

**STRATEGI PENYULUHAN  
KELUARGA BERENCANA DALAM MENGATASI STUNTING  
DI KECAMATAN KARANGANYAR DAN RELEVANSINYA  
DENGAN PENYULUHAN ISLAMI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh :

**FENANDA SEKAR UTAMI**  
**NIM. 3519043**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**STRATEGI PENYULUHAN  
KELUARGA BERENCANA DALAM MENGATASI STUNTING  
DI KECAMATAN KARANGANYAR DAN RELEVANSINYA  
DENGAN PENYULUHAN ISLAMI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh :

**FENANDA SEKAR UTAMI**  
**NIM. 3519043**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fenanda Sekar Utami

NIM : 3519043

Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul  
“STRATEGI PENYULUHAN KELUARGA BERENCANA DALAM  
MENGATASI STUNTING DI KECAMATAN KARANGANYAR DAN  
RELEVANSINYA DENGAN PENYULUHAN ISLAMI” adalah benar hasil  
karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam  
penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di  
Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis  
bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H.  
Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 11 September 2023

Yang Menyatakan,



Fenanda Sekar Utami  
NIM. 3519043

**NOTA PEMBIMBING**

**Nadhifatuz Zulfa, M.Pd**

Jl. Sumatera Gg. 1a No. 4 Rt. 02 Rw 02 Sapuro Kebulen Kota Pekalongan

Lamp. : 3 (Tiga) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Fenanda Sekar Utami

Kepada

Yth. Dekan FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi **Bimbingan Penyuluhan Islam**

**di- Pekalongan**

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudari:

Nama : Fenanda Sekar Utami

NIM : 3519043

Prodi : **Bimbingan Penyuluhan Islam**

Judul : **STRATEGI PENYULUH KELUARGA BERENCANA (PKB) DALAM MENCEGAH STUNTING DI KECAMATAN KARANGANYAR DAN RELEVANSINYA DENGAN PENYULUHAN ISLAM**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 06 September 2023

Pembimbing,



**Nadhifatuz Zulfa, M.Pd**  
**NIP. 198512222015032003**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [fuad.uingusdur.ac.id](http://fuad.uingusdur.ac.id) | Email : [fuad@uingusdur.ac.id](mailto:fuad@uingusdur.ac.id)

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **FENANDA SEKAR UTAMI**  
NIM : **3519043**  
Judul Skripsi : **STRATEGI PENYULUHAN KELUARGA  
BERENCANA DALAM MENGATASI STUNTING DI  
KECAMATAN KARANGANYAR DAN  
RELEVANSINYA DENGAN PENYULUHAN ISLAMI**

yang telah diujikan pada Hari Senin, 25 September 2023 dan dinyatakan **LULUS**  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial  
(S.Sos) dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam

Dewan Penguji

Penguji I

**Dr. Esti Zaduqisti, M.Si.**  
NIP. 19771217 200604 2 002

Penguji II

**Khaerunnisa Tri Darmaningrum, M.Pd.**  
NIP. 19880630 201903 2 005

Pekalongan, 25 September 2023  
Dibahkan Oleh  
Dekan  
  
**H. Sam'ani, M.Ag.**  
NIP. 19730505 199903 1 002

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah sistem transliterasi arab- latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bā	b	-
ت	Tā	t	-
ث	Śā	s	s (dengan titik di atasnya)
ج	Jīm	j	-
ح	Hā	h	h (dengan titik di atasnya)
خ	Khā	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Žal	z	z (dengan titik di atasnya)
ر	Rā	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sīn	s	-
ش	Syīn	sy	-
ص	Şād	ş	s (dengan titik di atasnya)

Huruf	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ض	Dād	d	d (dengan titik di
ط	Ṭā	t	t (dengan titik di
ظ	Zā	z	z (dengan titik di
ع	‘Ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	-
ف	Fā	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Wāwu	w	-
هـ	Hā	h	-
ء	Hamzah	'	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Yā	y	-

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh: أحمدية ditulis *Ahmadiyyah*

### C. Tā Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: جماعة ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: كرامة الأولياء ditulis *karāmatul-auliyā'*

#### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*

#### E. Vokal Panjang

A panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, dan u panjang ditulis *ū*,

masing-masing dengan tanda hubung ( - ) di atasnya.

#### F. Vokal Rangkap

Fathah + *yā* tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai*

Fathah + *wāwu* mati ditulis *au*

#### G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof ( ' )

Contoh: أأنتم ditulis *a'antum*

مؤنث ditulis *mu'annaś*

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

Contoh: القرآن ditulis *Al-Qura'ān*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf 1 diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

Contoh: الشيعة ditulis *asy-Syī'ah*

#### I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

#### J. Kata dalam rangkaian frasa atau kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: شيخ الإسلام ditulis *Syaikh al-Islām* atau *Syakhul-Islām*



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirohim,*

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukur dan segala cinta serta kasih sayang yang tulus, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Puji Raharjo dan Ibu Any Suprihatin yang senantiasa memberikan nasihat serta tak pernah henti mendoakan untuk keberhasilan putrinya.
2. Kakak-kakakku tercinta Fajar Setyo Anggoro dan Famela Nuansa Fitri yang telah memberikan semangat dengan penuh kasih dan sayang.
3. Bu Nadhifatuz Zulfa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah memberikan motivasi dan bimbingan secara sabar dalam proses penyusunan skripsi saya.
4. Sahabat-sahabatku tersayang yang telah memberikan dukungan dan nasihat untuk saya.
5. Teruntuk almameterku UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, dan teman-teman prodi Bimbingan Penyuluhan Islam angkatan 2019.
6. Teruntuk pengurus SEMA FUAD UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan periode 2021-2022.
7. Teruntuk sahabat-sahabati PMII Komisariat Ki Ageng Ganjur 2022-2023 dan sahabat-sahabati PMII Rayon Bahurekso 2020-2021.

## **MOTTO**

Setiap individu membutuhkan rumah untuk tinggal, keluarga yang saling menyayangi dan memperhatikan kesejahteraan anggota keluarganya adalah yang membangun rumah itu.



## ABSTRAK

**Utami, Fenanda Sekar.** 2023. Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana dalam Mengatasi Stunting di Kecamatan Karanganyar dan Relevansinya dengan Penyuluhan Islami. Skripsi Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Pekalongan. Dosen Pembimbing: Nadhifatuz Zulfa, M.Pd

**Kata Kunci: Strategi, Penyuluhan Keluarga Berencana, Stunting, Penyuluhan Islami**

Kondisi stunting yang di alami pada masa tumbuh kembang anak adalah salah satu masalah kesehatan yang signifikan sehingga tidak sepatutnya diabaikan. Adanya kondisi kekurangan gizi pada anak akan membatasi potensi pertumbuhannya. Faktor eksternal terjadinya kasus stunting disebabkan oleh berbagai kondisi seperti kondisi budaya, pelayanan kesehatan, pendidikan, kondisi ekonomi dan politik, kondisi air, kondisi sistem pertanian dan pangan serta lingkungan. Sedangkan faktor internal terjadinya kondisi stunting adalah adanya peran orang tua dalam memperhatikan perawatan dan pemenuhan kesehatan pada anak, pemberian gizi yang cukup pada anak, keadaan seorang ibu, kondisi rumah, kualitas makanan yang dibawah standar, keamanan makanan dan air serta infeksi.

Fenomena meningkatnya kasus stunting tersebut menjadi sebuah tanggungjawab bersama, termasuk oleh Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) yang dalam hal ini menerapkan berbagai macam strategi guna mencegah kasus stunting. Strateginya antara lain yaitu melaksanakan penyuluhan program keluarga berencana, pembinaan kelompok kegiatan dan bimbingan pranikah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasinya dilakukan pada kegiatan penyuluhan KB, pembinaan kelompok kegiatan dan bimbingan pranikah. Wawancara dilakukan kepada penyuluh keluarga dan ahli gizi di Kecamatan Karanganyar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teori penyuluhan islam dengan tiga tahapan. Pertama, reduksi data, kedua penyajian data, dan ketiga penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan oleh penyuluh keluarga berencana relevan dengan teori penyuluhan islam. Teori penyuluhan islami sendiri memuat lima pokok pembahasan yakni terkait teknik dan metode penyuluhan, tujuan penyuluhan, fungsi penyuluhan, peran penyuluh dan tugas penyuluh. Setelah dilakukan penelitian, penulis menyimpulkan bahwa terdapat beberapa poin yang relevan dengan apa yang ada dilapangan, khususnya pada poin teknik dan metode, tujuan, fungsi dan peran. Sedangkan dalam poin tugas penyuluh terdapat beberapa poin yang kurang relevan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana dalam Mengatasi Stunting di Kecamatan Karanganyar dan Relevansinya dengan Penyuluhan Islami” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat guna memenuhi tugas akhir program studi S1 Bimbingan Penyuluhan Islam. Tanpa bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, penulis menyadari akan kesulitan dalam penyelesaian skripsi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dr. H. Muhlisin, M.Ag, selaku **Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama** UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Prof. Dr. H. Sam’ani, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Dr. Maskhur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Nadhifatuz Zulfa, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan sekaligus dosen pembimbing skripsi.
6. Dr. Esti Zaduqisti, M.Si selaku dosen pembimbing akademik.
7. Segenap civitas akademika UIN KH. Abdurrahman Wahid terutama Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

8. Bapak Nurjasah, S.H, Bu Risna Maulida, S.Km, dan Bu Qurotul Aeni, S.Gz selaku narasumber yang sudah berperan besar dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan skripsi ini.
9. Teman-teman BPI angkatan 2019 serta pihak lain yang berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Analisis Teori .....	6
2. Penelitian yang Relevan .....	11
3. Kerangka Berpikir .....	13
F. Metode Penelitian .....	15
1. Jenis dan Pendekatan .....	15
2. Sumber Data .....	15
3. Teknik Pengumpulan Data .....	16
4. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	17
G. Sistematika Penulisan .....	19
<b>BAB II STRATEGI PENYULUHAN KELUARGA BERENCANA, STUNTING DAN PENYULUHAN ISLAM</b> .....	21
A. Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana .....	21
1. Pengertian Strategi .....	21
2. Fungsi Strategi .....	22
3. Tahapan Strategi .....	23
4. Pengertian Penyuluh Keluarga Berencana .....	24
5. Peran Penyuluh Keluarga Berencana .....	25
6. Fungsi Penyuluh Keluarga Berencana .....	26
7. Tugas Penyuluh Keluarga Berencana .....	26
8. Teknik dan Metode Penyuluhan .....	26
B. Kasus Stunting .....	28
1. Pengertian Stunting .....	28
2. Tanda dan Gejala Stunting .....	29
3. Faktor Penyebab Stunting .....	30

C. Penyuluhan Islami .....	31
1. Pengertian Penyuluhan Islami .....	31
2. Teknik dan Metode Penyuluhan Islami .....	31
3. Tujuan Penyuluhan Islami .....	34
4. Fungsi Penyuluhan Islami.....	35
5. Peran Penyuluh .....	35
6. Tugas Penyuluhan Islami.....	37

**BAB III STRATEGI PENYULUHAN KELUARGA BERENCANA DALAM MENGATASI STUNTING DI KECAMATAN KARANGANYAR DAN RELEVANSINYA DENGAN PENYULUHAN ISLAMI .....**

A. Gambaran Umum Kantor Balai Penyuluhan Keluarga Berencana (PKB) Kecamatan Karanganyar.....	39
1. Profil Balai Penyuluh Keluarga Berencana Kecamatan Karanganyar .....	39
2. Visi dan Misi Penyuluh Keluarga Berencana .....	40
3. Kegiatan di Balai Penyuluh Keluarga Berencana Kecamatan Karanganyar .....	40
4. Struktur Organisasi Penyuluh Keluarga Berencana.....	41
B. Kasus Stunting di Kecamatan Karanganyar .....	42
C. Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana dalam Mengatasi Stunting di Kecamatan Karanganyar.....	47
1. Pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana .....	47
2. Pembinaan Kelompok Kegiatan .....	49
3. Bimbingan Pranikah .....	51
D. Relevansi Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana dalam Mengatasi Stunting dengan Penyuluhan Islami .....	52

**BAB IV ANALISIS STRATEGI PENYULUHAN KELUARGA BERENCANA DALAM MENGATASI STUNTING DI KECAMATAN KARANGANYAR DAN RELEVANSINYA DENGAN PENYULUHAN ISLAMI .....**

A. Analisis Kasus Stunting di Kecamatan Karanganyar .....	56
B. Analisis Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana dalam Mengatasi Stunting di Kecamatan Karanganyar .....	58
C. Analisis Relevansi Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana dalam Mengatasi Stunting di Kecamatan Karanganyar dengan Penyuluhan Islami .....	62

**BAB V PENUTUP .....**

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran .....	70

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

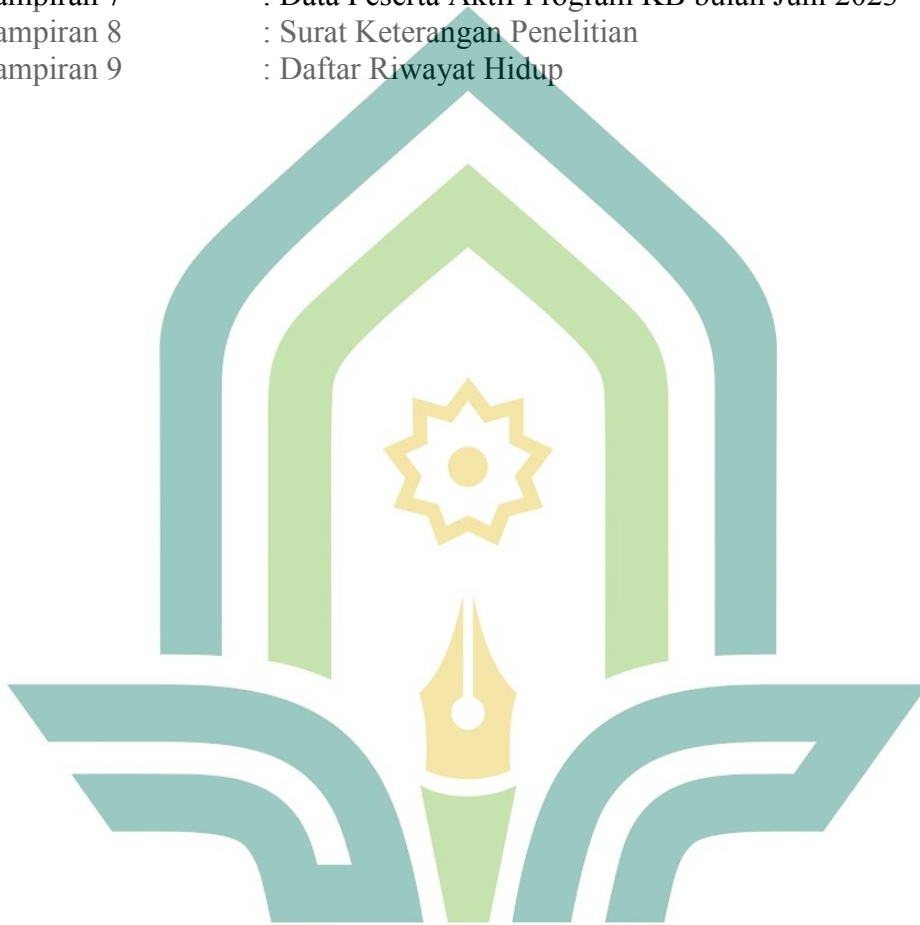
Tabel 3.1	Daftar Nama Sub Klinik Desa (SKD) se-Kecamatan Karanganyar	41
Tabel 3.2	Jumlah Kasus Stunting di Kecamatan Karanganyar pada bulan Mei	45
Tabel 3.3	Jumlah Kasus Stunting di Kecamatan Karanganyar pada bulan Februari .....	46





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Observasi
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara
Lampiran 3	: Transkrip Wawancara dengan Koordinator PKB
Lampiran 4	: Transkrip Wawancara dengan PKB
Lampiran 5	: Transkrip Wawancara dengan Ahli Gizi
Lampiran 6	: Dokumentasi
Lampiran 7	: Data Peserta Aktif Program KB bulan Juni 2023
Lampiran 8	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 9	: Daftar Riwayat Hidup



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Permasalahan anak stunting di Kabupaten Pekalongan selama tahun 2022 terpantau mengalami penurunan menjadi 740 kasus atau setara dengan 11,4%. Angka tersebut turun dari tahun sebelumnya, yakni pada tahun 2021 yang mencapai sebesar 1628 kasus stunting ataupun 13,48%.<sup>1</sup> Sedangkan berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada ahli gizi Puskesmas Karanganyar, di Kecamatan tersebut kasus stunting mengalami kenaikan di setiap tahunnya. Pada tahun 2021 tercatat 13 kasus, tahun 2022 tercatat 91 kasus, pada bulan Februari 2023 tercatat 391 kasus dan data bulan Maret 2023 tercatat 136 kasus anak stunting.<sup>2</sup> Dengan adanya jumlah presentase yang tidak stabil tersebut, secara tidak langsung dapat dikatakan bahwa Kecamatan Karanganyar menyumbang jumlah kasus balita stunting dengan jumlah yang relatif besar di wilayah Kabupaten Pekalongan.

Secara umum, stunting bisa menjadi sebuah kendala bagi pertumbuhan dan pembangunan pada aspek ekonomi yang akhirnya berpotensi semakin meningkatkan kemiskinan, dan melebarkan kesenjangan sosial di masyarakat.<sup>3</sup>

Ciri-ciri yang dialami oleh balita yang mengalami stunting adalah anak berbadan

---

<sup>1</sup>Adminweb, “Bupati Pekalongan, Fadia Arafiq Serahkan Bantuan Program Bapak Asuh Anak Stunting”, diakses dari <https://pekalongan.kemenag.go.id/berita/bupati-pekalongan-fadia-arafiq-serahkan-bantuan-progaram-bapak-asuh-anak-stunting/>, pada tanggal 23 Februari 2023 pukul 14.05 WIB.

<sup>2</sup>Qurotul Aeni, Ahli Gizi di Puskesmas Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, 8 April 2023.

<sup>3</sup>Nurmasari, S., dan Sindy Y.P., “Implementasi Program Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals) Pada Kasus Stunting Di Indonesia”, *Jurnal PIR: Power in International Relations*, Vol. (V), No. 2, 2021, hlm. 167.

pendek, berat badan rendah, pertumbuhan gigi dan tulang terganggu, mudah terjangkit penyakit infeksi, memiliki kemampuan perhatian dan memori belajar yang buruk, serta tanda pubertas yang terlambat.<sup>4</sup>

Stunting diakibatkan karena beragam macam faktor, tidak hanya disebabkan oleh faktor asupan gizi yang kurang baik pada Ibu hamil ataupun balita saja. Resiko stunting dapat terjadi sejak masa konsepsi, yakni dari faktor seorang ibu yang kurang mengetahui kesehatan serta gizi ketika hamil hingga melahirkan.<sup>5</sup> Terdapat lima faktor utama penyebab stunting yaitu kemiskinan, sosial dan budaya, peningkatan terhadap penyakit infeksi, kerawanan pangan dan akses masyarakat terhadap pelayanan kesehatan.<sup>6</sup> Faktor lainnya yang menyebabkan stunting adalah terjadi infeksi pada ibu, kehamilan remaja, gangguan mental pada ibu, jarak kelahiran anak yang pendek, dan hipertensi.<sup>7</sup>

Salah satu dampak stunting adalah tidak optimalnya kemampuan kognitif anak yang akan berpengaruh terhadap kehidupannya ke depan. Dampak jangka panjang dari adanya kasus stunting ialah rendahnya mutu generasi bangsa, sehingga penelitian tentang stunting pada anak perlu dilaksanakan.<sup>8</sup> Merawat

---

<sup>4</sup>Qurotul Aeni, Ahli Gizi di Puskesmas Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, 12 Juni 2023.

<sup>5</sup>Nur Oktia N., "Stunting Pada Anak: Penyebab dan Faktor Risiko Stunting di Indonesia", *Jurnal Qawwam*, Vol. (I), No. 14, 2020, hlm. 21.

<sup>6</sup>Mukti Fajar Artika, *Pengaruh Stunting pada Tumbuh Kembang Anak*, (Kediri: Stikes Surya Mitra Husada, 2018), hlm. 5-6.

<sup>7</sup>Mukti Fajar Artika, *Pengaruh Stunting pada Tumbuh Kembang Anak*, (Kediri: Stikes Surya Mitra Husada, 2018), hlm. 6.

<sup>8</sup>Aruny Amalia S., dan Daliman, "Telaah Pendekatan Teori Kognitif Sosial Albert Bandura Terhadap Stunting", *Literature Review*, Vol. (I), 2022, hlm. 1.

kesehatan pada anak terlebih dulu harus dilakukan oleh seorang orang tua, terutama ibu.<sup>9</sup> Hal ini sejalan dengan firman Allah SWT yaitu:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ وَقُوذُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا

مَلَائِكَةٌ غُلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya : “Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” (At-Tahrim[66] : 6).

Ayat pada Surat At-Tahrim tersebut menjelaskan bahwa pendidikan dan dakwah dimulai dari lingkungan yang paling dekat dengan proses tumbuh kembang seorang anak yakni lingkungan keluarga. Keluarga dijadikan sebagai pendidik pertama dan utama bagi anak-anak. Perbuatan maksiat yang dimaksudkan dalam ayat ini tidak terbatas hanya pada perbuatan-perbuatan maksiat atau perbuatan buruk yang mengarahkan seseorang masuk ke neraka tetapi juga perbuatan maksiat yang faktor penyebabnya karena kondisi psikis dan kesehatan fisik yang di miliki oleh seorang individu. Semua aspek kehidupan seseorang merupakan tanggungjawab keluarga. Maka kebaikan yang Allah firmankan dalam ayat tersebut yaitu agar kaum muslim menjaga diri sendiri dan keluarganya agar terhindar dari api neraka.<sup>10</sup>

Pandangan Islam terhadap pemeliharaan anak tidak hanya dilakukan pada saat masih di dalam kandungan, namun perlu diberikan juga ketika anak tersebut

<sup>9</sup>Sri Mulyani, “Hak-Hak Anak Dalam Perspektif Hukum Islam”, *Journal Of Islamic Law*, Vol. (I), No. 3, 2021, hlm. 25.

<sup>10</sup>Rohinah, “Pendidikan Keluarga Menurut Al-Qur’an Surat At-Tahrim Ayat 6”, *Jurnal An-Nur*, Vol. (VII), No. 1, 2015, hlm. 8.

lahir. Pada tahap tumbuh dan berkembang, upaya yang dapat dilaksanakan oleh seorang orang tua adalah *radha'ah* (menyusui), khitanan, pencegahan serta penyembuhan juga perlu dilakukan pada saat anak mengalami permasalahan tumbuh kembang.<sup>11</sup> Hal ini sejalan dengan ayat Al-Qur'an, yaitu :

...مَنْ أَمَّا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا...

Artinya : “Barang siapa memelihara kehidupan seorang manusia, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan semua manusia.” (Al-Ma'idah [5]: 32).

Salah satu cara dalam mengatasi kasus stunting di Kecamatan Karanganyar yakni dengan dilaksanakan berbagai kegiatan oleh PKB (Penyuluh Keluarga Berencana) sampai ke pedesaan dan beberapa instansi yang sudah tergabung sebagai mitra kerja.<sup>12</sup> Upaya ini dilaksanakan dalam bentuk kegiatan penyuluhan keluarga berencana, pembinaan kelompok kegiatan dan bimbingan pranikah yang pelaksanaannya rutin dilakukan. Dalam hal ini, kegiatan penyuluhan tentunya sangat diperlukan guna membuka wawasan dan pola pikir masyarakat agar turut serta secara aktif dalam menciptakan kondisi keluarga yang harmonis dan sejahtera terutama dalam pemberian hak kepada anak untuk mendapat perawatan yang baik melalui program pencegahan stunting. Dari permasalahan tersebut, peneliti tertarik melakukan penelitian tentang “Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana dalam Mengatasi Stunting di Kecamatan Karanganyar dan Relevansinya dengan Penyuluhan Islami”

<sup>11</sup>Sri Mulyani, “Hak-Hak Anak Dalam Perspektif Hukum Islam”, *Journal Of Islamic Law*, Vol. (I), No. 3, 2021, hlm. 25.

<sup>12</sup>Nurjasah, Koordinator Penyuluh Keluarga Berencana di Kantor Penyuluhan Keluarga Berencana Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, 31 Januari 2023.

## **B. Rumusan Masalah**

Dalam penelitian skripsi ini peneliti menentukan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Kasus Stunting di Kecamatan Karanganyar?
2. Bagaimana Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana dalam Mengatasi Stunting di Kecamatan Karanganyar?
3. Bagaimana Relevansi Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana dalam Mengatasi Stunting di Kecamatan Karanganyar dengan Penyuluhan Islami?

## **C. Tujuan Penelitian**

Sebuah penelitian tentunya memiliki tujuan tertentu dan spesifik. Pada penelitian ini tujuan yang ingin dicapai ialah sebagai berikut :

1. Mengetahui Kasus Stunting di Kecamatan Karanganyar.
2. Menganalisis Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana dalam Mengatasi Stunting di Kecamatan Karanganyar.
3. Menganalisis Relevansi Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana dengan Penyuluhan Islami dalam Mengatasi Stunting di Kecamatan Karanganyar.

## **D. Kegunaan Penelitian**

### **1. Secara teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan keilmuan pada program studi Bimbingan Penyuluhan Islam khususnya terkait Relevansi Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana dalam Mengatasi Stunting dengan Penyuluhan Islami.

## 2. Secara Praktis

- a. Bagi lembaga penyuluhan keluarga berencana, penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan evaluasi dalam menerapkan Strategi untuk Mengatasi Stunting di Kecamatan Karanganyar.
- b. Bagi peserta penyuluhan, penelitian ini diharapkan dapat mempermudah dalam menerapkan langkah-langkah pencegahan stunting pada anak.

## E. Tinjauan Pustaka

### 1. Analisis Teori

#### a. Strategi

Menurut Effendy, strategi merupakan penentu berhasil tidaknya sebuah kegiatan secara efektif. Strategi merupakan perpaduan dan perencanaan serta manajemen dalam hal berkomunikasi untuk mencapai tujuan.<sup>13</sup> Strategi dapat dimaksud dengan pendekatan secara menyeluruh yang saling berkaitan antara pelaksanaan gagasan, perencanaan dan eksekusi kegiatan dalam rentang waktu tertentu.<sup>14</sup> Dalam pelaksanaannya, strategi perlu dilakukan secara teratur dan terarah agar tujuan yang diinginkan dapat tercapai dengan baik. Supaya pelaksanaan kegiatan berjalan dengan baik maka diperlukan sebuah proses untuk mencapai hal tersebut. Terdapat beberapa hal yang diperlukan dalam setiap proses

<sup>13</sup>Tatang S., *Dinamika Komunikasi*, (Bandung: Pustaka Setia, 2016), hlm. 84.

<sup>14</sup>Bustanol, Arifin., "Strategi Komunikasi Dakwah Da'i Hidayatullah dalam Membina Masyarakat Pedesaan", *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. (II), No. 2, 2018, hlm. 165.

pelaksanaan dakwah atau penyuluhan seperti pendekatan, strategi, metode, teknik serta taktik.<sup>15</sup>

Indikator yang perlu ditekankan dalam upaya merancang strategi yaitu pengenalan terhadap *audiens*, pesan, metode yang digunakan, media, dan komunikator. Sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi yaitu suatu rencana yang mengintegrasikan tujuan, kebijakan dan rangkaian kegiatan utama dalam suatu organisasi menjadi satu kesatuan yang utuh.<sup>16</sup>

Menurut Semiawan, strategi penyuluhan merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dilakukan terhadap karakteristik masyarakat. Dalam kaitannya, strategi penyuluhan digunakan sebagai penerapan strategi pembelajaran kepada masyarakat.<sup>17</sup>

#### **b. Penyuluh Keluarga Berencana**

Istilah penyuluhan saling berkaitan dengan makna dari bimbingan, yakni bimbingan serta penyuluhan yang merupakan satu cabang dari disiplin ilmu psikologi. Penyuluhan merupakan proses bantuan yang diberikan kepada orang ataupun kelompok secara ikhlas yang memiliki tujuan untuk meningkatkan keimanan pada diri seseorang, ketaqwaan pada Allah SWT dan guna menemukan serta meningkatkan kemampuan mereka

<sup>15</sup>Bustanol, Arifin., “Strategi Komunikasi Dakwah Da’i Hidayatullah dalam Membina Masyarakat Pedesaan”, *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. (II), No. 2, 2018, hlm. 161

<sup>16</sup>MR Maulida, et. all, “Korelasi Pesan Dengan Sikap Peserta Penyuluhan Program Keluarga Berencana Nasional di Puskesmas Pembantu”, *Jurnal Komunikatio*, Vol (III) No. 2 2017, hlm. 184.

<sup>17</sup>Suko Pratomo, “Pengaruh Strategi Penyuluhan Dan Tingkat Pendidikan terhadap Kepedulian Kesehatan Lingkungan”, *Metodik Didaktik*, Vol. (IX), No. 2, 2015, hlm. 38.



melalui usaha yang dilakukan oleh mereka sendiri guna mencapai kebahagiaan individu ataupun sosial.<sup>18</sup>

Penyuluh Keluarga Berencana merupakan sumber daya manusia yang ada dalam organisasi publik. Penyuluh keluarga berencana adalah aparat fungsional yang terjun langsung ke masyarakat guna mengoptimalkan program keluarga berencana yang telah ditetapkan pemerintah.<sup>19</sup> Penyuluh KB juga menjadi salah satu komponen yang penting dalam upaya pemerintah untuk meningkatkan perekonomian dan kesejahteraan masyarakat.<sup>20</sup>

### c. Kasus Stunting

Menurut *World Health Organization* (WHO) stunting adalah gangguan tumbuh kembang yang dialami anak akibat gizi buruk, infeksi berulang, dan lingkungan hidup yang tidak memadai. Gangguan ini berupa gangguan pada tinggi badan anak yang lebih rendah atau lebih pendek dibandingkan dengan anak-anak seusianya, normalnya tinggi badan anak usia 1-5 tahun mencapai 69-100 cm sedangkan anak yang mengalami kondisi stunting akan berada dibawah standar tersebut.<sup>21</sup> Anak dengan gangguan stunting ini cenderung memiliki risiko tinggi untuk mengalami

<sup>18</sup>Lia Agustin, "Peran Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) Dalam Mewujudkan Keluarga Sejahtera di Desa Wonosegoro Kecamatan Bandar Kabupaten Batang", *Skripsi Sarjana Sosial*, (Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan, 2019), hlm. 9-10.

<sup>19</sup>Erinaldi, "Pengembangan Penyuluh Keluarga Berencana", *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, Vol. (XIII), No. 4, 2016, hlm. 419.

<sup>20</sup>Lia Agustin, "Peran Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) Dalam Mewujudkan Keluarga Sejahtera di Desa Wonosegoro Kecamatan Bandar Kabupaten Batang", *Skripsi Sarjana Sosial*, (Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan, 2019), hlm. 85.

<sup>21</sup>Qurotul Aeni, Ahli Gizi di Puskesmas Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, 12 Juni 2023.

sakit, gangguan pada perkembangan otak dan motorik, keterlambatan dalam perkembangan mental serta memiliki risiko kematian lebih tinggi. Kekurangan gizi yang terjadi pada masa kanak-kanak ini mempengaruhi kemampuan kognitif pada anak tersebut.<sup>22</sup>

Kondisi stunting pada masa kanak-kanak adalah salah satu masalah kesehatan yang signifikan sehingga tidak sepatutnya diabaikan. Kondisi kekurangan nutrisi pada anak ini membatasi potensi pertumbuhan anak karena asupan gizi yang tidak memadai.<sup>23</sup> Berbagai kondisi seperti kondisi budaya, pelayanan kesehatan, pendidikan, kondisi ekonomi dan politik, kondisi air, kondisi sistem pertanian dan pangan serta lingkungan memiliki peran yang penting sebagai faktor eksternal. Sedangkan faktor internal terjadinya kondisi stunting adalah peran orang tua dalam memperhatikan perawatan dan pemenuhan kesehatan pada anak, pemberian gizi yang cukup pada anak, keadaan seorang ibu, kondisi rumah, kualitas makanan yang dibawah standar, keamanan makanan dan air serta infeksi.<sup>24</sup>

#### **d. Penyuluhan Islami**

Menurut Slameto, penyuluhan merupakan salah satu teknik di dalam bimbingan. Penyuluhan membantu untuk mengatasi masalah-masalah

<sup>22</sup>Agustin Rahayu, Diah Merdekawati S., et. all.,“Penyuluhan Tentang Cegah Stunting Menuju Kelurahan Sehat”, *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, Vol. (II), No. 1, 2023, hlm. 27.

<sup>23</sup>Arya Krisna Manggala, et.all.,“Risk factors of stunting in children aged 24-59 months”, *Paediatrica Indonesiana*, Vol. (LVIII), No. 5, 2018, hlm. 205.

<sup>24</sup>Nur Oktia N.,“Stunting Pada Anak: Penyebab dan Faktor Risiko Stunting di Indonesia”, *Jurnal Qawwam*, Vol. (1), No. 14, 2020, hlm. 20-21.

psikologis, sosial, spiritual dan moral etis.<sup>25</sup> Peran penyuluh bukan hanya melakukan penyuluhan agama dalam artian berupa pengajian saja, akan tetapi seluruh kegiatan pemahaman baik berupa bimbingan ataupun penerangan di berbagai program pembangunan. Dilihat dari posisi penyuluh saat ini bahwasannya sangat strategis bagi penyuluh dalam melakukan tugas atau misi keagamaan maupun pembangunan dengan rasa tanggung jawab yang dapat membawa masyarakat kepada kehidupan yang aman dan sejahtera.<sup>26</sup> Peran Penyuluh yaitu<sup>27</sup> :

- 1) Motivator.
- 2) Pembimbing.
- 3) Menjalin hubungan baik dengan masyarakat.
- 4) Melaksanakan komunikasi yang intensif dengan jamaah atau masyarakat.

Dalam penyuluhan agama diperlukan beberapa teknik penyuluhan diantaranya perencanaan, pelaksanaan, evaluasi maka perlu adanya penggunaan metode di dalamnya. Ada beberapa hal yang dilakukan agar penyuluhan agama dapat tersampaikan dengan baik yaitu dilakukan dengan metode berupa ceramah, ekspositorik, diskusi, *mentoring*, konsultasi (dengan prinsip menjaga kerahasiaan klien, memahami kondisi

<sup>25</sup> Angga Dani Susanto, "Peran Penyuluh Islam pada Remaja dalam Membentuk Akhlaqul Karimah di lingkungan Pekerja Seks Komersial (PSK) Benda Sari Pekalongan", *Skripsi Sarjana Sosial*, (Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan, 2020), hlm. 25.

<sup>26</sup> Farah Nadiyah Hilmy, "Peran Pembimbing Penyuluhan Islam Dalam Rehabilitasi Sosial Keagamaan Pada Dewasa Terlantar", *Jurnal Rosyada: Islamic Guidance and Counseling*, Vol (II), No. 2, 2021, hlm. 135.

<sup>27</sup>M. Munir, *Manajemen Dakwah*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2012), hlm. 76.

objek, intensif, dan memberi sugesti), dan qur'ani (naratif atau hikmah), persuasif atau mauidlah hasanah, mujadalah (argumentatif).<sup>28</sup> Penjelasan peneliti yang berkaitan dalam penelitian ini berfokus pada penyuluhan agama islam.

## 2. Penelitian yang Relevan

Terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, antara lain :

- a. Skripsi berjudul “Peran Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) Dalam Mewujudkan Keluarga Sejahtera di Desa Wonosegoro Kecamatan Bandar Kabupaten Batang” yang ditulis oleh Lia Agustin tahun 2019. Peneliti menyimpulkan bahwa persepsi masyarakat terhadap definisi keluarga sejahtera ialah ketika tercukupinya semua kebutuhan baik sandang, papan maupun pangan tanpa dipengaruhi oleh aspek lain misalnya seperti kasih sayang antar anggota keluarga dan keharmonisan rumah tangga. Masih banyak dari masyarakat yang beranggapan banyak anak maka akan banyak pula rezekinya tanpa melihat kapasitas yang dimiliki oleh keluarganya. Sehingga dalam hal ini, peran penyuluh keluarga berencana (PKB) sangat penting guna terwujudnya keluarga yang sejahtera.<sup>29</sup> Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan adalah pada metode

<sup>28</sup>Moh. Rosyid, “Kontribusi Penyuluh Agama dalam Meminimalisasi Bunuh Diri”, *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol. (V), No. 2, 2014, hlm. 372-373.

<sup>29</sup>Lia Agustin, “Peran Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) Dalam Mewujudkan Keluarga Sejahtera di Desa Wonosegoro Kecamatan Bandar Kabupaten Batang”, *Skripsi Sarjana Sosial*, (Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan, 2019).

penelitiannya, yakni menggunakan Pendekatan Kualitatif. Sedangkan perbedaannya terletak pada lokasi penelitian.

- b. Skripsi berjudul “Peran Penyuluh Keluarga Berencana Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Mengikuti Program KB di Kota Parepare” yang ditulis oleh Annisa Malik Ibrahim tahun 2021. Hasil penelitian menyimpulkan terdapat beberapa program KB yang difungsikan sebagai pendorong untuk meningkatkan keikutsertaan masyarakat. Yang pertama sosialisasi atau pemberian informasi kepada masyarakat. Kedua, kunjungan ke kediaman masyarakat agar lebih memahami urgensi dari program KB. Ketiga, penggunaan media untuk menyebarkan informasi terkait kegiatan KB berupa poster, pamflet, brosur dan media-media lain yang berbasis software.<sup>30</sup> Persamaan antara penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan ada pada objek dan metode penelitiannya karena pada penelitian ini juga meneliti terkait peran dari penyuluh keluarga berencana dan menggunakan metode kualitatif. Sedangkan perbedaannya terletak pada fenomena atau masalah yang diteliti.

- c. Jurnal yang berjudul “Penyuluhan Tentang Cegah Stunting Menuju Kelurahan Sehat” yang ditulis oleh Agustin Rahayu, Diah Merdekawati Surasno, dkk. tahun 2023. Peneliti memberikan kesimpulan bahwa dalam upaya melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan

---

<sup>30</sup>Annisa Malik Ibrahim, “Peran Penyuluh Keluarga Berencana Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Mengikuti Program KB di Kota Parepare”, *Skripsi Sarjana Sosial*, (Parepare: Perpustakaan IAIN Pare, 2022).

melalui metode ceramah dan tanya jawab. Pelaksanaannya berupa penyuluhan terkait stunting pada para ibu-ibu hamil dan ibu yang memiliki anak balita di Kelurahan Rum Balibunga. Penyuluhan dengan metode ceramah memberikan pengaruh yang cukup efektif dan berhasil dalam meningkatkan pengetahuan peserta penyuluhan.<sup>31</sup> Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan adalah menganalisis terkait penyuluhan dalam mencegah stunting. Sedangkan perbedaannya terletak pada objek yang akan diteliti.

- d. Jurnal yang berjudul “Bimbingan Penyuluhan terhadap Pemahaman Orang Tua dalam Mencegah *Stunting* pada Anak Usia Dini” oleh Nihwan tahun 2019. Dalam penelitian ini, kegiatan bimbingan dan penyuluhan yang dilakukan memberikan pengetahuan dan pemahaman agar orang tua memiliki pemahaman dan persepsi yang sesuai untuk mencegah *stunting* sejak usia dini. Oleh karena itu, untuk mencegah terjadinya *stunting* maka perlu dilakukan bimbingan dan penyuluhan tentang pentingnya mengonsumsi asupan gizi yang layak.<sup>32</sup> Persamaannya ada pada analisis terkait fenomena stunting dalam perspektif bimbingan penyuluhan. Sedangkan perbedaannya terletak pada lokasi dan objek penelitian.

### 3. Kerangka Berfikir

Kasus stunting di Kecamatan Karanganyar mengalami peningkatan pada setiap tahunnya bahkan menyumbang jumlah yang relatif besar di

---

<sup>31</sup>Agustin Rahayu, et.all., “Penyuluhan Tentang Cegah Stunting Menuju Kelurahan Sehat”, *Jurnal Inovasi dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, Vol. (II), No. 1, 2023.

<sup>32</sup>Nihwan, “Bimbingan Penyuluhan terhadap Pemahaman Orang Tua dalam Mencegah *Stunting* pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, Vol. (I), No. 1, 2019.

wilayah Kabupaten Pekalongan.<sup>33</sup> Hal ini tentu menjadi fenomena nyata bahwa masih banyak keluarga yang belum mencapai tingkat kesejahteraan yang baik. Terdapat beberapa indikator kasus stunting meliputi asupan gizi pada anak, kondisi lingkungan yang kurang baik, infeksi dan tinggi badan balita menurut usianya.

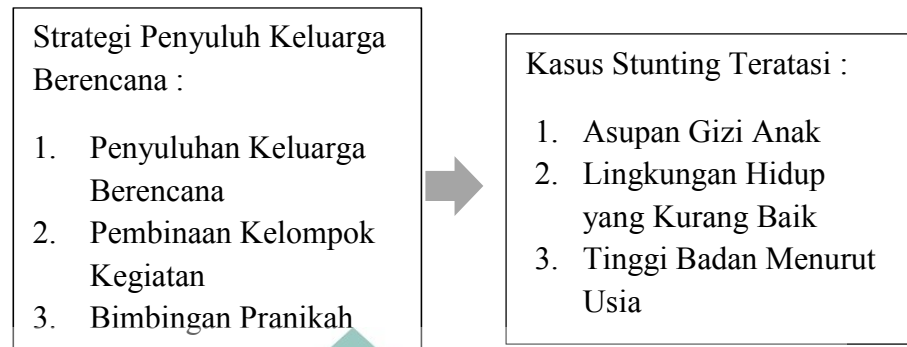
Salah satu cara mengatasi problematika ini adalah peran Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) dalam upaya pemberian program pencegahan stunting. Berdasarkan wawancara dengan koordinator penyuluh keluarga berencana, strategi yang dilakukan oleh Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) yakni dengan menyelenggarakan penyuluhan keluarga berencana, pembinaan kelompok kegiatan dan bimbingan pranikah.<sup>34</sup> Menurut teori, strategi Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) berkaitan dengan pendekatan secara menyeluruh terkait dengan perencanaan, pelaksanaan gagasan dan eksekusi kegiatan dalam jangka waktu yang diterapkan setiap bulan.<sup>35</sup> Strategi yang diterapkan tersebut kemudian akan dikaitkan dengan teori dalam penyuluhan islam meliputi metode, tujuan, fungsi, peran dan tugas dari penyuluhan agama islami. Berikut penggambaran kerangka berfikir seperti dibawah ini :

---

<sup>33</sup>Qurotul Aeni, Ahli Gizi di Puskesmas Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, 9 April 2023.

<sup>34</sup>Nurjasah, Koordinator Penyuluh Keluarga Berencana di Kantor Penyuluhan Keluarga Berencana Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, 31 Januari 2023.

<sup>35</sup>Bustanol Arifin., "Strategi Komunikasi Dakwah Da'i Hidayatullah dalam Membina Masyarakat Pedesaan", *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. (II), No. 2, 2018, hlm. 165.



**Bagan 1.1**  
**Kerangka Berpikir**

## F. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yakni teknik pengumpulan data secara langsung kepada masyarakat yang memiliki tujuan untuk memperoleh data yang valid untuk kebutuhan penelitian. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian yang menggunakan pendekatan ini dapat menggambarkan kehidupan pada suatu masyarakat, tingkah laku, hubungan kekerabatan dan pergerakan sosial yang terjadi di antara masyarakat.<sup>36</sup>

### 2. Sumber Data

#### a. Data Primer

Data primer berasal dari sumber data primer, sumber pertama dari mana data tersebut dihasilkan. Data primer ini didapatkan langsung dari

<sup>36</sup>Umar Sidiq, et.al., Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan, *Journal of Chemical Information and Modeling*, Vol. (LIII), No. 9, 2019), hlm. 3.



lapangan, yaitu dari hasil wawancara dengan Penyuluh Keluarga Berencana (PKB).

#### **b. Data Sekunder**

Sumber data sekunder ini membantu menyediakan data atau informasi tambahan untuk perbandingan. Data sekunder untuk penelitian ini meliputi wawancara terhadap ahli gizi di Puskesmas Karanganyar, buku, jurnal, laporan tertulis, data kasus stunting dan lainnya yang berkaitan dengan penelitian mengenai strategi pencegahan kasus stunting oleh Penyuluh Keluarga Berencana (PKB).

### **3. Teknik Pengumpulan Data**

#### **a. Observasi**

Observasi ialah metode pengumpulan data yang digunakan pada suatu penelitian untuk mengumpulkan data penelitian yang dapat diamati oleh seorang peneliti atau peneliti dan merupakan sebuah kegiatan yang terencana serta terfokus pada tujuan tertentu.<sup>37</sup> Metode ini memiliki kaitan dengan objek penelitian yang diteliti sehingga data yang didapatkan mempunyai sifat yang objektif. Di dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik observasi tidak terstruktur dan melakukan observasi pada kegiatan penyuluhan dan pembinaan yang dilakukan oleh Penyuluh Keluarga Berencana (PKB).

---

<sup>37</sup>Umar Sidiq, et. all., Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan, *Journal of Chemical Information and Modeling*, Vol. (LIII), No. 9, 2019, hlm. 67.

## b. Wawancara

Metode wawancara yaitu proses dalam memperoleh keterangan dari informan yang memiliki tujuan menggali informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.<sup>38</sup> Peneliti menggunakan teknik wawancara semi terstruktur, yakni pewawancara dapat menentukan sendiri materi yang digunakan sebagai pertanyaan yang akan diajukan kepada informan.<sup>39</sup> Peneliti melakukan wawancara kepada Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) dan ahli gizi di Puskesmas Kecamatan Karanganyar.

## c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang tidak dilakukan secara langsung dan ditujukan kepada subjek penelitian terhadap peristiwa yang sudah terjadi. Dalam hal ini, dokumen yang dimaksud dapat berupa gambar, tulisan serta karya. Dokumentasi dalam penelitian ini berupa foto pada saat melakukan wawancara dengan penyuluh keluarga berencana, gambaran umum terkait profil kantor penyuluhan keluarga berencana, dan laporan kasus stunting.<sup>40</sup>

## 4. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Menurut pendapat Miles dan Huberman, analisis data pada penelitian kualitatif dibagi atas tiga bagian yaitu<sup>41</sup> :

<sup>38</sup>Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana, 2021), hlm. 115.

<sup>39</sup>Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana, 2021), hlm. 115.

<sup>40</sup>Umar Sidiq, et. all., Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan, *Journal of Chemical Information and Modeling*, Vol. (LIII) No. 9, 2019, hlm. 73-75

<sup>41</sup>Hardani, et. all., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group, 2020), hlm. 164-171

### a. Reduksi Data atau *Data Reduction*

Reduksi data merupakan proses dalam rangka pemilihan, memusatkan perhatian pada hal-hal penting, penyederhanaan dan transformasi data yang didapatkan dari penelitian di lapangan.<sup>42</sup> Pada tahap ini, peneliti melakukan pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian menyaring data yang relevan dengan rumusan masalah.

### b. Penyajian Data atau *Data Display*

Langkah berikutnya yaitu penyajian data (*data display*). Di dalam suatu penelitian dengan pendekatan kualitatif, penyajian datanya dijelaskan dalam bentuk uraian secara singkat, bagan, hubungan antarkategori, dan lainnya.<sup>43</sup> Pada tahap ini, peneliti menyajikan data dalam bentuk deskriptif kemudian melakukan proses analisis sesuai dengan teori.

### c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Dalam penelitian, penarikan kesimpulan dan verifikasi ialah tahap akhir dalam proses menganalisis data yang diperoleh. Kesimpulan ialah inti dari penemuan penelitian yang didalamnya memuat gambaran pendapat yang didasarkan pada uraian atau putusan yang diperoleh selama penelitian.<sup>44</sup> Verifikasi merupakan sebuah tinjauan ulang, terdapat

---

<sup>42</sup>Hardani, et. all., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group, 2020), hlm. 164.

<sup>43</sup>Hardani, et. all., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group, 2020), hlm. 167-168.

<sup>44</sup>Hardani, et all., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group, 2020), hlm. 171.

beberapa hal yang bersumber dari catatan di lapangan.<sup>45</sup> Pada tahap ini peneliti menarik kesimpulan dari data dan analisis yang diperoleh dalam penelitian.

### **G. Sistematika Penulisan**

Supaya mempermudah arah penelitian, maka perlu adanya sistematika dalam pembahasan yang diuraikan dari bab per bab. Adapun sistematika penelitiannya sebagai berikut:

Pada bab I memuat pendahuluan, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, serta sistematika penulisan.

Bab II, membahas tentang landasan teori yang berhubungan dengan penelitian ini yakni dibagi menjadi tiga sub bab. Sub bab pertama tentang strategi penyuluhan keluarga berencana dan sub bab kedua tentang kasus stunting, sub bab ketiga membahas terkait penyuluhan islam.

Bab III, membahas terkait strategi penyuluhan keluarga berencana dalam mengatasi stunting yang terdiri dari empat sub bab yakni sub bab yang pertama tentang gambaran umum mengenai Kantor Penyuluhan Keluarga Berencana (PKB) di Kecamatan Karanganyar, sub bab yang kedua mengenai kondisi kasus stunting di Kecamatan Karanganyar, sub bab yang ketiga terkait strategi penyuluhan keluarga berencana dalam mengatasi stunting di Kecamatan

---

<sup>45</sup>Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Analisis Data* (Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada, 2010) ,hlm. 133.

Karanganyar, dan sub bab keempat tentang relevansi strategi penyuluhan keluarga berencana dalam mengatasi stunting dengan penyuluhan islami.

Bab IV, analisis hasil penelitian yang pembahasannya memuat tiga sub bab. Sub bab pertama, analisis kondisi kasus stunting di Kecamatan Karanganyar. Sub bab kedua, analisis strategi penyuluhan keluarga berencana dalam mengatasi stunting di Kecamatan Karanganyar. Sub bab ketiga membahas terkait analisis relevansi strategi penyuluhan keluarga berencana dalam mengatasi stunting dengan penyuluhan islami.

Bab V, berisi penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai strategi penyuluh keluarga berencana (PKB) dalam mengatasi stunting di Kecamatan Karanganyar dan relevansinya dengan penyuluhan islami maka dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Kasus Stunting di Kecamatan Karanganyar ini disebabkan karena beberapa indikator yaitu kurangnya pemahaman mengenai asupan gizi pada anak, lingkungan yang kurang baik serta tinggi badan balita yang lebih rendah dari balita seusianya. Di Kecamatan Karanganyar sendiri untuk pemeliharaan asupan gizi pada anak sudah diatasi dengan adanya program imunisasi, pemberian asi eksklusif dan vitamin A pada balita. Kemudian dalam aspek lingkungan, rendahnya akses sebuah keluarga terhadap sarana sanitasi menimbulkan terjadinya infeksi sehingga kasus stunting dapat meningkat namun di Kecamatan Karanganyar sendiri sarana terhadap air bersih dan sanitasi sudah cukup baik, kasus stunting ini juga dapat diakibatkan karena kurangnya tinggi badan pada balita sehingga di Kecamatan Karanganyar dilakukan kegiatan *monitoring* pada balita. Adanya program keluarga berencana memberikan peran khusus dalam rangka pencegahan stunting di Kecamatan Karanganyar. Dengan diterapkannya program keluarga berencana, maka sebuah keluarga akan mengalami perencanaan yang baik.

Hal ini membuktikan bahwa PKB dapat membantu dalam mengatasi stunting di Kecamatan Karanganyar sehingga keluarga sejahtera dapat terwujud.

2. Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana dalam Mengatasi Stunting di Kecamatan Karanganyar yaitu melaksanakan penyuluhan Keluarga Berencana, pembinaan kelompok kegiatan, dan bimbingan pranikah. Strategi-strategi tersebut diterapkan secara bergantian sesuai jadwal yang telah disepakati sebelumnya dan koordinasi dengan bidan, SKD serta pemerintah di lokasi yang akan dilakukan kegiatan. Adanya penerapan strategi ini dinilai cukup efektif dalam mengatasi kasus stunting di Kecamatan Karanganyar karena kasus tersebut mengalami penurunan jumlah yakni menjadi 49 kasus pada bulan Mei sedangkan pada bulan sebelumnya atau tepatnya pada bulan Februari tercatat 391 kasus.
3. Relevansi Strategi Penyuluhan Keluarga Berencana di Kecamatan Karanganyar dengan Penyuluhan Islami berhasil peneliti temukan, antara lain pada poin teknik dan metode penyuluhan relevan dengan teknik dan metode penyuluhan islami. Terdapat kesamaan metode yang diterapkan oleh PKB dalam mencegah stunting pada penerapan metode ceramah, diskusi, ekspositorik, konsultasi, *mentoring*, *qur'ani*, *mauidzah hasanah*, dan *mujadalah*. Kedua, pada poin tujuan penyuluhan relevan dengan tujuan dari penyuluhan islam. Tujuan dilakukannya kegiatan oleh PKB yaitu membantu tercapainya perubahan pada masyarakat ke arah yang lebih baik. Ketiga, fungsi penyuluhan relevan dengan fungsi penyuluhan islam. Fungsi diterapkannya strategi PKB yakni untuk mengkomunikasikan sebuah visi

yang ingin dicapai yaitu dalam hal mengedukasi masyarakat dan menganalisis peluang-peluang baru yang bisa diterapkan. Keempat, peran PKB relevan dengan peran penyuluh agama islam yakni sebagai motivator, pembimbing, menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat dan melaksanakan komunikasi dengan masyarakat. Kelima, tugas PKB relevan dengan tugas penyuluh agama islam yakni pada poin untuk membantu mencari solusi atas persoalan yang dihadapi masyarakat, mengusahakan agar masyarakat lebih pro-aktif, menjaga dan mengusahakan kehidupan yang harmonis serta menampung dan mengumpulkan persoalan di dalam masyarakat.

## **B. Saran**

Berdasarkan permasalahan dan pembahasan mengenai penelitian yang telah dilakukan ini, maka peneliti memberikan saran sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pada penyuluhan dan penelitian berikutnya. Sarannya yaitu sebagai berikut :

1. Bagi PKB, dengan sedikitnya jumlah penyuluh di Kecamatan Karanganyar maka perlu adanya penambahan jumlah penyuluh agar proses untuk mengedukasi masyarakat dalam upaya mengatasi kasus stunting dapat lebih efektif dilakukan sehingga kasus stunting di Kecamatan Karanganyar teratasi.
2. Bagi peserta penyuluhan, untuk lebih pro aktif dalam setiap kegiatan dalam rangka mengatasi kasus stunting.



3. Bagi mahasiswa bimbingan penyuluhan islam, agar dapat memberikan khasanah keilmuan yang lebih mendalam lagi terkait peran penyuluh dalam membantu masyarakat.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adminweb. 2023. Bupati Pekalongan, Fadia Arafiq Serahkan Bantuan Program Bapak Asuh Anak Stunting. diakses dari <https://pekalongan.kemenag.go.id/berita/bupati-pekalongan-fadia-arafiq-serahkan-bantuan-progaram-bapak-asuh-anak-stunting/>, pada tanggal 23 Februari pukul 14.05 WIB.
- Aeni, Qurotul. 2023. Ahli Gizi di Puskesmas Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan. *Wawancara Pribadi*. 9 April.
- Agustin, Lia. 2019. Peran Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) Dalam Mewujudkan Keluarga Sejahtera di Desa Wonosegoro Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. *Skripsi Sarjana Sosial*. (Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan).
- Anshori, Muhammad. 2014. "Sunnah Sunnah Fithrah". UIN Sunan Kalijaga: *Jurnal Studi Ilmu-ilmu al-Qur'an dan Hadis*. Vol. (XV). No. 1.
- Arifin, Bustanol. 2018. "Strategi Komunikasi Dakwah Da'i Hidayatullah dalam Membina Masyarakat Pedesaan". UIN Sunan Gunung Djati: *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol. (II). No. 2.
- Artika, Mukti Fajar. 2018. *Pengaruh Stunting pada Tumbuh Kembang Anak*. Kediri: Stikes Surya Mitra Husada.
- Assauri, Sofjan. 2016. *Strategic Management*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bungin, Burhan. 2021. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Catatan Jumlah Kasus Stunting di Kecamatan Karanganyar bulan Februari 2023. Data diperoleh dari Ahli Gizi Puskesmas Karanganyar pada 17 Juli 2023.
- Catatan Profil Balai Penyuluh Keluarga Berencana Kecamatan Karanganyar. Data diperoleh dari Admin Balai Penyuluh Keluarga Berencana di Kecamatan Karanganyar pada 29 Juni 2023.
- Emzir. 2010. *Metodologi Peneliian Kualitatif dan Analisis Data*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Erinaldi. 2016. "Pengembangan Penyuluh Keluarga Berencana". *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*. Vol. (XIII), No. 4.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia.

- Hardani, et. all. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.(Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group).
- Harmuni. 2012. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif-Menyenangkan*. Yogyakarta: Investidaya.
- Hilmy, Farah Nadiyah. 2021. “Peran Pembimbing Penyuluhan Islam Dalam Rehabilitasi Sosial Keagamaan Pada Dewasa Terlantar”. *Jurnal Rosyada: Islamic Guidance and Counseling*. Vol (II). No. 2.
- Humas BKPK. 2023. “Angka Stunting Tahun 2022 Turun Menjadi 21,6 Persen”, diakses dari <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/angka-stunting-tahun-2022-turun-menjadi-216-persen/> pada tanggal 27 Maret, pukul 16.40 WIB.
- Ibrahim, Annisa Malik. 2022. “Peran Penyuluh Keluarga Berencana Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Mengikuti Program KB di Kota Parepare”. *Skripsi Sarjana Sosial*. Pare-pare: Perpustakaan IAIN Pare.
- Khaliq, Abdul. 2013. "Konsep Motivasi Dalam Pendidikan Islam.". *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. Vol. (III). No. 2.
- Kristanto, Heru. 2009. *Kewirausahaan entrepreneurship: Pendekatan Manajemen dan praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lestari, et. all. 2021. "Analisis Metode Ceramah dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas Vii Smp Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu". *Historica Didaktika: Jurnal Pendidikan Sejarah, Budaya Sosial*. Vol. (I). No. 2.
- Manggala, A. K., Kenwa, K. W. M., Kenwa, M. M. L., Jaya, A. A. G. D. P., & Sawitri, A. A. S. 2018. Risk factors of stunting in children aged 24-59 months. *Paediatrica Indonesiana*. Vol. (LVIII). No. 5.
- Maulida, MR., et. all. 2017. “Korelasi Pesan Dengan Sikap Peserta Penyuluhan Program Keluarga Berencana Nasional di Puskesmas Pembantu”. *Jurnal Komunikatio*. Vol (III). No. 2.
- Maulida, Risna. 2023. Penyuluh Keluarga Berencana di Kantor Penyuluhan Keluarga Berencana Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan. *Wawancara Pribadi*. 04 Juli.
- Mulyani, S. 2021. Hak-Hak Anak Dalam Perspektif Hukum Islam. *Syariah: Journal Of Islamic Law*. Vol. (III). No. 1.
- Munir, M. 2012. *Manajemen Dakwah*, (Jakarta: Prenada Media Grup).

- Nasution, Indah Syafitri. dan Susilawati. 2022. "Analisis faktor penyebab kejadian stunting pada balita usia 0-59 bulan". *Florona: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, Vol. (I). No. 2.
- Nihwan. 2019. "Bimbingan Penyuluhan terhadap Pemahaman Orang Tua dalam Mencegah *Stunting* pada Anak Usia Dini". *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*. Vol. (I), No. 1.
- Nirmalasari, N. O. 2020. *Stunting Pada Anak: Penyebab dan Faktor Risiko Stunting di Indonesia*. *Jurnal Qawwam*. Vol. (XIV). No. 1.
- Nurjasah. 2023. Koordinator Penyuluh Keluarga Islam di Kantor Penyuluhan Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan. *Wawancara Pribadi*. 31 Januari.
- Pratomo, Suko. 2015. "Pengaruh Strategi Penyuluhan Dan Tingkat Pendidikan terhadap Kepedulian Kesehatan Lingkungan". *Metodik Didaktik*, Vol. (IX), No. 2.
- Putra, Khamim Zarkasih, et. all. 2016. *Bimbingan dan Konseling Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, A., Surasno, D. M., & Mansyur, S. 2023. Penyuluhan Tentang Cegah Stunting Menuju Kelurahan Sehat. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*. Vol. (II). No. 1.
- Rohinah. 2015. "Pendidikan Keluarga Menurut Al-Qur'an Surat At-Tahrim Ayat 6". UIN Sunan Kalijaga : *Jurnal An-Nur*. Vol. (VII). No. 1.
- Rosyid, Moh. 2014. "Kontribusi Penyuluh Agama dalam Meminimalisasi Bunuh Diri". *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. Vol. (V), No. 2.
- S. Amalia Aruni, dan Daliman. 2022. "Telaah Pendekatan Teori Kognitif Sosial Albert Bandura Terhadap Stunting". *Literature Review*. Vol. (I).
- S. Notoatmodjo. 2010. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- S. Nirmalasari, dan Sindy Y. P. 2021. "Implementasi Program Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals) Pada Kasus Stunting Di Indonesia". *Jurnal PIR: Power in International Relations*. Vol. (V). No. 2.
- S. Tatang. 2016. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- S., Enjang A. 2009. "Dasar-dasar penyuluhan Islam.". *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, Vol. (IV). No. 14.

Sidiq, U., Choiri, M., dan Mujahidin, A. 2019. Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. (LIII). No. 9.

Soepardi, Edy Mulyadi. 2005. "Pengaruh Perumusan dan Implementasi Strategi Terhadap Kinerja Keuangan (Survei pada BUMN yang menderita kerugian)", *Jurnal Sosial dan Pembangunan* Vol. (XXI). No. 3.

Suryani, Fadiyah. 2021. "Metode *Mentoring* untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Pemantauan Karakter Siswa Berbasis Afeksi Selama PJJ.", *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, Vol. (VI). No. 3.

Susanto, Angga Dani. 2020. "Peran Penyuluh Islam pada Remaja dalam Membentuk Akhlaqul Karimah di lingkungan Pekerja Seks Komersial (PSK) Benda Sari Pekalongan". *Skripsi Sarjana Sosial*. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.

Syamsuddin. 2016. *Pengantar Sosiologi Dakwah*. Jakarta: Kencana Jakarta.

Umar, Husein. 2013. *Desain Penelitian Manajemen Strategik*. Jakarta: Rajawali Pers.



## Lampiran 1

### PEDOMAN OBSERVASI

Pada penelitian ini, peneliti melakukan observasi atau pengamatan terhadap strategi yang dilakukan oleh penyuluh keluarga berencana di Kecamatan Karanganyar dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan-kegiatan dan pelayanan dalam rangka mengatasi kasus stunting yang dilakukan oleh PKB dan pihak Puskesmas Karanganyar.

#### A. Aspek yang diamati :

1. Kegiatan Penyuluhan Program Keluarga Berencana (KB)
2. Kegiatan Pembinaan Kelompok Kegiatan Bina Keluarga Balita (BKB)
3. Teknik dan metode yang digunakan oleh penyuluh dalam pelaksanaan kegiatan penyuluhan dan pembinaan
4. Proses dan tahapan pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana (KB)

## Lampiran 2

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Wawancara kepada PKB (Penyuluh Keluarga Berencana)

1. Apa saja kegiatan yang dilakukan oleh PKB di Kecamatan Karanganyar?
2. Berapa kali PKB melakukan penyuluhan?
3. Apa strategi PKB dalam mengatasi stunting di Kecamatan Karanganyar?
4. Dalam pelaksanaan penyuluhan, menggunakan metode apa?
5. Siapa saja mitra kerja dari PKB?
6. Apakah anda dibantu oleh pihak lain ketika proses penyuluhan?
7. Bagaimana proses penyuluhan yang anda lakukan?

#### B. Wawancara ahli gizi puskesmas kecamatan karanganyar

1. Apa saja fasilitas dari puskesmas dalam hal pencegahan stunting?
2. Bagaimana kondisi perkembangan stunting di kecamatan karanganyar setelah adanya penyuluhan stunting?
3. Apakah menurut anda dengan adanya penyuluhan yang dilakukan oleh PKB ini dapat mempengaruhi turunnya kasus stunting?
4. Berapa jumlah anak stunting di kecamatan karanganyar untuk saat ini?

### Lampiran 3

#### TRANSKRIP WAWANCARA

Nama : Nurjasah, S.H  
Jabatan : Koordinator Penyuluh Keluarga Berencana (PKB)  
Tanggal Wawancara : 21 Juni 2023 dan 25 Agustus 2023  
Keterangan : Pewawancara (P) Narasumber (N)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Apa saja kegiatan yang di lakukan oleh PKB?
	N	Kami biasanya memberikan penyuluhan kepada kader atau SKD se-Kecamatan Karanganyar, kemudian meningkat pencapaian KBKS.
2	P	Untuk program pembinaan kelompok seperti BKB itu apakah masih berjalan pak?
	N	Ya, kelompok seperti itu ada di semua desa. Itu namanya kelompok tribina, BKB BKR dan BKL kemudian ada juga PIK-R. Itu biasanya kami lakukan pembinaan secara rutin khususnya di desa yang ada kampung KBnya. Untuk kecamatan karanganyar kampung KB ada 3, desa karangsari, desa lolong dan desa pedawang. Itu kami melakukan pembinaan tribina pada kelompok BKB, BKR, dan BKL juga PIK-R.
3	P	Penyuluhannya dilakukan berapa kali pak?



	N	Penyuluhan yang dikampung KB dilakukan dua bulan sekali biasanya baik pokja (kelompok kerja), BKL, BKR maupun BKB. Tentunya ada kader disitu sehingga begitu mudah untuk menyampaikan sasaran kepada masyarakat.
4	P	Strategi PKB dalam membantu pencegahan kasus stunting?
	N	Strateginya kita selalu monitor dan bekerja sama dengan kader yang ada di desa dan juga dengan tenaga medis dan juga tim penggerak PKK Kecamatan maupun di desa untuk saling berkoordinasi dan meningkatkan kerja sama sehingga kita tau hal-hal yang ada di desa yang berkaitan dengan stunting. Misalnya dalam posyandu atau Pembinaan PKK oleh tim kecamatan ke desa atau kami ke kelompok-kelompok BKB.
5	P	Berarti bisa dikatakan dari PKB nya melakukan monitoring dalam kegiatan BKB?
	N	Iya, sebagai PKB kami bersama teman-teman langsung monitor bahkan kita sebagai narasumber disitu. Kita sampaikan terkait dengan perkembangan balita tetapi juga kita selipkan masalah stunting. Jadi kami selalu terlibat aktif sebagai narasumber.
6	P	Berarti untuk metodenya bagaimana pak?
	N	Kami melakukan penyampaian seperti biasanya, kalau di BKB kita terkadang pakai gambar-gambar yang berkaitan dengan balita tentang tumbuh kembang balita menggunakan buku-buku saku yang kita sampaikan disitu

7	P	Berarti apakah metodenya semacam ceramah?
	N	Iya ceramah, tapi nanti ada semacam komunikasi aktif
8	P	Siapa saja mitra kerja PKB?
	N	Mitra kerja biasanya kita lakukan bersama tim penggerak PKK kecamatan biasanya bidang KB yaitu pokja 4. Kemudian dengan puskesmas, bidan desa, klinik KB, KUA, dengan kepolisian, koramil, muslimat dan aisyiyah.
9	P	Dalam proses penyuluhan, apakah bapak dibantu oleh pihak lain?
	N	Biasanya jika kita ada program penyuluhan di kampung KB, kita dibantu oleh dua SKD karena setiap desa punya 2 SKD jadi nanti bisa membantu setiap kegiatan di desa tersebut.
10	P	Bagaimana tahapan dalam proses penyuluhan yang dilakukan?
	N	Kami biasanya mempersiapkan diri dan melakukan perencanaan. Kalau kita sudah membuat jadwal kita koordinasi dengan kepala desa, kapan kita akan melakukan kegiatan, kegiatan apa yang akan kita lakukan terus pesertanya siapa, terus materinya apa, serta dimana pelaksanaannya, bisa di balai desa atau di tempat warga. Setelah itu baru pelaksanaan mbak.
11	P	Apakah setelah pelaksanaan ada evaluasi dalam kegiatan tersebut?

	N	Ada, untuk evaluasi biasanya kita lakukan katakanlah awal tahun sampai menjelang akhir tahun. Itu kan kita melaksanakan program-program, nanti kita evaluasi itu maksudnya untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan program KB yang ada di desa-desa. Termasuk pembinaan pada kelompok dan aseptor baru, termasuk bagaimana mempertahankan peserta KB aktif.
12	P	Untuk evaluasi sendiri itu pelaksanaanya bagaimana?
	N	Evaluasi biasanya kita lakukan secara tertulis, kemudian kita sampaikan ke kabupaten untuk hasilnya.
13	P	Bagaimana anda melakukan penyuluhan tersebut?
	N	Penyuluhan yang kami lakukan sifatnya mengedukasi kepada para peserta terkait program KB, pengenalan alat kontrasepsi serta keunggulan dan kekurangan pada masing-masing alat kontrasepsi
14	P	Apakah kegiatan penyuluhan yang anda lakukan relevan dengan teori terkait teknik dan metode dalam penyuluhan islam?
	N	Ya benar, artinya kita memberikan penyuluhan pada calon aseptor KB tentang bagaimana ikut KB yang baik, alat kontrasepsi itu apa saja. Seperti itu cuman kan kalo secara bahasanya bukan ceramah, tetapi penyuluhan. Kami melakukannya dengan menunjukkan alat-alat (peraga) misalnya MOW kemudian kami terangkan dihadapan calon aseptor cara kerja MOW. Ketika kami memberikan penyuluhan kepada peserta calon aseptor, itu kan kita sampaikan dulu kemudian mereka tanya

karena biasanya banyak peminat. Nah disitu kan terjadi tanya jawab atau bisa dikatakan diskusi, contohnya bagaimana kelebihan dan kekurangan implan, IUD, MOW, maupun MOP. Nah disitu bisa dikatakan mendiskusikan. Untuk poin mentoring sendiri biasanya terjadi pada penyuluhan atau pembinaan PIK-R (Pusat Informasi dan Konseling Remaja) lah disitu kan ada mentor, ada pendidik sebaya, jadi ada kelasnya sendiri kalau untuk PIK-R kami biasanya mengundang dari Generasi Berencana (GENRE) karena mereka yang lebih menguasai kita hanya menjembatani antara kegiatan di kecamatan dan juga narasumbernya dari GENRE kabupaten. Untuk konsultasi itu ada, karena seorang mentor kan belum tentu diterima langsung oleh *audiens*, lah mereka ini biasanya konsultasi bila ada hal yang memang terlalu ditanyakan karena belum paham jadi mungkin ditanyakan jalan keluarnya sesuatu hal yang mereka rasakan. Kemudian ketika kami menerangkan yang namanya program KB, alat kontrasepsi itu memang sedikit banyak masih pro dan kontra terutama pada MOW dan MOP. Nah kami sebagai penyuluh KB, itu memang untuk hal-hal agama kami bersandar pada momen-momen tertentu misalnya momen muslimat KB-Kes berarti kita bekerjasama dengan muslimat NU secara otomatis kalau kami berpandangan seperti itu, ketika muslimat menyetujui dan mau bekerjasama dengan kami berarti itu bisa dilaksanakan atau boleh secara hukum agama. Lah untuk milad aisyiyah, aisyiyah kan milik Muhammadiyah nah secara tidak langsung secara organisasi kan muhammadiyah mengizinkan terlepas itu di desa ada pro dan kontra itu kan lumrah. Tetapi kita

		<p>punya keyakinan bagaimana tujuan kita untuk ikut KB, bukan untuk membatasi tetapi untuk menjarakkan kelahiran pertama, kedua dan ketiga. Jadi terkait dengan Al-Qur'an, InsyaAllah ada tetapi kami kan bukan ahlinya. Tetapi kalau pas kebetulan kami memberikan penyuluhan terkait MOP dan MOW kami mengundang kyai atau tokoh disitu untuk memberikan penyuluhan yang ada dalil-dalilnya yang berkaitan dengan bagaimana ikut program keluarga berencana.</p>
15	P	<p>Kalau untuk teknik persuasif atau mauidzatul hasanah, apakah ada pak?</p>
	N	<p>Tentunya kami sebagai penyuluh KB tetep ada, tergantung bagaimana kita memberikan penyuluhan tidak harus pertemuan langsung secara formal.</p>
16	P	<p>Untuk teknik mujadalah sendiri bagaimana pak, apakah ada?</p>
	N	<p>Ya itu tadi hampir sama ya mba dengan diskusi, artinya kan untuk memberikan hasil yang baik kan memang harus ada tukar pikir, saling <i>share</i> terutama untuk calon aseptor KB.</p>
17	P	<p>Kemudian untuk tujuan penyuluhannya pak? Apakah relevan dengan tujuan penyuluhan islam?</p>
	N	<p>Ini pada dasarnya ada, artinya sama. Karena kami sering melakukan koordinasi dengan KUA. Misalnya pada pembinaan calon pengantin (CATIN) nah kami memberikan penyuluhan tentang bagaimana seorang remaja mempersiapkan pernikahan, di dalamnya</p>

		termasuk materi terkait 4T atau jangan terlalu pendek (jarak kelahiran anaknya), jangan terlalu muda (umurnya), jangan terlalu tua (umurnya), dan jangan terlalu banyak (jumlah anaknya). Nah nanti disitu di bagian KUA menerangkan juga memberikan semacam dalil-dalil terkait program keluarga berencana.
18	P	Untuk perannya pak, apakah relevan? Secara teori perannya ada sebagai motivator, pembimbing, menjalin hubungan baik dengan masyarakat, dan melaksanakan komunikasi intensif dengan jamaah atau masyarakat.
	N	Ya mba, karena secara tidak langsung kami memberikan motivasi agar mereka ikut program yang kita harapkan. Pada poin pembimbing juga iya ada, kemudian di poin menjalin hubungan baik dengan masyarakat juga kami otomatis ada, kader-kader juga biasanya terjun langsung di masyarakat karena tidak mungkin seorang penyuluh bekerja sendiri, harus juga melibatkan masyarakat sekitar. Untuk poin melaksanakan komunikasi intensif juga ada.
19	P	Untuk tugasnya pak, apakah relevan?
	N	Ya mba, ini untuk poin ABCD sudah mewakili tugas dari penyuluh KB.
20	P	Bagaimana pelaksanaan bimbingan pranikah?
	N	Kita kerjasama dengan KUA, KUA yang mendatangkan calon pengantin di kecamatan nah narasumbernya kami dari PLKB, pihak puskesmas dan KUA sendiri. Otomatis kita memberikan penyuluhannya terkait keluarga

		sejahtera dan kesehatan reproduksi, sedangkan puskesmas terkait bagaimana merawat janin yang baik, bagaimana balita biar tumbuh dan berkembang dengan baik.
--	--	---



#### Lampiran 4

### TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Risna Maulida, S.Km

Jabatan : Penyuluh Keluarga Berencana (PKB)

Tanggal Wawancara : 04 Juli 2023

Keterangan : Pewawancara (P) Narasumber (N)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Bagaimana konsep kegiatan BKB?
	N	Kegiatan BKB biasanya digabung sama PAUD, kita ambilnya di anak umur 1-2 tahun hari pertama kehidupannya. Jadi kalau di kita itu Bina Keluarga Balita (BKB) kita sasarannya ibu-ibu yang punya balita. Itu biasanya kita bagi KKA (Kartu Kembang Anak) mba, jadi perkembangan anak kita lihat dari situ biasanya dibagi pas gabung kalau di PAUD biasanya sebulan itu 2 kali. Tapi beda-beda, ada yang sebulan sekali, ada yang sebulan dua kali. Lah biasanya materinya tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan, terus asupan gizi balita, menjadi orang tua hebat, dan tentang gizi anak, trus stunting juga.
2	P	Berarti apakah dalam pelaksanaanya tetap bekerja sama dengan pihak lain?
	N	Ya, karna kita tidak bisa jalan sendiri ya mbak. Kita kerjasama dengan pihak puskesmas juga, dan ahli gizinya juga.
3	P	Kemudian, bagaimana dengan konsep kegiatan UPPKA?



	N	Biasanya di kampung KB yang aktif itu, kalau dulu pernah dapat dana tetapi tidak jalan. UPPKA itu Usaha Peningkatan Pendapatan Keluarga Aseptor jadi bikin usaha sendiri itu si mba, seperti produksi makanan ringan, apa bikin kelompok-kelompok. Jadi usahanya kita bikin untuk mengsejahterakan para keluarga di kelompok itu. Misalnya bikin telur asin, madu, peyek, atau bikin kerajinan apa kemudian kita bantu cara pemasarannya gimana, pengemasan yang baik, yang menarik dan biar laku itu gimana lah kita adakan pelatihan-pelatihan.
4	P	Apakah di Kecamatan Karanganyar masih ada kegiatan UPPKA?
	N	Kalau di Karanganyar UPPKA yang jalan sementara Cuma di Kampung KB nya aja, jadi masih ada kelompoknya cuman untuk kegiatannya tidak tiap bulan pas ada dana dari kegiatan kampung KB baru bisa kita laksanakan. Untuk program yang diselenggarakan oleh BKKBN sendiri bukan cuma terfokus pada program KB saja, namun dari sebelum pernikahan juga kami rencanakan melalui kegiatan PIK-R yang biasanya bekerja sama dengan IPNU dan IPPNU. Materi penyuluhannya sendiri ada banyak meliputi bimbingan pranikah, kesehatan reproduksi wanita, kesehatan seksual dan lain sebagainya

## Lampiran 5

### TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Qurotul Aeni, S.Gz

Jabatan : Ahli Gizi di Puskesmas Karanganyar

Tanggal Wawancara : 08 April dan 17 Juli 2023.

Keterangan : Pewawancara (P) Narasumber (N)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Bagaimana perkembangan kasus stunting di Kecamatan Karanganyar?
	N	<p>Pada tahun 2022, kasus stunting tercatat sebanyak 91 kasus. Indikator stunting adalah tinggi badan menurut usianya namun ditambah adanya malnutrisi kronis atau gizi yang tidak tercukupi dari usia 0-2 tahun, bisa jadi dari usia 0-6 bulan gizinya terpenuhi dengan asi eksklusif tapi pemberian MPASI nya tidak adekuat. Contohnya apabila seorang bayi tidak mendapatkan asupan protein hewani pada setiap harinya, mungkin juga bisa dikarenakan faktor ibunya mampu atau tidak sehingga asupan protein hewannya jarang diberikan. Orang-orang juga kadang tidak tahu saat pemberian MPASI nya, terkadang dimundur-mundurin contoh aja biar kenal sayuran dulu jadi dikasih makan sayuran kemudian biar kenal buah dulu jadi dikasih makan buah biar anaknya mau makan sayuran dan buah padahal untuk makan sayuran dan buah belum terlalu penting untuk masa perkembangannya, yang penting adalah protein hewani dan lemak.</p>

2	P	Apa saja fasilitas dari puskesmas dalam hal pencegahan stunting?
	N	<p>Untuk anak stunting sendiri biasanya sudah semuanya diimunisasi sehingga tidak ada masalah, kemudian capaian pemberian asi eksklusif untuk bayi 6 bulan pada tahun 2022 sendiri mencapai 79,1% dan pemberian vitamin A sudah mencapai presentase sebanyak 100% di Kecamatan Karanganyar jadinya tidak ada yang kurang. Kemudian Bumil KEK (Kekurangan Energi Kronis) juga mempengaruhi dimana lila nya itu kurang dari 23,5 untuk Bumil KEK pada tahun 2022 itu mencapai 15, 39%. Biasanya untuk pencegahan Bumil KEK kita memberikan konsultasi untuk kalori makannya, minimal untuk cemilannya saja harus 500 kalori. Bagi remaja sendiri, kami juga memberikan tablet tambah darah untuk menurunkan angka anemia dan mengantisipasi agar tidak terjadi gangguan apapun pada saat kehamilan. Pemberian tablet ini juga penting untuk para ibu hamil, minimal ibu hamil mengonsumsi 90 tablet selama kehamilan atau bisa dikatakan tiga bulan berturut-turut seorang ibu hamil harus mengonsumsi tablet tambah darah karena di dalam tablet tambah darah ini terdapat kandungan asam folat yang baik untuk tumbuh kembang janinnya misal asam folatnya kurang nanti anaknya terjadi gangguan.</p>
3	P	Untuk jumlah kasus stunting sendiri dari tahun 2021 sampai 2022 apakah mengalami kenaikan?
	N	Untuk tahun 2021 sendiri kasus stunting sebanyak 13 kasus saja namun itu juga belum terlalu saya rekap karena pemegang programnya dulu bukan saya. Tapi mengapa

		<p>ada kenaikan? Karena pada tahun tersebut kan masih masa-masa covid sehingga semua orang itu pasti dirumah, anak-anak pasti terawat jadinya keluarga itu sebenarnya dukungan untuk anaknya. Apabila ibu atau bapak tidak ada di rumah dan tidak ada yang telateni anak untuk makan itu bisa menjadi pengaruh untuk nantinya. Apabila terlambat pemberian MPASI, contoh saja tidak memperkenalkan makanan empat bintang yaitu karbohidrat, protein hewani, protein nabati, dan lemak tambahan maka anak tersebut tidak akan kenal, ditakutkan nantinya juga terdapat gangguan pada saraf sensoriknya terjadi keterlambatan.</p>
4	P	<p>Apakah menurut anda dengan adanya penyuluhan yang dilakukan oleh PKB ini dapat mempengaruhi turunnya kasus stunting?</p>
	N	<p>Menurut saya, adanya program KB ini juga dapat mencegah terjadinya masalah stunting. Karena di dalam program KB ini juga mengatur jarak kelahiran anak, misalnya saja terjadi kasus anak baru berusia 7 bulan tapi ibunya sudah hamil lagi. Jadinya anak yang pertama tidak terurus, yang harusnya asi eksklusif diberikan selama 2 tahun menjadi tidak terpenuhi. Kalau ekonomi keluarganya mencukupi bisa diberikan tambahan susu formula bagi anak pertamanya namun seringkali yang terjadi demikian.</p>
5.	P	<p>Berapa jumlah anak stunting di kecamatan karanganyar untuk saat ini?</p>

	N	Berdasarkan indikator balita pendek dan sangat pendek, untuk per mei 2023 sendiri jumlahnya 49 kasus.
--	---	---



## Lampiran 6

### DOKUMENTASI

#### A. Pelaksanaan Penyuluhan dan Pembinaan



B. Wawancara dengan PKB dan Ahli Gizi









KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.fuad.uinngusdur.ac.id email: fuad@uinngusdur.ac.id

Nomor : B-1418/Un.27/TU.III.1/PP.01.1/08/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

22 Agustus 2023

Yth. Koordinator PKB Kec. Karanganyar

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Fenanda Sekar Utami  
NIM : 3519043  
Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

**"Strategi Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) dalam Mencegah Stunting dan Relevansinya dengan Penyuluhan Islam"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Hj. Ida Isnawati, S.E, M.S.I  
NIP. 197405102000032002

Kepala Bagian Tata Usaha pada FUAD



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
**KECAMATAN KARANGANYAR**

Jl. Raya Karanganyar No. 168 Telp. (0285) 381614  
PEKALONGAN - JAWA TENGAH Kode pos 51182  
Email: [keckaranganyar@pekalongankab.go.id](mailto:keckaranganyar@pekalongankab.go.id)

**SURAT PERNYATAAN**

No. 046/57/8/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurjazah, S.H  
NIP : 19660915 199401 1 001  
Jabatan : Korlap Penyuluh KB  
Unit Kerja : Balai Penyuluh KB Kecamatan Karanganyar

**MENYATAKAN**

Nama : Fernanda Sekar Utami  
NIM : 3519043  
Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
Perguruan Tinggi : UIN Abdurrahman Wahid

Melaksanakan penelitian di Balai Penyuluh KB Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Pekalongan, dengan judul : STRATEGI PENYULUH KELUARGA BERENCANA (PKB) DALAM MENCEGAH STUNTING DI KECAMATAN KARANGANYAR DAN RELEVANSINYA DENGAN PENYULUHAN ISLAM.

Demikian kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karanganyar, 25 Agustus 2023  
Korlap KB Kecamatan Karanganyar

Nurjazah, S.H  
NIP. 19660915 199401 1 001



### SURAT KETERANGAN SIMILARITY CHECKING

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Fenanda Sekar Utami  
Nim : 3519043  
Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul : Strategi Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) dalam Mencegah Stunting di Kecamatan Karanganyar dan Relevansinya dengan Penyuluhan Islam

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 08 September 2023  
Hasil (Similarity) : 21%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 08 September 2023

a.n Dekan,  
Ketua Prodi Bimbingan Penyuluhan  
Islam



Dr. Maskhur, M.Ag



**LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. H. S. Kohar  
NIP : 196607152003021001  
Pangkat, Golongan, Ruang : Penata TK.I (III/d)  
Jabatan : JFT PTP / Sub Koordinator Akma FUAD

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fenanda Sekar Utami  
NIM : 3519043  
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Atas perhatian dan kerja sama saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 23 Oktober 2023

Mengetahui,

a.n. Dekan

Sub. Koordinator AKMA FUAD



*[Handwritten Signature]*  
Drs. H. S. Kohar

196607152003021001

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Fenanda Sekar Utami  
TTL : Pekalongan, 19 September 2001  
Alamat : Dk. Balong RT 001 RW 002 No. 78 Desa Kulu  
Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan  
Agama : Islam

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Mekarsari : 2006 - 2007
2. SD N 01 Kulu : 2007 - 2013
3. SMP N 1 Karanganyar : 2013 - 2016
4. SMA N 1 Kajen : 2016 - 2019
5. UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan : 2019 –Selesai

### C. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Puji Raharjo  
Pekerjaan : Buruh  
Alamat : Dk. Balong RT 001 RW 002 No. 78 Desa Kulu  
Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan  
Nama Ibu : Any Suprihatin  
Pekerjaan : -  
Alamat : Dk. Balong RT 001 RW 002 No. 78 Desa Kulu  
Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.