

**PENGARUH PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN MINHAJUL MUTA'ALIMIN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA**

DI MI SALAFIYAH SYAFI'YAH PROTO 01

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

MUHAMMAD FAIQUL HUDA

NIM: 2319108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI K.H. ABDURRAHMAN WAHID

PEKALONGAN

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Faiqul Huda

NIM : 2319108

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengaruh Pendidikan Pondok Pesantren Minhajul Muta'alimin Terhadap Pembentukan Karakter Relihius Siswa di MI Salafiyah Syafi'iyah Proto 01

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 4 Oktober 2023
Yang menyatakan,



Muhammad Faiqul Huda
NIM. 2319108

NOTA PEMBIMBING

Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.
Kauman RT 06 RW 03 Kauman
Wiradesa Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdra. Muhammad
Faiqul Huda

Kepada Yth.
Kepada Yth. Dekan FTIK UIN
K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan c/q Ketua Jurusan
PGMI di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari :

Nama : MUHAMMAD FAIQUL HUDA
NIM : 2319108
Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
MINHAJUL MUTA'ALIMIN TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUSSISWA DI
MI SALAFIYAH SYAFI'YAH PROTO 01

Dengan ini memohon agar skripsi Saudari tersebut agar segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pekalongan, 3 Oktober 2023
Pembimbing



Dr. Hj. Sopiah, M.Ag

NIP. 19710707200003 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan
Website : fik.uingusdur.ac.id | Email : fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

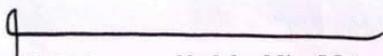
Nama : MUHAMMAD FAIQL HUDA
NIM : 2319108
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
MINHAJUL MUTA'ALIMIN TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MI
SALAFIYAH SYAFI'YAH PROTO 01

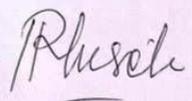
Telah diujikan pada hari Jumat, tanggal 13 Oktober 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

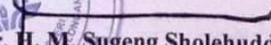
Penguji II


Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001


Rhischa Assabet Shilla, M.Pd
NIP. 199110052020122025

Pekalongan, 26 Oktober 2023

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,


Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001



PEDOMAN LITERASI

Pedoman literasi yang digunakan dalam penelitian buku ini adalah hasil putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus Linguistik atau kamus Besar Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini Sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan Sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Sad	ṣ	es (denga ntitik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	hamzah	ˀ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أ ي = ai	إ ي = ī
أ = u	أ و = au	أ و = ū

2. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan

/t/Contoh :

مرأة جميلة ditulis *mar'atunjamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkandengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *fātimah*

3. *Syaddad* (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbanā*

البر ditulis *al-birr*

4. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس Ditulis *asy-syamsu*

الرجل Ditulis *ar-rojulu*

السيدة Ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر Ditulis *al-qamar*

البدع Ditulis *al-badi'*

الجالل Ditulis *al-jalāl*

5. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / `/.

Contoh:

أمرث

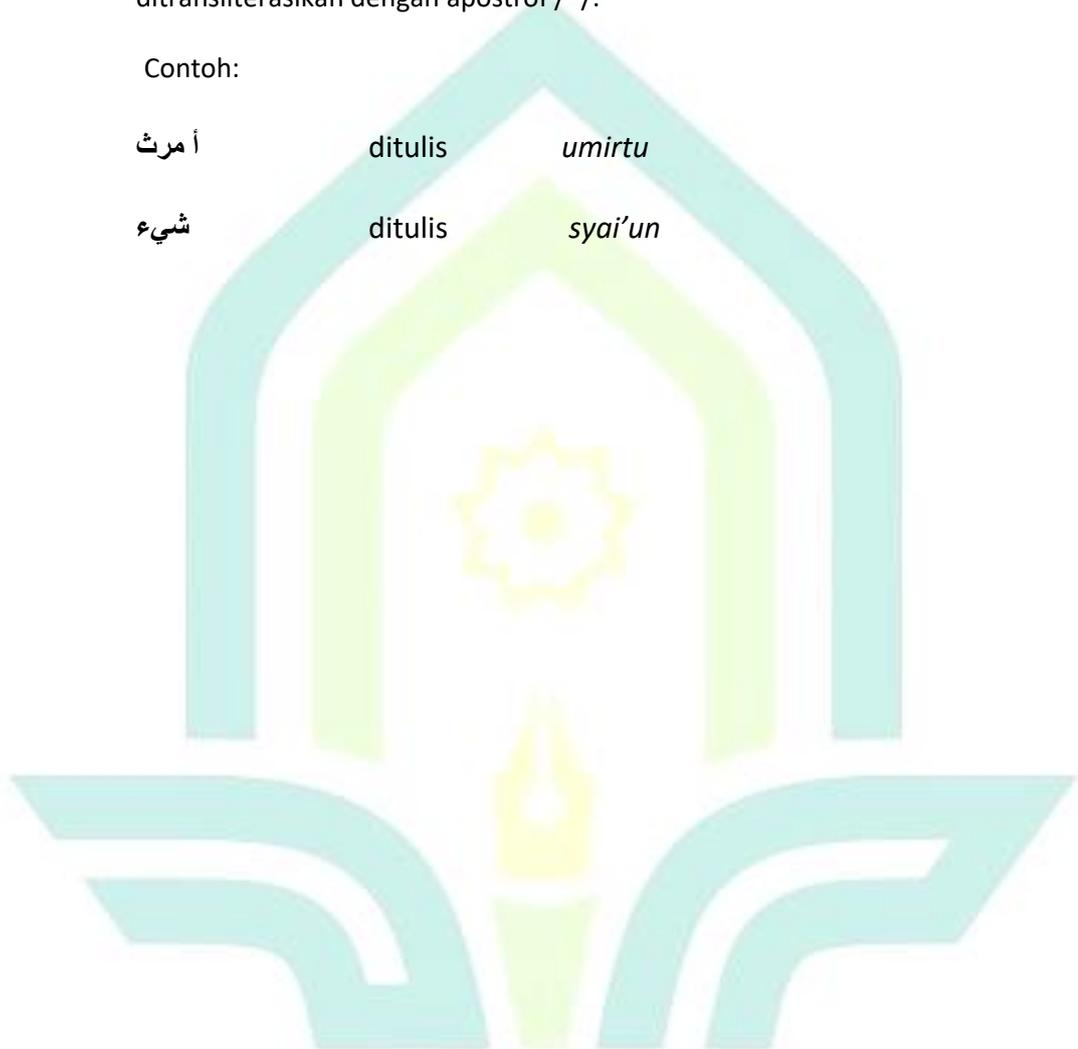
ditulis

umirtu

شيء

ditulis

syai'un



PERSEMBAHAN

"Bismillahirrahmaanirrahim"

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, segala kerendahan dan ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Abdul Mughni dan Ibu Sunarti yang senantiasa bekerja keras untuk membimbing dan memberi support untuk anakmu ini, terimakasih tiada terkira untuk segala yang terbaik, do'a, cinta dan kasih sayang yang berlimpah semoga Allah selalu memberikan segala hal yang terbaik kepada beliau.
2. Saudara-saudara saya yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
3. Ibu H. Sopiah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia mengarahkan Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bpk. H. Edi Raharjo, M.Pd., selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto 01.
5. Teman-teman Mahasiswa UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan PGMI angkatan 2019, yang telah membantu dan mendukung.
6. Almameter tercinta UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, khususnya Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan yang memberikanku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.

(Q.S Ar Rad : Ayat 11)



ABSTRAK

Huda, Faiqul. 2023. *Pengaruh Pendidikan Pondok Pesantren Minhajul Mutaalimin Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa MI Salafiyah Syafiiyah Proto 01*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, FTIK, Universitas Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing, Dr. Hj. Shopiah, M.Ag.

Kata Kunci: karakter religious, pondok pesantren

Karakter dapat menunjukkan tingkah laku siswa yang sebenarnya. Termasuk karakter religious siswa yang akan menentukan karakter keseharian siswa terkait beribadah baik secara vertical maupun secara horizontal. Salah satu tempat untuk menampung pembentukan karakter religious siswa adalah di Madrasah dan di Pondok Pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh Pendidikan pondok pesantren Minhajul Mutaalimin terhadap karakter religious siswa MI Salafiyah Syafiiyah Proto.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa-siswi MI Salafiyah Syafiiyah Proto 01 yang berjumlah 362 siswa yang dipilih dengan teknik *Purposive Sampling* untuk pengambilan sampelnya, yaitu 40 siswa berdomisili di Ponpes Minhajul Mutaalimin. Adapun untuk teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian tentang pengaruh Pendidikan di Pondok Pesantren Minhajul Mutaalimin terhadap karakter religious siswa Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafiiyah Proto 01 menunjukkan bahwa Pendidikan di Pondok Pesantren Minhajul Mutaalimin berada dalam kondisi sangat baik dengan presentase 82% sedangkan karakter religious siswa MI Salafiyah Syafiiyah Proto 01 berada dalam kondisi sangat baik dengan presentase 53%. Berdasarkan hasil pengujian reliabilitas, variable X yaitu Pendidikan pondok pesantren minhajul mutaalimin menunjukkan angka 0,843 sedangkan variable Y yaitu pembentukan karakter religious menunjukkan angka 0,833. Hasil pengujian lebih besar dari 0,70 maka seluruh item dinyatakan reliabel. Adanya pengaruh Variabel Pendidikan Pondok Pesantren Minhajul Muta'alimin terhadap Variabel Pembentukan Karakter Religius Siswa MISS Proto 01 diperoleh dengan nilai sig $0,001 < 0,05$ dan nilai t hitung $3,592 > t$ table dengan total responden 40 dan taraf signifikan 0,05 yaitu 1,684. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka Pendidikan Pondok Pesantren berpengaruh terhadap Pembentukan karakter religious, sehingga hipotesis yang diajukan (H_a) yang menyatakan Pendidikan Pondok Pesantren berpengaruh terhadap Pembentukan karakter religious diterima.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil 'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "PENGARUH PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN MINHAJUL MUTA'ALIMIN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MISS PROTO 01". Sholawat serta salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW., keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Solehudin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Dr. Hj. Sopiha, M.Ag. selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.

5. Ibu Riskiana, M.Pd., selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Madrasah dan Guru MISS Proto 01 yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini telah Peneliti kerjakan dan selesaikan dengan maksimal, tetapi Peneliti mengharapkan saran serta kritik konstruktif dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas penelitian di masa mendatang. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT. Peneliti memohon serta berserah diri dengan harapan mudah-mudahan niat baik yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat dan barokah bagi diri pribadi, nusa, bangsa, dan agama. Kemudian, diharapkan pula semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca yang Budiman, Aamiin ya robbal alamin

Pekalongan, 4 Oktober 2023

Hormat Saya,



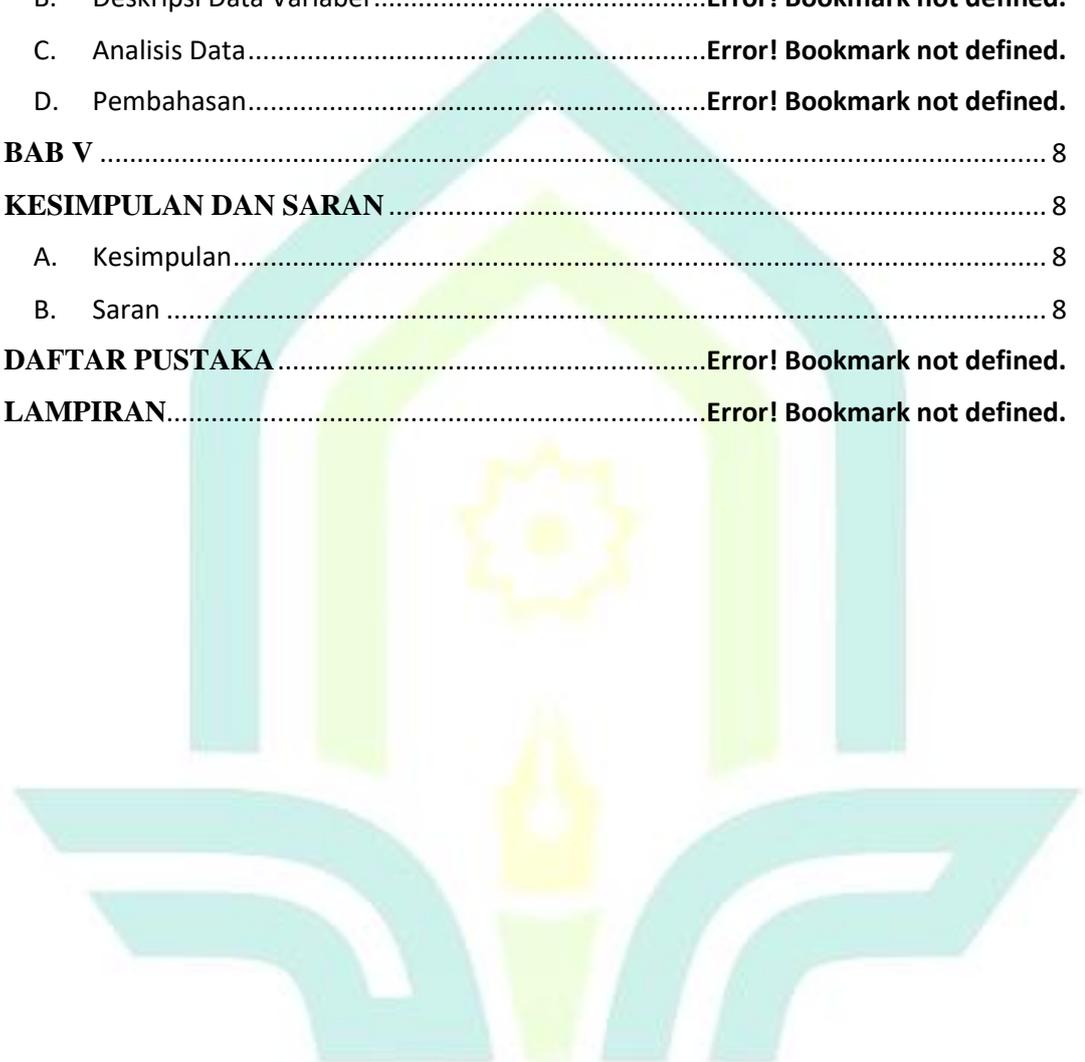
Muhammad Faiqul Huda

NIM.2319108

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN LITERASI	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan peneliti	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data Variabel	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	8
KESIMPULAN DAN SARAN	8
A. Kesimpulan.....	8
B. Saran	8
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

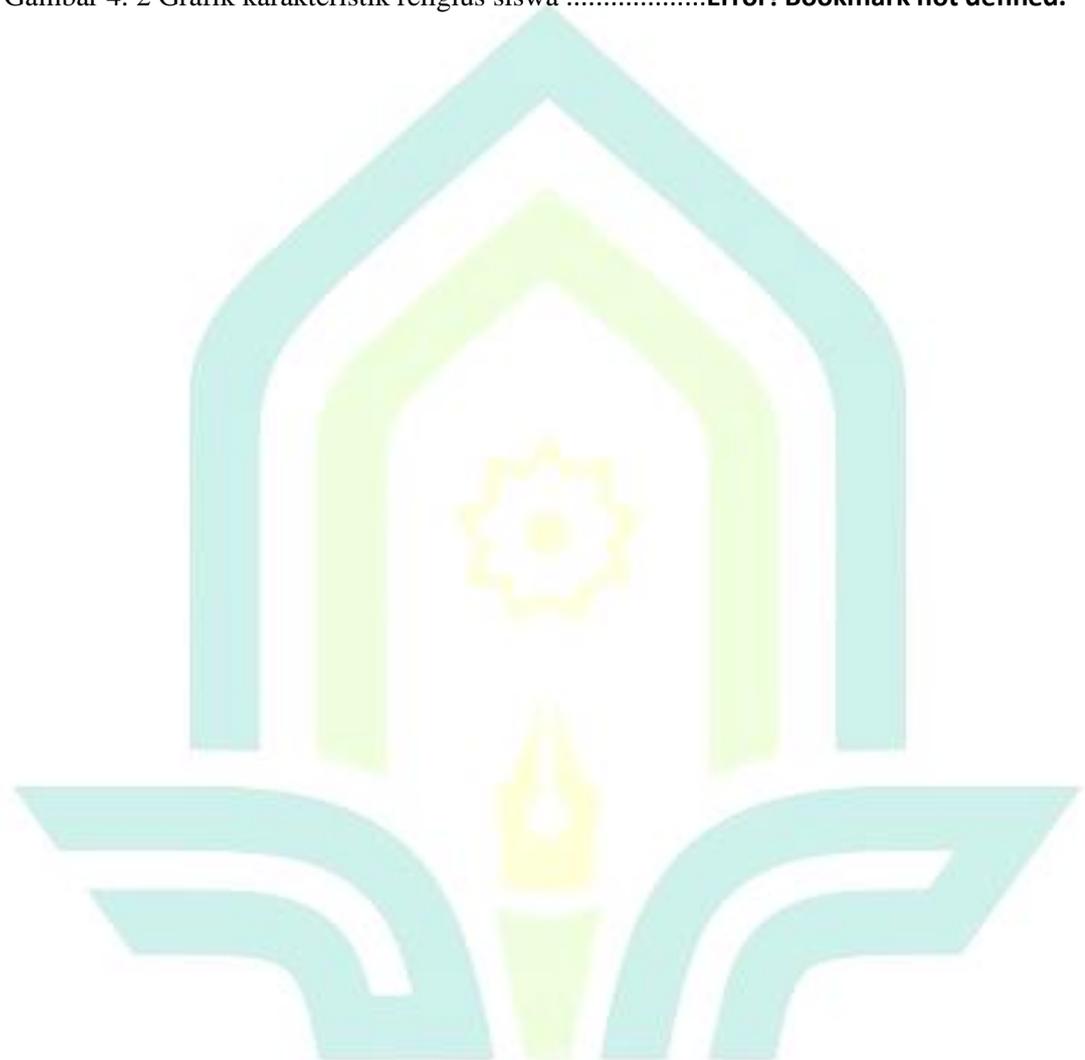
Tabel 3. 1	Kisi-kisi Angket Pendidikan Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Angket Pembentukan Karakter Siswa..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1	Struktur organisasi MI 01 Salafiyah Syafi'iyah Proto 01 ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Data Siswa MI Salafiyah Syafiiyah Proto 01.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Kategori Distribusi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4	Kategori Distribusi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5	Uji Validitas untuk Variabel Pendidikan Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6	Uji Validitas untuk Variabel Pembentukan Karakter Reigius .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8	Analisis Regresi Linier	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KERANGKA BERFIKIR**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Grafik Pendidikan Pondok Pesantren Minhajul Muta'alimin**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Grafik karakteristik religius siswa**Error! Bookmark not defined.**



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada hakikatnya pendidikan adalah sebagai upaya membangun dan membentuk karakter seseorang untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya. Dari proses yang sudah dilalui diharapkan kita dapat memahami arti dan hakikat hidup yang sebenarnya, serta untuk apa dan bagaimana kita menjalankan tugas hidup dan kehidupan yang benar. Maka dari itu pendidikan lebih fokus pada pembentukan kepribadian, dengan mengfokuskan pada proses pematangan kualitas logika, hati, akhlak, dan keimanan. Puncak dari pendidikan adalah kesempurnaan proses kualitas hidup manusia. Pendidikan mengambil peran yang sangat penting di zaman ini. Pendidikan merupakan identitas keunggulan suatu bangsa sebagai wadah untuk mengembangkan dan mengoptimalkan fungsi manusia ¹

Pendidikan dapat diartikan sebagai tindakan yang mempunyai dampak pada perubahan watak, kepribadian, perilaku, maka pendidikan bukan sekedar mengajar atau mentransfer ilmu, teori, fakta-fakta akademik saja dan bukan ujian yang menentukan kriteria kelulusan, serta pencetakan ijazah semata. Melainkan pendidikan pada hakikatnya merupakan pembahasan siswa dari ketidak tahuan, ketidak mampuan, ketidak berdayaan, ketidak beranian, ketidak jujuran dan dari buruknya hati, ahklak,dan. Pendidikan

¹ Muchlas Samani dan hariyanto, *Konsep Model Pendidikan Karakter* (Bandung:PT Remaja Rosdakarya Offest, 2012), hlm 41-43

sudah menjadi kewajiban bagi setiap individu. Manfaat pendidikan banyak sekali bagi setiap individu salah satunya adalah untuk mengajarkan manusia untuk memiliki pengetahuan dan juga memiliki watak yang baik. Keberhasilan pendidikan dalam suatu bangsa dapat dilihat dengan lahirnya generasi-generasi muda penerus bangsa yang cerdas dan berkarakter.²

Berbicara tentang pendidikan yaitu bagaimana cara membentuk karakter manusia supaya menjadi apa yang diinginkan. Sedangkan karakter sendiri terbentuk oleh berbagai faktor yang ada, diantaranya faktor lingkungan. Setiap individu memiliki karakter yang berbeda-beda, karena mereka tumbuh di tempat atau lingkungan yang bermacam-macam. Jadi dapat disimpulkan bahwa dominasi lingkungan sangat berpengaruh pada pendidikan seseorang. Meskipun setiap manusia memiliki bakat sendiri, namun faktor lingkungan tidak boleh disepelekan pengaruhnya terhadap perkembangan pribadi manusia. Lembaga pendidikan adalah suatu wadah yang dirancang dan dipercaya dapat menyiapkan peserta didik yang memiliki karakter dengan usaha mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik. Karakter yang diharapkan dimiliki peserta didik yaitu religius, jujur, toleran disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu dan sebagainya.

Ditengah arus modernisasi di Indonesia terutama lingkungan sekolah, pesantren masih tetap eksis di semua penjuru. Setiap pesantren memiliki cara yang bervariasi dalam mengembangkan sistem pendidikannya. Pendidikan

² Dedi Mulyasana, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offsert 2015), hlm 35-36

pesantren, dimana para santri berada dibawah bimbingan dan pengawasan para pengasuh pondok. Tata nilai pondok ditanamkan pada diri santri terutama karakter religius serta sikap disiplin juga ditanamkan agar setiap santri bisa menjadi orang yang tertib.³ Butir-butir nilai religius salah satunya diterapkan di Pondok Pesantren Minhajul Mutaalimin Pekalongan. Pondok Pesantren Minhajul Mutaalimin adalah salah satu Pondok Pesantren di Kabupaten Pekalongan yang mana lebih mengunggulkan program Al quran didalamnya. Dengan menyelaraskan nilai-nilai agama dalam al quran melalui kebiasaan-kebiasaan para santri Pondok Pesantren Minhajul Mutaalimin yang mana diajarkan mulai dari anak usia kelas 1 MI sampai jenjang Madrasah Aliyah.

Banyak santri yang menimba ilmu agama di Pondok Pesantren Minhajul Mutaalimin. Karena mereka masih usia untuk belajar, selain menimba ilmu di pesantren, juga banyak santri yang menimba ilmu-ilmu di sekolah formal yaitu di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafiiyah Proto. Tercatat ada 60 santri putra dan putri yang belajar di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafiiyah Proto 01. Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafiiyah Proto oleh masyarakat umum kerap disebut MISS Proto 01. Di MISS Proto 01 sudah mencapai sekitar 362 siswa kelas 1-6 yang mayoritas anak-anak dari desa Proto dan sekitarnya. Serta sebagian dari anak-anak pondok Pesantren Minhajul Mutaalimin.

³ Muhammad Husin, Devi Habibi Muhammad, Sri Susandi, Peran Pendidikan Pesantren Sebagai Pembentukan karakter Dalam menghadapi Tantangan Kehidupan Modern” *Jurnal: Al-Ibtidaiyah, Volume II Nomor 2 (2021)*, hlm 8

Dari paparan diatas, peneliti mengambil sampel yaitu siswa MISS Proto 01 yang juga menimba ilmu di Pondok Pesantren Minhajul Mutaalimin. Dengan Judul Penelitian **“Pengaruh Pendidikan Pondok Pesantren Minhajul Muta’alimin Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Di Mi Salafiyah Syafi’iyah Proto 01”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis dapat menyimpulkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pendidikan pesantren di Pondok Pesantren Minhajul Muta’alimin?
2. Bagaimana karakter religius peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi’iyah Proto 01?
3. Adakah pengaruh pendidikan pesantren di Pondok Pesantren Minhajul Muta’alimin terhadap pembentukan karakter religius peserta didik di MI Salafiyah Syafi’iyah Proto 01?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana pendidikan pesantren di Pondok Pesantren Minhajul Muta’alimin.
2. Untuk medeskripsikan karakter religius peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi’iyah Proto 01.

3. Untuk mendeskripsikan apakah pengaruh pendidikan pesantren di Pondok Pesantren Minhajul Muta'alimin terhadap pembentukan karakter religius peserta didik di MI Salafiyah Syafi'iyah Proto 01.

D. Kegunaan peneliti

1. Kegunaan Teoritis

Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber pemikiran dan dapat menambah pengetahuan dalam dunia pendidikan tentang pengaruh pondok pesantren terhadap pembentukan karakter religius siswa bagi penelitian selanjutnya yang pembahasannya masih bersangkutan.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi Pendidik

Bagi pendidik penelitian ini diharapkan bisa dimanfaatkan sebagai bahan masukan bagi Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto 01 dan Pondok Pesantren Minhajul Muta'alimin agar bisa menjadi bahan masukan yang nanti dapat diterapkan dalam menyiapkan mutu yang dapat meningkatkan pembentukan karakter religius peserta didik.

b. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk mencetak karakter religius peserta didik menjadi lebih baik sesuai yang diinginkan.

c. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain penelitian ini dapat menambah wawasan dan bisa dijadikan referensi atau perbandingan bagi peneliti lain yang mau meneliti dengan kasus yang sama.

E. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah penulisan skripsi, maka penulis akan menyampaikan sistematika penulisan skripsi:

1. Bagian Awal

Bagian awal tersusun dari sampul luar, halaman judul, pernyataan keaslian skripsi, nota pembimbing, pengesahan, transliterasi, persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan daftar lampiran.

2. Bagian Inti

Bagian inti skripsi didalamnya terdapat lima bab yang meliputi : Pendahuluan, landasan teori, hasil penelitian, analisis hasil penelitian dan penutup.

Bab I pendahuluan, meliputi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian dan Sistematika Penelitian.

Bab II Landasan Teori, meliputi: Sub bab pertama yaitu deskripsi teori, sub bab kedua yaitu penelitian yang relevan, dan sub bab ketiga adalah kerangka berfikir. Dalam deskripsi teori berisi sub-sub judul teori yaitu Pendidikan, Permasalahan di dunia Pendidikan, Macam-macam karakter religious peserta didik, Pesantren, Indikator Pendidikan pesantren, Program

Pendidikan karakter yang menjadi fokus kurikulum 2013, Pendidikan karakter religious.

Bab III Metode Penelitian, terdiri dari sub bab pertama Jenis dan pendekatan penelitian, sub bab kedua tempat dan waktu penelitian, sub bab Ketiga variable penelitian, sub bab keempat populasi, sampel dan tehnik pengambilan sampel, sub bab kelima instrument dan tehnik pengumpulan data penelitian, dan sub bab keenam tehnik pengolahan analisis data.

Bab IV Analisis data dan pembahasan terdiri dari sub bab pertama yang didalamnya terdapat deskripsi data. Pada sub bab ini data hasil penelitian dalam bentuk statistic deskriptif dideskripsikan. Sub bab kedua didalamnya terdapat penjelasan tentang analisis data, dimana peneliti menjelaskan segala hasil penelitian yang dilakukan, baik hasil penelitian yang dilakukan di lapangan maupun hasil penelitian yang dilakukan secara Pustaka.

Bab V Penutup, yang berisi kesimpulan dan saran.

3. Bagian Akhir

Bagian akhir dalam penelitian ini berisi daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang diperlukan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasannya yang telah dijabarkan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa pendidikan di pondok pesantren Minhajul Muta'alimin dalam kategori Sangat Baik (82%,) dan untuk kategori Baik (18%,) dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendidikan pondok pesantren Minhajul Muta'alimin sangat baik.
2. Karakteristik religius terdapat 21 siswa atau 53% dalam kategori sangat tinggi, sedangkan untuk kategori tinggi terdapat 19 siswa atau 47% siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa karkter religius siswa di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto 01 sangat baik.
3. Ada pengaruh Variabel Pendidikan pondok pesantren Minhajul Muta'alimin terhadap Variabel pembentukan karakter religius siswa MISS Proto 01. Diperoleh dengan nilai sig $0,001 < 0,05$ dan nilai t hitung $3,592 > t$ table dengan total responden 40 dan taraf signifikan 0,05 yaitu 1,684.

B. Saran

1. Penelitian ini dilakukan di MISS Proto 01. dimana fokus penelitian terhadap siswa yang pondok pesantren, diharapkan untuk penelitian selanjutnya untuk memperluas lingkup penelitian serta menggunakan perbandingan kelas kontrol.

2. Diharapkan dari penelitian selanjutnya dapat menambah variabel lain yang mungkin berpotensi mempengaruhi pembentukan karakter religius.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD FAIQL HUDA
NIM : 2319108
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH / FTIK
Email : faiqlhuda76@gmail.com
No. Hp : 085647219803

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGARUH PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN MINHAJUL
MUTA'ALIMIN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA
DI MI SLAFIYAH SYAFF'IYAH PROTO 01**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya *selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan*.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 8 November 2023



MUHAMMAD FAIQL HUDA
NIM. 2319108

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Faiqul Huda

Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 22 Juni 2001

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Agama : Islam

Alamat Asal : Desa Proto, RT. 03 RW. 02, Kecamatan
Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan

No. Telepon : 085647219803

Nama Ayah : Abdul Mughni

Nama Ibu : Sunarti

Alamat Orang Tua : Desa Proto, RT.03 RW. 02 Kecamatan
Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan

Riwayat Pendidikan

1. RA Muslimat NU Proto
2. MIS Syafi'iyah Proto 01
3. MTS ss Proto
4. MAS Yapensa
5. UIN K.H. Abdurrahman wahid

