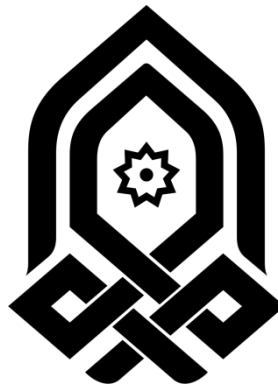


**PERAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
ANAK DALAM BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ
BAITUSSALAM DESA BABALAN LOR BOJONG
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

NUR ATIKAH
NIM. 2021111133

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Atikah

NIM : 2021111133

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PERAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MEMBACA AL-QUR’AN DI TPQ BAITUSSALAM DESA BABALAN LOR BOJONG PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 28 Februari 2019

Yang menyatakan


Nur Atikah
M. 2021111133

Muhamad Jaeni, M. Pd. M. Ag.

**Perum GNP 2 Pekuncen Wiradesa
Pekalongan**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Nur atikah

Pekalongan, 28 Februari 2019

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
Di-

Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

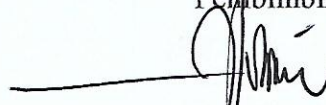
Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : NUR ATIKAH
NIM : 2021111133
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
**Judul : PERAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI ANAK
DALAM BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ BAITUSSALAM
DESA BABALAN LOR BOJONG PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.
Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya,
saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Muhamad Jaeni, M. Pd. M. Ag.
NIP. 197504112009121002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan no 52 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Telp.(0285) 412575/
Faks (0285) 423418
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id / Email: tarbiyah@ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : NUR ATIKAH

NIM : 2021111133

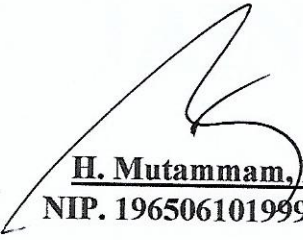
Judul : PERAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI ANAK DALAM BELAJAR MEMBACA
AL-QUR'AN DI TPQ BAITUSSALAM DESA
BABALAN LOR BOJONG PEKALONGAN


Telah diujikan pada hari Selasa, 19 Maret 2019 dan dinyatakan LULUS serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


H. Mutammam, M. Ed.
NIP. 196506101999031003



Eros Meilina Sofa, M.Pd.
NITK. 19860509201608 D 2104

Pekalongan, 28Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas petunjuk, karunia dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya yang penulis nantikan syafaatnya di dunia hingga akhirat kelak.

Dengan dukungan serta do`a yang telah memberikan semangat yang luar biasa kepada penulis, maka dengan ini penulis persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Bapak Taryono dan Ibu Sopiya , yang selalu memberikan do`a, kasih sayang tiada henti, dan memberikan banyak dukungan moril maupun materi dan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan serta umur yang panjang untuk kalian.
2. Kakak dan Kakak Ipar yang tersayang, A. Bain, Nur Sriyatun, Yusuf, Yulaekha, M. Saipul, Feri Maharani, Apif Mubarak, Kanti Prihatini, Fathur Rohman, Nur Khamidah, yang selalu memberi dukungan dan motivasi saya.
3. Ponakan-Ponakan saya tersayang, Fatma, Rohmi, Faqih, Nayla, Aqillah, Salwa, Nazmi, Hilmi, Ayu, Haidar, Harits, Aisyah, yang selalu memberikan motivasi serta do`anya kepada saya.
4. Teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu trimakasih atas kebersamaan selamamsa perkuliyahan.
5. Almamater IAIN Pekalongan.

Jazakumullah khoiron katsiron untuk semuanya.....

MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Yang terbaik diantara kamu adalah yang mempelajari Al-Quran dan yang mengajarkannya.” (HR. Bukhori)

يَقُولُ الرَّبُّ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: مَنْ شَغَلَهُ الْقُرْآنَ وَذَكَرِي عَنْ مَسْئَلَتِي
أَعْطَيْتُهُ أَفْضَلَ مَا أَعْطَى السَّائِلِينَ وَفَضْلُ كَلَامِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى
سَائِرِ الْكَلَامِ كَفَضْلِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى خَلْقِهِ (رواه الترمذي)

“Allah SWT berfirman: *"Siapa yang menyibukkan diri dengan Al-Qur`an dan berdzikir kepada-Ku (sehingga lupa) tidak meminta kepada-Ku, maka akan Aku berikan yang lebih baik dari yang Aku berikan kepada orang-orang yang meminta. Keutamaan kalam Allah dibandingkan dengan yang lainnya, laksana keutamaan Allah dibandingkan dengan para mahluk-Nya"*. (HR. At-Tirmidzi)

ABSTRAK

TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) merupakan salah satu lembaga pendidikan non formal yang saat ini bisa dibilang menjadi salah satu tempat tujuan para orang tua untuk membantu mendidik anaknya dalam belajar Al-Qur'an. Mengingat pentingnya pembelajaran Al-Qur'an dan tidak semua orang tua bisa mengajar anaknya mengaji serta penanaman nilai teligius pada anak sejak dini maka keberadaan TPQ ini sangat membantu. Dengan segala kesibukan yang orang tua tekuni pada akhirnya orang tua tidak memperhatikan anaknya secara intensif dalam belajar membaca Al-Qur'an. Karena pentingnya membaca Al-Qur'an, sebagian orang tua hendaknya dapat memberikan perhatian anaknya agar dapat memberikan motivasi belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana peran orang tua untuk meningkatkan motivasi anak dalam belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Baitussalam desa Babalan Lor Bojong Pekalongan? Bagaimana faktor pendukung dan penghambat motivasi orang tua untuk meningkatkan belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Baitussalam desa Babalan Lor Bojong Pekalongan?. Kemudian tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan peran orang tua untuk meningkatkan motivasi belajar anak dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Baitussalam desa Babalan Lor Bojong Pekalongan. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat motivasi orang tua untuk meningkatkan belajar anak dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Baitussalam desa Babalan Lor Bojong Pekalongan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. Adapun dalam pelaksanaannya sudut pandang yang digunakan adalah jenis deskriptif. Dengan pendekatan kualitatif sehingga lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif.. Teknik pengumpulan data dalam penyusunan skripsi ini yaitu dengan melakukan observasi, wawancara dan dengan mengumpulkan data melalui metode dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu peran orang tua untuk meningkatkan motivasi anak dalam belajar membaca Al Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Baitussalam Babalan Lor Bojong Kabupaten Pekalongan adalah dengan menggunakan metode pembiasaan, nasihat dan cerita, keteladanan, pemeliharaan, partisipasi, disiplin, hiwarnabawi, ibrah dan mauizzah dan metode targhib. Solusi yang dilakukan orang tua menghadapi kendala dalam membimbing anak untuk memotivasi belajar anak membaca Al Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Baitussalam Babalan Lor Bojong Kabupaten Pekalongan yakni dengan menyempatkan waktu untuk mendampingi dan mengantar anak ke Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Baitussalam Babalan Lor Bojong Kabupaten Pekalongan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peran Orang Tua Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dalam Membaca Al-Qur’an di TPQ Baitussalam Desa Babalan Lor Bojong Pekalongan”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada suri teladan kita Rasulullah SAW, Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita nantikan syafaatnya pada hari kiamat kelak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan semua pihak yang terkait. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag. selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu-Keguruan IAIN Pekalongan.
4. Bapak Ahmad Ta’rifin, M.A. selaku dosen wali yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi.
5. Bapak Muhamad Jaeni, M. Pd. M. Ag. selaku pembimbing. Skripsi yang telah memberikan pengarahan dan koreksi. Sehingga, skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Pekalongan yang telah membina, mendidik dan memberi bekal ilmu pengetahuan agama dan umum.
7. Ibu Uswatun Khasanah S.Pd. selaku kepala sekolah Kepala TPQ Baitussalam Babalan Lor Bojong Pekalongan yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Kiranya tiada kata yang dapat terucap dari Penulis selain doa “*jazakumullah khoiron katsiron*”, semoga amal baiknya diterima dan diridloi Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Kemudian, Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca.

Pekalongan, 28 Februari 2019

Penulis,



Nur Atikah
NIM. 2021111133

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PEDOAMAN TRANSLITERASI	
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KERANGKATEORI	10
A. LandasanTeori	10
1. Orang Tua.....	10
2. Motivasi	23
3. Belajar.....	26
4. Motivasi Belajar	31
5. Membaca Al-Qur'an	37
B. Tinjauan Pustaka	47
C. Kerangka Berfikir.....	48

BAB III PERAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI ANAK DALAM BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ BAITUSSALAM DESA BABALAN LOR BOJONGPEKALONGAN.....	50
A. Gambaran Umum TPQ Baitussalam Babalan Lor Bojong Kabupaten Pekalongan	50
1. Sejarah Berdirinya TPQ Baitussalam BabalanLor Bojong Kabupaten Pekalongan	50
2. Letak Lokasi TPQ Baitussalam.....	52
3. Visi dan Misi	52
4. Fokus Kegiatan	52
B. Struktur Organisasi.....	54
1. Struktur Organisasi.....	54
2. Keadaan orang tua siswa di TPQ Baitussalam.....	56
3. Jadwal Pelajaran TPQ Baitussalam Babalan Lor.....	61
4. Program Kerja TPQ Baitussalam Babalan Lor.....	64
5. Kegiatan ekstra Ustadz/Ustadzah TPQ.....	65
6. Mengirimkan delegasi lomba.....	65
7. Pembinaan insentif Ustadz/ Ustadzah TPQ.....	66
8. Pelatihan Ustadz/Ustadzah TPQ.....	66
C. Motivasi Orang Tua Untuk Meningkatkan Belajar Anak Dalam Membaca Al-Qur'an TPQ Baitussalam Babalanlor.....	66
D. Hambatan Orang Tua Untuk Meningkatkan Motivasi Anak Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an di TPQ Baitussalam Babalanlor.....	68
BAB IV ANALISIS DATA PERAN ORANG TUA UNTUK	

MENINGKATKAN MOTIVASI ANAK DALAM BELAJAR	
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ BAITUSSALAM	
DESA BABALAN LOR BOJONG PEKALONGAN.....	73
A. Analisis peran orang tua untuk meningkatkan motivasi anak dalam belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Baitussalam desa Babalan Lor	73
B. Faktor Pendukung yang mempengaruhi orang tua untuk meningkatkan motivasi anak dalam belajar membaca Al Qur'an di TPQ Baitussalam Babalan Lor Bojong Pekalongan.....	78
C. Hambatan Orang Tua untuk meningkatkan motivasi anak dalam belajar membaca membaca Al Qur'an di TPQ Baitussalam Babalan Lor Bojong Pekalongan.....	79
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Peran orang tua sangatlah penting bagi pendidikan anaknya, maka orang tua berhak untuk mengarahkan dan membimbing sang anak agar menjadi orang yang baik. Orang tua juga berperan dalam memilih sekolah sebagai tempat untuk mendapatkan pendidikan. Orang tua merupakan tempat pendidikan pertama kali bagi anak dan merupakan lingkungan pertama yang dapat mengarahkan individu pada kehidupan bermasyarakat.¹

Orangtua bisa memilih pendidikan yang tepat untuk anaknya, mengingat pergaulan anak pada zaman sekarang yang sangat memprihatinkan, karena adanya pengaruh lingkungan yang kurang baik dan kenakalan-kenakalan remaja sejenisnya. Oleh karena itu, agar kelak anak dapat hidup bermasyarakat, menjadi anggota masyarakat yang baik, yang mengerti akan hak dan kewajiban, dan mempunyai kepribadian yang baik pula maka orang tua haruslah mendukung penuh dalam memberikan pendidikan kepada anak, terutama pendidikan agama, karena pendidikan agama adalah pengetahuan dasar yang dijadikan pedoman sekaligus benteng dari hal-hal yang bersifat negatif.

Keluarga dianggap penting sebagian dari masyarakat secara umum. Individu terbentuk karena adanya keluarga dan bagian dari keluarga pada akhirnya akan membentuk masyarakat. Di dalam keluarga inilah motivasi

¹Zakiah Darajat, *Ilmu Agama Jiwa*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1976), hlm 56.

orang tua sangat dibutuhkan oleh anak sehingga anak akan bersemangat untuk belajar yang lebih giat lagi sehingga memperoleh prestasi yang memuaskan.

Keluarga mempunyai peranan penting terhadap perkembangan pendidikan dan sikap tingkah laku anak. Hal ini menunjukkan bahwa peralihan bentuk pendidikan informal ke pendidikan formal memerlukan kerja sama antara orang tua dengan sekolah. Kerjasama ini sangat diperlukan adanya kepercayaan orang tua terhadap sekolah yang menggantikan tugasnya untuk mendidik, mengarahkan anak selama menuntut ilmu.

Motivasi yang diberikan orang tua kepada anak diyakini mempunyai pengaruh besar bagi anak terhadap prestasi belajar anak sebagai siswa di sekolah, sehingga keberhasilan pendidikan dengan indikasi tercapainya tujuan pendidikan merupakan bagian yang tak terlepas dari proses awal dari persepsi dan motivasi anak dalam melakukan kegiatan pembelajaran yang dilaluinya.²

Al-Qur'an adalah kitab suci yang memuat berbagai petunjuk untuk kehidupan manusia. Di dalamnya termuat ajaran hukum, akidah, etika, hubungan sosial, dan sebagainya. Keseluruhan isi Al-Qur'an pada dasarnya mengandung beberapa pesan. Pertama, masalah tauhid, termasuk di dalamnya masalah kepercayaan terhadap yang ghaib. Kedua, masalah ibadah, yaitu kegiatan-kegiatan dan perbuatan-perbuatan yang mewujudkan dan menghidupkan di dalam hati dan jiwa. Ketiga, masalah janji dan ancaman, yaitu janji dengan balasan baik bagi mereka yang berbuat baik dan ancaman

²Sugeng, "Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MII Paweden Buaran," *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2012), hlm. 3.

atau siksa bagi mereka yang berbuat baik dan ancaman atau siksa bagi mereka yang berbuat jahat, janji, akan memperoleh kebahagiaan dunia akhirat, dan ancaman akan mendapat kesengsaraan dunia akhirat, janji dan ancaman di akhirat berupa neraka, keempat jalan menuju kebahagiaan dunia akhirat merupakan agar dapat mencapai keridhoan Allah. Dan kelima, riwayat dan cerita, yaitu sejarah orang-orang terdahulu. Baik sejarah bangsa-bangsa, tokoh-tokoh maupun Nabi dan Rosul Allah.³

Ketrampilan membaca Al-Qur'an atau lebih dikenal dengan istilah mengaji merupakan ketrampilan penting fase awal guna memahami isi kandungan Al-Qur'an. Mengaji juga memiliki keterkaitan erat dengan ibadah ibadah ritual kaum muslim, seperti pelaksanaan sholat, haji dan kegiatan-kegiatan berdo'a lainnya. Dalam pelaksanaan sholat, haji dan misalnya, tidak sah hukumnya bila menggunakan bahasa selain bahasa Al-Qur'an (Bahasa Arab). Pengajaran Al-Qur'an merupakan pondasi utama pengajaran bagi disiplin ilmu. Pentingnya kemampuan dasar ini akan lebih mudah, bila diterapkan kepada semua umat islam pada usia dini, karena pada masa-masa itu, fikiran dan hati mereka masih bersih dan suci.

Mempelajari atau belajar Al-Qur'an sebelumnya sudah banyak dilakukan lewat masjid. Mushola/surauserta di rumah-rumah. Seiring dengan perkembangan zaman saat ini, dibutuhkan suatu lembaga formal maupun non formal untuk mempelajari atau belajar Al-Qur'an. Untuk memenuhi penyelenggaraan belajar Al-Qur'an dibutuhkan suatu lembaga non formal

³Departemen Agama, *Al-Qur'an dan terjemahannya* (Jakarta: Proyek Pengaduan Kitab Suci Al-Qur'an Depag RI, 1979-1980), hlm 75.

diantaranya dengan berdirinya TPQ sebagai sarana untuk mewujudkan pendidikan Al-Qur'an. Baik belajar mengafal, menulis maupun membaca Al-Qur'an.

TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) merupakan salah satu lembaga pendidikan non formal yang saat ini bisa dibilang menjadi salah satu tempat tujuan para orang tua untuk membantu mendidik anaknya dalam belajar Al-Qur'an. Mengingat pentingnya pembelajaran Al-Qur'an dan tidak semua orang tua bisa mengajar anaknya mengaji serta penanaman nilai teligius pada anak sejak dini maka keberadaan TPQ ini sangat membantu.

Dengan segala kesibukan yang orang tua tekuni pada akhirnya orang tua tidak memperhatikan anaknya secara intensif dalam belajar membaca Al-Qur'an. Karena pentingnya membaca Al-Qur'an, sebagian orang tua hendaknya dapat memberikan perhatian anaknya agar dapat memberikan motivasi belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, maka penulis berminat untuk melakukan penelitian ini dan mengambil judul "**Peran Orang Tua Untuk Meningkatkan Motivasi Anak Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an di TPQ Baitussalam Desa Babalan Lor Bojong Pekalongan**".

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah dan penegasan istilah yang dijelaskan diatas, maka rumusan masalah akan dikaji dalam masalah ini :

1. Bagaimana peran orang tua untuk meningkatkan motivasi anak dalam belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Baitussalam desa Babalan Lor Bojong Pekalongan?
2. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat motivasi orang tua untuk meningkatkan belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Baitussalam desa Babalan Lor Bojong Pekalongan?

Untuk menghindari penafsiran dalam memahami judul, penulis memandang perlu untuk memberikan pengertian dan batasan istilah yang digunakan dalam judul sebagai berikut:

a. Peran

Peran adalah sesuatu yang menjadi bagian atau memegang pimpinan terutama dalam terjadinya hal atau peristiwa.⁴

Dalam hal ini peran yang akan diteliti mencakup langkah-langkah yang diterapkan orang tua dan mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang terjadi TPQ Baitussalam di desa Babalan Lor Bojong Pekalongan.

b. Orang tua

Orang tua dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia diartikan (ibu-bapak) kepala kaum keluarga. Orang tua diartikan sebagai orang yang bertanggung jawab dalam keluarga atau rumah tangga yang biasa disebut ibu-bapak.⁵

⁴Budiono, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* (Surabaya: Karyaagung, 2005), hlm. 381.

⁵Tamrin Nasutioan dan Nur Halizah, *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak*, (Jakarta:Gunung Mulia,1989), hlm.1.

c. Motivasi

Dalam Kamus filsafat dan Psikologi, motivasi diartikan mendorong, merasa, menyebabkan, memberikan dorongan untuk berbuat dan didasarkan pada tindakan sebagai dorongan untuk memenuhi kebutuhan.⁶

Motivasi adalah suatu usaha yang didasari atau untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar ia bergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai tujuan tertentu.⁷

d. Anak

Anak adalah manusia yang dilahirkan oleh ibu, dalam kamus besar indonesia disebutkan anak adalah manusia yang masih kecil.⁸

Jadi yang dimaksud dalam judul skripsi ini adalah, penulis ingin melakukan kajian tentang peran orang tua dalam meningkatkan prestasi santriwan/santriwati di TPQ Baitussalamdesa Babalan Lor Bojong Pekalongan.

e. Belajar

Belajar menurut istilah adalah suatu usaha yang dilakukan secara sungguh-sungguh, dengan sistematis, mendayagunakan secara potensi yang dimiliki, baik fisik, mental serta dan pada indra, otak dan anggota

⁶Sudarsono, *Kamus Filsafat dan Psikologi*, (Jakarta: Rineka cipta,1993), hlm. 160

⁷Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda karya,1992), hlm. 71.

⁸Tim Penyusun Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* , (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), hlm 31.

tubuh lainnya, demikian pada aspek-aspek kejiwaan seperti intelegensi, bakat, motivasi, minat dan sebagainya.⁹

f. Membaca Al-Qur'an

Membaca pada hakekatnya adalah suatu yang rumit yang melibatkan banyak hal, tidak sekedar melafalkan tulisan, tetapi juga melibatkan aktivitas visual, berfikir, psikolinguistik, dan metakognitif. Membaca juga merupakan suatu proses, membaca adalah strategis, dan membaca merupakan interaktif.¹⁰

C. TUJUAN PENELITIAN

1. Untuk mendeskripsikan peran orang tua untuk meningkatkan motivasi belajar anak dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Baitussalam desa Babalan Lor Bojong Pekalongan.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat motivasi orang tua untuk meningkatkan belajar anak dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Baitussalam desa Babalan Lor Bojong Pekalongan.

D. KEGUNAAN PENELITIAN

Kegunaan penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu secara teoretis dan praktis:

⁹W.J.S., Purwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka 1985), hlm. 38.

¹⁰M. Ngali Purwanto, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: PT Remaja Rosdakarya 1999), hlm 105.

1. Secara Teoretis

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sebuah informasi dan menambah wawasan bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya mengenai peran orang tua untuk meningkatkan motivasi belajar anak.

2. Secara Praktis

Adapun manfaat praktis dari penelitian ini adalah dapat bermanfaat bagi orang tua, untuk dapat mendidik, dan memberikan motivasi dalam belajar yang baik dan lebih efektif.

E. SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis, maka penulis perlu menyusun sistematika penulisan sedemikian rupa, sehingga dapat menunjukkan hasil penelitian yang baik dan mudah dipahami. Adapun sistematika tersebut sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II KERANGKA TEORI

Berisi analisis teoritis (yang menjadi pijakan dalam penelitian), penelitian terdahulu, kerangka berpikir.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang ruang lingkup penelitian, teknik penentuan sampel, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini memberikan gambaran umum tentang data-data yang digunakan dalam penelitian, analisis data dan pembahasan.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari penulis terhadap topik penelitian, kesimpulan pembahasan dan saran-saran sebagai masukan kepada pihak-pihak yang bersangkutan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peranan orang tua dalam memotivasi belajar anak membaca Al Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Baitussalam Babalan Lor Bojong Kabupaten Pekalongan dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peranan orang tua dalam memotivasi belajar anak membaca Al Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Baitussalam Babalan Lor Bojong Kabupaten Pekalongan adalah dengan menggunakan metode pembiasaan, nasihat dan cerita, keteladanan, pemeliharaan, partisipasi, disiplin, hiwarnabawi, ibrah dan mauizzah dan metode targhib. Orang tua memberikan bimbingan kepada anaknya setiap hari, tetapi yang lebih banyak berperan memberikan bimbingan adalah ibu.
2. Kendala orang tua dalam membimbing anak untuk dalam memotivasi belajar anak membaca Al Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Baitussalam Babalan Lor Bojong Kabupaten Pekalongan yaitu kesibukan pekerjaan dari kedua orang tua, kendala dari anak adalah sering malas berangkat sekolah, dikarenakan terlalu asik menonton televisi dan asik bermain bersama dengan teman-temannya sehingga kelelahan dan cepat tertidur pada siang dan malam hari.

3. Solusi yang dilakukan orang tua menghadapi kendala dalam membimbing anak untuk memotivasi belajar anak membaca Al Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Baitussalam Babalan Lor Bojong Kabupaten Pekalongan yakni dengan menyempatkan waktu untuk mendampingi dan mengantar anak ke Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Baitussalam Babalan Lor Bojong Kabupaten Pekalongan adalah dengan cara bergantian dan menyempatkan waktu memberikan bimbingan pada anak, sebagian orang tua selalu menyuruh, mengingatkan dan mengajak serta memaksa anak untuk bangun pada waktu subuh. Faktor pendukung bagi orang tua yaitu buku pelajaran agama, buku-buku tentang bacaan dan gerakan shalat, juz amma, poster tentang shalat serta memasukan anak sekolah di TPA

B. Saran- saran

Program Kerja TPQ Baitussalam Babalan Lor Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan

Program kerja Jangka Pendek

1. Rapat Mingguan Ustadz/Ustadzah (rutin setiap hari Kamis)

Bertujuan untuk mengevaluasi KBM setiap pekannya. Selain itu sebagai wadah sharing bagi semua pengajar TPQ serta mempersiapkan segala kegiatan yang hendak diselenggarakan.

2. Pengadaan Pendaftaran santri baru TPQ Daarussalaam .

Pendaftaran dibuka setiap harinya mulai hari Senin sampai Jumat pada saat KBM berlangsung. Mekanisme pendaftaran dengan cara mengisi formulir pendaftaran berupa biodata pribadi santri. Biaya yang dikenakan sebesar Rp 10.000,00. Santri mendapatkan buku prestasi dan kartu infaq bulanan.

3. Pertemuan Rutin Wali Santri (setiap bulan sekali)

Pertemuan ini adalah sebagai wujud sosialisasi yang di laksanakan ketika TPQ akan menjalankan agenda agenda penting seperti mengadakan kegiatan, pengadaan seragam, datangnya bulan ramadhandan lain-lain. Selain itu pertemuan ini juga merupakan ajang silaturahmi antara wali santri dan ustadz/ustadzah TPQ Daarussalaam. Yang selanjutnya juga akan diagendakan untuk pengajian bagi wali santri TPQ.

4. Pengadaan Seragam Santri

Selayaknya sebuah Taman Pendidikan Al Qur'an, khususnya berada di lingkungan Masjid Baitussalam, yang jumlah santrinya cukup memadai, maka pengadaan seragam bagi santri TPQ dirasa sangatperlu. Hal itu sangatlah penting sebagai wujud dari eksistensi serta ciri khas/ identitas khusus yang harus dimiliki TPQ dan juga sebagai wujud penerapan budaya yang tertib, rapi dalam berpakaian.

5. Kegiatan ekstra Ustadz/Ustadzah TPQ

- a. Tilawah Al-Qur'an
- b. Murojaah

Kegiatan ekstra ini bertujuan sebagai pembekalan tersendiri bagi ustadz/ustadzah agar senantiasa dapat meningkatkan kualitas diri, khususnya untuk keperluan mengajarkan materi kepada santri TPQ.

6. Mengirimkan delegasi lomba.

Pengiriman delegasi lomba bertujuan sebagai wujud evaluasi, perbandingan kualitas antara TPQ yang satu dengan yang lain dalam rangka berlomba-lomba dalam kebaikan juga sebagai wahana silaturahmi sesama TPQ.

7. Pembinaan insentif Ustadz/ Ustadzah TPQ

Seiring perjalanan waktu insentive ustadz/ustadzah dirasa kurang memenuhi standar. Oleh karena itulah kami perlu mengadakan perbaikan. Dengan bertambahnya jumlah santri baru, maka bertambah pula pemasukan kas TPQ, yang kemudian dapat digunakan untuk menambah insentif ustadz/ustadzah.

8. Pelatihan Ustadz/Ustadzah TPQ

Pelatihan tersebut diharapkan dapat menambah pengetahuan ustadz/ustadzah dalam hal management kelas, psikologi anak dan mengerti lebih mendalam cara pengelolaan TPQ yang baik. Bentuk pelatihan berupa mengikuti seminar/training dan outbond.

C. Kritikan untuk TPQ Baitussalam Babalan Lor

1. Kepada Orang tua agar bisa memberikan contoh teladan yang baik bagi anak-anaknya, yaitu dengan cara rutin membaca Al-Qur'an dirumah.
2. Kepada orang tua diharapkan agar bisa membagi waktu dengan baik antara pekerjaan dan keluarga, sehingga bisa memberikan bimbingan tentang membaca Al Qur'an dengan baik dan benar kepada anak-anaknya.
3. Kepada orang tua agar mendidik anak lebih disiplin lagi dengan cara jangan terlalu memanjakan anak yang tidak enggan berangkat ke TPQ dan hukuman itu tidak harus dengan memberi kekerasan fisik, bisa juga dilakukan seperti dengan cara mengurangi atau tidak memberi uang jajan kepada anak. Cara lain yang bisa dilakukan yaitu dengan sering-sering memuji anak dan menjanjikan serta memberikan hadiah kepada anak yang sudah tekun dan tertib belajar di TPQ.

D. Kata Penutup

Dengan mengucapkan syukurAlhamdulillah Penulis panjatkan pada Allah swt yang telah memberikan petunjuk,sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga uraian yang telah disajikan dalam skripsi ini dapat dipakai sehingga pertimbangan bagi Kepala TPQ Baitussalam Babalan Lor Bojong Kabupaten Pekalongan

Kemudian atas terselesainya skripsi ini,maka sudah sewajarnya, apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang perlu dibenahi. Dari kekurangan tersebut mudah mudahan menjadi bekal dalam penulis untuk menulis tugas berikutnya.Terlepas dari permasalahan tersebut diatas penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sardiman *Interaksi dan Motivasi Belajar*. 2010. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ali, Muhammad. 1992. *strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- AZ. Zabidi, . Imam. 2000. *Ringkasan Shohih Al-bukhori*. Bandung Mizan.
- Azwar, Syaifuddin. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahreisy, Salim. 1987. *Terjemahan Riadhus Sholihin*. Bandung: PT Al-Ma'arif.
- Bahri Djamarah, Syaiful . 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiono. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa indonesia*. surabaya: Karya agung.
- D Marimba, Ahmad. 2006. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: al-Maarif.
- D. Gunarsa, Singgih. 2007. *Spikologi Untuk Keluarga*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Darajat, Zakiyah. 1976. *Ilmu Agama Jiwa*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dedi Rohayana, Ade. 2005. *Ilmu Ushul Fiqih*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Departemen Agama. 2005. *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Proyek Pengaduan Kitab Suci Al-ur'an Depag RI.
- Eltanto, Zaki, Usman.2012. *Islamic Learning*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hajar, Ibnu. 1999. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumu Aksara.

- Handoko, Martin. 1992. *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta kanisius.
- Islamuddin, Haryu . 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: pustaka Media.
- Istiadah. 2009. *Lembaga Kerja Rumah Tangga Dalam Islam*. Jakarta: Lembaga Kajian Agama dan Gender.
- Janah, Miftahul. 2013. *Peran Orang Tua Asuh Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak (Studi di Dukuh Sukorojo Panjunan Kecamatan Petarukan Kcamatan Pemalang)*, Skripsi. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Kartono. Kartini, 2007. *Tinjauan Politik Mngenai Sistem Pendidikan Nasional, Beberapa Kritik dan Sugesti*. Jakarta: Pradnya Pramita.
- Mardalis. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasutioan, Tamrin dan Nur Halizah. 1989. *Peranan Orang tua dalam meningkatkan prestasi Anak*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Nasution, S. 2000. *Didaktik Asa-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, Thamrin dan Mulhalijah Nasution. 2008. *Peranan Penggugat dalam Meningkatkan Prestasi belajar Anak*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Nur Wahyuni, Esa. 2010. *Motivasi Dlam Pembelajaran*. Malang: UIN-Malang Pres.
- Purwadarminta, W.J.S. 1985. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. 1999. *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Quraish Shihab, M. 2000. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung : Mizan.

- Rachman Abror, Abd. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Ramayulis. 2000. *Pendidikan Islam Dalam Keluarga Rumah Tangga*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohman Shaleh, Abdul. 2009. *Psikologi; Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, cet. IV. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Shaleh, Rahman, Abdul. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sobur, Alex. 2006. *Anak Masa Depan*. Bandung: Aksar.
- Sofyan, dkk, Herminanto. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya Dalam Penelitian*. Jakarta: Nurul Jannah.
- Sudarsono. 1993. *Kamus filsafat dan psikologi*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*, Cet. Ke-5. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukirin. 2007. *Pokok-Pokok Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta:FIP IKIP.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- T, Junardi, 2009, *Bimbingan Konseling Sekolah*. Semarang: Tim Pengadaan Buku Pelajaran IKIP Semarang.
- Tasaroh, Siti. 2015. *Korelasi Antara Perhatian Orang Tua Dengan Membaca Al-Qur'an Anak Di TPQ Bustanul Qur'an Babalan Lor Bojong Pekalongan*, Skripsi. Pekalongan: STAIN Pekalongan.

Thohirin. 2008. Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Tim Penyusun Depdiknas. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Winkel, W. S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grafindo

Zuhaidi, Muhammad. 2002. *Pentingnya Pendidikan Sejak Dini*. Jakarta: CV. Mustaka Bahmid.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS PRIBADI

NamaLengkap : Nur atikah
Tempat, tanggalahir : Pekalongan, 23 Februari 1992
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Desa Babalan Lor Rt. 013 / Rw. 004 Kecamatan
Bojong Kabupaten Pekalongan Jawa Tengah.
Kode Pos 51156.

II. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Taryono
Nama Ibu : Sopiya

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN SDN Bababalan Lor 02
2. MTs MTs Muh Pekajangan
3. MA Muh Pekajangan
4. IAIN Pekalongan

Pekalongan, 28 Februari 2019
Penulis,



Nur atikah
NIM. 2021111133





