tanggal 8 Juni 2003 Era pemerintahan Presiden Megawati.² Pendidikan merupakan jalan paling efektif dalam upaya pengembangan kemampuan pada manusia. Dimana melalui Pendidikan, siswa maupun siswi dapat di bina atau dibimbing untuk menjadi dirinya sendiri, dengan memiliki potensi kepribadian dan moral yang baik. Kenyataan yang terjadi Pendidikan belum sepenuhnya mampu memerankan fungsi secara optimal.

Membentuk akhlak sama dengan berbicara tentang tujuan pendidikan, karena banyak sekali dijumpai pendapat para ahli yang menyatakan bahwa

¹ Ruslam Ahmadi, *Pengantar Pendidikan Asas & Filsafat Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014), hal. 38.

²Abdul Rahman. "Analisis UU Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 dan Implikasinya Terhadap Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia". (Rejang Lebong: *Jurnal of Education and Instruction*, No. 1, Juni, IV, 2021), hlm. 99.

tujuan pendidikan adalah pembentukan akhlak. Misalkan pendapat Muhammad Atiyah al-Abrasiyah yang dikutip oleh Abuddin Nata, mengatakan bahwa pendidikan budi pekerti dan akhlak adalah jiwa dan tujuan pendidikan Islam. Demikian pula Ahmad D. Marimba berpendapat bahwa tujuan utama pendidikan Islam adalah identik dengan tujuan hidup setiap muslim, yaitu untuk menjadi hamba Allah, yaitu hamba yang percaya dan menyerahkan diri kepada-Nya dengan memeluk agama Islam.³ Oleh karena itu, perhatian terhadap anak menjadi fokus utama dalam pendidikan. Melalui pendidikan akhlak, manusia mengetahui mana yang benar mana yang buruk. Sebab itu, seiring perkembangan zaman pendidikan akhlak mempunyai posisi yang strategis dalam pengadiln perilaku dan perbuatan manusia.

Pendidikan akhlak merupakan suatu proses mendidik, memelihara, membentuk, dan memberikan latihan mengenai akhlak dan kecerdasan berfikir baik yang bersifat formal maupun informal yang di dasarkan pada ajaran-ajaran islam. Pendidikan akhlak dapat diintegritaskan dalam pembelajaran pada mata pelajaran sekolah, seperti pembelajaran yang berkaitan dengan konteks dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, pembelajaran pendidikan akhlak tidak hanya di dalam ranah kognitif saja tetapi juga menyentuh pada internalisasi dan peristiwa nyata dalam kehidupan peserta didik di masyarakat.⁴

Sasaran pendidikan akhlak adalah semua sivitas akademika yang terdapat pada satuan pendidikan, baik negeri maupun swasta. Semua warga

³ Firdaus, "Membentuk Pribadi Berakhlakul Karimah Secara Psikologis", (*Jurnal Al-Dzikra*: No. 1, Vol. XI, 2017), hlm. 65.

⁴ Ali, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III Pendidikan Disiplin Ilmu*, (Bandung: Imperial Bhakti Utama, 2012), hlm. 39.

terdapat pada satuan pendidikan, baik negeri maupun swasta. Semua warga sekolah menjadi pendidikan akhlak mulai dari kepala sekolah, peserta didik, guru dan tata usaha sekolah. Dengan adanya pendidikan akhlak diharapkan setiap individu memiliki keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT, berakhlak mulia, dan memiliki kepribadian sesuai dengan norma-norma yang berlaku. Dengan demikian tujuan pendidikan akhlak adalah menghasilkan manusia yang berakhlak mulia.⁵

Dalam perjalanan pendidikan seperti sekarang ini, pendidikan akhlak bagi peserta didik merupakan suatu hal yang perlu dibina di sekolah dan pembinaan anak di sekolah dilimpahkan kepada guru Pendidikan Agama Islam (PAI), sebab tugas guru Pendidikan Agama Islam adalah membentuk dan membina akhlak peserta didik agar menjadi lebih baik dan menjadi insan yang akhlakul karimah.

Dengan karakter sikap peserta didik yang berbeda, guru Pendidikan Agama Islam tidak serta merta melakukan tugasnya sendiri. Dalam bertugas guru Pendidikan Agama Islam di bantu oleh rekan-rekan guru di sekolah. Guru yang berperan penting dan sangat membantu tugas guru Pendidikan Agama Islam adalah guru Bimbingan Konseling. Sebab, guru Bimbingan Konseling merupakan guru yang banyak berinteraksi langsung dengan peserta didik di sekolah mulai menangani, membimbing, dan membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh peserta didik.

⁵ Mariyam, *Pendidikan Akhlak*, (Banten: Media Publisher, 2018), 30.

Dalam hal ini, guru Pendidikan Agama Islam berkolaborasi dengan guru Bimbingan Konseling. Kolaborasi yang dilakukan kedua guru ini sangat penting dalam membentuk akhlak peserta didik, karena akhlak peserta didik merupakan cerminan baik atau buruknya sekolah tersebut. Guru Pendidikan Agama Islam di kelas dan bagaimana menjelaskan bagaimana penerapan akhlak pada kehidupan sehari-hari peserta didik, sedangkan untuk bimbingan dan memantau perkembangan akhlak peserta didik menjadi tugas guru Bimbingan Konseling. Selain itu memantau perkembangan akhlak, guru Bimbingan Konseling juga menangani peserta didik yang bermasalah dengan penerapan akhlak di kehidupan sehari-hari.

Kolaborasi atau kerjasama yang dilakukan antara guru Pendidikan Agama Islam dengan guru Bimbingan Konseling memiliki tanggung jawab dalam membimbing, mengarahkan, melatih, mengajar, mengasuh, serta mengawasi setiap tindakan yang dilakukan peserta didik di sekolah sesuai dengan ajaran Islam dan normal sosial.⁶

Kerjasama antara guru Pendidikan Agama Islam dengan guru Bimbingan Konseling bukanlah tidak beralasan, tetapi kedua guru ini memiliki ikatan erat dan berhubungan dengan membentuk akhlak peserta didik. Hal itu dapat dilihat dari perubahan tingkah laku peserta didik seperti pada saat melanggar peraturan sekolah. Realitanya saat peserta didik saat melanggar peraturan sekolah lebih suka beralasan dan berbohong, hal ini perlu ditanggapi dengan

⁶ Akhmah Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 21.

bijaksana dan lemah lembut oleh guru Pendidikan Agama Islam. Tetapi tak jarang hal ini kurang maksimal dan disinilah guru Agama Islam bekerja sama dengan guru bimbingan konseling untuk menangani dan menyelesaikan masalah tersebut.

Adapun beberapa fenomena-fenomena di atas di lokasi penelitian ini yaitu di SMP Negeri 2 Bojong yang terjadi yaitu adanya penurunan akhlak peserta didik di SMP Negeri 2 Bojong yaitu, peserta didik tidak mematuhi peraturan sekolah, peserta didik berbicara kasar, peserta didik belum semuanya memiliki perilaku akhlakul karimah di lingkungan sekolah. Dengan hal itu kolaborasi guru Pendidikan Agama Islam dengan guru bimbingan konseling dalam mengatasi penurunan moral akhlak yang terjadi pada peserta didik di SMP Negeri 2 Bojong yaitu, kerjasama yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dengan guru bimbingan konseling yang di maksud adalah adanya kerja sama dalam kegiatan keagamaan yang di laksanakan di lingkup sekolah dimana kegiatan tersebut meliputi, kegiatan sholat dhuha berjama'ah, kegiatan sholat dzuhur berjama'ah, kegiatan 3S. Dengan hal itu melalui guru bimbingan konseling bisa dikembangkan perilaku seperti kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kemandirian, kerja sama, memiliki sikap hormat patuh pada peraturan dan tanggung jawab.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada tanggal 10 Maret 2023 di SMP Negeri 2 Bojong, bahwa seluruh tenaga pengajar mempunyai hubungan kerjasama dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik. Salah satu bukti adanya kerjasama antara guru Pendidikan Agama Islam dengan guru

Bimbingan Konseling adalah berdasarkan wawancara dengan Bapak Wiwit Widiatmoko yaitu selaku guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 2 Bojong, mengatakan bahwa: “Adanya kolaborasi (Kerjasama) yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Bimbingan Konseling Dalam membentuk Akhlakul Karimah pada siswa.”⁷

Berdasarkan latar belakang masalah diatas bahwasanya peneliti tertarik untuk mengangkat judul **“Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bojong Kabupaten Pekalongan”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan dan membatasi permasalahan yang akan dibahas agar terfokus dan terarah, maka dapat diambil rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana kolaborasi guru Pendidikan Agama Islam Dengan Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bojong Kabupaten Pekalongan?
2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bojong Kabupaten Pekalongan?

⁷Wiwit Widiatmoko, Guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 2 Bojong, Wawancara Pribadi, Pekalongan 10 Maret 2023.

C. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah tersebut maka tujuan penelitiannya adalah:

1. Untuk mendeskripsikan Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta di SMP Negeri 2 Bojong
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Bimbingan Konseling dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bojong.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka dari hasil penelitian ini bisa bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Adapun manfaat yang dapat diharapkan dari penelitian di atas yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat Secara Teoritis

Dapat dilihat dari pandangan teoritis, penelitian ini mampu menyumbangkan kontribusi pada dunia pendidikan, khususnya dalam penyampaian pendidikan agama dalam akhlakul karimah untuk peserta didik.

2. Manfaat Secara Praktis

- a. Bagi UIN KH. Abdurrahman Wahid, berdasarkan hasil penelitian diharapkan mampu meningkatkan nama baik institusi, memberikan manfaat bagi lingkungan sekitar pada masyarakat.

- b. Bagi Lembaga Sekolah, dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pihak sekolah, apa saja yang harus diperbaiki pada moral siswa terutama dalam Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bojong.
- c. Bagi Peserta Didik, diharapkan adanya hasil penelitian ini mampu meningkatkan Pendidikan Agama pada Pada Peserta Didik tersebut, terutama pada aspek moral (Akhlakul Karimah) yang baik.

E. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan *Field Research* atau penelitian lapangan. *Field Research* atau penelitian lapangan adalah penelitian yang prosesnya secara seketika (langsung) di dalam subjek atau tempat penelitian untuk menyelidiki fenomena secara objektif dengan tujuan menulis karya ilmiah secara sistematis.⁸ Data yang sedang dicari dan dikumpulkan oleh peneliti memiliki arah untuk bisa menjawab pertanyaan penelitian serta dapat mencapai tujuan dari penelitian. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan mendatangi secara langsung tempat penelitian. Adapun penelitian yang akan diteliti yaitu dengan datang secara langsung ke SMP Negeri 2 Bojong Kabupaten Pekalongan.

⁸ Asep Kurniawan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan statistik*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018), hlm. 43.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan suatu pendekatan kualitatif deskriptif. Untuk proses data yang dikumpulkan yaitu kata-kata, gambaran umum yang didapat dari hasil observasi, dilanjut dengan wawancara atau sejumlah dokumen. Data yang sudah diperoleh akan diseleksi kemudian dirangkum dengan baik dan benar ke dalam narasi/lukisan suatu keadaan yang disebut dengan data deskriptif.¹² Penelitian kualitatif yang menggunakan jenis deskriptif ini bertujuan untuk memberikan penjelasan serta informasi dari hasil suatu penelitian kaitannya suatu kolaborasi guru Pendidikan Agama Islam dengan guru bimbingan konseling dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik SMP Negeri 2 Bojong Kabupaten Pekalongan.

3. Waktu dan Tempat

Pelaksanaan pada penelitian ini bertempat di SMP Negeri 2 Bojong yang berlokasi di Jalan Raya Wangandowo, Kec. Bojong, Kabupaten Pekalongan. Adapun waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus 2023.

4. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data pokok yang langsung dikumpulkan peneliti dari objek penelitian dalam bentuk dokumen. Sumber primer diartikan sebagai sumber data yang langsung diperoleh dari orang ataupun lembaga yang mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap pengumpulan atau penyimpanan dokumen. Disebut juga

sebagai sumber informasi tangan pertama.⁹ Pada penelitian ini, sumber data yang diperoleh dari Guru Pendidikan Agama Islam, Guru Bimbingan Konseling dan Siswa SMP Negeri 2 Bojong.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan informasi publik yang telah dikumpulkan orang lain tanpa harus melakukan wawancara ataupun survei lapangan, sumber informasi yang secara tidak langsung diperoleh orang lain atau lembaga atau lembaga yang mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap informasi yang ada. Data tersebut bisa didapatkan melalui buku, jurnal, disertasi dan tesis. Dengan demikian peneliti harus mencari referensi atau sumber pendukung ilmiah relevan dengan judul skripsi yang diperoleh.¹⁰

5. Teknik Pengumpulan Data

Langkah-langkah yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data yaitu dengan metode observasi, interview atau wawancara, dan dokumentasi.

a. Observasi

Observasi pada penelitian ini bersifat *participant observation* (pengumpulan data kualitatif yang dilakukan dengan melakukan pengamatan secara dekat dengan kelompok orang, dengan cara melibatkan diri sendiri secara intensif) penjelasan tersebut berguna untuk

⁹Eri Barlian, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Padang: Sukabina Press, 2016), hlm. 40.

¹⁰ Albi Anggito Dan Johan Setiawan, "Metodologi Penelitian Kualitatif, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), hal. 77.

mengetahui keadaan serta kondisi di lingkungan SMP Negeri 2 Bojong dalam menggali data, tentang bagaimana kemerosotan moral siswa yang sedang terjadi.

b. Wawancara

Wawancara merupakan proses komunikasi atau interaksi untuk mengumpulkan informasi melalui tanya jawab antara peneliti dengan informasi atau subjek penelitian.¹¹ Dalam hal ini peneliti menggunakan wawancara semiterstruktur dimana pertanyaan yang diajukan peneliti dan jawaban yang diperoleh dari subjek penelitian sangat fleksibel.¹² Pengumpulan data pada wawancara dilakukan untuk mengetahui responden secara detail sesuai dengan yang diinginkan. Teknik wawancara dilakukan oleh peneliti untuk dapat menganalisis data mengenai kolaborasi guru Pendidikan Agama Islam dengan bimbingan konseling dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik di SMP Negeri 2 Bojong.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu tahap pengumpulan data dimana dilakukan dengan cara meneliti dan pencarian informasi tentang hal-hal atau variabel berupa foto, catatan, surat kabar majalah, dan sumber-sumber lain.¹³ Metode dokumentasi ini merupakan penunjang untuk

¹¹Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Batu: Literasi Nusantara, 2020), hlm. 67

¹² Muh Fitrah, *Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), hlm. 69.

¹³Evaniroso, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Bandung: Media Sains Indonesia, 2022), hlm. 102.

kesempurnaan yang digunakan oleh peneliti dalam bentuk data mapun dokumen, yang memudahkan peneliti mendapatkan informasi di SMP Negeri 2 Bojong.

6. Teknik Analisis Data

Berdasarkan karakteristik pendekatan menggunakan pendekatan kualitatif, maka analisis data menggunakan sumber teori atau terori berdasarkan data, ketegori-kategori dan konsep-konsep dikembangkan oleh peneliti di lapangan.¹⁴ Seperti yang dikutip Prof. Sugiyono mengenai pendapat Miles dan Huberman yang menyatakan analisis terdiri dari tiga kegiatan yaitu: reduksi data, penyajian data, perkiran kesimpulan atau vereveikasi.¹⁵

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian padaa penyederhanaan, pengabstrakan dan tranformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.¹⁶ Dalam hal ini peneliti menggabungkan data dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang masing-masing dikumpulkan sesuai dengan hal utama yaitu Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bojong.

¹⁴Martina Pakpahan, dkk, *Metodologi Penelitian*, (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2022), hlm. 61.

¹⁵Albi Anggito, *Metodelogi Penelitian Kualitatif...*hlm. 237

¹⁶Ahmadd Rijali, "Analisis Data Kualitatif", (*Jurnal Alhadharah*: Vol. 17, No. 33, 2018), hlm. 84.

b. Penyajian Data

Pada penyajian data dapat diartikan sebagai informasi berdasarkan permasalahan yang terjadi dan akan diselesaikan secara sistematis. Pada tahap ini, peneliti menguraikan terkait proses kolaborasi guru pendidikan agama islam dengan guru bimbingan konseling oleh SMP Negerii 2 Bojong.

c. Verifikasi Data atau Kesimpulan

Untuk selanjutnya, dalam proses analisis data kualitatif adalah menarik kesimpulan berdasarkan tamuan dan melakukan verivikasi data. Proses ini merupakan tahap akhir setelah menganalisa data atau setelah mendapatkan hasil analisis.¹⁷ Dengan itu dapat dilakukan penarikan kesimpulan yang kemudian disesuaikan dengan judul penelitian yaitu Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bojong.

F. Sistematika Penelitian Skripsi

Pada sistematika penulisan skripsi ini merupakan hal yang perlu diperhatikan, karena mempunyai fungsi untuk menyatakan garis besar dari masing-masing bab yang saling berkaitan. Sistematika penelitian skripsi ini terdiri dari 5 bab yang mempunyai fungsi untuk menyatakan garis besar dari

¹⁷Halim, dkk. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*, (Jakarta: kencana, 2019), hlm. 114-116.

masing-masing bab yang saling berkaitan, hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi kekeliruan pada penulisannya. Oleh karena itu, maka penulisan menyusun sistematika penulisan skripsi sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, meliputi: latar belakang masalah, yang menjelaskan permasalahan yang akan diangkat sebagai judul dalam penelitian yang akan menggambarkan secara singkat mengenai isi skripsi, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori, meliputi: Menjelaskan teori-teori tentang pengertian kolaborasi, pengertian Guru Pendidikan Agama Islam, pengertian Guru Bimbingan Konseling, pengertian Akhlakul Karimah dalam membentuk akhlak yang baik pada peserta didik, dan teori lain yang dapat mendukung penelitian guna bahan dalam menganalisa permasalahan dalam skripsi ini.

BAB III Hasil penelitian, meliputi: bagian pertama, tentang gambaran umum SMP Negeri 2 Bojong. Seperti letak geografis sekolah, sejarah berdiri dan perkembangan Sekolah, keadaan guru, peserta didik, serta sarana dan prasarana di SMP Negeri 2 Bojong.

BAB IV Berisi hasil penelitian dan pembahasan mengenai kolaborasi guru PAI dengan BK dan faktor pendukung, faktor penghambat pada kolaborasi guru Pendidikan Agama Islam dengan guru bimbingan konseling dalam membentuk Akhlakul Karimah Islami Pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bojong.

BAB V Terdapat berupa kesimpulan dan saran, dimana hal tersebut menjadi jawaban atas rumusan masalah yang di cantumkan pada bab

pendahuluan. Selain itu, penulis dalam bab ini juga memberikan saran-saran dengan harapan apa yang digagas dalam penelitian ini, akan menjadi pemahaman dan kajian lebih lanjut dalam rangka pengembangan keilmuan Islam. Pada bagian akhir penulisan, penulis melampirkan daftar pustaka dan lampiran data peneliti.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Bojong” yang telah dilakukan. Maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk pelaksanaan kolaborasi guru pendidikan agama Islam dengan bimbingan konseling dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik di SMP Negeri 2 Bojong dengan cara berkerjasama dalam bidangnya masing-masing seperti pelaksanaan sholat dhuha dan sholat dzuhur berjama'ah di sekolah. Guru PAI bertugas memberikan penyuluhan kepada peserta didik tentang pelaksanaan sholat dhuha dan dzuhur, sedangkan BK bertugas membuatkan jadwal mengenai waktu sholat serta jadwal piket untuk peserta didik.
2. Membentuk akhlakul karimah kolaborasi guru PAI dengan BK pada peserta didik yaitu, membentuk Sopan Santun (sopan santun dalam berkomunikasi dan sopan santun dalam berperilaku). Kedua membentuk perilaku saling menghargai. Ketiga, memberikan motivasi pada peserta didik. Keempat, memberikan nasihat pada peserta didik.
3. Faktor pendukung dan penghambat Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik SMP Negeri 2 Bojong

- a. Faktor pendukung kolaborasi guru pendidikan agama Islam dengan guru bimbingan konseling dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik SMP Negeri 2 Bojong, antara lain: Pertama, adanya kerjasama antara guru PAI dan BK dengan guru lain. Kedua, adanya kerjasama dengan orang tua peserta didik. Ketiga, adanya sarana dan prasarana yang memadai.
- b. Faktor penghambat kolaborasi guru pendidikan agama Islam dengan guru bimbingan konseling dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik SMP Negeri 2 Bojong, antara lain yaitu terbatasnya jam pelajaran dan kurangnya kesadaran diri peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian mengenai Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik SMP Negeri 2 Bojong maka peneliti memberikan saran sebagai pertimbangan bagi pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkannya untuk setiap guru memiliki ketegasan terhadap peserta didik yang melanggar peraturan sekolah. Sehingga akan memudahkan guru dalam memberikan atau mencari solusi untuk mengatasi kesulitan yang sedang terjadi. Selain itu juga guru harus senantiasa dapat memberikan contoh dan bimbingan yang baik dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran kepada para peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya dapat mematuhi segala peraturan yang ada di sekolah. Harapannya peserta didik bersungguh-sungguh dalam melaksanakan kegiatan pembiasaan yang diterapkan oleh pihak sekolah.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan agar tetap melaksanakan kegiatan yang berupa pembiasaan dan kegiatan keagamaan serta yang lainnya dengan harapan peserta didik memiliki sikap kedisiplinan yang tinggi serta tindakan terpuji.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Rudi. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: CV. Budi Utama).
- Ahmadi, Ruslam. 2014. *Pengantar Pendidikan Asas & Filsafat Pendidikan* (Yogyakarta: Ar-ruzz Media).
- Mardiyah, Hana, 'Ainul. 2019. "Kerjasama Guru Bimbingan Konseling Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Pancasila Kota Bengkulu", *Skripsi Sarjana Pendidikan* (Bengkulu: IAIN Bengkulu).
- Alfentania. 2021. "Penurunan Akhlak Remaja, Salah Siapa?", *Kumparan.com*, 9 Desember.
- Al Ikhlas. 2022. *Pendidikan Agama Islam*, (Medan: Zizi Publisher).
- Al Makasib. 2019. *Kerja Halal Hidup berkah*, (Jakarta: Pustaka Alvabet).
- Amaliah, Aam. 2017. *Bimbingan Dan Konseling di Sekolah*, (Bengkulu: Smudra Biru).
- Anata, Dwi. 2020. *Toleransi Beragama*, (Jakarta: CV. Pamularsih).
- Anggito, Albi. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jawa Barat: CV Jejak).
- Annisa. 2021. *Tausiah Sejuk Embun*, (Yogyakarta: Araska).
- Aris. 2021. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas VII* (Surabaya: Inoffast Publishing).

Asep. 2019. "Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa", *Jurnal Penelitian Pendidikan*: No. 1, Juni, VII.

Aziz. 2014. *Filsafat Pesantren Genggong*, (Yogyakarta: CV Budi Utama)].

Bahri, Saiful. 2018. "Pengaruh Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Budaya Organisasi dan Motivasi Terhadap Kepuasan kerja yang Berimplikasi Terhadap Kinerja Dosen" (Surabaya: Jakad Publishing).

Bakar, Abu. 2017. *Dasar-Dasar Konseling*, (Bandung: Citapustaka Media Perintis).

Barlian, Eri. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Padang: Sukabina Press).

Safitri, Bella. peserta didik SMP Negeri 2 Bojong, wawancara pribadi, Pekalongan, 16 September 2023, Pukul 10.17 WIB.

Buna. 2021. "Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing).

Amanda, Lakoy, Carolina. 2015. "Pengaruh Komunikasi dan Kerjasama Kelompok", *Jurnal EMBA*, Vol.3 No.3.

Dahwadin. 2019. "Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" (Wonosobo: CV. Mangku Bumi Media).

Debi, Rahmadi. 2017. Penanaman Karakter Sopan Sntun Oleh Guru PKN di SMA Negeri 1 Sukadana, *Jurnal: Pendidikan Kewarganegaraan*, No. 2, I.

Dinarasafira, peserta didik SMP Negeri 2 Bojong, wawancara pribadi, Pekalongan, 16 September 2023, Pukul 10.17 WIB.

Elvina, Talitha. 2023. "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Peserta didik Kelas 9 dalam Pembelajaran Tatap Muka di SMP X di Surakarta", *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, Vol. 2, No.1, 2023, hlm. 49.

Ellyvon. 2022. "Murid Membentak Guru di SMK Pustek Serpong", Kompas.com, 8 Februari.

Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran", *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2.

Evanirosa. 2022. *Metode Penelitian Kepustakaan* (Bandung: Media Sains Indonesia).

Fadhila, Rizki. 2018. "Krisi Moral di Kalangan Remaja", Birawa online, 20 Februari.

Fadilah dkk. 2021. *Pendidikan Karakter*, (Jawa Timur: CV. Agrapana Media).

Fatih, Syuhud. 2021. *Pribadi Akhlakul Karimah* (Malang: Pustaka Alkhoirot).

Fahrur. 2018. *40 Pesan Nabi Untuk Setiap Muslim Sepanjang Masa*, (Jakarta: Taqiya Publishing).

Frensilia, Nina. "Kolaborasi Guru PAI Dan Guru BK Dalam Meningkatkan Akhlakul Kharimah Siswa SMPN 21 Kota Jambi" (*Jambi: Forum Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam Universitas Sulthan Thaha Saifudin*, No.1, Maret, I).

Fauziyyah, Hafni. 2021. "Implementasi Sikap Sopan Santun terhadap Karakter dan Tata Krama Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 No. 6.

Ghianessa, peserta didik SMP Negeri 2 Bojong, wawancara pribadi, Pekalongan, 16 September 2023, Pukul 10.17 WIB.

Habibatul, Yuli. 2021. "Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa" *Jurnal Mubtadin Pemikiran Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*: No. 2, Desember, VII.

Hafied, Cangara. 2023. *Etika Komunikasi: Menjadi Manusia yang Santun Berkomunikasi dalam Era Digital*, (Jakarta: Kencana).

Halim. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis* (Jakarta: kencana).

Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif* (Batu: Literasi Nusantara)

Hanif, Halid. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam* (Sleman: CV. Budi Utama).

Haniyyah, Zida. 2021. "Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SMPN 03 Jombang" Jombang: *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, No. 1, April, 1.

Harita, Akuradin. 2022. "Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Displin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022", Nias Selatan: *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, No. 1, Maret, II.

Haryanti, Ade Siti. 2022. "Upaya Meningkatkan Etika Berbicara", *Jurnal ComunitÃ Servizio*, Vol 4, No 2.

Haryanti, Niki. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Malang: Gunung Samudra).

Hendra. 2020. "Strategi Gurru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Kelas VIII di MTS Sabilil Muttaqin Nanggung Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020" (Bogor: *Forum Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, No. 1, Maret, II).

Heriansyah. 2018. "Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah", *Jurnal Pendidikan Islam*: No.1, Januari, I.

- Hikmawati, Fenti. 2014. *Bimbingan & Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers).
- Izzah, Ismatul. 2018. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Masyarakat Madani" *Jurnal Pedagogik*: No.1, Januari, V.
- Itkunminannar, Nindania. 2016. "Hubungan Bimbingan Orang Tua dan Guru Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa", *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 11, 2016, hlm. 54.
- Jalal, Ahmad. 2018. "Kerjasama Guru PAI dengan Guru BK Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas VIII Di SMPN Kediri", *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Kediri: UIN Mataram).
- Sari, Karin, Kumala. peserta didik SMP Negeri 2 Bojong, wawancara pribadi, Pekalongan, 16 September 2023, Pukul 10.17
- Kartika, Enggar. Peningkatan Sikap Menghargai Pendapat Dan Prestasi Belajar Siswa Menghargai Keputusan Bersama SD Negeri 2 Karang Tengah, Skripsi: sarjana pendidikan program studi sekolah dasar, (Purwokerto: UNIV Purwokerto).
- Khoirunas, Puri. 2019. "Kolaborasi Antara Guru dan Orangtua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Peserta Didik AN-Nhl Kota Kotambagu", *Skripsi Sarjana Pendidikan* (Kotambagu: IAIN Manado).
- hurota, Siti. 2022. "Citra Guru Profesional Dalam Pandangan Masyarakat" *Jurnal Studi Agama Islam*: No. 1, Januari, XV.
- Lesmana, Gusman. 2021. *Bimbingan Konseling Populasi Khusus*, (Jakarta: Kencana).
- Lestari, Sri. 2016. *Psikologi Keluarga* (Jakarta: Kharisma Putra Utama).
- Maemunawati, Siti. 2020. *Peran Guru, Orang tua, Metode dan Media Pembelajaran* (Banten: 3M Media Karya Serang).

Mahly, Sawal “Efektivitas Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Oleh Guru Bimbingan Konseling”, *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*: No. 1, April IV.

Maisyannah. 2020. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik” (Kudus: *Forum Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, No. 1, Juni, XII).

Maruli, Raja. 2020. *Pengaruh Komunikasi Antar Pribadi dan Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja* (Surabaya: Scopindo).

Bere, Sigiranus, Marutho. 2022. “Kasus Siswa Pukul Guru di Kupang, Polisi Periksa CCTV Ruang Kelas”, *Kompas.com*, 23 September.

Muchith, M. Saekan. 2016. “Guru PAI yang Profesianl”, *Jurnal IAIN Kudus*: No. 2, IV.

Meilanti. 2022. “Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam dan Orantua DalamMembentuk Kedisiplinan Ibadah Sholat Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19 kelas IX B SMP Negeri Palopo”, *Skripsi Srjana Pendeddikan* (Palopo: IAIN Palopo,2022), hlm. 51.

Muhammad, Kosim. 2018. “Guru Dalam Prespektif Islam”, *Jurnal Pendidikan Islam 3*: No.1, III, Tadris, No.3, VII.

Munandar, Arif. 2022. “Metode Guru dalam Membina Akhlak Siswa”, *Journal Of Education Rrsearch (JER)*, Vol. I No. 1, Juni.

Munawaroh, Badriyatul. “Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kemrosotan Moral Siswa Korban Broken Home di SMK Islam Kunjang Kediri”, *Skripsi Sarjana Pendidikan* (Kediri: IAIN Kediri).

Munir, Samsul. 2022. *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Bumi Aksara).

Muhammad, Nadhif. 2020. *Guru Ideal* (Jakarta: Publica Institue Jakarta).

Nadhirin, kepala sekolah. wawancara pribadi. Smp Negeri 2 Bojong, 16 September 2023.

Nasrudin. 2018. "Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan", (*Jurnal Manajemen Pendidikan*) Vol. 13, No. 1, Januari.

Nugroho, Hestu. 2018. "Pembentukan Akhlak Siswa", (*Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni dan Teknologi*, No. 1, Juni, II).

Nur, Muhammad. 2015. "Peran Sekolah Dalam Pendidikan Karakter", *Jurnal Cakrawala Pendidikan*: No. 3, I.

Nurhasanah. 2023. *Bimbingan Dan Konseling Pada Anak Usia Dini*, (Solok: Cendikia Mandiri Group).

Nurul. 2017. "Problematika Pendidikan di Indonesia" (Jakarta: *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar*, No. 1, Februari, I).

Panjaitan, Hondi. 2014. "Pentingnya Menghargai Orang Lain Humaniora", Vol.5 No.1 April.

Pakpahan, Martina. 2022. *Metodologi Penelitian* (Medan: Yayasan Kita Menulis).

Paramita, Susanti. 2021. *Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19* (Sulawesi Utara: NEM).

Pertiwi, Ovie. 2020. "Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Guru Bimbing Konseling (BK) Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik", *Skripsi Sarjana Pendidikan* (Malang: Universitas Islam Negeri Malang).

Puji, Fitri. 2023. "Konsep Dasar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar", (Surakarta: Muhammadiyah University Press).

Quraisy, Hidayah. 2016. *Bimbingan Dan Konseling di Sekolah*, (Jakarta: Writing Revolution).

Ramdani, Zulmi. "Pentingnya Kolaborasi Dalam Menciptakan Sistem Pendidikan Yang Berkualitas" *Jurnal Mediapsi*: No. 1, Juni, V.

Rahmadhani, Fitri. 2023. *Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan*, (Klaten: Lakeisha).

Rahmadania, Sinta. 2021. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Masyarakat", *Jurnal Pendidikan*: No. 2, Oktober, V.

Rahman, Abdul. 2021. "Analisis UU Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 dan Implikasinya Terhadap Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia". Rejang Lebong: *Jurnal of Education and Intruction*, No. 1, Juni, IV.

Rahmadi, Debi. 2017. Penanaman Karakter Sopan Sntun Oleh Guru PKN di SMA Negeri 1 Sukadana (*Jurnal: Pendidikan Kewarganegaraan*, No. 2, I).

Ridwan, Amin. 2018. "Peran Guru Agama Dalam Bimbingan Konseling Siswa Sekolah Dasar" *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*: No. 1, Maret IV.

Rijali, Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif" *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No. 33.

Riski, Amalia, Guru PAI SMP Negeri 2 Bojong, wawancara pribadi, Pekalongan, 16 September 2023, Pukul 09.53 WIB.

Rukaya. 2019. *Aku Bimbingan Dan Konseling* (Pangkep: Guepedia).

Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Surabaya : CV Jakad Media Publishing).

Rukhayati, Siti. 2019. *“Strategi Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al-Falah Salatiga,”*, (Salatiga: LP2M Press IAIN Salatiga).

Saleh, Choirul. 2020. *Kolaborasi Pemerintah*, (Tangerang: Pustaka Digital).

Safitri, Ayu. 2021. Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa di Sekolah

Sandi, Guru BK SMP Negeri 2 Bojong, wawancara pribadi, Pekalongan, 16 September 2023, Pukul 10.57 WIB.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta).

Syafril. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jawa Barat: Kencana). Menengah Pertama Negeri 22 Kota Bengkulu, *Skripsi Sarjana Pendidikan Bengkulu: IAIN Bengkulu*.

TIM Dosen PAI. 2016. *Penelitian Dalam Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: CV. Budi Utama).

Udin, Drajat. 2021. “Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Negeri Sungai Gelam Kabupaten Muaro Jambi” (*Jambi: Forum Tarbiyah, Jurnal Pendidikan*).

Wibowo. 2014. *“Muatan dan Pelaksanaan Pendidikan Karakter”*, (Surakarta: Media Publishing).

Widiatmoko, Wiwit, Guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 2 Bojong, Wawancara Pribadi, Pekalongan 10 Maret 2023.

Wibowo. 2014. *Muatan dan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, (Surakarta: Media Publishing).

Zulfikar, Muhammad. 2023. "Ketua MPR Tegasnya Pentingnya Pendidikan Karakter Bangsa", Antaranews, 20 Februari.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Fatichah
NIM : 2119094
Tempat/Tanggal lahir : Pekalongan, 21 Juni 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Jln. Kemang Utara IA Kec.Mampang Prapatan
Prov. DKI Jakarta Selatan

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ibu : Nurchasanah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Nama Ayah : Musa
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jln. Kemang Utara IA Kec.Mampang Prapatan
Prov. DKI Jakarta Selatan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 01 Gandarum : Lulus Tahun 2012
2. MTs Jamiatul Huda Jakarta Selatan : Lulus Tahun 2015
3. SMK Yadika 12 Limo Depok : Lulus Tahun 2018
4. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2019

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 28 September 2023
Penulis


FATICHAH
NIM: 2119094